

الدكتور صبحي الصالح

دراسات

فِي فَقْرِ الْغُرْبَةِ



دار العلوم الملايين



دراسات
في فقه اللغة

دراسات

في فقه اللغة

تأليف

الدكتور صبحي الصباغ

أستاذ فقه اللغة والإسلاميات
في كلية الآداب بالجامعة البنانية

دار العلم للملايين

دار العام للملايين

مؤسسة ثقافية للتأليف والترجمة والنشر

شارع مار الياس، بناية متکو، الطابق الثاني

هـاتف : ٢٠١٦٦٦ - ٧٠١٦٥٥ - ٧٠١٦٥٦ (١)

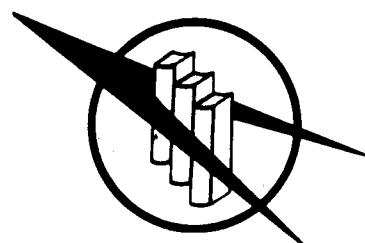
فاکس : ٧٠١٦٥٧ (٠)

ص.ب ١٠٨٥ - لبنان

٢٤٥ / ٢١٤

لبنان

www.malayin.com



جميع المقرض محفوظة

لا يجوز نسخ أو استئصال أي جزء من هذا الكتاب في أي شكل
من الأشكال أو أداة وسائل من الوصول - سواء التصورية
أم الإلكترونية أم الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الموزع في
والتسجيل على شرطة أو سواها ومحفظ المعلومات وأسديها
- دون إذن حقوق من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة المؤلف

في الطبعة الثالثة

حين صدرت عن «مطبعة جامعة دمشق» الطبعة الأولى لهذا الكتاب ظلت أن سبطول عليه الأمد قبل أن يشق طريقه إلى كليات العالم العربي ومعاهده العلمية العالية ، على الرغم من استيفائه أهم المناهج المقررة لتدريس «فقه اللغة» على المستوى الجامعي ، ولم يكن يطوف مخلدي آنذاك أن تندى هذه «الدراسات» ، بعد أشهر معدودة من تاريخ صدورها: فعهدناها بالمؤلفات العلمية الرصينة أن يتراكم عليها الغبار قبل أن تخطيء من اهتمام القراء !

ولو سارعت إلى تلبية رغبات الزملاء من العلماء الباحثين والأساتذة الجامعيين لصدرت حيتان الطبعة الثانية خلال العام الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى ، فقد أحسن هوئاء الظن بالكتاب ، وعدوه أجود ما ألف في بايه ، وبذلوا له من الدعاوة فوق ما يستحق ، وأغراني كثير منهم في بيروت ودمشق وبغداد بإعادة نشره في أقرب فرصة ممكنة .

والآن أرى لزاماً عليّ - وقد من الله عليّ بهذه الطبعة الثالثة - أن

أتفق في هذه «الدراسات» ما تنبهت إليه بمنفي وما نبهني إليه الأصدقاء ، وأن أزيدها بخين بدا لي أنها ينقصانها ، أحدهما عن «الصيغ والأوزان» ، وأوضحت فيه ظاهرة الصياغة القالية فيما تستحبه اللغة وتبنيه ، بعد تفصيل الحركة الاستيقافية فيما تلده اللغة وتحببه .

أما الآخر فعرضت خلاله «للعربية في العصر الحديث» . وفندت الشبهات التي يلقاها بعض الباحثين المتسربين عن جزءاً ، كلما دموا الفصحي بالعلم ، ووصموها بالخلف عن مجازة الحضارة في عصر العلم والنور . وقدّمت في هذا الفصل ما بدا لي مناسباً من الاقتراحات والتوصيات .

وكدت أغنى فصل «الأصوات العربية وثبات أصوتها» بباحث جديدة في علم الأصوات اللغوية ، وأشبع القول في تطور الدلالة وعوامل هذا التطور ، وأضيف مسحياً عن نشأة الكتابة العربية ونمائها وطرق إصلاحها ، ثم آثرت أن أفرد لهذه الإضافات كتاباً مستقلاً مفصلاً ، مكتفياً اليوم بما زدته عن «الصيغ والأوزان» و «العربية في العصر الحديث» .

وإنني لأستدي الشكر خالصاً لكل من عمل على نشر هذه «الدراسات» في الجامعات والكلليات ، وأخص بالذكر زملائي في كلية الآداب والشريعة في جامعيتي دمشق وبغداد وكلية الآداب في الجامعة اللبنانية . وإلى هؤلاء الأصدقاء الغير أهدي كتابي في طبعته الثالثة شاكراً لدار العلم للملايين إخراجه بأبهى حلة في ثوبه الجديد .

بيروت غرة ربيع الثاني ١٣٨٨

صحي الصالح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَرَّمَة

الطبعة الأولى

خلال السنوات المتعاقبات التي نهضت فيها بتدريس فقه اللغة ، كثيراً ما كان الطلاب في بغداد ثم في دمشق يسألونني سؤالاً متشابهاً أ Rossi على تعاقب الأيام « تقليدياً » : هل لنا من كتاب جامع في فقه اللغة نتخذه عدة لنا في الدراسة ، وإماماً هادياً إلى ينابيع العربية الصافية ؟

وكانت الخبرة تدركني كلما ألقى علي هذا السؤال ، فأنا لا أعرف كتاباً جاماً في هذا العلم ، لا قدماً ولا حديثاً ، وإن في كل كتاب أنصصح به لعياناً أو عيباً ، وإن كانت مواطن الضعف تتفاوت بين كتاب وكتاب ، وبين باحث وآخر ، وبين جيل وجيل : ففي الكتب القدمة نقل أمين ، واستقصاء دقيق ، وعلم غزير ، تفرض بها القواعد فرضاً ، ولا توصف بها الحقائق وصفاً ، وفي الكتب العصرية تجديد في مناهج البحث يغضّ من قيمته ولوع الباحثين العرب المعاصرين بتقليد الأعاجم و « المستعججين » في دراسة اللغات الإنسانية ...

ولم يكن يقتضي من هذه الخبرة إلا أن أقول للسائلين : من أفضل الكتب القديمة إن التسمم كثرة النصوص وسعة المعلومات « المزهر » لسيوطى ، ومن أجود الكتب العصرية إن رغبتم في تبويب اللغة على المنهج الحديث « فقه اللغة » و « علم اللغة » للدكتور علي عبد الواحد وافي .

لكن الطالب الذكي لم يكن يخفى عليه أن جوابي إلى التهاب أقرب : فمن أراد أن يتلوق فقه اللغة علمًا مستقلًا قائماً برأيه لز بجد طلبه في « المزهر » منها يجمع من أبواب اللغة ، ولن يشفي غلته ما جمعه الدكتور وافي ونسقه منذ أكثر من عشرين عاماً ، وإن أطري بجمع القاهرة يومئذ كتابيه .

إن كيًّا حديثة أخرى تتناول أحاجٍا لغوية عميقـة ، قد ظهرت في العواصم العربية ، ولا سيما في القاهرة ، فهلا أحـلنا الدارسين على أحدهـا ، وارتضـيـناـهـ كـتابـاـ جـامـعاـ ، وإـمامـاـ هـادـياـ ؟

تلك أحاجـاتـ الأـسـتـاذـ الـمـحـقـقـ الـدـكـوـرـ إـبرـاهـيمـ أـنـيـسـ : أـلـيـسـ فـيـهاـ كـتابـ واحدـ جـامـعـ مـسـتـوـفـ لـلـشـروـطـ ؟ـ إـنـ يـكـ فيـ كـتابـهـ عنـ «ـ الـلـهـجـاتـ »ـ أوـ فيـ مـوـلـفـهـ عنـ «ـ الـأـصـوـاتـ الـلـغـوـيـةـ »ـ أوـ عنـ «ـ دـلـالـةـ الـأـلـفـاظـ »ـ أوـ عنـ «ـ مـوـسـيـقـىـ الشـعـرـ »ـ ضـرـبـ منـ الـاخـصـاصـ فـيـ عـرـضـ نـوـنـ معـنـىـ مـنـ مـوـضـعـاتـ الـلـغـةـ ،ـ فـاـ بـالـنـاـ لـاـ نـعـدـ كـتابـهـ الـقـيـمـ «ـ مـنـ أـسـرـارـ الـلـغـةـ »ـ عـنـاـ فـيـ خـصـائـصـ الـعـرـبـةـ ،ـ وـ الـخـصـائـصـ -ـ كـمـاـ يـعـلـمـ كـلـ لـغـويـ -ـ أـهـمـ مـبـاحـثـ فـقـهـ الـلـغـةـ ؟ـ

أـنـيـ -ـ عـلـىـ إـجـالـيـ لـلـدـكـوـرـ إـبرـاهـيمـ أـنـيـسـ ،ـ وـ تـطـلـعـيـ إـلـىـ الإـفـادـةـ مـنـ كـتـبـهـ ،ـ كـمـاـ تـنـمـ عـنـ ذـلـكـ «ـ درـاسـاتـيـ »ـ هـذـهـ -ـ أـرـىـ فـيـ جـلـ مـبـاحـثـ عـيـاـ

لا أطيق الإغصاء عنه أو السكوت عليه ، وأرجو خلصاً أن يداركه بنفسه في الطبعات المقبلة . وإن هذا العيب ليتمثل في تهاونه بأقوال المتقدمين ، وندرة عزوه الآراء إلى أصحابها ، واستخفافه برد الشواهد إلى مراجعها ومظانها ، كأنَّ كتبه محاضرات عجلى لا مباحث مدرورة ، أو كأنها مجموعة ملاحظات : ليس فيها تحقيق للنصوص ، ونقد للوثائق ، وموازنة بين المذاهب ، مع أن اللغة – ولا سيما العربية – لا تدرس إلا من خلال النصوص ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تقد ، وهي بذلك – كعلوم الدين – لا ينقل منها شيء غير دليل بيته ، أو رواية شهد له ، أو برهان يقوم عليه .

ولو صبر الدكتور أنيس على كتبه هذه صبراً أجمل ، ومنحها وقتاً أطول ، ثم لم شانتها بنفسه في كتاب واحد جامع منقح غني بالمصادر الأصلية الأساسية ، لأدى في هذا العصر أجل خدمة لعلماء العربية ، فما من شك في انطواء بخوته على آراء أصيلة إن فاتها الصواب أحياناً لم تفتتها الحرامـة ، وإن أهمـت فيها النصوص غالباً عوض إهمالـتها صلاحـ المنهج الذي أشهد بحرارة أنه دفع الدراسـات اللغـوية العربية إلى الأمـام قـرـونـاً وأجيـالـاً .

وفي كتاب الزميل الفاضل الأستاذ محمد المبارك « فقه اللغة » الذي تم طبعه خلال هذا العام في مطبعة جامعة دمشق ، نظرات ثاقبة ، وآراء في العربية ناضجة حر صنا على الإفادـة منها أيضاً في « دراسـاتـنا » هذه ، لكنـها لم تبرأـ ما يـؤخذـ على مؤـلفـاتـ الدكتورـ أـنيـسـ : فـلـقدـ يـخيـلـ إـلـىـ القـارـئـ أنـ الأـسـتـاذـ المـبـارـكـ لاـ يـبـالـيـ بالـنـصـوصـ الـقـدـيمـةـ كـثـيرـاًـ ، فـاـيـذـكـرـهـاـ إـلـاـ قـلـيلـاًـ ، وـنـادـرـاًـ ماـ يـعـزـوـهـاـ فـيـ الـحـوـاشـيـ إـلـىـ أـصـحـابـهـ ، معـ أنـ الأـسـتـاذـ

المبارك - كما يعلم إخوانه وصحبه - من أوئل الناس صلة بالقديم ، وحسبه فخراً أنه في هذا الباب تلميذ أبيه المرحوم العلامة عبد القادر المبارك . على أن الزميل الكريم قد أوضح في مطلع كتابه أنه « لم يعمد إلى حشد الشواهد الكثيرة من المصادر العربية القديمة ، ولم يأخذ منها إلا ما احتاج إليه للاستشهاد أو لبيان ما سبق إليه علماؤنا من نظرات نافذة أو إبداع في البحث » : فكان منه هذا أشبه بالاعتذار عما لم يجده لنفسه من إغفال النصوص ، وكاد هذا منه يتّشى بما آمن به في قرارة نفسه من وجوب الاستشهاد بتلك النصوص .

ولو وضعنا في ميزان النقد مقدمة العلالي للدراسة لغة العرب لأنفيناها - رغم تعاقب الأعوام عليها - ما تنفك تُغْيِي المباحث اللغوية بعده غير ممنون ، إلا أن العلالي حاول أحياناً أن يجدد وهو في عالم خلقه لنفسه عزل عن القدامي والمحذفين ، فمَّا تجديده عن فكره الثاقب ، ونظره البعيد ، ولو تجاهلي عنه لسان العرب المبين !

أما كتاب الدكتور تمام حسان « مناهج البحث في اللغة » ، وكتابه الآخر « اللغة بين المعيارية والوصفية » ، فقد جاءه آيتين في الدقة والتقصي فيما صورا من المذاهب الحديثة في بحوث اللغة ، وإن فيها لجهداً مشكوراً في رد طائفة من تلك المذاهب إلى مبتدعيها ، ومحاولة ناجحة أحياناً في المقارنة بين العربية واللغات الحية من خلال ما استحدث العلماء من مناهج ، ولكن في الكتابين عيّاً أحجم من عيوب الكتب المصرية السابقة ، فكثيراً ما يُدخل الدكتور حسان الضيم على العربية وهو يطبق عليها ما أتفقه من المناهج الغربية ، ماسحاً بذلك أصوات العرب في رموز وطلالس « استشرافية » فيها من عجمة الدخيل ما لا يطاق !

وقد كان سبقه إلى إدخال الضيم على العربية ، واستعجال المقارنة بينها وبين اللغات الحية ، جرجي زيدان في كتابه « الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية » وكان في زيدان عيب أقبح يتمثل في « سطحية » علمه بهذه الأمور – إن صع هذا التعبير – وفي تطفله على ميدان اللغة ، كما كان شأنه في أكثر المبادين ، فما من بحث إلا خاض فيه ، ولم يكن في واحد منها من أهله ...

وكتب الأستاذ عبد المجيد عابدين « المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية » قد حوى – على إيجازه – آراء مستطرفة سديدة في أصول النحو التي هي في نظرنا أجدر أن تسمى أصول اللغة . ولكنها آراء منبثقة متفرقة طال انتظارها لليد الرفيقة الأمينة التي تلم شعثها وتنسقها وتستخرج منها أكرم جواهرها .

ويطيب لي – بهذه المناسبة – أنأشيد بكتاب قيم للزميل الكبير الأستاذ سعيد الأفغاني سماه « في أصول النحو » ففي مباحثه الدقيقة عن القياس والاحتجاج والاشتقاق التفاتة رشيقه لطيفة أراد بها الزميل البخليل أن يسمى بدرس النحو من الفروع إلى الأصول ، ويتناقل به من فرض القواعد إلى وصف الحقائق ، أو من عمل النحاة في أفهمهم الصيغ المحدود ، إلى عمل اللغوين في أفهمهم الربح الطليق . وليت الأستاذ الأفغاني استكمل دراسة أبواب اللغة كلها بهذا الأسلوب الفذ ، إذن لكان كتابه أجدر التصانيف العصرية أن يسمى « فقه العربية » .

ولا يسعنا في هذه « الدراسات » إلا أن نذكر جهود العاملين الحالدين في تنمية العربية ، كالشيخ عبد القادر المغربي في « الاشتقاد والتعريب » والأب أنستاس ماري الكرملي في « نشوء العربية ونموها واكتهاها » ،

والآب مرمرجي الدومينيكي في أحائه حول «الثنائية» في العربية والساميات ، والأستاذ عبد الله أمن في «الاشتقاق» ، والدكتور مصطفى جواد في تحقيقاته الدقيقة التي ذكر طرفاً منها في كتبه «المباحث اللغوية في العراق» ، والأمير مصطفى الشهابي في «المصطلحات العلمية» وفي معجمه القيم للألفاظ الزراعية . ولكن هؤلاء العلماء الأعلام كانوا يتناولون بالدراسة بعض الموضوعات الخاصة ولم يتصدوا - فيها نعلم - لتأليف كتاب جامع مدرسوس في فقه اللغة ، أو ربما فكر بعضهم بذلك ، غير أننا لم نجد لهم في المكتبة العربية كتاباً مطبوعاً منشورة^١ .

وإن في تفرق المباحث اللغوية على هذا النحو ، وقلة التأليف في موضوعها العام الشامل ، وتهاون أكثر المؤلفين فيها بأقوال المتقدمين ، وإدخال بعضهم القسم على العربية فيها كتبه ، ونکوص آخرين منهم عن مجازاة ما بجده كل يوم من ألوان البحث في فقه اللغة العام وفقه اللغة المقارن ، إن في هذا كله لما يهيب بالغيور على هذه اللغة الذي يريد لها لتسابق اللغات الحية في مضمار الحضارة ، إلى الإلقاء بذله ، في وضع كتاب جامع يحاول به أن يلم شتات الآراء السديدة ، قديمة وحديثة ، حتى لتشتمل فصول الكتاب على أفضل ما يتعنى أستاذ فقه اللغة أو دارسه أو الناشيء فيه أن يجده من المباحث الأساسية الهامة .

١ إلا ما كان من اطلاعني اتفاقاً وعرضاً على مذكرات في (فقه اللغة) كان الدكتور مصطفى جواد قد أصلحها على طلبه في كلية الشريعة ببغداد . ولما خلفته بتدريس هذه المادة بين سنتي ١٩٥٤ - ١٩٥٦ في الكلية المذكورة ، أمليت على الطلاب مذكرةي الخامسة التي كانت الأصول الأولى لكتابي هذا ؛ ثم أغنيت بعض فضولها منه كلامت بهذه المادة في كلية الآداب بجامعة دمشق ابتداء من سنة ١٩٥٦ . يد أني في ذلك العسام اشتراك والأستاذ المبارك في التدريس ، فكان من تصميمي التطبيق العملي في دراسة النصوص القديمة ، ونهض الأستاذ المبارك بالخطاب النظري . ثم انفردت وحدني بتدريس فقه اللغة نظرياً وعملياً منذ سنة ١٩٥٧ حتى يومنا هذا .

ومن الغرور أن أزعم أني بكتابي هذا جئت أملاً ذاك الفراغ ، وأسد تلك الثغرات ، وأحقق أمنية الدارسين ، فما عانيت تدريس فقه اللغة إلا ست سنين ليست في حساب الزمن شيئاً مذكوراً ، ولكن الله وحده يعلم أي جهد بذلت ، وكأي من ليل سهرت ، وكم من كتاب قرأت ، حتى أخرجت للناقدين قبل المادحين « دراساتي » هذه في أسلوب علمي بسيط توخيت أن يكون باللغ الحبيطة شديد الخدر ، لا يفرط ولا يفترط ، ولا يبالغ ولا يقصر : ينقل من النصوص القديمة ويعزو كل نص إلى قائله ، وينقب عن المخطوطات التفيسة ويستشهد بها ، ثم يوازن بينها ولا يقنع بالجمع والتنسيق ، ويقبس من آراء المحدثين ، شرقين وغربيين ، ومستشرقين ومستعجمين ، ثم يمحض آراءهم ويزنها بميزان النقد التربى الدقيق .

وإن من ذكرت أسماءهم آفافاً من المؤلفين والعلماء ليجنون الآن معى كلهم ثمار هذا الكتاب ، فإن تلك ثماراً يانعة طيبة ، فبهم طابت ، ومنهم أينعت ، ولالأردن إليهم كل رأي مبتكر أخذته عنهم ، وكل فكرة أصيلة اقتبستها منهم :

ففي فصل الاشتقاد أجبت بتفقرة الدكتور إبراهيم أنيس بن الدلالة المكتسبة المتطورة والدلالة الوضعية الأصلية . وعن الأستاذ المبارك اقتبست فكرة ثبات الأصوات في العربية . ومع الدكتور تمام حسان سرت أشواطاً في الدعوة إلى المنهج الاستقرائي الوصفي في أبحاث اللغة . ومع عبد المجيد عابدين ناديت بدراسة النحو العربي في ضوء اللغات السامية . ومن الآباءين أنسناس الكرملي ومرمرجي الدومينيكي أخذت القول بالثنائية التاريخية في اللفظ العربي . وعلى هدى أسطر قليلة جامعة للأستاذ سعيد الأفغاني

بنيت فكرة الانتقال من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية^١. وتابعت الشيخ المغربي على رأيه في ترتيل العرب متزلاً العربي . وأيدت عبد الله أمين في اشتقاق العرب الفصحاء من الجواهر قبل المصادر . ومضيت مع الدكتور مصطفى جواد أقيـد النـحت بالـضـرـورة الفـصـوى . وأخذت عن الأمير مصطفى الشهابي شروط التقل و التعرـيب لـمـصـطـلـحـاتـ العـلـومـ وـالـفـنـونـ .

ومع أن هذه الآراء ليست وقفاً على أولئك العلماء المحققين ، إذ يجدها الباحث في مظانها الكثيرة ، قدمة وحديثة ، آثرنا أن ننسبها إلى مستبطنـيها قبلـنا لأنـ الأمـانـةـ الـعـلـمـيـةـ تـفـرـضـ عـلـيـنـاـ إـبـرـازـ ماـ لهـوـلـاءـ منـ فـضـلـ طـوـقـواـ بهـ جـيدـ العـربـ وـالـعـرـبـةـ !

وبين هذه الغمرة من النظارات العلمية الجديدة المتباكرة ، جلنا على استحياء جولات متواضعة قطعنا مراحلها الأولى على هدى أولئك العلماء ، ثم وجدنا أنفسنا بعـةـ تـلـقـاءـ الـيـنـبـوـعـ الصـافـيـ : يـنـبـوـعـ هـذـهـ اللـغـةـ ، فـغـرقـناـ منهـ غـرـفـاـ ، وـعـيـنـاـ منهـ عـبـاـ ، وـذـقـنـاـ لـدـيـهـ مـنـ حـلـوـةـ العـرـبـةـ مـاـ يـظـنـ الصـوـفـيـ . آنهـ ذـاقـهـ بـعـدـ رـياـضـةـ روـحـيـةـ شـاقـةـ مـضـنـيـةـ .

وما لنا ألا تقوـدـناـ خـطـطاـنـاـ إـلـىـ يـنـبـوـعـ العـرـبـةـ الصـافـيـ وقد سـلـكـناـ إـلـيـهـ صـرـاطـهـ المـسـتـقـيمـ ؟

أليس الطريق الموصـلـ إـلـىـ العـرـبـةـ مـرـسـومـ الـخـطـوـطـ ، محمدـ المـعـالـمـ ، في

١ من المعلوم أن أكثر القائلين بثنائية اللفظ العربي قد أخذوا بها في مفهومها التاريخي محاكاة لطائفة من اللغويين الغربيين . لكن الأستاذ الأفغاني أيد هذه الثنائية بنصوص معجمية ، وأشار إلى ذلك في «أصول النحو» . كما أنه نظر إلى مذهب ابن فارس في الاحتياج للثنائية منذ غير على خطوطة «مقاييس اللغة» قبل أن ينشرها الاستاذ المحقق عبد السلام هارون بزمن غير قليل .

النصوص القدمة التي أورثنا إياها سلفنا الصالح ، وصانها من عبث الأيدي علاؤنا الأبرار ؟ أو لم نعش في ظلال تلك النصوص ؟ أو لم نحمل طلابنا على أن يعيشوا في ظلالها آمنين ؟ ألم نطبق عملياً على كتب المتقدمين ما هدتنا إليه نظرات العلماء المحدثين ؟

فهل من عجب إذا سودت شواهد الأقدمين بياض كتابنا ، وهذبته فيه مناهج المحدثين مقاييس أسلافنا ، حتى جاء كالمرآة ملامع العربية في نشأتها وشبابها وكهولتها ، وجاء معه الكثير من القديم الأصيل ، والكثير من المبتكر الجديد !

ولن يفوتي في ختام هذه الكلمة أن أثني أطيب الثناء وأزakah على إدارة مطبعة جامعة دمشق وموظفيها ومستخدميها وعمالها ، لما بذلوه جمعياً من عناء بهذا الكتاب حتى أخرجوه بهذه الحلة الحميدة ، وزيتونه بهذه الطباعة الرشيقه ، وحرصوا على الدقة في ضبط ما ورد فيه من النصوص القدمة ، فلم يقع فيه من سهو التطبع إلا القليل النادر ، وهذا النادر نفسه صحتناه في «التصويبات» ونرجو القارئ الكريم ألا يمضي في القراءة قبل أن يصحح ما ندّ من هذه الكلمات .

وبعد ... فإننا نسأل الله أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه الكريم ، ونرجو لكل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أن يجد فيه - بعد الفراغ من قراءته - تلك المرأة التي أرذناها صافية ، تتطبع فيها ملامع الوجه العربي الأصيل ، وتتحمي منها قسمات الشعوبى الدخيل .
دمشق في ١٧ رمضان سنة ١٣٧٩ هـ - ١٢ ذار سنة ١٩٦٠ م

صحي الصالح

البابُ الأول

فقه اللغة

نشأة وتطوره

الفصل الأول

يin فقه اللغة وعلم اللغة

فقه اللغة وعلم اللغة

من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين علم اللغة وفقه اللغة ، لأن جُلَّ مباحثها متداخل لدى طائفة من العلماء في الشرق والغرب ، قديماً وحديثاً. وقد سمح هذا التداخل أحياناً بإطلاق كل من التسميتين على الأخرى ، حتى غداً العلماء يسردون البحوث اللغوية التي تُسلك عادةً في علم اللغة ثم يقولون : وفقه اللغة يشمل معظم البحوث السابقة ، ولا سيما إذا قورنت هذه البحوث بين لغتين أو لغات متعددة^١ .

وإذا التمسنا التفرقة بين هذين الضربين من ضروب الدراسة اللغوية ، من خلال التسميتين المختلفتين اللتين تطلقان عليهما ، وجدناها تافهة لا

¹ انظر على سبيل المثال « علم اللغة » لوانى ١٢ . وهذه الطريقة في الدراسة تسمى حينئذ الطريقة المقارنة *méthode comparée* . وراجع ما يتعلّق بها في كتاب بيرول : *Linguistique*. 72

وزن لها، فاسم علم اللغة عند الفرنجية «Linguistique ou science du Langage» أي العلم المختص بالكلام أو اللغة؛ واسم فقه اللغة عندهم «Philologie» وهي كلمة مركبة من لفظين إغريقين أحدهما Philos بمعنى الصديق ، والثاني Logos بمعنى الخطبة أو الكلام ، فكان واضح التسمية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام للتعقب في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه .

وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون «فقه اللغة» ، بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلا إلى دراسة المتنين الإغريقية واللاتينية من حيث قواعدهما وتاريخ أدبها ونقد نصوصها، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها «فقه اللغة الاتباعي» . «Philologie classique»

وربما لا يكون مفهوم علمائنا القدامى لـ «فقه اللغة» شديد الاختلاف عما أصبحنا نسميه «فقه اللغة الاتباعي» إلا في مواطن قليلة : فسرى أن كثيراً من مباحث القوم في اللغة كان يتناول العربية الفصحى من حيث قواعدها وتاريخ أدبها ونقد نصوصها ؛ فقابلت الفصحى عندهم الإغriقية واللاتينية عند الفرنجية .

ومع أن دراستنا هذه اشتغلت على طائفة من الباحث خرجت عن النطاق الاتباعي التقليدي ، آثرنا عدّها ملحقة بفقه اللغة ، لأنها قصرت على إبراز خصائص لغتنا العربية ، فكانت أجدر أن تسمى بالاسم الشائع عند العرب حين ألفوا في هذه الموضوعات . وإنه ليحلو لنا أن نقترح على الباحثين المعاصرين ألا يستبدلوا بهذه التسمية القديمة شيئاً ، وأن يعمموها على جميع البحوث اللغوية ، لأن كل علم لشيء فهو فقه ، فما أجدر هذه الدراسات جمِيعاً أن تسمى فقهًا !

منهج فقه اللغة واستقلاله

وحيث نأخذ بهذا الاصطلاح ، يسهل علينا أن نحدد نطاق فقه اللغة ، سواء أتعلق بعرض المباحث القديمة عرضاً جديداً أم بقوانين علم اللغة في العصر الحديث ، فليس شرطاً لازماً أن يتحدث العالم اللغوي بعدة لغات ، لأن كثراً من علماء اللغة وفقهاها المشاهير لم يكونوا قادرين على الاستخدام العملي لأية لغة غير لغتهم القومية^١. على أننا لا نجد الشروط التي يجنبها فقيه اللغة إذا أجاد تلك اللغات قراءةً وكتابةً وحديثاً ، فلا ريب أنها توطئه لمباحثه ، وترفده بالدقة فيها يستخلصه من الأحكام .

وفي دراسة لغتنا العربية وخاصة أعلامها^٢ بالباحث إذا كان ملماً ببعض اللغات السامية كالسريانية والعبرية ! فبهذا الإمام يلاحظ مواطن التقارب والاختلاف ، والأخذ والاقتباس .

ومنهج فقه اللغة في البحث مستقل كل الاستقلال عن مناهج العلوم الأخرى ، فيجب إقصاء التفكير الفلسفى عنه ، لثلا تجيء الأحكام فيه مطبوعة بالطبع الغيبي أو « ما وراء الطبيعة » ، أو المطلق الصوري . ولعل فقه اللغة في آثار علمائنا القدماء لم يأت بالكثير من الآراء الأصيلة لأنهم عدوه جزءاً لا يتجرأون على التفكير الفلسفى القديم ، ولا سيمها التفكير اليوناني الذي كان يرى أن « دراسة اللغة اليونانية في تراكميها وأساليبها تصدق على جميع لغات العالم ، إذ لا مناص من أن تجري تلك اللغات على مقياس اليونانية »^٣ .

وعندما نطرح جانباً كل أثر للمباحث التي لا تتعلق باللغة تعلقاً وثيقاً ، نستطيع أن نعرف فقه اللغة بأنه « منهج للبحث استقرائي وصفي

١ تارن بـ 6 Perrot, Linguistique,

٢ وقارن Bloomfield, Language, 6

يُعرف به موطن اللغة الأول وفصيلتها وعلاقتها باللغات المجاورة أو البعيدة، الشقيقة أو الأجنبية ، وخصائص أصواتها ، وأبنية مفرداتها وتراتيبها ، وعناصر هجاتها ، وتطور دلالتها ، ومدى نمائتها قراءة وكتابة ، . والبحوث الأساسية المذكورة في التعريف تتعلق بعلوم ثلاثة :

- ١ - التاريخ ، لمعرفة موطن اللغة الأول ، وروابط القربي بينها وبين اللغات الإنسانية الأخرى ، وتنوع هجاتها، وتطور خطها وكتابتها .
- ٢ - علم الصوت ، لبحث هجات اللغة وأصواتها ، ومعرفة أنواع التطور الصوتي فيها.

٣ - علم الدلالة ، لبحث تطور ألفاظها وما تفيده من المعاني . ولقد انحصرت مناهج العلماء في القرن التاسع عشر في دراسة اللغة من وجة النظر التاريخية ^١ ، فأعلن كبارهم : « أن علم اللغة تاريخي » . وأضاف كثير منهم إلى الناحية التاريخية معرفة التطور الذي أصاب اللغات في مختلف العصور .

أما القرن العشرون فقد طبع بطابع الوصفية، وتناول العلماء فيه اللغات بدراسة خصائصها الصوتية والتعبيرية، فكانت مباحثهم مجموعة مستقلة من المواد المتداخلة كالآصوات والتشكيلات والمعجمات والدلالات وما يمكن أن يسمى « علم الاجتماع اللغوي » ^٢ .

في ضوء هذه الدراسة الوصفية ، انطلقوا يعالجون الأصوات الإنسانية بالبحث العميق ، فقارروا بين الحروف وصفاتها ، ودرسوا أعضاء جهاز النطق وأخضعوا ذلك كله للملأحة المباشرة . وسرى أن العرب بربوا في ذلك منذ قرون في علم التجويد والصرف .

١ Perrot, *Linguistique*, chap. III, p. 65

٢ Firth, *Personality and language, in Society-sociological Review*, vol. II, sect. two, 1950, p. 37.

٣ المصدر نفسه .

وبحثوا في اشتقاق الكلمات. وأصواتها ، وصيغها ، وأبياتها ، وسماعها . وقياسها .

ثم عنوا بدراسة معانٍ الألفاظ ودلالتها ملاحظين ما بينها وبين الاشتقاق من اتصال وثيق .

تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب

إن التأليف في فقه اللغة قد مر بأدوار جديرة أن تسجل ، تقف الباحث على نشأة هذا العلم وتطوره . وإن من العسير استيعاب جميع الكتب المتعلقة بفقه اللغة تعلقاً غير مباشر ، كالصنفات النحوية والصرفية ، والمباحث البلاغية ، ووجوه القراءات المتواترة والشاذة . فلا بد لنا أن نقصر حديثنا على التأليف التي توفر أصحابها على دراسة ما يرتبط ارتباطاً قوياً بفقه اللغة علمًا مستقلًا قائمًا بنفسه ، لا ينافق التعريف الذي قدمناه له .

لعل أقدم ما وصلنا من هذه الدراسات مباحث الأصمعي (أبي سعيد عبد الملك بن قرَّيب) المتوفى سنة ٢١٥ هـ. عن الاشتقاق في العربية، وفي تسميتها بفقه اللغة كثيراً من التجوز ، لأنها لا تعدو ملاحظات عامة اتسع القول فيها فيما بعد ، وأضحت جزءاً هاماً من هذا العلم العظيم . ثم أنشأ ابن جني (أبو الفتح عثمان) المتوفى سنة ٣٩٢ هـ. الفقيه اللغوي العقري كتابه « الخصائص » وراح يناقش فيه ب الفكره الثاقب ومنطقه السليم أبحاثاً خطيرة في أصل اللغة ، المهمام هي أم اصطلاح ، وفي مقاييس العربية ، واطرادها وشذوذها ، وتصاقب ألفاظها لتصاقب معانيها ، واتفاق اللفظين واختلاف المعنين ، والاشتقاق الأكبر ، وتركيب اللغات ، واختلاف اللهجات . ومع أن « خصائص » ابن جني أجمل الكتب أن تسمى بفقه اللغة ، ضمن « عليها مؤلفها بهذا الاسم !

أما أحد بن فارس (أبو الحسن الفزوني) المتوفى سنة ٣٩٥هـ وهو أستاذ الصاحب بن عباد المتوفى سنة ٣٨٥هـ فقد خلع على مباحثه في نشأة العربية اسم «الصاهي» في فقه اللغة و«سنن» العرب في كلامها، وذهب إلى أن اللغة إلهام وتوصيف، مستدلاً بقوله تعالى «وعلم آدم الأسماء كلها». على أنه ضمن كتابه هذا بعض المباحث المأمة حتى في فقه العربية، كخصائص هذه اللغة، واشتقاقها، وقياسها، ومتراوتها ومجازها واشتقاقها ونحوها، واختلاف لغاتها وطجاتها.

ونرى الشاعري (بن مصو عبد الملك بن محمد) المتوفى سنة ٤٢٩هـ ينشئ بعد ذلك كتابه «فقه اللغة» الذي لا تجد اسمه إلا كالثوب الفضفاض عليه، فإنه لم يضممه إلا بعض المباحث القليلة التي يمكن أن تتعلق بهذا العلم، كإيراده بعض الألفاظ العربية التي نسبها أئمة اللغة إلى الرومية، أو بعض الأسماء القائمة في لغة العرب والفرس على لفظ واحد، أو الأسماء التي تفردت بها الفرس دون العرب فاضطررت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي، أو الأسماء التي ماتت فارسيتها مع أن عريبتها ما تزال مستعملة محكية؛ وهذه المباحث مبثوثة في الباب التاسع والعشرين من كتابه، ولا تشغل أكثر من خمس عشرة صفحة.

أما ابن سيده (أبو الحسن علي بن إسماعيل الأندلسي) المتوفى سنة ٤٥٨هـ فقد عرض في كتابه «المخصص» لبعض البحوث المتعلقة بنشأة اللغة العربية، وبالترادف والتضاد والاشراك والاشتقاق، وتعريف الألفاظ الأعجمية ونحو ذلك. والمخصص يقع في سبعة عشر جزءاً، وهو حسن التنسيق دقيق.

ويتوفر الجواليني (أبو منصور، موهوب بن أحمد) - من علماء القرن السادس الهجري - بوجه خاص على دراسة «المرتب من الكلام الأعجمي». وكتابه مرتب على حروف المعجم. ويتلوه البشيشي المتوفى سنة ٨٢٠هـ بكتابه «التذليل والتكميل، لما استعمل من اللفظ الدخيل».

ثم يجمع جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ - من علماء القرن التاسع المجري - كتابه العظيم «المزهر في علوم اللغة وأنواعها»، من أكثر الكتب المتقدمة، ويزيد عليها بعض الأبحاث الجديدة. ولعل كتابه - بتنوع أبوابه، واتساع أغراضه - أصدق المؤلفات بفقه اللغة : ففيه تقرأ عن نشأة اللغات، وتدخلها وتوافقها، والمensusون والفصيح، والمستعمل والمهمل، والخواشي والغريب، والمعرب ^{إلى لد}، ولاشتراق والاشراك، والترادف والتضاد، والنحو، والتصحيف، والتحريف، والشوارد والنواذر، وما اختلفت فيه لغة الحجاز ولغة تميم، ويقع في جزئين كبيرين .

وفي القرن الحادي عشر يعني شهاب الدين الخفاجي خاصة "بالالقاظ الدخيلة على العربية، فيؤلف في ذلك كتابه «شأن الغليل»، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل» .

الفَصْلُ الثَّانِي

فقه اللغة في كتبنا العربية القدية



من وصف المحقق إلى فرض القواعد

لقد انتهى فقهاء اللغة اليوم إلى أنّ «وظيفة اللغوي هي وصف المحققى لا فرض القواعد»^١ ، وتلك وظيفة لم يفهمها على حقيقتها أحد مثلاً فهمها وطبقها سلفنا الصالح من علمائنا الأولين ، إذ أنشأوا في فجر الإسلام يجمعون اللغة وروياتها ، ويحصون نصوصها كل التمحيص ، وبخضوعها لطراز الاستقراء ، ليخرجوا منها بما يسمونه «سنن العرب في كلامها»^٢ .

يمكّتنا القول إذن : إنّ منهج فقه اللغة عند العرب بدأ وصفياً استقرائيًا ، تقرر فيه الواقع في ضوء النصوص ، لا تفرض على أحد ولا

Arnold Smith, Gramm. and the use of Words, p. VIII

١ وتجد الكثير من هذه السنن في الكتب الالكترونية ، كالصاحبى والحسانى والمزهر معزولة غالباً إلى بعض العلماء الأولين .

يُقْضى بها على أحد . ولكن هذا المنهج السليم سرعان ما انحرف واعتوره الصعف ،منذ أن استبدل العرب القواعد بالحقائق ، والمعايير بالواقع ، والإلزام المتسلط بالوصف الدقيق الأمين، وبدأ الناس يسمعون من اللغويين مثل هذه اللهجة الجازمة الحاسمة : « وليس لنا اليوم أن نخترع ، ولا أن نقول غير ما قالوه ، ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوا ، لأن في ذلك فساد اللغة وبطلان حقائقها . ونكتة الباب أن اللغة لا تؤخذ قياساً نقيسه الآن نحن »^١ .

عوَّلُوا أول الأمر على سلقة الأعرابي ، وظنوا أنه « إذا قويت فصاحتته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبق أحد قبله به »^٢ ، واقتنعوا بأن الأعراب « قد يلاحظون بالمننة والطبع ما لا نلاحظه نحن على طول المباحثة والسامع »^٣ ، ومع احتمالهم أن « العربي الفصيح يتنقل لسانه » إذا فشا في أهل الوبير ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخجالما ، وانتقاد عادة الفصاحة وانتشارها »^٤ ، ومنع رغبتهم حينئذ في رفض لغته ، وترك تلقى ما يرد عنه ، رأيناهم يجنحون إلى تقييد الباحثين بما قاسه أولئك الأعراب ، وقالوه ، فلا يجرؤ أحد على قياس ما لم يقيسوا .

وغلَّلُوا في سلقة الأعرابي غلوأً فاحشأً حين نسبوا إليه العجز عن نطق كلمة قرآنية بغير مجده ولحنه ، فقرأ أعرابي بالحرم على أبي حاتم السجستاني : « طَبِيبِي لَهُمْ وَحْسَنَ مَأْبٍ » ، فقال له : طُوبى ، فقال : طَبِيبٌ ، فعاد أبو حاتم يصلحها له مرة أخرى قائلاً : طوبى ، فقال

١ الصاحبي ٣٢ .

٢ المصائص ٤٢٤/١ .

٣ المهر ٣٠٩/٢ .

٤ المصائص ٤٢١/١ .

٥ نفسه ٤٠٥/١ .

الأعرابي : طبى ، فأصر أبو حاتم على إصلاحها بالواو ، والأعرابي يمتنع عن نطقها كما هي في القرآن ويستمر على لحنه ، طبى ، طبى ، فلم يؤثر فيه التلقين ، ولا ثنى طبعه عن الماس الخفة هز ولا تمرين^١ . وكان من أثر غلوهم هذا في سلائق الأعراب التي طبعوا عليها ، أن ضيقوا على أنفسهم المنافذ والمسالك فيأخذ اللغة وتلقينها إلا من تتوافق فيهم شروط هذا الطبع السليقى ، فانحصر الأخذ والتلقين في قيس وتميم وأسد وهذيل وبعض كنانة وبعض الطائين ، عنهم نُقلت العربية ، وبهم اقتُندي ، وعليهم اتُّكل في الغريب ، وفي الإعراب ، والنصريف^٢ .

وكان عليهم أن يحددوا موقفهم من قريش بوضوح ، فلم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسماها « أهل الله »^٣ ، فرأوا أنها كانت « مع فصاحتها وحسن لغتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتيتهم الوفود من العرب تخبروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصنف كلامهم ، فاجتمع ما تخبروا من تلك اللغات إلى خاترهم وسلامتهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفعص العرب »^٤ .

هنا وقعوا على الخطأ المنهجي الأول : إذ جعلوا سن العرب في كلامها ما سنّته قريش أو نشّلته ، وأخضعوا مقاييسهم لما سمعوه من ألفاظها وتراثها ، ثم فرضوا على أنفسهم وعلى الناس هاتيك المقاييس ، فقال قائلهم : « وعلم مقاييس كلام العرب هو التحو ... »^٥ . ولو وقفوا عند هذا الحد هان الأمر ، ولكنهم ألحوا به خطأ ممنهجاً

١ المصانص ١/٧٧ - ٧٨ .

٢ الاقتراح للسيوطى ١٩ .

٣ الصاعبى ٢٢ .

٤ نفسه ٢٢ أيضاً .

٥ الاقتراح للسيوطى ٦ .

آخر حين قطعوا ما بين العربية وأخواتها السامية من صلات ، فرأوا خصائص العربية من خلال الزاوية التي أعتبرتهم ، لأنها أوسع اللغات وأشرفها وأفضلها^١ ؛ لا من خلال مقارنتها باللغات التي تربطها بها أواصر القربى. وأنكروا أن يكون لغير العرب من البيان أو الشعر أو الاستعارة ما للعرب : « بلى الشعر شعر العرب ، ديوانهم وحافظ مآثرهم ، ومقيّد أحاسيبهم »^٢ .

وخصوصاً في هذه الخصائص يبحثون عنها متأثرين بالمنطق الأرسطي الذي لم تعرف عدواه عند حد ، فكان لها أثر في علم الكلام والفقه ، مثلاً كان لها أبلغ الآثار في دراسة اللغة^٣ . والأدلة على هذا التأثير لا تختص عدداً ، وأوضح مثال لذلك تعليفهم مقاييس العربية ، وأنها على وجه الحكمة كيف وقعت ، وأنها « أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهين ... وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام ». ووجوه الحكمة فيها خفية عنا غير بادية الصفحة لنا »^٤ . لذلك نادى ابن مضاء بسقوط كثير من هذه العلل التي لا يراد بها إلا إثبات الحكمة والمنطق التعليلي للعرب ، فقال : « وما يجب أن يسقط من التحاو العلل الثوانى والثالث ، وذلك مثل سؤال السائل عن « زيد » من قولنا : « قام زيد » ، لم رفع ؟ فيقال : لأنه فاعل ، وكل فاعل مرفوع ، فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب. ثبت ذلك بالاستقراء من الكلام المترافق . ولا فرق بين ذلك وبين من

١ الساحبي ، باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسها ١٢ .

٢ الصاحبي ٤٣ . وقد قال ابن فارس هذا في معرض رد الدعوى الثالثة إن للأعاجم شرعاً ، فهو يؤكد أن العرب قرؤوا هذا الشعر فوجدو قليل الماء ، نزد الملاوة ، غير مستقيم الوزن (ص ٤٢) .

٣ مناج ١٧ - ٢٣ .

٤ الخصائص ٤٦/١ .

عرف أنَّ شيئاً ما حرام بالنص ، ولا يحتاج فيه إلى استنباط علة ، لينقل حكمه إلى غيره ، فسأل لمَ حُرِّم؟ فإنَّ الجواب على ذلك غيرُ واجب على الفقيه^١ .

وانتقلت عدوى المنطق الأرسطي أيضاً إلى العربية عند تطبيق المقولات العشر على أبواب النحو ومباحثه ، ومن المعلوم أن هذه المقولات هي : الجوهر والكم والكيف والزمان والمكان والإضافة والوضع والملك والفاعلية والقابلية^٢ . ومن السهل أن نقارن بين الدراسات النحوية العربية وتلك المقولات إذا تجربنا في نظرتنا إلى بحوث بعض العلماء المعاصرين^٣ .

أما مباحث القوم حول أصل اللغة ، إلهام هي أم اصطلاح ، فكانت ذات وجهين ، كلامها يخرج عن المنهج اللغوي الوصفي ثم يتلوَّن باللون المناسب له ، أما أحدهما فغبي « ميتافيزيقي » لا يخلو من سذاجة ، كقول ابن فارس : « إن لغة العرب توقيف ، ودليل ذلك قوله جلَّ شَاءَه : « وعلَّمَ آدمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا » ، فكان ابن عباس يقول : علَّمَه الأسماءَ كلَّها ، وهي هذه التي يتعارفها الناس من دابة وأرض وسهل وجبل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ... »^٤ . وأما الآخر فنطقي في تعبيره واستنتاجاته، لتأثيره بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ولا سيما إذا وصفت هذه المناسبة بأنها ذاتية موجبة لا يجوز أن تختلف ، كما كان يرى عبَّاد بن سليمان الصميري من المعتزلة^٥ . ولا يتعد عن هذا الميدان المنطقي تساؤل ابن جني عن اللغة : أمواضعة هي أم إلهام^٦؟

١ الرد على النحاة ١٥١ .

٢ راجع مثلاً حاشية المطار على شرح مقولات السجاعي .

٣ كالدكتور تمام حسان في كتابه القيم « مناجع البحث في اللغة » ولا سيما ص ١٨ وما بعدها .

٤ الصاحبي ٥ .

٥ المزهر ٤٧/١ ط ٢/ .

٦ المصائص ٣١/١ .

ففي الموضعية تبرز تلك المناسبة الطبيعية بين الفظ و مدلوله، ويتبين مدى التأثير المنطقي .

من هنا كان علينا أن نقصي جانباً جميع المباحث التي لا تتعلق بفقه اللغة تعلقاً وثيقاً ، فالمنطق الصوري وتعليلاته وأقيسنه ، وما وراء الطبيعة من الغيبيات ، وفرض القواعد والمعايير كما تفرض أحكام القانون ، كل هذه ليست من المنهج اللغوي في شيء، فلا مناص من تجديد البحث في فقه اللغة إذا أردنا للغتنا الحياة والخلود .

الفصل الثالث

تحديد البحث في فقه اللغة



إن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية كالمعادات والتقاليد والأزياء ومرافق العيش ، بل هي بين الظواهر الاجتماعية كلها دليل نشاطها ، ووعاء تجاربها ، وبها تستقصى الملامح المميزة لكل مجتمع^١ .

لا شيء في الحياة يؤكّد خصائص المجتمع ، ويزدهرها على وجهها الحقيقي ، كاللغة المرنة المطواع التي تعبّر بالفاظها الدقيقة الموجبة عن حاجات البشر منها تتشعّب ، حتى تصبح الرمز الذي به يعرفون ، والنسب الذي إليه يتسبّون^٢ !

هذا المسلك الاجتماعي الذي لا تزال اللغة الإنسانية تسلكه في أرقى المجتمعات وأبسطها يسمح لنا بتوسيع المجال أمام العرف لتحديد مقاييس

Bloch and Tnager. Outline of linguistic Analysis, 5.

١

Vendryes, Le Langage, 240-241.

٢

اللغة ومعايير استعمالها ، فلا قيمة للأصوات والكلمات والصيغ والتراكيب إلا بمقدار ما يتعارف المجتمع على أنها رموز للدلالة^١ .

« أليست هذه الألفاظ العامة التي نستعملها : كالشجرة ، والإنسان ، والبشرية ، والحرية ، أشبه بالرموز الرياضية ؟ أليست أشبه بالنقود التي يرمز بها إلى القيم ؟ أو لم تكن الرموز الرياضية والاقتصادية وسيلة للرقي في الميدانين الفكري والاقتصادي ؟ وكذلك اللغة ، فهي لم تقتصر على كونها معبرة عن التفكير ، بل كانت كذلك أدلة خامته وارتقائه ... »^٢ . لقد ظل العالم غافلاً عن تلك الرموز اللغوية حتى أواخر القرن السابع عشر ، فكان يحاول تأويل نشأة اللغات في سذاجة عجيبة ، حتى أوشك كثيرون من العلماء أن يجزموا بأن العبرية ، لغة الوحي ، هي لغة الإنسانية الأولى التي شعبت منها لغات العالم المعروفة كلها^٣ . وكان على آباء الكنيسة أن يستندوا إلى الكتاب المقدس لتأييدهم هذا الرأي ، وقد وجدوه في سفر التكوين : « والله خلق من الطين جميع حيوانات الحقول وجميع طيور السماء ، ثم عرضها على آدم ليرى كيف يسميها ، وليحمل كل منها الاسم الذي يضعه له الإنسان. فوضع آدم أسماء لجميع الحيوانات المستأنسة ولطيور السماء ودواب الحقول »^٤ . وكذلك استند العرب من قبل إلى آية قرآنية حين مال كثيرون منهم إلى أن لغة العرب توقف لا اصطلاح ، واضطرب ابن جنبي إلى تأويل تلك الآية على غير ما فهمها عليه أشياخه ، فنسب إلى أكثر أهل النظر القول بأن أصل اللغة تواضع واصطلاح لا وحي ولا توقف ، ثم قال : « إلا أن آبا علي رحمة الله قال لي يوماً : هي من عند الله ؛ واحتج بقوله سبحانه وتعالى : « وعلّم

١ Edward Sapir, Selected Writings, 549.

٢ فقه اللغة للأستاذ المبارك من .

٣ Perrot, op. cit., 69.

٤ سفر التكوين ، الإصلاح الثاني ، الآية ١٩ وما يليها .

آدم الأسماء كلها ، وهذا لا يتناوله موضع الخلاف ، وذلك انه قد يجوز أن تأويله : أقدر آدم على ان واضع عليها ^١ .

فإذا استثنينا رأي هذا العبرى ابن جنى الذى سبق إلى القول بوضع اللغة ، وبأن وضعها لم يكن في وقت واحد ، بل على دفعات إذ تلاحقت بها بفارط ^٢ ، وأنها بدأت بصورتها الصوتية السمعية فكان أصل اللغات كلها الأصوات المسموعة ^٣ ، واستثنينا أيضاً آراء من تابع ابن جنى على هذا المذهب السيد، وجدنا أنمة العربية الباقين يكادون يطبقون على أن اللغة إلهام وتوقيف ، ويكادون لا يختلفون في تصورهم نشأة اللغة الإنسانية عما ظلّ سائداً في الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر في الأوساط الكنسية إلا في فرق ضئيل لا يؤبه له : أنَّ لغة الوحي في نظر الإسلام كانت لغة القرآن ، على حين كانت في نظر آباء الكنيسة لغة الكتاب المقدس !

ومن أعجب صور التلاقي على صعيد الفكر أن العرب حين غلّوا في لغتهم ، لأنها لغة الوحي ، فخصوصها بالمناسبة الطبيعية بين ألفاظها ومدلولاتها ، نافسهم الغربيون بتخصيص هذه المناسبة بالعبرية ، لأنها لغة الوحي كذلك ، فهب كيشارد E. Guichard في مطلع القرن السابع عشر يبرز فكرة التناسق الصوتي في اللغات المتفرعة من العبرية ^٤ .

وكان له ليپنitz Leibniz الفضل في مقاومة هذا التفكير الأسطوري الذي يبدأ بافتراض الرأى وينتهي سريعاً إلى التسليم به ، ثم إلى فرضه

١. الفصلان ٩/١ .

٢. نفسه ٤٢٧/١ .

٣. نفسه ٤٤/١ - ٤٥ .

٤. وذلك في كتابه

على الناس^١ ، ورأينا كثيراً من الباحثين – بعد ليتر – ينكرون القول بأصل اللغات ، وينادون باستحالة الوصول إلى نتيجة قطعية تبين الصورة التي بدأ الإنسان يتكلّم عليها : فهناك لغات تنسب إلى تواريخ منها القديم ، ومنها الأقدم . ونحن نعرف بعض لغاتنا الحديثة في صور قديمة ترجع إلى أكثر من عشرين قرناً ، ولكن أقدم اللغات المعروفة ، اللغات الأمهات كما تسمى أحياناً ، لا شيء فيها من البدائية ، ومما اختلفت عن لغاتنا الحديثة فإنها لا تفيدنا على الإطلاق بالتغييرات التي طرأت على الكلام ، ولا تدلنا على شيء من كيفية نشوئها^٢ .

لقد بات لزاماً علينا تجديد البحث في فقه اللغة ، فليس يعنينا أن نقصى أصل اللغة الغامض المجهول ، وليس علينا أن نعمل كل صوت لغوي أو رمز دلالي أنه على وجه الحكمة كيف وقع ، وبأي لغة يُنطق ، بل يعنينا أن نتابع التطور اللغوي كيف حدث ؟ بعد إحصائه واستقرائه وملحوظته ومقارنته بعض مظاهره ببعض ، وعلينا أن نبدأ بجمع ما يمكننا من المعلومات عن اللغات الإنسانية المختلفة لنخرج أخيراً بالسنن العامة والقوانين الثابتة في علم اللغة العام^٣ . وفي ضوئها نحدد خصائص لغتنا المدرosa بطريقة وصفية استقرائية ، كصيغنا هنا في فقه اللغة العربية .

وإن هذه الطريقة الوصفية لنفرض علينا الاعتزاف بحقيقة لا يمكن نكرانها : وهي أنه لم يُعرَّف قط على قبيلة لغة لها ، « وأن» المتواضعين أنفسهم ليسوا بدائيين ، رغم الإسراف في تسميتهم بهذا الاسم في غالب

^١ Perrot, op. cit., 69, 70.

^٢ فنديس ، اللغة ٢٩ - ٣٠ .

^٣ وهذا ما يسمى في نظر الماء الانتقال من اللغات إلى اللغة «Des langues au langage» Points de vue diachronique, A. Sommerfelt في أحاجنه synchronique et panchronique en linguistique générale. (cf. Perrot, op. cit., 106)

الأحيان ، فهم يتكلمون أحياناً لغات على درجة من التعقيد لا تقل عما في أكثر لغاتها تعقيداً ، ولكن منهم من يتكلم لغات على درجة من البساطة تحسدهم عليها أكثر لغاتها بساطة . فهذه وذلك ليست إلا نتيجة تغيرات تغيب عنها نقطة البدء التي صدرت عنها ^١ .

ومن يقرر هذه الحقيقة المتعلقة بلغات المتواشين ، ولا يستبعد أن يكون لتلك اللغات خصائصها بساطة أو تعقيداً ، وتطوراً أو جموداً ، لا يسعه أن يغض النظر في دراسة فقه العربية عن آخراتها من اللغات السامية ، لأنها - فضلاً على أنها كانت رموزاً لحضارات سابقة - لم تنفصم العرى الوثيقة التي ظلت آماداً طوالاً تربط بين بعضها وبعض في أغمض ظروف التاريخ .

وإن تعجب فعجب "تعاقف" علمائنا القدامى عن هذه القضية البدوية ، مع أن كثيراً منهم أشاروا في مواطن مختلفة إلى بعض اللغات السامية كالعبرية والسريانية ، بل عرف بعضهم اليهود والسريان واتصلوا بهم ، وأفادوا إفاده خاصة من نقل السريان فلسفة اليونان إلى العربية .

ولعل للعصبية العمياء دخلاً في هذه النظرة العجللى إلى الحقائق والأشياء ، فهم لا يريدون أن يقارنوا لغة القرآن بأية لغة أتيح لهم أن يللموا بها ، لأن لغة العرب بزعمهم أشرف اللغات ؛ ولو أرادوا ذلك ما استطاعوا إليه سبيلاً ، فما تبستر للباحثين في العصور الوسطى أن يتناولوا اللغات بالدراسة التاريخية المقارنة ، وإنما ظهرت تلك الدراسات بعد عشرة قرون أو أكثر .

أنى لهم إذن أن يكتشفوا خصائص العربية على حقيقتها ؟
أنى لهم أن يروارأي العين أن العربية هي «أشد اللغات السامية احتفاظاً بمقومات اللسان السامي الأول ، فقد نشأت غالباً في موطنها القديم ، لم تخل لغة أخرى غير سامية كما حدث لسائر اللغات السامية

النازحة ، وموقعها الجغرافي ساعدتها على الاستقلال بعيدة عن المؤثرات الأجنبية ١٩٩١ .

إنَّ علينا الآن — وقد ارتضينا الاستقراء والوصف طريقةً ومنهاجاً —^٢ ألا نكتفي بتصوير وشائع القربي بين العربية والساميات ، بل نلم فوق ذلك بتفاصيل اللغات الإنسانية لنعرف السر في إطلاق السامية على لغتنا ، ثم نضيف إلى هذا كله لوناً من المقارنة بين بعض اللهجات العربية القديمة ، لنصل منها آخر الأمر إلى لغتنا العربية الفصحى بخصائصها الفذة وأسلوبها المبين .

١) قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية . ٣٠

الباب الثاني
العربية
بين اخواتها السامية

الفَصْلُ الْأُولُ

أشهر فصائل اللغات^١



لعل أفضل النظريات في تقسيم اللغات هي التي تعوّل على صلات القرابة اللغوية ، فتشتمل من كل مجموعة متماثلة أو مشابهة في الكلمات وقواعد البنية والتركيب فصيلة من الفصائل تؤلف بينها غالباً روابط جغرافية وتاريخية واجتماعية .

وعلى هذا الأساس لاحظ العلماء مجموعتين هامتين متميزتين ، سموا إحداهما الفصيلة الهندية - الأوروبية Indo - Européenne والأخرى الخامية - السامية Chamito - Sémitiques ، وتبينوا إلى صلات القرابة بين اللغات الداخلة تحت كل منها على حدة ، وإلى الصفات المشتركة

١ ليس من شأننا في هذا الفصل التوسيع والإسهاب ، إنما هي عجالة لبيان أبسط الفروريات التي لا بد منها في هذه البحوث . ومن أراد التوسيع فعليه بكتاب *Les langues du monde* ومنه نقل وأفي في (علم اللغة ١٧٩) المعلومات المفيدة عن فصائل اللغات .

بين الفصيلتين كلتيهما ، ثم جاء ماكس مولر Max Moller بتصنيفه الثلاثي للغات ، حين سمي طائفة من اللغات الآسيوية والأوروبية التي لا تدخل تحت الفصيلتين السابقتين باسم اصطلاحي هو الفصيلة الطورانية Touranienne . وإنما كان الاسم اصطلاحياً لأنَّ أفراد الفصيلة الأخيرة متعددة جداً ، ومتباينة جداً ، وليس بينها روابط لغوية واضحة . وهذا ما دعا المحدثين من علماء اللغة إلى تقسيم ما بقي من اللغات الإنسانية إلى تسعة عشرة فصيلة ، تنفرد كل فصيلة منها بروابط من القرابة اللغوية في الأصول والقواعد والتراكيب، وبذلك أصبحت فصائل اللغات الإنسانية إحدى وعشرين منها الأولى ، والباقة ثانوية متفرقة في أنحاء مختلفة من العالم . ولا بد من كلمة عجل حول الفصيلتين المأكولاتين .

(أ) الفصيلة الهندية – الأوروبية

وهي أكثر اللغات الإنسانية انتشاراً ، والشعوب الناطقة بها جليلة الأثر في الحضارة الإنسانية الحديثة . ومن العسير تحديد موطنها الأصلي . فمن ذاهب إلى نشأتها في آسيا الوسطى بمنطقة التركستان ، ومن قائل بنشأتها في المناطق الروسية بأوروبا الشرقية ، ومن زاعم أنها في مناطق بحر البلطيق .

وهي تشتمل على ثمان من طوائف اللغات :

- ١ - اللغات الآرية ، بفرعيها الهندي والإيراني .
- ٢ - اللغات اليونانية ، وتشمل اليونانية القديمة ، واليونانية الحديثة التي قامت على أنقاض القديمة في القرون السابقة للميلاد ، ولغة اليونان في العصر الحديث .
- ٣ - اللغات الإيطالية ، وأهم فروعها اللاتينية التي شعبت منها الفرنسية والإسبانية والإيطالية والبرتغالية ولغة رومانية .

- ٤ - اللغات الجرمانية، وأهمها شعبتان : شعبة اللغات الجرمانية الغربية، وفيها الأنجلizية - السكسونية، والأنجلizية الحديثة ، والمولاندية والألمانية.
- وشعبة اللغات الجرمانية الشمالية وهي لغات الدانيميرك والسويد والنرويج .
- ٥ - اللغات السلافية ، وهي شعبتان صقلية وبليطية : فن الصقلية الروسية ، والتشيكية ، والبولونية ، والبلغارية الحديثة . ومن البلطيقية الليتوانية ، والبروسية القديمة .
- ٦ - اللغات الأرمنية .
- ٧ - اللغات الألبانية .
- ٨ - اللغات الكلتية التي كان ينطق بها شعوب الكلت *Les Celtes* وقد غلبتها الآن اللغات الأنجلزية والفرنسية والإسبانية ، وإن بقيت ظواهر منها في هجرات إيرلندا ومنطقة البريتون *Bretagne* عربي فرنسة .

(ب) الفصيلة الحامية - السامية

وليست المناطق التي تشغلها هذه الفصيلة شديدة الاتساع كالمدن التي تشغلها الفصيلة الأولى (الهندية - الأوروپية) فلا يبعد ما تشغله بلاد العرب وشمال إفريقيا وجزءاً من شرق إفريقيا ، غير أن مناطقها تكاد تشكل منطقة واحدة مهاسكة الأجزاء ، مستقلة ليس فيها عنصر دخيل. وتلك مزية كبيرة من مزاياها . وهي ذات مجموعتين :

- ٩ - مجموعة اللغات الحامية ، وفيها المصرية والبربرية والكونشيونية : وقد اصطلاح على إدخالها في مجموعة واحدة ، مع أن صلات القرابة بينها ضعيفة ، ولذلك يعد بعضهم كل فرع منها مستقلاً برأسه على حدة .
- واللغة المصرية تشمل المصرية القديمة والقبطية .
- أما البربرية فهي لغة السكان الأصليين لشمال إفريقيا (تونس ومراکش

والجزائر وطرابلس والصحراء والجزر المتأخرة لها) . وأهمها اللغة القبائلية Kabyle والهاشكية Temacheck وهي لغة قبائل التوارج Touareg (الطوارق) . وأما الكوشيتية فهي لغة السكان الأصليين للقسم الشرقي من إفريقيا، وبها يتكلّم نحو ثلث سكان الحبشة . وهنالك مناطق في الحبشة تتكلّم بلغة سامية .

ب - مجموعة اللغات السامية ، وستتكلّم عنها بتفصيل بعد قليل ، لأنّ لغتنا العربية تفرعت منها .

(ج) فصائل اللغات الإنسانية الأخرى

أما بقية اللغات الإنسانية الأخرى فقد ذهبت جمعية علم اللغة بباريس إلى قسمتها إلى تسع عشرة فصيلة أهمها :

١ - فصيلة اللغات الظرفانية ، كالتركية والمغولية والمنشورية ، وبها سمى ماكس مولر جميع الفصائل الباقيّة على سبيل الاصطلاح الخاص .
٢ - فصيلة اللغات اليابانية .

٣ - فصيلة اللغات الصينية - التيبيتية (ومنها لغة سiam) .

٤ - فصيلة اللغات الكورية (لسكان شبه جزيرة كوريا) .

٥ - فصيلة اللغات القوقازية (ويستثنى منها اللغات القوقازية السامية ، والهنديّة الأوروبيّة) .

٦ - لغات الهندود الحمر في أمريكا ، وهم سكانها الأصليون .

٧ - لغات السودان وغانا ، وقد قسمّها العلامة Maurice Delafosse إلى ٤٣٥ لغة ترجع إلى ست عشرة شعبـة أهمها الشعـبة النـبلـية ، والـشـعبـة النـوبـية ، والـشـعبـة الـاسـتوـانـية ، والـشـعبـة الـكـونـغـوريـة .

٨ - اللغات الملايوية البولينيزية Malayo - Polynésiennes ومنها الأندونيسية والميلانيزية (جزر سليمان ، وسانت كروز ، وتوريس) ..

Société de linguistique de Paris عرضت جمعية علم اللغة بباريس بحثاً موجزاً في دراسة هذه المصاîل التسع عشرة بإشراف الأستاذين Marcel Cohen ومارسل كوهين Meillet ، فجاء البحث في نحو ست مئة صفحة من القطع الكبير (من ١٥٣ - ٧١٣) ، وذلك في الكتاب الصخم الشهير « لغات العالم » (Les langues du Monde) .

طريقة أخرى لتقسيم اللغات إلى فصائل

هناك طريقة أخرى لا تعول في تقسيم اللغات على صلات القرابة اللغوية ، بل تستند في هذه القسمة إلى قوانين التطور والارتفاع المتعلقة بقواعد الصرف والتنظيم .

وأشهر نظرية في هذه الطريقة هي نظرية العالمة شليجل Schlegel التي اتبّعها عليها كثير من الباحثين . ولللغات في ضوء هذه النظرية ثلاثة فصائل :

١) اللغات التحليلية Analytiques .

٢) اللغات الإلصاقية Agglomérantes .

٣) اللغات العازلة isolantes^١ .

ويرى أصحاب هذه النظرية أنَّ اللغة الإنسانية نشأت عازلة ، ثم تطورت فأصبحت إلصاقية ، ثم ارتفت أخيراً إلى التحليلية . آ) واللغة العازلة هي غير المتصورة ؛ فبنية الكلمات فيها لا تتغير ، وأصولها لا تُلخص بها حروف زائدة لا قبلها ولا بعدها ، وليس بين أجزاء تراكميها روابط وصلات . ويدخل في هذه اللغة الصينية وكثير من اللغات البدائية .

^١ قارن بـ Perrot, op. cit., 109.

ب) واللغة الإلصاقية هي لغة وصلية تمتاز بالسوابق Prefixes والواحد Suffices التي تربط بالأصل فتغير معناه وعلاقته بما عداه من أجزاء التركيب ، وأشهر هذه اللغات اليابانية والتركية وبعض اللغات البدائية .

ج) واللغة التحليلية هي المترفة التي تتغير أبنيتها بتغير المعاني وتختلط أجزاؤها المترابطة فيها بينما بروابط تدل على علاقتها . ومن هذه اللغات السامية ، وفي طليعتها العربية ، وأكثر اللغات الهندية – الأوروبية .

وأصحاب هذه النظرية يستدلون على مراحل التطور فيها بلغة الطفل ولغات الأمم البدائية ، ويرون أن " مرحلة التصريف والتنظيم مرحلة متاخرة في اللغات الإنسانية . ولكن " هذا خطأ، فجميع الظواهر (العزل والإلصاق والتصريف) موجودة في مختلف الألسنة ، ومن العسير أن تتجدد منها لغة من اللغات^١ .

• • •

وقد حاول كثير من الباحثين أن يقارنوا بين الفصيلين المامدين (السامية) و (الهندية الأوروبية) . والتوسع في هذا خارج عن نطاق بحثنا ؛ فسنكتفي بإشارة عابرة إلى خصائص اللغات السامية تمهدًا لبحث خصائص لغتنا العربية التي تفرعت عنها .

١ راجع علم اللغة لواي ١٠٨ .

الفصل الثاني

لمحة تاريخية عن اللغات السامية



الساميون ومهدهم الأول

يطلق العلماء اليوم على الشعوب الآرامية والفينيقية والعبرية والعربية واليمنية والبابلية - الآشورية لقب الساميين^١. وكان العلامة الألماني شلوتزير Schlozer^٢ أول من استخدم هذا اللقب في إطلاقه على تلك الشعوب ؛ وقد شاركه عالم ألماني آخر هو إيكهورن Eichhorn - في أواخر القرن الثامن عشر - بتسمية لغات هذه الشعوب « باللغات السامية »^٣. والتسمية لم تخترع اختراعاً ، فهي مقتبسة من الكتاب المقدس الذي ورد

١ وافي ، فقه اللغة ٢ .

٢ وذلك في تحقيقاته حول تاريخ الأمم القابرة سنة ١٧٨١ وانظر : Eichhorns Reportorum, Bd 8 p. 161.

قارن بولفنسون ص ٢ . Die Semitischen Sprachen ٣

فيه أن أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وأن القبائل والشعوب تكونت من سلالتهم^١ .

ويبدو أن اللغات السامية قبل تفرقها كانت ترجع إلى أصل واحد ، وتشكل شبه وحدة شعيبة ، إلا أن من العسير جداً تعين ذلك الأصل وتحديد هذه الوحدة ، لأن المهد الأول للساميين ما يزال غامضاً مجهولاً ، رغم أبحاث العلماء الكثيرة الواسعة الآفاق^٢ . وليس يعنينا هنا أن نعرض للأراء المتباينة بهذا الصدد ، بل نكتفي بالإشارة إلى أن إرنست رينان الفرنسي Ernest Renan^٣ وبروكلمان الألماني Brockelmann^٤ يرجحان أن الوطن الأول للشعب السامي هو القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية^٥ .

وفي دائرة الدراسات السامية حظيت لغتنا العربية بكثير من العناية ، فكانت في نظر بعض الباحثين ، وفي طليعتهم العلامة أولسهاوزن Olshausen أقدم اللغات السامية^٦ ، وإن كان كثير من فقهاء اللغة وعلماء الاستشراق يرفضون هذا الرأي ولا يستسيغونه .

واللغات السامية – بوجه عام – تشتهر في عدد من الخصائص الدالة على وحدة أصولها ، فهي تمتاز عن سائر اللغات الأخرى بأن أصول كلماتها تتالف غالباً من ثلاثة أصوات ساكنة (ض رب) وإن كان بعض العلماء المحليين يجرون إلى ثنائية الأصول السامية ، كالأب مرمرجي الدينيكي في

١ سفر التكوين ، الإصحاح ١٠ .

٢ ولفنсон ٤ .

٣ في كتابه : *Histoire des langues sémitiques*: في أبحاثه المشهورة Semitische Sprachwissenschaft

٤ قارن بواني ، فتحة اللمة ٧ .

٥ انظر مقدمة كتابه عن العبرية فهو يذكر فيه أن العربية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغة السامية الأولى ، وقارن بولفنсон ٧ .

كتابه (هل العربية منطقية ؟ أبحاث ثنائية ألسنية)^١ . والقائلون بثلاثية الأصول السامية يردون الرياعي منها إلى الثلاثي ، فيردون دحرج مثلاً إلى دحر أو درج لما فيها من معنى الإبعاد والدفع . واللغات السامية تمتاز في دلالتها على المعنى الأصلي باعتمادها على حروف المباني ، وفي تفرقتها بين المعاني المتكافئة باستخدامها حروف المعاني أو الحركات ، نحو لفظ (ملَك) فهو يدل على معنى مشترك بين عدد من الكلمات التي تتألف من هذه الأصول الثلاثة، فنه ملَكَ ، مُلِيكَ مَلِيكٌ مُلْكٌ ، ملك ، الخ ...

شجرة اللغات السامية

وإذا أردنا أن نصف شجرة اللغات السامية لنرى كيف تفرعت عنها لغتنا العربية ، وكيف امتازت عن أخواتها بخصائص مستقلة ، وجدنا تلك اللغات في أصل نشأتها تنقسم إلى شرقية وغربية. فالشرقية هي اللغات البابلية - الآشورية (أو الأكادية كما يسميها المحدثون من فقهاء اللغة نسبة إلى بلاد أكاد Akkad) وكان الأقدمون يسمونها (الإسفينية أو المساريّة) لأن الناطقين بها أخذوا الخلط المساري ذا الزوابيا écriture cunéiforme عن الشعب السومري حين تدفقوا إلى منطقته في القسم الجنوبي من بلاد العراق . ويعُظِن أن المتدينين على تلك المنطقة كانوا من القبائل العربية التي تولت هجراتها منذ الألف الثالث قبل الميلاد على وجه التقرير (٣٠٠٠ سنة ق.م)^٢ .

١ انظر في كتابه على وجه المخصوص الصفحات ١٤٥ - ١٥٠ ومنها يتبين أن الأب مرمرجي كان يرد الثلاثي إلى الثنائي ويرى أن الثنائي متفرع عن الثنائي .

٢ راجع الباب الثاني ٢٢ - ٢٥ عند لفنسون . وقارن بـ Perrot, op. cit, 28.

والغربية : تنقسم هي الأخرى إلى شعتين : شمالية وجنوبية . وفي الشهالية الكنعانية والآرامية .

أما الكنعانية فهي لغة القبائل العربية التي نزحت على الأرجح من القسم الجنوبي الغربي من بلاد العرب ، واستوطنت فلسطين وسوريا وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، وكان ذلك حوالي ألفي الثاني قبل الميلاد (٢٠٠٠ ق. م) وهي تشمل اللهجات التالية :

١ - الأجربيتية ، وهي أقدم لغات المجموعة الكنعانية وأشهرها ، اكتشفت نقوشاً سنة ١٩٢٦ في رأس شراء على الساحل السوري للبحر المتوسط . ويرتدى تاريخها إلى القرن ١٤ ق. م. وعن هذه الأجربيتية أخذ العالم الكتابة الأبجدية .

٢ - الكنعانية القديمة، وقد جاءنا بعض مفرداتها في رسائل تل العارنة (عاصمة مصر في عهد أخناتون). كانت مدونة باللغة الأكادية ، وقد تبودلت بين ولاة مصر على فلسطين وبين فراعنة ذلك العهد (أمنوفيس الثالث وأمنوفيس الرابع وأخناتون) في أواخر القرن الخامس عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر (١٤١١ - ١٣٥٨ ق. م) .

٣ - المؤابية^١ ، وهي لهجة المؤابيين الذين كانوا من نسل لوط بن أخي إبراهيم الخليل ، كما جاء في العهد القديم . وقد عُثر على نقش مدون بهذه اللهجة هو نقش ملك المؤابيين ميشع^٢ Mésa ، وفيه يصف انتصاره على ملك إسرائيل . وتاريخ هذا النقش لا يتجاوز سنة ٩٠٠ ق. م.

٤ - الفينيقية ، وقد وصلت إليها عن طريق بعض التقوش ، وقطع النقود التي عُثر عليها في أقدم المواطن الفينيقية (صور ، صيدا ، جبيل Byblos) . ولقد رحلت اللهجة الفينيقية مع أصحابها خارج الوطن الأصلي حتى استقرت في حوض البحر المتوسط ، ولا سيما في قرطاجنة . وكانت

١ تقع بلاد مؤاب في الجنوب الشرقي من البحر الميت .

٢ عُثر العلماء على هذا النقش سنة ١٨٦٨ ، وهو الآن يمتحن في باريس .

اللهجة الشائعة في قرطاجنة هي البونية *Punique*، وهي متفرعة عن الفينيقية، غير أن البونية قدر لها أن تبقى حتى القرن الخامس بعد الميلاد ، فعاشت عمرًا أطول من عمر أمها الفينيقية الأصلية . وأقدم النقوش الفينيقية إنما يرجع تاريخه إلى القرنين التاسع والعشر ق. م.

هـ - العربية ، وهي أهم اللهجات الكنعانية على الإطلاق ، وقد وصلت إلينا عن طريق أسفار العهد القديم ، وفي ثنايا بعض النقوش واللوحات الصخرية ، وأحياناً عن طريق ثلاثة اليهود لآيات التوراة وبعض الأوراد . ونحن نقصد بالعربية طبعاً عربية العهد القديم ، وهي تختلف اختلافاً عظيماً عن العربية الحديثة التي أصبحت لغة الآداب اليهودية المستحدثة .

هذه هي لهجات الكنعانية: الأجريتية، والكنعانية القديمة، والمؤایية، والفينيقية، والعربية^١ .

وأما الآرامية فيؤخذ من بعض الآثار الآشورية – البابلية أن قبائلها قد هاجرت من الجزيرة أيضًا إلى أرض بابل وآشور فيما بين القرنين الرابع عشر والثاني عشر قبل الميلاد ، وقد كانت الآرامية من العنفوان والقوة بحيث استطاعت أن تفرض نفسها على جميع أخواتها الشرقية والشمالية ، حتى أصبحت لغة التخاطب السائدة في الشرق الأدنى . وفي المرحلة الزمنية المحصورة بين سنتي ٣٥٠ ق. م و ٦٥٠ بعد الميلاد كانت هذه اللغة الآرامية قد بلغت ذروة مجدها في جميع بلاد العراق من جهة، وفي سوريا وفلسطين وما يجاورهما من جهة أخرى . ويقدر بعض فقهاء اللغة مساحة البلاد الناطقة بتلك اللغة في المرحلة المذكورة زهاء ٦٠٠ ألف كيلومتر مربع . ولم يكن بدّ من أن تتشعب هذه اللغة إلى مجموعة من اللهجات، فشملت المجموعة الشرقية منها اللهجات السائدة في بلاد العراق،

^١ للتوسيع في لهجات الكنعانية انظر ولنسون ٥١ إلى ١١٣ . وقارن بروني (فقه اللغة) ٢٠ - ٥١ . وراجع في العربية خاصة كتاب الأستاذ رجبي كمال «اللغة العربية» . وهو كتاب قيم حسن المنح من أجود ما أجد في بابه .

وشملت المجموعة الغربية منها اللهجات الباقة المستخدمة في سوريا وفلسطين
وشبه جزيرة سيناء^١.

العربية الجنوبيّة والعربيّة الشماليّة

لاحظنا حتى الآن أنَّ الشعبة الأساسية الشماليّة في اللغات الساميّة الغربيّة اشتملت على الكلمات بجميع لهجاتها ، وعلى الآراميّة بجميع لهجاتها أيضاً ، وقد آن لنا أن نعرف أنَّ الشعبة الأساسية الأخرى في اللغات الساميّة الغربيّة – وهي الجنوبيّة – هي التي تشمل على اللغتين العربيتين العظيمتين اللتين تعنى دراستها بوجه خاص : وهما العربيّة الجنوبيّة والعربيّة الشماليّة.

والعلماء يطلقون على العربيّة الجنوبيّة اسم « المعينة القديمة » ، أو « القحطانية » ، ويلقبها بعضهم أحياناً « بالسببية » ، تسمية لها يأخذى لهجاتها الشهيره التي تغلبت عليها جميعاً في صراعها معها . وإن كثيراً من التقوش المدونة على التمايل والقبور والأعمدة والصخور والمذابح وجدران المياكل والنقوش قد هدتنا إلى أصول هذه العربيّة الجنوبيّة القديمة ، وإلى طريقة رسها وأسلوب تعبيرها ، فعرفنا منها أنَّ هذه اللغة بلهجاتها المتعددة تختلف عن اللغة العربيّة الشماليّة (التي هي المقصودة بالعربيّة عند الإطلاق) اختلافاً جوهرياً أساسياً في القواعد النحوية ، والظاهر الصوتية ، والدلالات المعنوية .

وأهم اللهجات العربيّة الجنوبيّة أربع : المعينة ، والسببية ، والحضرمية ،

١ وللفرق بين هاتين المجموعتين من اللغات يلاحظ في كيفية النطق وفي نوع التخيل من الألفاظ (انظر ولفسون ١١٧) وقارن ب Ghabot (Les langues araméennes)

والقبانية^١ . ومعها اللغات السامية في الحبشة ولو تأثر معظمها باللهجات الحامية. ويراد « المعينية » اللهجة المنسوبة إلى المعينيين Minéens الذين أسسوا في بلاد العرب ، في القسم الجنوبي من اليمن ، مملكة قد عرف على وجه التحديد متى كانت نشأتها ، وإن كانت بعض الدلائل تشير إلى تكوّنها حوالي القرن الثامن ق. م.

و « السبئية » هي اللهجة المنسوبة إلى السبئيين الذين أقاموا مملكتهم على أنقاض المملكة المعينية . ومن المعروف أن مدينة « مأرب » كانت عاصمة المملكة السبئية التي كان لها في التاريخ شأن عظيم . وقد ظلت السبئية سائدة في بلاد اليمن خلال المدة الطويلة التي قضى فيها السبئيون على زمام الحكم ؛ بل لدينا من الآثار والنقوش ما يؤكد بقاء هذه اللهجة حتى في أثناء الحكم الحبشي الأول لهذه البلاد (بين سنتي ٣٧٥ - ٤٠٠ بعد الميلاد) .

و « الحضرمية » هي اللهجة المنسوبة إلى حضرموت التي استمرت أمداً غير قليل تنازل سبأ^٢ الحكم والسلطان . وكانت حضرموت مملكة عظيمة ذات حضارة زاهرة ، ولكن سبأ كانت أقوى منها فغلبتها على أمرها وأزالتها من الوجود .

و « القتبانية » هي اللهجة المنسوبة إلى قتبان Quataban ، وهي مملكة عظيمة أنشئت في المنطقة الساحلية الواقعة شمال عدن، وكتب عليها أن تفرض في أواخر القرن الثاني ق. م بعد الحروب الكثيرة التي نشببت بينها وبين سبأ ، وكان من نتائج هذه الحروب أن اندمجت القبائل القتبانية في السبئية التي غلبتها على أمرها .

و « الحبشيّة السامية » لغات أهمها الجعزية، والأمهرية، والتigrية. وأقدم هذه

^١ فيما يتعلق بهذه اللهجات قارن واني ٧١ - ٧٢ بولفنسون ١٧٥ - ١٩٤ (وستجد في كتاب ولفسون خاصّة صوراً لكثير من النقوش وحل رموزها . وقد رجع هذا الباحث فيها إلى كتب المستشرقين ونقل منها أهم استنتاجاتهم وملحوظاتهم) .

اللغات هي الجعزية أو الحبشية القديمة التي يرتد تاريخ آثارها إلى سنة ٣٥٠ م . وهي في بعض خصائصها قريبة من العربية . حلت محلها الأمهرية سنة ١٢٧٠ ثم باتت منذ القرن التاسع عشر لغة الحبشية الرسمية . أما التيجيرية فهي شديدة الشبه بالجعزية وإن لم تتفرع منها .

من هذا العرض السريع للهجرات العربية الجنوبيّة يتضح أن السبيّة هي التي غلبتها جميعاً في صراعها معها ، فقوضت قبائلها ملك المعينين ، وأزالت ملك الحضارمة والقبانيين ، وظلت لها السيادة في بلاد اليمن القديمة . وأكثر النقوش التي عثر عليها مدونة بهذه السبيّة المتغلبة وجدت في منطقة العلا في الواحات الواقعة شمال بلاد الحجاز ، ومنها ما عثر عليه في المناطق الشمالية المتاخمة لبلاد كنعان . والخط الذي كانت تدون به هذه النقوش هو المعروف « بالمستد » الذي تستند أكثر حروفه إلى ما يشبه الأعمدة ، وهو خط هندي الشكل لطيف منسق . ونذكر على سبيل المثال سطراً من أحد النقوش السبيّة ندونه بحروفنا العربية ، ونترجمه إلى لغتنا ، ليظهر الفرق العظيم بين العربية الجنوبيّة القديمة بسائر لهجاتها وبين العربية الشمالية التي ما نزال ننطق بإحدى لهجاتها إلى يومنا هذا .

النقش السبيّي^١

« بعمم مراهيمو عشر شرقرن واشسهو
والال تهمو وبأخيل ومقيمت خيس»

الترجمة العربية : بمجده سيدتهم عشر ثورت المشرقة وألمتهم الشموس ،
وسائر الآلة وبمحول وقوة الخميس (الجيش) .

أما العربية الشمالية فإننا لا نكاد نعرف شيئاً عن نشأتها والمراحل التي اجتازتها في عصورها الأولى ، وهي قسمان : العربية البائدة التي لا يتجاوز أقدم ما وصلنا من نقوشها القرن الأول ق. م والعربـة الباقيـة التي لا تجاوز آثارها القرن الخامس بعد الميلاد .

^١ هذا النقش منقول من كتاب رلنثون ص ٢٤٨ - ٢٥٠ (السطر الخامس من النقش) .

العربية البائدة وأهم لهجاتها

وواضح أن المراد من العربية البائدة عربية النقوش التي بادت هجراتها قبل الإسلام ، وهي التي ظهر على آثارها الطابع الآرامي ، لبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والهجاز^١ ، على حين يقصد بالعربيات الباقية هذه اللغة التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلت إلينا عن طريق القرآن الكريم والسنة النبوية والشعر الجاهلي. وأهم اللهجات العربية البائدة ثلاثة : الشمودية، والصفوية ، واللحيانية .

فالشمودية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل ثمود التي جاء في القرآن ذكرها وذكر مساكنها في مواضع كثيرة . وتاريخ معظم النقوش المدونة بهذه اللهجة يعود إلى القرنين الثالث والرابع بعد الميلاد . ويبلغ تعداد هذه النقوش ما يزيد على ألف وسبعمائة عشر عليها فيها بين الهجاز ونجد في شبه جزيرة سيناء وبالقرب من دمشق ، وقد دونت بخط جميل أنيق مشتق من « المسند » يتوجه من أعلى إلى أسفل ، ولا يثبت على حال واحدة . وإذا أمعنا النظر في النقوش الصحفية وجدنا فيها كلمات غير مألوفة في العربية أخذت من العربية والسريانية^٢ .

والصفوية هي اللهجة المنسوبة إلى منطقة الصفا ، وإن كانت نقوشها قد عُثر عليها في مواطن مختلفة في الحَرَّة الواقعة بين تلول الصفا وجبل الدروز . ويبلغ عدد هذه النقوش حتى هذا التاريخ ما يزيد على ألفين ،

١ ولكن العلماء غلو أحياناً في إظهار الطابع الآرامي كلما وجدوا ألقاظاً غير مألوفة عند العرب .

وقد نبه فرنكل S. Fraenkel على هذا الملو في أحاجيه :

Die aramaischen Fremdwörter in Altarabischen

قارن بولفسون ١٦٣ .

٢ انظر ما يقوله Litmann في هذا الصدد في أحاجيه : Semitic Inscriptions 115-119.

ولعل تاريخ تدوينها يرجع إلى ما بين القرنين الثالث وال السادس الميلاديين. وقد حل معظم رموزها واكتشف حروفها الأبجدية المستشرق الألماني إنّو ليهان Enno Litmann^١ ، ولاحظ أن خطها قريب من الشمودي ، ولا يبعد أن يكون مشتقاً منه ، إلا أنه شديد التغير والاختلاف ، فما يكاد يستقر على حال واحدة ، فهو تارة يُقرأ من الشمال إلى اليمين ، وتارة أخرى من اليمين إلى الشمال . وهذا التشابه بين الخطين الشمودي والصفوي جعل بعض العلماء يطلقون على الخط القديم الذي يبدو فيه أثر النوعين كليهما اسم «الخط الشمودي الصفوي» فإذا أرادوا التمييز والتفرقة قالوا : هذا خط شمودي فقط ، وهذا خط صفوی فقط .

واللحيانية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل لحيان التي يرجح أنها كانت تسكن شمال الحجاز قبل الميلاد . وقد عثر على نقوش كثيرة تذكر أسماء ملوك لحيان ، وأغلب الاحتمالات أن تاريخ هذه النقوش يعود إلى ما بين سنة ٤٠٠ وسنة ٢٠٠ قبل الميلاد . والخط الذي دونت له مشتق كذلك من المُسند، غير أنه آنف^{*} وألطف وأثبت نظاماً وأكثر رونقاً من الخطين الشمودي والصفوي ، فهو يكتب مستعرضاً من اليمين إلى الشمال .

ومع أن هذه المجموعة من اللهجات الثلاث : الشمودية ، والصفوية ، واللحيانية ، لم تصل إلينا إلا عن طريق نقوش قليلة الأهمية على كثراها، ضحلة المادة على تنوعها ، امتازت بأمررين ، أحدهما أنها أقرب لهجات العربية البائدة إلى الفصحي ، والآخر أن الخط الذي دونت به ينبغي أن يعتبر المرحلة الأولى في تطور الخط العربي وانتشاره^٢ .

وقد عثر على نقوش يستأنس بها على وجود شيء من التقارب بين العربية البائدة والعربية الباقية . ومن أهمها نقشان أحدهما مدون على قبر

١ في أبحاثه Zur Entzifferung der Safa-Inschriften
٢ ولفسون ١٨٩ وقارن بوانى (فقه ١٠١) .

صنعه كعب بن حارثة للقيص بنت عبد مناة ، وهو مؤرخ سنة ٢٦٢ بعد دمار مملكة النبط ، وفقاً لتاريخ مدينة بصرى ، أي حوالي سنة ٣٦٨ ميلادية ، لأن حادثة تدمير المملكة النبطية وقعت سنة ١٠٦ بعد الميلاد . وإذا رأيت صورة هذا النتش^١ وحللت رموزه بالعربية وألحتت به أصوات المد أصبحت عبارته : (ذين للقيص بنت عبد مناة) – أي هذا القبر للقيص بنت عبد مناة .

والنتش الثاني هو نقش الـ Némar في الحرة الشرقية من جبال الدروز . وقد دون هذا النقش سنة ٢٢٨ م في مدفن امرئ القيس بن عمرو ملك العرب ، وهو من ملوك الحيرة الذين انتشر نفوذهم حتى بادية الشام . وهذا النقش على جانب من الأهمية عظيم ، لأنّه مدون بالخط النبطي المتأخر الذي يرتبط بعضه ببعض – خلافاً للخط النبطي القديم – فيشه من هذه الناحية كثيراً الخط الكوفي ، ولذلك يرى أكثر العلماء أن الخط الكوفي منحدر من النبطي ، والنقش يشتمل على خمسة أسطر نقل ولفنسون صورتها في « تاريخ اللغات السامية »^٢ . ومن المفيد الاطلاع عليها ، لتبين المراحل التي مرّ بها الخط العربي حتى انتهى إلى رسمه الحديث .

وبعد أن رجعنا البصر في هذه اللمحات التاريخية عن اللغات السامية ، لم يسعنا أن ننفاذ عن أواصر القربي بين تلك اللغات ، بل وجدناها جميعاً في مناطق متقاربة ، لم يبدل توالي العصور من مناطقها شيئاً ، كأنما كُتب عليها أن تخالد خلود الشرق مطبوعة بطابعه ، محفوظة على مثاله ، منذ ظهرت في العراق الآشورية البابلية حتى برزت في جزيرة العرب العربية الشهالية .

١ انظر صورة هذا النتش في (ولفنسون ١٧٨) .

٢ انظر في المصدر السابق من ١٩٠ صورة هذا النتش أيضاً .

ولم ننس بعد أن الكنعانية والعبرية ظهرتا في فلسطين وسوريا وبعض جزر البحر الأبيض ، وأن الآرامية والسريانية عاشتا في العراق وسوريا وفلسطين ، وأنَّ كثيراً من الباحثين جعل المهد الأول لهذه الشعوب السامية جزيرة العرب^١ .

وإن هذا التقارب الزمني المكاني ليدل دلالة قاطعة على أنَّ العربية فرع في هذه الفصيلة السامية ، ولا يفصم العرى بين الأصل والفرع إلا باحث متسرع ، أو مكابر جحود .

١ قارن بال نحو العربي على ضوء اللغات السامية ٢٤ - ٢٥ .

الفَصْلُ الثَّالِثُ

العَرَبِيَّةُ الْبَاقِيَّةُ وَأَشْهَرُ لِهَجَاتِهَا



لقد أوضحنا أن اللغة العربية الباقيَة هي التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتَّأليف والأدب ، وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم والسنَّة النبوية . لذلك تصرف إليها (العربية) عند إطلاقها . الواقع أنَّ الإسلام صادف — حين ظهوره — لغة مثالية مصطفاة موحدة جديرة أن تكون أداة التَّعبير عند خاصَّة العرب لا عامتهم ، فزاد من شمول تلك الوحدة وقوَّى من أثرها بتزول قرآنَه بلسان عربى مبين هو ذلك اللسان المثالي المصطفى^١ ، وكان تحدِّيه لخاصَّة العرب وبلغاتهم أن يأتوا بمثله أو بآية من مثله أدعى إلى ثبيت تلك الوحدة اللغوية ، على حين دعا العامة إلى تدبر آياته وفهمها وفهمها ، وأعانهم على ذلك بالتوسيعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات ، في أحرفه السبعة المشهورة^٢ .

١ الهجرات العربية للدكتور إبراهيم أنيس . ٣٤

٢ راجع في كتابنا (مباحث في علوم القرآن) فصل «الأحرف السبعة» ص ١٠١ (الطبعة الخامسة).

والوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهره ، وقوّاها قرآنٌه بعد نزوله ، لا تبني ظاهرة تعدد اللهجات عملياً قبل الإسلام وبقاءها بعده ، بل من المؤكد أنّ عامة العرب لم يكونوا إذا عادوا إلى أقاليمهم يتحدثون بتلك اللغة المثالية الموحدة ، وإنما كانوا يعبرون بلهجاتهم الخاصة ، وتظهر على تعبيرهم صفات لهجتهم ، وخصائص ألحانهم . قال ابن هشام^١ : « كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكلّ يتكلّم على مقتضي سجنته التي فطر عليها . ومن هنا كثُرت الروايات في بعض الأبيات^٢ . »

ويبدو أنّلغويين الأقدمين لم يعرضوا للهجات العربية القديمة في العصور المختلفة عرضاً مفصلاً يقفنا على الخصائص التعبيرية والصوتية لطائف اللهجات ، لأنّهم شغّلوا عن ذلك باللغة الأدبية الفصحى التي نزل بها القرآن ، وصيغت بها الآثار الأدبية في الجاهلية وصدر الإسلام^٣ . وهم — لشعورهم بعدم توفرهم على دراسة هذا الموضوع دراسة دقيقة عميقة — كانوا يتخلصون من اختلاف اللهجات بالاعتراف بتساویها جميعاً في جواز الاحتجاج بها ، بعد الاكتفاء بإشارات عابرة مبسوطة في كتب

^١ هو أحد آنئمة العربية المشاهير ، عبد الله بن يوسف ، أبو محمد ، جمال الدين ، المعروف بابن هشام ، كثير التصانيف في النحو ، وأشهرها « مبني البيب » وهو معروف . وبعض كتبه لا يزال مخطوطاً « كالجامع الصغير » في النحو . قال ابن خلدون : « ما زلنا ونحن بالغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالمربي يقال له ابن هشام أخى من سيبويه » . توفي ابن هشام سنة ٢٦٦٠ هـ (٣٥٨/٢) . (وراجع ترجمته في الدرر الكامنة ٢٦١/٢ ط ٣) .

^٢ المزهر ٢٦١/١ ط ٣ . وإلى هذه الطبعة سنحيل في الفصول القادمة . ولمزيد الإيضاح انظر جريدة المراجع .

^٣ قارن بال نحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٩ - ٤٠ .

الرواية واللغة إلى بعض تلك اللهجات . فهذا ابن جني^١ على عنابته بدقة الدراسة اللغوية لا يتردد في « خصائصه » في عقد فصل خاص حول ما سماه « اختلاف اللغات وكلها حجة » وهو يقصد باللغات لهجات العربية المختلفة ، وينص على جواز الاحتجاج بها جميعاً ، ولو كانت خصائص بعضها أكثر شيوعاً من خصائص بعضها الآخر فيقول : « إلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً بكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ؛ فأماماً إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول منه غير متنع عليه ، وكذلك أن يقول : على قياس من لغته كلداً كلداً ، ويقول : على مذهب من قال كلداً كلداً ؛ وكيف تصرفت الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه ». ٢

ومن يعترف بأن اللغات كلها حجة ، لا يتذرع عليه أن يتصور اجتماع لغتين فصاعداً في كلام الفصيح ، فحين قال الشاعر :

فَظَلَّتْ لِدِي الْبَيْتُ الْعَيْنُ أَخْيَلُهُ
وَمِطْنَوَايَ مِشْتَاقَانِ لَهُ أَرْقَانِ

لم يكن عسراً على ابن جني أن يرى في إثبات الواو في « أخيله » وتسكين الماء في قوله « له » لغة جديدة انضمت إلى لغة الشاعر الفصيح ، « فليس بإسكان الماء في له عن حذف لحق بالصنعة الكلمة »

١ هو أحد آئتها اللغة والنحو والأدب ، عثمان بن جني ، أبو الفتح ، له شعر . كان المتنبي يقول فيه : « ابن جني أعرف بشعره مني ». طبع كثير من تصانيفه ، ولا يزال بعضها مخطوطاً « كالمحتب في شواد القراءات ». وكتابه « الخصائص » من أنفس المؤلفات في العربية . توفي سنة ٣٩٢ هـ . (وانظر في ترجمته أن شئت معجم الأدباء ١٥ / ٥ - ٣٢) .

٢ المصادر ٤١١ / ١ .

لكن ذاك لغة ! ١ .

ومثل هذا الفصيبح الذي يجتمع في كلامه لغتان فصاعداً يتصح ابن جني بتأمل كلامه ، « فإن كانت اللفظتان في كلامه متساوين في الاستعمال ، كثُرْتُها واحدة ، فإن أخلق الأمر به أن تكون قبيلته تواضعت في ذلك المعنى على تبَيِّنِكَ اللفظتين ، لأن العرب قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها ، وسعة تصرف أقوالها »^٢ ؛ وهكذا ينقل ابن جني تنوع الاستعمال من الفرد إلى القبيلة، أو قُلُّ من الانحراف الشخصي إلى العرف الجماعي ، تهرباً من الاعتراف بشذوذ الفرد ، ما دام فصيحاً !!

وهذا التهرب واضح في دفاع ابن جني عن الفصيبح حين تكون إحدى اللفظتين أكثر في كلامه من صاحبتها ، فهو يرى حينئذ أن التي كانت أقل استعمالاً « إنما قلت في استعماله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه ، وإن كانتا جميعاً لفتين له ولقبيلته »^٣ . ويستشهد على ذلك بمحكایة أبي العباس عن عمارة قراطته « ولا الليلُ سابقُ النهارَ » ينصب النهار ، وأن أبو العباس قال له : ما أردت ؟ فقال : أردت سابقَ النهارَ . فعجب أبو العباس لم يقرأه عمارة على ما أراده فقال له : فهلاً قلتَ ؟ فقال عمارة : لو قلته لكان أوزنَ : أي أقوى ؟ والنتيجة المنطقية لهذه المقدمات أن تساوى اللغتان القوية والضعفية في كلام الفصحاء ، فهم « قد يتكلمون بما غيره عندهم أقوى منه ، وذلك لاستخفافهم الأضعف ، إذ لو لا ذلك لكان الأقوى أحق وأحرى ».

١ نفسه ١/٣٧٥ .

٢ نفسه ١/٣٧٧ .

٣ الحصائر ١/٣٧٧ .

٤ نفسه ١/٣٧٧ - ٣٧٨ .

فلا ضير إذن أن يقول الشخص الواحد في المسمى الواحد : رُغْوة اللب، ورَغْوَة ، ورُغْوَة ، ورُغْوَة ، ورُغْوَة ، ورُغْوَة فـ « كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات جماعات اجتمعت لإنسان واحد ، من هنا وهناك »^١ .

وأطرف من ذلك كله أن يخلص ابن جني إلى تداخل اللغات وتركتبها ، فيصم بضعف النظر وقلة الفهم كلًّا من يفسر هذا التداخل بالشذوذ ، أو ينسبه إلى الوضع في أصل اللغة^٢ ، ولا يتردد في الاحتجاج لثبوت تركب اللغات بمحكایة يرويها عن الأصمعي^٣ أنه قال : « اختلف رجالن في الصقر ، فقال أحدهما « الصقر » بالصاد ، وقال الآخر : « السقر » بالسين ، فراضيا بأول وارد عليهما ، فحكى له ما هما فيه ، فقال : لا أقول كما قلتما ، إنما هو « الزقر » ! » ويعلق ابن جني على هذا بقوله : « أفلأ ترى إلى كل واحد من الثلاثة ، كيف أفاد في هذه الحال ، إلى لفته لغيره أخرين معها ؟ وهكذا تداخل اللغات ! »^٤ .

وابن فارس^٥ نظر إلى هذا الموضوع أيضاً من خلال المنظار نفسه ،

١ نفسه ٣٧٨/١ .

٢ نفسه ٣٧٩/١ .

٣ الأصمعي هو عبد الملك بن قريب ، أبو سعد ، من علماء اللغة وأئتها . أخذ الروايات والأخبار عن العرب في باديتهم وأحيائهم . توفي سنة ٢١٦ هـ . نشرت له بعض الأبحاث في اللغة كتاباً خلق الإنسان ، والإبل ، وأسماء الوحوش ، وصفاتها .

٤ المصنائف ٣٧٩ - ٣٧٨/١ .

٥ هو أحمد بن فارس الرازي ، أبو الحسين ، أحد أئمة اللغة والأدب ، أستاذ الصاحب بن عباد ، والبيع الميداني . توفي سنة ٣٩٥ في الري ، وإليها نسبه . له كتاب « الصاحبي في فقه اللغة » وقد طبع سنة ١٣٢٨ في القاهرة ، و « مقاييس اللغة » في ستة أجزاء وقد نشره عبد السلام هارون في القاهرة سنة ١٣٦٦ هـ . وله أيضاً « المجمل » الذي طبع الجزء الأول منه في القاهرة سنة ١٣٣١ هـ . وفي « الظاهرية » أجزاء مخطوطة منه .

بعد أن ذكر صوراً متباعدة من اختلاف لغات العرب ، وصرح بأنها « كانت لقوم دون قوم » لم يرتب في تداولها على ألسنة العرب ، على ما كان في بعضها من اللغات الصعيبة ، « فإنها لما انتشرت تعاوَرَها كل » ^١ . فهل على أبي حبان^٢ من حرّاج بعد هذا إذا رأى أن « كل ما كان لغة قبيلة قيس عليه » ^٣ ؟ .

وعلى هذا الأساس من تساوي جميع اللهجات العربية في جواز الاحتجاج بها ، لم تكن ثمة بواطن قوية تحمل القدامي على العناية باللهجات عنابة خاصة ، فوقعوا في كثير من الناقض حين استبطوا قواعدهم النحوية والصرفية من كل ما روی عن القبائل ، وأقحموا على الفصحي خصائص اللهجات المتباعدة بوجوها المتعددة ، « ولم يصلروا - كما قال الأستاذ سعيد الأفغاني - في تنسيق شواهدهم عن خطة محكمة شاملة ؛ فأنْت تجد في البحث من بحوثهم قواعد عدّة ، هذه تستند إلى كلام رجل من قبيلة أسد ، وتلك إلى كلام رجل من نعيم ، والثالثة إلى كلمة لقرشي . وتتجدد على القاعدة تفريعاً دعا إليه بيت لشاعر جاهلي ، واستثناءً مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوع حتى يستقيم له وزن البيت !! » ^٤ . ومنشأ هذا كله خلطهم بين اللغة الأدبية المتألقة الموحدة التي هي لغة الخاصة وبين لهجات التخاطب العامة لدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أنَّ شرط اللغة هو الاطراد والتوحد في الخصائص ^٥ .

^١ الصابجي ٢٢ .

^٢ هو العالم الفقي المُشهور محمد بن يوسف ، أبو حيان الأندلسي ، صاحب التفسير المعروف « بالبحر المحيط » . وله « التنليل والتكميل » في شرح التسهيل لابن مالك . توفي سنة ٧٤٥ هـ .

^٣ المزهر ٢٥٨/١ .

^٤ في أصول الحمر ٦١ .

^٥ الهجات ٤١ .

ويزداد الأمر تعقيداً بعد ذلك ، فتدرس اللهجات في ضوء ما وضعته النهاة من القواعد والمقاييس ، ويحكم عليها - مع تنوع أصواتها - من وجهة نظر واحدة هي مطابقتها أو مخالفتها لآرائك القواعد ، كما فعل المعندي (- ٣٤) في « صفة جزيرة العرب »^١ .

والحق أنَّ العرب - ككل شعوب العالم - كانوا قبل الإسلام وبعده منقسمين إلى فئتين : فئة الخاصة التي كانت تتطلع إلى صقل لغتها وتحسينها ، فتسنم في تعبيرها إلى مستوى أرفع من مستوى التخاطب العادي ، وفئة العامة التي كانت تكتفي بحظ قليل من فصاحه القول وببلاغة التعبير ، وتمضي تبعاً لتقاليدها الخاصة وبينماها الجغرافية الخاصة إلى الاستقلال في صياغة جملها وتركيب مفرداتها ولحن أصواتها^٢ . وما لا ريب فيه أنَّ البيئة الحضرية في مكة والمدينة كانت بضرورة الحال تختلف لهجاتها عن لهجات البيشات البدوية المنعزلة التي لا تكاد تستقر على حال : فهنا تكن اللغة العربية قد صقلت وتوحدت قبل الإسلام ، ومما تken وحدتها قد قويت وتمَّت بعد الإسلام ، لا يسعنا أن نتصورها إذ ذاك إلا مؤلَّفة من وحدات لغوية مستقلة منعزلة متمثلة في قبائلها الكثيرة المتعددة^٣ . على أنَّ الكتب التي عرضت لتلك اللهجات كثيراً ما تغفل أسماء قبائل معينة تنسب إليها لهجة ما ، ومن خلال الكتب المذكورة - على ندرتها - نستنتج أن أشهر القبائل التي تروى لها لهجات خاصة تختلف عن اللغة الأدبية المثلية اختلافاً ذا بال هي : تميم وطبيء وهذيل ، وهي جميعاً قبائل معروفة بالفصاحة ، بدوية ضاربة في أنحاء الصحراء .

١ انظر آراء في اللهجتين المهرية والشعرية ، فهو يرى أن أهلها غم يشاكلون العجم . « صفة جزيرة العرب » ، ص ٩٢ .

٢ اللهجات ٣٦ .

٣ نفسه ٣١ .

ومع كثرة من ينتهي إلى هذه القبائل من الشعراء يلاحظ أن أحداً من رجال الطبقة الأولى لم ينسب إليها ، وإنما كان المتسبون إليها من الجاهليين مقلبين ، لا يروى عنهم إلا التزير البسيط . فن التميميين أوس ابن حجر ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عيدة ، وعدي بن زيد ، وعرو بن الأهم ، والبراق بن روحان ، والأسود بن يعفر . ومن الطائين حاتم الطائي ، وأبو زيد الطائي ، وإياس بن قبيصة . ومن المذلين : أبو ذؤيب المذلي ، وعامر بن حليليس ، وخويلد بن خالد . وإذا آثرنا عدم التوسع في هذه اللهجات - حتى لا يطول بنا البحث كثيراً والمقام لا يسمح به - فإنَّ أقصى ما يُغتَفَرُ لنا الاقتصار عليه من لهجات العربية الباقة مجموعتان رئستان عظيمتان ، إحداهما حجازية غريبة أو كما تسمى أحياناً « قرشية » ، والأخرى نجدية شرقية أو كما تدعى أحياناً « تميمية » ، فهذه القسمة الثنائية الرئيسة لللهجات العربية الباقة هي المدخل الأدنى لتلك المجموعة الواسعة من الوحدات اللغوية المنعزلة المستقلة . وليستحيلنَّ علينا بدون هذه القسمة أن نعمل تعليلاً علمياً صحيحاً وجودَ تعلمَ ونعلمَ بكسر حرف المضارعة إلى جانبِ تعلمَ وتعلمَ ، ووجودَ حمرَ وجُمْعة إلى جانبِ حُمرَ وجُمْعة ، ووجودَ حَقَدَ حَقَدَ إلى جانبِ حَقَدَ حَقَدَ ، ووجودَ مَدِينَونَ إلى جانبِ مَدِينَ ، ومرْيَة وميرَة ، وهيئاتَ وأئِياتَ ، وأمثال ذلك أكثر مما نتصور ، والخلاف حوله في أصل لهجتي قريش وتميم أوسع نطاقاً مما نقدر أو نستشعر . وسنرى أن هجة قريش، التي جعلتها العوامل السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية اللغةَ العربية الفصحى المقصودة عند

١ عبارة الدكتور إبراهيم أنيس في (اللهجات ١٤٠) أشد عنفاً مما ذكرنا، ولا داعي لهذا التلو، ففي كتاب «الطبقات» إشارة إلى بعض أولئك الفحول مع كثرة ما ينسب اليهم من الشعر، بالإضافة إلى غيرهم . وحسبك بديوان المذلين حجة وبرهاناً !

٢ الفحة الأولى من جميع هذه الأمثلة تميم والأخرى لقريش .

الإطلاق ، لم تكن في جميع الحالات أقوى قياساً من لهجة تميم ، بسل كثيراً ما تفوقها في بعض ذلك تميم ، ولكنها - أي القرشية - باعتراف من جميع القبائل وبطوعانية واختيار من مختلف لهجاتها ، كانت أغزرها مادة ، وأرقها أسلوباً ، وأغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميل الدقيق الأنيدق في أ方言ن القول المختلفة ؛ فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنونة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكشكشة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرافية ضبة ، وتلثلة براء^١ . ولقد أكد الفراء^٢ صفاء لغة قريش وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كانت العرب تحضر الموسم في كل عام ، وتحجج البيت في الجاهلية ، وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به ، فصاروا أفعى العرب ، وخللت لغتهم من مستبعش اللغات ومستبعش الألفاظ »^٣ . لذلك اصطبغت لغة قريش وحدتها في الكتابة والتأليف والشعر والخطابة ، فكان الشاعر من غير قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الخاصة في بناء الكلمة وإخراج الحروف وتركيب الجملة ، ليتحدث إلى الناس بلغة ألغوها ، وتواضعوا عليها ، بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في تهذيبها وصقلها .

وفي كتب اللغة إشارات إلى بعض المذموم من لهجات العرب . من ذلك الكشكشة ، وهي في ربيعة ومصر ، يجعلون بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً ، فيقولون : رأيتكم ، وبكش وعليكش ، فنهم من يثبتها حالة الوقف فقط ، وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضاً ، ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل وبسكنها

١ الخصائص ٤١١/١ .

٢ هو يحيى بن زياد المعروف بالفراء ، من آئية الكوفة في اللة والنحو توفي نحو سنة ١٦٠ هـ .

٣ المزهر ٢٢١/١ .

في الوقف ، فيقول : مِنْش وَعَلَيْش^١ . وفي ذلك أنشد قائلهم :

فَعِينَاشِ عَيْنَاهَا ، وَجِيدَاشِ جِيدَهَا
وَلُونُشِ ، إِلَّا أَنْهَا غَيْرُ عَاطِلٍ^٢

ومن ذلك الفحضة في لغة هذيل ، يجعلون الحاء عيناً^٣ .

ومن ذلك الطُّمْطُهانِيَّة في لغة حمير . كقولهم : طاب امْهَوَاءٌ :
أَيْ طَابَ الْمَهَوَاء^٤ .

ومن ذلك : العَجْنَجَة في لغة قضاعة ، يجعلون الياء المشددة جيماً ،
يقولون في تميي : تَمِيمَج^٥ . وقال أبو عمرو بن العلاء^٦ : قلت لرجل
من بني حنظلة : من أنت ! قال : فُقَيْمَج^٧ . فقلت : من أَيْهُمْ ؟
قال : مُرَّاج^٨ ، أَرَادَ فُقَيْمَيْ وَمُرَّي^٩ . ولذلك اشتهر بإبدال الياء
جيماً مطلقاً في لغة فقيم حتى أنشد شاعرهم :

خَالِي عُوَيْنَفُ وَأَبُو عَلَجُ الْمَطْعَمَانُ اللَّحْمَ بِالْعَشَجُ
وَبِالْغَدَاءِ فَلَقَ الْبَرْنَج^{١٠}

١ المزهر ١/٢٢١ .

٢ الصحابي ٢٤ .

٣ المزهر ١/٢٢٢ .

٤ نفسه ١/٢٢٣ .

٥ نفسه ١/٢٢٢ .

٦ هو زبان بن العلاء ، أحد آئية اللغة والأدب ، ومن قراء القرآن المشاهير . كانت عامة أخباره
عن أعراب أدركوا الجاهلية . أخذ عنه كثيرون منهم الأصمعي وأبو زيد والأخفش وعيسي بن
عمر . توفي نحو سنة ١٤٥ هـ .

٧ أمالى القالى ٢/٧٧ .

٨ قارن الصحابي ٢٥ بأمالى القالى ٢/٧٧ .

ومن ذلك شنثنة البين ، تجعل الكاف شيئاً مطلقاً كليشَ التهم
لبيشَ ، أي لبيك^١ .

ونخلخانية أعراب الشحر وعمان ، كقولهم : مша الله كان أي ما
شاء الله كان^٢ .

وعنعته تميم ، تقول في موضع أن : عن . أنسد ذو الرمة :
أعن^٣ ترست من خرقاء متلة^٤ .

فلو أن شاعراً ضمَّن شعره شيئاً من كشكشة ربيعة أو طُمنطمانية
جَبَّير أو عجعجة قصاعة ، وغدا ينشده في بعض أسواق العرب ، لغبواه
على أمره بالمسكاء والتصدية ، ولصبروه أضحوكة من التهم به والتذر
عليه . ولكي تصور مثل هذا الموقف تخيل رجلاً يكشكش الكافات في
قول امرئ القيس من معلقته :

أغرِكِ مني أنْ حبِّكِ قاتلي وأنكِ منها تأمرِي القلب بفعلِ

فهو سينشد البيت هكذا :

أغَرَّتْنِي مني أنْ جبَّشِ قاتلي وأنَّتْشِ منها تأمرِي القلب بفعلِ
وتخيَّل رجلاً آخر يُطْمَنِط لامات التعريف ، فيسأل الرسول
العربي عليه السلام : هل من امير امصارى في امسفر ؟ يقصد : هل من البر
الصيام في السفر ، فيضطر عليه السلام لاستخدام لغته ليفهمه الحكم الشرعي
فيجبهه « ليس من امير امصارى في امسفر »^٤ .

١ المزهر ٢٢٢/١ .

٢ نفسه ٢٢٣/١ .

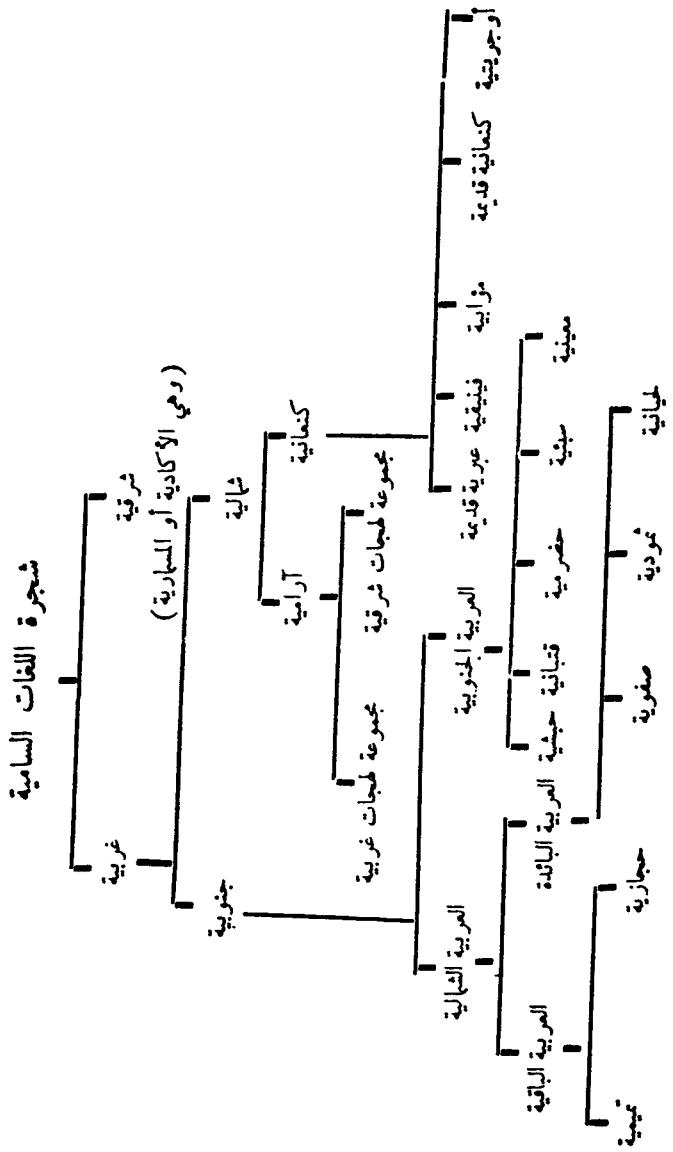
٣ المصائص ٤١١/٤١ .

٤ الكفاية في علم الرواية للمخطيب ١٨٣ .

ثم تخيل رجلاً ثالثاً يمعن في اليماءات المسبوقة بالعَيْنَاتِ ، فيقول :
(الرَّاعِجُ خَرَجَ مَعْجَ) بَدْلًا من (الرَّاعِي خَرَجَ مَعِي) .

فلا غرَّوْ بعد هذا كله إذا نزل القرآن بلغة العرب المثالية ، وبارك
توحدها ، وسما بها إلى الندوة العليا من الكمال بعد أن كانت لهجة
محدودة لإحدى قبائل العرب^١ ، ولا عجب إذا اقتصر على تحدّي خاصة
العرب القادرين على التعبير بتلك اللغة الموحّدة ، ثم لا غرابة أخيراً إذا
تعددت وجوه قراءاته تخفيفاً على القبائل ، وحلاً لمعضلة تبادل اللهجات .

١ انظر «بلاد العرب قبل النبي» لبرجه (النشرة الأسبوعية للاتحاد العالمي سنة ١٨٨٥ م) .
عدد ٢٧١ ، ٢٧٢ .



الفَصْلُ التَّرَابِعُ

لهجة تميم وخصائصها



لقد أتيح للفة قريش أن تبوأ المكانة الأولى بين اللهجات العربية الشماليّة ، فأصبحت هي الفصحى المقصودة عند الإطلاق ، وكان على اللغويين القدامى أن يعنوا بها عناية خاصة ، ويفضلاً نطقها ورسمها وإعرابها ووضعها واستنقاها ، فلم تخُذَّ اللهجات العربية الباقيّة منهم إلا بالقليل من اباحتهم . فلنندع الحديث عن لهجة قريش جانباً ، فقد أشعبها علينا بختاً ، وقد زادها نزول القرآن بها مكانةً ومجداً ، ولتدرس لهجة تميم بين مجموعة اللهجات التجديّدة الشرقيّة ؛ لتحاول إلقاء بعض الأضواء عليها ، وكشفَ الغموض الذي يكتنف بعض خصائصها ومزاياها .

إن في المصادر القدمة والمعجمات اللغوية ما يشير إلى أنَّ كثيراً من قواعد اللهجة التجديّدة أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ، بل فيها ما يكاد الباحث يستنتاج منه باطئنان أنَّ لهجة تميم كانت في كثير من

مفرداتها وتراتكبيها هي التي ينطق بها غالباً أبناء اللغة العربية . فهذا سيبويه^١ يذكر كيف يراعي التعبيميون القياس في كسر أوائل الأفعال المضارعة ، ويقرر بوضوح أنَّ « ذلك في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز » ؛ ويؤكِّد ابن منظور^٢ في « لسان العرب »^٣ نسبة هذا القول إلى سيبويه في العبارة الآنية « وزعم سيبويه أنهم يقولون : تَقَى الله رجل^٤ فعل خيراً ، يربدون اتقى الله رجل ، فيحذفون ويخفون . وتقول أنت : تَتَنَقَّى الله ، وَتَتَنَقَّى الله ، على لغة من قال تَعْلَمْ وَتَعْلَمْ . وَتَعْلَمْ بالكسر لغة قيس وَتَعْلَمْ وأسد وَرَبِيعَة وَعَامَة العَرَب . وأما أهل الحجاز وَقَوْمَهُمْ من أَعْجَازْ هوازن وَأَزْدَ السَّرَاة وَبعض هذيل فيقولون : تَعْلَمْ وَالْقُرْآن عَلَيْهَا . قال : وزعم الأَخْفَش^٥ أنَّ كُلَّ مَنْ وَرَدَ عَلَيْنَا

١ هو إمام النحو ، عمرو بن عثمان ، أبو بشر ، الملقب بسيبوه . أول من بسط علم النحو ، وصنف كتاباً المسماً « كتاب سيبويه » لم يচنع قبله ولا بعده مثله في النحو . توفي شاباً سنة ١٨٠ م . (ترجمته في الوفيات ٢٨٥/١ وطبقات النحوين ٦٦ - ٧٤) .

٢ هو محمد بن مكرم ، المعروف بابن منظور المصري ، لغوياً كبيراً . توفي بالقاهرة سنة ٧١١ م . طبع معجمه « لسان العرب » في بولاق ثم في بيروت أخيراً .

٣ « لسان العرب » ٢٨٣/٢٠ . وفي القراءات الشاذة ، ص ٨ (إياك تعبد) بكسر التون . وقد علق عليها المكري بقوله : « لغة فاشية في العرب يكسرون جرف المضارعة ». صورة شمسية لمخطوطة الكتاب بالجمع العلمي بدمشق رقم ٥٩ . أما ابن سيده فيؤكِّد أنَّ كسر أوائل الحروف المضارعة معروفة في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز . وأنظر أمثلته الكثيرة وشهادته في « المخصص ١٤/٢١٦ » وما بعدها . وقارن بالصabi ١٩ والمزher ٢٥٥/١ .

٤ هو عبد الحميد بن عبد المجيد ، أبو الخطاب ، الأخفش الأكبر ، مولى قيس بن ثعلبة . كان إماماً في العربية ، لقي الأعراب وأخذ عنهم وعن أبي عمرو بن العلاء وطبقته . أخذ عنه سيبويه والكساني ويونس وأبي عبيدة . توفي سنة ١٧٧ م (ترجمته في بنية الوعاة ٢٩٦ وإنباء الرواة ١٥٧/٢) .

من الأعراب لم يقل إلا تعلم . قال : نقلته من نوادر أبي زيد ^١ . وفي الباب الذي يعقده ابن جني في « خصائصه » لتعارض السماع والقياس ، يعترف بأن التمييمية أكثر مراعاةً للقياس من القرشية ، وبين الفرق بين ما كان أقوى قياساً وما كان أكثر استعمالاً ، فيقول : وإن شدَّ الشيء في الاستعمال وقوى في القياس كان استعمال ما كثُر استعماله أولى ، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله . من ذلك اللغة التمييمية في « ما » هي أقوى قياساً وإن كانت الحجازية أسرع استعمالاً ، وإنما كانت التمييمية أقوى قياساً من حيث كانت عندهم كـ « هل » ، في دخولها على الكلام مباشرةً ، كل واحد من صدرى الجملتين الفعل والمبتدأ ، كما أن « هل » كذلك ، إلا أنك إذا استعملت أنت شيئاً من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثُر استعماله ، وهو اللغة الحجازية ، إلا ترى أن القرآن بها نزل ! وأيضاً فنى رابك في الحجازية ريب من تقديم خبر ، أو تقضي لنفي ، فترى عِتَادَ ذلك إلى التمييمية ، فكأنك من الحجازية على حرد وإن كثُرت في النظم والثر ^٢ .

وهذا الذي ذكره ابن جني عن « ما » التمييمية وكونها أقوى قياساً من الحجازية يتعلق ببعض الفوارق الإعرابية بين هاتين اللهجتين العربيتين الشماليتين ، وهي فوارق ذات بال ، يحسن أن تجمع وبنبه عليها : فن المعلوم أنَّ النحاة يقسمون ما « النافية » إلى حجازية وتميمية ، فالنمير في الحجازية منصوب ، بينما هو في التمييمية مرفوع ، والقرآن في قوله « ما هذا بشرًا » ^٣ جاء طبعاً على لهجة الحجاز . ويقرب من هذا الخلاف

^١ هو أبو زيد الأنصاري ، سعيد بن أوس ، من آئمة اللغة والرواية المشاهير توفي سنة ٢١٥ هـ . كتابه (النوادر في اللغة) طبع في بيروت في المطبعة الكاثوليكية بتحقيق سعيد المخوري الشرقي سنة ١٨٩٤ م .

^٢ المصنف ١/١٣٠ - ١٣١ .

^٣ سورة يوسف ٣١ .

الإعرابي ما دار حول خبر ليس ، إذا افترن « بِلَا » ، فميم ترفع هذا الخبر حلاً « لليس » على « ما النافية » ، على حين تنصبه قريش إطلاقاً ، ويررون في هذا قصة لا ندرى أصحيحة هي أم موضوعة ولكنها على كل حال صورة واضحة للجدل العلمي حول بعض المعضلات اللغوية . ففي « أمالى » القالى^١ : « حدثنا أبو بكر بن دريد^٢ حدثنا أبو حاتم^٣ قال : سمعت الأصمى يقول : جاء عيسى بن عمر الثقفى ؛ ونحن عند أبي عمرو بن العلاء فقال : يا أبا عمرو ، ما شيء بلغنى عنك تجيزه ؟ قال : وما هو ؟ قال : بلغنى أنك تجيز « ليس الطيب إلا المسك » بالرفع . قال أبو عمرو : ذهب بك يا أبا عمرو ! نَمَتْ وأدْلَجَ النَّاسَ ، ليس في الأرض حجازي إلا وهو ينصب ، ولا في الأرض تبكي إلا وهو يرفع . ثم قال أبو عمرو : قم يا بحبي – يعني البزبدي – وأنت يا خلف – يعني خلفاً الأحر ، فاذها إلى أبي المهدي فلَقَنَاه الرفع فإنه لا يرفع ، واذها إلى أبي المستجع فلقنَاه التصب فإنه لا ينصب . قال : فذهبنا فأتينا أبا المهدي ، فإذا هو يصلى ؛ فلما قضى صلاته التفت إلينا وقال : ما خطبكما ؟

^١ ذيل الأمالى لأبي علي القالى ٣٩ وقد نسخها السيوطي كمادته في المزهر ، ج ٢ / ص ٢٧٧ ، والقالى هو أبو علي ، إساعيل بن القاسم ، من كبار العلماء في الفریب والأخبار . أخذ عن ابن دريد وغيره ، ورحل إلى الأندلس . وأشار كتبه (الأمالى والنواود) وهو مطبوع ومعرف . توفي سنة ٣٥٦ هـ .

^٢ ابن دريد هو محمد بن الحسن ، أبو بكر ، من كبار أئمة العربية . توفي سنة ٣٢١ هـ . وأشار كتبه (الجمهرة) ، وقد طبع في حيدر آباد بين سنتي ١٣٤٤ - ١٣٥٢ هـ . وطبع كذلك كتابه (الاشتقاق) بمعناية المستشرق وستفنته سنة ١٨٥٣ م .

^٣ هو سهل بن محمد السجستاني ، من كبار أئمة اللغة . كان البرد يلازم القراءة عليه . له نيف وتلائون كتاباً ، طبع بعضها ككتاب « المعرين » وكتاب « النخلة » . توفي سنة ٢٤٨ هـ (الوفيات ٢١٨ / ١) .

^٤ نحوى كان يتعذر في كلامه توفي سنة ١٤٩ هـ .

قلنا : جتنا نسألك عن شيء من كلام العرب . قال : هاتيا ، فقلنا : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك ؟ فقال : أتأمراني بالكذب على كبرة سني ؟ فأين الحادي ^١ ؟ وأين كذا ؟ وأين بنته ^٢ الإبل الصادرة ؟ فقال له خلف : ليس الشراب إلا العسل ^٣ ، فقال : فما يصنع سودان هجر ؟ ما لهم شراب غير هذا التمر . قال اليزيدي : فلما رأيت ذلك منه قلت له : ليس ملاك ^٤ الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ، فقال : هذا كلام لا دخل فيه ، ليس ملاك ^٥ الأمر إلا طاعة الله ، فقال اليزيدي : ليس ملاك ^٦ الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ، فقال : ليس هذا لحني ولا لحن قومي . فكتبتنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبي المتبع فأتينا رجلاً يعقل فقال له خلف : ليس الطيب إلا المسك ، فلقتناه النصب وجههندنا به فلم ينصلب وأبى إلا الرفع ، فأتينا أبي عمرو فأخبرناه وعنده عيسى بن عمر لم يرخ ، فأخرج عيسى خاتمه من يده وقال : ولد الخاتم بهذا ، والله فُكتَ الناس ! .

وإن أقل ما ترمز إليه هذه القصة – سواء أصواتت حقيقة ما حدث أم خلصت الصراع اللغوي بين النحاة – أن لكل قبيلة عربية لحناً خاصاً لا تستطيع سواه ، ويستحيل تلقينها غيره ، لأن استتها لا تجري إلا به . ولقد آثر العلماء أن يعدوا الخلاف حول هذه القضايا متنهماً ، ويردوا فيها التأويلات المتكلفة ، فقال أبو حيان « إنما يسوغ التأويل إذا كانت الجادة على شيء ، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيستأول ، أما إذا كان لغة طافية من العرب لم يتكلم إلا بها فلا تأويل . ومن ثم »

^١ الحادي هو الزعفران ، نسب إلى الحادية وهي من أعمال البلقاء .

^٢ بنت الإبل (فتح الباء) راحتها . (وقد وردت في المزهر بضم الباء « بنتة » ٢٧٨ / ١ فصحح) .

^٣ يرفع العسل ، لأن القصة كلها تدور حول هذا الرفع . ولكنها مجرورة في « المزهر » خطأ أو توهمًا ٢٧٨ / ١ .

رُدَّ تأويلُ أبي عليٍّ قوله : « ليس الطيبُ إلا المسكُ » على أنَّ
فيها ضمير الشأن ، لأنَّ أباً عمرو نقلَ أنَّ ذلك لغةُ بني نعيمٍ^١ .
ولا مدافعة في أنَّ اللحنَ الخاصَ يتعذرُ تركه في تمييزِ كم الخبرية ،
فإنه منصوب وجوباً في لهجةِ نعيم ، فهذا يقولُ : كم حرباً خضت ،
وكم فارساً جندلت ، بينما يقولُ الحجازيون : كم حرب وكم فارس .
وهذا يفسرُ لنا ما دارَ من الجدل النحوي العقيم حولَ بيت الفرزدق
- وهو كما نعلم تمييزاً - :
كم عمة لك يا جرير وخلة .

فإنَّ من رواه بالنصب لاحظَ أنَّ الفرزدق إنما لحنَ بلحنِ قومه ،
ومن رواه بالجر أرادَ أنْ يؤكدَ أنَّ جميعَ الشعراء - من أية قبيلة
كانوا - يلتزمون النطق باللهجة قريش لإيمانهم بأنها أفعى اللهجات
العربية^٢ .

على أننا - بلا ريب - ما كنا لنعرف بعضَ الفروق بينَ لهجتي
الحجاز ونعميم لو لا التزام بعضِ التمييزيين لحتمِ الخاصِ لدى نطقهم بالفاظ
معينةٍ :

من ذلك أنَّ لهجةَ نعيم تبرِّهنَ المءمة أي تتحققها وتلتزمُ النطق بها
- بشاركتها في ذلك أكثرَ البدو - على حين يسهلُ الحجازيون المءمة
ولا ينبرونها إلا إذا أرادوا محاكاةَ التمييزيين استلطاناً لهذه الصفةِ الخلوة
من صفاتِ لهجتهم . قال أبو زيد : « أهلُ الحجاز وهم أهلُ وأهلُ
مكة والمدينة لا ينبرون ، وقف عليها عيسى بن عمر فقال : ما آخذُ من قول
نعميم إلا بالنبر ، وهم أصحابُ النبر ، وأهلُ الحجاز إذا اضطروا نَبَرُوا »^٣ .

١ المزهر ٢٥٨/١ .

٢ اللهجات ٧٣ .

٣ لسان العرب ١٤/١ . وفي كتب الأدب أن أحدَ الرواية سأله رجلٌ من قريش : أتَهُزَّ القارة ؟
فلم يفهم المسؤول وأجابَ منهكماً : « إنما يهزُّها فقط ! » .

ومعنى نَبْرُ الحجازيين عند الاضطرار ، خروجهم من سلبيتهم في تسهيل الممزة في غير لهجات خطابهم العادية ، لشعورهم بأن تحقيق الممزة في الأساليب الأدبية من شعر وخطابة أقرب إلى الفصاحة من تسهيلها . وجاء نزول القرآن بنبر الممزة دليلاً على أن اللغة المثلالية كانت قبل الإسلام قد استحسنست في هذا لحن تعميم فاقبسته واتخذته صفة من صفات نطقها الفصيح . ولكن الإسلام – جرياً على عادته في التخفيف على القبائل ومراعاة لهجاتها – لم يلزم أحداً بتحقيق الممزة وإن الترمه في الوحي ، فالتقراءات أكثر الحجازيين إلى التسهيل لا النبر ، كما هي الحال في قراءة نافع وأبي جعفر من أشهر قراء المدينة^١ ، فإنها بقرآن «وَبِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»^٢ وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً^٣ « خاسياً وهو حسيراً^٤ » وما كان معه من « لَهُ ». ^٥

وفي بعض القراءات الشاذة غلو في نبر الممزة في مثل «رَبُّ الْعَالَمِينَ»^٦ بل تجاوز القراء الحدود حين قرؤوا بهمزة مفتوحة مثل « كعصف متأكول »^٧ ، وبهمزة مفتوحة قبل الحرف المشدد في « وَلَا الضَّالَّينَ»^٨ .

^١ ثارون باللهجات ٦٦ .

^٢ البقرة ٢٠٦ .

^٣ القصص ١٠ .

^٤ الملك ٤ .

^٥ المؤمنون ٩١ .

^٦ انظر إعراب القراءات الشاذة المكبري ، ص ٥ . (عن صورة شمسية لمحظوظة الكتاب) وسنختصر الاحالة على هذا الكتاب بقولنا (المكبري) .

^٧ المكبري ٤٢٠ .

^٨ نفسه ١٣ .

ولا ينفي عجبك من قول العُكْبَرِي^١ في هذه القراءة الشاذة : « وهي لغة مسموعة من العرب ! » .

والحق أنَّ الذي سمع من العرب في باب المزء - على تنوعه تبعاً لتنوع القبائل ولهجاتها - لم يكن فيه مثل هاتيك الصور الشاذة التي ذكرها العُكْبَرِي وأضرابه على سبيل الإغراب حتى بالغوا فيها ، وإلا فكيف صح لعلماء اللغة أن يكتشفوا الفروق بين ما يهمز ، فيكون له معنى ، وما لا يهمز فيختلف معناه ؟^٢ وما الذي يسوغ لهم أن يحكموا بأن بعض ما همز ليس أصله الممز ؟^٣ أو أنَّ بعض ما تركت العرب همزه أصله الممز ؟^٤ .

١ هو عبد الله بن الحسين العكبري - أو العكبراوي - البغدادي الفرير النحوي ، الخنبلي . أصله كذا قال القسطلي - من عكbara وإليها نسب . برع في علوم كثيرة منها القراءات والفقه والحديث والفرائض والحساب ، وكان له في علوم العربية قصب السبق . ذكر السيوطي من كتبه خمسة وعشرين أشهرها إعراب القرآن ، وقد طبع ، وإعراب الحديث ومنه نسخة مخطوطة في الفلاهرية ، وأعراب القراءات الشاذة الذي تخيل هنا على الصورة الشمية لمحظوظته . وتوفي العكبري سنة ٦٦٦ (انظر بغية الوعاة ٢٨١) .

٢ العكبري ١٢ .

٣ انظر المخصص ١٤ / ٢ - ٦ . ومن الأمثلة التي ذكرها : تملاط من الطعام والشراب ؛ وتملأ من العيش : إذا عشت مليأ أي طويلاً . وكفأت الإناء إذا قلبته ؛ وكفيته ما أهله وهذه . وكلمات الرجل أكلوه كلامه إذا حرسته ، وقد كفيته إذا أصبت كلته . وذرا الله الملق يندرونهم أي خلقهم ؛ وقد ذرا الشيء ذروا : نفسه . وقد أردأت الرجل إذا أعنجه ، قال الله تعالى : « فارسله معي رداً » وقد أرديته : إذا أهلكته .

٤ قال ابن السكيت : « ما همزة العرب وليس أصله الممز قوله : استلأت الحجر وإنما هو من السلام وهي الحجارة ، وكان الأصل استلمت ». وقالوا : الذي يستثنى الربيع ، وإنما هو من ثنيت الربيع أي شمعتها ... وكان رؤبة يهمز سية القوس ، وسائر العرب لا يهمزاها : (راجع هذه الأمثلة مع أخرى من نوعها في المخصص ١٤ / ٧ - ٨) .

٥ قال أبو عبيدة : « تركت العرب الممز في أربعة أشياء لكثره الاستعمال : في الخطابة ، وهي من خبات . والبرية ، وهي من برأ الله الملق . والنسي و هو من النبا . والذرية ، وهي من ذرأ الله الملق ». المزهر ٢٥٢ / ٢ وقارن بالجمهرة لابن دريد .

لأنهم بلا ريب - في باب الممزة - قد بناوا قواعدهم على الاستقراء الدقيق ، فتحدثوا عما همزة بعض العرب وترك همزة بعضهم ، وإن كان الأكثر الممزء ، وعما يقال بالممز مرة وبالمواء أخرى^١ . وذلك يؤكد اثنين مقاييسهم على نصوص ووثائق لا سبيل إلى مدافعتها . وأقل ما يستخرج من هذا أنَّ الخلاف الذي قام حول النبر والتسهيل لم يذهب بمحسنات النبر ولو كان لهجة تعميم لا لقريش ، بل فضل العلماء المحققون على تسهيل الحجازيين نبر التميمين ، آخذين بالقرآن ، متأثرين بصنيعه . وينتقل إلى الباحث أنَّ لقب « أهل التحقيق » الذي أطلقه ابن سيده^٢ على محققى الممزة من بني تميم وأهل الحجاز ، ليس مرادفًا للقب « أهل النبر » في نظره حين قال : « أعلم أنَّ الممزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل مكانها الألف ... »^٣ ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره « أهل الصواب والحق » ، لأنَّه لم يكن يجهل أنَّ تحقيق الممزة يعني « نبرها » لم يكُ شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استطافوا

^١ قالوا : عظامه وعظاية ، وصلاته وصلالية ، وعباته وعباية ، وستاته وستالية ، وامرأة رثانية ورثاة . المخصص ١٤/١١ .

^٢ نحو أكدت المهد ووكنته ، وأرخت الكتاب وورخته ، وأسن الرجل ووسن : إذا غشي عليه من تن ريح البشر . (المخصص ١٤/١٢) .

^٣ هو علي بن إساعيل ، المعروف بابن سيده ، أبو الحسن : إمام في اللغة . يعد كتابه « المخصص » من أثمن كنوز العربية ، وقد طبع في سبعة عشر جزءاً ، ومنه استقينا أكثر معلومات هذا الفصل . وله كتاب آخر جليل يسمى « المحكم والمحيط الأعظم » وهو مخطوط يقع في ١٨ جزءاً . كان ابن سيده ضريراً وكذلك أبوه . وتوفي سنة ٤٥٨ هـ . (ترجمته في وفيات الأعيان ١/٣٤٢ . وإنما الرواية ٢٢٥/٢) .

^٤ المخصص ١٤/١٣ . وقد ذكر ابن سيده هذا النص في سياق الحديث عن التخفيف البديلي ، « فإنه أحب - كما قال - أن يوضع لهذا التخفيف عقداً ملخصاً وجيزاً » .

فيه لهجة تميم^١.

ومن الفروق بين تميم وقرיש أن تميمًا تجنب كثيراً إلى إدغام المثلثين أو الحرفين المجاورين المتقاربين ، فالأمر من « غض » مثلاً في لغة أهل الحجاز « أغضض » بالفك ، وفي التزيل « واغضض من صوتك » أي اخفض الصوت ... وأهل نجد يقولون : « غض » صوتك « بالإدغام » ومن ذلك قول جرير ، وهو كما نعلم تميمي :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلاباً^٢

وتميم يقول : « إن تمسكم حسنة »^٣ ، « ومن يحل عليه غضي »^٤ ، « ولا تمن تستكثر »^٥ ، وهي جميعاً في القرآن بلهجة قريش مفكوكـة الإدغام^٦ ، ومن ذلك أنبني تميم لما أرادوا إسكان عين معهم كرهوه ، فأبدلوا الحرفين حائين وقالوا « حمّ » وأصلها « محـم » ، فرأوا ذلك أسهل من الحرفين المتقاربين^٧.

وإذا كانت الأمثلة السابقة كلها مما اتحد فيه الحرفان وتماثلاً فلم يستغرب فيها الإدغام ، ففي قول تميم « فزُد » بالدال عوضاً عن

١ خالفنا فيها ذهناً إلى هنا صديقنا الباحث الفاضل الأستاذ أحمد راتب النفاج ، فهو لا يرتاتب في أن لقب « أهل التحقيق » يرادف « أهل الثبر » . ولكنـي - فوق الذي ذكرته في تعليـل رأـيـه - أتسـأـسـ بالعبارة نفسها على أن « أهل الصواب والحق » هـم المقصودـون في هذا النص ، ولوـلا ذـكـرـ لـقالـ ابنـ سـيدـ : « أـلـمـ أـعـلـمـ أـمـةـ الـهـنـذـةـ الـتـيـ يـعـقـقـ أـمـثـالـهـ بـنـوـ تمـيمـ وـبـعـضـ أـهـلـ الحـجازـ » .

٢ لقمان ١٩.

٣ قارن بلسان العرب ٦١/٩.

٤ آل عمران ١٢٠.

٥ طه ٨١.

٦ المدثر ٦

٧ قارن بالهجرات ٦٣ - ٦٤.

٨ المزهـرـ ١٩٤/١ نقلاً عن ابنـ جـنـيـ فيـ «ـ سـرـ الصـنـاعـةـ » . وقارنـ بـقـدـمةـ الـجـمـهـرـةـ .

«فَرَتْ»، بالناء^١ ظاهرة مدهشة تستحق الاهتمام، لأن تبِعَها قد استعاضت بحرف مجحور هو الدال عن حرف مهموس هو الناء، بسبب التجاورة الصوتية بين الحرفين، فكلاهما حرف نطعي؛ وшибه بذلك قول التميميين «وَدَّ» بدلاً من «وَتِدَ»، فسكتُوا الناء وأدغموها في الدال أياً، لأنهما من مخرج واحد^٢.

كان طبيعياً إذن أن ينتهي ابن جني إلى أن عملية الإدغام ليست أكثر من «تقريب صوت من صوت»^٣، وأن يلاحظ في المقاررين ضرورة القائمة على الأحكام التي يسوغ معها الإدغام، فيُقلّب أحدهما إلى لفظ صاحبه فتدغم فيه، وذلك مثل وَدَّ في اللغة التميمية، وأَسْحَى وأَمَّاز وأَصْبَرَ، وأَثَاقَلَ عنه، والمفعى الجامع لهذا كلُّه تقريب الصوت من الصوت!^٤

وطريقة معاجلة تميم بعض الأفعال والأسماء والحرروف والصيغ تختلف اختلافاً واضحاً عن طريقة قريش.

ـ فإذا فتحت قريش عين الفعل الماضي فقالت: زَهَدٌ - حَقَدٌ، كسرتها تميم غالباً فآثرت أن تقول: زَهَدَ - حَقَدَ^٥. وإذا ضمت قريش عين المضارع فقالت: يَفْرُغُ فَرُوغًا إذا بتيم تفتحها وتقول: يَتَفَرَّغُ فَرَاغًا^٦، ويلاحظ هنا أن مصدري الفعلين قد اختلفا باختلاف

١ المخصص ١٣/٢٧٠ .

٢ المصادص ١/٥٣٢ .

٣ نفسه ١/٥٣١ .

٤ نفسه ١/٥٣٢ .

٥ المزهر ٢/٢٧٦ . ولكن الأمر على العكس في ماضي عرض، فعينه مكسرة عند قريش مفتوحة عند تميم. فالسيوطى في (المصدر نفسه) يقول: «أَهْلُ الْحِجَارَ»: قد عرض لفلان شيء تصديره ضرب» فالقاعدة أغلبية، ولا يجب اطرادها.

٦ قارن بالهميات ٨٨ .

اللهجتين . وهذا يفسر لنا الوجوه المتعددة في الفعل الثلاثي الواحد من ناحية حركة عينه في صيغتي الماضي والمضارع ، فسبباً جواز أكثر من وجه في الفعل الواحد مردّه في الأصل إلى اختلاف اللهجات^١ .

ومن الاختلاف في الفعل أن قريشاً يقول : برأت من المرض فأنا براء ، وتمياً يقول : برأت فانا بريء كما هي لغة سائر العرب ، واللغتان في القرآن^٢ . أهل الحجاز : ذأى البقل يذأى . ولغة نجد ، ومنها تميم : ذَوِي يذُوي^٣ . أهل الحجاز : قَلَّوتُ الْبُرُّ وكل شيء يُقْنَلُ فأنا أفلوه قَلَّنَا ، وتميم : قَلَّبْتُ الْبُرُّ فأنا أفلبه قَلَّنَا ، وهذا إذا كانوا لا يريدون بساطة (ق ل ي) معنى البعض ، أما إذا أرادوه فهم جميعاً في التعبير عنه سواء فيقولون : قَلَّبْتُ الرجل فأنا أفلبه قلي^٤ . والجاز : لات الشيء يليته إذا نقصه حقه ، وتميم ألاته يُليته^٥ ، واللغتان في القرآن ، فن الأول قوله تعالى « لا يكثركم من أعمالكم شيئاً »^٦ ومن الثانية قوله « وما أشناهم من عملهم من شيء »^٧ . والجاز : تَخَذَّلتُ ووَخَذَّلتُ ، وتميم : اتَخَذَتْ^٨ . والجاز : أوصدت الباب ، وتميم آصدهته . والجاز : وَكَدْتُ توَكِيداً ، وتميم : أَكَدْتَ تأكيداً^٩ . وضَلَّلتُ (بكسر اللام) لغة تميم ، ووَرِيَ الزند (بكسر

١ ولذلك تجد في اللسان ٣٢٨/١٠ « فرغ يفرغ ويفرغ فراغاً وفروغاً » .

٢ المهر ٢/٢٧٦ - ٢٧٧ .

٣ نفسه ٤٦٣/٢ وقارن باللسان ١٨/٣٠٧ .

٤ نفسه ٢/٢٧٧ .

٥ نفسه ٢/٢٧٦ .

٦ المجرات ١٤ .

٧ الطور ٢١ .

٨ المهر ٢/٢٧٦ .

٩ نفسه ٢/٢٧٧ .

الراء) ومضارعها يَضْلِيل ويرِي^١ .

ب - ومن الاختلاف في الاسم أن الصيغة الدالة على أسماء الزراعة هي (فعال) بكسر الفاء على لغة الحجاز ، فتقول : حصاد وقطاف ، بينما هي (فَعَال) بالفتح في لغة تميم^٢ . وقد جاءت بالفتح في قوله تعالى « وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ »^٣ . والجاز : حج بالكسر وتميم : حج بالفتح . والجاز : مِرْيَة بالكسر ، وتميم : مُرْيَة بالضم . والجاز كراهة ، وتميم : كراهة ، والجاز رضوان بالكسر ، وتميم رضوان بالضم . والجاز قَلَنْسُيَّة ، وتميم قَلَنْسُوَّة^٤ . وأهل الجاز يخفون المدّي يجعلونه كالرَّمَى ، وتميم يشددونه فيقولون : المَدِيَّ كالعشَّيَّ . والجاز : الوِكَاف ، وتميم الإِكَاف . والجاز : الشفع والوَتْر بفتح الواو ، وتميم الوِتْر بكسرها . والجاز : إِسْوَةٌ وِقدْوَةٌ بالكسر ، وتميم : أَسْوَةٌ وِقدْوَةٌ بالضم^٥ . وصيغة الاسم المبني للمجهول من الأفعال التي عينها حرف علة هي الصيغة القوية عند تميم ، الصيغة عند الجاز ، فتميم : مبيوع ومديون ، والجاز متبיע ومدين .

واسم الفعل « هَلْمٌ » عند الحجازيين يستوي فيه الواحد والجمع ، والتذكير والتأنيث . أما تميم فتلحقه الضمائر وتصرفه تصريف الأفعال : « هَلْمٌ هَلْمَتَا هَلْمَتِي »^٦ والجاز ، أيهات ، وتميم هيهات^٧ .

وصيغة (فَعَالٍ) مبنية على الكسر في لغة الجاز ، ولكنها عند

١ نفسه ٢٨/٢ .

٢ نفسه ٢٧٦/٢ .

٣ الأنعام ١٤١ .

٤ المزمر ٢٧٦/٢ .

٥ نفسه ٢٧٧/٢ .

٦ انظر هلم في لسان العرب ١٦/١٠١ .

٧ المزمر ٢٧٥/٢ - ٢٧٦ .

تميم معربة منوعة من الصرف. قال الزمخشري^١ في «المفصل» : «والبناء في المعدولة لغة أهل الحجاز ، وينو تميم يعربونها ويعنونها من الصرف إلا ما كان آخره راء كقوله « حضار وجعار » فلهم يوافقون فيه الحجازيين إلا القليل ». .

واسم الإشارة عند الحجازيين ذلك وتلك ، وهو عند تميم ذلك وتلك^٢ . وأولاء بالمد لغة الحجاز ، وأولى بالقصر لغة تميم . وقد أشار إلى أصل هذا الخلاف ابن مالك في أقويته :

وبأولى أثیر جمع مطلقاً والمدّ أولى ولدى البعد انطقاً

فقال ابن عقيل في شرحه : « وفيه لغتان : المد ، وهي لغة أهل الحجاز ، والقصر وهي لغة تميم »^٣ ، وعلى هذا الأساس يمد الصمير المتصل عند الحجازيين بينما يقصر عند تميم ، ومن السهل تطبيق ذلك نظراً في مثل قوله تعالى « ونزع بده »^٤ « فراغ إلى أهله »^٥ « إنه هو الغفور الرحيم » . .

والظرف «منذ» عند الحجازيين هو «مد» عند تميم . يقول أهل الحجاز : ما رأيته منذ يومين ومنذ يومان ، وتقول تميم : مذ يومين ومذ يومان ، فيتفقون في الإعراب ويختلفون في مذ ومنذ^٦ .

^١ هو محمود بن عمر ، أبو القاسم ، جار الله ، المشهور بالزمخشري : من آئمة اللغة والتفسير . توفي سنة ٥٣٨ هـ . طبع كتابه (المفصل) وحده مراراً ، ومع شرح ابن يعيش عليه . وقارن في صيغة (فمال) شرح شذور الذهب ١٠٩ - ١١٣ .

^٢ شرح الأشموني ١٣٧/١ .

^٣ قارن بشرح شذور الذهب ١٦٤ .

^٤ الأعراف ١٠٧ .

^٥ النازيات ٢٦ .

^٦ المزهر ٢٧٦/٢ .

ومن أغرب الاختلاف وأعججه بين هاتين اللهجتين العربيتين الشماليتين ما يتعلق بذكر الأسماء وتأنيتها . وقد عقد السيوطي في « المزهر » ، باباً لذكر ألفاظ اختلفت فيها لغة الحجاز ولغة تميم فقال فيه : « أهل الحجاز هي التمر ، وهي البر ، وهي الشعير ، وهي الذهب ، وهي البسر ، وتميم تذكر هذا كله »^١ . ونضيف إلى ذلك أن أعضاء جسم الإنسان كالعنق والقصد مؤنثة عند الحجازيين ، مذكورة عند التميميين ؛ وكذلك الحال في أسماء الأماكن كالطريق والسوق والصراط والسبيل ، فيينا تؤنثها الحجاز تذكرها تميم^٢ . الواقع أن الاختلاف في تذكر هذه الألفاظ وتأنيتها لا يمتد إلى النطق العقلي بصلة ، وأن الخيال السامي الخصيب – كما يقول المستشرق ريت Wright – قد خلع على بعض الأشياء الجامدة سمات الأشخاص الحية ، فأنت بعضها وذكر بعضها الآخر تبعاً لتصوره كلاماً منها . ونحن نستطيع بمثل هذا التعليل أن نفهم تقسيم المؤنث إلى حقيقي ومجازي ، ففي المجازي تعبير عن شيء مبهم يتعدى تفسيره ، لكنه وقد أشبه في أذهان الساميين ومعتقدات العرب بوجه خاص مما يكتنف المرأة من سحر وغموض – كان بالتأنيث أجردر منه بالذكر^٣ . علينا – في هذا الوطن – أن نذكر بشيء من الإعجاب رأي فنسنck Wensinck في كتابه (بعض ظواهر الجنس في اللغات السامية Some aspects of gender in Semitic languages) فهو ينفي أن تكون علامات التأنيث كالناء والألف الممدودة والمقصورة أمارات حقيقة على التأنيث ؛ وإنما ليتهسي من بعده إلى أنها ليست أكثر من علامات للبالغة تفيد التكثير ، كعلامة وفهامة في وصف ذكر ، وقتل وجريحي وشهداء

١ المزهر ٢٧٧/٢ .

٢ نفسه ، والصفحة نفسها .

٣ أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ٩٤ .

وعليه ، في وصف بعض الجموع ؛ ولعلنا لا نستبعد هذا الرأي إذا ما قارناه بما تسيغه العربية الفصحى من صيغ تقييد التأنيث رغم فقدانها كل أمارة دالة عليه، كالمرأة الحامل والمرضع والعاقر والطالق والثاكل والعانس والكاعب والتاهد والعروب^١ ، وكالظبيبة العاطف والمطفل والمشنون^٢ والخدول^٣ والناقة الأمون^٤ والدلاث^٥ والحرف^٦ والدلتيم^٧ .

والمبرد^٨ يرى بوضوح أن هذه الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ، وينبه على ما يلاحظ بطريقين : أحدهما الإثبات بصفات نُعت بها المذكر مع وجود علامات التأنيث كفلام يفعّة ، ورجل علامة ونسبة وراوية^٩ ؛ والثاني التمييز بين ما نُعت به المؤنث نعتاً خالصاً لمعنى الوصفية ، وما نُعت به على معنى الحديثة أو الفعلية . ففي أفاد الفعلية لرمته علامة التأنيث حتى يصارع فعله كقولك : أشدت

١ العروب : المعحبة إلى زوجها .

٢ الظبيبة المشدن : إلى معها شادن .

٣ الخدول : إلى تأخرت عن القطيع .

٤ الأمون : الصلبة .

٥ الدلاث : الجريمة على السير .

٦ الحرف : الصامر .

٧ الدلقم التي تكسر فوها ، وسال لها بها . وانظر هذه الصفات كلها في المزهر ٢٠٦ / ٢ - ٢١٥ نقلًا عن الجمهرة لابن دريد والفریب المصنف لأبي عبد القاسم بن سلام . وقارن بعض أمثلتها بالذكر والمؤنث للبرد ١٣٦ / ب (مخطوطه الظاهرية بمجموع ١١٣) . وسرمز عند الإحالة إليها بقولنا (المبرد) .

٨ هو محمد بن يزيد ، أبو العباس ، المعروف بالمبرد ، أحد آئية الأدب والأخبار ، وإمام العربية في زمانه ببغداد . أشهر كتابه (الكامل) وقد طبع مراراً . وله (المذكر والمؤنث) لا يزال مخطوطاً في الظاهرية كما أشرنا إليه في الحاشية السابقة . توفي المبرد سنة ٥٢٨٦ هـ (ترجمته في بغية الوعاء ١١٦ ووفيات الأعيان ٤٩٥ / ١ وتاريخ بغداد ٣٨٠ / ٣) .

٩ المبرد ١٣٧ / أ .

الظبية فهي مشدنة ، وطلقت المرأة فهي طالقة^١ ، ويستدل المبرد على ذلك بقوله تعالى « يوم ترونها تدخل كل مرضعة عما أرضعت^٢ » ، فلم يقل « كل مرضع » بل جاء بالثاء المربوطة « مرضعة » . وكان المبرد بهذه التفرقة الدقيقة يميز الوصف القائم بالنفس - لتعويضه الموصوف - عن الحدث العارض الذي هو فعل من أفعال الذات . وفي تجسيمه هذا التعليل المنطقي لعلامة التأنيث في الآية إيماء بصعوبة التعليل فيها سع من الشواهد الأخرى ، كان أمرها أهون في نظره من أن يتكلف له دليل من المنطق ، ولعل موقفه هذا يبدو أصرح في تعليل وصف النساء بغير علامة التأنيث في قوله تعالى « النساء منفطر^٣ » به ، إذ ينقل عن الخليل^٤ قوله : « إنما قيل منفطر ولم يقل منفطرة ، لأنَّه أريد به النسب كقوله : دجاجة معضل ، وامرأة مرضع ، وظبية مشدنة ، وإذا جاءت على الفعل لم يجز إلا منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت^٥ ».

ويزداد افتئان المبرد بتعذر التعليل في مباحث التذكير والتأنيث حين يعترف بأن « من التأنيث والتذكير ما لا يعلم مصدره ، كما أنَّ ما يُذكَر من الأسماء ما لا يعرف لأي مسمى هو^٦ ». ومن الأمثلة التي يستشهد بها على ذلك : القِتْب - لحسو البطن - وهو واحد الأقواف

١ نفسه .

٢ المحج .

٣ المزمول^٧ .

^٤ هو الخليل بن أحمد الفراهيدي ، أبو عبد الرحمن ، إمام زمانه في العربية . وهو الذي استبطن المروض ، وصاحب كتاب (العين) الذي يعد أول معجم في العربية . توفي الخليل سنة ١٧٥هـ .

^٥ المبرد ١٤٣/ب .

^٦ نفسه ١٤٠/أ .

أي الأسماء ، على حين سلوكها ابن قتيبة^١ في عداد الأسماء المؤذنة التي لا علامة فيها للتأنيث^٢ .

وينكشف لنا مرة أخرى أنَّ علامات التأنيث ليست ذات بال حين نرى أنَّ الأصل في الأسماء تجربتها من هذه العلامات حتى صرخ العلماء بأن كل ما لا يعرف أذكراً هو أم مؤنث فحقه أن يكون مذكراً كجبريل وميكال^٣ . يضاف إلى ذلك أنَّ الأسماء المذكورة التي فيها ظاهرة التأنيث إنما توصف منها سمياتها ، وُيُخْبَرُ عن ذواتها لا عن أعراضها : « نقول : قال الخليفة كذا ، وقال الرواية ، وجاء النسبة ، لأنك تخبر عن الذات ، ولست تزيد أن الاسم هو الذي جاء وقال »^٤ .

ونسارع — بعد الذي عرفناه من قلة غناء هذه الأمارات في الدلالة — إلى قبول تعليل البرد لتأنيث الطاغوت تارة ، وتنذيره أخرى ، بأنه جماعة : وهو كل ما عبد من دون الله من إنس وجن وغيره^٥ ، فلقد ذكره الله صراحة في قوله : « يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أُمِرُوا أن يكفروا به »^٦ . وأنه صراحة في قوله : « والذين اجتبوا الطاغوت أن يعبدوها »^٧ ، وجمعه جمع العقلاة في قوله :

١ هو عبد الله بن مسلم ، المعروف بابن قتيبة ، أبو محمد كثير التصانيف في الأدب واللغة والدين . طبع كثير من كتبه ومن أشهرها (عيون الأخبار) و (الشعر والشعراء) و (تاويل مختلف الحديث) ، وله كتاب قيم في الاشتغال لا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٢٧٦ هـ . (انظر وفيات الأعيان ٢٥١/١) .

٢ راجع هذا في المزهر ٢٢١/٢ مع أمثلة أخرى من هذا القبيل كالسماء والأرض والقوس وال الحرب والدرع ...

٣ البرد ١٣٨ بـ .

٤ نفسه ١٣٨ أـ .

٥ نفسه ١٣٦ أـ .

٦ النساء ٥٩ .

٧ الزمر ١٧ .

وأولياؤهم الطاغوت ، يخرجونهم من النور إلى الظلمات ^١ ، وهو في الحالات الثلاث لا يتعين فيه إلا أنه اسم جنس ، فسيفرد على التذكير إذا قُصد منه جنسه ، ويجمع على التأنيث إذا قصدت منه جماعته ، أو على تذكير العقلاء إذا قصد منه أفراده .

ومن البسيط –قياساً على ما مضى – أن نفهم سر التذكير في قوله تعالى : « كأنهم أعيجاز نخل متقدّر » ^٢ ، وسر التأنيث في قوله : « كأنهم أعيجاز نحل خاوية » ^٣ ، فليس في إحدى الآيتين رعاية للفاصلة – وما أغنى القرآن عن رعايتها لو أدخلت الضمير على المعنى ^٤ – وإنما قُصد جنس النخل في التذكير ، وأريدت جماعته في التأنيث ، وبكلتا الصيغتين نطقت العرب ^٥ وعلى كلتيها بَسَّتْ تصرفاها في الكلام ^٦ . وما نَحْنُ العقدة ، ولا تذلّل العقبة ، إلا بثقوب الفهم وجودة التقدير .

من هنا صح أن يقرؤوا بوجهين قوله تعالى « إنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا » ^٧ فن قصد الجنس ذكر بالبناء للاضمالي فقال (تشابه علينا) ومن قصد الجماعة أنت بصيغة المضارع (تشابه) بعد حذف إحدى التائين تحفيضاً، إذ أصله (تشابه) ^٨ . وصح أيضاً أن تقول (البلدة) فتريد البقعة ، و (البلد) فتريد المكان ^٩ .

وابن سيده في كتابه « المخصص » قد لاحظ تردد جمع الجنس بين التذكير والتأنيث في كلام العرب وفي التنزيل ، فنبه عليه وقال : «فن

^١ البقرة ٢٥٧ .

^٢ القمر ٢٠ .

^٣ الحاقة ٧ .

^٤ قارن بالبرد ١/١٣٢ .

^٥ البقرة ٧٠ .

^٦ قارن بالبرد ١٣٢ / ب .

^٧ نفسه ١٤٧ / أ .

التذكير قوله تعالى « من الشجر الأخضر ناراً »^١ و « جراد متشر »^٢ و « أعجاز نخل منقرع »^٣ ; ومن التأنيث قوله تعالى « أعجاز نخل خاوية »^٤ قوله « وينشىء السحاب الثقال »^٥ في حين أن السحاب مذكر في قوله تعالى « يُزجي سحاباً ثم يؤلف بيته »^٦ . والأمر أهون من هذا، فما زاد القرآن في تلك الألفاظ المترجحة بين التذكير والتأنيث على أن أظهرنا على عدم استقرار هذه الألفاظ لدى فصحاء العرب ، وزروله بالأمرتين جميعاً بحفظ لغير لهجة قريش اعتبارها مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة التساهل في قضية لغوية لا تمت إلى المنطق العقلي بصلة ، فليس القول بتأنيث جمع الجنس أو المؤنث المجازي بأولى من تذكيرها ، ولا هناك اعتبارات حقيقة لدى بعض القبائل دون بعض تحمل على تقديم مذهبها ، وتصويب طريقتها ، ويمكن أن يقال هذا في عدد لا يستهان به من الفروق بين لهجتي الحجاز ونئيم وردت في القرآن بكل الأمرين .

ج - وفي أصوات الحروف اختلاف بين نئيم والهجاز ، فالثاء عند نئيم تقابل الفاء عند الحجازيين ، فنئيم : لثام ، والهجاز لفام^٧ . قال أبو زيد : « وبنو نئيم يقولون في هذا المعنى : ثلثة ثلثاماً »^٨ . ومن ذلك قوله تعالى في سورة البقرة « وُفُومها » بالفاء على لغة أهل الحجاز ، وهو الثوم عند نئيم^٩ .

١ يس ٨٠ .

٢ القمر ٧ .

٣ القمر ٢٠ .

٤ الحاقة ٧ .

٥ الرعد ١٣ .

٦ النور ٤٣ . وقارن بالمخصل ١٠٠ - ١١٣ .

٧ وبمثلها الأثاثي فإنها لغة نئيم في الأثاثي . قارن بالزهر ٤٦٥/١ .

٨ لسان العرب ١٦/٥ .

٩ تتبع الآراء المختلفة التي أوردها ابن منصور حولها في (السان ٣٤٨/١٥) .

وقد نسبت إلى تيم ظاهرة صوتية تسمى (بالعنعة) وهي قلب المزة
المبدوء بها «عيناً» ومنها قول ذي الرمة :

أعَنْ ترسِّمٍ مِنْ خرقاءٍ مُتَلَّهٍ^١ ماء الصباة من عينيك مسجومٌ
أراد «أن ترسم» .
ومنها ما أشده يعقوب :

فلا تلهِكَ الدُّنْيَا عَنِ الدِّينِ وَاعْتَمِلْ^٢ الآخِرَةِ لَا بُدُّ عَنْ سَتْبِرِهَا
أراد (لا بد أن) .

ومن الظواهر الصوتية الغريبة ، الاختلاف بين الصوت الرخو «الظاء»
ونظيره الشديد وهو «الصاد» ، فإننا نستخرج من كتب الرواية أن الظاء
حجازية ، والصاد تميية . قال ابن سيده في «المخصص» «فاضت نفسه ،
خرجت تميية»^١ . وقال في موضع آخر في غضون حديثه عن «اضرورى»
يعنى أنه انتفع بطنه من الطعام : «إنه قد حكى عن أبي عمرو :
«اطرَ وَرَى» بالطاء ، ورواية أبي زيد «اطرَ وَرَى» بالظاء ، وأبو
عمرو ثقة وأبو زيد أوثق منه ، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فوافقوا
أبا زيد»^٢ . على أن النحاة واللغويين ينظرون إلى الموضوع نظرة أخرى ،
فلا يبالون بهذا الاختلاف بين لمجي تميم والهزاز ، وإنما يأخذون بعين
الاعتبار ما استقرت عليه الأصوات المنطق بها في لغة العرب الأدبية
المتألية ، ففي بعض الألفاظ تتغير الظاء وفي بعضها تتغير الصاد ، كما
أن الصوتين يشتركان أحياناً في عدد لا يستهان به من الألفاظ . من ذلك

١ المخصص ٣٦/١٥ .

٢ نفسه ٨٠/٥ .

ما ذكره ابن مالك^١ في كتابه : « الاعتصاد في معرفة الظاء والضاد » ، فهو يجيز بتعيين الظاء في الظرُّبَغَانَةِ (الحياة) والمُسَمَّاظِ (المؤذن جرائه) والمُلْظَةِ (الرمانة) وحَبَّاظَ (امتلاً) وَحَمَّاظَ (عصر) بينما لا يرى غصاضة في مشاركة الظاء والضاد في فيض النفس ، ومُضااض الحُسَام ، وإنضاج السبل ، واعضآل المكان « كثرة شجره » . ولكي يهون الحريري^٢ صاحب المقامات على الطالب تمييز هذين الصوتين نطقاً ، نظم من المقامة الخلبية شرعاً تعليمياً جاء فيه :

أيها السائل عن الضاد والظاء
لكيلا تُصله الألفاظ
إن حفظ الظاءات يغنيك فاسئلة
ها استئاع أمرىء له استيقاظ
هي ظباء والمظالم والإظام والظبي واللحاظ

إلى آخر الأبيات^٣ .

ويقرب من الاختلاف بين الضاد والظاء ظاهرة الاختلاف بين الطاء والباء ، والضاد والبسن ، والقاف والكاف ، فكما آثر التمييزيون الصوت الأشد – وهو الضاد – على الأخف – وهو الظاء – ظلوا على عادة

^١ هو محمد بن عبد الله ، أبو عبد الله ، جمال الدين ، الجياني الطائي ، المشهور بابن مالك . من كتاب الآئنة في النحو . توفي بدمشق سنة ٦٧٢ هـ . طبع كثير من كتبه كالألفية المشهورة ، وتسهل الفوائد الذي شرحه أبو حيان ، وقد أشرنا إلى ذلك سابقاً . وطبع له أيضاً شواهد التوضيح ، وإكمال الإعلام بثلاث الكلمات ، ولامية الأفعال . أما كتابه « الاعتصاد » الذي نقل منه السيوطي فلا يزال مخطوطاً . (انظر ترجمته في بقية الوعاء ٥٣ ، وفوات الوفيات ٢٢٧/٢) .

^٢ انظر في المزهر ٢٨٢/٢ - ٢٨٦/٢ أكثر الفروق الواردة في كتاب « الاعتصاد » .

^٣ هو القاسم بن علي ، أبو محمد ، الذي نسب إلى عمل الحرير أو بيعه فعرف بالحريري ، ومقاماته أشهر من أن يعرف بها . وقد طبع من كتبه (درة الغواص في أوهام المؤوس) و (ملحة الإعراب) . وله (ديوان رسائل) . توفي بالبصرة سنة ٥١٦ هـ (انظر وفيات الأئمة ٤١٩/١) .

^٤ تجد هذه المنظومة أيضاً في المزهر ٢٨٦/٢ - ٢٨٨/٢ .

البدو يجنحون إلى التضخم ، ففضلوا الطاء على التاء فقالوا : أَفْلَطِي
 الرجل إِفْلَاطاً ، عوضاً عن « أَفْلَتِي إِفْلَاتاً » . وفي هذا يقول صاحب
 المخصص : « وقد أبدلت الطاء من التاء في « فعلت » ، إذا كانت بعد
 حرف من حروف الإطباق » . قال : « وهي لغة نَعِيم ، قالوا :
 فَحَصَنْتَ بِرْجَلِك ، يَرِيدُونَ فَحَصَنْتَ^١ ، وَحَصَنْتَ يَرِيدُونَ حَصَنْتَ »
 وفضلوا الصاد على السين فقالوا : « شَرَّ عن صَافَه » عوضاً عن « سَاقَه » .
 وقد أشار إلى هذا ابن منظور في مادة (سمخ) فقال : « السَّاخُ الثُّقْبُ
 الَّذِي بَيْنَ الدُّجْرَيْنِ مِنْ آلَةِ الْفَدَانِ . وَالسَّاخُ لِغَةُ الصَّاخِ ، وَهُوَ
 وَالْجُ الأَذْنُ عَنْ الدَّمَاغِ . وَسَمْخُهُ يَسْمِيهِ سَمْخًا أَصَابَ سَماخَهُ فَعَرَفَهُ ...
 وَلِغَةُ نَعِيمُ الصَّمْخِ »^٢ . وابن جني يسلك هذا في باب الإدغام ، إذ لا
 يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، وبعد منه
 تقريب الصاد من الزاي ؛ لأن كلية أسلئي مخرجاً ، صغيري صفة ،
 نحو مصدر ومزدراً ، والتضليل والتزيير ، « وعلمه قول العرب في
 المثل : (لم يُخْرِمْ مِنْ فُزُدَّه) أصله: فُصِّدَّ له ، ثم أُسْكِنَت العين
 على قوله في ضُرُبَ ضُرُبَ ، قوله^٣ :

وَنَفْخُوا فِي مَدَائِنِهِمْ فَطَارُوا

فصار تقديره : فُصِّدَّ له ، فلما سُكِّنَ الصاد فَضَعَفَتْ بِهِ وَجَاءَتْ
 الصاد^٤ « وهي مهوسه » الدال^٥ « وهي مجهرة » ، قُرِبَتْ مِنْهَا بِأَنَّ
 أَشْتَتْ شَيْئاً مِنْ لَفْظِ الزاي المقاربة للدال بالجهر^٦ . وإذا تذكّرنا أنَّ

١ المخصص ١٣ / ٢٧٠ .

٢ لسان العرب ٢ / ٥٠٤ .

٣ أي قول القطاumi الشاعر المشهور ، وصدر البيت :
 أَمْ يَعْزِزُ التَّفْرِقَ جَنْدَ كَرْمَى

٤ المخاصص ١ / ٥٣٥ - ٥٣٦ . وقارن بالزهر ١ / ٤٦٧ .

نِعْمَاً تَجْنَحُ كَثِيرًا إِلَى إِدْغَامِ الْمَثْلَيْنِ ، وَضَمَّنَا إِلَيْهِ مَا سُوفَ نَذْكُرُهُ مِنْ
تَسْكِينِهَا عَنِ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ وَأَوْاسِطِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ ، لَمْ نَجِدْ مُشْفَةً فِي رَدِّ
هَذَا الْمَثْلِ إِلَى أَصْحَابِهِ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ ۱ .

وَفَضَّلَ التَّمِيمِيُّونَ الْقَافَ عَلَى الْكَافِ قَالُوا : « قَشَطَتِ الْجُلُّ عَنِ
الْفَرَسِ » بَدْلًا مِنْ « كَشَطَتِهِ » . قَالَ أَبُو عَبِيدَةٍ ۲ : (وَقَرِيشٌ) قَوْلٌ :
كَشَطَتِ ، وَتَمِيمٌ وَأَسْدٌ وَقِيسٌ قَوْلٌ : قَشَطَتِ . وَفِي مَصْحَفِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
مُسْعُودٍ : قَشَطَتِ ۳ ، وَمِنْ هَذَا الْبَابِ، بَلَّا رِيبٌ لِحَاقِهِمُ الْقَافُ بِاللَّهَاءِ
حَتَّى تَغْلُظَ جَدًا فَيَقُولُونَ : « الْكَوْمُ » بَدْلًا مِنْ « الْقَوْمُ » فَيَكُونُ بَيْنِ
الْكَافِ وَالْقَافِ .

قَالَ شَاعِرٌ مِنْ تَمِيمٍ :

وَلَا أَكُولُ لِكَدْرِ الْكَوْمِ : كَدْرٌ نَضَجَتِ
وَلَا أَكُولُ لِبَابِ الدَّارِ : مَكْفُولٌ ۴

وَلَئِنْ عَرَفْنَا عَنْ فُقَيْمٍ مِنْ تَمِيمٍ إِبْدَالَ الْبَاءِ جِيمًا مُطْلَقًا ، فَإِنْ عَامَةٌ

۱ يضرب هذا المثل فيمن أصاب بعض حاجته وإن لم ينلها كلها .

۲ أَبُو عَبِيدَةُ هُوَ مُعْمَرُ بْنُ الْمُقْتَنِي التَّمِيميُّ بِالْوَلَادِ ، إِمامُ فِي الْلُّغَةِ وَالْأَدْبِ ، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ شَعُورِيًّا ، يَبْخُسُ
الْعَرَبَ وَصَنَفَ فِي مَثَالِبِهِمْ كِتَابًا . تَوْفِيَ فِي الْبَصَرَةِ سَنَةَ ۲۰۹ هـ . لَهُ مَصَنَّفَاتٌ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا
« نَفَائِضُ جَرِيرٍ وَالْفَرَزَدِ » وَ« مَجَازُ الْقُرْآنِ » وَ« قِبَلَةُ الْقُرْآنِ » . وَمِنْ كِتَابِهِ الَّذِي لَا تَزَالْ مُخْطُوْلَةً
« إِعْرَابُ الْقُرْآنِ » وَ« طَبَقَاتُ الشَّرَاءِ » .

۳ قَارِنُ الْمُخْصَصِ ۲۷۷/۱۳ بِأَمْلَى الْقَالِي ۱۲۹/۲ .

۴ الصَّاحِبِيُّ ۲۵ . وَفِي الْمُصْدَرِ نَفَرَأُ عَنْ حِرْفٍ بَيْنِ الْقَافِ وَالْكَافِ وَالْجَيْمِ ، وَيَقُولُ فِيهِ ابْنُ
فَارِسٍ : « وَهِيَ لِغَةُ سَائِرَةٍ فِي الْيَمَنِ ، مُثْلِ « جَمِيلٍ » إِذَا اسْتَطُرُوا قَالُوا : « كَمْلٌ » . وَقَارِنُ بِمَقْدِمةِ
الْجَمِيعِ لَابْنِ دَرِيدِ ۱/۴ عَنْ الْحَدِيثِ عَنِ الْمَحْرُوفِ الَّذِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْعَرَبُ ، وَأَنَّهَا تَزِيدُ عَلَى مُتَانِيَّةِ
وَعِشْرِينَ حِرْفًا إِذَا أَخْيَفْتَ إِلَيْهَا حِرْفًا لَا تَنْتَكِلُ بِهَا الْعَرَبُ إِلَّا ضَرُورَةً . فَإِذَا اسْتَطُرُوا إِلَيْهَا
حَوْلُوهَا عَنْدِ التَّكْلِمِ بِهَا إِلَى أَقْرَبِ الْمَحْرُوفِ مِنْ مَحَارِجِهَا ، مُثْلِ (بُورٍ) بَيْنِ الْبَاءِ وَالْفَاءِ يَقُولُونَ
فِيهِ : فُورٌ .

تُنْعِمْ ترى العكس صحيحًا أيضًا فتبدل الجيم باء ، فتقول **صهري**^١ وهي تزيد **صهريج** ، : نبه على ذلك ابن سيده في « باب الإتباع » الذي تعليله ما في قوله « حار بار » ، وحران يرآن ، وحار جار » من الإتباع فقال : « يمكن أن يكون بار لغة في جار كما قالوا : الصهاريج والصهاري » ، و**صهريج** و**صهري** . و**صهري** لغة **نعم** ؛ وكما قالوا : **شیرة** لشجرة و**حقر** و**حقر** قالوا : **شیبیرة** ^٢ .

ولقد أدرك العلماء ما في ضروب الإبدال هذه من تنوع اللهجات فلم يفسرها المحققون منهم بالصادفة والاتفاق ، ولا بتعمد العرب تعويض حرف من حرف « وإنما هي - كما قال أبو الطيب الغوي^٣ - لغات مختلفة لمعان متفقة : تقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد ، حتى لا تختلفا إلا في حرف واحد . قال : والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طوراً مهموزة وطوراً غير مهموزة ، ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى ، وكذلك إبدال لام التعريف ميما ، والمميزة المصدرة عيناً كقولهم في نحو « أن » : عن ، لا شترك العرب في شيء من ذلك ، إنما يقول هذا قوم وذاك آخرون » ^٤ . على أننا - بصورة عامة - لاحظنا في الشواهد على تخالف العرب في نطق الأصوات ، أن نميماً تجتمع إلى الأشد الأفحى ، لأنها بدوية ، وأن قريشاً تختار الأرق

١ المخصص ٢٤/١٤ .

٢ أبو الطيب الغوي هو عبد الواحد بن علي ، له تصانيف كثيرة منها (الإبدال) وقد حققه ونشره الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في مطبوعات المجمع العلمي بدمشق ، ومن تصانيفه (مراتب النحوين) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٧٥ھ . منها أيضًا (الإتباع) ، و (شجر الدر) . كان بيته وبين ابن خالويه منافسة . أخذ عن أبي عمر الزاهد و محمد بن يحيى الصولي . أصله من حسكة حرم ، قدم حلب وأقام بها إلى أن قتل في دخول الدستق حلب سنة ٣٥١ھ . (انظر ترجمته في بنية الوعاة ٣١٧) .

٣ المزهر ٤٦٠/١ .

الأatum ، لأنها حضريّة .

وفي وسعنا أن نلحظ بهذه الظاهرة الأخيرة ما لوحظ من حرص التميميين على الضم - لخشونته - حين يحرص المجازيون على الكسر لرقته . فتيم : القُنْوَة (الكسبة) ، والهجاZ : القِنْبَة ؛ وتيم : رُضوان والهجاZ رِضوان . وتيم : مُرْيَة ؛ والهجاZ : مِرْيَة . وتيم : أسوة وُقدُوة ؛ والهجاZ : إسوة وقدْوة^١ . وجمهور تيم : « ما رأيته أمس » بالتزام ضم السين ، والهجاZ : « أمس » ، بالبناء على الكسر^٢ .

ولعلنا لا نجد عناء - بعد هذا - فيربط المعاقة المجازية بالليل إلى الكسر في مثل « صيَّام ونِيَّام » ، إذ تعتبر الياء امتداداً للكسر ، على حين تقول تيم : « صوَّام ونُوَّام » ، بالواو امتداداً للضم . قال ابن السكّيت^٣ : « أهل الهجاز يسمون الصواغ : الصياغ . قال : وبقولون : الميازير والموائز ، والموائق والمياقن . وأنشد لأعرابي :

ـ حـيـ لا بـحـلـ الـدـهـرـ إـلا بـإـذـنـنـاـ وـلـأـسـأـلـ الـأـفـوـامـ عـقـدـ الـمـيـالـقـ ـ

ـ وـيزـدـادـ هـذـاـ وـضـوـحـاـ بـمـقـارـنـةـ «ـالـذـنـونـ»ـ التـمـيـمـيـةـ بـ«ـالـذـينـ»ـ الـهـجـازـيـةـ ـ

ـ وـَحـوـنـثـ»ـ التـمـيـمـيـةـ بـ«ـحـيـثـ»ـ الـهـجـازـيـةـ ـ

^١ المزهر ٢٧٦ / ٢ - ٢٧٧ .

^٢ انظر شرح شدور الذهب لابن هشام ١١٣ وما بعدها .

^٣ هو يعقوب بن إسحاق ، أبو يوسف ، المشهور بآية السكّيت إمام في اللغة والأدب . عهد إليه الخليفة المأمور بتثبيط أولاده ، ثم قتلته سنة ٢٤٤ هـ لسبب مجهول . من أشهر كتبه «صلاح المنطق» وهو مطبوع . وطبع له في مباحث اللغة كتب قيمة مثل «الألفاظ» ، و «القلب والإبدال» و «الاضداد» (رائع ترجمته في بنية الوعاء ٤١٨ - ٤١٩) .

^٤ المخصص ١٤ / ١٩ .

^٥ انظر شرح ابن عقيل على آية ابن مالك حول بيت الشاعر :

ـ نـحـنـ الـذـنـونـ صـبـحـواـ الصـبـاحـاـ ـ يـوـمـ النـغـيلـ غـارـةـ مـلـاحـاـ ـ

^٦ الكفاية في علم الرواية ١٨٢ وقارن بالمزهر ١ / ٤٧٣ .

ومع ورود أمثلة كافية للاستدلال على أنّ المعاقبة لغة لأهل الحجاز يتفردون بها دون سائر اللهجات العربية ، أبى بعض العلماء أن يفسروا كل ما سمع من هذا الباب بمثل هذه المعاقبة الحجازية ، إذ بدا لهم أنها ليست مطردة في لغتهم ، فدخول الياء على الواو ، والواو على الياء من غير علة ، لا ينبغي أن يبحث دائمًا عن سببه في افتراق القبيلتين في اللهجتين ، بل قد تحدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب^١ . قال الأصمعي : سألت المفضل^٢ عن قول الأعشى :

لعمري ، لَمْ أُمْسِيْ مِنْ الْقَوْمِ شَاخِصاً
لَقَدْ نَالَ خَيْصاً مِنْ عَفَيْرَةَ خَاشِصاً

فقلت : ما معنى خيصاً خائصاً ؟ فقال : أراه من قوله : فلان يخوص العطاء في بني فلان : أي يقتلهم ، فكان « خييصاً » شيء يسير ، ثم بالغ بقوله « خائصاً » ، كما قالوا : موت مات . قلت له : فكان يجب أن يقول : لقد نال خوّصاً ، إذ هو من قوله : يخوص العطاء . فقال : « هو على المعاقبة ، وهي لغة لأهل الحجاز ، وليس بمطردة في لغتهم ! »^٣ .

وسواء أقر العلماء برد صور المعاقبة جمعاً إلى الحجاز أم ترددوا في بعضها ، لا يسع أحداً منهم الشك في أن أمثلة المعاقبة مسموعة من

^١ المخصص ١٩/١٤ .

^٢ هو المفضل بن محمد ، أبو العباس ، المشهور بالفضل الصبي ، راوية علامة بأيام العرب . لزم المهدى وصنف له كتابه « المفضليات » . وقد رجع الاستاذ المحقق عبد السلام هارون وفاته سنة ١٧٧٨ هـ عندما نشر المفضليات الحمس (انظر ص ٤ و ٥) . ولكن الذي في لسان الميزان ٨١/٦ أن وفاته سنة ١٦٨ هـ ولم يزوره السيوطي وفاته في « البنية » .

^٣ المخصص ١٩/١٤ .

العرب، محفوظة في كلامها : فقد روى أبو عبيدة^١ أنَّ العُجَاوِةَ وَالْعُجَاجِيَةَ لغتان^٢ ، وأنَّ الطَّبَيْعَ لغةٌ في الطَّوْع^٣ ، وقال : طَغَوْتْ يَا رَجُلَ وَطَغَيْتْ ، وَهَذَوْتْ وَهَذَيْتْ ، وَطَهَوْتْ الْلَّحْمَ وَطَهَيْتَهُ ، وَلَخَوْتْ العصا وَلَخَيْتَهَا إِذَا قَشَرْتَهَا ، وَلَخَيْتُ الرَّجُلَ مِنَ اللَّسُومِ لَا غَيْرَ ...^٤

وزعم الكسائي^٥ أنه سمع بعض أهل العالية يقول: لا يتفاغي ذلك ولا يتصورني ، بدلًا من « يضرني »^٦ ، وقال : لم أسمع ينمو - بالواو - إلا من أخوين من بنى سُلَيْمَان^٧ ، قال : ثم سالت عنه جماعة من بنى سُلَيْمَان فلم يعرفوه بالواو^٨ .

وقال ابن السكّي提^٩ : عَزَّيْتَهُ إِلَى أَبِيهِ نَسِبَتْهُ إِلَيْهِ أَشَدَّ الْعَزْيِ ، وبنو أسد يقولون « عزوته إلى أبيه »^{١٠} .

وجاء في الحديث النبوى : « إِذَا تَبَيَّغَ الدَّمُ بِصَاحِبِهِ فَلِيَحْتَجِمْ » يعني إذا هاج فكاد يقهقه، مع أنه يقال أيضًا : « تَبَوَّغَ الدَّمُ بِصَاحِبِهِ

١ هو القاسم بن سلام ، أبو عبيدة ، ولد ببراءة ورحل إلى بغداد . كان من أئمة العلماء في الحديث واللغة . توفي سنة ٥٢٤ هـ . طبع من كتبه « الأموال » و « الأمثال » . وله خطوطات كثيرة جذرية بالنشر ، ومكتبةنا العربية بأمس الحاجة إليها ؛ وأهمها « الفريب المصنف » في غريب الحديث ، ألفه في نحو أربعين سنة ، و « فضائل القرآن » و « الأجناس » من كلام العرب » .

٢ المخصص ١٤ / ٢٣ .

٣ نفسه ١٤ / ٢٥ .

٤ راجع في المخصص (١٤ / ٢٤) هذه الأمثلة وشواهد أخرى من هذا الضرب .

٥ هو علي بن حمزة ، أبو الحسن ، المشهور بالكسائي . إمام الكوفيين في النحو واللغة وأحد القراء السبعة المشهورين . كان يسمع الشاذ فيجعله أصيلا ويقيس عليه . صنف « معانى القرآن » و « القراءات » و « المصادر » .

٦ اختلف في وفاته ، والأشهر سنة ١٨٢ هـ . (انظر ترجمته في البغية ٢٣٦) .

٧ المخصص ١٤ / ٢٠ .

٨ نفسه ١٤ / ٢٢ .

٩ نفسه ١٤ / ٢٣ .

إذا قتله^١ . وحين روى الصحابي الجليل أبو هريرة عن النبي ﷺ قوله : « إذا قلت لأنجيك يوم الجمعة والإمام يخطب : (أنصت) فقد لغيت^٢ » ، بالياء، قال أبو الزناد - من رجال الإسناد في هذا الحديث - : « وهذه لغة أبي هريرة ، إنما هو لغوت^٣ » .

وبعدا للعلماء في باب المعاقبة - كما بدا لهم في باب المجز - أن يخضعوا دخول الياء في الواو أو الواو في الياء لما سمع عن فصحاء العرب ، فإن يعرفوا بجواز اللقتين فقد نبهوا إلى الفصحى فيها ، فأنت تقول : يسمى وينمو ، ولكن الفصحى يُسمى بالياء^٤ ، وتقول عن الحدقة حندبرة وحندورة ، والحندرة أجود^٥ ، وزعم السكائي أنه سمع في تثنية الرضا والحمى : رِضوان وِحْوان ، والوجه : رِضيَان وِحْيَان^٦ .

ولم يكن بد من أن يستثنوا في مثل هذا التداخل الصوتي حالات يخصونها بالواو وأخرى بالياء ، فيقال : إن بينها لتبونا^٧ في الفضل وبيننا^٨ ، فاما في بعد فيقال : إن بينها لتبينا^٩ لا غير^{١٠} . وتقول : قلتُ البر^{١١} ، وبعضهم يقول : قلبتُ^{١٢} ، ولا يكون في البعض إلا قلبتُ^{١٣} ، كما رأينا^{١٤} . وتقول : قد غلَّوتُ^{١٥} في القول فانا أغلو غلوآ ، وقد غلَّوتُ^{١٦} بالسهم لا غير ، وقد خلَّوتُ^{١٧} به بالواو لا غير ، وقد

١ نفسه ٢١/١٤ .

٢ الكفاية ١٨٣ . وراجع في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) (ص ٧٩-٨٧٠) ما ذكرناه عن تخرج الرواية من تغيير اللحن ، أو تغيير اللهجة التي تحملوها ، حتى بلغ الأمر ببعضهم أن يؤديها كما تحملها بما فيها من لحن الراوي .

٣ المخصص ١٤/٢٢ .

٤ نفسه ٢٥/١٤ .

٥ نفسه أيضاً ٢٥/١٤ ٢٥/١٤ أيضاً .

٦ نفسه ٢٠/١٤ .

٧ نفسه ٢٣/١٤ .

خَلَيْتُ دَابِي خَلَيْا إِذَا جَزَّتْ لَهَا الْحَلَّا ، وَهُوَ الرَّطْب^١ .

وَالْأَمْثَلَةُ الَّتِي ذَكَرْنَا هَا عَنِ الْمَعَاقِبِ قَلِيلٌ مِنْ كَثِيرٍ مَا انْطَوَتْ عَلَيْهِ بَطْوَنُ الْمَعَجَاتِ وَالْقَوَامِيسِ ، فَلَا سَبِيلٌ إِلَى إِنْكَارِ مَا تَنْطَقُ بِهِ مِنْ مِيلٍ بَعْضُ الْعَرَبِ إِلَى الْكَسْرِ ، وَبَعْضُهُمْ إِلَى الْفَصْمِ ، وَلَا مَفْرَأً مِنَ الاعْتَرَافِ بِتَفْضِيلِ الْحَجَازِيِّينَ الْكَسْرِ عَلَى الْفَصْمِ .

وَقَدْ يَبْدُو غَرِيبًا لِأُولَئِكَ الْمُهَمَّةَ أَنَّ يَجْنَحَ التَّمِيمِيُّونَ إِلَى الْإِمَالَةِ – وَهِيَ صَوْتٌ مَائِلٌ إِلَى الْكَسْرَةِ – بَيْنَا يَحْفَظُ الْحَجَازِيُّونَ بِالْفَتْحِ . إِلَّا أَنَّ بَعْضَ النَّظَرَ كَافٍ فِي إِظْهَارِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْمَوْضِوعَيْنِ ؛ فَالْمَقَابِلَةُ بَيْنَ الْفَصْمِ وَالْكَسْرِ مَقَابِلَةٌ بَيْنَ صَوْتَيْنِ مُتَشَابِهِيْنِ ، لَأَنَّهَا كُلِّيهَا مِنْ أَصْوَاتِ الْلِّينِ الْضَّيْقَةِ ، غَيْرُ أَنَّ أَحَدَهُمَا – مَعَ ذَلِكَ – أَشَدُ مِنَ الْآخِرِ وَأَفْخَمُ ، وَهُوَ الْفَصْمُ طَبِيعًا . فَأَمَّا بَيْنَ الْإِمَالَةِ وَالْفَتْحِ ، فَالْأَنْجَفُ هُوَ الْفَتْحُ ، وَلَا سِيَّما لِأَنَّ الْإِمَالَةَ لِيُسْتَكْرِهَ كَسْرَةُ خَالِصَةٍ ، فَضْلًا عَلَى أَنَّ مِنَ الْإِمَالَةِ مَا يَكُونُ مِيَالًا إِلَى الْفَصْمِ، كَفُولُهُمْ : بُوعٌ بِإِشْتَامِ الْيَاءِ صَوْتُ الْوَاوِ عَوْضًا عَنِ بَيْسَعٍ^٢ .

وَفِي الْإِمَالَةِ بِنَوْعِيْهَا – الْجَانِحُ إِلَى الْكَسْرِ وَالْجَانِحُ إِلَى الْفَصْمِ – ضَرِبَ مِنَ الْاشْتِراكِ الصَّوْتِيِّ لَا يُعْطَى بِهِ الْلَّفْظُ الْمُهَالُ حَقَّهُ مِنَ النُّغْمَ الْخَاصِ بِهِ . وَمِثْلُ هَذَا الْاشْتِراكِ فِي النُّطْقِ بِالْأَصْوَاتِ لَا يَسْتَغْرِبُ مِنْ قَبِيلَةِ بَدُوَيَّةِ كَتَمِيمٍ ، وَإِنَّمَا يَسْتَغْرِبُ مِنْهَا الْعَكْسُ ، لَأَنَّ تَحْقِيقَ جَمِيعِ أَصْوَاتِ الْلَّفْظِ وَإِعْطَاءَهَا حَقَّهَا مِنَ النُّغْمَ طُورٌ نَهَائِيٌّ فِي صَفْلِ الْلِّغَةِ وَاسْتِكْمَالِ أَدْوَاتِهَا ، فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ يَكُونَ وَظِيفَةُ الْلِّغَةِ الْأَدْبَرِيَّةِ الْمُصْطَفَاهُ ، لَا وَظِيفَةُ لِغَةِ الْبَدُوِّ الرَّحْلِ قَابِلَةُ التَّغْيِيرِ وَالتَّأْثِيرِ وَالْعَدُوِّيِّ تَبَعًا لِتَنَقْلَاتِ أَصْحَابِهَا الَّذِينَ لَا

١ المخصوص ٢٦/١٤ . وَاقْرَأْ فِي هَذِهِ الصَّفَحَةِ أُمْثَلَةً أُخْرَى مِنْ هَذَا الْقَبِيلِ .

٢ قارن مَا ذَكَرَهُ الدَّكْتُورُ إِبْرَاهِيمُ أَنَيْسُ عَنِ الْإِمَالَةِ فِي (الْمَهَاجَاتِ ٨٠ وَمَا بَعْدُهَا) بِرَأْيِ ابْنِ جَنِيِّ فِيهَا (الْخَصَائِصُ ١/٥٣٥) . وَارْجِعْ أَيْضًا إِلَى الصَّاحِبِيِّ ٢٠ وَالْمَزْهُرِ ١/٢٥٦ .

يستقرنون في مكانٍ .

وبسبب هذا الاشتراك الصوتي الناجم عن الفموض في أداء النغم حقه ، جرى على لسان تميم أحياناً كتُبَ بـ «بدلاً» من كتبَ ، فاستعاضت عن فتح عن الماضي بتسكنينها . ومن هذا النوع بلا ريب ما يؤثر عن كثير من بني تميم^١ من تسكن الكلمات الآتية : فَخَذَ ، كَبَدَ ، في الإفراد ، ورُسْلُ ، وُخْرُ ، وفُرْشُ ، في الجمع ، بينما يتوالى تحقيق التحرّكات جمِيعاً عند الحجازيين ، فيقولون على التعاقب : فَخَذَ ، كَبَدَ ، رُسْلُ ، وُخْرُ ، فُرْشُ ؛ وهكذا دواليك^٢ . ولا شكَ أنَّ هذا التخفيف ، عند الآخرين به ، ليس بواجب ، ولا هو بناء بني اللفظ عليه في الأصل ، وإنما هو عارض . ولقد نبه إلى هذا سيبويه حين ردَ مثل عَلَمَ وَكَرْمَ إِلَى عَلَمَ وَكَرْمَ ، إذا جعل المتكلم الفعل لنفسه فقال : عَلِمْتُ وَكَرْمْتُ^٣ .

ولا يختلف كثيراً عما نحن بصدده من الاشتراك الصوتي ما تمتاز به تميم من الإنبعاث الصوتي في مثل «ضَبَحِكَ» ضَبَحِكَا^٤ ، عوضاً عن «ضَبَحَكَ» ضَبَحِكَا^٥ ، فقد أثر صوت الحاء المكسور - وهو عن هذه الكلمة - على الفساد المفتوحة في أولها ، فلم تُعَنْ تميم نفسها في تحقيق صوتين متباينين متناقضين ، واستسهلت إتباع أولها ثانيهما بسبب القرب والجوار^٦ .

١ اقرأ بمعناية (اللهجات ص ٨٥) .

٢ يفهم من (اللسان) أن هذه بالدرجة الأولى لغة بكر بن وائل . على أن تميم تشاركتها فيها .

٣ انظر في (المخصص ١٤ / ٢٢٠) باب ما يسكن استخفاضاً وهو في الأصل عندهم متحرّك .

٤ راجع رأي سيبويه في (المخصص ٤ / ٢٢٢) . وقارن بالزهر ٢ / ١٠٩ كيف يرد هذا التخفيف إلى اختلاف اللغات .

٥ ومن ذلك : ثَمِ ، نَحِيف ، رَغِيف ، كلها بكسر الحرف الأول في لغة تميم (المخصص ١٤ / ٢١٣) . وفي القراءات الشاذة صور من الإتباع : «الْحَمْدُ لِلَّهِ» . انظر إعراب القراءات الشاذة المكثري ٤ . وانظر في (الزهر ٢ / ٦٦) أمثلة أخرى على الإتباع .

على أنَّ للإِبْيَاع صوراً يُطرد في اللغة من غير أن توحى بشيءٍ من اختلاف اللهجات . من ذلك (لمِيم) للشخص الذي يلتهم كل شيء ، وإنما هو إِبْيَاع ومضارعة ، لأنَّ كل ما كان على فعل ثانية حرف من حروف الحلق ففيه أربع لغات مطردة : فَعَلٌ وفِعَلٌ وفَعْلٌ وفِعْلٌ^١ .

وفي هذا الجو العامض من تأثير بعض الأصوات بعض - وهو نتيجة حتمية لنطق قبيلة بدوية لم يتم صقل لغتها - لم تستكشف تاميم عن تقديم الحروف وتأخرها في الفاظ معينة . فهي تقول في القسم : (دَعَمْلِي) عوضاً عن لَعَمْرِي^٢ ، كما تقول : (جَبَدْ) بدلًا من جَدَب . ولعل الباحث اللغوي يرى في هذه المسألة نوعاً من القلب المعروف في الصرف ، ولكنه مضطرب إلى الرجوع عن رأيه إذا قرأ في (باب ما المعنزة فيه موضع اللام) من كتاب سيبويه : (وأما جَدَبْتُ وجَبَدْتُ ونحوه فليس فيه قلب ، وكل واحد منها على حدته ، لأن ذلك يُطرد فيها في كل معنى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا يُطرد)^٣ .

هذه خلاصة الفوارق الرئيسية بين لهجتي تاميم والمحجاز ، رأينا من خلال عرضها أننا من تاميم أمام لهجة خاصة قائمة بذاتها ، لها خصائصها وميزاتها ، وعسى أن تكون قد استنتجنا من معرفتنا بذلك أن لهجة تاميم قد أمدت العربية الفصحى بروافد غنية غزيرة ، ساعدت على استقرار نحوها وصرفها ، وسعة اشتراقها ، وبعد دلالاتها ، وانبساط

^١ المخصص ٢٧٥ . وارجع إلى (الإِبْيَاع والمزاوجة لابن فارس) الذي نشره المستشرق رو دلف برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ . ويقع في ٢٤ صفحة .

^٢ المهر ٢٧٧/٢ .

^٣ قارن بالسان ١٠٥ وانظر الصاحبي ١٧٢ والمقاييس ٥٠١/١ .

مدرجها الصوتي ، وحياة عدد كبير من مفرداتها . فإذا أردنا أن ننتقل إلى دراسة خصائص العربية وميزاتها كان لزاماً علينا أن نفهم لدى أول خطوة نخطوها حتى آخر نتيجة نعطيها أن تفي تماماً شارك قريشاً بنصيب كبير من هذه الخصائص ، وأن إغفال دور تيم في هذا إنما هو تهانٍ بجزء لا يتجزأ من لغتنا العربية الفصحى .

ولقد سبق أن نبهنا على أن للعربية الشالية الباقية لهجات مختلفة، كلها جديرة أن يدرس ، غير أن أقصى ما يقتصر لنا الاقتصار عليه منها لإبراز الفروق في مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ومجموعة اللهجات الحجازية الغربية ، ونحن قد اقتصرنا على هذا لضيق المقام ، وإن كنا نعتقد أن التوسع في دراسة سائر اللهجات العربية يزيد لغتنا ثروة ، وينحها قوة، ويفسر كثيراً من خصائصها التي لم تنفرد بها هجنة ، بل أسهمت في تكوينها هذه اللهجات قاطبة .

ولسوف يبدو لنا - حين نأخذ في الباب التالي بدراسة خصائص العربية - أن ظاهرة التأثر بين اللهجات الصحيحة المسنوعة من العرب آلت بالفصحي إلى ضرب من التوحد في الخصائص ، والتأثر في السمات واللامامح ، فلم يخف على المحققين من علائنا القديامي ما في تجاور هذه اللهجات وتلاقيها من ملاحظة نفسية واعتبارات اجتماعية مذ . غدوا يتساءلون : إذا سمع العربي لغة غيره فهل يراعيها ويعتمدتها ، أم يلغيها وبطّر حكمها ؟ .

ففي تعليل هذه الظاهرة لم يقنعوا هؤلاء المحققون بالإحالة على ما اطرد من مقاييسهم ، بل نظروا نظرة موضوعية هدتهم إلى مواطن التأثر والعدوى ، وإلى الاعتراف بمحاجة العرب إلى أن يراعي بعضهم لغة بعض ،

وأن يأخذ بعضهم عن بعض : « وذلك لأن العرب وإن كانوا كثيراً متشرين ، وخلفاً عظيماً في أرض الله غير متتجرين ولا متضاطرين ، فلأنهم بتجاوزهم وتلاقيهم يتزايرون بمجرى الجماعة في دار واحدة ، وبعضهم يلاحظ ويراعي أمر لفته ، كما يراعي ذلك من مهم أمره » .^١

لكانَ هاتيك اللهجات ، وهي في طريقها إلى التلاقي والتقارب ، لم تكُ إلا جداول تجري رُحْماءً في مسالكها ، ثم تنتهي باطمئنان إلى الانصباب في تَهْرِي واحد غزير قادها نحوه دليلٌ لا يفصل ولا ينسى !

الباب الثالث

خصائص

العربية الفصحى

الفَصْلُ الْأُولُ

مقاييس اللغة الفصحى



بعد أن عرضنا للفرق بين لهجتي تميم وقريش - وما اللهجتان الرئيستان بين لهجات العربية - أصبح يسراً علينا أن نتصور نوع الخصائص التي تمتاز بها لغتنا الأدبية المثالية عن آخرها من اللغات السامية بوجه خاص، وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام؛ فإن هذه الخصائص لا تميّز لغة قريش لذاتها ، بل لِتَمَثِّلُها خير ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتلويد والاشتقاق وغيره ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب. ذلك بأن العرب حين استصافوا لهجة قريش وجعلوها لغتهم الأدبية المشتركة أثروا فيها مثلاً تأثروا بها؛ فصدق على لهجة قريش ما يصدق على كل اللغات من قوانين النثر والتأثر ، وهي قوانين لا تكاد تختلف إذا درسنا اللغة على أنها ظاهرة إنسانية^١.

١ قارن بفندريس . ٣٢٦

وينبغي ألا ننسى أن لغة قريش كانت - كما قال ابن خلدون - « بعيدة عن بلاد العجم من جميع جهاتها ^١ ، وإن كنا نعرف بأنَّ بعدها عنها لم يخل دون تسرُّب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . ولكننا ، عند الحديث عن التعرِّيف ، سنرى أنَّ مقدرة لغة ما على تمثيل الكلام الأجنبي تعدَّ مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها ، وصيَّبتَه في قولهما ، ونفخت فيه من روحها .

وكما ردَّدنا إلى تعميم اعتبارها بدراسة أبرز خصائصها ، لن تستكفي عن رد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألسنتها ، ولم تلابس اللكتنة الدخيلة ملائحتها ، فمثل هذه اللهجات جديرة أن تُستثنَّ بـ منها مزايا لغتنا ، وأن يُكتَشَف لدَيْها مدلولٌ مفرَّقاتنا وتراكيبينا . ومنهج الأقدمين في جمع اللغة علمي دقيق يعود على الملاحظة والاستقراء ، والإفراط في الحِينَة أحِبَّانا ، حتى لا تستطعُ أن تكون مطمئنَة إلى أكثر ما استنتجوه من خصائص لغتنا التي تخنبوا أخذَّها عنَّ تشوب عربتهم أية شائبة : فقد اقتصر أخذهم اللغة على عرب البدية ، وعلى فصحائهم بشكل خاص ^٢ . وكثيراً ما كان سيبويه يشير إلى تشدده في تصويب الاستعمال اللغوِي بردَّه إلى العرب الذين تُرضي عربتهم ^٣ ، أو العرب الموثوق بهم ^٤ ، أو بعربتهم ^٥ . ولكن سيبويه نفسه كان يرى أن هؤلاء العرب الموثوق بعربتهم هم عرب الحجاز ، فيجتَحِّ غالباً إلى ترجيح لغة الحجاز إذا اختلفت اللهجات ^٦ .

١ مقدمة ابن خلدون (ط. القاهرة سنة ١٣٢٩) ص ٦٣٥ .

٢ كتاب سيبويه ١، ٤٧٧/٢، ٥٢/٢ ط. سنة ١٣١٦ .

٣ نفسه ٤٢٣/٢ .

٤ نفسه ١، ١٩٨/٢ .

٥ نفسه ٢٦٤/٢ .

٦ نفسه ٤٢٤/٢ .

ولم لا تكون لغة الحجاز مقياساً للفصاحة وقد بلغت من الرقي داخل الجزيرة العربية ما أوضحتناه في الفصل السابق ، حين خلت من مستقبح اللغات ومستهجن الألفاظ ؟

إن الباحث يكاد يرى هذا المقياس صحيحاً لا مغز فيه ، بل بدبيهاً لا مسوغ لرده ؛ ثم يبدو له أن يتساءل : إن كان الأقدمون قد اقتصروا في شواهدهم على عرب البداية ، فلماذا رجحوا لغة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ إنها ، على العكس من ذلك ، لغة الحضارة بين العرب قاطبة !

نحسب أننا لا يسعنا ، للإجابة عن هذه الشبهة ، أن ننكر حضريّة قريش ولا أن نمحّد تأثيرها بفارس والروم أميّ الحضارة في تلك الحقبة من التاريخ . ونحسب أنه ليس من البحث الموضوعي في شيء أن نرى في استصناف لغة قريش أنَّ القرآن نزل بها ، ففي القرآن من لهجات العرب الأخرى ألفاظ غير قليلة^١ . ولغة القرآن بعد هذا ، حين يقال : إنها لغة الحجاز أو قريش ، هي اللغة نفسها التي نقلت بها إلينا أشعار العرب وخطبهم وأسجاعهم . ولقد صادف القرآن هذه اللغة الراقية المهذبة ، فزاد من ترقيتها وتهذيبها : وهذا معنى نزوله بلغة قريش .

لكن الناس - في أكثر بقاع الأرض - يملأون القديم قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ، فيحيطونه بهالة من التقديس : وذلك كان موقف العرب من لهجة قريش ؛ فقد تقادم عهدها وهم يعظّمونها ويعظّمون أهلها ، ويعرفون لهم فضلهم ، إذ جعل الله قريشاً « قُطْانَ حرمٍ » ، وجبران

١ وقد بلغ أبو بكر الواسطي ، الحافظ المعر ، بتعارف هذه اللهجات في القرآن أربعين في كتابه « الإرشاد في القراءات المشر » . وانظر في « الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ٢٣٠ / ١ » . وقارن به (باحث في علوم القرآن) المؤلف من ١٠٥ . (الطبعة الخامسة) .

بيته الحرام ، وولاته^١ . فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يتقدون إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم^٢ . ومن السن الاجتماعية المسلمة أن اللغة إذا تقادم عهدها بالغ الناس في تقديرها . فلا تعجب إذا رأيت في آثار الباحثين في القرن الماضي ، أن مقياس الكمال في اللغات ارتدادها إلى ماضٍ أشدَّ إيقاعاً في القدم ، حتى ليتمكنُ القول - في ضوء هذا المقياس - إن اللغة الكاملة المطردة النقية لم تُعرَفْ إلا في العصر البدائي ، وإن لغاتنا الحديثة المتطرفة عن تلك الأصول البدائية ليست إلا تحريفاً وفساداً^٣ .

ولهجة قريش - فوق الذي أحاطت به من مظاهر التقديس - انفردَتَ حماً عزياً حفظت لها شخصيتها ، وأناحت لها من أسباب التكامل ما لم يُسْعَ لغيرها ، فبِسُندِهَا الذي وصفه ابن خلدون عن بلاد العجم من جميع جهاتها كان حاجزاً طبيعياً دون كثرة اتصالها بالأجانب، فلم يدخلها من لُكْنة الأعجم ما دخلَ القبائلَ المتطرفة التي كانت على اتصال وثيقٍ بمن حولها من غير العرب . قال أبو نصر الفارابي^٤ في أول كتابه المسئَّ « بالألفاظ والمحروف » : « كانت قريش أوجَدَ العرب انتقامَ للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وألينها إبابةً عمّا في النفس . »

والذين عنهم نُقلَتِ اللغة العربية ، وبهم اقتُدِيَ ، وعنهم أخذَ

١ الصاحبي ٢٢ .

٢ قارن بفندريلس ٤١٩ .

٣ هو الفوي المشهور ، صاحب « السجاح » المطبوع في ٤ مجلدات . واسم إساعيل بن حاد ، المعروف بالموهري . أصله من فاراب ، وإليها ينسب أحياناً فيقال : (الفارابي) . له كتاب في المروضن ، ومقدمة في النحو . ونقل السيوطي من كتابه (الألفاظ والمحروف) في المهر والأقراب . ويقال : إنه أول من حاول الطيران ومات في سبيله سنة ٥٣٩ هـ . وفي إباه الرواة (١٩٤/١) أن وفاته سنة ٥٣٨ هـ . (وقارن بمجمع الأدباء ٢٦٩/٢) .

اللسان[ُ] العربي من بين قبائل العرب هم : قيس ونميم وأسد ؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذَ وَمُعْظَمَهُ ، وعليهم اتّكِلَ في الغريب وفي الإعراب والتصريف ؛ ثم هذيل[ُ] ، وبعض[ُ] كنانة، وبعض الطائين . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم .

وبالجملة ، فإنه لم يؤخذ عن حضرىٰ فقط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من تخصم[ُ] ، ولا من جدام ، ل المجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قصاعنة ، وغسان ، وإياد ، ل المجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرؤون بالعبرانية ، ولا من تغلب[ُ] واليمن ، فلنهم كانوا بالجزيرة المجاوريين لليونان ، ولا من بكر ، ل المجاورتهم للنبيط والقرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والقرس ، ولا من أهل اليمن ل مخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، ل مخالطتهم تجارة اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة العجاز ، لأن[ُ] الذين نقلوا اللغة صادفون حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ...^١

وليس هذه الخبيطة في أخذ اللغة ، على النحو الذي وصفه أبو نصر الفارابي ، إلا تفسير واحد هو الخبولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يُطبِّع[َ] بطبع الفصحى تبعاً لأساليب تعريتها ، لأن مثل هذا التسرب غير الإرادى وغير المقصود يفسد على الباحثين فهمهُم أصلَّ اللغة وشخصيتها ، فقد يستنبط منه خطأً أن من خصائصها أوجُهَا لا تلزمها ، أو صيغًا لم تنجي[َ] على أبنيتها ، لأنها لم تنشق عنها ، وإنما انتقلت إليها

^١ المهر ٢١٢-٢١١ وقارن بالآرخ ٢٢ (المعرف بميدان آباد سنة ١٣١٠ هـ) وراجع ما ذكرناه من ٢٨ . وارجع إلى تفصيل هذا كله في (أصول النحو من ١٧ وما بعدها) .

عن طريق العدوى اللغوية بسبب القرب والجوار ، وما أكثر صورَها ،
وأشدّ أخطارَها !

ولذلك عَذَلَ ابن جني امتناعهم من الأخذ عن أهل المدر - كما
أخذوا عن أهل الوبر - بـ « ما عَرَضَ لِلْغُاتِ الْحَاضِرَةِ وَأَهْلِ الْمَدَرِ »
من الاختلال والفساد والخلط . ولو عُلِمَ أن أهل مدينة باقون على
فصاحتهم ولم يعرض شيءٍ من الفساد للّغتهم ، لتوَجَّبَ الأخذُ عنهم
كما يؤخذ عن أهل الوبر » ^١ .

على أنَّ فرض ابن جني هذا كُتب عليه أن يظل فرضاً ، لا يزيد
على ذلك شيئاً ، فما علمنا بأهل مدينة باقون على فصاحتهم ، بل رأينا
أهل المدن أكثر تعرضاً للّغْنَ وفساد اللغة من البدو ، ورأينا من البدو
القصحاء أنفسهم من ينتقل لسانه إلى لغة فاسدة فيذكر العلامة عليه لغته
ولا يأخذون بها : « ومن ذلك ما يُحْكى من أنَّ أبا عمرو استضعفَ
فصاحة أبي خَيْرَةَ ، لما سأله فقال : كيف تقول : استأصلَ اللَّهُ
عِرْقَاتِهِمْ ؟ ؟ ففتح أبو خَيْرَةَ التاءَ ، فقال له أبو عمرو : هيهات
أبا خَيْرَةَ لَانَ جَلَدُكَ ^٢ ، ! »

وممَّا شاع في البدو اضطرابُ الألسنة وخبالها، أصبح العلامة يتوجسون
خيفة من الذين يدعون الفصاحة ، فلا ينخدعون بالبدوي فيحكموا له
بالفصاحة إذا آنسوها منه في وضوح نطقه ورشاقة لفظه فقط ، وما كان
للبيان وحده أن يكون مقياس الفصاحة إن لم يرتدَ إلى أصل ينمَّ عليه ،
أو قياس يسُوغه . وهل تظن ادعاء الفصاحة البدوية والتباُعدَ عن الصَّفَةَ
الحضرية ، أمرٌ عسيرٌ على رجل يقضي معظم وقته في البايدية ، ولا
يتأتى الحاضرة إلا ملماً ^٣ ؟

١ المصائص ٤٠٥/١ .

٢ المصائص ٤١٣/١ .

لم يكن العلماء - مع ذلك - لينخدعوا بمثل هذا البدوي ، أو يظلون عاكفين على كلامه يتلقونه بالقبول ، فما أسرع ما كان يفجئ هم منه ما ينال من فصاحتـه ، ويغصـ من بيانـه ويقدحـ فيه ، فإذا هم يرفضـون لغته ويكتـعون من التلقـي عنه .

ولقد طرأ على ابن جني أحد من يدعـي هذه الفصاحة ، فيـ كلامـه أولـ الأمر تميـزا حـسـنـ موقعـه في نفسه ، إلى أن أشـدـه يومـا شـعـرا له يقولـ في بعضـ قواـفيـه (أـشـأـرـ ما وـادـأـرـها) ^١ فـجـمـعـ بينـ المـزـتـينـ ، وـاستـأـنـفـ منـ ذـلـكـ ما لاـ أـصـلـ لهـ ، ولاـ قـيـاسـ يـسـوـغـهـ ، وأـبـدـلـ إـلـىـ المـزـ حـرـفاـ لاـ حـظـ فيـ المـزـ لـهـ ، معـ أـنـهـ «ـ لـوـ التـقـتـ هـزـتـانـ عنـ وجـوبـ صـنـعـةـ لـلـزـمـ تـغـيـرـ إـحـدـاهـاـ ، فـكـيـفـ أـنـ يـقـلـبـ إـلـىـ المـزـ قـلـباـ سـاـذـجاـ عنـ غـيرـ صـنـعـةـ ماـ لـاـ حـظـ لـهـ فيـ المـزـ ، ثـمـ يـحـقـقـ المـزـتـينـ جـمـيعـاـ ١٩ـ هـذـاـ ماـ لـاـ يـبـيـحـ قـيـاسـ ، ولاـ وـرـدـ بـمـثـلـهـ سـيـاعـ !ـ ^٢ـ .

ومـعـ هـذـاـ التـشـدـدـ فـيـ مـقـيـاسـ الفـصـاحـةـ ، اـصـطـنـعـ الـعـربـ لـغـةـ قـرـيشـ للـتـفـنـ فـيـ القـوـلـ ، وـالـإـبـانـةـ فـيـ التـعـبـرـ ، فـدـلـ استـصـفـاـرـهـمـ لـيـاـهـاـ عـلـىـ أـنـهـ اختـارـتـ مـنـ كـلـامـ الـعـربـ أـبـيـتـهـ ، وـرـأـتـ أـرـشـقـهـ ، وـاعـتـمـدـتـ أـصـفـاهـ ؛ فـكـانـ حـقـاـ ماـ ذـهـبـ إـلـيـهـ الـبـاحـثـوـنـ مـنـ الـمـسـتـشـرـقـيـنـ وـغـيرـهـمـ مـنـ أـنـ أـهـمـ مـزـيـةـ لـلـعـرـبـ خـفـتـ لـهـ شـخـصـيـتـهاـ بـيـنـ أـخـوـاتـهاـ السـامـيـاتـ إـنـاـ هيـ عـزـلـتـهاـ عـنـ الشـعـوبـ الـأـعـجمـيـةـ ، وـاـكـتـفـاـهـ بـمـقـدـرـهـاـ الذـاتـيـةـ عـلـىـ التـعـبـرـ ، وـعـلـىـ التـمـثـيلـ وـالتـولـيدـ ، وـعـلـىـ التـخيـرـ وـالـانتـقامـ ، فـيـ مـوـطـنـهـ عـيـنهـ ، وـبـيـتـهـاـ نـفـسـهـاـ ، وـبـيـنـ شـقـيقـاتـهـ الـلـهـجـاتـ الـفـصـحـىـ الـيـ تـبـاـدـلـتـ مـعـهـ التـأـثـرـ وـالتـأـثـرـ ، بـيـنـاـ كـانـتـ السـامـيـاتـ يـتـفـرقـنـ عـنـ مـوـطـنـ السـامـيـةـ الـأـمـ ، وـيـتـعـدـنـ فـيـ الـوقـتـ

^١ بـوـزنـ أـشـعـهاـ وـأـدـعـهاـ ، وـالـصـوابـ :ـ أـشـأـرـهاـ ، وـهـوـ مـضـارـعـ شـائـعـ الـقـومـ :ـ سـيـقـهمـ ، وـصـوابـ الأـخـرىـ :ـ أـدـأـرـهاـ ، وـهـوـ مـضـارـعـ دـأـوـتـ الصـيدـ إـذـ خـتـلـهـ .

^٢ المـصـانـصـ ٤٠٦/١ .

قصه عن الأصله والصفاء .

ولقد كان لتلك العزلة نتائج حسنة في مخاوفة العربية على ظاهرة الإعراب الكامل ، و المناسبة حروفها لمعانيها ، و ثبات أصواتها مع سعة ملرجمها ، وتنوع صرفها و اشتقاقها ، و تعدد أبینتها و صيغها ، و كثرة مصادرها و جموعها ، و غنى مفرداتها بالاشتراك والتراصف والتضاد ، واستعدادها الذاتي للتحت والتوليد والتعریب :

الفَصْلُ الثَّانِي

ظاهر الإعراب



العرب ورثوا لغتهم معرفة

لم يرب أحد من اللغويين القدماء في أن الإعراب من خصائص العربية ، بل من أشد هذه الخصائص وضوحاً ؛ وأن مراعاته في الكلام هي الفارق الوحيد بين المعاني التكافئة .

ولقد عبروا عن هذه الظاهرة بأساليب متنوعة تنطق جميعاً بحقيقة واحدة . ولعل أوفي خلاصة تلك الآراء قول ابن فارس : « فاما الإعراب فيه **نَمِيزٌ** المعاني و**يُوقَفُ** على أغراض المتكلمين . وذلك أن قاتلاً لو قال : « ما أحسن زَيْدٌ » غير معرب ، أو « ضرب **عَمْرٍ** زَيْدٌ » غير معرب ، لم يوقف على مراده . فإذا قال : « ما أحسن زَيْداً » أو « ما أحسن زَيْدٍ » أو « ما أحسن زَيْدَه » أبان بالإعراب عن المعنى الذي أراده .

وللعرب في ذلك ما ليس لغيرها : فهم يَفْرُّون بالحركات وغيرها بين المعاني . يقولون « مِفْتَح » للآلية التي يفتح بها ، و « مَفْتَح » لموضع الفتح ، و « مِقْص » لآلية القص ، و « مَمْقَص » للموضع الذي يكون فيه القص ؛ و « مُخْلَب » للقدح يُخْلَب فيه ، و « مَخْلَب » للمكان يُخْلَب فيه ذوات اللَّبَن ... ^١

وزاد ابن فارس هذه الظاهرة تقريراً وتوضيحاً بقوله في موضع آخر : « من العلوم الجليلة التي خُصّت بها العرب : الإعراب الذي هو الفارق بين المعاني المتكافئة في اللفظ ، وبه يعرف الخبر الذي هو أصل الكلام . ولولاه ما مُيَزَّ فاعل من مفعول ؛ ولا مضاف من منعوت ، ولا تعجب من استفهام ، ولا صدر من مصدر ، ولا نعت من تأكيد ». ^٢

• • •

ولما أصابت العربية حظاً من التطور أضحت الإعراب أقوى عناصرها ، وأبرز خصائصها ، بل سر جمالها ، وأمست قوانينه وضوابطه هي العاصمة من الزلل ، المروضة عن السليقة ، لأن الناس أدركوا حين يبدأ اختلاطهم بالأعجم أنهم لو لا خلطهم لهم لما لحقوا في نطق ، ولا شذوا في تعبير ، فقد كان يَشْقُلُ على هؤلاء الأعجم إخراج آخر الحلق وأحرف الإطباق بوضوح أصواتها في العربية ، فإذا هم يحرّفون مثلاً « عربي » إلى « أرببي » و « طرق » إلى « ترك » ، حتى شكا الناس من فساد الألسنة واضطرابها . ^٣

١ الصاحبي ١٦١ (باب الخطاب الذي يقع به الإفهام من القائل ، والفهم من السامع) . وقد نقله السيوطني في « المزهر » ١/٣٢٩ - ٣٢٧.

٢ الصاحبي ٤٢ . وقارن بالمزهر ١/٣٢٧ - ٣٢٨.

٣ قارن بيوهان فلك ، العربية ٢٤٥ . وانظر فيه أمثلة أخرى على لكتة هؤلاء الأعجم .

ولم يكن بد من أن يتأثر العرب بأولئك الأعاجم ، مع أنهم كانوا قد ورثوا عربتهم معرفة ، وقرؤوا القرآن معرباً ، وتناقلوا أحاديث نبيهم معرفة .

وإن أدلة كثيرة تقوم على شعور العرب بوراثتهم لغتهم معرفة : فهذه أمارات الإعراب باطرادها وسلامتها ، واضحة فيما صح من أشعار الجاهلين . وذلك هو النصرف الإعرابي ما قتى يراعي بدقة باللغة حتى أوائل القرن الثالث المجري ، يوم كان الرواة والإخباريون مختلفون إلى الأعراب في البدية ، ليأخذوا من أفواههم اللغة ، ويعودوا أسلتهم الفصاحة والبيان .

أما ترتيلهم القرآن معرباً فما نحسب عaculaً في الدنيا يرتاب فيه ، ولم يزعم أحد من العلماء في الشرق والغرب ، قدماً أو حديثاً ، عامية الأسلوب القرآني ، أو تجرده من ظاهرة الإعراب ، لأن ما في القرآن من الألفاظ الصالحة لأن تقرأ رسمًا بأكثر من وجه كان السياق فيه غالباً يعيّن قراءته الشلي ، ويفرض وجهه الأفضل ، ولا يعيّن قراءةً ما إلا تحريك الأواخر بالحركة الإعرابية المناسبة . ومن أوضح الأمثلة على قوله تعالى : إنما يخشى الله من عباده العلماء^١ ، فالمعني نفسه يفرض رفع العلامة فاعلاً ، ونصب اسم الجملة مفعولاً ، لأن المراد حضر الخوف من الله في العلماء ، لا حضر الخوف من العلماء في الله : فإنما يخشى الله حق خشيته العلماء العارفون بجلاله .

وتناول هذا الوجه المتواتر في قراءة الآية ، بمراعاة حركات الإعراب مشافهةً وتلقيناً ، هو الذي حل القراءة والعلماء على الحكم بشذوذ القراءة الأخرى : وإنما يخشى الله من عباده العلماء ، برفع اسم

١ سورة فاطر ٢٨ .

الجلالة ، فاعلاً ، ونصب «العلماء» مفعولاً . وعزو هذه القراءة إلى عمر بن عبد العزيز وحکايتها عن الإمام أبي حنيفة لم يدفعها عنها حكم الشذوذ^١ .

ولولا الترفُ العلمي الذي أغوى العلماء بتوجيه القراءات الشاذة لتكون - بزعمهم - عوناً على صحة التأويل^٢ ، لما تجشمَ بعضهم عناه تفسير الخشية هنا بمعنى الإجلال والتعظيم لا الخوف ، فكان هذه القراءة الشاذة بيئت أنَّ الغرض من تخصيص العلماء بالخشية إظهارُ مكانتهم ودرجتهم عند الله^٣ ، وهذا من أعجب ما يجرؤ على قوله عَبَدَ اللَّهُ فِي حَقِّ اللَّهِ! ولنللاحِظْ في الآية السابقة أنَّ الوقف بالسكون على آخر «العلماء» اختياري لا شيء يمنعه ، أما نصب اسم الجلالة فلازمٌ لا يجوز فيه الوقف العارض ، إذ لا يتم المعنى بدون حركة النصب . وإن اللبسَ فيه ليتمكنُ قبل التحرير ؛ يُناظرُهُ في هذا جميعُ التراكيب المجردة من ظاهرة الإعراب ؛ وإذا حُرِّكَ لفظُ واحدٍ في تركيب الآية بحركة الإعراب عند قراءته موصولاً مُدْرَجاً كاسم الجلالة المنصوب هنا ، لم يختلفَ على أحدٍ أن السكون في آخر كلمة من هذا التركيب ليس إلا عارضاً بسبب الوقف .

وهذا السكون العارض يبدو أكثر وضوحاً في الفواصل القرآنية المرفوعة والمخفوقة ، وما أكثر أمثلتها في القرآن ! وقد يوقع في اللبس في الآيات التي ترجحُ فواصلها بين الرفع والخض ، كقوله تعالى :

١ قارن بتفسير القرطبي ٣٤٤/١٤ .

٢ البرهان في علوم القرآن للزرκشي ٣٤١/١ وارجع إلى (مباحث في علوم القرآن) المؤلف من ٢٥٢/٥٥ .

٣ البرهان ٣٤١/١ .

هـ بـلـ هـوـ قـرـآنـ مـجـيدـ ، فـي لـوـحـ مـخـفـوظـ ١ـ ، فـهـلـ الـقـرـآنـ
الـمـجـيدـ مـخـفـوظـ فـي لـوـحـ ، فـتـكـوـنـ الـفـاـصـلـةـ مـرـفـوعـةـ ؟ أـمـ الـقـرـآنـ الـمـجـيدـ
كـائـنـ فـي الـلـوـحـ مـخـفـوظـ ، فـتـكـوـنـ الـفـاـصـلـةـ مـخـفـوضـةـ ؟

إـنـ الـقـارـىـءـ الـذـيـ يـظـنـ أـنـ وـقـعـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ الـأـلـطـفـ مـنـ خـالـلـ الـحـرـكـةـ
الـإـعـرـابـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ، لـاـ يـسـمـعـ لـنـفـسـهـ إـلـاـ لـخـفـضـ الـفـاـصـلـةـ فـهـيـ فـيـ نـظـرـهـ لـازـمـةـ
الـخـفـضـ لـاـ مـحـالـةـ . وـرـبـاـ لـاـ يـغـيـبـ عـنـهـ أـنـ مـاـ اـرـتـأـهـ مـنـ الـخـفـضـ يـسـتـلـزـمـ
أـنـ يـكـوـنـ قـوـلـهـ «ـ فـيـ لـوـحـ مـخـفـوظـ »ـ بـهـذـاـ التـبـوـينـ الـذـيـ يـفـيـدـ التـشـكـيرـ،
مـساـوـيـاـ لـقـوـلـهـ «ـ فـيـ الـلـوـحـ الـمـخـفـوظـ »ـ بـالـتـعـرـيفـ الـعـهـدـيـ الـذـيـ يـوـحـيـ بـأـنـ
هـذـاـ الـلـوـحـ هـوـ «ـ الـمـخـفـوظـ »ـ الـمـعـرـوفـ فـيـ عـالـمـ الـغـيـبـ . وـلـكـهـ يـحـسـبـ
قـراءـةـ الـرـفـعـ أـبـعـدـ عـنـ سـيـاقـ الـآـيـ ، وـأـشـدـ مـجـافـةـ لـلـأـسـلـوبـ الـعـرـبـيـ
الـبـيـنـ ٢ـ !

وـكـثـيرـ مـنـ هـذـهـ الـمـوـاـقـعـ الـإـعـرـابـيـةـ الـمـشـكـلـةـ فـيـ فـوـاصـلـ الـقـرـآنـ قدـ خـضـعـ
حـتـمـاـ لـتـنـوـعـ الـقـرـاءـاتـ وـتـضـارـبـ بـعـضـهاـ مـعـ بـعـضـ ، وـتـرـجـحـهاـ بـيـنـ
صـوـتـيـنـ مـتـضـادـيـنـ ، وـحـرـكـتـيـنـ مـتـقـابـلـيـنـ ، كـالـضـمـ وـالـكـسـرـ مـثـلاـ . وـلـكـنـ
اخـتـلـافـ الـقـرـاءـاتـ يـرـتـدـ – فـيـ أـكـثـرـ صـورـهـ – إـلـىـ نـزـولـ الـقـرـآنـ عـلـىـ سـيـعـةـ
أـحـرـفـ ٣ـ ، وـأـهـمـ هـذـهـ الـأـحـرـفـ جـمـيـعـاـ هـوـ اـخـتـلـافـ الـلـهـجـاتـ ؟ـ وـقـدـ
رـأـيـاـ الـقـرـآنـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ مـاـ فـصـصـ مـنـ لـهـجـاتـ الـغـرـبـ ، رـادـاـ مـنـهـاـ مـاـ
استـقـبـحـهـ وـاستـهـجـنـهـ . فـلـيـسـ فـيـ إـشـارـهـ لـهـجـةـ عـلـىـ لـهـجـةـ ، أـوـ فـيـ نـزـولـهـ
بـحـرـفـ دـوـنـ حـرـفـ ، خـرـوجـ عـلـىـ قـوـانـيـنـ الـإـعـرـابـ، كـيـفـ وـهـذـهـ الـقـوـانـيـنـ

١ـ سـوـرـةـ الـبـرـوـجـ ٢١ـ وـ ٢٢ـ . (ـ وـقـارـنـ يـاـمـلـهـ مـاـ مـنـ بـهـ الرـحـمـنـ الـعـكـبـرـيـ ١٥٢ـ /ـ ٢ـ)ـ .

٢ـ لـذـلـكـ قـرـأـ نـافـعـ وـحـدـهـ بـالـرـفـعـ ، وـبـالـقـوـنـ بـالـكـسـرـ (ـ الـاتـحـافـ ٤٣٦ـ)ـ .

٣ـ لـمـ نـقـلـ : جـمـيـعـ صـورـ الـاـخـتـلـافـ بـيـنـ الـقـرـاءـاتـ يـرـتـدـ إـلـىـ الـأـحـرـفـ السـبـعـةـ ، لـلـاـ يـظـنـ ظـلـانـ أـنـ
الـأـحـرـفـ السـبـعـةـ هـيـ الـقـرـاءـاتـ السـبـعـ . وـهـوـ خـلـافـ إـجـاعـ أـهـلـ الـعـلـمـ قـاطـبـةـ . وـانـظـرـ الـاتـقـانـ فـيـ عـلـومـ

الـقـرـآنـ ، لـلـسـيـوطـيـ ١٣٨ـ /ـ ١ـ .

٤ـ مـبـاحـثـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ ١١٣ـ . (ـ الطـبـعـةـ الـخـامـسـةـ)ـ .

٥ـ رـاجـعـ مـاـ ذـكـرـاهـ فـيـ فـصـلـ (ـ الـعـرـبـيـةـ الـبـاـقـيـةـ وـأـشـهـرـ لـهـجـاهـاـ)ـ ، ثـمـ فـصـلـ (ـ مـقـاـيـيسـ الـلـغـةـ الـفـصـصـيـ)ـ .

لَمْ تَوْضِعْ إِلَّا حَفَاظًا عَلَيْهِ ، وَلَمْ تُسْتَنْبِطْ – أُولَئِكَ مَا اسْتَبَطَتْ – إِلَّا
مِنْ نَصْوَصِهِ الْفَصْحِيِّ !^١

فهل سمعت بعد هذا البيان برأي أ عجب ، وخيان أحصب ، وقول
أدعى إلى طول المزء والساخنة ، مما ذهب إليه المستشرق فولرز
K. Vollers من أنَّ القرآن نزل أول الأمر بلهجـة مكـة المجردة من
ظاهرة الإعراب ؛ ثم تقدمـة العـلـاء على ما ارـتضـوهُ من قوـاعـدـ وـمـقـايـيسـ ،
حتـى أـصـحـي يـسـرـأـ بهـذـا الـبـيـان الـعـذـب الصـافـي ، وـغـدـاـ فيـ الـفـصـاحـة مـفـسـرـ بـ
الـأـمـالـاـ !^٢

ألا وإن كبار المستشرقين لم يستسيغوا هذا الرأي العقيم فلقد قيل
الله لكتابه مستشرقاً آخر أشهر من فولرز وأكثر منه تحقيقاً وتدقيقاً هو
نولدكه Nöldeke ، كفانا مؤونة الرد على هذا الرأي الصبياني وسفهـةـ
وفسـدـهـ وـقـدـهـ نـقـداـ عـلـمـياـ مـوـضـعـياـ ، أـقـامـ فـيـ الحـجـةـ عـلـىـ أـنـ أـغـلـبـ ماـ
تـوـهـمـهـ فـوـلـرـزـ تـجـرـدـاـ مـنـ الإـعـرـابـ إـنـمـاـ كـانـ صـورـاـ مـنـ تـسـاهـلـ النـاسـ فـيـ
الـقـرـاءـةـ بـعـدـ اـخـتـلاـطـهـ بـالـأـعـاجـمـ وـشـبـوـعـ الـلـهـنـ وـالـتـحـرـيفـ ، فـلـيـسـ للـصـنـ
الـقـرـآنـيـ صـلـةـ بـشـيءـ مـنـ هـذـهـ الـمـلـاحـنـ مـنـ قـرـيبـ أوـ مـنـ بـعـيدـ .^٣

ودقة المقاييس التي وصلت بها أحاديث النبي الكريم تنهض حجة
دامـغـةـ عـلـىـ أـنـ أـقـوـالـهـ نـقـلتـ مـعـربـةـ أـيـضاـ ، فـقـدـ كـانـ الرـوـاـةـ عـلـىـ نـقـلـ
أـحـادـيـثـ النـبـيـ أـحـرـصـ مـنـهـ عـلـىـ أـشـعـارـ الـجـاهـلـيـنـ ، وـكـانـوـاـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ
هـذـاـ الـأـمـرـ دـيـنـ^٤ ، فـبـالـغـواـ فـيـ روـاـيـةـ الـحـدـيـثـ بـالـلـفـظـ ، وـشـدـدـواـ

^١ Volkssprache und Schriftsprache im alten Arabien , Strassburg, 1906.
^٢ وذلك في مباحث :

Neue Beiträge Zur semitischen sprachwissen Schaft. Strassburg, 1910.
^٣ وذلك كما يقول ابن سيرين : « إن هذا الأمر دين ، فانظروا عنـمـ تـأـخـذـونـ دـيـنـكـمـ ». الجامـعـ لـأـخـلـاقـ
الـراـوـيـ وـآـدـابـ السـاـمـعـ ، للـخـلـيـبـ الـبـنـدـادـيـ ١٥/١ وجـهـ ٢ .

في روايته بالمعنى^١ ؛ وأداء بعضهم شيئاً من الحديث بلهجتهم الخاصة لا يعني أدائهم إياه متجرداً من الإعراب ، فهو على كل حال نطق عربي لا مطعن عليه ولا شبهة فيه ، وظاهرة الإعراب واضحة فيه ، إلا أن الأمانة العلمية تقضي بذكر الرواية وذكر لهجتها لكيلا يخفي شيء من أحوال رجال السند .

وكلذلك من لحنَ من المحدثين كما يلحن الرواية^٢ ما كانوا يقصدون إلى التناهيل في النحو ، وإنما يريدون أن يتخففوا من كل عمل شخصي لهم في الرواية ، لأنهم نقلة^٣ ، وإنما يُسلّغُ الناقلُ الشيءَ كما سمعه ، دون تغيير ، ولا زيادة ، ولا نقصان^٤ .

لا بدْعَ إذا مالَ كثيرٌ من العلماء المحققين ، بعد الذي عرفوه واقتنعوا به من دقة المصطلحات في حديث النبي عليه السلام ، إلى تقديم الاستشهاد به على شواهد البدو ، فكان نحوه كبيرٌ كابن مالك يرى أنَ القرآن يستشهد به في الدرجة الأولى ، ثم يليه حديث النبي ، وأنه يأني كلام الأعراب^٥ .

وشعور العرب بوراثتهم لغتهم معرفة هو الذي كان يحملهم على أن يحتذوا باللحن فيها يكتبونه أو يقرؤونه اجتناباً بعض الذنوب^٦ . وهل أتيح للهجة قريش أن تكون أفعى لهجات العرب وأبئتهاً لو لم تخلُ من فساد اللسان ولحن الإعراب ؟ وهل كان للقرآن أن يمتن على العرب بتزوله بلسان عربي مبين^٧ لولا أنه يوميء بهذا الامتنان إلى انتفاء الفرق

^١ أقرأ في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) بحث الأداء بالمعنى من ٨٠ وما بعدها .

^٢ قارن بالكتفافية في علوم الرواية للخطيب ١٨٦ .

^٣ نفسه ١٨٢ .

^٤ راجع بنية الوعاء ٥٥ .

^٥ الصاحبي ٣٢ .

^٦ كقوله تعالى في سورة النحل ، الآية ١٠٣ « وهذا لسان عربي مبين » .

بين لغته المعربة ولغة العرب في عهده من أهل الفصاحة والبيان والإعراب^١ على هذئي هذه الأدلة العقلية والنقلية ، لم يَكُنْ علماء الساميات يرتابون في صدق ما نطق به كتبنا القديمة من انفراد العربية بالإعراب ، بل زادنا استقرارهم الدقيق لتلك اللغات السامية يقيناً بتجدد السريانية والآرامية من ظاهرة الإعراب وضالته في العبرية القديمة^٢ والبابلية القديمة^٣ .

ليس الإعراب قصمة

هذا الإجماع أو شبه الإجماع على انفراد العربية بظاهرة الإعراب لم يقبله بعض المستشرقين إلا مقيداً مشرطاً ، فهذا كوهين Cohen مثلاً في « لغات العالم »^٤ لا ينكر وجود الإعراب في اللغة المتألية الأدبية : لغة الشعر والخطابة في الجاهلية والإسلام ، ولكنه يستبعد مراعاتها في لهجات الحديث بين عرب الجاهلية ، ويقيم رأيه على ملاحظتين فاسدين : أما إحداهما فهي تشعب هذه الضوابط الإعرابية ودقتها إلى درجة يتعدّر تطبيقها ؛ وأما الثانية فهي تجربة جميع اللهجات العامية الحديثة المتفرعة من العربية من آثار الإعراب وقوانينه .

^١ قارن بيوهان فلك ، العربية ص ٤ .

^٢ Renan, *Langues Sémitiques*, 384

^٣ العربية (فلك) ، ص ٣ . ويلاحظ الباحثون هنا أن البابلية القديمة عرفت الحركات الثلاث في النصوص الي ترتد إلى عهد حمورابي ، ثم أنشأت هذه الحركات تنطور حتى استحالت حركتين فقط : إحداهما القسمة في حالة الرفع ، والأخرى التفتح في حالتي النصب والجر ، وانتهت بها مراحل التطور إلى الحركة الواحدة في الكسرة المثلثة . قارن بدراسات في اللغة للدكتور إبراهيم السامرائي ص ٩٧ . (ووجدت نقوش أكادية بحركات الإعراب منذ عام ٢٧٥٠ ق م تقريباً).

^٤ *Langues du monde.*

ولم تُبْدِ لنا هاتان الملاحظتان فاسدتين إلا لأن الواقع والوثائق تكذبها قديماً وحديثاً : فليست دقة الإعراب عانعة أحداً من التخاطب بلغة معرفة ، « فهذه اللاتينية في العصور القدمة ، والألمانية في العصر الحاضر ، يشتمل كل منها على قواعد وإعراب ، ربما لا يقل في دقتها وتنوعها عن قواعد العربية الفصحى . ومع ذلك لا تزال الألمانية لغة تخاطب بين الألمان ، وظلت اللاتينية مدة طويلة لغة تخاطب بين الرومان . ويروي أحد الرحالة الإنكليز (في القرن التاسع عشر الميلادي) أنه سمع الحركات الإعرابية تلتزم في وسط الجزيرة على ألسنة الناس في المدن »^١ .

ولم تتجدد اللهجات العربية الحديثة كلها من آثار الإعراب ، فما تبرح هذه الآثار ظاهرة في أقوال البدأة في مواطن متفرقة من العالم العربي ، كأنها تمجيد لبقايا يستحيل عليها العدم التام ، والاصمحلال المطلق^٢ ، أو كأن^٣ طبيعة هذه اللغة العربية تأسى عليها أن تقضي ظاهرة الإعراب إلى الأبد . وليس في وسع باحث حرق أن ينكر احتفاظ البدو الفصحاء بالإعراب حتى زمن الماحظ ، فإن أديب العربية الكبير كان يخوض^٤ الرواة والمتأدبين في « البيان والتبيين » على الاختلاف إلى الفصحاء العقلاة من الأعراب ؛ يستمتعوا بأحاديثهم العذاب ، ثم يرووها بمخارج ألفاظها وأعراب تراكيبيها^٥ .

ولسنا نعجب لكونهين وأنصاربه إذا ذهبوا إلى هذا الرأي الفاسد

١ قارن (النحو العربي على ضوء اللغات السامية من ٤٢) بأسرار اللغة من ١٣٩ .

٢ العربية (ذلك من ٣) .

٣ البيان والتبيين ٦٢/١ . وذلك لا ينفي شيوخ الحنف في عهد الماحظ ، بل لعل استعمال المتأدبين إلى فصحاء الأعراب دليل واضح على نقاشي الحنف بين العامة . وهذا ما نبه إليه الماحظ أيضاً في موضع آخر ، في كتابه « البخلاء » من ٢٢ (طبعة الماجري) .

مستدلين بما وَهَى من الأدلة والبراهين، وإنما نعجب أشد العجب لبعض الباحثين العرب المعاصرین حين يهجمون على النحاة بحق وبغير حق ، ويغلون في اتهامهم بوضع تلك القواعد الدقيقة وفرضها على الفصحاء من العرب ، والفحول من الشعراء ، وحتى رجال القراءات .

وفي كتاب (من أسرار اللغة) للدكتور إبراهيم أنيس ، « نموذج » من هذا الهجوم الصاعق على النحوين : فالإعراب قصة ، ولكن – كما يقول ذلك المؤلف – « ما أروعها قصة ! لقد استمدت خيوطها من ظواهر لغوية منتشرة بين قبائل الجزيرة العربية ، ثم حيكَتْ وَتَمَّ تسجيُّها حِيَاكَةً مُخْنِكَةً » في أواخر القرن الأول الهجري أو أوائل الثاني ، على يد قوم من صنَّاع الكلام تَشَأَّوا وعاشوا معظم حياتهم في البيئة العراقية . ثم لم يكُن ينتهي القرن الثاني الهجري حتى أصبح الإعراب حسناً منيعاً ، امتنع حتى على الكتاب والخطباء والشعراء من فصحاء العربية ، وشقَّ اقتحامهُ إلا على قوم سُمِّوا فيما بعد بالنحاة^١ .

وهذا غلو لا ريب فيه ، فلقد يكون للنحاة عمل شخصي في تنسيق ما استتجوه من أصول النحو وقواعدـه من كلام فصحاء العرب ، ولقد يتشددون أحياناً في رمي شاعر فحل باللحن غير مُبالين بضرورة شعرية ملْجِيَّة ، ولقد ينكر بعضهم حتى على قراء القرآن ما صـح منـدهـ من أوجه القراءات . ولعل من الممكن الاستغناء عن بعض مقاييسـهم أو تعويضها بأخرى أسهل وأيسر ، ولكن علمـهم الأسـاسـي في قواعدـالإـعرـاب يظلّ أسمـى من أن يُـسـتـهـمـ وآوثـقـ أن يـجـرـحـ ، فـا جـمـعـوا شـوـاهـدـهمـ – كما رأينا – إلا من الـبـادـيـةـ : موطن الفـصـاحـةـ الأـصـيلـ . ولم تـكـنـ مـعـايـرـهـمـ الـتـيـ نـادـواـ بـهـ إـلاـ صـورـةـ مـعـبـرـةـ عنـ طـبـيـعـةـ الـعـرـبـيـةـ الفـصـحـيـ فيـ بـنـائـهـ الصـوـتـيـ وـدـلـائـهـ الـمـوـحـيـةـ ، وـفـيـ جـمـعـ مـظـاهـرـهـاـ الـبـسيـطـةـ وـالـمـرـكـبـةـ ،

١ من أسرار اللغة ص ١٢٥ (الفصل الخامس ، قصة الإعراب) .

والْمَقِيسةِ والمسموعة ، والمستعملة والمهملة ، والمشتقة والمنحوة^١ .

على أننا لا نستبعد تطاول أيدي بعض النحاة إلى وضع شيء من الأحاديث الشريفة تارةً ، وتأويلها على ما يخلو لهم تارةً أخرى ، ليتخذوها حجةً لهم في إلزام الناس بمراعاة الإعراب ، وتحذيرهم من اللحن ولا سيما في تلاوة القرآن .

وفي طائفة من تلك الأحاديث ينسب إلى النبي الكريم ذكرُ اللحن صراحةً ، يأباه لنفسه ، أو ضمناً ، يخدر منه صاحبته . فتوشك تلك الأحاديث - بسبب هذا اللفظ الصريح أو ذاك المفهوم الضمني - أن تتعرض لنقد شديد لا تسلّمُ معه من التضييف والتوهين ، وربما الوضع في بعض الأحيان .

من ذلك ما نسبوه إليه صلوات الله عليه من قوله : « أنا من قريش ، ونشأت في بني سعد ، فأني لي اللحن ^٢ » ، فلفظ اللحن هنا يكاد يصرخ بنفسه ، ثم يصبح في الصراخ منكراً وجوده في هذا السياق ، مؤكداً أنَّ الذين أدرجوه في الحديث ^{ُغَيْرُ} على النحو، هبّابون من اللحن ، مأخوذون بسحر الإعراب .

ذلك لأنَّ التاريخ لم يعرف اللحن في دنيا العرب بمعنى خالفة التعبير الصحيح قبل أن يختلط هؤلاء بالأعاجم ويأخذوا في التفرقة بين فصاحة المطلق وفساد اللسان .

١ حتى المستشرقون اعترفوا بهذه مقاييس النحو وتعديلها عن طبيعة العربية الفصحى . وتلخيصاً لأراء المنصفين منهم اقرأ (المربية) ذلك ص ٢ .

٢ وقد أشار الأستاذ سعيد الأفناوي بحق إلى توهين المحدثين لهذا الخبر المنسوب إليه صلوات الله عليه، وإن رواه السيوطي في الجامع الصغير عن الطبراني . (قارن بأصول النحو من ٧٢ ح ٢) . وقد شاع هذا الحديث بذلك اللفظ وأشتهر حتى أصبح يذكر في كتب اللغة . انظر على سبيل المثال المزهر . ٣٩٧/٢

فاللحن لم يكتسب هذا المدلول الخاص إلا في وقت متأخر بعد أن تعارف الناس على تغيير معناه اللغوي الأصلي^١، فكيف يستعمله النبي ﷺ بمعنى الخطأ في اللغة ويحرص على أن ينفي عن نفسه هذا الخطأ^٢؟ لا سبيل لأن يسلم الحديث من النقد إذا أصر المحتججون به على أن يجعلوا «اللحن» فيه مرادفاً للخروج على قواعد الإعراب، لأن العرب في عهد الرسول ﷺ لم يعرفوا مثل هذا اللحن كنهًا أو حقيقة.

فإن لم يرافق «اللحن» عندهم إلا عيوب المنطق من الرثة واللثمة والجلجنة والحبستة والعسي والمحصر^٣، فلا ضير أن ينفي أقصى العرب عليه السلام عن لسانه المبين ولغته الفطرية البليغة عيوباً تلعن باللسان، فتفقد من البيان.

وإن صبح بعد هذا، أنه صلوات الله عليه حض على قراءة القرآن بإعراب، فقال: «من قرأ القرآن بإعراب فله أجر شهيد»^٤، لم يكدر عاقل في الدنيا يفهم من لفظ الإعراب التزام قواعد النحو، فإذا ولد أولئك النحو بعد ولا تحوّلُهُمْ، ولا ضيّطَهُمْ من مقاييسهم ومعاييرهم! وإنما يفهم من الإعراب جيئنة وضوح المنطق، وظهور الخارج، وخلو التلاوة من عيوب اللسان التي تذهب بالكثير من حلاوة القرآن ...

وبهذا يسهل علينا تفسير ما عسى أن يخدع به الناس من الأحاديث التي تتساهل في أمر الإعراب، أو تبدو كالمتساهلة فيه، إذ تسامح

^١ أما معناه اللغوي الأصلي فهو أسلوب التعبير أو طريقة. ومنه قوله تعالى «ولتعرفنهم في لحن القول». وقارن بالمرية (فلك) ٢٣٥.

^٢ راجع معاني هذه الألفاظ في فقه اللغة الشعالي^٣ ص ١٧١.

^٣ قارن كنز الحال ١/٤٧٥ بـ (آداب المعلمين فيها دون محمد بن سحنون التنوخي عن أبيه) ص ٤٠ (نشر حسن حسني عبد الوهاب، تونس ١٣٥٠).

بتلاوة القرآن كله غير معرب ، مثلما تمحض على قراءاته كله أو بعضه بإعراب ، كالحديث الضعيف الذي نسبوه إلى النبي عليه السلام : « من قرأ القرآن فلم يعربه **وَكُلَّ** به **مَلَكٌ** يكتب له كما أنزل بكل حرف عشر حسانات ، فإن أعرب ببعضه ولم يعرب ببعضه **وَكُلَّ** به **مَلَكًا** يكتبان له بكل حرف عشرين حسنة ، فإن أعربه كله **وَكُلَّ** به أربعة **أَسْلَاكٍ** يكتبون له بكل حرف سبعين حسنة » ^١ .

وكان على المتخذين بمثل هذا الحديث أن يدركون أنه لو كان الإعراب هنا إعراب النحو لما ساغ قط أن يتسامح النبي العربي بأمره ، فيذكر ثواباً معيناً لمن قرأ القرآن فلم يعربه أو أعرب ببعضه دون بعض ، لأن في ترك الإعراب كله فساداً أي فساد ، أما التزام ببعضه وإهمال بعضه فما أشد نبوته عن الفصاحة ، وما أشد جفوته للنسم المرتَّل في القرآن !

^١ راجع مخطوطة (الإيضاح في الوقف والابتداء) لابن الأنباري ، ورقة ٣ وجه ٢ (الظاهرية فرامات ٣٦) . وابن الأنباري يروي الحديث عن أبيه أنه قال : حدثنا إبراهيم بن الحميم قال : حدثنا آدم - يعني ابن أبي إياس - قال : حدثنا أبو الطيب المروزي قال : حدثنا عبد العزيز ابن أبي رواد عن نافع عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المحدث ...) وقارن بتفسير القرطبي ٢٣١ (باب ما جاء في إعراب القرآن وتليه والتحث عليه وثواب من قرأ القرآن مغرباً) .

وقد وثق المحدثون بعض رجال الإسناد . انظر ترجمة إبراهيم بن الحميم البلوي في (لسان الميزان ١٤٣/١) ، وترجمة آدم بن أبي إياس في (تهذيب التهذيب ١٦٩) ، وترجمة عبد العزيز بن أبي رواد في (التهذيب ٢٣٨/٦) . أما نافع وابن عمر فأشهر من أن يعرف بها أو يترجم لها . والحديث - مع ذلك - ضعيف ، فإن آنه أبو الطيب المروزي - المعروف أيضاً بالحربي - فقد قال فيه أبو أحمد الحاكم في (الأسامي والكتني ورقة ٢٧١ مخطوطة المكتبة الظاهرية مصطلح الحديث ١٢٨) ، ٩٠٣٨ : « ليس حديثه بالقائم » ، وقال ابن حبان : « روى عن عبد العزيز بن أبي رواد الأعاجيب لا يجوز الاحتجاج به » . وقال ابن معين : أبو الطيب الحربي سمع من معاشر : كتاب خيث ، وروى عباس الدوراني عن ابن معين قال : « كان أبو الطيب من الأنبار وكان في الحديث كذلك » . ميزان الاعتلال ٣٦٦/٣ ولسان الميزان ٦/٣٩٩ .

وإنَّ الرسول لِأَحْكَمُ منْ أَنْ يتساهمُ فِي هَذَا ، وَهُوَ الَّذِي امْتَنَّ عَلَيْهِ الرَّحْمَانُ ، بِتَعْلِيمِهِ الْقُرْآنَ وَالْبَيَانَ^١ ، وَأَمْرَهُ أَنْ يرْتَلِ الْوَحْيَ تَرْتِيلًا^٢ ، حَتَّى غَدَى يَخْضُّ أَصْحَابَهُ عَلَى التَّغْفِيَّ بِهِ وَتَزَيَّنَ أَصْوَاتُهُمْ بِقِرَاءَتِهِ^٣ .

إِنَّ التَّسَاهُلَ فِي إِعْرَابِ بَعْضِ الْقُرْآنِ ضَرَبَ مِنَ التَّخْفِيفِ عَلَى قَارِئِيهِ، لَا شَيْءٌ أَكْثَرٌ شَبَهَهُ بِهِ مِنَ الْحُرُوفِ السَّبْعَةِ الَّتِي قَرَأَ عَلَيْهَا الْعَرَبُ الْقُرْآنَ، وَكُلُّهَا شَافٌ كَافٌ^٤ ، فَكَمَا سَعَنَا بِعَرَبِيِّي مِنْ إِحْدَى الْقَبَائِلِ لَا يَطِيقُ أَنْ يَلْحُنَ بِغَيْرِ لَحْنِ قَوْمِهِ^٥ ، مِنَ النَّاحِيَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ ، لِتَأْثِيرِهِ بِلَهْجَتِهِ الْقَبَيلِيَّةِ ، لَا يَعْجِزُنَا أَنْ نَتَصَوَّرَ عَرَبِيًّا مِنَ الصَّحَابَةِ يَضُعُفُ عَنِ النَّطْقِ بِبَعْضِ الْأَحْرَفِ بِنَسْبَةِ وَاحِدَةٍ فِي وَضْوِحِ الْمَخْرُجِ ، لَمَّا فِي لِسَانِهِ مِنَ الْعِيُوبِ ، مِنَ النَّاحِيَةِ الْفَرَديَّةِ الْخَاصَّةِ ، فَثُلُثُهُ يَتَسَاهُلُ مَعَهُ ، وَلَا يُكَلِّفُ إِلَّا وُسْعَتِهِ ، وَغَيْرُهُ مِنَ الْفَصِيحَاءِ يُشَجَّعُ عَلَى سَلَامَةِ نَطْقِهِ، وَتَرْتِيلِهِ الْقُرْآنَ بِلِسَانِ عَرَبِيِّ مِبْيَنٍ .

وَمِمَّا تَكُنَ الْبَوَاعِثُ النَّفْسِيَّةُ الَّتِي أَهَابَتْ بَعْضَ النَّحَاةَ إِلَى وَضْعِ شَيْءٍ مِنَ الْحَدِيثِ يُكَرَّهُ إِلَى النَّاسِ الْلَّحنَ ، وَيَحْبَبُ إِلَيْهِمُ الْإِعْرَابُ ، وَمِمَّا نَسْبَعُدُ صِحَّةَ مَا وَضَعُوهُ أَوْ أَولَوْهُ عَلَى مَا حَلَّ لَهُمْ ، فَلَسْنَا نَجِدُ بِأَعْشَاءِ مِنْطَقَيَا يَحْمِلُنَا أَيْضًا عَلَى اسْتِبْعَادِ الْأَخْبَارِ الْمُوَقَّوْفَةِ عَلَى بَعْضِ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ كَانُوا يَخْدُرُونَ مِنَ الْلَّحنِ أَوْ يَظْهَرُونَ الْكَرَاهَةَ لَهُ ؛ كَمَحْدِيثِ عَمْرِ مَعْنِيِّ الْقَوْمِ الَّذِينَ أَسَأَوْا الرَّمِيَّ فَقَرَأُوهُمْ فَقَالُوا : « إِنَّا قَوْمٌ مُتَعَلِّمُونَ » فَأَعْرَضَ مُغْضِبًا وَقَالَ : « وَاللَّهِ لَا تَحْطُطُ كُسُمًا فِي لِسَانِكُمْ أَشَدُّ عَلَيَّ مِنْ خَطْنَتِكُمْ »

١ سورة الرَّحْمَانُ (مُطَلَّمُهَا) .

٢ انظر على سبيل المثال (مسند الدارمي) فضائل القرآن .

٣ انظر (البرهان للزرκشي ٢٢٧ / ١) . وقارن بكتابنا (باحث في علوم القرآن ١٢٨ إلى ١٣٨) .

٤ كما رأينا في قصة الأعرابي مع أبي حاتم السجستاني حين قرأ (طببي لم) بدلاً من (طببي) ولم يؤثر فيه التلقين . راجع ما ذكرناه من ٢٧ - ٢٨ وقارن بما ذكرناه أيضاً من ٧٦ - ٧٩ عن أبي المهدى في قصة (ليس الطيب إلا المسك) .

في رميك^١ . فثل هذه الأخبار الموقعة يؤكد إمكانـ وقوعها منطقـ الأحداث نفسهـ ، إذـ بدأ اختلاط العرب بالأعاجمـ ، وأنشأت اللُّكْنَةـ الدخيلة تُلَابِسـ نطقهم بالفرداتـ ، وتحريكهم أواخر التركيبـ ، وإظهارهم علامات الإعرابـ .

إلا أن الإعرابـ – سواء أصحت هذه الأخبار أم لم تصح سندـ أو متنـ ، وعقلاً أو نقاًـ – لم يكن بالقصةـ ، ولا يعقل أن يكون كله نسيجاً حكماً في عصر معينـ ، ولا أن يقوم بخيالته كله بهذه الدقةـ وهذا الشمول قومـ بأعيانهمـ كانه شيء أَنْفُـ يبتدعونه من تلقاء أنفسهمـ . فهناك حد أدنى من ظاهرة الإعراب لا بد من الإقرار بوجودهـ ، كالذى عرفناه في الشعر الجاهليـ ، والذى رأيناـ في الواقع القرآنية المشكّلةـ ، وهي الواقعـ التي لا يعين معناها الأدقـ إلا تحريكـ الأواخر بحركة الإعراب^٢ .

ولا مفرـ من الاعتراف أيضاً بتعسف بعض النحاةـ في طائفـةـ من حكمـهمـ ، كأنهمـ يحاولـون فرض مقاييسـهمـ على الناسـ ، فقد حسـبـوا كما حسبـ اللغـويـونـ في كلـ زمانـ ومكانـ أن دراستـهمـ يجبـ أن تتحكمـ بماـ ماـ منـ حقـ وقدسيـةـ لاـ مراءـ فيهاـ^٣ .

ما هو ذا عبداللهـ بنـ أبي إسحـاقـ الحـضرـميـ ، وهوـ منـ النـحـاةـ المـوـالـيـ ،
يمـرـ علىـ تخطـةـ الفـرزـدقـ وتـلـحـيـنـهـ فيـ قولـهـ :

^١ أصولـ النـحوـ ٧ عنـ إرشـادـ الـأـرـيـبـ ٦٧/١ .

^٢ انـظـرـ ماـ ذـكـرـناـهـ منـ ١١٩ـ وماـ بـعـدـهاـ حولـ قولهـ تعالىـ «ـ إـنـماـ يـخـشـيـ اللهـ مـنـ عـبـادـهـ العـلـمـاءـ»ـ .

^٣ المـيـارـيـةـ منـ ٢٠ـ .

مستقبلين شمال الشام تضربنا بحاصب من نديف القطن متور
على عمامتنا تلقى ، وأرحلنا على زواحف تُزجي ، مخهارير^١

فيقول : « ألا قلت : على زواحف تُزجيها محاسير ؟ فيغضب الفرزدق ويقول : « والله لأهجونك بيت يكون شاهداً على السنة النحوين أبداً » ، وإذا هو يهجوه بقوله :

فلو كان عبد الله مولى هجوجته ولكن عبد الله مولى مواليا

ويتعمد الفرزدق أن يقول : مولى مواليا ، بدلاً من « مولى موال » فينكر عليه عبد الله ويخطئه مرة أخرى^٢ .

وفرقوا مع ذلك بين ما يجوز للشاعر وما لا يجوز ، فابن فارس لا يرى بأساً في قصر الشعراء المدود ، ومدهم المقصور ، وتقديعهم ما حقه التأخر ، وتأخيرهم ما حقه التقدم ، لأنهم أمراء الكلام « فأما لحن » في إعراب أو إزالة عن نهج صواب فليس لهم ذلك . ولا معنى لقول من يقول : إن للشاعر عند الضرورة أن يأتي في شعره بما لا يجوز ، ولا معنى لقول من قال :

ألم يأتيك والأنباء تُنسى بما لاقت لبون بنى زياد

فهذا إن صع وما أشبهه كله غلط أو خطأ^٣ .

ولكي يجتنبوا مثل هذا الغلط أو الخطأ كانوا يسعون وراء الشعر ويصرحون بغايتها من السعي وراءه . قال الجاحظ : « ولم أرَ غاية

١ الرير والرار هو النائب .

٢ انظر الشر والشراء ١/٣٥ بتحقيق أحمد محمد شاكر ، وقارن بمراتب النحوين ١٢ .

٣ الصاحبي ٢٣١ .

النحوين إلا كلٌّ شعر فيه إعراب ، ولم أرَ غاية رواة الأشعار إلا كلٌّ
شعر فيه غريب أو معنى صعبٌ يحتاج إلى الاستخراج ، ولم أرَ غاية
رواة الأخبار إلا كلٌّ شعر فيه الشاهد والمثل^١ .

ولقد ضاق الشعراء ذرْعاً يجربَأة النحاة فنظموا الأشعار في هجائهم
والشكوى من غرورهم ، لعل هجاءهم لهم ينفّس شيئاً من كربهم .
ومن أشهر تلك الأشعار الماجية قول عمار الكلبي^٢ :

ما زادنا من المستعربين ومن قياس نحوِهِمُّ هذا الذي ابتدعوا
إن قلتُ قافيةً بِكُنْراً يكونُ بها
قالوا لحتَّ ، وهذا ليس منتصباً
وحرَّضُوا بين عبد الله من حُقُّ
كم بين قوم قد احتالوا لمنظفهم
ما كان قولي مشرحاً لكم فخذلُوا
لأنَّ أرضي أرضٌ لا تُشَبِّهُ بها البيضاء^٣

ولم تقف سلطة النحاة عند الشعراء ، بل جاؤتهم إلى القراء أيضاً ،
فإذا قرأ حزة : « وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامِ »
بكسر الميم في « الأرحام »^٤ أنكر النحاة قراءته وقالوا : لا يُعْطَفُ
على مضرر مخوض إلا بإعادة خافضه . وإذا قرأ ابن عامر : « وَكَذَلِكَ
زُيَّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قُتْلُ أُولَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ »
بضم « قُتْلُ » وفتح « أُولَادَهُمْ » وكسر « شُرَكَائِهِمْ » أنكر النحاة هذه

١ البيان والتبين ٢٢٢/٣ .

٢ معجم الأدباء ٢٦/٥ .

٣ انظر الإنتحاف ١٨٥ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ .

٤ الإنتحاف ٢١٧ .

القراءة ، حتى قال الزمخشري : « إن الفصل بين المتصابفين لو كان في مكان الضرورات وهو في الشعر لكان سجناً مردوداً فكيف به في القرآن المعجز »^١ .

لا يسعنا ، إزاء هذا ، أن ننكر تسلط بعض النحاة على الناس ،
ييد أن هذا التسلط لا يعني أن ظواهر الإعراب كلها موضوعة ، وأن
الأخبار حولها جميعاً قصص خيالية طريفة ، وإنما يعني أن النحاة لم
يتلّوا جهداً في إقرار قواعدهم وتشييـت مقاييسهم . وليس ثمة بواطن
ذات شأن تحمل الباحثين المعاصرـين على رمي النحاة بوضع هذه الحقائق
كلها جملةً وتفصيلاً ، كأنَّ أحداً من العرب لم يعرب كلامـه قط !

ومن قبل الباحثين المعاصرـين نادى ابن مضـاء القرطي^٢ باللغاء بعض
القواعد التحـوية الهامة ، واستبدالـ غيرها بها ، كنظـرية العـامل التي تعتبر
من أسس الإعراب الأولى ، فهو لا يرى مسوغاً لهذه الاختلافـات مثلاً
حول عـامل الرفع في المـبتدأ ، أـهو الـابتـداء ؟ كما يقولـ البـصـريـون ، أم
الـخبر ؟ كما يـزعمـ الـكـوفـيـون ، وحـول عـامل الرفع فيـ الفـعلـ المـضـارـع ،
أـهو تـبرـدـه عنـ النـاصـبـ والـجـازـمـ كما هو مذهبـ الـبـصـريـين ، أمـ هوـ حـرفـ

١ الكشاف ٤٢/٤٢ . وقارن بأسرار الله ١٣٢ . وإنما وقف الزمخشري من هذه القراءة موقف
المستنكر ، لاعتقاده بأن « القراءات اختيارية ، تدور مع اختيار الفصحاء واجتهد البلغاء » انظر
البرهان ٣٢١/١ .

وقد دافع الديماتي في (إتحاف فضلاء البشر ١١٧) عن ابن عامر في قراءته هذه ، بأنه أعلى
القراء السبعة سناً ، وأقدمهم هجرة ، وأنه من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة ، وهو مع
ذلك عربيـ صريحـ منـ صـيمـ الـعربـ ، وكلـامـ حـجـةـ وقولـهـ دـلـيلـ ، لأنـهـ كانـ قـبـلـ أنـ يـوـجـدـ اللـحنـ.
٢ هوـ أـحمدـ بنـ العـباسـ بنـ مـضـاءـ العـنـيـ، أـبـوـ العـباسـ ، أـصـلهـ منـ قـرـطـبةـ، وـقـدـ تـرـكـهاـ إـلـىـ
إـشـبـيلـيـةـ حيثـ درـسـ كـتـابـ سـيـبـويـهـ عـلـىـ اـبـنـ الرـمـاكـ ، وـأـخـذـ الـحـدـيـثـ عـنـ القـاضـيـ عـيـاضـ . وـكـانـ فـوـقـ
هـذـاـ عـارـفـاـ بـالـطـبـ وـالـحـاسـبـ وـالـهـنـدـسـةـ . تـوـفـيـ سـنـةـ ٥٩٢ـ هـ . (رـاجـعـ بـنـيةـ الـوعـاـةـ ١٣٩ـ وـالـدـيـمـاـجـ
المـذـهـبـ ٤٨ـ) .

المضارعة كما يرى الكسائي^١؟

ويبدو أنَّ ابن مضاءَ كان قليلاً ما يؤمن بجدوى القياس في دراسة العربية ، ويرى أنَّ أكثر تعسف النحاة إنما جاءهم من لسرافهم في الصيغ والأبنية القياسية ، فهو يحدُّر من هذه الوسائل المتحجّرة الجامدة في صياغة الكلام العربي . فإذا قال ابن جني : « واعلم أنَّ من قوة القياس عندهم اعتقاد النحوين أنَّ ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب »^٢ ، انبرى ابن مضاء يظهر ما في هذا الاعتقاد من التكلف فقال : « والعرب أمة حكيمة ، فكيف تشبه شيئاً بشيء ، وتحكم عليه بحكمه ، وعلة حكم الأصل غير موجودة في الفرع ؟ وإذا فعل واحد من النحوين ذلك جُهْلٌ ولم يُقبِلْ قوله ، فلم ينسبون إلى العرب ما يجهل به بعضهم بعضاً ؟ وذلك أنهم لا يقيسون الشيء وبمحضه على بحكمه ، إلا إذا كانت علة حكم الأصل موجودة في الفرع ! وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل ، وتشبيههم إنما وأخواتها بالأفعال المتعدية في العمل »^٣ .

وابن جني يحكي آراء النحوين ، وتعجبه تعلياتهم لظواهر الإعراب ، ولكنه يستشعر بين الحين والحين ضعف تلك العلل ، فلا يملك نفسه من التصرّيف بضعفها ، كأنه يراها لا تخلي من الصنعة والتکلف . فهو يقول مثلاً : « اعلم أن محصول مذهب أصحابنا ، ومتصرف أقوالهم ، مبني على جواز تخصيص العلل ، وذلك أنها وإن تقدمت على الفقه فإنها أو أكثرها إنما تجري بجري التخفيف والفرق ، ولو تکلف متکلف تقضيها لكان ذلك ممكناً ، وإن كان على غير قياس ومستقللاً . ألا ترك لك لو تکلفت تصحيح فاء ميزان ومیعاد لقدرتك على ذلك ، فقلت : « موزان

١ انظر كتاب الرد على النحاة من ص ٨٥ إلى ١٠٦ .

٢ الخسائص ١/١١٩ .

٣ الرد على النحاة ١٥٦ - ١٥٧ .

وِمُوْعَادٌ ؛ وكذلك لو آثرت تصحیح فاءً مُوسِر و مُوقن لقدرٍ على ذلك ، قلت : « مُبِينٌ و مُبِينٌ » وكذلك لو نصبت الفاعل ، ورفعت المفعول ، أو ألغيت العوامل من الجوار و التواصب والجوازم ، لكنَّ مقدراً على النطق بذلك ، وإن نقى القياس تلك الحال ؛ ولنِسْت كذلك عَلَى التكلمين ، لأنها لا قدرة لها على غيرها ^١ .

ولو لم يصرَّ ابن جني بهذا لعددها من متتكلفي النحو الذين يأبون إلا أن يروا علهم على وجه الحكمة كيف وقعت ، مع أن اللغة وعلها وأقيستها ليست منطقية دائمًا ، فيَنْ لغة العقل والمنطق ، ولغة الإرادة والرغبة ، ولغة الانفعال والحساسية ، فروق لا يجهلها أحد ^٢ .

للذَّلك ردًّا بعض الباحثين كثيراً من تعليقات الأقدمين ، وأكدوا أنها ليست من المنطق في شيء ، ورموا العرب بضعف التعليل ، ونبهوا إلى أنَّ عمل التحوي في دراسة التراكيب يتمثل في التمييز بين أنواع الجمل المختلفة ، ثم تعيين المجموعات التي تسير على نظام ثابت، في كل نوع ، إذ تخلو من الحروف المتنافرة ويسهل النطق بها ^٣ .

ولم ينكِر أحد من الباحثين المعاصرین ، مع ذلك ، أنَّ كثرة اشتغال النحو العربي القديمي بالتعليق والقياس ، وأنَّ خدمهم بالأبنية المقبيسة دليل على غنى مباحثهم اللغوية ، بل على ترفهم في تلك المباحث ^٤ .

ولإذا كان بعض النقاد اليوم في هجومهم الصاعق على الإعراب يحسبون أنهم إنما يتبعون ابن مضاء ، فإنه لم يبلغ برأته الجديدة في النحو حد إنكار ما للحركة الإعرابية من مدلول، بل كان - على العكس

^١ المصانص ١٤٨/١ - ١٤٩ . باب في تخصيص العلل .

^٢ قارن بفتريين ١٨٢ .

^٣ قارن بدلالة الالفاظ للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢٨ وما بعدها .

^٤ النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٨٤ .

من ذلك - يرى أن فقدان هذه الحركة في الكلمة ما لا بد أن يؤثر في توجيه فهمها ، حتى ليوشك أن يعتبر الحركات الإعرابية جزءاً من بنية الكلمة ، فيقول : « وكما أنا لا نسأل عن عين « عظيم » ^١ وجم « جعفر » وباء « برشن » لم فتحت هذه وضمت هذه وكسرت هذه ، وكذلك أيضاً لا نسأل عن رفع « زيد » . فإن قيل : « زيد » متغير الآخر ، قبل : كذلك « عظيم » يقال في تصغيره بالضم ، وفي جمعه « فعالل » بالفتح . فإن قيل : للاسم أحوال يرفع فيها وأحوال ينصب فيها وأحوال ينخفض فيها ، قبل : إذا كانت تلك الأحوال معلومة بالعلل الأولى : الرفع بكونه فاعلاً أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً لم يسم فاعله ، والنصب بكونه مفعولاً ، والانخفاض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخر كالحرف الأول الذي يضم في حال ، ويفتح في حال ، ويكسر في حال ، يكسر في حال الإفراد ويفتح في حال الجمع ، ويضم في حال التصغير » ^٢ .

وقد يكون قياس ابن مضاء الحركة الإعرابية على الحركة التي تكون جزءاً من بنية الكلمة قياساً مع الفارق ؛ وقد يكون في كلامه شيء من المغالطة أوقعه فيه حبه للنحو وولوعه بالإعراب ، ولكن المغالطة الشديدة تمثل في مذهب من يقول : « يكفي للبرهنة على أن لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقرأ خبراً صغيراً في الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أي نوع من الاتصال ، فسوى أنه يفهم معناه تمام الفهم منها تعمدنا الخلط في إعراب كلماته ، برفع المتصوب ونصب المرفوع أو جره ... الخ » ^٣ . وإنما كانت هذه مغالطة لا تختتم ،

١ العظيم « كزبرج » الليل المظلم ، وعصارة شجر أو نبت يصنع به .

٢ الرد على النحاة ١٦٠ - ١٦١ .

٣ إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، ص ١٦٠ - ١٦١ .

لأن الشخص المذكور عندما نفرد عليه إعراب الكلمات سينجد نفسه أمام خليط من الألفاظ والتعابير ليس عامياً كله فيفهمه فهم العامة ، ولا فصيحاً كله ، فيفهم منه بعضه على قدر استعداده ؛ وإنما سيفهم الفكرة فيما سقيناً مشوهاً ، فهو - على جهله التام بقواعد الإعراب - لا يستوعب جزئيات الفكرة ولا يلمع الترابط بين أجزائها إلا إذا قرأت عليه قراءة نحوية صحيحة . ولذلك يسلك هذا الشخص في السمعين لا البصررين ، فهو يفهم الخبر الذي يتلوه المذيع وهو يستمع إليه أكثر مما يفهمه إذا قرأه بنفسه وهو ينظر في الصحيفة ، لأن المذيع يراعي أحكام الإعراب فيفصح وبين ، أما قارئ الصحيفة فيفقد الروابط الحقيقة بين ألفاظ يعرف بعضها عن طريق الإلتفات والعادة ، ويجهل بعضها الآخر لأنها لم تطرق سمعه . فهذا القدر المحدود من الفهم - الذي يتفاوت بتفاوت الأشخاص والثقافات - ليس مصدره فقدان الحركات الإعرابية ، وإلاً لكان يجب أن يكون فيما تماماً من كل وجه ، وهو ما ينكره الواقع وبأبهاه .

وحين ينقل لنا : أن ربيعة تقف بالسكون على الاسم المنون المنصوب فتقول : هل رأيتَ زيداً ، مثلما تقول : جاء زيداً ، ومررت بزيداً ، في المنون المرفع وال مجرور ؛ وأن طَبِيَّنا تقف على جمع المؤنث السالم بإبدال تائه هاء فتقول : « دفن البناء ، من المكرمـاه » كما في المفرد المتنهي بالتأء كالصلة والزكاة^١ ، بل إن نحْمـاً تقف على ضمير الغائبة بحذف ألفه فتقول : والكرامة ذات أكرمكم الله به ، أي لها ، وقضاءة تقول : المال لـه ، ومررت بـه^٢ . حين يُنقل لنا هذا أو أضرابه نستطيع أن نفسره بظاهره الشذوذ « اللاشعوري » في النطق ، لا بظاهره المخالفة

١ المهرجانات . ١٢٤ .

٢ الخصائص . ٤١٠ / ١ .

المقصودة الواعية للإعراب ، وبينها اختلاف جوهرى ، فإن ربيعة لا تقول : رأيت زيداً ، بتسكين « زيد » إلا في حالة الوقف ، أما إذا لم تقف على الاسم المنون المتصوب بل واصلت تعبيرها وأتمت جملتها فإنها تقول مثلاً : « رأيت زيداً في بيته » . ولم يُحفظ لنا إسقاطها حرفة الإعراب في مثل هذا المقام ، ولا إسقاطها في غير الاسم المنون المتصوب حين الوقف ، ومعنى هذا أنها كانت تعرب الأسماء والأفعال في غير هذا المقام ، أو أنها على الأقل لم يحفظ عنها في باب الإعراب إلا هذا الشذوذ ، والقاعدة التي تتبعها في سائر كلامها بعد ذلك ظلت تحريك الأواخر بالسجية والسلقة .

ومثل ذلك يقال في بـَشْرَنْحِسْمِ أَلْفَ ضمير الغائبة حين تنطق (به) بدلاً من (بها) فإنها كانت تلفظ بذلك لفظاً « لا شورياً » ، ولو كان متعمداً لأسقطت جميع علامات التأنيث في حالتي الإفراد والجمع فقالت : البَقَرَ ، وهي تقصد (البَقَرَة) وقالت : البَقَرَآ ، وهي تقصد (البَقَرَات) مثلاً ، ولكن شيئاً من هذا لم يعرف عنها . ومثل ذلك يقال أيضاً في وقوف طيء بالهاء بدلاً من النساء في جمع المؤنث السالم ، فإنهم لم يعمموه على كل لفظ يشبه آخره آخر جمع المؤنث السالم ، فما قالوا : (إني آه) يريدون (إني آتٍ) ولا قالوا : (عليك بالثياب) يريدون (عليك بالثبات) ، فالمثل المحفوظ عنهم ضرب من الشذوذ فهم الأقدمون الفهم المناسب له حين سلوكه في عداد اللغات الفضعيفة . ولذلك لم نجد رباعياً يقرأ (وَخُلُقُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ) بل (ضَعِيفًا) ، ولا تُخْمِيًّا يقرأ (فَالْزَّمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْفَوَى وَكَانُوا أَحَقٌ بِهِ وَأَهْلَهُ) بل (وَكَانُوا أَحَقٌ بِهَا وَأَهْلَهَا) ولا طائياً يقرأ (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ) بل (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ) .

والقرآن بالتزام ترتيله على نمط معين ، ونظام وقوفه أثناء الآية بصورة

عامة ، وعلى رؤوس الآي بوجه خاص ، أكَد فصاحة لغة قريش في ثبيت حركاتها الإعرابية التي استلطفت ثبيتها ، واستحسنت إيقاعها . وفي الوقف على الاسم المنون لم تُبْقِ قريش إلا فتحة المنصوب لخلفتها ووضوحاً وحسن إيقاعها ، وزادتها خفة وحسناً بتحويلها إلى ألف مدّ فقالت (رأيتها بريد فرارا) ونظمت شعرها على هذا المنوال ، ونظم سائر الشعراء من مختلف القبائل أشعارهم بلغتها الأدبية على هذا المنوال أيضاً ، وجاء القرآن يثبت هذا وحبلده ومحفظ عليه خصائصه الصوتية الموسيقية فقال : (إِنَّ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَاراً) وقال (إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً) وقال (وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيمَاً) .

وبمجيء القرآن على لغة قريش المتألبة الأدبية قد قيل في خاصة الإعراب القول الفصل، فكل ما ورد على غير ذلك فهو لحن أو شذوذ، سواء أوقع فيه قائله سهواً أم قصد إليه في وعي وشعور .

الفَصْلُ الثَّالِثُ

المناسبة حررف العربية لمعانيها



القيمة البيانية للحرف الواحدة

لم يخفَ على نفري من علينا الأقدمين أنَّ «اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم»^١ ، فلما أضافوا في دراسة هذه المادة اللغوية الصوتية عرروا لكل حرف صفة ومحاجأ ، مثلاً عرروا له إيجاده دلالة ومعنى .

وقد عدنا للدراسة أصوات العربية فصلاً خاصاً ستجده في موضعه المناسب بعد قليل : ونحن منذ الآن نحيلك عليه ، ومنه يتضح لك كل ما يتعلق بمخارج الحروف وصفاتها ، وثبات المادة الصوتية في لغتنا ، وتحليل بعض ظواهر القلب والإبدال الشائعة فيها . ولك إن شئت أن

١ المصانص ٣١/١ .

تبدأ بذلك الفصل ، ثلا يخلي إليك أنتا نحيلك على مجهول لديك ، وإن أرجأت قراءته كما أرجأنا بحثه فقد قدمت مثلنا الجوهر على العرض ، والروح على الميكل ، والمعنى على المبني .

أما الذي نريد الآن بيانه فهو ما لاحظه علماً من مناسبة حروف العربية لمعانيها ، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة التعبيرية الموجبة ، إذ لم يعنهم من كل حرف أنه صوت ، وإنما عنهم من صوت هذا الحرف أنه معبر عن غرض ، وأن الكلمة العربية مركبة من هذه المادة الصوتية التي يمكن حلّ أجزائها إلى مجموعة من الأحرف الدوال "المعبرة" ، فكل حرف منها يستقل ببيان معنى خاص ما دام يستقل بإحداث صوت معين . وكل حرف له ظلٌ وإشعاع ، إذ كان لكل حرف صدى وبيان !

وإنما القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في الكلمة ، كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب وهو ثانوي لا أكثر ، أو ثانوي الحق به حرف أو أكثر ، أو ثلثائي مجرد ومزيد ، أو رباعي منحوت ، أو خامي أو ساداسي على طريقة العرب مشتق أو مقيس .

لكل حال من هذه الأحوال التي تبدو لك أول الأمر لغازاً معقدة أو طلاسم عجيبة ، ذكر علماء العرب الأمثلة ، واحتجوا بالشاهد التي لا يسهل دفعها : فقد مالوا إلى الاقتناع بوجود التنااسب بين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد ، وصورتي الذاتية والاكتساب .

أ) ففي حال البساطة رأوا الحرف الواحد - وهو جزء من الكلمة - يقع على صوت معين ، ثم يوحى بالمعنى المناسب ، سواء أكان في أول اللفظ أم وسطه أم آخره .

لما وقع في أول الكلمة : صَعِدَ وَسَعِدَ ، فجعلوا الصاد لأنها أقوى لما فيه أثر مشاهدٍ يُرى ، وهو الصعود في الجبل والهائط ، ونحو ذلك ؛ وجعلوا السين لضعفها ، لما لا يظهر ولا يشاهد حسًّا ، إلا أنه مع ذلك فيه صعود الجدَّ ، لا صعود الجسم ... فجعلوا الصاد لقوتها فيما يشاهد من الأفعال المعالجة المتجلَّسة ، وجعلوا السين لضعفها فيما تعرفه النفس وإن لم تره العين^١ .

ومن ذلك قولهم : خَضِيمَ وَقَضِيمَ ، فالخضم لأكل الربط كالبطيخ والقباء ، وما كان نحوهما من المأكول الربط ، والقضم للصلب اليابس ، نحو : قَصَبَتِ الدَّابَةُ شَعِيرًا^٢ .

ومن ذلك أيضًا : سَدَ وَصَدَّ ، فالسد دون الصد ، لأن السد للباب بُسْدٌ والمنظرَةُ ونحوها ؛ والصد جانب الجبل والوادي والشعب ، وهذا أقوى من السد الذي قد يكون الثقب الكوز ورأس القارورة وهو ذلك^٣ .

وما وقع في وسط الكلمة : الناء ، والطاء ، والدال ، في تركيب (قتـر) و (قطـر) و (قدـر) ، فالناء خافية مُستَفِلَةٌ ، والطاء سامية متصلة ، فاستعملنا لتعاديهما في الطرفين ، كقولهم : قـر الشـيء وقطـره . والدـال بينـهـما ، ليس لها صعود الطاء ولا نزول الناء ، فكانت لذلك واسطة بينـهـما ، فـعـبرـ بها عن معظم الأمر ومقابلته ، فـقـبـيلـ : قـدـرـ الشـيءـ بـجـمـاعـهـ وـخـرـتـجـيمـ^٤ .

١. الخصائص ١/٥٥٣ .

٢. نفسه ١/٥٤٩ .

٣. نفسه ١/٥٥٣ .

٤. نفسه ١/٥٥٤ .

ومن ذلك قوله : الوسيلة والوصيلة ، والصاد أقوى صوتاً من السين ، لما فيها من الاستعلاء ؛ والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة ، وذلك أنَّ التوصل ليس له عصمة الوصل ، والصلة ، بل الصلةُ أصلُها من اتصال الشيء بالشيء ، ومامسته له ، وكونه في أكثر الأحوال بعضاً له ، كاتصال أعضاء الإنسان وهي أبعاضه ونحو ذلك ، والتوصلُ معنى يضعف ويصغر أن يكون المتوصَّل جزءاً أو كالجزء من المتوصَّل إليه ، وهذا واضح ؛ فجعلوا الصاد ، لقوتها ، للمعنى الأقوى ، والسين لضعفها ، للمعنى الأضعف^١ .

وما وقع في آخر الكلمة : النضخ والنضخ ، فالنضخ للباء ونحوه ، والنضخ أقوى من النضج ؛ قال الله سبحانه : « فِيهَا عَيْنَانٌ تَضَّاَخْتَانٌ » ، فجعلوا الحاء لرقتها للاء الضعيف ، وأنحاء لغليظتها لما هو أقوى منه ...

ومن ذلك قوله : قرَّت الدم ، وقرِّدَ الشيءُ وتقَرَّدَ ، وقرَّطَ يقرُّط ، فالباء أخفقتُ الثلاثة ، فاستعملوها في الدم إذا جفَّ ، لأنَّه قصدٌ ومستعخفٌ في الحسن عن القرَّدَ ، الذي هو النبَّاك في الأرض ونحوها ، وجعلوا الطاء وهي أعلى الثلاثة صوتاً (القرَّط) الذي يُسمَّع^٢ .

ومن ذلك قوله : الخذا في الأذن ، والخداء والاستخاء في الذل ، فجعلوا الواو في الخذا لأنَّها دون الممزة صوتاً ، للمعنى الأضعف ، وذلك أن استخاء الأذن من العيوب التي يسبَّ بها ، ولا يُنتهي في استقباحها ، وأما الذل فهو من أقبح العيوب ، وأذهبها في المزراة والسب ، فعبروا عنه بالممزة لقوتها ، وعن عيب الأذن المحتمل ، بالواو لضعفها :

١ نفسه ١٥٢/١ .

٢ نفسه ١٥٠/١ .

فجعلوا أقوى الحرفين لأقوى العيدين ، وأضعفهما لأضعفهما^١ .

وإذا كان علماء العرب قد استشهدوا بالأمثلة السابقة على القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، وهو صوت بسيط يقع في أول الكلمة تارة ، وفي وسطها تارة أخرى ، وفي آخرها أحياناً ، فـا جاؤوا بشواهدهم تلك سدى ، ولا ألقوا بها جزافاً . بل اعتقدوا أنَّ في تقديم ما قُدِّم منها ، وتأخير ما أخْرَى ، وترتيبها على نحو معين ، أسراراً مدهشة يعجب الباحث اليوم كيف تنبهوا إليها واستبطواها، ويُكاد يسلُّم بها ولو استشعر فيها الكثير من التكليف .

فهذا ابن جني يؤكّد «أنَّ في تقديم ما يضاهي أول الحدَّث ، وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوسيط ما يضاهي أوسعه ، سُوقاً للحرروف على تَسْمِيتِ المعنى المقصود ، والغرض المطلوب »^٢ . ويمثل لذلك بالمواد (بحث) و (صد) و (جر) ، ونكتفي باللفظة الأولى (بحث) ، فالباء فيها لفظتها تشبه بصورتها خفة الكفت على الأرض ، والحاء فيها تشبه عالب الأسد وبرائحة الذئب ونحوهما إذا غارت في الأرض ، والثاء للفتح ، والنون للترباب ، وهذا أمر تراه محصلًا ، فأي شبهة تبقى بعده ؟ أم أي شك يعرض على مثله ؟

والآن ، فلستخاطط هذه الأحرف ولتنتزع ، وَلَتُقْلِبُ في تركيب ثلاثي تقالييسها العقلية الستة المحتملة ، وَلَتُسْنَطَّرُ في النهاية إلى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثما كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالة التعبيرية الخاصة ، وليستظرف الباحثون ما استنتاجه علينا من أمر هذه اللغة التي لا يُكاد يُعْلَمُ بعدها ، ولا يُحاط

١ نفسه ١/٥٥٢ .

٢ نفسه ١/٥٥٥ .

يقايس بها ، فما برح هذا الحرف البسيط - كما يتصورون - يوحى بمعناه الذاتي من خلال صوته وإيقاعه !

ومن أوضح الأمثلة على هذه الظاهرة اللغوية العجيبة ما ذكره ابن جنبي من « ازدحام الدال ، والباء ، والطاء ، والراء ، واللام ، والنون ، إذا مازجتَهُنَّ القاءً » على التقاديم والتأخير ، فأكثر أحواها ومجموع معانيها أنها للوهنِ والضعف ونحوها ^١ . أما شواهده على ذلك ففيها ما نرضاه ولا يسعنا ردُّه ، كالشيء التالف ، والشيخ الدالف (الضعيف) ، والدَّافِنُ المريض ، والفتور للضعف ، والطفْلُ للرَّخص ، وهو ضد الشئ .

وسائلها بعد ذلك إلى التكليف أقرب ، وذلك في الألفاظ التي تطورت معانيها بطريقة من طرق المجاز ، كالطلَّيف (المجان) وليس له عصمة الشين ، والطُّنُفُ ، لما أشرف خارجاً عن البناء وهو إلى الضعف ، لأنه ليس له قوة الأساس والأصل ، والتَّنَطَّفُ (العيوب) وهو إلى الضعف ، والتنففة وذلك لأنَّ الفلاة إلى الملائكة ، ألا تراهم يقولون لها مَهْلِكَة ؟ والطَّرَفُ لأنَّ طرف الشيء أضعف من قلبه وأوسطه ، والفرد لأنَّ المنفرد إلى الضعف والملائكة ، والفارط (المتقدِّم) ، وإذا تقدم انفرد ، وإذا انفرد هلك ، ومنه الفُرات لأنَّ الماء العذب ، وإذا عذبَ الشيءُ ميلَ عليه ونيلَ منه ، والرَّدِيف ، لأنَّه ليس له تمكُّنُ الأول ، والتَّقْلُلُ للريح المكرورة ، فهي منبودة مطروحة ، والفلحة لضعف الرأي ، وفقل المغزل لأنَّه تشَنَّ واستدار ، وذاك إلى وهي وضعفه ، والفتَّرُ الشقُّ ، وهو إلى الوهن ^٢ .

١ نفسه ١/٥٥٨-٥٥٧ .

٢ نفسه ١/٥٥٩-٥٥٨ .

وواضح أن ابن جني يعول في هذه الأمثلة ، طبيعتها ومتكلفها ، على حرف الفاء ، فهو الذي أفاد بقيمة التعبيرية الخاصة معنى الوهن والضعف لدى مازجته الدال والناء والطاء والراء واللام والنون . ولن جاءت صورة هذه المازجة أنمطاً من التقاليب الستة المعروفة في «الاشتقاق الكبير» ، فإنها مصادقة حمض لم يقصد إليها ابن جني ، وإنما سلك هذا المثال في باب «الاشتقاق الكبير» الذي يعني هو به القلب اللغوي الشائع في «الاشتقاق الكبير»^١ ، ولكننا نجده إنما سلك هذا في باب «إمساس الألفاظ أشباه المعاني» ، كأنه يومئـ إـلى أنه شاهد على وجود العلاقة الذاتية الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، أو بعبارة أدق : بين صوت الحرف البسيط وقيمة البيانية .

ب) وفي حال التركيب، لاحظ العلماء كذلك القيمة التعبيرية للحرف مع أخيه في لفظ ثانـي ، على القول بثنائية اللفظ العربي ، ولا سيما في نشأته الأولى .

وهذه الثنائية قد اتخذت في أذهان القائلين بها صوراً مختلفة ، وأشكالاً متنوعة ، فكانت الثنائية التاريخية ذات المقطع الواحد ، والثنائية المعنجمية التي ضعـفـ حرفها الثاني فأصبحت ثلاثة بوساطة الشدة ، والثنائية التي كررـ مقطعيـها بكلـ حـرفـيـنه فأصبحـت رباعـية بـطـريـقـ المـضـاعـفـةـ والتـكرـارـ .

ونحسب أنه لا يغيب عن أحد (إذا وقفنا من هذه النظرية موقف الشارح لها ، الموضح لما غمض منها) أن الثلاثي المضعف ، والرابعـيـ المـضـاعـفـ ، إنما يـرـتـدـانـ حـيـثـنـاـ إلىـ الأـصـلـ الثـانـيـ لـلـفـظـ العـرـبـيـ ، وـأـنـ هـذـاـ الأـصـلـ الثـانـيـ يـرـتـدـ إلىـ الصـوتـيـنـ الـبـسـيـطـيـنـ الـلـذـيـنـ رـكـباـ مـقـطـعـهـ ، وـأـنـ كـلـاـ منـ هـذـيـنـ الصـوتـيـنـ ما يـفـتـأـ يـوـحـيـ عـنـ التـركـيبـ وـالـامـتـاجـ بـماـ

١ سنعرض بالبيان والتفصيل لأنواع الاشتقاق ، ولا سيما الكبير والأكبر .

كان يوحي به في حال البساطة والإفراد .

الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية

ج) أما الثنائية التاريخية فتعود لدى أكثر القائلين بها إلى تفسير نشأة اللغة الإنسانية بمحاكاة الأصوات الطبيعية ، كتقليد الإنسان أصوات الحيوان ، وأصوات مظاهر الطبيعة ، أو تعبيره عن انفعالاته الخاصة أو عن الأفعال التي تحدث عند وقوعها أصواتاً معينة^١ . فالكلم وضع في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ، محاكاة لأصوات الطبيعة ، ثم فُتحت – أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو القلب ، أو الطرف – فتصرّف المتكلمون بها تصرفاً مختلفاً باختلاف البلاد ، والقبائل ، والبيئات ، والأهوية .

فكان لكل زيادة ، أو حذف ، أو قلب ، أو إيدال ، أو صيغة ، معناة^٢ ، أو غاية ، أو فكرة دون أخرى ، ثم جاء الاستعمال فأقرّها مع الزمن على ما أوحّته إليهم الطبيعة ، أو ساقهم إليها الاستقراء ، والتتبع الدقيق ؛ وفي كل ذلك من الأسرار والغوانص الآخنة بالأليلاب ، ما تجلّت بعد ذلك تجلياً بديعاً ، استقررت على سُنن وأصول وأحكام لن تترّزع .

ومن علماء العرب من مال إلى تقرير هذه الظاهرة اللغوية في نصوص

١ انظر مرض آراء العلماء المحدثين في محاكاة الأصوات الطبيعية ، في كتاب جبرسون « الفن ، وطبيعتها ، وتطورها ، وأصلها »

Language, its nature, development and origin.,
Chapter XX.

٢ نشره الفتاوى العربية ونوعها وآيتها للأب انتساس ماري الكرمي ، ص ١ .

واضحة ، كابن جني الذي ينسب هذا الرأي إلى بعض العلماء ، ثم يبني إعجابه به وتقديره له ، فيقول : « وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، كدوي الريح ، وحنين الرعد ، وخرير الماء ، وشحيع الحمار ، ونعيق القراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الطبي ، ونحو ذلك ، ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد . وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبل »^١ .

بل نجد ابن جني في موضع آخر من « خصائصه » يبذل جهداً مشكوراً في توضيح هذا الرأي وتقديره ، فيخصمه ببحث قيم عنوانه (باب في إمساس الأنفاظ أشياء المعاني) ويستهل الباب بقوله : « أعلم أنَّ هذا موضع شريف لطيف ، وقد نبهَ عليه الخليل وسيبويه ، وتلتفت الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته . قال الخليل : كأنهم توهموا في صوت الجندي استطالة ومدة فقالوا : صَرَّ ، وتوهموا في صوت البازى تقطعاً فقالوا : صَرْ صَرَّ . وقال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفعلان : إنها تأتي للأضطراب والحركة ، نحو التَّقْزَان^٢ ، والفتَّيان ، والغَشِيَان ، فقابلوا بتواتي حركات المثال توالياً حرَّكات الأفعال ، ووُجِدَتُ أنا (ابن جني) من هذا الحديث أشياء كثيرة على تَمَثُّل ما تَحْذِيَاه ، ومنهاج ما مثَّلاه ، وذلك أنك تجد المصادر الرباعية المضَعَّفة تأتي للتكرير نحو الزَّعْزَعة والقلقة والصلصلة والقمعة والجرجرة والقرقرة^٣ ، ووُجِدَتُ أيضاً (الفَعْلَى) في المصادر والصفات إنما تأتي للسرعة نحو البَشَكَى^٤ والجَمَزَى^٥ والولَقَى^٦ .

١ الخصائص ١ / ٤٤ - ٥٥ .

٢ التَّقْزَان : الوثب .

٣ القرقرة : الفسحك إذا استغرق فيه .

٤ البَشَكَى : امرأة بشكى اليدين والمعلم خفيفة سريعة .

٥ الجَمَزَى : حمار جمزى سريع .

٦ الولَقَى : عدو للناقة فيه شدة .

٧ الخصائص ١ / ٥٤٤ .

وهذا النص عظيم الفائدة ، شديد الإيهام ، وحسبنا أننا عرفنا منه أنَّ هذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله قد تنبئ إلية علماً اللغة القدُسَّى ، كالتخليل وسيبوه ، بل لقد نبَّأَ إليها الآخرين تنبئهاً شديداً سمع لاين جنِي أن يقول : إنَّ هذا الموضع الشريف « تلقته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته » .

ومنْ صرَّح بهذه الظاهرة وقرَّرَها عبَّاد بن سليمان الصيَّميري أحد رجال الاعتزال الشهورين في عصر المؤمنون ؛ فقد ذهب « إلى أنَّ بين اللفظ ومدلوله مناسبةٌ طبيعية حاملة للواضع على أن يضع ، قال : « وإنَّ لكان تخصيص الاسم المعين بالمعنى المعين ترجيحاً من غير مرجح » . وقد أثَرَ عبَّاد في طائفَةٍ من اللغويين ظللت تدين بهذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، وربما تكلَّف بعضهم في إظهار هذه المناسبة حتى خرجن على طبيعة العربية نفسها ليقولوا كلمتهم في هذا الموضوع في لغاتٍ أعمجية لا نعرف على وجه التحديد مدى إجادتهم لها . ويدرك السيوطي أن بعض من يرى رأي عبَّاد « سئل ما مسمى « أذغاغ » ؟ وهو بالفارسية الحجر ، فقال : أجد فيه يسأً شديداً ، وأرأه الحجر » . فهذه العلاقة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله لا يُقتصر فيها إذن - عند عبَّاد وأتباعه - على اللغة العربية ، بل تشمل سائر اللغات ، لأنَّ كلمة (أذغاغ) فارسية ، ولكنَّ هذا الذي يرى عبَّاد - وهو يجهل الفارسية أو ربما كان ملماً بها إماماً خفيفاً - استشعر في أصوات هذا اللفظ يسأً شديداً ، فعرف المسمى من الاسم ، واستنبط المدلول من الصوت .

وقد أشَكَّ على بعض الباحثين إنكارُ الجمهور مقالة عبَّاد ، لما عرفناه

١ المزهر للسيوطى ٤٧/١ .

٢ المصدر نفسه والصفحة ذاتها .

آننا من أن « الجماعة - كما ينص ابن جني - تلقت هذا المذهب بالقبول ». وليس مرد الخلاف في الحقيقة إلى وجود هذه المناسبة الطبيعية وعدم وجودها ، بل إلى ما يراه عباد من أنَّ هذه المناسبة ذاتية موجبة ، يعنى أنها لا تختلف ولا بدَّ من وجودها وإن كنا أحياناً لا نستشعرها أو لا نفهمها . وهذا ما يوضحه السيوطي بعبارته التالية « وأما أهل اللغة والعربية فقد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعاني ؛ لكن الفرق بين مذهبهم ومذهب عباد أنَّ عباداً يرآها ذاتية موجبة » ، بخلافهم . وهذا كما تقول المعتزلة بمراعاة الأصلح في أفعال الله تعالى بجوبها ، وأهل السنة لا يقولون بذلك مع قوله : إنه تعالى يفعل الأصلح ، لكن فضلاً منه ومنا لا وجوباً ؛ ولو شاء لم يفعله ١ .

فقد أكد هذا العالم الجليل المتأخر إذن - بعد استيعابه مؤلفات الغوين السابقين التي فقد منها الكثير - أنَّ أهل اللغة بوجه عام والعربية بوجه خاص قد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة الطبيعية بين الألفاظ والمعاني . وبذلك تلاقى مع ابن جني على صعيد واحد، فكان لا بد لنا من الاقتناع بهذه الظاهرة اللغوية التي تعد فتحاً مبيناً في فقه اللغات عامة .

على أنَّ ابن جني يظلُّ رائد اللغويين القدامى الذين لاحظوا هذه الظاهرة وقرروها، فهو يقول : « فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من .. الأحداث فبابٌ عظيم واسع ، ونهجٌ متلشبٌ ٢ عند عارفه مأمور ، وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات المخروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فسيعدلونها بها ويختذلونها عليها ، وذلك أكثر مما نقدر له ، وأضعاف ما نستشعره ... ومن ذلك القول طولاً ، والقطع عرضاً ، وذلك أن الطاء أخفض للصوت وأسرعٌ قطعاً له من الدال ، فجعلوا الطاء المتجزة

١ المزهر السيوطي ج ١ / ص ٤٧ - ٤٨ .

٢ المتلشب : المستقيم .

لقطع العرض لقربه وسرعته ، والدال الماطلة لما طال من الأثر ، وهو قطعه طولاً^١ .

ولا ريب أنَّ في مراعاة اللين أو القوة ، والخلفة أو الشدة، والمحس أو الجهر ، في التعبير عن هذه الطائفة من المعاني التي سبقت الإشارة إليها ، دليلاً واضحاً على المحاكاة الإنسانية المقصودة لأصوات الظاهرات المعبَّر عنها . ونحن لا نحتاج إلى كبير عناء حتى نلمع العلاقة الطبيعية بين الألفاظ الموضوعة لمحاكاة الأصوات التي تصدر من الحيوانات ، فالعصافور يزفُّ ، والحمام يهدل ، والقُمُرِي يسجع ، والمرأة تموء ، والكلب ينبع ، والعجل يخور ، والذئب يعيي ... الخ . وأنت إذا قابلت مصادر هذه الأفعال : الزقة ، والمديل ، والسجع ، والمواء ، والنباح ، والخوار ، والعواء، بالأصوات التي تسمعها من الحيوانات أیقنت بأنها تقارب كثيراً أصول تلك الأصوات . وقولُ مثل ذلك في هزيم الرعد ، وحسيس النار ، وخبربر الماء ، في حكاية أصوات الطبيعة؛ وفي شهق الباكى ، وتأوه المتوجع ، وحشرجة المحتضر ، ورنين المريض؛ وكثير المختنق ، وتنتمة الحائر ، وغمضة الغامض ، في حكاية الأصوات المعبَّرة عن الانفعالات الإنسانية المختلفة ؛ وفي قد القميص، وقطُّ القلم ، وقطف الثمرة ، وقطع الغصن ، وقضم اليابس ، وقطم العود ؛ وفرْي السدم ، وفرْث البطن ، وفرْج الباب ، وفرْس العنق ، وفرص الفضة ، وفرض الخشبة ، وفرع الرأس في حكاية الأصوات الصادرة عن إحداث القطع .

١ المصائص لابن جني - ١ / ص ٥٤٩ - ٥٥٠ .

من الثانية التاريخية إلى الثانية المعجمية

د) ولكي يصح القول بالثانية التاريخية في نشأة اللغة ، كان ينبغي لهذه الثانية أن تلازم وحدة المقطع المؤلف من صوتين بسيطين فقط . ولكننا في الاستشهاد على هذه الظاهرة أوردنا الكثير من المواد الثلاثية ، وقللنا عن القائلين بها بعض المواد الرابعة ، فهل من رابط منطقي لا ينفك يُلحّ بين تلك الصيغة المزديدة وبين أصولها الثانية في نشأتها الأولى ؟ إن أصحاب هذا الرأي لا يعجزهم إيجاد ذلك الرابط ، منها يكُون بعيداً موغلًا في التكليف ، فقد بدا لهم أن يتقصوا تلك الثانية وهي تنتقل من نطاق التاريخ إلى بطون المعاجم ، فرأوها أجدر أن تسمى « الثانية معجمية » ، وألقوا في كثير مما أوردناه من المواد الثلاثية والرابعة أصولاً ثانية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتتسوا بين صورتها الأصلية المجردة وصورتها المتطرفة المزديدة جاماً معنوياً مشركاً ؛ حتى إذا وجدهو اقتنعوا بأن زيادة المادة الصوتية ربما أوحت بفارق معنوي جديد ، ولكنها غالباً تحفظ بجواهر المعنى الأصلي القديم .

وقد نبه الأب أنساتاس ماري الكرمي إلى معرفة حذف اللغويين العرب المتقدمين لهذه الثانية المعجمية ، « فمن قال بها ولم يجد عنها قيد شعرة ، الأصبهاني صاحب كتاب غريب القرآن^١ ، فإنه بنى معجمه على اعتبار المضاعف هجاء واحداً ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ،

١ يزيد بالأصبهاني (الحسين بن محمد بن الفضل ، المعروف بالراغب) . وهو أديب كبير كان يقرن بالفالزي ، لسعة علمه . وكتابه « المفردات في غريب القرآن » مطبوع ، وطبع كذلك من كتبه « محاضرات الأدباء » ، ومقدمة تفسيره المسماة « جامع التفاسير » . ومن كتبه المخطوطات البديرة بالنشر « حل متشابهات القرآن » و « تحقيق البيان » . اختلف في تاريخ وفاته ، وفي (كشف الطنون ٣٦/١) : سنة ونيف وخمسة . وفي (روضات الجنات ٢٤٩) ، أنه توفي سنة ٥٠٢ هـ .

فهو عنده من وضع الخيال ، لا من وضع العلم والتحقيق ، أي أنه إذا أراد ذكر (مَدْ مَدْ مَدًّا) مثلاً في سفره ، ذكرها كأنها مركبة من مادة (مَدْ) أي ميم و دال ساكنة ، ولا يلفت أبداً إلى أنها من ثلاثة أحرف ، أي (مدد) ، كما يفعل سائر اللغويين . وهذا السبب عينه يذكر (مَدْ) قبل (مدح) مثلاً ، ولا يقدم هذه على تلك ، على ما نشاهده في معظم معاجم اللغة كالقاموس ، ولسان العرب ، وأساس البلاغة ، وناتج العروس ، وغيرها ^١ .

وكان الأب أنسناس يدافع عن هذا الرأي في المجامع ، ويدعمه في الأندية ، ويفصل دقائقه ، ويوضح كثيراً من مناجيه في الصحف والمجلات منذ سنة ١٨٨١ ^٢ .

ولم يكن الأب مررجي الدومنكي أقل حاسة من الكرملي في الدفاع عن هذا المذهب ، وقد كتب فيه المباحث الكثيرة ، ثم جمع طائفته منها في كتاب ثلاثة صغيرة ، نشرها بعنوان (أبحاث ثانية ألسنية) ، وقد طبع أولاً سنة ١٩٣٧ ، ثم الثاني سنة ١٩٤٧ وتلاه الثالث سنة ١٩٥٠ .

وعول الألب مررجي على طريقة الألسنية السامية : «Philologie sémitiques» أي علم مقابلة الألسن السامية بعضها بعض ، لدعم نظريته في رد الثلاثيات إلى الثنائيات ^٣ .

ومن طريف ما لاحظه أن «المصافع العربي الذي يقال : إنه مركب من ثلاثة أحرف أصلية لا تجد مقابله في السريانية إلا بمحرفين

^١ نشوء العربية ونموها ^٢ .

^٢ نفسه من ^١ .

^٣ أبحاث ثنائية ألسنية من ^٦ .

اثنين لا أكثر . مثلاً مقابل **ـَمَصٌّ** = **ـَمَسٌّ** ، وبخلاف **ـَحَمٌّ** = **ـَهَمٌّ** ، وبيان **ـَمَسٌّ** = **ـَمَسٌّ** . وهكذا كل المضاعفات التي هي بالحقيقة ثانية ، والثاني وارد في كل الساميات ، متضمناً بمعنى حقيقي و تمام ^١ .

ومن البراهين الحسية التي أوردها على سلامة هذه النظرة ما صاغه العلماء من الأفعال المضاعفة والمكررة مستخرجين عناصره الأولية من أسماء الأصوات ، ودعاء الحيوانات ، وزجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، فهي جميعاً ثنائية .

فَهُلَا : أَفْ ، كَلْمَةٌ تَكْرَهُ . بِخَ لاستعظام الشيء . صَعْ : اسْم صوت يزجر به الجمل عند ترويشه . صَهْ : أمر بالسكت . مَهْ : أمر بالكف . فن هذه الثنائيات صيغت أفعال إما بتحريرك الساكن وتشدیده ، وإما بتكرار الثنائي ذاته وتحريمه الآخر ، فقبل : أَفْ ، بَعْ ، صَعْ ، صَهْنَصَهْ ، مَهْمَهَةَ ^٢ .

لذلك أطلق بعض الباحثين العصريين القول بأن « الذي يتقرى كل العربية ينعام نظر يجد أن معظم موادها أصلاً يرجع إليه كثير من كلماته إن لم نقل كلها . خذ على ذلك مثلاً مادة (فل) وما يثلثها ، نجد الجميع يدور حول معنى الشق والفتح . مثل فلح، فلنج ، فلع ، فلق ، فلد ، فلى . ومثل ذلك مادة (قط) وما يثلثها . تقول : قط ، قطع ، قطر ، قطف ، قطن ، وكلها بمعنى الانفصال ».

وكل حرف زيد على الأصل الثنائي يجري على قانون التطور اللغوي

١ من الكلمة في الثنائية ألقاها في جمع اللغة العربية بالقاهرة من ٨ .

٢ الكلمة السابقة من ٨ .

٣ مجلة المجتمع العلمي العربي بدمشق ٢٢٠/١٣ (بحث طه الرومي) . وقارن بأصول النحو ١٤٢٥ ح ١ .

توبجاً ، أو إفحاماً ، أو تذيلاً ، مع بقاء اللُّحْمَة المعنوية بين الثنائي والثلاثي ، كما هي مستمرة بين الثلاثي والرابع ، وما فوقه من المزيدات^١ . فكان من أسرار العربية ، تبعاً لهذا ، أننا كلما رددنا موادها المزيدة إلى الصورة الثانية التاريجية ، وجدنا الحرف الذي ثلثَ أصلها ما يبرح ذا قيمة تعبيرية ذاتية توجه المعنى الأصلي العام توجيهها خاصاً ، وتزيده تنوعاً وتفيداً^٢ .

فهذا ابن فارس في «المقاييس» يرد أصل (باب القاف والطاء وما يثلثها) إلى معنى القطع ، فيراه في (قطع) الذي يدل على صرْم وإبابة شيءٍ من شيءٍ^٣ ، وفي (قطف) الذي يدل على أخذ ثمرة من شجرة^٤ ، وفي (قتل) الذي يدل على قطع الشيء^٥ ، وفي (قطم) الذي يدل على قطع الشيء أيضاً^٦ ، فالعين والفاء واللام والميم جاءت أحرفاً زائدة على الأصل الثاني (قط) فخصصت معنى القطع ونوعته بين الصرم والإبابة والأخذ ، ورددته تبعاً لأصواتها بين درجات الشدة والغلظة في إحداث القطع.

وهذا ابن فارس أيضاً يرد أصل (باب القاء والراء وما يثلثها) إلى معنى التمييز والإفراد ، وإذا بهذا المعنى يصير نفتحاً في الشيء وشقاً ، في (فرج) بسبب الجم^٧ ، ويصير بمعنى التوحيد في (فرد) بسبب

١ من كلمة الأب مرمرجي في الثانية ، ص ٩ .

٢ قارن بفتحة اللغة (البارك) ص ٧٤ . واقرأ يايعان ما ذكره من الأمثلة .

٣ المقاييس ١٠١/٥ . ومن ذلك تفاصيل الرجال : إذا تصارما . وأقلمت الرجل إقطاعاً : كأنه طائفنة قد قطعت من بلد . والمقطعات : الثياب القصار . وكذلك مقطعات أبيات الشعر .

٤ المقاييس ١٠٣/٥ . ومنه القطافة : ما يسقط من الطرف . والقطف : الحدش .

٥ المقاييس ١٠٣/٠ . ومنه المقطلة : حديقة يقطن بها .

٦ المقاييس ١٠٣/٥ . ومنه : قطم الفصيل الحشيش بأدنى فمه يقطنه .

٧ المقاييس ٤٩٨/٤ . وأعم ما في باب الفرجة في الحافظ وغيره .

الدال^١ ، ويعني عزل الشيء عن غيره في (فرز) لمكان الزاي^٢ ، ويعني الدق^٣ في (فرس) لمكان السن^٤ ، ويعني اقطاع شيء عن شيء في (فرص) بواسطة الصاد^٥ ، ويعني تأثير شيء في شيء من حز أو غيره في (فرض) لصوت الصاد^٦ ، ويعني إزالة شيء عن مكانه وتنتجه عنه في (فرط) لقوة الطاء^٧ ، ويعني التمييز والتزيل بين شيئاً في (فرق) للأُصييل المجهور المقلقل في القاف^٨ .

ومن ذلك أنه يرد باب الجيم والذال وما يثلثها في (المجمل)^٩ إلى معنى « الأصل » فتجده واضحًا في (جنر) ومنها جذور اللسان : أصله ، وفي (جذع) منها جذع النخلة : أصلها ، وفي (جذل) منها جذل كل شيء : أصله ، وفي جذم الشيء : أصله .

ييد أن معنى « الأصل » يتفاوت قوة وضعفًا ، وكثرة وقلة ، وقرباً وبعداً ، بين هذه المواد المذكورة ، كأن الحرف المزيد الذي تلث أصلها الثنائي قد عين كيفها ، ووصف كمها ، ورسم حدودها : فالجذل أصل عام للشجر ، ولكنه للنخل جذع ، والعين الحلقية أقوى من اللام المدققة .

والجذر أصل الحساب ، حين تقول مثلاً : عشرة في عشرة مئة ،

١ المقاييس ٤٠٠/٤ . ومنه الظبية الفاراد : المنقطعة عن القطيع .

٢ المقاييس ٤٨٥/٤ . ومنه الفرزة : القطعة .

٣ المقاييس ٤٨٥/٤ . ومنه فرس الأسد فريسته .

٤ المقاييس ٤٨٨/٤ . وأهم ما في الباب : المفراس الحديدية التي تقطع بها الفضة . والفريفة : الحمة عند ناقض الكتف من وسط الظهر .

٥ المقاييس ٤٨٨/٤ . ومنه المفرس : الحديدية التي يحز بها .

٦ المقاييس ٤٩٠/٤ . وأهم ما في الباب : فرط عنده الشيء : تحبه .

٧ المقاييس ٤٩٤/٤ . ومنه فرق الشعر . والفريفة من الغم .

٨ المجمل لأحمد بن فارس ١٤٦ - ١٤٧ .

ولكن الجَدَعَ من الإبل هو الذي أتى له خس ، ومن الشاء ما تمت له سنة، ففي الراء من معنى التكرار ما لا نظير له في العين على قوتها ، إذ العين – كجميع أخواتها الحلقية – تخرج من الحلق دفعة واحدة تبر بها نبراً ؛ ولا ريب أنَّ في التكرار مضاعفة وكثرة ، وأنَّ في التبرة الواحدة تضاؤلاً وقلة .

ومعنى « الأصل » في الجُذام عند تقطيعه أصول الأصابع أقرب إلى الفهم من معناه لدى تسمية الرجل القصير بالجُذَّار ، وإن لوحظ فيه انقطاعٌ شيءٌ من أصل القامة الإنسانية المعتادة. ولا يبعد عند الاشتقاقين ، كابن فارس وأضرابه ، أن يكون الفارق بين المعينين الآخرين إنما جاءهما من شفوية الميم وذلقية الراء^١ .

وعندما اطلع الباحثون المعاصرُون على أمثل هذه الفروق الدقيقة التي أوضحتها اللغويون المتقدمون ، فطعوا إلى أن موقع الحرف الثالث الرائد على الأصل الثنائي تنوياً للمعنى ، وتحديداً للفوارق ، يغلب أن يكون تذيلياً في آخر الكلمة ، وإن جاء أحياناً حشاً في وسطها ، أو تصديرياً في أولها .

ولا حاجة للتَّمثيل على القيمة التعبيرية للحرف المزید في آخر الكلمة ، فأكثر ما أوردها من الشواهد يدخل هذا الباب .

أما الحرف المقحم حشاً في وسط الكلمة بين حرفيها الأصلين ، فن أمثلته : شلق : من شق . فرق : من فن . قرط : من قط . قرص : من قص . شرق : من شق . لحس ولحس : من لس .

١ ارجع إلى المصدر نفسه لتتبع الفروق الدقيقة بين معاني الأمثلة المذكورة . وفي ضوء هذا المقياس الذي وضعه الاشتقاقيون ، يمكنك أن تكتشف الرابط المشترك بين جميع المواد التي ذكرها ابن فارس في هذا الباب ، فقد اكتفيينا بذلك بعضها . كما يمكنك أيضاً أن تلتئم الفروق بينها ولو تقارب معاينها .

وأما الحرف المتوج للكلمة صدراً في أولها ، فن أمثلته : رفت : من فت . لمب : من هب . رفص : من فض . لمس : من مس .
 فطح وبطح : من طح . نذل : من ذل . غلف : من لف^١ .
 ويکاد الاستشهاد بجميع الأمثلة السابقة يكون قائماً على اعتبار المضعف الثاني ثانياً ، فإذا زددنا مثلاً (فرق) إلى (فق) فهو في الحقيقة (فق^٢) بالتضعيف ، إذ لم تقع في معاجمنا على مادة (فق^٣) مقطعاً صوتياً مؤلفاً من متحرك فساكن ؛ وقس على ذلك (مب) مثلاً حين نأخذها من (مب) فإنها في معاجمنا (مب^٤) بتضعيف الباء .

قال ابن دريد : « والثاني الصحيح لا يكون حرفين البتة إلا والثاني ثقيل (أي مضعنف) حتى يصبر على ثلاثة أحرف : اللفظ الثاني والمعنى ثالثي . وإنما سمي « ثانياً » لفظه وصورته . فإذا صرت إلى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة ، والثاني حرفين مثلثين أحدهما مدغم في الآخر ، نحو (بتَ بـتَّ) في معنى قطع ، وكان أصله (بـتَتَ) . فأدغموا التاء في التاء فقالوا : بـتَ ، وأصل وزن الكلمة فـعـلَ ، وهو ثلاثة أحرف . فلما مازجها الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ فقالوا : بـتَ ، فأدغمت إحدى التاءين من الحروف المعجمة »^٥ .

وعـدُ المضعف الثاني من باب الثاني ليس غريباً على العصررين ، ما داموا يخاذون الأصل العربي على سمت نظيره في اللغات السامية ، فقد رأينا الأب مرمرجي يعدد أمثل هذه المقارنات ، إذ وجد بـنـاء (ـمـصـ) العربية (ـمـصـ) السريانية ، وبـلـاء (ـمـسـ) العربية (ـمـسـ) السريانية ، وهكذا دواليك^٦ .

١ جرجي زيدان ، الفلسفة النبوية ٥٧ .

٢ جمهرة اللغة ١٣/١ (باب الثاني الصحيح) .

٣ راجع ما ذكرناه قريراً .

ولم يكن هذا بالغريب أيضاً على بعض المقدمين من لغوبيي العرب فإنه كانوا يفتتحون المادة الثالثة بالمضعفات منها ، كان تكرار الحرف بالتضعيف لا يخرج الصيغة عن أصلها الثنائي . ونرى ذلك أوضح ما يكون وأصرحه في « جمهرة اللغة » لابن دريد ، وفي « المقاييس » لابن فارس .

فأما ابن دريد فقد أخذ ييد الناظر في كتابه إذا آثر التاء حرف ثانوي ، فأرشده إلى البدء بالهمزة والباء إن كان الثاني باء ثقيلة (مضعفة) أو همزة والباء ، وكذلك سائر الحروف^١ .

وعلى ابن دريد منهجه هذا بما جاء في الكتاب^٢ وفي السمع على لفظ الثنائي وهو ثلاثي ، لأنه على ثلاثة أحرف ، أو سطه ساكن ، وعينه ولامه حرفان مثلاً ، فأدغموا الساكن في التحرك فصارا حرفان ثقيلان^٣ . ثم يطبق صاحب الجمهرة منهجه هذا على المواد التي يفسرها، فيفتح باب الثنائي الصحيح بمادة (أب ب)^٤ ، ويتبعها بـ (أنت) ثم (أثث) ثم (أجج)^٥ ، وهكذا إلى آخر المواد المستعملة في المعجم العربي مبدوءة بالهمزة ، فيقف عند مادة (أي ي)^٦ ؛ ثم ينتقل إلى (باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح) ، فيبدأ بمادة (بتت)^٧ ، ويختتم الباب بـ (بي ي)^٨ ، وكذلك يفعل بالباء والباء والجيم إلى آخر حروف المعجم، وهو في هذا كله يشير إلى الصور

١ مقدمة الجمهرة ص ٣ .

٢ الكتاب هنا مصدر بمعنى الكتابة .

٣ مقدمة الجمهرة ١٣ .

٤ الجمهرة ١٣/١ .

٥ نفسه ١٤/١ .

٦ نفسه ٢٢/١ .

٧ نفسه ٢٢/١ أيضاً .

٨ نفسه ٣٨/١ .

المكسورة والألفاظ المأة أو المهملة .

وأما ابن فارس فيستهل «مقاييسه» ، في أول كتاب الممزة بقوله : (باب الممزة في الذي يقال له المضاعف)^١ ، فيبدأ بـ (أب) ويدرك أن للهمة والباء في المضاعف أصلين ، أحدهما المرعى ، والآخر القصد والتهيؤ . ثم يتبع هذه المادّة بالمستعملات من المضاعفات بعدها نحو (أث)^٢ ، (أثـ)^٣ ، (أج^٤) ، (أح^٥) ، (أخ^٦) ، إلى آخر الهجاء العربي ، مما يراجع في موضعه .

وإذا كان الثلاثي المضعف - في الأمثلة التي ذكرها ابن دريد وابن فارس وأمثالها - صورة ثنائية غير صريحة ولا مباشرة ، فإن من الممكن أحياناً أن نرد الثلاثي إلى أصل ثانوي صريح (متحرك فساكن) في حكاية بعض الأصوات الطبيعية^٧ - (وهي قليلة محفوظة مثل طق^٨ ، دق^٩ ، لب^{١٠}) - فنها طرق ولدق ولزب ، وهي تخلو من التضييف في آخرها ، كما تخلو من حروف اللين^٩ في وسطها ، ونرى مع ذلك أن حروف اللين - لضعفها - لو وجدت فيها لا تخرجها عن ثنايتها مثل (غاق^{١١}) وشيب وعيط^{١٢} .

-
- ١ المقاييس . ٦/١
 - ٢ نفسه . ٧/١
 - ٣ نفسه . ٨/١
 - ٤ نفسه . ٩/١
 - ٥ نفسه . ١٠/١

٦ لكن رد الثلاثي المضعف إلى أصل ثانوي صريح يمكّي صوتاً طبيعياً ، ليس ما يقام عليه لدى أكثر العلماء : لأن حكايات الأصوات ليست أصولاً والقياس لا يكون إلا في الأصول . المقاييس ٣٢-٣٣ . وقارن بما ذكره هناك حول آه وآه .

٧ سرى أن أحرف اللين هي الألف الساكنة المفتحة ما قبلها ، والواو الساكنة المفروم ما قبلها ، وإياء الساكنة المكسور ما قبلها . وتسمى أيضاً أحرف مد ، وجوفية ، وهوائية .

٨ الاشتقاد (عبد الله أمين) ١٢٨ . وللنظر (غاق) حكاية صوت الغراب ، وشيب : حكاية صوت مشافر الإبل عند الشرب . وعيط من المطعنة : وهي تتابع الأصوات واحتلاطها في الحرب .

وينظر حروفَ الـين في الصحف أحرفُ العلة الثلاثة : الألف والواو والياء ، فتذيلها آخر الكلمة الثلاثية لا يخرجها عن ثنايتها . لذلك جرى أصحاب المعاجم على إفراد باب خاص للمواد المعتلة ، يؤخرونها إطلاقاً كما فعل ابن منظور في (اللسان) والفiroزابادي في (قاموس المحيط) ، أو يرجئون ذكره إلى آخر كل باب على حدة قبل الانتقال إلى باب جديد ، فلا يوردون المواد المعتلة إلا بعد سرد جميع المواد السالمة الصحيحة ، كما فعل بعض المعجميين الاستيقافيين . وقد انفرد ابن دريد من بين أولئك الاستيقافيين بم梓ية هامة حقاً ، حين لم يكتف باتباع الصحيح بالمعتل ، بل حرصَ على إتمام القول في الثنائي المعجمي صحيحاً ومعيناً قبل أن ينتقل إلى الثلاثي ، فإذا ختم بباب الثنائي الصحيح فاجأنا بباب (الثنائي المعتل وما تشعب منه)^١ ، كأن الثنائية المعجمية لديه أمر قطعي صريح لا يقبل الجدل ، وكأنه ما يزال يستأنس بذلك على صحة هذا المذهب وسلامة النظرة إليه .

ولعل نظائر هذه الاعتبارات هي التي حللت الأستاذ عبدالله العلالي على أن يرد إلى المعلمات أكثر الثنائيات ، وأن يفسر نشأة الثلاثي من الثنائي بوساطة تلك المعلمات ، حتى دعا إلى اتخاذ هذه المعلمات المحفوظة في المعاجم المختلفة عدةً الدارس لفهم الثلاثي على وجهه ، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه .

والنتيجة التي أنهى إليها العلالي تلخص في أن مطلق الثنائي نشا عن الثنائي على هذه الصورة التي عليها المعلمات بزيادة حرف من الهجاء

^١ جمهورة اللغة ١٦٩/١ . وابن دريد يبدأ الباب هنا بالباء والميزة والحرف المعتل (ب أو ي) ، ومراده من ذلك (ب أو) المعتل بالواو ، و (ب أي) المعتل بالياء . ويتبعه - على الطريقة نفسها - بحادة (ج أو) - (ج أي) ١٧١/١ ثم (ح أو) - (ح أي) ، وهكذا حتى تنتهي المستعملات من معلمات المجمع العربي عند المادة (ه أو) - (ه أي) ١٩٢/١ . ومتى يتضمن ابن دريد إلى أبواب الثنائي الصحيح وما تشعب منه ١٩٣/١ .

غالباً ما يكون حشوأ في وسط الكلمة^١.

ولكنه وقع في تكليف عجيب حين أخذ في تطبيق رأيه على بعض الأمثلة فجعل (عبد) مأخوذاً من (علا) المعتلة ، وأصلها (عل) ، أما الباء فهي عن الكلمة مكتوفة بالفاء واللام ، كأنها سياج لها ، فسلمت من الحذف مع أنها هي الحرف المحسو التزيد ، وبذل الحرف المعتل للعارض حتى حُذِف ، فكان حرف الباء الصحيح المحسو تعويض عن حرف العلة الساقط المحذوف^٢.

ولو أسلقنا حرف الباء التزيد - قياساً على سقوط الحرف المعتل - لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثانية الحقيقة ، فإذا هي (عل) فقط . فأي جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين (عبت وعبد) وما أشبهها من المواد التي تتوسطها الباء ؟ إن (عبت) تعود حيثنـد إلى (عث) وصورتها المعتلة (عثا) . أما (عبد) فتعود إلى (عد) وصورتها المعتلة (عدا) .

إنما رميـنا هذه النظرية بالتكلف ، لأن تطبيقها العملي لا يتم - كما رأيت في المثال - إلا بتجريد حرف الوسط ، ثم تناول المادة ومعها المعلـات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبـهما ، مع أن تجريد مادة ما من حرف الوسط إنما يكون بمـنزلة الحذف والإسـقاط لذلك الحرف المحسـوا فكيف يُسْلـخُ من بنـية المادة جـزء لا يـتعـجزـ منها ، ثم تـظلـ هذهـ المادة مـعتبرـة - دونـه - عن غـرضـها تعـبـراً دـقيقـاً كـامـلاً^٣ !

١ مقدمة للدراسة لغة العرب ٢٠٣ - ٢٠٠ .

٢ توضيـحاً للمقام ، وزيـادة فيـ البيان ، آثرنا هنا تـلـنيـص رأـيـ العـالـيـلـ بـمـبارـاتـ صـرـيـحةـ استـعـرـناـ أكثرـهاـ منـ ابنـ جـنـيـ لـدـىـ بـعـثـهـ تـكـرـيرـ العـيـنـ فـيـ الـكـلـمـةـ ، فـقـدـ خـصـواـ بـذـاكـ الـيـنـ ، لأنـهاـ أـقـوىـ منـ الفـاءـ وـالـلامـ ، «ـوـذـاكـ لـأـنـهاـ وـاسـطـةـ لـهـ وـمـكـنـفـةـ بـهـ ، فـصـارـاـ كـأـنـهاـ سـيـاجـ لـهـ وـمـبـلـوـلـانـ الـعـارـضـ دـونـهـ؛ـ وـذـاكـ تـجـدـ الإـعـالـلـ بـالـحـذـفـ فـيـهـ دـونـهـ».ـ الحـصـائـصـ ١/٤٧ـ وـقـارـنـ بـالـزـهـرـ ١/٤٩ـ ٤٩ـ ٥٠ـ ٥٠ـ .

ربما خيل إلى الباحث أنَّ في وسعي الدفاع عن هذه النظرية بذهابه إلى أن تجريد حرف الوسط - على نحو ما رأيت في المثال - ليس إلا ضرباً من الافتراض العقلي يرد به الثاني إلى أصله الثنائي في صورة ذهنية ، لا واقعية . وحيثند لا نرتاب نحن في أن النظرية عقلية بحث ، وأهمالية صِرْف : فما هي - بشهادة أصحابها - من الواقعية في شيء ، ولا تمت إلى الحقيقة التاريخية بسبب .

فأنى لنا ، بعد هذا ، أن نرد (عبد) ، و (عبث) إلى (عثا) ، و (عبد) إلى (عدا) ؟ وأين كانت موقع الباءات في الأصل قبل حشوها في أوساط هذه الكلمات ؟ ولم زيدت عليها ، دون غيرها من الحروف ، مع أنها لم تكن قبلُ فيها ، ومالتا ، وقد رأيناها مزيدةً بطريقة ما ، لا نزال نتصور أو نفترض انسلاخها من الأبنية التي تأصلت فيها حتى استحالت جزءاً من صيفها ؟

إن الأمر لا يعلو عن الاحتمال والظن ، وإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً . ومن الإنصاف للأستاذ العلالي أن نؤكد استشعاره ما في هذه النظرية من « الأخذ الاحتياطي » ، لأنها تقابل لدبى الطريقة التي قررها أكثر اللغويين في دراسة المزيد على الثلاثي بأحرفه جميعاً (الفاء والعن واللام) ، فلم تكن تلك الطريقة « التقليدية » ، إلا أخذًا احتياطياً أيضاً . والعلالي لا ينكر أن هذا الأخذ الاحتياطي الشائع « قد يبدو على بعض الكلمات ضروريًا حين لا يظهر تمام الجامع في الحشو¹ » .

ومن الإنصاف له مرة أخرى أن نشيد ببعد نظره ، وسداد رأيه ، حين لم يبال في العمل اللغوي بشيء من هذه الاحتمالات (قدمة وحديثة) ، فقد صرَّح بقلةَ غناها ، وخلص إلى أنَّ الثانية ، كما فهمها هو أو غيره من الباحثين ، لم تكن سوى مرحلة تاريخية ، وأكَّد بلهجته قاطعة

1 مقدمة للدراسة لغة العرب (حاشية من ٢٠١) :

أن العربية لم تعد على شيء سوى الثلاثي^١.

وللباحثين المحدثين نظرات في اللغة بحسبونها أصلية بكرةً ، حتى إذا درسوا آثار القدماء وتصانيفهم تبيّن لهم أن الأولين لم يتركوا للآخرين كثيراً ، وأن علماء السلف الصالح قتلوا هذه الدراسات اللغوية بعنادٍ كما يقولون ، حتى أتوا على جل ما نفترضه الآن من النظريات ، وأاحتجوا بكل افتراض بشواهد تنطق بصوابه أو فساده .

من تلك النظارات التي يحسبها المحدثون جديدة ، ما لاحظه بعضهم فيأخذ الثلاثيات من الثنائيات من آثار النحت . فكثير من الصيغ الثلاثية منحوت من أصلين ثابتين نحو (قطف) ويفيد القطع والجمع ، والأصل فيه : (قطف + كف) ، الأول قطع ، الثاني جمَّع ، وبالاستعمال أهللت اللام ونقلت حركتها إلى ما قبلها فصارت قطف ... وهكذا في (بعج) فإنها ترد إلى (بعج - بعج)^٢ .

إن مثل هذا المذهب ليس في الواقع إلا صدى لآراء بعض اللغويين القدماء في النحت ، وفي طليعتهم ابن فارس الذي يؤكّد «أن» للرابعي والخماسي مذهبًا في القياس ، يستتبّله النظر الدقيق . وذلك أنَّ أكثر ما تراه منه منحوت . ومنعى النحت أن تؤخذ كلمتان وتُنسَحَّت منها كلمة تكون آخرة منها جميعاً بمحظ^٣ .

والباحثون العصريون ، رغم اقتباسهم أصول هذا المذهب من الكتب

١ المصدر نفسه ٢٠٣ .

٢ الفلسفة اللغوية ٥٨ .

٣ المقاييس ١/٣٢٨ - ٣٢٩ . وقد ذكر ابن فارس طائفة من الأمثلة نختار منها (بعثر الشيء) إذا بددته . فهذه منحوتة من كلمتين : إحداهما بحث الشيء في التراب ، والأخرى البُرُّ الذي يظهر على البدن ؛ وهو عربي صحيح معروف . ولنا إلى هذا الموضوع عودة في (فصل النحت) .

اللغوية القديمة^١ ، **خَيْلٌ لِيَهُمْ أَنْهُمْ قَدْ ابْتَكَرُوهُ** ، لأنهم حين عرضوا أحذثوا فيه شيئاً من التبدل ، فا ردوا الرباعي وما فوقه إلى كلمتين ثلاثتين ، بل ضيقوا دائرة البحث وردوا الثلاثي الذي لم تَعُدْ العربية على شيء سواه إلى كلمتين ثنتين ، **مِبَالْغَةُ** في تقصير الكلمات، وإثبات خلائقها وقلة أصواتها في نشأتها الأولى .

ولا ينادي بمثل هذا الرأي على ذلك النحو من الغلو إلا مولع بضروب الاشتغال ، مأخذوا بما في الألفاظ من دلالة سحرية ، مؤمن بأن السوابق واللوائح بقايا كلمات قديمة مستعملة^٢ . ولكن الغلو في الاشتغال والنحت لا يأتي بغير^٣ ، وكذلك الذهاب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لم تقم الأدلة دامغة على صحته ، وإن كان أنصاره كثرين في الشرق والغرب ، ولقد قام مذهب يعاكس اتجاهه ويعارضه جملةً وتفصيلاً .

فن علماء اللغة الغربيين اليوم من يرجح أنَّ الكلمات بدأت طويلاً في أصل بنائها ، ثم أسهمت طائفة من العوامل المختلفة في تقصيرها فكان في معظم اللغات ألفاظ كثيرة المروف في أقدم نصوصها وأشدتها ليغalaً في الماضي السحيق ، ثم تطورت اللغات وكان من آثارها تطورها ميلها نحو التقصير من بنية كلماتها ، وتيسير أصواتها ، وتجريدها من تنافر الحروف^٤ .

ومع علمنا بأنه لا يكفي لإثبات النظرية الثانية - تاريخية أو معجمية - أن نسوق عشرات أو مئات من الألفاظ تتضح فيها هذه الظاهرة في

١ وقد اعترف جرجي زيدان بأن هذا النحت رأي بعض الفوريين في الرباعي ، لكنه لم ير مانعاً من إطلاقه على الثلاثي أيضاً (الفلسفة اللغوية ٥٨) .

٢ فندريس ٢١٦ .

٣ قارن بمنهج البحث في اللغة (سيه) ترجمة متدور (١٠٨) .

٤ Jerpersen. Language, its nature... etc., 415.

كلمات لفتنا على حدة أو في كلمات اللغات السامية عند المقارنة ، نميل إلى الاعتقاد بأن اللغات تتفاوت في أنماط نشأتها وتطورها ، وأنَّ ما يصدق على اللغات الإنسانية المختلفة ربما لا يصدق تماماً على لفتنا : فلا يبعد أن تكون هذه الظاهرة الثانية أوضاع في نشأة لغتنا أو اللغات السامية خاصة منها في نشأة اللغات الإنسانية الأخرى عامة .

ولا ريب في أنَّ لكل لغة أسلوباً خاصاً في تأليف الألفاظ والتركيب ، وأنَّ المألوف في لغة ما قد يكون مستهجناً في غيرها ، وأن طائفة من الأصوات تجتمع وتتناسق في ألفاظ بعض اللغات على حين تأبى التجمع والتناست في ألفاظ لغات أخرى .

إلى مثل هذه الفروق الدقيقة بين اللغات المختلفة وجه العلماء أنظارنا حين جزموا بأنَّ هذا من كلام العرب ، وذاك ليس من كلامهم في شيء . فهذا ابن دريد مثلاً ينفي ائتفاف الكاف والقاف في كلمة واحدة إلا بحاجز ، ويقول باطمئنان : « ليس في كلامهم (قك ولا سكن) ، وكذلك حالها مع الجيم ، ليس في كلامهم (جك ولا كج) إلا أنها قد دخلت على الشين لتشبيه الشين وقربها من عكدة اللسان ... »^١ وكان من اليسير ، بعد هذا ، أن يحصلوا الكلمات الغربية عن النسج العربي وأن يحكم بعضهم بندرة اجتماع بعض الأصوات ، كما حكم الخفاجي بندرة اجتماع الراء مع اللام ، إلا إذا تحملتها حرف من حروف الذلالة في الرباعي والخماسي^٢ .

فإذا صحَّ أنَّ لكل لغة نسيجاً خاصاً في تألف أصواتها ، وفي نشأة مادتها الصوتية وتطورها ، لم يبعد أن يصدق على لفتنا العربية في مطلع فجرها ما أكده ابن جني وأصرابه من قيمة تعبيرية للحرف الواحد ،

١ مقدمة الجمهرة ص ٦ .

٢ شفاء الغليل ص ٧ .

بسبيطاً ومركباً ، منفرداً ومجتمعاً ، ولم يكن من الحق حكم أولئك الأعلام بوجود مناسبة طبيعية بين النطق ومدلوله^١ ، فإنَّ لكل لغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنا ، وتقتصر أسبابها دوننا^٢ . وكم كان هؤلاء العلماء يتهمون أنفسهم بالجهل حين يُنْعِمُون النظر في هذه المناسبة الطبيعية فلا تقاص لهم فيها رسموه ، ولا تتابعهم على ما افترضوه وتخيلوه ! وإذا بقائهم يقول : « فهذه الطرائق التي نحن فيها حَزَنَةُ المذاهب ، والتورُّدُ لما وَعَرَّ المسك ، ولا يجب مع هذا أن تستنكر ولا تستبعد ! »^٣ .

بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة

) ومع هذا الورع الشديد ، وهذا التواضع العلمي النادر ، لم يسلم لغويو العرب من التكلف فيما عرضوه من مناسبة حروف العربية لمعانيها ، فقد أحصى بعضهم مفردات اللغة ابتداءً من الحروف ذات القيمة التعبيرية الخاصة ، فكان إحصاؤهم « رياضياً » بحثاً ، استوى فيه بمجموع تلك المفردات هو ومجموع الاحوالات الممكنة ، « فـما يمكن أن يتألف من حروفنا المجائية يتجاوز ١٢ مليوناً من الكلمات ، قرر هذا الخليل من قبل ، ونقرر صنعه الآن العمليات الحسابية الحديثة . ولكن المستعمل من الألفاظ لا يكاد يتجاوز ثمانين ألفاً ، فيها يشيع حرف أكثر من حرف »^٤ . والحق أن اللغة الإنسانية لا يمكن أن تحصى مفرداتها إحصاء « رياضياً » ،

^١ هذارأي فنديريس في العلاقة بين النطق ومدلوله ، فهو يعتقد أن الكلمة توظف في النهض صورة ما ، وهي ما تزال مستقلة عن المعنى الذي تدل عليه . انظر : Vendryès, Langage, 237 :

^٢ المصادص ١/٥٥٦ .

^٣ نفسه ١/١٠ .

^٤ وهو عدد مواد لسان العرب لا ين منظور .

^٥ دلالة الألفاظ ٧٣ .

إذ لا قيمة للفظ لم يجر به الاستعمال ، ولا مدلول للفظ شاع باستعمال معنٍ إذا قُسِّرَ على إيماء غير معناه الشائع الجاري ، إنما اللفظ الذي تُلْتَمِسُ دلالته ، ويُسْتَشَعَرُ ما بينه وبين دلالته من التناوب الطبيعي ، هو اللفظ الذي جرى به الاستعمال حتى شاع فيه ، وأطلق عليه ، وعُرِفَ به . وإنّ علينا — حين نفهم دلالة الألفاظ على هذه الصورة — أن نفرق بوضوح بين القيمة التعبيرية الذاتية من نحو ، والمكتسبة من نحو آخر ، في كل من الحرف البسيط ، والأصل الثنائي ، والبناء الثلاثي ، والصيغة المزيدة على الأصول في استعمالها الوضعي الأول .

وأفضل طريقة لمعرفة الفرق بين القيمة الذاتية والقيمة المكتسبة للفظ ما ، تتمثل في تقصي الخطوات المتناسبة التي مرّ بها هذا اللفظ حتى تداوله الألسنة بمعنى خاص ودلالة معبرة .

وهذه الخطوات المتناسبة — على صعوبة الجزم بنوع المراحل التي مرت بها ، طولاً وقصراً ، واسعاً وضيقاً ، وتصريحاً ورمزاً — لا تلقي على اللفظ من الأضواء ما يكفي لتحديد اللحظة التي ولد فيها ، ولا لتعيين المدلول الذاتي الذي يناسبه بعد أن تم ميلاده ، ولا لتبيين القرائن التي حلّت الناطقين به على نقله من مفهوم إلى آخر ، أو على توليد معنى جديد من معناه الأصلي القديم^۱ .

وذلك يعني أنّ لكل لفظ نشأة وميلاداً ، وأن في كل لفظ اشتقاقةً وتوليداً، وأنّ المناسبة الذاتية لا تُلْتَمِسُ إلا في اللفظ عند نشأته الأولى ، وأنّ هذه المناسبة فيها جدده الاستعمال من مدلولات ذاك اللفظ إنما تُخْسِلُ حلاً على المعنى الأصل الأقدم . ولا يتحقق حبسته على الباحث اللغوي أن المناسبة الأخيرة لم تنشأ مع اللفظ ولم تخضر ميلاده، بل اكتسبت إيماءها ودلالتها من كثرة الاستعمال .

۱ قارن بما ذكره بالي في هذا الصدد : Bally, *Précis de Stylistique*, 21 — 47

ومن الأمثلة الصريمحة في ذلك ما رأيناه عند ابن جني خاصة من القيمة التعبيرية لحرف الفاء إذا مازج الدال والباء والطاء والراء واللام والنون ، فأكثر أحوالها - كما قال - أنها للوهن والضعف ، لكننا وقعنا من معانيها على الطبيعي والمتكلف ، ولا تجد الصلة بين اللفظ ومدلوله إلا « مكتسبة » في كل ما وصناه بالتكلف^١ . ولتجدرتها ذاتية لا مجالة في واحد من تلك المعاني الطبيعية ، وهو الذي يمكن عده أصل الاشتغال في تقاليب هذه المادة وصورها التي جرى بها الاستعمال .

ولما تهولَنَّ الباحث كثرة الصور المتكلفة ذات الدلالة المكتسبة فليعرض عنها حتى يجد في العربية مثلاً يجد في غيرها من اللغات «نماذج» صريحة - وإن تلك قليلة - لأنفاظ إنسانية افصحت دلالتها التعبيرية الذاتية ، وبلغت من الوضوح أنْ كانت لأصوات الطبيعة أشبه برجوع الصدى أو ترداد النسم .

هذا الضرب من الأنفاظ التي تحكي الطبيعة اصطلاحاً على تسميته «Onomatopoeia» ، وقد اعترَفَ بوجوده في اللغات الإنسانية المختلفة كلُّ باحث حقيق يدرس اللغة على أنها ظاهرة اجتماعية ؛ حتى الذين عارضوا مذهب الصلة بين اللفظ ومدلوله في إطاره العام لم يستنكفوا أنْ يعترفوا بوجود هذا الحد الأدنى من «النماذج» اللفظية ذات الدلالة الطبيعية الصريحة^٢ .

فلنشرِّض النتائج العلمية الباهرة التي انتهى إليها عباقرة سلفنا ، وكنسلُك سبيلهم في التزام الحيطة وأخذ الحذر قبل القطع في الصورة التي نشأت عليها لغة الإنسان ، وكنلاحظ أنهم لم يدُلوا برأي لا رجعة فيه حول النشأة الأولى للغات البشر ، وأنَّ ابن جني مثلاً - وهو من

^١ راجع ما ذكرناه سابقاً.

^٢ قارن بدلاله الأنفاظ ٦٦ - ٦٧ .

أثقبهم فهـماً ، وأرسخهم علـماً ، وأوسعهم أفقـاً – يـدوـ كـالمـرـدـ المـاحـرـ
الـنـيـ « يـقـفـ بـيـنـ الـحـلـلـتـيـنـ حـسـبـاً وـيـكـاثـرـ هـمـاً فـيـنـكـفـيـ » مـكـثـورـاً ^١ ،
فـلـ يـجـهـرـ بـإـعـلـانـ ما نـسـبـ إـلـيـهـ وـإـلـيـ أـسـتـادـهـ أـبـيـ عـلـيـ الـفـارـسـيـ ، وـإـلـيـ
الـخـلـلـ وـسـيـبـوـيـهـ مـنـ قـبـلـ ، مـنـ أـنـ أـصـلـ الـلـغـاتـ كـلـهـاـ إـنـماـ هـوـ مـنـ الـأـصـوـاتـ
الـمـسـمـوـعـاتـ ، بـلـ رـأـيـاهـ لـدـيـ عـرـضـ هـذـاـ الرـأـيـ يـعـزـوـهـ فـيـ مـسـتـهـلـ عـبـارـتـهـ
إـلـيـ « بـعـضـهـمـ » ، كـأـنـمـاـ يـمـهـدـ لـمـاـ يـمـيلـ إـلـيـهـ مـنـ تـقـبـلـهـ وـالـأـخـذـ بـهـ ، ثـمـ يـجـدـ
مـقـنـعـاًـ فـيـ اـسـتـحـسـانـهـ بـقـولـهـ : « وـهـوـ عـنـدـيـ وـجـهـ صـالـحـ وـمـذـهـبـ مـتـقـبـلـ » ^٢ .
فـهـوـ بـيـنـ الـمـذاـهـبـ الـصـالـحـةـ أـحـدـهـ ، لـكـنـهـ لـيـسـ الـمـذـهـبـ الـصـالـحـ اـنـوـجـيدـ ،
وـمـاـ هـوـ لـدـيـهـ بـالـجـدـيـرـ أـنـ يـدـافـعـ عـنـهـ جـهـرـةـ بـإـصـرـارـ وـعـنـادـ .

وـإـنـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ لـتـشـيـ بـاـحـتـالـ اـسـتـحـسـانـهـ مـذـهـبـاًـ آـخـرـ أوـ قـلـ مـذـاهـبـ
آـخـرـ ، وـلـاـ نـلـبـثـ أـنـ نـجـدـ هـذـاـ الـاحـتـالـ قـدـ تـرـدـ فـيـ صـدـرـهـ ثـمـ تـحـقـقـ فـيـاـ
كـتـبـهـ بـنـفـسـهـ مـسـتـحـسـنـاـ القـوـلـ بـأـنـ هـذـهـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ تـوـقـيـفـ وـوـحـيـ .ـ قـالـ
ابـنـ جـنـيـ : « وـاعـلـمـ فـيـاـ بـعـدـ » ، أـنـيـ عـلـىـ تـقـادـمـ الـوقـتـ ، دـائـمـ التـنـقـيرـ
وـالـبـحـثـ عـنـ هـذـاـ الـمـوـضـعـ ، فـأـجـدـ الدـوـاعـيـ وـالـخـواـلـجـ قـوـيـةـ التـجـاذـبـ لـيـ ،
مـخـلـفـةـ جـهـاتـ التـغـوـلـ عـلـىـ فـكـرـيـ ، وـذـلـكـ أـنـيـ إـذـاـ تـأـمـلـ حـالـ هـذـهـ
الـلـغـةـ الشـرـيفـةـ الـكـرـيـةـ الـلـطـيـفـةـ وـجـدـتـ فـيـهـاـ مـنـ الـحـكـمـةـ وـالـدـقـقـةـ ، وـالـإـرـهـافـ
وـالـرـقـةـ ، مـاـ يـمـلـكـ عـلـيـ جـانـبـ الصـكـرـ ، حـتـىـ يـطـمـعـ بـهـ أـمـامـ غـلـوـةـ السـحـرـاـ

فـنـ ذـلـكـ مـاـ نـبـهـ عـلـيـهـ أـصـحـابـنـاـ رـحـمـهـمـ اللـهـ ، وـمـنـهـ مـاـ حـذـوـنـهـ عـلـيـ
أـمـثلـهـمـ فـعـرـفـتـ بـتـتـابـعـهـ وـانـقـيـادـهـ ، وـبـعـدـ مـرـاـمـيـهـ وـآـمـادـهـ ، صـحـةـ مـاـ وـفـقـواـ
لـتـقـدـيمـهـ مـنـهـ ، وـلـطـفـ مـاـ أـسـعـدـوـاـ بـهـ وـفـرـقـ لـهـمـ عـنـهـ ، وـانـصـافـ إـلـيـ
ذـلـكـ وـأـرـدـ الأـخـبـارـ الـمـأـثـورـةـ ، بـأـنـهاـ مـنـ اللـهـ جـلـ وـعـزـ ، فـقـويـ فـيـ

١ المـصـانـصـ ٤٦/١ .

٢ المـصـانـصـ ٤٤/١ - ٤٥ . وـقـارـنـ بـمـاـ ذـكـرـنـاهـ سـابـقاًـ أـيـضاًـ .

نفسى اعتقادٌ كونها توقيقاً من الله سبحانه ، وأنها وحيٌ ! ١ .
ولقد يظهر لنا هنا أنَّ ابن جنى لا ينافق نفسه ، ولا يهدى ما كان
تقبله من أنَّ اللغة اصطلاحية ، لأنَّه — وهو المسحور بالعربية ، المأمور
بأسرارها العجيبة المعجزة — وَدَ لُو يخْصُّها بِمَزِيزَةِ نشأتها ، تجعلها آية
البيان ، بين لغات الإنسان ! فلم يعارض المذهب القائل « باصطلاحية »
اللغات وإنما أحاط نشأة العربية خاصة بشيء يسمى على الفكر ، ويعلو
عن السحر ، ويکاد يلحقها بالمعجزات ١١

وإنه — في هذا كله — لکالباحث الذي يحرص الحرص كله على
التجرد من عواطفه ، فتأبى عليه عواطفه نفسها أن يتجرد ، فيستسلم
إلى وحي مشاعره استسلاماً لذيندراً يرى خلاله العربية لغة العبرية أو يرى
في العربية عبرية اللغات .

الفَصْلُ التَّرَابُعُ

الْمَنَاسِبَةُ الْوَرَضِيَّةُ وَأَنْوَاعُ الْاِشْتِقَاقِ

الاشتقاق الأصفر

رأينا العلماء المتقدمين - في الفصل السابق - كيف أحاطوا العربية بشيء يشبه السحر تارة ، ويسمو عنه تارة أخرى ، عندما بحثوا المنسابة الطبيعية بين حروف العربية ومعانيها في حالتي البساطة والتركيب ، وطَوْزِي الشأة والتوليد . ورأيناهم فيumas الأدلة على هذه المنسابة الطبيعية ربما خلطوا بين صورتي الذاتية والاكتساب فجعلوا الدلالة المكتسبة المنظورة في قوة الدلالة الذاتية الأصلية ، وفاثم ما بين الدلائل من فروق دقيقة لا تدرك على حقيقتها إلا بتتبع أصول الألفاظ ، وأوائل وضعها ، وضروب استعمالها ، ومراحل تطورها . ولقد تكون مباحثهم في أنواع الاشتقاد ، وما اكتنفهم من الغلو

التي سرّاه في هذا الفصل، صورةً من خلطهم أيضاً بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة ، فكثير من قضايا الاشتقاد ردّوه بلفظ الصنعة إلى ما يشبه القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، كأنما ودوا لو يتجلّهون أنَّ الاشتقاد وَضُعٌ لأنَّه أخذ صيغةً من أخرى ، فهو أجمل أن يكون ذا دلالة مكتسبة لا ذاتية، متطرّفة لا أصلية ، منذ أن اكتسب بالوضع معنى جديداً متفرغاً عن الأصل القديم .

وأيّاً ما خلط لغويو العرب بين الطبع والوضع ، والأصل والفرع ، في دراسة أبواب الاشتقاد ، فلا غفران لنا اليوم – بعد أن اتسعت آفاق البحث اللغوي المقارن – في أن نعدَّ الدلالة الاشتقادية – وهي فرعية – كالدلالة الطبيعية التي كانت هي الأصلية .

إنما ندرس الاشتقاد في ظلال دلاته الوضعية على أنه توليد لبعض الألفاظ من بعض ، والرجوع بها إلى أصل واحد يحدد مادتها ويوحّي معناها المشترك الأصيل مثلاً يوحّي بمعناها الخاص الجديد . وهذه الوسيلة الرائعة في توليد الألفاظ وتتجديد الدلالات نجدها في أنواع الاشتقاد الثلاثة الشائعة : الأصغر ، والكبير ، والأكبر ، وفي النوع الرابع الملحق بها ، وهو النحت^١ الذي يؤثّر بعض المحدثين أن يسميه « الاشتقاد الكبار »^٢ .

والاشتقاق الأصغر أكثر أنواع الاشتقاد وروداً في العربية ، وهو محتاجٌ به لدى أكثر علماء اللغة « وطريق معرفته تقلّب تصارييف الكلمة ، حتى يُرجمَ منها إلى صيغة هي أصل الصيغ كلها دلالةً اطراد أو حروفاً غالباً ؛ ككسر ب فإنه دال على مطلق الضرب فقط ، أما ضارب ، ومضروب ، وبضرب ، وأضرب ، فكلّها أكثر دلالةً وأكثر حروفاً ،

١ أصول النحو ١٢٦ .

٢ الاشتقاد (عبد الله أمين) ص ٣٨٩ .

وَضَرَبَ الْمَاضِي مُسَاوِي حِروفاً وَأَكْثَرُ دَلَالَةً، وَكُلُّهَا مُشَرِّكَةٌ فِي «ضَرَب»
وَفِي هِيَةٍ تَرَكِيبِهَا^١.

وَإِذْ كَانَتِ الصِّيَغَةُ المُشَتَّتَةُ مُتَفَقَّهَةً مَعَ الصِّيَغَةِ المُشَتَّتَةِ مِنْهَا فِي الْمَادِهِ
الْأَصْلِيهِ وَهِيَهُ التَّرْكِيبُ، كَمَا رأَيْنَا فِي (ضَرَب) وَتَصَارِيفِهَا ، كَانَ
لِزَاماً فِي كُلِّ كَلْمَهٍ بِهَا حِرَوفُ الْمَادِهِ الْأَصْلِيهِ ، عَلَى تَرْتِيبِهَا نَفْسَهُ ، أَنْ
تَفِيدَ الْمَعْنَى الْعَامَ النَّذِي «وُضَعَتْ» لَهُ تِلْكَ الصِّيَغَهُ ، وَإِنْ تَخَلَّلَهَا أَوْ تَحْلَقُهَا
أَوْ سَبَقَهَا بَعْضُ الْأَصْوَاتِ الْلَّيْنَهُ أَوْ السَّاکِنَهُ . فَالرَّابِطَهُ الْمَعْنَويَهُ الْعَامَهُ لِمَادِهِ
(عَرْف) - الَّتِي تَفِيدُ اِنْكَشَافَ الشَّيْءِ وَظَهُورَهُ - تَتَحْقِيقُ فِي جَمِيعِ
الْكَلِمَاتِ الْآتِيهِ : عَرَفَ ، عَرَفَ ، تَعْرَفَ ، تَعْرَفَ ، عُرِفَ ،
عُرِفَ ، أَعْرَافَ ، أَعْرَافَ ، تَعْرِيفَ ، عِرْفَانَ ، مَعْرِفَهُ ، وَهَذَا
دَوَالِيكَ .

عَلَى أَنَا فِي الْوَقْتِ الَّذِي نَجَدَ عَلَيْهِ الْلِّغَهُ يَكَادُونَ يَجْمِعُونَ عَلَى وَقْعِ
الاشْتَقَاقِ الْأَصْغَرِ فِي الْعَرَبِيهِ وَكُثُرَتْهُ فِيهَا وَتَولِيدِهِ قَسْماً كِبِيرَأً مِنْ مِنْهَا،
حَتَّى وَأَفْرَدَ الاشْتَقَاقَ بِالْتَّأْلِيفِ جَمِيعَهُ مِنَ الْمُتَقْدِمِينَ مِنْهُمُ الْأَصْمَعِي وَقُطْرَبُ
وَأَبْوَ الْحَسَنِ الْأَخْفَشُ وَأَبْوَ نَصَرِ الْبَاهِليِّ وَالْمَفْصَلُ بْنُ سَلَمَهُ وَالْمَبْرَدُ وَابْنُ
دُرَيْدَهُ وَالْجَاجَهُ وَابْنُ السَّرَاجِ وَالرَّمَانِيِّ وَالنَّحَاسُ وَابْنُ خَالَوِيهِ^٢ تَلْفِي
طَائِفَهُ قَلِيلَهُ مِنَ الْبَاحِثِينَ الْقُدَامَيِّيِّيْنَ يَنْكِرُونَ وَقْعَ الاشْتَقَاقَ بِأَنْواعِهِ كَافَهُ
زَاعِينَ « أَنَّ الْكَلْمَهُ كُلَّهُ أَصْلَهُ » ، وَلَا يَقُلُّ عَنْ هَذَا الرَّزْعُمِ غُلُوْبًا
وَإِغْرَابًا قَوْلُ طَائِفَهُ مِنَ الْمُتَأْخِرِينَ الْلَّغَوِيِّينَ « كُلَّ الْكَلْمَهُ مُشَتَّتٌ » . أَمَا
الرَّأْيُ الْعَلَمِيُّ الْجَدِيرُ بِأَنْ نَتَصَرَّ لَهُ فَهُوَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْمُؤْلِفُونَ فِي الاشْتَقَاقِ
الَّذِينَ ذَكَرْنَا أَسْمَاهُمْ آنَفًا مِنْ أَنَّ « بَعْضَ الْكَلْمَهُ مُشَتَّتٌ ، وَبَعْضُهُ غَيْرُ
مُشَتَّتٌ »^٣ .

١ المزهر ٣٤٦/١ .

٢ المزهر ٣٥١/١ .

٣ المزهر ٣٤٨/١ وقارن بمحة الأديب ١/١٠٤ .

وبعض الباحثين المعاصرین في فقه اللغة العربية ، كالدكتور علي عبد الواحد واني ، يؤثرون أن يسموا الاشتقاق الأصغر « بالاشتقاق العام »^١ ولسنا نرى في التسمية الحديثة ما يجعلنا نستبدل بها التسمية القديمة ، فإنَّ وصف هذا الضرب من الاشتقاق بالأصغر كافٍ في رأينا لتمييزه من الاشتقاقين الكبير والأكبر .

وأهم ما في الاشتقاق الأصغر ارتداد التصارييف المختلفة المشعبة عن المادة الأصلية ، إلى معنى جامع مشترك بينها ، يغلب أن يكون معنى واحداً لا أكثر ، كما رأينا في تصارييف مادة (عرف) أنها جمياً تقيد الانكشاف والظهور ، ولكنَّ الباحث قد ينقب في بعض المعاجم عن طائفة من تصارييف هذه المادة ثم يجدوها مردودة إلى أكثر من أصل واحد ، فلا يكون ملوماً إذ ذلك إن خيل إليه أن كلاً من الأصلين أو الأصول المقترحة يبيان ما ذكرناه ؛ أو يرتبط على الأقل ارتباطاً ضعيفاً بالمفهوم المشترك الذي أخذنا به في هذه المادة .

إن ابن فارس يرى مثلاً أنَّ « العين والراء والفاء أصلان صحيحان ، بدل أحدهما على تتابع الشيء متصلةً بعضه ببعض ، والآخر على السكون والطمأنينة »^٢ ، لكنَّ قوله هذا بتعدد الأصل لا يبدو لنا إلا لوناً من الترف العقلي أو التزييد العلمي ربما أراد به ذلك العلامة الجليل أن يظهر قوته ساعده في تلمس الفروق الدقيقة بين المفردات التي يرجع البحث العلمي المنهجي أنها تفرعت من أصل واحد لا من أصول متفرقة .

إذا كان ابن فارس قد استشهد على الأصل الثاني (السكون والطمأنينة) بنحو عشر كلمات ، منها (المعرفة والعرفان) لأنَّ من أنكر شيئاً توَّحش منه ونبأ عنه ، و (العرف) وهي الرائحة الطيبة ، لأنَّ

١ على عبد الواحد واني ، فقه اللغة ، من ١٩٧ .

٢ المقاييس ٤/٢٨١ . مادة (عرف) .

النفس تسكن إلَيْهَا^١ ، و (العُرُف) وهو المعروف ، لأن التفوس تسكن إلَيْهِ ، و (تعريف) الضالة واللقطة ليعرف صاحبها، و(الاعتراف) بالشيء كأنه معرفة له وإقرار به ، فإنه تكلف ما وسعه التكليف حتى وجد على الأصل الأول (تتبع الشيء متصلةً بعضه ببعض) شاهداً في (عُرُف) الفرس الذي سمي بذلك لتابع الشعر عليه ، وفي عجيء القطا (عُرْفًا عُرْفًا) : بعضها خلف بعض ؛ وردَ إلى عُرُف الفرس (العُرُفة) وهي الأرض المنقادة المرتفعة بين سهليتين .

ولو أُنْصَف لردَّ الأصل الأول إلى الثاني ، مستبدلاً بلازم الثاني ملزومه ، وبدلاته المعنوية المجازية دلالته الحسية الحقيقة ، فمعنى السكون والطمأنينة في العرفان والمعرفة والعُرُف المشهوم والعُرُف بين الله والناس ليس إلا نتيجة لانكشاف الشيء وظهوره ، تنشأ عنه نشوء اللازم عن ملزومه^٢ . وليس من المنطق في شيء أن يضع التكلم لفظاً يدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ، ومجازه قبل حقيقته ، ولازمه قبل ملزومه . وحين نعيid مادة (عرف) إلى انكشاف الشيء وظهوره لا إلى أصل السكون والطمأنينة ، يصعب علينا أن نربط بين عُرُف الفرس وعُرُفة الأرض وعجيء القطا عُرْفًا – لما فيها جبيعاً من البروز والظهور – وبين ما في عرفان الشيء وتعريفه والمعروف والعُرُف الطيب من معنى البروز والظهور أيضاً .

وإمكان الرجعة بالفروع المختلفة – منها تتعدد صيغها – إلى أصل واحد يوحى بالرابط المشترك بينها، أمر في العربية ذو بال يؤكّد احتفاظ

١ وقد فهم بعض المفسرين من قوله تعالى (ويدخلهم الجنة عرفها لهم) أن التعريف هنا من المعرف بفتح العين وهو الريح الطيبة . انظر روح المعاني للألوسي (٤٣/٢٥) . وقارن بالمقاييس ٢٨١/١٤ .
٢ ويمكننا أن نلحق بذلك ما نقله ابن فارس من قولهم : النفس المروف : إذا حملت على أمر فاطمانت به ، والرجل المروف : إذا تحمل وصبر ، فإن اطمئنان النفس وصبر الصبور نتيجة لازمة لانكشاف الحقائق وظهورها والوقوف عليها . وقارن بالمقاييس ٢٨١/٤ .

هذه اللغة بأنسابها مثلاً يحتفظ العرب بأنسابهم . « فالألفاظ العربية كالعرب أنفسهم ، تجتمع في قبائل وأسر معروفة الأنساب ، وتحتمل هذه الألفاظ دوماً دليلاً معناها وأصلها وميسماً نسبها : وذلك في الحروف الثلاثة الأصلية التي تدور مع ما يتولد عنها ويشق منها من ألفاظ »^١ . وإنَّ في تجمع الألفاظ العربية في أصل واحد ينظام فروعها لما يسهل على الباحث التمييز بين الأصيل والدخيل . فليس في العربية مادة (سردق) حتى نظن (السرادق) مشتقاً منها ، ولا مادة (سبرق) حتى نحسب (الاستبرق) متفرعاً عنها ، ولا (سندس) حتى نخال (الستندس) مقسماً عليها ، بل (السرادق) فارسي مغرب ، أصله (سرادار) وهو الدهليز ، وليس في كلامهم اسم مفرد ثالثه ألف وبعدها حرفان^٢ ، و (الاستبرق) الديجاج الغليظ ، وهو بلغة العجم «استفر»^٣ ، ومن صرح بأنه بالفارسية أبو عبيد وأبو حاتم وآخرون^٤ ، ومن أعجب العجب أن ينقب بعض اللغويين عن أصل عربي لهذا فقط ، منكراً تعرييه، لنزول القرآن به ، فإذا بالجوهري يذكره تارة في الباء من القاف ، في مادة «برق» على أن المءزة والتاء والسين من الزوائد ، وتارة في السين والراء . بينما يذكره الأزهري في خاصي القاف ، على أن همزته وحدتها زائدة ويرى في مثله نمطاً خاصاً من الألفاظ التي وقع فيها وفاق بين العجمية والعربية ، ثم يقول : « هذا عندي هو الصواب »^٥ .

١ فقه اللغة (البارك) ص ٥٤ .

٢ انظر خطوطه (المهذب فيما وقع في القرآن من المرب) السيوطي ١١/١ وقارن بالمرجع الجواليني ٢٠٠ ومفردات الراغب أيضاً . وأما ما ذكره ابن دريد في (الجهرة ٣/٣٣٣) من قوله : « سردق البيت : جعل له سرداً » فمن الواضح أنه ضرب من التوسع في اشتغال لفظ عربي من لفظ أصبعي . وبمثل هذا أيضاً نفترض استشهاد ابن دريد على عربية الكلمة بشعر للأعشى .

٣ المهذب ٩/١ والمرب ١٥ .

٤ قارن بما ذكره العلامة أحمد محمد شاكر في الحاشية ١٠ من (المرب الجواليني ص ١٥) والعلامة شاكر ينتصر لرأي الجوهري والأزهري لأنَّه ينكر العرب في القرآن ، عدا الأعلام .

وليس هذا من الصواب في شيء ، فالتردد في رجعة هذا اللفظ إلى موادٌ متباعدةٌ كل التباين ، والتکلف في التهاب أصل له بأي سبيل ، والتضارب في الآراء المعزوة إلى العلماء بن تأييد لأشعبية اللفظ وإنكارها ، كل ذلك دليل لا ريب فيه على أن (الاستبرق) ليست خالصة العربية ، وأن القرآن يتوله بها عربها ، ونقلها من عجمة فارس إلى لسانه المبين .

وقل مثل ذلك في (السندرس) ، فهو رقيق الديباج ، ولم يختلف أهل اللغة في أنه معرّب^١ وإنما اختلفوا في اللغة التي عرّب عنها ، وهي الفارسية كما قال الشعالي^٢ ، أم الهندية كما قال شِبَذَة^٣ .

ولقد أبى بعض اللغويين أن يستخدموا الاشتراق وسيلة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، فعطلا هذه الوسيلة الرائعة وأبطلوها بجنوحهم إلى عربية كل لفظ أعمجي ما دام القرآن قد نزل به . وذلك جمود يبرأ منه القرآن الذي أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشتماله عليها . فإن يقلُ ابن دريد : « والفردوس السعة . صدر مفردوس : واسع » ليستنبع من ذلك أنَّ اشتراق الفردوس من هنا جاء ، لا يخفَ على ذي بصر أنماً أخذ ابن دريد بهذا دفاعاً عن لغة القرآن الذي ذكر الفردوس كأنما يغضّ ذكره لها من فصاحته وبيانه !

والحق أنَّ هذا غلوٌ خرج فيه القوم على ما أنحدروا به أنفسهم من التشدد في الاشتراق من الأعمجي ، إذ جعلوا مثل هذا الأخذ بمثابة من

١ المرب للجواليي ١٧٧ (أول باب السنين) .

٢ فقه اللغة الشعاليي ص ٤٥٣ (فصل في سيادة أسماء تفرد بها الفرس دون المرب فاضطررت العرب إلى تربيتها أو تركها كما هي) .

٣ المذهب للسيوطى ١/١٢ .

٤ الجمهرة لابن دريد ٣٣٣/٣ .

ادعى أنَّ الطير ولد الحوت ! إلا أنهم عكسوا الآية ، فبدلاً من أن يعترفوا بأنَّ الفردوس بمعنى السعة متفرعة عن « الفردوس » المعرفة ، جعلوا الفردوس مشتقة من الفردسة ، ولم يزيدوا بذلك على أن صبروا الأصل فرعاً ، والفرع أصلاً ، وخلطوا بين الاستعمال الأول والاستعمال الآخر ، ونسبوا إلى العربية من الإعجاز في موافقة اللغات الأجنبية ما لا يجوز أن يدور مثله في « خلَد إنسان » !

وأياً ما كان أمر الاشتراق ، فبِهِ نحدد مادة الكلمة وتربطها بأخواتها وبالمجموعة التي تنتسب إليها ، فلا يتبيَّن علينا الفرع بالأصل إن إدراكنا عملية الاشتراق كيف تكون^١ .

والمشتقات تشتمي وتنثر حين الحاجة إليها ، وقد يسبق بعضها بعضاً في الوجود^٢ . وليس من اليسير دائمًا أن ندرك أسبقها ، وأن نعيَّن متى استعملت مادتها الأصلية أول مرة ومني بدأ تدل على معنى خاص ، إلا أننا نرجع دائمًا أنَّ الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ، وهذا ما يجعلنا ننتصر للرأي القائل بأنَّ أصل المشتقات هي الأسماء لا الأفعال ، ولا سيما أسماء الأعيان . قال ابن مالك في (التسهيل) : « فصل » انفرد الرباعي ب فعل لازماً ومتعدياً لمعان كثيرة . وقد يصاغ من اسم رباعي^٣ . فصرَّح باشتراق الفعل الرباعي (فعل) من اسم رباعي ، وهو يريد اسم العين لا شيئاً آخر . ولقد كان ابن جني صرَّح من قبل

١ المهر ٣٥١ / ١ وقارن بالعلم المفارق من علم الاشتراق (لمحمد صديق حسن خان) ١٩ .
٢ ذلك قال الأب أنساس ماري الكرملي بحق : « والفردوس للستان . فإن جمه فراديس ، وفرايديس تعرِّب اليونانية (Paradiseos) واليونانية من الزندية « بيردايزا ». نشوء اللغة

العربية ونحوها واكتبهما من ٨٤ .

٣ فقه اللغة (المبارك) ص ٦٣ .

٤ من أسرار اللغة ٤٦ (ط ٢) .

٥ انظر تسهيل الفوائد ، وتكامل المقاصد ص ٥٦ . طبع مكة .

بأن «المصدر مشتق من الجوهر» ، كالنبات من النبت ، والاستجاجار من الحجر^١ ، فجعل المصدر نفسه – وهو أصل الاشتقاد – مأخوذاً من اسم الجوهر ، أي اسم العين . لكن العلماء بصورة عامة إذا ترددوا في تحديد أصل الاشتقاد رجعوا الرد إلى المصدر إن كان أحد الأصول التي شكوا فيها ، ونبهوا على أن «اشتقاق العرب من الجواهر قليل جداً ، والأكثر من المصدر»^٢ ، ولم يقبلوا الاشتقاد من الجواهر إلا إذا كان أحد الأصيلين جوهرًا والآخر عرضاً لا يصلح للمصدرية ، ولا شأنه أن يشتق منه ، فإن الرد إلى الجوهر حينئذ أولى^٣ .

ولو كانت موازنة العلماء – في بحث أصل الاشتقاد – بين الفعل والمصدر ، لرأينا عيناً ضائعاً ما ذهب إليه الكوفيون من أن «ال فعل هو أصل الاشتقاد» ، ولما ترددنا قط في أن «المصدر أجرد أن يكون هو أصل المشتقات كلها» ، لأن المصدر – كما يقول الأستاذ الأفغاني بحق – يدل على حَدَّث ، والفعل يدل على حَدَّثَتْ وزمن ، والأسماء المشتقة تدل على حَدَّثَتْ وزمن مع زيادة ثلاثة كالدلالة على الفاعل أو المفعول أو التفضيل أو المكان . فهذه الكثرة من المشتقات التي جعلت اللغة سمعتها ومرانتها أخذت من المصادر التي هي جميعاً أسماء معان^٤ .

ولكن «موازنة العلماء – في أصل الاشتقاد – ينبغي أن تكون بين المصادر التي هي أسماء معان ، وبين الجواهر التي هي أسماء أعيان . وعلى قلة ما حفل النحاة بالجواهر في هذا الباب ، وعلى ضَآلَة ما وفروا من

١. المساند ٤٣٢/٢ .

٢. العلم الخفاقي ١٩ .

٣. نفسه ١٨ .

٤. راجع المسألة الثامنة والعشرين من (الإنصاف في مسائل الخلاف) لابن الأنباري ١٤٤/١ - ١٥٢ . لمعرفة منهبي الكوفيين والبصريين وحجتهم وردود بعضهم على بعض في مسألة أصل المشتقات .

٥. أصول النحو ١٣٤ .

شواهد ، لا نجد هذه الجواهر إلا أصولاً للاشتاقق معروفة موضوعة قبل أن تعرف أسماء المعاني أو توضع .

فنـذا الذي يصدق أنـ مصدر التـأبـل (أي انـخـاذ الإـبل) قد وـضع قبل أنـ يـوضع لـفـظ إـبل نـفسـه ؟ أو أنـ مصدر التـأـرض (اللـصـوق بـالـأـرـض) وـضع قـبـل لـفـظ الـأـرـض ؟ أو أنـ مصدر الـاحـضـان وـضع قـبـل لـفـظ الـحـضـن ، أو التـضـلـع قـبـل الصـلـع ؟ أو التـبـحـر قـبـل الـبـحـر ؟ أو السـمـو قـبـل السـماء ؟

إنـ الـبـداـهـة تـقـضـي بـوـجـود أـسـمـاء الـأـعـيـان الـمـاـهـدـة الـمـرـئـة الـتـي تـنـاـولـهـا الـحـوـاسـ قبل أـسـمـاء الـمـعـانـي الـتـي تـطـورـتـ وـانـتـقلـتـ منـ مـضـايـقـ الـحـسـ إلىـ آـفـاقـ الـنـفـسـ ، وـما عـلـمـ أـنـهـ أـقـدـمـ فـهـوـ أـجـدـرـ أـنـ يـكـونـ الـأـصـلـ ، إـذـ يـكـونـ قـيـاسـهـ مـطـرـدـاً ، وـمـيزـانـهـ وـاضـحاً ، لـذـلـكـ كـانـتـ أـسـمـاء الـأـعـيـانـ هـيـ أـصـلـ الـاشـتـاقـقـ دونـ الـمـاصـادـرـ ، لـأـنـ هـذـهـ الـمـاصـادـرـ كـالـأـفـعـالـ لـاـ تـقـيـدـ بـمـواـزـينـ دـقـيقـةـ ، وـلـاـ تـقـاسـ أـقـيـسـةـ سـلـيمـةـ مـطـرـدـةـ .

وـكـيفـ لـاـ تـكـونـ أـسـمـاء الـأـعـيـانـ أـصـوـلـ الـمـشـتـقـاتـ كـلـهـاـ وـقـدـ أـكـثـرـ الـعـربـ منـ اـشـتـاقـقـ الـأـفـعـالـ وـالـمـاصـادـرـ منـ هـذـهـ أـسـمـاءـ ؟ـ كـيفـ وـقـدـ اـمـتـلـأـتـ مـعـاجـمـنـاـ وـكـيـبـنـاـ الـلـغـوـيـةـ بـمـاـ لـاـ يـحـصـىـ منـ جـواـهـرـ الـتـيـ تـفـرـعـتـ عـنـهاـ الصـفـاتـ وـالـأـحـوالـ ، وـالـمـاصـادـرـ وـالـأـفـعـالـ ؟ـ

ابـدـأـ بـالـإـلـاـنـسـانـ مـنـ رـأـسـهـ إـلـىـ أـخـصـ قـدـمـيهـ ، فـنـ الرـأـسـ ذـاتـهـ اـشـتـقـواـ رـأـسـتـهـ رـأـسـاًـ إـذـاـ مـاـ أـصـبـتـ رـأـسـهـ ، وـمـنـ الـيـافـوخـ أـفـخـثـهـ أـفـخـاًـ إـذـاـ ضـرـبـتـ يـافـوخـهـ ، فـإـنـ ضـرـبـتـ دـمـاغـهـ قـلـتـ دـمـغـتـهـ ، وـإـنـ حـاذـيـتـ صـدـغـهـ بـصـدـغـكـ فـيـ الـمـشـيـ فقدـ صـدـغـتـهـ ، وـإـنـ أـصـبـتـ أـذـنـهـ فـقـدـ أـذـنـتـهـ ، وـإـنـ أـصـبـتـ منـخـرـهـ فقدـ نـخـرـتـهـ ، أـوـ أـنـفـهـ أـنـفـتـهـ ، أـوـ ذـقـنـهـ ذـقـنـتـهـ ، أـوـ ظـهـرـهـ ظـهـرـتـهـ ،

١ قـارـنـ بـالـاشـتـاقـقـ (ـعـبدـ اللهـ أـمـينـ) ١٤٧ـ .

أو فقاره فقرته ، أو بطنه بطنته ، أو كبده كبدته ، أو يده يديته ، أو ساقه سقته ، أو رجله رجلته ، أو كعبه كعبته^١ .

ومن أسماء الأقارب اشتقوا المصادر والأفعال ، فالتبني من الابن ، والتأبني من الأب ، والتأم اتخاذ الأم ، والبعايل والمايالة: اتخاذ البعل^٢ . وولدوا كثيراً من الألفاظ من أسماء الأمة، فقالوا : أحزم القوم: دخلوا في الحرم ، ساحلوا : أتوا الساحل ، أساقو : أتوا السيف وهو ساحل البحر أيضاً . أمنن الرجل : أتني عمان ، كوف : صار إلى الكوفة ، قدس : أتني بيت المقدس ، أيمن : أتني اليمن ، أهضب نزل المضاب^٣ .

ومن أسماء الأزمنة اشتقوا اشتقاقة صريحاً ، فقالوا : أخرفوا، وشتروا^٤ ، وأربعوا وأصافوا ، وأفجروا ، وأظهروا وأصلوا واستحرروا وابتكرروا^٥ . ولا حاجة للذكر اسم الزمان الذي اشتق منه كل لفظ من هذه المشتقات، فإنه أوضح من أن يخفي على أحد .

أما الاشتراق من أسماء الأصوات فقد عرضنا الكثير من شواهده خلال بحث الثانية التي فسر بعض العلماء في ضرورتها نشأة اللغات الإنسانية ، ومنها لغة العرب^٦ . بيد أننا وجدنا من العلماء من ينكر أن تكون حكايات الأصوات مما يقاس عليه^٧ ، وإن كان إنكاره لم يحمل دون خالفة السباع

١ المخصص ٦/١٠٤ - ١٠٦ (أعمال الفرب المشتقة من أسماء الأعضاء) ونصح القاريء بمراجعة هذا الفصل كله في المخصص ، فإنما اجزأنا ببعض أمثلته ، وال Shawādī فيه تتناول جميع المشتقات من أعضاء الإنسان ، فلا صغيرة ولا كبيرة منها إلا حدث فيها شيء من الاشتراق .

٢ الاشتراق (عبد الله أمين) ٢١ .

٣ نفسه - ٣٠ - ٢٢ .

٤ أصول النحو ١٣٥ .

٥ راجع ص ١٤٨ إلى ١٥٢ .

٦ راجع ص ١٦١ .

للقیاس ، او قُل : إن إنکاره لم يكن ليمنع ورود السیاع القدیم بما
نهی عنه القیاس الحديث . وهل تجد تعلیلاً لهذا أوضاع من أن يقول
ابن فارس مثلاً في (المهمة والمهأء) : « ليس بأصل واحد ، لأن
حكایات الأصوات ليست أصولاً يقاس عليها » ، ثم يستدرك معقباً :
« لكنهم يقولون : آهَ آهَةً وآهَةً » ؟

فإذا نقلوا عن الخلیل بعد ذلك أنه يقال لحكایة الأصوات في المسکر
ونحوها : آه ، واستشهدوا على هذا بقول الشاعر :

في جحفلِ بحسبِ جسمِ صوائلهُ بالليلِ تُسمعُ في حافاتهِ آهُ

ثم استنتجو من مثل هذا الشاهد أن « الحکایات ليست أصولاً يقاس
عليها » ، فذلك لا يعني الحجّر على ألسنة المطبوعين أن تولد من
« الآه » فعلًا أو مصدرًا أو صفة ، فما علّك هذا الحجّر نحوي ولا
لغوي إذا استخفّ مطبوع ما استقلّاه ، أو أطلق الاشتقاد من أغلال
بها قيدها ! لكنَ الصحيح في هذا الأمر أن السیاع لم يثبت في مثله ،
وإن كان هذا السیاع لا يتعلّل دائمًا في حالتي السلب والإيجاب تعليلاً
منطقياً ، فلو ثبت سیاع هذا الضرب من الاشتقاد لما كان سرًّا ثبوته
خفة اللفظ ورشاقته ، كما أنه لو انتفى سیاعه ما كان استقال اللفظ
واستقباحه علة تركه وإهماله .

ويمثل هذا النمط من البحث يعالج تشدد اللغويين في أمر الاشتقاد
من الأسماء الأعجمية ، فتحريمهم هذا النوع من الاشتقاد لا ندرى على
أي مستند يقوم ، وإنه لمستند واهٌ لا يطيق الوقوف على ساقيه أمام هذه
الكثرة من الشواهد التي أكّدت تعریب الفصحاء لطائفة من الأسماء

١ المقاييس ٢٢/١ .
٢ نفسه ٣٣/١ .

الأعجمية ، ثم استعملنا إياها بطلاقه وحرية خلتنا إلى الباحثين أحياناً أنها عربية خالصة^١ .

وفي هذا كله برهان قوي لا يمكن مدافعته على أن الاشتقاق من أسماء الأعیان مقدم على الاشتقاق من أسماء المعاني .

ولكن الروح الذي وجه علماءنا إلى القول بأن المصدر لا الجواهر هي أصل الاشتقاق ، هو الروح نفسه الذي وجههم أيضاً إلى ترجيح أصل على أصل إذا ترددت الكلمة بين رابطين أو أكثر من روابط الاشتقاق . وهذا هو الروح التقليدي الذي يأسى أن يقيس المخائق اللغوية إلا بمقاييس الشرف واللباقة والسهولة والتقييد والتخصيص ، وأكثرها نسبي وبعضها من اصطلاح أهل المنطق .

ولقد يكون من المستساغ إذا ترددنا في لفظ العُقار مثلاً ، هل نرده إلى عقر الفهم أم إلى ما في العقار من الإسکار ثم عقر صاحبها ، أن نرجح ما رجحوه من أن رده إلى عقر الفهم أقرب . وكذلك نستسيغ رد (مهدد) علمًا إلى (المهد) لا إلى (المد) ، لأن باب (كرم) يمكن وأوسع وأفتح وأخف من باب (كر) فيرجح بالأمكانية . ولكننا لا نستطيع أن نفهم حين تدور كلمة (الله) فيمن اشتقها بين الاشتقاق من الله أو لوه أو وله ، لماذا تكون من (الله) أشرف وأقرب !؟ ولا نستطيع أن ندرك لم يكن اشتقاق المعارضة من العَرض بمعنى الظهور أولى من اشتقاقها من العُرض وهو الناحية ! ولا لم يكن اشتقاق (مهدي) يهدى من المداية بمعنى الدلالة لا من (الموادي) المتقدمات^٢ ! .

١ قارن بأصول النحو ١٣٩ والاشتقاق (عبد الله أمين) ص ١٤٨ - ١٥٢ . وسنزيد هذه الفكرة وضوحاً في فصل (التعرّيب) .

٢ العلم الخلاق ص ١٨ .

وأعجب من هذا كله أن يقال الشيء وضده ، ومن كل منها كان المشتق والمشتق منه ، وكان الأصل والفرع، وذلك في شاهدتهم «التقليدي» المشهور : أن أحد الأصلين إن كان أخص رجح على الأعم ، كالفضل والفضيلة وقيل عكسه^١ ! .

ولأنما يعود هذا الاضطراب ، وتلك الحيرة ، وذلك انطباعاً إلى ما أراده اللغويون من التنازل عن الاشتغال للصرفيين : تنازل كان من اللغويين عن طوعية اختيار ، ففرضت معه مقاييس الصرف وقواعد الصرفيين ، وتجزأ من التعليل السليم والاستقراء الدقيق لحقائق اللغة وظواهرها وأطوارها في التكامل والناء المطرد .

الاشتقاق الكبير

أما الاشتغال الكبير فهو عبارة عن ارتباط مطلق غير مقيّد بترتيب بين مجموعات ثلاثة صوتية ترجع تقابلها السنة وما يتصرف من كل منها إلى مدلول واحد منها يتغير ترتيبها الصوتي . وقد أولع بهذا النوع من الاشتغال ابن جني، وسماه (بالاشتقاق الكبير) ، وعقد له فصلاً خاصاً^٢ ذكر فيه عدداً من الأمثلة الموضحة نورده الآن منها تقابل هذه المادة الثلاثية (سمل) . فإن جني يرى أنـ (سمـلـ) (ـمسـلـ)
ـ (ـسـلـ) (ـمـلـ) (ـلـسـ) (ـلـمـ) مهما تقلبـتـ واختلفـتـ ترتيبـهاـ الصـوـتـيـ كما رأـيـتـ فـإـنـ (ـالـعـنـيـ)ـ الـجـامـعـ هـاـ المشـتـمـلـ عـلـيـهـ الـاصـحـابـ^٣ـ والمـلـائـيـةـ :ـ مـنـهـاـ الثـوـبـ (ـالـسـمـلـ)ـ وـهـوـ الـخـلـقـ ،ـ وـذـلـكـ لـأـنـهـ لـيـسـ عـلـيـهـ مـنـ الـوـبـ وـالـزـبـرـ^٤ـ مـاـ عـلـىـ الـجـدـيدـ ،ـ فـالـيـدـ إـذـاـ مـرـأـتـ عـلـيـهـ لـلـمـسـ لـمـ

١ المزهر ٣٤٩/١ .

٢ الخصائص ، باب الاشتغال الكبير ، ٥٣١ - ٥٢٥/١ .

٣ الزبـرـ ما يـظـهـرـ مـنـ درـزـ الثـوـبـ .

يستوقفها عنه حِدَّةُ النسج ، ولا خَشْنَةُ اللمس ؛ (والسائل) الماء القليل : كأنه شيء قد أخلق وضعف عن قوة المضطرب ، وجمة المرتكض ، ولذلك قال :

حوْضًا كأنَّ ماءه إذا عَسَلَ . مِنْ آخر الليل رُوَيْزِيْ تَسْعَلَ .

وقال آخر :

ورَادُ أسمَالِ المِيَاهِ السُّدُمِ فِي أخْرَيَاتِ الْفَبَشِّرِ الْمُفْسِمِ

ومنها (السلامة) وذلك أنَّ السليم ليس فيه عيب تقف النفس عليه ولا يُعْتَضُ عليها به ، ومنها (المُسَلُ') و (المُسَلِ') كله واحد ، وذلك أنَّ الماء لا يجري إلا في مذهب له وإمام منقادٍ به ، ولو صادف حاجزاً لاعتقه فلم يجد متسراً بآمه ، ومنها (الألمس) و (المساء') ، وذلك أنه لا اعتراض على الناظر فيه والتصفح له ، ومنها (اللمس) وذلك أنه إنْ عارضَ اليد شيء حائل بينها وبين الملموس لم يصبحَ هناك لمس ، وإنما هو إهواه باليد نحوه ووصول منها إليه ، ولو كان هناك حائل لاستوقفت به عنه ... فاما (لسم) فهو ، وعلى أنهم قد قالوا: نسمت الريح ، إذا مرت مرأ سهلاً ضعيفاً ، والنونُ أختُ اللام ، وستري نحو ذلك ^١ .

و واضح من تمثيله للتقليل الأخبر (لسم) المهمل بـ (نسم) بإيدال السلام نوناً لتقارب صوتيها - وهو أدخل في باب الاشتراق الأكبر كما سرر - أنَّ ابن جني كان يجعل الاشتراقين الكبير والأكبر واحداً . وقد جرينا نحن - تبعاً للمحدثين من فقهاء اللغة - على التفرقة

بين نوعي الاشتقاد المذكورين زيادة في التفصيل والإيضاح . وقد فطن الخليل بن أحمد الفراهيدي (المتوفى سنة ١٧٥ هـ) إلى هذه الروابط المعنوية في الاشتقاد الكبير كما فطن إليها قبل ابن جني أستاذه أبو علي الفارسي (المتوفى سنة ٣٧٧ هـ) إلا أنَّ الذي توسع فيها وفي ضرب الأمثلة الموضحة لها هو ابن جني نفسه ، وإن كان لم يزعم اطْرَاد هذا النوع من الاشتقاد في جميع مواد اللغة ، بل صرَّح باستحالة الإطْرَاد والإحاطة فقال : « واعلم أنَّا لا ندعُ أنَّ هذا مستمرٌ في جميع اللغة ، كما لا ندعُ للاشتقاق الأصغر أنه في جميع اللغة ، بل إذا كان ذلك (الذي هو في القسمة سُدُسُهُ هذا أو خُسُسُهُ) متعدِّلاً صعباً ، كان تطبيقُ هذا وإحاطته أصعبَ مذهبًا ، وأعزَّ ملتمساً ». وإذا كان ابن جني - على وَكَوْعَهُ بهذا الاشتقاد الكبير - (أو الأكبر كما يسميه) يترفق فيه ولا يبالغ ، فقد تكلَّف بعضهم فيه وفي غيره تكلاً لا يطاق ، فخرجوه عن مدلول اللفظ الأصلي ، وتعسفووا في التعليل والتفسير : فهذا حمزة بن الحسن الأصبهاني يقول في كتاب « الموازنَة » : « كان الزجاج يزعم أنَّ كل لفظين اتفقا ببعض الحروف ، وإن نقصت حروف إحداهما عن حروف الأخرى ، فإن إحداهما مشتقة من الأخرى ؛ فنقول : الرَّحْلُ مشتقٌ من الرحيل ، والثور إنما سمى ثوراً لأنَّه يثير الأرض ، والثوب إنما سمى ثوباً لأنَّه ثاب (أي رجع) لباساً بعد أن كان غرلاً » ، حسبيه الله ! ^١ .

وأمثال هذه المبالغات التي يظهر عليها التكليف حلَّ السبوطي على أن يقول عن هذا الاشتقاد الكبير : « إنه ليس معتمداً في اللغة ، ولا يصحُّ أن يستنبطَ به اشتقاد في لغة العرب » ^٢ ، بل نجد ابن جني نفسه

١ المصائص ، ٥٣٠/١ .

٢ انظر المزهر ، ٣٥٤/١ .

٣ المزهر ٣٤٧/١ .

لا يسلم — رغم اعتداله وترفقه — من نقد السيوطى له في هذا الموضوع، إذ يتهمه بأنه توسيع في هذا الاشتراق «بياناً لقوة ساعده وردّه المختلافات إلى قدر مشترك ، مع اعترافه وعلمه بأنه ليس موضوع تلك الصيغ ، وأن تراكيبيها تفيد أحاجيًّا من المعانى مغايرة للقدر المشترك » ؛ وأخيراً يفصل السيوطى هذا الباب برأى معتدل سديد فيقول : « وسبب إهمال العرب له وعدم التفات المتقدمين إلى معانيه أنَّ الحروف قليلة ، وأنواع المعانى المتفاهمة لا تكاد تنتهي ؛ فخصوا كلَّ تركيب بنوع منها ، ليقيدوا بالتراكيب والميئات أنواعاً كثيرة ؛ ولو اقتصرت على تفاصير المقاد ، حتى لا يدلوا على معنى الإكرام والتعظيم إلا بما ليس فيه شيء من حروف الإيلام والضرب — لمنافاتها لها — لضيق الأمرُ جداً ، ولاحتاجوا إلى ألف حروف لا يجدونها » ، إلى أن يقول : « ففي اعتبار المادة دون هيئة التركيب من فساد اللغة ما يثبت ذلك ، ولا يُنكر مع ذلك أن يكون بين التراكيب المتشدة المادة معنى مشتركٌ بينها هو جنسٌ لأنواع موضوعاتها ؛ ولكن التحويلَ على ذلك في جميع مواد الترکیبات كطلبٍ لعنقاء مغربٍ »^۱ .

ويميل بعض الباحثين المعاصرین إلى القول بأن أصحاب الاشتراق الكبير « اقتبسوا فكرة تقليل الأصول من معجم العين (الخليل) وأمثاله ؛ فقد سلك صاحب العين وصاحب الجمهرة (ابن دريد) وغيرهما مسلكاً عجياً في ترتيب الكلمات ، فكان كل منهم حين يعرض لشرح كلمة من الكلمات يذكر معها تقلباتها ، وبذكر معنى كل صورة من صورها دون التعرض للربط بين دلالات تلك الصور . فهي طريقة إحصائية أو قسمة عقلية جائِل إليها أصحاب هذه المعاجم بغية حصر كل المستعمل من كلمات اللغة ، وخشية أن يند بعضها عن أذهانهم . فلما جاء أصحاب الاشتراق من أمثال

^۱ المزهر ، الصفحة ذاتها .

ابن جني وابن فارس ربطوا أيضاً بين دلالات تلك الصور ، واستنبتوا معانٍ عامة مشتركة بينها ، وسيبي هذا بالاشتقاق الكبير ^١ .

وإذا كنا اليوم - في سبيل تأييد هذه الحقيقة - لا نملك من الوثائق العلمية عن معجم « العين » إلا قليلاً ، لا يبل ظمأ ولا يشفي غليلًا ^٢ ، فإن بين أيديينا معجم « الجمهرة » الذي سار فيه ابن دريد على هذئي الخليل، واتبعه فيما شاع عنه من تقليب الأصول ، وإن كان لابن دريد نظام خاص في سرد المواد لا مكان هنا للحديث عنه ولا للخوض فيه .

فنـ « الجمهرة » سنلخص أهم ما جاء في مادة (بـ جـ رـ) وـ تـ قـ الـ يـ هـ ، ونقارنها بما ورد في (الخصائص) حول تقليب (جـ بـ رـ) . ولن يصعب علينا أن نرى حينئذ أن ابن جـ نـ حـ اـ يـ أـ وـ ضـ حـ الـ رـ اـ بـ طـ المـ شـ تـ رـ كـ بـ يـ نـ التـ قـ الـ يـ بـ المـ سـ تـ عـ مـ لـ لـ هـ ذـ هـ المـ اـ دـ ، بـ يـ نـ اـ كـ تـ فـ يـ اـ بـ يـ نـ دـ رـ يـ بـ دـ بـ عـ رـ ضـ نـ لـ كـ الـ تـ قـ الـ يـ بـ وأـ هـ الـ مـ عـ نـ الـ ذـ يـ الـ اـ شـ رـ كـ تـ فـ يـ هـ .

لقد رتب ابن دريد تقليب هذه المادة على هذا النحو : (جـ بـ رـ) (بـ رـ جـ) (رـ جـ بـ) (جـ رـ بـ) (بـ جـ رـ) (رـ بـ جـ) ^٣ . ومن الشواهد التي أتى بها على كل تقليب، يستنبط الباحث أنـ المـ اـ دـ مستعملة كـيـفـاـ تـ قـ لـبـتـ وـ جـ وـ هـ بـهاـ ، وـ آنـهـ لـ يـ سـ فـ يـ هـ مـ هـ مـلـ أوـ نـ مـ اـتـ ، إـ لـ آنـ شـ وـ اـ هـ بـعـضـ الـ تـ قـ الـ يـ بـ أـ غـ يـ مـ نـ شـ وـ اـ هـ بـعـضـ هـاـ الـ آـخـرـ ، كـيـاـ آنـ مـاـ تـ صـرـفـ الـ عـ رـ بـ باـسـعـالـهـ مـنـهـ اـسـمـاـ أوـ فـ عـلـاـ أوـ مـصـدـرـاـ أوـ صـفـةـ تـفاـوتـ بـيـنـ تـقـلـيـبـ وـ تـقـلـيـبـ ، فـ لـ يـسـ الـ تـقـلـيـبـ جـمـيـعـاـ مـتـسـاوـيـةـ فـيـ جـرـيـانـ الـ اـسـعـالـ بـهاـ ، وـ لـاـ فـيـ كـثـرـةـ الـ اـشـتـقـاقـ وـ التـصـرـيفـ مـنـهـاـ .

١ من أسرار اللغة ٤٩ (ط ٢) .

٢ راجع في مجلة المجمع العلمي العربي عام ١٩٤١ بحثاً دقـيقـاً مـعـكـمـاـ للـدـكـتـورـ يـوسـفـ العـشـ حـولـ كتاب العـيـنـ وـأـوـلـيـةـ الـمعـاجـمـ الـعـرـبـيـةـ .

٣ جـمـهـرـةـ اـبـنـ دـرـيـدـ ٢٠٧/١ - ٢٠٩ .

وللقارئ أن يتساءل : ما بال ابن دريد يسمى مادته هذه (بجر) مع أنه أدرجها بين التقاليب الخامسة في الترتيب ، وبدأ بتنقلب (جبر) ؟

أما تسميتها المادة (بجر) فليأخذ به نفسه من ترتيب مواد جمهرته حسب الترتيب الهجائي لحروف أصواتها، مع مراعاة أوائل هذه الأصول . ولا ريب في أن (بجر) تقدم حيثنـد على (جـبر) كما تقدم على بقية التقاليب ، فإنـها جميعـاً مادة ثلاثة واحدة أولـها الباء وأخـرـها الراء وأوسطـها الجـيم .

وأما ابتداؤه بتنقلب (جـبر) فربـما كان السـر فيه ما غالبـ على ظـنهـ من أنـ العـربـ أكـثـرـ من استـعـالـهـ ، وتصـرفـتـ فيـ معـانـيـهـ ، ووـفـرـتـ الشـواـهـدـ عـلـيـهـ . وإـلاـ فـهـوـ أمرـ هـكـذـاـ وـقـعـ لـابـنـ درـيدـ، وـمـنـ العـبـثـ التـسـاؤـلـ عنـ تـقـدـيمـ ماـ قـدـمـ ، وـتـأـخـيرـ ماـ أـخـرـ .

أ) وأهمـ ماـ وـرـدـ فيـ تـقـلـيـبـ (جـبر)ـ جـبـورـ الـعـظـمـ^١ ، وـالـجـبـارـةـ:ـ الخـشـبـ الـذـيـ يـشـدـ عـلـىـ الـعـضـوـ المـكـسـورـ ، وـأـجـبـرـتـ الرـجـلـ عـلـىـ كـذـاـ فـهـوـ جـبـرـ ، وـالـجـبـارـ الـمـلـكـ^٢ ، وـالـجـبـارـ :ـ للـتـخـلـ الـذـيـ قـدـ فـاتـ الـبـدـ .

ب) وفيـ تـقـلـيـبـ (بـرجـ)ـ يـذـكـرـ اـبـنـ درـيدـ الـبـرـجـ منـ بـروـجـ الـحـصـنـ أوـ القـصـرـ ، وـيـرىـ أـنـ عـرـبـيـ مـعـرـوـفـ ، أـمـاـ الـبـرـجـ مـنـ بـروـجـ السـمـاءـ فـلـمـ تـعـرـفـ الـعـربـ ، إـنـماـ كـانـتـ تـعـرـفـ مـنـازـلـ الـقـمـرـ^٣ . ثـمـ يـذـكـرـ (الـبـرـجـ)ـ وـهـوـ نـقـاءـ بـيـاضـ الـعـيـنـ وـصـفـاءـ سـوـادـهـ ، وـيـرـبـطـ بـيـنـ بـرـجـ الـمـرـأـةـ وـبـرـجـ

١ ويلاحظـ اـبـنـ درـيدـ هـنـاـ أـنـ الـعـظـمـ يـجـبـرـ بـنـفـسـهـ جـبـورـ ، وـهـكـذـاـ يـكـونـ قدـ جـبـرـهـ اللهـ فـجـبـرـ (عـلـىـ وزـنـ فـعـلـهـ قـفـلـ)ـ وـلـذـكـ يـقـولـ :ـ وـهـذـاـ مـنـ أـحـدـ مـاـ جـاءـ عـلـىـ (فـلـتـ قـفـلـ)ـ .

٢ وـمـنـ الغـرـيبـ أـنـ اـبـنـ درـيدـ فـاتـهـ أـنـ يـعـرـضـ هـنـاـ لـامـ اللهـ (الـجـبـارـ)ـ .

٣ أـلـاـ يـكـونـ فـيـ هـذـاـ اـعـتـرـافـ ضـمـنـيـ بـأـنـ الـقـرـآنـ هـوـ الـنـيـ عـرـبـ الـبـرـجـ (الـنـيـ هـوـ مـنـ بـروـجـ السـمـاءـ)ـ عـنـدـمـاـ نـزـلـ بـمـثـلـ هـذـهـ الـآـيـةـ (وـالـسـمـاءـ ذـاتـ الـبـرـوجـ)ـ؟ـ

العين ، إذ يقول : وَتَبَرَّجَتِ الْمَرْأَةِ إِذَا أَظْهَرَتِ مَحَاسِنَهَا . وكأنني به يقول بعبارة أصلح : إذا أظهرت برَّاج عينيها وجماها زهواً واحتيالاً^١ .

ج) وفي تقليب (رَجَب) يتحدث عن رَجْبِ الرَّجُل : إِكْرَامَه وتعظيمه ، ويرى أن شهر رَجَب سمي بهذا الاسم لتعظيمهم إياه، ويدرك أنَّ ما تسند به النخلة إذا مالت وكرُّمت على أهلها يسمى « الرُّجْبة » ، وأن النخلة توصف حينئذ بأنها « مرجَّبة » ، وأن أحد فصوص الأصابع يسمى (الراجحة). والجمع (رواجِب) .

د) أما تقليب (جَرْب) فيذكر منه الجرب : وهو الداء المعروف ، والجرْبة : القرَاح ، والجَرْبَاءِ : السباء ، والجَرْبَةِ : العانة من الحمير ، وكذلك الجَرْبَةِ : للأقوياء من الناس إذا اجتمعوا . والتجارب ، والرجل المجرَب . والجَرْبَاءِ : ريح الشَّمال . وجُرْبَانِ السيف : قرابة^٢ .

ه) وأما تقليب (بَجَر) الذي سمي به المادة ، فلا يجد فيه إلا البَجْرة أو البُجْرة أو البَجَرَة وهي السرة الثالثة^٣ ، وقولهم : هذا أمر بُجْري أي عظيم ، والجمع البَجَاري وهي الدوادي العظام .

و) وفي التقليب الأخير (رَبَج) لم يذكر إلا الرجل الْرَّبَّاجِي : إذا كان يفخر بأكثر من فعله . ويشهد بقول الشاعر : وتلقاه رِبَاجِيا فَجَوْرًا^٤ .

فإذا استطعلنا رأي ابن جني في تقليب هذه المادة ، وجدناه قد نفذ

١ قارن بالمقاييس ٢٣٩/١ .

٢ إلا أنه هنا ينتقل عن أبي حاتم أنَّ هذا اللفظ مغرب ، فهو بالفارسية (كريبيان) .

٣ ويدرك بهذه المناسبة أن كل عقدة في الجسد فهي عجزة ، فإذا كانت في البطن فهي بجزة ، ويشهد بقول علي : « إِلَى اللَّهِ أَشْكُوْ عَبْرِي بِجَرِي » أي ما أكتمه وما أخفيه . وقد ذهب هذا القول مثلاً .

٤ فجوراً على وزن فمولاً ، كثير الفجور أي الكذب . ويروى : فخوراً ، من الفخر .

خلالها بفكرة الثاقب ، ونظره البعيد ، وأيقنا من شروحه لفرداتها أنه حفظها من (الجمهرة) في لوح قنبه ، أو من كتاب آخر نقل منه صاحب الجمهرة ، حفظه ابن جني وضيغناه ، ولا يبعد أن يكون معجمَ « العين » نفسه أو واحداً من تلك المعاجم القديمة الأولى .

و قبل أن نقرَّ لابن جني بحدة الذكاء ، وخصب الخيال ، لدى استنتاجه الرابط المشترك بين تقاليب هذه المادة ، نرى لزاماً علينا أن نعرف له بمقدمة الساحر الذي يظهر لك شيئاً بينما تخفي أشياء ، ولكنَّ براعته وخفة يده تبهران بصرك ، فلا أنت تتبعه فيما أظهره ، ولا أنت تلاحظه فيما أخفاه !

لقد جمع ابن جني تقاليب هذه المادة وما علم أنه متصرف منها ، فأهل بلطف ورشاقة ما لم ينسجم مع المعنى العام الذي استبطه ، وسدَّ الثغرات فيها كان عليه شيء من الغموض ، وأسهب العبارة وأطال النفس فيها بما بدا له متناسقاً مع المعنى الذي غاص عليه . وإذا هو يرى أن تقاليب (جبر) إن وقعت ، فهي للقوه والشدة^١ .

أ) منها (جبرت) العظم والقير : إذا قويتها وشدّدت منها ، و (الجبر) الملك لقوته وقويته لغيره .

ب) منها (رجل مُجرب) إذا جربته الأمور وتجددَّتْه ، فقويت مُنتَهٍ واشتدت شكيمتها . ومنه (الجِراب) لأنَّه يحفظ ما فيه ، وإذا حفظ الشيء وروعي اشتد وقوي ، وإذا أغفل وأهل تساقط وردي .
ج) منها (الأبْر والبَرْجَة) وهو القوي السُّرْتَة ، ومنه قول عليَّ صلوات الله عليه: « إلَى الله أشكو عُجَرَى وْبُجَرَى » تأويله : هومي وأحزاني^٢ .

١. المصادص ١/٥٢٧ - ٥٢٨ .

٢. وهو هنا يفرق - كما فرق ابن دريد - بين العبرة والبرجة .

د) ومنه (البرج) لقوته في نفسه وقوه ما يليه به ، وكذلك (البرج) لبقاء بياض العين ، وصفاء سوادها^١ هو قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف .

هـ) منها (رجبت الرجل) إذا عظمته وقوت أمره . ومنه (رجب) لتعظيمهم إياه عن القتال فيه ؛ وإذا كرمت النخلة على أهلها فالت دعوها به (الرجبة) ، وهو شيء تسند إليه لتقوى به^٢ . و (الراجبة) أحد فصوص الأصابع ، وهي مقوية .

و) منها (الرباجي) وهو الرجل يفخر بأكثر من فعله . قال :
..... . وتلقاء رِباجيًّا فخورا^٣
تأويله : أنه يعظم نفسه ويقوى أمره !

إن النظرة الأولى إلى صنيع ابن جني في هذه التقاليب لا تخفي التكلف البعيد الذي وقع فيه ، وهو يلتمس الطريق نحو الرابط السحري العجيب الذي يرد هذه التقاليب جميعا إلى أصل واحد ، وإمام منقاد ، ولكن الرابط الذي اهتدى إليه ابن جني ليس عاماً وحسب ، بل هو شديد العموم ، وبلغت شدة عمومه حد الإبهام والغموض ، فهل ترى أعجب من أن تفسر هذه التقاليب كلها ، وجميع الصور المتفرعة عنها ، رغم ما لكل منها من مفهوم دقيق وإيحاء خاص ، بهاتين الكلمتين العامتين الموجلين في العموم : القوة والشدة ؟ وما كلمتان مبتدئتان من

١ قارن بمعنى (البرج) في المهرة .

٢ قارن هذه العبارة بما ذكره ابن دريد آنفاً عن « الرجبة » .

٣ وهنا لا يجد إلا اللفظ الذي ذكره ابن دريد ، ويفسره كما فسره ، ويأتي عليه بالشاهد نفسه ، إلا أنه يورده (فخوراً) من الفخر ، وهي إحدى روائي المهرة . والصواب : فجوراً من الفجور وهو الكذب ، لأنه قال على الأثر : (فمول من الكذب) . وقد يكون في مطبوعة (الخصائص) تصحيف .

كثرة الاستعمال ، ترداده وتعاقبها حين لا يجد المتكلم سبيلاً لتحديد المعنى وتفصيله ، فلا تهان إلا عن مقابلة حال بحال ، فحال القوة مقابل حال الضعف ، وحال الشدة مقابل حال الوهن ، ولا ضير أن يكون مبلغ القوة والشدة في البروج والخصوص ، كمبلغ القوة والشدة في برج العيون !!

لو قارنا صنيع ابن جني في هذه التقاليد بصنيع ابن فارس المعاصر له الذي كان لا يؤمن بهذا الاشتقاء الكبير ، لرأينا ابن فارس في هذا الموضوع^١ أكثر اعتدالاً وأهدى سبيلاً . فما من ريب عندنا في أنه اطلع على ما جاء في الجمهرة ، إن لم نقل إنه حفظ جلّه في لوح قلبه ، ولكنه حين ذكر في (المقاييس) صور هذه التقاليد في المواقع المناسبة لها ، تبعاً لمنهجه في معجمه ، لم يفسرها جميعاً بالقوة والشدة جملة واحدة ، بل رد بعضها إلى أصل ، وبعضها إلى أصلين ؛ وتخرج مقتنتها إذا تلقيت في قراءة الأصول التي أوردها أن لا جامع يربط بين بعضها وبعض ، وأن هذا الجامع - إن أدركه النظر الثاقب - ضعيف أو هن من خبط العنکبوت .

أ) أما تقليل (جبر) فيرى أنه أصل واحد ، وهو جنس من العظمة والعلو والاستقامة^٢ . ويفسر به (الجبار) الذي طال وفات اليه ،

١ قلنا : في هذا الموضوع ، لأننا رأينا ابن فارس في موطن قريب يتكلّف في رد بعض المواد إلى أصولها . راجع ص ١٧٦-١٧٧ . ولكنه هنا أكثر اعتدالاً لقلة إيمانه بمقدوري الاشتقاء الكبير .
٢ يلاحظ مع ذلك أن ابن فارس يقع في مثل التعميم الذي وقع فيه ابن جني . فهو يرد المادة إلى أصل واحد ، وإذا بنا نرى هذا الأصل الواحد جنساً مولغاً من ثلاثة أمور : العظمة والعلو والاستقامة . فلو كان بين العظمة والعلو تناسب وارتباط ، فما الرابط بينهما من نحو ، وبين الاستقامة من نحو آخر ؟ لكنه ، على كل حال ، أورد المادة (جبر) مني مختلف عما سيورده المادة (برج) أو (جرب) ومواد بقية التقاليد .

ومنه الفرس (الجبار) ، والنخلة (الجباره) . وذو الجبورة وذو الجبروت : الله جل ثناوه .

فإذا عرض لجبور العظم ، وللجمبارة التي يضم بها العظم الكسبر ، كاد يفهمك أنه يقصد من هذا الأصل معنى (الاستقامة) . وهكذا يبدو الأصل الذي ذكره ذا شعبتين : في أولاهما : العظمية والعلو ، وفي الثانية الاستقامة^١ .

فهل هذا الأصل من العظمية والعلو والاستقامة يرافق أصل ابن جني العام في (القوة والشدة) ؟ وهل نعصب عيوننا فلا نرى في الشيء العظيم العالي أو المستقيم إلا أنه قوي شديد ؟

ب) ووجد ابن فارس في مادة (برج) أصلين ، أحدهما البروز والظهور ، والآخر الوزر والملجأ . فرد إلى الأول برج العيون الجميلة ، وتبرج المرأة الحسناء كأنها تعرض على إظهار مخاسنها ؛ ورد إلى الثاني بروج السماء والخصوص والقصور ، ولاحظ أنهم يسمون الشوب الذي صوروا عليه رسم البروج (ثوباً مبرجاً)^٢ .

فإن يك بين الوزر والملجأ وبين القوة والشدة علاقة ، فائي علاقة بين القوة والشدة وبين البروز والظهور ؟

لم يبرا ابن فارس من التكلف والتتصنع حين رد برج العيون إلى البروز والظهور ؟ أو لم يتتكلف ابن جني تكلفاً لا يطاق حين أبى أن يرى في برج العيون إلا قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف ؟ إن عجي لا ينقضي من ذكر القوة في معرض الجمال ، وذكر الاستضعاف لدى الحديث عن الألوان !!

١ راجع المادة في المقايس ٥٠١/١ .

٢ المقايس ٢٣٩/١ .

ج) في مادة (رجب) تحمد ابن فارس يتلافق مع ابن جني في ملاحظة معنى القوة ، إلا أن ابن فارس أدق تعبيراً ، فهو يرى أن الراء والجيم والباء أصل يدل على دعم شيء بشيء وقويته^١ . ومن الواضح أنه يقصد من القوة أحد معاناتها الدقيقة وهو الدعم ، ونبه عليه في أصل المادة الحسي كما نبه عليه فيما تطور عنه من معان ، بطريق الكتابة والمجاز .

فالأصل في الباب كله ترحب الشجرة إذا دُعمت بالرّجبة لشلاق تكسر أغصانها حين يكثُر حلتها^٢ . أما قوله : (رجب الشيء) أي عظمته ، فكأنك جعلته عدة تعمده لأمرك ، ومن الباب (رجب) لأنهم كانوا يعظمونه .

د) وفي مادة (جرب) يسلك ابن فارس مسلكاً عجياً ، فلا يذكر شيئاً مما ذكره ابن جني ولا ابن دريد من وصف الرجل بالمنجرب إذا جربته الأمور وتجربته ، ولا يعرض لتجارب الدهر وأثرها في الإنسان ، بل يردد الجيم والراء والباء بين أصلين : أحدهما الشيء البسيط يعلوه كالنبات من جنسه ، والأخر شيء يحوي شيئاً^٣ .

ولا يعلم إلا الله وحده كم تكلف ابن فارس حتى وجد لهذه المادة أصلها الأول ، ظناً منه أن لا شيء كهذا الأصل يطوي مفهوم (المنجرب) وهو الداء المعروف ، فلا بد من أن ينبع على الشيء نبات بسيط من

١ نفسه ٤٩٥/٢ .

٢ وهنا يذكر ابن فارس حديث الأنصاري : « أنا جذيلها المحنك ، وعديقها المرجب » ، ويفسره بقوله : يريد أنه يمول على رأيه كما تمول التخلة على الرجبة التي عمدت عليها » . ولا يخفي أنه حتى في هذه العبارة المشهورة - يتعمد الربط بين صورة العذيق المرجب وصورة الرجل المنجرب المحنك ، أو قل بين الصورة الحسية الواقعية والصورة النفسية المجازية .

٣ المقاييس ٤٤٩/١ - ٤٥٠ .

جنسه أو شيء يشبه هذا النبات حتى يتم تصور الجرب ، مع أن فكرة النبات هنا ليست من الوضوح بحيث تؤدي ما تؤديه فكرة الحك و التحك مثلاً في التجرب من الإبل والناس .

ولذلك لتجد ابن فارس كالذى يحاول إقناع نفسه بصلاح هذا الأصل للإيحاء بمفهوم (الجرب) حين يطير على جناح التشبيه من وصف الناقة بالجرباء إلى وصف النساء بالجرباء ، فيقول : « وما يحمل على هذا تشبيهاً تسميتهم النساء جرباء، شبهت كواكبها بجرب الأجراب » ويستشهد على هذا بقول أسماء بن الحارث :

أرته من الجرباء في كل منظر طبابة ، فثواه النهار المراكد^١

وإذا لم يزد ابن فارس هنا على أن تكلف فأسرف، فلم يزد ابن جني على أن هرب فولئي ، فما عسى أن يقول في الجرب ؟ وأي علاقة له بالقوه والشدة ؟ وهل كان لأحد أن يستنبط من ضعف الداء قوه، ومن وهن المرض شده !؟

ترى ، ألم يك ممكناً أن يسلك ابن جني تقليل (جرب) في باب التقادم الذي هو ضرب من المشترك ، فيكون في الرجل المجرب معنى القوة ، وفي الرجل الأجرب معنى الضعف ؟

لا نستبعد أن يكون شيء من هذا دار في خلده ، ولكن "له الحق" كل الحق إذا صرفه عنه ولم يأنس به ، فإن فكرته التي نادى بها في (الاشتقاق الكبير) تعملي عليه أن يستنبط بين التقابلين الستة كلها ، أو بين صورها المستعملة على الأقل ، جاماً مشركاً واضحاً صريحاً ، وآية

١ وينذكر ابن فارس هنا الجربة بمعنى التراج ، ويرى أن ذلك هو القياس لأنه شيء بسيط يملوه ما يعلوه منه .

وضوحاً وصراحته أن يكون إيجابياً لا سلبياً ، وثبتيناً لا تعكضاً .
أما في الأصل الآخر لمادة (جَرْب) وهو الشيء يحوي شيئاً ، فقد
أدرج فيه ابن فارس الجِرَاب المعروف ، وربط هذا بجِرَاب البَشَر ، وهو
جوفها من أعلىها إلى أسفلها ، لأنَّ جوف البَشَر كالجِرَاب الذي يحوي
ماءها وغيره .

ونقل معنى الاحتواء ، بلطف الصنعة ، إلى معنى التجمُع ، فرأى
العاشر من الحمير إذا تجمعت سبعة « جَرَبَة » ، ورأى الأقوباء من
الناس إذا اجتمعوا سبعة « جَرَبَة » أيضاً . ولقد ذكر هذا ابن دريد
في نقاشه ولكنَّ ابن جني فاته أن يومي إليه مع أنه أدنى إلى تحقيق
معنى القوة والشدة من كثير من الأمثلة الأخرى التي أتى بها . ولعله
أدرك مثلاً أنَّ (التجربة) ليسوا أقوى الناس في كل حال ، بل في
حال التجمُع ، فلم يشاً تأويل اللفظ على غير وجهه ، أو حمله على
غير معمله .

هـ) وعندما نقرأ في « المقاييس » أنباء والجمع والراء في (بـ جـ رـ)
أصل واحد ، وهو تعدد الشيء وتجمعه ، نشعر أنَّ ابن فارس وقع
على المعنى الأصوب والمفهوم الأدق للرجل الأَبْجَر : فما هو بالقوي السرة
كما أبى ابن جني إلا أن يزعم ، بل الذي تخرج سُرتَه وتتجمُع عندَها
العروق . وأصل ذلك كله الْبُجْرَة : وهي السرة الثالثة ، فأين تجد
بربك معنى القوة والشدة في مثل هذا ؟ أو ليس هذا إلى العيب أقرب ،
وبالطبع أصدق ؟
ومفهوم التعدد واضح هنا عند ابن فارس حتى في وصف الدوامي

١ واستشهد على هذا بقول الشاعر :

ليس بنا فقر إلى التشكي جربة كسر الأَبْك

٢ المقاييس ١٩٨١ .

بـ (البَعْجَارِي) إذ يتعلّل وصفها بأنّها «أمور متعقدة مشتبهه» .
وـ) أما في التقليب الآخر (رَبْج) فقد ذكر ابن فارس كلمة واحدة هي (التربيج) بمعنى التخيير ، وأبدى شيئاً من الارتياح في صحتها^١ ، ولكنه مع ذلك نسب إلى الخليل نفسه تفسيرها بالتجييز^٢ .
ثم ذكر أنَّ الرباجة بمعنى الفدامة قريبة من ذلك .

ومع أنَّ ابن دريد يقتفي أثر الخليل ، وينقل كثيراً من أقواله ، لم يورد في «جمهرته» شيئاً من الرباجة ، فعلمه لاحظ معناها في (الرباجي)
 فهو فَدْمُ أَحَقُّ، لأنَّه لا يعوَّل على ما فعل ، بل يفخر بأكثُر من فعله.
وأيَّ كان ، فنَّ أَبِن طَلْعَ عَلِبِنَ ابْنَ جَنِيَّ بِعْهُومَ الْقُوَّةِ وَالشَّدَّةِ حَتَّى
فِي هَذَا الرَّبَاجِيِّ الْأَحَقِّ الْمَغْرُورِ ؟ وَأَيْ تَكْلِيفٌ أَبْعَدُ مِنْ أَنْ نَتَصَوَّرَ هَذَا
الضَّخُورَ بِنَفْسِهِ يَحْسَبُ أَنَّهُ يَحْسَنُ صَنْعًا ، وَهُوَ - كَمَا قَالَ ابْنُ جَنِيَّ -
«يَعْظَمُ نَفْسَهُ وَيَقُولُ أَمْرَهُ» ؟ قد يكون بين الرباجة والتعاظم الكاذب
علاقة ، ولكنَّ كُلَّ رابطٍ بينها وبين القوَّةِ مُفْقُودٌ ، وَكُلَّ سببٍ بيَّنَها
وَبَيَّنَ الشَّدَّةَ مُبْتَوِتٌ !

والحقَّ أنَّ ابن جَنِيَّ - في بَابِ الْاشْتَاقَاقِ الْكَبِيرِ - لو اكتفى بِإِحْرَاجِ
نفسه فيها قصر عنْه علمه. من إِدْرَاكِ الجامِعِ المشْتَرِكِ بَيْنَ بَعْضِ التَّقَالِيبِ ،
لَقِلَّا : رَجُلٌ حَاوَلَ ، وَهَذَا مِلْعُونٌ عَلَيْهِ ، وَحَسِبَ شَرْفًا أَنْ قَدْ حَاوَلَ
التَّقَلِيبَ عَنْ خَفْيِ الرَّوَابِطِ وَدَقِيقِ الْمَعَانِيِّ ، وَلَكِنَّهُ أَحْرَجَ اللُّغَةَ الَّتِي يَعْشَقُهَا
وَيَؤْمِنُ بِسُحْرِ الْفَاظِهَا إِذْ أَجَاءَهَا إِلَى مَضِيقِ كَبِحٍ فِيهِ أَنْفَاسُهَا ، وَجَبِسَ

١ المقايس ٤٧٢/٢ . أما ما أظهره من الارتياح في صحة هذه الكلمة فواضح من قوله : « الراء
والباء والجم كُلُّمة واحدة ، إن صحت ، تدل على التجيير » .

٢ وابن سيده يعزُّو أيضًا تفسير التَّرَبِيعَ بالتجييز إلى الخليل . انظر في المخصص ١٢٨/١٢ للـ
الحاديـث عن أـلفاظـ البـهـتـ وـ الدـهـشـ « صـاحـبـ العـيـنـ » : التـرـبـيعـ ، التـجـيـيرـ ، وـأـنـشـدـ :
وقلتـ بـلـ حـارـيـ مـنـ حـنـيـفـةـ سـرـ بـنـاـ نـبـادـرـ أـبـاـ لـيلـ ، وـلـمـ أـتـرـبـيعـ

قواما عن التفلت والانطلاق ، ألا وهو مضيق الاشتراق الكبير الذي سمى
هو « الاشتراق الأكبر » .

ففي هذا المضيق يأبى ابن جني على كل تقليب أن يصرخ بأعلى
صوته بالمدلول الدقيق الذي تنطوي فيه روحه ، ويريده لينطق بالمدلول
العام الذي تخضع له سائر التقاليب . وإن الكلمة التي تظل حبيسة في
القلب ، أو مكبوبة في الحنجرة ، لا تتجاوز عقدة اللسان ، ولا تنفذ
إلى الآذان ، إلا لتعبر عن معنى غير معناها ، وتتحوّي بدلول عام بيان
مدلوّها الذاتي الخاص ، وهي كلمة ميتة في صورة حية ، وما أسرع ما
تذهب كأنفاس المُختَضر ؟

ويبدو لنا أن « طبيعة الاشتراق الكبير تتفق بالتجوز في التعبير ،
والإكثار من إخراج الكلام عن ظاهره ، والحرص على تلمس الألفاظ
ال العامة ، بل الشديدة العموم ، لكي تصلح للربط بين صور متعددة ربما
تتلاقى في أشياء ، ولكنها أيضاً تباين في أشياء . وعذر ابن جني وأمثاله
من أصحاب هذا الاشتراق أن الفاظ اللغة ليست إلا رموزاً للتفكير ، فما
أعيادها عن تبيان الفروق الدقيقة ، وعن مسابقة الشعور !

وعذر آخر لأصحاب الاشتراق ، وهو أنهم كانوا مخلدون أحياناً إلى
هذا الاشتراق الكبير إذا أشكل عليهم الحرف : القاء أو العين أو اللام ،
فيستعينون بتقليب أصول المثال الذي ذلك الحرف فيه . وقد شاهد ابن
جني غير مرة شيخه أبا علي الفارسي^١ يقلب الأصول لمعرفة بعض المواد ،

١ أبو علي الفارسي هو الحسن بن أحمد بن عبد الفقار ؛ ولد في فسا (من أعمال فارس) وتجول في كثير من البلدان ، ولا سيما بغداد وحلب . إمام من أئمة العربية ، صنف في عشرین مجلداً كتابه (الذكرة في علوم العربية) . وله (جوهر النحو) مخطوط و (المحة) مخطوط أيضاً . (وتعالق سيفيه) و (المقصور والمملود) و (الموامل) . ومن تلاميذه المشهورين ابن جني . توفي سنة ٣٧٧ هـ الرويات ١٣١/١ ، إناء الرواة ٢٧٣/١ ، تاريخ بغداد ٢٧٥/٧ .

فيعينه هذا التقليب ويأخذ بيده ، ويفتح عليه من آفاق البحث ما لم يكن يحتسب : « ألا ترى أنَّ أباً علىَ رحمه الله كان يقوى كون لام (ألفية) فيمن جعلها (أفعولة) واواً بقولهم : جاء يشفيه ؟ » ويقول : من الواو لا حالة كيعده ، فترجح بذلك الواو على الباء التي ساوقتها في يشفيه ويشفيه . أفلأ تراه كيف استعان على لام ثفا بفاء وثف ؟ وإنما ذلك لأنها مادة واحدة شُكِّلت على صور مختلفة فكانها لفظة واحدة »^١ .

لذلك افتتح ابن جني « خصائصه » بـ تقليب حروف القول والكلام ، كما أنها أراد أن يرسم للقارئ منهجه وهو بعد في أول الطريق ، وصرح بأنه إنما رسم له من منهجه رسماً ليحتذيه ويتقبله فيحظى به ، ويذكر باعظام هذه اللغة الكريمة من أجله^٢ ، فإن هذا « أغرب مأخذًا مما تقتضيه صناعة الاشتقاد »^٣ ، لأن ذلك إنما يلتزم فيه شرح واحد من تناли الحروف ، من غير تقليب لها ولا تحريف^٤ .

بيد أن ابن جني - على استعانته بهذا الاشتقاد الكبير واستفاده لباه - ما كان لينخدع بما وراء تقليب الأصول فيه من نتائج وأحكام ، وما كان ليعمم هذه النتائج والأحكام على جميع المواد والأصول ، فقد يتقارب أصلان في التركيب بالتقديم والتأخير من غير أن يكون أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، كقولهم : « جذب ، وجذب ، ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنها جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً نحو : جذب يجذب جذباً فهو جاذب والمفعول مجنوب ، وجذب يجذب جذباً فهو جاذب والمفعول محبود ؛ فإن جعلت مع هذا أحدهما أصلاً لصاحبته فسد

^١ المصادص ١/٥٣١ .

^٢ نفسه ١/٥٣٠ - ٥٣١ .

^٣ يقصد بصناعة الاشتقاد علم التصريف والاشتقاق ، وكل ما يندرج تحت اسم « الاشتقاد الأصغر » .

^٤ المصادص ١/١١ .

ذلك ، لأنك لو فعلته لم يكن أحد هما أسعد بهذه الحال من الآخر^١ . وما نحسب ابن جني إلا مفتنتاً في هذا الموطن لأن كلاماً من جبد وجذب لغة مستقلة من لغات العرب ، حتى عذر كلاماً منها أصلاً بنفسه ، ونقى أن يكون أحد هما أصلاً لصاحبها . ولو لم يكن مفتنتاً بهذه الحقيقة لوجب عليه أن يعد أحد هما أصلاً ، والآخر مقلوبأ عنه ، ولكن له ولغيره أن يقلب أحد الأصلين على جهاته المست فيكون بين يديه ، في كلتا الحالتين ، هذه التقابلات : (جذب) (جبذ) (بجذ) (بذج) (ذج) (ذبذج) .

وابن جني لا يمنع تقليب أحد الأصلين (جذب أو جبد) على جهاته المست التي رأيت ، ولكنه يشرط أن يعلم مقلب هذه الوجوه أنه ييفي تقابل (جذب) دون سواها ، أو (جبد) دون غيرها ، إذ لا يفوته أن كلاماً منها أصل مستقل قائم بذاته . ولعل هذا ما استنتاجه ابن منظور حين قال في (اللسان) : « جبد جبد لغة في جذب . وفي الحديث : « فجعلني رجل من خلفي » . وظنه أبو عبيد مقلوبأ عنه . قال ابن سيده : وليس ذلك بشيء ، وقال : قال ابن جني : ليس أحد هما مقلوبأ عن صاحبه ، وذلك أنها جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً^٢ ...

وأقل ما توحى به هذه التفرقة في الألفاظ المترادفة بين الأصول وتقاليبيها : الغلو^٣ في الحبطة والحدر عند تقليب المادة على وجهها المكتنة ، حتى لا تلتبس مادة بمادة ، ولا يختلط أصل بأصل ، ولا تعدو لهجة على لهجة ، ولا تتدخل لغات العرب في الفاظ شاع بينها اختلاف عليها ، أو تباين في أسلوب أدائها أو طريق استعمالها^٤ .

١. المصنف ٤٦٧/١ .

٢. اللسان ١٠٥ . ١

٣. من ذلك مثلاً أننا عرفنا أن (جبد) تميية ، وجذب (محازية) . راجع ما ذكرناه سابقاً .

وفي هذه التفرقة بين الأصول وتقاليها، نجد أيضاً شيئاً من التضييق على المكثرين من الاشتراق الكبير ، المتطلعين عليه ، المتكلفين فيه ، المولعين بتقليب المواد على وجهها المختلفة تلذذاً بهذا التقليب . وفي أمثلهم يقول ابن جني نفسه متبرماً ضجراً : « .. فاما أن يتكلف تقليب الأصل ووضع كل واحد من أحناه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له^١ ولا تضمن عهْدته . وقد قال أبو بكر^٢ : « من عرف أنس ، ومن جهل استوحش ! » ، وإذا قام الشاهد والدليل ، وضع النهج والسبيل^٣ .

وال ولوغ بالاشتقاق الكبير ارتباط وثيق بمذهب المؤمنين بدلالة الحرف السحرية ، وقيمة التعبيرية الموجبة، عند أولئك الذين مالوا إلى الاقتناع بوجود التناوب بين اللفظ ومدلوله ، في حالي البساطة والتركيب، حتى رأوا إثباتات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة؛ كإثباتات هذه القيمة نفسها للصوت المركب ، كيتها كانت صورة تركيبه .

ولقد رأينا ابن جني في طبيعة القائلين بهذه القيمة التعبيرية للحرف العربي ، ورأيناه يخلط أحرف مادة ما ويعزج بعضها ببعض ، ويقللها في تركيب ثلاثي على جهاتها الست المحتملة، ثم ينظر إلى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثاً كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالته التعبيرية الخاصة^٤ . ورأينا ورأينا غيره أيضاً عندما جنحوا إلى القول بثنائية اللفظ العربي في نشأته الأولى ، يردون المواد المزبدة إلى

^١ أي لم يعرض لذلك أبو إسحاق ، فقد ذكره في المبارزة السابقة بموكداً إخلاده إلى هذا الاشتراق الكبير ، ولكنه هنا ينفي تكلفه فيه كما ترى .

^٢ يقصد أبا بكر بن دريد ، وقد سبقت ترجمته .

^٣ المصانص ١١/١ .

^٤ راجع ص ١٤٥ - ١٤٦ .

الصورة الثانية ، ويكتشفون في الحرف الذي ثلث أصلها قيمة بيانية خاصة^١ .

فإذا كان كل حرف في كل مادة يتمتع بهذه الدلالة السحرية الذاتية، فلا ضير في تقليب كل مادة على وجوهها المحتملة ، ولا ضير أن تأتي فاء الكلمة في موضع العين أو اللام ، ولا أن تأتي اللام في موضع الفاء أو العين ، ولا أن تخل العين محل اللام أو الفاء ، فإن كل حرف منها – قدم أو آخر – يوحى بدلوله الذاتي الخاص . والفروق الدقيقة التي قد تنشأ أحياناً عن هذا التقديم أو ذاك التأخير ، إنما تنبئ عن أسرار هذه اللغة العجيبة المعجزة ، من غير أن تؤثر في المعنى العام الذي تدل عليه المادة بمجموع حروفها المعبرة .

وأكثر الأمثلة التي قُلِّبت هذا القلب اللغوي على طريقة الاشتراق الكبير ثلاثة الأحرف . والقائلون بشنائية اللفظ العربي يوفرون شواهد القلب اللغوي من الثلاثي المضعف قبل سواه ، لأن صورته أقرب إلى صورة الثنائية ، ولأن جريان القلب فيه أيسر من جريانه في غيره : فما يتصور فيه عقلاً إلا تقلبيان فقط ، نحو جرّ – رجّ ، ففي كليهما معنى التحرك والاهتزاز^٢ ؛ دقّ – قدّ ، وفي كليهما معنى فصل أجزاء الشيء بعضها عن بعض^٣ . تلّ – لتّ ، وفي كليهما معنى البطل والصبّ^٤ . ويلي هذا القلب في اليسر والسهولة التقاليد العقلية المحتملة في الثلاثي غير المضعف ، وجميع ما نقلناه عن ابن جني صورة واضحة عنها يختذل على مثالها .

١ راجع من ١٥٥ .

٢ الاشتراق (لمد الله أمين) ٣٧٥ .

٣ راجع المادتين في القاموس المحيط ، والمقاييس .

٤ قارن بسر الاليال ، في القلب والإبدال (لأحمد فارس الشيباني) ٣٣٢ - ٣٢٩ . كونجد هنا أمثلة كثيرة من هذا القبيل .

على أنهم لاحظوا صوراً من القلب اللغوي فيما كان فوق الثاني ، سواء أكان ثالثاً مزيداً ، أم رابعاً مجردأ أو مزيداً ، أم خامساً مما جرى على ألسنة العرب .

فن القلب في مزيد الثاني : أذهب في مشيته وأهبه ، وكلب الأسير وكبله ، وأشفى على الأمر وأشاف عليه^١ .

ومن القلب في الرباعي ما لا يتصور فيه عقلاً إلا تقلييان فقط ، وهو الرباعي المكرر أو المضاعف^٢ ، ونحو: هجّهّجت السبع وجهجّهت: صحت به وزجرته^٣ . دهددت الشيء وهدّهته : حدرته من علو إلى سفل^٤ . ببكت الشيء وكبّكته : طرحت بعضه على بعض^٥ .

ومن الرباعي المقلوب ما يتصور تقليبه على عشرين وجهها كلها محتملة عقلاً . ولكن السماع فيه لم يرد إلا في تقليبين شائعين كثيراً ما يرتدان إلى اختلاف اللهجات العربية ، أو إلى تضارب الأخبار ، وأحياناً إلى تصحيف السمع ، ونادراً إلى تصحيف النظر .

فلو راجعت في اللسان مادة «رسم» لرأيتها كمادة (رسم) تفيد الإثبات بطرف من الحديث ، دون الإفصاح بجميعه . ولكن إحدى المادتين - وأختر أيتها شئت - يمكن أن تنقسم عقلاً إلى هذه التقابلين العشرين التي ينقلب عن كل حرف من حروفها الأربعه خمسة أوجه :

١) فعن الراء تنقلب هذه الأوجه الخمسة : (رسم) (رسم) (رسم)
(رسم) (رسم) (رسم) .

١ الاشتقاد (أمين) ٣٧٧ .

٢ فيشه من هذه الناسبة الثاني المضاعف . ولم ننس بعد أن الرباعي المضاعف لا يزيد في نظر الثنائيين عن مقاطع ثانوي مكرر . لذلك لا تجيز القسمة العقلية فيه إلا تقليبين فقط .

٣ المخصص ١٤/٢٧ .

٤ الجمهرة ١/١٤٣ .

٥ نفسه ١/١٢٦ .

ب) وعن السين تقلب هذه الأوجه الخمسة : (س رم^٥) ، (س هرم^٦) ،
 (س رهم^٧) ، (س هرم^٨) ، (س هرم^٩) .
 ج) وعن الميم تقلب هذه الأوجه الخمسة : (م رس^{١٠}) ، (م رس^{١١}) ،
 (م رس^{١٢}) ، (م رس^{١٣}) .
 د) وعن الماء تقلب أخيراً هذه الأوجه الخمسة : (ه رس م^{١٤}) ،
 (ه رس^{١٥}) ، (ه رس^{١٦}) ، (ه رس^{١٧}) .
 ولقد يدهشك ألا يتواجد في هذه التقاليب العشرين على معنى
 مشترك إلا التقليسان اللذان ذكرهما ابن منظور ، ثم تزداد دهشتك
 إذا لم تستطع أن تضم منها إلى ثروتك اللغوية إلا تقليباً ثالثاً جرى به
 الاستعمال في غير المعنى العام الملحوظ في التقليبين السابقين : ألا وهو
 تقليلب « س هرم » ومنه الرماح السمهورية^١ .

ولكنَّ القسمة العقلية لمعرفة التقاليب المحتملة لمادة ما ليست إلا لغواً
 وعبثاً ، ولو لا الرغبة في تبيان مفاسدتها لما سوّدنا بياض هذا القيرطام
 بهذه التقاليب التي تشبه رموز الحساب أو اصطلاحات المنطق ، فهي بهذه
 كلها أبعد المباحث عن منهج فقه اللغة الذي لا تدرس فيه إلا الحقائق
 والظواهر ، لمعرفة ما وراءها من الخصائص والأسرار . ولقد قال مبيه
 (Meillet) في أمثال هذه المباحث وأصاب : « إنها من بين أبحاث
 علم اللسان كافة أدقها وأقلها يقيناً، ومن ثم كثُر فيها عبث الموارة »^٢ .
 ومن التقليلب في مزيد الرباعي : أضمحل الشيء وأمضحل ، والسحب
 المكهر والمكرهف ، وترقط الرجل على قفاه وتقرطبه^٣ .

١ الرماح السمهورية : الصلبة ، أو المنسوبة إلى سهر زوج ردينة ، وكانتا مثقفين الرماح . ومنه سهر
 الزرع : لم يترالد ، كأنه كل حبة برأسها . ومنه سهر الظلام : تذكر وتراكم (عن القاموس
 المعيط بتصرف ١٥/٢) .

٢ منهج البحث في اللغة (ترجمة منلور) ص ١٠٨ .

٣ قارن بالمخصل ٢٧/١٤ - ٢٨ .

أما القلب في الخواصي فلم تعرفه العرب إلا على ندرة ، كما ورد في الشعر خاصة « زيردرج » بدلاً من « زيرجد »^١ .

وفي جميع أنواع القلوب التي رأيناها ، توشك التقابلات الثنائية أن تستأثر بالنصيب الأكبر من المواد ثلاثة ورباعية ، مجردة ومزيدة ، وخاصية أيضاً . ففي كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً إلا تقليبيان ، وفي الرباعي غير المضاعف قلما يستعمل من تقابليه العشرين المحتملة أكثر من تقليبيان . أما الثلاثي غير المضاعف ، فعلى أنه كثيراً ما يُقلّب على رجوله الستة كما فعل ابن جني ، لا تكفي الشواهد التي مثل بها عليه للقطع باستعمال وجهه جميعاً ، ولا لاستنطاط جامع واحد مشترك بينها لو كتب لها جميعاً أن تستعمل . وما أكثر ما يُقلّب الاشتقاقيون مادة ثلاثة على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستثنون وجهها واحداً منها ويقولون : مهملاً أو ممات . وقد يستعيضون عنه بوجه يقاربه بعد إبدال حرف فيه أو أكثر مما يماثله صفة أو خرجاً ، وأقرب مثال يشهد لهذا ما ذكره ابن جني في تقليب « س لم » من استبدال « ن س م » بـ « ل س م » ، والنون أخت اللام كما قال^٢ .

وربما استثنوا من الوجوه الستة أكثر من تقليب ، فلا يذكر لنا الاشتقاقيون في المادة الثلاثية إلا أربعة تقابلات مستعملة : وأحياناً ثلاثة فقط ، وأكثر صنيعهم على الاكتفاء بتقليبيان لم يجر الاستعمال بغيرهما إذا لوحظ وقوعها على مدلول واحد مشترك . ولا يأس في أن نُثْلِل هذه الحال الأخيرة ، لأنهايتها وقيمتها الخاصة ، بالشواهد التالية : يقولون : طمس الطريق وطمسم : درس ، سَحَّتْ يومنا وسَحَّتْ : اشتد حزره . تَبَكَّتْ الشيء وبَلَّته : قطعته . شاعني الأمر وشَانَي : حَزَّتْني .

١ الاشتقاء (أمين) ٣٨٧ .

٢ راجع ص ٢٠٠ .

غرس الشيء ورغسه : زرעה . وما أكثر ما يقال في طائفة من هذه الأمثلة : هذه اللفظة لغة لقبيلة من العرب ، وتلك لغة^١ ، كأنما يود الغويون لو يردون هذه التقليبات الثانية إلى اختلاف لهجات العرب .

فإن يكُن في وسعنا أن نرجع بالكثير من هذه التقليلب إلى ضرب من اختلاف اللهجات ، وقد تحدثنا عنها فأطلانا الحديث^٢ ، فهل نحكم على القلب الغوي بقلة الجدوى ؟ وهل نرى كل ما في الاشتقاد الكبير من عبث الهوا ؟ وهل نعرض عن هذا اللون من البحث الغوي الممتع لأنه لا يطرد ولا ينقاد ؟

لقد تسأله ابن جني هذا التساؤل كله ، وأجاب عنه فأحسن الجواب إذ قال : « على أن هذا وإن لم يطّرد ويستقذ في كل أصل ، فالعذر على كل حال فيه أبين منه في الأصل الواحد من غير تقلب لشيء من حروفه ، فإذا جاز أن يخرج بعض الأصل الواحد من أن تنظمه قضية الاشتقاد ، كان فيما تقلب أصوله » فائزه وعينه ولاده ، أسهل ، والمعلنة فيه أوضح .

وعلى أنك إن أنتم النظر ولاطفته ، وتركتم الصجر وتحاميته ، لم تكن تَعْدُم قرب بعض من بعض ، وإذا تأملت ذاك وجدهته بإذن الله^٣ . ففع هذا التحفظ ، ومع هذا الخير من الواقع في التكليف ، يظل بحث الاشتقاد الكبير – كما قال آدم متر – يؤتي ثمره إلى اليوم ، حتى لا يمكن القول : إن لغويي العرب لم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه !

١ المخصص ١٤ / ٢٧ - ٢٨ . وفي أمثلة كثيرة من هذا النوع .

٢ ارجع إلى الفصل الذي عقدناه للهجة تميم وخصائصها . ولاحظ ما ذكرناه من أمثلة القلب في أو آخر هذا الفصل .

٣ المنسان ١ / ١١ - ١٢ .

٤ آدم متر (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع) ترجمة أبي ريدة ٢٣٠ / ١ ط ٢ سنة ١٩٤٧ .

الاشتقاق الأكبر

إن كل تكليف ارتکبه اللغويون في باب الاشتقاد بقسميه السابقين : الأصغر والكبير ، لا بعد شيئاً إذا قيس بما اضطروا إلى ارتکابه لدى كل خطوة فيها سمه بالاشتقاق الأكبر .

لأنهم هنا لا يواجهون مادة تدل بترتيبها نفسه على معنى معين ، ولا يخالفون في ترتيبها فيقلّبونها على وجوهها المحتملة وتظل مع ذلك هي بأحرفها وأصواتها ، فيعتقدون باتحاد مدلولها أو تقاربها ؛ وإنما يواجهون أول الأمر مادة ، ويلاقون آخر الأمر مادة جديدة ، فيستبدلون الثانية بالأولى ، ويستعيضون بأصوات الثانية عن أصوات الأولى ، لأن المخارج متقاربة ، أو الصفات مماثلة ، لأن الصوت كأنه الصوت نفسه ، فلا فرق بين الأصل والفرع ، ولا بين الصوت وصداه، فلك أن تتصور مدى التكليف الذي يقع فيه الاشتقاقيون عندما يؤكدون في مثل هذا الاشتقاد الأكبر أن "الصورة" (البدليلة) لا بد أن تعوض الصورة (الأصلية) في مدلولها وإيحانها ، مثلما عوضتها في صوتها وصداها ، لأن المناسبة الطبيعية التي حلّت الواقع على أن يضع لفظة (عصر) لإفادته معنى الحبس ، هي التي حلّته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بالفظ (أزل) ، فالعين أخت المزءة ، والصاد أخت الرأي ، والراء أخت اللام^١ .

ولقد اصطلحوا على أن "الاشتقاق الأكبر" هو ارتباط بعض المجموعات الثلاثية الصوتية بعض المعاني ارتباطاً عاماً لا يتقييد بالأصوات نفسها بل بترتيبها الأصلي والنوع الذي تندرج تحته . وحيثند ، متى وردت إحدى تلك المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصلي فلا بد أن تقييد الرابطة

١ الخصائص ٥٤١/١ .

المعنوية المشتركة ، سواء أحفظت بأصواتها نفسها أم استعاضت عن هذه الأصوات أو بعضها بحرف آخر تقارب مخرجها الصوتي أو تتحد معها في جميع الصفات .

من ذلك تناوب اللام والراء في هديل الحمام وهديره ، والقاف والكاف في كشط الجلد وقطشه ، والباء والميم في كبح الفرس وكمحته ... وهذه الأمثلة كلها في تقارب المخرج الصوتي .

ومن الأمثلة على الانفاق في الصفات : تناوب الصاد والسين في سقو وسفر ، وسراط وصراط ، وساطع وصاطع ، ومسقع ومدقع ، وهكذا .

وابن جني قد أورد في باب (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) كثيراً من الأمثلة المتعلقة بهذا الضرب من الاشتقاد وقال فيه : « وهذا باب واسع ، من ذلك قول الله سبحانه وتعالى : إِنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافَّرِينَ تُؤْزِّمُ هُنَّ أَذْلَّ أَيْ تَرْعِجُهُمْ وَتَنْقِلُهُمْ ، فَهَذَا فِي مَعْنَى تَهْزِئَهُمْ هَذَا ، وَالْمَهْزَأَ أَخْتَ الْمَاءِ ، فَتَقَارِبَ الْفَظَانَ لِتَقَارِبِ الْمَعْنَيَيْنِ ، وَكَانُوهُمْ خَصُوصًا هَذَا الْمَعْنَى بِالْمَهْزَأِ لِأَنَّهُ أَقْوَى مِنَ الْمَاءِ ، وَهَذَا الْمَعْنَى أَعْظَمُ فِي النُّفُوسِ مِنَ الْمَهْزَأِ لِأَنَّكَ قدْ تَهْزِئَ مَا لَا يَالِي لَهُ كَلْجُدْعُ وَسَاقُ الشَّجَرَةِ وَنَحْوُ ذَلِكَ ، وَمِنْ الْعَسْفِ وَالْأَسْفِ ، وَالْعَيْنِ أَخْتَ الْمَهْزَأِ ... فَقَدْ تَرَى تصاقبَ الْفَظَانَ لِتَصاقبِ الْمَعْنَيَيْنِ . وَمِنْ الْقَرْمَةِ وَهِيَ الْفَقَرْرَةُ تُنْخِزُ عَلَى أَنْفِ الْبَعِيرِ ، وَقَرِيبُهُ مِنْهُ قَلَّمَتُ الْأَظْفَارِيِّ ؛ لِأَنَّهُ هَذَا اِنْتِقَاصُ الْفَطْرَةِ ، وَذَلِكَ اِنْتِقَاصُ الْجَلْدِ ، فَالرَّاءُ أَخْتُ الْلَّامِ ، وَالْعَيْلَانُ مِنْ تَقَارِبَيْنِ ، وَعَلَيْهِ قَالُوا فِيهَا الْجَرْفَةُ وَهِيَ مِنْ (جَرْف) وَقَرِيبُهُ مِنْهُ الْجَنَفُ وَهُوَ الْمَيْلُ ، وَإِذَا جَلَفَتِ الشَّيْءُ أَوْ جَرَفَتِهِ فَقَدْ أَمْلَأَهُ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ ، وَهَذَا مِنْ (جَنَف) »^١ .

١ الخصائص ٥٢٨/١ .

وربما لا يكون في هذه الأمثلة تعسف في التطبيق وإيغال في التعليل، ولكن التعسف يظهر أشد ما يكون بعداً عن المنطق في مثل قول ابن جني: «نعم وتجاوزوا ذلك إلى أن ضارعوا بالأصول الثلاثة الفاء والعين واللام ، فقالوا عصر الشيء ، وقالوا أزاه إذا حبه ، والعصر ضرب من الحبس ، وذلك من (عصر) وهذا من (أزل) والعين أخت المهمزة ، والصاد أخت الزياء ، والراء أخت اللام ، وقالوا الأزم : المنع ، والعصبة : الشد ، فالمعنان متقاربان ، والمهمزة أخت العين ، والزياء أخت الصاد ، والميم أخت الباء ، وذلك من (أزم) وهذا من (عصب) . وقالوا : السلب والصرف ، وإذا سلب الشيء فقد صرف عن وجهه ، فذلك من (سلب) وهذا من (صرف) والسين أخت الصاد ، واللام أخت الراء ، والباء أخت الفاء، وقالوا: الفدر كما قالوا: الختل ، والمعنىان متقاربان واللفظان متراسان ، فذلك من (غدر) وهذا من (ختل) فالمعنى أخت التاء ، والدال أخت الناء ، والراء أخت اللام، وقالوا : زأر كما قالوا : سعل، لتقارب اللفظ والمعنى الخ...»^١

وإذا كان الاشتغال الكبير يقوم على القلب، فن الواضح أن الاشتغال الأكبر يقوم على الإبدال، ولقد أدرك لغويو العرب إمكان وقوع الإبدال مثلاً تصورو إمكان وقوع القلب ، وأشتووا يتسمون الشواهد على تماثل المعنى بين الصورتين المبدلة والمبدل منها ، وانطلقوا يؤكدون أن «من سن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض ، ويقولون: مدحه ومدهه ، وفرس رفل ورفن» ، وهو كثير مشهور قد ألف فيه العلماء^٢.

وإن أدنى ملابسة لتكتفي ليربط القدماء بين الصورتين ، إذا بدا لهم أنها اشتراكاً في معنى متقارب ، مع أن كثيراً من هذا التقارب لا يزيد

^١ المصدر نفسه ٥٤١/١.

^٢ الصاجبي ١٧٣.

عن الترداد تارة، والاشتراك تارة أخرى. ومن العجيب أن ابن السكبت مثلاً في «القلب والإبدال» لم يذكر في الثلاث مئة كلمة التي اشتملت عليها رسالته إلا القليل مما يمكن أن يفسر بظاهرة الإبدال تفسيراً صريحاً، وسائر ما استشهد به بعد ذلك لم يختلف لفظه إلا في حرف واحد، كالنون واللام في «التهتان» و«التهثال» وكلامها يعني سقوط المطر.

أما المحدثون فلهم في هذا الاشتلاف الأكبر رأي جريء يردّون في ضوئه أكثر صور الإبدال إلى ضرب من التطور الصوتي الذي يدخل أحياناً في اختلاف اللهجات. قال الدكتور إبراهيم أنيس : « حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الإبدال حيناً ، أو من تباين اللهجات حيناً آخر ، لا نشك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي ، أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروي لها المعاجم صورتين أو نطقين ، ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفًا من حروفها ، نستطيع أن نفسرها على أن إحدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها . غير أنه في كل حالة يشرط أن نلحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه »^١.

ورأى المحدثين - على جراءته - أسلم اتجاهًا ، وأصبح نتيجة ، من رأي تلك الطائفة من المتقدمين الذين ذهبوا إلى إكثار العرب من الإبدال، كأنه سنة أو عادة ، وكان النطقين المختلفين عندهم متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر ؛ وكأنهم يعتمدون هذا الإبدال إعجاباً به ، وتفتناً فيه .

على أننا لم نعدم بين المتقدمين من كان يرد كثيراً من صور الإبدال إلى اختلاف اللهجات ، مؤكداً أن العرب لا تتعمد تعويض حرف من

١ من أسرار اللغة من ٥٨ (٢٤) .

حرف ، « وإنما هي لغات مختلفة لمعانٍ متفقة ؛ تتقرب اللفظتان في حرف لمعنى واحد ، حتى لا يختلفا إلا في حرف واحد »^۱ .
وعندما تحدثنا عن اختلاف اللهجات ، ذكرنا كثيراً من الأصوات التي تباين أداؤها بين قبائل العرب ولا سيما قريش وتيم ، كالثاء والفاء في لثام ولقام ، والظاء والصاد في فاضت نفسه وفاظت ، والسين والصاد في السمخ والصمخ ، والقاف والكاف في قشطت وكشطت . والجيم والياء في صهريج وصهري^۲ ، فلا يعقل أن يشتراك العرب في شيء من ذلك ؛ إنما يقول هذا قوم وذاك آخرون^۳ .

وما يدل على أن هذه الأحرف لهجات مختلفة ما رواه الحساني^۴ قال :
قلت لأعرابي : أتفول مثل حنك الغراب أو مثل حلكه ؟ فقال : لا
أقول مثل حلكه !^۵ .

وقال البطلبيوني^۶ في شرح الفصيح : قال أبو بكر بن دريد ،
قال أبو حاتم^۷ : قلت لأم الهيثم : كيف تقولين ؟ أشد سواداً ماذا ؟
قالت : من حلتك الغراب . قلت : أتفقولينها من حنك الغراب ؟
فقالت : لا أقولها أبداً !^۸ .

^۱ المزهر / ۱ ۴۶۰ وقارن بما ذكرناه ص ۹۶ .

^۲ راجع بعنابة واهتم ما ذكرناه ص ۹۱ - ۹۲ .

^۳ المزهر / ۱ ۴۶۰ .

^۴ هو الإمام اللغو المشهور علي بن حازم الحساني ، أبو الحسن ، المتوفى سنة ۲۱۵ هـ .
^۵ المزهر / ۱ ۴۷۵ .

^۶ هو عبد الله بن محمد بن السيد ، أبو محمد ، المشهور بالطلبيوني . من كبار علماء اللغة . ولد ونشأ في بطليوس بالأندلس . له تصانيف قيمة في اللغة والأدب منها « الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن قتيبة » وقد طبع ، وكتاب « المثلث » على مثال « مثلثات قطب » وهو مخطوط ؛ و « المسائل والأجوبة » وهو مخطوط أيضاً . توفي سنة ۵۲۱ هـ . (الوفيات ۲۶۵ / ۱ ، والبداية والنهاية ۱۹۸ / ۱۲) .

^۷ هو سهل بن محمد السجستاني . وقد سبقت ترجمته .
^۸ المزهر / ۱ ۴۷۵ .

وليست قصة الاختلاف في الصقر والسفر والزقر عنا ببعيد^١ . ولا
تقل عنها طرافة قصة إمام الصرفين أبي عثمان المازني^٢ مع الخليفة الراقي
بأنه حين غنت جارية بحضوره يقول العَرْجِيَّ :

أظلومُ إِنْ مُصَابَكُمْ رِجْلًا أَهْدَى السَّلَامَ تَحْبَةً ظَلْمٌ

فاختطف من كان بالحضره في إعراب « رجلاً » فنهم من نصبه
ومنهم من رفمه ، والجازية مصرة على أن شيخها أبو عثمان المازني لقنتها
إياه بالنصب . فأمر الراقي بإخخاصه . وقال أبو عثمان : فلما مثلت بين
يديه قال : من الرجل ؟ قلت : منبني مازن . قال : أي الموازن ؟
مازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة ؟ قلت : مازن ربيعة ، فكلماني
بكلام قومي وقال : « باسمك » ؟ لأنهم يقلبون الميم باه وبالباء ميما !
قال : فكرهت أن أجبيه على لغة قومي كيلا أواجهه بالمكر ! فقلت :
بكر يا أمير المؤمنين . فقطن لما قصدته وأعجب به^٣ .

فهذه الأمثلة كلها – على أنها من تنوع اللهجات – مرت بمراحل
طويلة حتى تطورت فيها الأصوات ، وتأثر بعضها ببعض ، بسبب التجاور
والتقارب في صفاتها ومخارجها .

لكن الطريق في الأمر أنَّ في الأمثلة المحفوظة عن الإبدال اللغوي
ما تباعدت فيه الأحرف المبدلة صفة ومحرجاً ، حتى قال العلامة : « قلما
تجد حرفًا إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادرًا »^٤ .

^١ راجع ص ٦٣ .

^٢ هو بكر بن محمد بن حبيب بن بقية المشهور بالمازنـي ، إمام الصرفين . من أهل البصرة . من كتبه
« التصريف » و « الألف واللام » و « الدبياج » . توفي سنة ٢٤٩ هـ . (الوفيات ٩٢/١) .

^٣ قارن باللهجات ١٠٤ نقلـاً عن المبرد .

^٤ نقل أبو حيان هذا في « شرح التسهيل » عن شيخه أبي الحسن بن الصانع . وذكره السيوطي في
« المزهر ٤٦١/١ » .

ولذلك حرص العلماء على التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي، ففي الصرف حروف معينة يقع فيها الإبدال ، لكن اللغة حين استقرت وجمعت نصوصها وأخبارها لم يقتصر الإبدال فيها على ما سنّه الصرفيون فيها بعد من قواعد التبدل والتعميض ، بل اشتملت على ظواهر مدهشة أحياناً أبدل فيها حرف من حرف من غير أن يهابا أو يتقاربا في الصفة أو المخرج ، قال أبو علي القالي : « اللغويون يذهبون إلى أن جميع ما أمليناه لإبدال ، وليس هو كذلك عند علماء أهل النحو ، وإنما حروف الإبدال عندهم إنما عشر حرفًا ، تسعة من الزوائد ، وثلاثة من غيرها. فاما حروف الزوائد فيجمعها قولنا : « اليوم تنساه » وهذا عمله أبو عثمان المازني ، وأما حروف البدل فيجمعها قولنا : « طال يوم أبجدته » وهذا أنا عملته ١ . ١ .

ولقد نص بعض العلماء المحدثين العلاقات التي توسيع الإبدال اللغوي بين الحروف ، على طريقة الاشتلاق الأكبر ، فرأى لا تخرج مما يلي :

- ١ - التمايل : وهو أن يتعدد الحرفان مخرجاً وصفة ، كالبائين ، والثائين ، والثائين .

- ٢ - التجانس : وهو أن يتتفق الحرفان مخرجاً وبختفا صفة: كالدال ، والطاء ٢ .

- ٣ - التقارب .

- أ) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ويتحدا صفة : كالحاء والماء .

١) الأمالي ١٨٦/٢ . وينذكر القالي على الأثر أمثلة على حروف البدل على نحو ما جمعها . فيراجع هذا في موضعه .

٢) ننصح القارئ بالرجوع إلى فصل « الأصوات - العربية » الذي أرجأناه لأسباب منهاجية كما أوضحنا في مطلع حديثنا عن « مناسبة حروف العربية لمعانيها » .

ب) أن يتقارب الحرفان مخرجاً وصفة : كاللام والراء .
ج) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ، ويتباعدا صفة : كالدال والسين .

د) أن يتقارب الحرفان صفة ويتبعها مخرجاً كالشين والسين .

٤ - التباعد :

أ) أن يتبعاد الحرفان مخرجاً ويتبعها صفة ، كالنون والميم .

ب) أن يتبعاد الحرفان مخرجاً وصفة : كالميم والضاد^١ .

وكان لزاماً على العلماء أن يضعوا حدوداً فاصلة بين التقارب والتباعد ، لأنهما خستان متقابلان ، مع أن الإبدال يقع فيها كلبهما على سواء ، فلاحظوا أن التقارب في المخرج لا يكون إلا في عضو واحد من أعضاء النطق ، من غير أن يكون بين الحرفين فاصل ، كالمفزة من أقصى الخلق ، والعين من وسطه . أما التباعد في المخرج فيكون على حاليين : إحداهما خروج الحرفين من عضو واحد ، مع أن بينها فاصل^٢ كالمفزة من أقصى الخلق ، والثانية من أدناء ، فالفاصل بينها وسط الخلق ؛ والثانية خروج الحرفين من عضويين مختلفين ، كالعين من وسط الخلق ، والجيم من وسط اللسان . ولم يشرطوا للتقارب في الصفة إلا اتحاد الحرفين في أكثر الصفات ، كالنون والراء . لذلك يقال في الحرفين اللذين لم يتبعدا في أكثر الصفات : إنها متباعدان صفة^٣ .

وبين هذه العلاقات الأربع التي توسيع الإبدال ما يبدو بدليلاً حتى ليعجب الباحث من التصرير به ، وذلك ما نجده في حال المثل ، فنرى ذا الذي ينكر أن البائين مثلاً تحمل إحداهما مكان الأخرى بعد أن اتحدتا صفة ومخرجاً ؟

١ الاشتقاء (أمين) ٣٥٢ .

٢ قارن بالاشتقاق أيضاً ٣٥٣ .

وبين هذه العلاقات ما يبدو منطقياً مقبولاً ، كما في حال التجانس ، فقد لوحظ فيها الأمر الأهم ، وهو اتفاق المخرج ، أما اختلاف الصفة فليس بدلي بال ، لأن المועל في معرفة نوع الصوت ودرجة إيقاعه على المضمون الذي خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق ، وليس على الطريقة أو الكيفية التي تم بها انطلاق هذا الصوت ، فالدال والفاء حرفان نطبعان ، كلاماً يخرج من سقف غار الحنك الأعلى المسمى بـ « النطع » فيها إذن متجانسان ، وعلى هذا المועל ، فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالإطباق والاستعلاء ، وهو صفتان قويتان ، بينما توصف الدال بالصفتين المضادتين الصعيدين : الانفتاح والاستفال . لكنَّ بين هذه العلاقات المسوَّغة للإبدال ما لا يبدو منطقياً قط ، بل يمكن القول فيه : إنه مضطرب تارة ، متناقض تارة أخرى .

والاضطراب واضح في بعض حالات « التقارب » ، حين يلاحظ في هذا « التقارب » مفهوم التباعد . فإن لم يكن لنا مأخذ على الحالين الأوليين من حالات التقارب ، حين يتقارب الحرفان مخرجاً ويتبعان صفة ، وحين يتقاربان مخرجاً وصفة ، ليكوننْ مأخذنا الأول على الحال الثالثة التي يتقارب فيها الحرفان مخرجاً ، ولكن يتبعان صفة : كالدال والسين ، ومأخذنا على هذه الحال ليس بالشديد ، لأن التباعد لم يكن في « المخرج » المועל عليه ، بل في الصفة . ثم ليكوننْ لنا مأخذ أشد على الحال الرابعة التي يتقارب فيها الحرفان صفة ، ولكن يتبعان في الأمر الأهم : وهو المخرج ! كالشين والسين ، فما ندرى كيف أدرجوا مفهوم التباعد في مفهوم التقارب ، وكيف جمعوا بين التقييدين وسموهما مع ذلك باسم واحد ، وكيف طوّعت لهم أنفسهم أن ييدلوا حرفاً يُعرف وقد اختلف مخرجاها فانطلق كل منها من مكان بعيد عن المكان الذي خرج منه الآخر !

أين تذهب إذن تلك القيمة التعبيرية الموجبة للحرف العربي ؟ وإذا

اكتشفت هذه القيمة في الصوتين « التوأمين » الخارجين من مكان واحد، فأنى تكتشف في الصوتين « الغربيين » اللذين خرجا مخرجين متبعدين ، ثم أحدهما ليقعين متباينين !؟

وهذا الأضطراب فيها سوء علاقة « التقارب » ليس شيئاً يذكر إذا قارناه بالتناقض الصريح الذي لا سبيل إلى دفعه فيها سوء علاقة « التباعد »، وعدوه - رغم اسمه هذا - من مسوّغات الإبدال بين المعرف ١

وفي الحالين اللتين أوضحاها في علاقة « التباعد » يبدو التناقض صريحاً ، وإن كان في الحال الثانية منها بالغاً أشدّه ، ففي الأولى يتبعد الحرفان صفة ، لكنهما يتبعدان مخرجاً ، كالنون والميم ، أما في الثانية فيتباعدان في كلا الأمرين : المخرج والصفة ، كالميم والضاد ، فأين مسوّغات الإبدال بعد هذا كلّه ؟ ولمَ هذا التكلف كلّه في التماس الحالات النادرّة التي لا يكاد العقل يتصور إمكان وقوعها في اللغة الواحدة ، والبيئة الواحدة ؟

إنَّ لأنصار الاشتغال الأكبر المؤلِّفين بصور الإبدال فيه أن يدافعوا عن وجهة نظرهم بقولهم : إنهم في قضايا الإبدال ليسوا إلا نَقْلَةً أمناء ، تقتصوا الأحرف التي أبدل بعضها مكان بعض ، فلم يجدوها متجانسة دائمًا ، ولا متقاربة دائمًا ، بل وقعوا فيها على أحرف محفوظ فيها الإبدال وهي مع ذلك متباعدة المخارج حيناً ، متباعدة الصفات حيناً آخر ، فــا كانوا ليكتنوا ما عرفوه ، وما زادوا على أن نقلوا هذا وبيئه . وإن الباحث ليميل إلى تقبل هذا الدفاع حين يرى طائفة من الشواهد المتضادرة على وقوع الإبدال حفاظاً بين الأحرف المتباعدة صفة أو مخرجاً .

ولو تبعنا مسوّغات الإبدال في حروف المعجم العربي على ترتيبها لوجدنا علاقة التقارب أكثر بين تلك المسوّغات . أما التجانس والتباعد

قليلان نادران ، وإن كانوا يتفاوتان بين حرف وآخر .

فن أمثلة الإبدال المحفوظة في الممزة أربع صور من التقارب : مع العين ، والقاف ، والواو ، والياء . فقد عابت الممزة العين في قوله : آديتها على كذا وأعديتها : قويته وأعنته^١ . وموت ذئاف وذعاف ، وهو الذي يعدل القتل^٢ . وعابت الممزة القاف في قوله : القوم زهاق مئة ورُهاء مئة ، بضم الزاي وكسرها فيها ، بمعنى واحد^٣ . وعابت الممزة الواو في : أكدت العهد ووكَّدته ، وآصَّت الباب وأوصَّدته^٤ . وعابت الممزة الياء في الرجل الْأَلْمِعِي والبِلْمِعِي وهو الظريف^٥ ، وفي العود الْأَنْجُوج والبِلْنِجُوج وهو الذي يُتَبَخِّرُ به^٦ ، وفي أسنانه ألل ويلل إذا كان فيها إقبال على باطن الفم^٧ .

أما التجانس فله في الممزة صورة مع الماء ، فقد عابت الممزة الماء في آيا وهيا ، واتِّمال السِّنَامِ واتِّهَلْ إذا انتصب ، وأرقت الماء وهرقته^٨ .

وأما التباعد فله في الممزة صورة مع الغين ، مع أنَّ كلاً منها حرف حلقي ، لكنها متبعادان مخرجاً وصفة^٩ ، كالملاص والمفص من

١ الأموي ٧٨/٢ .

٢ المزهر ٤٦٢/١ .

٣ الاشتقاد (أمين) ٣٦٢ . وجميع الأمثلة التي سبقتها عنه إنما هي لابن السكري .

٤ المزهر ٤٦٢/١ . وقارن بما ذكرناه من ٧٩ عن اختلاف المجاز وتميم في مثل هذه الألفاظ .

٥ الأموي ١٦٠/٢ .

٦ المزهر ٤٦٣/١ .

٧ الأموي ١٦٠/٢ .

٨ المزهر ٤٦٢/١ .

٩ ومن المجبِّ أن يكون بين الممزة والقاف تباعد مع أنها حلقيان ، يخرجان من عضو واحد ، على حين يكون بين الممزة والقاف تقارب كما رأينا ، لأنهما متقاربان صفة وإن تباعدَا مخرجاً .

الإبل : البيض اللواني قد فارقت الكوم^١ .

والباء أبدلواها ميما ، فكان في هذا الإبدال تجانس ، كقولهم : هو يرمي من كتب ومن كشم : أي من قرب ونمكّن . وضربة لازم ولازب . وأدھقت الكأس إلى أصبارها وأصمارها : إذا ملأتها إلى رأسها^٢ .

وأبدلوا الباء حاء وفاء ، فكان في هذا الإبدال تباعد . يقال للناس والدواب إذا مرروا يمشون مشيا ضعيفاً : مرروا يدبون ديباً ، ويدبون دجحجاً^٣ . وجف القلب وجفف : خفق واخترب . هبت الريح وهفت ثارت وهاجت^٤ .

والباء أبدلواها دالاً وطاء ، فتجانس المبدل والمبدل منه . نحو : قررت الدم وقد الإنمد إذا جمدا^٥ ، والأقطار والأقثار : النواحي^٦ . لكنهم أبدلواها على تباعد في الخارج والصفات سيناً وفاء وواواً، فقالوا : النات والناس والأكياس والأكيات^٧ ، وقالوا : محنن كل شيء ومحنده : أصله^٨ ، وقالوا : التكلان ، والتراث ، والتخرمة ، والتقوى، وتترى ، والتبليد ، والنيلاد ، أصلها من وكلت ، وورثت ، والوخامة ، والواقية ، والمواترة ، والولادة^٩ .

١ الاشتراق (أمين) ٣٦٧ . والواحدة من هذه الإبل : مأشة ومنصة .

٢ الأمالي ٥٣/٢ .

٣ الاشتراق (أمين) ٣٦٧ .

٤ نفسه ٣٦٩ .

٥ الحصائص ١ ٥٤٠/١ .

٦ عن الأسمعي (الأمالي ١٥٦/٢) ومنه (ما أستطيع وما أستنيع) و (رجل طبن وتبن) : فطن حاذق .

٧ المزهر ٤٦٤/١ .

٨ الاشتراق (أمين) ٣٦٨ .

٩ عن ابن السكري (ذكره في المزهر ٤٦٤/١) .

والثاء أبدلواها ذالاً ، فتجانس المترفان ، نحو ثروة وذروة : مال^١ ، وأبدلواها فاء ، فتقاربها صفة وتباعدا مخرجاً ، نحو : ثلغ رأسه وفلقه : إذا شدحه ، والثُّلَّةُ والخُفَّالَةُ : الرديء من كل شيء ، والنوم والفهم ، والثام واللقام ، والأثاثي والأثافي^٢ . وقد سبق أن نبهنا على أن هذا الاختلاف في نطق الثاء والفاء يرتد إلى ضرب من تباين اللهجات ، ولا سيما بين الحجاز وتميم^٣ . وسرى تقاربها مع السين ولو تبعاً مخرجاً .

والجيم الشَّجْزِيرَةُ أبدلواها على تجانس بالشين والباء الشجريتين ، وعلى تقارب في الصفة وتباعد في المخرج بالكاف والميم ، وعلى تباعد مخرجاً وصفة بالحاء .

فن التجانس بين الجيم والشين : الأجدر والأشدري^٤ ، وبين الجيم والباء : شجرة وشبرة^٥ .

ومن التقارب بين الجيم والكاف : جمل وكلم^٦ ، وبين الجيم والميم : جرن على الأمر جرناً ومرن عليه مروناً ومراناً : تعوده^٧ .

ومن التباعد بين الجيم والحاء قول الأصمعي : تركت فلاناً يجوسبني فلان ويحوسهم : إذا كان يدوسهم ويطلب فيهم . وقد سمع المازني أبا سرار الغنوسي بقرأ (فحاوسوا خلال الديار) فقال له : إنما هو

١ انظر مادة (ذرو) في لسان العرب . ومنه النبيهة والنبيهة : تراب البقر . وتلعم وتلعنم (قارن بالزهر ٤٦٤ ، ٤٦٥) .

٢ راجع المزهر ٤٦٥/١ .

٣ راجع ص ٨٩ .

٤ الاشتقاد (أمين) ٣٥٧ .

٥ المخصوص ٣٤/١٤ . وقارن بما ذكرناه ص ٩٤ - ٩٥ عن اختلاف اللهجات في مثل هذا .

٦ مقدمة المهرة ص ٥ .

٧ الاشتقاد (أمين) ٣٦٥ .

جاسوا ، فقال الغنوبي : جاسوا وحاسوا واحداً . ويلاحظ في مثل هذا إمكان وقوع التصحيف ، وإمكان القول بالترادف الحقيقي^١ . والخاء أبدلوها خاء وفاء وكافاً على تقارب ، وأبدلواها عيناً على تجانس ، ولاماً على تباعد ، ورأينا آنفًا الإبدال بينها وبين الباء والجيم على تباعد أيضًا .

فن التقارب بين الخاء والخاء : الطهور والطهور للسحابة ، واطمحل^٢ واطمخر^٣ : امتلاً وروي^٤ ، وبين الخاء والهاء : مدحت الرجل ومدته . قال النعسان بن المنذر لرجل ذكر عنده رجلاً^٥ : أردت كيما تذمته فدته ، أي تعيبة فدحته^٦ ، وبين الخاء والكاف : سفح ما في إنائه وسفكه ، وسفح دمه وسفكه^٧ . ومن التجانس بين الخاء والعين أنهم قالوا : تبعَّد كيما قالوا: شحط ، وذلك أن الشيء إذا تبعد وتقبض عن غيره شحط وبعد عنه . ومنه قول الأعشى :

إذا نزل الحي حل الجب ش شقياً غويَا مُبِينَا غبورَا
وذاك من تركيب (جع د) وهذا من تركيب (شح ط) والعين
أخت الخاء .

١ الأمالي ٧٨/٢ ، ومنه أيضًا قول الكسانبي : أحـمـ الـأـمـرـ وـأـجـمـ : إذا حـانـ وـقـتـهـ .

٢ قارن بأسرار اللغة ص ٦٥ (ط ٢) .

٣ ومنه : يتحوف ملي ويتحونف : ينتصبه ويأخذ من إطاره . قال تعالى (أو يأخذهم على تحوف) : الأمالي ١١١/٢ - ١١٢ .

٤ مقدمة الجمهرة ص ٦ . ومنه قول روبة بن العجاج :

لـهـ درـ الـفـانـيـاتـ المـدـهـ سـبـحـنـ وـاسـتـرـجـعـنـ مـنـ ثـالـهـيـ
وـيـرـوـيـ : (المـزـهـ) أـرـادـ (المـزـحـ) . وـمـنـ روـيـ (المـدـهـ) أـرـادـ (المـدـحـ) . انظر المصدر
نفسـهـ .

٥ الاشتقاء (أمين) ٣٦٢ .

٦ الخصائص ١/٥٤٢ . ويلاحظ هنا أن الإبدال واقع في الأحرف الثلاثة .

ومن التباعد بين الحاء واللام قوله : انداح بطنه واندال : عظم واسترسل^١.

والحانه أبدلواها هاء على تقارب، وجيماء على تباعد . فقالوا : اطرخم واطرهم^٢ : إذا كان طوبلاً مشرفاً^٣ ، وخلع وجعل : ذهب حيازه^٤ .
والدال جانسوا في إبدالها ناء وطاء ، وقاربوا في إبدالها باه وذاه ،
وباعدوا في إبدالها لاماً .

فن التجانس بين الدال والباء ما سبق ذكره من قرد الإثمد وقرت النم إذا جمداً^٥ ، وبين الدال والطاء قوله : مدَّ الحرف ومطأطَّه بمعنى واحد^٦ ، والإبعاد والإبعاط ، وما له على إلا هذا فقد^٧ ، وإنما هذا فقط^٨ .

ومن المقارنة بين الدال والباء : قاد قوسين ، وقاب قوسين^٩ ، وبين الدال والذال : ادرعفت الإبل واذرعفت^{١٠} : إذا أسرعت ، والدحاح والدحذاح : القصير^{١١} .

أما المباعدة بين الدال واللام ففي مثل قوله : معده ومعله : إذا

١ الاشتراق (أمين) ٣٦٧.

٢ المزهر ٤٦٦/١ . ومنه : بخ بخ وبه به : إذا تجنب من الشيء ، وصحته الشمس وصحته : إذا اشتد وقها عليه .

٣ الاشتراق (أمين) ٣٦٧.

٤ راجع ص ٢٢١ .

٥ الأجمالي ١٥٥/٢ .

٦ نفسه ١٥٦/٢ .

٧ ومنه : صاروا عباديد ، وعبايد : متفرقين . قارن بالاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الأجمالي ١٧١/٢ . وقارن بذيل الأجمالي ص ٥٥ قوله في بعض أدعيتها: دبلا دبلا، وزبلا ذبلا ، ولكنه بالدال غير المجمعة أجود .

اختلسه^١ ، قال الشاعر :

لاني إذا ما الأمر كان معلاً وأونختت أيدي الرجال الغسلاً^٢

وقال الآخر :

أخشى عليهما طبئنا وأسدنا وخاريئن خرباً ومعداً^٣

والذال جانسوا في إبدالها ظاء كما رأينا في الثروة والثروة ، وجانسوا أيضاً في إبدالها ظاء في قوله : تركته وقيدةً ووقيظاً^٤ ، وقاربوا في إبدالها دالاً ، على نحو ما استشهدنا بالذداح والذداح والأمثلة الأخرى . والراء قاربوا في إبدالها لاماً وميمًا ونوناً ، وباعدوا في إبدالها دالاً وسييناً .

فنقاربها مع اللام : جبر وجبل ، وكلاهما يفيد الالئام والتماسك ، ومنه جبرت العظم ونحوه : قويته^٥ ، والجبل لشنته وقوتها^٦ .

ومن تقاربها مع الميم وصفهم الشيخ المسن بالقحر والقحمة^٧ . ومن تقاربها مع النون جرف وجنف ، وفي كلبيها معنى الميل إلى الشيء^٨ .

١ المزهر ٤٦٧/١ .

٢ ملا ، اختلساً ، وأونختت أيدي الرجال : قلبوا أيديهم في الحصبة (الأمالي ١٥٦/٢) .

٣ معداً : اختلساً . والمارب : سارق الإبل خاصة ؛ ثم يستثار فيقال لكل من سرق ، بغير أـ كان أو غيره (الأمالي ١٥٦/٢) .

٤ ومنه (الموقوذة) الشاة تضرب حتى تموت ، وكانت في الجاهلية فحرمتها الإسلام . الاشتراق (أمين) ٣٥٧ .

٥ راجع ص ١٩٣ .

٦ الحصائص ١/٥٣٨ .

٧ الاشتراق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الحصائص ١/٥٣٨ .

ومن التباعد في إيدال الراء دالاً عَكَدَة اللسان وعَكَرَته ، وفي إيدالها سيناً الانغمار في الشيء ، والانفاس في الماء^١ .

والزاي تجانست مع السين في المكان الشاز والشأس : الغليظ ، وفي تزلع الجلد وتسلعه : تشقة^٢ ، ومع الصاد في (العلز) الذي هو خفة وطيش وقلق يعرض للإنسان ، (والعلوُّص) الذي هو وجع في الجوف يلتوى له الإنسان ويقلق منه ، فذاك من (علز) وهذا من (علص) ؛ والزاي أخت الصاد^٣ .

ولم يكن بين الزاي والذال إلا تقارب ، في وصف الماء المالح بالزُّعاق والذُّعاق ، ووصف السم بالزعاف والذعاف^٤ . ومن الواضح أن بينها تباعداً في المخرج وإن تقارباً في الصفة .

والسين تجانست مع الزاي كما في المكان الشاز والشأس ، وقد مرّ ، ومع الصاد كما في قوله : السجيل والصهيل . قال زهير :

كأن سجيله في كل فجر على أحسهاء يمود دعاء

وذاك من (سحل) وهذا من (صهل) والصاد أخت السين كما أن الماء أخت الحاء^٥ .

وبتاءت السين عن الثاء والشين مخرجاً وإن قاربتها صفة^٦ ، في مثل قوله : ساخت رجله في الأرض وثاخت ، إذا دخلت ، والوطس

١ الاشتقاد (أمين) ٣٦٩ .

٢ الأسمالي ٢/١٨٥ .

٣ قارن بالخصائص ١/٥٤٠ .

٤ الاشتقاد (أمين) ٣٦٣ .

٥ الخصائص ١/٤٤٠ ويلاحظ أن المضارعة هنا في الأصل الواحد بالحرفين ، وذلك ما قصدته ابن جني من هذا الشاهد ، وإنما يعنينا منه التجانس بين السين والصاد .

والوط : الضرب الشديد بالخف^١ ، وفي مثل قولهم : حمس الشر وحش : إذا اشتد ، وستافت بـه وشست ، إذا شفقت أصول أظفارها^٢ .

وبتاء السن عن التاء مخرجأً وصفة كما رأينا في الناس والنات^٣ . وقد نبهوا في إيدال السن صادأً على أنه موقف على السباع ، فكل سن وقعت بعدها عين أو غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز فيها صادأً ، مثل : يساون وبصاقون ، وسفر وسفر ، وصخر وسخن : مصدر سخرت منه إذا هزأت ، فأما الحجارة فالصاد لا غير .

واشترطوا أن تكون السن متقدمة على هذه الحروف لا متاخرة بعدها ، وأن تكون هذه الحروف مقاربة لها لا متباعدة عنها ، وأن تكون السن هي الأصل ، فإن كانت الصاد هي الأصل لم يجز قلبها سيناً ، لأن الأضعف يقلب إلى الأقوى ، ولا يقلب الأقوى إلى الأضعف^٤ .

والثين تقارب مع التاء والسن صفة ، فأبدلوا بها بهما ولو تباعدت منها مخرجأً . قالوا : ثر الحب : رمى به متفرقأً ، ونشر الراعي غنه : بثها^٥ . وقالوا : الغيش والغبس : السواد ، ومنه : غيش الليل وأغيش ، وغبس وأغبس^٦ . وقد نبهنا على تجانس الشين والجيم في مثل الأجرد والأشدر .

والصاد أبدلوا بها سيناً وزاياً على تجانس ، نحو ، ما كدت أتعلص منه وأغلس وأنزل^٧ : بمعنى أخلص . لكنهم باعدوا في إيدالها تاء في مثل

١. الأمالي ١١٤/٢ .

٢. نفسه ١٢٥/٢ .

٣. راجع هذا في صفحة ٢٢١ .

٤. هذه التنبهات والشروط وردت في كتاب « الفروق بين الأحرف الخمسة » لأبي محمد البطليسي ، وقد سبقت ترجمته من ٢١٤ . ونقلها البيوططي في (المزهر ٤٦٩/١) .

٥. الاشتقاد (أمين) ٣٦٥ .

٦. المخصص ١٣/٢٧٨ .

٧. ما اختلفت الفاظه واتفقت معانيه (لالأسمى) الورقة ١/١٣٠ (مخطوطة الظاهرية ، ١١٩ تصوف) .

اللص واللصت^١ ، وطاء في مثل الناقة الملص والمملط^٢ ، وضاداً في قولم : رجع إلى صصنته وضضته : وهو أصله^٣ ، وباء في وصفهم الحجر الصلب بالأصر^٤ والأير^٥ .

والضاد أبدلوها ظاء على تقارب ، ودالاً^٦ على تباعد . فن التقارب : فاضت نفسه وفاظت ، وإن كان الخلاف في هذا يرتد غالباً إلى اختلاف اللهجات^٧ . ومن التباعد : بضم في المكان وربد : أقام ، ونبض العرق ونبذ : ضرب ، وغمضه وغمطه : احتقره وازدراه^٨ . وعرفنا ما في تعاقبها مع الصاد من تباعد .

والطاء تجانست مع التاء والدال ، وقد استشهدنا على ذلك ، وتقارب مع الطاء، وتباعدت عن الجيم والصاد . فن التقارب : اطروري واظوري: انتفع بطنه^٩ . ومن التباعد : بط^{١٠} فلان جرحه وبجه^{١١} : شقة^{١٢} . وتباعدتها عن الصاد عرفناه .

والظاء تجانست مع الذال ، وتقارب مع الضاد والطاء ، وقد مثلنا لهذا كله .

١ وقد رووا هذا عن أبي عبيد ، إلا أنه قال مرة : اللص في لغة طيء ، وغيرهم : اللصت ، فرد الإبدال إلى اختلاف اللهجات (قارن بالمخصلن ٢٨١/١٣) .

٢ هنا وصف الناقة إذا ألقى ولدها ولم يثبت شعره . وإذا كان ذلك من عادتها قبل : ملاص ومملط (انظر الأنالي ١٥٥/٢) .

٣ المخلصن ٢٧٩/١٣

٤ نفسه ٢٨٨/١٣ .

٥ قارن بما ذكرناه ص ٩٣-٩٢ .

٦ الاشتقاد (أمين) ٣٦٨ .

٧ المخلصن ٨٠/٥ .

٨ نفسه ٢٨٧/١٣ .

والعين تقارب مع العين والهاء ، ورأينا تقاربها مع الممزة ، وتجانسها مع الحاء .

ومن تقاربها مع العين : نُشعت بالشيء ونُشخت به : أولعت^١ ، ومن تقاربها مع الهاء قوله : عاث في الأرض فساداً وهاث^٢ .

والعين عرفا تقاربها مع العين ، وتجانسها مع الحاء . إلا أنها متباعدة محرجاً وصفة عن الممزة ، وإن كانت كلتاها من أحرف الخلق^٣ .

والفاء أبدلوها ثاء على تقارب ، كما رأينا . وأبدلواها قافاً وكافاً على تباعد . فن تباعدنا عن القاف قوله : الزحاليف والزحاليق^٤ ، وعن الكاف قوله : في صدره على حسيفة وحسيكة ، غيل^٥ وعداوة^٦ . ولاحظنا ما بينها وبين الباء والتاء من التباعد .

والقاف أبدلواها على تقارب جيماً وكافاً ، فقالوا : عانقت الرجل وعانيته^٧ ، وقالوا : إناء قربان وكربان : إذا دنا أن يمتله ، وقهرت الرجل أقهره ، وكهرته أكهره^٨ . وأبدلواها على تقارب أيضاً همزة وعلى تباعد فاء كما علمنا .

والكاف تقارب مع الجيم في مثل قوله : مر^٩ يرتلك^{١٠} ويرتع^{١١} : إذا

١ المخصص ٢٧٥/١٣ .

٢ نفسه ٢٨٤/١٣ .

٣ راجع ص ٢٢٠ والخاشية (٩) .

٤ الاشتقاد (أمين) ٣٦٧ . والزحاليف أو الزحاليق : آثار تزلج الصبيان من أعلى إلى أسفل .

٥ المزهر ٤٦٨/١ .

٦ الاشتقاد (أمين) ٣٦٣ .

٧ المخصص ٢٧٧/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اختلاف اللهجات وتباین القراءات في مثل قوله تعالى (إذا السماء كشطت) ففي مصحف ابن مسعود : قشطت . راجع ص ٩٥ وانظر ما ذكرناه بهذا المخصوص سابقاً .

ترجمج^١ . ولا حاجة للتّمثيل على تقاربها مع القاف ، وتباعدّها عن الفاء ، فقد استشهدنا على هذين الأمرين .

واللام أبدلواها راء ونوناً على تقارب ، وحاء ودالاً على تباعد . وتعاقبها مع الراء ، وتباعدّها عن الحاء والدال ، سبق الاستشهاد عليها^٢ . أما تقاربها مع التون فنـه قول الأصمعي : رأيت في أرض بني فلان لعاعة حسنة ونـعـاعـة : وهو نـبـتـ نـاعـمـ في أول ما يـبـدوـ رـقـيقـ ثم يـغـلـظـ^٣ .

والميم أبدلواها فاء على تقارب ، وفاماً ونوناً على تباعد ، وواواً على تجـانـسـ ، ورأيناهم يـبـدوـنـهاـ باـءـ على تجـانـسـ ، وجـيـماـ ورـاءـ على تقاربـ .

وتقـارـبـهاـ معـ الفـاءـ وـاضـحـ ، فـهـاـ عـلـىـ تـبـاعـدـهـاـ فـيـ المـخـرـجـ مـتـقـارـبـتـانـ صـفـةـ^٤ ؛ وأوضـحـ منـهـ تـبـاعـدـهـاـ عـنـ القـافـ ، فـلـاـ اـنـفـاقـ بـيـنـهـاـ فـيـ المـخـرـجـ ولاـ الصـفـةـ^٥ . وتجـانـسـهاـ معـ الـوـاـوـ أـيـضاـ لاـ يـوـقـعـ فـيـ الـلـبـسـ . ولـكـنـ الغـرـيبـ تـبـاعـدـهـاـ عـنـ التـونـ ، عـلـىـ مـاـ اـشـتـهـرـ لـدـىـ أـكـثـرـ الـعـلـمـاءـ مـنـ آنـهـاـ خـيـشـومـيـتـانـ ، وإنـ كـانـ لـتـقـيـيـهـاـ بـهـذـاـ اللـقـبـ شـرـوطـ سـنـعـرـفـهـاـ قـرـيـباـ .

وقد أـكـثـرـواـ مـنـ إـيـدـاهـاـ حـتـىـ خـيـلـواـ إـلـىـ الـبـاحـثـيـنـ آنـهـاـ مـتـقـارـبـتـانـ ، فـقـالـواـ لـاـ غـلـظـ مـنـ الـأـرـضـ : حـزـنـ وـحـزـمـ^٦ ، وـقـالـواـ لـلـسـحـابـ : الـغـيمـ والـغـينـ ، وـلـغـاـيـةـ : الـمـدـ وـالـنـدـ ، وـلـلـوـنـ الـتـغـيرـ ، اـمـتـقـعـ وـاـنـتـقـعـ^٧ .

١ والرواية هنا عن الأصمعي (انظر المخصص ١٣ / ٢٧٧) .

٢ راجع ذلك في صفحة سابقة من هذا الفصل .

٣ المخصص ١٣ / ٢٨١ . وقارن بما ذكرناه عن الحجاجي (ص ٢١٤) في حنك الغراب وحلكه : سواده . ولاحظ كيف رد الحجاجي مثل هذا الإبدال إلى اختلاف الهجات . وقارن أيضاً بقصة أبي حاتم مع أم الحريم ، السابقة .

٤ انظر الاشتقاء (أمين) ٣٦٣ . مثل هوامي الإبل وهوافيها : ضواها .

٥ نفسه ٣٦٧ . نحو : أرمـدـ وارـفـدـ : مـضـىـ عـلـىـ وـجـهـ .

٦ المخصص ١٣ / ٢٨٤ .

٧ المزهر ١ / ٤٦٨ .

وفي بعض الصور التي أبدلت فيها الميم باه لاحظ العلماء إمكان القول بالإتباع ، كما في قوله : مهلاً وبهلاً ، فلأنها بمعنى واحد ، وأتبع ثانيةها أولها^١ . وسنرى أن كثيراً من صور الإبدال ينبغي أن يسلك في باب الإناء ، لا في باب الاشتغال الأكبر .

والنون أبدلواها على تقارب باه وراءه ولاماً ، وعلى تباعد جيماً ، وأوضحتنا قصة تباعدتها عن الميم .

أما تقاربها مع الباء فنه قوله : بأرض فلان نعاعة حسنة وبعاعة^٢ . ومر^٣ أمثلة على تقاربها مع الراء واللام . وأما تباعدتها عن الجيم فنه قوله : استوشنَ من المال واستوْتَجَ : استكثر منه^٤ .

والهاء أبدلواها على تباعد ثاء^٥ ، ونوناً ولاماً^٦ ، ورأينا تجانسها مع الممزة ، وتقاربها مع الحاء والخاء والغين . ومثلاً على تقاربها صفة مع الفاء وإن تباعدت عنها مخرجآ بالملودج والفوودج : وهو مركب النساء^٧ .

والواو أبدلواها على تقارب همزة ، وعلى تباعد تاء ، وعلى تجانس ميماً . وقد سبق التعبيل على كل ذلك .

ومن تقاربها مع الممزة : ذأى البقل يذأى ، وذوى يذوى^٨ ، وإن كان مثله أقرب إلى أن يكون من تباين اللهجات .

١ المخصص ٢٨٥/١٣ .

٢ الاشتغال (أمين) ٣٥٦ . وقد رأينا أيضاً لعامة (باللام) ، وكلها بمعنى واحد . والتصحيف محتمل في مثل هذا ولا سيما بين نعامة وبعامة .

٣ نفسه ٣٦٨ .

٤ ومنه : المرب (بضم الماء) والثرب : شحم رقيق ينشي الكرش (الاشتقاق ٣٦٦) .
٥ فعن التباعد مع النون تفكه وتفكن : تنعم ، ومع اللام : شاكهه وشاكله (المخصص ٢٨٧/١٣)

٦ نفسه ٣٦٢ .

٧ راجع من ٨٣ ، وقارن بالسان ١٨/٣٠٧ .

والباء أبدلواها على تقارب همزة ، وعلى تجانس جيماً ، وقد مثنا ذلك . وأبدلواها على تباعد لاماً ، كما في قوله : وصلت الشيء ووصيته^١ .

وفي الباء صور من الإبدال يستبعد الباحث كل ارتباط بينها وبين الاشتغال الأكبر ، فهي إلى الإبدال الصرفي أقرب منها إلى اللغوي . وأوضح ما يكون ذلك في المحوّل من المضاعف عندما يبدل مكان لامه باء كراهة التضييف ، نحو قوله تعالى : « وقد خاب من دساه» وهو من دسست ، قوله « لم يتسته » من مسنون ، قوله : سُرِّيَة من تسررت ، وتلعيَّت من اللغاوة^٢ .

وتحويل المضاعف على هذا النحو لم يطرد عند العلماء ، بل سلكه بعضهم في باب الشذوذ ، ومنهم سيبويه^٣ ، وأثر بعضهم أن يعده بما يجري بجرى البدل ، كأنه يرتاب في أن يكون من البدل حقيقة ، حتى زعم ابن سيده أن أبي عبيد أدخل في هذا الحيز ألفاظاً ليست جارية على أحكام البدل ، وأكَّد ابن سيده أنه لم ينقل تلك الألفاظ ولم يسمع لنفسه بذلك إلا مخافة أن يظنّ به إغفال^٤ .

ومن صور الإبدال الصرفي في الباء تناوبها مع الواو ، نحو ميقات فإن أصلها موقات ، وميعاد فإن أصلها ميُوْعاد ، فيها من أحرف العلة التي هي أحق بالإبدال من كل ما عداها من الحروف لخلفتها وكثرتها في اللسان العربي ومناسبة بعضها لبعض ، واتساع مخرجها ، ولما فيها من

١ المخصوص ٢٨٧/١٣ .

٢ المزهر ٤٦٨/١ . وقد نقل السيوطي هذه الأمثلة عن أبي عبيد .

٣ المخصوص ٢٨٨/١٣ .

٤ نفسه ٢٨٧/١٣ . ويقترب من هذا أيضاً الرباعي المضاعف الذي يرجح أن أصله ثنائي ، نحو : دهدت الحبر ، فقد حول تضييفه باء ، فقيل : دهديت الحبر .

المد” والبن ، وما تكسب الشعر من النغم والتلحين^١ . ولكن هذه الصور من الإبدال – على خفتها وكثتها وجريان اللسان بها – لا ترتبط بالاشتقاق الأكبر من قريب ولا من بعيد ؛ ولا يرضها اللغويون شوامد على الإبدال الذي أخذوا به ، وفرقوا بينه وبين الإعلال ، وإنما يرضها ويكثر منها الصرفيون الذين لم يروا بأساً في عدم الإعلال تابعاً للإبدال^٢ .

ولم يفت الصرفين أن يفرقوا في الإبدال بين شائع مشهور ونادر لا ينقاس ، فقد رأوا الشائع يكثُر وقوعه في حروف لا تزيد على اثني عشر كاتي جمعها أبو علي القالي في قوله : « طال يوم أنجذته^٣ » . وجعلها بعضهم أربعة عشر حرفاً ، وبلغ بها ابن مالك اثنين وعشرين^٤ ، وأراد ابن يعيش^٥ أن يعلم حصرها في واحد من تلك الأعداد المذكورة ، فرأى أن مراد الصرفين استقراء الحروف التي كثُر إبدالها واشتلت واشتهرت بذلك ، ولم يريدوا أنه لم يقع البدل في شيء من الحروف سوى ما ذكر^٦ . أما النادر الذي لا ينقاس ، فقد لاحظ الصرفيون إمكان وقوعه في جميع حروف المجاء . ولعلهم بإدراكهم هذه الحقيقة فتحوا الباب للغويين على مصراعيه حتى استكثروا في الإبدال من الغراب

١ قارن بالمخصل ١٣ / ٢٦٧ . وانظر الأمثلة التي وردتها توضيحاً وتبياناً .

٢ قارن برأي أبي علي القالي (الذي ذكرناه من ٢١٩ - ٢١٧) حول التفرقة بين الإبدال الغوي والإبدال الصرفى .

٣ الأمالي ١٨٦ / ٢ . وقارن بما أوضحته ص ٢١٧ .

٤ قارن بشرح الأشموني ٤ / ٢١١ .

٥ هو يعيش بن علي بن يعيش ، موفق الدين ، أبو البقاء الأسدي . والاسم الذي غالب عليه وعرف به هو ابن يعيش ، ويسميه بعضهم أيضاً ابن الصانع ، بصاد مهملة ونون ، (كما في البنية ٤١٩) أحد كبار العلماء بالعربية ، توفي بحلب سنة ٦٤٣ هـ بعد أن درس فيها كثيراً . له شرح على كتاب « المفصل » للزخيري . وهو مطبوع . (قارن بالوفيات ٢٤١ / ٢) .

٦ شرح المفصل ٧ .

والنوادر ، وطلعوا على الباحثين بأحرف وقع فيها الإبدال على الرغم من تباعدها صفة وخرجأ . وقد تكون شواهدهم التي أتوا بها تقريراً لهذه الظاهرة اللغوية المدهشة أقل وأندر من أن يبالي بها أو يقام لها وزن أو يستنتج منها قانون ، وربما لا تجاوز شواهدهم على الحرف الواحد المبدل أحياناً أصابع اليد الواحدة، وقد تكون صور كثيرة مما استشهدوا به مهجورة في لغة العرب ، أو نادرة الاستعمال فيها ، أو لم يستعملها العرب قط . وإن جاءت على النسبي العرضي وكانت جائزة الاستعمال . ولكن اللغويين في هذا كله لم يعرفوا أنفسهم إلا نقلاً عن آباء ، فرروا القليل النادر مثلاً رروا الكبير الشائع ، وحرصوا على أن يعرضوا هذا وذلك كما سمعوهما دون زيادة ولا نقصان^١ .

وكنا نحسب لغويي العرب قد مضوا جميعاً يحاكي بعضهم بعضاً في قصة الإبدال ، فيقبلون دون نقاش ما ترجمى إليهم من صور هذا الإبدال ولو تباعدت الأحرف المبدلة والمبدل منها صفة وخرجأ ، ويسلمون بها تسلياً ولو وقعا فيها على تسوية تامة بين تباعد الصفة وتباعد المخرج ، فما أنقذنا من هذا الظن وما أخرجنا من هذا الوهم إلا نص في «المخصص» صرّح فيه ابن سيده بما نميل إليه من أن «ما لم يتقارب مخرجاه البتة فقيل على حرفين غير متقاربين فلا يسمى بدلاً» ، وذلك كإبدال حرف من حروف الفم من حرف من حروف الحلق^٢ . فلو استندنا إلى هذا النص الصرير القاطع لحكمتنا بتناقض الذين لاحظوا في مسوغات الإبدال إمكان التباعد التام بين الحروف المبدلة ، كما في حال التباعد صفة وخرجأ ، وحكمتنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان

١ قارئ بما ذكرناه ص ٢١٩ .

٢ المخصص ١٣ / ٢٧٤ (باب ما يجيء مقولاً بغيرين وليس بدلاً) .

تباعد المخرج شريطة تقارب الصفة^١. فالمعلول في باب الإبدال – كما قلنا – على المخرج لا على الصفة ، ولو تقيد اللغويون بهذا الشرط المام لجاءت شواهدهم على الإبدال اللغوبي قليلة في العدد ثقيلة في الميزان ، ولكن كانت مثل أكثر الشواهد التي ذكرها ابن جني في « الخصائص » أقوى من أن ترد وأمن من أن تنقض !

ذلك بأن ابن جني – على ولوعه بتصاقب الأنفاظ لتصاقب المعاني – لم يذكر من صور الإبدال إلا ما تقارب مخرجاً ، بل ما تأنيح مخرجاً ، حتى كان يعلم هذا التقارب بقوله في الأحرف المبدل منها : « إنها أخوات الأحرف المبدلة » ، ولم يكدر ينسى هذه العبارة التقليدية في شيء مما أورده من صور الإبدال . وما رأيناه يُجري ^{يُجري} البدل مثل ^{يُجري} بدب – ويبح ، لأن الحاء ليست أخت الباء ، ولا مثل جاسوا – وحسوا ، لأن الجيم ليست أخت الحاء ، ولا انداح بطنه – واندال ، لأن الحاء ليست أخت اللام، ولا معده – وعله ، لأن الدال ليست أخت اللام ، وإنما أجرى مجرى البدل مثل الأز – وافز ، والمهمزة أخت الماء، ومثل العسف والأسف ، والعين أخت المهمزة^٢ ، والخمس – والحبس ، والعلم – والعلب ، واليم أخت الباء^٣ .

^١ ارجع إلى مسوغات الإبدال التي ذكرناها (ص ٢١٦ - ٢١٧) ، واقرأ بعناية نقاشنا لما قبل صور الإبدال التي تتبناها على ترتيب حروف المعجم .

^٢ الخصائص ١/٣٨٥ وقارن ما نقلناه من قبل بعبارة « الخصائص » نفسها .

^٣ الخصائص ١/٢٣٩ . وإذا مضيت في تتبع ابن جني في جميع ما ذكره في هذا الياب لم نجده مرة واحدة ذهب إلى إبدال حرفين متبعدين . ولا غرو فهو يسمى « تصاقب الأنفاظ لتصاقب المعاني » والتتصاقب تقارب ، بل اتحاد وتماثل .

ولكي يتتصاقب المعينان في الاشتفاق الأكبر ، لا بد أن يتتصاقب اللفظان تصاقباً حقيقةً لا تجوز فيه . ولا يُظهر التتصاقب اللفظي على حقيقته إلا استعماله فيها وضع له، فإن استعمل في غير ما وضعته العرب عدّ خطأً ولم يكن من الإبدال في شيء .

إن بعض العرب يقول مثلاً : جَمَسَ الْوَدَكَ وجَمَدَ الماء ، ولا يقال : جَمَسَ الماءُ ولا جَمَدَ الْوَدَكَ ، وقد خطأ الأصمعي ذا الرمة في وصفه الماء الجامد بالجامس في قوله :

ونقري سديف الشحم والماءُ جامسٌ

فإذا أدعى بعضهم - مع ذلك - أن السين أبدلت بـ دالاً في قوله: جَمَسَ الْوَدَكَ وجَمَدَ، رُدَّت عليه دعواه ، ولم يكن هذا بـ دالاً قطًّا، فليس بين الحرفين تصاقب ولا تقارب ، بل بينهما تباعد في المخرج لا يسمح لمعنىها أن يتتصاقبا إلا بضرر من التجوز والاتساع في التعبير .

ولا يتم تصاقب المعينين إلا إذا أمن التصحيف في اللفظين ليعلم أن كلًا منها مادة مستقلة . وأصل التصحيف «أن» قوماً كانوا أخذوا العلم عن الصحف من غير أن يلقوا فيه العلام ، فكان يقع فيها يرونونه التغير ^١ . وهذا التصحيف عند اللغويين على قسمين : تصحيف نظر وتصحيف سمع، وإن كان أصله الأول من أخطاء النظر في الصحف . وأكثر ما يقع تصحيف النظر في الأحرف المتشابهة رسماً إذا لم تُعمجم ، كالباء والتاء والثاء والتون ، والجيم والخاء والخاء ، والسدال والذال ، والراء

^١ المخصص ١٣ / ٢٨٧ .

^٢ التصحيف (لأبي أحمد العسكري) ص ٩ . وقارن بما ذكرناه عن المصطف في كتابنا «علوم الحديث ومصطلحه» ٢٧٢ - ٢٨٠ .

والزاي ، والسين والشين ، والصاد والضاد ، والطاء والظاء ، والعين والغين ، والفاء والقاف ، وأكثر هذه الأحرف متباينة المخارج، وبعضها متقارب في الصفات .

أما تصحيف السمع فأكثر ما يقع في الأحرف المتقاربة صفة^١ أو مخرجاً ، وهي غالباً لا تتشابه رسمياً عند إهمال نقطتها : كالمزة والماء ، والباء والميم ، والثاء والطاء ، والفاء والفاء والسين ، والجيم والشين ، والدال والضاد ، والذال والزاي والظاء ، والسين والصاد ، والقاف والكاف .

فما ورد بوجهين وأمن فيه تصحيف النظر قد^٢ في وصف الشيء الذي يذاق : عَدْوَفْ وعَنْدُوفْ ، بالدال والذال ، فهـا لغتان، والإبدال فيها محتمل لولا تباعد مخرجهما . قال أبو حسان : سمعت أبا عمرو الشيباني يقول : ما ذقت عدوفاً ولا عندوفة . قال : وكنت عند يزيد ابن مزيد الشيباني فأنشدته بيت قيس بن زهير :

وَجَنِيَّاتٍ مَا يَذْقَنْ عَنْوَفَةً يَقْذَنْ بِالْمَهَارِ

بالدال : فقال لي يزيد : صحت أبا عمرو ! قال : فقلت له : لم أصحف أنا ولا أنت ، تقول ربعة هذا الحرف بالذال ، وسائر العرب بالدال^٣ . وفي رواية « المزهر » : لفتم عدوف ولغة غيركم عدوف^٤ . ويتسرع بعض الباحثين برمي الآئمة الأجلاء بتصحيف النظر ، فيما شكوا بروايهـ بأحد الحرفين ، وغالباً ما يرتدـ هذا الشك إلى الورع الزائد والخطأ البالغـ في نقل الأخبار ، فإن يكنـ أبو عمر بن العلاء شـ في البـداح (الرجل القصـير) بالـدالـ أو بالـذالـ ؟ فقد رجـعـ فقالـ : بالـدالـ .

١ لسان العرب ، مادة (عـدـفـ) ١٣٩/١١ - ١٤٠ .
٢ المـزـهـرـ ٥٣٧/١ .

وقال أبو عبيد : « والصواب عندنا بالدال »^١.

فثل هذا اللفظ الذي صُوب فيه أحد الوجهين وخطيء الآخر لا يلتمس فيه لإبدال ، وإنما يلتمس في مثل العدول والعنوف مما ورد بوجهين ، وأمن فيه التصحيف ، بيد أن الدال ليست أخت الدال ، فلم يصح القول بالإبدال هنا لاختلاف المخرجين .

ومن العسير الوقوع على صورتين مبدلتين فيها تُؤْهِمُ فيه تصحيف النظر ، إذ لا تتشابه فيه الحروف إلا برسماها ، أما تقارب المخارج والصفات فليس شرطاً في مثله .

لكن صور الإبدال فيها تُؤْهِمُ فيه تصحيف السمع أكثر شيوعاً وانتشاراً ، لأن تقارب الأصوات فيها هو الذي أوقع الباحث في اللبس ، فلولا ما نعرفه من ورود اتّفال واتّهيل ، ومن كتب ومن كُم ، والأقطار والأقتار ، واللثام واللغام ، والوقيذ والوقيظ ، والوطس والوطث^٢ ، لاختلط علينا أكثرها^٣ وحسينا لفظاً واحداً ولم نميز الأصل من الفرع ، فأئن لنا إذن أن نقول بالإبدال ؟ فلما ورد كل لفظ مما ذكر بوجهين وأمن فيه التصحيف ، وظنّ في بعضه تابين اللهجات ، أيقنا من تجاوره الصوتي أنَّ فيه إبدالاً لا ريب فيه .

ومقياسنا فيها ورد بوجهين ، لتمييز الأصل من الفرع ، هو كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين^٤ : فـأـكـثـرـ الـأـمـلـةـ عـلـىـ كـبـ،ـوـالـأـقـطـارـ،ـ

١ المخصوص ١٣ / ٢٨٧.

٢ أرجع إليها متابعة فيها تقارب وانسجام من ضروب الإبدال بين هذه الحروف ابتداء من ص ٢٢٠.

٣ ويكون هذا الاختلاط واللبس أشد عند الأئن . ولقد عقد السيوطي فصلاً في (المزهر ٥٦/١) لمعرفة ما ورد بوجهين بحيث إذا قرأ الأئن لا يعاب والأصل في هذا النوع ما ذكره الشاعبي في « فقه اللغة » قال : أنا استطرد قول الليث عن الخليل : النعاع كالزعايم ، سمعنا ذلك من بعضهم ، وما ندرى أنت أم لغة ؟ !

٤ قارن بأسرار اللغة ٦٢ (ط ٢) .

واللثام ، وما أفلها في كُم ، والأقتار ، واللقام . وارتداد بعض هذه الألفاظ إلى قبيلة وبعضها الآخر إلى قبيلة أخرى لا ينبغي أن يقلل من قيمة المقياس الذي ذكرناه لأنه لم يقطع برأي حاسم في قضية اختلاف اللهجات ، وما تزال أدلةنا عليها أضعف من أن يفسر في ضوئها كل هذه الظواهر اللغوية النادرة .

ومن صور الإبدال ما يمكن إدراجه في باب الإتباع ، لكنَّ القول بذلك قيوداً لا بد من التنبه إليها وإدراكها على وجهها الصحيح : فالإتباع على ضربين : فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول ، فيؤتى به توكيداً، لأن لفظه خالف للفظ الأول ؛ وضرب فيه معنى الثاني غيرُ معنى الأول^١ . فن الأول قوله : رجل قسيم وسِيم ، وكلاهما بمعنى الجميل ، وضيبل بشيل بمعنى واحد ، وجديد قشيب ، ومُضييع مسيع^٢ . ومن الثاني حارَ بارَ ، وعطشان نطشان ، وجائع نائع ، وحسن بسن ، والكلمة الثانية في هذا الضرب الثاني إنما هي تابعة للأول على وجه التوكيد لها ، وليس يتكلم بالثانية منفردة ، فلهذا قيل إتباع^٣ .

وقد لاحظ ابن فارس كلا هذين الضربين حين عرف الإتباع بقوله : « هو أن تُتبع الكلمةُ الكلمةَ على وزنها أو روبيها إشباعاً وتأكيداً » ، وأراد أن يتبَّعه على الضرب الثاني تبَّعيَا خاصاً فمحى عن بعض العرب أنه سُئل عن حكمة هذا الإتباع ، فقال : « هو شيءٌ نَتَدْ به كلامنا »^٤ . وفي هذا المعنى ما حكاه ابن دريد من أنه سأله أبا حاتم السجستاني عن بسن من قوله (حسن بسن) فقال : لا أدرِي ما هو^٥ .

١ المخصوص ٢٨/١٤ .

٢ المزهر ٤١٦/١ نقلًا عن أمالي القالي .

٣ المزهر ٤١٥/١ عن الكسائي .

٤ الصاحبي ٢٢٦ وقارن بالمزهر ٤١٤/١ .

٥ المزهر ٤١٧/١ .

فلو كان أحد يجهل هذا الإتباع بكل ضربيه، وسِعَ قول النبي ﷺ في الشُّبُرْمٍ^١ : «إنه حارٌ يارٌ» لظنّ الباء بدلاً من الحاء ، مع أنهم نبهوا على أن هذا من الإتباع^٢ ، ويكون الإبدال في زعمه حيثُنَدَ واقعاً بين حرفين متبعدين . فإن صحف الحديث وقرأ الحاء جيأ فقال : «إنه جارٌ يارٌ» فرك يداً بيد فرحاً مسروراً لأن الجيم أخت الباء ، فكلاهما شَجَرَية، وقد فاته أن العلماء نبهوا أيضاً على أنَّ هذا من الإتباع، وفسروا الجار بالذي يحر الشيء الذي يصبه من شدة حرارته كأنه يتزعه ويسلحه مثل اللحم إذا أصابه ، أو ما أشبهه^٣ .

وقس على ذلك لفظ وسم في قوله (قسم وسم) لهذا إتباع ، وليست الواو بدلاً من القاف ، وللفظ بشيل من قوله : (ضشيل بشيل) ، فليست الباء بدلاً من الضاد ، وللفظ جديد من قوله «جديد قشيب» ، فليست القاف بدلاً من الجيم ، وهكذا دواليك .

ولعلنا نجرب على أن نستنتج من هذه المقدمات المتعاقبة أن الصور المترجحة في نظر العلماء بين الإبدال والإتباع ينبغي أن تكون شواهدنا من النوع الذي يتजانس فيه – بين اللقطين – الحرف المظنون^٤ إبداله ، لأن فرص القول بالإبدال تقل عند التباعد ، أو قل : إنها حيثُنَدَ تصبح نادرة جداً .

وقد رأينا في الإتباع أنه على ضربين ، تكون الكلمة الثانية في أحدهما غير واضحة المعنى ولا بُيْسَة الاشتغال^٥ ، فلا تفيق وحدها شيئاً ، وإنما

^١ الشُّبُرْمٌ : ضرب من الشيخ .

^٢ المخصوص ٢٣/١٤ .

^٣ المخصوص ٣٤/١٤ وقارن بما ذكرناه عن (جار يار) من احتمال ارتقاده إلى اختلاف الهجاءات ، وإن كان ضرباً من الإتباع . راجع م ٩٤ - ٩٥ .

^٤ وهو الضرب الثاني الذي قلنا : إن معنى الكلمة الثانية فيه غير معنى الأولى . وقارن بخطبة ابن فارس في كتابه (الإتباع والمزاوجة) نشر المستشرق رودلف برونو ، بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ ، وانظر المزهر ٤١٤/١ .

تفيد بتقدم الأولى عليها ، فلا سبيل إلى الظن بأنها مرادفة للأولى ، وإن أوهمت الترداد وبدت كأنها من قبيله^١ ، أما الإبدال فيحتمل كثيراً في لفظيه أن تكونا متراداتين ، تفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت ، بل ربما كان أنصار تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني يشترطون هذا الفرق من الترداد بين اللقطين المبدلة والمبدل منها ، وإلا لتصاقبت الألفاظ من غير أن تصاقب معانيها !

ومع أن العرب أمة حكمة لا تضع شيئاً سدى - كما علّمنا أسلافنا في آثارهم وكتبهم - ومع أنها قصدت من التابع أن يفيد التقوية ، وجعلته أشبه شيء بأوْتاد تستند به كلامها^٢، لم يستنكر العلماء أن يعترفوا بجهلهم معناه، كما قال أبو حاتم السجستاني في بسن^٣ : لا أدرى ما هو ! وإذا بطائفة من الباحثين لا يجدون في جهل معنى التابع بأساً ولا ضرراً ، حتى قال الناج السبكي : « وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضره ، بل مقتضى قوله : إنه لا يدرى ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه ». ومضى الناج يفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ، فقال : « والفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضاً ، فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبع ، والتأكيد لا يكون كذلك »^٤ .

فإن يكن التابع - عند القائلين بأن له معنى - لا يزيد معناه عن التقوية ، مشابهة للتأكيد أو مختلفة عنه ، فكيف بهم يخلطون بعض صور الإبدال ببعض صور الإتباع ، على الرغم مما يشرط في الصورة المبدلة

١ قارن بما ذكره السيوطى في (المزهر ٤١٥/١) الناج السبكي في « شرح منهج البيضاوى » .

٢ قارن بما ذكرناه قبل قليل .

٣ من قولهم على سبيل الإتباع : حسن بسن . وقد سبقت الإشارة إليه .

٤ ذكره في المزهر (٤١٦/١) نقلًا عن السبكي في كتابه الذي سميـناه آنفًا « شرح منهج البيضاوى » .

من وضوح المعنى ودقته ، فضلاً على ترافقه مع الصورة المبدلة منه !
 ~ أحسب أنَّ الذين وقعوا في مثل هذا اللبس كانوا من غُلاة الاشتراقين
 الذين لم يشف صدورهم ما في الإتباع من صور محكية مكرورة ، فانطلقوا
 إلى الاشتراق الأكبر يسترفسونه في ضروب «إيداله» المتعددة التي ين Hib
 بالباحث إلى إعمال فكره ، وكد ذهنه ، وابتكر نادرة أو غريبة من الغرائب !!
 ألا تعجب منهم إذن إن تجاهلوا أن أسوان - أتوان^١ ، وعریض -
 أريض ، وفیر - وقیر ، وخائب - هائب^٢ ، ولا تارك الله فيه -
 ولا دارك ، ويوم عكَّاكَ وعككِ أكبك : شديد الحر^٣ ، وشيء
 فذ - بد^٤ ، كلها من قبيل الإتباع ، وودوا لو يجعلونها صوراً من
 الإبدال لما لاحظوه في بعضها من تقارب في المخارج والصفات !

وبعد ، فإن غلو القوم في الاشتراق الأكبر لا يستكثرون عليهم ، فإن
 حلوده غير واضحة العالم ، وإنه من الأبحاث البىكْر التي وجدت من
 فراغ الوقت ونعومة البال وتترف الفكرة عند بعض العلماء ما أغنى العربية
 بآراء إن يك فيها وهم كثيرون ، فقيها أيضاً خيال خصيبي !

^١ العزير المتردد الذي ينhib ويحيي من شدة العزير (المزهر ٤١٦/١) .

^٢ المزهر ٤١٩/١ .

^٣ المزهر ٤٢٠/١ .

^٤ نفسه ٤٢١/١ .

الفَصْلُ الْخَامِسُ

النَّحْتُ أَوْ «الاشتقاقُ الْكَبَارُ»



ها نحن أولاء أمام لون من الاشتقاد لم يعرفه العرب كثيراً ، ولم يغلو فيه غلوهم في أنواع الاشتقاد الثلاثة الشائعة ، ولعلهم لم يؤنسوا دافعاً للغلو فيه ، لأنَّ أنواع الاشتقاد أغثتهم عنه ، فلم يختلفوا لنا من الشواهد عليه إلا الترر اليسير .

ولكن قلة النحت في لسان العرب لا تبني الشواهد المحفوظة فيه ولا الصلة الوثيقة التي تربطه بالاشتقاق ، فإن مراعاة معنى الاشتقاد تنصر جعل النحت نوعاً منه^١ : ففي كل منها توليد شيء من شيء ، وفي كل منها فرع وأصل ، ولا يتمثل الفرق بينها إلا في اشتقاد كلمة من كلمتين أو أكثر على طريقة النحت ، واشتقاق كلمة من كلمة في قياس

١ أصول النحو ١٢٦ . ولذلك عده بعض الباحثين المحدثين نوعاً من الاشتقاد ، وسماه الاشتقاد «الكبار» الاشتقاد (أمين ص ٣٧٩) .

التصريف . قال ابن فارس : العرب تتحت من كلمتين كلمة واحدة، وهو جنس من الاختصار . وذلك « رجل عَبْشَمِي » منسوب إلى اسمين ، وأشد الخليل :

أَنْوُلْ هَا وَدَمْعُ الْعَيْنِ جَارٍ أَلْمَ تَحْزُنُكَ حَبْنَعْلَةُ الْمَنَادِي

من قوله ؛ حي على ». ١

ويُعدّ ابن فارس إمام القائلين بالتحت بين اللغويين العرب المقددين، فلم يكتف بالاستشهاد على هذه الظاهرة اللغوية بالأمثلة القليلة الشائعة التي ربما لا تتجاوز الستين عدداً، بل ابتدع لنفسه مذهباً في القياس والاشتقاق، حين رأى أنَّ الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت ، مثل قول العرب للرجل الشديد « ضَبَطَرْ » من « ضَبَرَ »^٢؛ وفي قوله : « صَهْصَلَقْ » إنَّه من « صَهْلَ » و « صَلَقْ »^٣؛ وفي « الصَّلَدْمَ »^٤ إنَّه من « الصَّلَدْ » و « الصَّلَمْ »^٥. وقد بني معجمه « المقاييس » على هذا المذهب في كل مادة رباعية أو خاسية أمكنه أن يرى فيها شيئاً من التحت، حتى كثرت المواد المنحوتة على مذهبه لو استخرجت من مواطنها المتفقة في « معجمه ». وأراد أن يرسم للقارئ منهجه في التحت فقال: « أعلم أن للرباعي والخماسي مذهبان في القياس ، يستتبعه النظر الدقيق . وذلك أن أكثر ما تراه منه منحوت . ومعنى التحت: أن تؤخذ كلمتان

١ قارن بالزهر (٤٨٣/١) نقلًا عن ابن دحية في « التنوير » .

٢ الصاحبي ص ٢٢٧ (باب التحت) ، وقارن بفتحة الله (للطالبي) ٥٧٨ .

٣ ضَبَرْ : اكتنز .

٤ الصَّهْصَلَقْ : الصوت الشديد للمرأة والرعد والفرس (فتحة الله للطالبي) ٣٢٤ .

٥ الصَّلَدْمَ : الشديد الحافر .

٦ الصاحبي ص ٢٢٧ . وقارن بالزهر ٤٨٢/١ .

وتحت منها كلمة تكون آنذة منها جميماً بحظٍ^١ .
وكان استشهد ابن فارس في « الصاحبي » بما أنسده الخليل^٢ ، ليؤكد
أن هذا النحت من سن العرب في اشتراق الكلام وتوليد بعضه من بعض ،
جاء في « المقاييس » يؤيد هذه السنة العربية ، ويتمس للنحت أصلاً
أصله الخليل نفسه ، فقال : والأصل في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم :
جعل الرجل ، إذا قال : « حيٌّ علىٌ^٣ » ، فها هوذا الخليل يذكر في
النحت قول العرب وبخكيه ، وينشد فيه الشعر ويرويه .
بيد أن ابن فارس يستشعر في نحت لفظ « الحبطة » مولداً إسلامياً
ما عرفه فصحاء العرب في الجاهلية ، فكيف يكون أصلاً في هذا الضرب
من الاشتراق الذي لم يَشْعِرْ في لسان العرب كثيراً ؟
فليحتاج إذن بشاهد فنصبح على النحت لا يسع أحداً إنكاره ، وليدكر
العلماء بنوع من النحت كاد العرب الأقحاح يتغفون عليه ، ولينشد فيه
بيتاً للشاعر الجاهلي عبد يغوث بن وقارن الحارثي^٤ ، وليلقى مطمائناً إلى
صواب رأيه : « ومن الشيء الذي كأنه متفق عليه قوله : (عبشي) »
وقوله :
[و] تضحك مني شيخة عبشية^٥ ،

^١ المقاييس ٣٢٨/١ (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باه) . وقارن
بما ذكرناه في هذا الكتاب عن تأثر الباحثين المحدثين برأي ابن فارس فيما زعموا من آنذ الثلاثيات من
الثنائيات .

^٢ في البيت الذي فيه « حبطة المنادي » المنحوتة من قوله : « حي علىٌ » .

^٣ المقاييس ٣٢٩/١ .

^٤ سيفتح لك من فقل عبارة ابن فارس أنه لم يذكر اسم هذا الشاعر الجاهلي ، ولم يورد البيت كاملاً ،
بل أكتفى بصدره لأن فيه موطن الاستشهاد . وتجدر تتمة البيت مع اسم الشاعر في (المفضليات
١٥٢/١) .

^٥ المقاييس ٣٢٩/١ . وتمام البيت كما في (المفضليات) :
« وتضحك مني شيخة عبشية كأن لم ترى قبلي أسرى يمانياً »

ولسنا نرتتاب في أنَّ ابن فارس عند استشهاده بهذا البيت الفصيحة
علم أنَّ الأمثلة التي تحاكيه قليلة نادرة ، وأنَّ النحاة لا يعدون نظائره
ما يقاس ، وأنَّه لا يقاس منه إلا ما قالته العرب : « والمحفوظ عبشي
في عبد شمس ، وعبدري في عبد الدار ، ومرقسي في أمرىء القيس ،
وعقسي في عبد القيس ، وتيسيلي في قيم الله »^١ ، فكيف تساهل
ابن فارس في بناء مقاييس الرباعي على حكم لا يطرد ، وأصل لا
يتقادس ؟

أكبر اللظن أنه لم يتندع مثل هذا المذهب - ودنيا النحاة ما تزال
تتصفح في عهده بالقول المشهور : « القليل لا يقاس عليه »^٢ - إلا حين
رأى رأي العين فساد الأدلة على أصلالة الحروف في الأسماء الرباعية
والنحاسية ؛ وإذا هو ينكر هذه الأصلالة فيما نحت من كلمتين ، أو زيد
عليه حرف في أوله أو وسطه أو آخره ، لا في الأسماء وحدتها ، بل
في الأفعال والصفات أيضاً ، معلولاً في هذا الكتاب على ما سمع من
العرب - وإن يكُن قليلاً - من النسب إلى اسم منحوت من اثنين^٣ .

ولقد كان بعيد النظر ثاقب الفكر حين نبه على أنَّ الرباعي لا يفسر
دائماً بظاهرة النحت ، لأنَّه على ضربين : « أحدهما المنحوت الذي

١ عن أبي حيان في شرحه لتسهيل ابن مالك (ذكره في المزهر ٤٨٥/١) .

٢ ومن المعلوم أنَّ النحاة ، بعد ابن فارس ، ظلوا متسلكين بهذا القول بل أمسوا أكثر تشديداً فيه .
وبعبارة متأخرتهم في هذا الباب ما زالت تختلف وتشدد حتى قرأتها في شرح المفصل (٧٦٧/١)
على هذه الصورة : « وذلك ليس بقياس ، وإنما يسمى ما قالوه ، ولا يقاس عليه لقلته » .

٣ والتسب إلى اسم منحوت من اثنين كان معروفاً حتى عصر ابن فارس في تلك الأسماء الشائعة المحفوظة
فقط . فالبلوهرمي المعاصر لابن فارس يورد في معجمه « الصحاح » هذه العبارة : « يقال في النسبة
إلى عبد شمس : عبشي ، وإلى عبد الدار : عبدري ، وإلى عبد القيس : عقبسي ، يؤخذ من الأول
حرفان ، ومن الثاني - زان » الصحاح ٤٥٨/١ . وحکى مثل هذه العبارة فيها بعد ابن مظهور
في السان (٧ ، ٦) .

ذكره، والضرب الآخر : الموضوع وضعماً لا مجال له في طرق القياس^١. وابن فارس لا يعنيه كثيراً أن يستشهد على ذلك الرباعي الموضوع وضعماً ، فإنه معلوم مشهور ، وإنما يريده أن يلفت الأنظار إلى كثير مما يحسبه الناس أصيلاً منذ وضع ، إلا أنه عند التحقيق يتبين ما فيه من ضروب الزيادة التي تلحظه بالاشتقاق ، وهو - رغم الزيادة فيه - صورة من الاختزال ، أو « جنس من الاختصار » كما قال^٢.

ولا تناقض في شيء مما رأه ابن فارس ، فإن الأمثلة التي تفتّى بها على تعريفه للنحوت ، والأمثلة التي فرقها على مواد معجمه تبعاً لمذهبـه في مزيد الثاني ، كلها تؤكد اعتقادـه بأن « السوابق والأواسط والواحدـ ، أو كما اصطـلـعـ عليها بعض العـصرـين ؛ التـصـدـيرـ والـحـشـوـ والـكـسـعـ » ، بـقاـياـ كـلـمـاتـ قـدـمـةـ مـسـتـعـمـلـةـ ؛ تـنـاسـبـ ما لـمـ يـحـفـظـ فيـ الحـرـفـ العـرـبـيـ مـنـ قـيمـةـ تـعبـيرـيةـ ، فـكـانـ المـزـيدـ بـحـرـفـ فـيـ أـوـلهـ أوـ وـسـطـهـ أوـ آـخـرـهـ إـنـماـ نـحـتـ مـنـ كـلـمـتـينـ اـخـتـرـلـتـاـ عـلـىـ سـوـاءـ ، أوـ اـخـتـرـتـ إـحـدـاهـاـ أـكـثـرـ مـنـ الـأـخـرـيـ ، أوـ ظـلتـ إـحـدـاهـاـ عـلـىـ حـالـهـ بـيـنـاـ رـمـزـ لـلـأـخـرـيـ بـحـرـفـ مـنـهـ يـغـلـبـ أـنـ يـكـونـ أـوـضـعـ حـرـوفـهـ بـيـانـاـ وـتـبـيرـاـ .

ونكاد لا نرتـابـ فيـ أـنـ اـبـنـ فـارـسـ آـنـسـ فـيـ الحـرـفـ العـرـبـيـ قـيمـةـ بـيـانـيـةـ تـعبـيرـيـةـ حـنـ اـجـتـزاـ بـحـرـفـ مـنـ الـكـلـمـةـ كـلـهـاـ ، وأـطـلقـ القـولـ فيـ « الـصـلـدـ » مـثـلاـ وـصـفـاـ لـلـنـاقـةـ بـأـنـهـ مـنـحـوـتـ ؛ أـصـلـهـ « الـصـلـدـ »^٣ ، ثـمـ رـأـيـ فـيـ مـوـطـنـ آـخـرـ أـنـهـ مـنـحـوـتـ مـنـ « الـصـلـدـ » وـ « الـصـلـدـ »^٤ ،

١ المقاييس ٣٢٩/١ .

٢ راجع ما سبق في هذا الفصل من ٤٤ .

٣ وـسـمـاـهـ بـعـضـهـمـ : التـتوـيجـ ، وـالـاتـحـامـ ، وـالـتـنـيـيلـ . وـقـدـ مـرـ ذـكـ فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ .

٤ فـنـدـرـيـسـ ٢١٦ـ وـقـارـنـ بـاـذـكـرـنـاهـ مـنـ ١٦٩ـ .

٥ الصـاحـبـيـ ٧٠ .

٦ نـفـسـهـ ٢٢٧ـ .

فكأن الميم المزيدة في «الصلدم» إنما أخذت من «الصلدم» وهي فيه الحرف الأخير ، ولعلها أقوى أحرفه تعبيراً وأشفاها بياناً ، لذلك رُمز بها إليه واستعىض بها عنه ، وألصقت «بالصلدم» ، فتألفت كلمة جديدة من كلمتين اختزلت إحداهما وظلت الأخرى على حاليما .

وابن فارس نفسه حين أنشأ يذكر في «المقاييس» ، أمثلته على نحت الرباعي من كلمتين ثلاثين ، إنما استهل هذه الأمثلة بلفظ «البلعوم» ، وجعله وما أشبهه توطة لما بعده ، مع أنه أوضاع أن أصله «بلغ» ، ولم يذكر الثلاثي الآخر الذي فيه الميم ، بل اكتفى ملاحظة أن «لفظ (بلغ) زيد عليه ما زيد بلجنس من المبالغة في معناه ، فكأن الميم الزائدة هي الحرف التعبيري البارز في الثلاثي الآخر الذي قدره بعض العلماء «طعم» ، وقد اجترى بهما عنه وألصقت بـ «بلغ» ، مع الواو تارة كما في بلعوم ، ودونها تارة أخرى كما في «بلغم»^١ .

وقياساً على هذا، لا فرق عند ابن فارس بين رباعي كان في الأصل ثلاثياً ثم زيد عليه حرف في آخره أو أوله أو وسطه ، ورباعي آخر مستخرج على طريق النحت من ثلاثين اختزلما معماً ، أو اختزل أحدهما دون الآخر ، أو أحدهما أكثر من الآخر : فهذا وذلك إنما تم الأمر فيها بهذه الوسيلة الرائعة من وسائل الاستفاق : وهي النحت الذي يزيد صورة الكلمة ظاهراً ، ولكنه يختصرها في الحقيقة لتعبيره بها عن كلمتين

^١ وإليك عبارة ابن فارس كما وردت في المقاييس (٣٢٩/١) : «فما جاء منحونا من كلام العرب في الرباعي أوله باه (البلعوم) : مجرى الطعام في المحلق ؛ وقد يعنى فيقال : بلعم . وغير مشكل أن هذا مأخوذه من بلع ، إلا أنه زيد عليه ما زيد بلجنس من المبالغة في معناه . وهذا وما أشبهه توطة لما بعده» .

على أن الدكتور إبراهيم أنيس يلاحظ في مثل هذه الميم أنها علامة التنوين في اللغة الحميرية القديمة : (قارن بأسرار اللغة) ٧٤ .

أو كلمات التصقت أركانها الأساسية وما زال في الكلمة الجديدة حظ من معنى كل منها مثلاً أن فيه حظاً من حروفها وأصواتها.

ولقد اتفق أن استشهدنا بالسلد والبلعوم ، فكان الحرف المزيد تذيلياً في آخر الكلمتين ، وكانت الكلمتان أسمين ، أو كانت أولاهما صفة والأخرى اسم ، ولكن الحرف المزيد يقع أولاً ووسطاً ، مثلاً رأيناه يقع آخرآ ، ثم يزاد بطريق النحت في الفعل ، مثلاً رأيناه مزيداً في الصفة والاسم . وإذا ضممنا ما عرفناه من النحت بالنسبة إلى أسمين كعبدي وعقبسي ، إلى النحت في الاسم والصفة والفعل ، كانت أنواع النحت الرئيسية لا تخرج عن هذه المصطلحات : نحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونضبي^١ ، وكأنما قسم ابن فارس النحت في رأيه هذه القسمة الرابعة حين استشهد في «المقاييس» و«الصاحب» بمثال أو أكثر على كل واحد من هذه الأقسام الأربع ، وكأنه أيضاً لاحظ وظيفة الحرف المزيد المعتبر تصديراً وحشاً وكسعاً ، أو سبقاً وتتوسطاً وإلحاداً ، حين قال في «المقاييس» خاصة : « ومن هذا الباب ما يجيء على الرباعي وهو من الثلاثي على ما ذكرناه ، لكنهم يزيدون فيه حرفاً لمعنى يزيدونه من مبالغة ، كما يفعلون في زُرْقَم^٢ وخَلْبَن^٣ . ولكن هذه الزيادة تقع أولاً وغير أول . من ذلك (البحظلسة) ... ومن ذلك البرشاع ... الخ^٤ .

١ انظرها مع أمثلتها في الاشتقاد والتعريف (المغربي) ص ١٣ - ١٤ ، وقارن بأصول النحو (اللأفغاني) ص ١٢٦ .

٢ الزرق : الشديد الزرق .

٣ الخلبن ؛ في وصف امرأة : الخرقاء .

٤ إنما استدرك على هذا النحو لأنه عاد مرة أخرى يستشهد بزيادة الميم في آخر (الخلبن) ، على مثال استشهاده بالبلعوم والصلم ، والحرف المزيد فيها جميماً قد وقع آخرآ ، مع أنه لاحظ إمكان وقوفه وسطاً وأول الكلمة ، فكان لزاماً عليه أن يصرح بهذا ، وجاء تصريحه دقيقاً صحيحاً .

٥ المقاييس ١/٣٢٢ .

ولأن قليلاً من الترتيب المنطقي لهذه النماذج التي أيد بها ابن فارس مذهبـه في النحت ، ليـرس لنا في خطوط بيانـية دقيقة جميع الصور المنحوـنة : فعلـية واسمـية ووصـفـية^١ ، ويـومـى إلى الحـرف المـعـبر الموـحـي الـذـي رـمـز بـه إلى المـادـة المـخـتـرـلة ثـم أـصـفـ بالـمـادـة المـزـيد عـلـيـها، سـوـاء أـبـقـيـتـ على حـالـها بـجـمـيع أـحـرـفـها ، أـم اـخـتـرـلتـ هي الأـخـرـى قـلـيلاً أو كـثـراً .

فـنـ الـأـفـعـالـ الـمـنـحـوـنـةـ تـصـدـيرـاً بـزـيـادـةـ حـرـفـ مـعـبـرـ فيـ أـوـلـاـ (ـ يـحـظـلـ الـرـجـلـ بـحـظـلـةـ)ـ قـفـزـ قـفـزـانـ الـبـرـبـوـعـ .ـ فـالـبـاءـ زـائـدـةـ عـلـىـ (ـ حـظـلـ)ـ ؛ـ قـالـ الـخـلـيلـ :ـ الـخـاطـلـ الـذـيـ يـمـشـيـ فـيـ شـقـهـ .ـ يـقـالـ مـرـ "ـ بـنـ يـحـظـلـ ظـالـمـاًـ .ـ

وـمـنـ ذـلـكـ (ـ بـلـدـمـ)ـ :ـ إـذـاـ فـرـقـ فـسـكـتـ^٢ـ وـبـاءـ زـائـدـةـ ،ـ وـلـمـاـ هـوـ لـمـ ،ـ إـذـاـ لـزـمـ بـمـكـانـهـ فـرـقاًـ لـاـ يـتـحـركـ ؛ـ

وـمـنـ ذـلـكـ (ـ بـرـكـلـ بـرـكـلـةـ)ـ :ـ إـذـاـ مـشـيـ فـيـ المـاءـ وـالـطـيـنـ .ـ فـالـبـاءـ زـائـدـةـ (ـ بـ +ـ رـكـلـ)ـ ،ـ وـالـرـكـلـ مـعـرـفـ ،ـ وـهـوـ ضـرـبـ الـرـجـلـ

^١ وهي التي تعـنىـناـ ،ـ لـمـ فـيهـاـ مـرـاعـاـتـ مـعـنـيـ الاـشـتـقـاقـ وـالـقـيـاسـ بـوـسـاطـةـ النـحـتـ ،ـ أـمـاـ صـورـةـ النـحـتـ النـسـيـ كـعـبـدـرـيـ وـعـبـشـيـ وـمـاـ أـشـبـهـ هـذـاـ فـقـدـ عـلـمـنـاـ أـنـهـ سـاعـيـةـ لـأـنـورـدـ مـنـهـ إـلـاـ مـحـفـظـ عنـ الـعـربـ .ـ

^٢ المقـايـيسـ ١/٣٢٢ .ـ

^٣ بلـمـ وـبـلـمـ :ـ بـالـذـالـ وـالـدـالـ كـاـنـ فـيـ المـجـمـلـ ٩٥/١ .ـ إـلـاـ أـنـ ابنـ فـارـسـ فـيـ (ـ المـجـمـلـ)ـ لـاـ يـصـرـحـ بـأـنـ مـثـلـ هـذـاـ لـفـظـ مـنـحـوـنـ ،ـ بـلـ يـدـرـجـهـ فـيـ بـابـ (ـ مـاـ جـاءـ مـنـ كـلـامـ الـعـربـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـةـ أـعـرـفـ أـوـلـهـ بـاءـ)ـ .ـ وـيـسـكـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ فـنـسـهـ أـمـثـلـةـ مـنـ الـرـبـاعـيـ الـنـيـ وـضـعـ وـضـمـ ،ـ كـاـنـهـ لـمـ يـكـنـ حـيـنـذاـ يـفـكـرـ بـإـثـبـاتـ النـحـتـ وـلـاـ سـلـبـهـ .ـ مـنـ ذـلـكـ أـنـهـ ذـكـرـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ الـبـهـصـلـةـ :ـ الـمـرـأـةـ الـقـصـيـرـةـ ،ـ وـهـارـ بـهـصـلـ :ـ قـصـيـرـ ،ـ وـالـبـخـنـقـ :ـ خـرـقـةـ تـوـقـيـ بـهـاـ الـمـرـأـةـ الـلـهـارـ مـنـ الدـهـنـ عـلـىـ الرـأـسـ ،ـ وـرـجـلـ بـلـمـ :ـ سـيـ الـخـلـقـ ..ـ الخـ .ـ (ـ المـجـمـلـ ٩٤/١)ـ .ـ وـهـذـهـ الـأـلـفـاظـ نـسـهـاـ نـقـيـ ابنـ فـارـسـ الـقـوـلـ فـيـهاـ بـالـنـحـتـ فـيـ (ـ المـقـايـيسـ ١/٣٢٥)ـ وـسـلـكـهـاـ فـيـ بـابـ (ـ الـرـبـاعـيـ الـنـيـ وـضـعـ وـضـمـ)ـ .ـ

^٤ المقـايـيسـ ١/٣٣٣ .ـ

^٥ قـارـنـ المـجـمـلـ ٩٥/١ـ بـالـجـمـهـرـةـ ٣٠٩/٣ـ .ـ

يأخذى رجليه وإدخالها في الأرض عند المفر^١.

ومن الأفعال المزيدة حشوأ بحرف في الوسط : (بَرْجَمْ يُبرِجمْ بِبرْجَمةً) إذا أغاظ في الكلام ، فالراء زائدة ، وإنما الأصل: **البَرْجَمْ**. قال ابن دريد : بجم الرجل يَبَرْجِمُ بُجُوماً : إذا سكت من عي^٢ أو هيبة فهو باجم^٣.

ومن ذلك (تَبَعَّرْتَ نفسِي) : إذا غث^٤ ، فالعين زائدة وإنما هو من بث في (باء والثاء والراء) ومنه البُثُر الذي يظهر على البدن^٥.

ومن الأفعال المزيدة كسعاً بحرف في آخرها : بَرْعُمْ التبت : إذا استدارت رؤوسه : والأصل (برع) : إذا طال^٦ . فالميم زائدة.

ومن ذلك : (بَكْسَمْ) الرجل إذا كرمه وجهه^٧ ، فالميم فيه زائدة وإنما هو من مادة (بلس) ومنه (المُبَلِّس) وهو الكثيب الخزين المتندم^٨ . ومن الطريف أن ابن فارس لا يرى بأساً في أن يكون اسم إيليس مشتقاً من ذلك^٩.

ومن الأسماء المزيدة تصديراً في أول الكلمة (**البِرْقِيع**) : وهو اسم سماء الدنيا^{١٠} . فالباء زائدة ، والأصل الراء والقاف والعين ، لأن كل

١ المقاييس ١/٣٢٤ .

٢ نفسه ١/٣٢٣ .

٣ الجهرة ١/٢١٣ .

٤ في المجمل (تبغرت) بالعين ١/٩٥ .

٥ المقاييس ١/٣٢٥ .

٦ نفسه ١/٢٣٤ وقارن بالمجمل ١/٩٥ .

٧ المجمل ١/٩٥ .

٨ المقاييس ١/٣٢٤ .

٩ المجمل ١/٨٤ .

١٠ نفسه ١/٩٥ .

سماء رقيع والسماء لرقعة^١ .
 ومن الأسماء المزيدة حشوأ (البرشاع) : الذي لا فواد له. فالراء
 زائدة وإنما هو من بشع^٢ .
 ومن الأسماء المزيدة كسعأ (البرزخ) : الحالل بين الشيدين ، كان
 بينها برزاً : أي متسعأ من الأرض . فانلأه زائدة في آخر الكلمة^٣ .
 ومن الصفات المزيدة تصديرأ : (بردم) : الرجل الخبيث^٤ .
 وبالباء زائدة ، وإنما هو من الردم ، وذلك أن تقتصر الأمور^٥ .
 ومن الصفات المزيدة حشوأ : ناقة (بلئنك) : مسترخية اللحم .
 واللام زائدة ، وأصل المادة (بعلك) تجمع^٦ .

ومن هذه الصفات المزيدة كسعأ ما رأينا في مثل رعشن وخلبن
 وزرقم . ومنه : سمعتة نظرتة : للمرأة الكبيرة السمع والنظر^٧ .
 وهكذا صلحت الأمثلة التي أوردها ابن فارس للاستشهاد على نحت
 كلمة من كلمتين : إحداهما بقيت على حالها ، واحتفظت بجميع أحرفها ،
 فعلاً كانت أو اسمأ أو صفة ، والأخرى اجترى عنها اختصاراً واحترازاً
 معرف واحد معبر من أحرفها أقصى بالكلمة الأولى أولاً أو وسطاً
 أو آخرأ .

بيد أننا رأينا ابن فارس إنما ذكر هذا الفنر من المنحوت - بواسطة
 زيادة الحرف المغير - توطئة لما يأنى بعده من الرباعي المنحوت من

١ المقاييس ٣٤/١ .

٢ قارن بالمجل ٩٤/١ بالمقاييس ٣٢٢/١ .

٣ المقاييس ٣٣٢/١ وقارن بالمجل ٩٥/١ .

٤ المجل ٩٥/١ .

٥ المقاييس ٣٢٢/١ .

٦ نفسه ٣٣٤/١ .

٧ الصاجبي ٧٠ .

ثلاثين ، كل منها معروف محفوظ ، وإن اجترىء بحرف من أحدهما عن المادة الثلاثية لم يتعدى على الملم بهذه اللغة تقدير أصل تلك المادة قبل أن تختصر ويستعراض عنها بحرف ما . فلو ارتاب الباحث في عدد الأمثلة السابقة من قبيل النحت ، لعجزه عن تعين المادة الثلاثية التي استبعض عنها بحرف أول أو أوسط أو آخر ، ولو توهمه أن مثل هذا أقرب إلى الزيادة الصرفية الساعية ، لما وسعه أن يرتاب في الشواهد التي تم فيها النحت بتأليف كلمة رباعية واحدة من كلمتين ثلاثين معروفتين التصقت أركانهما وتعين في المختزلة منها الحرف « الركن » الذي يقوم مقامها كلها بجمع حروفها .

انظر مثلاً إلى هذه الأفعال المزيدة بحرف واحد في أولها : بخلع بزمح ، بلخض ، بزعر ، فابن فارس يرجع أن كلاماً منها منحوت من فعلين ثلاثين اشتركا في حرفين واختلفا في الحرف الثالث فكان هذا الحرف المختلف فيه باه في أحدهما وغير الباء في الآخر ، وكان علينا أن نستنتج أن الفعل الثلاثي الذي في أوله باه قد غالب بيائه وحدتها الفعل الثلاثي الآخر الخالي من الباء رغم اجتماع حروفه كلها وبقائها كلها ، لأن ابن فارس إنما عدَ هذه الأمثلة المذكورة « مما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باه »^١ . وهكذا كانت الباء في الأمثلة جميعاً ، أفعالاً وأسماء وصفات ، هي الحرف البارز المعبر الذي يقوم في العربية مقام « السابق préfixe » في اللغات الإلصاقية Agglomérantes^٢ .

ولنتائج الآن صنيع ابن فارس في هذه الأفعال الأربعية التي ذكرناها ، لنرى كيف نشأت صيغها الرباعية بهذه الطريقة الإلصاقية : أما بخلع فقد استعملوه في قوله (بخلع الرجل) : أفرعنه ، وقد نحت من ر

١ المقاييس ٣٢٩ / ١ .

٢ قارن بما ذكرناه في هذا الكتاب ، الفصل الأول من ٤٥ .

(بدع) بمعنى أفعع^١ ، ومن (خدع) بمعنى قطع وحزّ .
ومنه قول أبي ذؤيب المذلي :

فتندبوا وتواقفت خيلاما فكلاما بطل^٢ اللقاء مخدع^٣

فأشترأك هذين الفعلين في الذال والعين واضح ، وإنما اختلفا في الباء
والحاء ، وقد اختزل (بدع) واستعفيض عنه بأقوى أحرفه (الباء) التي
غلبت وحدتها (خدع) كلها ، فألصقت بها ونشأت الكلمة الجديدة
على هذا النحو (ب + خدع) ٤ .

وقل مثل ذلك في (بزمخ) فقد نشأت على طريقة التحت من الباء
في (بزخ) بعد إلصاقها بـادة (زمخ) ، والبَزَخ هو خروج الصدر
ودخول الظهر^٥ . أما الرجل (الزامخ) بأنفه فهو الشامخ تكبراً ،
فلهذا رأى ابن فارس : أن (بزمخ) منحوته من (زمخ) و (بخ)
يقال : بَزْمَخُ الرجل : إذا تكبيراً .

وإذن يكون الفعل الثالث (بلحسن) ومنه (تبلحسن لحمه) :

١ القاموس المحيط ٤/٣ .

٢ قارن المقاييس ١/٣٣٠ (حيث لا يذكر إلا عجز البيت الذي فيه الشاهد) بالفضليات ٢/٢٨٨ . وفيها البيت بتلاته . غير أن الرواية المشهورة (خدع) بالذال المهملة : بمعنى المجرب ، وهي - عل هذه الصورة - لا تلائم مذهب ابن فارس في التحت في (بخدم) ، لأنها يستشهد بمادتين في كل منها ذال معجمة ألسنتها ونشأت منها كلمة واحدة .

٣ قارن بالجميرا ١/٣٤ (مادة بـخ ز وتقاليبيها) . والبخ - عل هذه الصورة - كتابة عن التكبير والليلة . قال ابن فارس في مثل هذا المعنى : « مشى متباشناً : إذا تكلف إقامة صلبه » المقاييس ١/٣٣١ .
٤ أساس البلاغة ١٩٥ .
٥ المقاييس ١/٣٣١ .

غَلَظَ ، منحوتاً من (بنص) و (لنص)^١ يالصاق باء (بنص) المختزلة بمادة (لنص) الباقي على صورتها الثلاثية . ويكون الفعل الرابع المستشهد به (بزعر) ومنه (تبزرر الرجل) : ساء خلقه^٢ ، منحوتاً من (بزع) و (زع)^٣ يالصاق باء (بزع) المختصرة بمادة (زع) التي لم يختصر منها شيء^٤ .

وعلى هذه الصورة أيضاً يتم نحت اسم رباعي من كلمتين ثلاثتين ، كالبِيرْقِيش – وهو طائر – فإنه مأخوذ من (برش) التي عوضتها الباء و (رقش) الباقي على حالها^٥ ، كما يتم نحت صفة رباعية من مادتين ثلاثتين كوصفت الذي حُرم الطول بـ «البُحْتُر» ؛ فإنه منحوت من (بتر) التي رُمز إليها بأقوى أحرفها (باء) بعد الصاقها بمادة (خت) التي حفظت أحرفها جميعاً^٦ .

ويلاحظ في جميع المواد التي اقتبسناها حتى الآن من «المقاييس» أنها تصلح شواهد على الاجتزاء – في الرباعي المنحوت – بحرف الباء وحده

١ البخس (حركة) لحم القدم وأصول الأصابع (القاموس المحيط ٢٩٣/٢) وهو في (المقاييس ٢٢١/١) لحمة الذراع والعين وأصول الأصابع . أما الشخص فهو كثرة اللحم ، واشتقاقه من (الشخص) حركة : لحمة باطن المقلة . ومنه نحصت عليه : ورم ما حولما (القاموس ٣١٤/٢) . ٢ في (القاموس ٣٦٨/١) تبزر علينا : ساء خلقه .

٣ استعمل من مادة (بزع) تبزر الشر : تقاصم (القاموس ٤/٣) أما الزعر والزغاردة فمعناهما : سوء الخلق . يقال : زعر الرجل زعراً إذا ساء خلقه وقل خيره (أساس البلاغة ١٩١) . ٤ انظر كيف تم النحت في (تبليخ) و (تبزر) في المقاييس ٣١/١ ، وقارن بما ذكرناه واستنتجناه .

٥ البرش معروف ، وهو اختلاف اللونين . والرقش كالنقش . وانظر نحت البرقش من مادتين المادتين في المقاييس ٣١/١ .

٦ البتر معروف ، وكأن التقصير بتر خلقه حين حرم الطول ، وأما (الخت) فهو من حترت وأحترت . وذلك لأن تفضل على أحد ، وابن فارس يزعم أن هذا المني صار في التقصير ، لأنهم يعطى ما أعطي الطويل (المقاييس ٣٢٩/١) .

اختزالاً مادة ثلاثة تلخص بمادة ثلاثة أخرى وتقع صدرأً في أولها ؛ ويقاد الباحث يحسب ابن فارس رأيماً منذ البداية إلى تقرير هذه الظاهرة، تمشياً مع عبارته الصريحة : «فمَا جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء ... »^١ ، إلا أن النظرة الفاحصة المدققة في بقية المواد الرباعية التي سردها مبتدأة بالباء توكلد أن بعضها أجدر ألا تكون الباء فيه هي الحرف المعتبر الرامز إلى المادة المختلفة ، بل أحد الحرفين الآخرين المؤلفين لكل من المادتين ، لأن أحدهما هو الحرف الذي لم يتكرر في كلتا المادتين ، وإنه لا يُؤكّل إذن من الباء المكررة فيها^٢ بأن يكون الحرف الأبرز الأقوى . ومن الطبيعي أن يلخصن هذا الحرف ذيلاً في آخر الكلمة المنحوتة ، أو حشوأ في وسطها ، ما دامت الباء – كما رأينا – صدرأً في أولها .

ذلك هي الراء الرامزة إلى فعل (بُرُّ) المختزل ، كُسِّعَت لـ *الحافا*^٣ *Suffixe* باختصار فعل (بُحُثُ) الباقى على صورته الثلاثية ، فنشأ بهذا الكسع مثلُ الفعل الجديد (بُحُثُ) بمعنى بدّد^٤ .

وهذه اللام المتوسطة في مادة (بلط) هي حرفها المعتبر الذي أصلق حشوأ بـ (بطح) فتكونَ يإقحامه فعل (بلطح) : إذا ضرب بنفسه الأرض^٥ .

١ المقاييس ٣٢٩/١ . وقارن بما ذكرناه سابقاً عن ذلك .

٢ هنا لا يعني أن الباء لا يكون مكرراً ، فإنما هي أحرف ثلاثة واحد منها غير مكرر ، لأنه الحرف المختلف بين المادتين ، والحرفان الباقيان مكرران غالباً ، كما هي الحال في جمل الأمثلة التي اقتبسناها من «المقاييس» حتى الآن . ففي هذه الأمثلة إذن تتكرر الباء وتتكرر معها حرف آخر .

٣ قارن بالمقاييس ٣٢٩/١ . ويلاحظ هنا أن الحرف المتبادر هو الراء من (بُرُّ) والباء من (بُحُثُ) ، أما الباء فتكرر في كلتا المادتين ، ومثلها الثالث ، لذلك عدنا الراء لا الباء الحرف الرامز إلى المادة المختزلة (بُرُّ) . وقس على ذلك ما سيأتي من الأمثلة التي تكررت فيها الباء .

٤ المستعمل من مادة (بلط) أبلغ الرجل : إذا لسع بيلط الأرض . والبلط معروف . فكان الذي بلط الأرض وضر بها بنفسه قد بطح وأبلغ (قارن بالمقاييس ٣٢٠/١) .

أما الْبُرْجُدُ (وهو اسم للكسأ المخطط) فإنما اختيرت لنحته الجيم المتوسطة في «**البِجَاد**» حشاً لكلمة (بُرْد)^١.

وأمثلة النحت الأخرى التي بشّها ابن فارس في بعض مواد «مقاييسه» وذكر بعضها في «الصحابي» ، ليست إلا براهن جديدة تؤيد ما لمحه في الحرف العربي من قيمة تعبيرية «تعويضية» ، أعني أنها تعوض المادة المختزلة المنحوتة . فالعن من (صعب) ألفت وصف (الصعب) للطويل من الرجال^٢ ، عندما أضيفت إلى (الصعب) بمعنى الطويل ؛ على طريقة الحشو والإفحام^٣ . والراء من (ضبر) أنشأت وصف (الضَّبْطَنْ) للرجل الشديد ، حين ألحقت به (ضبط) على سبيل الكسر والتذليل^٤ . ومثلها الميم في (لقم) كونت وصف (الصلق)^٥ الشديد العض ، لدى الصاقها به (صلق) على أسلوب الكسر والتذليل أيضاً^٦ .

وما يصدق على باب الرباعي المنحوت الذي أوله باه ، (من أنَّ
باء ليست فيه دائمًا الحرف «التعويضي» المعبر) ، يصدق كذلك على
سائر الأبواب التي ختم بها ابن فارس أبحاث كل حرف من حروف
المعجم على ترتيبها المجائي ، تبعاً للمنهج الذي رسمه لنفسه وبنى عليه

١ البجاد هو الكسأ ، والبرد معروف . (قارن المجمل ٩٤/١ بالمقاييس ٢٣٠/١).

٢ قارن بختصر تهذيب الألفاظ (لابن السكيت) ص ١٤٨ (الباب ٣٩ – باب الطول) .

٣ وعبارة ابن فارس في (المقايس ٣/٣٥٢) : «الصعب : الطويل من الرجال . فهذا منحوت من كلمتين : من صعب وصعب . أما الصعب فطويل ، والصعب من الصعوبة » . ولكن ابن فارس نفسه في مادة (صعب) يرى أن الصاد والكاف والباء لا يكاد يكون أصلاء ، ويفسر الصعب – مع ذلك – بالقرب تارة وبالمعود تارة أخرى (المقايس ٣/٢٩٦) .

٤ الصحابي ٢٢٧ . وقارن بما ذكرناه ٢٤٤ .

٥ أما أخذها من (لقم) فلأن الصلق يحمل الشيء كاللقة ، وأما (صلق) فمشتق من الأنياب الصلقات (قارن بالمقاييس ٢/٣٥٠) .

« مقاييسه » . فإذا قال مثلاً : (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء^١) احتمل أن يكون الحرف التعويضي المزيد - فيما ذكره من الأمثلة - التاء وغير التاء، فلا شيء يعین حينئذ التاء دون سواها ، وإن يقل : (على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء ، أو جيم ، أو حاء) ^٢ يحتمل غير التاء ، وغير الجيم ، وغير الحاء ، وهكذا حتى تنتهي حروف المعجم .

وما زال بنا هذا البحث يستهوننا حتى أغراانا بدراسة « المقاييس » دراسة إحصائية دقيقة ، فاستخرجنا من أبواب مزيدات الثلاثي وحدتها أكثر من ثلاثة كلمة منحوتة بين فعل وصفة ، وهي جميعاً ما صرخ ابن فارس بنحته بعبارة قاطعة ، وكان لزاماً علينا أن نحمل في إحصائنا ما تردد فيه ، ولقد تردد في كثير تواضعآ منه وحذرآ من أن يقول في لغة القرآن ما لا يعلم .

ولم يكن بد من أن يتزدّد صاحب « المقاييس » في بعض تلك المواد المزيدة ، لأنّه يعلم أن ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف لم يرد على صورة واحدة ، بل تعددت أشكاله وضروبه : « فنـهـ ما نـحـتـ منـ كـلـمـتـنـ صـحـيـحـيـ المـعـنـيـ مـطـرـدـتـيـ الـقـيـاسـ ،ـ وـمـنـهـ ماـ أـصـلـهـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ ،ـ وـقـدـ أـلـحـقـ بـالـرـبـاعـيـ وـالـخـاسـيـ بـزـيـادـةـ تـدـخـلـهـ »^٣ . ومنه ما يوضع

١ تجد هذا الباب في المقاييس (٣٦٤/١) . ولم يذكر فيه ابن فارس سوى ثلاثة كلمات منحوتة .
٢ وقد أصبحت هذه العبارة « تقليدية » في المقاييس ، يختتم بها ابن فارس أبواب كل حرف من حروف المعجم . ولم تختلف مرة واحدة في معجمه ، ولو اضطر في بعضها إلى الاكتفاء بالعنوان فقط كما في (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ميم) المقاييس (٣٥٢/٥) أو إلى الاكتفاء بقوله « لم نجد إلى وقتنا شيئاً كما في الذي أوله طاء (٤٧٦/٣) أو إلى إظهار ندرته كما في الذي أوله ذال (٢٧٣/٣) .

٣ يقصد هنا الزيادة الصرافية القياسية ، فلا وجه لاتباسها بما عدناه نحتاً من مثل الزرقم والمهملق ، لأنّها زيادة لنوية سعوية ، وابن فارس يريده - كما أوضحتنا - أن يجعلها قياسية منحوتة من الكلمتين مطردتي القياس ، تبعاً للذهب في الاشتغال والنحت .

كذا وضعًا^١.

وهذا الضرب الأخير الذي وضع وضعًا يوقع أحياناً في لبس شديد، إذ يخلي إلى الباحث فيه أنَّ في وسعة إلحاقه بالنحوتة بتعيين الحرف التعويضي المزيد عليه وتقدير المادة المختلفة منه ، ثم يتبين له أنَّ العرب سمعته هكذا ووضعته على هذه الصورة ، فلا سبيل إلى التنقيب فيه عن الزيادة ولا عن الاختزال ، وفي مثله يؤثر ابن فارس أن يقول في حذر بالغ : « وما وضع وضعًا ولا أظن له قياساً »^٢ ، أو « لا يكاد يكون له قياس »^٣ ، أو يقول مستشعراً بعض النقص في استقرائه : « وهذا ما أمكن استخراج قياسه من هذا الباب . أما الذي هو عندنا موضوع وضعًا فقد يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضعه . والله أعلم بذلك »^٤ .

فإن تبلغ منحوتات ابن فارس في مزيدات الثلاثي وحدتها ثلاثة الكلمة ، رغم إغفالنا ما أغفله منها مما تردد فيه ، فأنى للعلماء القول بقلة النحوت في كلام العرب؟ وما الذي طوع لهم أن يروا لهذا المنحوت لا يجاوز الستين عدداً؟

إنما قللوا من شأن النحوت ، وحرقوا من شواهده ، لتعویلهم فيه على ما سمعوه وحفظوه مما شاع وتناقلته الألسنة ؛ فأما ما كان قياسياً مبنياً

١ انظر (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله جم) المقاييس ١/٥٥٥.

٢ ذكر ابن فارس هذا حول (القصيع) وهو الناقة الصخمة (المقاييس ٣/٤٠٢).

٣ علق به عل (الطفشن) : الواسع صدور القدمين (٣/٤٥٨). وشبيه بذلك قوله (٥/١٩٤) : « وما لعله أن يكون موضوعاً وضعًا من غير قياس (الكرنافل) : أصل السمعة الملترق بجذع النخلة » .

٤ لم يقل هذا إلا بعد أن سرد نحو تسعه عشر مثلاً على نحت ما زاد على الثلاثي أوله حاء . قارن بالمقاييس ٢/١٤٦ .

٥ كما ذكرنا نقلاً عنهم ص ٢٣٦ . وقد رأى بعضهم المنحوتات لا يجاوز الثلاثين !

على قواعد سليمة في الاستئناف ، فما كان ليكتُر منه أحد إلا أن يكون ابنَ فارس الذي أصلَ أصوله ، ورسم منهجه ، وكان فيه كل من أتى بعده عالة عليه !

وبما لبّت صنيعنا لا يوسم بالنقل المساجد لو عيناً مواضع هذه المنحوتات كلها من « المقاييس » ، وفصلنا المواد التي اختزلت فيها حتى نشأت بواسطتها هذه المثاث الثلاث من الكلمات الجديدة ، أو اكتفينا - على الأقل - بذكر عدد المنحوتات في كل باب من أبواب ما جاء فوق الثلاثي ...^١ إذن بطلت تلك الخرافية الشائعة المتواترة عن قلة النحت في لسان العرب !

على أن القارئ الآن بين أمرتين : إما أن يتثبت بنفسه مما ادعيناه بعد إحصائه ما أحصيناه؛ وإما أن يسلم بأننا كفيناه مؤونة هذا الاستقصاء فيتقبل نتائج دراستنا . وحسبنا حينئذ أن نستشهد له - على سبيل المثال - بشاهد واحد على كل حرف مزيد تعويضاً ونختاً .

ونستهل شواهدنا بزيادة التاء ، فلا حاجة للتعميل على الباء ، وقد بدأ بها ابن فارس ، وأسهبنا في الحديث عنها في مطلع هذا البحث . وحين نمضي من التاء إلى آخر حروف المعجم ، لن نعین من المواد المختزلة إلا ما قطع فيه ابن فارس ، وإنما قلنا بالحرف المعرض لها ، الرامز إليها .

ولشن صرح بعض العلماء في بحث الإبدال اللغوي ، على طريقة الاستئناف الأكبر ، بأنه ما من حرف إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادر^٢ ، ومضينا نؤيد بالشاهد رأيهم هذا ، لقد وجدنا في النحت

١ حسبنا أن نشير إلى ترجح هذه الأعداد بين ثمانين منحوتاً كما في باب ما أوله عين (المقاييس ٤٥٧ - ٢٧٣) وثلاثة منحوتات أو أربعة كما في باب ما أوله تاء (٣٦٤ / ١) أو ثاء (٤٠٣ / ١) أو راء (٥١٠ / ٢) أو زاي (٥٢ / ٣ - ٥٥) الخ ...

٢ قارن بما ذكرناه سابقاً . وانظر شواهدنا عليه بعد ذلك .

أيضاً - على ما استنبطناه من «المقاييس» - أنَّ من الممكن أن نجزم بأنه ما من حرف إلا وقد اخترل مادة على طريقة الاشتغال الكبار، ولو نادراً.

ف (الترنوق) مؤلف من (رنق + ت) بعد إشباع الواو^١. و (ثعلب الرمح) منحوت من (علب + ث)، وهذه الثناء هي الحرف المعمور ضم ملادة (ثعب)^٢. و (المُحَدَّرَج) منحوت من (حدر+ج)، وهذه الجيم هي الحرف الأخير من (درج)^٣. و (الخَبَّاجَر) منحوت من (بَجَر+ح)^٤ و (الخُضَارَع) منحوت من (ضرع+خ)^٥، و (دَمْشَقَ عَمْلَه) منحوت من (مشق+د)^٦. و (الشَّرْذَمَة) منحوتة من (شم+ذ)^٧. و (اثْبَجَرَ) القوم في أمرهم: منحوت من (ثبج+ر)^٨. و (ازْلَغَبَ الشَّعْر) منحوت من (لغب + ز)^٩. و (الخُلَابِس) و

١ الترنوق : الطين يبقى في سبيل الماء إذا نصب (المقاييس ٣٦٤/١).

٢ وهو في خلقته يشبه المثعب ، وهو سلوب (المقاييس ٤٠٣/١).

٣ المدرج : المفتول حتى يتداخل بعضه في بعض . وحدر : قتل . أما درج فمعروف (١٤٦/٢).

٤ البَجَر : الورت الفطيط . والباء فيه زائدة ، وإنما الأصل الباء والجيم والراء . وكل شديد عظيم بجر وبجر (١٤٤/٢) . وقارن بما ذكرناه عن تقاليب (ربج) و (ج ب ر) في الجمهرة والخصائص (ص ١٩٠ - ٢٠٠).

٥ الخضارع : البخيل ، فهو شاضع ضارع (٢٥٠/٢).

٦ دمشق عمله : إذا أسرع فيه . وإنما هو من (المشق) : الطعن السريع (٢٣٨/٢).

٧ الشرذمة : القليل من الناس . وإنما هي من (الشرم) : التمزيق (٢٧٣/٣).

٨ اثْبَجَرَ القوم في أمرهم : شكوا فيه . منحوت من الثبج والشجرة (٤٠٤/١).

٩ واللقب أصنعت الريش . والزاي من (الزبغ) وهو معروف . ويقال : ازْلَبَ الشَّعْر : إذا فبت بعد الحلق (٥٣/٣).

منحوت من (خلب + س)^١ . و (الشناعيف) منحوتة من (نعف + ش)^٢ . و (اصقرَّ البن) مأنخوذ من (مقر + ص)^٣ و (الجهمضم) مشتق من (جهم + ض)^٤ . و (العِفْضاج) زيدت فيه الصاد على (عفج)^٥ . و (العُطْبُول) زيدت فيه الطاء على (عبل)^٦ . و (الجمعرة) أضيفت فيها العين إلى (جمر)^٧ . و (التخطرف) مشتق من (خطر) والفاء من (خطف)^٨ . (والثفروق) منحوت من (ثفر) والكاف من (فرق)^٩ . و (الحِسْكِيل) مأنخوذ من (الحِسْل) بزيادة الكاف^{١٠} و (اللهم) مما زيدت فيه اللام ، وأصله من مادة (هدم)^{١١} .

١ الملايس : الحديث الرقيق . والسين فيه من (خلس) فهو منحوت من خلب وخلس (٢٥٠ / ٢).

٢ الشناعيف : الواحد شناعف ، وهي رؤوس تخرج من الجبل . والنعف : ما ينسد بين الجبلين . أما الشين المزيدة عليها فهي من (الشنة) : رأس الجبل (٢٧٣ / ٣) .

٣ اصقر البن : اشتدت حموسته . والقر : الخامض ، والصاد المزيدة من (الصقر) وهو الشيء الخاثر (٣٥٠ / ٣) .

٤ الجهم : الضخم الهامة المستدير الوجه . والصاد : من (المضم) ومنه (أحضام الوادي) : أعلىه (٥٠٧ / ١) .

٥ المفاضاج : السين الرخو . وهذا مما زيدت فيه الصاد ، وهو من العين والفاء والجم ، كأنه مبتلة الأفعاج ، وهي الأمعاء (٣٦٢ / ٤) .

٦ المطربول من النساء : المستكلة . وهذا مما زيدت فيه الطاء ، وإنما هو من عبالة الجسم (٣٦٥ / ٤) . ويلاحظ هنا أننا لم نأت بشاهد على زيادة الطاء ، إذ لم نجد شيئاً رغم البحث النقيق .

٧ الجمعرة : الأرض الغليظة ، فالعين فيها من (جمع) وقد أضيفت إلى الجمر ، وفيه أيضاً مني الالجاع (قارن بالمقاييس ٥٠٧ / ١) .

٨ المقاييس ٢٥٢ / ٢ . و تختلف الشيء : جاوزه ، فكانه يختر واثباً ويخطف شيئاً .

٩ الثفروق : قمع التمرة . وهذا منحوت من الثفر وهو المؤخر ، ومن فرق : لأنه شيء في مؤخر التمرة يفارقها (٤٠٣ / ١) .

١٠ الحسكل : الصفار من كل شيء . وإنما كان مأنخوذًا من (الحسل) لأنه يقال لولد القبض حل أيضًا (١٤٤ / ٢) .

١١ اللهم الحاد . ومن مادة (هدم) المذام : السيف القاطع الحاد . فهو مما زيدت فيه الاسم (٢٦٥ / ٥) .

ورأينا كثيراً من الأمثلة على زيادة الميم والنون ، فلا حاجة للتكرار . والهاء من (جهر) زيدت على مادة (جمر) ففتحت كلمة (الجُمْهُور)^١ . والواو زيدت على (دغل) فكانت (الدغاول) وهي الغوائل^٢ . وإياء زيدت أخيراً في أول مادة (عفر) ففتحت كلمة اليعفور^٣ .

فهل من ريب ، بعد هذه الشواهد الصريحة على زيادة كل حرف من حروف المجاء تعويضاً ونحوها ، في أن مذهب ابن فارس في النحت يضاهي أدق النظريات العلمية في الاشتغال بطريق السوابق والواحق المعروفة في اللغات الإلصاقية؟ وهل من ريب بعد هذا كله في أن للنحت أصولاً مؤصلة عرفتها العربية ولم تنكرها ، وحفظها رواتها ولم يهملوها ؟

إن إمام النحاة سيبويه نفسه أشار إلى النحت إشارة صريحة لا يمكن تأويل كلامه بغيرها عندما عقد مقارنة بين الأسماء التي جاءت في كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف وبين الأسماء المنحوتة لدى النسب في الإضافة كعبشي من عبد شمس ، وعبدري من عبد الدار ، فقد قال:

وقد يجعلون للنسب في الإضافة اسمياً بمنزلة جعفر، ويجعلونه من حرف الأول والأخير، ولا يخرجونه من حروفها ليعرف ، كما قالوا : سبطر^٤؛ فجعلوا فيه حروف السبطر إذا كان المعنى واحداً . وسترى بيان ذلك في بابه إن شاء الله . فن ذلك عبشي ، وعبدري^٥ .

فالراء في (سبطر) ليست متحمة دون تصاقب في المعنى بين مادة

١. الجمهور : الرملة المشرفة على ما حولها . وفي (الجهر) علو ، وفي (الجمر) اجتماع ؛ فكان الجمهور شيء مجتمع عال (قارن بالمقاييس ٥٠٦/١) .

٢. المقاييس ٣٤٠/٢ .

٣. اليعفور : الخشب ، سمي بذلك لكثره لزوجه بالعمر . وهو وجه الأرض والترب (٣٧٢/٣) .

٤. السبط من الشر : المتد ، ضد الجمد .

٥. سيبويه (الكتاب ٨٨/٢) .

(سبط) والصورة الجديسة التي اخذهما في (سبط)، بل أقحمت إلحاداً مقصوداً على طريقة النحت، إذ كانت الحرف التعويضي الرامز إلى مادة ثلاثة مختزلة يتصاقب معناها مع (سبط) التي عينها سيبويه.

ولعل هذا الاستنباط يتبع صوابه من مقارنة نص سيبويه السابق بنص آخر لعقربي اللغويين ابن جني عندما قال في مطالع فصنه الشهور حول (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) : «هذا غور من العربية لا يتصف منه ولا يكاد يخاط به . وأكثر كلام العرب عليه وإن كان خفلاً مسهواً عنه . وهو على أضرب : منها اقتراب الأصلين الثلاثين : كضياء وضيطار ...^١ ومنها اقتراب الأصلين ، ثلاثة أحدهما ورباعياً صاحبه : كدميث ودمير ، وسبط وسبط ...^٢ فقد صرخ في المثل نفسه بتصاقب (السبط) الرباعي مع (السبط) الثلاثي ، ورأى أن أكثر كلام العرب على مثل هذا ، وإن كان لم يعن هنا بتقرير ظاهرة النحت عنابته بتقرير ظاهرة التقارب في اللفظ والمعنى . على أننا لو سأله رأيه في هذه الراء المزبدة على (السبط) لما كان له أن يعدها حشوأ من غير فائدة وهو في طبعة القائلين بالقيمة التعبيرية للحرف العربي ، بل الذي نرجحه أنه بعد هذه الراء الحرف الأبرز الأقوى في مادة ثلاثة مختزلة . أما الاختلاف حول تقدير هذه المادة المختزلة التي فيها الراء فأمر ليس بذكي بال . ولقد رأينا إمام أصحاب النحت ابن فارس يقنع غالباً ، لبيان وقوع النحت ، بحرف واحد يuous المادة كلها ويقوم مقامها .

ولقد كان للنحت أنصار من أئمة اللغة في جميع العصور، وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بال الحاجة إلى التوسيع في اللغة عن طريق هذا

١ الصخم الجذين .
٢ الخصائص ٥٣٧ / ١ .

الاشتقاق الكُبَّار ، وانطلقو يُؤيدون « شرعة » ذلك التوسيع اللغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات . فهذا الإمام النحوي المشهور ، الظهير بن الخطير النعاني^١ ، من علماء القرن المجري السادس ، يعلی من حفظه في نحو عشرين ورقة « كتاب تنبیه البارعين على المنحوت من كلام العرب » ، عندما سأله الشيخ أبو الفتح عثمان بن عيسى النحوي البلطي^٢ عما وقع في ألفاظ العرب على مثال « شَقَحْطَب^٣ » .

إذا قرأنا في « معجم الأدباء » قصة الظهير هذه^٤ ، ثم رأينا السيوطي (المتوفى سنة ٩١١ هـ) يحكيها في « المزهر »^٥ ، ووجدناه حريصاً في (باب النحت) خاصة على أن يقول : (معرفته من اللوازم^٦) أدركنا مدى اهتمام الناس بالبحث عن هذه الوسيلة للتتوسيع والتوضیع ، وشعورهم بضرورة استخدامها وتجديدها وتأصیل أصولها لثلاث سحرها ويكتب عليها المات .

١ جاء في (المزهر ٤٨٢ / ١) النعاني ، طبیعاً أو سهواً ، وإنما هو النعاني ، فقد كان يكتب على كتبه في فتاویه (الحسن النعاني) فسأله تلميذه أبو جعفر محمد بن عبد العزیز الإدریسي عن هذه النسبة فقال : أنا نعاني ، أنا من ولد النعاني بن المنذر ، ومولدي بقرية تعرف بالنعانية . وكان الظهير النعاني عالماً بفنون من العلم ، كان قارئاً بالشعر والشواذ ، عالماً بتفسير القرآن وناسمه ومشسوخه ، والفقه والكلام والمنطق ، مبرزاً في اللغة والنحو ورواية أشعار العرب وأبياتها . وقد عرف بلقب الظهير ، أما اسمه الكامل فهو الحسن بن الخطير بن أبي الحسين ، وقد توفي سنة ٥٩٨ هـ (ترجمته في معجم الأدباء ٨ / ١٠٠ - ١٠٨ دار المأمون ، وبنية الوعاء ٢١٩) .

٢ جاء في (المزهر ٤٨٢ / ١) أيضاً المنطلي بالمير ، وإنما هو البلطي بالباء ، وكان شیخ الناس يومئذ بالديار المصرية .

٣ معجم الأدباء ٨ / ١٠٢ - ١٠٣ .

٤ وقد ذكر ياقوت أن الذي حدثه بهذه القصة وبجميع أخبار الفهير تلميذه الشریف أبو جعفر الإدریسي (الذي سبق ذكره) سنة ٦١٢ هـ بالقاهرة .

٥ المزهر ١ / ٤٨٣ - ٤٨٢ .

٦ نفسه ٤٨٢ / ١ .

ولكن النحت ظل - مع ذلك - قصة محكمة ، أو رواية مأثورة تتناقلها كتب اللغة بأمثالتها الشائعة المحدودة ، ولا يفكر العلماء تفكيراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها ، حتى كانت النهضة الأدبية واللغوية في عصرنا الحاضر ، وانقسم العلماء في النحت إلى طائفتين : فنهم من يميل إلى جواز النحت والنقل اللغطي الكامل للمصطلحات ، ومنهم من يرى « أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتها ». والمنحوتات عندنا عشرات ، أما عندهم فئات ، بل ألف ، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروفة عندهم ، فساغ لهم النحت . أما عندنا فاللغة تأبه وتثير منه »^١ .

وكانت الطائفتين مغالياً فيما ذهبت إليه ، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الاشتغال والتوسيع في التعبير . وما من ريب في أن القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة ، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات والتركيبيات ، وربما أبعد الكلمة المنحوتة عن أصلها العربي . وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد حول ترجمة « الطب النفسي الجسمي Psychosomatic » ، فإنه حكم بفساد النحت فيه « خشية التفريط في الاسم بإضاعة شيء من أحرفه ، كأن يقال : « النفسيجي » أو « النفسيجي » مما يبعد الاسم عن أصله ، فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرجوة منه »^٢ . إلا أن الدكتور جواد سرعان ما ذهب بمحاسن رأيه السابق حين أطلق القول بتشويه النحت للكلم العربي ، ورمى شواهد

١ـ هذا رأي الأدب أنسناس ماري الكرمي ، نشره في مجلة لغة العرب (مجلد ٢٩٣ ، نيسان سنة ١٩٢٨) ردًّا على من سأله عن النحت وال الحاجة إليه .

٢ـ من محاضرة قيمة ألقاها الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر أدباء العرب في بيت مري (بلبنان) . وقد أقيم هذا المؤتمر في ١٨ أيلول (سبتمبر) سنة ١٩٥٤ . (وقارن بالباحث اللغوية في العراق ، الدكتور جواد أيضاً ، ص ٨٦) .

ابن فارس في « المقاييس » بالظن والتخمين والتأويل البعيد^١ ، بل زعم أن صاحب « المقاييس » ارتكب بروفة وتكلفاً وتعسفاً ليقود كلمة (البحر) إلى النحت ، وأنشأ بين الصحيح عنده ! في هذه الكلمة ، فأتى برأي لا يخلو في نظرنا من التكلف والتغمس^٢ ، ولم يبال بمحاسنة دعوه التي أرسلها جزاًًا وهو يقول : « وكل ما ثبت عندي منه (من النحت) عدة وموز جميلة مثل سبحل فلان أي قال سبحان الله ، وحوقل : قال لا حول ولا قوة إلا بالله ، وطلبيق : قال أطال الله بقاءه ، ودمعز : قال أدام الله عزك . ولولا أن هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها هذا الاختصار »^٣ .

ومن الواضح أن الذي ثبت عند الدكتور مصطفى جواد من النحت مأخوذ من كتب اللغة المتداولة التي تتناول الأمثلة القليلة الشائعة ، وهي عشرات لا تغطي شيئاً ، وله أن يرى من خلامها أنها متخذة للأفعال لا للأسماء ، فلم تكن المصادر مراده^٤ في استعمالهم النحت مع أن وضع المصطلحات يعني الأسماء قبل غيرها . إلا أنه لو نظر نظرة تفصيلية في جميع أبواب المنحوتات من مزيدات الثلاثي المذكورة في المقاييس ، وصنفها تصنيفاً جديداً على النحو الذي أخذنا به ، لرأى النحت في الأسماء والمصادر واقعاً تصديراً وحسواً وتذيلياً كما ذكرناه في موضعه .

ولسنا نبرئ ابن فارس من التكلف في بعض ما ادعى فيه النحت ،

١ وإليك عبارة الدكتور جواد ، كما وردت في المباحث اللغوية من ٨٦ : « وعلى ذكر النحت أود أن أشير إلى أنني لا أرken إلـيـه في المصطلحات الجديدة لأنـه قادرـ فيـ المرـيـةـ ويـشـوـهـ كـلـمـهـاـ،ـ وـماـ ذـكـرـهـ ابنـ فـارـسـ فيـ مـقـايـيسـ اللـفـةـ وـفـقـهـ اللـفـةـ لـاـ يـدـعـ الـظـنـ وـالـتـخـمـينـ وـالتـأـوـيلـ الـبـعـيدـ» .

٢ أبى أن يكون (البحر) منحوتاً من (بـتـرـ) كما أوضـحـناـهـ منـ ٢٥٥ـ حـ ؛ـ وـقـالـ :ـ «ـ وـالـصـحـيـحـ عـنـدـيـ أـنـ (ـ بـتـرـ) مـأـخـوذـ مـنـ مـادـةـ (ـ بـتـرـ)ـ الـمـسـفـةـ الـتـاهـ ،ـ ثـمـ قـلـبـ أـحـدـ الصـفـفـينـ حـامـ كـاـنـ فـيـ (ـ درـجـ تـدـريـجاـ)ـ أـخـلـواـ مـنـ (ـ دـرـجـ)ـ الخـ ...ـ»ـ المـبـاحـثـ الـلـغـوـيـةـ ٩٥ـ .ـ

٣ المـبـاحـثـ الـلـغـوـيـةـ ٨٦ـ .ـ

ولقد رأينا بالكثير من التعسف في غير بحث النحت ، كلاماً وجسداً يعيّن أصول المواد ومدلولاتها تعيننا لا يقوم على ذوق سليم . ولكن تكلفه في بعض أمثلة النحت لا يعني فساد مذهبها فيما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف ، كما أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي اعتداله فيسائر المواطن الأخرى .

ومن تكلف ابن فارس في هذا الباب أنه علل في (المجمل) قوله: هو أَزَلِي ، بهذا التعليل السقيم : « الأَزَلُ : الْقِدَمُ » ، يقال : هو أَزَلِي . وأرى الكلمة ليست بالمشهورة ، وفيما أحسب أنهم قالوا للقدم لم يَرَلْ ، ثم نسب إلى هذا فلم يستقم إلا بالاختصار ، فقالوا يَرَلْ ثم أبدلت الياءً ألفاً لأنها أخف فقالوا : أَزَلِي ، وهو كفولهم في المرج المنسوب إلى ذي يزن : أَزَنِي » .

ومن تكلفه أنه رد إلى أصلين كلمة عربية أو معرّبة مع أن لها أصلاً واحداً عربياً أو أعمجياً ، فخلط المحوت بالمشتق تارة، وبالعرب تارة أخرى .

فنخلطه المحوت بالمشتق مثل قوله : « فن المحوت قوله من المحوت للباقي من أصل السعفة إذا قُطعت : (جُذْمُور) ... وذلك من كلمتين : إحداهما الجذم وهو الأصل ، والأخرى الجذر وهو الأصل . وقد مرّ تفسيرهما » . وهذه الكلمة من أول الدليل على صحة مذهبنا في هذا الباب » .

١ إذ لولا الاختصار لكان عليهم في النسب أن يقولوا : لم يَرَلْ !! ومثل هذا لا يستقيم .
٢ يقصد بالألف المميزة ، وكثيراً ما يجعلون إحداهما مكان الأخرى ، ولكن التفرقة بينها أفضل .

٣ المجل ١/٢٧ وقارن بالزهر (٤٨٥/١) .

٤ يريد أنه نصر هاتين الكلمتين في مجده « المقاييس » . وقد رأينا في « المجمل » في باب الجيم والذال وما يشتملها ، يفسر هاتين الكلمتين أيضاً ، وما يقاربهما من الكلمات التي جامت جميعاً بمعنى « أصل الشيء » . ارجع إلى ما ذكرناه حول هذا ص ١٥٧ .
٥ المقاييس ١/٥٠٦ .

والحق أن هذه الكلمة كانت تعدّ من أدل الدليل على فساد مذهبه لو أنه أخذ بمثلها في جميع هذا الباب ، إلا أن منهجه كان أدق وأسلم من أن ينزلق دائمًا إلى مثل هذا الدُّرُك . فالنحوت يجمع بين كلمتين متبaitتين معنى وصورة ، ولا ضير في اتفاقها في بعض الحروف ما دام حرف واحد بينها مختلفاً ، ولا يأس في تقاربها في المعنى شريطة أن يكون بين المعنين المتقابلين فرق ملموح منها يكن ضئلاً دقيقاً ، والجذمور هنا مؤلف من كلمتين : الجِذْمُ والجِذْرُ ، فهما مختلفتان صورة لتبين الحرف الثالث بينها ، ولكنها - بشهادة ابن فارس - متحداثان معنى ، إذ تفيد كل منها عنده معنى «الأصل» مطلقاً من كل قيد ، مجرداً من كل فارق دقيق .

وأولى بالجذمور أن يكون مشتقاً من (الجذر) بزيادة الميم إفحاماً والواو إشباعاً ، أو من (الجذم) بزيادة الراء كسمعاً والواو إشباعاً ، وكلتاهم زيادة سماعية لا قياسية ، وإذاً تكون لغوية لا صرافية ، إلا أنها - مع خروجها عن قياس التصريف - لم تتحت كلمة جديدة من كلمتين متبaitتين في المعنى ، بل ترافق الكلمتان حتى صح أن تكون الكلمة الجديدة مشتقة من إحداها اشتقاءاً سماعياً ، من غير أن يتغير في واحدة منها أنها أصل في هذا الاشتقاء^١ .

١ ولا ينبغي أن يتعارض هذا مع ما سبق ذكره من الأمثلة الكثيرة (عن المقايس وغيرها) من زيادات سماعية عد فيها الحرف المزید معروضاً لمادة غير معينة ، لأننا نفترض في المادة المقيدة المختزلة أن صورتها ومنها يختلفان عن المادة الباقة المزیدة نحناً وتمويضاً . فإن قدرنا المادة المختزلة مرادفة للمادة الباقة المزیدة عدتنا هذه الزيادة ضرباً من الاشتقاء اللغوي الساعي - كما قلنا في الجذمور - واستبعدنا فكرة النحوت . ولك إن شئت أن تطبق هذا المنهج على (الترنوق) الذي استشهدنا به على زيادة النداء نحناً (ص ٢٦١ ح ١) فتبيّن قدرت النداء معرفة المادة ترافق (رفق) لم يصح القول بالنحوت . وقل مثل ذلك في جميع ما استشهدنا به من المنحوت بزيادة حرف تبين أنه اختزال المادة مرادفة للكلمة الباقة على حالها .

ومن خلطه المنحوت بالأعجمي المعرّب قوله بفتح (جردب الرجل طعامه) إذا سره بيديه كي لا يتناول^١ ، من كلمتين : من (جدب) لأنّه يمنع طعامه ، فهو كالجذب المانع خبره ، ومن الجيم والراء والباء ، كأنّه جعل بيديه جراباً يعي الشيء ويحويه^٢ ، مع أن للكلمة أصلًاً أعجمياً هو « كَرْدَهْ بَانْ » أي حافظ الرغيف^٣ .

ومن ذلك أنه استهلَّ (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله فاء) بالفرزِ دقَّةِ التي هي القطعة من العجين ، فرأى أنها كلمة منحوتة من كلمتين ، من (فرز) ومن (دق) ، لأنّه دقّق عجين ، ثم أفرزت منه قطعة ، فهي من الفرز والدق^٤ . لكن للكلمة أصلًاً أعجمياً هو (برارده) ، فهي معرفية عن الفارسية^٥ .

ولأنه ليبدو لنا — رغم هذا الخلط بين المنحوت والمشتق ، وبين المنحوت والمعرّب — أن ابن فارس كان دقّيق الحس في التمييز بين ما زيد اشتقاقة وما زيد نحتاً ، ففرق بين البلعوم والحلقوم — وهو على وزن واحد — إذ جعل البلعوم منحوتاً من (بلع) بزيادة الميم التي قدّرها العلامة رمزاً لفعل (طعيم)^٦ ، وتفى أن يكون الحلقوم منحوتاً ، لأنّ أصله الحلق ، وإنما زيدت فيه الميم^٧ ، كأنّه يرى الميم المزيدة فيه لا تعوض مادة مختزلة مقدرة ، وإنما جيء بها مع الواو المشبعة على

^١ وفي الجمهرة (٢٩٨ / ٢) : « يقال رجل مجردب إذا كان نهماً ، وقال بعضهم : بل المجردب الذي يستر يمينه بشاله ويأكل ». ^٢ المقاييس ٥٠٦ / ١ .

^٣ الجواليفي (المرب) ١١٠ .

^٤ المقاييس ٥١٣ / ٤ .

^٥ انظر تعليق العلامة عبد السلام هارون في الحاشية (١) من المصدر السابق نفسه .

^٦ قارن بما ذكرناه من ٢٤٨ وما أوردناه تعميقياً عليه في الحاشية .

^٧ المقاييس ٢٤٩ / ٢ .

طريقة الاشتراق اللغوي السماعي المعروف في أحرف قليلة محفوظة . وهو — حين يأتي بالشاهد على هذه الزيادة اللغوية السماعية — آية في التدقيق والتحقيق ، يصحح الكثير من الأخطاء الشائعة . فن يقرأ في المعاجم أن الرماح السمهورية منسوبة إلى سهر^١، يظن المادة من الرباعيات الموضوعة وضعاً ، ثم لا يلبي أن يكتشف أن أصلها (السمرة) وأن الماء فيها زائدة : كما نبه على ذلك ابن فارس .

وتعيشه بين المنحوت والمولّد دقيق أيضاً ، فلن اشتبهت عليه (الفَرَزْدَقَةُ) المعربة حتى عدها منحوته من كلمتين ، لم تتشبه عليه (الحَذْلَقَةُ) المولدة ، بلامها الزائدة ، على (الحِذْق) ، بل كشف حقيقة أمرها فقال : « وأظنهما ليست عربية أصلية ، وإنما هي مولدة ، واللام فيها زائدة . وإنما أصله الحِذْق »^٢ .

وإن يكن ابن فارس مولعاً بالنحو ، يفسر أحياناً في ضوءه كثيراً من الكلم العربي ويتعسف في التفسير ، وبخانب الدقة في بعض المواطن ، لا يصلح هذا لأن يكون ذريعة للकفر بالنحو ، والحكم بفساده ، والاستغناء عنه في تنمية اللغة وتوليد المصطلحات . فلا عنز لعلم مطلع في إنكار ما وقع للعرب من النحو ولو قليلاً ، ولا ما وقع لأبن فارس مما لا تكلف فيه ؛ وإنه ليسعنا في تقبل النحو ما وسع هذا العلامة الجليل الذي عرفناه « تقليدياً حافظاً »^٣ أكثر مما عرفناه « مبتكرأً أصيلاً » ، فلو لا

^١ القاموس المحيط ٥١/٢ . وناظر بين رأي ابن فارس هنا في زيادة الماء في (سهر) وما كان لاحظناه في تقاليب (رهس) العشرين ، بحسب القسمة العقلية ، على طريقة الاشتراق الكبير (ص ٢٠٦ - ٢٠٧) .

^٢ المقايس ٢/٤٩ .

^٣ فرجو أن يتسامح معنا السادة أعضاء المجمع العربي (في القاهرة ودمشق وبنداد) في استعمال « تقليدي » ترجمة الكلمة الفرنسية « Traditionaliste » ، واستخدام « محافظ » بدلـاء « Conservateur » على الأسماء .

استناده إلى نصوصن لا تقبل الجدل لما تجراً على الذهاب في النحت ذاك المذهب البعيد .

على أن في النحت شبهة ما تزال قائمة ، وكل باحث منصف يعلم أن اللغويين عولوا على الاشتغال في تعريب المصطلحات ، فوجدوا عربيات فصيحات قلت الأعجميات الدمشقيات . واستعملوا القياس للسلوك جسموس ، والخطابة للريطوريقي ، والشعر للبيوطيقى^١ . وكل باحث منصف يعلم أيضاً أن إمام القائلين بالنحت ، ابن فارس نفسه ، فسر بأمثلته الكثيرة ما اعتبرى بعض مزيدات الثلاثي من زيادة اللفظ واحتزال المعنى ، فعلل بذلك ما لاحظه من النحت في كلمات يرجح أن العرب ألقنها وألصنّت أركانها ولم تضعها رباعية أو خاسية وضعاً ، ولكنه لم يقترح من تلقاء نفسه نحت الكلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة اصطلاح في ، أو تعريب مفهوم فلسي . أفلًا يكفي عمل اللغويين وأصحاب النحت لإثبات أن اختزال الكلمات سمعاً ، وأننا لا ننحو من الكلام إلا ما أخبرنا عنه الرواة أنه منحوت ؟

لقد أجاب اللغويون العصريون عن هذه الشبهة فأحسنوا الجواب ، فما اللغة إلا أداة مرنة مطروحة للتعبير عن حاجات الأفراد والجماعات . وإن لم يجد اللغويون القدامي دافعاً لترجمة المصطلحات نحتاً واحتزالاً فقد اشتدت بنا الحاجة إلى مثل هذه الترجمة بأقصر عبارة ممكنة ، بعد أن اتسعت آفاق البحث العلمي والفنى بما لم يحلم به أسلافنا من قبل . ولسنا نرتّاب في أن الاشتغال هو أهم الوسائل لتكوين كلمات جديدة بقصد الدلالة على معانٍ جديدة^٢ ، فلَا يكون استعمالنا للنحوت إلا وسيلة إضافية

١ قارئ بالباحث اللغوية في العراق من ١٠٠ . وهذا رأي الأب أنستاس الكرمي . وهو صحيح لا ريب فيه .

٢ من مقال للأستاذ سالم الحصري في مجلة التربية والتعليم (مج ٦ ص ٣٦١ - ٣٧٥ سنة ١٩٢٨) .

متمنة للاشتغال القياسي القديم . « ولكن النحت يحتاج إلى ذوق سليم خاصة ، فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة يجدها الذوق ويستغلق فيها المعنى »^١ .

ومع أن أكثر المحدثين يميلون إلى الوقوف من النحت موقفاً معتدلاً، ولا يسمحون به إلا حين تدعو الحاجة الملحة إليه ، لم يجدوا بأساس في أن يقال « دَرْعِي » نسبة إلى دار العلوم^٢ و « أَنْفَصِي » للصوت الذي يتخذ مجرأه من الأنف والضم معًا^٣ ، ولم يستثنوا كلمة « لُبْأَرْزُ » المنحوتة من لبنان وأرز ، وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات ، سموا جنسه باللغة العلمية (Libocedrus) نحتاً من (Cedrus Liban)^٤ ، ولم يستهجنوا نحت الكلمة « قَبْلُ » بشكل « قَبْ » وحذف حرف التعريف حتى يمكن أن يقال : « قَبْتارِيخ » Phéhistoire ، فتقابيل « قَبْ » العربية « Pre » الإفرنجية^٥ . وكلتاها حينئذ من السوابق المزيدة نحتاً وتصديراً « Préfixe » .

وكان قرار مجتمع اللغة العربية في القاهرة حكيمًا حين وافق السادسة والأعضاء سنة ١٩٤٨ على جواز النحت عندما تلجم إلى الضرورة^٦ .

١ المصطلحات العلمية في اللغة العربية (محاضرات للأمير مصطفى الشاهبي) ص ١٥ .

٢ من أسرار اللغة ٧٥ (٢٤) .

٣ الأصوات الفورية ٦٨ .

٤ المصطلحات العلمية ١٤ .

٥ من مقال ساطع الحصري السابق . وفي المقال ذكر طائفة من الكلمات العلمية المنحوتة ، واقتراحات لا تزال - وغم تعاقب الأيام - طريقة مبتكرة . وقارن بالباحث الفوريه ص ٩٥ . وانظر بعض الأمثلة الجديدة على النحت في « الاشتقاء » عبد الله أمين ص ٤٣٦ إلى ٤٤٤ .

٦ وقد أصدر المجتمع في الجلسة الثانية عشرة للمؤتمر (في ٢١ من فبراير (شباط) سنة ١٩٤٨) قراره العلمي بشأن النحت : (انظر مجلة المجتمع ٧ / ١٥٨) .

ونعِمَّا اشتراط العلماء في النحت انسجامَ الحروف عند تأليفها في الكلمة المنحوتة ، وتنزيلَ هذه الكلمة على أحكام العربية ، وصياغتها على وزن من أوزانها^١ . فبمثل هذه الشروط يكون النحت – كجميع أنواع الاشتغال – وسيلة رائعة لتنمية هذه اللغة وتجديده أساليبها في التعبير والبيان من غير تجيف لطبيعتها ، أو عدوان على نسيجها المحكم المتن .

^١ قارن بالاشتقاق (أمين) ٤٣١ . وسُرِّيَّد هذه الشروط وضُرُورُها في فصل (التمرير) ، ولا سيما انسجامَ الحروف عند تأليفها .

الفصل السادس

الأصوات العربية وثبات أصولها



الأصوات العربية وألقاب الحروف

ذكرنا في فصل (المناسبة حروف العربية لمعانيها) أنّ نفراً من علمائنا الأقدمين عرّفوا لكل حرف صفةٍ ومحرجاً ، مثلما عرّفوا له إيماءه دلالةً ومعنىٌ . وها نحن أولاء نتحدث في فصلنا هذا عن مخارج الحروف وصفاتها ، وهو الموضوع الذي أرجأناه لأسباب منهوجية ، فلم نجد حاجة لتقديمه على الفصول السابقة التي هي في نظرنا أدخلت في خصائص العربية . على أن حديثنا عن ألقاب الحروف لن يتناولها لذاتها ، وإنما تكتُنَّا اكتفيتنا بالإحالات على كتيب في التجويد ، بل لما نود أن نؤكده من أن

١ ارجع إلى ص ١٤١ .

دراسة علمائنا للأصوات العربية لا يضاهيها في العمق والدقة والاستقصاء جميع الدراسات التي يقوم بها اللغويون الآن فيما يسمونه «علم الأصوات اللغوية» ، ولما نريد أن ثبته من أن حروفنا العربية محفوظة الأصول ، معروفة الأنساب .

لست نزعم طبعاً أن الدراسات الحديثة لم تَعُدْ بالفائدة على الأبحاث اللغوية ، فما يجرب على مثل هذا القول باحث منصف . ومن ذا الذي ينكر على علماء الأصوات دقتهم في ملاحظة المسموعات ، وتسجيلها بالأجهزة والآلات^١ ولم يكن شيء من هذا متيسراً لعلمائنا المتقدمين لدى دراستهم الأصوات ، وكيفية خروجها من أعضاء النطق ، وما يتغيرها من التغيير ، وما يصيبها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك بوصف دقيق لجهاز النطق ووظائف أعضائه عندما أرادوا أن يرتبوا القرآن ترتيباً ، فكانوا أول الرواد لعلم الأصوات اللغوية ، وعلى كثير من ملاحظاتهم بنى المباحث الحديثة في خارج الحروف وصفاتها^٢ .

وأول ما ينبغي التنبه إليه في الجهاز النطقي أن الأعضاء المتحركة فيه هي الشفتان واللسان من طرفه إلى لسان المزمار ثم الفك الأسفل والطبقان - ومعه اللثة والحنجرة - والأوتار الصوتية والرئتان . أما الأسنان واللثة والغار والمدار الخلفي للحلق فهي جمِيعاً أعضاء ثابتة في جهاز النطق^٣ .

١ انظر في هذا «مناهج البحث في اللغة» ص ٦٩ - ٧٢ .

٢ ليس من شأننا هنا أن نخوض في الموازنة بين علم التجويد وعلم الأصوات اللغوية، ذلك خارج عن نطاق بحثنا ، ولا بد مثل هذه الموازنة العلمية من سفر مستقل .

٣ مناهج ٦٤ . ويرجى القارئ أن يرى صورة من جهاز النطق يعين من خلالها أشكال الأعضاء المذكورة ومواضعها . وأفضل مرجع نحيله عليه في هذا الصدد هو كتاب الدكتور إبراهيم أنيس (الأصوات اللغوية ، الفصل الثاني ص ١٨ ، أعضاء النطق) . وإنما منتنا من تصوير الجهاز النطقي والإيهاب في وظائف أعضائه خروج مثل هذا التفصيل عن بحثنا الأساسي الذي نتناول فيه خصائص العربية في المقام الأول .

وما برح علماء الأصوات العصرية يبحثون الأحرف المستعملة في كل لغة بحثاً مرداً بين ألقين : أحدهما حرّ كي عضوي ، والآخر تنفسي صوتي ، فلا يخرجون في كلا الألقين عن النهج الثنائي الذي رسّه علماء التجويد حرّ كياً عضوياً في المخارج ، تنفسيّاً صوتيّاً في الصفات .

لا شيء يمنعنا إذن من التمسك باصطلاحات علمائنا المتقدمين في تسمية حروف الفصحى ومعرفة ألقابها ، والتمييز بين مخارجها وصفاتها . ولا شيء يدعونا إلى تفضيل التسميات الحديثة ، أو الأخذ بالتقسيمات العصرية التي يعمد إليها بعض العلماء اليوم ، ولا سيما إذا اتضح لنا أن تغيير المصطلحات القديمة يوقعنا في لبس شديد لدى فهم ظواهر الاشتقاق قليلاً وإبدالاً^١ ، ومدلولات الحروف العربية تعبيراً وبياناً^٢ .

ولقد اختلف العلماء في مخارج الحروف ، قال أكثر النحوين وأكثر القراء إلى أنها سبعة عشر مخرجًا تجمعها عشرة ألقاب فقط . وبهذا الرأيأخذنا لأنّه أكثر شيوعاً وأدق تفصيلاً .

ونلاحظ - قبل الشروع في تسمية هذه الألقاب - أنَّ المعوال عليه في الحرف معرفة مخرجـه لا صفتـه ، لأنَّ معرفة المخرج بمنزلة الوزن والمقدار ، ومعرفة الصفة بمنزلة المثلث والمعيار^٣ . ومن هنا جاء اشتقاـهم

١ نفي هنا بوجه خاص الاشتقاـين الكبير والأكبر . وقد احتجـنا لدى الحديث عنها إلى معرفة مخارجـ الحروف وصفاتها ، ولا سيما في الاشتـاقـ الأـكـبـر . وبينـنا دراستـنا هناك على القـسـابـ الحـرـوفـ كـما عـرـفـهاـ عـلـمـائـناـ المتـقـدـمـونـ . وما كان يجوزـ لـنـاـ أنـ نـصـنـعـ غـيرـ هـذـاـ .

٢ لأنـ الـقيـمةـ التـعـبـيرـيـةـ الـمـوحـيـةـ لـالـحـرـفـ الـعـربـيـ لاـ تـلـبـيـ كـمـاـ رـأـيـناـ إـلـاـ عـنـ الـقـائـلـيـنـ بـمـنـاسـبـةـ حـرـوفـ الـعـربـيـةـ لـمـعـانـيـهاـ . وـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ يـتـعـدـرـ الـقـوـلـ بـهـاـ عـلـىـ مـيـهـاـ لـيـجـهـ الـأـسـرـارـ الـصـوـتـيـةـ الـمـوـدـعـةـ فيـ مـخـارـجـ الـحـرـوفـ وـصـفـاتـهاـ كـمـاـ عـرـفـهاـ الـعـربـ وـلـمـحـوـهـاـ وـاسـتـشـمـرـوـاـ وـقـمـهـاـ عـلـىـ الـأـسـمـاءـ ،ـ وـأـثـرـهـاـ فـيـ الـتـفـوـنــ .

٣ وـمـعـ رـأـيـانـ آخـرـانـ أحـدـهـاـ أـنـ عـدـةـ الـمـخـارـجـ ستـةـ عـشـرـ ،ـ وـالـآخـرـ أـنـهـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ فـقـطـ .ـ انـظـرـ تـفـصـيلـ الـخـلـافـ فـيـ (ـنـهـيـةـ الـقـوـلـ الـمـفـيدـ ،ـ فـيـ عـلـمـ الـتـجوـيدـ صـ ٤٢ـ -ـ ٤٣ـ)ـ .ـ

٤ نـهـيـةـ الـقـوـلـ الـمـفـيدـ .ـ

٤ - الأحرف الشَّجْرِيَة : وهي ثلاثة : الجيم ، والشين ، والياء غير المدية ، وخارجها متقاربة ، ونسبت إلى شَجَر الفم ، وهو ما بين وسط اللسان وما يقابلها من الحنك الأعلى^١ .

٥ - الأحرف الذَّلِقِيَة : وهي ثلاثة : السلام ، والنون المُظَهَّرة ، والراء . واللام هي أوسع المروف مخرجاً ، إذ يمكن إخراجها من كلتا حافتي اللسان وما يحاذيهما من لِثَة الصاحكتين والنابين والرَّباعيتين . والنون المظَّهَّرة من طرف اللسان بيته وبين ما فوق الشفاه ، أسفل من اللام قليلاً . أما الراء فهي تدخل في ظهر اللسان ، ما بين رأسه وما يحاذيه من لثة الشيتين العلَّيَّين . وتسمى ذلقيَّة نخروجها من ذلق اللسان : أي طرفه^٢ .

٦ - الأحرف النَّطْعِيَة : وهي ثلاثة : الطاء ، والدال ، والباء . وخارجها متقاربة . ونسبت إلى النطع : وهو سقف غار الحنك الأعلى^٣ .

٧ - الأحرف الأَسْلَلِيَة : وهي ثلاثة : الصاد ، والسين ، والزاي . وخارجها متقاربة ، ما بين رأس اللسان وبين صفحتي الشيتين العلَّيَّين ، والصاد تدخلها في هذا المخرج ، والسين أوسعها ، والزاي أبعدها^٤ .

٨ - الأحرف الشَّوَّيِّيَة : وهي ثلاثة : الغاء والذال والباء ، وخارجها متقاربة ، ما بين ظهر اللسان مما يلي رأسه وبين رأمي الشيتين العلَّيَّين . وتسمى لِشَوَّيَّة ، نخروجها من قرب اللثة^٥ .

١ النشر ٢٠٠/١ .

٢ القول المفيد ٣٦ - ٣٧ .

٣ النشر ٢٠١/١ .

٤ وتسمى صغيرية أيضاً ، واللقب حينئذ جامعاً من الصفة . أما تسميتها (أسلية) فلنخروجها من أسلة اللسان ، وهو ما دق منه (النشر ٢٠٠/١) .

٥ القول المفيد ٣٨ .

٩ - الأحرف الشفهية أو الشفوية : وهي أربعة : الفاء ، والباء والميم ، والواو غير المدية . وتسمى شفوية لأن مخرجها إلى الهواء من الشفتين^١ ، غير أن الفاء ما بين باطن الشفة السفل ورأس الشتتين ، والثلاث الباقية ما بين الشفتين معاً^٢ .

١٠ - الأحرف الخيشومية : وهي التون الساكنة ، والتنوين ، حين إدغامها بـ **بننة** أو إخفائها ، والتون والميم المشددتان^٣ .

ولذا جمعنا المخارج المختلفة الموزعة على هذه الألقاب العشرة المسماة وجدناها ستة عشر مخرجاً^٤ ، ثم تصبح سبعة عشر بإضافة الضاد التي أغفل العلماء تلقيتها . غير أن بعضهم أشار إلى إمكان تسميتها «شجرية»^٥ ومخرجها ما بين إحدى حافتي اللسان وما يحاذيها من الأضراس العليا^٦ . تلك هي مخارج الحروف ، وعليها المعلول – كما أوضحتنا – في توضيح التباعد والتقارب ، ولا سيما في معرفة القلب والإبدال اللغويين . أما الصفات فقد اختلفوا أيضاً في تعدادها ، ولكن أكثر العلماء والقراء على أنها سبع عشرة صفة^٧ . وإليك هذه الصفات كما أوردها القراء ، باختصار^٨ .

١ مقمة الجمرة . ٧

٢ القول المفيد . ٣٨

٣ النشر ١/٢٠١ . وقارن بما ذكرناه (ص ٢٢٠) عن تباعد الميم عن التون مخرجاً ، واستغراب هذا التباعد . ويلاحظ هنا دقة الشروط لإمكان تلقيب الميم والتون بالخشومتين . ٤ عندما نقول «مخارج متقاربة» نعد الأحرف المشتركة في لقب واحد ذات مخرج واحد ، لعدم تباعدها .

٥ كالليلي من المتقدمين (انظر النشر ١/٢٠٠) والزمخري من المتأخرین (راجع الكشاف ٤/١٩١) .

٦ القول المفيد . ٣٦

٧ ومنهم من جعلها أربع عشرة . وبلغ بها بعضهم أربعاً وأربعين (القول المفيد ٤٥) .

٨ قارن النشر ١/٢٠٢ - ٢٠٥ بالقول المفيد ٤٦ - ٦٢ .

١ - **الجهر** : وهو انحباس جري النفس عند النطق بالحرف لقوته، وذلك لقوة الاعتماد على مخرجته . وحروف الجهر تسعة عشر حرفًا^١ ، وهي : أب ج ذذر ز ض ط ظ ع غ ق ل م ن و ي ١ .

٢ - **الهمس** : وهو ضد الجهر ، فهو انطلاق النفس عند النطق بالحرف لضعفه ، وذلك لضعف الاعتماد على مخرجته^٢ . وحروف الهمس عشرة وهي : ت ث ح خ س ش ص ف ك ه^٣ .

٣ - **الشدة** : وهي انحباس الصوت عند النطق بالحرف لثمام قوته، وذلك لثمام قوة الاعتماد على مخرجته ، وحروف الشدة ثمانية وهي : أب ت ح د ط ق ك ه^٤ .

٤ - **الرخاوة** : وهي ضد الشدة ، فهي انطلاق الصوت عند النطق بالحرف لثمام ضعفه ، وذلك لثمام ضعف الاعتماد على مخرجته^٥ . وهي ستة عشر : ث ح خ ذ ز س ش ص ض ظ ع ف ه و ي ١ .

٥ - **التوسط بين الشدة والرخاوة** : وذلك حين لا يتم انطلاق الصوت ولا انحباسه . وحروف التوسط خمسة هي : ر ع ل م ن^٦ .

ومما سبق يتضح أنَّ الذي يجري مع حروف الهمس ولا يجري مع حروف الجهر إنما هو النفس لا الصوت ، وأنَّ الذي يجري مع حروف

١ ومن عادة القراء أن يجمعوا الحروف المتشدة الصفات بعبارة تيسِّر حفظها . وربما لا يكون معنى العبارة واضحًا أحياناً ، كما في حروف الجهر هذه ، فقد جمعها بعضهم بقوله (عظم وزن قارئ ذي نفس جد طلب) .

٢ ويظهر كل من الجهر والهمس إذا حرك الحرف وكسر ، فإما أن ينطلق النفس عند النطق بالحرف وإنما أن ينحبس .

٣ ويجمعها قوله (سكت فتحه شخص) .

٤ ويجمعها قوله (أجد قط بكت) .

٥ ويظهر كل من الشدة والرخاوة إذا سكن الحرف .

٦ يجمعها قوله (لن عمر) .

الرخاوة ولا يجري مع حروف الشدة إنما هو الصوت لا النفس^١ .

٦ - الاستعلاء : وهو خروج صوت الحرف من أعلى الفم، وذلك لعلو اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى . وحروف الاستعلاء سبعة ، وهي خ ص ض ط ظ غ ق^٢ .

٧ - الاستفال ، وهو ضد الاستعلاء ، فهو خروج صوت الحرف من أسفل الفم ، وذلك لتسفل اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأسفل . وحروف الاستفال اثنا وعشرون ، وهي أب ت ث ج ح د ذ ر ز س ش ع ف ك ل م ن ه و ي^٣ .

٨ - الإطباق ، وهو انحصر صوت الحرف بين اللسان والحنك الأعلى ، لارتفاع ظهر اللسان إلى الحنك الأعلى حتى يتلمسن . وحروف الإطباق أربعة ، وهي ص ض ط ظ .

٩ - الاستفتح^٤ ، وهو ضد الإطباق ، فهو جريان النفس لانفراج ظهر اللسان عند النطق بالحرف وعدم إطباقه على الحنك الأعلى . وهذه الحروف خمسة وعشرون ، وهي : أب ت ث ج ح د ذ ر ز س ش ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي^٥ .

١٠ - الصغير ، وهي ثلاثة : ص ، س ، ز^٦ . وسميت صغيرية

١ الاشتقاق (أمين) ٣٤٣ .

٢ يجمعها قولك (خص ضفت قظ) .

٣ أو التسفل أيضاً .

٤ أو الانفتاح .

٥ يجمعها قولك (من أخذ وجد سمة فركا حق له شرب غيث) ! وفيها ما فيها من التكليف ، إلا أنها تعين على الحفظ !

٦ ويلاحظ أن هذه الحروف الصغيرة الثلاثة هي الحروف الأصلية نفسها . ولا لبس بين التسمتين ، فتلك المخرج ، وهذه الصفة .

لأنها تخرج من بين الثنابا وطرف اللسان ، فينحصر الصوت هناك إذا سكتت وكصغير الطائر .

١١ - القلقلة ، وهي اضطراب الحرف وتخرج كه بحركة عند النطق به وهو ساكن حتى يسمع له نبرة قوية . وحروف القلقلة خمسة، وهي: ب ج د ط ق^١ .

١٢ - الانحراف ، وهو ميل الحرف بعد خروجه إلى طرف اللسان . وحروفه الراء واللام .

١٣ - التكرار، وهو ارتعاد طرف اللسان بالحرف عند النطق بالراء .

١٤ - الاستطالة ، وهي امتداد الصوت بالصاد من أول حافة اللسان إلى آخرها .

١٥ - التفشي ، وهو انتشار النفس في الفم عند النطق بالشين .

١٦ - اللبن ، وهو إخراج الحرف بعد كلفة على اللسان . وحروف اللبن : الواو ، والياء الساكنتان المفتوحة ما قبلها ، نحو خُوف وبَيْت .

١٧ - الغنة ، وهي خروج صوت الحرف من الخيشوم . وحروفها الميم ، والنون ، والتلوين .

وكما رأينا مخارج الحروف يجمعها عشرة ألقاب ، نلاحظ أن صفات الحروف يجمعها لقبان : المصمتة والمذلةة^٢ . (فالمذلةة) ستة أحرف : ب ر ف ل م ن . وهي أخف الحروف وأسهلهما وأكثرها امتراجاً بغيرها ، لسرعة النطق بها^٣ . ولا يجوز الخلط بين الأحرف

١ يجمعها قولك (قطب جد) .

٢ مقدمة المهرة ٦ .

٣ ولذلك كان لا بد في كل كلمة على أربعة أحرف أو خمسة أن يكون فيها مع الحروف المصمتة حرف من الحروف المذلةة لتعادل خفة المذلة ثقل المصمت (مقدمة المهرة ٧) .

الذلقة خرجاً ، والمذلقة صفة ، فالذلقة لا تخرج إلا من ذلك اللسان ، أما المذلقة فنها ما يخرج من ذلك اللسان كالراء واللام والنون ، ومنها ما يخرج من ذلك الشفة وهي الباء والفاء والميم . ففي صفة الذلقة شمول وعموم ، وفي مخرج الذلقة تضييق وتحديد . والاتفاق في الاسم لا يقع في اللبس عند التفرقة بين الصفة والمخرج .

أما (المصمتة) فهي ضد المذلقة ، وهي الأحرف المجائية الباقية ما عدا الستة المذلقة : ويصعب على اللسان النطق بها ، فلا تفرد بنفسها في كلمة مؤلفة من ثلاثة أحرف . وسميت مصمتة لأنها أصممت - أي منعت - أن تختص ببناء الكلمة في لغة العرب إذا كثرت حروفها^١ .

ويظن بعض الباحثين المحدثين أن القراء والنحاة العرب خلطوا خططاً كبيراً في تحديد المخارج والصفات^٢ ، ويستشهدون على ذلك بتعدد بعض الحروف بين مخرجين أو أكثر ، أو بين مخرج وصفة، أو إسقاط بعض الصفات والتفصيل في بعضها . والحق أن هذا الخلط إنما جاء النحاة من شدة آماتهم وحرصهم على أن ينقلوا الآراء جميعاً ، فالنون مثلاً عند بعضهم تسمى ذلقة نارة لأنها تخرج من ذلك اللسان ، وخيسومية تارة أخرى ، إذ يُنطَقُ بها في تجويف الفم وهو الخيشوم ؛ وكل "يراعي ناحية ، وكل جدير أن يُنقل قوله ، ولا يُهتمل . على أنك لو أخذت بمنهج واحد منهم وقنت بتقسيماته واصطلحاته لما وجدته يخالط أو ينافق نفسه ، وهم جميعاً - بعد هذا كله - أسمح من أن يضيق بعضهم على بعض فيما ذهبوا إليه أو اصطلحوا عليه ، فمخارج الحروف وصفاتها تخضع للملاحظة المباشرة : وكلما تجددت هذه الملاحظة ولدت مصطلحات جديدة ، وسميات مستحدثة . ومن هنا رأينا هؤلاء القراء

١ مقدمة الجمهرة ٧ .

٢ مناهج البحث في اللغة ٨٥ .

— بعد تفصيل رأيهما في صفات المعرف مثلاً — ينبعون إلى التقييمات الأخرى ويقولون بكثير من الحبطة والخذلان: « وللمعرف صفات أخرى غير مشهورة تركناها خوفاً من الإملال والتطويل »^١.

ثبات الأصوات في العربية

ومن يدرس أصوات هذه اللغة دراسة إحصائية دقيقة يؤخذ بظاهره مدهشة حقاً حين يرى رأي العين ثبات هذه الأصوات : فن خصائص لغتنا احتفاظها بأساليبها اللغوية، فلم يعترضها من التغير في النطق بمحروفيها ما اعترى سائر اللهجات في العالم . والسبب في ذلك سعة مدرجها الصوتي، فإن أحرف المجاميع العربي تشتمل على جميع الأصوات الإنسانية ومخارجها، حتى (P V) وهما الحرفان اللذان لا ننطق بهما يوشكان أن يكونا من صيم لغتنا ، لأن مخرج أي الباء والفاء يغنينا عنها أو يعوضانها عند الحاجة إليها^٢.

وإذا كان اللغويون المحدثون يلاحظون بوجه عام « أن النظام الصوتي بعيد كل البعد عن أن يكون ثابتاً طوال تطور لغة من اللغات »^٣ ، فإن معجزة الكلمة العربية تتجلى في ثبات أصواتها التي تومئ إلى مدلولاتها، حتى لو أن عربياً جاهلياً بعث الآن وسمعنا ننطق بلفظ فصيح لفهمه ، لأن أصوات لغتنا الفصحي لم يطرأ عليها تغيير ، فطريقة النطق بها اليوم لا تختلف في شيء عن طريقة النطق بها بالأمس البعيد . ونحن حريصون على تقييد لغتنا في هذه المواطن (بالفصحي) لثلا يعرض علينا ببعض

١ القول المفيد ٦٢ .

٢ مقدمة الجمهرة ص ٤ . لدى الحديث عن كلمة (بور) إذا انظرت العرب إلى نطقها قالت (فور) بين الفاء والباء . وقارن بالصاحب ٢٥ .

٣ فندريلس ص ٦٤ .

البدلات الصوتية في اللهجات العربية المتباينة قديماً وحديثاً، وهذه البدلات شديدة مستهجنة في لهجاتنا الحديثة خاصة ، فالقصد - وهي رمز لفتنا بصوتها الفخم - استحالت دالاً في أكثر لهجاتنا العامة ؛ فضلاً على انقلاب القاف هزة ، والذال زاياً ، والثاء سيناً عند من « يتحذلق » بالفصحي ولا يجيد النطق بها ، وعلى الرغم من هذه الاختلافات الناشئة من تعدد اللهجات والأقاليم نجد كلاً منا حين يجيد الفصحي لا يختلف نطقه بها عن نطق الناس في الجاهلية مصدر الإسلام^١ ، والقرآن الكريم يلتجأ ترتيله على نحو خاص كان السبب الجوهري في احتفاظ لفتنا بأصواتها ثابتة ، وبأنسابها صريحة ، وبخروفها واضحة .

وانفراد العربية بحفظ أنسابها الصوتية يزداد وضوحاً بمقارنته بما في اللغات الأجنبية الحية من اختلاط حروفها وانحدارها الطبيعي الذاتي نحو التبدل الصوتي . وإنما كان هذا الانحدار طبيعياً ذاتياً لأنه ضرب من التحول الداخلي الذي يتناول مادة اللغة نفسها ، وأصواتها ذاتها ، بسبب الانتقال من جيل إلى آخر ، فهو يصدر أول ما يصدر - كما لاحظ علماء الاجتماع اللغوي - عن جيل معين أو مجموعة اجتماعية ، وليس يصدر عن فرد أو أفراد قلائل . فالغيرات الصوتية في نطق الأطفال تخصهم وحدهم، ولها مشابه في كل لغة وفي كل جيل، وهي غالباً نتيجة الاستعداد الموروث أو المجز عن أداء الأصوات أداء صحيحاً لعدم تكامل جهازهم الصوتي^٢ . وكذلك التغيرات الصوتية الواقية التي يحاول بها بعض الأفراد تطيرية لفتهم والإسراف في تزيينها وتجملها تخصهم وحدهم ، ولا تنخد دليلاً على وقوع التحول الصوتي في داخل اللغة . وبروى في الأدب اللاتيني أن فسبسيان *Vespasien* كان يندل الصيغة اللاتينية الصحيحة *plostrum* بحرف (o) بقوله *plastrum* بالصوت المؤلف من

١. نقد اللغة (البارك) ٣٨ .

٢. Withney, Vie du langage, trad. fr., p. 28

الحرفين (au) على عادة سكان روما ، فأخذ عليه هذا النطق السناتور فلورس Florus فأجابه مداعباً (نحبة يافلورزي Vespasien Saluc, Flaure . ولم يقل له : فلوري Flore .^١

فإذا تركنا جانبـاً هذه التغيرات الصوتية الناشئة عن نطق الأفراد في ظروف معينة لأسباب خاصة ، وجدنا أن الانحدار الطبيعي الذاتي إلى أمثل هذه التغيرات في لغات العالم في مجموعاتها الكبرى واضح جدـاً وشائع ومـعروف ، على حين لا نرى له في العربية الفصحى أثراً منها يكن ضـيشلاً : ففي كثير من اللغات يعتدي حرف على حرف، فيستبدل أحدهما بالآخر ، لتـأثيرـ كلـمةـ فيـ آخـرىـ : فالكافـ الـلاتـينـيةـ (c)ـ تـنـقـلـبـ فيـ الفـرنـسـيـةـ شـيـناـ (ch)ـ إـذـاـ وـقـعـتـ قـبـلـ فـتـحـةـ قـدـيمـةـ (a)ـ مـثـالـ ذـلـكـ :

في اللاتينية وفي الفرنسية

Chantre	(مغن)	Cantor
Chasse	(صندوق يـشـتمـلـ عـلـىـ آـثـارـ الصـالـحـينـ)	Capsa
Chien	(كلـبـ)	Canem
Cheval	(فـرسـ)	Caballum
Chèvre	(شـاءـ)	Capram

وإذا كانت التبدلات الصوتية في الأمثلة السابقة خاضعة لقياس الصرف analogie ، فإن هذا القياس يظل مجهولاً حتى لدى الخاصة . وإنما يعرف ما وقع في هذه الألفاظ من التبدل الصوتي العـالمـ الـلغـويـ الذي

١ فـنـدـريـسـ ، اللـةـ ، صـ ٨٠ـ ٨١ـ .

٢ قـارـنـ بـمـنهـجـ اللـغـةـ (مـيـهـ ١١٠ـ)ـ .

أصبحت هذه المباحث شغله الشاغل . فليس ثمة مجال لمقارنة هذه التبدلات الصوتية بأمثلة في العربية تختفي فيها المادة الأصلية بعض الحفاء ، كما في (أب ، و يد ، و دم ،) فإن النسبة إلى هذه الكلمات – صادرة عن متوسط الثقافة كتصورها عن الفقيه اللغوي – توسيع إلى الواو الكامنة في الأصول الثلاثة في كل من هذه الكلمات الثلاث ، إذ تقول (حنان أبيي ، و عمل يدوبي ، و مزاج دموي) ؛ فأصول الأنساب اللغوية ما ضاعت ، وحقيقة الأصوات اللغوية ما اختلط بعضها ببعض ، ولا التبس أمرها على أحد من له إلمام بسيط بالعربية .

والأمثلة الفرنسية السابقة ذات أصل لاتيني قد انقلبت بعض أصواتها عنه ، ولكنك تجد في الفرنسية ضرباً عجياً من التغير الصوتي لا يقع مثله في العربية بحال من الأحوال . فإذا صرفت بعض الأفعال الشاذة في الفرنسية كفعل الذهاب *aller* فستجد فيه (أذهب *je vais* في الحاضر (سأذهب *irai'z*) في الاستقبال ، وستجد (يذهبون *ils vont*) في الحاضر (سيذهبون *ils iront*) في الاستقبال ، فقد ضاعت الأنساب الصوتية عند التصريف . ولذلك يحصر الفرنسيون هذه الأفعال في طائفة خاصة وإن كانت غير قليلة ، ويسموها الأفعال الشاذة .

. Les verbes irréguliers

والمزدوجات *Les doubles* في أكثر اللغات تنشأ من التركيبات الصوتية التي اشتقت أول الأمر من مادة أصلية واحدة ثم دخلت قواميس اللغة ما بصور مختلفة وأصوات متغيرة ، لتفيد معاني خاصة قد يكون لها علاقة بالمعنى الأصيل المشترك ، ولكنها – على كل حال – تكشف هيئة التركيب الأدولي التي لم تتغير عن أداء مفهوم ذهني يقارب مفهومها الذاتي المتطور الجديد ، لأن جدة مفهومها تعود إلى جدة تراكيتها الصوتية : ففي اللغة الفرنسية القديمة كان فعل الطي *Plier* يصرف على النحو التالي : في الحاضر (*présent*) .

Je plie	أطوي	il plie	يطوري	vous ployez	تطعونون
Tu plies	تطوري	nous ployons	نطوري	ils plient	يطعونون

ويلاحظ أن فعل *plier* أصبح *ployer* عند إسناده إلى ضمير المتكلمين والمخاطبين ، وهو التغير عينه الذي كان يصيب هذا الفعل عند إسناده إلى الضمرين المذكورين في صيغة الأمر *Impératif* . فالفرنسي كان يقول : *لتطعوا ployez ولنطرو ployons* ولكن الفرنسية الحديثة اكتسبت عن طريق هذا التغير الصوتي معنى جديداً لهذه المادة يختلف عن معناها الأصيل ، فـ *plie* فـ *ployer* أصبحت الآن تفيد معنى طي الشيء وتنبيه مرة أو مراراً، على حين صارت مادة *ployer* تعني *للي* الشيء الذي يبدي حركة مقاومة^۱ ، فنقول *je plie la robe pour la repasser* *أطوي je plie la cou de l'âne* *لأكويه* . ونقول *ألوى عنق الحمار* .

ومن ذلك في غير تصريف الأفعال: الوصفان الفرنسيان *rigide , raide* فكلاهما يفيد الآن معنى الصلابة والجمود والخشونة ، ولكننا لو تعمقنا البحث فيها لرأينا أن *rigide* في الأصل لفظ يستخدم في علم الآلات *mécanique* . فالفرنسي يصف مثلاً قطعة من المعدن شديدة الصلابة فيقول : *une corde métallique rigide* وينتقل من معناه الحقيقي إلى المجازي فيصف به رجلاً جامداً به من الصلابة مثل ما في الحديد الصلب، فيقول فيمн هذه حاله ! *qu'il est rigide* ! ما أشد جموده ! ولا يستطيع هنا أن يستخدم لفظ *raide* فهو لا يوحى إلا بمعنى الصلابة في أعم صورها ، فيقول *il danse sur la corde raide* *يرقص على حبل قوي* متبنٌ^۲ .

A. Darmesteter, *La vie des mots.* p. 140 - 141 ۱

Darmesteter, *La vie des mots.* p. 142 ۲

وفي الوقت الذي لا يخفى في العربية صوت من أصواتها منها تقلب تصاريف موادها المختلفة، فادتها الأصلية محفوظة ورابطتها المعنية مصونة، يعرف علماء اللغة الغربيون بعمق أكثر تعليلاً لهم لما وقع في لسانهم من التغيرات الصوتية ، فهم لا يعرفون مثلاً كيف اختفى من اليونانية الحديثة كل من صوت الماء المنفَّس *h* والفاء *w* (Digama) . وقد أشار فندرس إلى هذا ، بيد أنه لو كلف نفسه ببحث سبب اختفاء هذه الماء المنفَّس *aspiré (h)* في لغته الفرنسية نفسها – فضلاً على اختفاء الماء الساكنة *muet (h)* في مثل عشب *herbe* ، رجل *homme* ، بومة *hibou* – لوجد نفسه مضطراً إلى الاعتراف بعجزه عن تعليل هذا التشويه الصوتي ، أو قل هذا المسخ الصوتي الشنيع .

وعلماء اللغة الغربيون – بدلاً من التنقيب عن الأسباب الجوهريّة للانقلابات الصوتية في لغاتهم – يقنعون أنفسهم بالتبني على صعوبة هذه المحاوّلات في القانون الصوتي ، فالقوانين اللغوية التي يصوغها علماء اللغة لا تعبّر إلا عن حالات وسطى ، سواء أكان ذلك في الزمان أم في المكان : إذ لا يتم التحول الصوتي دفعة واحدة على رقعة من الأرض متّرامية الأطراف كتلك التي يتكلّم فيها بالفرنسية أو الألمانية أو الإغريقية أو اللاتينية . ومع ذلك ، في وسعنا أن نقرر أن الفرنسية قد غيرت الفتحة المُهاللة المُقفلة (ء) – التي كانت في اللاتينية – إلى (وا) *oi* ، وأن الألمانية تستعمل في داخل الكلمات السين المضعفة مكان التاء ء في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة ء^١ .

١ مثل Wasser الألمانية تقابل Water الإنجليزية (ماء) besser الألمانية تقابل Better الإنجليزية (أحسن) .

إن لغتنا العربية - إزاء كل هذه التغيرات الصوتية في سائر اللغات - تحفظ لنفسها بثبات أصواتها ، وتبقى فيها المادة الأصلية المشتق منها ظاهرة واضحة منها تَبَدُّل مشتقانها الفرعية متغيرةً عنها ، كما رأينا في أنواع الاشتقاق .

الفصل السادس

اتساع العربية في التعبير



أ - الترافق

حين نصف العربية بسعة التعبير ، وكثرة المفردات، وتنوع الدلالات، وحين تتجراً أكثر من هذا فنترעם أن لغتنا في هذا الباب أوسع اللغات ثروة ، وأغنناها في أصول الكلمات الدوالة على معانٍ متشعبة ، قديمة وحديثة – جدير بنا أن نذكر أن اللغات جميعاً ، دون استثناء ، تزداد ثروتها وتبلغ مفرداتها من الكثرة حدّاً لا نهاية له إذا كُتب لها من شروط النهاء والحياة والخلود ما كتب للعربية، فقد أتيح للغة القرآن من الظروف والعوامل ما وسع من طرائق استعمالها ، وأساليب اشتراقها ، يتبعها ملحوظات ، فانطوت من هذا كله على مخصوص لغوي ، لا نظير له في لغات العالم .

والقاعدة في فقه اللغات بوجه عام أن الكلمة الواحدة تعطي من المعاني

والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعمالات : لأن كثرة الاستعمال^١ لا بد أن تخلق كلمات جديدة تلبي بها مطالب الحياة والأحياء .

ولعل أبرز العوامل في اشمئال لغتنا على هذا الرداء العظيم أن المهجور في الاستعمال من ألفاظها كُتب له البقاء ، فإلى جانب الكلمات المستعملة كان مدوّناً المعجمات يسجلون الكلمات المهجورة . وما مجر في زمان معين كان قبل مستعملاً^٢ في عصر من العصور ، أو كان لهجة لقبيلة خاصة انقرضت أو غابتها لهجة أقوى منها ؛ وهجران اللفظ ليس كافياً لإماتته ، لأن من الممكن إحيائه بتجديد استعماله .

فالاستعمال في العربية على نوعين : مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ، واحتفاظ علائنا بال النوع الأول كأنه إرهاص لإحيائه ، وفي هذا كانت المزية للعربية ، إذ لا تحتفظ سائر اللغات إلا بال النوع الثاني وهو مهدد بالهجران ، معرض لقوانين التغير الصوتي ، فإذا أميته بالهجر لم يكن في طبائعها ما تعرض به المهجور الجديد بهجور قديم ، فتضطر إلى الاستجداء من لغات أخرى وأحياناً إلى غصبها والسرقة منها .

ليس من الغريب إذن أن نجدباحثاً كرينان Rénan في دراسته للغات السامية تأخذه الدهشة وهو ينقل عن الأستاذ دوهامر De Hammer أنه توصل إلى جمع أكثر من ٥٦٤٤ لفظاً لشؤون العمل ، رفيق الأعرابي في الصحراء ومؤسسها في وحشته^٣ . ليس من الغريب هذا ؟ فإن دوهامر لم يقصر بحثه على أسماء العمل ومراfatاته ، بل جمع كل ما يتعلّق بشؤونه ، وهو الكائن الحي الذي لا يستغني عنه العربي لحظة في حياته . وإن تكون هذه الأسماء الكثيرة نوعاً للجمل في أحواله المختلفة : في

١ انظر فندريرس ٢٤٢ .

Rénan, *Langues Sémitiques*, p. 387. ٢

حسنه ونمام خلقه ، وهزاله وقلة حجمه ، وإقامته في المرعى وجسه ، وخطره بذنبه ووروده ، وشدته في السير ورفقه^١ . ولا بد أن تلمع حيثند فروق بين هذه الأسماء ، فإذا عَجِلت الناقة أو الجمل للورود فهي (الميراد) ؛ وإذا توجهت إلى الماء فهي (القارب) ؛ وإذا كانت في أوائل الإبل فهي (السلوف) ؛ وإذا كانت في وسطهن فهي (الدفون)^٢ . على أن بين علماء العربية من قصر بحثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ بها الألوف ، لا أقول الملايين ، كما صنع مجده الدين الفيروزابادي^٣ صاحب القاموس في كتابه (الروض المسلوف ، فيما له اسمان إلى ألف) . ونحن بعد مثل هذا الكتاب سوف نستصغر ونستقل كل ما يشيّع على السنة المتحذلقين من أن أحدهم جمع للأسد مثلاً خمس مئة اسم ، وللحاجة متبين^٤ ، وأن آخر جمع من أسماء الدواهي ما يزيد على أربع مائة ، وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي^٥ ، بل نستقل كتاب (ترقيق الأسل لتصفيق العسل) نفسه ، لأنه لم يذكر فيه من

^١ انظر كتاب الإبل في (المخصص ٢/٧ - ١٧٥) فقد أفرد ابن سيده هذا السفر السابع - ما عدا عشرين صفحة من آخره - لسموت الإبل وكل ما يتعلق بشؤونها . ونظن هذا السفر قد جمع فأوعى ، فهو يغطي عن جميع المصنفات في شؤون الإبل ، ولا تجد واحداً منها يغطي عنه .

^٢ انظر - على سبيل المثال - فرائد اللغة في الفروق ص ٢٦٦ . والكتاب من جمع الأدب لامن .

^٣ هو محمد بن يعقوب ، أبو طاهر ، مجده الدين الفيروزابادي . إمام في اللغة . له كتب كثيرة أشهرها (القاموس المحيط) وقد طبع في أربعة أجزاء . وما طبع من رسائله اللغوية (تحبير المؤشرين في ما يقال بالسين والشين) . ومن كتبه المخطوطه المهدية بالنشر (المثلث المتفق المني) و (الخليل الأنبياء ، في أسماء الخنادقيين) و (البلغة في تاريخ آئمه اللغة) . توفي في زبيد سنة ٨١٧ هـ (بنية الوعاة ١١٧) .

^٤ وهو ابن خالويه كما في (المزهر ١/٣٢٥) . وقارن فيما يتعلق بصفات الأسد بذيل الأمالي ص ١٨٠ .

^٥ وهو حمزة بن حسن الأصبهاني نقلاً عن الشاعبي في (فقه اللغة من ٤٥٧) وقارن بالمزهر . ٣٢٥/١

أسماء العسل إلا ثمانين : منها الحَمِيْت ، والتحمُوت ، والطَّرِيم ، والدستشار^١ ، والمحْرَان ، والعِكْبَر ، والبَلَة ، والصَّبِيب ، والصَّمُوت ، واللَّوَاص ، والرَّحَاق ، فضلاً على أسمائه المشهورة كالشَّهَد ، والذَّوْب ، وريق النحل ، وفيه الزنابير^٢ .

ونلاحظ هنا شيئاً جديراً بالاهتمام ، فعدا عن أن أوصاف المسمى تصبح أسماء مرادفات ، هنالك ألفاظ أعمجية معربة لا يليث جامعو القواميس أن يجعلوها من عناصر اللغة ومفرداتها نفسها ، وعليها يبنون نظرتهم في انفراد اللغة بعزية الرَّاء العظيم . ول Kirby نضرب إلا مثلاً واحداً ، نشير إلى ما علق به صاحب اللسان على كلمة (دستشار) فإنه قال : « هو معرَّب ، وهو العسل المعتصر بالأيدي إذا كان يسيراً . وإن كان كثيراً فبالأرجل ، ومنه قول الحجاج في كتابه إلى بعض عماله بفارس : أبعث إليّ بعسل خُلَّار ، من النحل الأبكار ، من الدستشار ، الذي لم تمسه نار »^٣ .

ولكن بعض العلماء القدماء ينكرون وقوع الترادف في العربية ، وفي إنكارهم معنى أخطر كثيراً مما يتصوره أي باحث من المحدثين ، فلا سبيل معه إلى القول بأنفراد العربية بكثرة المفردات وسعة التعبير . قال أبو علي الفارسي^٤ : « كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرمة جماعة

١ وردت في (المزهر ٤٠٧ / ١) المستشار ، باليم ، وهي المستشار بالدال ، كما في اللسان ١٤٤/٥ .

٢ المزهر ٤٠٧ / ١ . والأسماء الثمانون كلها مذكورة في المزهر ، ولكن من الغريب حقاً أن يملئ السيوطي على ذلك بقوله : « قلت : ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء ، ومع ذلك فقد فاته بعض الألفاظ ، فقد أنسد القالي في أماليه :

ولذ كطعم الصرخني ركته

وقال : الصرخني « العسل » .

٣ اللسان ١٤٤/٥ مادة (بكر) .

٤ سبقت ترجمته .

من أهل اللغة ومنهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه : أحفظ للسيف خمسين اسمًا، فنسم أبو علي وقال : ما أحفظ له إلا اسمًا واحدًا وهو السيف. قال ابن خالويه ، فـأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو علي : هذه صفاتٍ ^١.

ولإنكار الترادف ، والتماس الفروق الدقيقة بين الكلمات التي يظن فيها اتحاد المعنى ، والقول بالتبابن بين اسم الذات واسم الصفة أو صفة الصفة ، ذهب إليه بعض العلماء في أواخر القرن الثالث الهجري ، فكان عالم كبير كثعلب^٢ يرى أن « ما يظن من الترادفات فهو من المتاببات »^٣ ، وبمثل قوله قال تلميذه أحمد بن فارس . وإذا الجدل يبلغ أشدّه في القرن الرابع الهجري حول هذا الموضوع ، فنذكر للترادف ، ومن مغالٍ في وقوعه ، ومن معتدل فيه .

فأما ابن فارس فكان يقول : « يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو السيف والمهند والحسام . والذى نقوله في هذا أن الاسم واحد وهو السيف ، وما بعده من الألقاب صفات ، ومذهبنا أن كل صفة منها فعنها غير معنى الأخرى »^٤ . وإذا اعترض أصحاب الترادف بأن المعنين لو اختلفا لما جاز أن يعبر عن الشيء بالشيء فيكون التعبير عن معنى الريب بالشك خطأ ، ويكون التعبير عن معنى البعض بالباقي

١ المزهر ٤٠٥ / ١.

٢ هو أحمد بن يحيى ، أبو العباس ، المعروف بثعلب . إمام الكوفيين في النحو ، وأحد كبار الرواة الحفاظ . من كتبه المطبوعة (القصيح) و (مجالس ثعلب) و (شرح ديوان زهير) و (شرح ديوان الأعشى) و (قواعد الشعر) وله في اللغة كتب أخرى منها (معاني القرآن) و (إعراب القرآن) . توفي سنة ١٢٩ هـ (تاریخ بغداد ٢٠٤ / ٥).

٣ المزهر ٤٠٣ / ١.

٤ الصاحبي ٦٥ .

خطأ في قول الشاعر :

وهنّد أتى من دونها النّاي والبعد

أجاب ابن فارس : « إنما عبر عنـه من طـريق المـشاكلة ، ولـسـنا نـقول : إنـالـلفـظـيـنـ مـخـلـقـانـ فـيـلـزـمـنـاـ ماـ قـالـوـهـ ، وإنـماـ نـقـولـ : إنـ فيـ كـلـ وـاحـدـةـ مـنـهـاـ مـعـنـىـ لـيـسـ فـيـ الـآخـرـ ١ـ .ـ »

ولم يكن ابن فارس يكتفى بـمـلاـحةـةـ الفـروـقـ الدـقـيقـةـ بـيـنـ الـاسـمـ وـالـوـصـفـ أوـ بـيـنـ اـسـمـ وـآخـرـ ، بلـ كـانـ يـرىـ مـعـ شـبـخـ ثـلـبـ أـنـ مـعـانـيـ الـأـحـدـاثـ الـتـيـ تـفـيدـهـاـ الـأـفـعـالـ تـشـتـمـلـ كـذـلـكـ عـلـىـ فـروـقـ دـقـيقـةـ لـاـ تـسـمـعـ بـالـقـوـلـ بـالـتـرـادـفـ فـيـهـاـ ،ـ (ـ نـحـوـ مـضـىـ وـذـهـبـ وـانـطـلـقـ ،ـ وـقـدـ وـجـلـسـ ،ـ وـرـقـدـ وـنـامـ وـهـجـعـ ،ـ فـيـ قـعـدـ مـعـنـىـ لـيـسـ فـيـ جـلـسـ ،ـ وـكـذـلـكـ القـوـلـ فـيـاـ سـواـهـ ٢ـ .ـ)

وبـسـيـلـ إـثـبـاتـ هـذـهـ التـفـرـقـةـ وـإـيـضاـحـهـاـ يـقـولـ ابنـ فـارـسـ :ـ (ـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـاـ نـقـولـ :ـ قـامـ ثـمـ قـعـدـ ،ـ وـأـنـذـهـ الـمـقـيمـ وـالـمـقـعـدـ ...ـ ثـمـ نـقـولـ :ـ كـانـ مـضـطـجـعـاـ فـجـلـسـ ،ـ فـيـكـونـ الـقـعـودـ عـنـ الـقـيـامـ ،ـ وـالـجـلـوسـ عـنـ حـالـةـ مـيـ دونـ الـجـلـوسـ ،ـ لـأـنـ الـجـلـسـ الـمـرـتفـعـ ،ـ وـالـجـلـوسـ اـرـتـفاعـ عـماـ هوـ دـوـنـهـ ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ يـجـريـ الـبـابـ كـلـهـ ٣ـ .ـ)

ولـقـدـ نـجـدـ فـيـ لـغـاتـ الـعـالـمـ ،ـ الـقـدـيـمـةـ وـالـحـدـيـثـةـ ،ـ كـلـمـاتـ قـلـيلـةـ مـحـدـودـةـ لـلـتـبـيرـ عـنـ أـصـوـاتـ الـحـرـكـاتـ الـخـفـيـةـ مـثـلـاـ ،ـ فـيـنـ التـمـسـنـاـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ مـاـ وـضـعـ لـأـداءـ هـذـهـ الـأـصـوـاتـ أـدـرـكـنـاـ العـجزـ عـنـ اـسـتـيـعـابـ تـلـكـ الـكـثـرـةـ مـنـ الـكـلـمـاتـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ فـروـقـ دـقـيقـةـ جـداـ :ـ فـالـهـمـسـ صـوتـ حـرـكـةـ الـإـنـسـانـ ،ـ

١ـ نـفـسـهـ ٦٦ـ .ـ

٢ـ الـمـزـهـرـ ٤٠٥/١ـ .ـ

٣ـ الصـاحـبـيـ ٦٦ـ .ـ

وقد نطق به القرآن ، ومثله الجرس والخشنة . وفي الحديث أنه ^{عليه السلام} قال للبلال : « إنني لا أراني أدخل الجنة فأسمع الخشنة إلا رأينك » . وقريب منها المسمة والواقفة . فاما النَّاتِمَةُ فهي ما ينم على الإنسان من حركته أو وطء قدميه . والمسمه عالم في كل شيء له صوت خفي كهساهاس الإبل في سيرها ، والهبيس صوت نقل أخفاف الإبل في سيرها . (ومنه قول القائل) :

وهنَّ يمشين بنا هميساً^١

وتبلغ العربية حد الإعجاز وهي تعبّر عن صوت الشيء الواحد بالفاظ مختلفة تراعي معها التفاوت في علوه وعبوته ، وعمقه وسطحيته . فإذا كان صوت الإنسان الخفي - كما رأينا - قد يكون همساً أو جرزاً أو خشنة أو هشة أو وقحة ، فإن صوت الماء إذا جرى خرير ، وإذا كان تحت ورق أو قاش قسيب ، وإذا دخل في مضيق فقيق ، وإذا تردد في الجرة أو الكوز بقبضة ، وإذا استخرج شراباً من الآنية قرقرا ، وهكذا^٢ .

ولقد حرص العلماء على إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ المستعملة ، فعقدوا فصولاً لأشياء تختلف أسماؤها باختلاف أحوالها ، ونقلوا مثلاً أنه « لا يقال كأس إلا إذا كان عليها طعام ، ولا فهي خوان . ولا كوز إلا إذا كانت له عروة ، ولا فهو كوب »^٣ .

١ فقه اللغة للشاعبي ص ٣٠٨ .

٢ فقد اللغة للشاعبي ٣٢١ .

٣ انظر خصائص اللغة ١٥٢ / ب (خطوطه الظاهرية تصويف ٢٠٦) والكتاب منسوب إلى الشاعبي وهو في الحقيقة مختصر من كتابه (فقه اللغة وسر العربية) ، والذي اختصره الإمام النسفي ، المفسر المشهور . وهذا واضح من مقدمة المخطوط ، وقد زاده وضوحاً عندنا مقابلته بنسخة منه يملكتها الأستاذ أحمد عبيد أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق .

ولستا نريد بهذا أن ننكر مع أحد بن فارس وقوع الترادف ، بل تؤثر أن نعتدل في رأينا ، فلا ضير علينا إذن أن نأخذ بمذهب من يقول في شأن الترادف : « وينبغي أن يحمل كلام من منعه على منه في لغة واحدة ، فاما في لغتين فلا ينكره عاقل^١ » .

وقد تنبه إلى هذا علماء الأصول حين فسروا وقوع الترادف بوجود وأضعين مختلفين ، « وهو الأكثر : بأن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين والأخرى الاسم الآخر للسمى الواحد ، من غير أن تشعر بإحداهما بالأخرى ، ثم يشهر الوضعنان ، ويختفي الواضعان ، أو يتبس ووضع أحدهما بوضع الآخر ، وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية^٢ .

وإن خفاء الواضعين حين لم يمنع اشتئار الوضعين قد زاد من ثروة اللغة المثالية حتماً ، فقد انتقل إلى هذه اللغة كثير من مفردات القبائل الأخرى ، وأصبحت في الحقيقة تلتف جزءاً من صيغها وألفاظها ، وتُؤسّس الفروق الدقيقة التي تميز لهجة من لهجة ، أو حفظ بعضها وأهمل البعض الآخر .

وعلى هذا الأساس نقر بوجود الترادف في القرآن الكريم ، لأنه وقد نزل بلغة قريش المثالية يجري على أساليبها وطرق تعبيرها ، وقد أتاح لهذه اللغة طول احتكاكها باللهجات العربية الأخرى اقتباس مفردات تملك أحياناً نظائرها ولا تملك منها شيئاً أحياناً أخرى ، حتى إذا أصبحت جزءاً من مخصوصها اللغوي فلا غضاضة أن يستعمل القرآن الألفاظ الجديدة المقتبسة إلى جانب الألفاظ القرشية الحالصة القديمة ، وبهذا نفس ترادف

١ انظر المزهر ٤٠٥ / ١ . يقرب من هذا قول ابن جني في (الخصائص ٣٧٨ / ١) : « وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن يكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا وهناك » وقارن بما ذكرناه من ٦٣ .

٢ المزهر ٤٠٥ / ١ - ٤٠٦ .

أقسم وحلف في قوله : «وأنسموا بالله جهد أيمانهم» قوله : «يختلفون بالله ما قالوا ، ولقد قالوا كلمة الكفر » ، وترادف بعث وأرسل في قوله : « وما كنا معدّين حتى نبعث رسولاً » ، قوله « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » ، وترادف فضل وآثار في قوله « تلك الرسل فضلتنا بعضهم على بعض » ، قوله « تالله لقد آتاك الله علينا » ، فكريش كانت تستعمل في بيتها اللغوية الخاصة أحد اللفظين في هذه الأمثلة الثلاثة ، وإنما اكتسبت اللفظ الآخر من اختها كها بلهجة أخرى لها بيتها اللغوية المستقلة . وهكذا لم نجد مناصاً من التسليم بوجود الترادف ولا مفرأً من الاعتراف بالفارق بين المترادفات ، لكن هذه الفروق – على ما يبدو لنا – تُنْسُويت فيها بعد ، وأصبح من حق اللغة التي ضممتها إليها أن تعتبرها ملكاً لها ، ودليلاً على ثراثها ، وكثرة مترادفاتها .

وتکاد **نجمیح** كتب الأدب على رواية قصة تعتبر حجة دامغة على صحة ما نميل إليه : فقد خرج رجل منبني كلاب أو منبني عامر ابن صعصعة^١ إلى ذي جَدَنَ من ملوك اليمن فاطلع إلى سطح الملك عليه ، فلما رأه الملك قال له : ثب ، يربيد (أقعد) . فقال الرجل : لعلم الملك أنني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ودُقَت عنقه . فقال الملك : ما شأنه ؟ فقالوا له : أبىت اللعن ، إن الوثب في كلام نزار الطَّمْرُ « أَيِ الْوَثْبُ إِلَى أَسْفَلٍ » ، فقال الملك : ليست عريبتنا كعربتهم ، من دخل ظفار حَمَرَ^٢ : (أي من دخل مدینتنا اليمنية (ظفار) فعليه أن يتكلّم بلهجة حمير) .

و واضح أننا لا نقصد من هذه القصة أن نجوي وراء المبالغين في الترادف ، فنهوّل كما هوّلوا ، ونزعّم الترادف المطلق بين مئات الأسماء

^١ سماء ابن فارس في (الصحابي ٢٢) زيد بن عبد الله بن دارم .

^٢ قارن بالصحابي ٢٢ .

وعشراتها لسمى واحد ، فإننا من قبلٍ ومن بعدُ أمام قصة ستظل منها تجتمع عليها كتب الأدب قصة ، ولكن مصدر احتجاجنا بها يعود إلى أن الدين وضعوها – إن كانت موضوعة – إنما استشعروا فيها إمكان التعبير عن شيء واحد بلفظتين مختلفتين ما دامت البيتان اللغويتان متباينتين . ولو صدر لفظ (وثب وقعد) يعني واحد عن قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة ، لما كان ثمة احتمال للترادف بين اللفظين .

وإذا كنا نعتبر الكلمة التي تقنيبها اللهجة الأقوى ملكاً لها ودليلًا على ثرائها ممّا تثبتنا من اختلاف البيتين اللغويتين ، فإننا نود أن ننبه – خافة الواقع في الالبس – على أن الاختلاف بين لغتين يراد منه الاختلاف بين لهجتين كلتاهم فرع لغة واحدة ، وتفرعها عن أصل واحد هو الذي يسويّ ضم ما عند هذه إلى تلك ، ففيصبح لنا – على هذا الأساس – التغلي بمأثر لغتنا التي تشتمل على مخصوص لغوي لا مثيل له بين لغات العالم .

أما ممّا يبني الاختلاف بين اللغتين مرحلة التباين الأصلي ، كما بين العربية والفارسية ، أو بين العربية واليونانية مثلاً ، فإن الكلمات المكتسبة لا يستدل بها على ثراء اللغة إلا من زعم أن الطير ولد الحوت !

ب – في المشترك اللغوي

ما دام فقهاء اللغة يقررون أن الكلمة يكون لها من المعاني بقدر ما لها من الاستعمالات ، فإن كثرة الاستعمال التي لوحظت في الترادفات أو في إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي يظن فيها الترداد ، هي تلك التي تلاحظ في الألفاظ المشتركة أو التي يظن فيها الاشتراك : فكما يتسع التعبير في العربية عن طريق الترداد – سواء أبلغ فيه فكان لسمى

الواحد ألف من الأسماء ، أم اقتصر منه على الأمور المهمة والتمست الفروق في سائره – لا بد أن يتسع التعبير عن طريق الاشتراك ، سواء أسلتم وروده في العربية على سبيل الحقيقة ، أم التمست له معانٍ متطرفة على سبيل المجاز .

ولعل تعريف أهل الأصول للمشترك هو أدق ما يحده به ، فهو عندهم « اللفظ الواحد الدال على معنين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة »^١ . ومثّلوا له بعين الماء ، وعين المال ، وعين السحاب . وإن شئت أن تختصر تعريفه أمكنك أن تقول : « المشترك هو ما اتحدت صورته واختلف معناه » . ولو لا تنوع الاستعمال لما تنوع معناه ، لأن اتحاد صورته مع اتحاد استعماله ما كان ليتحقق إلا اتحاد معناه ، ولكن الصورة وحدتها تمثلت في المشترك ، بينما تغابرت طرائق استعمالها إما لتغيير البيئات اللغوية وإما لتفاوت المستعملين في مدى ولوعهم بالمجاز أو لإيشارتهم الحقيقة .

ولسنا نزعم أن العربية تفرد بالمشترك اللغطي ، ففي سائر اللغات لفاظ مشتركة Homonymes يدور النقاش حولها بين أصحاب الاشتراك ومنكريه ، كما يدور مثله بين أصحاب الترادف ومنكريه . ييد أن كثرة المشترك النسبية في لغتنا – كالذى رأيناها من كثرة الترادف فيها نسبياً – هي التي تجعل بحث المشترك مندرجأ تحت اتساع العربية في التعبير على أنه خصيصة لا تنكر من خصائصها الذاتية .

ولthen توسيع الأصمعي والخليل وسيبوه وأبو عبيدة^٢ في إيراد الأمثلة على المشترك اللغطي في شواهد عربية لا سبيل إلى الشك فيها ، فإن طائفة

١ المهر ٣٦٩/١ .

٢ سبقت ترجمهم جيئاً .

من العلماء القدامى لم تر في تلك الأمثلة والشواهد إلا مصادفات محضة تُشُوّسِت فيها خطوات التطور المعنوى عن طريق المجاز والكتابية ؛ ولو أمكن تتبع تلك الخطوات واحدة واحدة لوقعنا على المعنى الأصلى الحقيقى للفظ ثم رأيناه آخذًا في التطور ، يلبس كل يوم زياً جديداً ، ويعتبر في كل بيته تعبراً معيناً . وفي طبعة هؤلاء العلماء المنكرين للاشراك ، المسريين في إنكاره ، ابن درستويه^١ في كتابه « شرح الفصيح »^٢ . فإذا ظن الناس من قبيل المشرك مثل لفظ « وجَد» الذي لم يفد معانى مختلفة إلا بسبب العوارض التصريفية ، فيقال : وجَد الشيء وجَدناه إذا عثر عليه ، ووجَد عليه مَوْجِدة إذا غضب ، ووجَد به وجَدناه إذا تفاني بحبه ؛ لم يسلم ابن درستويه بأن هذا لفظ واحد قد جاء لمعان مختلف ، « وإنما هذه المعانى كلها شيء واحد ، وهو إصابة الشيء بغيره أو شرها ؛ ولكن فرقوا بين المصادر ، لأن المفعولات كانت مختلفة ، فجعل الفرق في المصادر بأنها أيضًا مفعولة ، والمصادر كثيرة التصارييف جداً ، وأمثلتها كثيرة مختلفة ، وقياسها غامض ، وعلها خفية ، والفتoshون عنها قليلون ، والصبر عليها معدهم ، فلذلك توهم أهل اللغة أنها تأتي على غير قياس ، لأنهم لم يضبطوا قياسها ، ولم يقفوا على غورها »^٣ .

وبيدو أن أبا علي الفارسي كان ينظر إلى الموضوع نظرة معتدلة ، لا يغالي فيها في إنكار الاشتراك مفلاة ابن درستويه ، ولا يبالغ في جميع صوره مبالغة الفريق الأول ، فهو يقول : اتفاق الفطين واختلاف

^١ هو عبد الله بن جعفر ، المعروف بابن درستويه من علماء اللغة ، فارسي الأصل . طبع من تصانيفه (الكتاب) . ومن كتبه التي لا تزال مخطوطة (تصحيح الصحيح) وهو المعروف بشرح الفصيح أي فصيح ثلب . توفي سنة ٣٤٧ هـ (بنية الرعاة ٢٧٩) .

^٢ أي شرح فصيح ثلب كما ذكرناه في الماشية السابقة .

^٣ المزهر ٣٨٤/١ .

المعنين ينبغي ألا يكون قصداً في الوضع ولا أصلاً ولكنه من لغات تداخلت ، أو أن تكون لفظة تستعمل لمعنى ثم تستعار لشيء فتصير بمثابة الأصل^١ .

وقد لعب تداخل اللغات دوراً خطيراً في استعمال الألفاظ المشتركة ، فكان مادة صالحة للتورية والتجميس عند المشغوفين بالمحسنات اللفظية ، فن السهل أن يكرر الشاعر أو الناشر لفظ «الألفت» قاصداً به الأحق كما هو في لغة قيس أو الأعسر كما في لغة تميم^٢ ، أو لفظ «المهجريس» قاصداً به القرد كما في لغة الحجاز ، أو التعلب كما عند تميم^٣ ، أو لفظ «السلبيط» قاصداً به الزيت كما يقول عامة العرب ، أو دهن السمسم خاصة كما عند أهل اليمن^٤ .

وهنا تسمح قريحة الشعراء المجتسبين بما يعترونها عبرية في الشعر ، وإن كان الشعر براء من هذا السخف كله: فليأخذ الزهو رجلاً كسلامة الأتباري وهو ينشد في شرح المقامات :

لقد رأيت هنرياً جلسنا
ثم رقى من بعد ذاك جلسنا
يشرب فيه لبناً وجلسنا
مع رفقة لا يشربون جلسنا ولا يؤمنون لمهم جلسنا

وكيف لا يأخذه الزهو وقد صلح لفظ «جلس» عند لستة معان مختلفة في ثلاثة أبيات فقط ؟ فالأول : رجل طويل ، والثاني جبل عال ،

^١ المخصص ٢٥٩/٣ .

^٢ المزهر ٣٨١/١ .

^٣ في الهجرات العربية ١٨٥ .

^٤ المزهر ٣٨١/١ . وقد صرخ السيوطي في هذا التبع بأنه « من المشترك بالنسبة إلى لغتين » ونقل مثل الألفت والسلبيط عن « الفريب المصنف » .

والثالث اسم جبل ، والرابع عسل ، والخامس خمر ، والسادس نجد^١... الواقع أن لفظ ، «جَلْس» كان يستعمل في الأصل لمعنى خاص هو الارتفاع مثلاً ، وقد يكون من السهل ملاحظة هذا المعنى الأصلي في وصف الرجل بالجلس إذا كان طويلاً ، لأن الطول ارتفاع ، وقد تكون ملاحظته أيسر في الجبل العالي أو في تسمية الجبل بالجلس بسبب ارتفاعه ؛ وإن كان البحث عن المعنى الأصلي في العسل والخمر والنجد لا يخلو من تكليف واصطناع . لكن الشيء الذي لا بد من ملاحظته هو أن المعنى الأصلي إن تُنسُوْي^٢ أو حفظ في بطون المعجات ، قد كان يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات المحسنة التي قد تظل مجهولة لدينا في بعض جوانبها أحياناً كثيرة فغيرت معنى هذا اللفظ واستعملته في غير المراد الأصلي البدائي منه ، فوجوده بين الألفاظ المهجورة التي قد تستعمل أو حفظه في كتب اللغة بين الألفاظ المستعملة التي قد تهجر لا ينفي أن له في الأصل معنى خاصاً يدل عليه دون سواه .

ولعل بلي Bally لم يكن يقصد غير هذا حين كان يقول : «الكلمات لا تستعمل في واقع اللغة تبعاً لقيمتها التاريخية ؛ فالعقل ينسى خطوات التطور المعنوي التي مررت بها ، إذا سلمنا بأنه عرفها في يوم من الأيام . وللكلمات دائمةً معنى حضوري actuel ، محدود باللحظة التي تستعمل فيها ، ومفرد ، خاص بالاستعمال الواقعي الذي تستعمل فيه »^٣.

وإذا كان تطور اللفظ المشترك – بأي طرق التطور – لا ينم في طبيعة المفردات إلا عن فكرة تاريخية عجل غالباً ما تكون زائفة ، فإنه وقد حصل – مقدمة طبيعية ثراء كل لغة تشتمل على جملة طيبة منه ،

١ المهر ٤/٣٧٦ - ٣٧٧ .

٢ Ch. Bally, Précis de stylistique, 21-47

ففائدته تقوم على الكلم لا الكيف، إذ توسيع من القيم التعبيرية، وتبسط من مداها اللغوطي؛ بينما لا تسعفنا إلا بصورة موجهة عن كيفية وصولها إلينا معبرة عن عدد من المعاني بعد أن كانت في الأصل لا تعبر إلا عن معنى واحد.

نحن إذن لا نستغرب موقف لغوي كبير مثل لروا B من هذه الألفاظ المشتركة في اللغة الفرنسية بوجه خاص، واللغة الإنسانية بوجه عام. فهو يرى «أننا حينما نقول إن إحدى الكلمات أكثر من معنى واحد في وقت واحد إنما نكون ضحايا الانخداع إلى حد غير قليل: إذ لا يطفو في الشعور من المعاني المختلفة التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المعنى الذي يعينه سياق النص»^١.

ولقد كان علينا أن نقدمي أكثر الناس تقديرًا لحدود ما يعرفون وحدود ما يجهلون، فقد تخفي موارد الاشتغال عليهم جميعاً، ولا يدل خفاوها على عدم ملاحظة العرب لها. قال أبو العباس عن ابن الأعرابي: كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد، في كل واحد منها معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنا به، وربما غمض علينا، فلم نُلزم العرب جهله. وقال: الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها. ومن العلل ما نعلمه ومنها ما نجهله. قال أبو بكر^٢: يذهب ابن الأعرابي إلى أن مكة سميت مكة لجذب الناس إليها، والبصرة سميت ببصرة للحجارة البيضاء الرخوة بها، والكوفة سميت الكوفة لازدحام الناس بها، من قوله: قد تكون الرمل تكتوفاً: إذا ركب بعضه بعضاً، والإنسان يحيى إنساناً لنسبياته، والبهيمة سميت بهيمة لأنها أبهمت عن العقل والتمييز، من قوله: أمر بهم إذا كان لا يعرف بابه،

١ B. Leroy, *Le langage*, 97

٢ يعني أبا بكر بن الأنباري في كتابه (*الأضداد*).

ويقال للشجاع : **بُهْمَة** ، لأن مُقاتله لا يدرى من أى وجه يوقع الحيلة عليه^١ .

وإذا كان القدماء يصرحون بصعوبة الكشف عن العلاقة بين بعض الألفاظ ومدلولاتها ، ولا يتصدرون لتحليل أسماء المسميات أو توضيح جميع موارد الاشتغال، فليس من اللائق أن يرميهم المحدثون بالاضطراب في الرواية مؤكدين مثلاً أن ليس من علاقة بين «اللبث بمعنى الأسد»، وضرب من العنكبوت ، واللسان البلين » أو بين «الفخت بمعنى ضوء القمر ، ونشر الطباخ الفِدْرَة^٢ من القدرة ، وثقوب مستديرة في السقف» أو بين «البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب ، والقبر ، والدار ، والأثر »^٣ : لأن الروابط المشتركة بين هذه المسميات يمكن أن تلمع بإحدى طرفيتين سلبية أو إيجابية ، فإذا كان في اللبث معنى القوة الحسية ففي اللسان البلين معنى القوة البينية ؛ وفي العنكبوت معنى الصد المقابل ، فكان الرابط فيها سلبياً عكسياً كما سرى في بحث الأضداد ؛ وإذا كان في الفخت معنى ضوء القمر الذي يخترق الليل وينفذ خلاله ويتحققه ففي الثقوب المستديرة اختراق للسقف ونفوذ فيه ، وفي امتداد يد الطباخ إلى القدرة لانتشال الفِدْرَة منها نفوذ فيها واحتراق لها ؛ فالمعنى الحسي الذي لاحظه العرب في ضوء القمر الثاقب يمكننا ملاحظته بيسر وسهولة في المعينين الآخرين المنظورين اللذين يشيران الدهشة عند المحدثين . وإذا كان في البلد معنى اقطاع الشيء لسكانه وعمرانه ففي مكة تجسيد لهذا المعنى عن طريق العلمية ، وفي التراب تحقيق لهذا المعنى لأنه وسيلة البناء والعمaran الحسيين ، ويزداد هذا المعنى تحققًا في

١ الأضداد لابن الأباري ٦ - ٨ .

٢ القدرة من العم : القلعة المطبخة الباردة .

٣ المهجات ١٨٧ .

الدار التي تم بناؤها لتكون جزءاً من البلد العابر ؛ ثم في القبر والأثر معنى عكسي للسكنى والعمان ، فــما القبر إلا بلد الموتى ومسكنهم ، وما الأثر إلا الدليل على عمران المكان قبل أن يعفو ويدرس . ولقد يكون في التماس هذه الروابط المشتركة بعض التكلف ، ولكنه بظل خبراً ألف مرة من التسريع في رمي القدماء بقلة التثبت ، فــما ثالثنا بأهلي لكتل الاتهامات جــزاً لأمثالهم .

والسياق هو الذي يعين أحد المعاني المشتركة لــلفظ الواحد ، وهذا السياق لا يقوم على كلمة تفرد وحدتها في الذهن ، وإنما يقوم على تركيب يوجد الارتباط بين أجزاء الجملة ، فيخلع على اللــفظ المعنى المناسب . وعلى هذا لا يجد الباحث كبير عناء في فهم لــفظ « الغروب » ، يتردد ثلاثة مرات في ثلاثة أبيات على قافية واحدة يستوي لفظها ويختلف معناها :

يا ويع قلبي من دواعي الهوى إذ رحل الجiran عند الغروب .
أنبئهم طرف وقد أزمــروا ودمــع عينــي كفيض الغروب .
كانوا وفيهم طفلــة حرة تفتر عن مثل أفاحي الغروب .

فليس متعدراً أن يــفهم من وحي السياق أن الغروب الأول : غروب الشمس ؛ والثاني جمع غرب : وهو الدلو العظيمة المملوءة ؛ والثالث جمع غرب : وهو الوهاد المخضــدة^١ .

إن في المشترــك لــتنوعــا في المعاني بسبب تنوع الاستعمال ، وإن في اشتغال العربية على قدر لا يستهان به من الألفاظ التي تنوع استعمالــها بتــنوعــ السياق ، لــدليلــاً على سعتها في التعبير عن طريق الاشتراك كــسعتها

¹ المــهر ٣٧٦/١ . وقارن بــرات النحوين لأبي الطيب المــفري ص ٣٥ .

فيه عن طريق الترافق .

ج - في الأضداد

أما اتساع التعبير في العربية عن طريق التضاد فليس في وسعنا أن نبالغ فيه ونذكر من أمره ، لأننا - بعد مراجعة رصيدها اللغوي من الأضداد - سنجد أنفسنا وجهاً لوجه أمام مقدار ضئيل من الكلمات ؛ وسرعان ما نلاحظ أن هذا المقدار الضئيل نفسه يأخذ في التضاؤل شيئاً فشيئاً حتى ليكاد يندم .

وقد ألف في الأضداد جماعة من أئمة اللغة أشهرهم أبو بكر بن الأنباري^١ الذي اختار في كتابه ما يزيد على أربع مئة من الكلمات توهם فيها التضاد ، وجعل منها ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة ، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزيف والإزراء بالعرب أن ذلك منهم لنقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم وكثرة الالتباس في محاوراتهم^٢ .

وأربع مئة من الأضداد ليست بالمقدار العظيم ولا سيما إذا اتضح لنا أن أكثرها يرد بيسراً وسهولة إلى خرب من المشترك اللغوي تستقبل به تلك الكلمات من معنى التضاد إلى معنى الاشتراك . وقد لاحظ السيوطي ذلك حين افتتح في المزهر باب (معرفة الأضداد) بقوله : « هو نوع من المشترك »^٣ ، وأيد ما رأه من اندراج التضاد تحت الاشتراك بقول

^١ هو النحوي المشهور محمد بن القاسم ، المعروف بأبي بكر بن الأنباري ، من أعلم أهل زمانه بالمرية . لعل أهم كتبه في اللغة (الزاهر) ولا يزال خطوطاً . توفي سنة ٣٢٨ .

^٢ الأضداد (لابن الأنباري) ص ٢ . وقارن بالزهر ٣٩٧/١ .

^٣ المزهر - النوع السادس والعشرون ١/٣٨٧ .

أهل الأصول وقول بعض العلماء الذين يذهبون إلى «أن المشرك يقع على شبين ضدين ، وعلى مختلفين غير ضدين ، فما يقع على الضدين كالجحون وجتلن ، وما يقع على مختلفين غير ضدين كالعين »^١ .

وقد جنحنا إلى هذا الرأي حين اكتشفنا في تسمية العنكبوت بالليث معنى سلبياً عكسيّاً للقوّة الواضحة حسياً في الليث بمعنى الأسد الواضحة بيانياً في الليث بمعنى اللسن البليغ ، وحين اكتشفنا في تسمية القبر والأثر بالبلد معنى سلبياً عكسيّاً أيضاً لالسكنى وال عمران في مقابلة البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب . ويمكننا اكتشاف هذه المعاني السلبية في عدد من الكلمات التي جاء اشتراكها عن طريق مقابلة بعضها ببعض لنكتة بلاغية ، أو بسبب تداخل اللغات .

فن النكات البلاغية أن تعبّر عن الشيء السيء بالعبارة الحسنة ، وأتفقاً من فهم المخاطب كلامك ، كتعيرك عن الأعمى بالبصير ، وعن الأسود بالأبيض . وأكثر ما يكون ذلك على سبيل التفاؤل ، وهو أمر يعود بالدرجة الأولى إلى العقلية الاجتماعية السائدة في بيته ما . ونحسب أن أبو حاتم السجستاني في كتابه عن (الأضداد) لم يكن يقصد غير هذا حين قال : إنما قيل للعطنان ناهل على سبيل التفاؤل كما يقال : المفازة للمهلكة على التفاؤل ، ويقال للعطنان : يا ربّان ، وللملدوغ : سليم ، أي سيسلم ، وسيَرْوَى ، ونحو ذلك ، لأن معنى فاز : نجا ، فالمفازة المنجاة ، كما قال تعالى : (فلا تخسِّنُهم بمفازة من العذاب) أي بمنجاة »^٢ .

والأسرار البلاغية لا علاقة لها في الواقع بوضع اللغة ، فهي أمور

١ المزهر ٣٨٧/١ .

٢ الأضداد لأبي حاتم ص ٩٩ (ضمن ثلاثة كتب في الأضداد) . واسم الكتاب (المقلوب لفظه في كلام العرب والمزال عن جهة والأضداد) .

نسبة تفاوت طرق التعبير عنها بتفاوت الأشخاص ، فلم يكن ضرورياً أن يكون ما استعمل على سبيل التقابل لغرض ما دالاً على التضاد الحقيقي الوضعي ، ولكن الناس إذا تناسوا علاقة التقابل هذه (تستدعيها الصور والألفاظ والأفكار المتداعية) نقلوا هذه الألفاظ متوهين فيها التضاد الحقيقي ، فاجتمع لديهم من ذلك ما اجتمع مما يسمونه **بالأضداد** .

وأما التداخل في اللغات فلم يقتُل الأقدمين التنبية^١ عليه قالوا : « إذا وقع الحرف على معنين متضادين فحال أن يكون العربي أو قمه عليها مساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي^٢ غيره ، ثم سمع بعضهم لغة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء ، وهؤلاء عن هؤلاء ، قالوا : فالجواب الأبيض في لغة حي من العرب والجواب الأسود في لغة حي آخر ، ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر كما قالت قريش : حِسْبَ حِسْبٍ »^٣ .

وعلى هذا الأساس ، ما كان ينبغي أن يكون لفظ **(السدفة)** من الأضداد ، لأن أبي زيد الأنباري يقول فيه : « السدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسدفة في لغة قيس : الضوء »^٤ . ونستطيع أن نقيس على ذلك وثبّت معنى قعد وجلس ، وما سببه الاختلاف بين الحبيبان في معناها من دق عنق الأعرابي^٥ .

وكما رأينا – في بحث المشترك الفظي – أن بعض المصادرات المحضة قد تغير معنى لفظ ما وتستعمله في غير المراد الأصلي البدائي ، نرى كذلك في بحث التضاد (باعتباره ضرباً من المشترك) صوراً من هذه

^١ المهر ٤٠١/١ .

^٢ نقلها السيوطي من الغريب المصنف لأبي عبيد في باب الأضداد ، وفيه يذكر أبو عبيد أنه سمع هذه العبارة من أبي زيد الأنباري (المهر ٢٨٩/١) . وقارن بالأضداد لابن الأنباري ص ٩٧ .

^٣ راجع ما ذكرناه في فصل سابق .

الصادفات تكون بعض الأصداد . وبهذا نلقي ضوءاً كافياً لفهم ما يقوله بعض علماء اللغة القدامى : «إذا وقع الحرف على معينين متضادين فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخلَ الاثنان على جهة الاتساع ، فن ذلك : الصريم ، يقال للليل صريم ، وللنهر صريم ، لأن الليل ينصرم من النهر ، والنهار ينصرم من الليل ؛ فأصل المعينين من باب واحد وهو القطع ، وكل ذلك الصارخ : المغثث ؛ والصارخ : المستغثث ، سبباً بذلك لأن المغثث يصرخ بالإغاثة ، والمستغثث يصرخ بالاستغاثة ، فأصلها من باب واحد .

وكذلك السدفة : الظلمة ، والسدفة الضوء ، سبباً بذلك لأن أصل السدفة السر ، فكان النهر إذا أقبل سر ضوءه ظلمة الليل ، وكان الليل إذا أقبل سرت ظلمته ضوء النهر ^١ .

ويظل السياق هو الذي يعين الغرض من اللفظ ، ويُشعر بنوع العلاقة فيه سلبية كانت أم إيجابية ، فالاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التناول لا ينفي مقصود المتكلم منه إذا وعى السامع نظم الجملة وأسلوب تركيب الكلام ، فكلام العرب يصحح بعضه ببعضاً ، ويرتبط أوله بأخره ، ولا يُعرف معنى الخطاب فيه إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه : فجاز وقوع الفضة الواحدة على المعينين المتضادين ، لأنها تقدمها ويأتي بعدهما ما يدل على خصوصية أحد المعينين دون الآخر ، فلا يراد بها في حال التكلم والإخبار إلا معنى واحد ، فن ذلك قول الشاعر :

كل شيء ما خلا الموت جلل^٢ . والفنى يسعى ويلهيه الأمل .

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده ، على أن معناه كل شيء ما خلا الموت يسير ، ولا يتورم ذو عقل وتمييز أن الجلل هنا معناه عظيم ^٢ .

١ المزهر ٤٠١/١ .

٢ المزهر ٣٩٨-٣٩٧/١ .

ويعونة السياق فسر بعض العلماء المنكرين للتضاد طائفة من الألفاظ التي يأبى المبالغون في هذا الباب إلا أن يكتشفوا فيها التقابل التام والتعاكس الحقيقي . فابن دُرُستويه في «شرح الفصيح» يقول مثلاً: «السوء: الارتفاع بمشقة ونقل . ومنه قيل للكوكب : قد ناء إذا طلع ، وزعم قوم من اللغويين أن النزء السقوط أيضاً ، وأنه من الأضداد ، وقد أوضحنا الحجة عليهم في ذلك في كتابنا في إبطال الأضداد »^١ .

على أننا لن نذهب مذهب ابن درستويه في إنكار التضاد إطلاقاً ، فإن قدرأ منه ولو ضئيلاً لا بد من التسليم به ، ولكننا في القدر الذي نسلم به وفي القدر الذي ننكره وننوه له تأويلاً آخر مناسباً للسياق نجد أنفسنا طوعاً أو كثراً مما أمام كلمات حفظ لنا فيها معنى التعاكس ، كما وجدنا أنفسنا قبل أمام كلمات حفظ لنا فيها معنى الترادف أو الاشتراك ، فهنا نحاول أن نرد تطوراتها المعنوية إلى أصولها اللغوية الوضعية البدائية لن نستطيع أن نقاوم قانون الصراع اللغوي الذي إنما يحفظ المعاني المتأتلة أو المتناظرة أو المقابلة بوحي من الظروف الاجتماعية المحيطة بكل أمة .

وإذن ، فالتضاد على ضَآلَة مقداره ، أصبح وسيلة من وسائل التنوع في الألفاظ والأساليب ، ووسعَ تنوع استعماله من دائرة التعبير في العربية ، فكان بهذا المعنى خصيصة من خصائص لغتنا في مراتتها وطوابعيتها في التنقل بين السلب والإيجاب ، والتعكيس والتنثير ، وهو ما ليس له في اللغات الحية نظير .

الفَصْلُ الثَّامِنُ

تعریب الدخیل



لاحظنا - ونحن ندرس مقاييس الفصحى^١ - أن بُعد قريش عن بلاد العجم من جميع جهاتها لم يحُل دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . وأكدنا أن مقدرة لغة ما على تمثيل الكلام الأجنبي تعد مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها ، وأنزلته على أحکامها ، وجعلته جزءاً لا يتجرأ من عناصر التعبير فيها . ولم تك هذه إلا دعوى تقىر إلى دليل يثبتها ، وحججة تشهد لها : وفي فصلنا هذا بيان شاف للذك كله .

إن العربية ليست بدعاً من اللغات الإنسانية ، فهي جمياً تتداول التأثر والتأثير ، وهي جمياً تُفرض نبرها وتفترض منه ، متى تجاورت أو

١ راجع ص ١١٥ - ١١٦ .

اتصل بعضها بعض على أي وجه ، وبأي سبب ، ولأي غاية . ومن يرمي العربية مقصورة على الإعراب ، محبوسة عن التعريب ، ويزعم أنها بصفتها وأنواع اشتقتها وحدتها أعتبرت عن خصائصها الذاتية ، وأنها إن دخلت على نفسها بالتعريب مصطلحات المضاربة شوهت حasanها وقدرت خصائصها وأنكرت نفسها بنفسها ، فليس يريده لهذه العربية إلا الموت ، وليس يعيش بعريته إلا في بروج من العاج بناها له خيال سقيم !

إن تبادل التأثير والتاثير بين اللغات قانون اجتماعي إنساني ، وإن افتراض بعض اللغات من بعض ظاهرة إنسانية أقام عليها فقهاء اللغة المحدثون أدلة لا تُنفي . وقد رأينا فيما مضى من مباحث هذا الكتاب صوراً من ذلك التأثير التبادل ، ونماذج من هذا الافتراض المستمر ، إلا أنها صور جزئية ، « ونماذج » مصغرة لهذه الحقيقة اللغوية التي لا يملك مدافعتها إلا جاهل أو مكابر ، إذ تعلقت غالباً باللهجات العربية وأخذت بعضها عن بعض ، ومراعاة بعضها ببعضاً ، وتبادلها الألفاظ والتراتيب ووسائل التعبير^١ .

وما يصدق على العربية من تبادل التأثير بين لهجاتها ، لا بد أن يصدق عليها فيما اضطررت إلى إدخاله في ثروتها من لغات الأمم المجاورة لها أو التي كان لها معها ضرب من الاتصال ، ولم يكن ما أدخلته من هذه الألفاظ الأجنبية قليلاً ، لأنها عربت منه الكثير قبل الإسلام حتى رأيناها في لغة الشعر الجاهلي وقرآنها في سور القرآن واستخرجناها من بعض الحديث البوي ، ثم عربت منه الكثير بعد الاسلام فوجدناها أعمجياً في زي عربي على ألسنة الأمراء والشعراء ، وفي البيوت والأسواق ، وبين الخاصة والدهاء !

١ ارجع إلى بحث « العربية الباقية وأشهر لهجاتها » ، ثم بحث « لجنة تميم وخصائصها » ، وأخيراً بحث « مقاييس اللغة الفصحى » .

ففي الجاهلية عُرُّب عن الفارسية مثل الدواب، والدسكرة، والكعك، والسميد، والجلنار؛ وعن المندية أو السنسكريتية مثل الفلفل، والجاموس، والشترنج، والصندل؛ وعن اليونانية مثل القبان، والقطار، والترياق^۱.

وورد في القرآن كثير من معرفات الجاهلية حتى قال ابن جرير :

۱ في القرآن من كل لسان^۲. ولقد ذكر السيوطي في «المتوكي» نماذج مما ورد في القرآن بالرومية^۳ والفارسية^۴ والمندية^۵ والسريانية^۶ والحبشية^۷ والنبطية^۸ والعبرية^۹ حتى التركية^{۱۰}. ومع أن بعضها ليس صحيحاً بالنسبة إلى إحدى اللغات المذكورة ، كان للسيوطى في جمده فصل التنسيق والتصنيف ، وتوجيه الأنظار وجهة جديدة لا ترى في تعريب القرآن للأعجمي خطراً ، بل ترى في ذلك مزية له على الكتب السابقة ، فـ «من خصائص القرآن على سائر كتب الله المترلة أنها قرلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم ، لم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم ،

۱ المصطلحات الملية (للأمير مصطفى الشهابي) ص ۱۷.

۲ انظر خطوطه (ما وقع في القرآن من المعرفة السيوطي) ۱/۲ . وقد رجعنا إلى نسخة الصديق الكريم الأستاذ أحمد عبيد ، أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق. وسرمز إليها بـ «المتوكي» لأن السيوطي سمّاها بهذا الاسم في المقدمة.

۳ كالقسطاس ، فإنه بلغة الروم : الميزان (المتوكي ۳/ب).

۴ كالاسترق ، فإنه بالفارسية : الدبياج الغليظ (۲/ب).

۵ مثل طوبى : اسم الجنة بالمندية (۱/۴).

۶ مثل السري : التهر ، بالسريانية (۱/۴).

۷ مثل الأرائك : السرر ، بالحبشية (۲/ب).

۸ مثل (عبد لنا قطنا) : كتابنا ، بالنبطية (۱/۵).

۹ مثل (كفر عنهم سباتهم) : أحى عنهم ، بالعبرية (۴/ب).

۱۰ مثل (غساق) : هو البارد المتنـن ، بلسان الترك ! (۵/ب). وتجده في الصفحة نفسها ، ما ورد في القرآن بالزنجية والبربرية !

والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير ١.

وحيث نقرأ عن بعض الأئمة الأعلام أنهم شدوا النكير على القائلين بوقوع المعرف في القرآن ، حتى قال أبو عبيدة : « من زعم أنَّ فيه غير العربية فقد أعظم القول ! » ٢ ، فلتفهم من ذلك منع وقوعه إن بقي على حاله من العجمة ، فاما إذا نُزِّل على أحكام العربية، وحوْل إليها ، وطُبِّع عيسمها ، فلا ضير أن نرى فيه ما رأى أبو عبيد القاسم ابن سلام بعد أن حكى القول بالواقع عن الفقهاء ، والقول بالمنع عن أهل العربية ، إذ قال : « والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك أنَّ هذه الأحرف أصواتها أعمجية كما قال الفقهاء ، لكنها وقت للعرب فعرّبتها بالستتها وحوّلتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت الحروف بكلام العرب ، فمن قال : إنها عربية فهو صادق ، ومن قال إنها أعمجية فصادق ! » ٣.

وليس في هذه العبارة الأخيرة تناقض ، فالمراد منها – كما فهيم الجواليفي ٤ – « أنَّ هذه الحروف بغير لسان العرب في الأصل ... ثم

١ نسب السيوطي هذا القول إلى الإمام ابن التقي في تفسيره (قارن بالمتوكلي ١/٢) .

٢ المذهب السيوطي (٦/٦) وهو مخطوط صغير ينتمي خطوط (المتوكل) الذي سبق ذكره ، وقد نسب أحدهما إلى الآخر في مجلدته صنفه أبا الاطلاع عليهما مالكتها الأستاذ أحمد عبيد ، فله جزيل الشكر . وقارن بالمرجع الجواليفي ص ٤ .

٣ قارن المزهر ١/٢٦٩ بالمذهب ١/٨ والصالحي ٢٩ .

٤ الجواليفي هو موهوب بن أحمد ، أبو منصور ، صاحب كتاب (المرجع من الكلام الأعمجي على حروف المعجم) الذي حققه وشرحه ونشره العلامة أحمد محمد شاكر . وله كتب أخرى أشهرها (شرح أدب الكاتب) وقد طبع بمكتبة القدس في القاهرة سنة ١٣٥٠هـ (ونكملة إصلاح ما تخلط فيه العامة) الذي أكمل به (درة الفواضل لمغيرة) وقد طبع سنة ١٣٥٥هـ بدمشق بطبعة ابن زيدون . توفي الجواليفي سنة ٥٤٠هـ (انظر ترجمته في مقدمة الشيخ شاكر لكتاب العرب ، ومقدمة الأستاذ عز الدين التنوخي لكتاب التكميلة) .

لقطت به العرب بالستتها ، فعرّبته؛ فصار عربياً بتعريبيها إياه فهي عربية في هذه الحال ، أعمجية الأصل^١ .

ولكن اللغويين العرب حين أتفوا الكتب في المَرْبَ وَالدُخِيلَ ، لم يحسنوا دائماً التمييز بين العربي والأعمجي ، فكثيراً ما نفوا أعمجية لفظ لأن القرآن نزل به ، وليس في القرآن عندهم دخيل ، وكثيراً ما زعموا عجنة لفظ من غير أن يقيموا عليها الدليل .

وما بحث الاشتقاد عنا بعيد ، ففيه وجدنا وسيلة رائعة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، ولكن علماءنا عطلوا هذه الوسيلة وأبطلوها بخنوحهم مثلاً إلى عربية (الفردوس) لتزول القرآن بها ، حتى اشتقوا من (الفردوسة) بمعنى السعة ، وكان عليهم أن يعترفوا بأن الفردوسة مشتقة من اللفظ الأجنبي (الفردوس)^٢ . وقل مثل ذلك في الاستبرق والسنديس وسائر ما ورد في القرآن من الألفاظ الأعمجية المعرّبة التي أذهب القرآن عجمتها باشتماله عليها^٣ .

وقد ادعوا العجمة أحياناً دون بيان الأصل : مثل كلمة «جرداب» معرّب «كرداب» وهو وسط البحر ، أو الدّوامة في الماء ، وكلمة «جاموس» وهي تعريب «كاوميش»^٤ .

١ المَرْبَ (الجواليقي) ص ٥ .

٢ راجع ص ١٧٩ .

٣ قارن بما ذكرناه ص ١٧٨ . وقد رتب السيوطي في كتابه (المهذب) على حروف المجم ما رسيح أنه أعمجي مع أنه وارد في القرآن . وفي الكتاب زهاء مئة كلمة من هذه المcriبات القرآنية ، فلو أن دارساً للغات الأجنبية المذكورة قارن هذه المئة من المcriبات بما يظن أنه يقابلها في تلك اللغات تخرج - كما نقدر - بنتيجة لا تسر : فسيرى أن علماناً كانوا يجهلون تلك اللغات ، ويخلطون بينها ، ويحملون اللغات السامية ، شقيقات العربية ، على نسبة واحدة من المجمة مع سائر اللغات الأجنبية . (قارن بأسرار اللغة ١١٣ ط ٢/٢) .

٤ انظر تقديم المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام لكتاب المَرْبَ (الجواليقي) ص ٤ . من أسفل .

وبحن ألف هؤلاء كثيهم في «المعرّب والدخيل» ذهباً إلى فارسية أكثر تلك المعرّبات ، كانوا أرادوا بذلك أن يأتوا ببرهان على أن تأثر العربية بالفارسية كان أبلغ وأعمق من تأثيرها بسائر اللغات الأخرى . ولعلنا بهذا نفسر إطلاقهم لفظ «أعجمي» كلما أرادوا أن يذكروا فقط «فارسي» .

ولم يكن بد من أن تتعارضهم أصوات فارسية غريبة على العربية : كاجيم الحالية من التعطيش ، والباء المهموسة (P) ، والفاء المجهورة (V) ، وإذا هم يتناولونها بالتغيير ، أو يستبدلون بها صوتاً عربياً خالصاً : فالجيم الحالية من التعطيش أبدلت جيماً معطشة أو كافاً أو قافاً ، أو قلـ حرفـاً متراجعاً صوته بين هذه الثلاثة ، مثل جورب : أصلها (كورب) . والباء المهموسة (P) ، أبدلواها فاء أو باء مجهورة ؛ فقالوا : فرنـد ، وبرـند^١ . والفاء المجهورة (V) أبدلواها واواً ، وأمثلتها كثيرة .

والعربية – على اتساع مدرجها الصوتي – ازدادت سعة^٢ على سعة يوم أدخلت بين حروفها الهجائية أصواتاً تقاربها خرجاً أو صفة ، إذ عربـت هذه الأصوات الدخيلة ، وحددت لها مواقعها من جهاز النطق ، فلم تستعـضـ على ألسنة العامة فصلاً على الخاصة ، فقطعـ بذلك الشوط الأول من التعرـيب : ألا وهو تعرـيب المادـة الصوتـية ، وتطـويـعـها لأصوات العربية !

ولا ريب في أن هذا الشوط الأول من تعرـيب الأصوات هو أهم الأشوـاط : فـنـ بـعـدهـ لنـ يـكـونـ عـسـراًـ أنـ تـعـربـ الـكلـماتـ الدـالـةـ عـلـىـ مـفـهـومـ حـضـارـيـ معـينـ ،ـ وـلـ سـيـاـ إنـ كـانـ غـيرـ مـأـلـوـفـةـ لـلـعـربـ أوـ غـيرـ

^١ قارن بما ذكرناه من ٢٨٥ عن قول العرب (فور) بين الفاء والباء إذا اضطررت إلى نطق (بور) بالباء المهموسة . وانظر مقدمة المجهورة من ٤ .

شائعة بينهم . فحيثما ، تتابع اللغة عملها في ضم ما تحتاجه من تلك الكلمات إلى ثروتها بعد أن تصنعه على قوالبها ، أو تسجّل على منوارها . ومن المعلوم أنَّ أكثر الألفاظ التي احتاج العرب إلى تعريفها هي ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون . ونستثنى من العلوم مصطلحات الفقه والحديث والتفسير وما إليها من العلوم التقليدية ، فما آنس علماؤنا حاجة إلى تعريفها مثل حاجتهم إلى تعريب العلوم الدخيلة ، إذ كانت تعايرها من صلب العربية ، وجاءت في كتبهم فصيحة حكمة^١ .

أما العلوم الدخيلة فقد اتسعت العربية أيضاً لترجمتها وتعريب مصطلحاتها . وبلغت حركة الترجمة في عصر المؤمن أوجها حين عربت ألفاظ الطب والطبيعة والكميات والفلك والرياضيات والفلسفة : وما يزال كثير من هذه الألفاظ صالحآً للتعبير عن هذه العلوم إلى يومنا هذا .

ولقد نخص الأمير العلامة مصطفى الشهابي القواعد التي اتبعها النَّقْلَة في وضع المصطلحات في تلك الأيام ، فرآها لا تخرج عن هذه الوسائل الأربع :

أ) تحويل المعنى اللغوي القديم للكلمة العربية ، وتصنيفها المعنى العلمي الجديد .

ب) اشتغال كلمات جديدة من أصول عربية أو معربة للدلالة على المعنى الجديد .

ج) ترجمة كلمات أجنبية بمعانيها .

د) تعريب كلمات أجنبية بمعانيها .

وخلص الأمير إلى القول بأن هؤلاء النَّقلة لم يجدوا في أداء مهمتهم ، وأن قواعدهم هي التي ينبغي لنا اتباعها في وضع المصطلحات الحديثة^٢ .

١ قارن بالمصطلحات العلمية ٢٣ .

٢ المصطلحات العلمية ٢٤ .

ولمصلحتنا الحديثة هذه لا بد من التهوض هيئات وأفراداً بأعباء التعريب ، حتى نبني لغتنا بالفاظ العلوم التي تتكاثر يوماً بعد يوم ، وبمثيل العلماء فيها إلى التعبير «الفنى» الدقيق .

وليس من شأننا هنا أن نعرض للنهاية الحديثة في الفنون والأداب والعلوم في مصر والشام و مختلف الأقطار العربية ، وما وضعه النقلة المعاصرةون لتعريب مصطلحاتها، ولا من شأننا أن نصف جهد الأفراد وعمل المجمع والجامعات في وضع تلك المصطلحات ، فالمقام لا يتسع لهذا كله ، وقد استقصاه الأمير الشهابي أتم الاستقصاء في كتابه (المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث) . والكتاب في نظرنا أدق ما ألقى حول تعريب المصطلحات في هذا العصر . وإنما نريد أن نلتف الأنظار إلى شروط لا بد من مراعاتها عند القيام بالنقل والتعريب .

أ) ألا نلتجأ إلى التعريب إلا عند الضرورة ، انسجاماً مع القرار الحكيم الذي اتخذه مجتمع اللغة العربية بالقاهرة ، ونصه : «يجيز المجتمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم^١ » .

ب) أما قبل تحقق هذه الضرورة فالترجمة الدقيقة تقوم مقام التعريب ، إذا تحرى الناقل العلم بأسرار العربية اللفظ العربي الأنسب لأداء مدلول اللفظ الأعجمي .

فنحن نترجم مثلاً Microscope بالمجهر ، و Densimètre بالملكيث^٢ ، و Floriculture بزراعة الأزهار^٣ وهكذا .

١ وقد علق الأمير الشهابي على قيد «الضرورة» بقوله : «أرى أن قيد «الضرورة» الذي وضعه المجتمع للتعريب هو ضرورة : أقول هذا لأنني عارف بمخالفات بعض أساتذة العلوم الحديثة ، الذين عربوا ألفاظاً علمية أعممية ، كان في استطاعتهم أن يجدوا لها ألفاظاً عربية مقبولة بكل طلاق من الجهد ، ومن المعرفة بأصول تلك الألفاظ الأعممية وبمعاناتها» المصطلحات العلمية ٦٣ .

٢ قارن بالمصطلحات العلمية ٦٧ .

٣ نفسه ٦٦ .

ج) الكف عن استعمال اللفظ المعرّب إذا كان له اسم في لغة العرب ، إحياء للفصيح وقتلاً للدخيل . ولقد عقد السيوطي فصلاً في المزهـر للمـعـرب الذي له اسـم في لـغـة العـرب ، نـقـل فـيـه مـا مـثـلـه من كـتـبـ الـلـغـة الـمـخـلـفـة تـشـهـد بـأـنـ العـرب عـرـفـ مـثـلـاً فـي لـسانـها الصـرـفـانـ قـبـلـ أنـ تـعـربـ (الأـرـزـرـ) بـالـرـصـاصـ ، وـالـمـغـدـ قـبـلـ أنـ تـعـربـ الـبـاذـنجـانـ ، وـالـحـرـضـ قـبـلـ الـأـشـنـانـ . وـالـفـصـلـ الـذـي عـقـدـهـ التـعـالـيـ في فـقـهـ الـلـغـةـ الـلـأـسـمـاءـ الـتـيـ تـفـرـدـ بـهـ الـفـرـسـ ، يـؤـكـدـ أـنـ طـائـفـةـ مـنـ تـلـكـ الـأـسـمـاءـ عـرـتـهـاـ الـعـربـ أوـ تـرـكـتـهـاـ كـمـاـ هـيـ ، وـلـكـنـهاـ غـالـبـاـ مـاـلـهـ اـسـمـ فيـ لـسانـ الـعـربـ رـغـمـ تـعـريـبـهاـ إـيـاهـ . فـلـنـقـتـلـ الـأـعـجمـيـاتـ الـذـمـيـاتـ باـسـتـعـالـ الـعـربـيـاتـ الفـصـيـحـاتـ .

د) أنـ نـخـاـوـلـ - كـلـمـاـ اـضـطـرـرـنـاـ إـلـىـ التـعـرـيبـ - أـنـ نـنـزـلـ الـلـفـظـ الـمـعـربـ عـلـىـ أـوزـانـ الـعـرـبـيـةـ ، حـتـىـ يـكـونـ عـرـبـيـاـ أوـ بـعـتـلـتـهـ . ولـقـدـ كـانـ أـهـلـ الـلـغـةـ يـتـصـرـفـونـ فـيـ الـكـلـمـةـ الـمـعـربـيـةـ وـيـعـمـلـوـنـ مـبـاضـعـ الـاشـتـقـاقـ فـيـ بـنـيـتـهـاـ ، فـقـالـوـاـ فـيـ زـنـدـيقـ : زـنـدـقـ وـتـرـنـدـقـ ، وـفـيـ سـرـدـقـ : بـيـتـ مـسـرـدـقـ ، وـفـيـ

١ المـزـهـرـ / ١ ٢٨٣ .

٢ الرواية هنا عن ابن درستويه في «شرح الفصيح» انظر المـزـهـرـ ١ ٢٨٤ .

٣ عن أبي علي ثعلب . قارن بالـمـزـهـرـ ١ ٢٨٤ .

٤ عن «صحاح الجوهري» . وقارن بالـمـزـهـرـ ١ ٢٨٣ .

٥ التـعـالـيـ هو عبد الملك بن محمد ، أبو منصور . نـسـبـ إـلـىـ صـنـاعـتـهـ إـذـ كـانـ يـخـيطـ جـلـودـ الـعـالـبـ . أـحـدـ أـنـمـةـ الـلـغـةـ وـالـأـدـبـ فـيـ عـصـرـهـ . طـبعـ لـهـ الـكـثـيرـ مـنـ تـصـانـيفـهـ ، وـأـشـهـرـهـ (فقـهـ الـلـغـةـ وـسـرـ الـعـرـبـيـةـ) وـ(بيـتـيـةـ الـدـهـرـ) وـ(لـطـافـ الـعـارـفـ) . وـمـنـ كـتـبـهـ الـمـخـطـوـطـةـ الـجـديـرـةـ بـالـنـشـرـ (غرـرـ الـبـلـاغـةـ) وـ(بـوـاـقـيـتـ الـلـوـاقـيـتـ) وـ(الـمـتـشـابـهـ) وـ(الـمـقـصـورـ وـالـمـدـودـ) . توفـيـ الشـالـبـيـ ستـةـ ٤٢٩ـ (الـوـفـيـاتـ ١ ٢٩٠) .

٦ انظر فـقـهـ الـلـغـةـ (الـشـالـبـيـ) فـنـصـلـ فـيـ سـيـاقـةـ أـسـمـاءـ تـفـرـدـتـ بـهـ الـفـرـسـ دـوـنـ الـعـربـ فـاـضـطـرـتـ الـعـربـ إـلـىـ تـعـريـبـهاـ أوـ تـرـكـتـهـاـ كـمـاـ هـيـ (صـ ٢٥٣ - ٢٥٥) .

٧ مـثـلـ : الـسـكـرـجـةـ تـسـمـيـ عـنـدـ الـعـربـ الشـفـوةـ (المـزـهـرـ ١ ٢٨٣) وـالـيـاسـينـ يـسـمـيـ (الـسـقـ) وـالـبـاذـنجـانـ (الـأـنـبـ) وـالـزـجـسـ (الـبـهـرـ) نـفـسـهـ ١ ٢٨٤ .

ديوان : دوَّنْ تدويناً ، وفي النوروز : تَوْرَزَ بنورز^١ .

ومن تنزيل الكلمة الأعجمية على أحكام العربية أن نختار لتعريفها وزناً يشبه بعض الأوزان العربية ، فكلمة (Physique) يمكن أن تترجم بعلم الطبيعة ، ولكن الترجمة ليست دقيقة ، وخير منها تعريب الفظة نفسها منتهية بالألف الممدودة لكيلا يضيع أصل التسمية، فنقول «الفيزياء» على نحو ما قال الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في كتابه «مبادئ الفيزياء» ، فقد نبه على أنه «لم يراع في الاصطلاح إلا الأفضل مما اشتد إليه مسيس الحاجة» ، ولو كانت الكلمة أعجمية الأصل : فإذا إذا ما تعرّبت بتزويتها على أحكام العربية خفت على الإنسان وعلبت بصفتها إياها في البيان : يدل على ذلك مثلاً اسم الكتاب (مبادئ الفيزياء)^٢ .

والعلم بأسرار هذه اللغة لا يختلط عليه الأعجمي والعربي ، ولا يتبع هذه الأصيل والدخيل ، فإن الكلمة العربية نسيجها المحكم وجرسها المتناسق ، وليقاعها المعبر . ولم يصن علينا أئمة العربية مقاييس نعرف بها «عجمة» الاسم ، لكي نتناوله بالتغيير إن شئنا صياغته على أوزان العربية ، أو نعرف حقيقته على الأقل إن آثرنا تركه على لفظه دون تبديل فيه .

وأكثر هذه المقاييس يقوم على النقل والسامع ، فبنية الكلمة وحدتها تسمها بالعربية أو بالعجمة ، وحسبك أن تردد في سمعك لفظ «إيرِيُّسم» لترى أنَّ وزنه مفقود في العربية . ولن تجد كلمة عربية أو لها نون ثم راء مثل «فرجين» ، ولا آخرها زاي بعد دال مثل «مهندز» ، أو كلمة يجتمع فيها الصاد والجيم نحو «الجص» ، أو يجتمع فيها الجيم

١ الاشتغال والتمرير (المغربي) ٤٨ .

٢ انظر المزه الأول ، صفحة (ج) . وقارن بالباحث الثوري في العراق ٨٦ .

واللّفاف نحو «المنجينق»^١. ولن تجد كلمة رباعية أو خاصية عارية عن حرف أو أكثر من حروف الذلّاقة^٢، فإنها متى كانت عربية فلا بد أن يكون فيها حرف ذلقي ، نحو سفرجل ، وقد نَعْمِل^٣ ...

٦) ولا مانع من النحت إذا اضطررنا إليه في تعرّب المصطلحات العلمية والفنية ، ولكننا - رغم انتصارنا للنحت وذهابنا إليه وعدنا إياه نوعاً من الاشتغال^٤ - نود أن نقيد الضرورة فيه بـ «القصوى» لأن أساليب الاشتغال الشائعة تغنى عنه غالباً ، وأن اللذوق دخلاً كبيراً في النحت ، فـ كل مركب مزجي ترجم به لفظ أعمجي يشق في السمع أو يستكره ، ولا كل لفظ منحوت مختلف يخف في الأسماء ، وتكتب له السিرونة في المجتمعات .

ولأن تقول : هذه السمكة من شائكات الزعاف (Acanthoptérigiens) خير وأقرب إلى الفهم من أن تقول : « هي من الشوّجنيات » . واللذوق يمحّي وصف الحشرات بالمسجنائيات ؛ بينما يرضي عن وصفها بمستقيمات الأجنحة (Orthoptères) . وإن المعنى ليستغلق على من يسمع أو يقرأ تسمية عصبيات الأجنحة من الحشرات (Névroptères) بالعصبنائيات^٥ . ولا ريب في أن التركيب المزجي في جميع الأمثلة المتقدمة أوضح دلالة وأخفّ وقعاً من الكلمات المنحوتة المختزلة ، بل ربما كان ألطف في الأسماء وأقصر في الرسم حتى من بعض الكلمات الأعمجية .

١ المزهر ٢٧٠/١ .

٢ حرف الذلّاقة - كما رأينا من ٢٨٣ - ٢٨٤ - ستة برف لـ ن .

٣ المغرب للجواليقي ١٢ وقارن بالجمهرة ١١ .

٤ راجع فصل النحت أو الاشتغال الكبير .

٥ قارن بالمصطلحات العلمية ٩٨ .

وكما أدخلت اللغات الحية على بعض ألفاظها العلمية صدوراً وكواسع «Prefixes et suffixes» من لغات الحضارة القديمة (كاليونانية واللاتينية)، يسوغ الذوق أحياناً إدخال مثل تلك السوابق والواحد على بعض الألفاظ العربية. ويبدو لنا أن أستاذة جامعة دمشق لم يرتكبوا شططاً حين اضطروا إلى تعريب (Carbonyle) بالفَحْمِيَّل، و (formyle) بالنَّمْلِيَّل، و (Amyloïde) بالنَّشْوِيَّد و (Alcoyle) بالغُورْلِيَّل ، فقد ملأوا العربية المطبوعة بهذه الكواسع ألفاظاً علمية مختزلة يرضي عنها الذوق ولا يأباهَا نسيج الكلمة العربية^١.

ومن الصدور التي نظن أن لا ضير في ترجمتها لئلَف بها على طريقة البحث كثيراً من مصطلحات العلوم والفنون : الصدر اليوناني (A) الذي يكتب (An) أما الأحرف الصوتية ، ويفيد بكلار رسمي معنى النفي ، فقد قرر جمع القاهرة ترجمته بكلمة لا النافية مركبة مع الكلمة العربية

١ إذا رغبت في الاطلاع على نماذج من هذه التعريبات العلمية التي وفق إليها زملاؤنا الكرام أستاذة جامعة دمشق ، فعليك بالنسخة العربية للمعجم (كلارفيل Clairville) التي أشرفت على طبعها في مطبعة الجامعة بلجنة مؤلفة من الأستاذة الدكتور مرشد خاطر ، والدكتور أحمد حمدي الخياط ، والدكتور محمد صلاح الدين الكواكبى . والمجم - كما هو معروف - خاص بالمصطلحات الطبية .

ولا يسعنا إلا أن نذكر هؤلاء الأساتذة وإخوانهم الذين أعنوهُم في هذا العمل الفخم . ونذكر بكثير من الفخر كتاب الدكتور خاطر في علم الجراحة ، والدكتور خياط في علم الجراثيم ، والدكتور الكواكبى في المصطلحات الكيماوية ، والدكتور حسني سبع في الأمراض الباطنية ، والمرحوم محمد جميل الخانى في علم الطبيعة ، فقد برهن هؤلاء جميعاً على أن اللغة العربية تصلح للتعبير عن أدق المصطلحات العلمية .

المنحوتة^١ . ولقد صدر المجمع في قراره هذا عن المنهج الذي أخذ به المتقدمون أنفسهم في التعبير عن الشيء الذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن الذي لا يدوم باللادائمي، وعن طائفة من الفلاسفة العتاديين باللادريين؛ فبسعنا ما وسعهم حين نقول اليوم : لا أخلاقي «Amoral» ، لا اجتماعي «Annydrique» ، لا تناظري «Asocial» ، لا مائي «Asymétrique» ، لا هوائي «Anaérobe» .^٢

وحين يسُوَّغ الذوق ترجمة صدر أو كاسعة (Préfixe ou Suffixe) لتركيبها مع كلمة عربية نحنا واحترازاً ، لا ريب أنه سيكون أقرب إلى توسيع النحت في كلمتين عربيتين خالصتين يتألف منها اصطلاح علمي مختصر، فلا ضير في استعمال (الزمكان)^٣ نحنا من الزمان والمكان، و «الحيَّنْتَب والحيَّنْبَات» ، نحنا من الحيوان والنبات Zoophyle ، «والحيزمن» ، نحنا من الحيز والزمن Espace - Temps^٤ . ومقاييسنا في هذا كله الذوق السليم الذي نرجو أن يصدق فيه قولنا : لا يجتمع ذوق المطبوعين على مستكره في السمع مستقل على اللسان !

^١ وكان قرار المجمع حكيمًا حين قيد هذا النوع من النحت بموافقته للذوق . فقد أذن استعمال (لا مرکبة مع الاسم المفرد ، دون أن يتخذ قراراً باستعمالها دائناً أو عدم استعمالها دائناً (مجلة المجمع ، المجلد ٦ ص ١٧٢) .

^٢ انظر في ترجمة هذه الصدور والكتابات على طريقة النحت مقالاً ممتازاً لساعي الحصري في مجلة التربية والتعليم سنة ١٩٢٨ (المجلد ٦ ص ٣٦١ - ٣٧٥) .

^٣رأينا هذا الاصطلاح في أبحاث المشتغلين بنظرية النسبية ، وانظر على سبيل المثال مقدمة كتاب (نظرية النسبية) للدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا .

^٤ هذه من نحت الأستاذ عز الدين التنوخي .

^٥ المباحث اللغوية في العراق ٩٨ .

ولإننا على يقين من أن نَفَلَةَ العِلْمِ الْحَدِيثَةِ فِي هَذَا الْعَصْرِ إِذَا وَضَعُوا
مَا ذَكَرْنَا هُوَ مِنَ الشُّرُوطِ نَصَبُ أَعْيُنَهُمْ خَدِيمًا لِغَتِهِمْ أَخْلَصُ خَدِيمًا ،
وَعَبَرُوا عَنْ خَصَائِصِهَا أَصْدَقُ تَعْبِيرٍ ، فَإِنَّهُ هِيَ بِالْلُّغَةِ الْجَامِدَةِ الْمُيَتَّةِ ، بَلْ
هِيَ الْلُّغَةُ الْمُرْنَةُ الْمُطْوَاعُ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ هَذَا الْمَاءُ وَالْبَقَاءُ وَالْخَلُودُ .

الفَصْلُ التَّاسِعُ

صيغُ الْعَرَبِيَّةِ وَأَوْرَازُهَا



رأينا في أنواع الاشتغال أن العربية أصابت ثروة لغوية واسعة بما تشعب عن أصولها من فروع، وما تكاثر في مواردها من صنوف وألوان، فكان العمل الاشتقافي حركة حية دائمة تلد لغتنا كل لحظة مولوداً جديداً ، وتلي الأحياء أدق مطالب التعبير .

لكننا - سواء الاحظنا قوالب المشتقات أم لم نلاحظها - لا يخفى علينا أن حركة الاشتغال الدائمة تنشئ مشتقاتها شيئاً مقدودة على قدرها، مرسومة على حدتها ، لا شيء أكثر شبهاً بها من القوالب التي تُصنَعُ على مثلاها السبائك الذهبية : ففي العربية إذن ظاهرتان متراكستان ، وهما على تعاكسها متداخلتان بل متكملان : ظاهرة الحركة الاشتقافية فيها تلده وتحفيته ، وظاهرة الصياغة القالية فيها تسبِّكه وتبنيه .

وكلتا الظاهرتين تعود على العربية بالغنى والثراء ، وتهبها القدرة على

التطور والناء ، بل لعل ظاهرة « السبك القالي » – رغم ما توحي به من رتابة وجمود – أعناد في بعض الوجوه على اللغة بالرءاء والناء من ظاهرة الحركة الاشتقاقية ، لما امتازت به العربية من كثرة الأبنية والصيغ التي تتوسع بأوزانها المتباينة ، المتنوعة ، أجمل آيات الاشتقاء والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامه الخطط الذي وقع فيه بروكلمان Brockelmann حين أطلق القول بأن اللغات السامية تخليو من الصياغة التركيبية^١ ، شاملاً بحكمه هذا حتى العربية التي لا يرتاب باحث محقق في شدة تعوييلها على البناء والتركيب .

ولقد حاول العلماء من قبل – حين أدهشتهم هذه اللغة بأبنيتها المتراكثة – أن يُخْصوا صيغ الأسماء والأفعال لعلمهم بمحضون القوالب التي يبني الفصحاء على مثالما ألفاظهم ثيقلاً أو خفافاً في تطابق نصفي كامل مع حال المخاطبين ، لكن حماوا لهم باءت بالخسار ، فما تيسر لأحد منهم – منها يكن قد أكثر – أن يستوعب هاتيك القوالب ، فإذا هم يستعفبون عن هذا البحث الإيجابي العسير يبحث سلبي يسير : فمن لم يحصر الأشباه والنظائر عن طريق الأبنية التي جاءت على لسان العرب أضطاع بمحض الألفاظ التي خرجت عن هذا اللسان المصطفى ، وظن بعد ذلك أنه بلغ بسعيه ذروة المتهى !

على هذا الأساس وضع ابن خالويه^٢ مصنفه الخافل « كتاب ليس » في مجلدات ثلاثة ضيّخام^٣ ، وأنشاً يتحدث عن كل ما لم يرد في لغة

Brockelmann, Grundriss, I. S. 5.

١ ابن خالويه هو الحسن بن أحمد ، أبو عبد الله ، أصله من هذان . من كبار النحاة . طبع كتابه « ليس في كلام العرب » كما طبع من مصنفاته أيضاً « إعراب ثلاثة سور من القرآن العزيز » و « مختصر في شواذ القراءات » و « كتاب الشجر » الذي يقال : إنه لأبي زيد . توفي ابن خالويه سنة ٣٧٠هـ (بنية الوعاء ٢٢١) واسمها في (إحياء الرواية ١/٣٢٤) الحسين بن محمد .

٢ المزهر ٣/٢ .

العرب إلا على مثال معين ، حتى ليقوم الكتاب في جُلّ مواطنه على هذه العبارة «التقلدية» التي تظل إلى السلب أقرب منها تَبَدِّل حاصرة موجبة : «ليس في اللغة من كذا إلا كذا» ، ولم يكن بدّ – وقد تجراً ابن خالويه على مثل هذا الخصر العجوز – من أن يتعقبه المحققون ويردوا عليه ما تعجلَ فيه ، ويصلقوا بالسلب ما أوجبه ، أو بالإيجاب ما كان قد سلب ، وربما كانت تحقیقات الحافظ مُغلطاً^١ في هذا الموضوع أغزرها فوائد ، وأدقّها ملاحظة ، وأشدّها تنبئاً على نوادر اللغة وشواردها ، وأقربها حقاً إلى موارد العربية الصافية .

ومن يقرأ في «مزهر» السيوطي باب «الأسماء والنظائر» يقع على وصف دقيق لعاقب التأليف في أوزان العربية وصيغها، ففي مستهل هذا الباب أخبر السيوطي قارئه بأنه رأى كتاب «ليس» لابن خالويه وطالعه قدّماً ، وانتقى منه فوائد ، فهو إذن قادر على أن يذكر من صيغ الأسماء والأفعال ما يقضى الناظر فيه العجب ، ويقول إذا وقف على غرائبه : ذلك متنه الأرب^٢ !

ثم يحول السيوطي جولة عَجَلْتَى يطوف خلاها بما صُنف من كتب في حصر الصيغ الأساسية والفعالية ، فيروي عن ابن القطّاع^٣ في كتاب «الأبنية» أن العلامة قد صنفوا في هذه القوالب وأكثروا منها ، وما منهم من استوعبها ، وأن أول من حاول إحصاءها سيبويه في كتابه إذ أورد للأسماء وحدتها ثلاثة بناء وثمانية أبنية ؛ وأن ابن السراج^٤ ،

١ هو العلامة في الأنساب ، المحافظ العارف بفنون الحديث ، مغلطاً بن قليع ، علاء الدين ، المتوفى سنة ٧٦٢ هـ .

٢ المزهر ٢/٣ - ٤ .

٣ ابن القطّاع هو إمام وقته بمصر في علوم العربية . واسمه علي بن جمفر السعدي ، أبو القاسم . قرأ على أبي بكر الصقلي ، وروى عنه الصحاح الجوهري . توفي سنة ٥١٥ هـ .

٤ هو محمد بن السري البغدادي ، أبو بكر بن السراج . أخذ عن المبرد ، وأخذ عنه الزجاجي والسيراقي . توفي سنة ٣١٢ هـ .

زاد على ما أورده سيبويه اثنين وعشرين بناء ، ثم زاد عليه الجرمي^١ شيئاً قليلاً ، ثم أضاف ابن خالويه أمثلة يسيرة ، وما منهم إلا من ترك أضعاف ما ذكر .

ويروي صاحب «المزهر» بعد ذلك عن ابن القطاع نفسه أنه جمع ما تفرق في تأليف أولئك الأئمة فانتهى وسعه بعد البحث والاجتهداد إلى ألف مثال ومتني مثل وعشرة أمثلة (١٢١٠) .

وأسلوب السيوطي في حكاية عدد الأوزان عن ابن القطاع قد يحمل بعض الباحثين على نسبة هذا العدد إليه هو لا إلى ابن القطاع ، فإن ما أطعع به السيوطي قارئه من إخباره بما يقضى منه العجب لا يراقه إلا شيء واحد : ألا وهو سرد صيغ للأسماء والأفعال كثيرة من نحو ، غريبة غير متعارفة من نحو آخر ، أو الإ淫ان على الأقل بمديد في هذه الأوزان لم يفتح الله به على غير السيوطي العلام !

بيد أن السيوطي - مع ذلك - ليس له من هذا العدد الضخم الذي بلغ ألف مثال ومتني مثل وعشرة أمثلة إلا مزية الإشارة إليه أولاً ، واختيار «نماذج» منه ثانياً ، وإلحاد أوزان أخرى به وقع عليها في مصنفات أكثرها مجھول لدينا ثالثاً وأخيراً . فن السداقة - بل من الغفلة الشديدة إذن - لاحصاء أبنية السيوطي التي جمعها من مواطن شئ ثم محاسبته على ما نقص عن العدد الذي يبلغ إليه وسع ابن القطاع .

ولنا - إن شئنا - أن نحاسب السيوطي من زاوية أخرى أكبر شأنًا من تلك الزاوية الشكلية التي يأخذها عليه القارئ العجوز : فإنه ليبدو لنا أن المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في بحثه للأوزان ، فبَيْنَا يكون في صيغ الأسماء يستطرد بعيداً في بحث عن الأفعال أو عن مسألة صرفية

١ هو اللغوي المعروف أبو عمر الجرمي صاحب المختصر المشهور في النحو . أخذ الفتاوى عن أبي زيد وأبي عبيدة والأصممي ، توفي سنة ٥٢٥ هـ .

لا مسوغ للذكرها في هذا المجال ، أو يخلط بين صيغ الأسماء وصيغ
الصفات^١ ، أو يكرر للمرة العشرين صيغة وردت للاسم أو للفعل في
نص طويل ينفله برمته غير مبال ارتباطه ببعضه أو انقطاعه عنه ؛ وفي
جميع ما اختاره من أبنية الأسماء أو الأفعال لا تعرف له مصدراً أساسياً
ل إليه يستند ، أو مقاييساً شخصياً عليه يقيس : فنحن من « مزهره » ، أم
منجم فيه المعدن الخبيث وفيه الذهب الإبريز ، ونحن من أبنية تلقاء
ركام فيه الصيغة المستعملة الحية ، والبناء النادر الغريب ، والوزن المملى
المات ! وتلك ثمرة الفخر بالعلم والاعتزاد بطول الاباع في معرفة الغرائب
النادرات !

والحق أننا إذا تقصدنا الكلم العربي وجدنا كل لفظ فيه يرتدي إلى
قالب حدي على مثاله إلا أن يكون حرفاً أو ظرفاً جامداً . بل يرى
بعض الباحثين أن الحروف والظروف اشتقت أيضاً من صيغ مستعملة
جاربة ، فإن لم ترتدي بنفسها إلى قالب أو مثال فإن أصلها عينه ذو قالب
ومثال^٢ . وأدنى ما يتفق عليه العلماء أن لكل اسم صيغة وأن لكل فعل
وزناً ، وأن من الأبنية ما تشتراك صياغته بين الأسماء والأفعال .

فإن نسق الأوزان الواردة في المزهـر تنسيقاً مفيداً نصف بالمقام الأول
أشهر أبنية الأسماء والأفعال الحية المستعملة ، ثم نعرضها على المطبوعين
من الكتاب والشعراء لاستخدامها في أغراض التعبير والتوصير : فإن من
المؤسف حقاً أن نرى المتحدلين من أدباءنا يimitون بال مجرّ ما جرى به
الاستعمال ، ويستحبون بالاستعمال ما أثبت وهُجِّر من ثقال الأوزان !
ولا غرو إذا اضطررنا في مثل هذه الحال إلى استرداد المسائل الصرفية

١ ومن ذلك أيضاً أنه يذكر الصيغة ويمثل لها بمثال واحد من غير أن يعين صيغة هو أم اسم ، فيقول
مثلاً لصيغة (فل) اسم : هو فهو ، وصفة : هو صعب .

٢ قارن بدراسات في اللغة (للدكتور إبراهيم السامرائي) ص ٥٢ .

والاستعانة بالصرفين ، فإن ما وضعه هؤلاء من قواعد التصريف في الأسماء والأفعال ما ينفك نابضاً بالحياة ، ويسعننا دائمًا – في جميع البيئات وتلبية لجميع الحاجات – أن نستخدمه في مختلف شؤون الحياة .

وأول ما نلاحظه هو أن الصرفين تنتهي إلى أن أوزان الأفعال يمكن ضبطها وحصرها ، فإنها لا تتجاوز بضعة وعشرين بناءً^١ ، وهي التي نعرفها في دراسة الفعل ثلاثياً ورباعياً مجردين ومزددين بمعانيها الداخلية تحت كل قالب من قوالب هذه الأوزان .

أما الأسماء فإن من العسير دخولها تحت حصر ، ولو ذكرنا منها أشهرها وحده لطال بنا الحديث ، فنجترى^٢ بذكر بعض أمثلتها لما نعلم من شهرتها حتى لدى المبتدئين في علم التصريف .

وحيث نستشهد على بعض أوزان الأفعال والأسماء لا يعنينا التعرض لأصولها التي لا زيادة فيها ، لأن تجردها من الزيادة يجعل مدلولاتها محصورة في قوالبها ذاتها ، وما قوالبها إلا أشكال صبت صباً أصلياً ووضعت وضعاً ذاتياً ، فأني نكتشف في هذه المحفوظات حفظاً ، والمقولات نقلأً ، صياغة متكررة تومئ إلى معانٍ مكتسبة جديدة ؟

لن نردد هنا مع ابن جني مثلاً أن الأسماء التي لا زيادة فيها تكون على ثلاثة أصول : أصل ثلاثي ، وأصل رباعي ، وأصل خاسي ؛ وأن الأفعال التي لا زيادة فيها تكون على أصلين فقط : ثلاثي ورباعي ؛ وأننا لا نجد على خمسة أحرف فعلاً لا زيادة فيه^٣ ؛ ولن نقول مع الصرفين : إن الأسماء الثلاثية تكون على عشرة أمثلة تصلح جميعاً لأن

١ انظر فقه اللغة (لمحمد المبارك) ص ١١٢ .

٢ المنصف (لابن جني) ١٨/١ والمنصف هو شرح ابن جني لكتاب التصريف (للمازنبي) نشرته مطبعة البابي الخليبي بالقاهرة بتحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين.

تكون اسمًا وصفة^١ ؛ ولن نقطع مع حملة اللغة بأنه « ليس في الكلام اسم على فعل : بضم الفاء وكسر العين ، إنما هذا بناء يختص به الفعل المبني للمفعول نحو ضرب وقتل إلا في اسم واحد وهو ذيل^٢ ؛ ولن نخطئ بطائل إذا حصرنا هنا الأسماء الرباعية التي لا زيادة فيها في ستة أمثلة : خمسة وقع عليها لجاج أهل العربية، وواحد تجاذبه الخلاف^٣ ، أو حصرنا الأفعال الرباعية في مثال (فَعَلَلَ) للمعلوم وفِعْلِلَ للمجهول^٤ ، ولن نجزم كما جزم الأوائل بأن الأسماء أقوى من الأفعال ، فجعلوا لها على الأفعال فضيلة لقوتها ، واستغنائها عن الأفعال ، وحاجة الأفعال إليها^٥ ؛ ولن نستقرئ أمثلة الأسماء الخاسية سواء أكانت أربعة أم خمسة^٦ ؛ ولن نخصي الزوائد في الأسماء والأفعال ثلاثة أو رباعية أو خاسية ما دامت زياقتها ثمت^٧ بضرب من الإلحاد الصرفي^٨ ، فكل هذه الحقائق الدقيقة يعرفها المستغلون بأبحاث الصرف ، ومن جهلها منهم خففت عليه أصول الكلمات فلم يكن صرفيًا ، ولكنها — رغم وجوب العلم بها — تتظل بعد أصحابها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة الفاظ

^١ وهي فَعْل ، وفَعَل ، وفَعَلَ ، وفَعِل ، وفِعْل ، وفِعَل ، وفُعْل ، وفُعَل . المنصف ص ١٨ .

^٢ قارن بالمنصف ص ٢٠ .

^٣ وهي فَعَلَلَ ، وفِعْلِلَ ، وفَعْلِلَ ، وفِعْلَلَ ، وفِعِلَلَ ، وفَعِلَلَ . المنصف ص ٢٥ .

^٤ المنصف ص ٢٨ .

^٥ المنصف أيضًا .

^٦ قارن بقول ابن جني : « اعلم أسماء الخلاصية تجيء على أربعة أمثلة وخامس لم يذكره سيبويه : وهي (فَعَلَلَ وفِعْلَلَ وفَعَلَلَلَ وفَعِلَلَلَ). المنصف ص ٣٠ .

^٧ نقصد بهذا مثل « كور وجدول وجيبل » فهذا كله ملحق ببناء جعفر ، والواو والياء فيه زائدتان زيادة صرفية إلحادية . قارن بالمنصف ص ٣٤ .

جديدة على نمط الأوزان تلبية لحاجات الأفراد والمجتمعات .

والأوزان في صورة هذا المقياس - ذات فتئين : فئة تقليدية رتيبة تلتزم التزاماً ، حتى في صيغها الملحقات ، وفئة تجديدية متقدمة تختار اختياراً ، ولا تكون إلا مشتقات مزيدات ، ييد أن في زيادة مبناتها زيادة لمعناها ، فهي وثيقة الصلة بالاشتقاق ، ولا ترتبط قط بالإلحاد .

ولعل أبسط ما يستنبط من هذه التفرقة بين فئتي الأوزان المستعملة أن الإلحاد - كاتباع الأصل - ضرب من العمل الشكلي بينما ترقى الصياغة القالية بزيادتها المقصودة إلى ذروة العمل المبدع الجوهرى، فتعدد الأوزان الملحقة - كتنوع الألفاظ بصيغها الأصلية المتراكبة - أمارة على غنى اللغة لا على حيائنا ، وتصريح بجنوحها إلى الزخرف والتنمية لا إلى التحقيق والتدقيق ، ووصم لها بالسذاجة والبدائية لا بالعمق والحضرية . وما من ريب في أن العربية مستثنية بقوالبها المتناسقة مع معانيها، وبدلاتها المعبرة عن مدلولاتها ، عن أن تلصق بها تهمة الجمود وهي أم اللغات في التشقيق والتوليد .

وما يزال في الباحثين العرب من يقودهم تعصباً منهم للتقنem إلى عدد الجموع القياسية سالمةً وغير سالمه ، وطرائق التصغير المختلفة ، وأنواع المصادر المتغيرة ، وأشكال التأنيث والتذكير ، إحدى خصائص العربية التي لا تُضارى في الصيغ والأوزان ، وفأليهم أن هذه الكثرة لا تزن شيئاً إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعمال ، وقلما كانت تilmişها هذا الموضع سوى أذهان المتكلمين المصنعين !

ولقد رأينا في بحث الترافق أن أعقل اللغويين ذهبوا إلى إنكار الترافق ما لم يكن صفات للموصوف ، أو تنوعاً في الاستعمال^۱ ، فكذلك نلاحظ هنا أن تعدد الجموع القياسية - سواء أُسمعت أم لم تسمع واستعملت أم

۱ راجع ما ذكرناه في بحث الترافق .

لم تستعمل - لا يعني شيئاً أكثر من فوضى اللغرين في تحديد الفروق بين الجموع ، إذا لم يوضحوا لكل جمع دلالة مطردة ، ولم يغربوا صيغ الجموع وينحوها ليجعلوا كلاماً منها صالحًا للاستعمال في موطن بعيته بحيث لا يجوز استعمال سواه ، بل أصقووا بالعربية أنواعاً مزركشة كلها صنعة زائفه وألوان برقة .

استمع اليهم يقولون في جمع اسم الشهر المعروف (رمضان) رمضانات أرمضة - أرمضة - أرميضاً - رماضي - رماضن - أرمض ، رمضانون ، ويقولون في جمع السبت - أحد أيام الأسبوع : أسبت ، سبُوت ، أسبات ، سابت ، أسبايت ؛ فهل يعنيها أن نختار واحداً من هذه الجموع التكافئة المتساوية ، الخالية من أدنى الفروق ، إلا في سجعة متكلفة ، أو تورية مصنوعة ، أو جناس صفيق ، أو قافية من الشعر تجر جراً وتقاد مقاداً ؟

ولنقل إذن مثل هذا في أضرب الفعل الثلاثي وفي عين الفعل المضارع ، فاحفظ لنا من تنوع تلك الأضرب وتغاير حركات هاتيك العين لا ينفي أن نخدعنا كثيراً، فإنه - إن لم يرتد كما رأينا إلى اختلاف اللهجات^١ - لم يتم عن غنى العربية وثرائها بقدر ما يتم عن فوضى الرواة في التقاط الروايات ولو عهم بجمع الصيغ النادرات .

ومن المؤكد أن العربي رمى - منذ استعمالاته الفعلية الأولى - إلى صور تطرد في الفعل الثلاثي وصيغ تطرد في عين المضارع ، ولو لم تكاثر عوامل التطور وتتضافر على العربية تكاثرها وتضافرها على جميع اللغات تحفظت لنا في الثلاثي صورة (فعل) وحدها مثلاً ، وصيغ لنا في عين المضارع شكلها بالفتح مثلاً في صيغة (يَفْعَلُ) فقط من

١ راجع ما ذكرناه ص ٧٧ - ٧٨ .

غير ما حاجة إلى تلك الصيغ المضلة التي تغايرت معانها – بصورة أغلىية – بتغيير أصواتها وصيغها المقترنات .

ولعل القارئ يظن أننا ما نزال – من وراء كلامنا هذا – نحاول أن ننفس من قيمة التصريف ، ونغرى الباحثين اللغويين بإهماله وتركه ، فنسارع إلى التأكيد له بأننا – مع فقهاء اللغة القدامى والمحدثين – نرى أن « هذا القبيل من العلم يحتاج إليه جميع أهل العربية ألم حاجة ، وبهم إليه أشد فاقة ، لأنّه ميزان العربية » ، وبه تعرف أصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها ، ولا يوصل إلى معرفة الاشتغال إلا به ^١ ونرى أيضاً أن « جزءاً كبيراً من اللغة يؤخذ بالقياس ، ولا يوصل إلى ذلك إلا من طريق التصريف » . إلا أن معرفة التصريف وحفظ قواعده وفهم أصوله شيء ، وسبك القوالب وبناء الأوزان وتشكيل الصيغ شيء آخر ، وما كان لنا – لما بين التصريف والسبك القاليبي من نسب قريب – أن نعد المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب اللغوية بوحداتها الكلية الكبرى .

فإن نتبه إلى ما بين الصيغ والتصريف من فرق مثلاً نتبه إلى ما بينها من لحمة ونسب نجد كثيراً من دلالات الأبنية – كما اصطلاح عليها الصرفيون – تشبه دلالات الأبنية عند اللغويين : فكلا الجانين يتحدث في الأفعال مثلاً عن استعمال صيغة « فاعل » للدلالة على المشاركة الحقيقية للفاعل والمجازية للمفعول ، نحو خاصمـ وجاذـبـ والتـكـثـير نحو ضاعـفـ ، والـموـالـة نحو تابـعـ ، واستعمال صيغة (افـتعلـ) لمطاـوعـة (فعـلـ) نحو نـيـتهـ فـتنـبهـ ، ولـلـاتـخـاذـ نحو اـخـتـمـ اـخـنـمـ ، ولـلـتـصـرـيفـ بـجـهـدـ نحو اـكتـسـبـ ، ولـلـاختـيـارـ نحو اـنتـقـىـ ، وكـلاـ الجـانـينـ أـيـضاـ يـتـحدـثـ فيـ الـأـسـاءـ – وهي

١ المنصف ص ٢ .

الصيغ الأكثر شيوعاً في اللغة - عن (فعالة) للدلالة على الحرفة كالنجارة والحدادة والزراعة ، و (فعالة) للدلالة على فضلات الأشياء (كالفلامة والثفافة) ، و (فعيل) للدلالة على السير كالرحبيل ، و (فعلة) للدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء ، نحو مأسدة ومكلأة ؛ وكلا الجانبين أخيراً يعترف بأن صيغ (فعل) و (فعيل) و (أفعى) و (أفعيل) و (أفعيل) و (فاعل) مشتركة بين الاسم والفعل ، فتقول على التوالي : جمل وكتب ، وحذر وعزم ، وأبيض وأقدم ، وجعفر ودرج ، وخاتم وسابق¹ . بيد أننا نتساءل : هل نجد أنفسنا مدفوعين إلى وضع هذه الصيغ ونظائرها جميعاً في صف واحد بحيث نستعملها كافة على التساوي مثلاً يفترض علينا حفظ قواعدها الصرفية دون تفريق بينها ، أم نوازن بين بعضها وبعض ، ونستخلص من بينها أبانية حبة مستعملة فنظل نتفاخ فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة في السمع الرهيف ، متجرافية عن اللسان المبين !

والجواب عن هذا التساؤل : أن من يسير جداً فصل الصيغ المية عن الحية ، وتمييز المطردة من الشاذة ، إذا نحن عولنا على الذوق السليم والملائكة الشخصية ، بل من يسير جداً - تبعاً لهذا - أن ننقض من الأوزان أو نزيد عليها ، وأن نحيط طائفة منها ونجي طائفة ، وأن نطلق في ذلك أيدي الأفراد التابعين والمجامع العلمية النشطة ؛ ولكن كثيراً من الباحثين لا يحكمون الذوق في مثل هذه الأشياء ، ويتهمون الملائكة في هذا الزمان بالضعف والفساد .

ومن هنا تتعذر علينا أن نقبل في هذا الصعيد كل ما زاده المطبوعون من الصيغ وأن نهجر كل ما هجره من الأوزان ، ولو كان للذوق

١ قارن بفتح اللغة (المبارك) ص ١١٢ .

دخل في هذه الموضوعات بجعلنا خلق القالب – لا الصنع على بيته – من حق الأفراد النابغين من أدباء وشعراء ومؤلفين . ولا أدل على صعوبة هذا الأمر من مواقف اللغوين « المحافظين » إزاء اقتراحات العلائي وزيدان والكرمي .

أما الأستاذ عبدالله العلائي فيقوم تجديده على طريقتين : إحداهما تأخذ الوزن القديم وتوسيع دلالته ، أو تجدد معناه ، والأخرى لا تكتفيها الأوزان القديمة على التحويل الذي وردت به في اللسان العربي فتضطر أوزاناً جديدة تختلف عن القديمة الفصحى في تحريك وتسكين ، أو في طول وقصر ، أو في نحت وإلصاق ، وتتوّل غالباً إلى ضرب من الترقيق ليس عليه جلال ولا فيه رواء الثوب القشيب .

فعلى الطريقة الأولى أدخل العلائي وزن (فَعَلَان) الذي جاء في المصادر الدالة على الاضطراب في باب الأوصاف ؛ فبدلأً من أن يكتفي بمثل (الغَلَيَان) مصدرأً من غلي أني (بالهَرَمَان) وصفاً من هرم ، لكنه لا يقول في كل شيخ هم طاعن في السن « هَرَمَان » بل يطلقه على كل من بلغ من الكبر عنياً حتى بات يضطرب من المرض . ومن الطريق نقله وزن (فَعَلَاء) من الدلالة على الاسم المؤنث كصحراء والصفة المؤنثة كمحراء للدلالة على المكان الذي يتعدد فيه الشيء من غير انفصال ، كصناعة للمكان الذي تكثر فيه الصناعة ، وحر جاء لمكان الغابات الكثيرة^١ .

وأطرف من ذلك كله نقله وزن (فَعَال) من مبالغة اسم الفاعل إلى إظهار الملكة الثابتة والتخصص في الأمر ، فلفظ (نَوَار) مثلاً يفيد الشيء الذي يثير إثارة خاصة عن ملكة ثابتة^٢ .

١ مقدمة لدرس لغة العرب ٦٥ - ٩٥ .

٢ وقريب من هذا نقله (قفل) إلى دلاله الشيء الذي يجمع أفعالاً من الوصف وينعلها دفعة ، نحو : « قفل » للقول الذي يقفل من جهتين دفعة واحدة . وانظر المقدمة ٦٧ .

ولذا كان العلابي هنا لم يمس هذه الأوزان الثلاثة بشيء من التغير في قالبها^١ ، بل تعسف فقط في بسط معناها ، ظاناً أنه بهذا البسط يمنع العربية مقدرة على التعبير عن آفاق المضاربة الجديدة ، فإنه في طريقة الثانية تناول بالتغيير الدال والمدلول ، والوزن والموزون، والقياس والمقيس، وفيما جاء به على هذا المنوال صنف لا يبعد عن الوزن العربي كثيراً ، فله به شبه ، وبه منه روح ، وصنف آخر لا يمت إلى الوزن العربي بصلة ، فهو منه كالأعجمي الدخيل حتى ليعجب الباحث كيف طوّعت للعلابي نفسه جراءة كهذه تجاوزت الحدود.

فما له شبه بالوزن العربي (فعولاء) الذي يومئه إلى الخاصية المتردة أكمل ما تكون ، كالليلة البرُّقاء^٢ ، و (فعلاء) الذي يدل على الثنائي والامتداد هنا وهناك ، كالنهاراء ، بدلاً من النهر^٣ ، (وفعلاء) الذي يدل على الانتصاف بالشيء مع محاولة خلافه ، كالرجل (الشَّراراء) وهو الذي يقرف الشر مع أنه يحاول احتذاء طريق الخير^٤ .

وسائل ما ذكره العلابي – بعد ذلك – إلى العجمة أقرب ، وبالوزن الدخيل أصلق . ولا ريب أنه استشعر هذا بنفسه فإنه في معجمه القسم الذي نرجو أن يتم قريباً لم يركب الوعر باستخدام هذه الأوزان المبتدةعة

١ لكنه تجاهل أحياناً القوانين الصرفية تجاهلاً عجيباً ، ففي وزن (فعل) الذي اقترح أن يكون منيداً معنى الاتصال بوحدة المادة ذكر مثلاً لذلك لفظ (غلق) . ومن الواضح أن الثالثي من هذه المادة غير فضيح ، فلي مسوغ للعلابي أو سواه للخروج على الميزان الصرفي ما دامت لنا غنية بفضيحة عن ضعيفه؟

٢ مقدمة العلابي ٦٨ .

٣ نفسها ٧٧ .

٤ نفسها ٦٧ .

إذ لم يرج فيها رائحة العربية الصافية^١.

من ذلك (ـَفْعَلُوت) للدلالة على الذي يتصف بالشيء عند حدوث الحادث فقط ، نحو «ـَرْغَمُوت» ، الذي لا يرغم إلا عند اليأس ، و (ـَفَعْلُوت) للدلالة على الاستحالات من شيء إلى شيء ، نحو : (ـَفَلْزُوت) لتحول المعادن أشياء عنصرية ، و (ـَفَسَلَآن) للدلالة على الألف الأنفي ، نحو (ـَعَقَدَآن) للشيء الذي فيه أكثر من مئة ألف عقدة و (ـَفَعَلَيَّاً) للدلالة على النفاد إلى الصimir ، نحو (ـَحَزَبَيَاً) حالة الحزن التي تمزق الأحشاء البشريين ، و (ـَفُعْل) للدلالة على الإطباق في الانتشار ، نحو (ـُدُخْنَ) للدخان المنتشر الذي يطبق الآفاق .

وكل ذلك يهون أمام تلك التاء الأعجمية الممدودة في آخر الاسم المذكر المفرد التي اقرحها العلالي في وزن (ـَفَعَلَت) للدلالة على سرعة التأثير والانفعال وعلى سرعة الاحتراق ، نحو (ـَعَصَبَت) لتأثير الأعصاب السريع !

ولقد ظنتت باديء الأمر – لشديد ثقتي برهاقة الحس اللغوي لدى العلالي – أن هذه التاء المجنونة الممدودة الطويلة ربما ألحقت بآخر الوزن

١ وقس على ذلك وزن (ـَفَلَل) للدلالة على ما تعددت فيه الوحدات من الوصف ، نحو (ـَزَبَد) المتعدد الزبد ، ووزن (ـَفَل) للدلالة على الاتصال بالسادة مع توزع ، نحو (ـَرَعَ) الذي المال الكبير الموزع في أيدي الناس . و (ـَفَيلِل) الدال على كون الوصف ذات قوة مولدة ، نحو خليد الذي فيه قوة تولد فيه الخلود . ووزن (ـَفَلن) للدلالة على نفوذ الوصف إلى غاية الباطن ، نحو (ـَفَسَن) للرجل المختص بالأعمال النفسية . أما وزن (ـَفَلنِي) الدال على ما يحدث اثارة عظيمة فقد مثل له العلالي بلفظ «ـَفَنِينِي» للفذينة «ـَفَنِبة» التي تثير الفناء ، وفي هذا خروج صريح على القياس الصرفي ، فان في مادة الفناء الثلاثية لزوماً لا يوحى بشيء من التعديل ، وإنما تفيد المعنى الذي قصده مادة الفناء التعديل بزيادة المبرزة ، على نحو ما قلنا في وزن (ـَفَل) والاستشهاد عليه بالفرق بدلًا من الأغلاق ، ولعل هذا يشير إلى مدى وجوب التقييد بقوانين الصرف لكل من يريد أن يجدد في صيغة الله وأوزانها .

الاسمي المفرد تطبيعاً أو سهواً ، إذ لا يعقل أن يخالف الأستاذ متعمداً إحدى بديهيات اللغة والصرف والرسم والإملاء من غير ما اضطرار إلى ذلك ، ومنى ضاقت بمثله مسالك التعبير حتى لم يجد إلا هذه الناء الدمية يمسخ بها عربية الوزن وصفاء البناء ! لكنني - وقد تفهمت قاعدته فيما جدد ، ومنهجه فيها استحدث - أب切ت أنه قاصد هذه الناء ، وأن لا سبيل إلى الدفاع عن لإتيانه بها بحال ، فإنه في أوزانه المبتدةعة كلها - ما قرب منها من الوزن العربي وما بعد عنه - لم يجد قيد شعرة عن حروف الزيادة الصرفية التي يجمعها قولنا « سأتمونبها » أو « اليوم تنساه »^١ . على أنه رغم جلوته إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوله غالى وأسرف حتى كاد يجعل صور قوله الزائدة عملية عقلية رياضية بحثة أدخل فيها كل حرف من حروف الزيادة أولاً وآخرأ ووسطاً في كل وزن كان من قبل معروفاً - إما شائعاً وإما مهجوراً - فلو كتب لرأيه السيرورة لكان الذي تُقْبِلُ منه أبعد ما يكون عن العربية الفصحى بوجهها الصريح .

ولئما أتي أولئك الباحثون من قبل الاستقراء الناقص ، فحكّموا المثال الواحد أو الأمثلة القليلة في القاعدة ، ووضعوا المقاييس مع خلطهم بين القياس والمقيس ، وإذا هم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً حين أغروا العربية بزعمهم بأوزان تحبيها ، وقولب « جاهزة » لكل اصطلاح فيها وتعبير .

ولتجدرن هذا الاستقراء أنقص ما يكون فيها كتبه جرجي زيدان في « الفلسفة اللغوية » حول الأوزان المهملة التي اندرت وأميّت . ونرداد يقيناً بأن هذا رجل يخوض فيها لا يعلم ، ويتطفل على ميدان اللغة وليس من أهلية ، حين نجده يرطن رطانة الأعجمي وهو يؤكّد الأثر العربي

في العربية من نحو وإهمال بعض أبنية العربية من نحو آخر ، فيقول :

« ولكي نصل إلى الحقيقة يقتضي لنا الاستفهام عن أصل هذه التاء [في تفعل وتفاعل] وكيف تأثر لما هذه الخاصة . وعند البحث والمقابلة في أنواعات العربية يظهر لنا أنها بقية (ات) أو ما يعادها ، وهي لفظة من الألفاظ لم تزل مستعملة في العبرانية بمعنى (ذات) ... »

إلى أن يقول : « وليست هذه كل مزيدات الأفعال في العربية ، وإنما هي ما غالب استعماله منها . وهناك مزيدات كثيرة أهلت فاندشت . ومنها ما لم يبق منها إلا أمثلة قليلة حفظت في بعض المظان وهي نادرة : فمن مزيدات الثلاثي المهملة مما زيد فيه حرف واحد مما هو على وزن (تَفْعَل) مثل ترمس ، أو (تَفْعَل) مثل نرجس ، أو (هَفْعَل) مثل هَلْقَم ، و (سَفْعَل) مثل سَبَّبَس بمعنى نبس ، و (مَفْعَل) مثل مرحب بمعنى رحب ، و (فَبَعْل) مثل ب يصل ... »^١ .

إن من الغريب حقاً أن حاول جرجي زيدان - بعد أن زعم انقراض بعض الأوزان - أن يأتي بأمثلة على الصورة التي كان يتخيلها لما ظن فيه الاندثار والإهمال . وإن هذا الحكم المتسرع لو صدر عن رجل مختص بال موضوع لأنباء عن شيء من الجهل ، فكيف به وهو أثر عجول من باحث يتكلّم في كل شيء ولا يصيّب الحقيقة في شيء ؟

ويا ليت المحدثين احتذوا في تجديدهم خطوات الأب آنسناس ماري الكرمي الذي لم يأل جهداً في إحياء الأوزان القديمة وإحياء مدلولاتها ، فتوسّع في كتب الصرف ونصح بالرجوع إليها فهو أسلم^٢ : ذلك بأن الكرمي حين ألف كتابه « نشوء العربية ونموها واكتهاها » لم يبتعد عن الأوزان العربية قط ، ولم يستبدل بها غيرها ، بل لاحظ فيها

١ الفلسفة الفنية ٤٥ .

٢ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها من ١١٣ - ١١٤ .

مدلولات جديدة أوشكت أن تنسى ، فبسط من معنى المدلول ، واستحدث بعض التمييز في توضيح الفروق بين وزن وآخر ، ولا عيب في كتابه سوى أنه استعجل الحكم بالتفرق بين وزن وآخر يشبهه مع أنه لم يُقسم دليلاً على صحة هذه التفرقة فيها فصح من لسان العرب . وأقرب مثل ذلك استناده إلى ما جاء في كتاب «الكلبات» للتفرقة بين العلاقة بالفتح وال العلاقة بالكسر ، فال الأولى المفتوحة العين تستعمل في الأمور الذهنية كعلاقة الحب والخصوصة ونحوهما ، والثانية المكسورة العين تستعمل في الأمور الخارجية كعلاقة السوط والقوس ونحوهما ، وإن عجبنا لا ينافي من تعويله في قضية الأوزان وفي التفرقة بينها على باحث متأخر كالعُكْبَرِي صاحب «الكلبات» وهو يعلم أن المتقدمين من محققى العلامة لم يذهبوا لهذا المذهب ولم يقيموا على صحته الدليل .

وكاد الكرملي يرتكب الخطأ الذي ارتكب مثله العلالي حين أشار إلى صيغ لم يقررها النحاة في تصانيفهم وإن كانت القسمة العقلية الرياضية البحتة تستدعي وجودها وامتيازها فوق ذلك بمعان جديدة مبتكرة . ولكن الكرملي هم بارتكاب هذا الخطأ ولم يرتكبه حقاً ، إذ كان له مقتضى بتزديد الأوزان المشابهة المحتمل ورودُها عقلاً في إحدى ثلاث فصائل: رباعية وثلاثية وثنائية . أما الفصيلة الرباعية فمن أمثلتها (فَعَلَان) – فَعَلَان – فَعَلَان – فَعَلَان) ؛ وأما الثنائية فمن أمثلتها (فَعَلَعَلَ) – فَعَلَعَلَان) ؛ وأما الثلاثية الباقية فامثلتها لا تكاد تنتهي كما لا تنتهي في العربية المثلثات المشهورة : وأهمها (فَعَال – فَعَال – فَعَال) ، و (فَعَالَة – فَعَالَة – فَعَالَة) و (فَعَالَ – فَعَالَ – فَعَالَ) و (فَعَالَة – فَعَالَة – فَعَالَة) و (فَعَلَّة – فَعَلَّة – فَعَلَّة) و (فَعُلَّ – فَعِلَّ – فَعِلَّ) ؛ ولا ريب أن القاريء لم يلح في

١ يلاحظ هنا أن الكرملي – بمحاولته المقلبة الاحتلالية البحتة – انتهى إلى وزن (الفعل) كما انتهى إليه العلالي في « الدخن » ونظائره .

بعض هذه المثلثات أوزانًا معروفة لديه سواء أكانت شائعة أم نادرة الاستعمال ، ولكنه أدرك الاتجاه الجديد الذي كان الكرملي يقود إليه معاني هذه الأوزان ، لستحيل في أيدي العرب المعاصرين مقاييس حبة تستعمل في كثير من الميادين الحضرية الجديدة .

ومن هنا رأى الكرملي مثلاً أن (الفعالة) بالكسر لا ينبغي أن تحصر في مدلول الصناعة كالحراثة والزراعة والمساحة والتجارة والحدادة، بل يحيط معناها ليشمل الدلالة على الآلة والإدارة كأن « فِعَالَةً » تأبى لفعال الدال بنفسه على الآلة كالبساط واللباس والحزام والشُّكَال^١؛ وبذلك يتضح لنا معنى الآلة من نظائر هذه الألفاظ الفصيحة المتداولة : الإِدَاعَةُ وَالرَّحْلَةُ وَالصَّبَارَةُ وَالكِتَانَةُ وَالقِلَادَةُ^٢ .

و«محمد» للكرملي بصورة عامة ذهب إلى توسيع مدلولات الأوزان أو بسط مدارها من غير أن يمس سلامة اللغة أو فصاحتها مقاييسها ، كدعوته إلى إحياء وزن (فَعَلْعَلَ) كعَصَبَصَبَ ، وغَشَمَشَ ، وسَمَعْنَعَ ، وعَرَمَرَم ، باستعماله في كل وصف بكثير تحلي صاحبه به.

وليس من شأننا هنا — لدى موازنة آراء المحدثين التي أشرنا إليها — أن نخوض في قضيابا القياس التي أفضى فيها المنطقة والمتكلمون والأصوليون من الفقهاء والنحاة ، ولا من شأننا أيضاً التعرض للحالات التي يجب فيها القياس ، فلهذا كله مواطن أخرى رحبة لا يتسع لها هذا المجال ، وإنما يجدر بنا أن نعرف بالحقيقة الاجتماعية اللغوية التي تقول : «كما قويت اللغة قوي القياس وكثرت الصيغ القياسية »^٣ ، فلنرحب بكثرة ما

١ ولذلك رأى الكرملي أيضاً أن وزن « فعال » لا ينبغي أن يحصر في معنى الامتناع عن الشيء كالأباء والنفار والشراط ، بل يشمل قياساً مختلف معاني الآلة .

٢ راجع نشوء التربية أيضاً ١١٤ .

٣ المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٢ .

يستعمل من صيغنا وما يدخل معلم السبك القالي من ألفاظنا ومفرداتنا، ولكن إيجابين في نشر لفتنا واستخدام مقاييسها في أغراض حياتنا بدلًا من أن تكون سلبين ثور في وجه كل من استعمل وزناً نجهله زاعين أنه «ليس في العربية من كذا إلا كذا» ، وهو كلام يخلو من المنطق والحكمة ، بل هو جهل مطبق ، فإن المرء ليحار ويتساءل : «من جمع لهم العربية في طبق فأحصوا كلمها ثم حكموا مثبتين : ليس في العربية من كذا إلا كذا؟ ولو قال قائلهم (لا أعرف من كذا إلا كذا) لكان أقرب إلى النَّصْفَةِ وأصدق قبلاً»^١ .

وإن يكن قد ضرب بالأسداد على «جل» ما محاوله بعض الأفراد المطبوعين المعاصرين من تحديد معانى الأوزان أو بسط دلالتها ، فاننا ما نزال بحمد الله نجد في مجتمعنا العربية في القاهرة ودمشق وبغداد روحًا تحديدياً لن يأذن للجهلة الجامدين بتجحيم هذه اللغة الكريمة وتعطيل نشاطها. وما القرارات الحكيمية التي اتخذت في مجتمع القاهرة بشأن الصياغة والاشتقاق إلا أدلة لا تنقض ويراهين لا تناهض على أن حاجات المجتمع إن لم يلبَّها النهاة ليتها الحياة ، فليست اللغة عجينة طبعة في أيدي المتعلّقين ، ولكنها أداة حية في أيدي صناع التاريخ و«بناء الحياة»^٢ .

١ أصول النحو . ١٢٩ .

٢ انظر مجلة المجمع في القاهرة مجلد ١ / ٣٦ - ٣٧ .

الفَصْلُ الْعَاشرُ

العربية في العص الحديث

لا يرتاب أحد من الباحثين اللغويين ، قدامي و مُحدّثين ، شرقين و غربين ، في أن العربية من أقدم اللغات وأقواها أصلّة^١ وأوسعها تعبيرًا ، بل يتصدى بعضهم اليوم – عن طريق ما يسميه بالتأثيل والترسيس^٢ – إلى اعتبار العربية فوق اللغات الإنسانية قاطبة^٣ ، فهي أم اللغات الآريات ، لا الساميات والحاميات فحسب^٤ .

ولم يكن بُدّ أن يستشعر صاحب هذا الرأي الآخر ما قد يغري القارئ من الذعر حين يواجه لفظي التأثيل والترسيس أول مرة ، فأمام

١ انظر السان العربي ، العدد الرابع ، ص ١٤ (لمحات من التأثيل النوري) للأستاذ عبد الحق فاضل ، والمدد الخامس – ص ١٨ (علم الترسيس) للكاتب نفسه . والسان العربي مجلة دورية للأبحاث النورية يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعرّيف في العالم العربي (جامعة الدول العربية) الرباط – المغرب الأقصى .

٢ علم الترسيس ١٩ .

الثامن عن مدلوليتها متى هي إلى أن التأثيل هو علم أصول الألفاظ ، وأنه مشتق من «الأصل» - بمعنى الأصل - فهو على هذا اصطلاحاً مقابل الكلمة étymologie ، وأن الترسيس هو ردّ الألفاظ إلى بداياتها ، وأنه مشتق من «الرس» - بمعنى البداية - ومن الممكن أن يقابلها في اللغات الأوروبية اصطلاح radixation .

وأيّاً ما يكنْ . وقعُ هذين اللفظين على القارئ العادي أو المختص ، فلَئِنْ نستخرج في ضوئها عدداً من الحقائق اللغوية التي توَكّد إقراضَ العربية سواها من لغات الإنسان أكثرَ من افتراضها منها ، فما اقتبسته العربية من مختلف اللغات لا يجاوز ثلاثة آلاف لفظ على أكبر الاحتمالات^١ ، على حين دخلَ تلك اللغات من العربية وغيرها شيءٌ كثيرٌ لم يُحصِّنْ حتى اليوم الراسخونَ في عِلْمِ اللغات .

وربما انطوت هذه الدعوى على كثير أو قليل من الغلوّ يعارض ما أكَدناه في فصل «تعريب الدخيل» من أن العربية ليست بِدِعَةً من اللغات ، فهي تُقرّضها مثلاً تقرّض منها ، وتُخضع في ذلك كلّه لقانون اجتماعي لغوي هو تبادل التأثير والتأثير بين اللغات^٢ ، وقد يستنتج من ذلك أنَّ لا داعي لأنفراد العربية بقلة ما اقتبسته من سواها ، ولا مسوغ للبالغة فيها اقتبسة غيرها منها أو من سواها ، لذلك نبادر إلى حصر الغاية في مثل هذه البحوث بتقرير الحقائق معززةً بالشاهد ، ونقرّ بخضوع العربية للقانون اللغوي المذكور ، ونرفض ألوان المبالغة جمِيعاً في هذا الموضوع ، ونلحّ - رغم ذلك كلّه - على امتياز العربية

١ قارن بكتاب (غرائب اللغة العربية) للأب رفائيل نخلة اليسوعي .

٢ راجع هنا الفصل ، ص ٣٤ .

بظاهر الإقراض أكثر من الأقراض لأسباب وعوامل تتعلق بجوها الخاص ونسيجها الذاتي ومتنهما الأصيل .

وضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات الأوروبية أشد جلاءً ، فقد احتاج الأوروبيون إلى تأثير موادهم اللغوية ليستثنُوا لهم ما اقتبسوه من ألفاظ اللغات الأخرى ولو تصديراً وكسراً وتذيلاً ، وأخذوا علم الاستفاق عن العرب وتوسعوا فيه ، ووضعوا له القواعد والأصول ، وإذا هم يقفون عنده مُكثرين ، فما أتبّع لهم أن يصلوه بعلم الترسיס بعد أن جهلو اللغة الأم التي انحدرت منها غالباً أصول ألفاظهم ، والبدایات الصوتية الطبيعية التي حاكى بها الإنسان الأقدم الأحداث والأشياء .

وفي الوقت الذي لتفني بعض الباحثين المعاصرین يقيمون الأدلة الدامغة على أن «الترسيس» علم عربي محض ، وأنه سيظل عربياً محضاً ، وأن العربية أقل اللغات على اكتشاف البدایات الصوتية لكتير من الكلمات الآرية ، وأكثر منها للكلمات الحامية ، وأكثر من ذلك كله للكلمات السامية ، وأن الذي يروم معرفة هذه الحقائق لا يختص له من تعلم العربية والغوص في معجماتها إلى الأعماق^١ ، نجد بباحثين آخرين ، عرباً وأعاجم ، يرمون العربية بالعقم ، ويصيّنونها بالتلخّف عن مجازة الحضارة في عصر العلم والنور ، وقد يحكمون عليها بالموت الذي لا حياة بعده .

تلك هي التهمة الكبرى التي يتحدى بها بعض الناس لغة الضاد . أما تفصيل الأسباب المفضية إليها فتشمله النقاط التالية :

١ - بطيء حركة التعريب في العالم العربي رغم حاجتنا الملحة إلى وضع المصطلحات العلمية والفنية .

^١ انظر المقال السابق «علم الترسيس» ، ص ٢٨ .

- ٢ - اختلاف المصطلحات التي تم وضعها وتعريفها .
- ٣ - افتقارنا إلى مراجع علمية عربية كافية في مختلف العلوم للتدرис الجامعي .
- ٤ - صعوبة اللغة العربية من حيث القواعد والكتابة .
- ٥ - منافسة بعض اللغات الإقليمية الدارجة للغة الفصحى .

ولنا - إزاء هذه المعضلات - موقفان أحدهما دفاعي عام ، والآخر إيجابي تفصيلي . وإنما لنحرض في كلا الموقفين على أن نأخذ بالرأي القائل : إن اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجتماعية وعامل حضاري ، فإذا ما عززنا إليها طواعيتها للاكتشاف والاختراع والتوليد قدماً وحديناً فليس لنا أن نستسلم في ذلك استسلاماً شعرياً لذيداً نرى خلاله العربية لغة العبرية أو عبرية اللغات .

أما موقفنا الأول فقد كفانا مؤونة الإفاضة فيه عدد من البحوث اللغوية الرصينة التي تصف دور العربية في الكشف العلمية ، وتبرز مقدرتها الذاتية على التعبير الفني الدقيق ، فإذا كانت من مصادر البحث العلمي القديم فلماذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟^١

ولقد أوضحنا - في غضون كتابنا هذا - كيف كانت العربية مرنةً مطنواعاً تلبي أدقَّ مطالب الأحياء بألوان اشتغالاتها من صغير وكبير وأكبر وكبار^٢ ، في تلك الحركة الدائمة التي تلد كلَّ لحظة مولوداً

^١ انظر في السان العربي ، العدد الرابع ، البحوث التالية : العرب والكشف العلمية الدكتور يحيى الماشي ، ص ٧ - اللغة العربية على المحك للأستاذ خليل المنداوي ، ص ٤٨ - اللغة العربية والعلم الحديث للأستاذ شارل بيل ، ص ٥٠ .

^٢ انظر بحث (المناسبة الوضعية وأنواع الاشتغال) ، ص ١٧٣ .

جديداً ، وبأنواع صيغها أسماءً وأفعالاً وصفاتٍ ، في تلك القوالب التي تنسّبكُ بها كل التعبير ، وباستعدادها الأصيل للاقتباس والتعريب^١ ، في تلك الألفاظ التي خلقتها الحضارة والفنون ، فما يكُن من عيب فهو في الباحثين العرب لا في اللغة العربية ، وما تقع عليه العين من تختلف في أي ميدان من الميدانين فمصدره الوحيد قلة اهتمامنا بتطوير فكرنا العلمي ، فمن المعروف أن انتشار اللغة – أي لغة كانت – رهنْ ب مدى إسهامها في الواقع الحضاري ، ولذن ثبت في ماضينا العميد أن لغتنا كانت لغة حضارة مرت بتجربة ضخمة أبرزت طواعيتها للاكتشاف والتوليد فعلينا أن نثبت نحن اليوم أنها ما تبرح تمرّ بالتجارب الضخامة ، بل بتجارب أضخم مما سلف ، وأنها توّاكب نماءنا الحضاري وما تنفك قادرة على اختراع التعبير الحية لجميع الفنون .

ولعل هذه النظرة الإيجالية العامة – في الموقف الدفاعي – هي التي يتبناها في مؤلفاتنا الحديثة وفي بحوثنا بالمجلات العلمية والأدبية كلّ غبور على لغة الصاد ، من الأدباء والدارسين وغيرهم أحياناً ، أما النظرة التفصيلية ، في الموقف الإيجابي ، فما تكفل بإياضها على الوجه الأكمل إلا المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي^٢ الذي واجه في أواخر سنة ١٩٦٦ استفتاءً حول اللغة العربية ، والمشكلات التي تعرّض سيرها ، وحلول هذه المشكلات ، ومعضلات التدريس الجامعي بالعربية وحلول تلك المعضلات^٣ .

ويبدو أنَّ مقتراحات العلماء ها هنا تشابهت إلى حد كبير : فللمعالجة

١ راجع بحث (صيغ العربية وأوزانها) ، من ٢٢٨ .

٢ راجع بحث (تعريب الدليل) ، من ٣١٤ .

٣ هذا المكتب تابع لجامعة الدول العربية ، ومركزه الرباط في المغرب الأقصى .

٤ وقد تلقى هذا الاستفتاء عدد كبير من العلماء ينتسبون إلى أحد عشر قطرأً ، ويدرسون في تسعة عشرة كلية من الكليات الجامعية .

بطء حركة التعريب في العالم العربي مال أكثرهم إلى تكوين لجنة جامعية من هيئة التدريس تشرف على نقل ما يوضع من دروس إلى العربية السهلة الميسرة ، ودعوا الجامعات العربية إلى الإسهام في وضع المصطلح العلمي الأدقّ ، والسعى لنشر معجم للمصطلحات العلمية والفنية الأجنبية مع جميع مقابলاتها العربية^١ . ولم ير بعضهم بأساس في قبول طائفة من المصطلحات العلمية بألفاظها اللاتينية أسوةً بجميع اللغات الحية ، ومن بينها الروسية : فلا داعي لأنفرد العرب بنقل تلك المصطلحات من اللاتينية إلى العربية دون جدوى^٢ .

ولم يتورع بعض الباحثين – تسابقاً إلى حركة التعريب – عن اقتراح الاقتصار على التعريب الحرفي لجميع المصطلحات . فلم يكن بدّ من نبذ هذا الاقتراح ، لأنّه يوسع شقة الخلاف القائم في المصطلحات بحيث يكون في العالم العربي من اللغات العربيات عدد مماثل للغات الأجنبية المشتركة فيه^٣ . والأفضل إذاً أن تقصر التعريب على الألفاظ الدولية المصطلحات العلمية المستعملة بألفاظها اللاتينية في جميع لغات العالم .

١ جدير بالذكر أن المكتب الدائم لتنسيق التعريب ألغى الجزء الأول من «معجم الفقه والقانون» ، وهو الآن يهدّ سمجات في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء تشتمل على المصطلح العربي المقترن من قبل مختلف البلاد العربية .

٢ من الذين نبهوا إلى هذه المسألة المستشرق شازل بيلاد ، ففي بحثه عن (اللغة العربية والعالم الحديث) ، ص ٤٥ ، يقول : «يعلم الجميع أن علماء النبات والحيوان يستعملون في العالم أجمع أساساً ونعتقد لاتينيين لكل جنس ونوع من النبات والحيوان ، وهذه الأسماء والنماذج جميعاً عليها كما قلت في العالم كله ، والروس أنفسهم الذين يكتبون بخط خاص يذكرون لكل حيوان ونبات اسمه وننته باللاتينية» .

٣ وحييند تكون مصطلحات مصر والعراق مثلاً انكليزية اللفظ ، ومصطلحات سورية ولبنان فرنسيّة اللفظ ، فتكثر بهذا السبب اللغات الإقليمية ، وتتشعّب بينها مع الأيام شقة الخلاف .

أما بقية المصطلحات فلن تعجز العربية عن توليد الفظ الملازم لها عن طريق الاشتغال .

أما مشكلة اختلاف المصطلحات التي تم تعريبها في البلدان العربية فلتلها حلّ عملي عن طريق الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، والجامعات العلمية واللغوية القائمة اليوم في القاهرة ودمشق وبغداد . فليس عسراً أن نضع حداً لاختلاف الاصطلاح العلمي إذا سعينا لإيجاد جمجمة عربية لغوي وعلمي موحد ، وعقدنا مؤتمرات علمية بالتعاون مع المكتب الدائم لتنسيق الترسيب ، ابتناء الوصول إلى الوحدة الثقافية العربية ، وتوحيد المنهج والكتب الدراسية ، ووضع مقاييس عامة لإيثار مصطلح على آخر حتى تكتب له السيرورة^١ .

وأما افتقارنا إلى مراجع علمية عربية للتدرис جميع العلوم على المستوى الجامعي فمشكلةٌ عويصةٌ لن يخلتها إلا تشجيع الترسيب لمختلف المصادر العلمية الجامعية التي يقع عليها اختيار أكابر علمائنا وباحثينا ، كلّ في ميدان اختصاصه وخبرته . وما يعنى على حلّ هذه المشكلة أيضاً إسهامُ الدول العربية عن طريق جامعتها بتمويل مشروع على جانب عظيم من الأهمية : ألا وهو إصدار معجمين عربين ، أحدهما لغوي والأخر علمي تُعدّها الهيئات العلمية واللغوية في الوطن العربي .

ولو أثبتت هذه المشكلة من زاوية صلاح العربية أو عدم صلاحها للتدرис الجامعي لما اكترثنا لذلك ولا اهتممنا به قط ، لأنّ واقع

١ لقد أقيم في الجزائر سنة ١٩٦٤ مؤتمر لهذه النهاية شاركت فيه جميع الدول العربية . وإذا لم يكتب للمحاولة النجاح الكامل في ذلك الحين ، فلا مانع من إعادة الكورة في محاولة جديدة .

التدريس الجامعي في كثير من البلاد العربية يؤكد اليوم أننا قطعنا أشواطاً في هذا الصدد ، « فالدراسات القانونية والاجتماعية بوجه عام إنما تدرس باللغة العربية ، وكذلك الدراسات العلمية من طبيعة وهندسة ورياضية ، بل يدرس في جامعات الجمهورية العربية المتحدة نظريات النزرة والإلكترونات باللغة العربية ، ولم يبق إلا بعض الدراسات الطبية التي لم تستكمل وسائلها في المكتبة العربية » ^١ .

وإذا تيسّر وضع المعجمين اللذين أشرنا إليهما آنفًا فتحن نويد كل التأييد استعمال الكلمات المدونة فيها ، على حالمها التي وردت عليها ، ولو كان لدى المؤلفين أفضل منها ، « على أن يبين المؤلف في آخر كتابه أو في هواسته نقدَهُ والكلمة المفضلة لديه ، لتنظر فيها لجنة المعجم فتقرّها إذا اقتنعت بها في الطبعة الجديدة ، ويقضي ذلك بأن يطبع المعجم لا أقلَّ من مرة كل ثلاث سنوات » ^٢ .

ولأنَّ لغى أشد الحاجة إلى عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعد اللغة ، وتيسير كتابتها وطباعتها . ومن المعلوم أن مؤتمر التعريب المنعقد بالرباط سنة ١٩٦١ ، والذي انبثق عنه المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، قد اتخذ طائفة من التوصيات ، كان من بينها « وضع كتاب في قواعد اللغة والنحو يراعي فيه أن يكون مبسطاً واضحاً سهل التناول ، وأن

١ـ هذا ما أتفى به جميع اللغة العربية في القاهرة تحت عنوان « حتى علوم النزرة والالكترونيات تدرس باللغة العربية » لما استفنه المكتب الدائم لتنسيق التعريب – انظر السان العربي، ص ٩٨ . وذلك أيضاً ما اقترحه المجلس الأعلى الجامعات في القاهرة تحت عنوان (ضرورة التعديل بتعريف التعليم) ، انظر السان العربي أيضاً ، ص ١٠٥ .

٢ـ هو اقتراح الدكتور أسد شوكت الطي الأستاذ في كلية الطب بجامعة دمشق ، وذلك في مقالة بالسان العربي ، ص ١٣٦ ، تحت عنوان : « اللغة العربية طاقات خلقة ، ولكن تنقصنا وسائل التنسيق » .

يزوـ . بفهارس دقيقة تمكن الباحث من العثور على ما يريد بأقل مشقة» .

ولقد اقترح كثيـر من الباحثـين ، في عدد من البلدان العربية ، طرائق لشكل الكلـبات كتابةً وطباعةً ، وما يزال التـنافـس شديـداً بين أولئـك الأفراد ، ولكنـ الخطأ يـكـمنـ هنا ، فإنـ هذهـ المشـكـلةـ لا تعالـجـ بصـورـةـ فـردـيةـ ، بلـ فيـ موـئـمـرـ عامـ كـبـيرـ .

ومـهـاـ نـخـاـوـلـ التـجـدـيدـ فـلاـ مـفـرـ منـ الإـبقاءـ عـلـىـ الحـرـوفـ الـعـرـبـيـةـ باـشـكـالـاـ الـراـهـنـةـ ، عـلـىـ أـنـ نـرـمزـ إـلـىـ بـعـضـ مـاـ يـنـقـصـنـاـ مـنـ الـأـصـوـاتـ الـأـجـنبـيـةـ . وـكـلـ مـحـاـوـلـةـ لـاستـبـدـالـ الـحـرـوفـ الـلـاتـيـنـيـةـ بـالـأـبـجـديـةـ الـعـرـبـيـةـ مـقـضـيـاـ عـلـيـهـاـ بـالـإـخـفـاقـ : لـسـنـاـ نـخـنـ نـقـوـلـ هـذـاـ بـلـ يـنـادـيـ بـهـ الـمـسـتـشـرـقـونـ : «ـقـدـ تـجـاـوزـ بـعـضـ النـاسـ الـحـقـ إـلـىـ الـبـاطـلـ ، فـاقـرـحـواـ استـبـدـالـ الـحـرـوفـ الـلـاتـيـنـيـةـ بـالـأـبـجـديـةـ الـعـرـبـيـةـ ، وـلـكـنـيـ أـعـتـقـدـ أـنـ مـثـلـ هـذـاـ شـرـوـعـ مـكـتـوبـ عـلـيـهـ الشـشـلـ ، لـأـنـ الـعـرـبـيـةـ غـيـرـ الـتـرـكـيـةـ ، وـأـيـقـنـتـ أـنـ الـخـطـ الـعـرـبـيـ سـيـدـوـمـ إـلـىـ أـنـ يـرـثـ اللـهـ الـأـرـضـ وـمـنـ عـلـيـهـاـ»^١ .

عـلـىـ أـنـ يـتـحـثـمـ عـلـيـنـاـ تـشـكـيلـ الـحـرـوفـ كـاتـبـةـ وـطـبـاعـةـ ، ضـبـطـاـ لـلـفـظـ بـمـاـ تـمـلـيـهـ قـوـاـدـ الـإـعـرـابـ ، وـتـيسـيـرـاـ لـلـقـرـاءـةـ الصـحـيـحةـ الـتـيـ يـقـالـ فـيـهاـ دـائـمـاـ عـنـ الـعـرـبـيـةـ : إـنـ عـلـيـنـاـ أـنـ فـنـهـمـهـاـ ، بـيـنـاـ فـنـرـأـ غـيـرـهـاـ فـنـهـمـهـاـ . وـمـنـ الـمـنـاسـبـ أـلـاـ تـفـرـقـ فـيـ هـذـاـ الصـدـ بـيـنـ الـكـتـبـ الـمـوـلـفـةـ لـلـبـيـتـلـيـنـ وـكـتـبـ الـمـطـالـعـةـ لـلـمـتـقـنـيـنـ ، مـعـ التـخـفـفـ مـنـ بـعـضـ الـحـرـكـاتـ الـتـيـ

١ المستشرق شارل بيلـ ، الأستاذ في جامعة السـربـونـ ، في مـقـالـهـ السـابـقـ (ـالـفـنـنـ الـعـرـبـيـةـ وـالـعـالـمـ الـحـدـيـثـ) ، صـ٤٥ .

لا حاجة إليها على النحو الذي أوضحته بعض الباحثين^١.

وخليلينا هنا أن ندرك أن تيسير العربية لا ينبغي أن ينحصر به أبناؤها وحدهم ، فقد كانت هذه اللغة العالمية وما زالت مطلوبة من غير بنيها ، ولعلّ أقدم محاولة للاتصال بالثقافة العربية ترددت إلى مدرسة المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها الفونسو العاشر (١٢٥٢ - ١٢٨٤) ثم تعهد بها بالرعاية رaimوندو المطران ، وتيسير لها أن تنقل عن التراث العربي كثيراً من الفلسفة والمنطق والطب والفلك والرياضيات والطبيعة^٢ ، وما برح الأجانب إلى يومنا هذا يتعلمون اللغة العربية ليفهموا تراثنا وحضارتنا ، ولا سيما ما ارتدا إلى ماضينا الثلث ، ولكننا نودّ بلا ريب أن يتتجاوزوا الماضي إلى الحاضر ، فيدركوا روح الأمة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من يقبل على دراسة العربية بهذا الروح وبهذه الحماسة ، غير أنهم بعد أن يقضوا في تحصيلها مراحل طوالاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة كتابتها شعورهم بمنطقيتها وجمال حرفها ، فهل علينا - من أجل ذلك - أن نحيي بتراثنا اللغوي وبحرفنا الجميل الذي يعدّ بذاته ضرباً من الفن الرفيع؟

إن الباحثين الأجانب أنفسهم يعلمون أن صورة الحرف العربي مرتبطة

١ انظر مثلاً في *السان العربي* ، المدّ الخامس ، ص ٨٥ - بحث الأستاذ رشاد دارغوث «هل اللغة العربية صعبة؟ كيف يمكن تيسيرها؟» . وقد اقترح الأستاذ هنا حذف العلامة المعروفة بالسكون حيثها وجدت ، وعدم تحريك الحرف في حال الوقف ، وحذف الحركات قبل حروف المد ، وحذف الفتحة قبل تاء الثانية ، وأموراً أخرى تراجع في موضعها ، ومعظمها مستساغ ومحبوب.

٢ انظر بحث الدكتور الطاهر أحمد سكي ، أستاذ الأدب الأندلسي في كلية دار المعلوم بجامعة القاهرة ، بعنوان (*تيسير العربية للأجانب*) - *السان العربي* ، عدد ٩ ، ص ٦٤ .

بكتابه القرآن الذي انتشر بانتشار الإسلام ، وبفضل الكتابة العربية حمل الإسلام خصائص العرب إلى كل مكان أمسى عقيدة عامة فيه : فهذا إرنست كونل يؤكد «أن الإسلام منح العرب اللغة والخط ، وانتشر الخط العربي في العالم الإسلامي فأصبح رابطة لجميع الشعوب الإسلامية رغم الحدود الحاضرة»^١ . ومن المعروف أن الخط العربي — بعد أن بات عنصراً من عناصر الزخرفة الحミلية — قام بسياحات بعيدة المدى ، وترك أروع الآثار ، ولقي في كل مكان هاجر إليه في أوروبا من العناية والاحتفال ما لقيه في أرض العرب والمسلمين ، حتى قال مارسيه عن قصر إشبيلية : «إنه رغم الترميمات التي أدخلت عليه بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر ما ينفك يكشف عن مشاركة الفنانين الغرناطيين ، ويؤكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك المسيحيين»^٢ .

وندرك قيمة الكتابة العربية حين نعلم مثلاً أن الحرف العربي قد امتد إلى أنحاء لا يحكمها العرب في الخزيرة الإيبيرية ، حتى استعمل المستعربون الخط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ، وإذا بالقونس يشكّ القود بالعربية ، وإذا بيطرس الأول المتوفى عام ١١٠٤ من ملوك الأragون لا يحسن إلا العربية كتابةً وخطاً^٣ .

وبعد سقوط غرناطة كان للموريسيكو (المسلمين الذين لم يهجروا البلاد) لهجة رومانسية (أي محرقة عن اللاتينية) ، لكنهم ظلوا يستخدمون

^١ قارن بفن الخط العربي (المقدمة ١٩٤٣) ذكره الدكتور عفيف ببني في بعثة القيم : المعرف العربي وجواته في العالم ، ص ٧٧ (السان العربي) .

^٢ انظر Marçais, l'Art musulman, p. 169 éd. 1962
^٣ هذا ما يقوله جورج غراف Georges Graff ، وقارن بالحرف العربي وجواته في العالم ، ص ٨١ .

الحرف العربي لكتابه ما يعبرون عنه بهجتهم ، وقد أطلقوا على أدبهم هذا لقب الجماد al-Jamiado وهو محرف عن لفظ (أعجمي) الذي يسمى به في العربية من لم يكن عربياً^١ .

فإذا كان ممكناً أن يكتب الناس غير العربية بالخط العربي والحرف العربي ، لما استشعروا فيه من الجمال والفن ، فليس من المنطق في شيء أن نصحّي بذلك كلّه ابتغاء تيسير الكتابة العربية على الأعجم . وخبر من هذا في نظرنا أن يقترح المختصون في التربية لا فقهاء اللغة المراحل التدريجية التي ينبغي أن يمر بها الطالب الأجنبي حتى لا يجد عسراً في تعلم العربية . وأكثر ما قبل في تيسير القواعد والخط للعربي يصدق على غير العربي ، مع توسيع في تعلم الأجنبي العربية المكتوبة البسطة الحية لا العربية الأدية المتقدمة التي أوشك أن تموت^٢ .

ولا بدّ - حلّ هذه المشكلة حلاً جنرياً - من دعوة الحكومات العربية وجامعة الدول العربية إلى فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب في مختلف بلدان العالم ، ولا سيما في الأقطار الإسلامية غير العربية . ولا بدّ - من الزاوية التربوية المضحة - من العناية بإعداد المختصين في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وتأليف الكتب المسيرة ، ووضع ما يصلح لهذا التعليم من الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة .

والمشكلة الأخيرة التي تتعرض مسيرة العربية في العصر الحديث تمثل في هذا الحال البيزنطي العقيم حول العامية والفصحي ، فمن دعاة العامية اليوم من يحتاج بصعبتها وتعقيدها ، وقد بيانا كيف يمكن تيسيرها ،

١ قارن بالمرجع نفسه ، الصفحة ذاتها .

٢ هناك اقتراحات تفصيلية وجيهة دعا إليها الدكتور الطاهر أحمد مكي في بعضه الذي ذكرناه سابقاً (تيسير اللغة العربية للأجانب) فراجع في موضعها .

ومنهم من يميل إلى كتابة العربية بالأحرف اللاتينية أسوةً بالأتراء ، وقد أوضحنا أن الحرف العربي أجمل الحروف وأن لا جدوى من استبدال غيره به ، ومنهم من يبالغ في تصوير الخيبة التي تساور الأوروبي المستشرق عندما يرى في البلد العربي الذي يقُدِّمُ إليه أنَّ عامة الناس تتحدث بغير الفصحى التي تعلمتها ، وقد اقترحنا واقتراح غيرنا ما نظنه كافياً لسد هذه التغرات جميعاً . والحق أنَّنا عندما نأخذ بتطبيق هذه النظريات ، حلاًً لتلك المشكلات ، لن نجد مسوغاً للدعوة إلى العامية ، لأنَّ عدواها لا تسرى إلا حيثما يكون الجهل والمكابرة والعناد .

ذلك بأنَّ الأقطار الناطقة بالضاد متaramية الأطراف ، تمتد من المحيط إلى المحيط . وإنك لتتجد حتى في القطر العربي الواحد من تعدد اللهجات ما لا ينافي له عجبك ، ففي لبنان – على ضيق رقعته بالنسبة إلى مصر مثلاً – تفاوت ملحوظ بين لهجات الجنوب والشمال والبقاع وكسروان^١ ، بل الأحياء في كل مدينة من مدن لبنان تتفاوت لهجاتها تفاوتاً عجبياً ، فلهجة المبناة في طرابلس تختلف عن كل من لهجات ساحة التل وباب التبانة وبابة الحدادين .

ولئن بلغ التفاوت بين الأحياء في كل مدينة ، وبين الأقاليم في كل قطر ، وبين الأقطار المتبعدة بعضها عن بعض ، هذا الحدّ الواسع المأمول ، فما هي اللهجة العامة التي يسعنا اختيارها من بين هذا الركام المختلط العجيب ؟

إلى هذا لفت الدكتور طه حسين الأنطوار وهو يقرع ناقوس الخطر

١ وكذلك في مصر ، تختلف لهجة الصعيد عن لهجة البحري ، وفي سوريا تختلف لهجات دمشق وحلب وحماة وحمص واللاذقية اختلافاً غير قليل .

ويقول : «أحب أن ألت نظر أدبائنا الذين يطالبون بالاتجاه إلى اللهجات العامية إلى شيء خطير ما أرى أنهم قد فكروا فيه فحسنوا التفكير . هو أن العالم العربي الآن ، وكثيراً من أهل العالم الشرقي كله يفهم العربية الفصحى ويتخذها وسيلة للتعبير عن ذات نفسه وللتواصل الصحيح القوي بين أقطاره المتباينة ، فلنحدر أن نشجع الكتابة باللهجات العامية ، فيمعن كل قطر في لمحته ، وتعن هذه اللهجات في التباعد والتداير ، ويأتي يوم يحتاج فيه المصري إلى أن يترجم إلى لمحته كتب السوريين واللبنانيين وال العراقيين ، ويحتاج أهل سوريا ولبنان وال العراق إلى مثل ما يحتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم كما يترجم الفرنسيون عن الإيطاليين والإسبانيين ، وكما يترجم هؤلاء عن الفرنسيين .

ولنسأل أنفسنا آخر الأمر : أيها خبر ؟ أن تكون للعالم العربي كله لغة واحدة هي اللغة الفصحى ، يفهمها أهل مراكش كما يفهمها أهل العراق ، أم أن تكون لهذا العالم لغات بعدد الأقطار التي تتألف منها ، وأن يترجم بعض عن بعض ؟ أما أنا فأؤثر وحدة اللغة هذه فهي خلقة بأن يجادل في سبيلها المؤمنون بها وبأن يضخوا في سبيلها بكل ما يملكون » .

ومعها تتطور اللهجات الإقليمية العامية في بعض الأقطار العربية ، ومنها يحاول الدعاة إليها وضع القواعد لها والأصول ، فيما لا دليل فيه أن العامية متفرعة عن الفصحى ، ومتاثرة بها ، وإن كانت أحياناً تشويهاً وتحريفاً لها ، وليس لداء العامية من علاج إلا محاربة الأممية ، وتعييم التعليم الإجباري ، وتمكين أجهزة الإعلام في الدول العربية من الارتفاع بالعامية إلى الفصحى المبسطة الميسرة ، فيما تبثه بالإذاعة والتلفزيون من أشرطة مسجلة وأسطوانات ، وفيها تنشره من أدبنا المسرحي الحي

الذى يتكاثر مع الأيام غير متجانف عن فصيح العامية ولا تيسير الفصحى .

ومرة أخرى نقول : إن العربية الفصحى - التي انطوت على خصائصها فصول ، هذا الكتاب - ليست هي المتخلقة ، فلقد أدت دورها في حضارة الإنسان وما تزال تؤديه ، وإنما التخلف فيما ، في عقلياتنا ونفسياتنا ، وفي مناهجنا وطراائفنا ، وفي تلهينا بالقصور عن اللباب .

ولسوف تظلّ العربية الفصحى نافذتنا الوحيدة التي نظلّ منها على العالم كله شرقاً وغرباً ، ولسوف تظلّ رمز وحدتنا ما كرّ الحدين ، وتعاقب الملوان .

خاتمة

أردنا هذا الكتاب ليكون مرآة اللغة العرب ، بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المعبرة دون اصطناع ، فلم يكذب القلم ما أردناه ، وكان كتابنا حقاً كالمرآة !

وفي مرآة هذا الكتاب رأينا لغة العرب مرنة مطوعاً ، لها من خصائصها في الاشتراق ، ومزاياتها في التوليد ، وأسرارها في الصياغة ، وطرائقها في التعبير ، ما يفي بترجمة روائع الفكر ، ومبتكرات العلم ، وبدائع الفن ، وما يلبي مطالب الحياة والأحياء في الأنفس والآفاق .

ولم نزعم في هذا كله أن "العربية" كانت بدعاً من اللغات ، ولم نذهب إلى تفضيلها عليهم أو على كثير منهن انسياقاً وراء عاطفتنا الدينية أو شعورنا القومي ، ولم نصدق الأسطورة الخيالية التي تحيط العربية بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويقاد يلحقها بالمعجزات ، ويراهما لغة العبرية أو يرى فيها عبرية اللغات !

ذلك بأنه لا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ، وإنما يكون التفاضل بين الوسائل المتّعة لتنمية اللغات وإغناء تراثها التعبيري .

ولقد رأينا - في أكثر مباحث الكتاب - أن "وسائل التنمية في العربية ، على تنوعها وتعددتها ، آخذة في الزيادة والاتساع يوماً بعد يوم .

إننا آمنا بأن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية بها تستقصي الملامح المميزة لكل مجتمع : فلم نحاول أن نفرض معايير اللغويين العرب التقديرين ولا آراء الباحثين المعاصرين كما نفرض أحكام القانون ، بل قمنا أو رغبنا في القيام بوظيفة اللغوي في وصف الحقائق ، وقد الوثائق ، وتحقيق النصوص ، والموازنة بين الآراء قدّيمها وحديثها ، ومعتلطها ومقابلتها ، واستخلصنا بعد ذلك أحكاماً بتأنٍ وروية ، ثم لمنا شتات هذه الأحكام فكانت ضربة قاصمة للشعوبية .

إن الباحث المنصف قد وجد في كتابنا هذا - وهو في معزل عن المنطق الصوري ، وب姽ازة من عدواء - أهم خصائص العربية الفصحى ، لا من خلال الزاوية التي تعجبه أو تعجبنا ، بل من خلال مقارنة الخصائص في اللغة الفصحى بما يقابلها في اللهجات الأخرى أو في اللغات التي تربطها بها أواصر القربي .

وفي ضوء هذا المقياس العلمي الدقيق ، لم يكُن من ضرورة لتعليق كل صوت لغوي أو رمز دلالي في العربية بأنه على وجه الحكمة كيف وقع . ولم يكُن من مسوغ للظن بأن خصائص العربية تميّز لمحجة قريش لذاتها ، فإنما ميّزتها هاتيك الخصائص لتمثيلها خيراً ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوسيع والاشتقاق ، وغير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعرّيب .

وفي دراستنا لخصائص العربية ، برز في كل فصل من فصول الكتاب وجه عربي أصيل : فالإعراب ليس قصة ، وقد ورث فصحاء العرب لغتهم آيات مurbات ببيان . وللحظ بعض العلماء في كل حرف

عربي قيمة تعبيرية موحية يسرّت لهم القول بالمناسبة الطبيعية بين النقط ومدلوله . والثانية واضحة في نشأة العربية وأخواتها الساميّات ، خلافاً لما يفترضه المذهب اللغوي الجديد من ابتداء الكلمات طويلة في أصل بنائها ، ثم ميلها نحو التقصير . والاشتقاق في ظلال دلاته الوضعية وسيلة رائعة للتّمييز بين الأصيل والدخيل ، والحسي فيه أسبق في الوجود من المعنى المجرد ، لكنَّ في الاشتقاء الكبير تجوزاً في التعبير ، وفي الاشتقاء الأكبر تعسفاً في التأويل . والتحت أيضاً وسيلة من الاشتقاء نادرة لا يلجأ إليها إلا عند الضرورة الفصوى ، ولا بدَّ من تنزيل المنحوت على أحکام العربية وصياغته على وزن من أوزانها . وفي فصل «الأصوات العربية» لاحظنا أن علماءنا المتقدمين عرّفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرّفوا له إيماءه دلالة ومعنى ، وأن وصفهم لجهاز النطق ووظائف أعضائه اتسم بالدقّة والاستقصاء ، وأن علم الأصوات اللغوية إنما بني على مباحثهم في التجويد . وفي العربية ظاهرة مدهشة تتعلق بأصواتها ، فقد ظلت محفوظة بها ثابتة الأصول ، معروفة الأنساب . ولما مُحصّل لغوي ضخم من الترادفات والمشتركات والأضداد أتّاح لها تنوع الاستعمال . ولبيت العربية باللغة الحامدة ، فهي تفترض من اللغات كما تفرضها ، وتتأثر بها مثلما تؤثر فيها ، وتتخال في ثروتها الكثير من ألفاظ الحضارة الإنسانية ، ومن مصطلحات العلوم والفنون ، بعد أن تستبّكها على قوالبها سبكاً ، وتنتزّلها على أوزانها تنزيلاً .

تلك لغة العرب بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المعبرة دون اصطناع ، كما برزت بوضوح في مرآتها : هذا الكتاب .

جريدة الرابع

على حروف المعجم

١ — باللغة العربية

أبحاث ثنائية السنوية (للأب مرمرجي الدومينيكي) ثلاثة كتب صغيرة
١٩٣٧ ثم ١٩٤٧ ثم ١٩٥٠ م .

الإتاء والمزاوجة (لأحمد بن فارس) نشره المستشرق رودلف برو بمدينة
غيسن سنة ١٩٠٦ م (في ٢٤ صفحة) .

إنحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر (لأحمد الدياطي الشهير
بالبنا) نشر عبد الحميد أحمد حنفي . القاهرة سنة ١٣٥٩ هـ .

الإنقان في علوم القرآن (لسيوطي) جزءان : مطبعة حجازي بالقاهرة
ط / ٣ - ٤ / ١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م .

١ لم نسرد في هذه الجريدة إلا الكتب التي رجعنا إليها أكثر من مرة . أما ما ذكرناه مرة واحدة فقد أكتفينا بالإشارة إليه غالباً في الموارش . ورمنا بـ (٠) قبل عنوان الكتاب إلى ما كثُر رجوعنا إليه من المطبوعات والمخظوظات .

إرشاد الأريب : انظر معجم الأدباء .

أسرار اللغة : انظر من أسرار اللغة (للدكتور إبراهيم أنيس) .

• الاشتقاد (لابن دريد) طبع بعناية المستشرق وستفليد سنة ١٨٥٣ م.

• الاشتقاد (لعبد الله أمين) القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ط / ١ ، ه ١٣٧٦ م / ١٩٥٦ م .

الاشتقاق والتعریب (للمرحوم عبد القادر المغربي) ط / ٢ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ه ١٣٦٦ م / ١٩٤٧ م .

الأصوات اللغوية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ٢ سنة ١٩٥٠ م .

• أصول النحو = انظر في أصول النحو .

• الأضداد (لأبي حاتم السجستاني) ضمن ثلاثة كتب في الأضداد ، نشرها الدكتور أوغست هفر ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ، ١٩١٢ م .

• الأضداد في اللغة (لابن الأباري) المطبعة الحسينية بالقاهرة ه ١٣٢٥ م

• إعراب القراءات الشاذة (ل العككري) صورة شمسية للمخطوط بالطبع العلمي العربي بدمشق (رقم ٥٩) .

• الاقتراح = كتاب الاقتراح في علم أصول النحو (لسيوطى) ط / ٢ حيدرآباد ١٣٥٩ ه (ورجعنا أيضاً إلى الطبعة الأولى بميدرآباد ه ١٣١٠) .

• الأمالي (لأبي علي القالي) ط . دار الكتب بالقاهرة ه ١٣٤٤ م / ١٩٢٦ م .

إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن (ل العككري) مطبعة التقدم ، القاهرة ه ١٣٤٧ م .

الإنصاف في مسائل الخلاف (لابن الأباري) مطبعة الاستفامة بالقاهرة
سنة ١٣٦٤ هـ .

الإيضاح في الوقف والابداء (لابن الأباري) مخطوطة الظاهرية ،
قراءات ٣٦ .

البداية والنهاية في التاريخ (لابن كثير) ١٤ جزءاً ، القاهرة ١٣٥١ -
١٣٥٨ هـ .

البرهان في علوم القرآن (للزركشي) بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ،
القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٧ م .

* بغية الوعاة (للسيوطي) القاهرة ١٣٢٦ هـ .

* تاريخ بغداد (لالمخطيب البغدادي) ط . الحانجبي بالقاهرة ١٣٤٩ هـ / ١٩٣١ م .

تاريخ اللغات السامية (لإسرائيل ولفسون : أبي ذؤيب) القصاهرة
سنة ١٩٢٩ م .

تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد (لابن مالك) طبع مكتبة المكرمة .

التصحيف والتحريف ، وشرح ما يقع فيه (لأبي أحمد العسكري)
طبع ناقصة (نصف الكتاب) القاهرة ١٣٢٦ هـ .

* تهذيب التهذيب (لابن حجر العسقلاني) حيدر آباد ١٣٢٥ -
١٣٢٧ هـ .

الجامع لأحكام القرآن (لقرطبي) ، دار الكتب بالقاهرة ١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م .

الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (للخطيب البغدادي) مخطوطة
البلدية بالاسكندرية (برقم ٣٧١١) وقد أغارني الدكتور يوسف
العش نسخة مصورة عن هذه المخطوطة .

- جمهرة لغة العرب (لابن دريد) حيدر آباد ١٣٤٤ هـ .
- الخصائص (لابن جني) الجزء الأول فقط : مطبعة الملال بمصر ١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م (وإذا ذكرنا الجزء الثاني فإنما نزيد طبعة دار الكتب بالقاهرة ١٣٨١ هـ) .
- خصائص اللغة (مخطوطة الظاهرية ، تصويف ٢٠٦) . والكتاب منسوب إلى الشاعري ، وهو في الحقيقة مختصر من كتابه (فقه اللغة وسر العربية) . والذي اختصره هو الإمام النسفي المفسر المشهور . وقد اطلعت على نسخة منه أغارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
دراسات في اللغة (للدكتور إبراهيم السامرائي) بغداد سنة ١٩٦١ م .
- دلالة الألفاظ (للدكتور إبراهيم أنيس) القاهرة ط ١ / ١ ستة ١٩٥٨ م .
- ذيل الأمالي والتواتر (لأبي علي القالي) در الكتب بالقاهرة سنة ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م .
- الرد على النحاة (لابن مضاء القرطبي) نشره وحققه الدكتور شوقي ضيف ، ط ١ / ١ (دار الفكر العربي) ١٣٣٦ هـ / ١٩٤٧ م .
روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني = تفسير الآلوسي ٣٠ جزءاً ، المطبعة المتبرية بالقاهرة دون تاريخ .
- سر الليل ، في القلب والإبدال (لأحمد فارس الشدياق) الأستانة ، المطبعة العامرة ١٢٤٨ .
- شعر شذور الذهب (لابن هشام) القاهرة ١٣٠٥ هـ .

شرح الفصل (لابن يعيش) إدارة الطباعة المئوية بالقاهرة .
الشعر والشعراء (لابن قتيبة) بتحقيق أحمد محمد شاكر ، القاهرة
سنة ١٣٦٤ هـ .

شفاء الغليل ، فيها ورد في كلام العرب من الدخيل (لشهاب الدين الخفاجي)
القاهرة مط . السعادة ١٣٢٥ هـ .

• الصاحبي = الصاحبي في فقه اللغة و السنن العرب في كلامها (لأحمد
ابن فارس) المكتبة السلفية بالقاهرة ١٣٢٨ هـ .

طبقات النحوين واللغويين (للزبيدي) طبع بالقاهرة ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م .

• العربية - دراسات في اللغة واللهجات والأساليب (ليوهان فك)
نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار ، القاهرة ١٩٥١ م .

• العكاري = إذا أطلقناه أردا الصورة الشمسية لمخطوته : (إعراب
القراءات الشاذة) .

• الكلم الخافق = العلم الخافق من علم الاستيقاف (لمحمد صديق
حسن خان) المكتبة الأزهرية ، دون تاريخ .

• علم اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٣ ، القاهرة
١٣٦٩ هـ / ١٩٥٠ م .

علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة (مؤلف هذا الكتاب) مطبعة
جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ / ١٩٥٩ م . وانظر الطبعة الرابعة سنة ١٩٦٦
بدار العلم للملايين بيروت .

فرائد اللغة في الفروق (للأب هنري لامنس البسوسي) بروت المطبعة
الكاثوليكية ١٨٨٩ م .

• فقه اللغة وسر العربية (لشعلبي) مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، دون
تاريخ .

- فقه اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٤ ، القاهرة ١٣٧٥ هـ م ١٩٥٦ .
- فقه اللغة (للأستاذ محمد المبارك ، عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٧ هـ ٧٩ - ١٩٥٨ م ٦٠ .
- الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية (بلرجي زيدان) القاهرة ، ط / ٢ سنة ١٩٠٤ .
- فواث الوفيات (لابن شاكر الكتبى) القاهرة ١٢٩٩ هـ (مجلدان) .
- في أصول التحوير (للأستاذ سعيد الأفغاني ، رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب وعميد هذه الكلية في جامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ط / ٢ ، ١٣٧٦ هـ ١٩٥٧ م .
- القاموس المحيط (للفيروزابادي) ط / ٣ بولاق سنة ١٣٠١ هـ .
- القراءات الشاذة = انظر إعراب القراءات الشاذة (للكبرى) .
- القول المقيد : انظر نهاية القول المقيد .
- الكتاب = كتاب سيبويه ، ط . سنة ١٣١٦ هـ .
- الكشاف = الكشاف عن حفائق غواص التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (للزمخنري) القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ، ط / ١١٣٥٤ هـ (٤ أجزاء) .
- الكافية في علم الرواية (للحظيب البغدادي) حيدرآباد ، هـ ١٣٥٧ .
- كتنز العمال ، في سن الأقوال والأفعال (للمتنبي الهندي) ٨ أجزاء في ٤ مجلدات ، حيدرآباد ١٣١٣ هـ .
- لسان العرب (لابن منظور) طبعة بولاق ، ٢٠ جزءاً .

- لسان الميزان (الابن حجر العسقلاني) جيلدر آباد ١٣٣١ م.
- اللغة (لفندرис) تعریف عبد الحمید الدواعی و محمد القصّاص . القاهرة ١٩٥٠ .
- اللغة بين المعيارية والوصفيّة (الدكتور نام حسان) القاهرة ، ١٩٥٨ م.
- اللغة العربية (ربحي كمال) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٨ م / ١٩٥٨ (ط ١) .
- اللهجات : في اللهجات العربية (الدكتور إبراهيم أنيس) ط ٢ ، القاهرة ١٩٥٢ م.
- ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه (للأسunci) خطوطه الظاهرية ، ١٢٩ تصوف .
- ما وقع في القرآن من المَرْبَ (لسبوطي) خطوطه صغيرة مضمومة إلى خطوطه (المهلب) السبوطي أيضاً . وقد أعارني لياماً الأستاذ أحمد عبيد .
- باحث في علوم القرآن (مؤلف هذا الكتاب) مطبعة جامعة دمشق ، ١٣٧٧ م / ١٩٥٨ . و ط ٥ سنة ١٣٨٧ م / ١٩٦٧ م في دار العلم للملائين .
- الباحث اللغوي في العراق (الدكتور مصطفى جواد) معهد الدراسات العربية العالمية القاهرة ١٩٥٥ .
- البرد = إذا أطلقناه فإنما نزيد خطوطه (المذكر والمؤثر) .
- المتوكلي = انظر ما وقع في القرآن من المَرْبَ (لسبوطي) .

- مجلة التربية والتعليم (أبحاث متفرقة) بغداد .
- مجلة لغة العرب (أبحاث متفرقة ، أكثرها للأب أنسناس ماري الكرمي) .
- مجلة المجتمع العلمي العربي بدمشق (أبحاث متفرقة) .
- مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (أبحاث متفرقة) .
- المجمل (لأحمد بن فارس) الجزء الأول فقط ، ١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م (مطبعة السعادة بالقاهرة) .
- معنون الأديب (إملاء أبي علي الحسين بن أحمد الاسترابادي) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ٩ (١٣٨) .
- مختصر تهذيب الألفاظ (لابن السكين) المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٨٩٧ م .
- المخصص (لابن سيده) بولاق ١٣١٦ هـ (١٧ جزءاً) .
- المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية (لعبدالمجيد عابدين) القاهرة ، ط / ١ ، ١٩٥١ م .
- المذكر المؤثر (للمردود) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ١١٣ .
- مراتب التحويين (لعبد الواحد اللغوي) القاهرة ١٣٧٥ هـ .
- المزهر = المزهر في علوم اللغة وأنواعها (لسيوطى) ط / ٣ ، دار إحياء الكتب العربية .
- المصطلحات العلمية (في اللغة العربية في القديم والحديث) للأمير مصطفى الشهابي ، معهد الدراسات العربية العالمية ، ١٩٥٥ م .
- معجم الأدباء (لياقوت الحموي) ط . مرجليلوث ، القاهرة ١٩٠٧ / ١٩٢٥ م (وانظر طبعة دار المأمون أيضاً) .

- المغرب (من الكلام الأعجمي ، على حروف المعجم) للجواليقي ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار الكتب بالقاهرة ، ١٣٦١ هـ .
- المعيارية = انظر اللغة بين المعيارية والوصفية (للدكتور تمام حسان) .
- المفضليات (للفصيبي) بتحقيق شاكر وهارون ، القاهرة .
- المقاييس = مقاييس اللغة (لأحمد بن فارس) ط / ١ ، القاهرة ١٣٦٦ هـ ، تحقيق وضبط عبد السلام هارون .
- مقدمة لدراسة لغة العرب (لعبد الله العلالي) .
- من أسرار اللغة (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ١ ، القاهرة ١٩٥٠ م . (وقد رجعنا أيضاً في بعض الفصول إلى الطبعة الثانية ١٩٥٨ م) .
- مناهج = مناهج البحث في اللغة (للدكتور تمام حسان) القاهرة ١٩٥٥ م .
المنصف (لابن جني) القاهرة ١٣٧٣ هـ .
- منهج البحث في الأدب واللغة (القسم المتعلق باللغة للأستاذ مسيه) نقله إلى العربية الدكتور محمد متلور ، بيروت ، دار العلم للملايين ١٩٤٦ م .
- المهدب (فيها وقع في القرآن من المغرب) للسيوطى . مخطوط صغير يتلو مخطوط (المتوكل = ما وقع في القرآن من المغرب للسيوطى أيضاً) ، والمخطوطان في مجلدة واحدة أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
- النحو العربي على ضوء اللغات السامية = انظر المدخل إلى دراسة النحو العربي ... الخ (لعبد المجيد عابدين) :

- التشر في القراءات العشر (لابن الحزري) طبعة دمشق ١٣٤٥ هـ ، نشر محمد أحمد دهان .
- نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها (للأب أنسطاس ماري الكرملي) القاهرة ١٩٤٨ .
- نهاية القول المفید في علم التجوید (لمحمد مکي نصر) القاهرة ١٣٠٨ هـ (ط / ١ ، بیولاق) .
- وفيزت الأعيان (لابن خلکان) مجلدان ، القاهرة ١٣١٠ (المطبعة اليمینیة) .

٢ - باللغات الأجنبية

- Le langage (B. Leroy) Paris, 1905.
- Le langage (J. Vendryès) Paris, 1923, dern. édit.
Language (L. Bloomfield) New York, 1933, édit. 1935.
- Language, its nature, development and origin (G. Jespersen) London, 1950.
(Les) langues du monde par un groupe de linguistes sous la direction de A. Meillet et Marcel Cohen, 1ère édit. Paris, 1924.
- La linguistique (Jean Perrot) coll. que sais-je, Presses Univ. de France, 1953.
Nene Baitrage zur semitischen sprachwissen schaft (Noldeke) Strasbourg 1910.
- Personality and language (Firth) in Society-sociological Review, vol. II, sect. Two, 1950.
- Précis de Stylistique (Bally), Genève, 1905.
- (La) vie des mots, étudiée dans leur signification, Paris, 1950.
Vie de language (Withney) trad. française, 3ème édit. Paris 1880.
Valkesprache und Schriftsprache in alten Arabian (K. Volters), Strasbourg, 1906.

مسرد الأعلام^(١)
(الأشخاص فقط)

١٤٢٩ ح	أبو أحمد الحكم	١
١٤٨١ ح	أحمد راتب النفاخ	٣٤، ٣٣
٢٣٥٤ ح	أحمد شوكت الشطبي	١٤٢٩ ح
٢٣٦٦، ٣٢٩٨ ح	أحمد عبيد	٢٠٩
٢٣١٧ ح		٥٠
٤٢٠٥ ح	أحمد فارس الشدياق	إبراهيم (عليه السلام)
أحمد بن فارس = انظر ابن فارس		إبراهيم أنيس
٤١٣٢ ح، ٢١٧٨، ٢١٣٢ ح	أحمد محمد شاكر	١٥٩ ح، ١٦٦، ١٢٦، ٢١٣٦، ٢١٣٧
٤٣١٧ ح		١٠١ ح
١٧٥٤ ح	الأنفشن الأكابر	٢٤٨، ٢١٣، ٣١٣٧
٥٠	أخناتون	٢٣٣٢، ٣١٢٤ ح
٣٥٧	لورنست كوفل	٢٣٣٣ ح
		إبراهيم بن الحميم

١ أسلطنا في ترتيب الأسماء الأشرف التالية : الـ ، أبو ، ابن . ورمزنا بحرف (ج) إلى الماشية ، وأشرنا بنجمة هكذا (ء) قبل رقم الصفحة إلى الموضع الذي ترجم فيه العلم المبحوث عنه .

٦٦	إياس بن قبيضة	٤١٧٨ ح	الأزهرى
٤٧	إيكهورن	١٩٨	أسامة بن الحارث
		٦٦	الأسود بن يعفر
		٣ ح ٢٣٣	الأشعوني
	ب		الأصمعي (عبد الملك بن قریب)
٦٦	البراق بن روحان	٢٢ ، ٦٣ ح ٣ ، ٧٥ ، ٢٣	
١٧٠	برجيه	٢٢٧ ، ٢٢٢ ، ١٧٥ ، ٩٨	
٣٢٩ ، ٤٨	بروكلمان	٣٠٢ ، ٢٣٦ ، ٢٣٠ ح ٧	
٢٤٠ ، ١	برونو (رودلف)	١٧٨ ، ٩٨	الأعشى
٤ ح			الأفغاني = انظر سعيد الأفغاني .
٢٤	ال بشيشي (صاحب التذيل)		الألوسي (صاحب روح المعاني)
٣٥٧	بطرس الأول	١٧٧	
٤	البطليوسى	٢٢٧ ، ٦ ح ٢١٤	امروء القيس بن عمرو (ملك العرب)
			٥٧
	أبو البقاء = انظر العكربى .		أمنوفيس الثالث
	البطى (أبو الفتح عثمان بن عيسى)		أمنوفيس الرابع
٢			ابن الأتباري (أبو بكر) ١٢٩ ح ١ ،
٢٦٥			١٨١ ح ٤ ، ٣٠٦ ، ٢ ح ٣٠٦
٣٠٥ ، ١	بللي		٣٠٧ ح ١ ، ٣٠٩ ح ١
١٣٢	بلوك		٣١١ ح ٢
٢١	بلومفيلد		أنستاس ماري الكرملي (الأب) ١٤٨
١	بيرو		١٨٠ ، ١٥٤ ، ٢ ح ٢٢٦ ، ١
٢			٢٧٢ ، ١ ح ٤٩ ، ١
٣٥			٣٤٥ - ٣٤٣ ح ١ ، ١
٤	البيضاوى		أوس بن حجر
٣٤١		٦٦	أولسهوزن
	ت		
٢٤١	التاج السبكي		
	التنوخى = انظر عز الدين التنوخى .	٤٨	

نعام حسان

ث

- التعالبي (صاحب فقه اللغة) ، ٢٤
، ٢٤٤ ، ١٧٩ ، ٢ ح ١٢٨
، ٢٦٤ ، ٢٣٥ ، ٥ ح ٢٢٦
، ٢٩٨ ، ٥ ح ٢٩٤
٣٢٢ ، ٥ ح ٣٢٢
ثلث (أبو العباس ، أحمد بن يحيى) ، ٢
، ٣٠٣ ، ٢ ح ٢٩٦
٣٢٢ ، ٣ ح ٣٢٢

ج

- جابو ١٥٢ ح ١
الحافظ ١٣٢ ، ١٢٥
جرجي زيدان ١٦٦ ، ١ ح ١٥٩
٣٤٣ ، ٣٤٢
الحرمي (أبو عمر النحوي) ٠ ، ٣٣١
١ ح
جرير (الشاعر المشهور) ٨١ ، ٧٧
جسبرسن ٤١٦٦ ، ١ ح ١٤٨
أبو جعفر الإدريسي ٤٢٦٥ ح ٤
أبو جعفر (من قراء المدينة) ٧٨
ابن جني (أبو الفتح ، عمان) ، ٢٣
، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٠
الحجاج بن يوسف الثقفي ٢٩٥
الحريري (صاحب المقامات) ٩٣ ، ٠
٣ ح

الخطاط (الدكتور أحمد حمدي)	٣٢٥ ح	حسني سبع
١٣٢٥ ح	١٨٨ ،	حمزة بن الحسن الأصبهاني
أبو خيرة (من فصحاء الأعراب)	٢٩٤ ح	حمزة (القارئ)
١١٤	١٣٣	حمورابي
ذ	١٢٤ ح	أبو حنيفة (الإمام)
٢١٣٠ ح	١٢٠	أبو حيان (الأندلسي) ٦٤ ح
ابن دحية	٢٤٦،٤ ح ٢١٥،٧٦	ابن دُرستويه ٣٠٣ ح
ابن دريد (صاحب الجمهرة) ٧٥ ح	٣٢٩ ح ٣٣٠،٢	خاطر (الدكتور مرشد) ٣٢٥ ح
٩٥،٧ ح ٧٩،٢ ح	٣٣١	ابن خالویه ١٧٥ ، ٢٩٦،٤ ح ٢٩٤ ، ١٧٥
٤،١٦٢ ، ١٦٠ ، ١٥٩ ح	١٣٢٥ ح	الخانی (محمد جميل)
٢، ١٧٨، ١٧٥ ، ١٦٧ ح	١٢٢ ح	الخطیب البغدادی
١٩٣، ١٩٢ - ١٨٩، ١٧٩	١٢٣ ح	الخفاجی (شهاب الدين)
٢، ٢٠٠، ٢ ح ١٩٤، ٢ ح	٢٥	ابن خلدون
٢٣٩، ٢٠٤	١١٢، ١١٠	خلف الأحمر
٤٤	٧٥	الخليل بن أحمد الفراہیدی
دلافونس ، موريس	١٥٠	، ١٨٩، ١٨٨، ١٨٤، ١٦٨
الدمیاطی (صاحب إتحاف	، ٢٣٨، ٢٠٠، ١٩٠	، ٣ ح ٢٣٨، ٢٠٠، ١٩٠
فضلاء البشر)	٣٠٢، ٥ ح ٢٨٠، ٢٤٥، ٢٤٤	خلیل هنداوی
١٣٤ ح	٣٥٠ ح	خوبیلد بن خالد (الشاعر)
دوهامر	٦٦	
ذ		
ذو جَدَن (من ملوك اليمن)		
٣٠٠		
ذو الرمة		
٢٣٦، ٩٢، ٦٩		

<p>٢٢٦ زهير بن أبي سلمى ٧٧، ١٧٤ ح ٣٠٠ ح ١</p> <p>٣١١، ٩٢</p> <p>٤٨ ساطع الحصري ٢٧٢ ح ٢٧٣، ٢ ح ٣٠٠ ح ١</p> <p>٢٣٠ السجاعي السجستاني = سبق في (أبي حاتم) .</p> <p>٤٣٠ ابن السراج (محمد بن السري) ١٧٥ ح ٣٣٠</p> <p>٢٢٢ أبو سرار الفتوى</p> <p>١٦٤ سعيد الأفغاني ٢٤٩، ٨١، ٦٤ ح ٩٢، ٤ ح ٧٩ (يعقوب)</p> <p>٩٧ ح ٢١٣، ٩٩، ٣</p> <p>٢٥٧ سلامة الأنباري (الشاعر) ٣٠٤</p> <p>٦٦ سلامة بن جندل (الشاعر) ٣٥ ح ٢٦</p> <p>٣٥ سمرفلت سميث (أرنولد) ١٠٣، ١٠٢، ١٧٣ ح ٢٨٠، ١٣٤، ١</p> <p>١١٠ سيبويه ٢٦٤، ٢٣٢، ١٥٠، ١١٠</p> <p>٣٠٢</p>	<p>٢٥٤، ٦٦ أبو ذؤيب المذلي أبو زيد الأنصاري ٧٤ ح ١، ٧٧، ١٧٨، ١٥٣ ح ١٧٨، ١</p> <p>٨٦ رايت (المشترق)</p> <p>٣٥٦ رايمندو (المطران)</p> <p>١٥١ ربحي كمال ١٣٥٦ ح ١</p> <p>٣٤٨ رفائيل نخلة اليسوعي (الأب) ١٧٥</p> <p>١ ج الرمانى</p> <p>٤٢٣، ٤ روبة بن العجاج ٧٩ ح ٢٢٣، ٤</p> <p>٢٠٩ أبو ريدة (محمد عبد المادي) ٤</p> <p>٢٩٣، ٤٨ رينان ، إرنست</p> <p>٦٦ أبو زيد الطائي (الشاعر) ١٨٨، ١٧٥</p> <p>٢ الزجاج ١٢٠ ح ١٣٠</p> <p>٢٨٠، ١٣٤، ١ الزمخشري ٨٥ ح ٥</p> <p>١٠٠ أبو الزناد (التابعي)</p>
	<p>ز</p>

<p>ص</p> <p>ابن الصانع (أبو الحسن) ٢١٥ ح ٤ ٢٤ الصاحب بن عباد ابن الصانع = انظر ابن يعيش (صاحب شرح المفصل).</p> <p>ط</p> <p>الطاهر أحمد مكي ٣٥٦ ح ٢ ٣٥٩ طه حسين ٣١٥ ح ١٥٥ طه الرواوي ٢١٧ ح ١٢٧ الطبراني ١ ح ٣٠٨ أبو الطيب الغوي ٩٦ ح ٢ ١ أبو الطيب المروزي الحربي ١٢٩ ح ١</p> <p>ظ</p> <p>الظهير بن الخطير النعاني ٢٦٥ ح ١</p> <p>ع</p> <p>عامر بن حلبيس (الشاعر) ٦٦ ابن عامر (القارئ) ١٣٤، ١٣٣ ح ١ عبد بن سليمان الصيمرى ١٥٠، ٣٠، ١٥١ ١٢٩ ح ١ عباس الدورى</p>	<p>ابن سيده (صاحب المخصص) ٢٤ ٨١، ٣٨٠ ح ٧٣ ٢٠٠، ٩٢، ٩٠، ١ ح ٢ ٢٩٤، ٢٣٤، ٢٣٢ ح ١ ابن سيرين ١٢٢ ح ٣ ٢٩٥ سيف الدولة السيوطى (جلال الدين) ٢٥٠ ح ٠</p> <p>٨٦٠، ٥٨٢، ١ ح ٧٩ ١٢٧، ٣١٢، ١ ح ١١٨ ١٧٨، ١٥١، ١٥٠، ٢ ح ٢ ١٧٩، ٢١٥، ١٨٩، ٣ ح ٤ ٢٢٧، ٢٣٢، ٤ ح ٢٢٧ ٢٤١، ٣٢٩، ١ ح ٣ ٣١٦، ٢٣١، ٤ ح ٣٠٤ ٣١٧، ٢٣٨، ١ ح ٣ ٣٣٢-٣٣٠، ٣٢٢</p> <p>ش</p> <p>شارل بيلا ٣٥٠ ح ٣٥٢، ١ ح ٢ ٣٥٥ ح ١ شليجل ٤٥ شلوتزر ٤٧ الشيباني = يأتي في (أبو عمر الشيباني) شيشذلة ١٧٩</p>
---	---

أبو عبيدة (معمر بن المنى) ٧٩	٣٠	بن عباس (الصحابي)
٢٣٧ ح ٩٥ ، ٥	١٣٤٧ ح	عبد الحق فاضل
عثمان بن عيسى البلطي = سبق في (البلطي). ٦٦	٥٢٧٠ ح	عبد السلام هارون
عدي بن زيد (الشاعر الجاهلي) ٦٦	١٤٢٩ ح	عبد العزيز بن أبي رواد
٢١٥ العرجي (الشاعر) ٣١٧ ح	١٣٢٠، ١٣١	عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي
عز الدين التنوخي ٣٢٣، ٤ ح ٣٢٦	٢١٦١ ح ١٧٤، ٨	عبادة أمين ١٦١ ح
٤ ح ٣٢٦	١٨٢ ح ١٨٣، ١	١٨٥، ٢ ح
العسكري (أبو أحمد ، صاحب كتاب التصحيف) ٢٣٦ ح ٢٣٦	٢١٧، ٢٠٨، ١	٢٢٢، ١ ح
الطار ٢ ح ٣٠	٢٢٤، ٥ ح ٢٢٣، ٧	٢٢٤، ٥ ح
عفيف بنهسي ٢٣٧ ح	٢٢٦، ٤ ح ١، ١	٢٢٥، ١ ح
٨٥ ابن عقيل	٢٢٩، ٦ ح ٢٢٨، ٥	٢٢٧ ح
العكوري ٧٣ ح ٧٨، ٣ ح ٦، ٥	٢٣١، ٤ ح ٢٣٠، ٤	٢٣١، ٤ ح
١ ح ١٠٢، ١ ح ١٢١، ٥	٢٤٣ ح ٢٧٣، ١	٢٤٣ ح
٣٤٤	٢ ح	٢
علقمة بن عبدة (الشاعر) ٦٦	١٤٢٩ ح	عبد الله بن عمر بن الخطاب ١٤٢٩ ح
علي بن جعفر = انظر ابن القطاع .	-٣٣٩، ١٦٤-١٦٢	عبد الله العلالي ١٦٢
علي بن حازم = سبق في (اللحيني) .	٣٤٢	
علي بن أبي طالب ١٩٢ ح ٣	٢٢٩ ح ٣١٨	عبد الله بن مسعود (الصحابي)
أبو علي الفارسي ١٨٨، ٣٣	٢٤٥	عبد يغوث بن وقارن الحارثي
٢٩٥ ، ٢٩٠ ح ٢٠١	٨٧	أبو عبيدة (القاسم بن سلام)
٣٠٣، ٢٩٦	١٧٨، ١ ح ٩٩	٢٢٨ ح ٢٣٢، ١
أبو علي القالي = انظر (القالي) .	٧	٢٣٨، ١ ح ٢٢٨
١٣٣ عمار الكلبي	٣١٧، ٢ ح ٣١١	

٤٤ ح ٢٤٧، ١ ح ١٦٨، ٢ ح ٢٩٣، ١ ح ٢٨٧، ٣ ح ٢٨٥		عمر بن الخطاب
١ ح ٨٦	فنسنك	عمر بن عبد العزيز
١٢٢	فولوز	عمرو بن الأئم (الشاعر)
٢ ح ٢٢	فيirth	أبو عمرو الشيباني
الفيروزي زبادي (صاحب القاموس)		أبو عمرو بن العلاء + ٦٨ ح ٧٥، ٦٨ ح ١١٤، ٩٢، ٧٧
٣ ح ٢٩٤٠، ١٦٢		عيسى بن عمر الثقفي + ٤ ح ٧٥ ح ٧٧، ٧٦
ق		
القالي (أبو علي ، صاحب الأمالي)		ابن فارس ٢٩، ٢٤ ح ٢٩، ٣٠، ٢ ح ٩٥، ٥ ح ٩٥، ٥ ح ١٠٣، ٤ ح ١، ١٥٨-١٥٦، ١٣٢، ١١٧
٢٣٣، ٢١٦، ١ ح ٧٥		١٧٦، ٣ ح ١٦٥، ١٦١
٢٣٩		٢٠٠-١٩٥، ١٩٠، ١٧٩
٢٩٥		٢٦٣ - ٢٤٤، ٤ ح ٢٤٠
القرطبي ١٢٠ ح ١٢٩، ١ ح ١		٢٩٧، ٢٩٦، ٢٧١-٢٦٧
القطامي (الشاعر) ٣٤ ح ٩٤		٢٩٩
ابن القطاع (علي بن جعفر) ٣٣٠		الفراء (يجي بن زياد) + ٦٧ ح ٦٧
٣٣١، ٣ ح ١٧٥	قطرب	الفرزدق (الشاعر المشهور) + ٧٧
٢٣٧	قيس بن زهير (الشاعر)	١٣٢، ١٣١
ك		
الكسائي + ٩٩ ح ٩٩، ١ ح ٢٢٣، ٥ ح ٢٢٣، ١ ح ٣		فرنكل ١٥٥ ح ١
٥٧	كعب بن حرثة	فسباسيان الروماني
١٣٢ ح ٣٢٥	كلارفيل	فلورس (الستاتور)
		فندريس ٣٦، ٢ ح ٣٥، ٢ ح ٣٢
		١٦٦، ٢ ح ١١٢، ١ ح ١٠٩

البرد	٩١ - ٨٨، ٨٧ ح	الكواكبى (محمد صلاح الدين)
٢١٥، ١٧٥	٣ ح	١٣٢٥ ح
محمد بن سخنون التنوخي	١٢٨ ح	كوهين (مارسيل)
محمد صديق حسن خان	١٨٠ ح	كيشارد
مرحبا (محمد عبد الرحمن)	٣٢٦ ح	L
مرسيه	٣٥٧ ح	
مرمرجي الدومينيكي (الأب)	٤٩	لامنس (الأب هنري)
١٥٦، ١٥٤، ١٥٥ ح	١ ح	اللحياني
ابن مسعود = سبق في (عبد الله بن		روا
مسعود).		لوط (عليه السلام)
مصطفى جواد	٢٦٧، ٢٦٦ ح	ليهان (أتو)
مصطفى الشهابي (الأمير)	٢٧٣ ح	لبيتر
٣٢١، ٣٢٠، ١ ح	٣١٦	M
ابن مضاء القرطبي (صاحب الرد		
على النهاة)	٢٩، ٠ ح	المازني (أبو عثمان)
١٣٧، ١٣٦، ١٣٥	١٣٤ ح	٢١٥، ٠ ح
ابن معين (يجي)	١٢٩ ح	٢٣٣، ٢٢٢
معمر	١٢٩ ح	ماكس مولر
المغربي (عبد القادر)	٢٤٩ ح	ابن مالك (النحوى ، صاحب الألفية)
١٣٢٣ ح	١	٩٣، ٠ ح
مغطلاي بن قليع	١٣٣٠ ح	٩٧، ١ ح
المفضل بن سلمة	١٧٥	٢٤٦، ١٨٠، ١٢٣
المفضل الصبى	٢٩٨ ح	المأمون (الخليفة العباسى)
مندور (محمد)	١٦٦ ح	١٥٠
	٢٠٧، ٣ ح	المبارك (محمد)
	١ ح	٢٣٣، ٢ ح
	٣٣٨، ١ ح	١٨٠، ١ ح
		٢٨٦، ٣ ح
		١٧٨

أبو المنظور (صاحب اللسان)،	٧٣٠
ح ١٦٢، ٢	٤
٢٩٥ ح ٢٤٦، ٢٠٣	٣
٤ ح ١٣٠، ٧٥	٧٥
أبو المهدى	
ميشع	
سيه ١٦٦، ٤٥	٤٥
٢٢٨٧، ٢٠٧، ٣	٣
نافع (من قراء المدينة)	١٢١، ٧٨
١٢٩، ٢	٢
النحاس	
النسفي (المفسر)	٣
٢٩٨	٢٩٨
أبو نصر الباهلى	١٧٥
أبو نصر الفارابي = سبق في (الجوهرى)	١٧٥
النعمان بن المنذر	٢٢٣
ابن النقيب	٣١٧
نوح (عليه السلام)	٤٨
نولدكه	١٢٢
ه	
أبو هريرة (الصحابى)	١٠٠
ابن هشام (النحوى)	٦٠٠
يوسف العش	١
يوهان فلك	٩٧
المدائى (صاحب صفة جزيرة العرب)	٦٥

فهرس الموضوعات

كلمة المؤلف في الطبعة الثالثة (٥ - ٦)

المقدمة (٧ - ١٥)

الباب الأول : فقه اللغة ، نشأته وتطوره (٣٧ - ١٧)

الفصل الأول : بين فقه اللغة وعلم اللغة (١٩ - ٢٥) : التفرقة بين التسميين ١٩ - منهج فقه اللغة واستقلاله ٢١ - تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب ٢٣ - ٢٥ .

الفصل الثاني : فقه اللغة في كتبنا العربية القدمة (٣١ - ٢٦) : من وصف الحقائق إلى فرض القواعد ٢٦ - غلو اللغوين في سلبيّة الأعرابي ٢٧ - موقفهم من لغة قريش ٢٨ - قطعهم ما بين العربية والساميات من صلات ٢٩ - مقاييس العربية على وجه الحكمة كيف وقعت ٢٩ - علوى المتعلق في الدراسات النحوية ٣٠ - ٣١ .

الفصل الثالث : تجديد البحث في فقه اللغة (٣٢ - ٣٧) : أصلع المناهج هو المنهج الاستقرائي الوصفي ٣٢ - آراء ساذجة في تأويل نشأة اللغات ٣٣ - ابن جزي ورأيه في نشأة اللغات بصورتها الصوتية السمعية ٣٤ - التناست الصوتي في اللغات المتفرعة عن العربية ٣٤ - أصل اللغة غامض مجهول لا فائدة من البحث فيه ٣٥ - ضرورة المقارنة بين العربية والساميات والعنابة بدراسة اللهجات العربية ٣٦ - ٣٧ .

الباب الثاني : العربية بين أخواتها السامية (٣٩ - ١٠٥)

الفصل الأول : أشهر فصائل اللغات (٤١ - ٤٦) : صلات القرابة اللغوية ٤١ - الفصيلة الهندية الأوروپية ٤٢ - الفصيلة الحلمية السامية ٤٣ - فصائل اللغات الإنسانية الأخرى ٤٤ - طريقة أخرى لتقسيم اللغات إلى فصائل : التحليلية ، والإلصاقية ، والغازلة ٤٥ - ٤٦ .

الفصل الثاني : لمحات تاريخية عن اللغات السامية (٤٧ - ٥٨) :
 الساميون ومهدיהם الأول ٤٧ - هل العربية أقدم اللغات السامية ؟ ٤٨ -
 من خصائص اللغات السامية ٤٨ - شجرة اللغات السامية ٤٩ - تقسيم
 الساميات إلى شرقية وغربية ٤٩ - تقسيم الفربية إلى شعوبين : شالية
 وجنوبية ٥٠ - في الشالية : الكنعانية والأرامية ٥٠ - اشتغال الكنعانية
 على اللهجات الأجربيّة ، والكنعانية القديمة ، والموأبية ، والفينيقية ،
 والعبرية ٥٠ - الأرامية ولهجاتها الشرقية والغربية ٥١ - اشتغال
 الشالية الجنوبية (من اللغات السامية الفربية) على العربية الجنوبية والعبرية
 الشالية ٥٢ - أهم اللهجات العربية الجنوبية : المبينية ، والسبئية ،
 والحضرمية ، والقبانية ومعها اللغات السامية في الحبشة ٥٢ - ٥٣ - العربية
 الشامية وتقسيمها إلى باشدة وباقيّة ٥٥ - أهم لهجات العربية الباقية :
 الشودية ، والصفوية ، واللاحانية ٥٥ - ٥٧ - التقارب الزمانى والمكاني
 بين جميع هذه اللغات السامية ٥٨ .

الفصل الثالث : العربية الباقية وأشهر لهجاتها (٥٩ - ٧٠) :
 كيف وصلت العربية الباقية ؟ ٥٩ - ليس في آثار الفربين الأقدمين
 عرض مفصل لللهجات العربية ٦٠ - تساوي اللهجات في جواز الاحتجاج
 بها ٦٠ - من الانحراف الشخصي إلى العرف الجماعي ٦٢ - تساوي
 اللتين الأقوى والأضعف في كلام الفصحاء ٦٢ - لا شذوذ في تركب
 اللغات وتداخلها ! ٦٣ - خصائص اللهجات المتباينة وإيقاعها على
 الفصحى ٦٤ - العرب كانوا فتنين : عامة وخاصة ، وبينين : حضريّة
 وبَنْدُوَيَّة ٦٥ - أشهر القبائل التي رويت لهجتها : تميم ، وطيء ،
 وهذيل ٦٦ - القسمة الثانية للهجات العربية الباقية : الحجازية الغربية
 أو « القرشية » ، والتجديفية الشرقية أو « التيمية » ٦٧ - صفاء لهجّة
 قريش ٦٨ - المتموم من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ،
 والطمطممانية ، والمعججحة ، والشستنة ، والخلخالية ، والمنعنة ٦٧ -
 ٦٩ - القرآن سما بلغة العرب إلى ذروة الكمال بعد أن كانت لهجّة
 محدودة ٧٠ - صورة بيانية لشجرة اللغات السامية ٧١ .

الفصل الرابع : هجّة تميم وخصائصها (٧٢ - ١٠٥) :
 كثير من قواعد اللهجة التيمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية
 ٧٢ - كسر أوائل الأفعال المضارعة لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز
 ٧٣ - استعمال ما كثُر استعماله أولى ٧٤ - فوارق إعرابية بين تميم
 وقرיש : ما التيمية وما الحجازية ٧٤ - قصة « ليس الطيب إلا الملك »
 ٧٥ - لكل قبيلة لحن خاص يستحيل تلقينها سواه ٧٦ - تمييز كم

المُعْبَرَيَّة بَيْنَ الْحِجَازِ وَتَمِيمٍ ٧٧ - نَبْرُ الْمَعْزَةِ وَتَسْهِيلُهَا ٧٧ - فِي بَعْضِ
 الْقَرَاءَاتِ غَلُو فِي نَبْرِ الْمَعْزَةِ ٧٨ - اسْتِقْرَاءُ الْلَّغُوْيِّينَ دَقِيقٌ فِي بَابِ الْمَعْزَةِ
 ٨٠ - إِدْغَامُ الْمِثْلَيْنِ وَفَكُّهَا بَيْنَ تَمِيمٍ وَقَرِيشٍ ٨١ - لَيْسَ الإِدْغَامُ إِلَّا
 تَقْرِيبٌ صَوْتٌ مِنْ صَوْتٍ ٨٢ - الاختِلَافُ فِي عَيْنِ الْفَعْلِ ٨٢ - الاختِلَافُ
 فِي صَبِيحٍ بَعْضِ الْأَفْعَالِ ٨٣ - الاختِلَافُ فِي صَبِيحٍ بَعْضِ الْأَسَاءِ ٨٤ -
 الاختِلَافُ حَوْلَ اسْمِ الْفَعْلِ «هَلْم» وَصِبِيقَةٌ «فَعَالٌ» ٨٤ - حَوْلَ اسْمِ
 الْإِشَارَةِ وَحَوْلَ الظَّرْفِ «مَنْذٌ» ٨٥ - تَذَكِيرُ الْأَسَاءِ وَتَأْيِيْشُهَا بَيْنَ تَمِيمٍ
 وَقَرِيشٍ ٨٦ - هُلْ أَمَارَاتُ التَّأْيِيْثِ حَقِيقَةً فِي مَفْهُومِ التَّأْيِيْثِ؟ ٨٦ -
 الصَّفَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى التَّأْيِيْثِ مِنْ غَيْرِ عَلَامَاتٍ لَا تَخْتَصُّ بِالْمَنْطَقَ ٨٧ - الْأَصْلُ
 فِي الْأَسَاءِ تَجَرَّدُهَا مِنْ هَذِهِ الْعَلَامَاتِ ٨٩ - تَرْدِدُ جَمْعِ الْمُخْسِنِ بَيْنَ التَّذَكِيرِ
 وَالتَّأْيِيْثِ ٨٩ - نَزُولُ الْقُرْآنِ بَتَذَكِيرِ بَعْضِ الْأَلْفَاظِ تَارِيْخَ وَتَأْيِيْشَ أُخْرَى
 يُوكِدُ عَدْمُ اسْتِقْرَارِ هَذِهِ الْأَلْفَاظِ لِذِي فَصَحَّاهُ الْعَرَبُ ٩١ - الاختِلَافُ
 تَمِيمٍ وَقَرِيشٍ فِي أَصْوَاتِ بَعْضِ الْحُرُوفِ : الْتَّاءُ وَالْفَاءُ ، الْمَعْزَةُ وَالْعَيْنُ
 ٩١ - بَيْنَ الظَّاءِ وَالضَّادِ ٩٣ - بَيْنَ الظَّاءِ وَالتَّاءِ ، وَالضَّادِ وَالسَّيْنِ ،
 وَالْقَافِ وَالْكَافِ ٩٣ - إِبْدَالُ الْبَاءِ جَيْـاً مُطْلَقاً عَنْ فُقَيْمٍ ٩٥ - تَمِيمٍ
 تَجْمَعُ إِلَى الْأَشَدِ وَقَرِيشٌ تَخْتَارُ الْأَرْقَـ ٩٦ - الْفَصْمُ لِتَمِيمٍ وَالْكَسْرُ لِقَرِيشٍ
 ٩٧ - رِبَطُ الْمَعَاكِبُ الْحِجَازِيَّةُ بِالْمِيلِ إِلَى الْكَسْرِ ٩٧ - قَدْ تَحْدُثُ الْمَعَاكِبُ
 عَنْ الْقَبِيلَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْ الْعَرَبِ ٩٨ - التَّبَيِّهُ إِلَى الْفَصْحِيِّ عَنْ دُخُولِ
 الْبَاءِ فِي الْوَاءِ أَوِ الْوَاءِ فِي الْيَاءِ ١٠٠ - الْإِمَالَةُ وَالْفَتْحُ بَيْنَ قَرِيشٍ وَتَمِيمٍ
 ١٠١ - تَسْكِينُ تَمِيمٍ عَيْنَ الْمَاضِيِّ وَتَسْكِينُ أَوْاسِطِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ ١٠٢ -
 الْإِتَّابُ الصَّوْتِيُّ عَنْ تَمِيمٍ ١٠٢ - بَعْضُ صُورِ الْإِتَّابُ لَا يُوحِي بِاِختِلَافِ
 الْمَهِجَاتِ ١٠٣ - تَقْدِيمُ الْحُرُوفِ وَتَأْخِيرُهَا عَنْ تَمِيمٍ ١٠٣ - التَّوْسِعُ فِي
 دراسةِ الْمَهِجَاتِ يُزِيدُ لِفَتَنَّا ثُروَةً ١٠٤ - حَاجَةُ الْعَرَبِ إِلَى مَرَاعَاةِ بَعْضِهِمْ
 لِغَةِ بَعْضِهِمْ ١٠٥ .

الباب الثالث: خصائص العربية الفصحى (١٠٧ - ٣٦١)

الفصل الأول : مقاييس اللغة الفصحى (١٠٩ - ١١٦) : خصائص
 العربية لا تميز لغة قريش لذاتها ١٠٩ - منهجهما القدمين في جمع اللغة على
 دقين ١١٠ - أخذ اللغة عن العرب الموثوق بهم ١١٠ - لماذا رجح
 العلماء لهجة قريش وما هي من البداوة في شيء؟ ١١١ - اللغة إذا
 تقادم عهدها باللغة التي تدعى بها ١١١ - الذين نقلت عنهم اللغة
 العربية ١١٢ - الحيلولة دون تسلب الدخيل إلى العربية ما لم يطبع بطبع

الفصحي ١١٣ - سبب امتناعهم من الأخذ عن أهل المدار ١١٤ - تخفف العلامة من الذين يدعون الفصاحة ١١٥ - لماذا اصطنع العرب لغة قريش للتفنن في القول ؟ ١١٦ .

الفصل الثاني : ظاهرة الإعراب (١١٧ - ١٤٠) : العرب ورثوا لغتهم معرفة ١١٧ - لولا اختلاط العرب بالأعجم ما لجأوا في نطق ١١٨ - ترتيلهم القرآن معرفاً ١١٩ - رأي فولز بتزول القرآن أول الأمر بلهجة مكتبة المجردة من ظاهرة الإعراب ١٢٢ - ردّ نولدكه على هذا الرأي ١٢٢ - نقل الحديث الشريف معرفاً ١٢٣ - تقديم الاستشهاد بالحديث على شواهد البدو ١٢٣ - خلو لهجة قريش من لحن الإعراب ١٢٣ - ليس الإعراب فضة ١٢٤ - رأي المستشرق كوهن في الإعراب ١٢٤ - اللهجات العربية الحديثة لم تتجرد كلها من آثار الإعراب ١٢٥ - رأي الدكتور إبراهيم أتيس في الإعراب ١٢٦ - معايير النحاة صورة معبّرة عن طبيعة العربية الفصحي ١٢٦ - إدراج عبارة (أني لي اللحن) في حديث النبي عليه السلام ١٢٧ - لعل اللحن يرافق عيوب المنطق في ذلك اللحن ١٢٨ - هل حض النبي على قراءة القرآن بإعراب ؟ ١٢٨ - التساهل في إعراب القرآن ضرب من التخفيف ١٣٠ - وضع بعض النحاة الحديث حتاً على الإعراب ١٣٠ - تعسف بعض النحاة في فرض طائفة من قواعدهم ١٣١ - هجاء الشعراء للنحوة ١٣٣ - تسلط بعض النحاة حتى على القراء ١٣٣ - رأي ابن مضاء في إلغاء بعض القواعد التحوية ١٣٩ - استشعار ابن جي ضعف بعض العلل التحوية ١٣٤ - ردّ بعض الباحثين المحدثين كثيراً من تعليلات الأقدمين ١٣٥ - الحركات الإعرابية جزء من بنية الكلمة حتى عند ابن مضاء ١٣٦ - مغالطة لإنكار حركات الإعراب ١٣٧ - ظواهر معروفة عند بعض القبائل العربية ، ربما أوهمت إسقاط الحركة الإعرابية ١٣٨ - القرآن وبنائه حركات الإعراب ، وتأكيده فصاحة اللغة القرشية ١٣٩ - ما ورد على غير هذه اللغة المتألقة لحن أو شنوذ ١٤٠ .

الفصل الثالث : مناسبة حروف العربية لمعانيها (١٤١ - ١٧٢) : القيمة البينية للحرف الواحد ١٤١ - الحرف الواحد في حال البساطة في أول الكلمة ووسطها وآخرها ١٤٢ - في تقديم ما قدم وتأخير ما أخر أسرار مدهشة ١٤٥ - الحرف الواحد البسيط يوحى بمعنىه الثاني حينما كان موضعه من التقاليد العقلية الستة مادة ثلاثة ١٤٥ - مثال

من «الخصائص» على هذه الظاهرة العجيبة ١٤٦ - تكلف ابن جني في هذا المثال ١٤٦ - القيمة التعبيرية للحرف في لفظ ثانٍ ، عند التركيب ١٤٧ - الثانية وعلاقتها بالنسبة الطبيعية ١٤٨ - الكلم وضع في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فاسكن ١٤٨ - أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ١٤٩ - تبه الخليل وسيبوه إلى المناسبة الطبيعية عن اللفظ ومدلوله ١٤٩ - هذه المناسبة ذاتية لا تختلف في رأي عباد بن سليمان الصميري ١٥٠ - إنكار الجمهور مقالة عباد ١٥١ - أهل العربية كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعاني ١٥١ - محاكاة الإنسان أصوات الطبيعة ١٥٢ - من الثانية التاريخية إلى الثانية المعجمية ١٥٣ - معرفة حذاف اللغوين العرب المتقدعين بهذه الثانية المعجمية ١٥٣ - دفاع الأب أنسناس الكرملي عن هذه الثانية ١٥٤ - ردّ التلابيات إلى الثانية في رأي الأب مرمرجي الدومنكي ١٥٤ - بقاء اللحمة المعنوية بين الثاني والثالثي ١٥٦ - القيمة التعبيرية للحرف الذي يثبت الأصل الثنائي التاريخي ١٥٦ - باب الفاف والطاء وما ينثلاها . ورده إلى معنى القطع ١٥٦ - باب الحم والذال وما ينثلاها . ورده إلى معنى التمييز والإفراد ١٥٦ - زبادة الحرف الثالث تدليلاً في الغالب ، وتصديرها وحشوا أحياناً ١٥٨ - اعتبار المضعف الثالثي ثانية ١٥٩ - ابن دريد ورأيه في هذا المضعف الثالثي ١٦٠ - ابن فارس ورأيه في هنا المضعف أيضاً ١٦١ - الأصل الثنائي الصریح في حکایة بعض الأصوات الطبيعية ١٦١ - حروف اللین وحروف العلة - لضعفها - لا تخرج التلابيات عن الثانية ١٦٢ - تقديم ابن دريد الثنائي المعتل على الثالثي ، وسيره هنا التقدم ١٦٢ - الأستاذ العلالي ورده أكثر الثنائيات إلى المعلمات ، ومناقشة رأيه ١٦٢ - استشعار العلالي ما في هذه النظرية من «الأخذ الاحتياطي» ١٦٤ - الثانية مرحلة تاريخية ، ولم تعد العربية على شيء سوى الثنائي ١٦٥ - آثار النحت فيأخذ الثنائيات من الثنائيات ١٦٥ - هذا المذهب صدى لرأي ابن فارس في النحت ١٦٥ - الذمباب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لا دليل عليه ١٦٦ - هل بدأت بنية الكلمات طويلة ثم مالت نحو التقصير ؟ ١٦٦ - الثانية أوضح في نشأة العربية منها فيسائر لغات العالم ١٦٧ - لكل لغة أسلوب خاص في تأليف الألفاظ والتراتيب ١٦٧ - لكل لغة أصول وأوائل قد تتحقق عننا ١٦٨ - اللغة الإنسانية لا تختص بفرداتها إحصاء رياضياً ١٦٨ - الفرق بين الدلالة

الذاتية والدلالة المكتسبة للغط ما ١٦٩ - لكل لفظ ميلاد ، وفي كل لفظ توليد ١٦٩ - الدلالة التعبيرية الذاتية في الألفاظ التي تحكي الطبيعة ١٧٠ - حيرة ابن جني في نشأة اللغات ١٧١ - العربية تطمح بالتفكير أمام غلوة السحر ١٧١ - ابن جني يرى في العربية لغة العبرية ، أو يرى في العربية عبرية اللغات ١٧٢ .

الفصل الرابع - المناسبة الوضعية وأنواع الاشتراق (١٧٣ - ٢٤٢) :

الاشتقاق الأصلي ١٧٣ - إنما ندرس الاشتراق في ظلال دلالة الوضعية ١٧٤ - الرابطة المعنوية العامة للمادة الأصلية ١٧٤ - بعض الكلم مشتق وبعده غير مشتق ١٧٥ - المعنى الجامع المشترك واحد غالباً ١٧٥ - القول ببعد الأصل في الاشتراق لون من الترف الفقلي ١٧٦ - لا يضع المتكلم لفظاً بدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ١٧٧ - الاشتراق وسيلة للتمييز بين الأصيل والتخيل ١٧٨ - القرآن أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشتغاله عليها ١٧٩ - المشقات تبني وتذكر حين الحاجة إليها ١٨٠ - الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ١٨٠ - أصل المشقات هي الأسماء لا الأفعال ١٨١ - موازنة بين أسماء الأعيان وأسماء المعاني ١٨١ - وضع الجواهر قبل المصادر ١٨٢ - المصادر كالافعال لا تقادر قياساً بطرداً ١٨٢ - إكثار العرب من الاشتراق من الموارد ١٨٢ - أليست حكايات الأصوات مما يفاس عليه ؟ ١٨٣ - قياس الحقائق اللغوية بمقاييس أكثرها نسبي ، وببعضها من اصطلاح أهل المنطق ١٨٥ - الشيء وضده ومن كل منها الأصل والفرع ١٨٦ - مصدر الخطأ : تنازل اللغويين عن الاشتراق للصرفين ١٨٦ - الاشتراق الكبير ولو ع ابن جني به ١٨٦ - هذا الاشتراق لا يطرد في جميع مواد اللغة ١٨٨ - فقد السبوطي لهذا النوع من الاشتراق ١٨٩ - اقتباس تقليب الأصول من معجم العين وأمثاله ١٨٩ - مادة (بـ جـ رـ) وتقاليحها في «الجمهورة» ١٩٠ - تقليلب (بـ جـ رـ) من «الخصائص» ١٩٣ - تأثر ابن جني بابن دريد في تقاليح هذه المادة ١٩٤ - موازنة بين «المقاييس» و «الخصائص» في التاءس الروابط المشتركة بين تقليلب (جـ بـ رـ) ١٩٥ - تكلف ابن جني في المدلول العام الذي تخضع له التقليلب ١٩٦ - طبيعة الاشتراق الكبير تتفقى بالتجوز في التعبير ٢٠١ - عن لأصحاب الاشتراق الكبير ٢٠١ - قد يتقارب اصلاح في التركيب بالتقديم والتأخير من غير أن يكون أحدهما مقولاً عن صاحبه ٢٠٢ - الخنز الشديد عند تقليلب المواد على وجوهها المكنته ٢٠٣ - الولوع بالاشتقاق الكبير

وارتباطه بدلالة الحرف السحرية ٢٠٤ - أكثر الأمثلة المقلوبة ثلاثة الأحرف ٢٠٥ - القائلون بالثانية وتقديمهم الثاني المضعف ٢٠٥ - صور من القلب في الثاني غير المضعف وفيما فوق الثاني مجرداً ومزيداً ٢٠٦ - من الرباعي المقلوب ما يتصور تقلبيه على عشرين وجهًا كلها محتملة عقلاً ٢٠٦ - عبث الهوا في الاشتناق الكبير ٢٠٧ - في كل من الثاني والرابع المضففين لا يتصور عقلاً إلا تقليان ٢٠٨ - ردّ كثُر من هذه التقاليد إلى اختلاف اللهجات ٢٠٩ - لم يعرف لغويو العرب إنماجًا أعظم من الاشتناق ٢٠٩ - الاشتناق الأكبر ٢١٠ - الصورة «البدلة» تعوض الصورة «الأصلية» في هذا الاشتناق ٢١٠ - تناوب الأصوات فيه : أمثلة ٢١١ - المضارعة بالأصول الثلاثة : الفاء والعين واللام ، والتكلف في هذه المضارعة ٢١٢ - من سن العرب إيدال الحروف ١٣ - أكثر ما ذكره ابن السكري في «القلب والإبدال» من قبيل الترادف ٢١٣ - الإبدال في الاشتناق الأكبر نتيجة التطور الصوتي ٢١٣ - العرب لا تعمد توسيع حرف من حرف ٢١٣ - أكثر هذه الأحرف لهجات مختلفة ٢١٤ - قلما تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البديل . ولو نادرًا ٢١٥ - التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصRFي ٢١٦ - العلاقات التي توسيع الإبدال اللغوي ٢١٦ - اضطراب هذه العلاقات تارة ، وتناقضها تارة أخرى ٢١٨ - علاقة التقارب أكثر تلك المسوغات ٢١٩ - أمثلة على الإبدال اللغوي في جميع حروف المعجم (من الألف إلى الباء) ٢٢٠ - ٢٣٢ - في الباء صور من الإبدال الصRFي لا اللغوي ٢٣٢ - تفرقة الصRFيين في الإبدال بين الشائنة والنادر ٢٣٣ - فتحهم بذلك الباب للغوريين للاستكثار من غرائب الإبدال ٢٣٤ - الإبدال اللغوي المقبول هو ما تقارب مخرجاً ، بل ما تأثرت مخرجاً ٢٣٥ - اشتراط التصاق الحقيقى لفظاً ليتصاقب المعينان في الاشتناق الأكبر ٢٣٦ - لا يتصاقب المعينان ، إلا إذا أمن التصحيف ٢٣٦ - بين تصحيف السمع وتصحيف النظر ٢٣٧ - ٢٣٨ - صور الإبدال فيما تؤهم فيه تصحيف السمع أكثر ٢٣٨ - كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين هي المقياس لتمييز الأصل من الفرع ٢٣٨ - بين الإبدال والإتباع ٢٣٩ - بعض صور الإبدال من قبيل الإتباع ؟ ٢٤٠ - متى ترجح بعض الصور بين الإبدال والإتباع ؟ ٢٤٠ - التابع كاللون تقوى به العرب كلامها ٢٤١ - الفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ٢٤١ - الخلط بين الإبدال والإتباع جهل أو تجاهل ٢٤٢ - في بحوث الاشتناق الأكبر وهم كثير . وفيها أيضاً خيال خصيب ٢٤٢ .

الفصل الخامس : النحت أو « الاشتقاق الكبار » (٢٤٣ - ٢٧٤) :
 مراعاة معنى الاشتقاق تصر جعل النحت نوعاً منه ٢٤٣ - مذهب
 ابن فارس في أن ما زاد على الثلاثي أكثره منحوت ٢٤٤ - للنحت
 أصل أصله الخليل ٢٤٥ - النحت قليل في مذهب النحة ، والقليل
 لا يقاس عليه ! ٢٤٦ - الرباعي على ضربين : منحوت ، وموضع
 وضعاً ٢٤٦ - التصدير والخشو والكشح بقياً كلمات قديمة مستعملة
 ٢٤٧ - الحرف التعبيري التعويضي عند ابن فارس ٢٤٧ - النحت
 فلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسيبي ٢٤٩ - أمثلة على الأفعال المنحوتة
 تصديرياً ، ثم حشوأ ثم كسماً ٢٥٠ - ٢٥١ - أمثلة على الأسماء المنحوتة
 في الأحوال الثلاث ٢٥١ - أمثلة على الصفات المنحوتة في الأحوال
 الثلاث أيضاً ٢٥٢ - نحت الرباعي من ثلاثين كل منها محفوظ ٢٥٢ -
 أمثلة على هذا النوع من النحت في الأفعال والأسماء والصفات ٢٥٣ -
 ٢٥٧ - الحرف المزيد نحناً يعوض المادة المختزلة ، وبقع أولًا ووسطاً
 وآخرًا ٢٥٧ - استخراج أكثر من ثلاثة منها كلمة منحوتة من أبواب
 مزيدات الثلاثي في « المقاييس » ٢٥٨ - ما وضع وضع وضعاً ولا يكاد
 يكون له قياس ٢٥٩ - إنما قتل العلماء من شأن النحت لتعويتهم فيه
 على المسنون المحفوظ ٢٥٩ - ما من حرف إلا وقد اختزل مادة
 على طريقة النحت . ولو نادرًا ٢٦١ - مثال واحد على كل حرف
 من حروف المجاء مختلف مادة ويعوضها نحناً ٢٦١ - ٢٦٣ - إشارة
 سبوبية إلى النحت ٢٦٣ - ابن جني بين ظاهرة النحت وظاهرة التقارب
 في اللفظ والمعنى ٢٦٤ - كان للنحت أنصيارات في جميع المصور ٢٦٤ -
 كتاب في النحت علىه الظاهير بن الخطير من حفظه ٢٦٥ - معرفة
 النحت من اللوازيم في رأي السيوطي ٢٦٥ - هل العربية لا تقبل
 النحت حقاً ؟ ٢٦٦ - القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة
 ٢٦٦ - الدكتور مصطفى جواد وإطلاقه القول بشيء النحت للكلام
 العربي ٢٦٦ - لا نكران في وقوع النحت إذا صنفتنا كتب اللغة تصنيفاً
 جديداً ٢٦٧ - تكلف ابن فارس في بعض ما ادعى فيه النحت ٢٦٧ -
 الفرق بين المنحوت والمشتق ٢٦٨ - خلط ابن فارس المنحوت بالأعجمي
 المغرب ٢٧٠ - كان ابن فارس ، مع ذلك ، دقيق الحس في التمييز
 بين المنحوت والمشتق ١ - وبين المنحوت والمولد ٢٧١ - تكلف
 ابن فارس ليس ذريعة للحكم بفساد النحت ٢٧١ - شبهة في النحت
 ما تزال قائمة : تعريب المصطلحات ! ٢٧٢ - لا تستعمل النحت
 إلا وسبلة إضافية متتمة للاشتقاق القباسي - القديم ٢٧٢ - قرار

جمع القاهرة بجواز النحت عند الفراغة ٢٧٣ - ترتيل الكلمة
المنحوتة على أحكام العربية في انسجام حروفها وصياغة وزتها
٢٧٤ .

الفصل السادس : الأصوات العربية وثبات أصواتها (٢٧٥ - ٢٩١) :
الأصوات العربية وألقاب الحروف ٢٧٥ - علماء التجويد ووصفهم
الدقين لجهاز النطق ووظائف أعضائه ٢٧٦ - الأعضاء المتحركة في
الجهاز النطقي ٢٧٦ - تغير المصطلحات القديمة في ألقاب الحروف
يoccus في ليس شديد ٢٧٧ - المول عليه في الحرف معرفة مخرجته
لا صفتة ٢٧٧ - أفضل وسيلة لمعرفة مخرج الحرف ٢٧٨ - ألقاب
الحروف العشرة المشتملة من المخرج ٢٧٨ - هل الفساد شجوبية ؟
٢٨٠ - صفات الحروف ، وهي سبع عشرة ٢٨٠ - صفات الحروف
بجمعها لبيان : المصنمة والمدلقة ٢٨٣ - هل خلط النهاة في تحديد
المخارج والصفات ؟ ٢٨٤ - هنا الخلط ، إن كان ، جاء النهاة
من شدة أمانتهم ٢٨٤ - ثبات الأصوات العربية ٢٨٥ - العربية وسعة
مدرجها الصوتي ٢٨٥ - النظام الصوتي ليس ثابتاً طوال تطور
اللغات ٢٨٥ - اللغات الأجنبية وانحدارها الطبيعي الذاتي نحو التبدل
الصوتي ٢٨٦ - هذا التبدل الصوتي لا أثر له في العربية ٢٨٧ - انفراد
العربية بحفظ أساسها اللغويبة ٢٨٧ - نشأة المزدوجات في أكثر اللغات من
التركيبات الصوتية ٢٨٨ - تعديلات سقية لا وقع في لغات الغرب من
التغيرات الصوتية ٢٩٠ - لغتنا العربية تحفظ ثبات أصواتها إزاء كل
هذه التغيرات ٢٩١ .

الفصل السابع : اتساع العربية في التعبير (٢٩٢ - ٣١٣) :
الترادف ٢٩٢ - كثرة الاستعمال تخلق كلمات جديدة ٢٩٢ - مهجور
قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ٢٩٣ - جمع دوها مر أكثر من
٥٦٤٤ لفظاً لشون العمل ٢٩٣ - الفروق الدقيقة بين تلك الأسماء
٢٩٤ - ألوف الأسماء لسمى واحد ٢٩٤ - تكاثر أسماء التوامي من
التوامي ٢٩٤ - ألفاظ أعمجمية مغربية عدّت من مفردات اللغة وعناصرها
٢٩٥ - إنكار بعض العلماء وقوع الترادف ٢٩٥ - ما يظن من
الترادفات فهو من المثابرات عند ثلث وتلميذه ابن فارس ٢٩٦ -
الاسم واحد وما بعده من الألقاب صفات ٢٩٦ - الفروق الدقيقة تلمع
بين الاسم والوصف ، كما تلمع في معانى الأحداث التي تفيدها الأفعال
٢٩٧ - التعبير عن أصوات الحركات المفيدة في العربية ٢٩٧ - أشياء

مختلف أسلوبيها باختلاف أحواهها ٢٩٨ - علماء الأصول ونفسيتهم
 وقوع الترافق بوجود واضعين مختلفين ٢٩٩ - الترافق في القرآن
 ٢٩٩ - قصة (من دخل ظفار حمر) ٣٠٠ - الاختلاف بين لغتين
 يراد منه الاختلاف بين لهجتين هنا ٣٠١ - المشترك اللغطي ٣٠١ -
 في جميع اللغات ألفاظ مشتركة ٣٠٢ - شواهد المشترك ليست سوى
 مصادفات محسنة لدى بعض العلماء ٣٠٣ - أبو علي الفارسي ونظرته
 المعتدلة إلى المشترك ٣٠٣ - تداخل اللغات وعلاقتها بالاشتراك ٣٠٤ -
 استخدام المشترك في التورية والتجميس لعب بالألفاظ ٣٠٤ - الكلمات
 لا تستعمل تبعاً لقيمتها التاريخية ٣٠٥ - العقل ينسى خطوات التطور
 التي مررت بها الكلمات ٣٠٥ - سياق النص يعين المعنى الذي تدل
 عليه الكلمة ٣٠٦ - صعوبة الكشف عن العلاقة بين بعض الألفاظ
 ومدلولاتها ٣٠٧ - الروابط المشتركة تلمع بإحدى طرفيتين : سلية
 وإيجائية ٣٠٧ - في المشترك تنوع في المعانى بسبب تنوع الاستعمال ،
 وهو دليل على سعة العربية في التعبير ٣٠٨ - الأضداد وقلتها في
 العربية ٣٠٩ - التضاد نوع من الاشتراك ٣٠٩ - النكبات البلاغية في
 ألفاظ التضاد ٣١٠ - العقلية الاجتماعية وأثرها في استعمال هذه الأضداد
 ٣١٠ - الأسرار البلاغية لا علاقة لها بالوضع اللغوي ٣١٠ -
 تداخل اللغات وأثره في التضاد ٣١١ - المصادفات المحسنة قد
 تكون بعض الأضداد ٣١١ - الاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التناظر
 يعين معناه السياق ٣١٢ - إنكار ابن درستون للتضاد ٣١٣ -
 غلوه في هذا الإنكار ٣١٣ - تنوع الاستعمال في العربية أغنى تراها
 التعبيري . ٣١٣ .

الفصل الثامن : تعريب الدخيل (٣١٤ - ٣٧٧) : العربية تفترض
 اللغات وتفترض منها ٣١٤ - الافتراض بين اللغات ظاهرة إنسانية
 وقانون اجتماعي ٣١٥ - ألفاظ عربت في الحالية ٣١٥ - في القرآن
 من كل لسان ٣١٦ - مراد أبي عبيدة من قوله : « من زعم أنَّ في
 القرآن غير العربية فقد أعظم القول » ٣١٧ - توفيق أبي عبيدة القاسم
 ابن سلام بين القائلين بالتعريب ومنكريه في القرآن ٣١٧ - لم يحسن
 لغويو العرب التمييز بين العربي والأعجمي ٣١٨ - ادعاء العجمة
 دون بيان الأصل ٣١٨ - أكثر المربات عن الفارسية ٣١٩ -
 تعويض الأصوات الفارسية بأصوات عربية ٣١٩ - تعريب ألفاظ
 المخضارة والعلوم والفنون ٣٢٠ - قواعد النقلة في تعريب المصطلحات
 العلمية ٣٢٠ - لا يلجأ إلى التعريب إلا عند الضرورة ٣٢١ - الترجمة

- الحقيقة تقوم مقام التعرّف ٣٢١ - إحياء الصيغ وقتل الدخيل ٣٢٢ - تزيل اللفظ المُرَبِّع على أوزان العربية ٣٢٢ - نسيج الكلمة العربية ٣٢٣ - النحت عند الضرورة القصوى في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٤ - للنون شأن كبير في النحت ٣٢٤ - ترجمة الصدر اليوني (A) ٣٢٥ - توسيع النحت في كلمتين عربيتين خالصتين ٣٢٦ - ليست العربية باللغة الخامدة ٣٢٧ .

الفصل التاسع : صيغ العربية وأوزانها (٣٤٦ - ٣٢٨) :

ظاهرة الصياغة القالية ، وتشبيه قوالبها بالسبائك الذهبية ٣٢٨ - خطأ بروكلمان في إطلاقه القول على الساميّات من الصياغة التركيبة ٣٢٩ - محاولة العلماء حصر الأوزان العربية في الأسماء والأفعال ٣٢٩ - حصرهم الأوزان التي خرجت عن لسان العرب وعيوب هذه المحاولة ٣٢٩ - ابن خالويه ومصنفه « كتاب ليس في لغة العرب » ٣٢٩ - تعقب المحققين لابن خالويه ٣٣٠ - أول من حاول إحصاء الأبنية سيبويه ٣٣٠ - لم يستوعب صيغ العربية أحد وما من المحققين إلا من ترك أضعاف ما ذكر ٣٣١ - انتهاء ابن القطاع بعد البحث والاجتهاد إلى ألف مثال ومئتي مثال وعشرة أمثلة ٣٣١ - المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في بحث السيوطي للأوزان في « مزهره » ٣٣١ - كل لفظ في الكلم العربي يرتد إلى قالب حذفي على مثاله ٣٣٢ - الاستعانة بالصرفين لتصنيف أشهر الأوزان الحية المستعملة ٣٣٣ - يمكن حصر الصيغ الفعلية ولكن حصر الصيغ الاسمية غير ٣٣٣ - التعرض لما لا زيادة فيه من الأصول لا يجيء ٣٣٤ - أبحاث صرفية ينبغي استبعادها منهجهما في باب الأوزان ٣٣٤ - كثير من مباحث الصرف الدقيقة لا علاقة لها بظاهرة الصياغة القالية ٣٣٤ - الأوزان فتنان : تقليدية وتجديدية ٣٣٥ - الفرق بين الزيادة الإلخاقية الصرفية والزيادة القالية اللغوية ٣٣٥ - تعدد الأوزان الملحقة أمارة على غنى اللغة لا على حياتها ٣٣٥ - لا قيمة للأوزان إن لم تشارك الأدھان التبرة في وضعها موضع الاستعمال ٣٣٥ - فرضي اللغويين في تحديد الفروق بين الجموع ٣٣٦ - ولو رواة بجمع الصيغ النادرة في أضرب الفعل الثاني وعن الفعل المضارع ٣٣٦ - عوامل التطور وآثارها في نوع الصيغ ٣٣٦ - التصريف ميزان العربية ولا يغضّ أحد من قيمته ٣٣٧ - معرفة التصريف شيءٌ وتشكيل الصيغ شيءٌ آخر ٣٣٧ - تشابه دلالة الصيغ عند اللغويين بدلائلها في مصطلح الصرفين ٣٣٧ - وجوب التمييز - مع ذلك - بين الأوزان لاستخلاص أرسقوها

وأوضحتها وأقواماً ٣٣٨ - هل للرُّوْقِ السَّلِيمِ والمُلْكَةِ الشَّخْصِيَّةِ دخل
 في هُذَا التَّعْبِيرِ ٣٣٨؟ - بَيْنَ خَلْقِ الْقَالِبِ وَالصَّنْعِ عَلَى مَثَلِهِ ٣٣٨ -
 مُوَاقِفُ الْغَرَبِينَ «الْمَحَافِظِينَ» لِإِزَاءِ اقْرَاحَاتِ الْمَلَائِكَةِ زِيَادَةً وَكَرْمَلِي
 فِي صِيَاغَةِ الْأَوْزَانِ ٣٣٩ - عَبْدُ اللَّهِ الْمَلَائِكَيِّ وَطَرِيقَتَاهُ فِي التَّجَدِيدِ
 الْقَالِبِيِّ ٣٣٩ - نَقْلُهُ الْأَوْزَانُ مِنْ بَابِ إِلَى بَابِ فِي الطَّرِيقَةِ الْأُولَى
 أَمْثَالَهُ ٣٣٩ - لَيْسَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ خَطَرٌ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ ٣٤٠ - مَا فِي
 طَرِيقَتِهِ الثَّانِيَةِ مِنْ تَشَابُهٍ بِالْأَوْزَانِ الْعَرَبِيِّ أَوْ تَبَاعُدٍ عَنْهُ ٣٤٠ - تَسَاوُلُهُ
 بِالتَّغْيِيرِ - عَلَى هَذِهِ الطَّرِيقَةِ - الدَّالُ وَالْمَدْلُولُ ٣٤٠ - أَمْثَالَهُ جَدَّدَ
 بِهِ الْمَلَائِكَيِّ وَهُوَ شَبِيهُ بِالْأَوْزَانِ الْعَرَبِيِّ ٣٤٠ - سَائِرُ مَا ذَكَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ
 إِلَى الْعِجمَةِ أَقْرَبُ، وَعَدْمِ احْتِفَالِهِ بِمَثَلِهِ فِي مَعْجَمِهِ الْقِيمِ ٣٤٠ - أَمْثَالَهُ
 عَلَى مَا لَمْ يُشَبِّهِ الْأَوْزَانُ الْعَرَبِيُّ مِنْ مَقْرَحَاتِ الْمَلَائِكَيِّ ٣٤١ - ابْنَادِعَهُ
 وَزْنُ (الْقَعْلَتَ) بِنَائِهِ الْأَعْجَمِيَّةِ الْمُبَوْسَطَةِ الْدُّمِيَّةِ فِي آخِرِ الْاسْمِ الْمُذَكَّرِ
 الْفَرْدِ ٣٤١ - لَمْ يُجِدْ الْمَلَائِكَيِّ عَنْ حِرَفِ الْرِّيَادَةِ الْصَّرْفِيَّةِ فِي شَيْءٍ مَا
 ابْتَدَعَهُ، وَلَكِنَّهُ خَالِفُ السُّبُكِ الْقَالِبِيِّ ٣٤٢ - الْاِسْتِرَاءُ النَّاصِفُ
 وَرَاءُهُ هَذِهِ الْأَحْكَامِ الْمُجْلِيِّ ٣٤٢ - جَرْجِيُّ زِيَادَةُ الْأَثْرِ الْعَرَبِيُّ فِي الْعَرَبِيَّةِ
 وَرَطَانَتُهُ كَالْأَعْجَمِيِّ ٣٤٢ - غُلُوهُ فِي إِبْرَازِ الْأَثْرِ الْعَرَبِيِّ فِي الْعَرَبِيَّةِ
 ٣٤٣ - زَعْمُهُ اِنْقَرَاضُ بَعْضِ الْأَوْزَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَإِتَّيَانُهُ بِصُورٍ مُتَخَلِّلَةٍ
 لِتَلِكَ الْأَوْزَانِ ٣٤٣ - الْأَبْنَى نَسَامَ مَارِيِّ الْكَرْمَلِيِّ وَجَهُودُهُ فِي إِحْيَاءِ
 الْأَوْزَانِ الْقَدِيمَةِ وَإِحْيَاءِ مَدْلُولَاتِهَا ٣٤٣ - اسْتِحْدَاثُهُ بَعْضِ التَّعْبِيرِ فِي
 تَوْضِيعِ التَّرْوِيقِ بَيْنَ وَزْنٍ وَآخَرٍ ٣٤٤ - اسْتِعْجَالُهُ الْحُكْمُ أَحْيَانًا
 بِالضَّرْفَةِ بَيْنَ وَزْنٍ وَآخَرٍ يُشَبِّهُهُ دُونَ دَلِيلٍ ٣٤٤ - الْقَسْمَةُ الْعَقْلَيَّةُ
 الْرِّيَاضِيَّةُ الْبَحْتَةُ لِلْأَوْزَانِ كَادَتْ تَوْقِعُ الْكَرْمَلِيِّ فِي مَثَلِ خَطْلِ الْمَلَائِكَيِّ
 ٣٤٤ - اكْتِهَاءُ الْكَرْمَلِيِّ بِالْأَوْزَانِ الْمُخْتَلِلِ وَرَوْدُهُ لِتَكُونَ مَقَايِيسُ حِيَّةٍ
 فِي مَيَادِينِ الْخَصَارَةِ ٣٤٥ - بَسْطُهُ مَعِيِّ وَزْنُ (الْفَعَالَةِ) بِالْكَسْرِ،
 وَسَدَادُ رَأْيِهِ فِي هَذَا ٣٤٥ - لَا ضَيْرٌ فِي توسيعِ مَدْلُولَاتِ الْأَوْزَانِ إِذَا لَمْ
 تَمَسْ سَلَامَةُ الْلُّغَةِ ٣٤٥ - كُلَّمَا قَوْيَتِ الْلُّغَةُ قَوْيَ الْقِيَاسُ وَكَثُرَتِ
 الصِّيَغُ الْقِيَاسِيَّةُ ٣٤٥ - مِنْ أَفْحَشِ الْخُطْبِ قَوْلُ مَنْ يَقُولُ : «لَيْسَ فِي
 الْعَرَبِيَّةِ مِنْ كَذَا إِلَّا كَذَا» ٣٤٦ - حَاجَاتُ الْمَجَمِعِ إِنْ لَمْ يُلْتَبِّهَا النَّحْةُ
 لِبَسْتَهَا الْحَيَاةَ ٣٤٦ .

الفصل العاشر : العربية في العصر الحديث (٣٤٧ - ٣٦١) :
 العربية من أقدم اللغات وأكثرها أصالة ٣٤٧ - اعتبار العربية فوق

اللغات الإنسانية قاطبةً عن طريق التأثيل والترسيس ٣٤٧ - التأثير مشتق من الأثر ، والترسيس من الرس ٣٤٨ - إقراض العربية سواها من لغات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ٣٤٨ - رفض ألوان المبالغة جمعياً في هذا الموضوع ٣٤٨ - انتشار العربية بظاهرة الإقراض يرتد إلى نسبتها الذاتي ٣٤٩ - وضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات الأوروبية ٣٤٩ -أخذ الأوروبيون علم الاشتغال عن العرب وتوسعوا فيه حاجتهم إلى تأثيل مواتهم اللغوية ٣٤٩ - باحثون آخرون يرمون العربية بالعمق ٣٤٩ - نقاط خمس تضمّن العربية بالتناقض عن عزّ مجازة الحضارة ٣٤٩ - اللغة عنصر علمي مستقلّ وظاهرة اجتماعية ٣٥٠ - إذا كانت العربية من مصادر البحث القديم فلماذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ٣٥٠ - العيب في الباحثين لأنّ في اللغة العربية ٣٥١ - استفتاء المكتب الدائم لتنسيق التعرّيف في العالم العربي ٣٥١ - تشابه مقترنات العلماء إلى حدّ كبير ٣٥١ - نقل ما يوضع من دروس إلى العربية السهلة المسيرة ونشر مُجمّع المصطلحات العلمية والفنية مع مقابلتها العربية ٣٥٢ - مساوى الاقتصار على التعرّيف المحرفي ٣٥٢ - قصر التعرّيف على الألفاظ الدولية ٣٥٢ - مشكلة اختلاف المصطلحات في البلدان العربية ٣٥٣ - إيجاد مجتمع عربي لغوي وعلمي موحد ٣٥٣ - توحيد الناشر والتكتب الدراسي ٣٥٣ - تشجيع التعرّيف لاختلاف المصادر العلمية الجامعية ٣٥٣ - إصدار المئات العلمية والفنية معجّين أحدهما لغوي والآخر علمي ٣٥٣ - في كثير من البلدان العربية قطعنا أشواطاً في التدريس الجامعي ٣٥٤ - عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعد اللغة وتيسير كتابتها وطباعتها ٣٥٤ - توصيات مؤتمر التعرّيف في الرباط ٣٥٤ - تنافس الأفراد في شكل الكلمات العربية كتابة وطباعة ٣٥٥ - يبني أن تعالج المشكلة في مؤتمر عام ٣٥٥ - الإبقاء على الحروف العربية باشكالها الراهنة ٣٥٥ - استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مفضليّة عليها بالإختناق ٣٥٥ - العربية غير التركية باعتراف المستشرقين ٣٥٥ - تشكيل الحروف كتابةً وطباعةً لجميع المستويات ٣٥٥ - تيسير العربية للاتجاه يضاً ٣٥٦ - العربية كانت وما تزال مطلوبة من غير بنائها ٣٥٦ - مدرسة المترجمين في طليطلة ومحاولتها الاتصال بالثقافة العربية ٣٥٦ - يبني أن يدرك المستشرقون روح الأمة العربية في واقعها الذي تعشه اليوم ٣٥٦ - صورة الحرف العربي مرتبطة بكتابه القرآن ٣٥٦ - إرنست كونل يؤكد أن الإسلام منع العرب اللغة والخط ٣٥٧ - امتداد الحرف

العربي إلى أنحاء لا يحكمها العرب ٣٥٧ - استعمل المستعربون الخط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ٣٥٧ - ما في الخط العربي من الجمال والنفَّ ٣٥٨ - ليس من المطلق أن نصفُّ بذلك كلَّه ٣٥٨ - فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب ٣٥٨ - استخدام الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة ٣٥٨ - المدخل العقيم حول العامية والفصحي ٣٥٨ - على العامية لا تسرى إلا حيثما يكون المجهل والمكابر ٣٥٩ - والمناد ٣٥٩ - تعدد اللهجات حتى في القطر العربي الواحد ٣٥٩ - أمثلة من تفاوت اللهجات حتى في أحياء كل مدينة ٣٥٩ - ما هي اللهجة العامية التي يمكن اختيارها ! ؟ ٣٥٩ - الدكتور طه حسين يصرع ناقوس المنطر ٣٥٩ - غير للعلم العربي كلَّه أن تكون له لغة واحدة هي اللغة الفصحى ٣٦٠ - العامية متفرعة عن الفصحى ٣٦٠ - ليس لداء العامية من علاج إلا عماربة الأمية وتعيم التعليم الإيجاري ٣٦٠ - التخلف فيما نحن لا في العربية الفصحى ٣٦١ - سوف تظل الفصحى رمز وحدتنا ٣٦١ .

خاتمة (٣٦٤ - ٣٦٢)

عبرية اللغات أسطورة ، ولا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ٣٦٢ - المقاييس العلمي الدقيق الذي درسنا في صوره خصائص العربية ٣٦٣ - هذا الكتاب مرآة للغة العربية بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المبهرة دون اصطناع ٣٦٤

جريدة المرابع ٣٦٥ - ٣٧٥

مسرد الأعلام ٣٧٧ - ٣٨٦

فهرس الموضوعات ٣٨٧ - ٤٠٥