

الخطب في الحديث

من محاضرات سماحة

آية الله السيد علي السيستاني

عام ١٣٩٦ هـ

بقلم

العلامة السيد هاشم الهاشمي

وَمَا لِوَفْيَةٍ إِلَّا بِالْهُدَى



علل اختلاف الحديث

وهذا البحث لم يطرح في الكتب الاصولية ، بمثل هذا العنوان ، والاسلوب والمنهج ، ولكن يلزم التعرض له للفكرة القائلة بأن نوات اسباب لا تعرف الا بأسبابها ، فلو لم نتعرف على اسباب اختلاف الاحاديث فكيف نتمكن من معالجة هذا الاختلاف ، فلابد من التعرف على اسباب الاختلاف الظاهر بين الروايات الشريفة ، إذ يمكن ان نتوصل الى المعالجة من خلال تعرفنا على سبب حدوث هذا الاختلاف وأما الاخبار العلاجية فقد نوقشت سندًا ودلالة فلا تكون كافية لعلاج الاختلاف المذكور بل لابد من ملاحظة اسباب إختلاف الاحاديث .

والاختلاف بين الاحاديث أعم من الإختلاف الواقعى والمتوهم حيث لا نعلم بوجود الإختلاف واقعاً ، وهذه الفكرة هي التي ذكرناها في بداية بحث التعارض حيث قلنا بأن الإختلاف الذى يقع مورداً للبحث يشمل الإختلاف المتوجه فلا ينحصر بالإختلاف الواقعى والنصول الواردة حلت اختلاف الاحاديث تارة بأسباب ترتبط بمرحلة الصدور كحدث الاختلاف بسبب النسخ وحدوثه بسبب التفريض وتارة بأسباب ترتبط بمرحلة الوصول كاشتباه الرواية حين النقل أو اشتباه الراوي بين الثقة وغيره ففي هذا البحث يقع الكلام حول مقامين :

(المقام الأول)

ونتعرف فيه على اسباب وعوامل اختلاف الاحاديث ، ولكن فيما لو كان سبب الاختلاف هو الأئمة (ع) انفسهم ، من باب النسخ او من باب تفويض الاحاديث ، ويلزم علينا التعرض الى ثلاثة بحوث :-

المبحث الأول : ويبحث فيه حول المشرع العام في الإسلام ، وتعيينه ، وكيف يقع النسخ في الأحكام ، والآثار المترتبة على معرفة المشرع ، والقول بالنسخ سواء كانت الآثار مرتبطة باختلاف الاحاديث ام بغيرها ،

بيان ذلك أنه لا ريب أن للإسلام سلطة تشريعية ، ولكن يقع التساؤل ، هل أن السلطة التشريعية في الإسلام مختصة بالله تعالى - ونقصد من التشريع هنا هو التشريع العام وهو الذي يقابل القسم الثاني من الأحكام- وإنماوظيفة النبي (ص) والأئمة (ع) هي التبليغ فحسب ، أو أن المعصومين (ع) يمتلكون حق التشريع العام أيضاً ؟

وانما نتعرض لهذا البحث باعتبار تعليل إختلاف الأحاديث في بعض الروايات بتفسير أمر الدين للمعصومين (ع) ، حيث توهم بأن المراد من التفويض هو تفويض التشريع العام ، إذن فهل للمعصومين مثل هذا الحق؟ وما يتبع هذا الحق من البحث حول النسخ أم لا ؟، هذا هو البحث الأول.

المبحث الثاني : لا إشكال في ثبوت الولاية للنبي (ص) وللائمة (ع)، بتسميتها الولاية العامة والولاية في الأمور العامة ولكن البحث في أنه هل تردد أحكام قد صدرت من المعصومين (ع) بما انهم ولاة الأمر ؟ إذ أن الأوامر والنواهي الصادرة منهم بما انهم ولاة الأمر ، لها خصائص ومميزات تختلف عن الأحكام الصادرة منهم على ضوء التشريع العام ، فإنه إذا صدرت مثل هذه في سبب طبيعي لاختلاف الحديث باعتبار اختلاف نتيجة اختلاف الوالي واختلاف الأفراد والظروف التي صدرت فيها الأحكام الولاية وسيأتي البحث حول هذه التسائل ، وأنه قد إختلط الأمر على البعض ، فلم يميزوا بين الأحكام الصادرة من المعصومين (ع) منهم من جهة الولاية والأحكام الصادرة منهم من جهة التشريع العام ، وهذه القسمان من الأحكام لابد من تمييزهما في الفقه الإسلامي فلو لم يميز بينهما ، فلربما يؤدي ذلك إلى إختلال عملية الاستنباط ، لأنه يؤدي إلى توهم الإختلاف الكبير بين الروايات الشريفة.

المبحث الثالث: لا إشكال في ثبوت ولاية التفويض لأهل البيت في مرحلة التبليغ فقد قالوا { إننا نجحيب على الزيادة والنقصان } فلهم حق الكتمان وحق النشر ولكن السؤال ما هي أسباب الكتمان وأنواعه ودلل يتناسب كل سبب مع ظبي حكم أم لا ؟ فإن لهذه البحوث أثراً هاماً في فهم النصوص

ورفع اخته

ونبحث في
وقبل أن -
تأثيرها في فه
وهي أن مه
الأول : الـ
الكتاب حجه.
الثاني
وتقريراً ، ففي
المدرسين ، واـ
الأول : الـ
تعرض لتشريع
ال الكريم ، وهذه
(ص) وأئمة اـ
(وليبين للناس
وظائف المقصوـ
(ص) في هذا
والسارقة فاقه
بلحاظ اليد ، وـ
الذى إذا سرق
هذه التحديدات
بحسب المراد
مقيدة لها ، يـ
يمكن الإلتزام

وللائمة (ع) فلابد أن يكون تشريعهم في حدود منطقة الفراغ وهي الأحكام الموسحة فقط ، إذاً فهذا القسم من السنة يقوم بمبنة التبيين لا التشريع .

الثاني : السنة التي تشتمل على الأحكام المستقلة ، فمثلاً قد حرم الخمرة في القرآن الكريم ، وفي الروايات حرم الأئمة كل مسكر ، إذن فيدور البحث حول هذا القسم الثاني وهل أن للنبي (ص) حق التشريع أم لا وأما الأئمة (ع) فلا نبحث عن ثبوت هذا الحق لهم أم لا .

تعيين المشرع في الإسلام

والآراء التي تطرح في هذا المجال ثلاثة :

١- الرأي الأول : ان المشرع للأحكام هو الله تعالى فحسب ، بدلالة ظاهر بعض الآيات الشريفة عليه ، حيث نسب فيها التشريع لله تعالى ، أمثال قوله تعالى (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى) حيث تدل على أن وظيفة النبي (ص) هي التبليغ فحسب ، والوحيد البهائي في مقدمة كتاب الرجال للميرزا محمد قد نسب هذا الرأي إلى أكثر العلماء .

٢- الرأي الثاني : وهو ما ذكره الحق الأخوند في الكفاية ، من أن المشرع في جميع الأحكام هو النبي (ص) والأئمة (ع) ، وأما الوحي ، أو الإلهام فهو واسطة في إلهام المصالح والمفاسد إلى نفوسهم المقدسة ، وحينئذ يشرعون بأنفسهم الأحكام على ضوء هذه المصالح والمفاسد الملحمة لهم . وهذا الرأي غير صحيح ، لأن للقرآن الكريم قد هبط به الوحي بالفاظه كما في قوله تعالى (لا تحرك به لسانك لتعجل به) وقوله تعالى (نزل به الروح الأمين) مضافاً لاشتماله على أوامر ونواهي لأهل البيت والرسول (ص) خاصة فكيف تكون هذه النواهي والأوامر صادرة من المقصومين (ع) ؟ ، ويؤيده أن الآيات الشريفة تصرح بارتباط قسم من التشريعات والأحكام بالله تعالى فحسب ، وأنه هو الذي شرعها ، أمثال قوله تعالى (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحأ) ، وفي المندج شرع

للقوم : سن شريعة ، وقوله تعالى (لـك جعلنا منكم شرعة و منهاجا)
(ثم جعلناك على شرعة من الأمر) ، وهنـاك آيات تنسـب التحرـيم للـله تعالى
(اتل ما حرم ربكم) (اـنـا حـرم عـلـيـكـمـ الـمـيـتـةـ) (اـنـا حـرم رـبـيـ الفـوـاحـشـ)
اذن فلا يـحـتـلـ أن يكون المـشـرـعـ هوـ النـبـيـ (صـ) فـيـ جـمـيعـ الـأـحـكـامـ .

٢ - الرأي الثالث : إن الأحكام الأساسية ذات الدرجة الأولى قد شرعت
من الله تعالى ، ولكن الأحكام التي هي من الدرجة الثانية ، بتعبيـرـنا ، تـدـ
ـشـرـعـبـاـ النـبـيـ (صـ) ، فـالـنـبـيـ (صـ) قد فـوـضـ لهـ نوعـ منـ التـشـرـعـ
ـوـيـلـاحـظـ وجودـ مـثـلـ هـذـهـ الـفـاطـهـرـهـ فـيـ الـقـوـانـينـ الـحـدـيـثـهـ ، حيثـ يـوـجـدـ قـانـونـ
ـأـسـاسـيـ ، وـقـانـونـ مـتـتـمـ لـلـقـانـونـ الـأـسـاسـيـ ، فـهـنـاكـ مـجـلـسـ وـظـيـفـتـهـ تـقـنـينـ
ـالـقـوـانـينـ ، لـكـنـ هـذـاـ تـقـنـينـ عـلـىـ ضـوءـ الـقـانـونـ الـأـسـاسـيـ ، فـيـعـدـ هـذـاـ الـقـانـونـ
ـجـدـيـدـ مـكـمـلـاـ لـلـقـانـونـ الـأـسـاسـيـ أوـ أـنـهـ تـقـنـينـ مـنـ الـدـرـجـةـ الثـانـيـةـ ـكـيـ
ـالـشـرـيـعـةـ إـسـلـامـيـةـ نـلـاحـظـ أـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيـمـ يـشـتـملـ عـلـىـ أـصـوـلـ الـشـرـيـعـةـ
ـوـالـأـحـكـامـ ، وـأـمـاـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ فـبـيـ تـشـتـملـ عـلـىـ التـشـرـيعـ فـيـ الـمـيـاهـاتـ
ـالـتـفـرـيـعـيـةـ ، وـلـيـسـ مـرـادـنـاـ مـنـ التـفـرـيـعـيـةـ ، الـفـرـوـعـ الـتـيـ تـقـاـبـلـ الـأـصـوـلـ ، بلـ
ـالـمـرـادـ الـأـحـكـامـ مـنـ الـدـرـجـةـ الثـانـيـةـ ، فـالـشـنـيـ الـأـشـدـ مـفـسـدـةـ كـالـخـمـرـ . بـيـحـرـمـ فـيـ
ـالـقـرـآنـ الـكـرـيـمـ ، وـلـكـنـ (تـحـرـيمـ كـلـ مـسـكـرـ) يـكـوـنـ بـتـشـرـيعـ النـبـيـ (صـ) بـنـاءـاـ
ـعـلـىـ توـفـرـهـاـ عـلـىـ نـفـسـ مـلـاـكـ التـحـرـيمـ فـيـ الـخـمـرـ فـيـعـدـ تـحـرـيمـ الـخـمـرـ قـانـونـاـ
ـأـسـاسـيـ وـتـحـرـيمـ كـلـ مـسـكـرـ مـتـمـ لـهـ وـقـدـ ذـهـبـ لـهـذـاـ الـمـسـلـكـ جـمـاعـةـ ، إـمـثالـ
ـالـكـلـيـنـيـ كـمـاـ يـظـهـرـ ذـلـكـ فـيـ الـكـافـيـ ، وـالـجـلـسـيـ فـيـ مـرـأـةـ الـعـقـولـ فـيـ سـبـبـ
ـالـتـفـوـيـضـ ، وـالـسـيـدـ عـبـدـالـلـهـ شـبـرـ فـيـ مـصـابـيـحـ الـإـنـوـارـ صـ٧ـ ، وـصـاحـبـ
ـالـحـدـائقـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـحـدـائقـ صـ٨ـ ، وـالـمـحـدـثـ الـإـسـتـرـاـيـادـيـ فـيـ مـقـدـمـةـ تـفـسـيرـ
ـالـبـرـهـانـ ، وـالـمـلاـ صـالـحـ الـمـازـنـدـرـانـيـ فـيـ شـرـحـ أـصـوـلـ الـكـافـيـ ، وـالـمـحـقـقـ
ـالـثـائـيـنـيـ فـيـ أـجـودـ الـتـقـرـيرـاتـ الـجـزـءـ الثـانـيـ صـ٣٤ـ قـالـ { قـلـتـ بـعـدـ
ـالـفـرـاغـ عـنـ أـنـ النـبـيـ (صـ) لاـ يـنـطـقـ عـنـ الـهـوـيـ ، فـمـاـ مـعـنـيـ كـوـنـ الـفـرـضـ فـيـ
ـقـبـالـ فـرـضـ اللـهـ .. } إـلـيـ أـنـ قـالـ { قـلـتـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ إـرـادـةـ النـبـيـ (صـ)
ـمـوـجـبـةـ لـوـجـوـبـ فـعـلـ عـلـىـ الـمـكـلـفـ بـنـفـسـهـ كـمـاـ لـاـ يـبـعـدـ أـنـ يـكـوـنـ ذـلـكـ

تفويض الدين اليه الثابت بالإجماع والضرورة } .

بل أن بعض العامة ، يلتزمون بمثل هذا الرأي بالنسبة للنبي (ص) في تفسير النار قال { ويتعلق بهذه المسالة التفويض ، وهو أنه هل يجوز أن يفوض الله عز وجل إلى النبي (ص) حكم الأمة بأن يقول أحکم بينهم باجتياحك ، وما حكمت فهو حق ، أو أنت لا تحكم إلا بالحق ، فيه قولان : أقربهما الجواز } (١) وفي كتاب شرح نهج البلاغة { ... فقد ذهب كثير من الأصوليين إلى أن الله تعالى قال محمد (ص) أحکم بما شئت في الشريعة ، فإنك لا تحكم إلا بالحق ، وأنه كان يحكم من غير مراجعة .. } (٢) ولكن قد يقال بأن كلام النهج لا ينطابق تماماً مع المسلك المختار لأنه يعتبر حكم الرسول حكم الله على نحو المجاز لعدم وجود إمساء فعلي من الله لكن حكم نبوي بل هناك إمساء عام، بينما المسلك المختار يرى أن النبي (ص) يمتلك الحق في نوع من التشريع ، وأن الله تعالى يجيز كل تشريع يصدر منه بصورة خاصة ، وإن كانت له تعالى إجازة مسبقة شاملة أيضاً .
وهناك روایات كثيرة تدل على تفویض التشريع ، للنبي (ص) وهذه

الروايات على قسمين

١-الروايات المصرحة بثبتت حق التشريع للمعصومين (ع) على نحو القاعدة الكلية .

٢-الروايات المرتبطة بمرحلة التطبيق الدالة على قيام الرسول (ص) بتشريع جملة من الأحكام .

القسم الأولى: وفيه روایات : الأولى : ما في مقدمة جامع الأحاديث، حديث ١٦٧ ، وفي كتاب الواقفي (٣) ، نقلًا عن الكافي بسندين ، أحدهما صحيح عن أبي اسحاق النحوي وهو ثعلبة بن ميسون وهو ثقة ، عن أبي عبد الله (ع) ، وأخر عن أبي جعفر (ع) { قال: يخلت عليه فسمعته يقول :

(١) تفسير النار ص ٣٩٦ ، ج ٤

(٢) شرح نهج البلاغة: ابن لبي الحيد ص ١٥٩ ، ج ١٦

(٣) الواقفي ص ١٤٢ ، ج ٢

إن الله تعالى أَدَبَ نبيه على محبته ، فقال: إنك لعلى خلق عظيم ، ثم فوض إليه فقال تعالى ما أتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا ، وقال تعالى : ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ، ثم قال: وان نبى الله قد فوض إلى علي وائمه نسلتم وجهل الناس فوالله لنحكم أن تقولوا اذا قلنا وأن تصمتوا اذا صمتنا ، ونحن فيما بينكم وبين الله ، فما جعل الله لأحد خبراً من خلاف أمرنا } وهذا الخبر ينـقل عن مصادر متعددة ، كالـمستدرـك، وبـصائر الشـيعة، وـفضل الشـيعة .

ولـكن لم يتـضح اـرتبـاط هـذا الخـبر بـمجال تـفوـيـض التـشـريع العـام وـذـلك : لأنـ الآيـة (ما أـتاـكم الرـسـول فـخـذـوه ..) يـمـكـن أـن تـكـون مـرـتـبـطة بـالـمـرـحلـةـ الثـانـيـةـ ، أيـ بـالـأـوـامـرـ وـالـنـوـاهـيـ الصـادـرـةـ مـنـهـ (عـ) بـماـ أـنـهـمـ وـلـةـ الـأـمـرـ ، لاـ انـهاـ مـرـتـبـطةـ بـحـقـ التـشـريعـ العـامـ الدـائـمـ ، وـذـيلـ الـرـوـاـيـةـ {ـ وـالـلـهـ لـنـحـكـمـ اـنـ تـقـولـواـ اـذـاـ قـلـنـاـ .. } ظـاهـرـ فيـ الـارـتـبـاطـ بـالـمـرـحلـةـ الثـالـثـةـ أيـ بـمـرـحلـةـ الـاعـلـانـ وـالـكـتـمانـ ، أيـ فيـ الـمـوـارـدـ الـتـىـ نـسـكـتـ نـحـنـ عـنـ ذـكـرـ الـحـكـمـ فـاسـكـتـواـ ، وـاـذـاـ بـيـنـاـ الـحـكـمـ ، فـإـتـبـعـوهـ وـالتـزـمـواـ بـهـ ، اـذـنـ فـارـتـبـاطـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ بـمـرـحلـةـ التـشـريعـ العـامـ - كـمـاـ قـيـلـ - هوـ مـحـلـ تـأـمـلـ .

الـروـاـيـةـ الثـانـيـةـ: (١) بـسـنـدـيـنـ صـحـيـحـيـنـ عـنـ ثـعـلـبـةـ مـنـ زـرـارـةـ : اـنـ سـمعـ اـبـاـ جـعـفـرـ (عـ) وـابـاـ عـبـدـ اللـهـ (عـ) يـقـولـ: {ـ إـنـ اللـهـ فـوـضـ إـلـيـ نـبـيـهـ أـمـرـ خـلـقـ فـيـنـظـرـ كـيـفـ طـاعـتـهـمـ ثـمـ تـلـىـ هـذـهـ الآـيـةـ :ـ مـاـ أـتاـكمـ الرـسـولـ فـخـذـوهـ ،ـ وـماـ نـهـاـكـمـ عـنـهـ فـانتـهـواـ} .

وـهـذـهـ الـرـوـاـيـةـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ أـكـثـرـ ظـهـورـاـ مـنـ الـأـوـلـىـ ،ـ لـأنـ قـوـلـهـ (عـ) {ـ فـوـضـ إـلـيـ تـبـيـهـ أـمـرـ خـلـقـهـ }ـ عـامـ لـأـنـ الـخـلـقـ هـنـاـ أـعـمـ مـنـ اـوـلـئـكـ الـاقـرـادـ الـذـينـ كـانـواـ فـيـ زـمـانـ النـبـيـ (صـ)ـ وـكـانـ (صـ)ـ عـلـيـهـمـ وـالـيـاـ،ـ بـإـضـافـةـ إـلـىـ كـونـهـ مـبـلـغاـ وـمـشـرـعاـ،ـ وـبـمـاـ أـنـ الـمـقـصـودـ مـنـ الـخـلـقـ مـطـلـقـ الـخـلـقـ سـوـاءـ كـانـواـ

(١) الـوـاـقـيـ صـ ١٤٢ـ ،ـ جـ ٢ـ

موجودين في زمانه أو غير موجودين فيكون للرواية ظهور في تفويض التشريع الدائم لا تفويض الأحكام الولايية الواقية .

ولكن بما أن راوي هذه الرواية هو أبو اسحاق التنجي أيضاً كالرواية الأولى ، وإن ذكر في الأولى بكتبه ، وفي الثانية ذكر إسمه الصريح ، فبهذا ربما يدل على عدم وجود لفظ { أمر خلقه } في هذه الرواية وذلك بمقاييسه هذه الرواية بالرواية الأولى التي رواها الراوى نفسه ولا أقل من الشك في ثبوته مثل هذا التعبير في الرواية الثانية وصدره من نفس الإمام (ع) ولعله من الراوى ، وهذا الاعتراض يرتبط بفكرة [التصحيف القياسي] المبني على احتمال وحدة الرواية لوحدة الراوى والإمام المروي عنه والمضمون .

الرواية الثالثة: وهي ما ينقلها الكافي عن أبي محمد بن الحسن الصفار ، كما هي مذكورة في بصائر الدرجات { قال : وجدتُ في نوادر محمد بن سنان عن عبد الله بن سنان قال قال أبو عبد الله (ع) : لا والله ما فوض إلى أحد من خلقه إلا إلى رسول الله تعالى والأئمة (ع) قال الله تعالى: أنا انزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أتاكم الله .. وأيضاً ينقلها الوسائل عن البصائر ، ولكن الملاحظ هنا أولاً إن هذه الرواية [وجدت في نوادر محمد بن سنان] أي أنها راجعة للوجادة لا للسمع ، ومحمد بن سنان حوله كلام طويل ، ولعله يرتبط ببعض الطوائف التي تتبنى الغلو وغيرها من العقائد الغير مأثورة ، التي لها نوع من الارتباط بمحل البحث ، إذ أن الغلة يذهبون إلى أن مطلق التشريع بيد الإمام ، فالإمام برأيهم ، يتمكن من أن يعمل أي عمل أراده ، وإن حرم جميع الواجبيات ، أو حل جميع المحرمات ، وبقايا هذه الطوائف موجودة في الوقت الحاضر ، كطائفة الأغاخانية ، الإسماعيلية ، ومحمد بن سنان مما يحتمل انتسابه مثل هذه الطوائف ، لوجود أقوال وروايات كثيرة في شخصه ، ومن هنا لا نطمئن بمروياته .

وثانياً قد يقال بعدم دلالة الحديث على هذه الفكرة إذ أن قوله (لتحكم بين الناس بما أتاك الله) ظاهر في الارتباط بمرحلة السلطة التنفيذية وليس له ربط بمرحلة التشريع العام .

الرواية الرابعة: وهي ما ينقلها الكافي عن علي بن ابراهيم عن أبيه عن ابن ابي عمير (١) عن ابن اذينة عن فضيل بن يسار [والسنن صحيح] قال : سمعت أبا عبد الله (ع) يقول لبعض أصحاب قيس الماصر { ثم سن النوافل أربعاء وثلاثين وصوم شعبان وحرم المسكر من كل شراب } وتدل الفقرة الأخيرة على وجود بعض الموارد التي سنها الرسول (ص) بهذه الرواية بلاحظة ذيلها تدل على تفويض الرسول في التشريع العام وإن كانت بعض الروايات في صدرها ناظرة للأحكام المرتبطة بالولاية العامة كقوله « ليسوس عباده » ومثلها روايات عديدة ذكرت في الوافي ص ١٤٣ .

ومنها ما في مقدمة جامع الأحاديث عن العيون [حدثنا ابي ومحمد بن الحسن بن الوليد ، قال حدثنا سعد بن عبد الله ، قال حدثني محمد بن عبد الله المسعي قال حدثني احمد بن الحسن الميئمي] والروات معتبرون ، الا محمد بن عبد الله المسعي ، وفي ذيل هذه الرواية يقول الصدوق [قال مطعن هذا الكتاب كان شيخنا سين الرأي في محمد بن عبد الله المسعي راوي هذا الحديث وإنما أخرجت هذا الجزء في هذا الكتاب لأنه كان في كتاب الرحمة وقد قرأته عليه فلم ينكره ورواه لي] وفي الفقيه [أنه رأى كتاب الرحمة لسعد بن عبد الله ، من الأصول - والكتب التي عليها المعمل واليها المرجع] .

إذن فالصدق حين كان يقرأ هذا الكتاب . كتاب الرحمة الذي هو من المدارك المعتمدة كان إسْتاده ابن الوليد ، يرشده للروايات المشبوهة ،

(١) جامع الاحاسيث ص ٦٤ ج ١ حديث ٢٢ ، والرقم العام ٤٤٨

((١) أصول الكافي ص ٢٦٦ ج ٤ باب التغويق للرسول والاثنة (ع) في امر الدين

والطعون فيها ، مضافاً لعدم طعن والده في المسمعي ، بل أن ابن الوليد أستاذه فحسب هو الذي طعن فيه ، ولكن حين مرّ بهذه الرواية وقت قراءته عليه مع أن عادته كما ذكرنا الطعن في الضعاف ، لم يطعن في الرواية مما يدل على اعتماد ابن الوليد عليها ، بل يمكن أن يقال بأن الصدوق لا ينقل في كتاب [عيون أخبار الرضا] إلا الأخبار التي يعتمد عليها ، وهذا الذي يناسب لفظه [عین] إذ أن الخبر العين هو الخبر الصحيح ، كما يذكر ذلك في علم الدرایة ، ولعل السبب لعدم طعن ابن الوليد في المسمعي ، هو عليه بوجود هذه الرواية في كتاب أحمد بن حسن الميثمي ، وهو - أي أحمد الميثمي - بنفسه ثقة صحيح الحديث ، والكتاب وإن كان في طريقه سعد بن عبد الله عن المسمعي ، لكن هناك طرق أخرى للكتاب غير طريق المسمعي ، ولو وجود الطرق الأخرى ، ولعل بعض هذه الطرق كان صحيحاً لذلك اعتمد ابن الوليد على هذه الرواية ، ويؤيد القول بصحة الرواية ما ذكره الوحيد البهبهاني في حاشيته على رجال الميرزامحمد من أن محمد بن عبد الله المسمعي ليس من مستثنيات النواذر لأن محمد بن أحمد بن يحيى ينقل عن هذا الشخص ، وهم لم يستثنوا رواية هذا الشخص ، والآن نذكر نص الرواية :-

{ أنه سئل الرضا (ع) وقد أجتمع عنده قوم من أصحابه وقد كانوا يتنازعون في الحديثين المختلفين عن رسول الله (ص) في الشيء الواحد فقال (ع) أن الله عز وجل حرم حراماً وأحل حلالاً وفرض فرائض فيما جاء في تحليل ما حرم الله أو تحريم ما أحل الله أو رفع فريضة في كتاب الله رسماها بين قائم بلا ناسخ نسخ ذلك فذلك مما لا يسع الأخذ به لأن رسول الله (ص) لم يكن ليحرم ما أحل الله ولا ليحلل ما حرم الله ولا ليغير فرائض الله وأحكامه بل كان في ذلك متبعاً مسلماً مؤدياً عن الله وذلك قوله عز وجل ((إن اتبع إلا ما يوحى إلى)) فكان (ع) متبعاً لله، ومؤدياً عن الله ما أمره به من تبليغ الرسالة قلت فإن يرد عنكم الحديث في الشيء عن رسول الله (ص) مما ليس في الكتاب وهو في السنة ثم يرد

خلافه فتال وكذلك قد نهى رسول الله (ص) عن أشياء نبي حرام نوافق في ذلك نبيه نبي الله تعالى وأمر بأشياء فصار ذلك الأمر واجباً لازماً تعدل فرائض الله تعالى ووافق في ذلك أمره أمر الله تعالى فما جاء في النبي عن رسول الله (ص) نبي حرام ثم جاء خلافه لم يسع استعمال ذلك وكذلك فيما أمر به لأننا لا نرخص فيما لم يرخص فيه رسول الله (ص) ولا نأمر بخلاف ما أمر رسول الله (ص) إلا لعلة خوف أو ضرورة فاما أن نستحل ما حرم رسول الله (ص) أو نحرم ما نستحل رسول الله (ص) فلا يكن ذلك أبداً لأننا تابعون لرسول الله (ص) مسلمون له كما كان رسول الله (ص) تابعاً لأمر ربه عز وجل مسلماً له وقال عز وجل ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، وإن رسول الله (ص) نهى عن أشياء ليس نبي حرام بل إهانة وكراهة وأمر بأشياء ليس أمر فرض ولا واجب بل أمر فضل ورجحان في الدين

فهذه الرواية صريحة في تقسيم وظيفة النبي (ص) فتارة تكون التبليغ فحسب وذلك بالنسبة للأحكام التي جعلها الله تعالى، وتارة تكون التفویض كما في بعض الأحكام التي كان النبي (ص) بنفسه مشرعاً للحرام أو للواجب فيها، وهذه الأحكام التشريعية لا يخالفها الأئمة (ع) لأنهم متبعون لسنة النبي (ص) نعم لو كانت هناك أوامر من رسول الله (ص) ولم يكن الأمر فيها أمراً إيجابياً ، فيمكن أن يقول الأئمة (ع) فيها بالترخيص ، هذا تمام الكلام في الروايات الدالة على كبرى حق التفویض .

وأما الروايات المشيرة إلى الموارد الخاصة ، وكونها من الأحكام التي جعلها وشرعها النبي (ص) ، فهي روايات كثيرة واردة في المقام ونحن نقسّيها لأربعة اقسام :

القسم الأول : الروايات الدالة على بعض الأحكام الاستقلالية التي قد جعلها النبي (ص) ، وشرعها بنفسه ، كما نعبر اليوم عن النبي (ص) بأ-

الشارع المقدس وهذه الروايات على طوائف:-

- ١- الروايات العديدة الواردة في باب تحريم كل مسكر غير الخمر، ومنها صحيحة فضيل حيث ذكر فيها { وحرم الله الخمرة بعينها ، وحرم رسول الله (ص) المسكر من كل شراب فجاز الله له ذلك } إذن فتحريم بقية المسكرات قد نسب للنبي (ص) وهناك بعض الروايات في الوسائل ج ١٧ ص ٢٥٩ ، كرواية فضيل الأخرى ورواية محمد بن سنان ، واسحاق بن عمار ، وسلیمان بن خالد، وأبي بصير وغيرهم ، تصرح كلها بأن تحريم غير الخمر كان من قبل النبي (ص) وهناك رواية في الواقي ج ٢ ص ١٤٢.
- ٢- الروايات الواردة في باب تحريم كل ذي ناب ومخلب ، كما في الوسائل باب الأطعمة المحرمة ، فمنها ما يذكره الكليني { من علي عن أبيه إبراهيم عن ابن محبوب عن سماحة بن مهران قال سألت أبا عبد الله (ع) عن المكول من الطير والوحش ، فقال حرم رسول الله (ص) كل ذي مخلب من الطير ، وكل ذي ناب من الوحش } ، بهذه الأحكام أحكام استقلالية ، والتشريع فيها دائمي وليس مؤقتا ، كما تدل على ذلك رواية اسحاق بن عمار أيضاً .
- ٣- الروايات الواردة في طعمة الجد بالنسبة للسدس ، كرواية اسحاق بن عمار ، وغيرها مما ذكر في الوسائل في باب حق الجد ، حيث صرخ فيها بأن النبي (ص) هو الذي قام بتشريعها .
- ٤- الروايات الدالة على أن النبي (ص) هو الذي قد شرع التوافل، منها معتبرة فضيل السابقة { ثم سن رسول الله التوافل أربعاءً وثلاثين } وفي رواية عبد الله ابن سنان عن أبي عبد الله (ع) قال { قلت لاي علم أوجب رسول الله (ص) ثمان قبل الظهر ... } .
- ٥ - الروايات الواردة في النفس والعين الدالة على أن النبي (ص) هو الذي قد جعلها وشرعها .
- ٦ - الروايات الواردة في تحريم المدينة ، فيما أن مكة المكرمة هي حر الله تعالى ، فهو الذي حرمتها ، وأما المدينة فهي حرم رسول الله (ص) .

وقد وردت عدة روايات في ذلك كما في الوسائل ج ١١ ص ٢٨٤ - ص ٢٨٥ ، ومنها { ما عن زرارة عن أبي جعفر (ع) قال : حرم رسول الله (ص) المدينة مابين لابتبيها } ومنها رواية فضيل بن يسار { قال : إن الله لما أدب نببيه ، فأحسن تأديبه ولما أنتدبه ففوض إليه فحرم الله الخمر ، وحرم رسول الله كل مسكر ، فأجاز الله له ذلك ، وحرم الله مكة ، وحرم رسول الله المدينة فأجاز الله له ذلك } إذن فتحريم المدينة من تشريع النبي (ص) يجعله .

٧ - الروايات الدالة على أن استحباب أستشهاد الشاهدين في النكاح من المسائل التي جعلها النبي (ص) ، كما في الواقي ج ٩ ص ١٤٢ منها رواية داؤد بن حسين ، { عن أبي عبد الله (ع) في رد فقهاء العامة ، قلت أتقولون : لا تجوز إلا شهادة رجلين عادلين فقال : كذبوا لعنهم الله هونوا واستخفوا بعزم الله وفرائضه وشددوا وعظموا ما هون الله ، ان الله أمر بالطلاق بشهادة رجلين عادلين فأجازوا الطلاق بلا شاهد واحد ، والنكاح لم يجيء عن الله ، فسن رسول الله (ص) في ذلك الشاهدين تأديباً ، ونظرأً لئلا ينكر الولد والميراث } .

اذن فهو أمر استحبابي من جعل رسول الله (ص) لكن العامة التزموا بوجود الشاهدين في النكاح مع أن النكاح قد لوحظ فيه التوسيع في الشريعة المقدسة ، وألغوا لزوم اعتبار الشاهدين العادلين في الطلاق مع أنه لوحظ فيه التشدد ، فالذى هو سنة استحبابية حيث أنه صدر تأديباً ولئلا ينكر الولد والميراث ، قد ألموا وأوجبوه ، وتشددوا فيه ، وما جعل على نحو التشديد والاحتياط تساهلوا فيه .

فهذه الأحكام كلها من القسم الأول التي هي أحكام استقلالية .

القسم الثاني : وهو عبارة عن الروايات الدالة على فكرة متمم الجعل كما هو بالنسبة للركعتين الأخيرتين في الرباعيتين أو بالنسبة للركعة الأخيرة من صلاة المغرب ، وهي روايات عديدة تذكر في بداية مبحث

الصلوة ، وفي مبحث الخلل في الصلاة ، ومنذ البحث حول سبب كون الشك في الركعتين الأوليَّتين يؤدي إلى بطلان الصلاة ، بينما الشك في الركعتين الأخيرتين ليس موجباً لبطلان الصلاة ، منها معتبرة فضيل قال [إن الله فرض الصلاة ركعتين ركعتين ، عشر ركعات ، وأضاف رسول الله (ص) إلى الركعتين ركعتين ، والمغرب ركعة ، فصارت عد일 الفريضة ، ولا يجوز تركهن إلا في سفر ، وأنفرد الركعة في المغرب فتركها قائمة في السفر والحضر ، فأجاز الله ذلك كله نصارات الفريضة سبعة عشر ركعة] إذن نفي الصلاة جعلان ، جعل العشر ركعات وهو من الله تعالى ، وجعل الركعات الأخرى التي تشتمل عليها الصلاة ، وهذا الجعل من النبي (ص) . صحيحة زرارة كما جاء في الواقي ص ١٢ ج٥ [من أبي جعفر كان الذي فرض الله على العباد من الصلاة عشر ركعات وفيهن القراءة] ، و قال (ع) : فزاد رسول الله سبعاً فيهن الوهم وليس فيهن القراءة] والرواية تدل على أمرين :-

- ١- إن ما فرضه الله لا يمكن أداؤه بالتبني بل لا بد في أدائه من الجزم والقطع وهو الركعتان الأوليان اللتان يكون الشك مبطلاً لهما بخلاف ما سنه النبي وهو الركعتان الآخريان فيجوز الشك فيها .
- ٢- إن مسألة القراءة واجبة في الأوليين دون الآخريين خلافاً لبعض العامة ومنهم الشافعية حيث نهوا لوجوب القراءة في جميع الركعات . ومثلها صحيحة أخرى لزرارة حديث ١٦ ص ٤٤٧ من جامع الأحاديث [قال عشر ركعات ، ركعتان من الظهر ، ركعتان من العصر ، ركعتا الصبح ركعتا المغرب ، وركعتا العشاء لا يجوز الوهم ، وفوض إلى محمد (ص) فزاد النبي في الصلاة سبع ركعات هي سنة ليس فيهن القراءة] وهذه الرواية مرتبطة ببحث مهم حول الفرق بين مفهوم الفريضة ومفهوم السنة فقد ذهب بعضهم إلى أن معنى الفريضة هو ما ذكر في القرآن ومعنى السنة ما ورد عن النبي وذهب آخرون إلى أن الفريضة هي ما فرضه الله ولو عن طريق القرآن والسنة ما فرضه النبي (ص) وهذه تؤيد المذهب

الثاني فإن أسماء الركعات فم تذكر في القرآن ومع ذلك اعتبرت من الفرائض لاستناد فرضها إلى الله وكذا ما في الوسائل نقلًا عن الحasan بسند صحيح عن علي بن مهزيار قال { قال بعض عن أبي عبد الله (ع) ما بال صلاة المغرب لم يقصر فيها رسول الله (ص) في السفر ولا في حضر ولا في نافلها ، قال (ع) : إن الصلاة كانت ركعتين ركعتين فزاد رسول الله (ص) على كل ركعتين ركعتين } .

وفي جامع الأحاديث ج ٢ ص ٣١ حديث ٢ ، عن الصدوق بإسناده عن سعيد بن المسيب انه سأله علي بن الحسين (ع) { قال متى فرضت الصلاة على المسلمين على ما هي اليوم عليه ، فقال: بالمدينة حين ظهرت الدعوة وقوى الإسلام وكتب الله مز وجل على المسلمين الجهاد فزاد رسول الله (ص) في الصلاة سبع ركعات .. } .

وهذه الروايات لا يمكن اعتبارها روایات آحاد ، بل هي روایات مستفيضة يمكن الالتزام بالتواتر الإجمالي فيها بملحوظة مجموعها .

والخلاصة أن الآئمة (ع) في هذه الروايات يؤكدون على تعريف الأصحاب بمعنى الفرائض ، ومعنى السنن وإختلاف الفرائض عن السنن ، فإن الفرائض تتغير بالتشديد والتضييق ، بحيث لا يقع الشك فيها ، أي لا يمكن تصحيحه بوجه ، وأما في السنن فيمكن ذلك ، أي أن الشك في الركعتين الأخيرتين يمكن تصحيحه ومعالجته.

فهذا هو القسم الثاني من الروايات الذي يرتبط بمتتم يجعل الذي جعله النبي (ص)

القسم الثالث : الروايات الدالة على نوع آخر من متتم يجعل المسمى عندنا يعمم الجعل التطبيقي وتصوирه هو : أننا ذكرنا في مبحث الصحيح والأعم ، وفي مبحث الأحكام الوضعية أن الصلاة والزكاة من الماهيات الإعتبرانية ، فالصلاحة عبارة عن الدين الإعتبراني والخشوع الإعتبراني ، وهذا المفهوم موجود في جميع الشرائع ، وإنما الإختلاف في المصدق والتطبيق ،

كما هو الأمر في مفهوم الدينار فإنه مفهوم اعتباري واحد ، ولكن يطبق في بعض البلدان على ورقة خاصة ، وفي بعضها الآخر على ورقة أخرى ، والصلة ، كذلك ، فهي كانت موجودة ومشروعة في جميع الشرائع كما يصرح بذلك القرآن الكريم ، ولكنها لم تكن بهذه الصورة الإسلامية في شكلها الخارجي، إذن فالمقصود بمتى تم العمل التطبيقي هو أن العمل الأولي يتعلق بالمفهوم الاعتباري العام كتعلق الوجوب في القرآن بمفهوم الصلاة وتتميم العمل إنما يتدخل في مرحلة التطبيق والمصدق لأن الماهية الاعتبارية لا يكون انطباقها على مصاديقها قهرياً كالمالية التكوينية بل يحتاج صدقها على أفرادها لتدخل الاعتبار والعمل كما طرحته الروايات بالنسبة لمفهوم الصلاة ومفهوم الزكاة .

ففي جامع الأحاديث ص ١٢ ج ٢ حديث ١٢ : عن الكافي باسناده [- حماد عن حرير عن زرار عن أبي جعفر (ع) أنه قال : فرض الله الصلاة ، وسن رسول الله (ص) عشرة أوجه ، صلاة السفر وصلاة الحضر...] .
بنهاية الروايات تصرح أن النبي (ص) قد طبق هذه الماهية الاعتبارية على هذه الأنواع .

وفي الخمس حدثني أبي قال حدثنا سعد بن عبد الله ، عن يعقوب بن يزيد ، عن محمد بن عيسى عن حرير عن زرار [والسند صحيح] عن أبي جعفر (ع) قال : فرض الله عز وجل ، [وذكر مثله] إلى أن قال : وصلاة الكسوف للشمس والقمر .

وفي باب الزكاة في الوسائل ص ٣٤ ، عن محمد بن يعقوب [عن علي بن ابراهيم عن أبيه عن حماد عن حرير عن زرار و محمد بن مسلم وأبي بصير ، ويزيد بن معاوية العجلي ، وفضيل بن يسار ، كلهم عن أبي جعفر (ع) وأبي عبد الله (ع) قالا : فرض الله عز وجل الزكاة مع الصلاة في الأموال ، وسنها رسول الله (ص) في تسعة أشياء وعفى رسول الله (ص) عن سواهن] ، والمقصود أن قوله تعالى (خذ من أموالهم صدقة) قد جعل في مرحلة التطبيق ، على تسعة أشياء من قبل النبي (ص) .

وفي رواية أبي بكر الحضرمي بعد هذه الرواية { وضع رسول الله (ص) الزكاة على تسعه أشياء ، وعفى رسول الله (ص) عما سوى ذلك } . والروايات التي تنسب مثل هذا العمل لرسول الله (ص) في باب الزكاة كثيرة ، ولكن في بعض الروايات قد نسب هذا الوضع لله تعالى مثل ما في باب الزكاة في الوسائل ص ٣٣ ، { وفرض الله من الذهب والفضة .. } ولعله من باب التجوز باعتبار إمضاء الله لجعل النبي (ص) ومن أطاع الرسول فقد أطاع الله .

القسم الرابع : من الروايات الدالة على جعل النبي (ص) للأحكام ، الروايات الدالة على أن بعض أجزاء المركبات الشرعية مما فرضها الله تعالى ، وبعضاها الآخر مما سنه الرسول (ص) وهذه الفكرة لها معنى آخر غير معنى القسم الثالث ، وتدل على وجودها روايات كثيرة: منها رواية [لا تتعاد] المعروفة ، في صحيح زرارة { لا تعاد الصلاة إلا من خمسة ، الطهور والوقت والقبلة ، والركوع والسجود ، ثم قال : القراءة سنة والتشهد سنة ، فلا تنقص السنة الفريضة } . ورواية حماد عن حريز عن زرارة قال { سألت أبا جعفر (ع) عن الفرض في الصلاة قال : الوقت والطهور والقبلة والتوجه والركوع والسجود والدعاء ، قلت ما سوى ذلك ، قال : سنة .. } وأمثالها من الروايات المذكورة في باب فرائض الصلاة وباب المواقف من الواقفي .

وإنما قلنا بأن هذا القسم الرابع يختلف عن القسم الثالث لأن تتميم الجعل في القسم الثالث مرتبط بمرحلة تطبيق المفهوم على المصدق بمعنى أن المجعل الالهي هو وجوب أصل المفهوم كالصلاة مثلاً وال يجعل النبوي هو تطبيق تلك المفهوم في حال الحضر على نوع وفي حال السفر على نوع آخر بيتما تتميم الجعل في هذا القسم هو عبارة عن التصرف في نفس مصداقية المصدق وذلك بإضافة بعض الأجزاء كالتشهد والقراءة ولو كان ذلك في المجعل الالهي نفسه كالركعتين الأوليين والقيام بترتيب الأجزاء

وتقديم بعض وتأخير بعض آخر ولو كان ذلك بين المجعلات الالهية من الأجزاء المفروضة حتى في ما سنه الرسول (ص) كفرض الركوع والسجدة حتى في الركعتين الأخيرتين .

والحاصل أن هذه الروايات الشريفة بأسامتها الأربع تدل على وجود حق التشريع بالنسبة للنبي (ص) ، مضافاً إلى الروايات العامة التي أشرنا إليها أولاً ، وأن هذا الحق قد أعمل خارجاً ، بحيث أصبحت الأحكام التي بين أيدينا على قسمين ، قسم من الأحكام قد فرضها الله تعالى . وقسم منها قد سنها النبي (ص) ، سواء كانت من الأحكام التكليفية ، أو من الأحكام الوضعية .

وقد التزم بمثل هذا الرأي كثير من العلماء أمثال الشيخ الكليني ، والحقائق الثانيي .

تتممة للبحث : هناك بعض الروايات التي تدل على أنه كلما فوض النبي (ص) قد فوض للأئمة (ع) ، ما عدا النبوة ، ومن جملة ما فوض له (ص) حق التشريع الدائم ، أذن فحق التشريع الدائم ثابت للأئمة (ع) وقد سبقت الإشارة لهذه الفكرة في بعض الروايات السابقة .

ولكن توجد روايات أخرى مقابلة لهذه الروايات ، تدل على أن كلما يفتني به الأئمة (ع) إنما هو على وفق الكتاب والسنة فليس هنا رأي وفتوى فيما وراء الكتاب والسنة ، بل بعضها ذكر فيها أن علمهم [أصول علم ورثها كابر عن كابر]

لا أنها معارضه بطائفة كبيرة من الروايات التي يظهر منها أن هناك بعض الأحكام التي لا توجد في الكتاب والسنة ، وأن الأئمة (ع) كانوا موفقين في أقوالهم وأراءهم فيها ، وهذه الروايات تذكر بأساليب مختلفة يمكن مراجعتها في مقدمة جامع الأحاديث ، ونحن لا نريد الخوض في مجال الأئمة (ع) وشواهد إثبات هذه الفكرة عنهم ، ويكتفى ما يذكر في مجال النبي (ص) ولا مانع من التوقف في مسألة ثبوت حق التشريع بالنسبة

للائمة الأطهار (ع) لتعارض النصوص وضعف كثير منها من الطائفة الأولى.

هذا مختصر الكلام في البحث ، وهو الكلام حول حق التشريع الدائم للرسول (ص) وأهل بيته، حيث لاحظنا بأن الروايات تدل عليه ، مع ذهاب كثير من العلماء له ، بل أن بعضهم أدعى الإجماع والضرورة عليه ، هذا تمام الكلام حول ثبوت حق التشريع للنبي (ص) وآلـه وبـما أن نسخ الحديث نوع من التشريع المرتبط بتفويضـهم (ع) في ذلك فيقع البحث من النسخ فيما يلي :

المبحث الثاني

(النسخ) :-

أن بحوث النسخ كثيرة ، وكل بحث منها يبحث عنه في موضعه المناسب له ، وأنـنا نـتعرض لـه هنا لـأنـ الروـايات عـلتـ اختـلافـ الحديث في بعضـ المـوارـدـ بالـنسـخـ .

منها ما في ص ٦٧ من مقدمة جامع الأحاديث حديث ٣٨ ، عن الكافي : وهي معتبرة { عدة من أصحابنا عن أـحمدـ بنـ مـحمدـ عنـ عـثمانـ بنـ عـيسـىـ ، عنـ أـبـيـ اـيـوبـ الـخـازـنـ عنـ مـحمدـ بنـ مـسـلـمـ عنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (عـ) قالـ : قـلتـ ما يـالـ أـقـوـامـ يـرـوـونـ فـلـانـ عنـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـ) لا يـتـهـمـونـ بـالـكـذـبـ فـيـجـنـ منـكـمـ خـلـافـهـ ، قـالـ إـنـ الـحـدـيـثـ يـنـسـخـ كـمـاـ يـنـسـخـ الـقـرـآنـ } ، وفيـهـ أـشـارـةـ إلىـ أنـ مـقـدـارـاـ منـ اـخـتـلـافـ الـأـحـادـيـثـ سـبـبـهـ النـسـخـ ، كـمـاـ هوـ الـأـمـرـ فيـ اـخـتـلـافـ بـعـضـ الـأـحـكـامـ ، وـ الـبـحـثـ هـنـاـ حـولـ مـطـلـقـ الـظـواـهـرـ الـمـتـصـادـمـةـ لـ خـصـوصـ الـأـحـادـيـثـ ، وـ إـنـ كـانـتـ هـنـاكـ أـهـمـيـةـ أـكـثـرـ لـ اـخـتـلـافـ الـأـحـادـيـثـ .

وـمـنـهاـ ماـ فيـ حـدـيـثـ ٣٩ـ ، مـنـ نـفـسـ الـمـصـدـرـ ، وـهـيـ مـعـتـرـةـ مـنـصـورـ بـنـ حـازـمـ ، { قـالـ : قـلتـ لـأـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (عـ) ماـ بـالـيـ اـسـأـلـكـ عـنـ الـمـسـأـلـةـ ،

فتجيبني فيها بالجواب ثم يجيئك غيري فتجيبه بجواب آخر فقال : أنا نجيب الناس على الزيادة والنقصان ، قال : قلت فأخبرني عن أصحاب رسول الله (ص) صدقوا على محمد أم كذبوا قال : بل صدقوا ، قال : قلت فما بهم أختلفوا ، فقال : أما تعلم أن الرجل كان يأتي رسول الله (ص) فيسئل عنه المسألة فيجيبه فيها بالجواب ثم يجيئه بعد ذلك ما ينسخ ذلك الجواب فنُسخ الأحاديث بعضها بعض] .

والفقرة الأولى { أنا نجيب الناس على الزيادة والنقصان } ترتبط بمرحلة النشر والكتمان ، وسيأتي التعرض لها لا بمحل الكلام ، وقوله { قال : بل صدقوا } ليس معناه تصديق جميع الأصحاب بل معناه نفي تكذيب الجميع للقرينة الخارجية ومحل الإشتباہ الفقرة الأخيرة . إذن فلا ريب في أصل وجود النسخ في الشريعة المقدسة ، وأنه كان سبباً لإختلاف أحاديث العامة ، وسبباً لإختلاف أحاديث الخاصة مع أحاديث العامة ، من جهة واختلاف أحاديث الخاصة من جهة أخرى وهنا جانبان للبحث الأول حول النسخ بصفة عامة والثاني حول تأثيره في روایات الأئمة .

الجانب الأول : البحث حول النسخ وموارده ، وحدوده :-
فنقول تعريف النسخ : لغة عبارة عن إزالة الشيء ، كما يعلم ذلك من مراجعة كتب اللغة .
وأما المراد منه أصطلاحاً في الآيات التي عبر فيها بـ [النسخ] وكذلك الروایات وأقوال الأصوليين .

هو عبارة عن رفع الحكم الظاهر في الاستمرار الزمني ، إما باتساع حكم مضاد لذلك الحكم ، أو بإعلام برفع ذلك الحكم ، ومثل هذه الفكرة يعبر عنها لغة وعرفاً بنسخ الأحكام .

والنسخ يتصور بتصويرين :-
التصویر الأول : وهو ما لا يمكن وقوعه في الشرع المقدس ويست بأن

يجعل الجاَلِعُ ابْتَدَاءً ، حَكْمًا مُسْتَقْلًا بِاعْتِقَادٍ أَنَّهُ يَحْتَرِي عَلَى الْمَلَكِ حَدْوَثًا وَبَقَاءً ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ ، وَبَعْدَ أَنْ عَمِلَ النَّاسُ عَلَى طَبِيقِ هَذَا الْحَكْمِ يَنْكَشِفُ لَهُ إِمَامًا عَدْمِ احْتِوَاءِ الْحَكْمِ عَلَى الْمَلَكِ بِذَاتِهِ لَا حَدْوَثًا وَلَا بَقَاءً ، أَوْ أَنَّهُ عَلَى تَقْدِيرِ احْتِوَاءِهِ عَلَى الْمَلَكِ حَدْوَثًا لَا يَحْتَرِي عَلَى الْمَلَكِ بَقَاءً ، فَالنَّسْخَ يَرْفَعُ هَذَا الْحَكْمَ إِلَّا أَنَّ هَذَا الْقَسْمَ يَسْتَحِيلُ وَجُودُهُ فِي الشَّرْعِ الْمَقْدُسِ لِلزُّومِهِ نَسْبَةً الْجَهْلِ بِالْمَصَالِحِ الْوَاقِعِيَّةِ لِلشَّارِعِ الْحَكِيمِ .

التَّصْوِيرُ الثَّانِي : رَفْعُ الْحَكْمِ الظَّاهِرِ فِي الإِسْتِمرَارِ ، بَعْدِ عِلْمِ الْجَاَلِعِ ، مِنَ الْبَدَائِيَّةِ ، بِأَنَّ هَذَا الْحَكْمَ مُؤْتَمِدٌ مَحْدُودٌ ، وَلَكِنْ لِمَصَالِحِهِ مَا لَمْ يَبْرُزْ الْجَاَلِعُ مَحْدُودِيَّةُ الْحَكْمِ بِلَأَبْرَزْهُ بِصُورَةِ الإِطْلَاقِ الإِزْمَانِيِّ ، ثُمَّ قَامَ بِجَعْلِ حَكْمٍ أَخْرَى يَنْسَخُ بِهِ الْحَكْمَ الْأَوَّلِ وَيَنْكَشِفُ عَنْ مَحْدُودِيَّةِ الْحَكْمِ بِهَذِهِ الْفَتَرَةِ ، مِنَ الْبَدَائِيَّةِ ، حَيْثُ أَنَّ بَعْضَ الْأَحْكَامِ هِيَ أَحْكَامٌ مَرْحَلِيَّةٌ لَا دَائِمَةٌ ، فَمَثَلًا فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى لِلإِسْلَامِ لَابْدُ مِنَ التَّزَامِ قَانُونَ التَّدْرِجِ فِي طَرْحِ الْأَحْكَامِ مِنْ أَجْلِ مَصَالِحِ مَدَارِةِ النَّاسِ وَتَرْبِيَتِهِمْ عَلَى قَبْوِ الْأَحْكَامِ كَمَا وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ (ص) { أَمْرَنِي رَبِّي بِمَدَارِةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِذَاءِ الْفَرَائِضِ } فَالْحَكْمُ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ قَدْ يُطْرَحُ بِصُورَةِ الدَّوَامِ بِهَدْفِ تَرْبِيَةِ الْجَمَعَةِ عَلَيْهِ مَعْلُومَاتٍ الْجَاَلِعُ بِأَنَّهُ مُؤْتَمِدٌ مَحْدُودٌ يَنْتَهِي أَمْدَهُ بِوُضُعِ الْحَكْمِ الْأَشَدِ . إِذْنَ فَلا رِيبَ فِي وَقْوَعِ مَثَلِ هَذَا النَّسْخَ ، فِي الْقَوَانِينِ الشَّرْعِيَّةِ وَالْعُرْفِيَّةِ .

إِلَّا أَنَّ الْيَهُودَ أَنْكَرُوا وَقْوَعَ هَذَا النَّسْخَ بِتَوْهِمِ أَنَّ الْحَكْمَ لَوْ كَانَ مَشْتَمَلًا عَلَى الْمَصَالِحِ وَالْمَلَكِ ، فَلَابِدُ أَنْ يَكُونَ كَذَلِكَ دَائِمًا ، وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مَشْتَمَلًا عَلَى الْمَلَكِ ، فَجَعَلَهُ مِنَ الْأُولَى غَلْطًا وَغَيْرَ صَحِيحٍ ، وَلَذِكَ اعْتَرَضُوا عَلَى تَغْيِيرِ الْأَحْكَامِ وَتَبَدِيلِهَا فِي صَدْرِ إِسْلَامِ لِعَدَمِ التَّفَاتِهِمْ لِقَانُونِ التَّدْرِجِ فِي طَرْحِ الْأَحْكَامِ .

وَهَذِهِ الشَّبَهَةُ وَاضْحَى الدَّفْعُ بِالْبَيْانِ السَّابِقِ .
وَالحاَصِلُ أَنَّ وَقْوَعَ النَّسْخَ فِي زَمَانِ النَّبِيِّ (ص) لَا إِشْكَالٌ فِيهِ سَوَاءٌ كَانَ

الناسخ والمنسوخ من القرآن أم من السنة أم منهما فإذا حصل مناط النسخ فلابد من الالتزام به حتى في الخاص الذي صدر بعد وقت العمل بالعام ، وذلك لأن ذلك الحكم إما أن يكون الزامياً أو غير الزامي ، فإذا كان الحكم الزامياً والمخصص ترخيصياً فالشارع المقدس قد ألزم الناس بشيء لا مصلحة فيه ، أو لا مفسدة في تركه - باختلاف الأمر أو النبي - وذلك لا يمكن أن يصدر من الشارع المقدس ، ولو كان العام ترخيصياً، والخاص الزامياً ، فالشخصي مستلزم لكون الشارع سبباً في تقوية المصلحة الملزمة بذلك لابد من الالتزام بالنسخ في هذه الصورة .

إذن ففي زمان النبي (ص) ، لابد أن تلاحظ ضوابط النسخ والتخصيص فإذا اقتضت الضوابط الحكم بالنسخ حتى في العام المقدم والخاص المؤخر ، فلتلزم بالنسخ في صورة صدور الخاص بعد الجري العملي على وفق العام ، وإذا لم يوجد مثل هذا المعيار فلتلزم بالتخصيص .

والخلاصة أن هذا الرأي في الجملة لا أشكال فيه ، وهو الالتزام بالنسخ في الشريعة الإسلامية .

الأ أن هنا موضوعين وقعا مورداً للنزاع ولهم ربط بحثنا :

١- الموضوع الأول : هل نسخت بعض الأحكام المذكورة في القرآن الكريم

براسطة السنة أم لا ؟

٢- الموضوع الثاني : هل يمكن الالتزام بالنسخ في زمان أئمة الهدى

(ع) أم لا ؟

والسبب في التعرض للموضوع الأول بيان حدود النسخ وموارده وأما السبب في التعرض للموضوع الثاني فلعلته باختلاف الأحاديث فإنه لا ريب في صدور النصوص المعارضه لكتاب والسنة النبوية عن الأئمة (ع) فهل معنى ذلك أن أهل البيت كانوا ينسخون الأحكام القرآنية والنبوية أم أن الناسخ كان موذعاً عندهم من قبل النبي (ص) لكن لما حان وقته أيرزوه للأئمة الإسلامية فوظيفتهم هي الكتمان والاعلان لا النسخ والتغيير .

فلا بد من الحديث حول الموضوعين المذكورين .

الموضوع الأول : إن إمكان النسخ للقرآن بالسنة أو بالقرآن ووقوعه لا ريب فيه في الجملة لكن خالف في ذلك جماعة من العامة أو الخاصة من ناحية الوقع أما من ناحية الإمكان فقد حكى الشاطبي في المواقف إنكار أبي مسلم الأصفهاني وقوع النسخ في جميع الموارد حتى في الخاص الوارد بعد العمل بالعام القرآني باعتبار تصوره أن نسخ القرآن مستلزم لنسبة النقص والخلل للقرآن الكريم فلا نسخ فيه ، ومثله السيد الخوئي (قده) في كتابه البيان حيث قال بالتصصيل في وقوع النسخ في القرآن سواءً كان الناسخ من الكتاب أم من السنة وبيانه : إن النسخ على ثلاثة أقسام :-

١- نسخ القرآن بالسنة المتواترة ولا مانع منه عقلًا وشرعًا إذا تحقق مصادقه .

٢- نسخ الآية القرآنية بآية أخرى غير ناظرة لها ومشيرة إلى مفادها وهذا لا مانع منه لا عقلًا ولا شرعاً إذا توفر له مصدق حقيقي .

٣- نسخ الآية القرآنية بآية أخرى غير ناظرة للإولى ولا مشيرة لذلوكها وإنما سبب القول بالنسخ فيها تأخير الثانية زمناً عن الأولى مع اشتمالها على حكم مضاد لحكمها ومثال ذلك تصريح القرآن بأن مرتكب الفاحشة هو الإيذاء ثم تصريحة بأن عقوبته الرجم والحد ومن ذلك ورد الخاص بعد وقت العمل بالعام أيضاً .

وهذا القسم غير ممكن الوجود وذلك التزامنا في الاصول بالخصوص حتى في الخاص الوارد بعد العمل بالعام والسر في عدم وقوع هذا النسخ في القرآن الكريم هو تصريح القرآن نفسه بعد وقوع الاختلاف بين آياته الكاشف عن عدم صدوره من الحكيم تعالى قال جل شأنه (أفلأ يتذمرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) ومن اوضح مصاديق الاختلاف النسخ بالمعنى الثالث وهو مستحيل الوقع في القرآن لاستلزماته نسبة الجهل وعدم الحكمة للباري تبارك وتعالى .
ولكن يمكن المناقشة مع ما أفاده (قده) بوجهين :-

الأول : إنه لا ريب في وقوع الاختلاف بين الأحكام القرآنية مع مثيلها أو مع السنة النبوية كما صرخ بذلك القرآن نفسه (ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثيلها) قوله تعالى (وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر) (بل أكثرهم لا يعلمون قل نزله روح القدس من ربك بالحق) وبيان معنى هذا النسخ سيتضمن في الوجه الثاني إذن فلا ريب في وقوع الاختلاف الكبير في الأحكام نهل يعني ذلك والعياذ بالله عدم صدق مدلول الآية السابقة (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) أم يعني ذلك عدم كون المراد الجدي بالاختلاف في الآية هو الاختلاف بالنسخ وهو المطلوب .

الثاني : إن الآية المباركة (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) لا ربط لها بالاختلاف النسخي كما أشار (تده) وبيان ذلك يتوقف على بيان مقدمتين :-

أ- إن الآية في متنام الرد على اليهود الذين اعترضوا على حقانية الإسلام بتصور أحكام مختلفة عن الرسول (ص) في بدايةبعثة والحكم وإما واجد للملك فالمناسب تشريعيه على نحو الدوام وإما فاقد له فلا معنى لجعله من الأول فجعل الحكم أولًا ثم نسخه اختلاف لا يصدر عن الرسالة الحقة المنسبة لله تعالى ، والآية أجبت عن ذلك بأن الاختلاف على نوعين صوري وواقعي ولو تدبر اليهود القرآن لوجدوا الاختلاف في صدربعثة اختلافاً صوريًا لا يؤثر على صدق الرسالة لا أنه اختلافاً وقع في لا يصدر من الحكيم تعالى .

ب- الاختلاف إما صوري وهو ما إذا كان الحكمان المختلفان مجتمعين تحت هدف واحد قریب يجعل عقوبة مرتكب الفاحشة الإيذاء مثلًا وجعلها بعد فترة رجماً وقتلاً فإن هذين حكمين مختلفان اختلافاً صوريًا لا واقعياً لا مجتمعهما تحت هدف واحد قریب وهو رد العاصي والقضاء على جذور الجريمة في المجتمع الإسلامي وإما أن يكون الاختلاف حقيقياً وهو ما إذا كان الحكمان المختلفان غير مجتمعين تحت هدف واحد قریب كما لو جعل

مرتكب الفاحشة الإيذاء مثلاً وجعلت عقوبة بعد فترة هي إكرامه وضيافته فإنها لا يؤديان لهدف واحد قريب فالاختلاف بينها واقع لا يصدر من حكيم .

وبعد اتضاح هاتين المقدمتين نقول بأن قانون التدرج الاعلامي في طرح الأحكام قانون ضروري لكل حركة إصلاحية فإن المنهج التربوي يقتضي الانتقال من الأخف للأشد لتعويد الناس على الالتزام بالمبادئ ومع عدم التدرج يتذرر الوصول للهدف فالمعسكر الشيوعي مثلاً حاول إلغاء الملكية الفردية من يوم حدوثه وما رأى الفشل في جميع الحالات دعى لطرح الاشتراكية لخدمة للتعود والقبول للماركسية فالدرج الاعلامي مما لابد منه في مقام التربية والتعليم .

وقد سار الإسلام على ذلك فطرح في صدر البعثة أحكاماً تدريجية كقوله بأن عقوبة شارب الخمر مثلاً هي الإيذاء ثم قوله بعد فترة بأن عقوبته الحد فإن ذلك يعد من محاسن القانون الاصلاحي في نظر المجتمع العقلائي لا أنه اختلاف حقيقي لا يصدر من الحكيم تعالى .

والآية المباركة إنما تنفي عن القرآن الاختلاف الحقيقي الذي لا يتلاءم مع وحدة الهدف وهو التناقض الذي لا يصدر من المتن الحكيم لا أنها تنفي الاختلاف النسخي الذي هو اختلاف صوري تفرضه مصلحة المنهج التربوي وذلك لعدم قرائين إحداها عدم رؤية العقلاء لهذا الاختلاف النسخي أنه اختلاف حقيقي دال على عدم المعرفة والحكم بعد ملاحظتهم المصالح التربوية في تشريعه وثانياً لفظ التدبر في الآية المباركة فإن مفهومه كما ذكر صاحب الكشاف النظار للعواقب بمعنى النظر للأهداف والغايات فالهدف الواحد القريب دليل على كون اختلاف الحكمين صورياً لا حقيقياً والهدف المختلف دليل على الاختلاف الحقيقي مضافاً لكون الاختلاف المستقر حتى بعد التدبر والتأمل وإنما هو الاختلاف الحقيقي لا النسخي الصوري فإنه لا يبقى اختلافاً بعد التدبر فالآية عندما أمرت بالتدبر أرشدتنا لكون الاختلاف المنفي إنما هو الاختلاف المستحكم حتى بعد التدبر وثالثها لفظ

(كثيرا) إذ لا يبعد أن المراد به الكثرة النوعية لا العددية أي أن الاختلاف بين الأحكام كبير لا يجمعه هدف لا أن وقوعه فيها كثير . والحاصل أن اختلاف الأحكام الإسلامية كاختلاف الشرائع السماوية في كونه اختلفاً نسخياً صورياً مندرجأ تحت أهداف عالية واحدة فإن اختلاف الشرائع اختلف في الأساليب الموصولة للأهداف السامية وسبب الاختلافصالح التربوية والتعليمية .

هذا تمام الكلام في ناحية الإمكان وأما الكلام من حيث الواقع فقد اختلف العلماء في الآيات والأحكام المتعارضة على ثلاثة أقوال : ١- دخول ذلك في باب النسخ . ٢- دخول ذلك في التخصيص . ٣- دخول ذلك في اختلاف الحكم لأجل اختلاف الموضوع وهو مختارنا في بعض الموارد . فمن الآيات التي وقعت مثار الخلاف آيات السيف الامرة لقتال الكفار وجبارهم وأيات العفو والمصحف معهم وفي هذه الآيات ثلاثة مسالك :-

المسلك الأول : القائلون باعتبار هذه الآيات من الآيات النasseخة والمنسوخة ، فالذى يؤلف كتاباً حول وجود الناسخ والمنسوخ يرحب بطبيعته أن يزيد من كمية عدد الآيات الدالة على الناسخ والمنسوخ فيذكر آيات العفو والسيف ويقول بأن الأحكام المشتملة على نوع من المسامة في معاملة الكفار هي أحكام منسوخة إلى الأبد ولا يمكن للمسلمين أن يتزموا بمثل هذه الأحكام .. والآيات التي يعبر عنها بآيات السيف ، والمشتملة على التشديد والأمر بالمقاتلة آيات نasseخة ، فلابد من الالتزام بها دائمًا .

المسلك الثاني : القائلون بالتخصيص حيث أنكروا وجود النسخ على نحو السالبة الكلية ، فقالوا بأن الآيات الدالة على المسامة ترتبط بأهل الكتاب ، والآيات الامرة بالمقاتلة مخصصة لها ، فلا يلزم المقاتلة مع المكتابي مطلقاً لمجرد كونه كتابياً ، بل الذي يفرض القتال معهم هو أحد أمور ثلاثة ، إما ابتدائهم بالقتال مع المسلمين ، أو إحداثهم فتنة في أوساط المسلمين ، والفتنة أشد من القتل ، أو إمتناعهم عن دفع الجزية ففي هذه الموارد يتحقق التخصيص ، لا أن الأحكام أحکام مرحلية ، منسوخة

بل هي مخصصة من وقت نزولها .

السلوك الثالث : أن الأحكام التي تشمل عليها هذه الآيات هي من الأحكام التي تختلف بإختلاف موضوعاتها ، كاختلاف حكم المسافر والحاصل ، فإذا سافر الإنسان فصلة القصر ، وإذا حضر فالإتمام ، ثم لو سافر فيتغير حكمه للقصر أيضاً ، وهكذا ، فمع تبدل الموضوع يتبدل الحكم أيضاً ، بيان ذلك أن المسلمين في بداية بعثة النبي (ص) لأنهم كانوا ضعفاء ، فتنطبق عليهم أحكام المسالمة لضعفهم ، ثم بعد ذلك حين قوي المسلمون ، فتنطبق عليهم أحكام التشديد والقتال مع الكفار ، ثم لو ضعف المسلمون بعد ذلك فتنطبق عليهم أحكام المسالمة حيث لا قدرة لهم على القتال ، ولا يمكنهم أخذ الجزية من الكفار ، كفار هذا الزمان حيث لا يتحken المسلمين من قتالهم ولا مطالبتهم بالجزية ، فتنطبق عليهم أحكام المسالمة ، إذن فالأحكام مختلفة لإختلاف الموضوع لا للتخصيص والنسخ ولابد من ذكر الآيات المختلف فيها أولأ ذكر السلوك الصحيح .

قال تعالى (وَ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُرِدُونَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ إِكْفَارًا حَسِدًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفِحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) ، (إِنَّ جَنَاحِ الْكُلُوبِ فِي أَجْنَاحِهِمْ لَهَا ، وَتَوَكِّلُ عَلَىَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) وهذه هي آيات السلم .

وأما آيات السيف والقتال (قاتلوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يَحْرِمُونَ مَا حَرَمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يَعْطُوا الْجِزِيرَةَ عَنْ يَدِهِمْ وَهُمْ صَاغِرُونَ) .
فالقائلون بالنسخ ينقلون عن أين عباس وقاتله وغيرهما ، بيان آيات المسالمة منسوبة بآية السيف ، واختار هذا الرأي أبو جعفر النحاس في كتاب الناسخ والنسخ .

والقائلون بالتخصيص يرون أن الآيات الامرية بالغفو والصفح عن الكفار ، ترتبط بهن الكتاب (وَ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ..) أي أن أهل

الكتاب يلزم معاملتهم هذه المعاملة في شتى الظروف والأحوال ، إلا في ثلاثة حالات استثنائية ، وهذا هو التخصيص ، الحالة الأولى: فيما لو راجهوا المسلمين بالقتال ، الحالة الثانية : القاهم الفتنة بين المسلمين ، والفتنة أشد من القتل ، فهنا لا مجال للصفح والعفو عنهم ، الحالة الثالثة : الإمتثال عن إقطاع الجزية ، والجزية عبارة عن مقدار من المال يدفعه الكفار للمسلمين بسبب انحلال قوائم العسكرية ، وعدم تمكنهم من الدناء عن أنفسهم وقيام المسلمين بالدفاع عنهم وحماية ممتلكاتهم وأنفسهم فيدفعون الجزية في مقابل حماية المسلمين ، فالحكم الإسلامي منذ البداية هو كذلك وهو التخصيص ، تخصيص آيات المسالة بهذه الحالات الإستثنائية .

إذن فلماذا الالتزام بالنسخ مع إمكان الالتزام بالتخصيص ؟
والنظرية الثالثة تذهب إلى أن آيات المسالة إنما هي في حالة عدم ترفرر التفوق ، والقدرة العسكرية للمسلمين ، كما كانت عند المسلمين في بداية الإسلام ، ولكن بعد فترة ، انتقال المسلمين للمدينة ، وامتلاكهم قدرة عسكرية كبيرة ، تتطبق عليهم أحكام الشدة (أشداء على الكفار) فالحكم بلزوم الشدة والقتال في آيات السيف مع الكفار إنما هو في وقت توفر القدرة للمسلمين وهذا هو المراد بالأمر في الآية (فاغفرا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره) .

هذه بعض الأمثلة على الخلاف في الواقع ونكتفي بها لكي لا نخرج عن إطار البحث وبذلك يتم الكلام حول الموضوع الأول وهو الحديث عن الحديث وحدوده وأما الموضوع الثاني وهو الحديث عن وقوع النسخ في زمان الأئمة (ع) فهو ما يلي :-

المبحث الثاني

وقد تعرض الأصوليون إلى هذا البحث ، وأنه هل يمكن الالتفاف

بالنسخ بعد النبي (ص) أم لا ؟ ، ومرادنا بذلك : أن بعض الأحكام التي كانت موجودة في زمانه (ص) ، كما يمكن أن يكون أمد فاعليتها محدوداً في زمانه (ص) ، كذلك يمكن أن ينتهي أمد بعضها بعد زمان الرسول (ص) إلى سنة ٢٠٠ هجرية حيث النهاية العملية لحياة الأنبياء (ع) ، وحينئذ فعلى القول بأن لهم حق التشريع العام فالنسخ يصدر منهم (ع) وإن قلنا بأن وظيفتهم التبليغ فقط فالناسخ كان موجوداً منذ زمان الرسول (ص) ولكنه أودع عندهم لعدم مجيئ وقته إلا في زمانهم (ع) .

وبعض الأصوليين قد التزموا بالرأي الأول ، وسبب ذلك ما يلاحظ بأن طائفة من العمومات والإطلاقات قد صدرت من النبي (ص) ولكن مخصوصاتها أو مقيداتها ، أو الأحكام المغايرة لها قد صدرت من الإمام الباقر (ع) أو الإمام الصادق (ع) أو الإمام العسكري (ع) مثل نجاسة عرق الجنب من الحرام الذي لا يوجد له ذكر في أقوال الأنبياء (ع) بل صدر هذا الحكم من الإمام الهادي (ع) أو العسكري (ع) على تقدير صحة روايته ، وهذا الحكم بنجاسة الناصبي ، فإنهم كانوا موجودين في زمان النبي (ص) ومع ذلك لم يحكم بنجاستهم آنذاك ، ومثلها مسألة أرباح المكاسب ، بناءً ما ذكره البعض بأنه لم يؤخذ الخمس من أرباح المكاسب في زمان النبي (ص) ، وإنما حصل ذلك بعده (ص) ، وكذا الخاص الصادر بعد وقت العمل بالعام إذ أن الإلتزام بالتحميس الواقعي فيه مشكل ، ولكن الملاحظ على هذا الرأي أولاً : أن صدور الأحكام المغايرة عنهم (ع) لما في الكتاب والسنة النبوية أعم من كون النسخ بيدهم أو كون الناسخ مويناً عندهم .

ثانياً : أن خلاف ظاهر الروايات الكثيرة المؤكدة على أنهم تابعون للقرآن والسنة وأنه لا يصدر عنهم مخالف للكتاب والسنة [لا تقيلوا علينا ما خالف قول ربنا وسنة تبينا] ، إذ من الواضح أن المقصود بمخالفة السنة السنة المعروفة عند الجمهور الذين بيدهم قبول الحديث وعدم قبوله لا السنة الواقعية الموجودة عند الأنبياء أنفسهم حتى يقال بأنها لا تتنافى مع صدور الناسخ عنهم فإنه لا معنى لطاليتهم (ع) الناس بعرض

الاحاديث على السنة الواقعية التي لا يعلم بها سواهم (ع) وذلك دليل على عدم صدور الناسخ عنهم لأن مخالفته واضحة لكتاب والسنة بينما ابراز الناسخ المودع عندهم مع علم المسلمين بانهم مستنودون علم النبي (ص) لا يعد مخالفًا والكلام فعلًا في وجود الشواهد على وقوع النسخ في زمانهم (ع) سواءً كان النسخ منهم أو كان الناسخ مودعاً عندهم والشواهد متعددة.

الشاهد الأول : الروايات الواردة في باب تفويض أحكام الدين للائمة (ع) ، ولا يجب أن يكون معنى تفويض الأحكام ، أنهم يحللون ويحرمون كيف شاءوا ، بل قد يكون المراد منه هو جعل الأحكام وديعة عندهم ، فيبرز أمر حكم في وقته حين ينتهي أمر الحكم الأول بمعنى أن التفويض هو صلاحية الاعلان عن أمر الحكم الراقي وبداية الحكم الآخر .

الشاهد الثاني : الروايات التي تأمر بالأخذ بالأحاديث ، كما سيأتي التعرض لها في بحث الأخبار العلاجية ، فإنها تدل على وجود الناسخ والنسخ في الأحكام ، والا فلا معنى للأخذ بالأحاديث ، وأعتبره من المرجحات .

الشاهد الثالث : رواية محمد بن مسلم ، الذي سأله الإمام (ع) عن كون بعض أصحاب النبي (ص) الغير متهمين بالوضع والكذب ، ينقلون بعض الروايات المشتملة على الأحكام عن النبي (ص) ، ثم يجيء من الأئمة (ع) خلافه ، فقال (ع) له : الحديث ينسخ كما ينسخ القرآن ، أي أنه يمكن أن يكون الناسخ لحديث النبي (ص) مودعاً عند الأئمة (ع) ، كما كان ناسخ القرآن الكريم مودعاً عند النبي (ص) .

الشاهد الرابع : الملاحظ أن الأصحاب حينما كانوا يسمعون مثل هذه الأحكام والروايات الناسخة من الأئمة (ع) ، لا يحدث عندهم أي أضطراب وحيرة بالنسبة لأفعالهم السابقة ، فمثلاً حين يسمعون الحكم بنجاست الناصبي في قوله { الناصب لنا أهل البيت أنجس من أك } لا يضطربون نفسياً بالنسبة لمعاملتهم السابقة مع الناصب ، أو الم

حيث أنهم كانوا يعاشرونه ولوكانوا نجسین ، بل أنس من الكلب ، فإن ذلك معناه عدم صحة صلواتهم السابقة ووضوئتهم وأغسالهم ، التي صدرت منهم ، فلو كان مثل هذا الإضطراب في الناس موجوداً لشكوا من هذه الحالة لدى الأئمة (ع) مع أنها لا نلاحظ وجود مثل هذه الشكوى وحتى في رواية واحدة ، مما يدل على عدم حدوث حالة الإضطراب والتحير عند الرواة وهو دليل عدم كون الأحاديث المخالفة من الأئمة (ع) أحاديث مخصصة توجب إعادة العمل السابق بل أحاديث ناسخة لا تتنافى مع صحة العمل السابق .

ولكن الظاهر أنه لا يمكن الإلتزام بهذا الرأي وإن كانت له شواهد ، فإن الروايات الدالة على أن كل ما ينقل عنهم (ع) إذا كان مخالفًا للكتاب أو السنة ، فهو زخرف ، أو غير صادر ، تعتبر شاهداً على عدم صدور النسخ من الأئمة (ع) ، فإن هذه الروايات إنما صدرت لمواجهة موجة المحدثين ، وبعض الطوائف التي تدعوا إلى الإباحية ، الذين منهم الآن الآفاخانيه والإسماعيلية المعتقدون بأن الأئمة يستطيعون أن يحلوا ويحرموا أي شيء شاءوا ، ولذلك نلاحظ أن زعيهم الروحي قد ألغى عنهم الصلاة والصوم ، وغيرها من الأحكام ، وجعل لهم حكماء خاصة ، فلا يبعد أنهم من رواسب الخطابية وبقائهم ، الذين كانوا ينسبون آراءهم وعقائدهم الإباحية للأئمة (ع) فقام الأئمة بمواجهة خطفهم العقائدي وكذبوا انتسابهم إليهم بمختلف الوسائل لثلا تقوى دعوتهم ويكثر سوادهم وفي هذا الصدد والسياق صدرت هذه النصوص التي تصرح بأن الأئمة (ع) تابعون للنبي (ص) وأنه لا يصدر منهم أي تغيير وخلاف لسنة الرسول (ص) لكي لا ترسخ فكرة الخطابية في الناس مع كون الأئمة (ع) ليسوا أنبياء مশرعين فلازم هذه التصريحات عدم صدور الناسخ من الأئمة (ع) حتى لو كان بنحو إبراز الناسخ المودع عندهم لعدم التفات العامة من الناس إلى التفريق بين كون الناسخ منهم وكون الناسخ مودعاً عندهم وذلك لأن صدور النسخ منهم يؤكد دعوة الخطابية والإباحية من كونهم مشرعين يحللون

ويحرمون بما شاؤوا مضافاً إلى الروايات الكثيرة المذكورة في خطبة الغدير ومقيدة جامع الأحاديث من أن حلال محمد حلال إلى يوم القيمة وحرامه حرام إلى يوم القيمة الظاهرة في عدم وقوع النسخ لسنة النبي (ص) وإن كان الشيخ الانصاري في الرسائل وتبعه المحقق النائيني (قدھما) قد فسرا الحديث بأن المراد الجدي منه هو عدم نسخ تمام الشريعة بشرعية أخرى لأنها خاتمة الشرائع لا عدم نسخ كل حكم من أحكام الشريعة على نحو العلوم الاستغرaci .

إلا أنه خلاف ظاهر الحديث فإن ظاهرة كون المراد الجدي عدم النسخ على نحو العلوم الاستغرaci لا على نحو العلوم المجموعي .
وأما الشواهد التي طرحت للإثبات على وقوع النسخ من قبل الأئمة (ع) فهي محل المناقشة والملحوظة .

فالشاهد الأول وهو روايات التفويض فيلاحظ عليها أنها ترتبط بجانبين من جوانب التفويض وهذا التفويض في الأحكام الولائية التي تختلف في سنتها وطبيعتها عن الأحكام التشريعية العامة .

في مجال التبليغ والكتمان ، ولا ربط لها بوديعة الأحكام الناسخة لدى الأئمة (ع) ، فلا يتم استظهار هذه الفكرة منها ، وأما الشاهد الثاني وهي رواية محمد بن مسلم فالمراد منها أن صدور الأحكام المخالفة للسنة من قبل الأئمة (ع) لا يعني اتهام الصحابة بالكذب بل يعني عدم تفاتهم للناسخ . الموجود منذ زمان الرسول (ع) واقتصرارهم على رواية المنسوخ لغفلتهم عن الناسخ الموجود عندهم أيضاً ، إذن فقول الإمام (ع) {إن الحديث ينسخ كما يتسع القرآن } ناظر لزمان الرسول (ص) حيث أن بعض أحاديثه ينسخ البعض الآخر لكن لعدم التفات الصحابة لذلك فقد ينقلون المنسوخ ويغفلون عن الناسخ فإذا روى الأئمة (ع) الناسخ توهם أن ذلك مخالف لما عليه المسلمون بينما هو اطلاع على الناسخ الموجود في زمان الرسول (ص) الذي لم يطلع عليه الصحابة ولا دلالة في الحديث على صدور النسب من أهل البيت .

وأما الشاهد الثالث وهو روایة الأخذ بالأحدث ، فهي أولاً ضعيفة السند ، كما سيأتي ، بالإضافة إلى إرتباطها بالأحكام الرلايتية التي تتغير وتتبدل ، فإنه قد صدرت منهم (ع) أحكام بما أنهم ولادة الأمر ، لأن ولد الأمر كالمرجع مثلاً ، على فرض كونه ولد الأمر ، أو غيره من يدعى الولاية العامة كالخلفاء المدعين للولاية ، ولو كانت ولادتهم باطلة لهم أوامر ونواهي تتغير بحسب المصالح والمقاصد المتغيرة ، ويجب على الإنسان أن يأخذ بالأحدث فالأخذ من هذه الأحكام الرلايتية ، وأما الشاهد الثالث يأخذ بالأحدث فالأخذ من هذه الأحكام الرلايتية ، وهو عدم اضطرابهم في بعض وهو عدم تحير وأضطراب الرواية ، فيمكن أن يكون عدم اضطرابهم في بعض هذه الأحكام من باب علمهم بأجزاء الحكم الظاهري عن الواقع ، لا من باب كون هذه الأحكام ناسخة ، لما مضى فإن صدور النسخ من الأئمة (ع) غير مناسب لكونه مؤيداً لدعوة الغلة والخطابية والإباحية .

نتيجة البحث :-

ما هي نتيجة البحث السابقة حول حق التشريع للنبي (ص) وحول صدور النسخ من النبي أو الأئمة ؟
والجواب عن ذلك تارة بالنظر لعالم الأحكام نفسها وتارة بالنظر لتعارض الظاهرات فهنا مقامان :-

الأول : عالم الأحكام : ما هو تأثير البحث السابقة في عالم الأحكام والجواب عن ذلك وإن كان موضوعه علم الفقه ولكن نقوم ببيانه بشكل مختصر فنقول إننا إذا اعترفنا بثبت التفويض للرسول (ص) في مجال التشريع العام فإن ذلك له آثار جلية في مجال الاستباط حيث يترب على ثبوت هذا الحق للرسول (ص) انقسام الأحكام لفرائض وهي ما جعله الله وسن وهي ما جعله النبي (ص) وهذا التقسيم ينعكس في بحث الأجزاء فيما لو أخل الإنسان بالسنة عن جهل قصوري مثلاً حيث يفترق عن الأخلاص بالفرضية الموجبة للبطلان ولو عن جهل قصوري وفي بحث المسائل الدورانية الدالة في باب التزاحم لا باب التعارض كما ذهب له السيد

الخوئي (قده) وسبق البحث عنه .

أما مثال باب الإجزاء فهو ما تعرض له الفقهاء في قاعدة لا تعاد حيث ذكروا أن مفادها بطلان الصلاة عند الاعتل بالخمسة ولو عن جهل قصوري وصحة الصلاة عند الاعتل بغيرها عن جهل قصوري ولم يعمسوا ذلك لغير الصلاة باعتبار ورود القاعدة في خصوص الصلاة .

ولكننا نذهب لخلاف ذلك على ضوء البحوث السابقة من انقسام الأحكام لنرائض وسنت فبان المناطق عندنا في الإجزاء وعدمه عنوان الفريضة وعنوان السنة لا عنوان الخمسة المذكورة في صدر روایة لا تعاد وعنوان غيرها فإذا أخل الإنسان بما هو فريضة وهو ما جعله الله ولو على لسان النبي (ص) فإن ذلك موجب للبطلان ولو كان من غير الخمسة المذكورة في صدر الصحيحة كالتكبر مثلاً لو فرضنا أنه فريضة لقوله تعالى (وربك نكير) وإذا أخل بما هو سنة فإن ذلك لا ينافي الصحة لو كان عن جهل تصوري فروایة لا تعاد ليست تأسيس لقاعدة مستقلة تسمى بقاعدة لا تعاد بل هي من الروايات الواردة في القاعدة العامة وهي { لا تنقص السنة الفريضة } ودليلنا على ذلك ما ورد في ذيلها { والتشبد سنة والقراءة سنة ولا تنقص السنة الفريضة } فما ذكر في صدرها ما هو إلا مجرد مثال للفرائض التي تبطل العبادة بالاعتل بها لا أنها مذكورة على نحو الحصر والقاعدة في الذيل لا في الصدر وبذلك تكون هذه القاعدة عامة لكل واجب مشتمل على فرائض وسنت لا خصوص الصلاة وهذا التحليل لقاعدة لا تعاد لم نجد من سبق له فيما مضى وأما مثال المسائل الدورانية فلو حصل التزاحم بين صرف القدرة في الركعتين الأوليين أو الآخرين من العسالة فيما أن الأوليين مما فرضه الله والآخرين مما سنته النبي يقدم الأوليات لأن مردحات باب التزاحم ترجع كلها لتقدير الأهم على المهم والفرضية أهم من السنة .

الثاني: علم تصادم الظاهرات : ويقع البحث فيه حول أثر البحوث

السابقة في حل تعارض الظاهرات وذلك في جهتين :

- ١- في أثر البحوث السابقة عند المقارنة بين أحاديث الشيعة وغيرهم.
- ٢- في أثر البحوث السابقة عند تعارض الظاهرات بين أحاديثنا .

الجهة الأولى : هناك بعض الروايات تشير إلى تأثير الإشتباه في تحديد الناسخ والمنسوخ في اختلاف بين فقه الشيعة وفقه العامة ، ففي صحيحة محمد بن مسلم ومعتبرة منصور بن حازم ، ورواية سليم بن فليس البلايلي وغيرها ، قد صرحاً بهذا المعنى ، وأنه بآيدي الناس ساسخ ومنسوخ ، وما اختلف الروايات الصادرة عن الأئمة (ع) عن المذاهب التي يرويها الثقات من أصحاب النبي (ص) كلها [الا لأجل أن الأحاديث بعضها بعضاً] ، وقد تقدم بيان هذه الفكرة إجمالاً .

وأما تفصيلها : فإنه يمكن الالتزام بوقوع الإشتباه خارجاً في النسخة والمنسوخ في فقه العامة ، فعمل بالمنسوخ لتوهم عدم وجود ناسخ له وأصلح حكم يتوهم أن الحكم منسوخ مع أنه ليس بمنسوخ .

القسم الأول : أي الموارد التي عمل فيها بالمنسوخ لتوهم عدم وجود ناسخ له : يرجع سبب التوهم فيه إلى أحد أمرين :-

الأمر الأول : عدم وصول الناسخ لأولئك الذين يعملون بالمنسوخ . ومثل هذا ليس أمراً مستنكرأ في كتب فقه العامة ، لسبعين :
أ- تأخر تدوين السنن مطلقاً ، سواءً إلى السنن المبينة للقرآن الكريم أو السنن المشتملة على الأحكام التي شرعها النبي (ص) ، فلم يكن هناك اهتمام يتدوين السنن من قبل العامة ، يخالف أئمتنا (ع) وأصحابهم ، بل أن العامة كانوا ملتزمين بعدم نشر الأحاديث ، والمنع من الرواية ، وتحريم التدوين ، وإحراق المدونات ، لأسباب كثيرة ، منها الأسباب السياسية ، والإجتماعية ، والنفسية ، وغيرها ، إذن فعدم التدوين لدى الساسخ معرفتهم لبعض السنن النasseخة .

ب - وجود بعض الروايات المودعة عند الأئمة (ع) مع مراجعته

العامة في ذلك ، مضافاً إلى وجود اختلاف الكبير بين أهل السنة أنفسهم بالنسبة لأحاديثهم ، فال العراقيون كانوا لا يعنون بأحاديث المذهبين ، والمدنيون كانوا لا يعتمدون على أحاديث العراقيين ، مع تضييقهم لدائرة الرواية بسبب اختلاف وجهات نظرهم ، فلم يأخذوا بأحاديث أي راوٍ ، وهذا كله أدى إلى طرح كثير من السنن ، ففي كتاب [فتح الباري] لأن ابن حجر ينقل عن البخاري بأنه لا يأخذ الرواية إلا من يقول بأن الإيمان قول وعمل ، مع أنه لا ربط لهذا الرأي بالوثاقة ، أو أنهم لا ينتظرون من أهل البدع ، أو من يقول بخلق القرآن وغيرها ، وهذه كلها تؤدي إلى إهمال كثير من سنن النبي (ص) التي رواها الثقات ، وتؤدي وبالتالي إلى عدم ملاحظتهم الناسخ لجملة من الأحكام .

الأمر الثاني : توهم عدم كون الحكم منسوباً ، كالمصح على الخفين ، وغسل الرجلين ، فهناك روايات في جامع الأحاديث ، تدل على أن سورة المائدة ناسخة للعمل الذي كان موجوداً آنذاك وهو مسح الخفين ، وغسل الرجلين ، ولكن العامة لم يتزمروا بكونها ناسخة بل أخذوا بالنسخ خلافاً لما نقلوه هم أنفسهم عن ابن عباس ، بأن آية المائدة ناسخة كما هو رأي الإمامية ، وإنما التزموا بعدم النسخ لرواية ابن جريرة ، التي ذكرها ابن رشد في بدايته ، حينما سأله متى رأى النبي (ص) يمسح الخفين ، قال أسلمت بعد المائدة فاستفادوا من ذلك عدم النسخ ، مع أن كون الإسلام بعد المائدة لا يدل على ما التزموا به ، لاحتمال كون الرواية قبل ذلك ، لأن رواية الشافع ونقله لا يتوقف على الإسلام ولعله كان هروباً من الجواب كما أجاب المغيرة بأنه لا يعلم بهذا مثال للعمل بالنسخ مع عدم العلم بكونه منسوباً كما تشير لذلك رواياتنا .

القسم الثاني : وهو اعتقاد كون الحكم منسوباً مع أنه ليس كذلك ، ومثاله ما ذكرنا سابقاً ، من أن العامة قد أشتبهوا في موارد تبدل الموضوع وتوهموا بأنها من موارد تبدل الحكم ، مع بقاء الموضوع ، كما

الآيات المرتبطة بالصلح مع الكفار حين ضعف المسلمين ، والأمر بالمقاتلة في حالة قوتهم ، حيث تخليوا كون آية السيف ناسخة لآلية الصلح وسبب تخيل النسخ عدم التفريق بين موارد تبدل الموضوع المعتبر عنه بالتحصيص وموارد تبدل الحكم المعتبر عنه بالتحصيص ومن الأمثلة أيضاً توهם النسخ في تحريم لحم الحمر الأهلية يوم خيبر مع أن النهي كان وقتياً لحصول الحاجة الماسة لوسائل النقل حينذاك وتوهם النسخ في باب المتعة وكل ذلك راجع لعدم التفريق بين الأحكام التشريعية الدائمة والاحكام الولاية المؤقتة المترتبة بتغير المصالح .

إذن فالاشتباه في الناسخ والمنسوخ من العوامل الرئيسية لإختلاف الفقه الشيعي عن فقه العامة ، وأساسه هو عدم الاطلاع الدقيق من قبل العامة .

الجهة الثانية : هل للنسخ تأثير في أحاديث الشيعة ، بحيث يمكن توجيه اختلاف الروايات على ضوء الناسخ والمنسوخ أم لا ؟
المستفاد من بعض الروايات ، وجود التقى في بعض الأحاديث الصادرة عن الأئمة (ع) ، بحيث يذكرون (ع) حديثاً عن النبي (ص) يتضمن الحكم المنسوخ ، دون ذكر ناسخه ، وقد ينقلون الناسخ دون التعرض لمنسوخه مما يدل على تأثير النسخ في اختلاف الحديث .

وكذلك بعض الروايات الواردة في مجال الأحاديث تدل على هذه الفكرة أيضاً، بل التزم بعض قدماء الأصحاب بهذه يمكن الجمع بين الروايات على ضوء النسخ ، ومنهم يونس بن عبد الرحمن ، والكليني ، في الروايات المتعارضة الواردة في غير الغلات الأربع ، وهي الأشياء المكيلة حيث توجد فيها طائفتان من الروايات ، طائفة تصرّح بأن النبي (ص) عفى عما بسوى ذلك ، أي أن غير الغلات الأربع من المحصولات الزراعية ليس فيها زكاة ، وطائفة تصرّح بثبوت الزكاة فيها ، وقد عرض مثل هذا الإختلاف في الروايات على الإمام الهادي (ع) وسئل عن علاجه .

وهذه المسألة وقعت مثاراً للنزاع في تحديد الجمع الصحيح بين الروايات المتعارضة حيث ذهب اغلب فقهائنا الى حمل الروايات المثبتة للزكاة فيما سوى الغلات الاربع على الحكم الاستحبابي وذهب يونس وامثاله الى الجمع باحتمال النسخ الاضافي قياساً على مسألة تشريع الصلاة حيث ذكر في النصوص انها فرضت في البداية ركعتين فأضاف النبي لها ركعتين اخرتين وهذا نوع من النسخ الاضافي فكذلك في روايات الزكاة فيما سوى الغلات الاربع وذهبنا نحن في باب الزكاة لحمل الروايات المثبتة للزكاة في باقي المحصولات الزراعية على الحكم الوليتي لقرائن معينة .

ولكن الصحيح في هذا البحث ان يقال أنه لا دليل على تأثير النسخ في اختلاف الروايات الواردة عن أهل البيت (ع) كما سبق التعرض له والشواهد المذكورة هنا لا تنقض لإثبات ذلك فإن ذكرهم (ع) الناسخ الوارد عن النبي (ص) مع عدم ذكر المنسوخ أو بالعكس لا يدل على صدور النسخ عنهم (ع) بل غاية ما يدل على اطلاعهم على الناسخ أو المنسوخ الموجودين منذ زمان الرسول (ص) وإن لم يطلع العامة على ذلك لعدم فحصهم الدقيق عنه كما أن إخفاء الناسخ وذكر المنسوخ أو بالعكس لا يدل على كونه من مقام التقية بل قد يكون في مقام تعليم الفقهاء قانون التدرج الاعلامي في المنهج التربوي الإسلامي :

كما أن الروايات الآمرة بالأخذ بالاحديث لا تدل على ظاهرة النسخ بل قد تكون مرتبطة بالأحكام الوليتي التي يجب الأخذ بالاحديث منها وأما صدور الروايات الكثيرة منهم المخالفة للكتاب والسنة النبوية فلعله من باب التفصيص أو الحكم الوليتي أو الاطلاع على الناسخ الموجود منذ زمان الرسول (ص) والمثال الذي طرحته وهو روايات الزكاة في غير الغلات الاربع لا يناسب العمل على النسخ الاضافي بذلك لظهور الروايات المصرحة بثبتوت الزكاة في الغلات الاربع في الحصر على نحو الحكم الاستمر المدائم، إذن فلا شواهد قوية تنقض لإثبات تأثير النسخ في اختلاف الأحاديث .

البحث الثاني

الأحكام الولائية

كان الكلام في البحث الأول حول ثبوت حق التشريع للنبي (ص) والأئمة وما يترتب على ذلك من صدور النسخ من النبي والأئمة وتأثيره في اختلاف الحديث ويقع الكلام فعلاً حول ثبوت منصب الولاية لهم (ع) وأثره في إصدار الأحكام الولائية التي لابد للفقيه من التفريق بينها وبين الأحكام التشريعية العامة والتعبير المستخدم عند فقهائنا أحياناً في قولهم « قضية في واقعة » اشارة لهذه الأحكام الولائية .

والبحث هنا يقع حول ثلات مسائل :-

المقالة الأولى :

في البحث حول أصل ثبوت الولاية ، وهي السلطة القضائية والتنفيذية والقانونية للنبي (ص) والأئمة (ع) .

وهنا لابد من التعرف على مصطلحين وهما [الولاية في الأمور العامة] و [الولاية العامة] ، فالولاية في الأمور العامة تعنى تسليم الأمور العامة لهم (ع) فليس لغيرهم حق التدخل فيها ، والمقصود من الأمور العامة شؤون الحكم والقضاء والسياسة الداخلية والخارجية وأما الولاية العامة فهي بمعنى كونهم أولاً بالناس من أنفسهم وأموالهم وبعبارة أخرى المراد بالولاية في الأمور العامة هي انانطة جميع الأمور التي تعارفت المجتمعات على اناطتها بالحكام والولاية بهم (ع) وهذه هي مثار البحث في ثبوتها للفقيه والمراد بالولاية العامة التصرف في النفوس والأموال والاعراض على مقتضى المصلحة العامة سواء كانت في الأمور العامة المرتبطة بالحكام أو في الأمور الخاصة في أوسع من الأولى .

والأدلة على ثبوت أصل الولاية على قسمين :-

القسم الأول : ما أمر فيها بإطاعتهم (ع) ، وهي كثيرة نحو (واطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) (ومن يطع الرسول فقد اطاع

الله) (ما أتاكم الرسول فخذوه) (وما أرسلنا رسولاً الا ليطاع باذن الله) ، والإطاعة مطلقة شاملة لسائر الأمور الدينية والدنيوية .

القسم الثاني ما صرخ فيه : بعنوان الولاية نحو (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم) و (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا ...) ، وكذلك الروايات الشريفة مثل حديث الغدير [ألسنت أولى بكم من أنفسكم ، قالوا بلى ، قال: من كنت مولاه فهذا على مولاه] و رواية أبوب ابن عطية { أنا أولى من كل مؤمن من نفسه } وغيرها .

والمقصود بالولي في هذه النصوص : هو الخليفة الحقيقي للنبي (ص) جميع الأمور .

فمن هذه الأدلة يستفاد ثبوت كلا القسمين من الولاية ، الولاية العامة ، والولاية في الأمور العامة .

ومرجع الولاية في الأمور العامة إلى أن السلطة القضائية والتنفيذية بيد النبي (ص) والأئمة (ع) .

أما السلطة القضائية : فهناك روايات تدل على أن منصب القضاء لا يشغله إلا نبي أو وصي نبي ، الشامل للوصاية بالواسطة المنطبقة على الفقهاء والمجتبدين والتاضي له جملة من الحقوق والوظائف ، منها حق فصل الخصومة بين المتخاصمين ، وحق نصب القيم على أموال الغائب والقصر ، أو حبس المدين المفاطل ، وغيرها .

وأما السلطة التنفيذية : فهي تشتمل على وظائف متعددة ، منها السلطة على إجراء الأحكام الجزائية كالحدود والتعزيرات للشخص الذي يخالف حكماً يستحق عليه الحد ، كالجلد أو الرجم ، أو الشخص المخالف .

ومنها السلطة على تحديد درجة التأديب البدني والمالي في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقد ذكر الفقهاء هناك أن الدرجة الثالثة من النهي من المنكر وهي الإيلام البدني للعاصي أو إتلاف المال المستخدم في الفساد يحتاج لذن الفقيه وأن كانت الدرجتان الآخريان وهما الذهن القلبي واللسانى لا تحتاج لذن الفقيه وكذلك السلطة على تحديد

البدنية والمالية التي لم تحدد في القانون العام كما ذكر الفقهاء في باب التعزيرات أن الحكم مخير بين أقل الحدود وهو ثمانون حلة وما دونه ومثلاها تحديد مدة السجن للشخص المخالف للقانون بما يتلاءم مع النوع المعيصية وكيفية إيقاعها وشخص القائم بها كل ذلك من حقوق الحكم حتى في القوانين المعاصرة والتibir في حدود هذه السلطة له اثر في فهم النصوص فمن ذلك أمر الرسول (ص) بقطع شجرة سمرة بن جنبد في حديث لا ضرر حيث أشكل الفقهاء في بحث لاضرر بأن مفاد الحديث لا ينطبق على مورده صدوره وهو قصة سمرة بن جنبد وذلك لأن مفاده على جميع المسالك - أي سواء قلنا بأن مفاده النهي الولياني السلطاني كما افاد السيد الخميني (قده) أو كان مفاده النهي القانوني كما افاد شيخ الشريعة الاصفهاني (قده) أو كان مفاده حكمة لا ضرر على الادلة الاولية إما بنحو نفي الحكم بلسان نفي الموضوع كما يرى صاحب الكفاية أو نفي الحكم الضرري كما يراه الشيخ الانصاري (قده)-غاية ما يقتضي رفع منشأ الضرر وهو الدخول بغير استئذان أما قلع العنق من البستان فلم يكن كمنشأ للضرر حتى يأمر الرسول بقلعه وقد اجبنا عن هذا الاشكال هناك بأن مفاد الحديث منطبق على مورده فإن مورده دخول سمرة للبستان بدون إذن الانصاري وهذا دل منع منه بمقتضى حديث لا ضرر فالانطباق حاصل وأما قلع عنق الشجرة فذاك يرتبط بجانب آخر غير مسألة الاضرار بالغير وهو قضية المخالفة للقانون فإن سمرة لما خالف قانون الاستئذان في الدخول على بيوت الاخرين استحق العقوبة على هذه المخالفة بما هي مخالفة بغض النظر عن كونها ضررية أم لا فكان للحاكم الشرعي وهو الرسول (ص) عقابه ولرسول (ص) حق التخيير بمقتضى الولاية في الامور العامة بين العقاب البدني والغرامة المالية فاختار الرسول (ص) الغرامة المالية وهي قلع عنقه من البستان لأنه يؤثر في اقتلاع جذور الفساد أكثر من العقوبة البدنية .

ذلك التعرف على ثبوت هذه السلطة في تحديد العقوبة للولي يؤثر

في رفع الاختلاف بين النصوص فمثلاً ماورد في بعض النصوص من كون عقوبة وطئ الحائض ديناراً وفي بعضها نصف دينار وفي بعضها إطعام مدة مساكين كما يحتمل حمل الاختلاف المرجود على بيان أفراد الواجب التغبييري فإنه يحتمل الحمل على بيان الحكم الوليتي في تحديد العقوبة وهو يختلف باختلاف الاشخاص والظروف ونوع المعصية وكيفية حصولها.

ومن السلطات المرتبطة بالولاية العامة السلطة السياسية في تحرير أمر الجباد والصلح والسلطة على الشؤون المالية كجمع الاجماس والزكاة والخراج والمقاسمة وصرفها في مواردها والتصرف في الإنفاق بما يتلاءم مع المصلحة العامة وبعض فقهاء الشيعة أن هذا الحكم حكم قانوني عام بينما الصحيح عندنا أنه حكم ولايتى لأن إعطاء حق الاحياء من سلطات ولی الأمر فقد ينبع مطلق الإنسان أو مطلق المسلم أو خصوص الشيعي فهو يختلف باختلاف الظروف والأشخاص هذا إجمال البحث في الولاية في الأمور العامة .

وأما الولاية العامة : وهي عبارة عن الولاية المطلقة للنبي (ص) والإمام بالنسبة للأموال والنفوس ، بمعنى لزوم إتباع أوامرهم ونواهيهم، ولو لزم اتلاف النفس والمال الصادرة لأجل التوصل للمصالح العامة ، أو مواجهة المفاسد العامة ، وهذه الأحكام قد تتغير بتغير الأشخاص والظروف كما صدر عن أهل البيت من نهي بعض الأشخاص عن الكلام كمؤمن الطاق والمعلى بن خنيس وأمر البعض الآخر كهشام بن الحكم بالكلام كل ذلك من شؤون الولاية ومن شؤونها التصرف في الأموال والنفوس يحسب توفر المصالح كأن يضع الضرائب التصاعدية في الأموال ، أو يضع الزكاة في مورد ليس عليه زكاة شرعاً ، كما سيأتي أن أمير المؤمنين (ع) وضع دينارين على الخيول ، والبرانين ، والفقهاء حملوا مثل هذا الحكم على الإستحباب ، مع أنه من الأحكام الوليية ، كما لو أحتاجت الدولة الإسلامية إلى بعض الأموال حيث لا يكفي الخمس والزكاة وغيرهما .

الضرائب الإسلامية، لبعض الأسباب الطارئة ، فيمكن أن يضع الإمام بعض

الضرائب المالية الجديدة أو يقوم بطلاق زوجة شخص أو بيع داره أو إتلافها على مقتضى المصلحة العامة وذلك لأنه أولى بالمؤمنين من انفسهم وأولى بأموالهم منهم ومن أمثلة ذلك النبي عن الاحتقار الوارد في عهد أمير المؤمنين (ع) لمالك الاشتراط فإنه بنظرنا من شؤون الولي لا من بند القانون التشريعي العام ووقع البحث بين الفقهاء في باب البيع حول بطلان المعاملة الاحتكارية وعدتها ونحن قلنا في موضعه بناءً على مسلكنا العام من تقسيم الاحكام للفرائض والسنن يمكن تصوير الحركة الوضعية وذلك بأن يكون الأمر بالفرائض والاركان في متعلقات الاحكام مشروطاً بعدم عصيان السنن فيقال في المقام بأن الامر بالوفاء بالعقود الذي هو من الفرائض مشروطاً بشرط لا وهو عدم عصيان الامر الولي عن الاحتقار فمع عصيانه لا يكون دليلاً وجوباً الوفاء شاملاً للمعاملة فتكون فاسدة .

المقالة الثانية:

[منطق الفراغ] : إن التشريع الوليبي الخاص الذي يصدر من النبي (ص) لابد أن يكون في حدود منطق الفراغ ، بحيث لا يتعارض ولا يزاحم الأحكام الصادرة على نحو التشريع العام ، فليس معنى منطق الفراغ الحكم على شيء غير محکوم بأحد الأحكام الخمسة في الشريعة المقدسة ، حتى يعترض على هذا التعريف بعدم وجود شيء غير محکوم بأحد الأحكام الخمسة ، إذ ما من قضية إلا ولها حكم ، كما تدل عليه روايات عديدة ، وكما هو مقتضى القاعدة في التخطئة وعدم التصويب .

بل المقصود من منطق الفراغ : هو عدم كون الحكم المجعل من قبل ولاة الأمر ، محظياً للحلال فمورداته في الموسوعات لا في المضيقات ، ومحللاً للحرام ، كما صرخ بذلك في رواية الميثمي ، فمثلاً الآئمة (ع) بما أنهم تابعون - للنبي (ص) لا يحللون ما حرم الله ، ولا يحرمون ما أحله الله ، وهكذا ولاة الأمر بعدهم بناءً على ثبوت الولاية في زمان الغيبة للفقيه مثلاً ، كما يشار لذلك في بعض الزيارات نحو {أشهد أنك قد حلت حلال

الله ، وحرمت حرام الله } .

وهذه الجملة كما ذكرت في رواية الميثمي ذكرت في موارد متعددة .
كما في باب الصلح ، وباب الشروط نحو {المؤمنون عند شرطهم الا شرطاً
حرم حلالاً أو أحل حراماً } وباب اليمين .
وقد اختلف العلماء حول تفسيرها .

نفي كتاب العناوين للمير فتاح ، والعرائد للترaci ، نقلأ عن بعض
العلماء بأن معنى هذه الجملة يجب رد علها إلى أهله ، وفي مفتاح الكرامة
قال إن هذه الجملة من المجلات ، والشيخ الانصارى وبعض المتأخرین في
بحث الشروط ، الملحق بخيارات المكاسب ، حاولوا تفسير هذه الجملة بعدة
وجوه ونحن لابد لنا من التعرف على واقع هذه الجملة لعرفة حدود متعلقة
الفراغ فنقل لا إشكال عندنا في معنى تحليل الحرام سواء كانت حرمت
بالاصالة كشرب الخمر مثلاً أو كانت بالتبع كترك الواجب فإن الشرط إذا
تعلق بذلك كان مفسداً لاستلزماته تحليل الحرام وإنما الإشكال في فقرة تحريم
الحرام إذ ما من شرط متعلق بفعل إلا وهو مستلزم لتحريم تركه ولا سن
شرط متعلق بترك إلا وهو مستلزم لتحريم فعله فإن طبع الشرط على
الالتزام كما قيل في تعريفه ، أنه الالتزام في الالتزام » فمعنى تعلق بحلال
فعلاً أو تركاً وسواءً كان ذلك الحال مستحبأ في نفسه أو مكروهاً أو
مباحاً بالمعنى الأخص فإن الشرط مستلزم لتحريم خلافه فكيف تكون جملة
، الا شرطاً حرم حلالاً « مقاييس لصحة الشرط وميزاناً منيئعاً له إلى
شرط صحيح وشرط فاسد والمفروض أن جميع الشروط المتعلقة بالحلال
مصدق للشرط المحرم للحلال .

وقد أجاب الفقهاء عن هذا الإشكال بعدة أجوبة لا تخلي عن المناقشة
والجواب الصحيح في نظرنا أن يقال إن المقصود بتحليل الحرام وتحريم
الحلال مواجهة الأحكام الشرعية على صعيد الهدف والبناء وبيان ذلك
يتوقف على مقدمتين :-

الأولى : إن الأحكام الشرعية على قسمين بنائية وهي الالتزام

الوجوبية والتحريمية إمضاة أو تأسيسية وهدمية : وهي عبارة عما قام الشرع الشريف بهدم الالتزام به فإن هناك مجموعة من الالتزامات التي نادت بها الشرائع السابقة العادات الجاهلية فقام الإسلام ببدهما فسميت الأحكام الهدمية .

فمثلًا اليهود حرموا على أنفسهم الشحوم وقام الإسلام بهدم ذلك والمسيحية حرموا على أنفسهم الزواج بأكثر من واحدة وهدم الإسلام ذلك والجاهلية حرمت مجموعة من الأمور التي طرحتها القرآن الكريم قوله (ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب) والبحيرة كما جاء في المجمع الناقلة التي انتجت خمسة بطون وكان آخرها ذكرًا فيحرت انها - أى شقت - والسائلة هي الناقلة المنذورة في قول احدهم ان قدم فلان فناقتى سائبة أى مخلة ولا ينتفع بها احد والوصيلة هي الشاة التي ولدت ذكرًا وانثى فإن الشاة إذا ولدت انشى كانت لهم وإذا ولدت ذكرًا كانت لآبائهم وإذا ولدت ذكرًا وانثى قالوا الانثى وصلت اخاها فلا تذبح للآلية ، والحادي هو الفحل إذا انتج من صلبة عشرة بطون فيقال له حمى ظهره من الحمل والركوب فهذه الحيوانات حرموا أكلها والانتفاع بها لكن الإسلام هدم ذلك كله كما تشمل الأحكام الهدمية رفع الالتزامات التي صدرت من بعض المسلمين أيضًا كقيام أهل البيت بهدم حرمة المتعة التي نادى بها بعض المسلمين ونحو ذلك .

المقدمة الثانية : في بيان معنى الحرام والحلال ، أما الحرام فهو الشيء الذي توسل الشرع لعدم وجوده خارجًا بوسيلة قانونية وهذا التعريف جامع لاربعة اقسام :

أ- الحرمة التكاليفية: وهي الجزر المستبطن للوعيد على الفعل لما اخترناه في بحث الأوامر في الأصول اللغوية عندما بحثنا حول حقيقة الوجوب والحرمة حيث ذهب القدماء إلى تفسير الحرمة بأنها طلب الترك مع المنع من الفعل وذهب بعض المتأخرین إلى أنها الالتزام بالترك وذهب الحق النائي إلى كونها النسبة الایقاعية لعدم الفعل أى ايقاع عدم

ال فعل على ذمة المكلف وذهب الحق الاصفهاني الى كونها النسبة
الزجرية وأخترنا هناك أن الحرمة هي الضرر المستبطن للوعيد على الفعل
كما ان الوجوب هو البعث المستبطن للوعيد على الترك هذه هي الحرمة
التكليفية ومواردها العمل الذي يرثب فيه الانسان بطبعه وبحسب ميوله
لأثره التكوينية المحبوبة كشرب الخمر والزنا فيتوسل الشارع لتجريمها
بجعل العقوبة على من يمارسه .

بـ- الحرمة الوضعية: وهي عدم الحياة القانونية للأثر المطلوب
ومواردها المعاملات العقلائية من العقود والإيقاعات فإن هذه الماهيات
وسائل عقلائية يسلكها العقلاء للوصول للأثار الامتنابية المترتبة عليها
الملكية والزوجية وترتبط هذه الأثار إنما يتم باحترام السلطة التشريعية
والتنفيذية لهذه المعاملة وحمايتها لها ودفعها عنها عند التنازع
والاعتداء عليها فإذا نهى الشرع عن المعاملة ك قوله { نهى النبي عن بيع
الغدر } فمعنى ذلك عدم الحياة القانونية للأثر المطلوب منها وهو معنى
فسادها ولغوية أثارها إذ ليست أثارها تكوينية كما في القسم الأول حتى
لا يمكن إلغاءها كما أن التباني الشخصي من قبل طرف المعاملة على
صحتها اقتراحًا وتشرعياً لا يعطيها صفة قانونية بعد نهى الشرع عنها .

جـ- الحرمة المانعية : وهي الإرشاد لبطلان العمل عند حصول أمر من
الامور ومواردها متعلقات الأحكام فإذا قال { لا تصلي فيما لا يؤكل لحمه }
فمضمونه الإرشاد لفساد الصلاة عند اشتمالها على ما لا يؤكل لحمه وذلك
لأن الإنسان إنما يأتي بمتلقي الحكم من أجل تحصيل فراغ ذمته أمام الخالق
فإذا نهى الشارع عن ذلك المتعلق فمعناه أن ما يطلبه الإنسان من فراغ
الذمة بذلك العمل لا يحصل له لوجود المانع .

دـ- الحرمة التبعية: وهي الحرمة التكليفية المجعلة بالتبع لا بالأصل
ومواردها ترك الواجبات التكليفية فالشئ الذي يجب فعله بالأصل يحرم
تركه بالتبع أو بالعرض على الخلاف المذكور في محله .

هذا توضيح معنى الحرام .

وأما المقصود بلفظة الحلال فهو : الشئ الذي حل عنه عقدة الخطر بمعنى أن الشئ المحرم المحظور سواءً كانت الحرمة تكليفية أم وضعية مانعية أو تبعية سواءً كانت جهة الحظر هي الشرائع السابقة أم العادات المنحرفة قد قام الشرع الشريف بحل عقدة الحظر عنه وجعل الارسال واطلاق العنان في فعله وتركه وليس المقصود من الحلال المباح بالمعنى الاخص أو الحلال في مقابل قسم خاص من أقسام الحرمة الأربع السابقة .

وبعد اتضاح هاتين المقدمتين نقول بأن المراد بتحريم الحلال هو قيام الولي أو أحد المتعاقدين بناء حكم يهودي أو مسيحي أو جاهلي هدمه الشارع المقدس فيكون هذا الالتزام مواجهة للشريعة الاسلامية واحياءً للتراث المبغوض عند الاسلام مثلاً لو أراد ولد الأمر إباحة شرب الخمر أو أراد تحريم الزواج باكتشاف زوجة أو اشترط أحد المتعاقدين في عقد معين ذلك فإنـ هذا يعد تحريماً للحلال وتحليلاً للحرام باعتبار أنه هدم لما بناء الشارع وبناء لما هدمه ، نعم لو اشترط أحد المتعاملين الالتزام بصلة الليل فإنـ هذا لا يعد تحريماً للحلال بل هو تأييد واحياء لما يبحث عليه الشرع وكذا لو حرم ولد الأمر في بعض الظروف شرب النبيك كما صدر عن السيد المجدد الشيرازي (قده) أو دخول دولة معينة فذلك لا يعد تحريماً لأنـه لا يعارض التشريع العام في نتائجه أو هدمه .

فهذا تمام مقصودنا من « منطقة الفراغ » التي يصح للولي إصدار الأحكام الولايية بقسميها من الولاية العامة والولاية في الاموال العامة من خلالها وهي المنطقة التي يصح للنادر أو صاحب اليمين أو المتعهد أو المتعامل مع طرف آخر أن يتصرف فيها .

الشواهد على وجود الأحكام الولائية

المسألة الثالثة :

من المسائل المرتبطة ببحث الأحكام الولائية ، تشخيص الموارد التي يحتمل فيها أنها من الأحكام الولائية يعني أنه هل يمكن حمل بعض الأحكام المذكورة في روایات العامة والخاصة على الأحكام الولائية بحيث يعالج من خلالها اختلافات الروایات وتكون طریقاً من طرق علاج التعارض أم لا ؟ فابحث هنا بعد تسلیم کبیری وجوب إطاعة النبي وآلہ بما أنهم ولاة الأمر في الصغرى وهي علاج تعارض الأخبار على ضوء الأحكام التشريعية والولائية وهذا ملاحظتان :

الأولى : إننا سنذكر بعض الأمثلة والشواهد التي يمكن تفسيرها بالحكم الولي، كاحتمال من بين بقية الاحتمالات المطروحة في هذا المجال من دون أن نلتزم بأنه هو التفسير الوحيد للحكم المذكور في الروایة ، فإن تأييد احتمال منها بالقرینة كان هو الراجح والا فالاحتمالات متساوية .
الملاحظة الثانية : ان الأحكام التي سندّكرها ، ربما نقطع في بعضها بان الحكم محدود بزمن خاص قطعاً ، لعدم إمضائه بعد ذلك ولكن لو علمنا بحكم ولايته في زمان ثم شكّنا في بقائه بعد ذلك الزمان فهنا لابد من الحكم ببقائه ، كما لو صدر من الإمام أمير المؤمنين (ع) حكم ولايته ، ولا يعلم كونه باقياً كبقاء التشريع العام أم لا ، فإذا لم يصدر منه الإثمة (ع) بعده خلاف هذا الحكم ، بل ربما يصدر شاهد على امضائه وفاعليته ، فهذا الحكم يجب الالتزام به دائمًا وإن كان حکماً ولايتياً ، كما ذكر في بعض الروایات أن حد شارب الخمر وهو ثمانون جلة من الأحكام التي جعلها الإمام أمير المؤمنين (ع) فإن النبي (ص) كان يضرب شارب الخمر بالتعلل وغيره ، ثم ازداد الضرب إلى زمان عمر حيث أشار الإمام (ع) بأن يضربه ثمانين جلة ، وبعض روایات العامة تصريح بأن هذا الحد قد جعله الإمام .

(ع)، ولكن جعل هذا الحكم من قبل الامام (ع) لايلزم أن يختص بزمانه (ع) فحسب ، وذلك لما يعلم من نفس هذه الروايات من امضاء بقية الأئمة (ع) لهذا الحكم ، بل جميع المسلمين ، فيكون مثل هذا الحكم بحكم التشرع العام.

اذن فإذا التزمنا في مورد ما بان الحكم ولايتي ، فلايلزم من ذلك محدوديته زمنيا ففي بعض الروايات (خذوا حتى يبلغكم عن الحي) فما دام لم يصدر من الامام الحي خلاف الحكم الوليتي فتجري الاحكام السابقة وبناء العقلاء على ذلك أيضا كما نلاحظ مثلا هذا الامر جليا في الحكومات المتبدلة فانه لو تبدل الحكومة التي كانت سارية المفعول في الحكومة السابقة تبقى كذلك مادام لم يصدر حكم على خلافها ، ونقوم الان بطرح الشوادر على الاحكام الوليtie تطعا أو احتمالا .

١ - المثال الأول: الروايات المنقوله عن طرقنا وطرق العامة الواردة في تحريم لحم الحمر الأهلية فقد ذهب جمهور اهل السنة الى التحرير فيها مطلقا . وذلك للنهي الصادر من النبي (ص) في خيبر كما رواه جابر بن عبد الله وغيره . في بداية ابن رشد . وإنما رواياتنا التي من طبيعتها التنظر لوارد اشتباه العامة فقد صرخ فيها بان النبي عن هذه الحمر انما صدر في يوم خيبر لأجل انها كانت حمولة الناس آنذاك ، فصدر النهي حتى لا يبقي المسلمين بلا حمولة . كما يلاحظ ذلك الان في بعض الحكومات حيث تنهى عن صيد السمك او بعض الحيوانات في بعض الاوقات او الامكنته الخاصة بهدف عدم انقاراض هذا النوع من الحيوانات فهذا النهي الصادر من النبي (ص) هو نهي ولايتي مؤقت مشروع لأجل المصلحة ، الا ان العامة فهموا منه التحرير ، كما أن بعض علمائنا التزم بكرامة هذا اللحم وهذا من قبيل اشتباه الاحكام الوليtie بغيرها . كما يلاحظ أيضا أن الوسائل وغيره حملوا الاحكام التي نسميتها بالوليtie على الكراهة او الاستحباب جمعا .

٢ - المثال الثاني : تصريح بعض الروايات بان الامام امير المؤمنين(ع)

قد وضع الزكاة على الخيل - العناق الراعية - (ج ٦ ص ٥١ الوسائل) وقدرها بدينارين ، ولكن بعض الفقهاء ومنهم صاحب الوسائل حملوا هذه الروايات على الاستحباب ، مع ان ظاهرها هو الجعل الالزامي نعم لعدم كون الحكم مستمرا للاتفاق على عدم لزوم الزكاة فيها كان الحكم ولايتيا لا ان حكم الاستحباب كما يذكر ذلك في الرسائل العملية والكتب الفقهية كمصباح الفقيه والمستمسك وغيره .

٣ - المثال الثالث : الروايات الواردة في الحبوب : هناك روايات متعددة من طرقنا تدل على ان الزكاة في المحصولات الزراعية مختصة بالغلات الأربع وان النبي (ص) قد عفى عما سوى ذلك ، بينما هناك روايات عديدة تدل على ثبوت الزكاة في غير الغلات ، وقد ذكرنا سابقا أن يonis بن عبد الرحمن والكليني قد حملوا ذلك على الناسخ والمنسوخ . وقلنا بأن حملها على ذلك خلاف ظاهر الروايات وبقية فتاوائنا حملوها على الاستحباب . وذكرنا بأن فتاوئ العامة رغم انهم يرون اختصاص الزكاة في الغلات الأربع الا ان جمهورهم قد وسعوا ثبوت الزكاة ، لأن سيرة الخلفاء على اخذ الزكاة من غير الغلات الأربع ، وخصوصا الرز الذي هو من محصولات العراق الشائعة ، بل ذهب بعض المعاصرین منهم الى لزوم جعل الزكاة على الاموال الشائعة ، والنقود المتداولة ومثل هذه الاراء كانت موجودة آنذاك لاعتماد فقهاء العامة على الاستحسان والقياس وغيرها من الادلة ، ولعله لعدم قولهم بالخمس في أرباح المكاسب واضطروا لتعويض النقص للقول بالزكاة في الاموال المتداولة ، والروايات التي تشير لثبوت الزكاة في غير الغلات الأربع كثيرة ، منها رواية علي بن مهزيار (ج ٦ ص ٢٤ الوسائل) : قال (..) قرأت في كتاب عبدالله بن محمد الى ابي الحسن (ع) جعلت فدك ، روی عن ابی عبدالله انه قال وضع رسول الله (ص) الزكاة على تسعة اشياء ... وعفى رسول الله (ص) عما سوى ذلك . فقال له قائل عتدنا شيء كثير يكون اضعاف ذلك . فقال وما هو؟ قال الارز . فقال له ابو عبدالله اقول ان رسول الله (ص) وضع الزكاة على

تسعة اشياء وعفى عما سوى ذلك وتقول عندنا أرز وعندنا ذرة وقد كان الذرة في عهد رسول الله (ص) فوقع (ع) كذلك هو ، والزكاة على كل ما كيل بالصاع) فقوله عليه السلام (على كل ما كيل بالصاع) كما يمكن أن يحمل على الاستحباب . فيمكن بمحاجة بقية روایات الزکاة ، ان يقال من الحكم ولايتي . كما يلاحظ بان الخلفاء كانوا يأخذون الزکاة من غير اثبات الحكم ولايتي . كما يقتضي بان الذهان الناس ثبوت الزکوة وجمهور العامة كانوا يفتقرون بذلك ، فتركز في الذهان الناس ثبوت الزکوة في غير الغلات من حبوب ، والائحة (ع) امضوا هذا الحكم المتعارف وقتها ، على نحو الحكم الوليتي وحكمهم هذا في منطقة الفراغ حيث لا يصطدم مثل هذا الحكم بالعفو (عفى عما سوى ذلك) فان للعفو بحثاً مسألاً ، والشاطبي في الموافقات ذكر عدة صفحات في تفسير حقيقة العفو ولتكن لا محل لها وقد ذكرنا الصحيح في مباحث الالفاظ في بحث النسخ .

اذن فالحكم ولايتي وقع في حدود منطقة الفراغ والوضع الرزميي كثير يساعد على هذا الحكم مع كون فقراء الاصحاب محتاجين لذلك ، نسألاً من اليه رواية اخرى . ولكن بما انه يوجد اجماع من الشيعة على عدم التبرع وقادت السيرة على عدم الثبوب في غير الغلات لذلك نقول بان هذا الحكم ليس دائمياً .

اما القول باستحباب الزکوة في غير الغلات الاربع كما ذهب له بقية فقهائنا فهذا القول غير صحيح اذ ان الزکوة ليست ثابتة فيها ، ولو كانت ثابتة لكان واجبة لأن الثبوت سنه حكم وضعى ملازم للوجوب بل الحكم ولايتي نعم لامانع ان نقول بأنه يستحب اعطاء مقدار الزکوة في الحبوب ، ولكن لا من باب الاستحباب الخاص ، بل من باب استحباب مطلق الصدقة .

٤ - المثال الرابع : ان بعض الروایات تدل على ان الاسام اسباب المؤمنين(ع) قد ضمن الصائغ والقصار يعني غاسل الثياب . وفي رواية بأن « ابى قد تفضل ولم يحكم بتضمينهما » وهذا الحكم مذكور في كتب العامة والخاصة ، ففي الوافي ج ١٠ ص ١٢٣ ، والكافي ^{ابن} سيب بن عمر (الخمسة) والمقصود منهم (علي بن ابراهيم عن ابى ع .. مولى ع .. مولى ع ..

عن الحلبى) والمسند الصحيح . قال : قال ابو عبدالله (ع) : كان امير المؤمنين(ع) يضيق القصار والمصائر احتياطا للناس وكان ابى يتفضل عليه اذا كان مأمورنا ونقل مثل هذا المفسون بسند اخر ، وانما ضئنه الامام(ع) مع ان مقتضى القاعدة هو عدم ضمان اليد الامانة ، لكثره تقلب الناس آنذاك ، حيث يدعون السرقة والضياع في الثوب والذهب ، فالحكم بالضمان ولا يتي لمصلحة وقتية فلو كان هناك روايات تدل على ان المؤمن ليس ضامنا وأنه محسن وما على المحسنين من سبيل فمثل ذلك لا ينافي ان يجعل الامام(ع) ولي الامر في مورد خاص الضمان ، لاجل المحافظة الشديدة على اموال الناس ، ونحن لا نلتزم جزما بان الحكم هنا ولا يتي بل نطرح ذلك احتفلا فحسب اذ لستنا في مجال الفتوى وإعطاء الرأي .

٥ - المثال الخامس : في تحريم ذبائح اهل الكتاب ، وفي هذه المسألة بحث طويل . نقد ذكر في الجواهر على ما ببالي انه توجد في هذه المسألة ثنان طوائف من الاخبار ، ونحن قد نستظهر من بعض الروايات ان الحكم بالتحريم حكم سياسي ولا يتي كما نسب إلى أمير المؤمنين (ع) بهذه احدى الاحتياطات في المسألة لأن ظاهر اختلاط المعلميين بالكافار من المسائل التي يلزم على ولي امر المسلمين الالتفات لها ، ليبين حدود المخالطة . وفي اي وقت يكون في المخالطة صلاح المسلمين ، وفي اي وقت لا يكون وما هي الرسائل التشريعية والتنفيذية التي ترجع لزيادة الاختلاط او قلته ، مثل هذه المجالات لا علاج لها الا تدخل ولي الامر فيها من باب الولاية ، فمن المحتمل ان تكون مسألة تحريم ذبائح اهل الكتاب من هذا المجال .

٦ - المثال السادس : مسألة التسعير والاحتكار ، حيث يلاحظ بأن العلماء يفتون في رسائلهم بعدم جواز التسعير ، كما يلاحظ منهم اختصاص حرمة الاحتكار بالطعام ، بل بعضهم قد خصه ببعض انواع الطعام ، بينما السيد ابو الحسن الاصفهاني في الوسيلة قد اثبت حرمة الاحتكار في مطلق ما يحتاج اليه الناس . ولعل ذلك لاجل شدة احتكاره بالبيع لنسبة ولزعماته ، كما يلاحظ منه في الجزء الثاني من الوسيلة

يرتبط بالمعاملات أن فيه حيوية خاصة لا توجد في أكثر الرسائل العملية بحسب مراجعتي . حيث يعبر تعبيرات خاصة تدل على تفاصيل التام للقضايا المعاشرة . فالخلاصة أن هناك بحثاً طويلاً في كون الاحتكار المحرم محدوداً أو مطلقاً ، وكذلك حول امكان التسعير وعده ، ففي الاحتكار مثلًا يقولون بأنه يلزم على المحتكر ان يعرض المتراع على الناس . فلو كانت احتياجات الناس شديدة لزم التوزيع العادل عليهم لئلا يأتي شخص واحد ويأخذ نصفه ، ويأتي آخر ليأخذ النصف الآخر ، فيبقى الناس بلا قوت ، فهنا يتساءل ، هل لولي امر المسلمين الحق في منع الاحتكار أم لا ؟، أما بالنسبة لحرمة احتكار الطعام فهي حكم تشريعي أبدي ومن قبيل التشريع العام . وأما بالنسبة لغير الطعام مما تحتاج اليه الأمة ، فهل لولي الامر ان يمنع الاحتكار فيه ايضاً . وهل له الحق في التسعير وذلك بان يجعل سعرا خاصا للمبيع ، يكون له الحق في الاشراف على البيوع ، بحيث يوزعه توزيعاً يرفع فيه الاحتياجات ام ليس له مثل هذا الحق ؟ مثل هذه الافكار تذكر في كلام كثير من فقهائنا بينما الامام أمير المؤمنين (ع) في عهد مالك الاشتر يشير اليها والشيخ الطوسي له سند صحيح في الفهرست لعهد مالك الاشتر . فلا بد أن يعمل بهذا العهد من يرى اعتبار مثل هذه الاسانيد . قال (ع) كما في الوسائل ج ١٢ ص ٣١٥ (.) واعلم مع ذلك ان في كثير من الناس ضيقاً فاحشاً وشحاً قبيحاً وانكاراً للمنافع وتحكماً في المباحثات وذلك بباب مضررة لل العامة وعيب على الولاة . فامتنع من الاحتكار فان رسول الله (ص) منع منه ول يكن البيع ببعا . سمحاً بموازين عدل واسعار لا يجحف بالطرفين البائع والمتراع قمن قارف حكرة بعد نهيك آياته فنكل وعاقب في غير اسراف) .

فقوله (ع) (وذلك بباب مضررة لل العامة) اي ان نتيجة الاحتكار تجمع الارباح في يد طائفة خاصة وهذا أوان نفعهم بالخصوص الا ان في ذلك ضرراً على العامة .

وقوله (ع) (وعيب على الولاة) اي انه عيب على الوالي ان يرجع

المصلحة الخاصة على العامة ، اذ ان الوالي عليه ادارة الشؤون الاجتماعية بصورة عادلة فلا يمكن ان يعطي لأي شخص حرية مطلقة في التصرف بالأموال .

وقوله (ع) (فنكل وعاقب في غير اسراف) اي انه لو صدر امر ولايتي منك يمنع الاحتقار فعاقب من غير اسراف من يخالفه ، وهذا يعني تغويض الحكم الجزائي لولي الأمر ايضاً ، اي تحديد مقدار الجاني فالحاكم هو الذي يحددها بلحظة المصالح فيمكن ان يعاقب مثل هذا الشخص عقابا شديدا ويمكن ان يعاتبه عقابا خفينا .

والسيد الخوئي في مبني تكملة المنهاج قد اعتبر مهد مالك الانس سند وامتد عليه ، فذا اعتبرناه فيمكن القول بان المستناد منه تكاليف الوالي من اصدار مثل هذه الاحكام الولاية على صعيد الادارة الاقتصادية وعلى صعيد الاحكام الجزائية .

٧ - المثال السابع : هناك رويات عديدة تدل على ان النبي (ص) انس نهى عن بيع الثمرة قبل بدء صلاحها لاجل التنازع ، والعرب كانوا يعتقدون مثل هذه المعاملة . ولكن بعد ذلك يتشددون في التنازع والتخاصم بينهم فيما لو لم تظهر الثمرة ، فالنبي هنا نهى ولايتي . وفي الوسائل ج ١٣ رويات تشير لهذه الفكرة .

٨ - المثال الثامن : ما تعرضنا له في الفقه من ان العامة قد نقلوا عن النبي (ص) ان الانسان لو لم يستطع السجود فليس له ان يرفع شيء الى جبهته ليسجد عليه ، والامام (ع) قد صرخ بأن رفع هذا الشيء افضل من اليماء ، فلعل الذين يكرهون رفع مثل هذا الشيء أو يمنعون منه ، ينظرون لايحاءات العصر الجاهلي حيث كان الناس يسجدون للأصنام ويعبدون الاوثان ، فكان العرب يعبدون كل شيء بينما المسلمين الأولئ كانت أذهانهم ضد هذه التقاليد الجاهلية العميماء وكانت يعتقدون (نحن لا نعبد الا الله) فلا يمكن ثبوت مثل هذا الحكم لهم وهو رفع الشيء الى المعبود لأنه إحياء للعادات الجاهلية فلذا نهى النبي (ص) عن ذلك فالحكم كأن

وقتيا ولايتها بمحاجة هذه الوضعية الخاصة وفي جامع الاحاديث
ج ٢٢ ص ٢٦٣ تعليل ذلك بقوله (لأنهم كانوا يعبدون الأوثان ونحن لا نعبد الا
الله) .

٩ - المثال التاسع في كفارة وطئ الحائض ، وحولها روایات كثيرة
مختلفة وبعض الفقهاء حملوها على الاستحباب وذلك لوجود روایات كثيرة
تصرح بعدم ثبوت شيء على ذلك ، ولكن الظاهر ان علاجها ليس بالحمل
على الاستحباب بل أنها من قبيل الاحکام الجزئية الوليية كما تعرضا
لذلك في بحث الطهارة .

التبليغ والكتمان

حق التبليغ والكتمان :

لأريب أن من وظائف الأئمة (ع) تبليغ أحكام الله وسفن النبي (ص) ولكن يقع السؤال: هل ان لهم حق الكتمان لهذه الأحكام على ضوء بعض الأسباب التي تؤدي إلى الكتمان؟ بيان ذلك إن الأئمة (ع) وظيفتهم تبليغ الأحكام لولا الموانع والطوارئ لافتراضي بعض الروايات الدالة على أن وظيفة العالم أن يعلم ما يعلمه ، في مقابل هذه الروايات روايات تصرّت بأن للأئمة (ع) حق الكتمان كما في الواقفي ص ٤٧ ج ١ (عن طلحة بن ند عن أبي عبدالله (ع) قال : قرأت في كتاب علي (ع) ان الله تعالى لم يأخذ على الجبال مهدا بطلب العلم حتى أخذ على العلماء مهدا ببذل العلم لا يلزم على العالم ان يعرض كلما يعلمه حتى لو ادى ذلك الى الرتوء ببعض المفاسد او تفويت بعض المصالح . وما نلاحظ في بعض الرسائل من قولهم (احتياط لا يترك) لعل اغلبه يرتبط بعدم ابراز الفتوى حيث لاصلاح في ذلك .

والأدلة على ثبوت حق الكتمان بالنسبة للأئمة (ع) :

- ١ - الروايات العديدة التي ترتبط بتتفويض امر الدين للأئمة (ع) والقدر المتيقن من هذه الروايات التي ذكرناها سابقا ، هو التفويض في مرحلة التبليغ والكتمان .
- ٢ - الروايات المستفيضة الدالة على الزام الناس بالسؤال (فسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) ولكن لا يجب على الأئمة (ع) الجواب عن استئلتهم ، وهذه الروايات كثيرة ولا حاجة لعرضها كلها ، فتراجع في الواقفي ص ١٢٥ ج ٢ ، والوسائل كتاب القضاء ج ١٨ ص ١٧٨ ، وفي

جامع الأحاديث ونذكر نماذج منها :

رواية ٢٥٤ في مقدمة جامع الأحاديث (عن زرارة عن أبي جعفر (ع) في قول الله تعالى فاسألاه أهل الذكر ... من هم ؟ قال : نحن . قلت : فمن المأمورون بالسؤالة ؟ قال : انتم . قلت : فانا نسائلكم كما أمرنا وقد ظننت انه لا يمنعني اذا تبته من هذا الوجه . فقال (ع) : انما امرتم أن تسألاوا وليس لكم علينا الجواب) .

ورواية ٢٥٢ (عن زرارة عن أبي جعفر (ع) في قوله تعالى (فاسألاه أهل الذكر ...) من المعنيون بذلك ؟ قال: نحن والله . قلت فأنتم المسؤولون ؟ قال: نعم . فقال: افعلينا أن نسائلكم ؟ قال : نعم . قال: وعليكم أن تجيبوا؟ قال: ذلك اليانا ان شيئاً فعلنا وان شيئاً تركنا ، ثم قال: هذا عطاونا فمن أو امسك ...) وغيرها من الروايات . اذن فللائحة(ع) حق تبليغ ونشر الأحكام وكذلك حق كتعانها .
وبحثنا يدور حول ثلاثة موارد :

المورد الأول: حول اسباب اختلاف الاحاديث في مرحلة النشر والكتمان ولهذا تأثير كبير في عملية الاستنباط .

المورد الثاني: البحث عن طرق الكتمان فقد يكون الطريق هو السكوت وقد يكون التورية .

المورد الثالث: التناسب بين اسباب الكتمان ونوع الأحكام المكتومة.

المورد الأول:

بعد تبليغ الأحكام ونشرها من قبل الإمام (ع) ، فما هي اسباب الاختلاف المتوجه بين هذه الروايات ، وما هي طرق معالجة الفقيه لهذا الاختلاف ؟

ولابد لنا في البداية أن نتعرف على ثلاث مسائل:
المسألة الأولى : حول الفرق بين التعليم والفتيا .

المسألة الثانية : في تأثير اللغة العربية في اختلاف الأحكام وعدمه .

المسألة الثالثة : في ارتباط مقام الاعلام والنشر بمرحلة الملوك .

المقالة الأولى : حول التعليم والفتيا

للائمة (ع) في مجال تبليغ الأحكام طريقتان : طريقة التعليم وطريقة الفتيا .

طريقة التعليم : وتلقى فيها الأحكام لأولئك الأفراد الذي يريد الأئمة (ع) منهم أن يصبحوا فقهاء . فتلقى عليهم الكبريات الكلية والإصل العامة . وفي بعض الروايات (علينا القاء الإصول وعليكم التفريع) وفي بعضها (اذا شكت فابن على اليقين ، قلت : هذا اصل ؟ قال (ع) نعم .) والоснов يعني القاعدة العامة . لأن الذين يستفيدون الأحكام من الأئمة (ع) طائفتان :

طائفة العوام : وهم الذين يرجعون إليهم (ع) في مسائلهم ومشاكلهم اليومية ، والجواب عليهم يتم باسلوب الفتيا وعلى مستوى .

وطائفة الفقهاء: وهم الذين يريدون التعرف على الكبريات الكلية ، وأسلوب استنباط الأحكام الشرعية . ومثل هذا القسم في رواياتنا ، إذ ان اغلبها من القسم الثاني (طريقة الفتيا) .

طريقة الفتيا : والفتيا التي ذكرها هنا لها معنى خاص غير معناها المتعارف عندنا ، بل هي تعني : اعانت المستفتى ليجد الطريق في كون اعماله على وفق المواريث الشرعية . فالأمانة في هذه المرحلة تعبّر عنها بالافتاء ، قيعلم المستفتى وظيفته في المشكلة التي ابتنى بها وان لم يعلم الكبرى الكلية للحكم الملقى عليه وربما نلاحظ عند كتاب هذا العصر اشارة وتلميحاً لهذه الطريقة ، يقول محمد ابو زهرة في اخر كتابه الامام زيد (ليس الفتيا الا دواء للأسقام) فالفتيا بمستوى الدواء ، فلذا كان واحداً فالفتوى من نوع واحد ، ولذا تعدد الداء على انواع متعددة .

الفتاوى

اذن فالملکف يراجع الفتى ليسئلته عن التضيية التي حدثت له والفتى يرشده لطريقة يستطيع بواسطتها ان يؤدي وظيفته الشرعية دون ان يتعرف العاى على الكبرى الكلية . وتشبه هذه الطرق اقوال الطبيب وعلاجاته ، فتارة يلقي الكبريات الكلية لطبيب او لشخص اخر . واخرى يعرض المريض نفسه على هذا الطبيب والطبيب يعطيه وصفة طبية ليعالج نفسه وهذه هي الفتيا . بينما الطريقة الاولى هي طريقة التعليم: ففي مرحلة الفتيا يكون تطبيق الكبرى على صغرياتها قد تم في ذهن الفتى فحسب لا ذهن المستفتى .

الفرق بين هاتين الطريقتين : هناك فروق عديدة تتعرف

على بعضها :

الاول : طريقة التعليم والقاء الاصول تعتمد عادة على البيان المنفصل وعلى اسلوب التدرج في عرض الاحكام . لذلك تعتمد على القرينة المنفصلة . لأن التعليم تدريجي ، فيمكن ان يلقي الفتى احدى الكبريات في ليلة وفي ليلة اخرى يلقي بكرى اخرى وهكذا ، فيكون الالقاء متدرجا . واذا اختلف هذان الاصلان ، فيمكن ان يذكر الفتى علاج الاختلاف بينهما في وقت لاحق ، فالاعتماد على القرينة المنفصلة من اسس التعليمات .

اما في طريقة الفتيا : التي تعرض لحل مشكلة الشخص ولادشاهه الى اداء وظيفته الشرعية فيشكل فيها الاعتماد على القرينة المنفصلة . لأن مثل هذا العمل يحتاج الى مصحح ومبرر لانه قسم من اقسام الكتمان ، والكتمان في طبيعته يحتاج الى مبرر . فلو راجع المريض الطبيب واعطاه الطبيب وصفة علاجية ليعمل بها ولكن دون ان يعين وقت شرب الدواء وفي زمان لاحق عين الوقت ، فحينئذ لا ثمرة لمثل هذا الدواء .

اذن فمسألة حمل المطلق على المقيد او العام على الخاص ، في التعليمات يكون على طبق القاعدة لجواز الاعتماد فيها على القرينة

المنفصلة ، واما في الفتيا فلا يكون مثل هذا الحمل حملًا عرفيا ، بل يكون على خلاف القاعدة في الفتيا . وكثير من الوان الجمع التي تخيل كون الجمع فيها عرفيا مع انها من فتاوى الائمة (ع) ، وليس الجمع بين فتاويمهم جمعا عرفيا ، اللهم الا ان يكون هناك مبرر ومصحح للكتمان وستتعرض لذلك .

إذن فعلى الفقيه تمييز التعليمات عن الفتيا لأجل هذا السبب .

الثاني : وهناك سبب آخر يحفز الفقيه على التمييز بينهما وهو : ان استنباط الاحكام من التعليمات على نحو ، وفهم الاحكام واستنباطها من الفتيا على نحو آخر ، نفي التعليم ، لو القى العموم فلا يمكن العمل به لوحده ، بل لا بد من الفحص حول المخصوص ، ثم بعد ذلك يعمل بهذا العموم او المطلق .

اما في الفتيا : ان الموضوع الذي يسأل عنه كل مفتى له عدة خصوصيات ومميزات خاصة ، فإذا أردنا استنباط كلية من ذلك الخاص ، فلابد من الغاء كل خصوصية التي يتحتم دخولها فتأخذ بها ، والخصوصية التي يتحتم دخولها فتأخذ بها من باب القدر المتيقن ، وحينئذ تتضيق الكبri المستنبطة من ذلك الخاص والحائل ان طريقة الاستنباط من التعليمات لها ضوابطها الخاصة كما ان طريقة استنباط الاحكام من الفتيا يخضع لضوابط خاصة ، لعدم ذكر الكبri في الفتيا ، فليس الفتيا بهذا المعنى حجة على غير المستفتى بالخصوص ، مثلاً لو عرض المريض نفسه واشتكى من مرض خاص واعطاه الطبيب وصفة طبية فلا يجوز لهذا المريض ان يعطي هذه الوصفة الى مريض آخر يشكو نفس اعراضه المرضية ، من وجع الرأس ، او وجع العين وغيرها ، قابن امراض العيون كثيرة ويمكن ان تضره هذه الوصفة ، اذ ليس هذا الدواء لكل مرض بل لمرض خاص ، مرض المريض الاول ، ولذلك لا يمكن ان يستفيد من هذا العلاج الا طبيب آخر ، لمعرفته بطرق العلاج ومن ذلك نعرف عدم صحة ما يفعله بعد

الاخباريين حيث يرجعون العام الى الروايات لاستمداد الاجمادات منها ، اذ لو كانت هذه الروايات من قبيل التعليمات فلابد من الفحص حول المخصوص او المقيد فيها ، واما لو كانت على طريقة الفتيا ، فمن اين يعلم السائل بأنه يشارك المستفتى في الموضوع الخاص .

ومن هنا يمكن ان نستفيد فكرة اخرى وهي : ان الاصل المعروف وهو [تطابق مقام الاثبات مع مقام الثبوت] اي ان المأمور في القضية اللغظية هو المأمور في القضية اللبية ، لا يجري في الفتيا بل يجري في التعليمات فحسب ، ومثل هذه البحوث لها محل آخر .

الثالث : ان الانتاء مسبب عن تطبيق الموضوعات المعمولة على نحو القضايا الحقيقة على الفرد الخارجي وهذا التطبيق ذهني لا يبرز للخارج وانما يلقى نتيجة هذا التطبيق للمستفتى ، لذلك يتوجه البعض ان الاجوبة المختلفة من قبيل الروايات المترافق والمتعارضة ، مع ان كثيراً منها لا ترتبط بذلك وانما ترتبط بالاختلاف الموضوعي ، فالمفتى يطبق الكبرى في ذهنه على الفرد الخارجي ثم يعطي نتيجة التطبيق للشخص المستفتى فيمكن ان يسأل افراد متباينون ظاهراً في مشكلتهم وسؤالهم عن حكم ولكن بما ان المنطبق عليه لكل شخص هو موضوع خاص يختلف عن الآخر لذلك تعطي لهم اجوبة متعددة والذين لا يتأملون يتخيرون بأن هذا الاختلاف من قبيل اختلاف الاجوبة واختلاف الروايات .

فالقول باشتراكهم بالحكم انما يصح لو كانوا مشتركين بالموضوع ، واما لو اختلفوا في الموضوع فيمكن ان تعطى لهم اجوبة متعددة .
ولاجل توضيح هذه الفكرة تذكر بعض الشواهد :-

مثلاً في التهذيب [ج ٥ ص ٣٢٢] { محمد بن يعقوب عن علي بن ابراهيم عن محمد ابن ابي عمير عن ابي ايوب الفرزاز ، عن سلمة بن محرز قال: سئلت ابا عبد الله (ع) عن رجل وقع على اهله قبل ان يطوف طواف النساء ، قال : ليس عليه شئ ، فخرجت الى أصحابي فاخبرتهم ، فقالوا :

اتراك ، هذا ميسر قد سأله مثلا سائل ، فقال : عليك بذلة ، قال : **غرة**
فدخلت عليه وقت جعلت فدك اني اخبرت اصحابنا بما اجبتنى ، فقالوا : **والبر**
اتراك هذا ميسر قد سأله بمثل ما سألت ، فقال : عليك بذلة ، فقال : ان **البر**
ذلك كان بلغه نهل بلغك ، قلت : لا ، قال : ليس عليك شئ فلا كفارة عليه ، **الإمام**
في هذا الاختلاف في الحكم لأجل الاختلاف الموضوعي .

وهذه الرواية قد نقلت بغير هذا المعنى في الواقي [ج ٨ ص ١٠٨] . **الواقي**
وكذلك ما في : الواقي [ج ٨ ص ١٠٨] نقلأ عن الفقيه { عن خلاد بياع }
القلانس ، قال: سألت ابا عبد الله (ع) عن رجل اتى اهله وعليه طواف **البر**
النساء ، قال : عليه بذلة > ثم جاء آخر فسائله عنها ، فقال : عليه بقرة **البر**
ثم جاء آخر فسئلته عنها فقال: شاة ، نقلت بعدهما قاما : اصلاح الله . **البر**
كيف قلت على بذلة ؟ فقال : انت موسى عليك بذلة وعلى الوسط بقرة
وعلى الفتير شاة } وليس الاختلاف في الاحكام بل في الموضوع .
فالفتير غير المتوسط وغير الموسى .

ومنها ما في التهذيب [ج ١ ص ١٦] { عن الحسين بن سعيد عن محمد
بن ابي عمير عن معاوية بن عمار قال: قلت لابي عبد الله (ع) اقضى صلاة
النهار في الليل في السفر ؟ فقال : نعم ، فقال له اسحاعيل بن جابر :
اقضي صلاة النهار في الليل في السفر ؟ قال: لا ، فقال : انك قلت نعم ،
قال : ان ذلك يطيق ذلك وانت لا تطيق } فهنا الاختلاف تطبيق في مرحلة
الفتيا .

ومنها : ما يمكن ان يكون شاهدا على هذه الفكرة ، وان كان يخضع
لـ **لوازين** اخرى ، وهو اختلاف الروايات في مسألة تقبيل الصائم وبعضها
جوزت التقبيل فمثلا ما في الوسائل [ج ٧ ص ٧٠] { علي بن جعفر عن اخيه
موسى (ع) : سأله عن الرجل هل يصلح له ان يقبل او يلمس وهو يقضى
شهر رمضان ؟ قال: لا } فربما كان السائل شابا .

بينما رواية جميل وزارة وابي بصير { لا تنقض القبلة الصوم }
الروايات كثيرة .

ويمكن ملاحظة هذه الفكرة عند العامة كما في كتاب [اسباب اختلاف الفقيه] (علي الخفيف) [ص ٨٣ - ٨٤] قد تعرض فيه لمسألة الاختلاف الموضوعي وقال [فقد ورد انه نهى النبي (ص) من سأله في ذلك ان يقبل زوجه وورد ايضاً انه اجاز من سأله عن ذلك ان يقبل زوجته] الى ان قال [وقد كان السائل في الحادثة الاولى شاباً وكان في الثانيشيخاً ، نهى الشاب عن التقبيل ...] .

وانما نتوقف في هذا الشاهد لانه في الواقع ليس من باب تطبيق الكبرى بل من باب ارشادية الفتى فالشاب الذي يعارض التقبيل ربما يؤدي به الامر الى ما يبطل الصوم به وهو الإنماء وفي رواياتنا يشير الإمام (ع) الى هذا المعنى { كما عن منصور بن حازم قال: قلت لابي عبد الله (ع) : ما تقول في الصائم يقبل الجارية والمرأة ؟ قال: اما الشيخ الكبير مثلى ومثالك فلا بأس ، واما الشاب الشبق فلا ، قال: فما تقول في مثلى يكون ذلك قال: انك لشبق يا حازم } فقد يقال بان الاختلاف حينئذ ليس اختلافاً موضوعياً بين الشاب وغيره بل لسان الروايات ارشاد الى ان القبلة قد تكون طحياناً طريقاً للانزال البطل للصوم من اي شخص كان فالاختلاف في الفتيا لاجل تعدد الموضوع في مرحلة التطبيق والمفروض عدم تعين الموضوع في الفتيا فيتورهم الانسان اختلاف الاحاديث ، وعلى الفقيه ان يلتفت الى ان الاختلاف هنا اختلاف موضوع وليس اختلافاً حكمياً بحيث يوجد تناقض بين الروايات والاختلاف في الموضوع المؤدي للاختلاف في الجواب له صور كثيرة :-

أ- من خصائص الفتيا ان الأجوبة في مقام الافتاء قد تختلف نتيجة اختلاف المصطلحات مع عدم وجود اختلاف الواقع فمثلاً في باب الوصايا والعقود والايقاعات ، بما انها مختلفة من ناحية المصطلحات ، لذلك يمكن ان تصدر أجوبة متعددة فيها ، مثل الوصايا المبهمة كالوصية بشئ او بجزء من ماله ، حيث ان لفظ (شيء) او (جزء) من الانفاظ المبهمة في المعنى دون ان يكون له مصداق بالخصوص ، والروايات تختلف من هذه الناحية ،

وفقهاؤنا كما في الجوادر - على ما ببالي - قد حملوا هذه الاختلافات على سبيل التعبير ، ولكن الصدوق في الفقيه قد ربط هذا الاختلاف باختلاف العرف والعادة ففي الفقيه [ج ٤ ص ١٥٢] بعد نقله لبعض هذه الروايات يقول [قال مصنف هذا الكتاب - رحمة الله - كان اصحاب الاموال فيما مضى يجزئون اموالهم ومنهم من يجعل اجزاء عشرة ومنهم من يجعلها سبعة ، فعلى حسب رسم الرجل في ماله تمضي وصيته] ان الصدوق يعتبر اختلاف الروايات على ضوء اختلاف العادات الشخصية فيبني البعض على تقسيم اموالهم لسبعة اجزاء ، فيكون مقصودهم من الجزء هو السبع وبعضهم العشر وبعضهم السادس ، فإذا قال: جزء من هذه الدار لزيد ، فإن كان المتعارف عندهم التقسيم لستة اجزاء فمقصودهم من الجزء هو السادس ، فإذا كان اختلاف الروايات مبنياً على اختلاف العرف والعادة والمصطلحات ، لا على التعبير الخاص ، فإذا حدث في عصرنا أن كان الجزء باصطلاح مجتمع ما يطلق على عدد من الاعداد ، فلا نتعجب بتلك الروايات ، إذ ان تلك الروايات من قبيل الفتيا وهي تختلف باختلاف المصطلحات .

ومن المحتمل أن تكون روایات الكر كذلك ، حيث أنها اشتغلت على التحديد بالارطال مع اختلاف في الكر بأنه ١٢٠٠ مثقال أو ٩٠٠ ، وفي الرطل اصطلاحات مختلفة في الكمية ، منها الرطل المدني والمكي والعراقي كما ذكرنا ذلك في مبحث الطهارة فلعل اختلاف الروايات في تحديد مقدار الكر نتيجة اختلاف المصطلحات لا أن هناك حكماً واحداً فهذا نوع من الاختلاف بين فتاوى الأئمة (ع) أي اختلاف المصطلحات الشائعة في مجتمع المستفتى ، ومع ذلك قد يتوجه الإنسان وجود الاختلاف بين الروايات مع أنه لا يوجد اختلاف واقعي بل اختلاف في المصطلحات .

بـ إن الفتيا قد تختلف نتيجة اختلاف المركبات بينما الجوابر التعليمي لا يتأثر بذلك كما في الروايات المذكورة في قسم العروض والايقاعات وجملة من أحكام العقود ، والايقاعات حيث تعتمد على الشروط

الارتکازیة الضمنية وهذه الشروط الارتکازية الضمنية تختلف بحسب اختلاف العرف والعادة كما في خيار الغبن ، حيث ذكرنا والتزمتنا تبعاً للمحـقـقـ النـائـيـ ، ان اسـاسـ خـيـارـ الغـبـنـ هو وجودـ الشـرـطـ الـارتـکـازـيـ ، ومرجـعـ الشـرـطـ الـارتـکـازـيـ في خـيـارـ الغـبـنـ الى الـالـتـزـامـ يـهـذـهـ المـعـاملـةـ فـيـماـ لـوـ لمـ يـكـنـ ماـ اـنـتـقـلـ لـيـ اـقـلـ مـالـيـةـ مـاـ اـنـتـقـلـ عـنـيـ ، فـاـذاـ صـدـرـتـ بـعـضـ الرـوـاـيـاتـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـسـتـفـتـيـ الذـيـ كـانـ يـقـيمـ فـيـ الجـمـعـ الحـنـفـيـ الذـيـ لـاـ يـقـرـ بـخـيـارـ الغـبـنـ ، حيثـ تـرـكـزـ هـذـهـ الفـكـرـةـ فـيـ اـذـهـانـ اـبـنـاءـ ذـكـرـ الجـمـعـ نـتـيـجـةـ لـتـأـثـيرـاتـ العـرـفـ وـالـعـادـاتـ ، فـيـمـكـنـ اـنـ يـسـأـلـ سـائـلـ مـنـ هـذـاـ الجـمـعـ هـلـ اـنـهـ تـوـجـدـ فـيـ الـعـامـلـاتـ الـغـبـنـيـةـ خـيـارـ اـمـ لـاـ ؟ـ وـيـجـبـهـ الـامـامـ بـعـدـ ثـبـوتـ خـيـارـ الغـبـنـ لـاجـلـ عـدـمـ وـجـودـ مـثـلـ هـذـاـ التـحـدـيدـ الـارتـکـازـيـ لـلـعـقـدـ فـيـ ذـهـنـهـ ، اـمـاـ فـيـ غـيـرـ هـذـاـ الجـمـعـ فـيـمـكـنـ اـنـ يـقـتـيـ الـامـامـ بـوـجـوبـ خـيـارـ الغـبـنـ لـوـجـودـ الشـرـطـ الـارتـکـازـيـ المـذـكـورـ .

إذن ففي المجتمع الذي يكون الشرط الارتکازی - بسبب بعض الرواسب
النکرية وتقالید العرف والعادة- ثابتاً في لذهان ذلك المجتمع ، يفترق عن
ذلك المجتمع الذي لا يستبطن العقد فيه هذه الشروط الارتکازية ، فليس
الاختلاف في الجواب اختلافاً حقيقةً وتعارضياً بين الروایات بل الاختلاف
يلاحظ الاختلاف في مستويات العقود ومن مرتكزاتها .

جـ- ان الفتيا قد تلاحظ فيها بعض الخصائص النفسية والادراكية للمستفتى يمعنى أن يلاحظ ما تعرف عليه المستفتى مسبقاً من اعتقادات واحتمالات ، مثلاً من كان يعتقد بحرمة شيء مسبقاً فيمكن أن يقول به ، والامر غريب الحظر لا يدل على الوجوب لأنه انما صدر لاجل سبق ذهن المستفتى باحتمال الحرمة فيقال له (افعل) وهو يعني عدم متنه لا يعني انه واجب) ، وكذلك العكس ، فيما لو كان ذهن المستفتى مسبقاً باحتمال الوجوب أو كان معتقداً به سواء كان الملقى اليه فرداً أو مجتمعاً ، فإذا قيل له (لا تفعل) فالنهي لا يدل هنا على الحرمة مع كون المسائل متوهماً

للوجوب بل يدل على عدم الوجوب ، اذن فمثل هذه الملاحظات تعتبر في المرحلة الافتاء ، لذلك قال الشيخ محمد ابو زهرة [ليس الفتوى لا دواء للأسقام فان كان الدواء واحداً كان الدواء واحداً وان تعدد تعدد] . فالافتاء عملية مجازة للمستفتى في نطاق حدوده ومستوياته الفكرية لذلك يتوجه الاختلاف بين الروايات باختلافها .

د - ما في موارد الوجوب التخييري . كما لو كان الشخص بحسب الحكم القانوني مخيراً بين العتق والصوم شهرين متتابعين ، فهنا يمكن الاكتفاء في مرحلة الافتاء بذكر احد الشقين لهذا الشخص ، وبالنسبة لشخص اخر يذكر له الشق الآخر ، ففي المجتمع التي توجد فيه العبيد والاماء بكثرة وكان الناس ضعيفي المزاج والبنية ، فيمكن ان يجاب مثل هذا الشخص الذي هو احد اعضاء هذا المجتمع (اعتق رقبة) اذ ان المفتي ليس في مقام التعليم والقاء الكبرى الكلية بل في مجال اعانته هذا الشخص ليؤدي وظيفته الشرعية فحسب ، فلا يتلاءم ذلك مع ذكر الحكم على نحو الوجوب التخييري . اما لو كان الشخص من مجتمع مجتمعنا حيث لا يوجد عبيد ولا اماء فلا يمكن ان يذكر له مثل هذا الوجوب ، كما انه لا يتلاءم ذكر التردد بين عتق رقبة او الصوم لان المرحلة مرحلة الافتاء ، لا مرحلة التعليم . اذن ففي الواجبات التخييرية ، لو ذكر لاحد المستفتين احد الشقين ، للاحتجة الوضع والمحيط المعاش له وللآخر ذكر الشق الآخر ، فههنا ربما يتوجه الاختلاف الحكمي مع انه لا اختلاف ، واقعاً لكنهما الافتاء كان في مستوى المحيط والظرف المعاش للمستفتى .

هـ - مثلاً - في مرحلة الافتاء : لو كان الحكم ثابتاً في الواقع لحصة خاصة ، وال الطبيعي في هذا المجتمع لا يوجد الا في ضمن هذه الحصة الخاصة ، فهنا لا يلزم على المفتى تقييد الحكم بهذه الحصة . اذ التقييد لغو لعدم وجود غيرها وتوضيح هذه الفكرة : انه لو كان هناك دواء يلزم شربه مع غير الماء المعدني ، لكن المتوفر في بعض الاماكن هو الماء المعدني فـ فهـتا لو صدر الحكم في مثل هذه الاماكن فيجب ان يؤخذ بشرط لا عن الماء

المعدني . ولكن لو كان المجتمع الذي يعيش فيه المستفتى لا يوجد في بلده ماء معدني أبدا ، فهنا يقال له اشرب الدواء مع الماء بلا تقييد بعدم شربه الماء المعدني ، اذ لا معنى لأخذه بشرط لا عن المعدني فالتقييد لا معنى له في مرحلة الافتاء هذه .

لكن في مرحلة التعليم يجب ان يذكر هذا التقييد ، لانه يلاحظ في الحكم التعليمي جميع المجتمعات حيث انه عبارة عن القاء الاصول على نحو القضية الحقيقة لا الخارجية .

ففي مرحلة الافتاء : لو قيد الحكم بالنسبة لشخص ولم يقيده بالنسبة لآخر ، فقد يتورط الاختلاف بين النصوص مع انه لا اختلاف في الواقع وإنما المختلف هو الموضوع .

و - من أمثلة اختلاف الموضوع الواجبات التخييرية التي يختار المكلف فيها - بحسب الدواعي النفسية لهذا المكلف - احد الشقين في المرتبة الاولى ، والشق الثاني في المرتبة الثانية فيما لو لم يكن الشق الاول ميسورا . فيمكن ان يقال لهذا الانسان ارشادا (اعتق وادا لم تتمكن فضم) مع انها في الواقع فردا عرضيان لا طولييان ، اي العتق والصوم ، ولكن بما انها في مرحلة الاختيار والانتخاب طولييان لذلك يطرحان في مرحلة الافتاء باسلوب الطولية .

بينما في مرحلة التعليم والقاء الكبائرات هما عرضيان فيلزم القاءهما باسلوب العرضية .

وبهذه الطريقة عالجنا الروايات المختلفة المرتبطة بالصلة على الثلوج ، فإنه ذكر في بعضها أن الصلة على الارض فاذا لم تكن ارض ، فالق الشوب وصل على الثلوج وقد ذكرنا في محله بان ذلك يرتبط بمجال التمكן ، ومثل هذا التدرج والطولية في القاء الحكم لا لأن الحكمين طولييان ، بل هما في عرض واحد وإنما لأجل ان الارض لو كانت موجودة فالكلف طبعا لا يصلى الا على الارض ، وحيث عدم وجودها يصلى على ثوبه الملقى على الثلوج . فاذا رأينا في بعض الروايات الطولية في الحكم ، وفي روايات اخرى العرضية ،

كانت روايات الطولية انتائة ورويات العرضية تعليمية ، فلا يعتبران من الروايات المختلفة .

الرابع : استبيان التذكير بالأفراد الشاذة النادرة الرقوع . في مرحلة الافتاء مثلاً في حكم المرأة اذا ولدت ، فيجب : بأنه عليها غسل الناس . وعادة ما تلد المرأة انساناً لا غير انسان ، ولكن لو فرض ان وجوب غسل النفاس غير ثابت للمرأة التي غير انسان ، اذ احياناً - كما قيل - تلد المرأة شيئاً ليس بانسان - فلو شكل أنه هل يجب عليها الغسل ام لا ؟ فهنا لو كانت الرواية بلسان الافتاء فلا يلزم التعرض للفرد الشاذ . بل يقال يجب عليها الغسل فقط من دون تقييد للغوية ذكر الفرد الشاذ بينما لو قيل : يجب لو ولدت انساناً ، فإنه يعد مثل هذا الجواب غبياً سليماً في أذهان العرف ، بينما في مرحلة التعليم يلزم ذكر ذلك الفرد الشاذ ، فلذلك لا يؤخذ بالاطلاق في مرحلة الفتيا بالنسبة للأفراد الشاذة او النادرة ، بل يتحقق الانصراف عن الأفراد الشاذة فيها بخلاف التعليمات، اذ لابد من ذكر جميع القيود ومع عدم ذكرها يؤخذ بالاطلاق الاثبتي للكشف عن الاطلاق الثبوتي .

الخامس : انه في الفتيا كثيراً ما يخلط بين تطبيق «الاحكام الكلية والولاية» مثلاً ما ذكرناه سابقاً عن على الخفيف يرتبط بهذه المسألة ، فلو قيل للشاب : لا تقبل المرأة في الصوم ، وللشيخ يقال لا يأس بذلك . فذكر التقبيل هنا وجوداً وعدمها للشاب والشيخ من قبيل الاحكام الارشادية لا الاحكام الكلية القانونية .

اذ الشاب عرضة لخروج المنى وغيره مما يبطل الصوم والشيخ ليس كذلك ، فالحكم فيه جهة ارشادية احتياطية ، فمثل هذه الامور ملحوظة في الفتيا بينما في التعليم يلزم على الفتى ان يقول بأن التقبيل مطلقاً غير مضر بالصوم لأن القانون حينئذ على نحو القضية الحقيقة الخارجية . اذن فالفارق بين التعليم والافتاء كثيرة ، والذي اريد ان اشير

يلزم على الفقيه ان يتعرف على الفرق بينهما . فالخلط بينهما له عواقب وخيمة في مجال الاستنباط ، ومن اهتمها ان اصالة التطابق بين مقام الاثبات ومقام الثبوت موجودة في التعليم دون الفتيا وغيرها من النتائج، ونحن لم نذكر كل الفروق بينهما بل ذكرنا الفرق المرتبطة بمجال توهם اختلاف الاحاديث فحسب ولم نذكر البقية خوفا من التطاويل .

المقالة الثانية : في دور اللغة العربية في التأثير على النصوص من حيث الاختلاف وعدمه

لا ريب أنه في مرحلة نشر الاحكام ، قد اتبع الشارع المقدس في الكتاب والسنة ، نفس الاسلوب والطريقة التي كان يتبعها العرب في كلامهم وأحاديثهم ، وإتباع هذه الطريقة بالطبع تؤدي الى القصور في مجال الاستنباط وتوهם إختلاف الظواهر ، وذلك لسبعين :

- ١ - السبب الأول إن اللسان العربي - كما كتب عنه - لسان يتميز بالمرونة والسيلان ، يمعنى أنه يمكن أن يعبر فيه عن المضمون الواحد بتعابيرات مختلفة ، فقد لا يراد المعنى الذي يظهر من اللفظ أحياناً بل يراد منه معنى آخر فلا يوجد في الجملة تطابق بين المراد بالإرادة الإستعمالية والمراد بالإرادة الجدية ، كما هو الحال في المجازات والإستعارات وأشباهها، وكما في العام الذي أريد به الخاص ، أو في المنسوخ حيث لا يوجد التطابق بلحاظ الشمول الأزمني مع الواقع اذن فاللسان العربي يتماز بعدم التعبير الصريح عن المقاصد ، بل عادة ما يتوصل في مجال ابراز المقاصد بالمجاز والكتابية والعام الذي أريد به الخاص او الخاص الذي أريد به العام .

ـ

وفي فترة صدر الاسلام مثلا لو اراد الشخص ان يعبر عن مقاصده بلسان صريح فانه ينسب الى القصور في المعرفة اللغوية كما هو واضح لان البلاغة عندهم التعبير عن المعنى الواحد بلفاظ مختلفة في الوضوح والخفاء او انه يريد التعریض بالمخاطب واستهجانه وتحقیره بأنه لا يلتفت الى المعانی المجازیة .

وعلى ضوء هذا القانون المتبع في اللغة العربية ، جرى القرآن الكريم والروايات الصادرة عن الموصومين (ع) ، حتى في المسائل العقائدية فيلاحظ ان الآيات القرآنية تعبّر عن المسائل العقائدية بتعابيرات مجازية ولذلك توهم البعض التجسيم أمثال قوله (يد الله فوق أيديهم) و(الرحمن على العرش استوى) و(وجاء ربكم والملك صفا صفا) اذن فحتى في هذه المجالات المهمة ، لو عبر عنها بغير ذلك التعبير الذي يتلاءم مع الذوق العربي والسلطة العربية في الكلام ، لكان امراً مستهجناً ، فضلاً عن الاحكام القانونية ، ولا ريب ان هذا الاسلوب في الكلام يؤدي بطبيعته الى تحقيق التشابه اذ المجازات كما يذكرون ليست لها خصائص عامة واحدة ، بل يمكن ان يخترع الشخص البليغ انواعاً جديدة من المجازات ، والشاعر لا يعتبر من الطبقة الاولى في الشعر حتى يتميز بهذه الصفة صفة الابداع والاختراع وقد كتب حول مجاز القرآن والسنة بعض الكتب ، أمثال تلخيص البيان للسيد الرضا والمجازات النبوية له أيضاً .

فهذا العامل أهم عوامل التشابه الموجود في النصوص الشريفة .

وهناك بعض الآيات والروايات التي تشير إلى وجود التشابه . في القرآن الكريم والروايات مثلاً قوله (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ألم الكتاب وأخر متشابهات) آية ٣ سورة ٧ . وفي الروايات الشريفة (عن الإمام الرضا(ع)) قال من رد متشابه القرآن إلى محكمه هدي إلى صراط مستقيم) - ثم قال (إن في أخبارنا متشابهها كمتشابه القرآن ومحكمها كمحكم القرآن . فرداً و متشابهاتها إلى محكماتها ، ولا تنتهي

متشابهاتها دون محكمها ، فتفضلوا^(١) والروايات في هذا المعنى
كثيرة.

وقد اختلف العلماء في تحديد مفهوم المتتشابه وتفسيره في بعضهم
كالشيخ البهائي ذكر أن المتتشابه أعم من المجمل والمأول ، والمأول عبارة عن
مورد كلامنا ، وهو إرادة خلاف الظاهر في الجملة أو بالجملة ، وبعضهم
حصر المتتشابه في المجمل وبعضهم خصه بالمأول ، وتوضيح هذه الأقوال وذكر
الرأي الصحيح منها قد تعرضا له في بحث حجية ظواهر الكتاب ، حيث
عقدنا بحثاً خاصاً يرتبط بالحكم والمتتشابه .

والحاصل أن طريقة الكلام العربي هو عدم التعبير الصريح عن المقاصد
ففيه الحذف والاستعارة والكتنائية والمجاز ، وليس لهذه الاستعارات خصائص
عمرمية بل ربما لبعضها محيطها ووضعها الخاص ، وباختلاف الأجواء التي
ألقى فيها الكلام ينتج توهם بإختلاف الظاهرات .

والشافعي في مقدمة كتابه (إختلاف الحديث) تعرض لمثل هذه الفكرة في
الجملة حيث قال : (بأن الله جل ثناؤه أنزل كتابه بلسان نبيه وهو لسان
قومه العرب) فخاطبهم بلسانهم على ما يعرفون ، ومن كلامهم إنهم
يتلفظون بالشئ عاماً يريدون به العام ، وعاماً يريدون به الخاص)^(٢) .

وفي موضع آخر من الكتاب يقول(والحديث عن رسول الله كلام عربي
ما كان منه عام المخرج عن رسول الله كما وصف في القرآن يخرج عاماً
ويراد به العام ويخرج عاماً وهو يراد به الخاص)^(٣)

وال المجازات وإن كانت واضحة المقصود في ذلك الزمان إلا أنها في
طبيعتها قابلة للتأويل بغير المقصود ، فيحرف الكلام عن معناه لي بعض
الأسباب كقوله (يحرقون الكلم عن مواضعه) . إذن عدم التعبير الصريح

(١) جامع أحاديث الشيعة ، رواية ٧٨٢

(٢) كتاب الأم للشافعي ج ٨ ص ٤٨٣ - ٤٨٧ .

(٣) جامع أحاديث الشيعة ص ١٣٧

من العوامل الرئيسية للاختلاف ، فمثلاً في قوله تعالى (أو لامستهم النساء) الواردة في التيم ، إختار عمر إن المراد من الملامة هنا هو لبس المرأة واعتبره من نواقص الوضوء ومن آثار هذا الفهم عدم جواز التيم للمحدث بالحدث الأكبر ، وفي بداية ابن رشد ما يشير لذلك وأن عمار اعترض على عمر في هذا الفهم وذكر بأن عمر كان يتشدد في أحكام الله ، فإنه لو ساغ التيم للجنب فسوف يفزع الناس للتيم لأقل سبب ولا يغتسلون ، لذلك تشدد زائداً على ما يريده الله ورسوله الكريم (صلى الله عليه وآله) فلم يقبل بأن الملامة كنابة عن الجناية بلأخذ بالمعنى الصریح للمس وإذا كان لما ينقله مجمع البيان مدرك صحيح ، لفهم منه أن العرب قد توافقوا مع عمر في رأيه يقول (.... أو لامست النساء ، المراد به الجماع عن علي وابن عباس ومجاحد ... وفيه يروي إن العرب اختلفوا في قوله أو لامست النساء ، فقالت الموالي المراد به الجماع ، وقالت العرب المراد به مس المرأة ، فارتقت أصواتهم إلى ابن عباس فقال غلبت الموالي - المراد به الجماع - وسمى الجماع لسا لأنه به يتوصل إلى الجماع كما يسمى المطر سحاءً) .

ولعل اختلاف الموالي لأنهم لم يتاثروا بالمصالح الدينية التي كان يتاثر بها العرب ، بالإضافة إلى أن العرب كانت لهم نظرة سيئة للنساء كما ينقل إن مرور الكلب الأسود والمرأة أمام المصلي يبطل الصلاة عند بعض المذاهب بينما مفهوم المس من المفاهيم الواضحة ، وهذا المذهب وهو عدم استخدام التعبير الصریح لتفادي المجهنة اللغوية عامل مؤثر في حدوث الاختلاف في الأحكام .

السبب الثاني : إن اللغة العربية لم تكن لغة قانونية فمن يتأمل أطراف اللغة العربية يجد أنها واسعة جداً في الأشياء التي كان يمارسها ذلك المجتمع البدائي دون غيرها فتري وفرة من الألفاظ العبرة عن الأسد ل حاجتهم لتلك الألفاظ في مقام الاستعارة والتجوز ووفرة من الألف المعبرة عن الأبل وشيوخه حتى كتبت في ذلك كتب مستقلة بينما هي

صعب المصطلحات القانونية لا ترى ثروة من الالفاظ الحاكية عنها

وذلك لبعد ذلك المجتمع عن الاجواء الحضارية المتطورة .

والشريعة الاسلامية كشريعة حضارية ذات شمولية ونظارات ثاقبة اصطدمت بذلك الواقع المتختلف مع أنها تحمل بين طياتها عيناً قانونياً فمثلاً ماهية الاختصاص في الشريعة الاسلامية تنقسم للملك والحق والملك ينقسم باعتبار المالك للمالك الشخصي الكلي وباعتبار الملاوك للمملوك الكلي والكلي في المعين والكسر المشاع والشركة في المالية والمنصب الاعتباري وباعتبار الملكية نفسها للملكية الطلقة وغيرها كما ان الحق ينقسم لما يقبل النقل وما يقبل الاسقاط وما لا يقبله وعلى هذا فكيف يمكن تنفين مثل هذه الاحكام هل يتم تنفيتها بوضع المصطلحات الجديدة كما قيل بالحقيقة الشرعية وذلك غير ممكن في فترة وجيزة لاصطدامه مع الذهان البدائي أم يتم باستعمال اللغة المولوية البدوية وهذا مما يؤدي الى تشابه المعاني وحصول الاختلاف في الفهم عند الاستنباط وهو ما حصل فعلأً بل يقى المجتمع العربي بعيداً عن اللغة الحضارية القانونية حتى بعد بزوغ نور الاسلام كما يذكر ابن خلدون في مقدمته وأحمد امين في ضحي الاسلام أن الاتجاه للتعلم والتتفقة برز في المولاي أكثر من بروزه عند العرب لأنهم حتى ذلك الحين كانوا يرون ان مقاييس الشخصية بالبسالة العسكرية لا بالتفوق العلمي والثقافي .

والحاصل ان فقر اللغة العربية من المصطلحات القانونية، واضطرار الشرع المقدس الى طرح الاحكام القوانين عبر اللغة المولوية وهي لغة الامر والنهي أدى الى تشابه المضامين واختلف الاحكام .

فمثلاً عندما يريد الشارع الشريف جعل الحكم التكليفي فإنه يستخدم صيغة الامر كقوله (أقيموا الصلاة) وعندما يريد ان يجعل الحكم الوضعي كالنجاسة يضطر لاستخدام نفس الصيغة في ذلك الحكم كقوله { اغسل ثوبك من أبوال ما لا يؤكل لحمه } وهذا مما يؤدي لاشتباه الحكم الارشادي بالحكم المولوي .

لذلك حصل الاختلاف في مثل قوله تعالى (فطلقوهن لعدتهن) حيث استفاد بعض فقهاء العامة من هذا الامر الحكم التكليفي وأن الطلاق حين الحين الحيض محرم تكليفاً لا وضعاً وذلك لظهور صيغة الامر في الحكم التكليفي بينما فقهاء الشيعة لدقتهم في وضع المصطلحات القانونية قالوا ان الامر إذا تعلق بالمعاملات فتوجهه لحصة معينة وهي الطلاق للعدة وهو الطلاق السنوي يعني فساد غير تلك الحصة من الطلاق وهو الطلاق البدعي الواقع زمان الحيض .

وكذلك على صعيد الاحكام الوضعية يحصل الاشتباہ في تحديد المقصود فمثلاً قوله تعالى (إنما المشركون نجس) هل يراد من كلمة النجس المعنى القانوني أم المراد به الخبيث كما هو المتبادر في الاستعمالات العربية . وكذلك كلمة الحرام المکروه مثلاً حيث ذكرنا في الفقه أن لفظ الحرام كان المقصود به في زمان النصوص ما ورد النبي عنه في القرآن سواء اجاز فعله أم لا بينما المصطلح الفعلى للكلمة هو ما لم يجز فعله ولفظ الكراهة كانت تعني الحرمة لا الكراهة الاصطلاحية ثم تطور الاصطلاح للمعنى الفعلى إذن ففقر اللغة عن المصطلحات القانونية أدى لتشابه الاحكام و اختلافها .

المقالة الثالثة : في تأثير مرحلة

الملك على النشر والكتمان

وهنا نقول يختلف الاهتمام بالاحكام في مجال التبليغ في بعض الاحكام يكون نصيبها أقل من احكام اخرى في مرحلة نشرها وتبليغها من قبل الشارع المقدس وهذا البحث لم يغفل عنه الاصوليون فصاحب الكفاية مثلاً يذكر ان بعض الاحكام قد تكون فعلية من جميع الجهات ، وبعضها قد تكون فعلية من بعض الجهات ، والحق الاصفهاني يقسم الاحكام الى ثلاثة أقسام

من حيث الملك ، فتارة يكون الملك ذا أهمية كبيرة بحيث يلزم تبليغه والاعلان عنه بأي وسيلة من الوسائل ولو بجعل الاحتياط أو بالنص ، وأخرى يكون الملك ذا أهمية بدرجة أنه يكفي إيصاله بالوسيلة العادلة المتعارفة ، وثالثة يكون مستوى الملك ودرجته بحيث إنه لو وصل من باب الاتفاق لكان داعياً ، بدون اعلان عنه فلا محنور حتى من سد باب وصوله المتعارف ، وهذه الكلمات كافية في ارتباط الملك بعالم التبليغ وكلامنا في هذا البحث من ثلاثة جهات :

الجهة الاولى : في وسائل الاعلام : لا ريب أن المراد بالتبليغ هو الاعلام بأي وسيلة كانت الا أن الوسائل الاعلامية كانت قليلة في زمان النبي (ص) ولذلك كانت تتنازع الاحكام الاساسية في مجال النشر وفي مقام الترجيح بينها .

وتوضيح هذه الفكرة : ان اوضح وسائل الاعلام ، واكثرها شمولا هي الكتابة ، وفي العالم المتحضر ، تتخذ الكتابة كوسيلة رئيسية للإعلام إلا أن المانع من تبليغ القراءين بوسيلة الكتابة هو الامية .

ولذلك كانت هذه الوسيلة الرئيسية (الكتابة) محدودة مضيقة في زمان النبي (ص) لسبعين :-

١- السبب الاول: قلة القارئين على الكتابة ففي المجتمع المكي « رغم كونه أرقى من المدني » كان يوجد أفراد معدودون يقدرون على الكتابة فضلاً عن المجتمع المدني .

٢- السبب الثاني: قلة وجود وسائل التحرير التي تتوقف عليها الكتابة ، فيلاحظ ان القرآن الكريم كان يكتب على العظام أو الكتف وغيرهما من اسباب التحرير .

وهذان السبيان وغيرهما من الاسباب أدت الى تضييق التبليغ بواسطة الكتابة بالنسبة لذلك المجتمع وكذلك بالنسبة للمجتمعات اللاحقة مع أن النبي (ص) كما يذكر في التاريخ وبعض الروايات كان يهتم كثيراً

بالكتابه وتعلیمها .

ول بهذه الاسباب كان على المسلمين أن يعتمدوا في مجال فهم الاحكام على الحافظة حتى القرآن الكريم كان يعتمد في مجال المحافظة عليه بالحفظ، والحافظة محدودة في مرحلة التبليغ ، فإذا كانت وسائل التبليغ قليلة وضئيلة ، والقوانين والاحكام واسعة شاملة حيث أن الاحكام الاسلامية تتکفل لجميع شؤون البشر من الناحية الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية ، وكل المجالات الدينية والاخروية ، فحينئذ تؤدي مثل هذه الفاہرة الى التزاحم بين هذه الاحکام في مقام التبليغ .

فالاحکام التي لها أهمية كبيرة ، كما لو كانت من الارکان يكون لها النصيب الاوفر في التبليغ ، والاحکام التي تعتبر من الدرجة الثانية ، يكون نصيبها اقل ، وهناك احكام كثيرة املأها النبي (ص) على الامام امير المؤمنين (ع) وضبطها ثم بعد ذلك بلغت تدريجياً من قبل الائمة (ع) .

ثم ان وسائل الاعلام ، رغم توفرها بعد هذه الفترة إلا أنها منعت بعض الاسباب الطارئة فمنع من تدوين الروايات مطلقاً بلا فرق بين تلك السنن المبينه للكتاب والسنة التشريعية كما أنه في زمان الائمة (ع) حيث كانوا معرضين للرقابة الشديدة والتضييق الشديد ، ولم يجز لهم المجتمع من نشر الاحکام كاملة لذلك عانوا مشكلة التزاحم أيضاً في نشر الاحکام وتبلیغها وملحوظة الامر من هذه الاحکام .

الجهة الثانية: في ارتباط التبليغ بنوع الملك من الوضع ان اغراض الاحکام الشرعية وملاکاتها مختلفة في الهمية كما يبدو ذلك من مراجعة الروايات في باب معائم الاسلام وفي جامع الاحادیث كما ان المحرمات يلاحظ أنها تقسم الى كبار وصغرى كما تشير لذلك بعض الآيات والروايات .

وبما ان الاحکام مختلفة ثبوتاً لذلك اصبحت مختلفة في مرحلة الاتهاب فالغرائب بالمعنى الخاص. أي الاحکام المذکورة في القرآن الكريم فـ مصـ

للحال المسلمين على نحو التواتر اللغطي ، وال السنن العامة أي تلك السنن التي كان النبي (ص) يمارسها عملياً بصورة كبيرة قد وصلت للMuslimين غالباً على نحو التواتر المعنوي وأما الأحكام المعتبرة في الدرجة الثانية كبعض الأجزاء والشرائط والاحكام التي وقعت محل الخلاف بين الشيعة وغيرهم أو بين الشيعة انفسهم فإن نفس الخلاف فيها كاشف عن قلة وسائل الإعلام وتزاحم الأحكام في مرحلة التبليغ وتقديم الأهم منها عليها لذلك حصل فيها الخلاف .

الجهة الثالثة: المستفاد من بعض الروايات أن الأهداف العليا للإسلام والملاكيات الكبيرة قد جعلت على وفقها أحكام إلزامية متعددة على نحو الاحتياط في إحرار الملك بحيث إذا فات امتثال حكم من هذه الأحكام يبقى الحكم الآخر ذا فاعلية من أجل إحرار الملك الواقعي . وببناءً على ما ذكر فلو أن شخصاً أخل بشرط أو جزء من القوانين المعتبرة من الدرجة الثانية فلا يمكن الجزم ببطلان عمله ما دام من المحتمل تدارك فوات ذلك الجزء يجعل جزء آخر لإحرار الملك الواقعي أو بالقيام بفعل بعض المكريات للتنوب كالحج وزيارة الحسين وترك الكبائر لما ورد في المخصوص من كون ترك الكبائر مكفرأ لفعل الصغائر فلا يبعد في مثل هذه الأمور الالتزام بأن هذه المكريات إنما جعلت لتدارك الملك الواقعي كي لا يفوت على المكلف فيمكن النظر للأحكام الإسلامية كوحدة متراقبة يكمل بعضها بعضاً ويتدارك ما يفوت منها بعمل بعض آخر ولعله يدل على ذلك روايتان :-

أ- صحيحة زرارة عن أبي جعفر عليه السلام في الوسائل كتاب الصلاة ج ٢ ص ٢٠ { قال إذا ما أدى الرجل صلاة واحدة تامة ، قيلت جميع صلواته وإن كن غير تامات وإن أفسدتها كلها لم يقبل منه شئ ولم تتحسب له نافلة ولا فريضة وإنما تقبل النافلة بعد قبول الفريضة وإنما جعلت النافلة ليقييم بها ما أفسدته من الفريضة } وفي كتاب العلل للفضل بن

شاذان شبيه ذلك مما يوحى بتكميل بعض الاحكام بالبعض الآخر .
بـــ وفي صحيحة محمد بن مسلم بالنسبة للنوافل { قال إنما أمرنا
بالنوافل ليكمل بها ما نهب من المكتوبة } في الوسائل ج ٢ ص ٧
يلاحظ منها التأكيد والاصرار على الصفة الاحتياطية ، إذن فإذا كانت
هناك نواقص فهناك مكملات بإزائها .

ومثلها عدة روايات تدل على أنه من صلى صلاته صحيحة فتكفر بها
الذنوب التي تحققت فيما بين الصلاتين ، وروايات تدل على أن الحج موجب
لتکفير الذنوب وكذلك زيارة الحسين وبعض أنواع الصلوات ، إذن ففي
الاسلام توجد وسائل كثيرة لاجل حفظ المصالح الاساسية ، وإذا فاتت بعض
هذه الوسائل لعدم التمكن منها أو لقصور هذه الوسائل فالمصالح لا تزول
ولا تنفوت وشرح هذه الفكرة مفصلاً في مسألة الجمع بين الحكم الظاهري
والواقعي وإنما تعرضا لها هنا لما ذكرناه من أن الآئمة (ع) لهم حق
الكتاب ، فإذا كتموا جزءاً أو شرطاً أو حكماً فلا يتوجه أحد أنه قد حدث
منهم الإخلال بأصل الدين وبالملاءات الواقعية لتداركهم النقص يجعل
أحكام مكملة وموصلة للملك الواقعي .

أسباب اختلاف الحديث بلحاظ مرحلة

النشر والكتمان

ويقع البحث في ثلاثة موارد:

المورد الأول: في أسباب الكتمان ، ولماذا كتم الأئمة (ع) بعض الأحكام المودعة عندهم .

المورد الثاني: في أنواع الكتمان فتارة بالسکوت وأخرى بالتورية.

المورد الثالث: في التعرف حول الأحكام المكتومة ، والتناسب بين الأسباب الأحكام المكتوبة .

المورد الاول: (أسباب الكتمان)

السبب الاول: (المداراة مع النسائل)

إن بعض الأفراد الذين أقرروا بالولاية ولكنهم رغم ذلك لا يمكنهم تحمل بعض الأحكام التي اشتهر خلافها بين المسلمين فقد كان الأئمة لا يبرزون الأحكام الواقعية مثل هؤلاء الأفراد إذ لو أبزواها لهم فربما لدى ذلك إلى انحرافهم عن الاعتقاد بالإمامية ونشأ عندهم نوع من سوء الظن بالائمة (ع)، وهذه الأحكام لا تبقى مستمرة في الكتمان إذ تنتهي فترة الكتمان فيها بعد انكشاف الواقع للسائل وإنقضاء فترة المداراة كما يذكر ذلك عن زرارة وأنه كلما سمع رواية ازداد إيماناً بعد إنتهاء فترة المداراة .

فللخاطب يمكن أن يكون قد ارتكز في ذهنه حكم من الأحكام لإشتهراته بين عامة المسلمين ، وإن كان شيعياً فلو أراد الإمام (ع) أن يبين حما

مخالفاً لما غرس في ذهنه ، فربما كان ذلك مستغرباً لديه ، إذ الإنسان بطبيعة يتلاءم مع المركبات الذهنية ومع المشهورات ، يستغرب الآراء الجديدة ، ومثل هذه الملاحظة كان يلاحظها الإمام (ع) ، أما أسباب إرتكاز بعض الأفكار المخالفة لآراء الإمام (ع) في أذهان بعض الشيعة فستعرض إليها فيما بعد .

وهناك روایات تشير إلى فكرة المداراة: في الوافي ج ٢ ص ٨٦ { عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله (ع) قال: قال رسول الله (ص) أمرني ربى بمداراة الناس كما أمرني بداء الفرائض } ، وفي ص ٢٩ في رواية القراطيس { قال: قال لي أبو عبد الله إذا رأيت من أقل من درجة فارقه إليك برفق ، ولا تحمل عليه ما لا يطيق فتكسره ، فإن من كسر مؤمناً فعليه جبره } .

وغيرها من روایات النبي عن إذاعة السر ، أو نشر خلاف ما بآيدي الناس ، فالشيعي لا يمكن أن يلقى عليه كل أحكام التشيع وأرائه ، بل لا بد أن تعرض عليه تدريجياً وعلى ضوء مراحل ، والاصحاب حتى كبارهم كانوا محتاجين للمداراة معهم ، فلا يمكن أن يذكر لهم الحكم والرأي صريحاً ، فإنه لو وردت موجة ثقافية وفكرية ، واكتسحت المجتمع ، بحيث سيطرت على الذهان ، فإن أولئك المؤثرين بها يستغلون الأحكام الخالفة لها ، بل ربما يستنكرونها ، ويؤدي وبالتالي إلى ضعف إعتقادهم بمن يخالف هذه الموجة الفكرية .

ويدل على ذلك أيضاً موشق أبي بصير ، الكافي ج ٥ ص ١٢ { قال سألت أبي عبد الله عن القنوت ، فقال فيما يجهز فيه بالقراءة فقال: إني سألك أباك فقال في الخامس كلها قنوت } .
(وقد ذكرنا في مبحث القنوت بأنه بحث سياسي ، إذ في القنوت ربما يذكر لعن المخالفين ، فكان من الصالح إلغاء القنوات إلا قنوت الوتر الذي يصلى في الليل ، وبعيداً عن الانظار) فقال رحم الله أبي إن أصحابي اتهوه فسألوه فلأخذهم بالحق ، ثم اتوتي شركائين فأفتيتهم بالحقيقة } .
 أصحاب الإمام الصادق (ع) فيهم أفراد حضروا لتأثيرات ثقافة العصر .

فلو عرض عليهم الحق يشكون حتى في الإمام ، بخلاف من كانوا في زمان الإمام الباقر (ع) حيث لم تكن مثل هذه الموجات الفكرية شديدة عندهم ومع اشتداد الموجة ، كان على الإمام (ع) أن يجيب بما يتلاءم والمرتكز في الذهان .

وفي الوسائل عن عثمان بن زياد { إنه دخل على أبي عبد الله (ع) فقال له رجل إني سألك عن أباك عن الوضوء ، فقال مرة مرة ، فما تقول أنت ، فقال إنك لن تسألي عن هذه المسألة إلا وانت ترى أنني أخالف أبي توضأ ثلاثة ثلاثة وخلل أصابعك } حيث أن المشهور هو الثالث ، وهذا الشخص - كما يفهم من الرواية - قد سأله الإمام الباقر (ع) وأجابه بالحق ولم يقتنع إذ هو لازال في حالة شك .

وفي موطقة أبي بصير ص ٥٤ الواقفي ج ٥ { قال: قلت لأبي عبد الله (ع) متى أصلي الفجر قال، فقال لي بعد طلوع الفجر ، فقلت له : إن أباجعفر أمرني أن أصليها قبل طلوع الفجر ، فقال يا أبا محمد : إن الشيعة أتوا أبي مسترشدين فأفتأتم بما هو الحق ، وأتوني شاكراً فأفتأتهم بالحقيقة } .

وفي الكافي ج ٧ ص ٩٤ بسندين معتبرين عن عمر ابن أبي ذئنة عن زراره قال { سألت أبا جعفر عن الجد ، فقال : ما أجد أحداً قال فيه إلا برأيه إلا أمير المؤمنين (ع) قلت أصلحك الله فما قال أمير المؤمنين (ع) ، قال: إذا كان غداً فألقني حتى أقرئك في كتاب ، قلت : أصلحك الله حذثني فإن حديثك أحب إلى من أن تقرأني في كتاب ، فقال لي الثانية : إسمع ما أقول لك إذا كان غداً فألقني حتى أقرئك في كتاب فأتيته من الغد بعد الظهر فكانت ساعتي التي أخلو به فيها بين الظهر والعصر وقد كنت أكره أن أسأله إلا خالياً خشية أن يفتيني من أجل من يحضره بالحقيقة فلما دخلت عليه أقبل على إبنيه جعفر (ع) فقال له: إقرء زراراً صحيفة الفرانص ثم قام لينام ، فبقيت أنا وжуفر (ع) في البيت فقام فاخرج إلى صحيفة مثل فخذ البعير ، فقال لست أقرأكها حتى تجعل لي عليك الله أن لا تحدث

بما تقرأ فيها أحداً أبداً حتى آذن ولم يقل : حتى يأذن لك أبي فقلت:
 أصلحك الله ولم تضيق عليّ ولم يأمرك أبوك بذلك؟ فقال لي : ما أنت
 بمناظر فيها إلا على ما قلت لك ، فقلت : فذاك لك ، و كنت رجلاً عالماً
 بالفرائض والوصايا بصيراً بها ، حاسباً لها ألبث الزمان أطلب شيئاً يلقى
 على من الفرائض والوصايا لا أعلم فلا أقدر عليه فلما ألقى إلى طرف
 الصحيفة إذا بكتاب غليظ يعرف أنه من كتب الأولين فنظرت فيها فإذا
 فيها خلاف ما بآيدي الناس من الصلة والامر بالمعروف الذي ليس فيه
 اختلاف إذا عانته كذلك فقرأته حتى أتيت على آخره ثم أدرجتها ودفعتها
 إليه فلما أصبحت لقيت أبا جعفر (ع) فقال لي: أقرأت صحيفة الفرائض ؟
 قلت : بنعم ، فقال: كيف رأيت ما قرأت ، قال: قلت : باطل ليس بشئ هو
 خلاف ما الناس عليه ، قال: فإن الذي رأيت والله يا زراراً هو الحق ، الذي
 رأيت إملاء رسول الله (و خط على (ع) بيده ، فأتاني الشيطان فوسوس
 في صدري فقال ما يدربيه أنه إملاء رسول الله (ص) و خط على (ع) ، فقال
 لي قبل أن انطق ، يا زراراً لا تشken ود الشيطان والله إنك شكت وكيف
 لا أدرى أنه إملاء رسول الله (ص) و خط على (ع) بيده وقد حدثني أبي عن
 جدي إن أمير المؤمنين (ع) حدثه ذلك ، قال: قلت : لا ، كيف جعلني الله
 فذاك وندمت على ما فاتني من الكتاب ولو كنت قرأته وأنا أعرفه لرجوت
 أن لا يفوتنـي منه حرف) .

إذن فهناك بعض الأفراد قبل إرتباطهم بالإمام الباقر (ع) أو الإمام
 الصادق (ع) كانوا تتلمذوا على علماء العامة ، وقد غرسـت أفكارـ العامة
 وأرائهمـ في أذهانـهم ، وهذه الظاهرة بطبعـتها تؤديـ إلى إستغرابـهمـ فيـ
 مالـو سمعـوا ما يخالفـ مثلـ هذهـ الآراءـ .

وهـذهـ الحـالةـ أمرـ طـبـيعـيـ ،ـ إـذـ أـنـ الإـنـسـانـ لوـ تـتـلـمـذـ فـيـ بـدـاـيـةـ حـيـاتـهـ عـلـىـ
 شـخـصـ مـاـ ،ـ وـفـيـ تـلـكـ الفـتـرـةـ يـكـونـ ذـهـنـهـ خـالـيـاـ صـافـيـاـ ،ـ بـالـاضـافـةـ إـلـىـ أـنـ كـلـ
 شـخـصـ يـنـظـرـ إـلـىـ أـسـاتـذـهـ نـظـرـةـ خـاصـةـ مـنـ الـاحـترـامـ وـالـتـقـديـسـ ،ـ وـمـثـلـ هـذـهـ
 النـظـرـةـ المـرـتكـزةـ فـيـ نـفـسـ الـأـنـسـانـ وـلـوـ بـصـورـةـ لـوـ سـمـعـ مـاـ يـخـالـفـهاـ لـاستـغـرـبـ

جزء

الرأي المخالف ، بل ربما تعارضه وهذا أمر طبيعي .

لذلك نلاحظ في الوسائل في أبواب أحكام الأولاد ، يوجد باب مخصوص بفرض فيه الأئمة (ع) الشيعة على تعليم أولادهم أحاديث أهل البيت (ع) ، أن يطعلوا على أحاديث وأراء العامة ، فإنهم لو تركزت في أذهانهم أفكار العامة ، سواء في المجال الفقهي أو غيره ، وأصبحوا مائوسين بها شكل بعد ذلك تلاؤمهم مع آراء الأئمة (ع) لأن تلك الأفكار التي تعرض لها الإنسان في البداية يصعب إزالتها من الذهن ، بحيث لا يكون مستعداً حل آراء الغير إذ ان الإنسان موجود إحساسياً ، وإذا أصبح إحساسه وذهنه مائوساً ببعض الأفكار فلا ينظر للافكار المخالفة نظر تقبل ، بل ير لها نظرة استغراب وانتقاد ، وعلى ما ببالي حين استولى المسيحيون في الاندلس على المسلمين كانت من شروط معاهديهم مع المسلمين لأجل إد المسلمين عن الإسلام ، أن يجعل المعلمون في المدارس من المسيحيين ، ولو أنهم يدرسون العلوم غير الدينية ، فإن تلك النظرة الخاصة التي يكنها حيد لاستاذه تؤثر ولو بصورة لا شعورية في افكاره وعقائده ، وهذا ما نلاحظه جلياً في الطلاب المسلمين الذين يذهبون إلى الغرب دون ان رفوا في البداية على الشريعة الإسلامية لتكون نظرتهم للإسلام بعد ذلك غير نظرة أولئك الذين تعرفوا على الإسلام وذهبوا إلى الغرب إذن إدارة عدة أسباب :-

أ- السبب الأول: الأفراد الذين ارتبطوا بالأئمة (ع) وكانوا حسبياً قد امذوا على فقهاء العامة كما يذكر ذلك في احوال زرارة والطيار وغيرهما ، فإنهم كانوا سايقاً قبل ارتباطهم بالأئمة (ع) من تلميذ الحكم عبيينة ، ولم تقطع علاقتهم الفكرية والثقافية مع الحكم حتى بعد ارتباطهم بالإمام الباقر (ع) كما تدل عليه بعض الشواهد ، والرواية التي ثناها قليل حين اطلع زرارة على صحيفة الفرائض المخالفة لما يайдي الناس كيف حدث رد فعل في نفسه ، و قال بان هذا باطل ، إذن فهذه الماهرة تفترض على المتكلم أن لا يلقي دفعه واحده كل الآراء المخالفة

لعقيدته الفكرية ، بل لابد أن تكتم بعض الأحكام والآراء ثم تلقى عليه بالتدريج ، إلى أن يصبح مستعداً وقابلًا لتلقي هذه الأفكار ، وقد أثرت مثل هذه المراحل على زرارة كما يذكر ذلك زراراة وبقول بأن كل رواية يسمعها من الإمام الصادق (ع) كانت تؤدي إلى زيادة إيمانه ، فإذا اتضحت الأسس الفكرية والآراء الأساسية فيزداد الإيمان حين سماع الأحكام والآراء الحقيقة .

ولعل مثل هذه القابلية غير موجودة بالنسبة لأولئك المسيوقيين بآراء مضادة ، ومن هنا نلاحظ أن الأئمة (ع) لم يجربوا إبتداء بمثل هذه الآراء والأحكام المشهورة عند الناس فالمداراة يطبعتها تقتضي كتمان بعض الأحكام ، والتكلم معهم على ضوء معتقداتهم السابقة المرتكزة حتى يالفوا عقائد الأئمة (ع) وأرائهم تدريجياً .

نكا أن التلمذة تؤشر في ارتکاز المعتقدات ، فهكذا العاشرة أيضاً تؤشر مثل هذا التأثير ، إذن فالسائل لا تقبل حالته النفسية التعرف على الأحكام الواقعية لذلك يحدث الكتمان .

بـ- السبب الثاني: أن يكون بعض الأفراد الوثوق برواية العامة في الجملة كما نلاحظ اليوم أن البعض يرتكزن روایات العامة ويتحققون بها ، وآتذاك كان يوجد مثل هذا الوثوق عند البعض ، فلو أبرز الأئمة (ع) تلك الأحكام التي أملأها النبي (ص) وكتبها الإمام (ع) أو أصدروا الفتاوى على ضوء الأسس والأسواع التي ورثها كابر عن كابر ، وكانت هذه الأحكام والفتاوی مخالفة لآراء العامة فإن حسنظن بفتاوی العامة وروایاتهم يؤدي إلى التشكيك عند هؤلاء الأفراد ، فنيشكرون بهذه الفتاوی التي يسمعونها جديداً من الأئمة (ع) أنها صحيحة أم لا ، وقد نقلنا سابقاً رواية محمد بن مسلم ، ورواية منصور بن حازم وغيرهما ، وأنهم اعترضوا على الإمام (ع) بأن هناك بعض الأفراد الثقة غير المتهمن بالكذب من صحابة الرسول ينقلون بعض الأحكام عن النبي (ص) ، (ويجيء منكم خلاف ذلك) وكيف تحدث هذه المخالفة ؟ ولكن هؤلاء الأصحاب ، أصحاب الأئمة (ع) لا

يدركون الحقيقة وإن أولئك الأفراد وإن لم يتهموا بالكذب ، ولكن لا يلزم من ذلك أن يكون كلامهم حقاً ويلزم الأخذ به ، لذلك أوضح لهم الإمام (ع) الأمر وإن (ال الحديث ينسخ كما ينسخ القرآن) . وهو إشارة إلى أن العامة قد غفلوا عن تدرج الأحكام في الروايات وفي القرآن الكريم ، إذ أنه يوجد في القرآن الكريم جدول زمني لنزول الآيات ، ولم يقبل العامة مصحف أمير المؤمنين(ع) الذي رتبه بحسب ترتيبه السليم ، والسلطة آنذاك قد منعت حتى من أصل تدوين الأحاديث ، فضلاً عن معرفة وضبط زمانها ، وخصوصياتها وإن أيها منها هو المقدم أو المؤخر ، إذن رواة العامة وإن كانوا ثقة إلا أن هذه العوامل تؤدي إلى نقل الرواية الحكم المنسوخ فحسب ، مع أن خصوصيات الزمان والمكان للآيات الشريفة والروايات كلها لها تأثير في فهم الروايات والآيات ، ولكن نتيجة لعدم إهتمام المسلمين بالسنن حتى السنن المبينة للقرآن الكريم ونتيجة لذلك المنع من التدوين لفترة زمنية طويلة والإعتماد على الحافظة فحسب ، هذا كله أدى إلى أن تكون منقولات العامة على خلاف الواقع وإن كان الرواية والنقلة ثقة .

ولعل الإمام لا يستطيع أن يواجه كل مخاطب بذكر هذا الواقع السيء لرواية العامة ، فلو كان الشخص يثق برواية العامة ، ويرى الإمام «يفتي على خلاف ما يرويه العامة ، فربما يصدم ذلك عقيدته بالإمام وقد نقلنا سابقاً مسألة المسح على الخفين ، وإن ابن عباس قد ذكر بأنها منسوبة كما يروي ذلك عن كتب العامة وكتبنا ، بأنها منسوبة بآية من سورة المائدة ، لكنهم قد اشتتبوا وتخيلوا بأن المسح على الخفين لم ينسخ ، لا لأجل كذب رواتهم ، بل لأجل غفلتهم عن الخصوصيات ، وهي غفلتهم عن أن المسح على الخفين كان موجوداً قبل نزول سورة المائدة .

إذن فكان الأئمة (ع) يدارون مثل هؤلاء الأفراد ، فيذكرون الحكم الوقتي إلى أن يطلعوا على الواقع التاريخي للإسلام تدريجياً ، وفلسفة تاريخ الإسلام في الصدر الأول ، وتاريخ تدوين الحديث ، والإهتمام بالثقافة

الإسلامية ، فهذه الأمور وغيرها لو اطلع عليها أصحاب الأئمة (ع) ، حينئذ فينكشف لهم الواقع ، لذلك كان الأئمة (ع) يكتسون بعض الأحكام الواقعية التي هي على خلاف ما اشتهر بين الناس .

ج - السبب الثالث :

أن يكون لبعض الأفراد إعتقاد وافر بالأئمة (ع) وربما يتجاوز إعتقادهم الحدود المعقولة ، ونعبر عنه بـ (الغلو) وكانت لهم أهداف خاصة يستهدفونها من خلال إعتقادهم الغالي هذا وهذه الأهداف تذكر في محلها حين نتعرض إلى تأثير الملل والنحل الشائعة في ذلك العصر في مجال اختلاف الأحاديث وبعض هؤلاء (الغلة) كان يعتقد بأن الأئمة (ع) أنبياء ، والإمام يستطيع أن يصدر أحكاماً ناسخة لما جاء به النبي (ص) . وفي الرافي قد ذكر باب : إن الأئمة (ع) ليسوا بأنبياء . وهذا مما يشير إلى وجود من يعتقد بأن الأئمة (ع) أنبياء ، وكان لبعضهم أهداف انقلابية سياسية كالخطابية والعبيدية والمعبر عنهم بالباطنية الذين أنسوا لهم خلافة في مصر فاستخدمو المبادئ الفكرية للوصول إلى الأهداف السياسية ، وبعضهم كانوا يقولون بربوبية الأئمة (ع) وقضية (ليك ياجعفر) في مسجد الكوفة قد ذكرت في بعض الكتب .

فإذا ذكر الأئمة (ع) الأحكام المخالفة لما اشتهر بين المسلمين ، أمام هؤلاء الأفراد أو الذين خضعوا تأثير ولدعابة هؤلاء الأفراد ، فإن هؤلاء الغلة كانوا يأخذون هذه الآراء المخالفة للمشهور كشاهد على رأيهم في الغلو ، فإن المسلمين ينقلون رأياً عن النبي (ص) وهؤلاء الأئمة ينقلون عنه (ص) رأياً مخالفًا وهذا يشهد على أنهم أنبياء .
بوربما لا يستطيع الأئمة (ع) أن يكشفوا واقع الغلة لهؤلاء الأفراد لعدم قبولهم .

ومن هنا اضطر الأئمة (ع) إلى إخفاء بعض الأحكام ، إذ ليس لكل أحد الإستعداد والقابلية على تحمل جميع الأحكام .

وتبدو هذه الظاهرة جليّة في مسألة التخيير للمسافر بين القصر

والتحام في الحرمين ، وحائر الحسين (ع) ، ومسجد الكوفة ، أو الكوفة على بعض الاحتمالات ، والأئمة (ع) قد اعتبروا هذه الحكم كما في بعض الروايات من مخزون علم الأئمة (ع) . ومن ناحية أخرى ، ينقل في جامع الأحاديث وغيره من مدارك ومصادر متعددة أن فقهاء الشيعة المعاصرين للأئمة (ع) لم تكن لهم القابية على تحمل هذا الحكم ، أمثال صفوان بن يحيى وابن أبي عمير ، وأبيوب بن نوح وغيرهم ، فإن هؤلاء كانوا يفتون بالقصر فيها .

وفقهاء العامة بالنسبة لصلة المسافر لهم رأيان ، الرأي الذي يذهب إليه أبوحنيفة والковفيون حيث قالوا بلزم القصر ، كما نقول نحن به في غير الأماكن الأربع ، والرأي الآخر يذهب إليه مالك والشافعي ومدرسة الحجاز الفقهية حيث قالوا بالتخbir ، والأئمة (ع) كما تدل عليه جملة من الروايات ذهبوا إلى لزوم القصر في غير الأماكن الأربع ، وأما في الأماكن الأربع فقالوا بالتخbir لو اختص الحكم بالتخbir بعكة والمدينة حيث يحترمها جميع المسلمين ، لكن مثل هذا الحكم مقبولاً ولكن شمل الحكم بالتخbir الحائر الحسيني ومسجد الكوفة ، ومن هنا أصبح من مخزون علم الله ولا يستطيع أن يتحمله كل أحد وخصوصيات عدم إطلاعه على الأسس الفكرية والعقائدية لهذا الفكر ، إذ يلزم ذكر وخصوصيات كل حكم ، ومن هنا نلاحظ حتى فقهاء الأصحاب السابقين ، كما في جامع الأحاديث والمستدرك وغيرهما قد حكموا بأن هذه الأماكن الأربع كبقية الأماكن ، ولا وجه للتخbir فيها ولعل عدم قولهم بالتخbir راجع لفهم أن الحكم بالتخbir حكم ولا يتي موقتاً لا حكم قانوني عام لأن مسألة القصر والإتمام من المسائل التي قد اكتسبت نوعاً من الشعائرية ، فعثمان وعائشة ذهبا إلى الإتمام ، مع أن عائشة روت روايات تدل على القصر استند لها الكوفيون . ولكن بعد أن قال عثمان بالإتمام قالت هي بذلك أيضاً بعد انضمامها إلى جانب عثمان ، فالحكم قد أصبحت أيضاً ذات طابع طائفياً والأئمة (ع) ذهباً إلى القصر . وأما الأماكن الأربع فلها خصوصية على

ضوئها حكم بالتخدير فيها ومثل هذه الخصوصية وأسسها الفكرية والعقائدية لعلها لم تكن واضحة حتى لأمثال صنوان بن يحيى وابن أبي عمير من كبار الفقهاء ، والأئمة (ع) كانوا مسيطرین لداراتهم ، وإنهم إنما يقولون بالإتمام أي يقصد العشرة ويتم ، أو لعلم فبمروا الحكم الوليتي من التغدير فقالوا بالحكم الواقعی أو لعلم من باب الحافظة على ذكر أهل البيت كانوا يكتمن الحكم بالتخدير ، إذن فبعض الآراء تبني على بعض الأسس التي لا يمكن أن يذعن ويعترف بها كل أحد ، ومن هنا فإن أولئك الغلاة يمكن لهم أن يأخذوا مثل هذه الآراء كشاهد على عقيدتهم الغالية ، فلأجل دفع مفسدة أهم اضطر الأئمة إلى كتمان مثل هذه الأحكام المبتنة على هذه الأسس .

د - السبب الرابع : -

هناك جماعة من الشيعة كانت جماعة تفريطية ، مقابل الطائفة السابقة التي كانت إفراطية ، فكانوا يرون الأئمة (ع) كسائر الفقهاء ، العارفين بالكتاب والسنة دون أن يؤمنوا بأن للأئمة (ع) مقام الولاية . التي أوضحتها سابقا ، فإذا سمعوا من الأئمة (ع) رأيا يخالف حكما يقطعون بتصوره عن النبي (ص) فربما يؤدي إلى سوء اعتقادهم بالأئمة . في المستدرک ج ٣ ص ٦٧٠ (وقد وجدنا جماعة ورد إلينا منهم أنهم يقصرون ظاهرا في الدين ، وينزلون الأئمة عن مراتبهم ويزعمون إنهم لا يعرفون كثيرا من الأحكام الدينية حتى ينكت في قلوبهم ويجهلون إنهم يلتजئون في حكم الشريعة إلى الرأي والظنون) .

فالطائفة الأولى كانت إفراطية وكان يحدُّر الأئمة (ع) من التصریح بكل الأحكام الواقعية حتى لا يكثر الغلاة أو لا تنتشر ارائهم بين الناس وكانت أيضا يحدُّرُون من هذه الجماعة التفريطية في ذكر بعض الأحكام الواقعية حتى لا يرفض هؤلاء التشیع وعقيدة الولاية .

إذن الأئمة (ع) كانوا يعيشون في محیط معقد نتيجة لعوامل ثقافية ، واجتماعية وسياسية حدثت سابقا في القرن الأول ، وواجهوا أفراد

ومجتمعات مختلفة الميول والاتجاهات فمع أن هؤلاء الأفراد شيعة ، إلا أن الشيعة ليسوا كلهم بمرتبة واحدة يسلّمون للأئمة (ع) ويعرفونهم حق المعرفة ، لذلك اضطر الأئمة لكتمان بعض الأحكام بصورة مؤقتة وبعد تقدم الفرد والمجتمع في مجال المعرفة والولاية أوضحتوا لهم الأحكام الواقعية بصورة تدريجية .

السبب الثاني الكتمان :

إلقاء الإختلاف بين الشيعة :

وهذا السبب أحد عوامل ذكر الأحاديث المختلفة من قبل الأئمة (ع) وسيأتي في بحث إرتباط الأحكام المكتومة بأسباب إن كل سبب لا يسوي كتمان أي حكم بل كل سبب يتلام مع كتمان نوع من أنواع الأحكام وهذا السبب يرتبط بنوع من الأحكام وهي الموسعة .

أما لماذا كان الأئمة (ع) يحاولون إلقاء الإختلاف بين شيعتهم ؟

فذلك لأن الرقابة على الشيعة آنذاك كانت تقتضي وجود بعض الاختلافات الشكلية والصورية في الأحكام التي هي من الدرجة الثالثة أو الرابعة كالمستحبات وأمثالها . وفي داخل الشيعة طائفتان يختلفان صورياً مع الإتفاق على الأسس الشيعية ، وبذلك لا يستطيع المراقبون من ارتباطهم بالأئمة (ع) وتبين الشيعة أنفسهم ونتيجة ذلك المحافظة على بقاء تمييز الشيعة والأئمة (ع) ، فهذا السبب في واقعه راجع للتقى والمداراة ولكن ذكرناه مستقلاً للإشارة له في النصوص وتناسبه مع نوع خاص من الأحكام .

ففي الوسائل عن الكليني عن معمر عن سالم بن خديجة (عن أبيعبدالله (ع) قال : سأله إنسان وأنا حاضر . فقال ربما دخلت المسجد وبعض أصحابنا يصلّي العصر وبعضهم يصلّي الظهر فقال أنا أمرتهم بهذا

لو صلوا في وقت واحد لعرفوا فأخذوا برقبتهم) .
وسيأتي أن المواقف من الأمور الموسعة .

وفي موثقة زرارة في الواقي ص ١١ (سأله رجلان من أهل العراق
أبا جعفر (ع) عن مسألة فأجاب كلاً منهما بغير جواب الآخر فقلت يا بن
رسول الله رجلان من أهل العراق من شيعتك يسألون فأجبت كلاً بغير ما
أجبت به الآخر فقال يا زرارة : خير لنا وأبقى لنا ولهم ولو اجتمعتم على
أمر واحد لتصدكم الناس وكان أقل بقاء لكم ، فقلت لأبي عبدالله (ع)
شيعتكم على الأسنة وعلى النار نصبو وهم يخرجون من عندكم مختلفين
قال فسكت فأمددت عليه ثلث مرات فأجابني بمثل جواب أبيه) .

ومن الروايات أيضاً وإن كان سندها ضعيفاً ما في الحدائق ج ١ ص ٧
نقل عن عدة الشيخ الطوسي مرسلاً عن الإمام الصادق (ع) (سأله من إختلف
 أصحابنا في المواقف فقال : أنا خالفت بينهم) .

وفي الحدائق أيضاً نقل عن الإحتجاج عن حريز عن أبي عبدالله (ع) قال
قلت له ليس شيء أشد على من إختلف أصحابنا قال ذلك من قبلي) .
والحدائق ينقل عن معاني الأخبار بلا واسطة ولكن ذكر في التوكيلية
أنها عن العلل عن معاني الأخبار وعن الفزار عن حدثه عن أبي الحسن (ع)
قال إختلف أصحابي رحمة وقال إذا كان ذلك جمعتكم على أمر واحد) .
ومقصود بلفظ لا إذا كان ذلك ، أي أصبحت السلطة بيدينا فترفع الاختلاف
(وسائل عن إخلاف أصحابنا فقال أنا فعلت ذلك) .

(لو اجتمعتم على أمر واحد لأخذ برقبكم) .
فالآئمة (ع) رأوا المصلحة في تكوين مثل هذا الاختلاف والأئمة
اللاحقون لم يرفعوا مثل هذا الاختلاف الذي أوجده الآئمة السابقون (ع)
عليهم بل جعلوه مستمراً .

إذ أن الشرط هو حصول الأمر بيدهم ولم يحصل ذلك . ولم يتحقق .
وفي مجمع الرجال ص ٣٠ ج ٦ ، والسد معتبر { عن عبد الله بن زرارة

قال قال أبو عبد الله (ع) إقرأ مني على والدك السلام وقل له إني إنما أعيّبك دفاعاً مني عنك فإن الناس والعدو يسارعون إلى من قربناه وحمدنا مكانه لإدخال الأذى فيمن نحبه ونقربه ويذمونه لحيتنا له فلا يضيقن صدرك من الذي أمرك أبي (ع) وأمرتك به وأتاك أبو بصير بخلاف الذي أمرناك به ولا أمرناه إلا بأمره وسعنا وسعكم الأخذ به وكل ذلك عندنا تعاريف ومعان يوافق الحق ولو أذن لنا لعلتم أن الحق في الذي أمرناكم فردوها إلينا الأمر وسلحو لنا واصبروا لأحكامنا وأرضوا بها والذي بينكم فهو راعيكم الذي استرعاه خلقه - وهو أعرف بمصلحة غنه في فساد أمرها فإن شاء فرق بينها لتسليم ثم يجمع بينها ليأمن فسادها وعليك بالصلة الستة والأربعين ولا يضيق صدرك من الذي أتاك به أبو بصير في صلاة إحدى وخمسين وعليك بالحج أن تعمل بالأفراد وتتنوى الفسخ إذا قدمت مكة وطفت وسعيت فسخت ما أهللت به وقلبت الحج عمرة وأحللت إلى يوم التروية ثم استأنف الإهلال بالحج مفرداً إلى مني وتشهد المنافع بعرفات والمزدلفة فكذلك حج رسول الله (ص) وهكذا أمر أصحابه أن يفعلوا أن يفسخوا ما أهلوا به ويقلبوا الحج عمرة ، وإنما أقام رسول الله (ص) على إحرام لسوق الهدي فهو قارن والقارن لا يحل حتى يبلغ هديه محله ومحله النحر يعني فإذا بلغ أحل فهذا الذي أمرناك به من حج التمتع فالزم ذلك ، والله هذا التمتع بالعمرمة إلى الحج وما أمرنا به من أن تعمل بالتتمتع فلذلك عندنا معان وتعاريف إلى الحج وذلك ما يسعنا ويسعكم ~~ولا~~ يخالف شئ منه الحق ولا يضاده) .

وقوله فيمن نحبه ونقربه ويذمونه لحيتنا ، أي أنني أعيّبك لتبقى ولا يتلك مخفية ولكن الرواية تشير إلى ملاحظة أخرى وهي أن زرارة قد وقع في ضيق وأزمة ، فإن الصادقين (ع) قد علموا زرارة بعض المسائل الفقهية الخاصة ، وقد أفتى زرارة لفقهاء الكوفة على وفقها ، وفقهاء من الشيعة غير زرارة قد أفتوا في نفس هذه المسائل بنحو آخر ونتيجة ذلك ،

أن اعتبر على زرارة من لم يدرك واقع الأمر ، ومدى علمية زرارة ومن الشيعة أنفسهم قد اعتبر علىه وتبين مثل هذه المشكلة جلياً في مسائلتين في مسألة عدد النوافل : إذ أن مجموع النوافل والفرائض (٤٦) هكذا قال الإمام (ع) لزرارة ذكر للآخرين عددها (٥١) ، والمسألة الثانية : أن الإمام (ع) قال لزرارة إن من يريد حج التمتع ، فينوي الحج حين يلبس الإحرام ، ثم حين يقرب من مكة يعدل إلى العمرة ، وبعد أن ينتهي منها ينوي الحج . بينما ذكر (ع) لأبي بصير وغير زرارة بأنه ينوي العمرة من البداية ، ومثل هذه المشكلة قد أدت إلى حملة احتجاج وانتقاد من الشيعة ضد زرارة، ضد طائفة آل أمين ورفعوا شكاوهم الإمام (ع) حول زرارة والإمام أمره أن يفتى بهذه الفتوى المخالفة والآخرين على أن يفتوا الفتوى الأخرى ويطلب من زرارة أن يتحمل هذه الشدة والحملة عليه ، وقوله وسعنا ووسعكم الأخذ به ، أي إن كان سبب ضيق زرارة هو أن يكون رأيه مخالفًا للواقع ، فالإمام (ع) يذكر له بأنه يكون موافقاً للواقع ، وسيأتي توضيح هذه الفكرة ، وإن الأئمة (ع) أوجدوا الاختلاف في الموسوعات فحسب أي في الأمور الترخيصية كالواجب التخييري ، فيقولون يجب عليك العتق وقوله (فهو راعيكم) كنایة عن نفسه (ع) فالذى يشرف على الشيعة أعرف بمصلحتهم . وقوله (وهكذا أمر أصحابه) إشارة إلى روایة سند ذكرها ، ومضمونها أن النبي (ص) حين ذهب هو وأصحابه إلى الحج ، ثروا الحج كلهم ، ثم أمر أصحابه أن يبدلوا حج الإفراد إلى العمرة ولكن بما أن النبي(ص) كان قد ساق المهدى كان حجه حج الإفراد .

فكلامنا يقع حينئذ حول هاتين المسائلتين وكيف يطابق كلاً الأمرين الواقع فيما ؟ أما في مسألة النوافل : ففي جامع الأحاديث يذكر أن الإمام(ع) قال لزرارة إن عدد الصلاة (٤٦) ولغيره أن عددها (٥١) ونتيجة ذلك وقوع الاختلاف بين الشيعة فطائفة من الشيعة اتبعت زرارة ، وطائفة اتبعت غيره ، وقد استمر مثل هذا الاختلاف زمنياً . وتدل على هذه الفكرة

عده روایات فی جامع الأحادیث منها روایة ص ٣٧ ج ٢٥ (عن يحيی بن مسیب قال سأله الرضا (ع) عن أفضل ما يتقرب به العباد الى الله عز وجل من الصلاة قال ست وأربعون رکعة فرائضه ونواقله قلت هذه روایة زرارة قال : (وترى أحدا كان أصدع بالحق منه) . فتدل الروایة على استدامة الإختلاف من قبل الأئمة (ع) .

وروایة ج ١٦ ص ٢٥ (عن أحمد بن محمد بن أبي نصر قال قلت لأبي الحسن (ع) إن أصحابنا يختلفون في صلة التطوع بعضهم يصلی أربعا وأربعين ، وبعضهم يصلی واحدة وخمسين فأخبرني بالذی تعلم به أنت كيف هو حتى أعمل بمثله فقال : أصلی واحدة وخمسين) .

ويلاحظ من الروایتين أن الإمام الرضا (ع) قال لبعض بأن العدد ٤٦ وقال لآخر إنه ٥١ وهذا مما يدل على محاولة الأئمة (ع) أن يجعلوا هذا الاختلاف مستمرا .

وإنما أصبح كلام الرأيين على حق فلأن هذه المسألة ترتبط بالنواقل ، وبعضها أكبر تأكدا ، وبعضها أقل تأكدا .

وعلماء العامة قد خالفو هذه الأعداد التي يذهب إليها الشيعة ، كما يظهر ذلك من التذكرة ، فإن أحمد بن حنبل يذهب إلى أن مجموع التطوع هو ١٠ رکعات ، والشافعي يذهب إلى أن عدده ٨ رکعات . ونتيجة آراء الأئمة (ع) المتخالفة في هذه المسألة أن يحدث مثل هذا النزاع في رأيين ، يطابق كلاهما الواقع ، وقد حدث بالفعل خلاف شديد بين الشيعة وترتبط على مثل هذا النزاع المصلحة الإجتماعية .

وأما مسألة الحج : فمن يلاحظ النصوص يدرك تأثير الإختلاف في هذه المسألة في المجتمع الشيعي .

ففي الوسائل ص ٢٩ ج ٩ (الشيخ بإسناده عن الحسين بن سعيد والطريق فيه سندان عن اسماعيل الجعفي ، قال : خرجت أنا وميسر وأناس من أصحابنا - فقال لنا زرارة لبوا بالحج فدخلنا على أبي جعفر (ع) فقلنا له : أصلاحك الله إنا نريد الحج ونحن قوم صرورة وكلنا صرورة ، فكيف

نصنع ؟ فقال : لبوا بالعمرة ، فلما خرجنا قدم عبدالمالك بن أعين فقلت له ألا تعجب من زرارة قال لنا : لبوا بالحج ، وإن أبا جعفر (ع) قال لنا : لبوا بالعمرة فدخل عبدالمالك بن أعين فقال له : إن أناسا من مواليك أمرهم زرارة أن يلبوا بالحج عنك وانهم دخلوا عليك فأمرتهم أن يلبوا بالعمرة فقال أبا جعفر (ع) يريد كل إنسان ان يسمع على حدة أعدهم علي . فدخلنا نقال لبوا بالحج فإن رسول الله (ص) لم يلبى بالحج) .

وفي ص ٢١ (..) عن حمران بن أعين قال : سألت أبا جعفر (ع) وقال له إنه لو لم يتراجع رأي زرارة لعرفنا بالكذب .

وأختلف الأصحاب ظاهر في بعض الروايات مثل رواية اسحاق بن عمار قلت لأبي إبراهيم إن أصحابنا يختلفون في وجوب من الحج ينزل بعض أحرم بالحج مفردا فإذا طفت بالبيت وسعيت فأحل واجعلها عمرة وبعضهم أحرم وأنو المتعة بالعمرة إلى الحج أي هذين أحب إليك قال أنو المتعة) .

(وعن حمران بن أعين قال : دخلت على أبي جعفر إلى أن قال لي بما أهالك ؟ فقلت بالعمرة فقال لي : أ فلا أهالك بالحج ونويت المتعة فصارت عمرتك كوفية وحجتك مكية ، ولو كنت نويت المتعة وأهالك بالحج كانت حجتك وعمرتك كوفيتين لأن الأبعد أفضل .

وأما آراء العامة : فقد قال ابن رشد في بداية المجتهد ص ٣٤٦ بعد أن يشير إلى الخلاف حول التمتع وإن عمر قد أنكر التمتع حيث قال (متعتان كانتا على عهد رسول الله وأنا أحقرهما) فلم يقبل أن يعتمر الناس أولاً لعمرة التمتع ثم بعد ذلك يحلون من ذلك ثم يحرمون ثانية للحج ولعل رأيه هذا منبعه عن عوامل سياسية ، إذ أن الغرباء لو بقوا على صورة الإحرام من حين دخولهم مكة إلى أن يذهبوا إلى عرفات فهو لا يمكن إخضاعهم للرقابة لكونهم غرباء معروفيين بهذه الصورة الملفقة ولكن لو أحلوا ولبسوا اللباس العادي واختلطوا مع أبناء مكة فربما لم يعرّفوا والأهواء مختلفة والبيول والإتجاهات متضاربة وعمر كان يلاحظ مثل هذه

الأمور بشدة وبالأخص بالنسبة للعراقيين الذين كانت لهم بعض الاتجاهات التي ظهرت في زمان عثمان لو احل هؤلاء بعد عمرة التمتع ليقروا في مكة فترة من الزمن بدون إحرام وحينئذ لا يمكن تمييز المكي عن العراقي . وغير ذلك من العوامل التي أدت إلى هذا الرأي من عمر . ولكن العامة والصحابة خالقوه وأجمعوا على ثبوت حج التمتع وفي صحيح مسلم (رجل قال برأيه ما شاء) ويقصد بالرجل عمر فخالفه كل العامة . والمسألة هي : هل يستطيع الإنسان أن يعدل من حج الإفراد إلى عمرة التمتع أم لا ؟

هذه المسألة هي مورد النزاع والاختلاف (فجمهور العلماء يكرهون ذلك من الصدر الأول وفقيه الأصحاب ، وذهب ابن عباس إلى جواز ذلك وبه قال أحمد وداود وكثير متافقون على أن رسول الله (ص) أمر أصحابه قبل الحج بالعمرة .

إذن فطائفة ذهب إلى قصد حج الإفراد في البداية ثم يعدل لعمره التمتع ومثل هذا الرأي كان يكرهه الفقهاء قديما بل يقصد من الأول عمرة التمتع وقسم يذهب إلى جواز كلا العلين بينما يذهب ابن حزم الظاهري في المحلي إلى وجوب قصد عمرة التمتع لا أنه جائز فحسب وكلهم متتفقون على ما ذكره أخيرا إلا أن النزاع يقع في هذا الحكم والعمل هل هو خاص بالصحابة ولو كان من اختصاص الصحابة لأصبحت مزية تضاف إلى مزايا الصحابة بالإضافة إلى فضائل نسبوها لهم وأما لو كان الحكم شاملا لجميع المسلمين على امتداد الأزمنة لما أصبحت مزية وفضيلة للصحابة والصدر الأول وفقيه الأمصار أمثال أبوحنيفة والشافعي ومالك اعترفوا بهذه الفضيلة للصحابة حيث حصوا الحكم بهم وذكروا روايات تدل على هذا المعنى منها عن بلال بن حارث المدني وكذلك عن عثمان حيث ينقل عنه أن متعة الحج كانت لنا وليس لكم ونقلوا عن أبي ذر ما يشبه هذا المضمون

إذن فهذا هو العامل الاجتماعي لهذا الحكم .

ونعرف من كل ذلك أن قصد عمرة التمتع من بداية الأمر ، مما اتفق

عليه الشيعة والشافعية إلا عمر . أما لو قصد حج الأفراد أولا ، فذهب بعضهم إلى كراهة الإتيان به لتصحيف مزية مختصة بالصحابة فالإمام (ع) يرى صحة كلا العقولين إذ لا فرق بين أن يقصد الحج أولا ثم يعدل . كما ذكر النبي(ص) ذلك لأصحابه ، فلا يختص الحكم بهم . أو أن يقصد عمرة التمتع من الأول وكلاهما لا مانع منه ولكن بما أن زرارة بما يملكه من شخصية علمية بارزة في ذلك المجتمع كما ذكر أحمد أمين بأن زرارة هو الرجل الثاني في الشيعة حيث يعتبر الإمام الصادق(ع) الرجل الأول ، فكان يعترف الجميع أنذاك بنبوغه وأعلميته والإمام (ع) ألقى مسؤولية الإفتاء بهذا الحكم على عاتق زرارة ، ونتيجة صدور هذه الفتوى من هذه الشخصية العلمية الكبيرة أن هذه المزية والفضيلة التي ذكروها للصحابية تفقد مفعولها وتتأثيرها على اعتبار أنها لا تختص بالصحابية بل تشتمل بقبة المسلمين بفتوى زرارة .

وتحليل هذه الروايات بهذا الأسلوب هو الذي وصل إليه نظري ولم أر مثل هذا التحليل واضحًا عند العلماء ، والوافي نقل تفسيرات متعددة لهذه الروايات المتضاربة والمحشى الشعراوي قد علق عليه بأنه كانه لم يراجع كتب العامة ، ولكن ليس بالتحليل الذي ذكرناه .
إذن فمن ذلك كله يعلم أن إلقاء الاختلاف بين الشيعة من أسباب الكتمان ، وإن مورده فيما لو كان كلا الحكمين مطابقين للواقع .
وصاحب الحديث ، ذهب إلى هذا الرأي أي أنه ربما يكون سبب اختلاف الأحاديث إلقاء الاختلاف بين الشيعة .

ولكن الشيخ الانتصارى بعد نقله لكلام الحديث يستغرب ذلك ، وإنه لا أثر لإلقاء الاختلاف بين الشيعة في المحفظة عليهم وإنه يمكن المحفظة عليهم بواسطة التقية فحسب .

قال في ص ٢٦٦ من الرسائل [وأستشهد صاحب الحديث على ذلك بأخبار زعم أنها دالة على التقية وهي كما تحصل ببيان ما يوافق ذلك يحصل مجرد إلقاء الخلاف بين الشيعة كي لا يعرفوا وهذا

ضعيف لأن الغالب اندفاع الخوف بإظهار الموافقة معهم ، وإنما الاردفانه برأية الشيعة مختلفين مع إتفاقهم على مخالفتهم فهو وإن أمكن حصوله ولكنه نادر جداً [] ، ويمكن مناقشة الشيخ أولاً : إنه لا ريب أن إلقاء الاختلاف بين الشيعة أكثر تأثيراً في دفع الخطر عنهم من موقف التقىة وذلك بالتزام حكم موافق للعامة خصوصاً مع علم العامة بمبدأ التقىة عند الشيعة فلا يشقون بتظاهرهم بالموافقة وثانياً لا ريب أن احكام التقىة كانت معروفة غالباً للعاملين بالتقىة انفسهم فإنهم يعرفون أن ما يصنعونه هو على سبيل التقىة لا الحكم الواقعي وربما يؤدي ذلك أحياناً إلى التصرير بالواقع اذا غفلوا عن الرقابة العامة خصوصاً من النساء والصبيان والمغفلين فينكشف واقعهم بينما إلقاء الاختلاف بين الشيعة مع اعتقاد كل طرف بصحبة طريقته وعدم التفاته إلى أن هذا أسلوب يقوم به الأئمة لحفظهم بذلك مؤمن من وقوع الخطر عليهم أكثر من موقف التقىة .

السبب الثالث : التقىة

وهي عبارة عن إظهار الشخص خلاف ما يعتقده وتنقسم ل نوعين التقىة الخوفية وهي ما كانت بداعي دفع الضرر والتقوى المدارية وهي ما كانت بداعي التأليف بين القلوب .

والبحث فيها يقع حول موردين :

المورد الأول : دواعي الكتمان للتقوى .

المورد الثاني : تأثير التقىة في اختلاف الروايات التي بين أيدينا .

المورد الأول :

لا إشكال في تأثير التقىة من العامة في صدور بعض الروايات عن الأئمة (ع) بل ربما يحفز ذلك الأئمة (ع) على نقل الروايات الموافقة للعامة تحفظاً على شؤون الأئمة ومهامهم (ع) .

ففي جا ص ٢٣٧ (عن أبي العباس البقيباق قال : دخلت على أبي عبدالله (ع) قال: فقال لي : إرو عنى أن من طلق امرأته ثلاثا في مجلس واحد فقد بانت منه) فمع أنه لا تحصل البينونة بذلك ، ولكن المصلحة الوقتية تقتضي نشر مثل هذه الفتوى عن الأئمة (ع) .

وفي ج ١٨ الوسائل ص ٧٩ ، وفي جا ص ٦٦ ص ٣٦ عن (أبي عمرو الكناني : قال : قال لي يا أبا عمر أرأيت لو حدثتك بحديث أو أفتياك بفتيا ، ثم جئتني بعد ذلك فسألتني عنه فأخبرتك أو أفتياك بخلاف ذلك ، بأيها كنت تأخذ ؟ قلت : بأحدثهما وأدع الآخر ، قال : قد أصبت يا أبا عمر أبي الله إلا أن يعبد سرا ، أما والله لو فعلتم ذلك فهو خير لكم أبي الله عز وجل لنا في دينه إلا التقية) ، وقد نقلت في جامع الأحاديث عن الوسائل نقاً عن المحسن عن هشام بن سالم عن أبي عمر الكناني مع أنها لا توجد في المحسن ، ولعل نسخ المحسن مختلفة ، مضافاً لكون المذكور في الوسائل عن هشام بن سالم بلا توسط أبي عمرو ، كما أنه لم يوثق أبا عمرو الكناني على فرض الرواية عنه .

ونحوها رواية أبي عبيدة عن أبي جعفر (ع) قال : قال لي : يا زيد ما تقول لو أفتينا رجلاً من يتولانا بشيء من التقية ، قال : قلت له : أنت أعلم جعلت فداك ، قال : إن أخذ به فهو خير لنا وأعظم خيرا . وفي رواية أخرى : إن أخذ بهذا أجر وإن تركه أثم . والروايات كثيرة في المقام ولكن السؤال المطروح ماهي الأسباب والداعي لصدور الأحكام على نحو التقية والجواب أن هناك عدة أسباب :

أ - السبب الأول : المحافظة على نفس الرواي :

إن الأئمة قد يعلمون بأن السائل عرضة لمراقبة الغير ، فلو ذكر له الحكم الواقعى فسوف لا يعمل على ضوء التقية أو قد لا يميز موضوع التقية عن غيره فيقع في الضرر لذلك يضطر الأئمة لإصدار الحكم على نحو التقية بنحو مؤقت .

ففي جا ص ٢٧ ص ٢٧٣ (إن الإمام الصادق (ع) قال : دعوا رفع أيديكم

في الصلاة إلا مرة واحدة حين تفتح الصلاة فإن الناس قد شهروكم بذلك والله المستعان) . فإن رفع اليد للرökوع أو السجود وغيرها من أفعال الصلاة من الأفعال المستنكرة عند العامة ، وكانوا يعرفون الشيعة بذلك . وهذا مثال المحافظة على عموم الشيعة .

وأما مثال المحافظة على الشخص الرواي فهو : ما في الوسائل (داود بن زربى سأله أبا عبد الله (ع) عن الوضوء فقال لي : توضأ ثلاثة ثلثا ، قال لمَ قال (ع) : أليس تشهد بغداد وعساكرهم ؟ قلت : بلى . قال : فكنت يوماً أتوضأ في دار المهدى فرأى بعضهم وأنا لا أعلم به ، فقال كذب من زعم أنك فلانى ، فقلت : لهذا والله أمرني) وقد نقلت هذه الرواية بصور متعددة .

وفي الوسائل أيضاً ج ١٧ حديث ٤٤٢ ص ٣ بسند معتبر عن مسلمة بن محرز وهو من مشائخ أبي عمير فيعتبر ثقة (قال : قلت : لأبي عبدالله (ع) إن رجلاً مات وأوصى إلى بتركته وترك ابنته . قال لي أعطها النصف . فأخبرت زرارة بذلك . قال لي : اتقاك إنما المال لها . فدخلت عليه فقلت : أصلاحك الله أن أصحابنا زعموا أنك اتقيتني . قال : لا والله ما اتقيتك ولكن اتقيت عليك ، فهل علم بذلك أحد ؟ قال لا . قال : أعطها ما بقي) لأن رأي الشيعة هو إعطاء التركة كلها للبنت الواحدة لا نصفها ، وإنما العامة يذهبون إلى أن النصف لها ، والنصف الباقى للعصبة الرجال قوم الميت .

وفي رواية أخرى ص ٤٤٤ ج ١٧ (عن عبدالله بن محرز بن يماع القلانس قال : أوصى إلى رجل وترك خمسمائة درهم أو ستمائة درهم وترك ابنة ، وله عصبة بالشام ، فسألت أبا عبد الله عن ذلك . فقال : اعطِ الإبنة النصف ، والعصبة النصف الآخر ، فلما قربت الكوفة أخبرت أصحابنا فقالوا : اتقاك فأعطي الإبنة النصف الآخر ، ثم حججت فلقيت أبا عبد الله (ع) ، فأخبرته بما قال أصحابنا وأخبرته بأنني دفعت النصف الآخر إلى الإبنة فقال أحسنت إنما أتقاك مخافة العصبة عليك) .

إذن فقد يفتى الإمام (ع) فتوى غير واقعية في قضية خاصة موقتاً لشخص هو عرضة للخطر من أجل المحافظة عليه بحيث ينتهي الحكم بانتهاء وقت الخطر .

ب - السبب الثاني : ورود السؤال في مجلس مشتمل على بعض العامة أو كون السؤال عن مسألة حساسة تعتبر من أسرار الأئمة (ع) والسائل المبتلى بداء إذاعة الأسرار والقصد بالأسرار في الأحكام الأحكام التي ليس عليها أدلة واضحة من الكتاب والسنة النبوية المعروفة وإنما علم بها الأئمة عن العلم المخزون فإذا عناها توجب الشبهة عند المسلمين .

ففي باب جهاد النفس الوسائل ج ١١ ص ٤٩٧ ، عن أبي بصير (سأله أبا عبد الله (ع) عن حديث قال (ع) هل كتمت على شيئاً قط ، فبقيت أتذكر فلما رأى ما بي قال ، أما ما حدثت به أصحابك فلا بأس وإنما الإذاعة أن تحدث به غير أصحابك) .

وفي الوسائل ج ١١ ص ٤٨٢ عن معاذ بن مسلم عن أبي عبدالله (ع) (قال : بلغني أنك تقد في الجامع فتفتي الناس ، قلت : نعم ، وأردت أن أسألك عن ذلك قبل أن أخرج أني أقعد في المسجد فيجي الرجل فيسألني عن الشيء فإذا عرفته بالخلاف لكم أخبرته بما يقولون ، ويجيء الرجل أعرفه بمودتكم وحبكم فأخبره بما جاء عنكم ويجيء الرجل لا أعرفه ولا أدرى من فأقول جاء عن فلان وعن فلان كذا ، فأدخل قولكم فيما بين ذلك ، قال اصنع كذا فإني كذا أصنع) . وروى الصدوق في العلل عن معاذ مثله .

كما أن هناك رواية عن أبان بن تغلب بنفس المضمون في الوسائل . وفي رواية صحيفة الفرائض التي ذكرناها سابقاً عن زرار : وكانت ساعتي التي كنت أخلو بها بين الظهر والعصر وكنت أكره أن أسأله إلا خالياً خشية أن يفتيني من أجل من يحضرني بالتحقق) .

ج - السبب الثالث : بعض المسائل التي ترتبط بالسلطة الزمانية . هناك بعض المسائل كان الأئمة (ع) يتقدون من التصرير بالحق فيها في زمن سلطة معينة لقوتها فإذا ضعفت فيذكرون الواقع والحق فيها .

ففي الكافي ج ٦ ص ٢٠٧ عن الحلبـي وهي روایة معتبرة (قال : قال لي أبوعبدالله (ع) : كان أبـي يفتـي وكان يـتقـي ونـحن نـخـاف فـي صـيد الـبـزـاـة والـصـقـور ، وأـمـا الآـن فـإـنـا لـا نـخـاف وـلـا يـحلـ صـيـدـها إـلـا أـنـ تـدـرـكـ ذـكـاتـه فـإـنـا فـي كـتـابـ عـلـيـ (ع) إـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ قـالـ وـعـلـمـتـ ... الخ) فـإـنـ الـخـلـفـاءـ كـانـوا يـمـارـسـونـ أـنـذـاكـ الصـيـدـ بـوـاسـطـةـ الصـقـورـ وـالـبـزـاـةـ كـثـيرـاـ لـذـلـكـ أـرـادـواـ أـنـ يـكـونـ الصـيـدـ بـوـاسـطـتهاـ محلـاـ كـالـصـيـدـ بـالـكـلـابـ المـلـمـ لـيـأـكـلـوـهـاـ ، وـفـيـ ظـرفـ قـوـةـ الـأـمـوـيـنـ كـانـواـ (ع) يـتـقـونـ : وـلـكـنـ بـعـدـ اـنـهـيـارـهـمـ وـضـعـفـهـمـ صـرـحـواـ بـالـحـقـ فـيـهاـ .

وفي رواية أبان بن تغلب في الكافي ص ٥٠٨ ج ٦ حديث ٨ سمعت
أبا عبدالله (ع) يقول: كان أبي يفتني في زمنبني أمية أن ما قتل الباز
والصقر فهو حلال وكان يتقيهم وأنا لا أتقىهم فهو حرام ما قتل).

د- السبب الرابع: إبعاد أنفسهم عن شبهة الارتباط بالطوائف
الظاهرية فمثلاً لو كان الحكم الواقعي ترخيصياً لكان العامة حكموا فيه
حكماً إلزامياً فهنا كان الأئمة (ع) مجبورين على إخفاء الأحكام
الترخيصية في ذلك المورد لدفع الشبهة ، كما نلاحظ الآن بعض المتجهدين
قد لا يصرحون في مسألة يفتون فيها واقعاً بالحكم الترخيصي ، بل
يعبرون عنها [احتياط لا يترك] إذ لو صرحو بالترخيص فيها لتسبوهم
إلى الجماعات القليلة الإيمان والاعتقاد بالشريعة المقدسة فالآئمة (ع) كانوا
يعيشون مثل هذا الوضع الاجتماعي حيث كانت هناك جماعات وطوائف
باباوية تنسب نفسها إلى التشيع والأئمة (ع) حذراً من أن يقع في أيدي
الأخذاء بعض الشواهد على هذا الارتباط المكذوب ، لذلك لا يصرحون
بالترخيص في بعض الأحكام، فمثلاً كان المشهور عند العامة غير ربعة
الرأي هو نجاسة الخمر ، فأمام (ع) لو أراد القول بأن الخمر يحرم شربه
ولكته ليس بنجس ، فإن العامة والاعباء سوف يأخذون هذا الرأي شاهداً
على تأييدهم لحركة إباحة شرب الخمور - مثلاً - والروايات تشير إلى تأله
لأئمة (ع) من الجماعات المشبوهة .

ففي رجال المامقاني ج ٢ ص ٢٣٦ في حالات المغيرة بن سعيد { قال أبو عبد الله يوماً لاصحابه لعن الله المغيرة بن سعيد ، إلى أن يقول: أنا ذا بين أظهركم لحم رسول الله وجلد رسول الله أبيت على فراشي خائفاً وجلاً مفزوغاً تأمنون وأفزع ويتأمنون على فراشهم وأنا خائف } ، إذ أن المغيرة كان ينسب للإمام (ع) آراء كثيرة والخلفاء وغيرهم كانوا يروجون مثل هذه الدعايات بالنسبة للأئمة (ع) لأنهم يريدون تشويه سمعتهم ، ومثل هذا الموقف يفزع الأئمة (ع) ويؤلمهم .

وفي كشف النقاع ص ٧٦ { عن محمد بن مروان قال سألت أبا عبد الله عن مسألة فأبى أن يجيبني فقلت رحمة الله على أبي جعفر فقال (ع) أبا جعفر والله كان أبي يقول: يابني والله يمنعني النوم أهل العراق على فراشي ليحسبك يا محمد فيما بينك وبين الله } .

وفي رجال المامقاني ص ٤١ عن بعض العامة ، أن الإمام الصادق (ع) رجل صالح ، إلا أن هناك بعض الجماعات قد نسبت نفسها إليه حيث ينقلون عنه (ع) بعض الروايات المشبوهة أمثال { أن علياً في السحاب يطير مع الريح } أو { أن معرفة الإمام تكفي عن الصلاة والصوم } لذلك نظر الناس إليه نظرة مريبة .

كما في رواية مفصلة للمفضل ج ٢ المستدرك ص ٥٦ ، حيث يذكر فيها أن جماعة من الشيعة يذهب إلى أن الدين إنما هو معرفة الرجال ، ثم بعد ذلك إذا عرفتهم فاعمل ما شئت [وذكرت ذلك له (ع) فقلت أنهم يزعمون أن الصلاة والزكاة وصوم شهر رمضان الحج والعمراء والمسجد الحرام والبيت الحرام والمشعر الحرام هو رجل] ، بهذه الجماعات تذهب إلى أن الأحكام معرفة ذلك الشخص القائد والخضوع له من دون حاجة لعمل عبادي لكن الإمام أجاب جواباً مفصلاً في هذه الرواية لتفكي كفاية المعرفة ولعل من بقايا هذه الطوائف القرامطة الذين نسبوا أنفسهم لأهل البيت وقاموا بسرقة الحجر الأسود وقتل الحبّيج في المسجد الحرام .
إلى هنا انتهينا من عرض أسباب التقية .

المورد الثاني : تأثير هذه الاسباب في اختلاف الروايات الموجودة:

هل يمكن القول بأن التقى هي أقوى سبب لاختلاف في الروايات الموجودة بين ايدينا أو أن احتمال التقى كبقية الإحتمالات الأخرى في تفسير الاختلاف ، أو أنه أضعف الاحتمالات .

وتحقيق البحث أن يقال لقد أنكر جماعة من العلماء أن يكون التقى سبباً لاختلاف بين الروايات ، ولذلك لا يكون من مرجحات الخبرين كون أحدهما موافقاً للعامة ، والأخر مخالفاً لهم ، ومنهم الشيخ المفید ، والحق في المعراج ، كما نقله صاحب المعالم في آخر صفحة من المعالم . ونتعرض الأن إلى طرح رأي المفید والحق ، مع تقریب هذا الرأي ثم نتعرض لتقریب الرأي المخالف له .

الرأي الأول: يقول الحق في المعراج [قال الشيخ إذا تساوت الروايتان في العدالة والعدد عمل بأبيدهما من قول العامة والظاهر أن احتجاجه في ذلك برواية رويت عن الصادق (ع) وهو إثبات لمسألة عملية بخبر واحد ولا يخفى ما فيه ، مع أنه قد طعن فيه فضلاء من الشيعة كالمفید وغيره ، فإن احتج بأن الأبعد لا يحتمل الا الفتوى والموافقة للعامة يحتمل التقى فوجب الرجوع الى ما لا يحتمل مخالفته مع الواقع ، قلنا : لا نسلم بذلك فإنه كما يحتمل الفتوى الواقعية كذلك يجوز الفتوى بما يحتمل التأويل مراعاةمصلحة يعلمها الإمام فإن قال ذلك يسد باب العمل بالحديث ، قلنا إنما تصير الى ذلك على تقدير التعارض وحصول مانع يمنع من العمل لا مطلقاً فلا يلزم سد باب العمل] ولابد من شرح بعض العبارات في كلامه :

فقوله [ولا يخفى ما فيه] يقصد به أن المسألة لو كانت من المسائل

الأصولية التي يتفرع عليها فروع عديدة ، فالخبر الواحد في مثلها ليس بحجة ، ومنشأ ذلك أن الخبر الواحد كما يلاحظ من حيث المخبر في ترتيب الآثار يجب أن يلاحظ من حيث المضمون أيضاً ، فإن صحية الخبر الثقة هو بناء العقلاه والعقلاء يلاحظون المضمون مع الخبر ، فإذا كان المضمون في غاية الأهمية ، حيث أنه يتعرض إلى مبني من "المباني" نفياً وإثباتاً في مثل هذه الأمور يكتفى بالخبر الواحد عندهم ، فالمسائل الأصولية التي تبني عليها الأحكام لا تثبت بخبر الواحد في ظن الحق إذ لا يوجد بناء من العقلاه على حجيته وترتيب الآثار عليه في المسائل المهمة .

وقوله [لا نسلم أنه لا يتحمل إلا الفتوى] فالمخالف للعامة يمكن أن لا يكون موافقاً مع الأحكام الواقعية لسبب آخر من أسباب الكتمان ، إذ أن أسباب الكتمان لا تختص بالحقيقة بل يمكن أن تكون هناك أسباب أخرى كإلقاء الاختلاف من الشيعة أو السوق للكمال كهذا سينافي تحقيق هذا كلام الحق (قدره) .

وأما كلام الشيخ المفيد ، بناءً على نقل المحقق التستري عنه في كشف القناع ص ١٩١ فقد قال: إن الذي يروي عنهم على سبيل "الحقيقة" لا ينقله جمهور ثقاتهم ولا يعمل به أكثر علمائهم وإنما ينقله الشكاك من الطوائف ويرويه خصائصهم في المذهب ويرد على الشذوذ من الأخبار لا من التواتر وتوضيح كلامه أن يقال : إننا قبلنا أن بعض الآراء قد ذكرها الأئمة (ع) تقية ولكن مثل هذه الآراء لا ينقلها الجمهور من الثقات ، إذ يمكن أن يذكر بعض الزعماء بعض الأقوال تقية ، ولكن ينقله البعيدون عنها ، وأما خواص الزعيم فلا يرون مثل هذا القول من آرائه ، إذ أن أنس بن زعيم عند هؤلاء الخواص واضحة بيته ، فإذا ذكر الإمام (ع) شيئاً عن تقية وخوف ، فسوف يتضح لهم فوراً دون خفاء ، كما في مسألة الميراث التي سبقاً حيث حكم الإمام فيها بأن نصف المال للبيت والباقي للعصبة مجرد أن نقل هذا الحكم لوزارة عرف أنه صادر على نحو التقية فتمثل هذه

الاقوال والآراء المخالفة للواقع إنما ينقلها الشاكك من الطوائف الخصماء كما لو أراد العامي أن يتهجم على الشيعة وأنهم ينسبون أنفسهم للأئمة (ع) دون مستند فينقل بعض الفروع أو الأصول كبعض مذاهب الشیخین وغيرها ، عن الإمام الصادق (ع) وأن الإمام الصادق (ع) يفتخر بانتسابه للأول عن طريقين ، والخلاصة أن الزعيم لا يخلو أن يتكلم بمثل هذه الاقوال والآراء لدرء الشبهات عنه ، ولكن الخواص وأتباعه المخلصين يعرفون مجال تفكيره ومبانيه ، لذلك لا تخفي عليهم قيمة مثل هذه الاقوال والآراء فلا ينقلونها وإنما ينقلها الشاكون والمخالفون هذا مضمون كلام الحق والمفید ونحن في مقام تقریب هذه النظرية وتوضیحها نقول إن هناك مجموعة من القرائين والمؤیدات ترشد الى كون احتمال التقدیة في الروایات المتعارضة احتمالاً مرجحاً فلا تكون مخالفة العامة من مرجحات أحد المتعارضین بیان تلك القرائین :-

الأولى : ما أشار له الحق الحلي في كلامه وهو أن الخبر مخالف للعامة كما يحتمل الفتوى الواقعية فإنه محتمل للحكم المخالف للواقع لمصلحة براها الإمام غير مصلحة التقدیة وكذلك الخبر الموافق لهم كما أنه يحتمل الصدور تقدیة فإنه يحتمل الفتوى الواقعية فلا يكون احتمالاً للتقدیة من المرجحات القوية .

الثانية : ما طرّحه المفید من أن أخبار التقدیة وان صدرت عنهم (ع) لبعض المصالح الا أن أصحابهم المقربين لم يقوموا بنقلها لمعرفتهم بغير الأئمة ومناهجهم فلا يوجد مثل هذه الأخبار في الجواجم الحديثية المعترفة وأما ما ينقله المخالفون أو الشاكون فلو وجد فهو مرفوض لحصول الخل في الرواوى .

الثالثة: احتیاط الأئمة والشیعیة في موارد التقدیة فنرى أن الأئمة (ع) إذا صدر عنهم حکم على نحو التقدیة فإنهم يتداركون ذلك بإصدار الحكم الواقعی بعد زوال سبب التقدیة كما روایة صید البزات والصقرور حيث كان الإمام الباقر (ع) يفتی بحلیة صیدها زمان بنی امية تقدیة وبعد زوال

دولتهم صرخ الإمام الصادق بالخلاف .

وكذلك الشيعة إنما يسألون الأئمة في مكان خاص وزمان خاص للاحتلال التقية في أجوبتهم (ع) فمثلاً زرارة في الرواية التي ذكرناها سابقاً عنه يقول « بأنه اتخذ وقتاً خاصاً للسؤال » عند الصادق(ع) فمع هذا الاحتياط الشديد من الأئمة والشيعة في البعد عن أجواء التقية وإصدار الحكم الواقعي بعد زوال العذر يكون احتلال تدوين الأخبار الصادرة على نحو التقية في الجوامع الحديثية الأولى احتمالاً مرححاً كجواب الأثار ليونس بن عبد الرحمن الموجود في زمان الكاظم والرضا (ع) ونواذر بن أبي عمير والمشيخة للحسن بن محبوب وكتاب صفوان بن يحيى ومصادر الكافي والفقیه فإن هذه الجوامع خضعت في تنفيذها وتدوينها لشراف الأئمة المتأخرین فلا يكون احتلال تدوين أخبار التقية احتمالاً راحماً .

الرابعة: إن الملاحظ في الروايات الصادرة عنهم (ع) عدم التقية في مجال الاصول العقائدية الخاصة المذهب فنرى الروايات كثيرة في العجمة وعلم الغيب والمعاجز والفضائل والمطاعن على الآخرين لا تقية ولا خوف أصلاً وكذلك في الفروع الواقعية محل النزاع الشديد كالمتعة والمسح على الخفين والعلو والتعصي بإن الأحاديث صدرت فيها بلا تقية أصلاً بل أفت فيها الكتب أمثال أعلام الشيخ المفيد والانتصار للسيد المرتضى فإذا كانت هذه الموارد الحساسة التي يختص بها المذهب دون غيره من المذاهب لا يتقي فيها الأئمة أحداً مع أنها مورد النزاع فكيف بالموارد الجانبية كبعض الوضوء وأحكام الشك والسلبو تكون صادرة على نحو التقية مع أنها محل الخلاف حتى بين العامة انفسهم فمن لا يتقي في أصول الفكر ومهما ذكر المسائل كيف يتقي في المسائل الفرعية الجانبية .

الخامسة : إن الأخبار العلاجية التي طرحت المخالفة العامة مرجحاً الخبرين المتعارضين إنما وردت عن الإمام الصادق والباقر (ع) بينما نرى أن الأخبار المتعارضة عندما عرضت على الأئمة المؤخرين كالجواد والهادي

وال العسكري والحجۃ (ع) لم يصرف الأئمۃ أحد الخبرین بحجة صدوره تقدیة کما نرى أخبار طهارة الخمر ونجاسته وأخبار صلة النافلة في السفر في المحمل أو على الأرض والتكبیر في الصلاة في كل فعل أو خصوص حالة الاحرام فإن روایات هذه الموارد متعارضة وقد طرحت على الأئمۃ المتأخرین فلم يعيّنوا أحد الخبرین باحتمال التقدیة أصلًا مما يدل على عدم رجحان هذا الاحتمال في عصورهم (ع) بعد تنقیحهم الأخبار وغربلتها .

السادسة: أن علماء العامة لم تكن لديهم الشخصية الاجتماعية المؤثرة في الجمهور بحيث كان الأئمۃ (ع) يخافون من الافتاء بخلافهم أم لبعدهم كالاوزاعي الذي كان يسكن الشام وكان بعيداً عن الاجواء المحيطة بالأئمۃ (ع) فلم يكن له مكانة شعبية يخاف منها وإنما لورود المطاعن عليهم من قبل العامة أنفسهم فإن كل مذهب يورد المطاعن على امام المذهب الآخر كما يلاحظ كتاب أضواء على السنة الحمدية وكتاب تاريخ بغداد الخطيب البغدادي الذي أكثر من مطاعن أبي حنيفة وإنما للعصبيات العنصرية المستحكمة عليهم كما ذكرنا سابقاً في قضية الاذان حيث اختار أبو حنيفة اذان الكوفيين وأختار مالك اذان المدنيين وأختار الشافعی اذان المکینين وأختار الحسن البصري اذان البصريين تعصباً للمنطقة التي يعيش فيها وإنما لمحاربة السلطة لبعضهم كأبي حنيفة الذي كان مغضوباً عليه من قبل بني امية لتأييده حركة زيد بن علي وكان مغضوباً عليه من قبل بني العباس لتأييده حركة محمد ذي النفس الزكية وأخيه ابراهيم ولذلك نرى الإمام في مناقشته له على حجۃ القياس يناقشه نقاشاً حاداً بدون خوف ولا حذر .

السابعة: إن الروایات المحدثة عن التقدیة تنص على اختصاصها بحال الشرورة كرواية زرارة المذکورة في الوسائل بباب الامر بالمعروف والنهي عن المنکر ص ٤٦٨ بسند معتبر عن الباقر (ع) { التقدیة في كل ضرورة وصاحبها أعلم بها حين تنزل به } ومثلها رواية الفضلاء اسماعيل الجعفی ومحمد بن يحيى ومحمد بن مسلم وزرارة قالوا سمعنا أبا جعفر يقول

[التقية في كل شئ يضطر اليه بن ادم فقد احله الله] فإذا كانت التقية في حال الضرورة فقط فكيف يقال بتصور مئات الروايات عنهم (ع) لاجل الخوف من عالم بعيد عن المجتمع او مطعون فيه من قبل العامة من أن هذا ليس من موارد الضرورة التي هي موضوع التقية نعم لا يبعد الالتزام بها في الأحكام المخالفة لسيرة السلاطين آنذاك أو في المظاهر العبادية العامة المتكررة كل يوم كالصلوة أو كل سنة كالصيام والفتر والحج لأن المخالفة في هذين الموردين معرض للخطر على الأئمة وشيعتهم من قبل سلاطين الجور .

الرأي الثاني : وهو القول المشهور ومحمله وجود الروايات الصادرة تقية بين رواياتنا المدونة في الكتب الحديثة المعروفة ويبتني على ذلك كون المخالفة للعامة من مرجحات أحد المتعارضين ودليل ذلك أحاديث كثيرة تنص على وجود الروايات الصادرة تقية عن الأئمة (ع) وهذه الأحاديث على قسمين الاول : ما أمر فيه بالأخذ بالمخالفة للعامة ، الثاني : ما يدل وجود التقية في النصوص :
القسم الاول / وهو ما أمر فيه بالأخذ بمخالفة العامة ولهذا القسم تفسيرات أربعة :-

- ١- الاحتمال الأول: إن الامر بالمخالفة أمر نفسي ، بمعنى أنه من المستحسن اختبار منهج آخر غير المنهج الذي اختاره العامة ، والا فالأخذ بالمخالفة وعدمها جائز ، ولكن المخالفة افضل ، فإذا كانوا يتختمون باليسار فمن الأفضل أن نتختم باليمن ، لأن نفس مخالفتهم مستحسن نفسيأً .
- ٢- أن الامر بالمخالفة مأخوذ على نحو التقية : بمعنى أن الخبر الموافق للعامة ، يكون فيه احتمال المخالفة للواقع أكثر ، لأن أغلب أراء العامة بما أنها تبني على مبان فاسدة أمثال الاعتماد على الأخبار المكذوبة ، أو الاراء والاستحسان والاقيضة . لذلك تكون باطلة على الغالب ، فعلى ضوء حساب الاحتمالات يكون احتمال بطلان الخبر الموافق للعامة أكثر من

احتمال صحته ولعله كان صادراً لداعٍ من الدواعي غير التقية الا انه باطل مخالف للواقع .

٣- إن الامر هنا طريفي لعدم الصدور أصلأً لا للبطلان أي لا معنى أن احتمال البطلان في الموفق أقوى من المخالف بل بمعنى أن الشيعة يرون منقولات العامة ، وفي نفس الوقت يرون مرويات الخاصة من الأئمة (ع) وهذا الظاهره بدورها تؤدي الى الاختلاط والاشتباه بحيث ينقلون كلام الإمام (ع) عن الشيخ العامي ، أو بالعكس ، فالامر بالاخذ بمخالف العامة ، لا لكونه قد صدر تقية من الأئمة (ع) بل من جهة كون احتمال اشتباه الراوي في نقله من الشيخ العامي ضعيفاً .

وعلى هذه النكارة شواهد عديدة ، وقد ذكر بعضها في كتاب أضواء على السنة الحمدية ، كما ان في بعض رواياتنا ما يشير الى وقوع مثل هذه الظاهرة ، ففي رجال المامقاني ج ٢ ص ٦٢ نقال عن الكشي { عن على بن محمد القميبي ، قال: قال أبو محمد الفضل بن شاذان : سأله أبي (رض) محمد بن أبي عمير فقال له : إنك قد لقيت مشائخ العامة فكيف لم تسمع منهم فقال: قد سمعت منهم ، غير أني رأيت كثيراً من أصحابنا قد سمعوا علم العامة والخاصة فاختلط عليهم ، حتى كانوا يرون حديث العامة عن الخاصة ، وحديث الخاصة عن العامة ، فكرهت أن يختلط على فتركت ذلك وأقبلت على هذا } فتدل هذه الرواية على وقوع مثل هذا الاشتباه والاختلاط لمن نقل عن العامة والخاصة ، إذن الإمام (ع) في قوله: { خذ بما خالف العامة } ربما يشير الى هذه الفكرة ، أي أن أصحابهم زبما يسمعون الأئمة (ع) ويسمعون من مشائخ العامة فيختلف لل العامة يكون أقرب صدور ، أي أن احتمال اشتباه الراوي في نقل الخبر عنهم (ع) بالنسبة للموفق لل العامة أقوى من المخالف .

٤- إن المخالف لل العامة تجري فيه أصالة الجهة ، بينما الموفق لل العامة لا تجري فيه أصالة التطابق بين الإرادة والاستعمالية لقوة احتمال الصدور تقية ، وهذا الاحتمال هو الذي يجدي للحمل على التقية عند تعارض

الخبرين ويفيدنا في اثبات وجود الأخبار الصادرة تقية من أخبارنا المدونة في الكتب المعترضة لكن الجملة المذكورة مجملة بين الاحتمالات الاربعة فلا يستدل بها على المطلوب .

القسم الثاني : وهو ما قد يستفاد منه وجود التقية بين الأخبار المدونة فعلاً وينقسم إلى أقسام أربعة :-

١- القسم الأول: الروايات الواردة في الخبرين المتعارضين ، الدالة على الامر بالأخذ بما خالف العامة في الخبرين المتعارضين ، من دون تعليل وهي مذكورة في ثلاثة مصادر :

أ- المصدر الأول : غرالي الثنائي لابن أبي جمهور الاحسائي ، حيث يروي عن زرارة مرسلاً .

ب- المصدر الثاني : الاحتجاج للطبرسي ، ورواياته كلها مراسيل ، ومنها هذه الرواية .

ج- المصدر الثالث: رسالة الرواندي التي وقعت بيد الحر العاملي ، وأكثر روايات الباب نقلت عن هذه الرسالة .

وليس هذه المصادر مما يعتمد عليها ويعتني بها .
فاما كتاب الغوالى في روایته :

أولاً : ما سيناتي في باب الأخبار العلاجية من الكلام حول المؤلف والمؤلف حتى ان صاحب الحديث الذي ليس من دأبه الطعن في الروايات قد طعن في مرويات الكتاب ، وثانياً : إن الرواية بالإضافة لرسالتها عدم ثبوتها لكتب العلامة حيث نسبها المؤلف لكتبه كما في جامع الأحاديث ص ٤٢٨ ، وثالثاً : غرابة متنها فإنه كيف تصل لوزارة أخبار متعارضة عن الإمام الباقر (ع) مع شدة علاقته به واستناده له بلا واسطة الا ان يكون السؤال على نحو القضية الحقيقة لا الخارجية فلا تدل على محل الكلام وهو وجود التقية بين أخبارنا المدونة ، ورابعاً : اجه !! الرواية بين الاحتمالات الاربعة التي سبق البحث عنها في القسم !!
وخامساً : لو دلت الرواية على وجود التقية في الأخبار الصادرة عن

الباقر في زمانه فإنها لا تدل على وجود التقية في الأخبار المدونة فعلاً لقيام كبار الأصحاب بتنقيح الأخبار والتعريف بمواقع التقية فيها حتى من زرارة نفسه كما في الرواية السابقة في الميراث حيث قال للناقل - اتفاك - وبعد هذا التنقيح والتدقيق خصوصاً في زمان الرضا(ع) ومن بعده لا يكون احتمال التقية في الأخبار المدونة قوياً على ضوء حساب الاحتمالات .

وأما رواية الاحتجاج : المذكورة في مقدمة جامع الأحاديث ص ٤٥٨ { عن سماحة بن مهران قال: سمعت أبا عبد الله (ع) قلت يرد علينا حديثان ، واحد يأمرنا بالأخذ به ، والآخر ينهانا عنه ، قال: لا تعمل بواحد منهما حتى تلقى صاحبك وتسأله عنه ، قال: وقلت : لابد وأن نعمل بأحدهما ، قال: خذ بما خالف العامة } ، ويلاحظ على الاستدلال بها أولأ : ارسال الروية كحقيقة روایات الاحتجاج ، وثانياً : ان جملة «**الأخذ بما خالف العامة** » مجملة بين الوجوه الاربعة السابقة ، وثالثاً : إن قوله « واحد يأمرنا والآخر ينهانا » فيه اجفال لأن ظاهره انه من باب دوران الامر بين المذكورين وحيثئذ فلا يمكن الانتظار وعدم العمل بواحد منها الى أن يلقى صاحبه ، ورابعاً : ان ظاهرها أن الأخذ بالخالف مقيد بحال الاضطرار للعمل بأحدهما لا أنه قانون عام في كل مخبرين متعارضين بل المستفاد أنه إذا أمكن التمييز بين الحق والباطل لأن قوله حتى تلقى صاحبك كفاية عن إمكان الوصول للتمييز بين الحق والباطل فحيثئذ لا مجال لأخذ بالخالف .

وخامساً: قد يقال بأن النهي في قوله « لا تعمل بواحد منها » مطلق فإن المراد بالعمل الكفاية عن كل موقف إيجابي من الرواية أي لا تقف من الرواية موقفاً إيجابياً سواءً كان عملاً أم حفظاً أم تدويناً حتى تلقى صاحبكم ولذلك لما عرض عليه المسائل أنه لابد له من العمل لم يقل له أعمل بالखالف بل قال « خذ بما خالف العامة » ومعناه بمقتضى التفريق في التعبير أنه عند امكان التمييز لا يصح التعامل مع الرواية ولو تدويناً وفي حال عدم الامكان يصح الأخذ بالخالف فلا دلالة في الرواية على وجود

التقية فعلاً في أخبارنا المدونة ، وأما في مسائل الرواندي فهو أربع

روايات :-

الأولى : ما في جامع الأحاديث في المقدمة ص ٤٥٢ عن الرسائل [عن عبد الرحمن بن أبي عبد الله قال قال الصادق (ع) إذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضوهما على كتاب الله فما وافق كتاب الله فخذنه وما خالف كتاب الله فردوه فإن لم تجدوهما في كتاب الله فاعرضوهما على أخبار العامة فما وافق أخبارهم فردوه وما خالف أخبارهم فخذنه } واللماحظ على هذه الرواية أن التقية إنما تتصور بالنظر لفتاوي العامة المتყق عليها بينهم أو مما تعيل اليه السلطة الحاكمة بينما الرواية لم تتعرض إلا وإنما تعرضت للعرض على أخبار العامة لا لفتواهم ولا أحكام سلطنتهم وإنما أمرت بالعرض على أخبارهم ، لأن أخبارهم كاذبة على الغالب ، أو لأجل اشتباه أخبارنا بأخبار العامة ، كما سبق شرحه ولذلك فإن جملة من علماء العامة لم يعتنوا كثيراً بأخبارهم كما يذكر ابن خلدون بأن أيا حنيفة لم يقبل أكثر أخبار العامة ، وإنما اهتم بها أهل الحديث بعد زمانه ، كما أشار إليه أحمد رأمين فإنه مثل أخبارهم بالمخروط ، وكلما قرب من زمان الرسول (ص) كان أصغر ، وكلما بعد كان أوسع كقاعدة المخروط ، فإذا لم يكن لهم آنذاك اهتمام بالأخبار فلماذا أشارت الرواية لذلك حيث لا مجال للتقية مع عدم اعتمادهم بها ، إذ لا حذر من الأخبار التي لا يعمل بها ، فإن الخبر الذي لا يهتم به العلماء ليس له تأثير ، في الجمهور حتى يتقي منه فلا دلالة في الرواية على وجود التقية بين أخبارنا المعروفة .

الثانية : ما في نفس رسالة الرواندي كما نقلها جامع الأحاديث من ٤٥٣ بإسناده عن أحمد بن محمد بن عيسى عن رجل عن يونس بن عبد الرحمن عن حسين السري (والرجل مجھول) وغير مذكور في كتب الرجال (قال: قال أبو عبدالله (ع) إذا ورد عليكم حديثان فخذدا بما خالف القواعد ويلاحظ على الإستدلال بها أنه من المحتمل أن تكون مخالفة القوم مخورة على نحو الموضوعية بمعنى أن نفس المخالفة مطلوبة في حد ذاتها يُجَا

امتياز الشيعة عن غيرهم ، فالقضية على نحو القضية الحقيقة التي يمكن تحقّقها في كل وقت وكل مكان فلو كانت الشيعة في مجتمع يلتزم الحنفية فهناك تأخذ بما خالف الحنفية ، وإذا كانت في مجتمع يلتزم الشافعية فتأخذ بما خالف الشافعية ، فلا تدل الرواية على صدور الروايات تقية عن الأئمة (ع) وإنما لأجل عدم اشتباه الشيعة بالآخرين ، ولأجل أن يحتفظوا بقوتهم ووحدتهم فلا بد أن يتمتّزوا عن الآخرين .

الثالثة : ما عن نفس الرسالة نقلًا عن الصدوق عن محمد بن موسى المتوكّل عن السعدآبادي (وتصحّحه محل تأمل) عن أحمد بن أبي عبد الله البرقي عن أبيه محمد بن خالد البرقي (وقالوا إنّه ضعيف في الحديث) من محمد بن عبدالله بن عيسى الأشعري (لم يوثق ، إلا لأجل نقل البيزنطي عنه) قال : قلت للرضا (ع) : كيف نصنع بالخبرين المختلفين فقال (ع) : إذا ورد عليكم خبران مختلفان فانظروا إلى ما يخالف منها العامة فخذوه ، وانظروا إلى ما يوافق أخبارهم فدعوه) . والنقاش في هذه الرواية هو النقاش في سابقتها حيث أنّ الأمر بالأخذ بالمخالف محتمل للموضوعية بهدف امتياز الشيعة عن غيرهم لا من باب وجود التقية فعلا في الأخبار المنقوله والمدونة وكون مخالفة العامة من مرجحات أحد الخبرين المعارضين .

الرابعة : ما عن هذه الرسالة أيضًا ، ولا نعلم ما هو واقع هذه الرسالة حيث ذكر فيها الأمر بمخالفة العامة كثيرا ، فلعل في فترة تأليفها كان هناك صراع شديد دموي بين الشيعة وال العامة ، فذكرت هذه الأخبار كتعبير عن الشعور الجماعي آنذاك ، والرواية في جامع الأحاديث ص ٢٦٦ (بسند) عن الصدوق عن محمد بن موسى المتوكّل عن السعدآبادي عن أحمد بن أبي عبد الله البرقي ، عن ابن فضال عن الحسن بن محبوب (قال: قلت للعبد الصالح: هل يسعنا فيما ورد علينا منكم إلا التسليم لكم ؟ فقال: لا والله، لا يسعكم إلا التسليم لنا ، فقلت: يروى عن أبي عبدالله شيء ، ويرى عن عنه خلافه ، فبائيها تأخذ ؟ فقال: خذ بما خالف القوم ، وما وافق القوم

فاجتنبه) . ومخالفة القوم تأتي فيها الاحتمالات الأربع ، فلا تدل الرواية على وجود أحاديث التقبة في مدونات الأحاديث ، واللهم لاحظة العامة على رسالة الرواندي ملاحظة سندية وهي أن رسالة سعيد بن هبة الله الرواندي وقعت بيد الحر العاملي ونقلها عنه صاحب البحار مع أنها متعاصران وقد استجاز كل منها من الآخر وإنما وقعت بين الحر العاملي بعد مئات السنين من تأليفها فإن الحر من علماء القرن الحادى عشر والرواند من علماء القرن السادس فمن أين علم أن الرسالة للرواندي وصاحب المستدرك يقول بأن الحر لم تكن له خبرة في معرفة الكتب ولا ذكر في التعرف عليها وقد ذكر ذلك حيث تعرضه للجعفرية مضافا إلى أذ كان من ترجم الرواندي لم يذكر هذه الرسالة في عداد كتبه .

القسم الثاني : ما ذكر فيها الأخذ بالمخالف للعامة مع التعليل ومنه مقبولة عمر بن حنظلة وقد نقلها جامع الأحاديث ص ٤٢٧ عن الفقيه ، وفي ص ٥٩٢ نقلها عن الكافي والتهذيب عن داود بن الحصين (وتتوقف وثاقته على نقل صفوان عنه) عن عمر بن حنظلة (واعتباره متوقف على نقل صفوان عنه أيضاً ، ومن لا يعتني بنقل صفوان كدليل على الوثاقة ، فلا يقبل هذه الرواية ، قلت : فإن كان الخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات عنكم ، قال: ينظر فيما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة وخالف العامة فيؤخذ به ويترك ما خالف حكمه حكم الكتاب والسنة ووافق العامة، قلت : جعلت فداك إن كان الفقيهان عرفا حكم الكتاب والسنة (هذا في نسخة وهو غير صحيح ، وال الصحيح ما في النسخة الأخرى خفي عليها حكم الكتاب والسنة) ووجدنا أحد الخبرين موافقا للعامة والآخر مخالف الكتاب والسنة) ما خالف العامة فقيه الرشاد) . وللحاظ على لهم باني الخبرين يؤخذ قال: ما خالف العامة فقيه الرشاد) . وللحاظ على الاستدلال بالرواية أمران : أ - المراد بالرشاد فيها مجمل فهل المراد به أن الرشاد في نفس المخالفة بمعنى أن نفس المخالفة أمر ذو رشد وصلاح بحيث يرلد بالرشاد الخير مقابل الشر كما في قوله تعالى « أشر أريد بمن بي الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا » أم المراد بالرشادة هنا الحق المطابق لكتابه

بقرينة قوله في صدرها «وأمر بين رشده» فيكون الأمر بالأخذ بالمخالف على نحو الطريقة الواقع لا أن الرشاد في المخالفة بل في الواقع التي تؤدي اليه ألم بالمراد بالرشاد في جهة الصدور وهي تطابق المراد الاستعمالي مع المراد الجدي فيرتبط حينئذ بمحل الكلام وهو أن المخالفة للعامة من مرجحات أحد المعارضين . ب - على فرض تمامية دلالتها فهي إنما تدل على لزوم الأخذ بالمخالف على نحو القضية الفرضية لا القضية الخارجية أي لو فرضنا خبرين مشهورين ومنقولين من قبل الثقات فحينئذ يؤخذ بالمخالف ومن الواضح أن مجرد الفرض لا يدل على الفعلية والواقع فلا تدل الرواية على وجود التقية فعلًا في الأخبار المدونة .

-٣- القسم الثالث: وهو ما لم يصرح فيه بالخبرين المعارضين ، ولكن أمر فيه بالأخذ بما خالف العامة كما في جامع الأحاديث ص ٤٥٥ نقلًا عن علل الصدوق { عن أبي حذفنا أحمد بن إدريس عن أبي إسحاق الأرجاني (وهو غير معلوم الهوية) رفعه (فهي مرفوعة) قال: قال أبو عبيدة الله (ع) : أتدرى لم أمرتم بالأخذ بخلاف ما تقول العامة ؟ فقلت: لا ندرى ، فقال: إن علياً (ع) لم يكن يدين الله بدين إلا خالف عليه الأمة إلى غيره إرادة لإبطال أمره ، وكانتوا يسألون أمير المؤمنين (ع) عن الشئ الذي لا يعلمونه ، فإذا أفتاهم جعلوا له ضداً من عندهم ليليسوا على الناس } واللماحظ عليها أولاً إن الإمام ينقل قضية خارجية ، تاريخية ، ولكن ما مدى صحة تلك القضية مع أن المعروف أنهم كانوا يسألون الإمام أمير المؤمنين (ع) للاسترشاد ، كما ينقل ذلك عن الخليفة الثاني ، وثانياً على فرض وجودها ، فلا ترتبط بمورد البحث ، فالامر بالأخذ بما خالف العامة ، لا يدل على وجود الروايات الصادرة . تقية بل هو محتمل للموضوعية كما سبق ولكن الخبر المخالف أقرب للحق بقرينة ما في الرواية من عناد العامة للحق ومثله حديث ٤٥٧ وهو موثقة عبيد { قال (ع) : ما سمعت مني يشبه قول الناس ففيه التقية وما سمعت مني لا يشبه قول الناس فلا تقية فيه } واللماحظ عليها أولاً بأن تنص على وجود المشابه لقول الناس والمشابه لا تتصور في الأحكام وإنما

تتصور في المسائل العقائدية كالجبر والتفسير مثلاً أو السياسية كالحث على طاعة السلطان أو الاجتماعية كمدائح الخلفاء ومطاعنهم فتحتخص الرواية بتلك الموارد كما نقل جامع المقاصد ذلك عن الشيخ المفيد . وثانياً إن هذا التنبية من الإمام على وجود التقىة في المشابه مقتضاها عدم قيام الرواية بنشره ولا تدوينه ولا روايته فلا دلالة في الرواية على وجود التقىة فعلاً في الأخبار المدونة بل دلالتها على العكس .

٤- القسم الرابع : الروايات الدالة على حسن مخالفة العامة ، كما في جامع الأحاديث ص ٥٧٦ نقلأ عن رسالة القطب الرواوندي بسنده عن أبي عبدالله (ع) عن علي بن أبي حمزة (وهو ضعيف) عن أبي بصير عن أبي عبدالله (ع) { قال: ما أنتم والله على شئ مما هم فيه ولا هم على شئ مما أنتم فيه ، فالغافر لهم فيما هم من الحنفية في شئ } والرافب يقول : الحنف هو الميل عن الضلال إلى الاستقامة ، فلعلهم يميلون من الاستقامة إلى الضلال ، ولا تدل الرواية حينئذ إلا على حسن المخالفة العملية مع العامة . لا على صدور الروايات تقية فعلاً .

ومثلها ما هي الوسائل عن صفات الشيعة للصدق ، ج ١٨ ص ٨٣ ، ولا نعلم مدى صحة وثبوت مثل هذا الكتاب ، عن علي بن أبي إبراهيم عن أبيه عن علي بن معبود (وهو لم يوثق) عن حسين بن خالد (وفي توثيقه تأمل) عن الرضا (ع) { شيعتنا المسلمين لأمرنا الآخذون بقولنا المخالفون لأعدائنا ، فمن لم يكن كذلك فليس منا } ولكن لا ربط للرواية بالمقام فإن غاية دلالتها توصيف الشيعة بمخالفتهم العملية لأنباء أهل البيت وذلك لا يثبت حصول التقىة فعلاً بين الأخبار المدونة .

وأما الرواية الثالثة فضعيفة جداً وهو ما عن أحمد بن محمد السياري من علي بن أسباط كما في جامع الأحاديث ص ٤٥٦ { قال: قلت له : بحدث الامر لا أحد بدأ من معرفته وليس في البلد الذي فيه أحد استفتته ، قال: فقال (ع): أنت فقيه البلد إذا كان ذلك فاستفتة في أمرك فإذا أفتني لك بشئ فخذ بخلافه فإن الحق في خلافه } .

والسياري ضعيف ملعون ، مؤلف كتاب التحرير في القرآن ، ولعل أكثر روایات تحرير القرآن تنتهي إليه ، حيث أنهم يريدون أن يحرفوا ويشوهوا آراء الأئمة (ع) بمثل هذه الروایات ، والرواية على تقدير دلالتها لا تدل على وجود ذلك في مدوناتنا وإنما تدل على حسن مخالفتهم العملية المحتملة الموضوعية ولكن المخالفة أقرب للحق كما ناقشنا به سائر النصوص .

إذن فهذه الروایات لا تدل على وجود الروایات الصادرة تقية في مدونات الحديث ، والخلاصة أن الأقوى رأى المفید والمتحقق خلافاً لمعظم العلماء من أن احتمال التقية ليس أقوى أسباب اختلاف الحديث إن لم يكن أضعفها وليس مرجحاً لأحد الخبرين المتعارضين الا في الجملة كالأخبار الواردة في المظاهر العبادية العامة كالصلة والصوم والحج أو الأخبار الواردة في المسائل السياسية والاجتماعية الحساسة .

السبب الرابع : (السوق إلى الكمال)

ان الزعيم المرجح لجماعة ما ربما لا يبرز جهة الترخيصين في تلك الأحكام التي تشتمل على جهة الترخيصين ، بل يبرزها بصورة الإلزام مثلاً : في الأمر المشتمل على الترخيص بتركه الذي نعبر عنه بالأمر الاستحبابي، أو في النبي المشتمل على الترخيص بالفضل الذي نعبر عنه بالنهي الكراهي ، لأجل أنه لو أبرز جهة الترخيص فربما يتترك هؤلاء الأندراد العمل بهذا الأمر، فتفوت منهم المصلحة المترتبة عليها ، لذلك يبرز بصورة الإلزام لأجل أن يصل الأفراد إلى تلك المصلحة ولو أنها غير ملزمة . ونلاحظ مثل هذه الظاهرة كثيراً في المستحبات الأكيدة ، أمثال فضيل الجمعة ، وفضيل الجمعة وغيرها . حيث يلاحظ فيها بعض التباين الظاهر بالرجوب ، حيث أخفى فيها جهة الترخيص بالترك ، سوقاً إلى الكمال ، وتسبيباً إلى مصلحة غير ملزمة ولكنها مؤكدة ، فلأجل تذكرها تخفي هذه الناحية . وهذا الأمر لا يمكن انكاره لمن اطلع على الروايات الشريفه . فيلاحظ قد ذكر فيها المستحبات بصورة اوامر دون اي ذكر لصفة الترخيص فيها ، والواجبات ذكرت بنفس هذه الصورة ، والمدحومات والمكرهات ربما تتباين بالطبع بين بعض الروايات ، ففي مقام الاشياء تكون متشابهة متشابكة ، وفي رواية الميسمى التي ذكرناها سابقاً ما يشير الى هذه الفكرة (وان رسول الله (ص) نهى عن اشياء ليس نهي حرام بل اعفافه وكراهة ، وامر بأشياء ليس امر فرض ولا واجب بل امر حل ورجحان في الدين ثم رخص في ذلك للتعامل ولنذر المداول ، فما كان عن رسول الله (ص) نهي اعفاف او امر فضل فذلك يصح استعمال الرخص فيه) .

فاما الايجاب والفضل اي الاستحباب المقدمة من النبي (ص) متشابهة، وهكذا بالذيبة للذريعي ، فإن الامور المتسحبة الأكيدة ، او المكرهه الأكيدة ، وذكر الترخيصين منها ابتداءً لتركها الناس ولم يعلموا بها ، فلذلك يخونون الترخيصين فيها .

ويمكن ان يدل على هذه الفكرة رواية الوسائل ج ٦ ص ٤٨ صحيفه زراره (قال كنت قاعدا عند ابي عمار (ع) وليس عنده غير ابني عمار (ع) فقال يا زرار ان اباذر وعثمان تنازعوا على عهد رسول الله (ص) (فـ عثمان كل ما من ذهب او فضة يدار به ويحصل به ويتجزء به فـ نـيـهـ الزـكـاـةـ اذاـ حـالـ عـلـيـهـ الـحـولـ فـقـالـ اـبـوـزـدـ اـمـاـ يـتـجـزـءـ بـهـ فـلـيـسـ شـرـقـ الزـكـاـةـ وـاـنـماـ الزـكـاـةـ فـيـهـ اـذـاـ كـانـ رـكـازـ اوـ كـنـزاـ مـوـضـوـعاـ فـاـذـاـ حـالـ عـلـيـهـ

الحول ففيه الزكاة فاختصعا في ذلك إلى رسول الله (ص) قال فقال القول
ما قال أبوذر ...) .

وهذه هي المسألة المعروفة بأنه هل تردد زكوة على مال التجارة أم لا ؟

والناجر على تسعين :

١ - ناجر محتكر .

٢ - وناجر مدبر .

والناجر المحتكر : هو الذي يشتري العروض من الأموال ثم يغيبها
طلبًا للغلاء ، ومثل هذه العروض والأموال يجب فيها زكوة لو حال عليها
الحول ، وفي هذه المسألة يذهب جماعة من الإمامية كعامة أهل السنة إلى
وجوب إعطاء الزكوة على هذا المال الجيد ، ونحن قد استقر بنا هذا الرأي
في بعث الزكوة .

الناجر المدبر : أي الذي يملك المال المتحرك والذي يشتري ويبيع ،
فهل عليه إخراج زكاته آخر السنة ؟

وهذا المال مال التجارة الذي يعبر عنه برأس المال ، والذي هو عرضة
للنفل والانفصال يشتبه النقاد ولكن النقادين لو جمدا وحال الحول عليهما
فتذهب الزكوة فيما ، وأما لو لم تجمد بل عرضت للمعاملات والبيع
والشراء ، فلا زكوة لأن النقادين وما يقوم مقامهما جعلت لأجل أن تكون
وسيلة للتبدل ، لا لأجل أن تبقى بحالة ، فإذا حاول أحد تجميدها فعله
الزكوة ، وأما لو لم يجمدها بل عرضها للمعاملة فالمشهور بل المجمع عليه
بين العامة إلا عند الشافعية أن الواجب هو إعطاء الزكوة تبعاً لرأي
عثمان ، ولكن المختار برأينا هو عدم وجوب الزكوة ، نعم يستحب استحسابها
منكدا ، وفي بعض الروايات بأنه يستحب لولي الطفولة والمجنون إعطاء
الزكوة لو اتجر بهما ، وهذه المسألة ترتبط بهذا البحث ، وعلى أي حال
فإنما الباقي (ع) ذكر هذه المسألة لوزارة على نحو التعليم ليعرف بأن
المال ثلاثة أقسام :

النقد الخارج عن حدود التعامل وهو المال الجيد ، فيفرض عليه الزكوة
لأجل أن يضرط صاحبه لبعده في طريق التعامل ، إن أن المذهب الإسلامي
يفتشي أن يتداول بالنقود ، ولذلك منع عن الربا في معاملة النصل أي
العروض بازاء عرض من جنس واحد ، وأما لو كان ذلك بواسطة النقد فلا
إشكال فيه ، كل ذلك لأجل اشاعة التعامل بالنقود إذ أن شروع التعامل
بالنقد يتلام مع العدالة الاجتماعية لأن النقد مسيطرة المالية ، فلا يمكن
أن يخدع أو يغبن أحد المقتبسين الآخر ، وأما النقود المتحركة فليس الزكوة

فيها واجبة ، وأما الأموال التي جمدتها المحتكر كالدهن والسكر والأرز ، وحال عليها الحول طلباً للزيادة ، ففي هذه المسماة مال التجارة ، فهناك فرق بين التاجر المحتكر ، والتاجر المدير ، والأمام الصادق (ع) كان حاضراً في مجلس الرواية (فقال أبو عبد الله (ع) لابيه ما تريد إلا أن يخرج مثل هذا فكيف الناس أن يعطوا فقراءهم ومساكينهم فقال أبوه اليك عنى لا أجد منها بدا) .

فالأمام الصادق (ع) اعتبر من تبنيها لوزارة على اعتبار ان الشيعة إنذاك كانوا مشاركين لعامة المسلمين في الاراء ، فلم يكن التشيع التقهي شائعاً عند الشيعة ، والشيعة كانوا يعطون الزكاة حتى على الأموال المحتكرة ، فزادت تبنيهه بان مثل هذا الرأي المشتمل على الترخيص لا يدفع الفقر الذي نشأ قبل ذلك بواسطة ظلم الفحمة وغيره ، فإذا قيل للناس بأدبي مستحبة ، فربما لم يعطوا الزكوات وهذا الاعتراض كان تبنيها لوزارة بان هذا الرأي كان في مقام التعليم واكتشاف خطأ العامة في أزديادهم ولابد من التعرف على مثل هذه الأمور ، ولكن مجلس التعليم غير مجلس التقديم والإعلام ، والأمام الباقر (ع) أجابه بأنه لابد ان يتعرف زرارة على ذلك لأجل تعليم زرارة ولابل أنه كان مسبوقاً بآراء العامة ، ولعل له أغراض أخرى أنسال تبرئة ساحة أبي ذر مما نسب إليه المتقدمون من اصل الشدة المتأخرة من المتوجهين حيث نسبوا له أراءً متطرفة في سبيل الأموال ، مع أن رأيه في هذه الرواية يدمر إلى عدم اعطاء الزكاة ، وهو ينافي التطرف المالي وأخذ الشراب المنسوب إليه .

اذن فهناك بعض الأمور التي يعتقد الناس بأنها إلزامية ، ولكن لا يبرز الأذمة (ع) جهة الترخيص فيها لأجل توقف المصلحة العامة على عدم إنكار الترخيص ، أو المصالح الاجتماعية كتجمع المسلمين في المساجد لتعارف شركة الإسلام وغيرها من المصالح .
هذا تمام الكلام حول المورد الأول وهو أسباب الكتمان .

المورد الثاني : (طرق الكتمان)

والكتمان يتحقق بطرق متعددة ، ولكن عدتها طريقان :

أ - السكوت : كما لو قام الناس بعمل مع اعتقاد انه الزامي ، فيقرهم الامام (ع) على رأيهم دون أن يبرز لهم انه غير الزامي او ان السائل يسأله (ع) عن مسألة ولكن لا يرى المصلحة في بيان جوابها بل يسكت ، وهذا هو الذي ذكرناه سابقاً . من ان زارة يسأل الإمام (ع) بما مضى عنه ، انه هل يجب علينا السؤال ، فيجيبه الإمام (ع) نعم ، ولكن لا يجب علينا الجواب عن كل شئ ، إذ ان بيان كل شئ يعرّفه الانسان والمتكلم ما يزدي الى احتلال النظم ، ويتأكد الكتمان اكثر بالنسبة للقيادة والزعماء فلا بد ان يكتم الزعيم كثيراً من اعماله وتراثه .

واحياناً يسكت الإمام (ع) في المجلس . اذ لا يرى من المصلحة الجواب في المجلس ، ولكن بعد ان ينفي المجلس حيثياته بين الواقع والجواب الصحيح للسائل ، كما في الرواية التي يسأل فيه زارة عن حقيقة الابراد ، والامام (ع) لم يجيء في المجلس كما في الرسائل ينتقل عن الكشي في رجاله (عن محمدويه عن محمد بن عيسى عن قاسم بن عمرو عن ابن بكر) قال : دخل زارة على أبي عبدالله (ع) فقال انكم قلتم لنا في الظاهر والعمور على ذراع او ذراعين ثم قلتم ابردوا في الصيف ، فكيف الابراد ثم قام وفتح الواحد ليكتب ، فقام يجيء ابو عبدالله (ع) بشئ فاطبقي الواحد . فقال انما علمنا ان نسائلكم وأنتم أعلم بما علمتم وخرج ودخل أبو بصير على أبي عبدالله (ع) فقال ان زارة سألني عن شئ فلم اجبه فقد ضفت من ذلك فاذهب انت رسولي اليه ...) والابراد يعني تأخير الصلاة حتى يبرد البهاء ، والغاية لديهم حديثان متعارضان حوله ، حديث ينهى عن الابراد ، وحديث يجيزه ، وابن قتيبة في مختلف الحديث ص ١٠٩ تعرض لهذه المسألة ، فالمسألة اذن من المسائل المسألة .

ب- التورية :

وتعني كتمان الحكم بكلام يشتمل على الستر والتورية ، وهذا النوع من الكتمان هو الذي نوجه اهتمامنا له .

ونذكر في البداية رأي الشيخ (قده) في الرسائل ص ٤٦٦ : (ان الخبر المصادر تقية يحتمل ان يراد ظاهره فيكون من الكذب المجوز المصلحة ،

ويحتمل ان يراد منه تأويل مخفي على المخاطب فيكون من قبيل التوروية وهذا اليق باليام بل هو الائق اذا قلنا بحرمة الكذب مع التمك من التوروية) وفي الم Kapoor يذكر ما يشبهه .

وفي الرسائل ايضا ص ٤٦٧ : (عمدة اختلاف الاخبار انما هو كثرة ارادة خلاف الظاهر في الاخبار اما بقرائن متصلة اختلفت علينا .. واما بغير القرينة لمصلحة يراها الامام (ع) من تقية على ما اخترناه من ان التقية على وجه التوروية ، او غير التقية من صالح الآخر ، وإلى ما ذكرنا ينظر ما نقله الشيخ في الاستبصار من اظهار امكان الجمع بين متعارضات الاخبار باخراج احد المعارضين او كللهم من ظاهره الى معنى بعيد ، وربما يظهر من الاخبار محامل وتأويلات ابعد بمراتب مما ذكره الشيخ) .

فجمع الشيخ وحمله بعض الاخبار على معان بعيدة جدا عن ظاهر الرواية ، كل ذلك لأن الشيخ احسن بان في الرويات المتعارضة كثيرا ما يراد منها خلاف الظاهر ، ثم يذكر الشيخ الانصاري بعد هذه الفقرة بعض الموارد والروايات التي ذكرت فيه التوروية ، وأريد بها المعنى بعيد . وسننعرض لها في بحث مستقل ، ومن هنا نعرف ان الشيخ الانصاري يذهب الى القول بالتوروية فيما لو لم يرد الائمة (ع) بيان الحكم الواقعى لمصلحة ما ، والشيخ الطرسى يعترض بذلك في نظر الشيخ وأن جمعه كان على أساس التأويل ، انا كان لأعترافه بان الائمة (ع) يقولون بالتوروية ونبحث في هذا المبحث ثلاثة واجهات :

الجهة الأولى :

التوروية التي يعبر عنها بالمعاريف واللحن . وأشباهه ، وما هو تفسيرها ، وما هي أنواع التوروية ، ومدى وجودها في لغة العرب .

الجهة الثانية :

الدليل حول استعمال الائمة (ع) للتوروية .

الجهة الثالثة :

بعد الاعتراف باستعمال الائمة (ع) للتوروية ، فهل لذلك تأثير على مقام الاستنباط الفقهي أم لا ؟ اذ كيف نتعرف على المراد الواقعى مع وجود التوروية ، اذ ان بعضهم يذهب الى طرح الدليل مجرد احتواه على التوروية . هذه هي الجهات الثلاث التي نبحث عنها .

الجهة الأولى : (أنواع التوروية) وهي على نوعين :

١ - التورية البدائية :

وهي لا ترتبط ببحثنا ، ويبحث عنها في عام البلاغة ، وتعني استعمال اللفظ في أكثر من معنى واحد ، فليس في الواقع ستر وتورية ، بل يريد افهم اكثر من معنى واحد بواسطة لفظ واحد ، كقول الشاعر :

أي المكان تروم ثم من الذي تعضي اليه أجبته المشوقا
فالمشوق هو قصر المتكل في سامراء ثم مشوق الشاعر نفسه ،
كذلك في قوله في مدح الرسول (ص) :

المرتدي في دجى ، والمبتلى بعى والمشتكى ظمأ والمبغى دينا
يأتون سدته من كل ناحية ويستفيدون من نعماته عينا
حيث استعمل (عين) هنا في أربعة معان الشخص ، والبصر ، والنابع ،
الفضة .

٢ - التورية العربية :

وهذا النوع هو الذي يرتبط ببحثنا ، وهي التي تردد عندها بـ (المعاريف) وأشباهها ، وتنقل بعض أقوال اللغويين في هذا المجال .
ففي *تاج العروس* ج ٥ ص ٥٠ (المعراض من الكلام فحواء يقال عرفت لك في معراض كلامه أي في فحواء والجمع معاريف ، والعارض هو كلام بشبه بعضاً بعضاً في المعاني كالرجل تسأله هل رأيت فلاناً فكره ان يكذب قد رأه فيقول ان فلاناً لا يرى . وبهذا المعنى قال عبدالله بن عباس ما حب من معاريف الكلام حمر النعم) ولا بد للمسلم من التعرف على للتورية حيث يذهب الى دار زيد من الزعنة ، ويسائل عنه فيجاب ليس هنا يشير الى الباب ، ويسائل عنه فيجاب انه ذهب للمسجد ويراد صباحاً وفي الصباح : المعارض في الكلام التورية عن الشئ وفي المثل ان في عارض لمندوحة عن الكذب اي سعة) .

وقال ابن قتيبة في تأول مختلف الحديث ص ٢٥ (وجاءت الرخصة في لعارض وقيل ان فيها عن الكذب مندوحة ، فمن المعارض قول ابراهيم ي امراته انها اختي يريد ان المؤمنين اخوة ، وقوله (ع) بل فعله كبيرهم ذا ان كانوا ينطرون ، فجعل النطق شرطاً للفعل ، وهو لا ينطق ولا يفعل ، قوله (أني سأكون سقيماً) يريد اني ساسق لان من يجب عليه المرت لفنا ، لا بد ان يكون سقيماً كما قال لنبيه (ص) انك ميت وانهم ميتون)
ى ان يقول ومنها أن رجلاً من النوارج لقي رجلاً من الروافض فقال له لا
لله حتى تبرأ من عثمان وعلي وإلا قتلتكم ، قال أنا والله من علي ، ومن

عثمان بري، فتخلص وانما اراد من علي انه مولاه ، ومن عثمان بري وكانت
براءته من عثمان وحده) ثم يضرب امثلة اخري .
وفي مجمع البيان ج ٥ ص ٤٤ تعرض ذلك .
وفي تاج العروس (ورآه تورية اخناد وستره) .
وتنقل فقرات اخري تتعرض لتدليل التورية والمعاريف ، او تعرض
امثلة اخري لهذه الفكرة حيث ان العرب كانوا يرون الشخص الذي لا
يلتفت للتورية ناقصا في الإدراك .

يُنْهَى سُورِيَّةُ ٢٠١٣ يُبَرِّجُ إِلَيْهِ الْمُرْتَضَى
السيد المرتضى في الامالي ص ٧ ينقل رواية (من تعلم القرآن ثم
نسبه لقى الله تعالى وهو اجهز) ، ثم ينقل كلاماً من كتاب غريب الحديث
لأبي عبيد وهو القاسى بن سلام صاحب كتاب الأموال في توضيح هذه
الرواية حيث ذكر معنى خاصاً لها ، وعن ابن قتيبة في كتابه غريب الحديث
انه ذكر معنى آخر ثم ان السيد يبناقش كلا المعنيين ويدرك معنى اخر لها ،
ويقول اخيراً (وللعربي ملاحن في كلامها - كلامهم نحن - وasharat الي
الأغراض وتلويحات للسماعي من لم يفهمها ويسرع الى الفطنة بها من
تعاطي تدسيس كلماتهم وتأويل خطاباتهم كان ظالماً نفسه متديلاً طوره)
وهو اشارة الى ان ابن قتيبة وأبا عبيد بما انهم لم يتعرفوا على ملاحن
وتلويحات لغة العرب لذلك لم يتوجهوا الى معنى الحديث ، وفي ص ١٥
يذكر بيتابا من الشعر حول هذه النكارة :

منطق صائب وتلحن أحياناً وخير الحديث ما كان لعن
فيذكر أن (لعن) لا يقصد منه النطاف في التعبير (لم يرد اللعن في
الإعراب الذي هو ضد الصواب وإنما أراد الكنية عن الشيء بالتعريف
بذكره والعدول عن الأفصاح عنه علىمعنى قوله تعالى (ولتعرفنهم في لعن
القول) ، وقول الشاعر :

ولقد عرضت لكم لكيعا تفتثرا ولعنت لحنا ليس بالمرتبا فالعرب كانوا يستعملون اللحن بالتورية والمعاريف ، لأجل ان يغفهم المخاطب المراد التحقيقى بالتنطر ، أو لأجل ان لا يفهم المراك اذ التورية على قسمين كما سبقني .

وهي مجمع البحرين حول قوله تعالى : (ولتعرفنهم في لحن القول)
أي (في فحوى القول) الى ان قال (وقتيل اللحن ان تلحن بكلامك اي تحبه
الى تحيط ففتنت صاحبك كالتعريض والتدريبة وقال الشاعر :

فليقد لحت لكم لكينا تنهما
وكنا ذكره الشيعي ومن هنا نرى مدى اعتبار حجية الظاهر و

الاعتماد علىها .

والشيخ الجلبي في مرأة العقول ج ٢ ص ٢٢٦ (ومثال المعارض ان احد ثم طلب زياد فاستبطنه فتعلل بمرض ، فقال ما رفعت جنبي من شارقت الاسير الا سارقعني الله و قال ابراهيم (والظاهر انه ابراهيم النخعي احد فقيه الكوفة) . اذا بلغ الرجل عذك شئ فكرهت ان تكتب فقال ان الله ليعلم ما قلت فيكون قوله ما حرف النفي عن المستمع وعنده للبيان) الى ان يقول (وكان ابراهيم اذا طلب في الدار ثم تردد يقول لباريته ان تقول له اطلب في المسجد) .

وأمثال ذلك وفي شرح ابن ابي التدید ج ١٦ ص ٧٨ فعل ابوحنیفة قال لي الربيع في دليله المتصور ان أمير المؤمنين يأمرني بالشيء من امور ملكه فانفذه وانا خائف على ديني فما تقبل في ذلك ، قال ولم يقبل لي ذلك الا في مثلا من الناس فقلت له : افيسأركي أمير المؤمنين بغير الحق . قال لا . قات فلا بأس عليك ان تفعل بالحق ، فقال أبوحنیفة ، ويسكن تقسيم التورية وأساليبها إلى أنواع :

١ - فقد تكون التورية هي العدول عن الذي يسائله السائل . فيسئله عن شئ ولكن العبيب لا يذكر جوابه للسائل ، بل يذكر معنى امر لا ربط له بسؤاله ، وفي نفس الوقت يكون متابعا للاداع ، ولم يصل السائل فيما يريده للواقع ، فالربيع في المثال السابق أراد التطبيق والتصديق ، بينما عذر أبوحنیفة الى ذكر كبرى كلية لتحربيه عن ذكر رأيه في المصدق ، وعذر هذا كثير ما يحدث ، فيسأل العلاء عن رأيه في الات فهو وأجهزة المعرفة والروايا المحرمة فهم انهم يعتقدون بان هذه الالات من الالات المشتركة بين العالى والغرام لكنهم يجيبون عن ذلك بعدها اجوبة فيجيبون بانها لو كانت من الالات المفترضة باللهو فلا يجوز تبعها وشراؤها . او بيع وشراء الات فهو غير جائز ، او بيع وشراء الالات المشتركة جائز ، وغيرها من اساليب التورية في عرض الحكم باسلوب العدول عن الحكم الجزئي الى الحكم الكلى ، وكل هذه الاقوال والاجوبة عما ... وفي نفس الوقت يتخلص المتكلم من الاشكال في التصرير ، فالمعنى ... المراد ، وإذا كان الشخص واعيا فيمكن ان يتلفت الى الناشر المراد .

٢ - وقد يكون الظاهر هو المراد ولكنه يوهم شيئا يزيد ... الظاهر كما ذكرناه في المثال عن ابراهيم انه قال لباريته ان تقول للطارق اطلب في المسجد ، وهو ليس الا انشاء ، ولكن المثال بخيال ان هذا الكلام

يعنى عدم وجوده في البيت ، وهذا وهم توهّم السائل ، دون ان تصرح به .
اذن فلا يلزم في التورىة ان لا يراد الظاهر او ان يكون الظاهر مجملًا ، بل
يمكن أن يكون الظاهر هو المراد ، ولكن السائل يتوهّم ظهوره في معنى
آخر وهو توهّم من السامع .

٣ - وقد يريد المتكلم من كلامه خلاف الظاهر ، كما لو سأله انه رأيت
زيدا ، وكلمته ، فيجيبه (مارأيت زيدا ولا كلمته) والمراد من رأيته زيدا
غير ظاهره وكذا كلمت بمعنى ضربت زيدا وجرحته .

٤ - قد تكون التورىة بالقاء الكلام مجملًا قوله (علم الله ماقلته)
(ما) هي مرددة ولكن المخاطب يتوهّم أنها نافية .

ومن ذلك يتضح ان باب الستر والتورىة ، باب واسع عريض كالقاء
العام دون ذكر المخصوص ، مع انه عام مخصوص ، او يذكر المطلق دون ذكر
المقيّد ، وهذا فيه نوع من التورىة والكتنان ، او يستعمل اللفظ في المعنى
المجازي مع اخفاء القرينة .

ومن هنا يتضح انه قد تكون التورىة بأسلوب لا يفهم المخاطب كلام
المتكلم وما الذي يريد ان يقوله ، وقد يفهم المخاطب كلام المتكلم ولكنه لا
يستطيع نقل ما فهمه منه .

وهذا له أقسام وأمثلة من الروايات سنتعرض لها ، أمثال (قال ،
سأّلت أبا جعفر (ع) عن قوله تعالى : اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله
والمؤمنون : قال تكريد ان تروي على الذي في نفسك ، ما انت بسامع ذلك
مني ، لتأتي العراق فتقول سمعت من محمد بن علي يقول كذا ، وكذا لكنه
الذى في نفسك) اذ المراد من (المؤمنون) هم الأئمة (ع) ولكن لم يصرح به
الإمام (ع) .

الجهة الثانية

الشواهد التي تدل على استعمال الأئمة (ع) للتورىة واللحن .

ونتعرض فيها الى طائفتين من الروايات والشواهد .

الطائفة الأولى : ما اشار الإمام (ع) فيها الى هذه الفكرة بأسلوب

كثريوي .

الطائفة الثانية : في ذكر التطبيقات والروايات التي تدلنا على
الواقع التي استعمل الأئمة (ع) فيها التورىة .

الطاقة الأولى

ما ذكرت فيها هذه الفكرة على اسلوب الكبرى الكلية ، وهي روايات كثيرة تدل على ان الأنمة (ع) يتكلمن على سبعين وجهها ولهم من كلها المخرج .

الكتشي عن ابن مسعود ، قال حدثني علي ابن الصحن (الفضال الثقة) حدثني عباس بن عامر(ثقة) وجعفر بن حكيم ، عن ابان بن عثمان ، عن ابي بصير قال : قيل لأبي عبدالله (ع) وانا عنده ان سالم بن ابي حفصة يروي عنك انك تتكلم سبعين وجهها لك من كلها المخرج قال : ما يريد سالم مني ازيد ان اجي باللانكة فوالله ما جاء به النبي ولقد قال ابراهيم اني سقيم ، والله ما كان سقيما وما كذب ، ولقد قال ابراهيم بل فعله كبيرهم هؤلا ، وما فعله وما كذب ، ولقد قال يوسف انكم لسارقون ، وما كانوا سارقين وما كذب) .

وقد ذكرت في الكنافي (سالم بن ابي حفصة يروون عنك لك منه المخرج) وسالم بن ابي حفصة من فقهاء العامة ونسب ذلك للإمام (ع) لما يتخيله بأنه يندرج فيه . و(سبعين وجهها) هنا كناية عن كثرة العشرات ، كما انه سبعة في كلام العرب كناية عن الكثرة للأحاداد .
ومثله في الراافي ج ٣ ص ١٥٨ بحسب ضعيف .

وتحفي معاني الأخبار للصدرق (جعفر بن محمد بن مسعود (من مشائخ الصدوق ولم يوثق) عن حسين بن محمد بن عامر (ثقة) عن عميه عبدالله بن عامر (ثقة) عن ابي عمير عن ابراهيم الكرخي (ويعتمد توثيقه على القول بأن مشائخ ابن ابي عمير ثقات) عن ابي عبدالله (ع) انه قال : حديث تزويجه خير من الف تزويعه ، ولا يكون الرجل فقيها حتى يعرف معارض كلامنا وان الكلم من كلامنا ينصرف على سبعين وجهها لنا من جميعها المخرج) .

وفي بصائر الدرجات ينقل ١٥ رواية ، والبحار ينقل عن الاختصاص للمفید كذلك - ولكن لم يثبت كون الاختصاص للمفید - وكل هذه الروايات تدور حول هذه الفكرة (قال انت افقه الناس ما عرفتم معاني كلامنا ، ان كلامنا ينصرف على سبعين وجهها) .

وينقل عن حمران بن اعین عن ابي عبدالله (ع) (قال اني لاتكلم على سبعين وجهها لي من كلها المخرج) . وينقل عن ابي الصباح (اني لاحدث الناس على سبعين وجهها في كل واحد منها المخرج) وعن محمد بن مسلم (انا لمتكلم بالكلمة لها سبعون وجهها لنا من كلها المخرج) .

وهكذا ينقل عن علي بن حمزة ، وعن غيره ، ويمكن مراجعة هذه الروايات في بصائر الدرجات والبحار ومحاسن البرقى وتفسير العياشى.

ففي المحسن نقلًا عن المستدرك ج ٢ والبحار ج ١ ص ٢٢١ عن أبيه عن علي بن نعيم عن عبد الله بن مسكان ، عن عبدالعلى (قال سائل علي بن حنظلة أبا عبد الله (ع) وأنا حاضر فاجابه فيها ، فقال له علي فان كان كذا وكذا فاجابه بوجه ، حتى أجابه بأربعة وجوه قال على ابن حنظلة ، يا أبا محمد هذا باب قد أحكمناه فسممه أبو عبد الله (ع) فقال له ، لا تقل هكذا يا أبا الحسن فانك رجل ورع ان من الاشياء اشياء مضيفة ليس يجري الا على وجه واحد منها وقت صلاة الجمعة ليس لرقتها الا حد واحد حتى تزول الشمس ومن الاشياء اشياء موسعة تجري على وجوه كثيرة والله ان له عندي سبعين وجهاً اي انه في الموسوعات كمواقع بقية الصلوات تستطيع الاجابة باجوبة موسعة ، وسيأتي ان تعدد الاجوبة يختص بالموسوعات ، وفي البصائر نقل هذه الرواية بسند صحيح ، وهكذا نقلت في الاختصاص النسوب للشيخ المفيد .

ومرسلة العياشى في المستدرك ج ٢ ص ١٨٦ ، وفي جامع الاحاديث ص ٦٧ المقدمة ع ٤١ ينقلها عن محمد بن مسعود العياشى ، في تفسيره (عن حمار بن عثمان قال قلت لأبي عبد الله (ع) ان الاحاديث يختلف عنكم قال فقال: ان القرآن نزل على سبعة احرف ، وادنى ما للبام ان يفتح على سبعة وجوه) .

اذن فمصادر هذه الفكرة كثيرة ، ولا يختص بمصادر قليلة ، ومنها روايات صحيحة وضعيفة ومرسلة كبقية الابواب التي فيها روايات متعددة، من مصادر متعددة .

والكلام يقع حول مفاد هذه الروايات وفي تفسير هذه العبارة (سبعين وجهاً وأمثالها ، ويمكن أن يذكر تفسيران لهذه العبارة :

١ - التفسير الأول :

ان المراد من سبعين او سبعة باستعمالات العرب ، كثرة الاحداد بالنسبة لسبعة ، وكثرة العشرات لسبعين ، فالمراد من متعلق الكثرة وهو الاجوبة المختلفة المتكررة لفظاً ومعنى ، فيذكر اجرة متعددة في مورد واحد والبام (ع) يستطيع ان يجيب على سؤال واحد سبعين جواباً . تذهب لفظاً ومعنى (ولنا من جميعها المخرج) اي دون ان يقع في محذور الكذب ، او في محذور بيان امر يلزم كتمانه ، فلا يبين ما توجد مصلحة في

كتمانه ، ولا يكذب ، فيجيب باجوبة مختلفة على اسلوب التورية ، ومثاله ما ذكرناه من انه لو سأله هل يوجد زيد في الدار فنستطيع الجيب ان يجيب اجوبة متعددة تارة يقولذهب مسبحا للمسجد ، واخرى اطلبه في المسجد ، وثالثة ليس هائلا ويشير الى نقطة خاصة ، كما تنقل الرواية حول هذا الاخير ، وانه ليس بکذب بل في مستطرفات السرائر ، وغيرها من التعبيرات التي لا يلزم منها الكذب ، وفي نفس الوقت تتحقق كتمان ما يريد السائل معرفته .

فالقصد من (سبعين) انه لو اقتضت المصلحة الكتمان فنستطيع ان نذكر جملة متعددة للفضول باسلوب العدول والتورية ويتحقق فيها الكتمان دون الوقوع في محظوظ الكذب ، والروايات التي وردت في المورد الذي يريد به الانسة (ع) كتمان حكم ما تشير لهذه الفكرة مثلا في الاتمام بالغرمين للمسافر حيث يسأل الامام (ع) هل يجوز الاتمام فيها ، والامام (ع) يجيب (انه المقام عشرة ايام واتم) فيرجع في الجواب من التعليم الى الفتيا ، فلا يجيب على جوابه ، ويكتم ما يريد السائل ، وفي نفس الوقت يكون جوابه مطابقا للواقع من دون كذب ، وبعضهم يسأل (مكة والمدينة كسائر البلدان ، قال (ع) نعم) فالسائل يريد من (كسائر) في حكم القصر والاتمام ، والامام (ع) يريد من (كسائر) انه بلد كسائر البلدان .. وهذا التفسير نقله السيد اليزدي في رسالة التعادل والتراجح عن بعض معاصريه ، واختلاف السيد مع هذا المعاصر له ، في انه انكر مثل هذا للعدول تورية ، ونحن لا نتفق بل هو تربية لا جواب واقعي .

٢ - التفسير الثاني

ان المراد من سبع او سبعين كثرة المعاني بالنسبة للفظ الواحد ، اي ان الكلمة الواحدة التي يمكن ان يراد منها معان متعددة ، لذلك يكون للانسان حين يستعملها - المخرج منها - لا ان الكثرة في اللفظ والمعنى معا ، كالتفسير الأول ، بل المقصود كثرة المعاني بالنسبة للفظ الواحد . ولهذا التفسير احتمالات متعددة :

أ - الاحتمال الأول :

ان الانسة (ع) في مجال اظهار الحكم الواقعي لا يعبرون باللفظ الصريح حتى لا يكون لهم مجال للتغليل فيما لو نقل كلامهم هذا للآخرين ، وان الآخرين كانوا حاضري المجلس ، بل ينتخب الامام (ع) لفظا يحتمل معنى آخر ، غير المعنى الظاهر الذي أبرزه الحكم بواسطته ، فيحتمل هذا

اللفظ معان تأويلية أخرى ، ليتمسك بها الإمام (ع) عند الضرورة ، وان مقصوده احد تلك المعاني التأويلية لا المعنى الظاهر كما لو سأله شخص ماذا اعمل في الحرمين ، وفي الحائر الحسيني ، فالإمام (ع) يجيب اتم الصلاة فان الله يحب كثرة الصلاة في هذه الاماكن المقدسة ، وظاهره هو جواز الاتمام ، فان امترض عليه في ذلك ، فيمكن ان يجيب بأنني أمرت بالاتمام ، والامر بالشئ يتوقف على ايجاد موضوعه ، وهو ان يقصد عشرة ايام ويتم ، فالاغفال للانسان في هذه الاماكن ان يبقى فيها مدة اكثـر ، اذن فهـنا يوجد طـريق للتأويل يـنزع اليـه الإمام عند الـضرورة ، فـهـذا الـاحتمال يعني التـعبير بـتـعبير يوجد فيه طـريق للـتأويل .

ولا يبعد ان يكون صاحب كشف القناع يريد هذا الاحتمال ص ٦٩ ، حين يتعرض لهذه الروايات ، ينقل كلاما حول التقىة ، وان الانمة (ع) قد يعبرون (بالالغاظ المشبه القائلة للتوجيه بوجوه كثيرة من سبع الى سبعين).

ب- الاحتمال الثاني :

انه لو كانت المصلحة كتمان الحكم الواقعي ، فيذكرون كلاما مجملـا بحيث لا يلتفت المخاطب الى المعنى اذ الكلام يحتوى على احتمالـين متساوـيين او اكثـر ، غالبا يلاحظ ان الذي يسأل الزعيم ، او شخصا كبيرـا ، مرة واحدة لا يبيـأ له سؤالـا ثانـيا حول ما سـأله أولاً ، اذن فيـنتـخب الإمام (ع) كلامـا مجملـا يـحتـمل معانـ متعدـدة .

ج- الاحتمال الثالث :

لو توفرت عوامل كتمان الحكم الواقعي ، فـهـنا يـنتـخب الإمام (ع) كلامـا ظـاهـره خـلاف الواقع ، ولكن لا ان يكون الـظـاهـرـ الذي هو خـلاف الواقع كـذاـ فـيـقـمـدـ به معـنى تـأـوـيلـا صـحـيـحاـ ، فيـصـنـتـرىـ هذاـ الـكـلامـ عـلـىـ معـانـ تـأـوـيلـيـةـ صـحـيـحةـ متـعـدـدةـ ، وـمـنـ عـبـارـةـ السـيـدـ الـيـزـديـ فـيـ رسـالـتـهـ ، وـمـنـ العـبـارـاتـ الـتـيـ نـقـلـنـاـ فـيـ الدـورـةـ السـابـقـ عنـ اوـثـقـ الرـسـائـلـ يـلـاحـظـ انـهـمـ فـسـرـواـ الـروـاـيـاتـ بـهـذاـ التـفـسـيرـ .

د- الاحتمال الرابع :

الـاحتـمالـ النـسـوبـ لـبعـضـ الـافـرادـ ، وـهـوـ انـ المـقصـودـ منـ اـنـصرـافـ كـلـ الـرجـوهـ المتـعـدـدةـ ، انـ كـلـ كـلامـ يـلقـيـهـ (ع) يـريـدـ ظـاهـرهـ وـبـاطـنهـ مـعـاـ ، وـكـذـمـ الانـمـةـ (ع) يـحـويـ سـبـعـينـ معـنىـ باـطـنـيـاـ اوـ سـبـعـةـ ايـ فيـ كـلـ كـلـمةـ يـرـيدـ سـبـعـينـ معـنىـ وـكـلـهاـ مـطـابـقـةـ لـلـوـاقـعـ ، وـهـذـاـ اـسـلـوبـ نـوـعـ مـنـ الـاعـجازـ وـهـذـاـ

الرأي مسبوق بخلفيات فكرية وثقافية ناشئة من بعض آراء الكشفية والباطنية والإسماعيلية ، الذين يريدون فتح أبواب التأويل في كلام الآئمة (ع) فيعرفون بصحة الكلام وارادة المعنى الظاهر ولكن بالاضافة لذلك يأولون كلامهم لسبعين معنى أو اكثر من اختراهم ، ويقولون بأنها باطن كلام الآئمة (ع) ومن الكشفية طائفه الإسماعيلية الذين كانوا في مصر ولهم كتاب دعائم الإسلام الذي نفعان المصري ، ظاهره كتاب شفقي حيث يذهب صاحب المستدرک الى ان القاضي (مؤلف) ليس من الإسماعيلية لأنّه لا تردد في هذا الكتاب التأويلات الباطنية ، ولكن ظهر اخيراً كتاب لنفس المؤلف (تأويل دعائم الإسلام) يذكر فيه تأويلات باطنية لكل العبادات والمعاملات.

وأننا ذكرنا هذه الاحتمالات الأربع ، لنرى مدى دلالة الروايات عليها ثالث السيد اليزيدي ذهب الى ان الروايات ظاهرة في كثرة المعنى مع وحدة المفهوم وهذه الاحتمالات الأربع تتشترك بكثرة المعنى مع وحدة اللفظ ، بينما ذهب بعض العلماء الى ان الروايات ظاهرة في كثرة اللنط والمحتوى مع انتشاره نظراً للتفسير الاول .

وأننا اعتقاد بان الروايات على تسعين ، قسم من الروايات تدل على التفسير الاول فالإسلام (ع) يريد ان يبين فيها ، بأنه في مقام بيان الحكم المطلق يستطيع العدول الى جمل متعددة ، ويجب بأرجوبة متعددة يتحقق فيها الستر والتورية ، ففي بعض الروايات ظاهرة في هذا التفسير بلا إشكال وليس لها ظهور في جميع الاحتمالات للتفسير الثاني ، وهناك بعض الروايات ظاهرة في التفسير الثاني وبهذا اي احتمال هو الأظهر من بقية الاحتمالات الأربع .

والآن نستعرض الروايات لنرى مدى دلالتها :
الروايات الظاهرة في التفسير الاول :

مثل رواية علي بن حنظلة حيث تدل على أنهم (ع) يجيبون اجوبة متعددة في الاسئر الموسعة ، ورواية أبي بمير التي نقلناها عن رجال الكشي { قال قيل لأبي عبدالله (ع) وانا عنده ان سالم بن أبي حفصة يروي عنك أنت تتكلم بسبعين وجهأ لك من كلام المخرج فقال ما يريد سالم مني... ثم قال: ولقد قال ابراهيم اني سقيم والله ما كان سقيماً وما كذب، ف قوله (أنت تتكلم بسبعين ...) اي لو طرحت مسألة فتستطيع ان تتكلم بسبعين جوابا عنها ، ورواية حمران بن اعين وهي معترفة { قال اني لا تكلم على سبعين وجهأ لي من سبعين وجها } .

وهناك شواهد حية عديدة تدل على أن الأئمة (ع) قد اجابوا باجوبه متعددة في مسألة واحدة كما ذكرنا ذلك في مبحث الصلاة في فصل المواقف ، وصلاة المسافر حيث اجابوا فيها باجوبة متعددة للتورىة .

والروايات الظاهرية في التفسير الثاني :

وان الكلمة الواحدة والتعبير الواحد يقبل الانصراف لسبعين وجهها ، ولغان متعددة ، ففي رواية علي بن ابي جمزة وهي سندًا محل اشكال { قال دخلت انا وابو بصير على ابي عبد الله (ع) وبينما نحن اذ تكلم ابو عبد الله (ع) بحرف واحد فقلت في نفسي هذا مما احمله الى الشيعة ، هذا والله حدث لم أسمع مثله قط ، قال فنظر في وجهي ثم قال لي اني لا تكلم بالحرف الواحد لي فيه سبعين وجهها ان شئت اخذت كذا ، وان شئت اخذت كذا } فتدل على ان الكلام الواحد يحوي على معانٍ ومحتملات متعددة يمكن الاخذ بها ، ومنها يتضح ايضاً ان الكلام ظاهر في معنى ، وان الظاهر مراد، الا انه لأجل عدم اعلامه لن لا يريد الاعمام (ع) اعلامه سواء كان من الشيعة او العامة ، فالامام (ع) يفتح طريقة للتباويل في هذا الكلام ، وهو هذا الاحتمال الاول في التفسير الثاني .

وكذلك رواية محمد بن حمران عن محمد بن مسلم { قال ابو عبد الله (ع) اني اتكلم على سبعين وجهها } ورواية معاني الاخبار { ان الكلم من كلامنا ينصرف محلي سبعين وجهها لنا من جميعها للخرج } .

فالروايات لا تدل على التفسير الثاني فحسب ، كما ذهب اليه السيد البزدي ، بل الروايات على قسمين ، بعضها وهو الاكثر تدل على العدول والتوريه على وجوه متعددة ، وبعضها الاقل يرتبط ببيان الحكم الواقعى ، ولكن مع عدم انتخاب لفظ صريح غير قابل للتباويل وهو الاحتمال الاول

واما الاحتمالات الأخرى فغير صحيحة .

والسيد البزدي في ص ٢٤٥ من رسالته بعد أن يذكر بعض الروايات يقول: (فانظر الى صراحة هذه الاخبار في ان الكلام الواحد الصادر منهم له محامل تبلغ السبعين لا ان لهم ان يعدلوا عن الجواب الى مطلب آخر ، وان لهم ان يتكلموا بسبعين كلاماً ، فهذا مما لا يحتاج الى البيان) ، فبعض الروايات التي استدل بها على رأيه ربما لا تدل على ذلك ، بالإضافة الى

وجود روايات أخرى تدل على العدول والتوريه .

ومن هنا يعلم أننا لو التزمنا بأن هذه الروايات ترتبط بانصراف كلامهم الواحد الى وجوه متعددة ، فيتعين الاحتمال الاول من التفسير الثاني من بقية الاحتمالات ، وان كانوا (ع) يتكلمون أحياناً بكلام مـ

حتى لا يلتفت المخاطب إلى ما يريدون قوله .
واما ما ذكره الشيخ احمد الاحسانى من ان اللفظ له بطون متعددة فهو
من الفرضيات ، وبعيد عن مفاد الروايات .

الطائفة الثانية:

وهي مرحلة التطبيق والصغرى فيها بعض الموارد التي يصرح فيها
الامام (ع) بأن المراد فيها خلاف الظاهر ، أو الانسان يلاحظ من خلال مجموع
الروايات المراد خلاف الظاهر ، فيعلم بوقوع التورية في الجملة ، أي أنه من
خلال ملاحظة اختلاف الروايات يكتشف الانسان حدوث التورية والستر .
فهنا قسان من الروايات:

القسم الاول:

ذكر الشيخ الانصارى (قد) عدة شواهد في الرسائل ، فبعد ان ذكر
الفقرة السابقة التي نقلناها عنه ، وان اكثرا الاختلافات بين الروايات
لأجل ارادة خلاف الظاهر فيها ، وعلى ضوء ذلك لم يستبعد سلامه تلك
التازيلات البعيدة التي ذكرها الشيخ الطرسى في الاستبصار ، بل ربما
توجد تازيلات في نفس الروايات ، قال { ما روى عن بعضهم لما سأله بعض
أهل العراق ، وقال كم أية تقرأ في صلاة الزوال فإن العبد والتوحيد لا
يزيد على عشرة آيات ونافلة الزوال ثمان ركعات } ولم أجده احدا نقل هذه
الرواية (وما روى ان الوتر واجب ، فلما فرغ السائل واستقر قال ، فانما
عندي وجوبها على النبي (ص) .

وهذه الرواية لم اجد من نقلها بهذه الصورة ، ولكن نقلت بصورة
اخري كرواية عمار السباطي ج ٧ ص ١٢١ { كنا جلوساً عند ابي عبدالله
(ع) يبني فقال رجل ما تقول في النوائل ، قال فريضة ، وفزعتنا فزع
الرجل ، قال ابو عبدالله (ع) انما اعني صلاة الليل على رسول الله (ص) ان
الله تعالى يقول: (ومن الليل فتهجد به نافلة لك) فإن القول بوجوب
الوتر وحده لا يوجب الفزع ، لأن كثيراً من العامة يقولون به ، نعم كون
النوائل فريضة ما يوجب الفزع .

ولكن هذا النقل لا يمكن أن يطمئن به ، فإنه قد نقل بنحو آخر
(الكليني بسنده الى محمد بن مسلم قال قلت لأبي عبدالله (ع) ان عمار
السباطي روى عنك رواية ، قال وما هي قال ، روى أن السنة فريضة ،
قال أين يذهب ، ليس هكذا حدثت ، انما قلت من صلى واقبل على
صلاته...) حيث ذكر (ع) ان الشطأ مدر من عمار ، الا ان يكون مقصوده

الخطأ في رواية أخرى ، والشيخ ذكر موارد أخرى مثل تفسير قولهم (ع) : لا يعيد الصلاة فقيه ، بان ذلك في الشك بين الثلاث والاربع ، او تفسير وقت الفريضة : لا تطوع في وقت الفريضة ، بان المراد في الوقت فيه قد قامت الصلاة .

والروايات المنسوبة للأئمة (ع) في هذه الموارد التي يذكرون فيها كلاماً ثم يصرحون بان مواردهم منه خلاف الظاهر ، ولكن اكثراها ضعيف السنداً منها : ما في الوسائل وهي مرفوعة عن ابي عبد الله (ع) { من مثل مثلاً او اقتني كلباً فقد خرج عن الاسلام ، فقلت له هلاك اذن كثير الناس ، فقال : انما عنيت بقولي من مثل مثلاً اي نصب ديناً غير دين الله ، وإنما الناس اليه ، وبقولي من اقتني كلباً اي مبغضاً لأهل البيت ، فاطعنه وأستاه ، ومن فعل ذلك خرج عن الاسلام } .

وفي الكافي ص ٢٢٥ حاشية مرأة العقول ج ٢ ح ١ - محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى عن بعض اصحابه رفعه الى ابي عبد الله (ع) قال ذكر الحائك الى ابي عبدالله (ع) فقال انه ملعون ، ثم قال انما ذلك يحرك الكذب على الله وعلى رسوله] .

والجلكسي في مرأة العقول ذكر بان هذه الفكرة كانت مشهورة بين العامة ، ولاجل ان الامام (ع) لا يريد تكذيب هذه الفكرة المشهورة فحيث أنها فسرها تفسيراً صحيحاً ، ويقول بان من يلاحظ روایات الائمه (ع) في هذا المورد يرها من هذه القبيل وهو كلام جيد ، وكتاب معاني الاخبار للصدوق ينقل امثال هذه الروایات ، وهي روایات كثيرة وان فيها الخبر على خلاف الظاهر ، مثلاً (الجماعة اهل الحق وان قل) وبما ان العامة كان متعمداً عندهم بان الحق مع الجماعة ، ففسر الجماعة باهل الحق وهو تفسير على خلاف الظاهر .

وفي رواية أخرى ص ٢٤٨ [عن ابي عبد الله (ع) قال : لعن الله الذهب والفضة لا يحبها الا من جنسها ، قلت جعلت فداك لم ... قال ليس حيث تذهب اليه انما الذهب الذي اذهب الدين والفضة الذي افاض الكفر] . وكذلك في قوله { اختلاف امتی رحمة } حيث فسر الاختلاف بالاختلاف لطلب العلم .

وفي معتبرة عبدالله بن سنان [قال : قلت له عورة المزن على الزين حرام ؟ قال نعم ، قلت يعني سفلتيه ؟ قال ليس حيث تذهب ، انما ... اذاعة سره وفي هذه الروایة لا يعلم اراده خلاف الظاهر منها ، لأن (كل شئ مستور عورة) او (كل أمر يستحق منه عورة) .

والروايات في هذا المجال كثيرة ، ولكن الروايات التي لها الاثر الفقهي { الحسين بن سعد ، أو سعيد عن صفوان، عن ابي بكر ، عن زرار عن حمران قال ، قال أبوعبدالله في (ع) في كتاب علي (ع) إذا صلوا الجمعة في وقت الصلاة فصلوا معهم ، قال زرار قلت هذا ما لا يكمن . عدو الله اقتدي به ، قال حمران كيف اتقاني وانا لم اسئله هو الذي ابتدأني ، وقال في كتاب علي اذا صلوا الجمعة في وقت الصلاة فصلوا معهم كيف يكون هذا تقبية قال قلت انتاك ، هذا مما لا يجوز ، حتى مضى الى ان اجتنمنا عند ابى عبدالله (ع) فقال حمران اصلاح الله حدثت هذا الحديث الذي حدثتني ان في كتاب علي ... الخ فقال زرار هذا ما لا يكون ، عدو الله فاسق لا ينبغي لنا ان نقتدي به ولا نصلى ، فقال ابوعبدالله (ع) في كتاب علي اذا صلوا الجمعة في وقت فصلوا معهم ولا تقومن من مقعدك حتى تصلي ركعتين ، فقلت قد صليت اربعنا لنفسي لم اقتدي به ، قال نعم ، فشككت وسكت صاحبى ورضينا به) وهذا الدليل قد اخفاه الامام (ع) على حمران لبعض الاسباب . وشنان رواية اخرى تشبه هذى الرواية تدل على ان المراد غير الظاهر .

القسم الثاني :

وقد يستكشف الانسان من خلال اختلاف الروايات انهم (ع) في م تمام الاجمال او اراده خلاف الظاهر من كلامهم ، منها رواية القثعمي ج ٢١ ص ٩٩ ع ٢٠ ، والخصمي قيل بأنه عامي الثقة ، والسندي قبله محل اشكال (قال سالت اباعبدالله عن النفس ، قال كما كانت تكون مع ما مضى من اولادها وما جربت ، قلت : فلم تلد فيما مضى ، قال : بين الأربعين والخمسين) والحق المهداني قد حمل هذه الرواية على التورية ، وان

كما في ص ٢٢٨ من كتاب الطهارة للهمداني (احتمال التورية في هذه الرواية قوي جدا) وقد أوضح هذه الفكرة أكثر فليراجع .

ومثال اخر : الرواية الواردة في نجاسة الخمر ، حيث ذكرت فيها روايتان متعارضتان ، احدهما معتبرة ، على بن مهزيار حديث ح ٢٠٢ وهي صحيحة { قال قرأت في كتاب كتبه عبد الله بن محمد الى ابى الحسن الامام الهادى (ع) حللت فداك ، روى عن زرارة عن ابى جعفر وابى عبدالله عن مسکر يصيّب ثوب الرجل انها قالا لا بأس بان يصلى قتيه انما حرم شربها ، وروى غير زرارة عن ابى عبدالله ، انه قال اذا اصاب ثوبك خمر او نبيذ مسکر فاغسله ان عرفت موضعه وان لم تعرف موضعه فاعسله كله ،

وان صليت فيه فاعمد صلاتك فاعملبني ، فرقع بخطه : وقراته خذ بقول أبي عبد الله] .

فالروايات حول نجاسة الخمر وطهارته مختلفة ، فبعضها تدل على طهارته ، وبعضها تدل على نجاسته ، واجماع علماء العامة الا الشاذ على النجاسة ، وجملة من قدماء علمائنا ذهبرا الى الطهارة ، والمشهور من النجاسة ومن القدام القائلين بالطهارة الشيخ الصدوق ، وابوه ، والجعفي صاحب الفاخر والعماني مولف المتمسك بحبل آل الرسول ، وهنا الامام (ع) يقول (خذ بقول أبي عبدالله) ومن اطلع على ابحاثنا ، يعرف بان هذه الجملة تحتوي على الستر والكتمان ، وان الامام (ع) لم يرد بيان الحكم الواقعى ، بل ان كلامه مجمل ، فكلا الحكمين والروايتين نسبا الى أبي عبدالله (ع) ولكن بما ان الاولى نسبت الى أبي جعفر وابي عبدالله (ع) معا لذلك استظهر بعض القدام ان المراد من قوله (ع) (خذ بقول أبي عبدالله) ان المراد الرواية المنقولة عن أبي عبدالله فقط ، وهي الرواية الثانية ، مع ان الامام لم يقل خذ بما روى عن أبي عبدالله ، وبعضهم احتمل من هذه الجملة التذمیر بالأخذ بكل منها ، ولكن اظهر الاحتمالات في تفسير هذه الجملة . ان الامام الهادى (ع) في مقام التورية والستر ، وذلك لأنه لو حكم في هذه المسألة بالطهارة ، فسيقع في مضائقات لخالفة هذا الحكم لإجماع العامة الا ربیعة الرأى ، وفي الوقت الحاضر من يذهب الى هذا الرأى ولكنه لا يتمكن من التبرير به ، او بظهور الكتابي ، لما سيقع من مضائقات ، وذلك لأنها من القضايا العساسة ، فلو صرحا بالحكم الترخيصي او بالطهارة لاحتمن انتقامه الى تلك الطوائف التي لا تلتزم بصورة سلیمة ، او انه ليس محظيا في دينه ، اذ ان القضايا المعاصرة امتداد للقضايا القديمة .

فمن يلاحظ آراء وروایات العامة ، ويلاحظ روایاتنا يبدو له جليا وجود أسباب الكتان بصورة واضحة والتي تحفظ على التورية ، ولكن من لم يتعرف على مثل هذه البخوت يذهب الى ان المراد من قوله (خذ بقول أبي عبدالله) هو الحكم بالنجلسة ، وفي التنقیح ج ٢ ص ٩٣ (لولا ذلك لكان الجواب موجبا لتجیر السائل في الجواب ، ويوجب اعادة السؤال ثانيا لترضیح مراده) . وفيه مع ان الاجربة التي يذكرها الشخصيات الكبار لا يلزم ان تكون صریحة دائما ، بحيث لا توجب تجیر السائل ان الائمة (ع) قد صرحو كثيرا بأنه لا يلزم ، لو سأله ، ان نجيب السائل عما يريد ان يعرفه بسؤاله .

ومثال آخر : الروايات الواردة في باب القصر والاتمام في الاماكن المقدسة الأربع وهذه الاماكن المقدسة يلاحظ اهتمام الائمة (ع) في بيان امتيازها عن البقية ، ولكن لم يستطع كل احد ان يتحمل مثل هذا الامتياز، حتى فقيه الشيعة المعاصرين للائمة (ع) كما ينقل ذلك جامع الاحاديث ، والمستدرك ج ١ ص ٥٤ ، عن كتاب كامل الزيارات وسندتها معتبر ، وفي ج ٧ ص ٨٥ (عن سعد بن عبد الله عن ابي روب بن نوح من وكلاء الامام الهادي (ع) سأله عن تقصير الصلاة في هذه المشاهد ، مكة والمدينة والكونة وقبر الحسين ، والذي روى فيها ، قال انا اقصر ، وكان صفوان يقصر وابن ابي عمير وجميع اصحابنا يقصرون) اذ لم يكن علماناً يتحملون فكرة جواز الاتمام في هذه الاماكن لمن لم يقصد عشرة ايام . والائمة (ع) قد اجابوا في هذا المجال باجوبة متعددة ومختلفة مشتلة على الترورية والكتمان والعدول ، وفي نفس الوقت يحاولون ان يبينوا امتيازها بأسلوب معتدل ، لعدم تحمله من قبل البعض اذاك ، ولا مذذر في ذلك اذ كما يجوز القصر ايضا ، ولما ان الحكم من المرسلات اجابوا باجوبة مختلفة ، مثلاً رواية الحصيني ج ٧ ص ٩١ ع ٢٥ (قال استأنرت ابا عبد الله (ع) في الاتمام والتقصير ، قال اذا دخلت العرمين فانزل عشرة ايام واتم الصلاة ، قلت اني اتدم مكة قبل التروية بيوم او يومين او ثلاثة ايام قال انو عشرة ايام واتم الصلاة) . وفي رواية لعاوية بن وهب ص ٧٩ : (قال سأله ابا عبد الله عن التقصير في العرمين وال تمام ، قال لا تتم حتى تجمع على مقام عشرة ايام، قلت ان اصحابك كانوا يدخلون المسجد فيصلون ويأخذون نعالهم ويخرجن والناس يستقبلونهم ، يدخلون المسجد للصلوة ، فامرتهم بال تمام) . وهو اشاره الى ان الشيعة لو صلوا ركعتين لخرجوا قبل الناس الذين يصرون اربعا ، فامرهم بالاربع ليخرجوا ويدخلوا مع بقية الناس ، فهذا الجواب لمصلحة وهو فرار عن الجواب الواقعى ، وامر الامام (ع) بال تمام لهذه النكتة ، ولكن الاتمام هو في نفسه جائز ايضا بالإضافة لهذه النكتة . وهذه الرواية نقلت بصورة اخرى من معاوية بن وهب (قال قلت لأبي عبد الله (ع) مكة والمدينة كسائر البلدان ، قل نعم قلت : روى عنك بعض اصحابنا انك قلت لهم اتوا بالمدينة بخمس ..) فمقصود السائل انه كسائر البلدان من حيث القصر ومقصود الامام (ع) انهم بلدان . اذن فالائمة (ع) كانوا يجيبون باجوبة مختلفة من باب الستر والتروية.

الجهة الثالثة :

تأثير الاعلام بوجود التورية في الفقه : فما الذي نستنتج في مجال الفقه من الاعلام بوجود التورية والستر من قبل الانتمة (ع) . ولتوسيع هذه الفكرة لابد ان نذكر مقدمة تتعرض فيها الى الفرق بين الستر الطبيعي وغير الطبيعي ، فالكلام الذي يلقيه الامام والذي يشتمل على الستر بحيث لا يتطابق فيه الارادة الاستعمالية مع الارادة الجدية تماما، او بالجملة ، قد يكون طبيعيا ، وقد لا يكون طبيعيا ، والنوع الثاني هو محل الكلام ، اما النوع الطبيعي فهو خارج ، ولأجل توضيح خروجه نذكر هذه المقدمة :

اننا قد ذكرنا بأن اختلاف الاحاديث قد يكون بلحاظ مرحلة النشر والاختلاف فيه قد يكون بسبب الاختلاف بين التعليم والفتيا ، او بلحاظ الاحكام الولايتية ، او غيرها من الاسباب ، وقد يكون الاختلاف بلحاظ مرحلة الكتمان ولو في الجملة ، وفي مرحلة النشر قد يكون الستر طبيعيا، مثلًا في التعليمات التي تعتمد غالباً على اسلوب التدرج في عرضها ، والقاء الاصول بصورة تدريجية لا دفعه واحدة ، فلا تصادم في هذه الطواهر التعليمية على ضوء القراءتين العقلانية ، فالستر هنا امر طبيعي، حيث ان القاء العام الذي يراد منه الخاص لا يتطابق فيه الظاهر مع الارادة الجدية ، ففيه نوع من الستر والكتمان ، وكذلك في الفتيا ، وذلك بان يطبق الفتى في ذهنه موضوع القضية الحقيقة ، ويلقي للمستفتي نتيجة التطبيق الذهني ، وهذا الافتاء مشتمل على لون من الستر حيث لا يبين الحكم الواقعى بصورة التحقيق للمخاطب ، بالإضافة الى ان الافتاء مشتمل على بعض الطرق الارشادية ، وذكر أسهل الطرق للسائل فيتوفهم المخاطب بان هذا الطريق الذي ذكره الفتى هو الطريق المتعين والوحيد ، مع انه قد يكون في الواقع من باب انتخاب احد افراد الواجب التخييري ، وهذا في حقيقته ستر وكتمان ، ولكن هذا الستر طبيعي فلا يحتاج لتعليق مثل هذا الستر بالالتزام بأسباب الكتمان . كالحقيقة والقاء الاختلاف بين الشيعة ، ومداراة السائل وغيرها ، فإن الفتيا في طبيعتها تقتضي هذا الستر وكذلك التعليم يقتضي بطبعته ذلك .

ومن الامثلة في هذا البحث : لو كانت هناك احكام يعلم الامام (ع) بعدم تحقق موضوعها فعلا لعامة المكلفين ، فيبرز الحكم المترجم حين عدم تحقق الموضوع للحكم الاول ، فمثلا هناك بعض الاحكام تترافق فعلية

موضوعها على قيام دولة الحق فحينئذ لا يبين الإمام ذلك الحكم ، بل يبين الحكم المتوجه حين عدم قيام دولة الحق ، كما في الروايات { ربح المؤمن على المؤمن ربنا } وهذا الخبر ضعيف السند ، وفي رواية أخرى أن هذا الحكم عند قيام القائم (ع) مع ان الربع جائز فعلًا ، فموضوع الحرمة على فرض ثبوته حرمة اخذ الربع من المؤمن عند قيام دولة الحق - وهذا الستر طبيعي ، لذلك نذكره في مرحلة النشر ، لا في مرحلة الكتمان ، وهذا القسم لا أهمية له ، وليس له طرق خاصة غير الطرق العقلانية المتعارفة لاستكشافه.

وقد يكون الكلام مشتملا على الستر ، ولكن الستر غير الطبيعي ، فيكون اختيار الكلام الخاص حينئذ لأجل بعض اسباب الكتمان التي اشرنا اليها ، ومثل هذا النوع من الكلام هو الذي يعبر عنه بالمعاريض والحن والتورية واشباهها .

وبعد هذه المقدمة نقول ان بحثنا حول الدواعي للإعلان عن هذه الفكرة ولماذا يؤكد الانتمة (ع) دائمًا بأنهم يستعملون التورية والكتمان ، أو الستر في كلامهم ، ومدى تأثيرها في الفقه ، ولتوسيع هذه المذكرة نذكر بعض الامور :

الأمر الأول:

وفيه مقصدان :

- أ- الاثر الايجابي للاعلام بوجود التورية .
- ب- رفع الاثر السلبي المترتب على هذا الاعلام .

المقصد الأول :

لماذا اعلم الانتمة (ع) بأنهم يستطيعون التكلم على سبعة أوجه أو سبعين وجها ، مثل هذا الاعلام المزدوج بشهاد حية من النصوص ، قد اثبتت وجود هذه الحقيقة ، هنا توجد ثلاثة احتمالات :

١- الاحتمال الأول :

اتما ذكروا هذا الاعلام لأجل ان ينزعها انفسهم عن الكذب فحسب دون ان يكون له دخل في استكشاف الاحكام الشرعية ، فذكروا ذلك لأجل تنزيه انفسهم عن الكذب في الموارد التي تتوافر دواعي الكتمان كالتنقية ، فلو سمعنا منهم كلاما يريدون خلاف ظاهره ، فهم لم يكنوا بل استعملوا التورية في هذا الكلام ، بناءً على ان التورية تخرج الكلام من الكذب، لذلك يشير الشيخ في الرسائل في الفقرة التي نقلناها سابقا ، وان

الاليق لهم قصدوا التورية لأجل ان يبعدوا انفسهم عن الكذب ، فيدل هذا الاعلام على عدم صدور العلم القبيح منهم ، لا أنه يساعدنا في مرحلة استكشاف الاحكام ، مثل هذه الفكرة تستفاد من السيد الطباطبائي اليزيدي في رسالة التعادل والترجيح ، حيث يذهب الى ان الروايات المقدمة من الانثمة (ع) والمشتملة على التورية ، لا تجدي الفقيه بشئ سواء انحصر المعنى التأويلي بواحد ، أو بعده معانٍ تأويلية ، يحتمل ارادة الامام (ع) واحد منها ، وذلك لأنه لو كان المعنى التأويلي واحداً فلا يستطيع الفقيه ان يفرضه هو الحكم الواقعى ، واذا تعدد ، فلا يستطيع ان يعتبر احد المعانى التأويلية هو المراد دون البقية على نحو العلم الاجمالي ، اذ يمكن ان يكون الانثمة (ع) مجبورين على التكلم بهذا الكلام ، ولا طريق له للسكوت ، فمن باب الاضطرار تكلمرا بهذا الكلام فحينئذ لا يدل ذلك على ان المعنى التأويلي هو المطابق للواقع ، وقد ذكر عدة توضيحات لهذه الفكرة .

ومثل هذا الرأى غير صحيح : وذلك لأن الانثمة (ع) قد ذكرها بأنهم يستطعون ان يتكلموا باني اسلوب وباي نوع من الكلام ، دون ان يكتنعوا في كلامهم هذا ، ولهم في جميعها المخرج ، وحتى لو كانوا مضطرين بكلامهم ، بالإضافة الى انهم حرضونا على معرفة اللحن والمعاريف والتورية في الكلام ، وبناءً عليه فكيف نلتزم بما ذكره السيد اليزيدي ، ويتوقف معرفة نقاط الضعف في كلامه بمراجعة كلامه في هذا المجال .
والخلاصة ان اعلامهم بقدرتهم على الكلام بسبعين وجهها مع أمرهم للشيعة بمعرفة التورية دليل على تأثير التورية في مرحلة استكشاف الحكم لا لغرض التنزيه عن الكذب فقط .

٢- الاحتمال الثاني :

وهو يظهر من فقرة الشيخ الانصاري التي ذكرناها سابقاً ، وهو ان فائدة التورية هو نفي الاستبعاد عن تلك الجموع التأويلية البعيدة التي يتوجهون بها بلا شاهد بل ربما تكون غير بعيدة ، لأن في كلام الانثمة (ع) قد أريد خلاف الظاهر كثيراً ، فحينئذ لا تستبعد تلك التأويلات التي ذكرها الشيخ في التهدئتين ، ولو كانت هذه التأويلات بعيدة .
أو لا شاهد عقلائي عليها ، ومن هنا يمكن تبرير الفكرة القائلة بأن الجمع مهما امكن اولى من الطرح ، والمراد من الامكان الامكان العقلي لا خصوص الامكان المطابق للموازين العقلائية .
ولكن هذا غير صحيح ، فالاعلام من قبل الانثمة (ع) بوجود التورية في

الكلام ، ليس بداعي ان يتمكن اي شخص كان ان يجمع بين اخبارهم المخالفة بحسب الصورة ، باي جمع اراده ، بحيث يستطيع اختبار التأويلات البعيدة ، بل لابد ان يكون استكشاف المعانى على ضوء الموازين ، لا اننا نفتح باب التأويلات البعيدة لنبرر بذلك عمل الشيخ الطوسي والا لزم الاستنباطي الاعتباطي والغاء الموازين العقلائية في تشخيص الظاهرات .

٢- الاحتمال الثالث :

ان نقول بان الانمة (ع) انما اخبروا بوجود هذه الظاهرة في كلامهم لأجل ان يوجهونا الى استكشاف المراد الواقعى من كلامهم في موارد التورية والمعاريض ، بان الجمع بين اخبارهم المختلفة ، ليس الجمع الذي يفهمه العرف بحسب فهمه الابتدائي الذي يعبر عنه بـ (الجمع العرفى) بل الميزان هو (الجمع الاستنباطي) ، وهو اصطلاح وضعناه وسيأتي توضيحه في المقصد الرابع في البحث حول كيفية الجمع في الدلالة ، وملخصه بان القوالي المختلفة يجمع بينها على ضوء قوانين معرفة المعارض والتورية واسباب الكتمان ، وتلاؤم الاسباب مع الاحكام ، فيستكشف الفقيه من خلال ذلك المراد من النصوص ، فاخبروا بهذه الظاهرة ، لأجل ان يعرفونا على منهج التفكير في هذا المجال ، وان المراد ليس كل جمع يتذوقه اي شخص كان ، بل ان الامر اعمق من ذلك ، فالجمع السليم غير هذا الجمع الذي يسمى بالجمع العرفى ، والذي يتذوقه العرف ، بل الجمع بين القوالي المخالفة متوقف على معرفة اللحن والمعاريض واسباب الكتمان ، وغيرها، التي اشير اليها في الروايات وبحثنا حولها هو الهدف الرئيسي من اعلامهم هذه الظاهرة في كلامهم (ع) .

هذا هو المقصد الأول باحتمالاته الثلاثة من اعلامهم بوجود هذه الظاهرة في كلامهم .

المقصد الثاني : وفيه جهتان :

أ- رفع الترهم عن الانمة (ع) انفسهم ، فإن العامة حين يسمعون مثل هذه القوالي المتناقضة المخالفة عن الانمة (ع) كانوا يتوهمنون بان اختلاف اقوالهم (ع) كاختلف فتاوى علماء العامة ايضاً ، حيث يرتبط بتبدل الرأى ، وانهم يفتون على ضوء القياس والاستحسان ، ولذلك تختلف فتاواهم ، وهذه الفكرة يلاحظ بانها قد سرت لبعض فقهاء الشيعة ، لذلك فان ابن الجنيد على ما نسب اليه ، كما ذكر ذلك في فهرست مؤلفاته ، وما

ذكره المفيد حوله قد تخيل بان الروايات مختلفة من حيث المعاني ، وان اختلاف الانئمة (ع) منشأه اعتمادهم على الرأي والاقيسة ، فهذه الروايات روايات التورية ت يريد ان تقول بان الاختلاف الظاهري بين اقوالهم (ع) لا يكشف عن الاختلاف بالرأي والنظر بل انهم (ع) يفتون على ضوء اصول ثابتة ومسلمة ، واما الاختلاف الظاهري فلا بد ان يعالج ، وان الفقيه العارف باللحن وباقوال الانئمة (ع) يلتفت للمقصود الواقعي لهم ، كما لو كان هناك زعيم اجتماعي ، فربما يتكلم كلاماً مختلفاً للاحظة بعض الظروف، فالذى لا يدرك ولا يعرف بان هذا الزعيم يسير على خط واحد ، وله اهداف واحدة لا ينحرف منها في كلامه ، مثل هذا الجاهل بالواقع يتخيّل بان الزعيم يحصل له تغيير وتبدل بالرأي ، واما العارف باللحن الخطاب ، وموازين الكتمان ، كما يذكر ذلك في كتب علم الاجتماع يلتفت الى ان كلامه يجري على خطبة مدرستة ، وانه قد استعمل التورية والكتمان حتى لا يقع في قبضة المناوئين .

او انه ربما يتوهّم في الانئمة (ع) كما قيل حول احمد بن حنبل ، وهو من الاخباريين في فقهاء العامة ، لأنه يتزم التزاماً شديداً بالأخبار ، وكان يقدس ويحترم الصحابة احتراماً كبيراً ، والصحابة كانت لهم آراء متضاربة واحمد بن حنبل كان يصدر آراء مختلفة أيضاً تبعاً للصحابية ، فلو ان الاول ذهب له احمد ويعلن عنه ، والثاني لو ذهب لرأي مخالف في نفس تلك المسألة ~~فيذهب~~ لـ احمد وينشره .
ومثل هذا النهج لا نعلم مدى صحته ، فهل أن احترام الافراد يعني أن تكون كل آراءهم حجة ، على نحو التخيير ، وهل ان كلام الصحابي حجة ، فمقام ائمتنا الاطهار (ع) ارفع من هذه المستويات كما اشير له في هذه الروايات .

تزكية رواتهم : ففي مجال الاقوال المتخالفة بحسب الظواهر لو نقل كل راوٍ رواية تختلف عما يرويه الآخر ، فربما ينشأ سوء الظن بهؤلاء الرواة ، ونتيجة لذلك يحصل امران :

١- التشكيك بانتساب الفقه الشيعي للانئمة (ع) :
فلو نقل كل راوٍ رأياً مخالفاً عن الانئمة (ع) مع ان الانئمة (ع) لا يمكن ان يتكلموا كلاماً مختلفاً فهذا يؤدي الى تشكيك الاعداء فيهم ، فلا بد ان يكون الرواة هم بذاتهم قد اخترعوا هذه الآراء المختلفة ونسبوها للانئمة (ع) .

٢- تكذيب الرواية انفسهم :
لأن الاجوبة المختلفة تؤدي إلى التشكيك او التكذيب عند العامة ، بل
عند بعض الخاصة كابن قبة ، كما نقلنا عنه في بداية التعارض ، وان
الاختلاف قد نشأ من المدلسين الذين وضعوا اخباراً ونسبوها للائمة (ع) كما
نقل عنه الصدوق في اكمال الدين ، فاعلام الانئمة (ع) بوجود المعارض
واللحن في كلامهم لدفع هذه الاوهام والاثار السيئة ، وان الاختلاف له
اسباب اعمق وليس سببه هزلاء الرواية ، بل الرواة من البداية هم
ملتزمون بدقة في ضبط اقوال الانئمة فلاجل تزكية الرواية صدرت مثل هذه
الروايات .

الامر الثاني :

اللحن ليس لأجل الستر المطلق ، بل الستر بحدود المصلحة المقتصية له فلابد ان يفهم ذلك المعنى الحقيقي الذي اريد ستره : ولقد لعنت لكم لكىما تفهموا واللحن يعرف نزوه . الالباب أما كيف نفهم المعنى الحقيقي من هذا الكلام الذي مكدر تورية عن الاشنة (ع) فله بحث آخر ، وكلامنا فعلًا في ان روايات التورية تدل على لزوم فهم المعنى المستور والمورى عليه فقط ، وهنا نذكر ثلاث مجالات للتورية واللحن :

٦- في مستوى الادب العربي :
والذى له اطلاع اوسع يستطيع البحث حول التورية والمعاريف في
مستوى الادب العالى ، ونحن لضيق وسائلنا نبحث حول حدوده في مجال
الادب العربى .

٢- ملاحظة الرواية التي تحت على معرفة التورية .

٢- أقوال الفقهاء حول لزوم معرفة التورية في كلام الائمة (ع) .

أولاً : في مستوى الأدب العربي :

كما قال الشاعر :

لقد لحت لكم لكينا تفهموا ولقد قال الساعر : والحن يعرفه ذو الالباب
لقد ذكرنا سابقاً عبارة السيد المرتضى ، وهي أن الذي ليس له معرفة
بطريقة اللحن والمعاريف في الادب العربي ليس له حق تفسير الروايات ،
وفي الغدير ج ٦ ما يرتبط بتواتر الاثر في علم عمر في الجهة ١٢ ، ذكر فيها
مدى عدم علمه بمعاريف الكلام ، ويدرك موارد خمسة لم يتلفت فيها عمر
إلى معاريف الكلام ، فالذى لا يفهم معاريف الكلام لا يغدو
مايراً في مجال الادب العربي ، ومحمد ابو زهرة يذكر طريقة مبادعة أبي

حنيفة للسفاح ، وان ابا حنيفة قد استعمل التورية ، فالسفاح حين واجه فقهاء الكوفة قال [انتم معاشر العلماء ، واحق من اعوان على ولكم الحياة والكرامة والضيافة من مال الله ما وعدتم فبایعوا بيعة تكون عند امامكم حجة لكم وعليكم وامانا في معادكم] ، الى ان يقول [فنظر القوم الى ابي حنيفة فقال: ان احبيت ان اتكلم عني وعنكم ، فقالوا : قد احببنا ذلك ، فقال : الحمد لله الذي بلغ الحق من قرابة ذبيه (ع) وامات عنا دور الظلمة وبسط السنننا بالحق ، قد بايعناك على امر الله ، والوفاء لك بعهدك الى قيام الساعة ، فلما خرجوا قالوا : ما أردت بقولك الى قيام الساعة ، قال : فإن احتلت على احتلت عليكم ، واسلمتكم للبلاء فسكت القوم] ، ومحمد ابو زهرة يقول [ومندي ان الخطبة للمبايعة حقاً] مع أنها ليست بيعة كما هو ظاهر فهل دليل على فهم ابو زهرة للمعاريف والتورية في كلام العرب .

ثانياً : في مستوى الروايات :

وهي روايات مديدة تحدث على معرفة المعارض { انا لا نعد الرجل منكم فقيها حتى يعرف معارض كلامنا } ولا يلزم ان تكون هذه الرواية معتبرة سندأ ، وان كانت اسانيد بعضها معتبرة ، ولكن بما انها موافقة لمستوى الادبي ، لذلك تكون مرشدة ومذكرة فحسب .

فهنا عدة من الروايات تشير الى ان الفقيه يجب ان يكون عارفاً بلحن كلام الانسة (ع) ، وفي معاني الاخبار للصدق ، يذكر بعض الروايات المعتبرة الدالة على هذه الفكرة في الفصل الاول وكذلك في البحار . ج ١ ص ١٨ ، عن ابي عبد الله (ع) { انه قال حديث تدريه خير من الف حديث ترويه ولا يكون الرجل فقيها حتى يعرف معارض كلامنا ، وان الكلم من كلامنا ينصرف على سبعين وجها لنا من جميعها المخرج } .

قوله { حديث تدريه } يعني انه اذا تعرف الانسان على حديث بحيث يتعرف على جميع محتويات الحديث ، وخصوصياته ومقاصده ، واسباب ذكر هذا الحديث ، اذا تعرف على ذلك كله ، فهذا افضل من ان يتعرف على الف حديث ، معرفة ظاهرة عابرة فحسب ، واولئك الذين يرون الاحاديث كانوا عارفين باللغة العربية فإذا كان المراد من الدراسة مجرد معرفة الظواهر ، فلا داعي لكل هذا التحریض على الدراسة ، بل يمكن كل الرواية يملكون ميزة الدراسة ، ولكن المراد من الدراسة معنى آخر اخص من معرفة مجرد الظواهر .

وقوله { ولا يكون الرجل فقيها حتى يعرف معارض } أي يعرف

الاشارات الخفية وموازين الستر والكتمان ، فلو لم تكن له مثل هذه الاحاطة فهو ناقل لا فقيه ، فهناك فرق بين الراوي والفقيhe ، وبين الوراية والدراءة .

{ وان الكلم من كلامنا ينصرف على سبعين ...} والمقصود من سبعين وجها لا على نحو تكثير اللفظ والمعنى كما اشرنا اليه في البحث السابق ، بل بمعنى ان اللفظ الواحد يحتوي على معان متعددة ، وهذا هو مؤدي المعاريض ، وفيه تحريض للفقيه أن يبدل وسعه لاجل التعرف على معاريض كلامهم (ع) .

وفي معاني الاخبار ايضا ، وفي جا ص ٦٧ - ٤٢ في المقدمة { عن داود بن فرقد ، قال سمعت ابا عبدالله (ع) انت افه الناس اذا عرفتم معانى كلامنا ، ان الكلم ليتصرف على وجوه فلو شاء ان يصرف كلامه كيف شاء فلا يكذب } .

وان كان في الرواية ارسال لكنها تدل على انهم اعلم الناس فيما لو عرروا مقاصد واهداف كلام الائمة (ع) فمعرفة الكلام بمستوى الفهم العادي هذا غير كاف ، بل لابد ان يكون الفقيه اعمق من ذلك بكثير ، قوله { فلا يكذب } يعني ان الجواب يقبل التغيير بوجوه متعددة ، واذا اراد الانسان ان يغير كلامه بآئي نحو لاستطاع دون ان يكذب كما ذكرنا سابقا ، فمثلاً من يأتي للبيت ، ويسأله عن صاحبه ، فإذا اراد المخاطب ان لا يكذب ، فيستطيع ان يجيب بأجوبة متعددة دون ان يكذب فيها مثال اطلب في المسجد او ليس ها هنا ... الخ] .

وفي تفسير نور اليقين ص ٤٤ ح ٥ . ينقل عن كتاب توحيد الصدوق بسنده عن ابي عبيدة عن ابي جعفر (ع) قال { قال لي يا ابا عبيدة خالقرا الناس بأخلاقهم وزايلوهم بمعاملهم ، انا لا نعد الرجل فيما عاقلا حتى يعرف لحن القول ، ثم قرأ هذه الآية ، ولتعرفتهم في لحن القول } .

وقد نقلت هذه الرواية باسلوب آخر عن ابي عبيدة أيضا في البحار عن كشف المحجة { قال قال لي ابو جعفر وانا عنده ... يا ابا عبيدة لا نعد الرجل فقيها عالما حتى يعرف لحن القول ، وهو قول الله عز وجل (وليعرفنهم ...) } ففي الصورة الاولى للرواية { فيما عاقلا } وفي الثانية { فقيها عالما } ويحتمل ان يكون الاشتباه من الناسخ للشbe بين اللفظين .

وفي ص ١٢٤ البحار عن الفيحة للنعماني - بسنده يتصل بالفضل - والسندي محل اشكال { قال قال ابو عبد الله (ع) خير تدریه خير من عشرة ترويه ، ان لكل حق حقيقة ولكل ثواب نورا ، اما والله انا لا نعد الرجل

فقيها حتى يلحن له فيعرف اللحن] .
جملة { ان لكل حق حقيقة وكل ثواب نورا } اذا كانت لها جهة المقدمة للجملة الثانية فتدل على ان من طرق معرفة اللحن والمعاريف ، هو قياس الكلام بالأصول المسلمة التي يقر بها المتكلم ويذعن لها ، وسنوضح هذه الفكرة اكثر في باب الاخذ بشواهد الكتاب والسنة ، اي ان ظاهر الكلام لابد ان تلاحظ فيه موافقة الشواهد معه ، فمن دلالات وجود التورية والستر في الكلام ما لو رأى الانسان عدم موافقة الشواهد التكوبينية ، او التشريعية المسلمة لظاهر الكلام الذي يسمعه ، فمن عدم ملائمتها مع هذا الظاهر ، يعرف بان في هذا الكلام لحننا ، فلا تحصل للانسان دراية بالحديث الا بعد مقاييس مضمونية مع الاصول المسلمة وهي التي يعبر عنها في كلمات المحدثين [باب الاخذ بشواهد الكتاب والسنة] ، فلابد من ملاحظة مدى تطابق الخبر مع تلك الاصول المسلمة التي عبر عنها في النص بالحقيقة والنور كما في رواية { لعن الله الذهب والفضة } ومثل هذه الجملة ليس فيها ذلك النور ، وتلك الحقيقة التي يجب ان تتوافق في اقوال الانتمة (ع) ، وقد اولها الامام (ع) تأويلاً والنور والحقيقة والاصول المسلمة ، ثم يعقب عليها { اما والله انا لا نعد الرجل فقيها حتى يلحن له فيعرف اللحن } ، ومعرفة اللحن هو دراية الحديث ، بان يلاحظ وجود شواهد تتواافق مع مضمونه ام لا .

وفي الوسائل ، في كتاب القضاء باب وجوب القضاء والفتوى ، وهي مرفوعة { قال ، قال الصادق (ع) اعرفوا منازل شيعتنا بقدر ما يحسنون من روایتهم عنا ، وانا لا نعد الفقيه منهم فقيها حتى يكون محدثاً ، فقيل له اويكون المؤمن محدثاً ، قال يكون مفهماً ، والمفهوم المحدث } وانما سال عن المحدثين ، لأن هناك في الكافي باب بان الأوصياء محدثون .
وأمثالها من الروايات ، قوله { فلا يعد الرجل عاقلاً } ، يشبه البيت المعروف [واللحن يعرفه ذوو الالباب] .

والفقهاء أيضاً قد تعرفوا على هذه الظاهرة والثغروا اليها ، وبالخصوص الجواهر ، ففي مواضع متعددة من كتابه يذكر هذه الجملة [رزقه الله معرفة لهم] كما في مسألة زبائج أهل الكتاب ، بعد ان ينقل خبر بشر ابن ابي غيلان الشيباني (سألت ابا عبد الله (ع) عن زبائج اليهود والنصارى والنصاب فلوى شدقه قال كلها الى يوم ما) وعقب عليها (قدره) [بل لا يخفى على من رزقه الله فهم اللحن في القول ان هذا الاختلاف في الجواب ليس الا لها] اي التقبة .

ومن هنا نعرف بان من الامور التي تدل على وجود اللحن والتورية في الكلام هو اختلاف كلام المتكلم واقواله ، فهذا الاختلاف في كلامه يدل على انه قد اصدر بعض اقواله تورية ، وما ذكره صحيح ، وقوله [رزق الله] فإن الله قد يتفضل بهذه الرهبة على البعض ، فتوجد عنده بصورة طبيعية بحيث يتوجه الى وجود اللحن في كلامهم (ع) واحياناً يتوصل لهذه الملة من خلال الصناعة والمارسة ، بان يتعرف على طرقها وضوابطها ، ولم اجد من بحث حول هذه الضوابط في هذا المجال ، فالمعروف ان العلوم على قسمين كالنطق ، منطق طبقي ، بمعنى ان كل انسان يعيش التفكير المنطقي ، واخرى يكون المنطقي ، المنطق الصناعي ، وهو الصورة المتكاملة لذلك النطق الطبيعي ، والاصول الطبيعي ، فان الانسان في مجال استفادة اي معنى من كلام اي شخص يطبق هذه القواعد الاصولية في استفادته وكل شخص اصولي ولكن بالارتكاز ، والاصول الصناعي ، وهو عرض تلك المركبات بصورة علمية ، بحيث يجعل لها ضوابط وقواعد بصورة فنية .

فهل نستطيع ان نعرض ضوابط التورية وقواعدها بصورة فنية ، اي ان تلك الضوابط والمعايير التي يلتقط اليها الشخص الذكي الوعي بحسب ارتكاراته نعرضها نحن بصورة فنية ، وبأسلوب علمي .

الامر الثالث :

كيف نفهم بان الكلام يحتوي على التورية ؟ هناك طريقتان :

١- الطريق الاول : وفيه عدة مقدمات :

المقدمة الأولى :

لاشكال بان الاعلام عن وجود التورية والمعاريف في كلام الانمة (ع) ليس لاجل الغاء حجية الظاهرات ، وذلك لأن حجية الظاهر متوقفة على ميثاق عقلائي وهو عبارة عن تعهد الانسان بالالتزام بظاهر كلامه ، فيتغدو على اظهار مقاصده بواسطة هذه الظواهر ، ولاجل هذا يكون الكلام حجة ، ولكن قد يتوضم أن ادلة التورية والمعاريف ونصوصها تدل على اعلامهم بارادتهم خلاف الظاهر من كلامهم كثيراً ، فنتيجة ذلك خروج ظواهر كلامهم (ع) عن حدود الحجية العقلانية ، اذ ان ظاهر كلام المتكلم انا يكون حجة في الوقت الذي لا يعلم بكثرة ارادة خلاف الظاهر من كلام هذا المتكلم بل ات كبقية افراد المجتمع ، يتعهد ان يلتزم بنفس المعايير الاجتماعية ، ولكن اذا علم - كما في كلام اهل البيت بارادة خلاف الظاهر كثيراً ، ولو

بذكر العام الذي يراد منه الخاص واقعاً ، أو ذكر المطلق الذي يراد منه المقيد وغيره ، فنتيجة ذلك عدم وجود بناء العقلاء على اعتبار حجية هذا الظهور ، وعلى هذا التوهم ، يذكر الشيخ في مبحث حجية الظواهر في الرسائل ، نقاً عن السيد الصدر شارح الرافية ، بأنه قد ذكر أن حجية ظواهر كلام الانتمة (ع) لأجل الاجماع العلی المتشرعی ، لا لأجل بناء العقلاء .

ولكن هذا الرأی مخدوش ايضاً ، بل ان الانتمة (ع) كانت ایسیرون على وفق هذا الميثاق العقلائي ، فلابد ان يكون اعلامهم عن وجود التوریة والعارض في كلامهم في صورة عدم المنافاة لحجية الظواهر ، اذن فهذا الاعلام لابد ان تكون له حدود معينة بحيث لا ينافي ان تكون حجية ظواهر كلام الانتمة (ع) حجية عقلانية ، اذ لو كان الاعلام منافياً لحجية ظواهر كلامهم (ع) فلا يكون هناك معنى لدعوة الانتمة (ع) الناس لأخذ العلوم والمعارف منهم (ع) ، فأخذ العلوم والمعارف منهم يتوقف على اعتبار حجية الظواهر ، وتعهد الشخص بهذا الميثاق الاجتماعي ، واذا سقط مثل هذا التعهد ، فينسد باب الاستفادة من كلام الانتمة (ع) وهذا لا يمكن الالتزام به . اذن فلابد ان نعي النظر في التوریة ، فهل حقيقة التوریة هي ارادة خلاف الظاهر ، او ان المخاطب لقصور فكره قد يتخيّل ان ما ليس بظاهر ظاهراً ، اي ان التوریة تخيل السامع بان ما ليس بظاهر ظاهراً ، لا ان الظاهر غير المراد بل الظاهر هو مراد ، وانما هذا الشخص غير ملتفت . بل قد اختلط ذهنه ببعض التوهمات ، وهذا الاختلاط هو الذي حفظه ان يسأل المتكلم ، ليجيب عنه المتكلم بما يتلاءم ويوافق توهّمه ، وعلى ضوء هذا التوهم يتخيّل السائل ظهوراً ما من كلام المتكلم ، مما يؤدي الى اخفاء المقصود الاصلي على المستفهم ، وهذه هي حقيقة مواردها هي ارادة خلاف الظاهر ، او ان المخاطب لقصور فكره قد يتخيّل بان ما ليس بظاهر ظاهراً ، اي ان التوریة تخيل السامع بان ما ليس بظاهر ظاهراً ، لأن الظاهر غير مراد ، والحق ان الظاهر هو المراد ، وانما هذا الشخص غير ملتفت . بل قد اختلط ذهنه ببعض التوهمات ، وهذا الاختلاط هو الذي حفظه ان يسأل المتكلم ، مما يؤدي الى اخفاء المقصود الاصلي على المستفهم ، وهذا هو المعنى الحقيقي للتوریة ، فحين يسأل في الامثلة الحرفية ، هل السيد موجود ، فانا اراد ان يجيب الجواب الصحيح على هذا السؤال فلابد ان يقول اما موجود ام غير موجود ، واذا قال (اطلب في المسجد) فليس بهذه الجملة من ظهور في عدم وجوبه ، الا ان هذا السائل يتخيّل بان ما

يريده من المتكلم ، سوف يعطيه وسوف يجيبه على وفق ما يريده ، فحين سؤاله عن وجود السيد وتعهد المتكلم بالإخبار عن الواقع ، فيتخيل أن قوله (اطلب في المسجد) عبارة أخرى عن قوله (ليس في الدار) لكنه توهם محسن بولذا فالفرد الذكي الوعي يلتفت إلى أن نفس العدول عن الكلمة المختصرة وهي (لا) التي يقتضيها المقام ، إذ المقام لا يقتضي التفصيل ، فعدل عما يناسب المقام إلى كلام آخر ، هذا العدول في حد ذاته لابد أن يجعل السامع ملتفتاً إلى أنه توجد نكتة في المقام ، وكذا إذا قال (ذهب صباحاً إلى المسجد) فهو أيضاً عدول ، فالكلام يستطيع أن يجيب مثل هذا الجواب بمحض لا ينافي وجوده فعلاً في البيت ، وأما غير الملتفتين ، فيتوفهمون بأن هذا الأسلوب أخبار عن عدم وجوده في البيت فعلاً ، وكذا إذا قال (ليس هاهنا) ويشير إلى نقطة مكانية معينة ، فهذا تخيل للظهور ، لا أنه ظهور حقيقي فالتورية لا تعني الظهور الواقعي حتى تكون خلاف الموازين العقلانية ، بل أن حقيقة التورية هو اتباع الظاهرات والأخذ بها ، ولكن الظاهر غير ظاهر للسامع غير الملتفت ، وأما لو كان ملتفتاً واعياً بالخصوصيات المكتنفة بالكلام لظهر له المعنى الظاهر .

إذن علامة التورية بل حقيقة التورية هو العدول ، فلو تحقق في الكلام العدول من مقتضى الحال إلى غيره ، فنكتشف وجود التورية في مثل هذا الكلام ، ومثل هذه الظاهرة متوفرة في جميع الموارد ، فلو سأله المجتهد ، هل ان شراء الراديو حلال أم لا ، فلا يجب لا يجوز بيع وشراء الآلات المختصة باللهو او يجب اذا كان من الآلات المختصة باللهو فلا يجوز بيعه او شرائه فيتحاشى المجتهد عن جهة التطبيق ، مع ان السائل يسأله عن التطبيق ، وهذا هو العدول ، او انه لو اراد التسامع اكثر مع السائل فيجيبه ، اذا كان من الآلات المشتركة فجاز ، ففي هذه الاجوبة يتحقق العدول ، وهو حقيقة التورية ، كالروايات التي تعبّر بأن المتكلم يستطيع ان يصرف كلامه على سبعين وجهاً اي يستطيع التعبير عنه بأساليب متعددة ، ويستطيع العدول كما قال (ان الكلم ينصرف على وجوه) فالكلام قابل لتحولات ، وعدم التطابق بين الجواب وبين السؤال ، وهذا هو الشاهد على الانصراف .

فالخلاصة ان هذا الطريق لمعرفة التورية يتوقف على مقدمات ثلاثة :
المقدمة الاولى : أن نلتزم بالتورية في كلام الآئمة (ع) بصورة لا
تنافي مع الالتزام بحجية الظواهر .

المقدمة الثانية : أن الظاهر على قسمين ، الظاهر الذي يتوقفه العامي غير الملتفت وغير ذوي الالباب كما في البيت الشعري ، والظاهر الواقعي الذي يلتفت اليه الذكي ، والاول هو الظهور الذاتي ولا قيمة له والثاني هو الظهور الموضوعي والذي هو مورد الواثيق العقلائية .

المقدمة الثالثة : لابد ان يلاحظ العدول في الكلام فحقيقة التوربة هو العدول ، وعلى ضوء هذه المقدمات الثلاث ، يدخل الكلام في حجية الظواهر .

فهذا الطريق الاول قد اختاره بعض الاعلام (وهو متوقف على هذه المقدمات الثلاث التي ذكرناها في العرض السابق) .
ولكن لابد ان نلاحظ مدى صحة هذه المقدمات الثلاث ، وانه هل يلزم ان نضيف مقدمات اخرى لهذه الفكرة أم لا ؟

والجواب عن المقدمة الاولى :

ان الاعلام بوقوع التوربة لا ينافي حجية الظواهر وذلك لأن الظواهر حجة ما لم تقم قرينة على ارادة خلاف الظاهر ، ومعنى الاعلام بوقوع التوربة ، هو توجيهه الافراد وتتبنيهم على الالتفات الى الضوابط التي سندكراها حتى يطمئنوا بوجود التوربة من خلال ملاحظة هذه الضوابط ، فنادام لم تتوفر هذه الضوابط ، وهذه القرائن على وجود التوربة فظاهر الكلام يكون حجة ، فيمكن ان يكون واقع التوربة هو استعمال اللفظ وارادة خلاف الظاهر ، ولكن ليس نتيجة ذلك ان تكون ظواهر الكلام غير يأتي في مجال استعمال المجازات والاستعارات ، وذكر العام بدون ذكر المخصوص في مقام التخاطب ، فوجود المجاز والاستعارة او الاختلاف بين الارادة الاستعملية والجدية في كلام العرب كثير التحقق ، والاعلام عن وجود مثل هذه الظاهرة في كلام العرب ليس نتيجته عدم حجية الظواهر ، بل هذا الاعلام تنبئه على ملاحظة الضوابط والقرائن فلو وجدت القرينة على خلاف الظاهر هنا يسقط الظاهر عن الحجية ، في حدود ماتقتضيه القرينة ، واما لو لم نعثر بعد الفحص على امارة خلاف تدل على ارادة خلاف الظاهر ، فيؤخذ بهذا الظاهر ، فانا قال المتكلم بانني استعمل التوربة احياناً في كلامي ، فهذا يعني ان يلاحظ المخاطب وجود الشواهد على التوربة (انا لا انعد الرجل فقيها حتى يعرف معازيف كلامنا) وهو يعني ان هناك طريقاً وضوابط لعرفة معازيف كلامهم (ع) ومن خلال

هذه الطرق يعرف تحقق التورية في الكلام وعدمه ، فإذا لاحظ الإنسان تلك الطرق ، ولم يجد شاهدا على التورية ، فيأخذ بظاهر الكلام والا فيأخذ على طبق التورية .

فلو التزمتا بأن حقيقة التورية في بعض الموارد خلاف الظاهر فالاعلام عن وجود التورية لا يقتضي سقوط ظهور كلام المتكلم عن العجيبة ، وإن هذا المتكلم غير متعهد بالمواضيق الاجتماعية التي يتوقف عليها اعتبار الظهور .

واما المقدمة الثانية : وهي دعوى ان في جميع التورية لم يرد فيه خلاف الظاهر ، غاية الامر ان الفلاهر المتوجه هو غير المراد ، فإنه فرق بين الظاهر الواقعي اي الذي يظهر في الكلام واقعا وبين ما يتوجه كون الكلام ظاهرا فيه ، فحين يسأل هل زيد في الدار ، فيجب ذهب صباحا للمسجد ، فليس الكلام ظاهرا بان زيدا ليس في الدار ، بل ان السائل قد توجه وتخيّل بان الكلام ظاهر في هذا المعنى .

وهذه المقدمة صحيحة في الجملة لا مطلقا ، فإن التورية على قسمين : قسم من هذا النوع ، وقسم قد اريد منها خلاف الظاهر بلا اشكال ، كما في الامثلة التي ذكرناها سابقا عن بعض الكتب ، ككلام ابن قتيبة في تأويل مختلف الحديث .

لا اشكال في ان بعض تعابير التورية ، يرتبط بارادة خلاف الظاهر فإذا قال (ما رأيت زيدا ولا كلمته) ومقصوده ما ضربت زيدا ولا جرحته ، فهنا يزيد خلاف الظاهر بلا اشكال ، فلا يمكن ان يقال بأنه لم يستعمل التورية هنا ، او يقال بأنه توجد تورية ، وهي الظاهر وغيرها متوجه الظهور ومثله قول ابراهيم (ع) (اثني سقיהם) ، والمقروض انه ليس بمرigious وقد فسرت هذه الآية تفسيرات عديدة ، منها انه سيسبيح سقهما بعد ذلك ، لأن كل شخص يموت ، والموت بحسب العادة مسببا بالسقم ، فمثل هذه المعاني والتفسيرات للكلام معان بعيدة ، والكلام من قسم الكلام المأول الذي اريد به خلاف الظاهر ، او قوله (من مثل مثلا او اقتني كلبا خرج عن الاسلام) او قوله (لعن الله الذهب والفضة) ، اذن ليس موارد استعمال التورية بمعنى اراد خلاف الظاهر موارد قليلة ، فلا يمكن حصر التورية بـ الموارد التي يطابق الكلام فيها الظاهر .

واما المقدمة الثالثة : وهو القول بـ ان التورية عبارة عن العدول عما يقتضيه المقام ، فإذا اقتضى المقام ان نلقي الكلام بنحو ما ولكننا القينا بنحو آخر خلاف ما يقتضيه المقام ، فهذا شاهد على وجود التورية ، فاما ان

يقال حقيقة التورية هو العدول ، او ان الشاهد والطريق المنحصر لمعرفة التورية هو العدول واستشهد على ذلك ببعض الروايات نحو (يصرف كلامه كيف شاء ولا يكتب) .

وهذه المقدمة لا يمكن الالتزام بها ، فان العدول عما يقتضيه المقام وان كان من منبهات ، ومن مقدمات معرفة وجود التورية ، ولكن هذا العدول ليس علة تامة للتورية ، بل تحتاج الى مقدمات اخرى سيأتي ذكرها ، وكذلك يمكن تتحقق التورية من دون عدول ابدا ، فمثلا قوله (ما رأيت زيدا ولا كلمته) قوله (علم الله ما قلته) وامثاله لا يوجد فيها عدول مع انه يوجد تورية .

اذن فهذه المقدمات الثلاث غير تامة ، وهي تتوقف على انحصار طريق معرفة التورية في طريق واحد وهو العدول ، فاذا وجد العدول فتوجد التورية والا فلا ، مع انه يمكن وجود العدول دون ان توجد التورية ، ويمكن ان توجد التورية ولا يوجد العدول .

٢ - الطريق الثاني :

معرفة التورية هرانا لابد ان تلاحظ متعددة وعلى ضوء ملاحظة هذه الامور جميعها او بعضها يطمئن الانسان بتحقق التورية وهذه الامور هي :

١ - الامر الأول :

ملاحظة مطابقة ما يبدو من الكلام ، مع الاصول العقلية او الاصول الشرعية والقانونية التي يتلزم بها المتكلم ، فاذا رأينا ان ظاهر الكلام لا يتتوافق مع الاصول التي يتلزم بها المتكلم ، ولا يتلائم معها ، فهذا يتكون منها على وجود التورية في الكلام ومثاله ما ينقله في هذا الكلام مثلا ، ما ذكر من حالات بعض الخلقاء بأنه لم يكن يلتفت لعارض الكلام ، وهو الثاني نقل عن كتاب الغدير ج ٦ ص ١٠٥ في فصل (نواذر الاثر) . حيث ينقل عن كتب العامة (عن حذيفة بن اليمان انه لقي عمر بن الخطاب قال له عمر ، كيف اصبحت يا بن اليمان ، قال كيف تريديني ان اصبح ، اصبحت والله اكره الحق ، واحب الفتنة ، وشهاد بما لم اره ، واصلي على غير وضوء ، ولي في الارض ما ليس لله في السماء ، فغضب عمر لقوله ، وانصرف من فوره وقد اعجله امر ، وعمز على اذى حذيفة لقوله ذلك ، فبينما هو في الطيق اذ مر بعلي بن ابي طالب ، فرأى الغضب في وجهه ، قال ما اغضبك يا عمر ، قال لقيت حذيفة بن اليمان ، فسألته عن حاله فقال اصبحت اكره الحق ، قال صدق يكره المرت وهو حق ، قال ويقول احب

الفتنة ، قال صدق يحب المال والولد ، وقد قال الله تعالى (انتا اموالكم واولادكم فتنة) فقال يا علي يقول اشهد بما لم اره ، قال صدق يشهد لله بالوحدانية والموت والبعث والقيمة والجنة والنار والصراط ولم ير ذلك كله) ولكن يمكن تحليل القصة تحليل سياسياً باعتبار أن قوله (ويقول احب الفتنة) اذ الفتنة مرتبطة ببعض المجالات الاجتماعية والسياسية ، فلا قول سياسي خاص عند الخليفة وهذا ما اثار غضبه ، اذ هو يروم الاستقرار لوضعه السياسي لا أنه لا يفهم التورية .

وإنما على نرض عدم فهمه فسبب ذلك عدم التفاته ، وهو عدم مقايسة الكلام مع تلك الاصول التي يسلم بها ويدعن لها حذيفة ، فلم يتوجه للتورية ، ولعل مثل هذه القضية وامثالها التي كان يواجهها الثاني ويقع فيها في كثير من المخالفات والمخايبقات ، كان يقول (كل الناس افقر من عمر) والمقصود من الفقيه الاحاطة والالتفات والتوجه .

ومن شواهد هذا المعنى ايضاً ما ذكرناه عن امامي السيد المرتضى ج ١ ص ٥ في تفسير (من تعلم القرآن ثم نسيه لقي الله تعالى وهو اجذم) حيث فسر ابو عبيد ، وهو القاسم بن سلام من الفقهاء واللغويين العامة ، كما نقل عنه ، الاجذم بأنه مقطوع اليدي ، وكان ابن قتيبة من اللغويين والمحدثين العامة ، يقول ان هذا التفسير غير صحيح ، اذ ان الانسان حين ينسى فلا معنى لوقوع الجزاء على يده ، اذ عقوبة اي شيء وفعل لا بد ان تتناسب بذلك الفعل ، فلابد ان تقول بان الاجذم بمعنى المذوم ، اي يبعث الله مجنوحاً ناقص العقل ، والسيد المرتضى يقول بان المراد من الاجذم ناقص اليد وهو المعنى الظاهر ، ولكن المراد الجديم هو الناقص ، فكما ان من ليس له يد يعتبر ناقصاً ، وكذلك الانسان الذي ينسى هذه الصفة الكمالية العظيمة يبعث ناقصاً ، وانا فسرها السيد بهذا التفسير للحاظة تلك الاصول العقلائية التي يتلزم بها الشارع المقدس ، ولكن بعض علماء العامة ليست لديهم معرفة بمعاريف الكلام ، فعقوبته تعذيب دماغه او عقله ، والسيد يفترض بان لازم هذا الكلام ان يعاقب الزاني بفرجه ، او القاذف بلسانه ، وهذا كله نتيجة عدم تعرفه على الاصول المسلمة ومقاييس الكلام بها .

اذ فالكلام يجب ان يطبق على تلك المسئيات عند المتكلم ليرى وجود التورية او عدمها .

ومثال اخر : كما نقله ابن قتيبة ، وقد ذكرناه سابقاً ، بان خارجياً اجبر شيئاً على التبرئ من عثمان وامير المؤمنين (ع) ، فاجابه الشيعي (انا من علي ، ومن عثمان برئ) فلو سمعه شخص له معرفة لم يتوجه انه

يتبرأ من علي ، اذ لابد ان يقاس كلامه بالاصول التي يعتقد بها هذا الشخص وهي ولادة الامام علي (ع) وعدم الاعتراف بعثمان ، فيقصد من قوله (من علي) اي انا مولاه ، او عبده ، ومن عثمان بري . اذن فلا بد ان يقاس ما يbedo من الكلام مع الاصول التي يعتد بها المتكلم ، فان رأى عدم ملائمتها ومطابقتها فيلتفت فورا الى انه يريد خلاف الظاهر ، من باب التورية فهذا من المنبهات على وجود التورية ، والامثلة في هذا المجال كثيرة .

٢ - الامر الثاني :

ملاحظة الظروف التي صدر فيها الكلام ، اذ الظروف التي يصدر فيه الكلام هي ظروف خاصة فاذا لم تلاحظ ، فربما لا يفهم الانسان بان الظاهر غير مراد ، بل يعتقد انه هو المراد ، ومن الشواهد على هذه الفكرة ، وان بعض الافراد الذين لم يلتفتوا الى ظروف صدور الكلام لم يلتفتوا الى المعاريف والتورية .

ما ذكره الغدير في بيان عدم الالتفات لمعاريف الكلام (جاءت امرأة الى عمر ، فقالت يا امير المؤمنين ان زوجي يصرم النهار ويقوم الليل . فقال لها نعم الرجل زوجك ، وكان في مجلسه رجل يسمى كعب ، فقال يا امير المؤمنين ان هذه المرأة تشكو زوجها في امر مساعدته اياه عن فراشه ، كما فهمت كلامها فاحكم بينهما) .

فالخليفة يكلم انه هو الحاكم والقاضي ، اذ انه آنذاك كانت مناصب القضاء والافتاء والحكم كلها بيد الخليفة ، ولكن بعد تلك الفترة ، وبعد ان رأى الخلفاء انهم لا يتمكنون من التصدّي للقضاء والافتاء ، انفكت هذه المناصب فيما بينها ، فجاءت هذه المرأة للخليفة وذكرت زوجها لكنه لم يلتفت الى ظروف هذه المرأة ، وانها ليست في مقام مدح زوجها ، وخصوصا في ذلك العصر لم تكن مزاياها خاصة لمن يقوم الليل ويصوم النهار ، بل كانت المزايا تعطى على وفق صفات اخرى . فلم يلتفت الخليفة الى مقام الكلام وظروفه ، وكعب هذا ، قد عرف في كلام آخر بأنه (كعب بن سوار) قد توجه الى مغزى كلامها ، فان المرأة لحياتها الطبيعي لا تستطيع التصريح بالواقع امام الملا ، والنتيجة انه لم يلتفت لظروف القاء الكلام لذلك لم يلتفت للتورية .

ومثال آخر : ما ذكرناه عن ابي حنيفة ، حين بايع السفاح في ظرف كان يسوده العنف والشدة والتقية ، فقال (الى قيام الساعة) وابوزهرة لم يلتفت للظرف فاعتبرها بيعة حقيقة .

ومثال اخر : ان الزعيم الاجتماعي الذي تواجهه اعمال كثيرة يكون

اللقاء معه غالباً عسيراً لاته يأخذ من وقته الثمين ، فهنا يذهب شخص ليسأل عنه ، فيجيب خادمه (ذهب صباحاً للمسجد ، او اطلب في المسجد ، او ليس هنا) .

والسامع الذي يلتقي للظروف التي يتكلم بها الخادم هذا الكلام ، فيتوجه إلى وجود التورية في كلامه ، اما من لم يلتقي للظروف التي القى فيها الكلام ، فلا يتوجه لذلك .

وهكذا الظروف الاجتماعية التي تحيط بالزعيم كالائمة (ع) تفرض عليهم كتعان بعض الامور التي تعتبر من الاسرار ، وقد عبر عن بعض الرواية ، كما في كتب الرجال (انهم امناء سر ابي) فكان للائمة (ع) امناء لاسرارهم ، امثال محمد بن مسلم وزرارة فان اي زعيم لا بد ان يكون له شخص يحفظ اسراره ، اذ ان الزعيم من شأنه ان تكون له اسرار مطوية لا يستطيع التصريح بها ، فلابد من ملاحظة كلامه مع الظروف الاجتماعية الحساسة لصدور الكلام ، اذ قد يكون الكلام من تلك الاسرار التي تترتب عليه اثار اجتماعية وانطلاقات اجتماعية او اعتقادية بين الناس .

٣ - الامر الثالث :

لابد من ملاحظة العوامل السلبية في المخاطب ، كما قيل (كلام الناس على قدر عقولهم) فالشخص الذي قد عاش في ظل محظوظ خاص ، وتربى على افكار معينة ترسخت مثل هذه الافكار في ذهنه ، فلابد ان نلاحظ هل توجد رواسب فكرية مضادة ام لا ؟ اذ لو ترسخت افكار مضادة في ذهن المخاطب فيمكن ان لا يلتقي لظاهر الكلام فضلاً عن التورية ، لذلك نؤكد كثيراً على تجريد الانسان ذهنه من الرواسب الفكرية حتى يتعرف على واقع النصوص ، فلو كان السائل عامياً ، او شيعياً ولكنه جيد العهد بالتشيع ، كما ذكرناه في بحث مداراة السائل ، فرواسبه الفكرية التي اكتسبها من محیطه الذي يعيش فيه تشكل في ذهنه بعض الجهات السلبية ، فلابد ان تلاحظ مثل هذه الظاهرة ايضاً في مقام اكتشاف التورية في النصوص .

٤ - الامر الرابع :

لابد ان يلاحظ الكلام مع ملاحظة بقية الاقوال المنقوله او المسموعة من هذا المتكلم ، لا ان نلاحظ هذه الرواية وحدتها بغض النظر عن بقية النصوص ، فلابد من تشخيص التورية عن غيرها على ضوء اختلاف الروايات ، لو اطلعنا على اقوال واراء مختلفة للمتكلم ، ونقطع بصدورها عنه ، فهذا الاختلاف في نفسه يفترض علينا ان نلاحظ اي اقوال تورية

وخفاء ، واي الاقوال لم يتحقق منها التورية والخفاء .

٥ - الامر الخامس :

هل توجد امارات تدل على عدم ذكر المتكلم ام لا ؟ وهذه الامارات نلاحظها حين يتكلم المتكلم بالكلام ، فقد تبدو على المتكلم اثناء كلامه ، وتدل على ان هذا المتكلم يتكلم تورية ، امثال ظهور الاضطراب الغير العادي على وجهه ، فهذا الاضطراب يدل على عدم تكلمه بالواقع ، وآخرى يكون عملا خارجيا غير عادى يدلنا على ارتدته التورية في كلامه ، وهذا ما ذكره صاحب الجواهر في الفقرة السابقة التي نقلناها عنه (ولوى شدقه) حيث استظهر منها التورية ، ومنه ان يضرب يمينا وشمالا في الكلام قبل ان يتكلم بالكلام الذي فيه التورية ، وقد استظهر الحق المهداني من هذه الطريقة التورية من قوله (ع) (بين الخمسين والستين) فيذكر الحق المهداني انه من الاضطراب السابق يستفاد التورية من هذه الجملة . اذن فهذه العوامل بالإضافة الى عامل العدول ، يكتشف الانسان منها وجدة التورية في كلام المتكلم .

التناسب بين اسباب الكتمان والاحتکام

هل ان كل سبب من اسباب الكتمان الاربعة المتقدمة يبرر كتمان كل حكم من الاحکام ام لا ؟
والجواب يعرف باعراضا اسباب الكتمان بعرض موجز :

١ - المداراة مع السائل :

ان السائل وان كان شيئا لا انه لوجود الرواسب الفكرية في ذهنه ولتسرب الافكار الشائعة في عصره الى ثقافته ، لو واجه الانئمة (ع) ابتداء بخلاف تلك الافكار الشائعة والاحکام المتسالم عليها ، فربما يؤدي هذا الى تشكيكه في الامام نفسه ، لذلك يلاحظ التدرج معه في عرض الاحکام عليه ، لاحتواء نفسه على عوامل سلبية ، وبحيث لا يكون مستعدا لقبول هذا الحكم ، وهذا عامل يجب كتمان ذلك الحكم الى ان يرتقي هذا الانسان في مراتب الایمان، وحينئذ يبرز له ذلك الحكم الواقعى ليتقبله جيدا .

٢ - القاء الاختلاف بين الشيعة :

وقد ذكرنا روايات متعددة تدل على هذه الفكرة ، وبيان نفس الاختلاف بين الشيعة يؤدي الى المحافظة على الائمة (ع) او على الشيعة .

٣ - التقية :

وقلنا بان لها عدة مناشئ ، فقد يكون منشؤها كون المستفتى من العامة ، فيلقى اليه الحكم بحسب اعتقاده ، لأن العامي يريد التعرف على الحكم الذي يعتقد هو ، او الحكم المشهور بين المسلمين كما صرخ بذلك الامام (ع) لابان في الرواية السابقة ، وقد يكون منشؤها الخوف من السلطان كالفتوى التي نقلها الامام الصادق (ع) عن الامام الバاقر (ع) بأنه في زمان بنى امية كان يحكم بان غير الكلب من الجوارح حكم الكلب في حلية مقتوله ، ثم يقول الامام الصادق (ع) بانني لا اتفق في هذا الحكم لتغير الوضع وقد يستعمل التقية لاجل المحافظة على المستفتى ، اما على نفسه او ماله او عرضه ، كرواية علي بن يقطين في الوضوء ، وقد يخفي الامام (ع) بعض الاحكام الترخيصية ، حتى لا تكون هناك شواهد اثبات على انتساب الملاحدة والاباحيين للائمة (ع) .

٤ - السوى الى الكمال :

ومثاله ان يخفي الامام (ع) الحكم الترخيصي ، ويبلقي الحكم باسلوب مشدد لاجل تحمل هذا الشخص او المجتمع لمثل الحكم المشدد ، حتى يأخذ الامام (ع) بيدهم الى الكمال .

وقد تقدمت هذه الاسباب ، وكلامنا فعلا في ان هذه الاسباب ، هل توجب كتمان كل حكم من الاحكام ام ان الاحكام تختلف في هذا المجال ؟
وقبل الشروع في هذا البحث يلزم علينا الاشارة الى ملاحظتين :

الملاحظة الاولى :

ما ذكرناه سابقا من ان الاحكام الالزامية على مراتب متفاوتة في مرحلة الاهداف والملالك التي اوجبت جعل هذه الاحكام ، كما اعترف بذلك الاصوليون ، امثال الحقائق الاخوند ، والحقائق الثنائي ، والحقائق الاصفهاني ، وتعارضوا بهذه الفكرة بالجملة ، فتارة يكون الغرض من الحكم الالزامي ذات درجة راقية يجب ا يصلح باي اسلوب ، وقلنا بان مثل هذا الحكم المهم بحسب طبيعة ، يوصله الشارع المقدس بوسائل تبليغية واعلامية قوية ، امثال ذكره في القرآن الكريم ، او تكرار ذكره في السنة بحيث يحصل له

التواء ، كل ذلك من باب الاهتمام بهذا الحكم . وثانية لا تكون مصلحة الحكم الالزامي بهذه المرتبة ، بل بالمرتبة التي توجب ايصاله بالرسائل العادية . وثالثة : تكون مرتبته اقل من السابقين بحيث لا محذر من غلق باب تبلبيغه وايصاله العادي ، وسنوضح هذا القسم الثالث في الطريق الذي سنذكره عن ملخصا .

الملاحظة الثانية :

يمكن تقسيم الاحكام الى قسمين :

- ١ - الاحكام التي تتصرف بالتضييق .
- ٢ - الاحكام المتصفه بالتوصعة .

والمراد من الاحكام التضييقية بلا فرق بين كون الحكم وضعيا او تكليفيها هو رفع التسهيل عن المكلف والقاء المكلف في الضيق ، كالحكم بنجاسة شيء ، او بحرمة اكله ، او الوجوب التعيني لشيء معين . والمراد من الحكم الموسع : الذي يشتمل على التوصعة ، وان اشتمل على التضييق ايضا من جهة اخرى ، كالمستحبات مطلقا ، فهي احكام موسعة . المباحات والمكرهات ، وبعض الواجبات كالواجب التخييري من جهة ان فيه توسيعة تخديرية على المكلف ، والواجب التعيني الذي يحتوي على الافراد الطولية .

فالتخمير بين الافراد الطولية مثال للتوصعة ، كصلة الظهر حيث يمتد وقتها من ذوال الشمس الى الغروب ، فهي من الموسعات من حيث التأخير في اي فرد من افرادها الطولية وان كان فيها ضيق من جهة الالزام .

وبعد هذه الملاحظات نريد ان نتعرف على التناسب بين اسباب الكتمان والاحكام ، وهناك عدة طرق لمعرفة هذا التناسب :

١ - الطريق الاول :

ما نلتزم به وهو ان كل سبب يتناسب مع اخفاء بعض الاحكام ، فبعض الاسباب تبرر كتمان بعض الاحكام ، والبعض الاخر تبرر كتمان نوع اخر من الاحكام ولو كانت الاحكام المكتومة ضيقة ، اذن فلا بد من ملاحظة الاسباب ومقاييسها بالاحكام الضيقة والموسعة :

أ - اما السبب الاول وهو المداراة مع السائل ، فهو يوجب كتمان الحكم الضيق ، وكتمان الحكم الموسع كليهما ، اذ قد تكون حرمة شيء من الاحكام المشهورة بين المسلمين بحيث لا يتحمل الناس جوازه ، او ان يكون جواز الشيء مشهورا بين المسلمين بحيث لا تحتمل حرمته ، والمداراة تتم من خلال ملاحظة الحالات النفسية للسائل ، وذلك لأن احكام الآئمة (ع) التي يشتهر

خلافها بين المسلمين ، لو لم تكن هناك وسيلة لابرازها ، كظاهر اية او رواية معتبرة عند اهل السنة ، تدل على ذلك الحكم الذي يحكم به الانتمة (ع) فهنا يكتم الانتمة (ع) مثل هذا الحكم مدارارة للسائل ، ولكن لو كان الحكم مما يمكن ان يستدل عليه بظاهر اية او برواية مشهورة بين المسلمين ، وان لم يعتمد عليها لعامة ، فهنا لا وجه لللاحظة مدارارة السائل اذ ان هذه الحكم يمتلك معه وسيلة اثباته ، وفي بعض الروايات ما يدل على ان ثلاثة اشياء لا يتقي فيها ولا يبعد ان تكون مثل هذه الروايات ناظرة لهذه الفكرة .

الوسائل باب ٢٥ ص ٤٦٩ حديث ٥ الجهاد صحيح زرارة (قال قلت له في مسح الغفين تقبة فقال ثلاثة لا يتقي فيها احدا ، شرب المسكر ، ومسح الغفين ، ومتنة الحج ، قال زرارة ولم يقل الواجب عليكم الا تتყوا فيهن احدا) .

فالأمام (ع) عدل عن الجواب المطلوب لأن زرارة سأله عن وجوب التقبة عليهم اي الأصحاب ، والأمام (ع) عدل عن وجوب التقبة على اصحابه ام لا ، بل قال بانني لا استعمل التقبة في هذه الموارد الثلاثة ، وزرارة قد التفت الى عدول الإمام ، وانما لا يتقي الإمام (ع) في هذه الموارك الثلاثة ، لأن في روایات العامة انفسهم ما يدل على حرمة شرب مطلق المسكرات ، ولو ان بعضهم ذهب الى عدم حرمة غير الخمر ، وكذلك توجد روایات من طرقهم تدل على عدم جواز مسح الغفين ، وان هذا الحكم كان قبل سورة المائدة لا بعدها ، وكذلك في متنة الحج ، وان كان عمر قد انكرها ، الا انه لوجود الاردة والنصوص العديدة لديهم عليها ، لذلك التزموا بمتنة الحج ، اذن فالحكم وان كان مشهورا خلافه بين المسلمين الا انه لوجود دليل معتمد عند الجميع ، كظاهر الكتاب ، او رواية مشهورة عندهم يمكن الاستناد اليها ،

لذلك لم يستعمل الإمام (ع) المداراة في هذه الموارد .
واما تلك الاحكام التي يوهم ظاهرها القرآن خلافها ، او توجد روایات مشهورة عندهم تدل على خلافها ، ففي مثل هذا المجال تتحقق المداراة ، اذ ان المصدر الرئيسي لاحكام الانتمة (ع) عبارة عن مصحف علي (ع) ، او اصول علم نثرتها كابر عن كابر ، او الاستمداد الرباني كما تدل عليه بعض الروایات ، والاعتقاد بمثل هذه المصادر التي يعتمد عليها الانتمة (ع) يحتاج الى شخص قد تعرف على حقيقة الانتمة (ع) ، واطلع على احوالهم ، ليعرف بمثل هذه المصادر والمبتدئ لا يتحمل مثل هذا الاعتراف ، فلابد ان يأخذوا بيده تدريجيا لاجل ان يرفعها لهذا المقام ، فيذعن بهذه المصادر نفسيا .
مثلا : المشهور بين العامة ، حرمة الحيوان الذي يأكل كلب الصيد

مقدارا منه ، وروياتنا مختلفة في هذا الحكم ، والفتوى المعروفة عندنا هو حلية الحيوان ، لو اعتاد الكلب الامساك والاكل من لحمه احيانا ، فهنا مجال للمداراة ، فانهم قد استدلوا بظاهر قوله تعالى : (وكلوا مما امسكن) الظاهره في (امس肯 لكم) ، وروياتهم في الصحيحين تدل على حرمة اللحم الذي يأكل الكلب مقدارا منه ، فهنا بما ان الحكم الواقعى ترخيصي لا زامى والآلية توهم خلافه مع وجود روايات صريحة بالخلاف فالنورد مناسب للمداراة .

اذن فالدارارة مع السائل الشيعي في المورد الذي لا يمكن الاستدلال فيه على الحكم بظاهر ايـة ، او بسنة مشهورة ، ولا يفرق في الحكم المستور بين ان يكون من المضيقـات او الموسـعـات .

ب - السبب الثاني : (القاء الاختلاف بين الشيعة) . والروايات تدل على انهم (ع)، يلقون الاختلاف بين الشيعة حفظا على دمائهم واعراضهم واموالهم ، وهذه الرويات واردة في خصوص الموسـعـات اي في المورد الذي يكون في الحكم الواقعى توسيـة ، ولكن افراده تتفاوت بين الافضل وغير الافضل ، كالصلة اول الوقت ، والصلة في غير اول الوقت ، ففي هذه الموارد يتمكنون من ان يذكروا لكل شخص ، فردا من افراد الحكم ، لذلك يصرح الامام (ع) في رواية بأنه هو الذي القى الاختلاف بين الشيعة في مواقـيـت الصلاة ، فلو كان هناك سبب آخر بالإضافة الى سبب القاء الاختلاف في مورد من الموارد فهـنـا يكون الفاعـلـيـة والتـائـيرـ لـذـكـرـ السـبـبـ ، لا لـسـبـبـ القـاءـ الاختـلافـ ، اما في المورد الذي لا يوجد فيه الا سبب القاء الاختلاف ، فالحكم المكتوم فيه هو الحكم الموسـعـ ، فيذكر (ع) مثلا البعض افراد احد فردي ، الحكم التخييري ، ولبعض الاخر يذكر القرد الاخر ، او يعين لبعضهم التوافل بعدد خاص كما عينه لزرارة بعدد اقل ، ولبعض اخر يعيـنـهاـ بعدد اخر ، اذ ان التوافل من الموسـعـاتـ وليسـتـ احكاماـ الزـامـيـةـ ، فـيـ مـثـلـ هـذـاـ المـوـردـ يـمـكـنـ القـاءـ الاختـلافـ بـيـنـ الشـيـعـةـ . وـسـيـأـتـيـ انـ روـاـيـةـ عـبـيـدـ تـدـلـ عـلـىـ انـ القـاءـ الاختـلافـ فـيـ خـصـوصـ المـوـسـعـاتـ ، وـاـنـ كـلـماـ يـذـكـرـهـ الـامـامـ (ع)ـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ هـوـ حـقـ وـصـحـيـحـ ، فـيـقـولـ لـاحـدـ الـافـرـادـ بـعـقـ رـقـبةـ، وـلـلـآـخـرـ بـصـومـ شـهـرـيـنـ ، وـكـلـاهـماـ حـقـ .

ج - السبب الثالث (التقىـةـ) باقسامها الاربعة :
اما قسم المحافظة على نفس الشيعي او ماله او عرضه كرواية علي بن يقطين وغيرها ، فهي تبرر كتمان الحكم المضيق والموسـعـ ، مثلا الوضوء

ثلاثاً ثالثاً موجب للبطلان ، ولكن لم يقله الامام (ع) للمخاطب ، فسيتضرر هذا المخاطب ، او ان الحكم هو اعطاء مال الميت كله للبنت الواحدة، ولكن لو قال المخاطب انه للبنت كله ، فان العصبة وهم اقرباء الميت من الرجال سوف يؤذونه ، او يؤذونها، لانهم يطالبون بنصف التركة على ضوء رأي العامة ، فان هذه الاحكام وان كانت الزامية ، ولكن لاجل اهمية التحفظ على النفس او المال ، او على العرض، يمكن كتمان الاحكام الالزامية التي

هي من صنف الاحمام المتصيبيي .
القسم الثاني من التقية : كون المستفتى من العامة ، وهذا المورد
ايضا يشمل كلا النوعين من الحكم ، ولكن لو كان المستفتى عاميا محضا ،
ويسائل ليعرف فتوى مذهبة ، فهنا يجبه الامام بحسب مذهبة ، فيشمل
الحكم المضيق والمواسع في الكتمان ، واما اذا كان الشخص يريد ان يعرف
حكمه في الجملة ، فيكون هذا المورد شبيها بالمداراة لانه لا يضر على معرفة
حكم مذهبة بل على معرفة الحكم الاسلامي ، فيوضع له ان ظاهر الكتاب ،
او ظاهر السنة خلاف المشهور ، ولا فرق بين الحكم المضيق والمواسع في ذلك
اضا .

القسم الثالث : الغرف من السلطان ، وكما يتحقق في هذا المورد اخفاء الاحكام الموسعة كذلك يمكن اخفاء الاحكام المضيقة ، كما في المثال السابق فقد كتم الامام فيه ولم يفتي بحرمة ما صاده غير الكلب ، لاجل الخوف من السلطان في زمان بنى امية ، ولكن بانتفاء سبب الكتمان ، وذلك بزاوال امية او ضعفه ابرز الحكم بالحرمة .

بعي اميء او ضعفهم ابرر لهم بـ و القسم الرابع : وهو التقية من تلك الطوائف الاباحية التي تريد ان تنسب نفسها للشيعة ، ولا تريد ان تلتزم بالاحكام الالزامية الاسلامية ، حيث يقولون ان الصلاة رجل والصوم رجل والحج رجل وغيرها من الاراء المنحرفة ، وقد نسب بعضه للائمة (ع) ، وذكر بعضها في تاريخ الاسلام امثال القرامطة والخطابية، وبدائيات الاسمااعيلية فلو كان هناك شئ حكمه الواقعى بنظر الانتماء(ع) هو الاباحة ، ولكن المشهور بين المسلمين هو الحرجة، فهنا لو ابرز الامام (ع) الحكم الواقعى وهو الاباحة ، فربما يكون شاهد اثبات على انتساب هؤلاء للائمة وقد ذكرنا ان هذه المشكلة يمكن ان تواجه علماء العصر ايضا ، حيث يضطر العلماء لكتمان حكم حلية حلق اللحية ، او استثناء الوجه والكفين ، لئلا ينسبوا لازلئك الافراد المتأثرين بالغرب ، ولذا نجدهم يكتمون الحكم ولو بصيغة الاخطوط اللزومي ، اذ يلزم عليهم ان لا يضعوا انفسهم موضع تهمة الارتباط ، ومثل هذه الظاهرة كانت موجودة اذاك . لكن هذا السبب يختص بكتمان الاحكام الموسعة ، اذ لو

ابرز الحكم المروع والترخيصي ، لامكن القاء هذه التهمة ، واما لو ابرزت الاحكام المضيقة والشديدة فلا يخطر توهם ارتباطهم بتلك الطائف الاباحية ، فلنفرض ان الحكم الواقع هو طهارة اهل الكتاب ، فلو ابرز احدهم مثل هذا الحكم فلا يبدع ارتباطه ببعض الطوائف المرفوضة مثلا بخلاف ما لو كان الحكم الواقع هو التجasse مثلا .

٤ - السبب الرابع (السوق الى الكمال) :
وهو يرتبط بالموسعات فقط بمعنى ان الامام يخفي الجانب الترخيصي في الحكم لاجل ان يأخذ بيد المخاطب الى الكمال ، او جعل المجتمع يسير في سبيل التكامل ، كرفع الاختلاف الطبقي الشديد ، وحرمان الفقراء ، كما ذكرنا في رواية سابقة ، ان الامام الصادق (ع) سأله الامام الباقر (ع) عن سبب قوله بعدم لزوم الزكاة في مال التجارة . اذن فاسباب الكتمان لها تناسب خاص مع الاحكام ، ولابد ان تلاحظ هذه الفكرة لنتعرف واقع اختلاف الاحاديث في هذا المجال .

ومن باب المثال لذلك مسألة طهارة الخمر وتجاسته فان الروايات فيها على قسمين والسؤال يقع حول لماذا طرح الامام (ع) في بعض الروايات التجasse فان كان الطرح لانه الحكم الواقع فلماذا طرح في البعض الآخر الحكم بالطهارة وان كان الطرح بسبب القاء الاختلاف بين الشيعة فقد قلنا سابقا ان مورده الموسوعات لا المضيقات ، فلابد ان يكون بسبب التقى او بسبب مداراة السائل باعتبار اتفاق العامة على الحكم بالتجasse الا ربعة الرأي او من باب السوق الى الكمال في اخفاء الحكم الترخيصي الواقع وهو الطهارة ، ويقع السؤال ايضا عن طرح الامام (ع) في بعض الروايات الطهارة ان كان الطرح بسبب التقى او مداراة السائل فلا محل له لاتفاق العامة على التجasse ، فان قلت لعل الحكم بالطهارة تقىة من السلطان باعتبار ممارسة خلقه الجور لشرب الخمر قلت لو كان المورد تقىة لكان الاولى به علماء العامة الذين كانوا اكثر ارتباطا بالشعب والسلطة من الانتمة (ع) مع انهم اتفقوا على القول بالتجasse اذن فلا محالة يكن سبب طرحه هو كونه الحكم الواقع . فهذا شاهد لمحاولة التعرف على اسباب الكتمان ومناسبة اي سبب منها لكتمان الحكم وهذا هو الطريق الاول وهو قياس الاحكام مع الاسباب لمعرفة التناسب .

الطريق الثاني :

وقد ذهب اليه الملا صدرا في شرحه لأصول الكافي ، وهو ان مطلق

الاحكام الفرعية او خصوص الاحكام التي يوجد فيها اختلاف بين الروايات ،
 ليست من الاحكام المهمة ، وإن كانت احكاماً زامية ولذا يلتزم الانتماء (ع)
 ببيانها على وجه واحد ، والامر التي لها اهمية كبيرة في الاسلام ، هي
 المعارف الالهية ، والخصائص النفسية والأخلاقية ، واما الاحكام العملية
 فليست لها اهمية كبيرة ، لذلك قابن الروايات الثابتة للانتماء (ع) او
 المنسوبة لهم ، لو اختلفت في عرض هذه الاحكام وبيانها ، فيمكن الاخذ بآى
 واحد من المخلفات ، لأن هذه الاحكام ليست مهمة جداً ، وبحيث يلزم الانتماء
 (ع) ببيانها بصورة مؤكدة ، وبحيث يلزم الفقهاء على استكشاف الحكم
 الواقعي فيها ، بل لو اختلفت فيما بينهم لاختلاف النصوص فيها فيمكن
 الاخذ بآى حكم من هذه الاحكام ، فالمهم هو المعرفة الاصلية فحسب ، ومثل
 هذه الاصول والاسس لا يوجد اختلاف فيها ، فالروايات التي ترتبط
 بالعقائد لا اختلاف فيها ، وكذلك الروايات المرتبطة بتربيبة النفس
 بالاخلاق الحميدة والفضائل ، واما الاحكام العملية فليست ذات اهمية
 كبيرة ، اما مطلقاً ، او في خصوص الموارد التي تختلف حولها الاحاديث ،
 ولذلك يلاحظ وجود الاختلاف في اغلب الابواب فيمكن الاخذ بآى رواية
 ويستدل على ذلك برواية نقلها من كتاب الاصول الاصلية للفيض الكاشاني
 ص ١٠٨ مع اليامش الذي ذكره للتوضيح ، حول شرح حدیث ^٩ من احاديث
 مباب اختلاف الحديث من اصول الكافي : اما الرواية فهي [علي بن ابراهيم
 عن ابيه . عن اسماعيل بن مكسار ، عن يونس ، عن داود بن فرقد ، عن
 معلى بن خبيس [والستند محل اشكال] قال : قلت لابي عبد الله (ع) اذا
 جاء حدیث عن اولکم ، وحدیث عن آخرکم بآيتها نأخذ ؟ فقال : خذوا به حتى
 يبلغکم عن الحي فخذوا بقوله ، قال ثم قال ابو عبد الله .انا والله لا
 ندخلکم الا فيما يسعکم ، وفي حدیث آخر خذوا بالاحاديث] .
 وقد فهم ملا صدرا من قوله { خذوا به } انه يعني تدوا بذلك واحد
 منها ، وفهم التخيير ، لا ان معتاه خذوا بالقول الآخر الذي يتلام مع
 قوله { حتى يبلغکم عن الحي } ، وكذلك فهم من قوله { لا ندخلکم الا فيما
 يسعکم } ان الحكم موسع ، فيستطيع الفقيه - في الاحاديث المختلفة - ان
 يأخذ بآى منها ، وهذا نص کلامه [ان الاختلافات الواقعية في الاحاديث
 المروية عن اصحاب العصمة (ع) اکثرها في الامور العملية الفرعية (١) لا

(١) اي يرتبط بالامور العملية والفرعية كالعبادات والمعاملات حيث ترتبط بالقضاء او
 بالنظام السياسي وبالنظام الاجتماعي والمالي وتحقيق العدالة الاجتماعية .

في الاصول الاعتقادية ^(١) وما يجري مجريها ^(٢) من الامور المهمة العظيمة والاختلاف في القسم الاول ليس اختلافاً لا يسع الناس ان يأخذوا باليهما كان بعد ان يكون كلاماً ثابتاً عن اهل بيت النبوة ^(ع) ^(٣) ، او مستنداً اليهم ^(٤) والناس لجمود قرائتهم وعدم تفهمهم بالسائل العلمية الاصولية ، والعملية الفرعية ^(٥) صعب عليهم الامر في مثلها ، واستشكلوا حتى جزموا بالقطع في احدى الروايتين اما من جهة الرواية وجرحه ، واما من جهة المتن وحمله على التقبة .

اذن فيعتقد ملا صدراً بأنه لجمود القراء ، وضيق النظر والاهتمام بالامور التي لا يتبغي الاهتمام بها ، اي الامور العملية الفرعية ، يحصل التنازع والاختلاف بين الناس ، فتجري بينهم مناقشات طويلة حول كون بعض الروايات ضعاف او على بعضها ملامح التقبة ، او ان بعضها مخالف لشاهد الكتاب والسنة ، ولو كانوا يمتلكون سعة النظر ، وعمقه ونفاذة ، لما ابتلوا بهذه الامور ، فانهم سيعلمون حينئذ بان هذه الاحكام لا اهمية لها ، وان كلما يأخذ هذه الانسان فهو صحيح ، وكل الطرق موصولة الى الله ، سواء اخذ بهذه الرواية او بتلك .

والغرض الكاشاني قد اختار هذا الطريق أيضاً ولهذا الطريق بعض الملامح في كلمات الفقهاء ايضاً .

ولكن هذا الطريق غير سليم :

أولاً : لأن الاسلام لم يبعث لمعالجة الامور الاعتقادية فحسب او لتنظيم

(١) فلا يوجد في مجال المعرف الالهي اختلاف بين الروايات .

(٢) والمراد من قوله [ما يجري مجريها] تلك الامور الشبيهة بالاعتقادات ، وهي التي ترتبط بالنفس والتي تقابل الامور العملية الفرعية ، فالعمدة هو تكميل جانب الجرائم ، وهو اعتقاد الانسان بالعقائد الحقة ، وارتفاع النفس الى مستوى التجلي والخلية والتحليل .

(٣) فهي من الامور التي ترتبط بهذا العالم الدنيوي ، وارتباط كل فرد باخر ، بواسطة المعاملات كأحكام الديات والتعصام وغيرها ، او ما يرتبط بالاعتراض ، كأحكام النكاح والطلاق والظهار والخلع والعبارة وامثلها . ما شرع لتنظيم الاسرة على ضوء الشريعة الاسلامية .

(٤) ففي هذه الامور المرتبطة بالنظم الاجتماعية ، والحقوق الفردية التي تعالج جانب الدماء والنفوس والاعتراض او تعالج الاختلاف الطبقي كأحكام الخمس والزكاة والانفاق والجهاد ففيها الاستناد للسنة ^(ع) اذ لا اهمية لها ، وحتى تلك الاحكام التي ترتبط بالعبادات من حيث ارتباطخلق بالخلق كالصلوة والصوم والحج ، فالروايات التي تبين شرائطها وموانعها وجزائها بها كثيراً ، ويكتفى منها مجرد استنادها للسنة ^(ع) .

(٥) فالناس سطحيون لا ينظرون الاهداف العليا ، وانما نظرهم لشنون الدنيا فحسب .

التربية النفسية فقط ، بل عالج الامور الفرعية ايضاً ، ففي الشريعة الاسلامية توجد كثير من الاحكام التي ترتبط بمجال الدماء والاموال والاعراض واستقرار العدالة الاجتماعية والقضاء على الاختلاف الطبقي المنحرف ، وتنظيم الارتباط بين الخالق والخلق ، ومثل هذه الامور مهمة ايضاً ، فلو لم تكن لها اهمية ، لم يكن هناك مجال للنزاع الشديد بين المذاهب حول المسائل الفقهية .

اذن فالقول بان الاختلاف في مطلق الاحكام دليل على عدم الاهتمام بها واضح البطلان .

ثانياً : ان الاحكام الفرعية المتعلقة بالنظم الاجتماعية والسياسية ذات ارتباط وثيق بالجوانب الخلقية والنفسية ، فلا تقل اهمية عنها بل جميع الاحكام الاسلامية الجوانحية والجوارحية وحدة متكاملة ل التربية البردية والمجتمع .

ثالثاً : لو صح لنا الاخذ بكل روایة تنسب للمام في مجال اختلاف التصور فهناك من الروایات ما يربط اقامة الحكم والحدود وجميع الشعوذ بالمام بحيث لو لم يكن للمام سلطة ونفوذ فلابد من مرتعطيل هذه الامور كلها وهل يلتزم بذلك أحد .

الطريق الثالث :

ان نقول بان اختلاف الاحاديث في المسعات فحسب ، أي ان ما ذكره الائمة (ع) بأنهم يتكلمون على سبعين وجهاً ، او سبعة اوجه كلها مرتبطة بالمسعات وأما المضيقات فلا يوجد اختلاف بين الروایات .

و هذا الرأي يتوقف على ان سبب اختلاف الاحاديث هو السوق الى الكمال فقط ، بمعنى ملاحظة حال السائل ، أو المجتمع الذي تلقى له الاحاديث بحيث ان الحكم الواقعى موسع حقيقة فيضيق احياناً لأجل السوق الى الكمال ، وبما ان بعض المجتمعات ضعيفة ، لذلك يذكر لهم جهة الترخيص في الحكم ، لأن الافراد مختلفون ، فالاختلاف بين الروایات في المسعات فحسب ، وهذا الطريق قد اشار اليه بعض علماء العامة .

وهو ما ذكره الشعراوي في كتابه [كشف الغمة عن جميع الامة] في مقام الدعوة لرفع الاختلاف بين المذاهب الاربعة ، بان التنازع بين المذاهب الاربعة لا وجه له ، بل ان الاحكام ، بعضها احكام متشدد ، وبعضها احكام ترخيصية ، واختلافها من حيث الشدة والتخفيف لأجل اختلاف الناس ، ويدرك بان هاتفأ قد هتف له بأنه لم يطلع على هذه الفكرة غيره في زمانه فالتضاد بين المذاهب الاربعة شديد ، وليس اقل من تخاصمهم مع الشيعة

كما تذكر ذلك كتب التاريخ ، فيذكر الشعراي ، بان كل فتوى من حيث الشدة والضعف ، والناس يحسب اختلاف الحالات والظروف ، يأخذون بما يناسب ظروفهم ، فيأخذون بما فيه التشديد او بما فيه الترخيص . وهكذا الامر بالنسبة لاختلاف روايات الائمة (ع) فابنه في المسعات فحسب ، لا في المضيقات بمعنى ان اختلاف الروايات بعد فرض ثبوت صدورها عن الائمة (ع) دليل على ان الحكم من المسعات ، واختلاف مراتب التشديد والترخيص في الروايات حيث قالوا (ع) { بانتنا نجيب على الزيارة والنقصان } انما هو يلاحظ استعداد المخاطب وتحمله ، فإذا كان المخاطب يتتحمل الحكم الشديد فيلقي له ذلك ، والا فيوجه له الترخيص . ويلاحظ مثل هذا الرأي في اقوال بعض فقهائنا ، فقد جعلوا من اختلاف الروايات نفسها دليلاً على استحباب ، فالحق الاخوند جعل الاخبار العلاجية المختلفة في باب التعارض دليلاً على الاستحباب كما سأله فالمضيقات لا يوجد فيها اجوبة مختلفة . ويمكن ان يستدل لهذا الطريق ببعض الروايات ، التي لابد ان نبحث حولها ومدى دلالتها على هذه الفكرة .

الرواية الأولى :

ما رواه المستدرك ج ٢ ص ٨٢٦ ، والبحار ج ١ ص ١٣١ ، نقلأً عن المحسن للبرقي ، [عن أبيه ، محمد بن خالد البرقي ، عن علي بن نعيم عن عبد الله بن مسakan ، عن عبد الله بن اعين ، قال سائل علي بن حنظلة ابا عبد الله (ع) وانا حاضر ، فاجابه فيها ، فقال له علي فابن كان كذلك ، فاجابه بوجه آخر ، حتى اجابه باربعة وجوه ، فقال علي بن حنظلة يا ابا محمد هذا باب قد احكمناه ، فسمعه ابو عبد الله (ع) فقال له : لا تقل هكذا يا ابا الحسن فانك رجل ذرع ان من الاشياء اشياء مضيقة ليس يجري الا على وجه واحد منها كوقت صلاة الجمعة ليس لوقتها الا حد واحد حين تزول الشمس ، ومن الاشياء اشياء موسعة تجري على وجوه كثيرة ، والله ان له عني سبعين وجها] . ومن هذه الرواية اخذنا اصطلاح الموسعة والمضيقة . وهذه الرواية نقلت في بصائر الدرجات ، وسندها : لاحمد بن محمد عن محمد بن اسماعيل بن بزيغ ، عن علي بن نعيم عن عبد الله بن مسakan^(١) ، يراجع المستدرك ج ١ ص ٤٩ ، وفي الاختصاص المنسوب للشيخ المفید ، كذلك اذن فلا يختص ذكر هذه الرواية في المحسن فحسب ، حتى يعترض بأنه قد قيل في المحسن ، أنه قد زيد فيه ونقص ، ولا اعتبار به .

(١) يراجع المستدرك ج ١ ص ٤٩ .

والسند الى عبد الاعلى بن اعين لا اشكال فيه ، واما عبد الاعلى فهو عبد الاعلى بن اعين ظاهرا ، والشيخ المفید قد اعتبره من فقهاء اصحاب الصادقين (ع) ، ومن الاعلام الرؤساء المأذوذ عنهم الحلال والحرام في الفتيا والاحکام ، وبعضهم وثقوه من جهة كونه من رواة تفسیر علي بن ابراهيم ، بناءاً على ان كل من يقع في سلسلة سند علي بن ابراهيم فهو من الثقات ، ونحن لا نقبل مثل هذا الرأي ، اذن فالرواية صحيحة سندأ بحسب الظاهر.

اما معنى الرواية فيه احتمالان :

١- الاحتمال الاول :

ما ذكره العلامة الجلسي في البحداد ، قال ص ١٢١ ج ١ [لعل ذكر وقت الجمعة على سبيل التمثيل ، والغرض بيان انه لا ينبغي مقاييس بعض الامور ببعض في الحكم ، فكثيرا ما يختلف الحكم في الموارد الخاصة ، وقد يكون لشئ واحد سبعون حكما بحسب الفروض المختلفة] فيذهب الى ان معنى الرواية هو : ان بعض الاشياء ليست لها فروض مختلفة ، وبعض الاشياء يمكن ان يفرض لها فروض مختلفة ، وبملاحظة سكر الرواية { فإن كان كذا و كذا فاجابه بوجوه .. } ، أي ان بعض الامور لاختلاف التقسيمات ، شقوق وتفصيلات ، المぎرة للاحکام الالزامية يختلف الحكم فيها ، وبعضها لا تستعمل على مثل هذه التقسيمات والشقوق ، فحيثئذ لا ربط للرواية بالموسوعات والمخبيقات بل الشئ الذي يختلف حكمه باختلاف فروضه والشئ الذي لا يختلف حكمه .

٢- الاحتمال الثاني :

ان المراد من الرواية مطلب آخر ، وهو ان علي بن حنظلة كان يذكر شفوقاً وتفصيلات لا يختلف الحكم الالزامي بسببها ، بل الذي يختلف بها الحكم غير الالزامي من ناحية الفضيلة وكان يظن ان سائر الاحکام يختلف حكمها باختلاف الفروض فاجابه الامام ان ذلك في الاشياء التي فيها توسيعة ليكون فيها الانفضل وغير الانفضل ويمكن ان يذكر لها وجوه متعددة باختلاف حالات السائل وأما المضيق فلا كصلة الجمعة ، وبمراجعة اوائل بحث المصلاة يلاحظ ان روایات المواقیت مختلفة اختلافاً كبيراً ، فبعضها تحدده بالذراع والذراعین والقدم وغيرها ، وكذلك من حيث الوقت بالاختیاري ، والوقت الاضطراري ، وعلى ضوء هذا فتدل هذه الروایات بان الاختلاف في الروایات يرتبط بالموسوعات دون المضيقات وهذا الاحتمال اقرب لظاهر الرواية من الاحتمال الاول كما هو واضح .

ويمكن تأييد هذه الرواية بروايات أخرى تشتمل على تعبير يشبه
تعبير هذه الرواية { ان من الأشياء أشياء مضيقه ليس يجري إلا على وجه
واحد } حا ص ٦٩ ع ٥٤٣ { الحسين بن سعيد عن أبي بكر عن حجر بن أذينة
عن زارة - والسنن صحيح - قال سمعت أبا جعفر (ع) يقول : ان من
الامور أموراً مضيقه واموراً موسعة ، وان الوقت وقتان ، والصلوة فيما
فيه السعة ، فربما عجل رسول الله (ص) وربما اخر ، الا صلاة الجمعة ، فإن
صلوة الجمعة من الامور المضيقه ، وإنما لها وقت واحد حين تزول الشمس ،

وقت العصر يوم الجمعة وقت الظهر فيسائر الأيام } .
فبما ان صلاة الجمعة لها وقت واحد مضيق ، لذلك لا يذكرون حولها
اجوبة متعددة مختلفة ، ولا يفترق الحكم بحسب اختلاف الحالات ، فلو كانت
صحة الإنسان منحرفة أول الوقت ، فلا يستطيع تأخير صلاته إلى ما بعد
ساعة من وقتها ، مثلاً ، وهناك بعض الأمور كبقية اوقات الصلاة موسوعة
قوله { الصلاة مما فيه السعة فربما عجل ... } ففيها التقديم والتأخير ،
ومنه يعلم ان المراد بقوله السابق في رواية عبد الأعلى [موسعة تجربى على
وجوه كثيرة] هو الموسوعات ، اي التي تشتمل على التوسيع ولو بلحاظه
أفرادها الطويلة في جانب بأجوبة متعددة فيها ، من حيث الأفضل وغير
الأفضل كقوله { والله إن له عندي سبعين وجهاً } .

ورواية أخرى في حا ص ٦٩ ع ٥٤٢ { الكليني عن عدة من اصحابنا عن
احمد بن محمد بن عيسى عن محمد بن الحسن علان [يشكل توثيقه] عن
عماد بن عيسى عن صفوان بن يحيى عن رباعي بن عبد الله وفضيل بن
يسار عن أبي عبد الله (ع) : ان من الأشياء أشياء موسعة وأشياء مضيقه ،
والصلوة مما وسع فيه ، تقدم مرة وتتأخر أخرى ، والجمعة مما ضيق فيها ،
فإن وقتها يوم الجمعة ساعة تزول ، وقت العصر فيها وقت الظهر في
غيرها } .

ومن خلال اتحاد لسانها مع لسان رواية عبد الأعلى يستكشف الإنسان
من قوله في رواية عبد الأعلى [وجوه كثيرة] انها مترتبة بالموسوعات
كالرواية السابقة ، فاختلاف الأحاديث الثابتة للنامة (ع) دليل على ان الحكم
من الموسوعات وليس كالطريق السابق الذي يكفي فيه الانتساب للنامة (ع)

بل لابد من ثبوت مصدر الروايات المختلفة عن النامة (ع) .
ولكن قد يعترض على هذا الطريق ، بناء على الاحتمال الثاني له الذي
هو اولى من احتمال المجلسي ، وهو ذكر وجود عديدة حسب الفروض المختلفة
بأنه لا يدل على عدم ذكر اجوبة متعددة في الامور المضيقه ايضاً لعلة خوف
أو ضرورة ، فلا تدل هذه الرواية على ذلك ، اي ان اختلاف الاجوبة في

الموسعات امر طبيعي ومتعارف بهدف السوق الى الكمال ، او لاسباب اخرى كالقاء الاختلاف بين الشيعة ، حيث يذكر في بعض روایات المواقیت انهم ألقوا الاختلاف بينهم ، كما في رواية عبیدة بن زرارة ، فاختلاف الاجوبة في مثل هذه الامور الموسعة على القاعدة ، واما أن ذلك دليل على عدم استعمال الائمة (ع) اختلاف الاجوبة في الاحکام المضيقه بسبب مداراة السائل او التقى ، فلا تدل هذه الروایات عليه ، بل لا يمكن الالتزام به ، وذلك : لأن الروایات جمیعها لو كانت تدل على ذلك ، فلا معنی لأن يقول (ع) ان درایة الحديث بمعرفة معانی اقوالنا ، وانتا نتكلم على سبعین وجها ، { انا لا نعد الرجل فقيها حتى يعرف معاريفن کلامنا } لأنه حينئذ لا يوجد الا معنی واحد ولا تكون لمعرفة اللحن ومعانی اخبارهم اهمیة كبيرة ، فالانسان يعرف انه بمجرد تکلمهم بكلام مختلف ان الامور التي يتکلمون حولها من الموسعات ، فلا يحتاج للحن والمعاريف والدرایة . مضافاً الى انتانعلم بان الائمة (ع) قد مارسوا الكتمان في موارد الاحکام الالزامية ايضاً ، واصدروا الاجوبة المختلفة في الاحکام الالزامية لاسباب المتقدمة ، مثل المداراة مع السائل كحکمه (ع) بریان من يموت وله بنت واحدة فيعطي لها نصف المال ، مع ان الارث ليس من الاحکام الموسعة ، اذ فيه تضیییع لمال البنت ، وكذلك التقى ، قد استعملت كثيراً في موارد الاحکام الالزامية ، لا في الاحکام الموسعة فحسب . اذن فالروایة في نفسها لا تدل على المحصر ، بمعنى انحصر اختلاف الاجوبة في الموسعات فحسب ، ولا تتلاءم مع بقیة الروایات المشتملة على اختلاف الاجوبة کروایة سالم بن ابی حفصة ، ولا تتلاءم مع الشواهد الخارجیة ، بل الصحيح بان الروایات مختلفة في المجالات السياسية ، والاجتماعیة ، والمالیة ، من الامور المضيقه ايضاً ، وبعضها بسبب المداراة ، کصحیفة الفرائض التي رأها زرارة ، وعلق عليها بان هذا کله باطل ، مع ان الكتمان فيها كان مرتبطاً بالاحکام الالزامية .

الرواية الثانية :

رواية المیثمی ، التي ذكرناها سابقاً ، وقد استدل بها على أن اختلاف الاحادیث یختص بالموسعات فحسب ، ففي مقدمة جامع الاحادیث ص ٦٤ والرواية طویلة : { حدثني احمد بن حسن المیثمی انه سأله الرضا يوماً وقد اجتمع عنده قوم من اصحابه ، وقد كانوا یتنازعون في الحدیثین المختلطین عن رسول الله في الشن الواحد } الى ان يقول { وان رسول الله (ص) نهى عن اشياء ليس نهي حرام ، بل اعفافه وکراهة ، وامر باشياء ليس امر فرض ولا واجد ، بل امر فضل ورجحان في الدين ، ثم رخص في ذلك للمعلوم

وغير المعلول ، فما كان عن رسول الله (ص) نهي اعافه أو امر فضل فذلك يسع استعمال الرخص فيه ، اذا ورد عليكم عنا فيه الخبر ان باتفاق يرويه من يرويه في النهي ولا ينكره ، وكان الخبران صحيحين معروفيين باتفاق الناقلة فيها يجب الاخذ باحدهما او بهما جميعا او بآيهما شئت واحببت .

موضع ذلك من باب التسليم لرسول الله (ص)] .

واستدل بها ، على ان الاوامر والنواهي غير الالزامية مما يسع استعمال الرخص فيه اذا ورد عنا ، اي في فرض ثبوت كلا الخبرين عن الانمه (ع) فالنهي ثابت ، كذلك الامر والترخيص ثابتان عنهم (ع) فيمكن الانخذ بآيه منها ، او بهما جميعا بان يعمل بالنهي احياناً ويعمل بالامر او يلتزم باحدهما ، بان يعمل المستحب او يترك المكروه عملاً .

قال بعضهم (قده) [ان صريح هذه الرواية كون صدور الامر والنهي عن رسول الله في خصوص ما وسعه الله ، وكون صدور الخبرين المختلفين عنه في خصوص ما وسع الله بما لم يأمر به امر فرض ، ولم ينه عنده حرام] هكذا استظهر من الرواية .

ولكن ما ينافي استدلاله من حيث السنده الدلالة اما سند الرواية ففي السنده محمد بن عبد الله المصماعي ، وقد ذكرنا سابقاً هذا السنده وبحثنا عنه ، وقلنا بان المصماعي لم يوثق ولكن المدقوق بعد نقله لهذه الرواية يذكر ان هذه الرواية كانت موجودة في كتاب سعد بن عبد الله ، وعندما قرأ الرواية على محمد بن الحسن بن الويليد مع انه كان سئي الرأي في محمد بن عبد الله المصماعي ، روى هذه الرواية ولم ينكرها ، فيتمكن ان يستظهر منه ان لابن الويليد طرق سليمة اخرى لهذه الرواية غير طريق المصماعي ولذلك رواها المدقوق في كتابه العيون .

اما من حيث الدلالة فلا تدل على المدعى ابداً ، وذلك : لأن الجملة المذكورة التي استدل بها انها تدل على ثبوت حق التبليغ لهم (ع) فيتمكن ان يبلغوا ويعلنوا عن الترخيص فيما لو كانت المصلحة تقتضي ذلك ، ويمكن لهم اخفاء الترخيص ، فهم في الموسوعات يتمكنون من ذكر اقوال مختلفة فيقولون لبعض افتسل الجمعة ، ولبعضهم لا مانع من ترك غسل الجمعة ، ولبعضهم لا مانع من ترك غسل الجمعة ، لا أنها تدل على انه لا يمكن حدوث اختلاف الحديث في غير الموسوعات ، بل تدل على خلافه ، لذلك قال (ع) في الشق الاول اي في الموارد الالزامية { ولا تأمر بخلاف ما امر رسول الله (ص) الا لعنة خوف او ضرورة } اي انه في تلك الموارد الالزامية ايضاً يمكن ان يصدر عن الانمه (ع) الاقوال المخالفة للواقع ، ولكن للخوف وللضرورة ، الخوف اما على انفسهم ، او على المستفتى الذي هو من الشيعة على دمه ،

أو ماله ، أو عرضه ، أو الخوف من رجوعه عن التشيع ، وغيرها من العوامل المذكورة في بقية الروايات ، اذن ففي الرواية نفسها قد صر بتصور القول المخالف في الموارد الالزامية ايضاً ولكن لضرورة ، فلا تدل هذه الرواية على المدعى .

الرواية الثالثة :

ما نقله عبد الله بن زرار ، وقد ذكرناها سابقاً ، والرواية طويلة مذكورة في رجال الكشي { فلا يضيقن صدرك من الذي امرك اببي ، وامرتك به ، واتاك ابو بصير يخالف الذي امرناك به ، لا والله ما امرناك وما امرناه الا بأمر وسعنا ، ووسعكم الاخذ به ، وكل ذلك عندنا تصاريف ومعان توافق الحق ، ولو اذن لنا لعرفتم ان الحق في الذي امرناكم فربوه اليينا } فيذكر ان الحق في كلا القولين ، في ما ذكره لزاره ، وما ذكره لابي بصير ، ويذكر في الرواية نفسها { فلذلك عندنا معان وتصاريف لما يسعنا ويسعكم ولا يخالف شئ من الحق ولا يضاده } .

ومورد هذه الرواية هو القاء الاختلاف بين الشيعة ، فيقول لبعضهم رأياً ، وللبعض الاخر رأياً يخالفه ، ومورد القاء الاختلاف هو الامر غير الالزامي ، مثلاً في عدد التوافل كان المقدار الذي ذكره لزاره اقل من العدد الذي ذكره لابي بصير ، وقد اوضحنا هذه الفكرة سابقاً ، فلا تدل هذه الرواية على اختصاص اختلاف الاحاديث في الموسوعات فحسب بل تدل على أن ظاهرة القاء الاختلاف بين الشيعة خاصة بالموسوعات أما اختلاف الاحاديث فموردده أعم من ذلك .

الرابعة من الروايات :

وهي الروايات المرتبطة بالخبرين المتعارضين ، والأخذ باي منها فقد يقال بان التخيير في هذه الروايات دليل على ان الحكم الواقعي هو التخيير والتوسيع اني ان مورد التعارض هو الموسوعات لا المضيقات . ولكن يشكل عليه :

أولاً : سياتي في مبحث الاخبار العلاجية ، بان اخبار التخيير كلها مخدوشة سندأ .

ثانياً : ان التخيير الظاهري بالأخذ بكل واحد لا يدل على ان الحكم الواقعي هو التخيير .

فيعلم مما ذكرنا - انه بعد ثبوت صدور الورايتين المتعارضتين عن الائمة (ع) وبعد كون صدورها على ضوء التشريع العام لا ان بعضها احكام ولائية ، فلابد من ملاحظة اسباب الكتمان ، وما الذي يلائم هذا المورد من اسباب الكتان وما الذي لا يلائم ، وعلى ضوءه نستطيع تمييز الحكم واته

من الموسعات أو من المضيقات ، كما ذكرنا ذلك في الطريق الأول الذي اخترناه .

هذا تمام الكلام في مبحث علل اختلاف الأحاديث في مرحلة الصدور عن النبي (ص) والائمة (ع) ، وأما أسباب اختلاف الحديث في مرحلة النقل فباتى الكلام عنه .

تأثير الرواية في اختلاف الأحاديث
هناك بعض أسباب اختلاف الأحاديث ترتبط بالرواية ، فيلزم البحث عن هذه المشكلة ، وما الذي نفعه في مجال معالجتها ؟
والاختلاف من ناحية الرواية على قسمين :
١- قيامهم بوضع الحديث وزيادته ونقصانه عن تعمد .
٢- قيامهم بذلك عن اشتباهه هنا موردان للبحث .

المورد الأول :

الاختلافات الناشئة عن سوء قصد : والبحث فيها يقع في جهات :

الجهة الأولى :

الاعتراف بحدوث بعض الاختلافات من تصرف بعض الرواة بالوضع والتحريف .

الجهة الثانية :

وهي الامر بالبحث حول دواعي الوضع والتحريف بالنسبة لاحاديث النبي (ص) والائمة (ع) .

الجهة الثالثة :

أنواع الوضع والتحريف كجعل كتاب ونسبته لأحد الأئمة أو بنسبة كتب العلماء للائمة (ع) .

الجهة الأولى :

من الواضح ان كثيراً من الرواية قد وضعوا الأحاديث ونسبوها كذباً للنبي (ص) أو للائمة (ع) ، وهناك أدلة على هذه الظاهرة ، فمن الأدلة : ما يذكره النبي (ص) والائمة على نحو الكبرى الكلبية في هذا المجال ، ومنها ما تعرض له في الروايات على نحو الصغرى بالإشارة لبعض الكاذبين كالغيرة بن سعيد ومنها ما تعرض له العلماء المعاصرون للائمة (ع) أو العلماء المتأخرة في كتب الرجال بالإشارة لكتب الرجال ووضعه .

فمن القسم الأول بعض الروايات التي صرخ فيها النبي (ص) أو الانتمة (ع) بوجود الاشخاص الذين يكذبون عليهم وقد ذكرها الفريقان .
سـ ما في الكافي وجـا ص ٢٢ المقدمة عـ ٦٦ [رواية سليم بن قيس الهلالي عن امير المؤمنين (ع) : وقد كذب على رسول الله في عهده حتى قام خطيباً وقال ايها الناس ، قد كثرت علينا الكذابة ، فمن كذب على متعداً فليتبوء مقعده من النار] وهي دالة على حصول الكذب عليه (ع) بصورة واسعة ، وقد ذكر في شرح الدرية للشهيد الثاني حول هذه الرواية [هذا حديث يمكن ادعاء تواتره بعد ما نقله من النبي من الصحابة الجم الغفير، قيل الرواة منهم له اربعون ، وقيل ستة وستون صحابياً ، ولم يزد العدد الرواوي لهذا الحديث في ازيد من الظاهر ان التواتر يتحقق بهذا العدد بل بما دونه] فكلما كثر الاطلاع - كثر عدد ورقة هذا الحديث ، اذن في زمان النبي (ص) كانت هناك جماعة من المنافقين ، قد مارسوا وضع الاحاديث على النبي (ص) .

ـ واما بالنسبة للوضع على الانتمة (ع) ففي جـا ص ٦٥ عـ ٤٤٩ : وسندـها معتبر { محمد بن عيسى بن عبد الله بن يونس بن عبد الرحمن ان بعض اصحابـنا سـله وانا حاضـر ، فقال له يا ابا محمد ما اـشـدـك فيـ الحديث واـكـثـرـ انـكـارـكـ لما يـروـيـهـ اـصـحـابـناـ فـماـ الـذـيـ يـحـمـلـكـ عـلـىـ ردـ الـاحـادـيثـ ، فقالـ حـدـثـنـيـ هـشـامـ بـنـ الـحـكـمـ ، اـنـ سـعـ اـبـاـ عـبـدـ اللـهـ يـقـولـ : لاـ تـقـبـلـواـ عـلـيـنـاـ حـدـيـثـاـ الاـ مـاـ وـاقـقـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ اوـ تـجـدـونـ مـعـهـ شـاهـدـاـ مـنـ اـحـادـيـثـناـ المـتـقـدـمـةـ فـاـنـ المـغـيـرـةـ بـنـ سـعـيـدـ لـعـنـ اللـهـ دـسـ فـيـ كـتـبـ اـصـحـابـ اـبـيـ اـحـادـيـثـ لـمـ يـحـدـثـ بـهاـ اـبـيـ ، فـاتـقـوـاـ اللـهـ ، وـلـاـ تـقـبـلـواـ عـلـيـنـاـ مـاـ خـالـفـ قـوـلـ رـبـنـاـ وـسـنـةـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ (صـ)ـ فـاـمـاـ اـذـاـ حـدـثـنـاـ قـالـ ..} .

فالدسيـ فيـ الـكـتـبـ كانـ مـوـجـوـدـاـ اـذـ لـمـ تـكـنـ الـكـتـبـ مـطـبـوـعـةـ ، بلـ الـلـاحـظـ فيـ عـصـرـنـاـ حـتـىـ معـ كـرـنـ الـكـتـابـ مـطـبـوـعـاـ ، فـاـنـ يـزـادـ فـيـهـ وـيـنـقـصـ ، فـكـثـيرـ منـ الـاقـوالـ قدـ حـذـفـتـ ، وـاضـيـفـتـ فـيـ الـكـتـبـ مـطـبـوـعـةـ ، وـالـكـتـبـ الـتـيـ تـطـبـعـ فيـ الـهـنـدـ قدـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـكـتـبـ مـطـبـوـعـةـ فـيـ مـصـرـ ، وـبعـضـ الـمـصـرـيـنـ قدـ يـحـذـفـونـ مـاـ يـرـوـيـهـ مـخـالـفـاـ لـرـائـهـ ، فـمـثـلاـ كـتـبـ الشـيـعـةـ حـيـنـ تـطـبـعـ فـيـ مـصـرـ يـلـاحـظـ اـنـ يـحـذـفـ مـنـهـ بـعـضـ الـاقـوالـ الـتـيـ تـرـتـبـتـ بـالـتـشـيـعـ ، فـمـكـارـمـ الـاخـلـاقـ للـطـبـرـيـ قدـ طـبـعـ فـيـ مـصـرـ ، وـلـكـنـ حـيـنـ يـصـلـ لـذـكـرـ الـحـسـنـ (عـ)ـ يـعـبـرـ عـنـ الـحـسـنـ الـبـصـرـيـ ، فـالـتـزوـيرـ فـيـ زـمـانـنـاـ مـوـجـوـدـ . معـ هـذـهـ الرـقـابـةـ الشـدـيـدةـ ، وـمعـ طـبـعـ الـكـتـابـ سـابـقاـ ، فـكـيـفـ الـحـالـ فـيـ زـمـانـ الـأـنـمـةـ (عـ)ـ مـعـ كـوـنـ الـكـتـبـ خـطـيـةـ وـانـمـاـ تـنـتـشـرـ بـالـنـسـخـ وـالـنـسـاخـ قـدـ يـضـيـفـونـ إـلـيـهـ مـاـ يـرـيدـونـ ، اوـ يـذـكـرـونـ اـرـائـهـ فـيـ الـحـاشـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ الـإـسـتـدـرـاكـ (قالـ يـونـسـ وـافـيـتـ الـعـرـاقـ

فوجدت فيها قطعة من اصحاب ابي جعفر ووجدت اصحاب ابي عبدالله متافقين فسمعت منهم واخذت كتبهم فعرضتها من بعد على ابي الحسن الرضا (ع) فانكر منها احاديث كثيرة ان تكون من احاديث ابي عبدالله (ع) وقال لي ان ابا الخطاب يدsson هذه الاحاديث الى يومنا هذا في كتب اصحاب ابي عبدالله (ع) وقال لي ان ابا الخطاب كذب على ابي عبدالله ، لعن الله ابا الخطاب وكذلك اصحاب ابي الخطاب يدsson في هذه الاحاديث الى يومنا هذا في كتب اصحاب ابي عبدالله (ع) ، فلا تقبلوا علينا خلاف القرآن فانا ..) الى ان يقول (اذا اتاكم من يحدثكم بخلاف ذلك فردوه عليه وقولوا انت اعلم بما جئت فان مع كل قول منا حقيقة ، وعليه نور ، فما لا حقيقة معه ولا نور عليه فذلك قول الشيطان) .

اذن فمجرد كون السندي صحيحا لا يدل على اعتبار الرواية او الكتاب فان يونس قد قرأ الكتاب على نفس مؤلفه الذي هو من اصحاب الامام الصادق (ع) وسمعه منه ، واستنسخه ، ومع ذلك قد كشف له الامام الرضا(ع) حصول التزوير والدس فيه ، فالسماع والقراءة وملحوظة السندي هذه كلها لا تجدي كثيرا في اعتبار الحديث ، اذ الذي يريد ان يدس حدثا فلا بد ان يجعل سندنا صحيحا للرواية ، ولا يجعل سندنا ضعيفا ، ويونس من اكابر فقهاء ومتكلمي الشيعة قد تنبه لذلك فالالتزام (بتطريقة تحليل المضمون في تقدير الروايات) التي لم يكن يقبل بها كل احد لأن الناس يختلفون في العقول والمستويات الادراكية ، فمثلا للاحظ ملا صدرا مع ما يمتلكه من طاقات فكرية رائدة يقبل كلما ينسب للانمة (ع) من الروايات ، فكيف بالانسان العادي ، وكذلك الحقق النازيني مع قدرته الفكرية على ما نقل عنه يقول بان الخدشة في اسانييد الكافي دأب العجزة ، فكيف يجيئ الافراد العالقون ليونس ولامثاله ان يخدشو بالروايات ، وخصوصا مع كون السندي صحيحا بحسب الظاهر ، ومذكورا في كتاب معتمد بخط احد اصحاب الامام الصادق (ع) بحجة كون الرواية محسوسة مزيفة ، وهذا الخط الذي سار عليه يونس واتباعه ، اصبح سببا لهجوم بعض الافراد عليه من الذين يميلون للأخذ بالاخبار ، ويلتزمون بها التزاما شديدا وحرفيا ، كالتعينيين في ذلك الزمان ، ومن الغريب ايضا ان صاحب الدائرة يستدل بهذه الرواية على ان جميع ما بآيدينا من الروايات صحيحة ، حيث توهم بان طريق يونس وخطه التحقيني قد سار عليه كل علمائنا ، فمحضوا الروايات وفحصوها وميزوها ، فلم يبق خبر ضعيف في رواياتنا في العصر الحاضر لكن التوهم غير صحيح .

ومن الروايات التي يظهر منها ان الانمة (ع) كانوا يشتكون من وجود

الدس في كتب الاصحاب جا ص ٥٦ ع ٣٦٩ عن الكافي (عن حسن بن محمد بن سمعة عن وهيب بن حفص وكلهم واقفية ثقات ، عن ابي بصير ، قال سمعت ابا عبدالله (ع) يقول : رحم الله عبدا احبنا الى الناس ولم يبغضنا اليهم ، اما والله لو يريدون محسن كلمنا لكننا به اعز ، وما استطاع احد ان يتعلق عليه بشئ ، ولكن احدثهم يسمع الكلم فيحيط اليها عشر) وهذه شکواهم (ع) من الرواة بانهم يضيفون الى الروايات ما يريدون .

وفي رواية جا ع ٣٣٠ ، نقل عن الكشي وسندها محل تأمل عن المفضل بن عمر ، قال سمعت ابا عبدالله (ع) وقد دخل عليه الفيض بن مختار فذكر له آية من كتاب الله عز وجل فأنجها ابو عبدالله ، فقال له الفيض ، جعلنا الله فداك ما هذا الاختلاف الذي بين شيعتكم قال واى الاختلاف يا فيض ، فقال له الفيض اني لا جلس في حلقتهم بالكوفة فاكراد اشك في اختلافهم في حديثهم حتى ارجع الى المفضل بن عمر ، فيسوقني من ذلك على ما يستريح اليه نفسي ويطمئن اليه قلبي ، فقال ابو عبدالله اجل هو كما ذكرت يا فيض ، ان الناس اولعوا بالكذب علينا ، كان الله فرض عليهم لا يريد منهم غيره اني احدث احدثهم بالحديث فلا يخرج من عندي حتى يتأنله على غير تأويله ، وذلك انهم لا يطلبون بحديثنا وبحبتنا ما عند الله ، وانما يطلبون النبي ، وكل يحب ان يدعى راسا انه ليس من عبد يرفع نفسه الا وضعه الدنيا ، وما من عبد وضع نفسه الا رفعه الله وشرفه ، فانا اردت حديثا فعليك بهذا الجالس ، واما الى رجل من اصحابه فسألت اصحابه ، فقالوا : زرارة بين اعين) .

وفي مجمع الرجال ج ٥ ص ١٢٨ يذكر روایات عديدة في رد المحتلين للتشيع ، ومنها رواية الكرخي وفيها . ان من ينتحل هذا الامر هو شر من اليهود والنصارى والمجوس والذين اشركوا) . ومن القسم الثاني وهو ما اشير فيه للوضع بنحو الصغرى روایات كثيرة واردة في خصوص الغيرة في خصوص المغيرة بن سعيد وابي الخطاب وفارياس بن حاتم ، ووضع الحائل ويزيد السائق ، حيث اشير اليهم في الروایات كذابون وضاعون . والقسم الثالث وهو ما صرخ به علمائنا من وجود الوضع فهو كثير في كتب الرجال . والخلاصة مما مضى هو الاعترف بوجود جماعات في زمان النبي (ص) والاثمة (ع) كانت تمارس الدس والتزوير والوضع في احاديث النبي (ع) والانمة (ع) .

الجهة الثانية : (اغراض الوضع)

لماذا وضع بعض الرواية الحديث عن النبي (ص) والانمة (ع) ؟

ان تحديد اغراض الوضع بصورة مفصلة ، خارج عن اطار البحث ، مع كون بعضها اغراضها تافهة لا تستحق البحث كما في كتاب (اضواء على السنة الحمدية) حيث ذكر بعضها في ص ١٠٣ قال . كنت عند سعد بن طريف ، فجاء ابنه من الكتاب يبكي ، فقال له مالك ، قال ضربني المعلم ، قال لاخزينهم اليوم حدثنا عكرمة عن ابن عباس مرفوعا : معلم صبيانكم شراركم اقلهم رحمة لليتيم واغلظهم على المساكين) ولكننا نذكر الاغراض المهمة لوضع الاحاديث وهي :

١ - الترغيب بالخيرات والترهيب عن الشرور :
فالصالحون والزهاد هم الذي يضعون ويجعلون مثل هذه الاحاديث احيانا ، لاجل ان يميل الناس للخيرات ، ويرتدعوا عن الشرور والمناسد .
مثال ذلك ما في كتاب مقاييس الهدایة للمامقاني ، نقل من الشهيد الثاني قال (قد ذهب الكرامية لهم طائفة منتسبون الى محمد بن كرام السجستاني ، وبعض المبتعدة من الصوفية الى جواز وضع الحديث للترغيب والترهيب ، ترغيبا للناس بالطاعة ، وزجرا لهم عن المعصية ، واستدلوا بما روی في بعض طرق الحديث من كذب على من قال انه ساحر الناس فليتبوه مقدده من النار ، وحمل بعضهم ذلك على من قال انه ساحر او مجنون وقال آخر انما قال من كذب على ونحن نكذب به ونقول شرعي ، ونقل عن بعض المنسوبين الى الخير وضع احاديث في فضل كل سورة من سور القرآن معللا باننا رأينا الناس قد رغبوا عن القرآن فروضنا لهم هذا الحديث ليصرفوا قلوبهم الى القرآن) .

وفي كتاب (اضواء على السنة الحمدية) قد ذكر فصلا في هذا الموضوع بعنوان (الوضاع الصالحون) ص ١٠٢ (عن ابن حجر قال ، قد افتر قوم من الجهلة فوضعوا احاديث الترغيب والترهيب ، وقالوا نحن نكذب له لا عليه ، بل فعلنا ذلك لتأويل شريعته) وعن يحيى بن سعيد القطان (لم نر الصالحين في شيء اكذب منهم في الحديث) .

وهذا الغرض عادة ما يرتبط باحاديث العامة ، ولكنه محتمل في احاديثنا ايضا ، ففي كتب الرجال توجد هذه الفكرة عن البعض مثلا (عبدالله بن عبد الرحمن الاصم) صاحب كتاب المزار يقول عنه الميرزا محمد في رجاله نقل عن الخلاصة (بصرى غال ضعيف ليس بشئ وله كتاب في الزيارات يدل على خبث عظيم ، ومذهب متهاوت وكان من كذابة اهل

البصرة) والنجاشي بعد قوله انه ليس بشئ وله كتاب المزار قال . سمعت من رأه فقال هو تخليط) ومع ذلك كتاب كامل الزيارات الذي يعتمد عليه بعض الاعاظم ينقل عن عبدالله بن عبدالرحمن الاصم كثيرا ، واحاديث لها اسلوب خاص ، بل ومن مصادر كامل الزيارات كتاب المزار لعبدالله الاصم ، الذي ذكرنا بعض احواله ، واليك بعض المصنفات التي ذكرت احاديث وهي كثيرة يمكن مراجعتها وملحوظة متون روایاته مثلًا ص ٢٤٢ - ٢٢٥ - ٢٢٢ - ٢٨٥ - ٢٨٠ .

ومثله محمد بن ارمي ايضا له كتاب المزار وهو مرمي بالغلو من قبل القميين ، ومع ذلك ينقل عنه كتاب كامل الزيارات ، ولعل كتابه من مصادر كامل الزيارات ايضا ، فراجع ص ١٣٢ - ١٥٣ .
وكذا جعفر بن محمد بن مالك وهو من الغلة (وكان ضعيفا في الحديث) يقول فيه احمد بن حسين ، كما يقول النجاشي (انه كان يضع الحديث وضعا) وينقل عنه في كامل الزيارات ص ١٣٧ - ١٧٣ وكذلك ينقل عن معلى بن محمد البصري وغيره .

فالحاصل ان هؤلاء الرواة وضعوا الاحاديث لاجل الردع عن الشرور والترغيب بالمحاسن والخيرات ، بدليل ان متونها متون خاصة في اسلوبها مناسبة للترغيب والترهيب ، ولو كان هناك اساس سليم لقاعدة التسامح في ادلة السنن لأخذت هذه الاحاديث مجرها العملي ، ولكن اشكل عليها العلماء ، بان الاستحباب لا يثبت بمثل هذه المذوقة سندا او دلالة .

٢ - اثراء الفكر الاسلامي او الشيعي :

ان البعض يتصور ان اثراء الفكر يتم من خلال الحوادث التاريخية ، والحكم والامثال ، بل ربما يكون حانيا على الوضع ، كما يذكر في (اضواء على السنة المحمدية) نقا عن احدهم (اذا كان كلام حسن وضعت له الاسناد) ويدخل فيه ما وضع من الاسرائيليات ، امثال ما وضعه كعب الاخبار ، ووهد بن منبه وغيرها ، وفي كتبنا ورواياتنا توجد هذه الظاهرة ايضا ، مثلًا في عال الشرائع للصدق روايات عديدة من الاسرائيليات وبعض اسانيدها تصل الى عبدالله بن عمر فهي ضعيفة سندا ، ومضطربة ، متنا .
ومخدوشة دلالة كما ذكر السيد الخوئي في بحثه حول الكافي ان فيه بعض الروايات التي يقطع بعدم مطابقتها للواقع ، كالروايات التي تتعرض لوصف كوكب الزهرة والروايات التي تصرح بان شهر رمضان لا ينقص عن ثلاثين يوما ابدا ج ٤ كتاب ٢ باب ٧ فلعل الرضاعين لم يتعمدوا بسوء قصد وانما بهدف اثراء الثقافة الاسلامية .

٢ - ما يرتبط بذم المذاهب والأشخاص :

ان روح العصبية عند بعض الافراد تبعثر على اختلاف المناقب لذهبهم او امامه ووضع المثالب في مذهب الاخرين وانتمهم كما حدث بين المذاهب الاربعة ، واهل السنة قد كتبوا مؤلفات كثيرة في هذه المناقب والمثالب ، ومع انها ممكنة في حد ذاتها من باب الاعجاز ، الا ان العامة بانفسهم يصرحون بوضعها .

ففي كتاب (اضواء على السنة الحمدية) ص ٨٤ قال (من الاحاديث يكون في امتى رجل يقال له محمد بن ادريس اضر على امتى من ابليس ، ويكون في امتى رجل يقال له ابو حنيفة هو سراج امتى) وفي رواية اخرى (سيكون في امتى رجل يقال له محمد بن ادريس اضر على امتى من فتنة ابليس) ، ويقول ايضا (اضطررت الشافعية ازاء ذلك ان يرووا في امامهم حديثا يغبلونه على كل امام وهذا نصه : قال رسول الله (ص) اكرموا قريشا فان عالمها يملا طباق الارض علما) لان الشافعي كان قريشيا وروى المالكية في مالك (يخرج الناس من الشرق الى المغرب فلا يبدون عالما اعلم من عالم اهل المدينة) فانه وان كان لقريش او في المدينة علماء آخرون غيرهما ، ولكن للدعائية الكبيرة دورها ، بحيث ينصرف عنوان القرشي او عالم المدينة لها .

ومثل هذه الظاهره موجودة في رواياتنا ايضا فقد ورد في كبار الاصحاب امثال زراوة بن اعين ، ومحمد بن مسلم ويونس بن عبد الرحمن وغيرهم روايات على قسمين ، مادحة وذمة ، فلا يبعد احتمال ان الروايات الذامة جعلتها جماعة مناوئة لهؤلاء الاصحاب ، بمعنى ان جماعة زراوة قد تقوم بذم يونس مثلا وبالعكس كما الفت كتب ضد هشام بن الحكم وهشام بن سالم .

٤ - العامل القومي :

في اوائل الاسلام كانت الشعوب تتفاخر فيما بينها بالانتماءات العرقية والقومية ، مع ان اساس الفضيلة هو التقوى كما اشير اليه في الآية الشريفة ، وعلى ضوء هذا التفاخر المنحرف وردت بعض الروايات ضد بعض الشعوب والقوميات ، وهي كثيرة لا يمكن استقصاؤها ، فأهل السنة ذكروا بعضها في ذم الاتراك . كما في كتاب اضواء على السنة الحمدية ص ١٠٠ (ولناسبة ذكر الاتراك نقول عن ابن عباس عن الرسول (ص) سيكون الملك او الخليفة في ولدي حتى يبلغهم على عزهم الوجه التركية) . وبعض كتابنا ذكرت مثلها في ذم الاكراد ، بل افتى بعضهم على طبقها ، ففي الوسائل بسند ينتهي الى ابي الربيع الشامي وهو لم يوثق (سالت

ابا عبدالله ، فقلت ان عندنا قوما منهم لا يزالون يجتئون بالبيع فنخالطهم ونباعتهم ، فقال يا ابا الربيع لا تخالطهم فان الاكراط هي من احياء الجن كشف الله عنهم الغطاء فلا تخالطوهم) .
وفي الكافي (قال : قال لي ابو عبدالله لا تخالط من الاكراط احدا فانهم جنس من الجن كثف عنهم الغطاء) .

ورواها الشيخ بسانده عن محمد بن يعقوب ، ومن افتى على ضوء هذه الروايات صاحب الشرائع والجواهر ووسيلة النجاة للسيد الاصفهاني ، ومقابل ذلك ما في كتاب الغيبة للنعماني من بعض الروايات الدامة للعرب ولعل الهدف من الوضع أعمق من ذلك وهو تنفير بعض الشعوب من التشيع كالاكراط اذ الوضع عادة ما تمارسه جماعات خاصة لها اغراضها الخفية الخطيرة ، وفي بعض الروايات ما يشير الى ان وضع الاحاديث لاجل تنفير القلوب وما يرتبط بالعامل القومي ما ورد في تفضيل البلدان الغير مقدسة كمدح دمشق مثلًا وأهل مكة كان له اذان واختاره الشافعى وأهل الكوفة لهم اذان واختاره ابو حنيفة فالتعصب العرقي والقومي كان له اثره في الوضع .

٥- ما يضعه الزنادقة والملحدة :
حيث يستهدفون بذلك هدم الاسلام ، وهذا الغرض على اقسام :

أ- الوضع لاجل هدم المعارف الاسلامية :

كالروايات المرتبطة بالجبر والتشبّه والتضمينة للغلور كالوهية الانمة (ع) ونبيوتهم ، والروايات الظاهرة في الخط من مقام القرآن الكريم ، كتحاديث التحرير ، والسيد البروجردي .في بحثه كما ذكرنا في مبحث التحرير في بحث حجية ظواهر القرآن الكريم - قد اشار (قده) الى ان هناك اغراضًا عديدة لاثارة هذه الفكرة ، فالمحدثون هدفهم تشويه القرآن الكريم الذي هو اساس الدين ، كما يوجد شواهد تدل على وجود افراد يهدفون الى اسقاط القرآن الكريم عن السنديّة ، وبعض اهل السنة ينقلون بعض روايات التحرير بهدف مدح الخلفاء بخدمة الاسلام حينما قاموا بجمع القرآن ، للقضاء على التحرير وبعض ضعاف الایمان من الشيعة يقول به لغرض اثبات تحريف الخلفاء للقرآن الكريم ، وعند التدقّيق في امثال هذه الروايات يلاحظ عدم اعتمادها على مدرك سليم غير هذه الجماعات بآهانها المختلفة بل قد وصل الدس للكتب التي تتعرض لتحرير القرآن ، مثلًا في كتاب الكافي ، في نسخة الاصل الصحيحة ذكر ان التحرير في (٧٠٠) آلف آية ، ولكن حرف في بعض النسخ فذكر انه في

١٧٠٠ ألف آية .

بـ- الوضع لهدم دعائم الاسلام :

وتشهد له روایات كثيرة ، ففي الوسائل ج ١ ص ٨٨ عن الفضيل بن عثمان { سأله ابو عبد الله (ع) عما روي عن ابيه اذا عرفت فاعمل ما شئت وانهم يستحلون بعد ذلك كل محرم ، قال (ع) ما لهم لعنهم الله انما قال ابي اذا عرفت فاعمل ما شئت من خير يقبل منك } ، وهذا الحديث يتعرض لفكرة صوفية خطيرة وهي ان الانسان اذا وصل لمرحلة العرفان الحقيقي استغنى عن فعل الواجبات وترك المحرمات .

ومثله ما في كتاب العلل ، على نقل جامع الاحاديث ع ١٠١٣ عن المفضل بن عمر { ان ابا عبد الله (ع) كتب اليه كتاباً ومن زعم ان ذلك انما هي المعرفة وانه اذا عرف اكتفى بغير طاعة ، فقد كذب واشرك ، وانا قيل امر واعمل ما شئت من الخير } المستدرک ج ٢ ص ٥٦٦ ، ومجمع المقال ج ٩ ص ٥٣ .

فؤلاء المناوئون للإسلام قد ذهبوا الى ان الحج والزكاة والصلة كلها معرفة رجل ، والزنا وشرب الخمر رجال آخرون فاذا وصل لمعرفة الرجل كالامام (ع) ورفض الرجال الآخرين فحينئذ لا حاجة له لامتثال التكاليف الإسلامية .

جـ- الاهداف الاقتصادية :

هناك بعض الفرق الإسلامية التي استخدمت الرضع كوسيلة لتحقيق العدالة الاجتماعية ، ومنهم بعض غلة الشيعة كما يظهر من يراجع تاريخ الجمعيات السرية في الإسلام ، أمثال القرامطة وغيرهم ، وهؤلاء قد ورثوا مبادئهم عن أفكار طوائف سابقة حاولت تطبيقها كالمزدكية والخرمية ، وفي مجمع المقال في ترجمة محمد بن بشير ص ١٦٦ ج ٩ أنه قال { والواسة واجبة في كل ما ملكوا من مال او خراج } .

ومثلها ما في بعض الروایات التي تنقل كرواية ابن احْنَفَ عن ابِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) في الوسائل كتاب التجارة { ربح المُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ رِبَا } والرواية ضعيفة سندًا ، وكذلك رواية العلی بن خنيس في حق المُؤْمِنِ على المُؤْمِنِ ، وهذه الروایات بما انها ضعيفة سندًا ، لذلك لا اقول بانها قد وضعت قطعاً لهذا الغرض ، بل يحتمل وضعها لذلك باعتبار شيوع أمثال هذه الافكار الاشتراكية . أتذاك فلا يبعد وضع مثل هذه الروایات لتحقيق الأهداف الاقتصادية المطلوبة ولو فضل علم الرجال لاختت هذه الروایات مفعولها من التشريع الإسلامي .

د- الروايات التي تهدف الى احياء بعض الرسوم والعادات

الجاهلية:

ومثال ذلك ما رواه ابراهيم بن هاشم في كتاب علل الشرائع من تحريم لحم الابل ، والرواية لم ينقلوا ذلك ، لأن هذه عقيدة اليهود الذين قالوا بتحريم لحمها ، والرواية ضعيفة سندًا ، ومثلها رواية نجاسة عرق العذب من حرام ، فإنه من جملة احكام اليهود ، وقد سأله عن حكمه الانمة (ع) فحكموا بطهارته ، ولكن هناك بعض الروايات غير المعتبرة قد حكمت بنجاسته .

هـ- ما يهدف الى التقرب للملوك والخلفاء وتبصير اعماليهم

وخططهم :

ففي مقباس الهدایة {دخل غياث بن ابراهيم على المهدی بن المنصور وکان يعجبه الحمام الطیارة الواردة من الاماکن البعیدة فروى، حدیثاً عن النبی (ص) انه قال : لا سبب الا في خف او حافر او نسل او جناء شاء له بعشرة آلاف درهم ، فلما خرج قال المهدی اشهد ان هذار کذاب على رسول الله (ص) جناح لكنه هو اراد ان يتقرب اليانا وامر بذیحها } . وفي كتاب اضواء على السنۃ الحمدیة ص ۸۸ قد نقل هذه الروایة وانه قد رواها وهب بن وهب ، وقد وضعها للرشید . والروايات كثيرة في هذا المجال .

الجهة الثالثة : (في انواع الوضع)

وهو على انواع عديدة :

١- النوع الأول :

تأليف كتاب ونسبته للامام (ع) أو لبعض الاصحاب كذباً ، أو نسبة كتب بعض الاصحاب للائمة (ع) ومن هذا القسم كتاب العلل للفضل بن شاذان الذي نسب للامام الرضا (ع)، وهو موجود بكامله في كتاب عيون اخبار الرضا (ع) أو علل الصدوق ، وذكر ابن قتيبة تلميذ الفضل بأنه تلقى هذا الكتاب عن الامام الرضا (ع) في مجالس متكررة ولكن ذكرنا في أبحاثنا الفقهية أن كتاب العلل من تأليف الفضل لا أنه من اقوال الرضا (ع) لقرائنا منها ضعف السند المذكور واسطة بين الفضل والامام الرضا (ع) ومنها عدم ادراك الفضل لزمان الامام الرضا (ع) أصلًا ومنها اشتمال الكتاب على المصطلحات الكلامية المتأخرة زمانًا عن عمر الرضا (ع) ومنها

كون الكتاب مشتملاً على علم فلسفة الأحكام وهو علم حادث بعد زمان الرضا (ع) وغير ذلك .
ومثل ذلك أن ينسب الكتاب لبعض الرواية ، مع أنه قد لا يكون له واقعاً أمثال أصل زيد الزراد ، وأصل زيد الزسي ، حيث ذهب البعض بأنه موضوع، منهم الصدوق ، ومحمد بن الحسن بن الوليد ، فقد قالوا إن محمد بن موسى الهمداني قد وضع هذين الأصلين ونحن لم نوافق هذا لرأي في الفقه في بحث عصير الزبيبي ، كذلك أدعى بعضهم أن كتاب سليم بن قيس قد وضعه ابن الذي هو راوي هذا الكتاب ، وما ذكرناه إنما هو من باب المثال فقط لا أننا نجزم بهذا المضمون .

٢- النوع الثاني :

ادخال الدس والتزوير في بعض روایات الكتب والشاهد عليه روایة يونس السابقة ، حين عرض كتب لمصاحبه أبي عبد الله (ع) على الإمام الرضا (ع) فذكر الإمام الرضا (ع) بأنه قد تحقق الدس في هذه الكتب ، من قبل أصحاب المغيرة وغيرهم .
ومثله ما ذكر حول كتاب الحاسن للبرقي بأنه قد زيد فيه أو نقص ، وما ذكره الشيخ المفيد حول كتاب سليم بن قيس ، بأن أصله كان تماماً إلا أنه قد تصرف فيه بعد ذلك ، فالكتاب لسليم إلا أنه قد حدث الدس فيه بالزيادة والنقصان .

٣- النوع الثالث :

ادخال النقص والزيادة في الرواية مع كونها صادرة من الإمام (ع) كما يدل عليه روایة أبي بصير حاصل ٣٦٩ { ولكن أحدهم يسمع الكلمة فيحيط بها عشراً } ، أو ينقص منها مما يوجد الأخلاق بالمراد مثل رواية { إذا عرفت فاعمل ما شئت } وال الإمام (ع) قال : بيان لها تتمة { إذا عرفت فاعمل ما شئت من خير يقبل منك } .

هذا العث كله يرتبط بالوضع والجعل المتعبد وأما التغيير الغير مقصود فله عوامل متعددة كالقصور العقلي في فهم الحديث ومقام نقله بالمعنى أو ابتلاء الراوي بالخلط واضطراب الحواس آخر عمره كما ذكر عن بعضهم أو وجود الرواسب الفكرية السابقة عند الراوي بحيث ينصرف فهمه لما يوافق روابيه أو الاستعجال في نقل الحديث والسرعة في تأليف الكتاب أو كثرة الإشتغال المزدية لحدوث الاشتباكات .

وليس من هذا القسم ما ذكره صاحب العدائق بالنسبة للشيخ ، وقد تبعه (السيد الخوئي) من المتأخرین بانه ما من حديث من احاديث التهذیبین الا ويوجد فيه اختلال في سنته او في متنه ، وسبب ذلك كثرة اشتغالات الشيخ ، وهذا الرأی رأی خطير عندنا وقد تعرضنا له وناقشنا صحته في محله .

قال في العدائق ج ٢ ص ١٥٦ [وقلما يخلو حديث من احاديثه من علة في سند او متن] وفي ج ٤ ص ٢٠٩ [قلما يخلو فيه من ذلك في متنه او سنته] أي من التصحیف والتحریف والزيادة والنقصان ، وفي ص ١١٧ - ص ١٨٨ يقول [فإن الشيخ لکثرة اشتغاله في التالیف والتدریس كان يکثر عليه الخطأ] الى ان يقول [واما خطأه في كتاب التهذیب والاستیصار فكثیر] .
ومثله ما في معجم رجال الحديث في الجملة كما يلاحظ المقدمة ص ٤٩ ، ولكن يلاحظ على هذا الرأی :

أولاً : انه لا ينسجم مع الخط الاخباري لصاحب العدائق وهو اعتبار روایات الكتب الاربعة قطعية الصدر فلا محل للبحث عن سندتها ومتناها .
ثانياً : ان الشيخ ناقل أمین فهر ينقل الروایة من مصادر مختلفة من حيث المتن والسند فيحصل الاختلاف المذكور .
هذا مجلل أسباب الاختلاف بين النصوص وتفصیل ذلك ببيان أقسام النقل :

١- النوع الأول (النقل بالمعنى) :

وهذا النوع له تأثيره في مسألة اختلاف الاحادیث ، لأن الافراد يختلفون في الالتفات لمعنى الحديث ، والنقل بالمعنى انتا يجوز اذا كان وافياً باداء المعنى ، كما ذكره الاصوليون ، منهم الحرق في المعارض في المسألة الرابعة يقول [يجوز روایة الخبر بالمعنى بشرط ان لا يكون العبارة الثانية قاصرة عن معنى الاصل بجميع فوائدها ، لأن الصحابة كانت تروي عن النبي (ص) بعد انقضاء حياته وتطاول المدة] الى ان يقول [ويبعد بقاء الفاظه على الاذهان ، ولأن الله سبحانه] .
وصاحب الفصول يذهب الى ذلك ايضاً قال [يجوز للراوي نقل الحديث بالمعنى ولا يسقط عن الحجية ولا نعرف في ذلك خلافاً بين اصحابنا وعليه اکثر مخالفينا] .

بل تدل على ذلك روایات ذكرت في مقدمة جامع الاحادیث ، منها روایة ع ٤٠٤ عن محمد بن مسلم قال { قلت لأبي عبد الله (ع) اسمع الحديث منك فازيد وانقص ، قال ان كنت تريدين معانیه فلا بأس } ويمكن ان تكون اجازته

لحمد بن مسلم في ذلك لأنه فقيه والفقىء عادة لا ينفل عن الخصوصيات حين يريد النقل بالمعنى فلا تدل الرواية على الجواز المطلق .

ورواية № ٤٥ عن داود بن فرقد [قال قلت لأبي عبد الله (ع) اني اسمع الكلام منك واريد ان ارويه كما سمعته منك فلا يجيئ قال فتأمل ذلك، قلت لا ، قال تزيد المعاني ، قلت نعم قال لا بأس] ورواية № ٤٦ وهي مرفوعة : [قلت لأبي عبد الله (ع) اسمع الحديث منك فلعلني لا ارويه كما سمعت فقال اذا اردت المعنى فلا بأس ، انا هو بمنزلة تعال وهلم ، واقعد واجلس] واللاحظ هنا مع أنه لا يوجد ترادف بين هذه الكلمات لوجود الفرق بين هلم ، وتعال ، كما في مجمع البحرين لأن هلم خطاب لمن يصلح ان يجيب بينما تعال ليس كذلك ، وكذلك بين الجلوس والقعود ، فإن قعد بالمعنى ولكن هل يتصور منهم اجازة النقل بالمعنى حتى مع اذاته لتغيير المضمون فالاقرب عدم صدور هذه المرفوعة .

والخلاصة أن النقل بالمعنى قد يؤدي إلى حدوث الاختلاف الكبير بين الاحاديث ، فمن هذا الباب رواية في العصير العنبي ، وهي رواية عبد الله ابن سنان ، والمنقوله بصورتين ، اذن فالنقل بالمعنى ليس امراً سهلاً ، ثرب حامل فقه الى من هو افقه منه ، ورب حامل فقه وهو ليس بفقهه ، ولو أريد كل شخص ان ينقل الرواية بحسب فهمه لتحقيق الاختلاف الكبير ، ولعل من مصاديق الاختلاف في النقل بالمعنى ، ما يذكر في كتاب الوسائل وغيرها من كتب الحديث ، حتى جامع الاحاديث ، من نسبة الرواية الواحدة إلى مصادررين ثم اختلاف الحديثين في الفاظهما في هذين المصادرين ، بل ربما يختلفان في محل الشاهد ، وكتب الحديث لم تهتم بمواد الاختلاف بين هذه الروايات المتشابهة ، فيلاحظ مثلاً بان صاحب الوسائل يشير للرواية المذكورة في المصدر الآخر بكلمة (نحوه) مع ان الرواية التي في المصدر الآخر تختلف اختلافاً كبيراً عن الرواية المذكورة في المصدر الأول ، وجامع الاحاديث يركز على اختلاف النسخ في الكتب الأربع فقط ولا يشير لاختلاف النسخ بين هذه الكتب الاربعة وبين علل الشرائع أو معانى الاخبار وغيرها من كتب الحديث التي لا تقل اهمية عن الفقيه وغيرها ، اذن لعل اختلاف الرواية الواحدة في مصادرها المتعددة ، لأجل اختلاف النقل بالمعنى ، ولعل اكثر اختلافات الروايات ناشئة من هذا السبب ، والسيد البروجري في الروايتين المتشابهتين والمتحدثتين بالراوي ، والمروي عنه كان كثيراً ما يرجعهما الى رواية واحدة ، وأن الاختلاف بينهما لأجل النقل بالمعنى للرواية الواحدة .

٢- النوع الثاني (الحديث المدرج) :

والمراد منه ان يذكر الراوي او الفقيه كلاماً له بعد الحديث والرواية ، ولكن لم يجعل علامة تفصل بين كلامه وبين كلام الامام (ع) ، فيتوهم بأن كلامه من جملة الرواية ايضاً وهذه الظاهرة لها تأثير كبير في الفقه لأنها تؤدي لاعتبار كلام غير الامام (ع) كلاماً للامام (ع) .

في كتاب الدررية للشيخ البهائي يقول [والدرج ان يذكر الراوي حديثاً ثم يتبعه كلاماً لنفسه او لغيره فيرويه من بعده متصلأ ، فيتوهم انه حديث] الى ان يقول [وانما يتقطن له العذاق وكثيراً ما يقع عن غير عمد ، كأن يلحق الراوي بالحديث تفسيراً أو نحوه لقصد التوضيح ، ويتوهمه من يقرأ أنه منه ، وقد وقع لنا في كتاب التهذيب مواضع حكمنا فيها بالدرج ، ومواضع يغلب فيها على الظن ذلك ، ومواضع يشك فيها ، وسبب ذلك عدم فصل النسخ الحديث عن غيره بدائرة ونحوها] فيختلط كلام الشيخ بالرواية كثيراً .

ومن المعلوم كما يذكر ذلك في مقدمات الكتب المطبوعة بان نسخ التهذيب والاستبصار تنتهي غالباً لكتب الشيخ حسين بن عبد الصمد والد الشيخ البهائي ، الذي هو من تلاميذ الشهيد الثاني .

ثم يذكر عمله في ص ٩٢ - كما وقع لنا في بعض احاديث التهذيب من الالتباس بكلام المقنعة ، وكلام الشيخ الطوسي ، لم نميزه الا بعد عشر شديد، وتقتبس تام ، وتكون الدائرة المذكورة الى ان يقول [وهذا في مثل التهذيب والاستبصار واجب لاختلاط احاديث التهذيب بكلام المقنعة واختلاط احاديث الاستبصار بكلام الشيخ وغيره في وجه الجمع وغيرها ، وقد ميزت بحمد الله في كتابي بعضاً عن بعض ، بحيث لا يلتبس منه شيء].

وقد ذكر في الفقرة السابقة بان بعض الاختلاط والاشتباه مقطوع به ، وبعضه مظنون به وبعضه مشكوك ، وفي الفقرة الاخيرة يذكر انه قد عمل على رفع هذا الاشتباه والالتباس ، فلابد ان يكون مقصوده انه عمل هذا العمل في المورد المقطوع به ، واما المشكوك فلا يمكنه ذلك لعدم وجود علامة على ذلك ، فلا تتنافى هاتان الفقرتان من كلامه .

فالخلافة أن هذا العمل ، وهو رفع الاشتباه والالتباس قد تحقق من قبل والد البهائي في احاديث التهذيب ، ومع ذلك نلاحظ بان المدارك ، والجواهر المستمسك في كتاب الحج ، ينقلون صحيحة الحلبي عن ابي عبدالله (ع) مع ان من هذه الرواية هو كلام للشيخ الطوسي وليس من كلام الامام (ع) كما في ج ١٠ ص ٢٢٢ المستمسك الطبعة الثالثة ومن ٢٦٢ ج ١٠ .

وقد التفت المحشى الى هذا الامر ، والرواية هي { انه قال وان اوصى ان يحج عنه حجة الاسلام ولم يبلغ ماله بذلك فليحج عنه من بعض المواقف } وهذه من عبارات الشيخ بلا اشكال ، ولا ربط لها بصحة الحلبي ، ولكنها بما انها ذكرت بعد صحة الحلبي ، لذلك تورهم العلماء بانها من اجزاء الرواية .

ذلك في الفقيه في موارد كثيرة قد اعتبر فيها كلام الصدوقي جزءاً للرواية ، وقد تعرضنا في الفقه لبعضها ، ونضرب مثلاً لذلك وهو ما في الفقيه ج ١ص ٢٦٧ حول صلاة الجمعة { وقال زرارة وقتلت له على من يجب على سبعة نفر من المسلمين ولا جمعة لقتل من خمسة من المسلمين احدهم الامام ، فإذا اجتمع سبعة ولم يخالفوا ائمهم بعضهم وخطبهم } فهذه الجملة [إذا اجتمع سبعة] يحمل انها زائدة على الرواية ، وان قال بعض العلماء بأنها ذيل لرواية زرارة ، ولكن المجد الرحيم البهبهاني ، وصاحب مفتان الكرامة والسيد البروجردي في صلاة الجمعة ، قد ذكروا بان هذا الذيل من كلام الصدوقي وقد ذكرنا واقع الحال في مبحث صلاة الجمعة .

وفي بعض الموارد على ما ببالي ، وان لم احفظ موضعه ، قد جعل المحقق الهمداني كلام صاحب العائق في ذيل الرواية .

فالحاصل ان هذه الظاهرة كما اشار اليه والد الشيخ البهائي موجودة في اقوال وكتب قدماء الاصحاب ، وغالباً ما يوجد ذلك في كتاب حرizz ، لأن كتاب حرizz كان كتاباً فقهياً معروفاً ، والمسائل الفقهية التي ينقلها عن زرارة ينقلها بعنوان انها رواية ، ومثال ذلك ما في ح ٢ ص ٨٣ عا ، باب ٢٤ في باب العدول من اللاحق لسابق ، تذكر رواية مفصلة ، بدايتها لا يجيء عذر (ع) واما البقية فهي كلام زرارة ، والفقهاء لم ينتوا على خونها ، بل ذكروا بانها معرض عنها ، وهي العدول عن الصلاة بعد الاتمام لا في الاثناء ، مع انها ليست من الرواية اصلاً ، وكذلك ما في ج ١٥ ع ١٢ ، في معنى الصلاة الوسطى ، فهو ايضاً من كلام حرizz ، ومثلها رواية يونس في كتاب الحيس ، التي ذكر العلماء انها مضطربة ، واعتراضوا عليها اعتراضات كثيرة ، وقد ذكرناها بالتفصيل في مبحث الحيس وذكرنا أنها مندرجة في الحديث المدرج .

اذن فتمييز كلام الراوي عن من الرواية يحتاج الى خبرة تامة ، ومن يراجع الوسائل والوافي يلاحظ انه قد خلط في بعض الروايات بين كلام الراوي مع كلام الرواية .

٣- النوع الثالث : (تشابه الخطوط) :

بما ان التشابه بين حروف اللغة العربية كبير ولذلك ذهب بعض

الكتاب الى دعوة لتبديل الحروف الهجائية العربية ، الى حروف لغة اخرى من اللغات التي لا تشتمل على هذا التشابه في الحروف ، فهذا التشابه في طبيعته يؤدي الى الاختلاف في القراءة ، ومثاله ما ذكرناه في مبحث الفقه بان رواية عبيد بن زرارة المرتبطة بمسألة العدول من سورة الى سورة اخرى قد ذكر في ذيلها [له ان يرجع ما بيته وبين ثلثتها] لكن لم يفت احد من السابقين يجواز العدول بعد بلوغ الثلثين بل كلهم حددوا العدول بالنصف نعم من المتأخرین ، من مال الى هذا الرأي ككافش الغطاء ومن لا يعنيني باعراض الاصحاب ، بينما السيد البروجردي ذكر بان الظاهر ان الكلمة { ثلثها } لا { ثلثتها } ونحن بالاستعانة باقوال الفقهاء قلنا بان الظاهر ان الكلمة هي { نصفها } ، لأن هذه الرواية من روایات كتاب ابن ابي عمیر ، وهذا الكتاب كما سیأتي في مبحث التصحیح القياسي ، مع بقیة کتب ابن ابی عمیر قد اصابها المطر ابان حبسه ، فاصبیحت جملة من فصولها غير مقروءة ، ولذلك اصبحت روایاته مراسیل باعتبار سقوط السند ومحوه ، فالتصحیح القياسي لا يمكن ان يتحقق في اسانيدها ، وانما يتحقق التصحیح القياسي في متونها ، فيمكن تصحیح لفظ ثلثتها الى نصفها .

ومثلها ما في الوسائل ج ٢ باب ٤٢ { من حدد قبراً أو مثل مثلاً } ويدکر الوسائل بان الصفار قرأها { جدد قبراً } وسعد بن عبد الله { حدد قبراً } والبرقی قرأ { جدث قبراً } وغيرها ، مع ان الظاهر انها کلمة قد سقط خطها او لم يسقط لكنه غير واضح ، وكل راوي قرأها بقراءة مختلفة من جهة التشابه في الحروف مضافاً لقصور الخط العربي بحيث تختلف الكلمات فيه بالنقاط ، وکرن بعض الكتب غير منقطة ، وتبدل الخط الكوفي الى الخط المتعارف ، مع التشابه الكبير بين کلمات الخط الكوفي ، فكل هذه العوامل أدت الى اختلاف الروایات .

٤- النوع الرابع :

ان يسمع الراوي کلاماً من الامام (ع) وكلاماً لغيره فيروي الكلامين عن الامام (ع) ومثله : ما نقلناه سابقاً عن ابن ابی عمیر، حيث سأله عن سبب تركه لاقوال العامة بعد ان كان يسمع منهم فاجاب : بان كثيراً من الاصحاب قد سمعوا احاديث الشیعة والعامۃ ، فاختلطت عليهم الاحادیث ، فنقلوا حديث الشیعة عن العامۃ ، وبالعكس ، ولذلك ترك النقل عن العامۃ مع انه قد قرأ كتاب الموطأ على مالك نفسه ، ومثال آخر ما في الوسائل ج ١ ص ٣٦١ ، وهي مرفوعة { قال : قال ابو عبد الله (ع) قال امير المؤمنین (ع) نعم البيت الحمام يذكر النار ويذهب بالدرن ، وقال عمر : بأس البيت الحمام

يبدي العورة ويهتك الستر } فنسب قول الامام (ع) لعمر وبالعكس .

٥- النوع الخامس (تصحيح الكتب) :

وهو المعتبر عنه بالتصحيح القياسي اما في المتن ، او في الاسانيد اعتماداً على النسخ القديمة او خط المؤلف لا على الحدس والاجتهاد . وهذا ما يذكره والد الشيخ البهائي الذي استنسخت بعض كتب الحديث من نسخه في كتابه أصول الاخبار ص ١٠٤ يقول [وقد وقع من سهو الناسخ كثيراً كما وقع في كثير من التهذيب فنبهنا له ، واصلحتناه في فهرست الشيخ الطوسي ، او من باقي كتب الاحاديث وما يعين في حل ذلك معرفة اصحاب الاثمة (ع) واحداً واحداً ، ومن لحق من رواة الاثمة ومن لم يلحظهم ، وقد صنف اصحابنا في اصحاب الاثمة (ع) كتاباً ذكروا اصحاب كل امام ومن لحق منهم امامين او اكثر وكتاب ابن داود في الرجال مفن لنا عن جميع ما صنف في هذا الفن وانما اعتمادنا إلأن في ذلك عليه] . ولكن كتاب رجال ابن داود قد بحث حوله صاحب المستدرك ص ٤٤٢ ج ٢ وذكر ان العلماء انقسموا فيه ثلاثة طوائف :

١- طائفة غالالت بالكتاب كثيراً ، ومنهم والد الشيخ البهائي حيث ذكرنا رأيه .

٢- طائفة قد سفرطت في حقه امثال المولى عبد الله التستري في شرح التهذيب ، قال [كتاب ابن داود مما لم اجده صالحاً للاعتماد لما ظفرنا عليه من الخلل الكبير في النقل من المتقدمين وفي تنقيد الرجال والتمييز] .

٣- طائفة ثالثة : تذهب الى ان هذا الكتاب كبقية الكتب الرجالية ، فيها الصحيح والسقيم .

والخلاصة ان البعض قد حاول تصحيح اسانيد ومتون التهذيب وغيره من كتب الحديث ، اعتماداً على بقية كتب الاحاديث ، وعلى فهرست الشيخ ورجال ابن داود الذي هو في رأي بعض العلماء ، وكما هو الصحيح مورد اشتباكات كثيرة ، وأفرط بعض آخر في التصحيح بحسب رأيه وتفضيله ، فربما يغير المتون كما يلاحظ ذلك احياناً من صاحب الوسائل بالنسبة لكتاب العلل للفضل بن شاذان ، وهذه من سلبيات التصحيح القياسي ومن سلبياته اذا حصل في الاسانيد ما حاوله بعضهم وسبقت الاشارة له في عمل والد الشيخ البهائي من تصحيح اسانيد كتب الحديث كالتهذيب والكاففي واخراج الحديث من الارسال للاسناد مثلاً بالرجوع لكتب الرجال ومعرفة

طبقات الرواية وأن الراوي الفلاني روى عن فلان وفي نفس الوقت إذا أرادوا تصحيح الرجال وكتب الرجال كمعرفة طبقة الراوي يفترضون صحة كتب الحديث ويقولون على أسانيدها في معرفة ذلك كما صنع السيد الخوئي (قد) في المعجم وهو مصادره واضحة .

وهكذا بالنسبة للمتون : فنلاحظ حصول التصحح القياسي في مجال المتون فلو وجدوا هذا المتن المذكور في هذا الكتاب في كتاب آخر وبتعمير المتون فيحاولون تصحيح المتن في هذا الكتاب على ضوء المتن المذكور في آخر الكتاب الآخر مع أنه لا يزيد عنه درجة ، أو أنه ربما يذكر توضيح للمرء في الحاشية ، فيدخل الحاشية في المتن في نسخ أخرى ، مثلًا حواشى أبو علي بن الشيخ الطوسي ، على الفهرست قد ادخلت في متن الفهرست وطبع كذلك فكيف يعتمد عليه في التصحح كما صنع والد البهائى ، وقد تعرضت بالخصوص للكتب الغير المروءة للتصحح القياسي ، كما ذكر ابن ادريس حول كتاب [قرب الاستناد] بان نسخته كانت مغلوطة ، وقد استنسخها وصححها بحسب قدرته ، ومع ذلك يرى صاحب الوسائل ان مستطرفات ابن ادريس من الكتب المتوترة لأن ابن ادريس لم يكن يقول بمحجية الخبر الواحد ، مع أنه قد غفل عن ان ما يذكروه هو مستطرفات فحسب ، لأن ابن ادريس يحكم بما فيها ويعمل بها مضافاً لاعتماده على الكتب مغلوطة صححها بحسب قدرته وجهده .

وشيبيه كتاب قرب الاستناد كتب ابن أبي عمر التي اصابها الاضطراب والاختلال فإنها قد تعرضت للتصحح القياسي كثيراً ومن روایاتها موثقة ابن بکیر التي ترتبط بعدم جواز الصلاة في أجزاء ما لا يؤکل لحمه ، حيث يلاحظ فيها الاضطراب والتشویش بصورة واضحة ، وقد اعتمد العلماء على هذه الوثيقة المفطرية في حكمهم بعدم جواز الصلاة فيما لا يؤکل لحمه ، وسبب تشويشها التصحح القياسي ونحن في الفقه لم نعتمد عليها وزهينا لعدم جواز الصلاة في أجزاء السباع فقط لا مطلقاً .

٦- النوع السادس (تقطيع الروايات) :

وهو عدة اقسام ، فتارة يكون تقطيع الروايات من جهة تقطيع كلام الراوي ، فسؤال الراوي لم ينقل كما هو حقه ، بل الغوا بعض الخصوصيات الموجودة في كلام الراوي ، وسبب الغاءهم هو اعتقادهم عدم دخل هذه الخصوصيات وعدم تأثيرها في الحكم الذي يذكره الإمام (ع) أو تصورهم أن السؤال يعرف من جواب الإمام (ع) أو أنه سوف يعرف من خلال التعرف على

الجو الفقهي للسؤال ، وقد يكون التقطيع في جواب الامام (ع) .
اما الكلام حول تقطيع السؤال ، وتقطيع كلام الراوي فهو على اندواع:

أ- الغاء الخصوصيات من السؤال لاعتقادهم عدم دخلها :
ومثاله ما في الوافي ج ١٠ ص ١٤٢ نقلًا عن الكافي { محمد بن الحسين ،
عن ابن هلال ، عن عقبة بن خالد عن أبي عبد الله (ع) في رجل اتى جبلاً
فشق فيه قناء ، جرى ماؤها سنة } وحين تلاحظ هذه الرواية في الفقيه نجد
ان الكافي قد الغى منها جملة { رجل اتى جبلاً فشق فيه قناء ، فذهب قناء
الآخر } وحيث تلاحظ التهذيب تجد أن جملة الوسط هي { جرى ماؤها سنة
ثم ان رجلاً اتى ذلك الجبل فشق منه قناء اخر فذهب قناء الآخر } فـ «ـ»
الجملة قد حذفت من الكافي باعتقاد عدم دخل هذه الخصوصيات في المسألة .

ب- الاعتقاد بان السؤال يفهم من جواب الامام (ع) :
وامثلاته كثيرة ، مثل صحيحة هشام بن الحكم في كتاب الصور ، في
الوسائل ص ١٩٢ ، عن ابي عبد الله (ع) انه قال : فيمن صام تسعة وعشرين
ويحتمل ان الشهر ثلاثة ، وليس تسعة وعشرون ، فهل يلزم عليه القضاء
أم لا ؟ هذا هو السؤال المذوق .

ج- الاعتقاد ان السؤال يتضح من خلال التعرف على الجو

الفقهي للسؤال :
مثلاً رواية معاوية بن عمار ، المذكورة في الكافي ص ٢٥٢ { قال سأله
ابا عبد الله (ع) عن الميت .. فقال استقبل بباطن قدميه القبلة } والسؤال
عن الميت مبهم ، والجواب بالاستقبال لم يذكر في انه في اي حال فهل هو
في حالة الغسل او حال الصلاة او في الدفن او الاحتضار ، ولكن الجو
الفقهي يبين واقع السؤال ، وانه يسأل عن حال الاحتضار بمحاجة ان الخلاف
المشهور بين العامة والخاصة في كيفية توجيه المحتضر فلذا حملناه في بحث
الفقه على هذا المعنى ، اذن قد يكون السؤال مبهاً لمن لم يطلع على الجو
الفقهي ، فربما يأخذ بالاطلاق ولكن الجو الفقهي يوضح الخصوصيات المراده .
اما الكلام حول التقطيع بالنسبة لكلام الامام (ع) فهو على اقسام :

أ- اعتقاد ان الجملة غير صحيحة وغير صادرة عن الامام (ع) :
وبيا أنهم قد ألتزموا بنقل الاخبار الصحيحة في كتبهم الروائية ،
فيحذفون من الرواية الجملة التي يرونها غير صحيحة برأيهم ، فالصادق
قد نقل رسالة العلل للفضل بن شاذان التي اعتبرها من الروايات في
العلل ، وفي عيون اخبار الرضا (ع) ، وفي العلل اذا نقل احياناً بعض جمل
علل الفضل والتي ذكرها في العلل ، لأن عيون اخبار الرضا (ع) ، بمعنى
الصحاب ، فتلك الجمل التي هي غير صحيحة في رأيه أو الروايات غير
الصحيحة برأيه لا يرى موجباً لنقاها في كتاب العيون لذلك حذفها .
والستدرك في ج ٢ ص ٢٧٨ قال [ان دأب الصادق كان اسقاط ما لا
يوافق اعتقاده] ثم يذكر موارد كثيرة ، وشواهد على هذه الفكرة .
اذن فحذف هذه الجمل الكثيرة من الروايات دون تنبيه واشارة على
ذلك مما يؤدي الى الخلل والاختلاف في الروايات ويأتي مثل هذا الاحتمال
[احتمال الحذف] في جملة روايات النقبه فإنه ذكر في بداية الفقيه [ولم
اقصد فيه قصد المتنفين في ايراد جميع ما رووه ، بل قصدت الى ايراد ما
افتى به ، واحكم بصحته ، واعتبر انه حجة بيني وبين الله] .
فيحتمل في رواياته انه قد حذف منها تلك الجمل التي لا تتوافق
اعتقاده برأيه وهذا الرأي حول الفقيه لا اذكره على سبيل الجزم ، بل على
نحو الاحتمال ، فراجع المستدرك وكشف النقاع حيث يقول [وامر الصدق
مصطرب جداً] وانا لا اوافق المستدرك في جميع ما قاله وان الموارد التي
ذكرها قد تحقق الحذف في جميعها .

ب- ان ينقل الفقيه موضع حاجته فحسب دون ان ينقل بقية اجزاء
الرواية اذ لا يحتاج اليها :
وامثلته كثيرة من كتاب الاستبصار ، اذ ان الاستبصار ألف للجمع بين
الاخبار ، فغالباً يقتصر على ذكر موضع الخلاف بين الاخبار وبقية الخبر لا
ينقله وذلك لأن مورد الاختلاف في الرواية هو مانقله فحسب ، ومن يراجع
الاستبصار يتخييل ان ما ذكروه هو جميع ما في الرواية ، مع انه ليس
كذلك ، فلو لاحظنا رواياته ، في بقية كتب الحديث كالتهذيب والكافي لظهور
لنا انه لا ينقل بقية الامور ، وقد يترتب على هذه الظاهرة آثار كثيرة مثلاً
في ص ٢٠١ ج ١ الاستبصار ، وحا ص ٢٧٢ - ٢٦٢٢ قال { الحسين بن سعيد
عن علي بن نعمان عن أبي الصباح الكناني عن أبي عبد الله (ع) قال : قال
في الرجل يموت في السفر في ارض ليس معه الا النساء ، قال يدفن ولا
يفسل ، والمرأة تكون مع الرجال بتلك المنزلة تدفن ولا تغسل } وفي ص ١٩٧

ينقل هذه العبارة ويدرك في ذيلها { الا ان يكون زوجها معها ، فان كان زوجها معها غسلها } ، وهذا الاستثناء يوجب تغيير الحكم ، وانما لم ينقله في الاستبصار لخروجه عن مورد حاجته .

ج- تقطيع كلام الامام لاعتقاد الناقل بعدم وجود الارتباط بين الجمليتين :

اي عدم الربط بين الجملة المذوفة والمنقوله ، كما في التهذيب ص ١٠٤ ج ١ قديم ، وفي جا ص ١١٠ ع ٩٢٨ قال { الحسن بن سعيد ، عن حماد عن زرارة ، قال ، قلت له : أرأيت ما كان تحت الشعر ، قال كل ما احاط به الشعر فليس للعباد ان يغسلوه ولا يفحصوا عنه ولكن يحرى عليه الماء } وبعضم استدل بهذه الرواية على انه لا يلزم في الغسل ان يغسل ما تحت الشعر ويلزم في الوضوء لانه لم يذكر فيها اسم الوضوء ، ولكن لو راجعنا الفقيه ص ٥ نرى ان كلامه يدور حول الوضوء وليس لها اطلاق ، ولكن لعلة ارتئى نقل هذه الجملة فحسب لعدم ضرورة بقية الجمل .

د- ان لا يذكر بعض الرواية لانها تفهم من عنوان الباب :

حيث يقول في البداية (باب في هذا) والكافي الشريف في ج ٤ ص ٤٥٨ في باب عدة المتعة ينقل عن (علي بن ابراهيم عن ابيه عن ابن ابي عمير عن عمر بن اذين عن زرارة عن ابي عبدالله (ع) انه قال ان كانت تحيسن فحصيبة ، وان كانت لا تحيسن فشهر ونصف) . وضمير (تحيسن) لابد ان يرجع الى عنوان الباب ، وهو عدة المتعة . فحذف موضوع الرواية لأن عنوان الباب يدل عليه ، ومن الواضح ان من ينقل الرواية لا ينقل عنوان الباب عادة مما يزوي لاحتمال ان تكون الرواية كذلك مبتورة ، ففي نجاسة الكافر قد يستدل برواية تعرضنا لها في بحث الفقه ، ومع ان الكافي رواية سعيد ابن الاعرج قال { علي عن ابيه عن عبدالله بن المغيرة عن سعيد الاعرج قال : سالت ابا عبدالله (ع) عن سؤر اليهودي والنصراني قال : لا } ولكن قد يستظهر انه يريد من قوله (لا) اي لا يجوز شربه ، للسؤال من السؤور مطلقا فتنصرف الرواية عن البحث المذكور للغفلة عن عنوان بابها مع حذف الموضوع في السؤال ، ولكن لا يبعد من خلال القرآن التي ذكرناها في بحث الفقه ، ان يكون السؤال عن الوضوء بسؤر اليهودي والنصراني وانما لم يذكر الوضوء اعتمادا على عنوان الباب ، والشاهد عليه ما يذكر في الناصريات حيث ينقل هذه الرواية (روى عبدالله بن المغيرة عن سعيد

الاعرج ، قال سالت اباعبدالله (ع) عن الوضوء بسؤال اليهودي والنصراني
قال (لا) وحيينما نقول لو كان السؤال عن شرب سؤر اليهود فالنهي عنه
ربما يكون دليلا على النجاسة ولكن لو كان السؤال عن الوضوء فالنهي عنه
لا يدل على نجاسة اليهود والنصارى فقد يكن النهي لبغوضية تعبدية
والثاني هو الظاهر في الرواية .

هذا تمام الكلام في علل اختلاف الأحاديث في مرحلة الصدور عن
الأئمة(ع) وعلل اختلاف الأحاديث من ناحية الرواية .
ومن المناسب هنا ان نضيف بحثا آخر ، ولكن لا نتعرض له بالتفصيل:
وهو أنه قد يكون اختلاف الأحاديث ناشطا من اختلاف المصطلحات في
عمرنا مع مصطلحات عصر الأئمة وتغيرها ، فكلمة (الحرام) مثلا تطلق
عندنا على كل شئ منهي عنه دون ترخيص في تركه ، ولكن كان لها آنذاك
اصطلاح خاص ، ويشمل المنهي عنه وغيره ، وهو الحظر الذي يثبت بالكتاب
والسنّة القطعية ، اما الامور التي لم يثبت النهي فيها بالكتاب وبالسنّة
القطعية ، فيعبر عنها بلغظ (يكره) او (نهي عنه) مع انه لا رخصة فيه ،
وكذلك كلمة (الحلال) ففي بعض الروايات (الحلال ما اخْطَرَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ
والحرام ما حرم اللَّهُ فِي كِتَابِهِ) ، ولكن مع تغير المصطلحات ، نفهم من
كلمة (يكره) الكراهة الاصطلاحية ونثبت ان هذا هو المعنى المراد في
عصر الأئمة (ع) بواسطة الاستصحاب التهرانى مع ان هذا غير صحيح ، او
يرد خبران يعبر احدهما بالحرمة والأخر يرخص في تركه فنتصور الاختلاف
مع انه لا اختلاف بين النصيفين بناء على ما ذكرناه .

والخلاصة ان ما جرى عليه الفقهاء من انه اذا ورد خبران وفي احدهما
زيادة يؤخذ به لاصالة عدم الاشتباہ في الزيادة غير تام بل بتبني للفتیۃ
الخبرة التامة بالنہی وكتب الحديث واختلاف نسخها وخصوصها
للتصحیح القياسي وعدمه مع الخبرة باحوال الرواۃ والمؤلفین في اعتمادهم
على النقل بالمعنى وتقطیع کلام السائل او الامام فان اصالة عدم الاشتباہ لا
تجري عند العقلاء الا بعد الفحص والبحث .