

مَرْأَةُ الْشَّرْوَحِ

## مرآة الشروح

للعلامة ولی محمد میں علی کتاب سلم العلوم للشيخ حب الله الہادی

(الطبعة الاولى)

سنة ١٣٢١

على نفقة أحمد ناجي الجمالی و محمد أمین الخانجی و دکٹر

(الجزء الاول) تعلیم حل اقسام التصویر بالخط

سید علی شاہ

(طبع: طبعة السعادة بعمر)



الحمد لله الذي رفع درجات الأذكياء وجعل منهم أئمّة أسفاره وأولياء عرفة وحكماء عقلاً وخفص منازل الأغبياء حتى صار منهم كعراجم بلاه من كيان في الورطة الظلاماء والصلوة والسلام على رسوله محمد الذي أنزوج الناس من ظلمة الظلامات إلى نور المهدابة ومن سوء العباوة إلى حسن الذكارة ومن تمر المقاومة إلى نور السعادة وهي آلة الطيبة. إن الطاهرين وأصحابه الكاملين الوالصلين رضي الله عنهم أجمعين هم أما بعد هم فبقول العبد الضعيف تراب أقدام الفضلاء وحمل نعال العلماء العاصي بأنواع العاصي الراجي رحمة رب العالمين محمد بن علي بن أبي طالب عليهما السلام يحيى بن زيد الدين الصدف واليقيان ورزق شعاعة شفيع المذنبين وجوار أول الشانعين وآية سابة عباد الدين في أعلى عليةين بجهود الآئمّة والمُرسليين أمين يارب العالمين ان كتاب سلم العلوم كان من أدق المتون المصنفة في المنطق وأضبطها القواصره مغلقاً بـ『الاغلام』 فإذا كتب عليه علماء الآفاق وشرحوا له شرحه وحاصلت عليه على تحقيق ثواب بدره وتدقيقات بمحبته ولم يتلقوا إلى حل مطلبه وكشف مقصده واوضحوا له وبيانه فهم دلهمستور نجحت الاستمار ولا يطلع على سرائره ذوو الانتظار بذوق عوننة الأذكار وله أدنى في سابق الزمان بعض أجياله الخللان من الأحبة الخلسان أ- أشرح له سر حماية ذات عريصاته الأبية ويسمى طريق الوصول إلى مسائله الدقيقة ليكون زناها للآبابين وهي الاحصلين وإن مع قلة البضاعة وقصور الباقي في هذه الصناعة إذا تنظرت إلى الحاجة إلى ذلك لغيره الذي وفر طرغيتهم إلى كنت أقدم عليه وأذ المست إلى ما وصفه أول علمهم الانسكار بالحسد والعنايد ونانيها الجور والاعتساف عن طريق السداد كنت أحجم منه وأسوف أمنهم من يوم إلى يوم وشهر إلى شهر وعام إلى عام إلى زمان كثيرة قد أتموا ولم يسلوا إلى ما اقتربوا وما ألح على بعض من له توقد في الذكرة وهو مشهور. بين أطلاعه من الأذكياء ابن أخي وقام مقام ولدي المدعو بول الله جعل الله كائنه مهلاً وبأدعه إلى نجاته ووفته الاستكمال وحفظه من القليل والقال لم أجده بأدنى اسلافه واجابةه شيئاً ولا

أهباً باللوم من لثام الاخوان الذين هم سرائر العدوان لأن الحق يعلو في جميع الازمان والله المستعان فاختلت سيرت من أيام الدرس أيام معدودة في شهر رمضان سنة ألف ومائتين من هجرة نبي آخر الزمان وكتبت شرحاً بعبارة واضحة وتغيرات كاشفة بعثت يسهل للتدرين أيام الفحصيل الوصول الى طلبه و بعد الحصول الى استكشاف معذه وأعرضت عن نقل كثرة الأقوال من كتب الرجال غناء الاطاب وأغنت بالاصلاح عن المصباح حتى كان هذا الشرح بين الشر و حديم لا يغير في الكشف والايذاح ومن يطلب الزيادة عليه في هذا الباب فلا يصل له النظر في هذا الكتاب ولما كان هذا الشرح في غاية الوضوح منه به **﴿بِمَرْأَةِ الشَّرِوْح﴾** وهذا الاسم مطابق لسماء لأن هذا الشرح كاشف لشرح سواه والمرجو من كرام الاخوان الذين أسلتهم مطابقاً للجتان أن ينظر وفي هذا الشرح بعض الاحسان فإن اطلع على الخطأ في ماحوه بالكتاب إذ الانسان من كتب من الماء والأنساب والصواب في كل أربابه ما هو، من شأنه البهان وعلمه التشكيل وهو خير من أعلم وبه الاستفهام في كل آن **﴿وَسَعَاهُ﴾** الضمير راجع إلى الله تعالى لكونه مضرراً في الضمير أول شهرته على الألسنة أوله كره في التسليم وأول الرجن الرحيم المذكورين أو إلى المسيح الذي يفهم من الـ بصان في القاء **﴿وَسَعَاهُ﴾** الله تعالى ينذر الله تعالى من الصاحبة والولد وهو تعالى متزهه مقدس عنه وعن جميع العبر والذئان **﴿وَالْمَهَانَ﴾** وبه على المصدر حذف فعله وجو باقياً او **﴿وَوَسِعَ سَبَانَاهُ﴾** برئ الله تعالى من السوء براءة وآلة حذف الفعل لقصد الدوام والثبات وأفهم المصدر قيامه **﴿رَأَضَيْفَ إِلَى الْقَاعِلِ﴾** وأما اذا قبيل انه مضاد الى المعمول في كون تقديره سبعة سبعيناً وأربعين سبعيناً أى أثره وأبرؤه عن السوء ونقول في حمة انه متزهه مقدس من جميع العيوب والنقائص ومتصرف بجميع الكلمات وعند البعض اسم يعني التسليم الذي هو التبرئة قال سببيو يه سبعت سبعيناً وسبعيناً فال مصدر التسليم وسبعيناً اسم يخوم مقام المصدر وقد يستعمل علماً له فيقطع عن الاضافة و عن من الصرف فاعيمل انه لا علم للتسليم والامتنع من التصرف كعمان ليس بشيء لأنها اذا كان علماً يكون غير منصرف لحالاته ثم هنا يوجد لهذا الامر انتهاء في حال اللمبية يكون مقطوعاً عن الاضافة وهبنا مضاد والقول بزيادة من في **﴿وَسَبَانَ مِنْ عَلْقَمَةِ الْفَاتِرِ﴾** خلاف الظاهر وتقدير المضاف اليه تكشف على ان تقدير المضاف اليه لا يكون الابالبنا على الضم و يتم بضم التنوين في المضاف وليس هنا ثنياً منها تأمل ولا يلزم ما يراد هذا الأسلوب الجديد بخلافة الحديث الوارد في التصريح لأن الماء افالها الدهان الكمالية للجهود وهو حامل هنا ولا يجيء اتباع كتب السلف

وللناس فيها يعشقون مذاهب و الاتباع بكلام الجيد حاصل لأنه تعالى ابتداً سورة بني اسرائيل . سبحان الذي أسرى بيده ليلًا . وغيره بما يراد النسج في أوائلها ويسبح له كل شيء من الخلوقات في السموات وفي الأرض حتى الأشجار والأجمار والنباتات . كفأله تعالى . وإن من شيء لا يسبح بهم ولا يكتن لافتتهم تسبحهم . يعني كل شيء ينادي الله تعالى . الصانع القديم الواجب لذاته جعل وعلا ويحيوا زان يحمل النسج على المشتلة بين اللفظ والدلالة لاستدائه إلى ما يتصور منه الألفاظ وإلى ما لا يتصور منه وعليه . ما عند من جوز اطلاق اللفظ على معنيه والظاهر ان النسج في الانسان وغيره من الحيوانات بلسان المقال وفي النباتات بلسان الحال وتسبيح المعنى في مجازات النبي صلى الله عليه وسلم شهور وهو معروف لا يتحقق (ما أعظم شأنه) هذه الجملة وقعت موقع الحال من الضمير في سبحانه أي متولاً في حكمه انهما أعظم شأنه والظاهر انه صيغة تنجيب من عظمة من تبته وأمره وحاله تعالى باعتبار عجز التنجيب عن ادراكه واحتاطه والتنجيب كما يكون باكتار ما يرد عليه وندرة وقوعه كذلك يكون بغيره فيه وبعجزه عن ادراكه كنهه ولاشك ان عقول المقلعة عاجزة عن احتاطة شأنه تعالى ولسان الواسف المطري قاصر عن اظهار عظمته شأنه فهو جدير بهذا التنجيب وهذا الجزم عن الا دراكم كما قال أمير المؤمنين علي عليه السلام العبرة بالجزم من ادراك الا دراك ادراك والبحث عن سر الذات يشير الى شاقيل انه لا يناسب المقام لفساد المعنى ليس بشيء نعم التنجيب بالمعنى الاول بوجوب الفساد ويعقل أن يكون استفهاما يستعاد من « التنجيب نحو المخالفة . أي أمره وشأنه لا يدركه بسهولة بدون إطلاع الله تعالى لتأليمه واخباره به والشأن في القاموس الخطب والأمر قال الله تعالى . كل يوم هو في شأن . أي كل وقت يحدث أنتصاراً يجدها حوالاً على ماسبق به قضاوه وفي الحديث من شأنه ان يضر ذنبنا ويخرج كربلاً او يرفع قوماً ويضع آخرين والشأن هنا نصوب لكونه مشابهاً للمعقول بمجيئه بعد افعال المشابه لفعله . ضرر فاعله فوقه . وقع المفعول فانتصب انتصاره فاما بدأ مع كونه ذكره عند سيفه وهو الأخفى على أحد قوله اذا التنجيب انتصاراً يكون فيما يجهل سيفه فالتنكير بمناسبة فحوى ما أعظم شأن الله تعالى يعني أي شيء من الأشياء إلا أعرفه . جعل شأنه تعالى عظيماً وأعظم خبراً ما فيه ضمير راجع الى ما هو كالفاعل له والمتصوب بعده كالمعمول . وقال الأخفش في الغول الآخر ما موصولة وبالجملة بعد حاصلتها والخبر معدوف أي الذي جعل الله تعالى أعظم الشأن موجود وسيعطي عظيم ثم تقل الى انساء التنجيب وانجي عنه . من اجل بخازاسته . الله في التنجيب

عن شيء لا يحيل وقوعه يجعل المباعل تعمماً أدره وما أعلمه والتفسير في الرغبي» (لا يبعد) الفلاهراته حال من الشأن لغيره والحمد لله مني الشئ كذا في القاموس فعنده شأنه تعالى ليس به مني لانه لا يهطل عليه كذا عالم اليهود في يوم السبت ففي كل وقت له شأن وشونه لا تندد ولا تخصى لا يحيط بها عقل ولا يجدها دارلا وليس صفة له لأن ابدا في حكم النكرة والشأن معرفة لأنها مضاد ويفصل الحال من الضمير الراجع إلى الله تعالى وما في ذلك في الحال الانتفال من ذي الحال فسلم لكن لما قال أولا سباهه فعلم أنه منفرد عن ثغير الأحوال لأنها معرفة فالله لا ينتقل عنده أو يقال عنه إنه ليس له حدأي طرف لأن الأطراف لا تكون إلا في المدار وهو منه عنه ويحمل الاشارة إلى براعة الاستهلال ويكون الحمد بمحضه الاستهلاجي وهو المعرف الركيب من الأجزاء المقصورة فعنده أنه تعالى لا يعرف بالأجزاء لانه بسيط ذهابه شرط جا كفالة المصنف في الماشية والدليل على بسالمته منه إلى ما كان من كلامه أو جزءه سواء كانت ذهنية أو خارجية ولا يخلو إما أن يكون جمعاً لأركان أو واجبات أو بعضها يمكن ربطها بواحدة، والأول ينافي الثانى المعاشر، والثانى ينافي الثانى المعاشر، الواحدة منها لا كل واحد منها يكون ممتازاً في نفسه ك أنها واجب ومستغنٍ عن الآثر فلا يتدور الآثار فيما يكتونه ماه، ت واحدة وعلى الثالث يكون الممكن محسناً إلى الجزء الواجب ومعه لا يكون الراجب إلا لثا بلزء لا بلزء الآخر، كون شرعاً ما واجباً وما قيل من أنه يجوز أن تكون الأجزاء واجبات ويحتاج كل واحد منها إلى الآثر في الوجود وهذا لا ينافي الواجب، لأن الواجب هو مالا يكتون عحتاجه وجوده أو، الأسر المتصصل وأما الحنيفة إلى الأمر الداخل فيجوز النظر في الحق ليس، بسيئ لأن مقصود المستدل إن الأجزاء لو كانت واجبات ففي منفصلة المواريثة... تغير بعضها عن بعض لأن الراجب لا يحتاج إلى العبر فكل من الأجزاء منفصل عن الآخر وغيره «إن كان» اختلاف التبرير فجواز احتياج الجميع إلى الأمر الداخل فيه لا يقتضي تجويز احتياج كل منها إلى آخر لأن العاقل لا ينقول باحتياجه الواجب إلى غيره المانع عنه وإذا لم يتحقق أحد الأجزاء إلى الآخر لم يتآلف منها لذاته الأحادية هنا فالمعنى دعم له فراراً، أبل أنه لو كان الراجب، إذا أجزاء لكان عحتاجها إليها وهو ينافي الوجوب فلا شك في ورود هذا الاراده بين التبرير وبين جواز تعيينه ويرد عليه أيضاً أن هذا الدليل انما ينفي الركيب الممارجي فقط لأن الاحتياج إلى الأجزاء الذهنية ينافي الباء، الباء الذهنية «الوجوب إلا أن يقا». بالاستلزم بين الركيب الذهني والممارجي بأن الأجزاء المقصورة في المذهب والمعجم على، والأول مأمور به، وبينما

والثاني مأخذ من الصورة وهو من الأجزاء الخارجية فيتشمل يكون التركيب الذهني أيها ينافي الوجوب لأن مصداق حمل الجنس والفصل ومن شأنه أن ينافي المفهوم الانفاس الموضع اذ يعلم بالضرورة ان الشيء الواحد من حيث انه واحد لا يمكنه من شأنه ان ينافي الوجوب بلابد من أن يكون في منشأ الاتزان تكثير فيلزم تركيبة في الخارج وهو ينافي الوجوب وبردعليه النقض بالصفات المتعددة المتنزعه من الواجب تعالى مع انه واحد ولا تكثير ذاته أصلا وقد يستدل على بساطته بأن وجود الواجب عين ماهيته كما تقر في موضعه فهو كان له أجزاء يلزم أن يكون جزءاً الذي هو الفصل المقوم مقسمه لأن المقوم اذا حصل الماهية والوجود عين الماهية فقد حصل الوجود وهذا شأن المقسم واتهاده محال لأن الاول يكون داخلاً والثاني خارجاً فكيف يتحققان وبهذا الدليل لا يبطل الا التركيب الذهني على ان الاسم ان كل ما أفاد الوجود فهو يقسم بل المقسم هو الذي يكون خارجاً وفيه الوجود درهه وليس كذلك فالهمزة (ولايتصور) على صيغة المجهول كلاماً ظاهرياً لا يدرك بالسكن ولا يذكره أما الاول فليس في لا يحده لانه بسيط لا يحده العلم بالكتمه لا يكون الباقي ذاتياً والاجزاء التي تكون من آلة الذات فإذا لم يكن لها ذاتي اجزاء لا يكون صوره بالكتمه لا يفهم اى ذلك أن دليل امتناع تصوره بالكتمه اعني اذالم يكن حصول الكتمة الباقي اجزاء وهو بعد في حين ان الماء بجواز أن يكون من خواص الواجب تعالى ما يكون تصوره موجوداً بالتصور كتمنه تعالى وأما الثاني فلا نعمارة عن تصور رحقيته وما هي وما كان الشخص عين ذاته وحقيقة تتمالي كلاماً تقر في موضعه قصور رحقيته بدون الشخص غير ممكن ومع الشخص انمار جي كيف يحصل في الذهن لانه يتضمنا إيمان يكون مدعوماً في الخارج ليقبل العلم وإيمان يكون موجوداً فيه كلاماً هو موجود في الذهن ليقبل التكثير وكلام ما الحال في ذاته تعالى وقد يقال إن الواجب تعالى غنى بالذات عن الجا فعل فلو حصل في الذهن يكون مشفه بالشخص الذهن فإذا كان هذا الشخص عين الشخص انمار جي يلزم احتياج الواجب في وجوده وشخصه الى المعلم بحتاج الى العلم بالعاملة او غيره فيلزم أن يكون الشخص الواحد متضمناً بشخصين وكلام ما باطلان لأن الاول ينافي الواجبية والثاني يوجب التكثير وصيرورة المبني كلاماً والفرق بتغيير الشخصين في افاده الامتياز باطل لأن الشخص في الشهرين البنت هو المفضل الامتياز عن جميع ماعداه فإذا حصل الامتياز للشئ بالشخص الواحد صار الشخص الآخر لغوا لا يلزم تحصيل المعاشر والقول بأن الاحتياج في الشخص الخارج الواجب تعالى بالذات محال أما بحسب الشخص الذهني فيجوز أن يكون مكتنا ليس بشئ لأن تغير

الشخص أبداً يتصور في المكان وأما في الشخص فلا يتصور لامر لا يقال يلزم من ذلك عدم حصول المبرر على مطابق في الذهن فلابد أن يكون علم المبرر إما بحصول الماهية الكلية في الذهن مع شخص ذهني مماثل للشخص المادي أو بالعوارض المختصة به الكاشطة له وليس في الواجب ماهية كلية مجردة عن الوجود والتخصيص المادي فلا سبيل إلى حصوله في الذهن لامر من المذورات وأمانصوره بالوجه وبوجهه فلامانع لوجودها فيه تعالى وأما إذا قرئ على البناء المعاين فعناء لا يحصل له علم ذاته وغيره بحصول الصورة فيه لأن حصول الصورة يكون في العلم المحسوس وعلم ذاته تعالى بذلك وهذا وغيره من الممكنات علم حضوري لأن لو كان بحسب المحسوس كون الواجب حلالاً مكتناً فإذا كانت معلوماته تعالى غيره تناهية يكون لكل منها صورة حاسمة في ذاته تعالى قبل وجوده فتكون أبداً غيره تناهية على حسب المحسوسات ولا يمكن صدورها بالفعل دفعه من الواجب الاحادية الذات لامتناع صدور الكثرة من الواحد الحقيقي فلا بد من أن تكون الصورة مرتبة بمحضها غير تناهية قيام التسلسل المستحيل الباطل ببراهينه فإنه تعالى عالم بذلك وصفاته وبالمكتنا من ذاته وذاته كالصورة العلية بدل الأشكال جميعاً سواء لم يعزب عنه بمقابل ذرة في الأرض ولباقي السماوات والسماء وهو الطبع الخير وتفصيل هذا المفهوم في حاشية الرأي الهدية المعلقة على الرسالة المهمولة في التصور والتصرد بين فارجع إليه فإنه يشق العليل وبروى الفليل « (لا ينفع) على صيغة المبني للفاعل من باب الأفعال، منه اللغو لا يبدلاته لا يبدئ من الجائزة بين الوالد والمولود وليس أحد من الممكنات مماثلاً لوجانساله تعالى ولا يمكن أن يكون واجباً لاحتياج المولود إلى الوالد وهو ينافي الواجبية، فإن قلت قد نرج ناقة صالح عليه السلام من الخبر مع عدم المناسبة بين المعيان والخبر، قلت المناسبة النوعية وإن كانت مقصودة بينهما لكنكما باعتبار الجهة والحقيقة إلا مكانية، وأما الواجب والممكن فهم ما متبادران من كل الوجوه لأن كل مولود معدن وجسم الواجب قد يم وليس بجسم كما ثبت في موضعه وأما إذا قرئ على صيغة المجهول فعناء اللغو لم يولد لأن الولادة تقتضي الاحتياج وهو متزه عنه ويحمل أن يكون منه الاصطلاح أي لا يحصل بالبرهان كأنه مثل النتيجة من القياس بل هو برهان على كل شيء ولابرهان عليه يكون مفيناً ومشتاً له ولا به لم يدونه كما لاتعلم النتيجة المطلوبة النظرية بدون البرهان والدلائل الدالة على وجوده كأشفة وموصلة لاستدلاله فما يدل على وجوده برهان ليس كذلك ككيف يقال أنه لا برهان عليه لأنه لا يذكر للبرهان مطابق لقادته لوجوده تعالى واحتياجه إليه لأنه بديهي فإن البرهنة تدل على البعض بغير

٨

وأثر الأقدام تدل على الميركيف لأن المصنوعات البهية والخواص البديعة على العليم  
الأخيره (ولا يتغير) من العالم الى الوجود ومن الوجود الى العدم لانه أزلي وأبدى الان كما  
كان وكما لا تغير في ذاته تعالى كذلك لا تغير في صفاته تعالى لانه واجب من جميع جهاته هذان  
الصفات الحقيقية كالمياه وغيرها ظاهر لأن تغيرها يوجب تغير ذاته تعالى وأما الصفات  
الإضافية كالعلم وغيره فبادره مترورة في ذاته تعالى فكيف تغير والا يلزم التغير في مبادئها  
وهي في الذات فيلزم التغير في الذات وهو عمال والتغير في الإضافيات المضمة كالذاتية  
لايضر لانه تغير في الأمور المتباينة عن الذات . فان قلت . قد جاءك الله ولم يكن معه  
شيء فس كان متقدما على كل ماسواه ثم صار معه شيء يكون بدونه كما جاء كل شيء هالث الاوجه  
فيلزم التغير من القبلية الى المعيبة ومن المعيبة الى البعدية . قالت هذه القبلية ليست منافية للعيبة  
عند الحكماء لأن في عين المعيبة يقال ان لها قبلية بالذات ومعنى كان الله ولم يكن معه شيء معية  
سرمدية وكل شيء هالث بحسب الذات لانه محتاج يمكن لا يوجد الا بجمل الجا فعل ووجهه تعالى  
يعني ذاته قيوم واجب بالذات لا يحصل الملاك ولو جعل الضمير عائدا الى الشيء فيكون عنه  
كل شيء هالث الاوجه ذلك الشيء اي استناده الى الله سبحانه وتعالى اي هالث في ذاته من  
كل وجه في الأزل والأبد الامن جهة الاستناد الى القيوم الواجب فانه لا يقبل الملاك (مطلي)  
في القاموس التعالى الارتفاعه (عن النفس) بالجيم والنون فعناء المغوى انه تعالى بريء من  
المجازات والمعائل كما يدل عليه قوله تعالى . ليس كمثله شيء . ولم يكن له كفوا أحد . لكنه لا يشعر  
براعة الاستهلال الا اذا كفى الابهام فيه ايضا وان ارباعه الاصطلاحى اي الجنس المطلق  
فعناء انه ليس لله تعالى جنس ولا فصل لأن ما لا جنس له لا فصل له فهذا توسيع لا علم ضمنا  
لإحده وفيه براعة الاستهلال وليس هذا الكلام مستدر كالان قوله لا يقدر بعقل لمعان كثيرة  
والتوسيع والتفصيل بعد الابهام في كلام الفصحاء والبلغاء المحتزبين عن الاستدراك كثير  
قال الأستاذ المحقق في شرحه قد سمعت من الأستاذة قدس الله أسرارهم لفظ الحس مقام  
الجنس وهو يناسب الجهات لكن لم يحصل البراعة وقال البعض في شرحه بالحاء المهملة والباء  
الموحدة لعل معناه ان الله تعالى عن الحبس بأن يحبسه ويقيمه مكان وزمانه (والجهات)  
اي بريء عن الجوانب والزوايا والجهات الستة للفرق والتعدد والبعدين والشمال والقادام  
وانته لان كلها من خواص المكبات وعوارض الأجسام والله تعالى بريء عنها وأما الآيات  
الدالة على كونه في السماء فليس المراد منها تعين وجوده فيه لانه ليس عقلكن ولا منكرين بل  
المقصود عظمته ورفته (جعل الكلمات والبنادق) اي خلق الكلمات والبنادق

وأترجها من بقعة ليس إلى صفة ليس هذا المعنى على تقدير كون المصل فيه بسيطاً أو ما إذا كان، ولها فصار معناه إن الله تعالى صبر الكليات والجزئيات موجودة لسكن لأساعده العباره لأنها ترك هنا الفعل الثاني وفي الجمل المؤلف لا بد من ذكره فالمق هو الجمل البسيط واليه أشار في الحاشية الثانية وقال فيه اشارة إلى ما هو الحق من القول بالجمل البسيط يعني الإبداع أي اخراج الأليس من اللبس أنه وجه الاشارة ما هم متآنفوا يستدل عليه بقوله تعالى، وجعل الظلمات والنور، بان الجمل هو الجمل بسيط يعني انه تعالى خلق الظلمات والنور وبهذه وما يasis مؤلها يعني التعمير لأن قصره على فعول واحد لا يجوز بل يجب ذكر كل مفعوليه وهذا ناقص على فعول واحد فعلم انه بسيط يعني انخلق هذا من ذهب الاشراقيين فأثر الجمل عندهم هو الماهيه من حيث هي بالذات والوجود والاتصال به آثر بالعرض والمشاعر الماثلون بالمؤلف والأثر عندهم الاتصال الذي هو مفاد الهيئة التركيبة والشي الموجود آثره في ضمه لا بالذات واستدلوا على منه بهم يوجد الاول بان الشي انما يحتاج الى الماء باعتبار الامكان واده، كان عباره عن الهيئة التركيبة وهي تساوى نسبة الوجود والعدم الى الذات في توجيه الوجود على العدم والاتصال به يحتاج الى الماء بالجمل فالمصل فهو الاتصال والثاني بأنه لم يكن الجمل مؤذن اياتهم اتفاه الجمل رأساً عن الممكن هذا اختلف بيانه ان الماء لا يجعل الماهيه والالتزام المجموعية الذاتية ولا يجعل الوجود لأن الوجود انتزاعي وأثر الجمل لا يدان يكون واقعيا فمما يرقى الاتصال الماهيه بالوجود فيكون هو مجموع ولا يتعلق الجمل به والإيقاع الجمل رأساً والثالث ان الجمل يستدعي مجموعاً ومجموع لا يدعهما متغيران وهذا الاتصال الماء المؤلف وكل امر دودة أما الاول فيمنع كون الامكان عباره عن الهيئة التركيبة المذكورة بل هو كمية نفس تقر الماهيه واحتياجه الى الماء في تقرره والثاني بالتنفس بالاتصال فإنه أيضاً انتزاعي، مع انكم قلت انه أثر الجمل فالفرق بينه وبين الوجود، فلن فيل ان منشأه عيني فلا يكون انتزاعياً عيناً، فلن ان منشأ الوجود أيضاً عيني لانه ليس الامايه وهي أمر عيني وبالجملة فان الماء يجعل الماهيه ولا يلزم المجموعية الذاتية لأن المجموعية الذاتية عباره عن ان يكون ثبوت الماهيه لنفسها بسبب الماء، والثالثون بالجمل البسيط لا يقولون بهذا المعنى بل معناه عندهم ان الماء يجعل مصداق ثبوت نفس الماهيه بأن يضر جهاز من ليس الى الأليس وهو ليس بمستحيل والثالث فبأنه لان اسم استدعاه الجمل مطلقاً الجمل والجمل اليه والتغير بينهما ثم في المؤلف لا بد منها والتغير بينهما وأما البسيط فلا يتدفع الاجمولا فقط فالمق هو الجمل البسيط والدليل عليه ان

الممكن الوجود فيه ماهية وجودها وانصافها بالوجود والوجود دعوة انتزاعي وكذلك  
 الانصاف انتزاعي ليس قابلًا لأن يكون أثره الجاعل لأنّه لا بد أن يكون أثره واقعيا فلم يبق إلا  
 الماهية فهي أثره فيكون جعلًا بسيطًا وأما إثبات انتزاعية الوجود فبانه لو كان من ضمایر المذكور  
 على تقدير عينية وجود المنضم إليه المقدم على الوجود المأغم المتأخر والسلسل على تقدير  
 التغيرية واستعمال الانفصال من الأفاسن لأن المثل ينافيه والازوم الترجيح بلا من جح في كونه  
 وجود زيد دون عمرو واستعمال العينية وإن كان باطلًا لارتفاع المعايز بين الأدلة ذاته لكنه  
 لا يضر المطلوب وعليه دلائل أخرى لاتخاذه عن خدشه وإن شئت استبعاد الكلام في هذا  
 المقام فانتظر إلى شرح هذا المتن لاستاذى الحق وتغييره من الأعلام وإن التزمت على نسبي  
 في هذا الشرح حل المتن وكشف مضلاته وما لا بد من الرد والابرام في تحقيق الكلام «  
 (الإيان به) أي بالله المذكورة في التسمية أو بالبيان أو به مع الله المذكورة ويعقل أن  
 يرجع الضمير إلى الجعل كما هو الظاهر من قوله بعضا الإيان بجعل الله تعالى ودخلته الكلمات  
 والجزئيات فيكون أشارته إلى رد قول من زعم وجود العالم من غير سبب وهم قائلون بالجنة  
 والاتفاق أو يرجع إلى ما يغدو من هذا الجعل وهو الجعل البسيط يعني أنه الأذعان بمحضه بالجمل  
 البسيط «نعم التصديق» أي هو أحسن التصديق من بين التصديفات في الحاشية فيه اشارة  
 إلى أن التصديق هو المستتر في الإيان فيما ينفع بين الله تعالى انتهى يعني في قوله نعم التصديق  
 إشارة إلى اتصاد الإيان والتصديق لأن المثل يقتضي الاتصال فإذا كان الإيمان من كيامن  
 الأذعان القلبي والأقوار اللسانى فلم يطلق التصديق على الإيان لبساطة التصديق وزركب  
 الإيان . فان قلت اذا كان الإيان من كيامن التصديق وغيره فضار التصديق بجزئه والجزء  
 يطلق على الكل كالمليوان على أنه ان فحمل التصديق على الإيان لايقة في العينية لكونه  
 بحسب الجزئية . قلت الاجراء الذهنية تحمله على الكل والثانية التي على تقدير تركب الإيان  
 منه ومن غيره من الأجزاء الخارجية وهي غير محملة عليه كالمجموع والبناء على البت فأفهم  
 لا يقال اذا كان الإيان عبارة عن التصديق بعامل بعنى الذي صل الله عليه وسلم به تفصيلا فبها عامل  
 تفصيلا واجلا فبها عامل اجلا فبدون تلفظ كلتي الشهادتين مع القدرة عليه يطلق أنه ومن وان  
 صدر عنه أفعال الكفر لأن نقول هذا النذر يكفي للإيان عند الله تعالى مالم يصدر عنه  
 أفعال الكفر لأن صدورها يدل على عدم الأذعان بالقلب والأقوار باللسان لما كان  
 شرعاً حند الشارع دالا على الأذعان القلبي فمن أخل به فهو كافر مختلف في النار عند الشرع  
 ولا تكفي المعرفة القلبية من غير أذعان وقبول فإن الكفار لا يسايرون الحق بالقلب

وينكرونه عندها واستكباراً كلاماً جاء في القرآن العظيم، وبجدواها واستيقنوا أنفسهم بما  
وعلوا، والدليل على أن الإيمان تصدق قلب قوه تعالى، قالت الأعراب آمنا كل لم تؤمنوا  
ولكن قلوا أسلنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم، فعلم أن الإيمان هو اليقين القلبي  
و(الاعتصام) هو التسلّط والتثبت به أي بالله تعالى أو بالسبحان «(جذب التوفيق) جذباً  
من أفعال المدح يعني نعم والتوفيق جعل الأسباب موافقة للطلوب الخيرى فأحسن التوفيقات  
الاعتماد والتوكيل في جميع الأمور على مكون الكائنات وما كان التصنيف باقاضة المسائل  
على قلوب المصنفين من المبدأ الفياض ولا بد بين الفياض والمستفيض من مناسبة ومشابهة والله  
تعالى في غيبة التبرد ونهاية التزهد قدس بأواع التقديسات والنقوس البشرية منغمسة في  
العلاقات وال kedورات فكيف يستفيض من المبدأ الفياض بدون الوسيلة التي تكون  
ذاروجهتين من وجهاً يستفيض الفيض من الفياض ومن وجهه آخر يفيض علينا و كان النبي  
صلى الله عليه وسلم صاحب الجہتين ولله شبان هن حيث خلوه عن الأدناس البشرية والأغشية  
الجسمانية واحتاطة ذاته المقدسة بالكلالات العلمية والعملية فهو كالغير دات يستفيض العلوم  
والكلالات من الحضرة الالهية جل شأنه ومن حيث انه في صورة البشر له مناسبة ومشابهة  
معنا كما قال الله تعالى «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى» يفيض علينا ما أفاض عليه بنافلا  
جرم عن الدعاء هذه الوسيلة للاستعانة في تحصيل المقصود فقال «(الصلوة والسلام) وإنما  
جمع ينهم ما مثلا للأمر الله تعالى «إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا اصلوا  
عليه وساموا وسلوا» والصلة في اللغة الدعاء والرجاء والاستغفار وحسن الثناء من الله تعالى  
على رسوله كذا في القاموس وقد يفرق بأن الصلة إذا نسبت إلى الله تعالى براد بها الرجاء وإذا  
نسبت إلى الملائكة براد بها الاستغفار وإذا نسبت إلى المؤمنين براد بها الدعاء فصلة نسب على النبي  
صلى الله عليه وسلم عبارة عن طلب الرجاء من الله تعالى والدعاء منه تعالى بأن يعظمه في الدنيا  
باعلاء ذكره وابقاء شريعته إلى يوم القيمة وفي الآخرة يقبل شفاعته في العما وتضييف  
أجزاء ورفقاً على الدرجات «(السلام) في القاموس هو من أسماء الله تعالى والسلامة البراءة  
من العيوب فسلام الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم يعني أن الله تعالى برأس من العيوب  
وحفظه من الآفات في الدنيا والآخرة وسلام نسب عليه اظهار هذه البراءة والطلب من الله تعالى  
سلام بمعنى على بعض دعاء له السلام منه من الآفات وحفظه من البليات «(على من بعث) في  
القاموس بعنه كتبه أرسله وهو على صيغة المجهول معناه أرسل رسولاً وهو النبي الذي له  
كتاب ونبيه جديدة فنعنينا صلى الله عليه وسلم نسيبيته ناصحة لشرايع جميع الأنبياء عليهم

السلام . فان قلت ان قوله تعالى . قل بل ملة ابراهيم حنيفا . يدل على انه صلي الله عليه وسلم كان تابعا لابراهيم فكيف صار رسوله ونبيه ناسخة المشرائع كلها . فلت هذه الآية جواب لقول اليهود والنصارى اذهم قالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا فما من الله تعالى رسوله قل بل ملة ابراهيم حنيفا فعناء ان كان الدين بالاتباع المتفق عليه فله ابراهيم أولى بالاتباع لانه نابع لا بابراهيم وإن كان بعض احكام شريعته مواتقة لسنة ابراهيم كالحصال العشرة «(بالدليل) على حقيقة رسالته وهو القرآن المحيز عن إيتائه البشر وإنما هو شأن خالق القوى والقدر » (الذى فيه) أي في هذا الدليل «(شفاء) في القاموس الشفاء الدواء وشفاء يشفيه أبراہ وطلب له الشفاء «(لكل عليل) أي من يرضي بالأمر ارض الجسمانية والنفسانية قال الله تعالى . وتنزل من القرآن ما هو شفاء . لأن منه ما يشفي من المرض كالفاتحة وقد جاء في الحديث ان الفاتحة دواء لـ كل داء وأـ كذلك الشفاء بحسب لدغة المـ حـيـ وـ كـذـلـكـ غـيـرـهـ منـ الآـيـاتـ وـ قـالـ اللهـ تـعـالـيـ آـيـاـتـ كـذـلـكـ الشـفـاءـ بـحـبـ لـدـغـةـ الـحـيـ وـ كـذـلـكـ غـيـرـهـ منـ الشـكـوـةـ وـ الشـبـيـاتـ وـ سـوـهـ الـاعـقـادـاتـ وـ السـيـنـاتـ فـالـمـسـتـالـ بـأـوـامـ وـ الـجـنـبـ عـنـ نـوـاهـيـهـ دـافـعـ لـأـمـرـ اـرضـ النـفـسـانـيـةـ مـنـ الـمـقـدـرـ وـ الـكـبـرـ وـ الـجـبـ وـ غـيـرـ ذـلـكـ » (وعلى الله) في القاموس آل الرجـ لـ أـتـبـاعـهـ وـ أـوـلـيـاـوـهـ وـ لـأـيـسـتـعـمـلـ الـأـفـيـاـيـهـ شـرـفـ غـالـبـاـفـلـاـيـقـالـ آلـ الـاسـكـافـ كـمـيـقـالـ أـهـلـهـ وـ أـصـلـهـ أـهـلـ أـبـدـلـتـ الـهـاءـ هـنـزـةـ فـصـارـتـ آلـ تـوـالـتـ هـنـزـنـاـنـ فـأـبـدـلـتـ النـاـيـةـ أـلـفـاـ وـ سـفـيرـهـ أـوـ بـلـ وـ أـهـيلـ وـ أـهـلـ الرـجـ عـشـيرـتـهـ وـ ذـرـيـتـهـ وـ أـقـرـبـاـوـهـ وـ اـجـمـعـ أـهـلـونـ وـ أـهـلـ وـ أـهـلـ وـ أـهـلـ الـأـمـنـ وـ لـأـتـهـ وـ الـبـيـتـ سـكـانـهـ وـ الـذـهـبـ مـنـ يـدـيـنـ بـهـ وـ لـرـجـلـ زـوـجـتـهـ كـأـهـلـ بـيـتـهـ وـ لـنـبـيـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ آـزـوـاجـهـ وـ بـنـاتـهـ وـ صـورـهـ عـلـيـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـ أـوـنـسـأـوـهـ وـ الـرـجـالـ الـذـينـ هـمـ آلـ الـهـ وـ لـكـلـ نـبـيـ أـمـتـدـ وـ آلـ اللهـ وـ رسولـهـ أـوـلـيـاـوـهـ اـتـهـيـ . وـ فـيـ الـأـلـ تـخـمـيـصـانـ الـأـوـلـ أـنـ لـأـيـضـافـ إـلـيـ غـيـرـ الـعـقـلـاءـ كـالـبـلـادـ وـ الـأـمـصـارـ وـ غـيـرـهـ مـاـقـلـاـ يـقـالـ آلـ مـصـرـ وـ آلـ الـاسـلـامـ وـ آلـ الـبـيـتـ وـ آلـ التـمـارـةـ وـ غـيـرـ ذـلـكـ كـمـيـقـالـ أـهـلـهـ وـ أـهـلـ الـثـانـيـ اـنـهـ لـأـ يـضـافـ إـلـيـ كـلـ ذـيـ عـقـلـ بـلـ عـلـىـ مـنـ لـهـ خـطـرـ عـظـيمـ فـيـ أـمـرـ الـسـيـاـهـ وـ الـدـينـ كـاـلـ سـيدـ الـمـرـسـلـيـنـ عـلـيـهـ الـصـلـةـ وـ الـسـلـامـ وـ الـدـينـ يـقـطـ كـاـلـ فـرـعـونـ وـ لـيـقـالـ آلـ الـحـائـثـ وـ الـجـامـ لـعـدـمـ الـعـذـاءـ هـمـاـوـجـهـ التـصـيـصـ اـنـ الـأـلـ أـصـلـهـ أـهـلـ فـلـمـاـغـيـرـواـ الـلـفـظـ عـنـ أـصـلـهـ كـمـاعـلـتـ اـرـتـكـبـوـاـ التـصـيـصـ الـأـوـلـ توـخـياـ لـلـلـأـقـيـمـيـنـ الـلـفـظـ وـ الـمـعـنـىـ وـ وـجـهـ التـصـيـصـ الـثـانـيـ اـنـ الـمـاـسـرـفـ تـقـيلـ لـسـكـونـهـ مـنـ أـقـصـيـ الـلـفـقـ وـ اـذـاـ أـبـدـلـ بـالـأـلـفـ الـذـيـ هـوـرـفـ خـفـيفـ تـطـرقـ فـيـ الـكـامـةـ نـفـسـ قـوـىـ فـارـتـكـبـوـاـ التـصـيـصـ الـثـانـيـ جـبـاـلـهـذـاـنـقـصـ . فـانـ قـيلـ اـنـ اـسـتـعـمـالـ التـصـيـصـ يـدـلـ عـلـىـ التـدـقـيـرـ وـ هـوـ يـنـاقـ هـذـاـ التـصـيـصـ . قـلـنـاـنـ اـنـ اـنـطـرـقـ فـنـسـهـ لـاـيـنـافـيـ التـصـيـصـ بـالـاضـافـهـ إـلـيـ ؟ـولـىـ الـأـخـطـارـ الـعـظـيمـ وـ لـاـ

ينافي استعماله في الاتراف وأنماينا في استعماله للشرييف ولم يثبت استعماله فيه والمراد من آل النبي صلى الله عليه وسلم هؤلاء الذين نزلت في شأنهم آية التطهير وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حكمهم أهل بيتي كسفينة نوح من تمسك بهم شجاعاً ومن تخلف عنهم هلك . فان قلت ايراد على بين النبي وآلـهـ خالـفـ لـارـ وـىـ منـ آـهـ قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ فـرـقـ بـيـنـ وـبـيـنـ آـلـ بـعـلـ فـقـدـ حـفـانـ . قـلـتـ آـنـ صـحـ فـدـخـولـ الـبـاءـ لـيـسـ حـرـفـ الـبـلـ بـلـ هـوـاـسـمـ عـلـىـ كـرـمـ اللـهـ وـجـهـ مـعـنـاهـ الـكـلـ فـرـقـ بـيـنـ وـبـيـنـ آـلـ بـسـبـبـ كـوـنـهـ مـنـ صـلـبـ عـلـىـ وـالـدـلـلـ عـلـىـ كـوـنـهـ اـسـمـ عـلـىـ آـنـ صـحـ عـنـ كـعـبـ بـنـ هـبـرـ آـنـهـ مـازـلـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ . آـنـ اللـهـ وـمـلـائـكـتـهـ يـصـلـونـ عـلـىـ النـبـيـ يـأـيـهـاـ الـذـينـ آـمـنـواـ صـلـواـ عـلـيـهـ وـسـلـمـواـ اـسـلـيـاـ . قـلـنـاـ يـأـسـرـوـلـ اللـهـ كـيـفـ نـصـلـىـ عـلـيـكـ هـقـالـ قـوـلـوـ اللـهـمـ صـلـىـ عـلـىـ سـمـدـ وـعـلـىـ آـلـ سـمـدـ وـجـاءـ فـرـ وـيـاتـ كـثـيـرـ هـكـذـاـ فـلـمـ آـنـ اـتـيـانـ عـلـىـ فـرـ الصـلـامـ بـيـنـ سـمـدـ وـآـلـ سـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ غـيرـ مـخـظـورـ وـالـحـقـ آـنـ مـوـرـىـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ الـذـينـ كـانـوـاـ يـغـضـونـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ وـيـقـولـوـنـ بـيـنـضـهـ فـيـ حـقـ الـحـسـينـ وـأـلـادـهـ آـنـكـ لـسـتـ بـاـلـ النـبـيـ بـلـ أـتـمـ مـنـ أـلـادـأـيـ تـرـابـ كـمـ قـالـ حـارـ بـوـهـ يـوـمـ كـرـ بـلـاءـ حـيـنـ اـفـقـارـ الـحـسـينـ وـغـيـرـهـ مـنـ أـلـادـ الـبـتـولـ بـشـرـفـ نـسـبـهـ وـكـوـنـهـ مـنـ آـبـاءـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ خـارـ بـوـهـ هـمـ ظـالـمـونـ بـلـدـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـاـنـسـكـارـهـ الـحـقـ الـجـلـىـ وـاـخـتـيـارـهـ الـدـنـيـاـ عـلـىـ الـعـقـىـ وـلـعـذـابـ الـآـخـرـةـ آـشـدـ وـأـبـقـ كـمـ رـوـىـ عـنـ بـنـ مـسـعـودـهـ قـالـ قـالـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ آـنـ اللـهـ تـعـالـىـ جـعـلـ ذـرـيـةـ كـلـ نـيـ فيـ صـلـبـ وـجـعـلـ ذـرـيـقـ فيـ صـلـبـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ فـأـلـادـ الـبـتـولـ هـمـ آـلـ الرـسـوـلـ (وـأـصـاحـابـهـ) فـيـ القـامـوسـ حـبـيـهـ كـمـعـهـ حـمـاـيـةـ وـيـكـسـرـ وـحـبـيـتـهـ عـاـسـرـتـهـ وـهـمـ أـصـاحـابـ وـأـصـاحـبـ وـصـحـابـ وـصـحـابـ وـصـحـابـ وـصـحـابـ اـتـهـيـ فـالـأـحـابـ جـعـ صـاحـبـ عـلـىـ الشـهـرـ وـأـوـرـعـلـيـهـ آـنـ الـجـوـهـرـ نـصـ عـلـىـ آـنـ جـعـ الـفـاعـلـ عـلـىـ فـعـالـ لـمـ يـثـبـتـ وـجـمـعـ حـبـ وـحـبـ وـحـبـ وـأـحـابـ جـعـ حـبـ بـالـكـسـرـ مـخـفـ صـاحـبـ كـفـرـ وـأـهـمـ أـوـجـعـ حـبـ بـالـسـكـونـ كـنـهـ وـأـهـمـ وـأـهـمـ وـأـهـمـ عـامـ يـطـلـقـ عـلـىـ أـصـاحـابـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـغـيـرـهـ وـالـصـحـابـةـ فـيـ الـأـصـلـ مـصـدرـ خـاصـ مـنـ الـأـحـابـ وـبـغـلـيـةـ الـاسـتـعـمالـ فـيـ أـصـاحـابـ الرـسـوـلـ عـلـىـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ صـارـتـ كـالـعـلـمـ هـمـ وـلـهـذـاـ يـنـسـبـ الصـحـابـ الـيـاـنـخـلـافـ الـأـحـابـ وـهـوـ كـلـ مـسـلـ رـأـيـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـلـوـسـاعـهـ هـذـاـعـنـدـ جـهـوـ رـأـهـ الـحـدـيـثـ وـقـيلـ مـنـ طـالـتـ حـبـيـتـهـ وـقـيلـ مـنـ روـيـ عـنـهـ فـيـ خـرـجـ كـثـيرـهـ مـنـ لـاـنـ أـهـلـ الرـقـيـةـ عـنـدـ وـفـاتـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـوـاـمـاـئـهـ أـلـفـ وـأـرـبـعـةـ وـعـشـرـ بـنـ أـلـفـاـ وـأـلـفـ وـأـهـمـ وـمـنـ طـالـتـ حـبـيـتـهـ قـلـيـلـوـنـ أـقـلـوـنـ (الـذـيـنـهـمـ) أـيـ الـأـلـ وـالـأـحـابـ (مـقـدـمـاتـ الدـيـنـ) أـيـ مـقـتـدـ وـأـمـةـ فـيـ الدـيـنـ كـقـدـمـةـ الـجـيـشـ لـسـائـرـهـ فـعـلـيـ الـأـمـةـ آـنـ يـقـتـدـوـ وـأـبـهـ وـيـخـتـارـ وـاـسـيـرـهـ وـيـسـلـكـوـ عـلـىـ سـتـهـ لـاـنـ

النبي ملـى الله علـيه وسلم قال في حق الآل أنـي تاركـ لكم الثقلـينـ كتابـ الله وعـرقـ فاسـقـسـوا بهـماـ وـفـي شـأنـ الـاـحـدـابـ عـلـيـكـمـ بـسـتـيـ وـسـنـةـ اـنـخـلـفـاءـ الرـاشـدـينـ أـوـ بـرـادـ مـعـنـاهـ الـاـصـطـلـاـسـيـ وـبـيـرـحـاـيـةـ ثـبـرـاعـةـ الـاـسـتـهـلـالـ فـالـرـادـ اـنـ الـآـلـ وـالـاـحـدـابـ يـتـوـقـ عـلـيـمـ مـعـرـفـةـ الدـيـنـ وـمـسـائـلـهـ لـاـنـ مـاـبـتـ بـهـ أـحـكـامـ الدـيـنـ وـهـوـ الـآـيـاتـ وـالـأـحـدـابـ اـنـ اوـصـلـتـ الـيـنـابـرـ وـاـيـتـهـ (ـوـجـعـ المـدـاـيـةـ)ـ اـطـبـعـ جـعـ جـهـةـ مـنـ حـجـجـ يـعـجـ اذاـ غـلـبـ فـالـمـدـاـيـةـ غـلـبـتـ عـلـىـ الـضـلـالـةـ بـسـبـبـ بـذـلـمـ الـأـمـوـالـ فـيـ بـيـنـ اللـهـ وـالـأـرـوـاحـ فـيـ إـعـلـاءـ كـلـةـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـدـ حـضـرـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـبـعـدـ حـتـىـ صـارـ الـحـقـ ظـاهـراـ كـالـشـمـسـ فـيـ نـصـفـ الـنـهـارـ اوـ بـرـادـ مـعـنـاهـ الـاـصـطـلـاـسـيـ يـعـنـيـ انـ الـآـلـ وـالـاـحـدـابـ مـوـصـلـونـ للـنـاسـ لـوـاتـبـعـوـهـ لـمـ بـخـلوـصـ الـقـلـبـ وـرـسـوـخـ الـاـعـقـادـالـىـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ وـالـمـدـاـيـةـ تـحـقـلـ الـعـنـيـنـ (ـوـالـيـقـيـنـ)ـ يـعـنـيـ لـمـ ظـهـرـ الـيـقـيـنـ وـانـدـمـ الشـكـ وـالـرـيـبـ اوـ وـصـلـونـ الـنـاسـ الـىـ مـرـتـبـ الـيـقـيـنـ لـاـنـ الـنـاسـ اـذـ اـطـلـعـوـاـعـلـىـ سـيـرـهـ الـجـيـرـلـهـ وـاـخـلـاقـهـ الـجـيـرـدـ يـتـحـصـلـ لـمـ الـيـقـانـ بـالـلـهـ وـرـسـوـلـهــ وـالـيـقـيـنـ هـوـ الـاـمـتـقـادـ الـبـازـمـ الرـاسـ الـمـطـابـقـ الـلـوـاـقـ وـحـدـمـ اـطـلـاقـهـ عـلـىـ عـلـمـ اللـهـ تـعـالـىـ لـاـنـ الـيـقـيـنـ عـلـيـزـ وـالـشـكـ وـعـلـمـ الـبـارـىـ بـجـاهـهـ وـتـعـالـىـ لـاـيـحـقـلـ الشـكـ (ـأـمـاـ)ـ اـصـلـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ شـئـ خـذـفـ الـهـاءـ وـأـدـغـمـتـ الـمـيمـ فـيـ الـمـيـمـ وـأـدـخـلـ هـزـةـ الـوـصـلـ لـاـبـدـاءـ الـسـكـونـ فـهـ اـرـأـمـارـقـ الـقـامـوسـ اـمـاـرـفـ شـرـطـ وـلـتـفـصـيلـ وـهـوـ غالـبـ اـحـوـالـهـ (ـبـعـدـ)ـ مـبـنـىـ عـلـىـ الـضمـ وـالـضـمـيرـ الـمـنـافـ الـيـهـ مـحـذـوفـ مـعـنـاهـ بـعـدـ الـهـدـ وـالـصـلـاـهـ (ـفـهـذـهـ)ـ اـىـ الـمـاضـ فـيـ الـذـهـنـ مـنـ الـاـلـفـاظـ وـالـمـعـانـيـ وـغـيـرـهـ مـاـمـنـ الـمـعـانـ الـمـخـلـقـةـ الـمـشـهـورـةـ (ـرـسـالـهـ)ـ اـىـ فـوـائدـ مـرـسـلـهـ الـىـ مـنـ يـعـاطـيـهـ (ـفـ صـنـاعـةـ الـمـيـنـانـ)ـ اـىـ عـلـمـ الـمـنـطـقـ الصـنـاعـةـ كـالـكـتـابـةـ فـيـ الـلـغـةـ عـرـقـةـ الصـانـعـ وـعـملـهـ الصـنـعـةـ وـفـ عـرـفـ الـخـاصـةـ عـلـمـ يـتـعـلـقـ بـكـيـفـيـةـ الـعـمـلـ اوـ يـكـونـ الـمـقـودـ مـنـهـ ذـلـكـ الـعـمـلـ سـوـاـ حـصـلـ بـزـاـولـةـ الـعـمـلـ اوـلـاـ وـالـاـوـلـ هـوـ الـسـمـيـ بـالـصـنـاعـةـ فـيـ عـرـفـ الـعـامـةـ وـقـدـ يـقـالـ كـلـ عـلـمـ مـارـسـهـ الرـجـلـ حـتـىـ صـارـ كـالـمـرـقـةـ بـسـعـىـ صـنـاعـةـهـ وـالـمـنـطـقـ مـيـنـانـ الـذـهـنـ فـيـ تـحـصـيلـ الـمـطـالـبـ اـنـ طـابـتـ قـوـائـنـهـ فـصـصـيـهـ وـالـاـفـاسـدـهـ (ـسـعـيـتـهـ)ـ اـىـ الرـسـالـهـ وـهـذـهـ التـسـمـيـهـ مـنـ قـبـيلـ اـعـلامـ الـاجـنـاسـ كـاـهـوـ الـتـصـقـيـقـ هـنـدـ الـبـعـضـ لـاـنـ الـتـعـيـنـ مـعـتـرـفـيـهاـ وـلـاـ يـخـتـلـفـ بـاـخـتـلـافـ الـحـالـ فـعـلـ اـنـهـ غـيـرـ الـتـعـيـنـ الـتـضـصـيـ فـاـرـمـوـضـوـعـالـاـهـيـهـ باـعـتـبارـ كـوـنـهـ مـعـهـوـدـةـ حـاضـرـةـ فـيـ الـذـهـنـ وـهـذـاـ هـوـ الـجـنـسـ (ـبـسـلـمـ الـعـلـومـ)ـ فـيـ الـقـامـوسـ السـلـمـ كـسـكـرـ الـمـرـقـةـ وـهـيـ الـدـرـجـةـ فـهـذـهـ الرـسـالـهـ مـرـقـةـ الـعـلـومـ لـاـنـهـ اوـسـيـلـهـ الـىـ اـرـتـقـاعـ مـدارـجـ الـعـلـومـ كـاـنـ الـمـرـقـةـ وـسـيـلـهـ الـىـ اـرـتـقـاعـ مـدارـجـ الـسـطـوـحـ الـبـيـوتـ (ـالـلـهـ اـجـعـلـهـ)ـ اـىـ السـلـمـ (ـبـيـنـ الـمـتـوـنـ)ـ جـعـ مـتـنـ فـيـ الـقـامـوسـ مـتـنـ كـسـكـرـ صـلـبـ فـالـمـتـنـ مـاـيـكـونـ صـلـبـاـصـبـاـ مـحـتـاجـاـلـيـ الشـرـحـ وـهـذـهـ جـلـهـ دـعـائـيـهـ مـعـنـاهـ الـلـهـ اـجـعـلـ هـذـاـ الـمـتـنـ بـيـنـ

الثون المصنعة في الشهرة ( كالشمس بين النجوم ) فان الشمس اذا طلعت أضفت النجوم ولا تكون مشهودة عند وجودها فاصبابة الله دعاء المصنف فان علماء الفحول أكبوا علىه وشرعوا الشرواح حتى صار متداولاً بين الطلاب في المدارس ومشهور رامبر وفاوشار غيره من الثون مخفية كاسدة عند واحد وتسليماً مسبباً ( مقتضية ) وهي ان قرئ بفتح الدال على صيغة المفعول من قدم المتعدي كا هو الظاهر فلا حاجة الى التكليف في اللفظ والمعنى لكن ذكر صاحب الكشف في المأثور ان المعدمة بفتح الدال قول باطل وان قرئ بالكسر على صيغة الفاعل من باب التفعيل فلا يصح الا بالتكلف لان معناه المقصود ما يقدم غيره على نفسه وهذا مقلد نفسه على الغير وهو المقصود في تكليف في اللفظ ويقال ان اللفظ وان كان من باب التفعيل المتعدي لكنه قد يكون بمعنى اللازم فهو مشتقة من قدم اللازم بمعنى تقدم مأخوذة من مقدمة الجيش بالقطع على الاضافة وهي الجماعة التي تقدم الجيش والمناسبة بينما ان مقدمة الجيش تكون سابقة عليه وبالش لاحظاً لها كذلك مقدمة الكتاب تكون قبل المقادير واما فلما بالاشتعاف من قدم اللازم وبالأخذ بهذه من مقدمة الجيش لان استعمال المشتق منه في معنى لا يكفي فيأخذ المشتق من هذا المعنى مالم يرد استعمال المشتق في هذا المعنى وقد استعمل المقدمة في مقدمة الجيش باعتبار معناها الوضعي بخلاف معنى التقدم فتأمل او يتكلف في المعنى ويقال ان تلك الالفاظ تخدم معانها في الادراك بأن يدرك المعان او لا يتم بتلفظ بالالفاظ وينتقل منها الى معانها المدركة اوتلاً المعانى تقدم الالفاظ في التلفظ لانها تتلفظ اولاً ثم ينتقل الى المعانى او يقال بأن تلك الادراك مقدمة لمعالجتها على جاهلها ومقدمة الكتاب هي ما يذكر قبل المقادير لارتباطها وتفعيلها وهي تحمل ما يحمله الكتاب من السبعة الالفاظ والمعانى والفوش والمركب من الاثنين او الثالثة لكن احتمال النقوش ادفط لانها غير مقصودة في تدوين الكتاب فيبقى الاستعمال الثالث من السبعة وهي الالفاظ وعددها او المعانى او المركب منها او من زعم انحصر حاف الالفاظ فقط خاط لانه كما لا يحصر الكتاب في الالفاظ لا يحصر المقدمة فيما وان اقتصر عليها نظر الى ماه والاظهر من الكتاب ولا يتوجه ان المعانى لا تتصف بالذكر فلا يصدق عليها ان يريف المقدمة فانحصر في الالفاظ لان المعانى والالفاظ يوصدان بالذكر وان الارتباط والنفع إنما هما صفات المعنى حقيقة دون اللفظ وما ذكر البعض في تعريفها من انه اطائفة من الكلام قد مرت أمام المقصود لا يقتضى الاختصار أيضاً في الالفاظ لان الكلام كما يطلق على الكلام المفظى يطلق على الكلام المعنى أيضاً فان قلت لوم تمصر بقدمة الكتاب في الالفاظ يلزم عدم العرف بين مقدمة

الكتاب ومقدمة العلم لأن كلها حيث لا يكونان عبارة عن المعنى مع انهم يغرون بهما . قلت يفرق بينهما بأن نفس المعنى مقدمة الكتاب وادرا كهـا مقدمة العلم مقدمة العلم ماتيـةـهـاـلـيـهـ الشـرـوـعـ فـيـ الـعـلـمـ كـمـرـقـةـ الـمـدـوـالـغـاـيـةـ وـالـمـوـضـوـعـ فـاـذـاـ كـانـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ الـأـلـفـاظـ وـحـدـهـاـ أـوـعـمـ الـمـعـانـيـ فـاـللـغـاـيـةـ مـاـيـتـوـقـعـ فـيـ الـعـلـمـ بـهـ كـمـرـقـةـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ الـأـلـفـاظـ وـحـدـهـاـ أـوـعـمـ الـمـعـانـيـ فـاـللـغـاـيـةـ مـاـيـتـوـقـعـ فـاـذـاـ كـانـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ الـأـلـفـاظـ وـحـدـهـاـ أـوـعـمـ الـمـعـانـيـ فـاـللـغـاـيـةـ مـاـيـتـوـقـعـ فـاـذـاـ كـانـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ الـأـلـفـاظـ فـقـطـ أـوـعـمـ الـمـعـانـيـ وـمـصـدـاـقـ الـثـانـيـ اـنـاـهـوـ الـمـعـانـيـ فـقـطـ وـأـمـاـ اـذـاـ كـانـتـ عـبـارـةـ عـنـ الـمـعـانـيـ مـقـدـمـةـ الـعـلـمـ فـالـفـرـقـ بـهـماـ بـحـسـبـ الـمـفـهـومـ فـنـظـ لـاـ بـحـسـبـ الـمـصـدـاـقـ لـاـنـ الـعـلـمـ وـالـعـلـوـمـ مـنـدـاـنـ بـالـذـاـتـ وـلـاـ فـرـقـ بـهـماـ الـبـالـاـعـتـبـارـ لـاـ يـقـالـ اـنـ عـنـ التـوـقـعـ عـلـىـ الشـيـ عـدـمـ اـمـكـانـ الشـرـوـعـ بـدـوـنـهـ وـالـشـرـوـعـ بـدـوـنـ الـاـمـرـوـرـ الـثـلـاثـهـ صـحـيـحـ وـاـنـ لـمـ يـحـصـلـ بـصـيـرـةـ فـكـيفـ التـوـقـعـ عـلـىـ الـاـنـاقـوـلـ اـنـهـ مـقـدـيـ بـوـجـهـ الـبـهـ بـرـةـ اوـ رـاـدـبـاـلـ التـوـقـعـ تـرـتـبـ الشـيـ عـلـىـ الشـيـ وـنـصـيـحـ دـخـولـ الـعـاءـ عـلـىـهـ فـيـقـالـ فـيـ الـاـمـرـوـرـ الـثـلـاثـهـ اـنـاـهـ تـعـرـفـ اوـ لـاـ فـيـشـرـعـ فـيـ الـعـلـوـمـ اوـ اـنـذـ التـوـقـعـ بـعـنـ الـاـرـتـبـاطـ وـالـنـفـعـ بـالـمـقـاصـدـ وـلـاـ ثـلـاثـهـ اـنـهـ يـوـجـدـاـزـ فـيـ الـاـمـرـوـرـ الـثـلـاثـهـ . فـاـنـ قـيـلـ اـذـاـ كـانـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ الـمـعـانـيـ الـمـدـوـالـ اـيـهـ وـالـمـوـضـوـعـ كـامـسـ منـ الـاـخـنـاـلـ فـكـيفـ بـصـحـ قـوـلـمـ اـنـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ فـيـ يـاـنـ الـمـدـوـالـغـاـيـةـ وـالـمـوـضـوـعـ لـلـزـومـ ظـرـفـيـةـ الشـيـ لـنـفـسـهـ وـاـنـعـادـ الـمـبـيـنـ وـالـمـبـيـنـ . فـلـاـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ هـيـ الـمـعـانـيـ الـخـصـوـصـةـ الـمـبـرـعـنـاـلـ الـلـامـعـانـيـ مـطـقاـفـالـمـبـيـنـ اـسـمـ الـفـاعـلـ هـوـ الـاـولـ وـالـمـبـيـنـ اـسـمـ الـمـفـهـومـ هـوـ الـثـانـ وـالـاـولـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ وـاـدـرـاـكـ الـثـانـيـ مـقـدـمـةـ الـعـلـمـ هـذـاـ تـحـقـيقـ ماـ يـرـاـدـبـاـلـ مـقـدـمـةـ الـكـتـابـ تـورـدـيـ اوـ اـوـاـئـلـ الـكـتـبـ وـأـمـاـنـ الـقـيـاسـ وـالـجـلـةـ فـلـهـ مـعـانـ أـخـرـ وـهـيـ مـاـيـتـوـقـعـ عـلـىـ حـصـةـ الـدـلـيـلـ كـاـيـجـابـ الصـفـرـيـ وـالـقـضـيـةـ الـقـيـاسـ بـجـعـلـ بـزـءـقـيـاسـ اوـ جـبـةـ . فـاـنـ قـلـتـ اـنـ مـبـاحـثـ الـاـلـفـاظـ لـيـسـ الشـرـوـعـ فـيـ الـعـلـمـ مـوـقـعـ فـاـعـلـيـهـ وـلـاـ مـسـائـلـ الـمـنـطـقـيـةـ اـرـتـبـاطـ بـهـاـ وـجـهـ ذـكـرـهـ فـيـ الـمـقـدـمـةـ . قـلـتـ الـفـرـضـ مـنـ تـدـوـنـ الـعـلـمـ الـاـفـادـةـ وـالـاسـتـفـادـةـ وـكـاـرـهـاـيـتـوـقـفـانـ عـلـىـ الـاـلـفـاظـ فـدـنـ هـذـهـ الـجـمـهـرـ صـارـتـ مـرـبـوـطـةـ بـالـمـسـائـلـ الـمـنـطـقـيـةـ فـدـاـ اوـ رـدـعـاـيـ المـقـدـمـةـ وـأـمـانـ قـالـ اـنـ الـمـقـدـمـةـ مـاـيـدـهـ كـرـقـبـ الـمـقـاصـدـ فـلـاـ مـنـاـةـهـ فـيـ جـعـلـهـاـ مـنـ الـمـقـدـمـةـ فـاـفـهـمـ وـ(ـالـعـلـمـ الـتـصـورـ)ـ فـيـ الـخـاشـيـةـ اـشـارـةـ اـلـىـ التـرـادـفـ لـاـنـ الـمـصـنـفـ عـرـفـهـ بـتـعـرـيفـ وـاـحـدـهـ سـارـعـهـاـ وـاـحـدـاـ وـماـزـعـمـ الـبـعـضـ مـنـ اـنـهـ تـعـرـيفـ الـمـفـلـىـ لـاـ يـسـاعدـهـ مـاـيـدـهـ وـيـحـفـلـ اـنـ يـكـونـ تـبـيـهـاـ عـلـىـ كـوـنـ الـمـقـسـمـ عـلـىـمـاـ وـلـيـاـنـاـ بـاـيـدـاـ بـالـعـلـمـ وـتـقـسـيـمـهـ لـاـنـ غـاـيـةـ الـمـنـطـقـ مـسـتـارـمـةـ لـرـسـمـهـ وـهـوـ مـوـقـعـ عـلـىـ سـرـفـهـ الـعـلـمـ بـأـقـسـامـهـ لـاـنـهـ مـاـيـدـهـ اـنـ الـعـلـمـ بـدـيـهـيـ وـنـظـرـيـ وـالـنـظـرـيـ بـعـتـاجـ فـيـ تـعـمـيلـهـ اـلـىـ الـفـكـرـ وـالـعـكـرـ قـدـبـقـعـ فـيـهـ خـطـاـ فـلـاـ يـدـمـنـ عـاصـمـ فـكـيفـ يـعـلـمـ اـنـ غـاـيـةـ

المنطق هي المعرفة وهو عاصم فلذا شرع بتعريف العلم وأقسامه «(وهو) الضمير راجع إما إلى التصور كما هو الظاهر لقربه أو إلى العلم وإذا كان متراً دافئاً فتعريف أحد هما يعينه تعريف الآخر» (المحاضر عند المدرلاً) أي الموجود عند من قام به الأدراك سواء كان بالحضور أو بالحصول بالارتسام فيه أولى آلاته فيشمل جميع أقسام العلم من المحسوب والمحضوري والواجب والممكن والبديهي والكلبي وبجميع انحائه من العلم بالسكنه وبكتبه وبالوجه وبوجهه وبجميع المذاهب في العلم من أرتبه أقسام صور الجزيئات في الآلات أولى النفس وما يدركها النفس والمواضي وفيه اشارة إلى أن العلم وجودي لا عدلي كما ذهب إليه القائلون بالازلة لأن الضرورة شاهدة على أن وقت الاكتشاف يحصل ثقى لم يكن قبل فينا إلا أنه يزول عننا «وهذا هو وجه اختياره بهذه التعرية وعدوله عن التعريف المشهور . فإن قلت الترداد بين العلم والتصور كييفهم ، من عبارة المستند بدل على كون التصور عاماً شاملًا لم يشمله العلم مع أن التصور ليس الآمن أبداً . ام المحسوب . قلت المراد من العلم هنا الذي هو مفهوم التصور والتصديق والبديهي والنظري وهو ليس الالمح . ولن فالتصور من ادله وتعينه التعريف وتقسيم العاشر إلى القسمين وإن كانا قسمين لبعض أقسامه أنساب بقواعد الفن لا يقال إن المفهوم ما يكون مشترياً كأبين الأقسام وهو لا يكون إلا عاماً فإذا انحصر في التصور والتصديق أو البديهي والنظري فانحصر به يقتضي انحصر جميع أقسامه فيما يمنع ان المحسوب والقديم ليسا كذلك لأن تقول ، مورداً للقسمة . طلق الطبيعة لا الطبيعة المطلقة وينسب حكم بعض الأفراد إلى مطلق الطبيعة فانحصر الطبيعة في القسمين باعتبار بعض الأفراد لا يستلزم انحصر جميع الأفراد في ما لا يلزم من اجتماع الانتماء باعتبار فرد وعدم الانحصر باعتبار فرد آن في الطبيعة اجتماع القريضين لأنهم معاً ، من جهتين لا من جهة واحدة أو يقال بأنه لا بد من المفهوم في المفهوم المعيق والمفهوم للقسمين حقيقة أنها هن نوع من أنواع العلم وهذا النوع منقسم باعتبار جميع أفراده إلى القسمين والمشترك بين جميع أقسام العلم ليس مفهوم التصور والتصديق حقيقة بل هو مفهوم للقسمين اللذين هما الحضوري والمحضوري ومنحصر فيما فاقهم فإنه دقيق «(والحق أنه) أي العلم «(من أجل) أي أظهره (البديهيات) لا ينفع بداعته على أحد وليست محتاجة إلى التبيه إذ لا خفاء في ذاته والتبيه يزيل الخفاء بل يمحى القول عن أدراكه كنه كمان المحسوس قد يكون ظاهر اغایة ظهور حتى يمحى البصر عن تمام ابصاره كالشمس كذلك في المعرفة وليس أن يكون ظاهر اعنة العقل ويمحى العقل عن تمام أدراكه قال في الحاشية أعلم أن في العلم ثلاثة مذاهب . قال الإمام الرازى أنه بديهي وحسده محال . وقال

الإمام الغزالى أنه نظرى وأدرانه حقيقة عسير والجهور فـ"ألون بعلاوه" انه حاسداً لمان  
الإمام الرازى ذهب إلى بديهيته العلم وقال تحديده محال لأن غير العلم لا يصل إلا بالعلم فالعلم العلمن  
بنفيه لزم الدور لتوقف معلومنية كل منها على معلومنية الآخر والغزالى فحب إلى نظريته  
وقال تحديده عسير وطريق معرفته بالقصمة والمثال وأما تحديد العلم بعبارة جامعة عجزة للجنس  
والفصل الذاتيين فذلك متسر فى أكثرا الأنباء المحسوسة فكيف لا يتسر فى الحقيقة لتشابه  
الجنس بالعرض العام والفصل بالخاصية وجوه رياحكا وطائفه من المتكلمين قائلون بنظرية  
 وعدم تسر تحديده لأنهم ذكروا له تعریفات كثيرة . فان فلت ان علم العلم علم حضورى  
والبديهيات من أقسام المحسوسة فكيف يقال ان العلم من أجل البديهيات لأنها ليس بديهى فضلاً  
عن كونها أجياله . قلت إن علم ما هو في مرتبة العلم وهو من مرتبة الاكتشاف بالعوارض الذهنية  
علم حضورى لأن علم النفس ذاتها وصفاتها علم حضورى بخلاف علم ماهية العلم فإنه حضورى  
لتعلقه باللاهية الكلية المحسوسة في الذهن فاقسمهم (النور والسرور) قال في الحاشية الاول  
من المحسيات والثانى من الوجديات وظاهر التظير يمكن ان يجعل إشارة الى ما هو  
المشروع مثل هذا المقام ويقال المعنى كالعلم بالنور والعلم بالسرور وهذا عالم خاص بديهى  
وبذاته انتهاص قسماته بذاته العام ويرد عليه المنع الشهوران من منع كون العام ذاتياً  
وان الخاص مدرك بالسكنه ولن من عند نفس طريق لدفع دفع هذين المعرين ولكن خوف  
المجادلين لا يخص ذكره انه توضيجه ان النور من الأمور المحسوسة والمرور من الأمور  
المعقوله لانه كيفية عارضة النفس والظاهران قوله كان النور والسرور تنظير العلم والتظير  
على ما يستتبع من كلامهم تشبيه أمر في الحكم باسم آخر مغاير له وايضاً به بذلك كثبيه  
العلم المطلق ذات النور والسرور فحكم البديهية يعني كان النور والسرور بديهيان  
كذلك العلم المطلق بديهى وهذا اتفاً يصح اذا كان البديهية والتظير صفتين للعلوم والا كيف  
يمكون ذات النور والسرور وتصفتين بالبديهية وبعقل التمثيل بان يقال العلم المطلق بديهى  
كم بين العلين الجزيئين ويقدر قبل النور والسرور راعف العلم فيصح أية اعلى تقدير علم  
كونهما صفتين للعلوم لكن لا يساعد هذه الظاهره هذا على تقدير التظير تكون دعوى بديهية  
العلم المطلق بغير دليل ولا يتم الادعوى بديهية بديهته والثانى أشار المصنف بقوله في الحاشية  
ويمكن انه اى ويمكن أن يكون هذا القول اشاره الى ما هو المشهور ومن انه تمثيل وهو اراد امر  
جزئي لايصال المثل والفرق بينه وبين التسلقين المنظر لا يمكن من افراد المنظر له وفي  
التمثيل يمكن المثل من افراد الممثل له وداخل لامنته حيث لا يسلم من تقدير المضاف قبل النور

والسرور ليكون من افراد العلم المطلق وحيث نشأت كون دعوى البديهة مع الدليل بان كل واحد من هذين العلمين علم خالص بذاته وبديهية انماض تستلزم بذاته العام فالعلم المطلق أيها يكون بذاته وهو المقصود وبرد عليه ان بذاته انماض تستلزم بذاته العام اذا كان انماض متصور بالكتنه والعام ذاتي الله وكلام هامه وعاف ولدفع هذين المنعين عند المصنف طريق ذوق لخوف المجادلين القاصدين للازام لم يذكره قيل في الطريق ان الذوق ان انماض مقيد والعام مطلق وكنه المقيد انماهو المطلق مع المقيد ولا شئ ان المطلق جزء له ولا يمكن تصور المقيد بدون تصور راجزائه واذا كان تصوره الذي هو عبارة عن تصور راجزائه بذاته كان تصور جزءه وهو المطلق ايضا بذاته المطلق حينئذ صار ذاتي المقيد والمقيده متصور بالكتنه متكون بذاته مستلزمة بذاته وهو المطلوب وللمجادل ان يقول ان العلم المقيد علم جزئي يتعلق بشيء مخصوص وهو لا يستلزم تصور حقيقة العلم فضلا عن بذاته وفرق بين حصول العلم بنفسه للعقل وتصوره فالعلم المطلق وان كان حاصل في ضمن المقيد لكن لا يلزم تصوره لأن افتقر في تصوره الى لحاظ مسنانه والقول بان الطريق هو الاحالة الى البديهية يأبه كلام المصنف فاقهم ومهناطير فوق آخر لا يحوم حوله خوف ومن اختباره وتأمل فيه صار آمنا وهو ان العلم أمر انتزاعي وافراده حصصية وهي عبارة عن تقيد المطلق بقيده بحيث يكون التقيد داخل والقيد خارجا ولا شئ ان المطلق جزء هذا المقيد والمقيده حجمه وحقيقة المسنة انتزاعية حاصله في الذهن وكنه الانتزاعي ليس الاما هو حاصل منه في الذهن فصار العام ذاتيا وانماض متصور بالكتنه ولا شئ في بذاته فهو المقييد بذاته تستلزم بذاته المطلق العام والمعان هنا مكابرة كما لا يصدق على من له ذهن ثاقب فان قالت إن تصور المطلق في ضمن المقيد بوجه إيجائى كاف وبهذا القدر لا يحصل تصور المطلق بالكتنه إذ هو عبارة عن تصور الذاتيات لتكون مرآة للاحظة الذات وهو يحتاج الى التفصيل وتصوره بالتفصيل ليس بضروري في ضمن تصور المفيدة لا يورث بذاته بذاته حقيقة العلم بالكتنه وهي المقصود . قلت لا شئ في بذاته العلم المطلق بكتنه إذ تصور كنه المقيد بدون تصور مطلبه بكتنه غير ممكن وان لم يكن تصور بالكتنه بالمعنى الاصطلاحي وليس الكلام هنا فيه فتأمل « (نعم تنقبح حقيقته عسير) جواب سؤال مقرر برئا كان العلم من اجل البديهيات والبديهي يكون معلوما ظاهرا فلم اختلفوا فيه فأجاب بأن العلم بالمعنى المدرسي الذي يعبر عنه بالفارسية بذاته عسر جدا فالعسرة وعدمها تنبع انه لا حقيقة له سوى هذه المفهوم أو ان حقيقته ماهي عسير جدا فالعسرة وعدمها باعتبار بين فلات اندفاع بين كلارى المصنف فن قال ان العلم بذاته أراد به المعنى المدرسي وذهب

إلى أنه لاحقيقة له سوى هذا المفهوم ومن قال بنظريته أراد المدقق ومتى انتزاع هذا المفهوم وذهب إلى أن هذا المفهوم عنوان له وحقيقة غير ذلك فهذه البعض من مقولات الكيف وبعدهم قالوا انه من مقولات الا ضائقه وبعدهم ذهبوا إلى أنه من قوله الانفعال ولا شئ ان جميع هذه المعانى توجد في المفهوم الحاصله فهذا من اشتراطاتهم والحق هو الاول لأن العلم متوقف بالطابعه واللامطابعه والاخيران لا يتصافان بهما انشاكاف الشئ لا يكون الا بكيفيه حاصله في الذهن وليس العلم الا انشاكاف فاهمه (ان كان) أي ذلك العلم (اذ عان) أي اعتقادا (النسبة الخبرية) أي استناديه حاكمه بعض السكتوت عليه سواء كانت ايجابيه أو سلبيه جليلة كانت أو شرطيه التالية أو انفصالية (تمدييق وحكم) هذا الكلام يدل على اتحاد التصديق والحكم وكونه عينه كما قال في الماشية خلافا لللامام الرازى فان الحكم عنده جزء من التصديق لأن التصديق عبارة عنده عن مجموع الادراكات الثلاث والحكم واحتار المصنف من ذهب الحكيم لانه موافق لغرض الفن والاعتقاد ان يلتفت إلى حد لايبي احتمال الغير فهو يلزم وان لم يلتفت إلى المقدار المذكور بل يبقى احتمال الجانب المخالف احتفالا من جو حافره وظن وادراته الرجوح وهم وهو قسم من التصور كاستقف عن قريب ومع بلوغ ذلك الحد ان لم يطابق الواقع فهو جهل مركب وان طابقه فاما ان لا يزيد ولعن يرى فهو يقين وان زال فهو تعليم وقد يقال الجزم اما ان تعتبر مطابقته الخارج او لا تعتبر فان اعتبرت فاما ان يكون مطابقا ولا يكون الاول إما ان يمكن للحاكم ان يحكم بخلافه او لا يمكن فان لم يمكن فهو اليقين وبتجده في ثلاثة اشياء الجزم والمطابقة والثبات وان امكن فهو الجزم المطابق غير الثابت والثاني أي الزم الغير المطابق هو الجهل المركب وقد يطلق اللعن يازا اليقين عليه ما وعلى المتنزهون الصرف له لوه إما عن الثبات وحده او عنه وعن المطابقة او عنه ما وعلى الجزم وحيث زرين قسم ما يعتبر فيه  $\frac{1}{2}$  مطابقة الخارج الى اليقين واللعن وأماما لا يعتبر فيه فان كان لا يخلو من أحد التلرين فاما ان يقارن تسليا او إنكارا فالاول ينقسم الى مسلم عام اما طلاق دسنه الجهور او محمد ودنسته طائفة والخاص يسلم شخص معلم او متعلم او منازع والثاني يسمى وضعافه مادصادره العلوم وتبنيه طبيع المسائل ومنه ما يضعه القايس المثلق وان كان من اضلالها يعتقد له ثبات به مطلوب به ومنه ما يلزم به الجيب المحدى عنه ومنه ما يقول به الفائز باللسه ان دون أن يعتقد به كقوله لا وجود للحركة مثله ان جميع ذلك يسمى أوضاعا وان كانت الاعتبارات مختلفة وقد يكون حكم واحد تسليا باعتباره ووضعه باعتبار آخر مثل ما يلزم به الجيب بالقياس إليه والسائل وقد يمرى التسليم من الوضع في مثل ما لا ينزع فيه من المسألة فأو الوضع عن التسليم في مثل ما يوضع في

بعض الاقيسة الخلفية وربما يطلق الوضع باعتبار اعم من ذلك فيقال لكل رأى يقول به القائل أو يفرض به الفارض وهذا الاعتبار يكون أعم من التسليم وغيره وعند البعض الوضع مایسلمه الجلور والتسليم مایسلمه شخص واحد وهذا ليس بمعارف عند آرباب الصناعة فاقسام التصديقات بالاعتبروات المذكورة أربعة عالمي وظني وروضي وتسليمي لغيره وبهذا البرهان على مبادئ الجدل والخطابة والسفسطة هي الاقسام الباقية وأما الشعرى فلا تدخل مباديه تحت التصديق إلا بالجهاز هذا وما قبل من أنه اذا كان التصديق عبارة عن الاذعان والاذعان من السعييات المارضة للنفس بعد الادراك فكيف جعله المصنف قسما من الادراك فأجاب بعضهم عنه بأنه ذات ساعي والذنب على هذا التقدير ان يقال العلم امامه صور أو صور معه تصدق كما قال بعض الانه جرى على ما شهير بين أقواء القوم وقال الاستاذ قدس سر د في شرحه إن الاذعان من العلم لانه عبارة عن الانكشاف والامتياز والانكشاف التام للذهن لا يكون الا في الاذعان وهو أقوى من اتب الكشف لأن يقال العلم عندهم يعني الصورة الحاصله والاذعان ليس كذلك وان كان منشأ للانكشاف لأن الصورة عبارة عن الشيء الحاصل في الذهن من الخارج بعد حذف الشخصيات وتغير دهان المادة تجري بداياتاً اوناقصاً والاذعان من السعييات النفسانية الثابتة فيها «(والا) أي وان لم يكن اذعاناً بالنسبة الخبرية بأن لا تكون هنالك نسبة أصلًا كما هو في الاطراف أو تكون النسبة غير خبرية فابلد الاذعان كالنسبة التقديمية والانسانية أو تكون النسبة خبرية قابلة له لكن لا يتعلق الاذعان بها كافي التضليل والشك والوهم وهذه الاقسام كلها من التصورات واليهأشار بقوله «(تصور ساذج) مغرب سادة واعلامي به لكونه خاليًا عن الاذعان فالشك تصور وان كان يتطق بالقضية ما يقصد فيه المسکاكية فان تردد الذهن فيها ويكون جانبها النسبة متساوية فشك وان كان أحد الجوابين راجحاً والآخر من جواه بجانب المرجو وهم واعتقاد الراجح ظن وهو قسم من التصديق كما عرفت والتكتيبي عندهم قال تكتيبي النسبة الابنجوية هو يعنيه تصدق النسبة السلبية داخل في التصديق وعند غيره من قبيل التصور والاحساس والتعقل والتضليل والتوجه أقسام التصور تتعلق بالمفردات دون القضايا لأن الاحساس هو ادراك الشيء الموجود في المادة الحاضرة عند المدرك مكافئاً له بآيات من الدين والحكم والكيف وغيرها والتضليل هو ادراك الشيء مع تلك المعيقات ولكن في حال غيابه بعد حضوره والتوجه هو ادراك معانٍ بژئية متعلقة بالحسوسات والتعقل هو ادراك المجرد يعنيه سواء كان كلياً أو جزئياً «(وهما) أي التصور والتصديق ( نوعان متباينان ) أي ماهيتان مختلفتان لا

صدق إدراهم على الأسرى وليس بهما تباين بحسب المتعلق فقط كإذن البعض وهم أقمان «(من الأدراك) وهو جنس لهاو يصدق عليهم ما فلم من هذا أن التصديق عند المصنف نوع من الأدراك لا كافية عارضة بعد الأدراك كما هو مذهب المحققين فلا تساع في عدم التصديق من العلم عند المصنف ولغط الأدراك في الاصطلاح يطلق على تبايني الأول الصورة المعاشرة من الشيء عند المدرك أعلم من أن يكون مجرد أوراداً أو ماديًا جزئياً وكل ما جواهراً أو عرضها خاضراً أو غائب بالخلاف ذات المدرك آفاق الآلة وهذا المعنى من ادراك المعلم الذي فسره المصنف وشامل لجميع أنواع العلم وانعاته والثاني التعلم المبرهن بالصورة المعاشرة من الشيء عند العقل وهو أحسن من العلم المفسر بالمعنى الأول لاختصاصه بالمتصول وقد يطلق على الإحساس فقط وهو أحسن من العلم بالمعنى الثاني لكن هذا المعنى والمعلم بالمعنى الثاني من درجات تحت المعنى الأول للأدراك والتصور والتصديق نوعان من هذا الأدراك المعنى بالعلم هذا إذا تعلق قوله من الأدراك بقوله نوعان وما إذا تعلق بقوله تباينان فهذهان التصور والتصديق نوعان تباينان من جهة الأدراك يعني ان التصور أدراك والتصديق ليس بأدراك بل كافية عارضة بعد الأدراك فيتشدز يكون مذهب المصنف موافقاً لذهب المحققين ويكون اطلاق العلم عليه مساعدة وليس فيه نص على كون التصديق أدراكاً كالاحتمال تعلق قوله من الأدراك بقوله تباينان ويشوده أولوية التساق بالقرينة فالمهم «ضرورة» أي الحكم بتباين النوعي بين التصور والتصديق ضروري لابد من الدليل وإن أدعى الضرورة لأن ما استدلوا به عليه غيرهما وهو أن لكل من التصور والتصديق لوازم خاصة متنافية للوازن الآخر لأن من لوازن التصور التعلق بكل شيء وليس التصديق كذلك فتناقض اللوازن يدل على تناف المازومات والإيلام اجتماع المتناقضين في ذات واحدة ووجه عدم قائمته ان اختلاف الوازن مظلقاً لا يدل على اختلاف ماهيات المازومات لأن السواد من لوازن الحبشي والبياض من لوازن الروى مع ان ماهيتها وهي الانسان واحدة نعم اذا كانت لوازن الماهية مختلفة فيتشدلا محالة تدل على اختلاف المازومات وكونها من لوازن الماهية في حين انها لا بد له من دليل بجواز أن يكون من لوازن المصنف ولوازن الوجود وقد يستدل بأن أقسام التصديق من الظن والجزم وغيرهما مختلفة بحسب النوع لأن الاشد والأضعف متناقضان بالنوع فالتصور والتصديق أولى بأن يكون أحد هما ببين اللذان خر ويرد عليه المنع بأن الانسلاخ تناقض الاشد والأضعف بحسب النوع بل بدل الدليل على خلافه لأن المركبة الكيفية يكون البعض منها أشد وبعضها أضعف فهو كان متعالغين نوعاً يلزم تركيب المعرفة الواحدة المحسنة وهي المركبة من أمور تباينية بالذات

هذا خلف وبالمثل لا تتم هذه الدعوى الابدعوى الضرورة في الأوف مقدمات دليلاً يرجع إلى  
الضرورة فلما ثانى في الاستدلال فافهم «(نعم لا يجر) أي لا انتفاع (في التصور) أي في نفسه»  
(فيتعلق بكل شيء من نفسه ونقيمه ومقابلته) هذا دفع لتوهم عسى أن يتوجه ان التصور  
والتصديق اذا كان متبادران بالذات فلا يتعلق أحد هم بالآخر وجه الدفع ان التباين الذاتي لا  
ينافي التعاق فالتصور متعلق بنفسه وبنقيمه وهو الانتصوص ويعادله وهو التصديق لأن مفهوم  
كل شيء يحصل في الذهن وهذا هو التصور . فان قلت ان الواجب تعالى لا يتصور كأنك علمت  
فكيف يتعلق التصور بكل شيء . قلت ليس المراد تعلقه بجميع اصحابه بكل شيء بل المراد تعلقه  
بكل شيء من اصحابه فالواجب وإن كان تصوره بالكتلة ممتنعاً لكنه متصور بالوجه فيتعلق  
التصور به باعتبار الوجه فظهور من هذا ان المصنف احتار ما ذهب الاولى والتحقين من  
المتأخرین من ان التغاير بين التصور والتصديق يحسب الماهية لا يحسب المتعلق كما هو  
مذهب البعض قال في الحاشية خلاف المتأخرین فان الحكم أي الواقع لا يتمثل به الا الحكم  
أي التصديق وسيأتي في بعث التصديق (وهبنا) أي في مقام بيان التباين والتعلق (شك  
مشهور) بين القوم (وهو) أي الشك (ان العلم والمعلوم متداهن بالذات) أي ماهيته واحدة  
واما الفرق بينهما بااعتبار (فإذا صورنا النصدق فيهما) أي التصور والتصديق (واحد)  
لكون أحد هما عالما والأخر معلوما (وقد قيل فيما (انهما) أي التصور والتصديق  
(متضادان حقيقة) لأنكم قلتم انهما من عان متبادران خاصلاً الاشكال أن العلم والمعلوم  
متضادان بالذات وإذا صورنا التصديق صار التصور عالما والتصديق معلوما فيلزم كونهما  
متضادين لما رى من اتحاد العلم والمعلوم مع انهما متعاكحان فيلزم اجتماع المتناقضين الانحاد  
والتضاد في شيء واحد وهو عحال قال في الحاشية اعلم ان مدار هذه الشبهة على ثلاث مقدمات  
تقادها المحققون بالقبول الأولى ان العلم والمعلوم متضادان بالذات والثانية ان التصور والتصديق  
حقيقةتان مختلفتان والثالثة ان التصور يتعلق بكل شيء ثم اعلم انه قد تقررت الشبهة باعتبار  
نفس التصديق وحده وحيثنى الجواب ان التتعلق بكل شيء لا يستلزم التعلق بكل وجده فيجوز  
أن يمتنع تعلقه بحقيقة التصديق وبكله ويجوز التعلق به باعتبار وجهه ورسمه ألا ترى ان  
حقيقة الواجب يمتنع تصوره بالكتلة وأن يجوز بالوجه وإن المعانى الحرافية يمتنع تصورها  
وحدها وإن يجوز بعد ضم ضمية اليها تدبر وقد تقررت الشبهة باعتبار المصدق به وهو المراد  
ههنا على إيه بناء الحال المذكور ولا يجوز الجواب المذكور عن التقرير الاول هنا فان النسبة  
المشکوك كة يتعلق بها الشك وهو تصور وأذار الشك تعلق بها الاذهان وهو تصديق قد تعلقا

شي واحد بالضرورة هذا له قوله مدار هذه الشبيه أي مبناه ادليس هذه المقدمات الثلاث لاته لو لم تسلم واحدة منها لم يرد الاشكال كما هو الظاهر قوله تلهاه أي أخذ هذه المقدمات المتحققون بالقبول ولم يقدحوا في شيء منها قوله قد تقرر الشبيه باعتبار نفس التصديق بان يقال اذا تصورنا نفس التصديق وكنه بالقديمة الثالثة فالتصور وكنه التصديق يكونا متحدين بالمقدمة الاولى وقد قلنا انهم متيابيان بالقديمة الثانية قوله وحيث نف الجواب أي حين تقرر الشبيه باعتبار نفس التصديق بخواهها ان قولنا التصور يتعلق بكل شيء ليس المراد منه تعلق بكل شيء بجميع اضطراره بل التعلق بوجه من الوجوه فبموجب ذلك يتعلق بالتصديق باعتبار وجهه ورسمه ويكتفى تعلق التصور بحقيقة التصديق وكنه متيابيده بالقديمة الاولى لا يلزم الا اتتاد اي اتتاد التصور مع وجه التصديق وبموجب ذلك يكون تحدا مع وجهه ومتباينا بحقيقة فلما يلزم المنافاة لاختلاف الجهةين نعم لو تماق بحقيقة كنه يلزم المنافاة وهو ممتنع قوله الازى اخ تأييد للامتناع حاصل ان حقيقة الواجب تعالى ممتنع تصورها بالكتنه وانما يجوز بوجه وان المانى المعرفية لا تصور وحدة العدم استقلالها او انما يجوز تصورها بعد عدم ما يتعلق بها كذلك ممتنع تصور التصديق بوجه كنه واستدل عليه البعض بان العلم المتعلق بالتصديق علم حضوري لما تقر ران علم النفس بذلك او صفات اعلم حضوري والكيفية الادعائية من صفات النفس فيكون عليها حضوري والتصور من العلم المحسوب فكيف يتعلق به فتأمل قوله قد يدل بر اشاره الى ان تصور كنه التصديق وان كان ممتنعا لكن لو فرض تصوره يلزم الاتتاد بالقديمة الاولى والتغير بالقديمة الثانية فلما يلزم صدق الشرطتين المنافيتين الاولى لو فرض تصور كنه التصديق يلزم الاتتاد بينهما الكون أحد هما عالم او هما متدان والثانية لو فرض تصور كنه التصديق يلزم التغير يعني ما لأنه قد ثبت انهما مختلفان بالحقيقة . ولو قيل ان مقدمتهما غير مصادق فلما يلزم صدقهما . فلنasonic المقدم ليس بضروري في الشرطية والثان تقول ان المنافاة بين تالي الشرطتين لا يستلزم المنافاة يعني ما يجوز ان يكون المقدم محلا مستلزم المنقيضين قوله وقد تقرر الى آخره اي تقرر الاشكال المذكورة باعتبار ما يتعلق به التصديق اي القضية وهذا هو المراد هنا بالجمل الذي ذكره المصنف بقوله وحله مبني على هذا التقرير ولا يجزئ الجواب المذكور في المتن عن تقرر الشبيه باعتبار تعلق التصور بنفس التصديق لأن حاصل الجواب القول بالحاله الادراكية المغابرة للعلوم وفي صورة الادعاء ليست حالة ادراكية مغابرة للادعاء بل هي عينه فلا ينفع هذا الجواب والث ان تقول ان الحاله الادراكية التصديقية متحدة مع الادعاء وعنده تصور التصديق

يكون حالة ادراكية ثم وراثة لها اثر بالاعتبار الذي يرى بين التصديق وهذه الحالة التصورية فابن جابر كل من التقريرين والتفصيص بالثانية تتحكم والاعتبار بأن من المصنف بحسب ما في الحال المذكور بحسبه لا يندفع أصل الشبهة الابه لابن جابر المذكور أنما يتبعه على تقديرأخذ التصديق يعني المصدق به ليس بهذه كلام المصنف بل آباء عنه لاته قال عليه بناء الحال المذكور ولا يجري الجواب على التقرير المذكور . قوله فإن النسبة المشكوكه تأثر اشارة الى تقرير الشبهة باعتبار المصدق به بأن النسبة المشكوكه هي الفضيحة يتعلق بها الشك وهو نصور واذا زال الشك تعلق به الاذعان وهو تصديق فقد قطعه ابشي " واحد وصار كل منهما علما بهذه الشي " ومن هذه المتصدقة يكون تحدا فيلزم اتحاد التم ور والتصديق (وحله) أي حل الاشكال والحال هو ما يتصدق به ان ما ذكر فيه غلط ومن شاء سوء الفهم ولو لا هذا الواقع فيه ذلك الغلط ويدعو بين المنع مناسبة من حيث التعرض بالمقدمة المعينة ومخالفته من حيث أنه لا يقصد به طلب الدليل بخلاف المنع وهذه اذريذ كرفي مقابلة المنع (على ما تفرد به) أي اوردت هذا الحال انما غيري . فان قلت قد اورد السيد الزاهد في حاشيته على الحاشية البلاطية والعلامة القوشبي أيضا ذهب اليه فكيف يتفرد به المصنف . قلت المراد بالتفرد التفرد في هذا البيان لافي القول بالحالة الادراكية فان العلامة القوشبي وان قال بالحالة الادراكية لكن لم يقل بالصورة الحاصلة كما قال المصنف والسيد الزاهد قال به مل هذه الحالة على الصورة والمصنف لم يتعرض له أو يقال بعد شهرة هذا الكتاب في زمان المصنف لم يتم تبرره الرجوع اليه فكانه هو المستخرج بهذا التحقيق (ان العلم في مستلة الاتحاد) أي في بحث يقولون فيه ان العلم والمعالم مخدان الذات (يعني الموردة العلمية) أي الصورة الحاصلة في الذهن (فاما) أي هذه الصورة (من حيث الحصول في الذهن) . معقطع النظر عن اكتناها بالعوارض (علوم) يتعلق به العلم (ومن حيث القيام به) أي الاكتناف بالعوارض المذهبية (علم) ينكشف به المعلوم فالعلم والمعالم مخدان بالذات لأنهم اعبارات عن الصورة الحاصلة (علم) ومتغيران بالاعتبار فباعتبار الحصول معلوم وباعتبار القيام بالذهن علم هذا بحسب الظاهر (ثم بعد التفتيش) من نفسك والرجوع الى الوجد ان بان العلم حقيقة محصله من لوازمه الاكتناف وعلم الملائم يوجب السرور والذافر يوجب النفور وهذه اللوازيم لا تكون منشأ للفهوم الانزعاعي بل منشأه والوازيم مخدنه بالذات فلا بد من اتحاد المزومات والصورة الحاصلة تابعة لعلومها المختلفة المتباينة فلاتكون واحدة فكيف تكون هذه الوازيم لها فعلم ان العلم كيفية قائمة بالنفس سوى الصورة الحاصلة مشتركة بين جميع العلوم وهذه اللوازيم مستندة اليها

( ٤ - م اول )

تسلم ان تلك الصورة(العلمية) اعمى اسارت علماً بحيث يطالعون عليها العلم كما هو المشهور (ان<sup>(أ)</sup> (الحالة الادراكية) أي السكينة الحاصل بعد حصول الصورة في الذهن (قد خالطت) أي تلك<sup>(ب)</sup> الحالة (وجودها الانطباعي) أي وجود الحالة المنطبعة في الذهن خلط بالصورة فيه بحيث يكون<sup>(ج)</sup> وجودها وجود واحداً (خلط ابلياً الصادياً) أي، وجباً للارتباط والاتحاد في الجملة (كالحالة<sup>(د)</sup> الذوقية) أي الحالة الادراكية التي في القوة الذائقة (بالذوقات) أي أنواع الطعم حين حد ولما<sup>(هـ)</sup> في الذائقة (صارت) أي الحالة (صورة ذوقية والسمعية) أي الحالة الادراكية التي في النّوّة<sup>(ـ)</sup> السامّة (بالسموّات) أي الأصوات حين حصولها في السامّة (وهكذا) أي مثل الذوقية<sup>(ـ)</sup> والسمعية حالات أثر كلّها الشفاعة بالشمومات وهي الرّائحة واللّذّة والمهروّبات وغير ذلك<sup>(ـ)</sup> (فتلك الحالة) أي الادراكية (تنقسم إلى التّصوّر والتّصديق) وهي مواد النّسمة بالذّات<sup>(ـ)</sup> والصّورة آنماهي بالعرض لاحتلاطها بها (فتعاظمها) أي الحالة التّصوّرية والتّصديقية<sup>(ـ)</sup> (كتفاوت النّوم واليقظة) العارضين لذات واحدة) كثريدييلا (المتباينين) المتغايرين<sup>(ـ)</sup> (بحسب حقيقتهما) أي حقيقة النّوم واليقظة: فإن حقيقة النّوم، خاتمة حقيقة اليقظة وان كانتا<sup>(ـ)</sup> عارضتين لذات واحدة كذلك حقيقة التّصوّر غير حقيقة التّصديق وان كانتا عارضتين لذات<sup>(ـ)</sup> واحدة وهو المصدق به فلا يلزم من اتحاد المعرفتين اتحاد الموارض (فتشكر) في هذه الله تقي<sup>(ـ)</sup> توضيجه ان هذا الشّك انما يرد اذا كان العلم عن الصّورة العلمية كما هو المشهور لأن الاتحاديين<sup>(ـ)</sup> العلم والمعلوم لا يتصورا الا على هذا التّقدير والحقيقة ان العلم هو الحالة الادراكية التي توجد بعد<sup>(ـ)</sup> الصّورة الحاصلة وهي منشأ الانكشاف وهي العلم حقيقة وهي ليست بمحضها وهي<sup>(ـ)</sup> المتّسعة إلى التّصوّر والتّصديق فالحالة الادراكية التّصوّرية ليست متحدة مع التّصوّر ولا<sup>(ـ)</sup> التّصديقية مع المصدق به ليلزم اتحاد التّصوّر والتّصديق فهما وان كانوا عارضين لذات واحدة<sup>(ـ)</sup> كالنّوم واليقظة العارضين لذات واحدة لكيهما تباين بحسب حقيقة يفهم ما فال في المعاشرية أجاب<sup>(ـ)</sup> بعض الفضلاء عن هذا الشّك بان اتحاد العلم والمعلوم خخصوصاً به المتّصروف وانت تعلم ان ذلك<sup>(ـ)</sup> بعد تسليم ان المقسم الى التّصوّر والتّصديق هي الصّورة الحاصلة تحكم لا ساعده في الغواص<sup>(ـ)</sup> التقليد اهـ حاصل ما أجاب به البعض ان اتحاد العلم والمعلوم انما يكون في اعلم التّصوّر ولا<sup>(ـ)</sup> يكون في التّصديق فالتصديق لا يكون متصداً مع المصدق به ليلزم من اتحادهـ اتحادهـ مع<sup>(ـ)</sup> التّصوّر فاعترض عليه المصنف بان بعد تسليم ان المقسم الى التّصوّر والتّصديق هو الصّورة<sup>(ـ)</sup> الحاصلة فالقول بتخصيص الاتحاد بالعلم التّصوّري دعوى بلا دليل لأنّه مافي كونهما صورة<sup>(ـ)</sup> حاصلةـ سبّانـ بما الخنصر على ان قواعد المنطق أعمـ ولا سيلـ للتّخصيصـ فيـ القواعدـ المعقولةـ وـ بماـ

أجب به المصنف اندفع الاشكال بان العلم من مقوله **الكيف** وحصول **الأشياء** بانفسها فاذا حصلت صورة الجوهر مثلا في الذهن تكون جوهر او هي علم والعلم **كيف** فيلزم كون الشئ الواحد داخل المقولتين ووجه الدفع ظاهر بان العلم يعني **الحالة الادراكية** من مقوله **الكيف** وأما الصورة المعاصلة فهي تابعة لعلوها او ليست من مقوله **الكيف** الا اذا اسكن معلومها منها . فان قلت ان **الحالة الادراكية** اذا كانت متحدة مع الصورة الجوهرية المعاصلة في الذهن مثلا وصادقة عليها والكيف صادق على **الحالة الادراكية** فيصدق على الصورة أيضا وهو جنس عالم لما تحدث فيلزم دخول الصورة تحت المقولتين وأيضا يلزم كون الصورة عالمه لأن العالم ماقام به العلم واذا كان عبارة عن **الحالة الادراكية** وهي قائمة بالصورة والصورة متصفة بها صارت عالمه وهذا كما ترى . قلت **الحالة الادراكية** قائمة بالذهن لأنها تحدث في الذهن الصورة وبهذا الوجود القائم قد خاللت بالصورة وليس هذا الخلط خاطئ انضمامي اليلازم قيام عرضين بموضع واحد وكون الصورة عالم قبل منزعة من الصورة ومتعدة معها في الوجود قائمة بالذهن والعالم ماقام به العلم فالنفس عالمه لقيام هذه **الحالة الادراكية** فيها وهذه **الحالة** ليست لازمة للصورة ولا ذاتية لها الا ما وجدت في الخارج سرارة عنها بل من الاعراض التي لا عروض لها في الذهن وصدق **الكيف** على هذه **الحالة** صدق ذاتي وصدق **الحالة** على الصورة صدق عرضي بغيرها الصدق مختلفتان فلا يصدق **الكيف** على الصورة بالصدق الذاتي فلا يلزم كونها من مقوله **الكيف** لانها ذاتية لاساحتها فاهم لا يقال اذا كانت **الحالة انتزاعية** فـ **كيف** تكون **كيف** لأنها اعياددخل نسخته ما كان حقيقة متأصلة لانقول كونها انتزاعية لا ينافي **الكيفية** كالكيفيات المنزعة في الكميات وانما ينافيها اذا كانت اعتبارية محضة وليس كذلك . فان قلت اذا كانت **الحالة** قائمة بالذهن لا بالصورة فلاتكون ممحولة عليه او لا تكون عرضا لها فـ **كيف** يقال انها تصدق على **الأشياء المعاصلة** في الذهن صدق عرضي او جعلها عليه من قبيل حل السائب على الانسان كما صرح به بعض الادراكاء . قلت يكفي المعلم علاقة المحلول سواء كان أحدهما حالا في الآخر أو كل هما حالان في ثالث وهذا الصورة والحاله قائمتان بالذهن فهذا القدر يكفي حل أحدهما على الآخر كباقي الفناحل والتتجاذب فانهما قائمان بالانسان ويحمل أحدهما على الآخر هذا ما قال استاذ الاستاذ سمال الله والدين ورضي به الاستاذ في مصنفاته ومن ذهب الى ما اشتهر من ان حل المعلم هو اتعاد المترابرين بنصوص الوجود قال باتعاد الصورة والحاله الادراكية لكونها ممحولة عليه او هي قائمه بالنفس لقيام الصورة لأن قيام أحد المتصدين بوجوب قيام المعد الآخر وأجب عن زوم كون الصورة عالمه بان من موجبات حل المتشتق

قيام المبدء لاحله وانساده وهنا كلام طويل تفصيله خلاف ما عهدت على نفسى من الاختصار  
فإن شئت استيعاب المقام فارجع إلى حواشى الأعلام والحق أن الجواب عن هذه الشبهة على  
تقدير تسليم المقدمات الثلاث وغيرها من المقدمات التي ذكرت في تقريراتها المختلفة من  
حصول الأشياء بأنفسها وكون المقوله جنساً عالياً لما تنتهى والعلم من مقوله كذلك وغير ذلك  
صعب غایة الصعوبة وما أجاب به المصنف أنها هو بعدم تسليم المقدمة الأولى وهي كون العلم  
والمعالم متصدين بالذات اذ على تقدير تسليمها لا يمس الجواب والأشكال أنها هو على تقدير تسليم  
هذه المقدمات فظاهر أنه عويس فاقهم (وليس الكل) أي المجموع (من كل) أي كل واحد (منها)  
أي من التصور والتصديق (بديهيا) أي غيرحتاج إلى الفكر (والا) أي وإن كان بديهياً أنت  
أي المخاطب الطالب (مستغن) غير يحتاج إلى المكر مع أنك تحتاج في تفصيل كثيرة من الأشياء  
إليه هذا تمهيد لبيان الأمرين من الأمور الثلاثة المذكورة في المقدمة وهما بيان الحاجة ورسم  
المنطق لأنهما لم يكن جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا تنظر يا صار بعضها بديهياً وبعضها  
تظر يا والنظرى يحتاج إلى الكسب وقد يقع فيه الخطأ فلا بد من قانون عاصم عنه وهو المنطق  
فلم يبيان الحاجة إليه وتعرّيفه . فان قلت هنا مطلبان الاول انه ليس جميع التصورات  
بديهياً ولا جميعها تنظر يا والثاني انه ليس جميع التصديقات بديهياً ولا جميعها تنظر يا فلم يجهلها  
المصنف . قلت لما كان دليلاً للمطلبين واحداً أو ردهما في عبارة واحدة للاختصار  
والاحتلالات العقائية هنا سبعة الاول أن يكون جميع التصورات والتصديقات بديهياً والثاني  
أن يكون جميعها تنظر يا والثالث أن تكون التصورات كلها بديهية والتصديقات بعضها  
تظر يا وبعضها بديهياً والرابع أن تكون جميع التصديقات بديهية والتصورات بعضها بديهياً  
وبعضها تنظر يا والخامس أن تكون التصورات بأسرها تنظرية والتصديقات بعضها بديهياً  
وبعضها تنظر يا والسادس أن تكون التصديقات بأسرها تنظرية والتصورات بعضها بديهياً  
وبعضها تنظر يا والسابع أن تكون التصورات بأسرها تنظرية والتصديقات بعدها بديهية  
والثامن أن تكون التصديقات بأسرها تنظرية والتصورات بعدها بديهية والتاسع أن يكون  
البعض من كل منها بديهياً والبعض الآخر تنظر يا وإلى الاحتمال الأول ذهب طائفة من  
الاشاعرة وإلى الثاني ذهب جهم بن صفوان الترمذى وإلى الثالث ذهب الإمام الرازى وإلى  
الرابع ذهب الحكماء المتقدمون وإلى التاسع ذهب المتأخرون من الحكماء والمحققون من  
التكلمين واختار المصنف ولم يشتهر المذهب إلى الاحتمال الباقية (ولا تنظر يا) أي ليس  
جميع الأفراد من كل واحد من التصور والتصديق تنظر يا (متوقفاً على النظر) صفة كافية

للنظرى معناه ليس تطري ياعتنى بصيله بدون النظر قال في الحاشية الملم المنقسم الى الفر ورى والنظرى ما كان يمكن الحصول فيخرج مايكتفى حصوله كحقيقة البارى وقد صرخ بذلك في شرح المواقف لهذا مانقل عن الامام ان جميع التصورات ضرورة عنده لا يتناول تصوّر حقيقة الواجب اه حاصله دفع توهم هسى أن يتوجه بان العلم المطلقا اذا انقسم الى الفر ورى والنظرى في لزم أن يكون علم حقيقة الواجب أي ضامنها مانع انه ليس كذلك ووجه الدفع ان المنقسم اليه ما هو العلم الذي يكون يمكن الحصول وحقيقة الواجب يمتنع حصولها كالتقرير في موضعه فلا يلزم كونه ضرورة وريا ونظر يا وبهذا ظهر ان مانقل عن الامام لا يتناوله لأن من ادنى بديهيه تجتمع التصورات ماسوى حقيقة الواجب فانها ليست قابلة الحصول في الذهن فضلا عن البديهيه وقال في الحاشية الحق ان البديهيه والنظرية من صفات العلم الحادث ومن ثمة جوز الصاحب القوة القدسية ان النظر يات بأسرها تبرير بديهيه عنده فلا يرد برسى يكون تطري ياعنى شخص وبهذا ياعنه آثر فلامعنى التوقف ووجه الدفع ان علم كل واحد مغایر بالشخص فيجوز ان يتوقف أحد همادون الآخر وقد يتعاب بالتصريف في معنى التوقف قدر اه اختلف في ان المتصف بالبديهيه والنظرية إما المعلوم وإما العلم فذهب البعض الى الاول واستدل عليه بأن ما يترتب على النظر ويحصل بتوسيطه أولا وبالذات نفس الشئ من حيث هو هو لا الصورة العلمية والمصنف لما تنظر الى أن المقصود بالفكرة أنها هو علم المعلومات لانفسها من حيث هي فالمترتب على النظر والحاصل بواسطتها اما يكون ما هو مقصود به اختار انها مصفتان للعلم بدل للحادث كما هو الظاهر قوله ومن ثمة اي من كون البداهة والتقريرية صفتان للعلم جوزوا لصاحب القوة القدسية اي الذي تحصل له جميع المطالب بلا فكر ان النظر يات بأسرها اي التي تحصل لنابالفكرة تبرير بديهيه لصاحب القوة القدسية لحصولها بلا نظر قوله فلا يرد داشارة الى الابراد بأنه اذا كان الشئ تطري ياعند زيد وبهذا ياعنى التوقف في النظري ما يكتفى حصوله بلا نظر مع أنه يحصل لصاحب القوة القدسية بدونه فلا يتيق النظري الذي حصل لزيد بالنظر تطري يا قوله وجه الدفع جواب عن هذا الابراد وحاصله ان علم كل واحد من الفاقد وهو زيد بمثلا وصاحب القوة القدسية متغير بالشخص فالعلم الذي حصل لزيد بالنظر لا يحصل لصاحب القوة القدسية لغيره بل هو شخص آخر فاما كان متوقعا على النظر وهو الشخصي الذي في زيد بقي كما كان لانه ليس حاصلا بلا نظر والحاصل لصاحب القوة بلا نظر شخص آخر وان كان معلومهما واحدا قوله وقد يتعاب الخ اشارة الى جواب آخر عن

الابعاد المذكورة بأن معنى التوقف ليس كما هو الشعور من امتناع الوجود بدون الموقوف عليه بل ما يكون متصححاً للدخول الفاء ويقال انه بهذه سوء وجد بغيره أم لا فالعلم الحاصل لصاحب القوة وان كان بلا تقدير لكن يقال انه يحصل بعد النظر كافٍ زيداً فاقد القوة . والجواب الاول انما هواذا كان البداهة والنظرية صفتين للعلم وأما اذا كانا صفتين للعلوم فلا جواب الا الاخير ولا يجري الجواب الاول فيه . قوله قد يدل اشاره الى أن أخذ التوقف بهذا المعنى خلاف المتعارف وهذا الجواب موقوف على جواز نسبه العلة المستقلة بمعنى الموقوف عليه التام وهو في حيز المفاهيم . فالجواب عند الفائزين بكونهم صفتين للعلوم ان النظري مایتوقف طلق حصوله على النظر بأن يتوقف حصول فرد من افراده على النظر والبسديهي مایتوقف حصوله المطلق على النظر بأن لا يتوقف شيء من افراده على النظر فاحصل لصاحب القوة القدسية موقوف على النظر في الجملة التوقف حصوله في فرد وهو فاقد القوة على النظر ولا يختلفان بالاتضاظ والآوقات ولذلك ان تغول الاشكال على ماصرخ به القوم من معنى التوقف في كلامهم والممعن المذكور ليس مصرحاً في كلامهم والاصطلاح عليه لا يضر المورد الا ان يستخرج من كلام القوم فاقهم والحق في الاختلاف الواقع بين كون البديهية والنظرية صفتين للعلوم أم العلم ماحكم به الاستاذ قدس سره في شرحه تلخيصه ان وجود الطبيعة النوعية سابق على وجود الشخصية وتوقف الطبيعة على العلة أم من معاير توقف الشخصية عليها والمكتسب أنها تكون الطبائع الكلية لأن الجزيئيات لا تكون كاسبة ولا مكتسبة كاسبيّة تحقيقه وال Kapoor على الوجود الذهني المكتسب فالطبيعة الكلية التي هي مرتبة المعلوم تكون مسبوقة بها سابقة على الشخصية ولا تكون واسطة في العروض الشخصية في التوقف والاحتياج الى العلة فان الوصف في الواسطة في العروض لا يبعد كحال السفيهه فإن الحركة الواحدة تنسب الى السفيهه بالذات والى الحالين بالعرض وهذا نسب دوصف التوقف والترتيب لأن وجود الشخصية موقوف على الكلية والكلية على العلية فهو نواسطة في الثبوت وينسب التوقف الى المعلوم والعلم فالقول بكونهما صفتين للعلم واصمارها فيه كما قال المصنف باطل بل انما هو صفتان للعلوم والعلم كلها بما بالذات يعني عدم الواسطة في العروض والمعلوم فقط بلا واسطة مطلقاً لأن توقف المعلوم على النظر بالذات والعلم بعد توقف مرتبة الطبيعة التي هي مرتبة المعلوم بعدية بالذات فتحقق الواسطة في الثبوت في العلم لافي المعلوم فاهم ( والا ) أي وان كان نظر يا ( الدار ) أي يستلزم الدور ( فيلزم تقدم الشي على نفسه بمرتبتين) هذا يعني الدور لأنه اذا توقف شيء متعللاً على شيء وهو

ب متلاصرا ب الموقوف عليه قدماء على آ الموقوف اذا توقيف ب على آ فصار آ مقدم على ب لكونه موقعا عليه فيتقدم آ على آ برتين لانه تقدم على ب فكان ب مقدم على آ فصار آ مقدم على المقدم على نفسه وهذا هو ان تقدم على نفسه برتين (بل براتب غير متاهية) يعني يلزم على تغير الدور تقدم الشيء على نفسه براتب غير متاهية كايلزم التقدم برتين (فإن الدور يستلزم للسلسلة) هذادليل للزوم التقدم على نفسه براتب غير متاهية تبرره ان آ اذا توقيف على ب وب توقيف على آ فالاشت ان آ توقيف على نفس آ وتقدم عليها وهنامقدمة تصادقان . الاول ان نفس الشيء عينه . والثاني الموقف عليه يغاير الموقف . كل ما وجد في الواقع يجمع مع هاتين المقدمتين الواقعتين فإذا وجد الدور في الواقع كان بمحض اتفاق ما إذا اجتمع فوجده في توقيف آ على نفسه أمران متغيران آ ونفس آ بحكم المقدمة الثانية وليس نفس آ الا عينه بحكم المقدمة الأولى حكم آ والنفس التي هي عينه يكون واحدا وما يتوقف عليه آ يتوقف عليه نفس آ أيضا فإذا توقيف آ على ب فيتوقف نفس آ على ب أيضا ويتوقف ب على نفس آ فيلزم توقيف نفس آ على نفسها وهي نفس آ فحصل هنا أمران بحكم المقدمة الثانية نفس آ الموقوف ونفس نفس آ الموقوف عليه وهو امتدان بحكم المقدمة الأولى وهي أن نفس الشيء ليس الا عينه فتضمن نفس آ يكون عين نفس آ ونفس آ عين آ فيكون نفس نفس آ أيضا عين آ لأن امتدان تضمن حكم نفس النفس عين حكم آ و آ اذا كان موقعا على ب فنفس النفس يكون أيضا موقعا عليه فتوقف نفس نفس آ على ب وب على نفس نفس آ فصار نفس نفس آ موقعا على نفسها وهي نفس نفس النفس باربع مراتب فنفس نفس النفس بلاط مراتب يكون موقعا ونفس نفس نفس بنفس باربع مراتب موقعا عليه ثم يعبرى المقدم .. الأولى والثانية كما علمت فتخرج النقوص بخمس مراتب وهكذا الى غير النهاية حتى تترتب نقوص غير متاهية وهذا هو التسلسل فالدور يستلزم التسلسل . قال السيد السندي حاشية شيخ المطالع ان قولنا الموقف بغير الموقف عليه وإن كان صادقا في نفس الامر لكن لا يصدق

على تقدير الدور ليس المراد ابطاله حتى يتم الكلام لكونه رافع الامر الواقعى بل استلزم للسلسل وأيضاً سلم صدقه على تقدير الدور فلما حبنتذ يستلزم قوله نفس آن تعبار لا آن فلا يجتمع صدق صدق قوله نفس آن ليست الا آن خاصل كلام السيد من المقدمة الثانية بأن تغير الموقف وال موقف عليه وإن كان في نفسه واقع السكن على تقدير الدور غير مصدق في الواقع فلا يلزم اجتماع النقوص ولعائق أن يقول المقصود ودأبطال الدور وإذا كان رافع الامر الواقعى كان باطلا خاصل المقصود فأجاب بقوله وليس المراد بالمعنى المقصود هنا ليس ابطال الدور حتى يتم الكلام بكونه رافع الامر الواقعى بل المقصود استلزمته للسلسل وهو لا يتم بدون هذه المقدمة وهي على تقدير الدور ليست بمصادفه ولو سلم صدقها فيقال لا يجتمع قوله نفس آن ليست الا آن لأنهما متسانفان فصدق هذه المقدمة مما حال فلا يستلزم الدور للسلسل بطلان واحد من الأمرين الذين يتضمن الاستلزم عليهم، وأوجيب عن المنع بأن الدور اذا وقع في نفس الامر وكان من الأمور الواقعية صار بحاجة الى جميع الواقعيات فيكون بحاجة الى تينث المقدمة بين لكونهما من الواقعيات فيلزم ما هو وما قبل ان ما يكون موجودا في الواقع بدون اعتبار المعتبر وانتزاع المترتب على جماع الواقعيات والدور ليس كذلك لأن له معدوم حقيقة وجوده ليس الابفرض العارض واعتبار المعتبر فلا يجتمع الواقعيات مدفوعاً بأن المقصود أن الدور اذا كان واقعياً لا بد من اجتماع جميع الواقعيات واجتماع الواقعيات فيما بينها لا يستلزم الحال الآن يقال ان تغير الموقف وال موقف عليه ليس من الأمور النفسية الامرية عند القائلين بالدور . وقال بعض المحققين التسلسل الذي يستلزم الدور انما هو في الامور الاعتبارية وهو ليس بباطل و يمكن الجواب عنه بأن التسلسل في الامور الاعتبارية وان لم يكن في نفسه حالاً لكن اذا كان حاصلاً بالدور يجوز ان يكون حالاً أو يقال ليس المطلوب هنا بيان لزوم التسلسل الحال بل بيان لزوم كون الشيء مقدماً على نفسه براتب غير متناهية وهو في نفسه حال فإن قلت ان توقف آن على ب وب على آن اما من جهة واحدة أو من جهة أخرى وعلى الاول لا تسلسل أصلًا وعلى الثاني لا دورها اجمع الدور مع التسلسل ولا استلزم ذلك نختار الشق الثاني لكن الجهات ليست متباعدة ومتغيرة بالذات متقدمة على كون آن موقوفاً على ب وكون ب موقوفاً عليه بل هي اعتبارات غير متغيرة بحسب المهموم والاعتبار في الموقف والموقف عليه لا يحسب المصدق ينافي الدور فالدور مع بقائه يستلزم التسلسل وهو تقدم الشيء على نفسه براتب غير متناهية فافهم فإنه دقيق . وقال الاستاذ قدس سره في معارج العلوم باستلزم الدور له أيضاً حاصله لو كان

لاكتساب بطريق التسلسل لكان بجماعات الجميع المقدمات المنطقية وقد ثبتت في المنطق بالبرهان انه لا بد للكوابس من مبدأ صحيحة لا يتحقق فوقه كاسب و اذا كان المبدأ ظررياً كان له كاسب وليس فوقه شيء فالفرض كونه مبدأ فيكون كاسبه متاخراً عنه والمتاخر موقف على المبدأ والمبدأ كان وقوفاً عليه فصار دوراً فاستلزم التسلسل للدور ولا يتحقق عليك ان من يقول بالاً كتساب بطريق التسلسل لا يسلم انه لا بد له من مبدأ الا انه يثبت عليه بطريق الالزام (أو تسلسل) عطف على قوله الدار يعني لو كان جميع كل واحد من التصور والتصديق تطريضاً يلزم التسلسل وهو استحضاراً موّر غير متاخة لأن النظرى يحصل عن غيره وهو أيضاً متصوراً كذلك وهذا يذهب إلى غير التصريح فالى الحاشية اعرض عليه العلامة في شرح المطالع بقوله لزوم التسلسل مبني على ان التصور لا يمكن اكتسابه من التصديق وبالعكس وهو ليس ثابت بالتجربة بل بالاستقراء وهو ليس بحجة اد حاصله ان لزوم التسلسل على تقدير تطريض الكل موقف على عدم امكان اكتساب كل من التصور والتصديق عن الآخر لانها لا يمكن الاكتساب لا يلزم التسلسل بل وان تكون التصورات كلها بذاتها كافية بذاتها الام الرأى والتصديقات كلها تطريضية تحصل من التصورات قوله وهو ليس ثابت ان اى امتناع الاكتساب ليس ثابت بحقيقة تامة لان الصحيح الذي اورد ها غير تامة منها ما اوردده الشيخ في منطق الشفاء وحاصله ان الانتقال من اوس واحد مفتر الى التصديق شيئاً ليس يمكن لان ذلك الامر لو كان وجوده وعده سواء في ايقاع التصديق لم يكن من جهاته فلا يكون له مدخل في ايقاع التصديق لان موقع الشيء يكون عليه من جهة له وعليه المفرد لا تكون الابانضام الوجود بان يقال زيد موجود أو العدم اليه بان يقال زيد معدوم فان اقترن به الوجود أو العدم صار تصديقاً فوقع التصديق لم يكن التصديق . واعتراض عليه المحقق الدواني بان هذا يجري في التصورات أيضاً فیلزم ان لا يكون التصور حاصلاً من التصور وهو كافياً وبأن الشيء بانضمام الوجود أو العدم لا يكون تصديقاً مالا يصدق به فإذا ذكره الشيخ مغالطة ومن ثم ذكره غير يتب عن مثله وما ذكر السيد الراشد من الدليل في حاشيته على الحاشية الجلالية فهو مقدوح أيضاً وتحريفه في حاشية عليهما ان شئت فارجع إليها قوله بالاستقراء اى يعني امتناع اكتساب كل منها عن الآخر ثابت بالاستقراء لأنهم لم يجعلوا تصديقاً يكتسب من التصور ولا تصوراً يكتسب من التصديق والاستقراء ليس بحقيقة يغدو اليقين وإنما يغدو اللعن (وهو) أى التسلسل (باطل) لانه يستلزم استحضاراً موّر غير متاخة وهو الحال وقالوا هذا موقف على حدوث النفس اذاً كانت

قد يمكّن لخاتمي أن يحصل أمور غير متناهية لوجودها في آنٍ غير متناهي من الأزل والثُّانِي  
تقول بعدم توقيفه على حدودها إلّا إذا كانت قديمة لا يمكن لها أيضًا تضليل أمور غير متناهية  
لوجود العقل البشري ففهم (لأن عدد التضليل أزيد من عدد الأصل) مثلًا ثنان إذا ضلّوا  
أي اثنان، تين صار أربعة فعدد الأربعة أزيد من عدد الاثنين البة (وكل عدد من أحد هما)  
أي أحد العددين (أزيد من الآخر) أي من العدد الآخر، مثلًا أربعة أزيد من الاثنين (فر يادة  
الرَّابع) أي الرابع بعدهما (يكون بعد انصرام) أي بعد تمام (جيمع آحاد المزيد عليه) أي ما زاد  
هذا الآخر عليه مثلاً أربعة أزيد على الاثنين بعد تمامه وجود جميع آحاده وهو يتبع  
الوحدتين (فإن المبدأ لا يتصور عليه الزيادة) والالم يبق مبدئاً لأن المبدأ ما يكون قبل ذلك  
شيءٌ وإذا كان قبله شيءٌ آخر صار هو مبدئاً فلا يكون المبدأ إلا زاده ولا بمقدار أي زاده  
لان بعده أو سط و هي سماق (والاوساط منتظمة) أي التي توجد بين المبدأ وإيجانب الآخر  
منتظمة متصلة بعضها ببعض (متولية) أي متتابعة أحدهما غريب الآخر فإذا مساغ للزيادة  
فيها لا يلزم اختلال النظم (فيتشد) أي إذا كانت زيادة الزائد بعد انصرام المزد عليه وثبتت  
انتظام الاوساط (لو كان المزد عليه غير متنه لزم الزيادة) أي زيادة الزائد على المزد عليه  
(في جانب عدم التناهى) للزد عليه (وهو) أي وجود الزيادة في جانب عدم التناهى (باطل)  
لارتفاعه انصرام الغير المتناهى وهو يستلزم التناهى فيستلزم وجود الغير المتناهى و عدمه  
وتوضيحه أن كل عدد يمكن أن يضعف لأن التضليل والتسييف وغيرهما من عوارض العدد  
وعدد التضليل يكون زائداً على عدد الأصل وهو المضعف لاحماله ولو وجد التسلسل تكون  
الاعداد الغير المتناهية موجودة قابلة للتضليل باسم من المعدمة الكلية فإذا ضفتها تكون  
اعداد تضليلها زائدة على اعداد الأصل وهو الغير المتناهى وهذه الزيادة إما في جانب المبدأ  
أو في الاوساط أو في جانب الآخر وهو جانب عدم التناهى والأول باطل لأن المبدأ لا يتصور  
عليه الزيادة والالم يبق مبدئاً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً ملقياً  
منتظمة متصلة ملقة بعضها ببعض فلو تحصل فيها زيادة لاختلال الانتظام فلا يتصور الزيادة  
الإلى جانب عدم التناهى وقد ثبتت أن زيادة الزائد لا تكون إلا بعد انصرام المزد عليه  
وأنقطاعه فزيادة عدد التضليل على الغير المتناهى لا يكون إلا بعد انقطاعه وأنصارمه وإذا  
انقطع وأنصرم صار متناهياً فيلزم تناهى غير المتناهى وهو محال قال في الحاسبي ولا شئ أن  
الأمور الغير المتناهية سواء كانت مترتبة أو لا مترتبة في الوجود أو متعاقبة تكون معروضة العدد  
بالضرورة فإذا ضفتها ذلك العدد ولو تضليلها يتحقق التضليل بالضرورة أزيد من

الاصل الى آخر المقدمات اه حاصله ان الدليل المذكور يجري في الامور الغير متناهية مطلقاً سواء كانت من تبة او غير من تبة مجمعة في الوجود في زمان واحد او متعاقبة في الوجود بحيث يكون أحدها معدوماً في زمان الآخر لأنها كلها معروضة للعدوك كل عدد قابل للتضييف الى آخر المقدمات قوله ولو تضييفاً عقلياً اشاره الى دفع توهع عسى أن يتوجه ان الاعداد اذا لم تكن موجودة مجمعة كيف تضعف في الخارج بالتفصيل ووجه الدفع ان من ادناه ليس التضييف انما يرجى التفصيلي بل التضييف العقلي الاجمالي وهو حاصل في الامور الغير مجمعة ايضاً . فان قيل انما الدليل موقوف على عدم الزيادة في الاوساط لاتظامها واذا لم تكن من تبة مجمعة فالماينع للزيادة فيها فلا يلزم الخلاف فكيف يجري الدليل في الامور الغير متناهية مطلقاً من تبة او غير من تبة كما يفهم من عبارة المصنف رحمة الله تعالى . فلنثبت الترتيب بالمجموعات بان يقال بمجموع الغير متناهي موقوف على المجموع الذي تقص منه بوحدة وهو موقوف على ما تقص عنه بوحدة وهذا الى الائنان فيجري الدليل فتأمل . فان قلت اذا برى الدليل في الامور المتعاقبة يلزم بوجيه في الاعداد فبطل لاتنافي مع انه غير متناهية . قلت لاتنافي الاعداد بمعنى اللاتنافية اي لا توجد في الخارج الاستنافية وكل من تبة يمكن ان يكون بعدها من تبة اخرى لكن ليست كلها خارجة من القوة الى الفعل والمراد من المتعاقبة التي تخرج من القوة الى الفعل وان لم تكن مجمعة فلا يجري في الاجزاء المتصلة الغير متناهية للجسم المتصل اعدم خروجها كلها من القوة الى الفعل وما يخرج لا يكون الامتناهياً او ايضاً لا يجري في الزمان الغير متناهي في جانب الابد عند المتكلمين القائلين بأبدية العالم لعدم كونه خارجاً من القوة الى الفعل (وتناهي العدد يستلزم تناهي العدد) هذاجواب سؤال مقدر وهو ان الدليل انما يبطل عدم تناهي الاعداد والتصورات والتمديقات انا هي معدودات فلابطل عدم تناهيها بالبرهان المذكور . فالملاوب ان العدد معمروض العدد والعدد لازم له فهو كانت المعدودات غير متناهية يلزم عدم تناهي الاعداد وهو باطل فبطل عدم تناهي المعدودات فتناهي العدد يستلزم تناهي العدد والا يلزم الانفصال بين اللازم والمنزوم (فتدرك) اشاره الى ضعف الدليل يمنع امكان التضييف في كل عدد بل هو اجازة ان يكون التضييف من خواص العدد متناهي وبأن التضييف انا يكون عقلياً اجمالياً وهو لا يوجب وجود مبلغ التضييف في نفس الامر لازم الخلاف في نفس الامر لأن لزومه انا يظهر بعد وجود الرائد والرائد في نفس الامر وهو نايس كذلك او بان العدد امر انتزاعي انا يعرض ما دخل تحت العدد الغير متناهي خارج عن دعوى الضرورة بأن كل موحد معمروض ولزوم العدد في

حيث انفهاء بل هي في المتناهي مسلمة وفي عددها ممنوعة وهذا ما قال الاستاذ قدس سره في معارج العلوم (ولايعلم التصور) أي لا يعلم التصور (من التصديق) بان يكون التصديق معرفة للتصور وهو معرف به (وبالعكس) أي لا يعلم التصديق من التصور بان يكون التصور بجهة موصله إلى التصديق هنا جواب لسؤال وهو ان لزوم الدور والسلسل الباطلتين على تقدير نظرية الكل اى ما يكون اذا لم يكتسب التصور من التصديق وبالعكس والبعوز أن تكون جميع التصورات بدائية وجميع التصريحات نظرية ويكتسب الثاني من الاول ولا يلزم الدور ولا التسلسل فابطال نظرية الكل بدون اثبات امتياز اكتساب أحد هما من الآخر خرط القنادل فأجاب بأن التصور لا يكتسب من التصديق وبالعكس فاما يكتسب بعض التصورات من بعضها وكذا التصريحات لا تكتسب الامنه اذا كان جميع كل منها نظر يا يلزم الدور والتسلسل الباطلتين قال في الماشية لا تعرض لهذه المقدمة في أكثر المتنون ولا بد منه حتى يلزم ان بعض كل منها يذهب والبعض الآخر نظري او حاصله ان في أكثر المتنون لم يتعرض لامتناع اكتساب التصور من التصديق وبالعكس مع انه لا بد من عرض هذه المقدمة ليلزم أن يكون بعض كل منها يذهب وبهذه نظر يا والايق احتفال كون جميع أحد حابديها وجميع الآخر منها نظر يا ويحصل أحد هما من الآخر فلا يثبت ما هو المقصود من اثبات بعض كل منها يذهب وبهذه نظر يا أو فعل وجه عدم التعرض عدده قيام الدليل الشافي على هذه المقدمة (لان المعرف متقول) هذا دليل عدم علم التصور من التصديق حاصله ان ما يحصل به التصور يكون معرفة والمعرف يكون مقولا على المعرف بالصح والتصريح ليس يقول على التصور لانه لا يقال ان التصور تصدق فلا يكون معرفا فلا يحصل به التصور قال في الماشية والكثير مخدودة فتام الشكل هكذا الوا كنسب التصور من التصديق لكان التصور معرفا فيكون مقولا ولا انى من التصديق يقول فلا انى من المعرف بتصديق او ثمير الدليل هكذا كل معرف مقول ولا انى من التصديق يقول بتعجب من الفرق الاول من الشكل الثاني لانى من المعرف بتصديق فيثبت الاصل واثبات العكس سيظهر من قوله والتصور متساوي النسبة وهذا الدليل ليس ب تمام لان القائل بان التصور يعلم من التصديق كيف يقول بان المعرف مقول بل يقول ان المعرف ما يزيد المعرف سواء كان مقولا او لا ولو سلم فنح كبراه وهي ان التصديق ليس بقول بجواز ان يكون مقولا وقد يستدل على اثبات الصغرى بان المقصود في التصور بما الاطلاع على الذاتيات وهي الجنس والفناء أو على العرضيات وهي إما الملزم أو المعرض المفارق وكل منها يحمل فتباً ان معرف التصور لا بد من حله عليه

وعلى الكثيري بأن التصديق مبنياً على التصور لا يفرض له ولا لازم له فلا يحصل عليه فلا يفيض عليه ويرد عليه أنا لأن نسلم انحصر المقول في الذاتيات والعرضيات أذ يجوز أن يكون لبعض المقولات خصوصية سوى ذلك ولأن نسلم أنه لا بد في التصور من الاطلاع على الذاتيات والعرضيات ولو سلم أيضاً أن المعرف بالقائم كما يجوز تفصيله يتصور الذاتيات والعرضيات كذلك يجوز أن يحصل أيضاً باذعان الذاتيات والعرضيات ولا بد لا بطاله من برهان على أن هذا موقف على اثبات عدم حصول الشيء على الميان وهو بعد في حيز الخفاء (والتصور متساوي النسبة) إلى وجود التصديق وعدمه وكل ما هو متساوي النسبة لا يمكن عليه من جهة هذا دليل العكس حاصله أن التصديق لا يكتسب من التصور لأن الكاسب يكون عليه للكتسب ومن جهاز وجوده والتصور ليس بمرجع لوجود التصديق لأن نسبة التصور إلى وجود التصديق وعدمه سواء فإن التصور يوجد سواء وجد التصديق معه كافية الأذعان أو لم يوجد كافية الشك فلا يمكن مردحاف كيف يكون عليه كاسب له قال في الحاشية أن أراد بتساوي نسبة التصور إلى وجود التصديق وعدمه أن نسبة إلى وجوده هي النسبة إلى عدمه بلا تفاوت فذلك غير ظاهر لا بد له من دليل وإن أراد أن التصور كا يتعلق بوجود التصديق كذلك يتعلق بعدمه كما هو ظاهر من كلامهم فسلم لكن حينئذ فقدان الترجيح غير ظاهر حاصله أنه إن أريد بتساوي نسبة التصور إلى وجود التصديق وعدمه أن نسبة إلى الوجود هي يعني نسبة إلى عدم فلا ناسمه لأن لا بد لاثبات هذه الدعوى من دليل وإن أردت أن التصور يتعلق بوجود التصديق وهذا فهذا لا يضر الترجيح بل يوازن أن يكون من جهاز وجود الشيء مما يتعلق بعدمه أي ضاعلي أنا لأن نسلم استواء النسبة على تقدير كونه عليه لا يقال أن التصور والتصديق متباينان بالنسبة وبين الكاسب والمكتسب لا بد من المناسبة التامة المصححة لانتقال الذهن منه إليه فكيف يكون أحد هما كاسباً للآخر مع وجود التباين النوعي لانتقال التصديق المطلق وإن كان مبيناً للتصور لكن يجوز أن يكون البعض التصورات خصوصية مع بعض التصدقيات وبعضها يكون مغيناً له وبهذا يندفع ما قبل أن أرى التصور مجرد تحشل الشيء في الذهن مع عزل النظر عن كونه حقاً أو باطلاً أو كونه حاصلاً في نفس الأمر أو غير حاصل فيه على خلاف نسبة التصديق فإن أثر حصول الشيء أول حصول له من حيث انه واقع وليس بواقع والمقصود منه تفصيل هذا المعنى حتى يصح تعلق الأذعان به فلا يترتب على التصور الذي يفيد مجرد تحشل الشيء في الذهن (فبعض كل واحد) من التصورات والتصديقات (بديهي) غيرحتاج إلى الفكر كتصور المرارة والبرودة والتصديق بأن الكل أعظم من الجزء (وبعده) أي بعض كل

واحد منها (تقرى) يحصل بالكسب كتصوّر المثل والبن والتصديق بأن العالم حادث هذا تجريع على ما مر من امتناع تطرية الكل وبذاته وعدم اكتماله من أحد هما من الآخر ثبت أن بعض التصورات بديهي وبالبعض الآخر تقرى يحصل من البديهي «او كذلك بعض التصديقات بديهي وبعضاً انظرى يحصل من البديهي منها لا يحصل أبداً، ومن الآخر (والبسيط) أي ملا يكون له جزء (لا يكون كاسباً) أي موصل الى غير فالفي المائحة خلافاً البعض ومن ثمة غير تعريف النظر الى تحصيل أمر أو ترتيب أمر ورائي حامله انه مختلف في أن البسيط هل يكون كاسباً أو لا ذهب البعض الى اذ كاسب ونحوه تعريف النهر من ترتيب أمر الى تحصيل أمر او ترتيب أمر ويشمل البسيط والمركب والمصنف اختراز البسيط ليس بكاسب في التعريف على حاله وهو ترتيب أو راجح وقال في المس لسر يكتسب يعني كما لا يحصل به الغير كذلك لا يحصل هو أيضاً بالغير والدليل على عدم كون كاسباً ان البسيط لا يقبل العمل والترتيب ولا يدخل السبب منه او يرد عليه انه لا اصطلاح على انه لا يدخل في السبب من الترتيب فلامناقة في الاصطلاح والاقسام لزوم الترتيب فيه بما في السبب والنظر هو ملاحظة المقول تحصيل المجهول «وا، كاز، فرداً أو من كيا كما عرف به صاحب التهذيب وأيضاً يخرج التعريف بالفصل وبما اصنه وساده» الانهم ما بسيطان كيف يحصل منه شيء مع انه يصح التعريف به ما الا ان يقال ان من ادلة منف ان البسيط لا يكون كاسباً الا كثرة مثل المركب لأن التعريف بالفرد قليل بالنسبة الى التعريف بالمركب حيثما الشيخ والتعريف بالفرد نزير خداع أي قليل نافض لكن هذا التوجيه لا بلاشم قوله فلا بد، ترتيب أمر وران أنه يتضمن أن النظر ليس بدون ترتيب أمر الا ان يقال المراد أنه لا بد في السبب المنضبط والغالب في الواقع من ترتيب أمر راجح أو يقال، عنه ان البسيط لا يكون كاسباً بالحسب المعتبر وهو لا يكون للعمل ولل اختيار فيه مدخل لانه لا ي تكون الا المركب واما متعلق الاشارة فهو في البسيط أيضاً وليس المراد فيه فلا محدود وبرهان عدم كون مكتسباً كاسباً امان يكون من كيا او بسيط افعى الثاني امان يكون عينه او غيره فان كا الاول يلزم الدوران كان الثاني فيكون مبياناً له والشيء لا يحصل من مبيانه وعلى الاول ان يكون من كيان الذاتيات او العرضيات او منها فعل الاول لا يتحقق البسيط بسيط اقبال يكوا من كيان الذاتيات وعلى الثاني لم يحصل العلم بحقيقة البسيط لأن المعارض لا تقييد الحقيقة وعلى الثالث أيضاً لا يحصل العلم بالحقيقة لأن المركب من الداخل والخارج خارج غالبه كما المعارض لعائق أن يقول ان التعريف بالعارض وان لم يكن حداً لكنه رسم والرسم هو

المرفات فيكون كاسباً بالبساط يكون كسبه بالرسوم فصار مكتسباً . فان قلت ان علم الشيء بالوجه أى بالعوارض ليس علم احقيقه لذلك الشيء بل علم بوجهه . قلت ان كان المراد ان هذا العلم ليس عالم الذي الوجه والمعروض أصلاً بل هو مجحول فهو باطل كاذب وان أريد به أنه ليس علماً بالكلمة أو غير ذلك من أنواع العلوم فسلم لكن لا يضر المقصود لأن المقصود هو مطلق العلم لأن يقال على هذا التقدير لا يكون البساط مكتسباً بالذات لأن يلحقه الكسب أولأو بالذات فافهم (فلا بد) في الكسب (من ترتيب أمور) هو في اللغة جعل كل شيء في من تبنته وفي الاصطلاح جعل الشيئين فصاعداً واحداً بحيث يطلق عليه اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر وهو أحسن من التركيب إذ لم يتمتر فيه نسبة البعض إلى البعض بالتقدير والتأخر ومراده التأليف والمراد من الأمور ما فوق الواحد وهذا القول تغريع على عدم كون البساط كاسباً منه اذا لم يكن البساط كاسباً فلا يكون السكاسب الالمركب فيكون فيه أمور فلا بد من ترتيب هذه الأمور (للاركتساب وهو) أي الترتيب (النظر والتفكير) فهذه العبارة تدل على ان النظر والتفكير متزدفان والتفكير يطلق على ثلاثة معان الأول سرقة النفس في الامور العقلية سواء كانت لتصحيل مجحول أولاً وسرقة النفس في الامور الحسية تسمى تحنيلاً يقابل العكر والناني بمجموع الحركتين أي الحركة من المطالب إلى المبادى ومن المبادى إلى المطالب وهذا هو الفكر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه إلى المنطق ومن جعل المدرس بمجموع الانتقالين دفعه فقال انه مقابل الفكر بهذه المعنى والثالث الانتقال من المطالب إلى المبادى تدر يجاهن غير أن تحمل الحركة الثانية جزءاً له وبما أنه المدرس بالمعنى المشهور فإنه انتقل من المبادى إلى المطالب دفعه في مقابل الانتقال من المطالب إلى المبادى تدر يجاهن هذا التقابل يشبه تقابل الصاعد والمابط فان العكر كالصاعد والمدرس كالمابط والضروري أيضاً مقابل له بهذا المعنى فإذا كان الانتقال الاول دفعياً والثاني تدر يجاهن بمحصل نوع من الضروري وليس مقابلته ك مقابلة المدرس وليس المدرس واسطة بين الضروري والنظر بل هو قسم من الضروري لأن مناط الضروري انتفاء الحركة الأولى سواء انتفت معها الحركة الثانية أم لا فإن انتفت فيكون حداً ولا يجمل نوعاً من الضروري كما إذا كان الانتقال الاول دفعياً والثاني تدر يجاهن لم يجعلوا هذا النوع في أعداد الضروري لندرة وقوفه في العلم على مائق في شرح الاشارات عن المعلم الاول وارسل طاليس فالنظر مخدوع الفكر بحسب كل من معانيه ولا يكون التغاير في مفهومهما أصلاً فما متزدفان وأن فرق بين الفكر بمجموع الحركتين أو الترتيب اللازم للحركة الثانية والنظر يعتبر فيه ملاحظة المقولات

الواقعة في ضمن المركتين أو الترتيب فهما متضادان ولبسابعاده في اعتبار الملاحظة في أحدهما وعدم اعتبارها في الآخر (وهنا) أي في مقام الکسب وكون البعض يديها والبعض الآخر ينظر يا مكتسبا من الأول (شئ) يبطل به الکسب وهو مقتضى الامام في القول بـ يديها التصورات كلها (خطب) أي جعل مخاطبا (به) أي بهذا الشئ (سقراط) يقع السين المهملة وسكون القاف قال في الحاشية وهو من تلامذة فيساغورس من أساندۀ أفلاطون وكان زاده امعنبا مخالفة اليونانيين في عبادتهم الأصنام ومن ثمة قضا بهم وكانوا أحد عشر شهودا عليه بالقتل فبفسه ملكهم ثم سقا السم وهلك عن اثني عشر ألف تلميذ وتلميذ تلميذ وعاش قريبا من مائتين سنة وكان نقش خاتمه من غلبه هو افتضاح ومعنى سقراطيس في اليونانية المت称之 بالعدل كذا في عيون الاطباء انه وفي فوائض الميدى ان فيساغورس كان من تلامذة سليمان وأفلاطون خاتم الحكماء الاشرقيين وارسطو من تلامذته وأول المشائين (وهو) أي الشئ (أن المطلوب) أي ما يطلب تحسيله (إمام علوم) قبل التفصيل (فالطلب) أي ارادة تحسيل الماصل أي تحسيل ما هو حاصل قبل الطلب (وإما بجهول) قبل الطلب يعني بجهول أصلا (في كيف الطلب) لأن الطلب هو قصد تحسيل الشئ فإذا يعلم أصلاً كيف يتوجه إليه قصد تحرير الشئ ان طلب المطلوب بالکسب الحال لأن المطلوب إمام علوم قبل الطلب أو بجهول فان كان معلوما قبله فيلزم عند الطلب تحسيل ما هو حاصل فهذا التحسيل ان كان عين التفصيل الاول فاي في الطلب شئانا وإن كان بالکسب الجديده مرة أخرى فهو مستحيل لحصول الماصل ان كان بجهول لا ليس بمحظوظ أصلاً فكيف يصح طلب ذلك المجهول بالکسب لأن المطلوب لا بد له من العلم أولاً ليقصد ويتوجه إليه فيتوجه بالکسب بالمرأة فاظن بعض الشارحين من ان هذا الشئ مختلف بالتصور ولا يعبر في التصديق من شأن المطلوب التصديق عبارة عن الادعاء بالنسبة والنصور يتعلق بكل شيء فيقال ان المطلوب معلوم أي متصور قبل الطلب وليس الطلب فيه تحسيل الماصل لأن الماصل هو تصوره وما يطلب هو تحسيل الادعاء وكذلك هو بجهول باعتبار الادعاء ومعلوم باعتبار ما يتعاقبه الادعاء و يتطلب بحسب الادعاء بخلاف التصور فانه لو كان معلوما فعلا ميته انما هي تصور مغفولة فهو حاصل قبل الطلب تحسيله بالطلب تحسيل الماصل وإن لم يكن معلوما فكان بجهول وبجهوليته عبارة عن عدم تصوره فإذا لم يتصور حسار بجهول لا مطلقا فيلزم طلب المجهول المطلق بخلاف التصديق فان بجهوليته قد تكون باعتبار الغفلة عن الادعاء مع تصور ذات المدعى فلا يكون بجهول مطلقا وأجيب عنه بأن ادعان النسبة إمام مغفول عنه



المجهول أنها المقصود علم ذى الوجه بازالة جهازه وليس الوجه، مقصود بالذات المطلوب معلوم ببعض الوجوه فافهم ( وليس كل ترتيب ) بأى وجه كان ( . مثدا ) للمطلوب بحيث لا يعرض فيه الغلط ( ولا طبيعيا ) أى ليس على نظم طبيعي بحيث اذا حصل في الذهن تتقلط طبيعة الانسان وفطرته الى المطلوب الصحيح بلا كافية ولا يعرض له الخطأ ولا يتلزم ان تختلف هذا دفع قويم عسى أن يتوجه انه يجوز أن يكون الترتيب، فيما للمطلوب ووقع على النظم الطبيعي بحيث تكون الفطرة الانسانية للانتقال منه الى المطلوب بدون الحاجة الى المنطق ووجه الدفع ان بعض الترتيب وان أ . من أن يكون مغيناً او اقماعاً على النظم الطبيعي لكن كل ترتيب ليس كذلك فلا تكشف العطارة في الانتقال ( ومن ثمة ) أى من أجل عدم افاده كل الترتيب ووقوعه على النظم الطبيعي ( نرى الآراء ) <sup>٩</sup> عقول المقلاء القاسدين لاصواب الماء بين عن الخطأ ( مواقفه ) مخالفة في النتائج حتى ذهب رأى البعض الى مطلوب ورأى ، بعض آخر الى تقييمه فأن بعضهم قالوا نقدم العالم والبعض الآخر يحده به الى انسان الواحد ينافق نفسه في وقتين كما تبعد أنت في نفسك وكذا حال غيرك فلم ان العقل الصرف لا يكفي والا لا يقع الخطأ عن المقلاء الطالبين لاصواب ( فلا بد من قانون ) وهو افتراض سري اي روى انه أسم اسلوب الكتاب في اللغة السريانية وفي الاصطلاح مرادف للراصد والقاعدة وهو أمر كل يحصل منه بجعله كبرى المفاهيم سلطة الحصول خبرى يقىء لمنه عرفاته مثلا هو سائل سالية كلية ضرورة تعكس سالية كلية دائمة فضية مشة لها بالفوترة على أحكام بزثيرا . موضوعها فإذا أردت أن تعرف حكم قول الآشئرة من الإنسان بغير سراسر ضرورة شلاؤ علمت أنه يجري من جزئيات موضوعها وهو سالية الكلية ضرورة فتقول هذه الباء كلية ضرورة وهي تعكس سالية دائمة وهذه أيضا تعكس إلى سالية كلية دائمة وهي قول الآشئرة من الفرس بانسان دائما وهذا كذا في المسائل الأخرى المنطقية هذه اما في بعض الشرائح ( عاصم ) أى حافظ للذهن ( عن الخطأ ) أى عن وقوع الخطأ ( فيه ) أى في الترتيب ( وهو ) أى العالون العاصم ( المنطق ) وهو مصدر كما جاء في القاموس نطق بنطق نطقواه : لهما أو اسم مكان والنطق على قسمين ظاهري وهو التلفظ وباطني وهو الادراك وقريره على ما يصدر عنه . ذلك الفعل ولذلك الاسم مناسبة مع المعنى الثلاثة لانه يقوى الاول وهو بذلك الثاني مسلاك السداد ويحصل بسببه كلامات الثالث لأن النزوة العاقلة تقدر بسببه على النطق ويحصل به كلامات الادراك للذاتي بالمنطق فلم هنا أمر ان من الأمور الثلاثة المذكورة في المقدمة باسم المنطق والراجحة إليه المضمة عن الخطأ . فان قلت الاحتياج الى المنطق يستلزم

الدور والتسلسل وهاباطلان فكذا أمر ومهما ي بيان الملازمة ان المنطق لا يخلو اما أن يكون بديهيا أو كسيدا فعلى الاول يلزم الاستغناء عن تعلمه وتدرينه وعلى الثاني إما أن يكون اكتسابه من القواعد المنطقية أو غيرها على الاول يلزم الدور لتوقفه على نفسه وعلى الثاني يلزم التسلسل . قلت المنطق عبارة عن جمجمة المسائل في بعضها بديهي وببعضها نظري والنظرى يحصل من البديهي فلا يلزم الدور والتسلسل . فان قيل ان صاحب القوة الفدسيه تحصل لمجتمع المطالب بلا كسب فالحاجة الى المنطق . قلت عدم احتياج بعض الناس لايمني الاحتياج مطلقا فتصحيل المعلوم بالنظر لا يتم بدون المنطق وأورد على التعريف بأن المنطق عبارة عن القوانين السليمة فكيف عرفه بأنه قانون و بأن المعرفة قد تكون بغیر المنطق أيضا وأنه غير منحصر في القانون لأنه أمر كلّي ويبيّن أن يكون العاصم أعم من الكلّي والجزئي وأن المطابق بينه ينبع منه ، فهو كان عاصما وكيف يقع المطابق والمواهب عن الاول . بان المنطق لما كان علما واحدا فصارت القوانين كالماء في حكم الواحد فإذا اعترف به قانون وعن الثاني بأنه ليس المراد من العصمة عن الغير بل يبيان ان المنطق عاصم وعن الثالث بان المراد ترتيب العصمة على الأمر الكلّي لا الانصمار فيه وهذا هو الـ راد بالاحتياج الى المنطق لا التوقف المطلق وعن الرابع بان عروض الخطأ للمنطقين لسلم رعاية قواعد المنطق على الطريق الأصوب في الترتيب والميئنة ولا بد لرفع الخطأ من رعيتها كذلك وصواب الترتيب في القول الشارح : لا بأس بوضع الجنس أو لاسم يقيد بالفصل وصواب الميئنة أن يجعل للأجزاء صورة وحدانية تطابق بها صورة المطلوب وصواب الترتيب في مقدمات القياس أن تكون المحدود في الوضع والتحليل على ما ينبغي وصواب الميئنة أن يكون في الكيف والحكم والميئنة على ما ينبغي وصواب الترتيب في القياس أن تكون أوضاع المقدمات فيه على ما ينبغي وصواب الميئنة فيه أن تكون من ضرب منتج والفساد في البابين لا يكون الا اذا كان خلاف ما ينبغي فلهذا يقع الخطأ بعثهم . فان قلت قد يعرض الغلط للتفكير الراعي للقوانين المنطقية . قلت هذا اندر والزادر كالمدوم لا يقال ان العقل الصرف اذا رفع عنه العوائق الخارجية وبرده عن الشوائب الوهبية لا يعرض له الخطأ أيضا فالفرق بينه وبين المنطق لانه يقول ان التبره في العقول متذر لغبة الاوهام عليها او رعاية القواعد المنطقية وعدم اهم الماء لكن فهو عاصم لوجود شرائط العصمة والحق ان الحاجة الى المنطق انتهاجي بطريق الاستحسان لا بطريق التوقف لجواز حصول الاحتراز عن الخطأ في الفكر بوجه آخر كالخدس وغيره وقد يشبه الوهمي الكاذب بالضروري ولا يحصل القويز بينهما باستعمال المنطق بل بالقول الصافية

وإذا كان للنطق إمداد ضعيف فصارت الحاجة إلى مضيغه فافهم (وموضوعه) أي موضوع النطق وهو صنف كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية والعوارض الذاتية ماتلحق الشيء ذاته كل حقوق ادراك الأمور الغريبة للذات - إن بالغاً أو بواسطة أحد خارج مساحته كل حقوق التحجب له بادراك الأمور المستغربة والمراد بالتحجب بالذات عدم الواسطة في العروض بان يكون العرض عارضاً للواسطة بالذات ولا يكون لدى الواسطة الإلتباز كالمحركة العارضة بال والس السفينة بواسطتها وعدم أحد قسمها الواسطة في الثبوت وهو أن يكون كل من الواسطة وهي الواسطة معرفة وضاح تعييناً كالمركة العارضة لليد والمفتاح والجسم الآخرينها وهو كون ذي الواسطة معرفة حقيقة بدون الواسطة كالمبالغة للون الثوب المصبوغ لا ينافي الحقوق بالذات والمراد بالحقوق بالمساوي ما يكرز به وقد يوازن ذلك بالذات لكن بشرط أن تكون الواسطة معرفة لدى الذي الواسطة هبناً أعم، ونأن تكون واسطة في العروض وأحد قسمها الواسطة في الثبوت وهو التسمى المنق في الأول فالعرض الشيء لا بالذات ولا بالمساوي يدخل من ضاغرها سواء كان بالأمر الأعم أو الأخص أو المباين صدقه وتحققه يسعى عرض ضاغرها لغيراته عن الذات لأنه حقيقة أثرها من أصل ما يتحققها بحسبه. فان قلت ان اللاحق بالأمر المساوي أيضاً أحق أن يقال من أحوال المساوي لامن الذات فما يوجه الفرق بينهما يبعد أحد هما من العرض الذاتي والأخر من الغريب. قلت الأمر المساوي ليس منفك عن الذات وهو مرتبطة بها ارتباطاً تاماً فما ينسب إليه ينبع إلى الذات بهذه الخصوصية بخلاف ما ينسب إليها بالأمر الأعم والأخص وأما العرض الأعم والأخص من الموضوع فهو عرض ذاتي للموضوع. فان قلت قد يبحث في العلم عن العوارض اللاحقة لنوع موضوع العلم وعرضه الذاتي وغير ذلك فكيف يقال انه لا يبحث في العلم الا عن العوارض الذاتية لموضوع العلم. قلت المراد من جموع البحث الى موضوع العلم ولاشك ان البحث عن أنواعه وأعراضه يرجع الى الموضوع (المقولات) أي ما يوجد في الذهن هذا احتراز عما ذهب اليه البعض من أن موضوعه الافتراضي من حيث أنه اندلع على الممالي لزعمهم أن المنطق يقال فيه ان الحيوان الناطق معرفة الحيوان جنس والناطق فعل وإن العالم متغير وكل متغير حادث متلاقياً والقضية الأولى الصغرى والثانية الكبرى رهان كبان من الموضوع والمحول فزعموا ان هذه الأسئلة بازاء الالعاظ موضوعة فتكون الالعاظ موضوعة وما ذهبوا ان نظر المنطقين ليس الا في المعنى المعمول من هذه الالعاظ وإبراد الالعاظ ليس الاللاقادة والاستفادة فاي رادها يتبع لا بالذات فظهور أن البحث في المنطق

ليس الا عن المقولات وهي على قسمين مقولات أولى وهي ما يحصل في الذهن ولا يلاحظ غير وضه لشيء فيه و مقولات ثانية وهي ما يكون ظرفاً لوضه الذهن سواء كان شرطاً لوجود الذهن فالوجود الذهني شرط لوجود الذهن سواه فان صفات المفهوم والمفهوم ما يحصل في الذهن أولاً لم يكن شرطاً كال شيئاً و غيرها فانها تمرض الشيء في الذهن والخارج جيماً وموضع المتعلق أنها يكون باعتبار الأول والمنصف اختيار مذهب التأثيرين القائلين بكون موضع النطق هو المقولات مطلقاً مقيداً بالثانية كاقييد المقدمون لثلايبر د عليه ما يورده لهم من أن البحث في النطق قد يكون عن نفس المقولات الثانية كالذاتية والعرضية والكلية والجزئية بأن يجده كل واحد منها مقولات على المقولات الأولى مع أن نفس موضوع العلم وما يتبعه لا بد أن يكون مفرغاً عن البحث فيه وإنما يكون البحث عن أحواله فإذا كانت المقولات الثانية موضوع العلم كيف يبحث عن نفسها فيه فعلم أن الموضوع هي المقولات فقط وذلك أن تقول إن البحث عن المقولات الثانية ليس من حيث نفسها باب من حيث أنها من أحوال المقولات الثانية الأخرى بخلاف البحث عن الذاتية والعرضية ليست من حيث نفسها باب من حيث أنها من أحوال الكلية وهي مقوله ثانية لأنها ترضي ملائحة في الذهن فهي من المقولات الأولى والكلية من المقولات الثانية والذاتية والعرضية من أحوالها فهم مامن المقولات الثالثة. فان قلت قد يبحث عن الكلي أيضاً قلت البحث عن تصوير الكلي ومفهومه ليس من المسائل المنطقية لانه لا يدخل له في الإيصال وكذلك التصديق بشيوه للأشياء لا يتعلق له في النطق فعلم أن مفهوم المقولات التصورية والتصديقية لا يصلح للبحث من حيث الإيصال وكذلك ما صدقنا عليه من المقولات الأولى فليس البحث عنهما الابرجي وعمرهما إلى المقولات الثانية. فان قلت قد يكون البحث في النطق عن وجود الكلي الطبيعي وعن إيهام الجنس وعلى الفصل وتحصيل النوع منها كاسياً وهذا ليس يعني أن أحوال المقولات الثانية. قلت البحث عن هذه الأمور على سبيل المبدئية لامن حيث أنها من المسائل المنطقية لأن البحث في النطق عما يكون له دخل في الإيصال وهذه الأمور ليست كذلك وطريق البحث عن الأعراض الذاتية أن تتم على موضوع العلم أو أنواعه أو اعراضه الذاتية أو أنواع الأعراض فهي من حيث أنها يقع البحث فيها نسبياً مباحث ومن حيث أنها يسأل عنها تسمى مسائل ومن حيث أنها يطلب حصولها تسمى مطالب ومن حيث أنها تستخرج من البرهان تسمى نتائج ومن حيث أنها تكون كلية قاعدة وقانوناً ومن

حيث اشتهر الماعنون الحكم قضية ومن حيث احتمال المصدق والكذب خبراً ومن حيث افادتها الحكم إنجيلاً ومن حيث كونها جزءاً من الدليل مقدمة ومن حيث أنها تتطلب من الدليل مطلوب بالمعنى واحد وأن اختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات وقال الاستاذ قدس سره في شرحه إن موضوعه المقولات سواء كانت مقولات أولى أو ثانية أو نائية أو نائية لأن المقول الثاني كالكلبي والبلزنتي والذاتي والعرضي تجعل مقولات على المقول الأول والمعنى لا يجعل مقولات قابلة فيه (من حيث الابصال إلى تصور وتصا باق) هذا احتراز عن حقيقة كونها موجودة أو معدومة أو جواهراً أو اعراض أو صوراً هاتان البصائر عنها من هذه المعيشيات أنها هو في العلم الالهي وليس من وظائف المتعلق بهذا القيد عمل البصائر عن الأعراض الذاتية أو يقلل من وضعيتها فنظر الباحث معناه ان البصائر عن الأعراض من الذاتية من حيث الابصال إلى التصور المجهول أو التصديق كذلك لامن جهة آخر، وهذا القيد، المحول في نظر الباحث ولا دخل له في عروض العوارض ولا في معرفتها بأن يكون شرطاً أو علة للمعروف بل سبباً للبصائر وقيداً للموضوع في نظر الباحث والإيلام أن يكون الابصال شرطاً لعروض الجنسية والفصليّة من الجنس والفصل عارضان لا يرون فيما حواهما وإنما يوصلان إلى المجهول التصوري وكذا الاستقراء والتعميل أو بعيداً كالمجلس والفصل فانهما يوصلان إلى المجهول التصديق أحدهما إلى الآخر ليحصل منهما المندو ويصل إلى مجهول وهو محدود وكالقافية وعكسها وتقريضاً فانهما لم ينضم إليها ضميمة ولم تجعل قياساً لاتوصل إلى التهديد والتصورات أيضاً من الوصولبعد إلى التصديقات كالموضوعات والمقولات فانهما يوصلان إلى القضية والقضية توصل إلى القياس والقياس يوصل إلى المجهول التصريح ولما كان في الكسب الطلب وهو لا يكون بدون الطالب والمطلوب والطالب الأول لاز ما هر ان لا حاجة إلى بيانهما فكان الثالث مخفياً فراراً لأن بينه فقال (وما يطلب به) أي الشيء الذي يطلب به الشيء الآخر يسمى ذلك مطلب الكونه آلة للطلب فالظاهر يكسر الميم لاسبة العام لكنه خلاف المشهور لأن المشهور هو الفتح فعلى هذا التقدير يكون صدر اسبيها أو اسم نظر فاطلاق على آلة الطلب بالمجاز (أمهات المطالب) بجمع الأم والمراد بها الأصل فأصول المطالب (أربعة) الأول مطلب ما (و) الثاني مطلب (أي) بالتشديد (ر) الثالث مطلب (هل و) الرابع مطلب (لم) فمثل المطالب متباينة ومساوية تابعة لها وتفريغة لها (فما) أي لذمما بطلب به أو

بلفظه وفي بعض السخن باللام الجار بدون صيغة المضارع وبدون لفظ به معناه ظاهر (الصور) أي ذكر الشئ (بحسب شرح النسخ) أي بيان اسمه وب فهو مه (فتحى) أي ما (شارحة) لنرى لها الاسم الشئ فما الشارحة ما يطلب بها صور الشئ باعتبار فهو مه مع قطع النظر عن انطباع على ما يبيه موجودة في المدارج - واء كان مه دوما كالعنقاء أو موجودا كالانسان اذا قطع النظر عن وجوده فإذا مثل عن العنقاه أو الانسان قبل العلم بوجوده فيكون المسئول عنه فهو مه ماسوا كان التبشير عن المفهوم بالذاتيات أو المرضيات فيدرج فيه الحد والرسم تماماً ونافقا (أو بحسب الحقيقة) أي ما يطلب بها التصور بحسب الحقيقة بمعنى أنه يسأل عن حقيقة ماد حلث عليه (حقيقة) أي فتحى حيثية بالحقيقة كما تسمى سابقا بالشارحة لبيانها ذات الشئ التي تكون صفة ذلك الشئ فما الحقيقة بطلب بها صور الشئ الذي علم وجوده كالانسان اذا علم وجوده فيطلب تصوره بحسب الحقيقة وهذا أيضاً عم من أن يكون تصوره بالحد أو الرسم تماماً ازناقه اهان ذات اذا كان التهور في كلها عم من ان يكون بحسب الحد والرسم فالفرق بينهما فلت الفرق بينهما ان ما الشارحة لا يشترط فيها العلم بالوجود فتشتمل المدوم والمرجود الغير المعروف وفي الحقيقة لا بد فيهام العلم بالوجود لايقال ان ما الحقيقة امان تفيض فائدة زائدة على الوجود وهو تصور الحقيقة أم لا فعل الثاني لا يعد مطلب ابرأسه لأن مقادره يحصل بما الشارحة المقيدة لتصور المفهوم وهل البسيطة المقيدة للوجود وعلى الاول لابحاج الابل كه فكيف يكون شاملا للحد والرسم لان انقول بحسب اللغة لافرق بينهما الا بحسب العلم بالوجود في الحقيقة و عدمه في ما الشارحة وحصول هذا المطلب من ما الشارحة وهل البسيطة لا يضر ذكره استحسانا لتميزه عن كل واحد منه بما ينفرجه اد الماصل من المطابقين تصو ر الشئ وع لم وجوده لكن ليس هذا التصور حاصلا بعد العلم بوجوده كباقي الحقيقة فما اذا تصو رنا الشئ ب فهو مه علمنا بوجوده فيطلب بعد العلم بوجوده تصوره بوجه خاص سواء كان بالكتنه أو غيره فهذا التصور مطلب ما الحقيقة في ما الحقيقة زيادة توسيع على طلب ما الشارحة والهل الى بسيطة وقد يقال في الفرق بين الشارحة والحقيقة انه ذكر المدى الشارحة ليس من حيث انه حد بل انه من حيث انه عنوان وشرح لاسمه بخلاف الحقيقة فانهم فيه دقيق غال في الماشية ان قلت جواب ما نحصر في الحد والبنس والنوع كما ذكروا وسيجيئ في هذه الرسالة وذلك مناف لما ذكر عليه المقام من جواز كون الرسوم جوابا . ثلت حقيقة الأمر كذلك لكنهم قد توسعوا بخوضوا الرسوم والتعریف اللغلي في الجواب وتفصيل ذلك في الموارثي القدمة

وتعليقاتها اتى حاصل السؤال ان انحصر جواب ما في المدواين والمعنى كما يجيء في باب السكريات ان الحس يقتضي عدم جواز وظوع الرسم في بابوار ثناوى . فهو يزدف فيه والتجويز بناف المصر وحاصل الجواب انه لا شئ في انحصر جواب مان الذلة اذ السؤال خلقة اما بحسب الخصوصية فقط كما في الفعل او بحسب الشرك ، وهذا ثناوى ' ليس او بحسب كلامها كافي النوع فالجواب لا يدون الا بذلك كرا واحد . ما او ' نيفه النعم كذلك ويتجوzi الرسم والتعریف اللغوی في الجواب بحسب المجاز والنوع بمن ادلم به . ما بالباب عن الذاتيات كافي الواجب تعالى مشلا فيجوز ويتزمع في البدوا بحسبها بالرسم فاندفع المنافات بين المصر والتجويز لاختلاف الاعتبارين . ان الترجيح للثانية وارائهم لكن فيه تفصيل الصورة لكن لما كان الفرض منه انحصر صورة مخزونها بشاربه زرمهاته ورباته دفع في جواب ما وعدهن المطالباته ورباته والتعریف بالامر ونحوه يتجدد له . وربما يعلم وجوده داخل في مطلب ما في اللغوی أيضا فهم المعنى من المفهوم وهو ما دحرى في المطلب ما هذا توسيع ما في الماشية ( واى لطلب المميز ) او بطلب اي بر لنوى من انياره متلبسا ( بالذاتيات ) باى يكون المميز من جملة الادباء كما ادافت الدار . اي هى معرفة ذكره فعندهما السؤال عما يكون ذاتيا يميز الانسان عن غيره فيجاب بالـ اى ( او ) ماء او ( مسوار من ) باى يكون المميز من جملة العرضيات كما اذا قيل الانسان اي شئ . وفي مرضه فعاه السؤال مما يكون عرضيا يميز عن غيره فيجاب بالحاصه ترى الصالحة ( وعل لالهاته ) دفع او يوجد شئ في نفسه ) اي في نفس الشئ من غير زيادة على الوجود كايصال عمل له ما هو موجود اما لا ( فسمى بسيطة ) ابساطتها عدم طلب الزيادة على الوجود رأى على صوه ) . امساع على فني نمسه معناه هل يطلب التصديق بوجود شئ على صوه كم ولما هنال الادباء عالم او بامثل ( هر كبه ) اي بها هذه اهل سمي هلامركبة لتركب طلب الزيادة لي لوجود وهي الفكرة مول لبسطه مختلفة بين ما الشارحة والحقيقة لان المدح لم يفهم الشئ لم يطاب بر بوده في نفسه ومال يصدق بوجود الشئ في نفسه لم يطلب حقيقته فعل البربيعة الداله لا او بوده وخرقه عن ما الشارحة الطالبة للمعروف ومقدرة على ما الحقيقة الطالبه للحقيقة واما هنال المركبة فلا شرك في شئ . يبرهن عن ما الشارحة وهل البسيطة اذلا كما في علم احوال المده وما وشكوك الوجود واما تأثرها عن ما المقصود فغير ظاهر لانه قد تطلب المعنون بدون عرمان الحقيقة لكن الانسب التأثير لان طلب المعنون بعد تصوّر الحقيقة والوجود آليق وطلب اي مقدم على المركبة لان تصوّر الذاتيات التي قوام الذات بها يستحسن أن يقدم على التصور

بالعارض ولاشك ان التصور بالعارض مقدم على التصديق بها ومطلب ما الشارحة مقدم على جميع المطالب وقسم صاحب أفق المبين مطلب هل الى ثلاثة أقسام وزاد مطلب هل التي هي هل الأبسط على الفسرين المذكورين في المتن ويطلب بها التصديق بفعالية الحقيقة وسخ قوامها وهذا آخر من المبالغ في نفس الماهية على ما يحكم به يجعل البسيط في هذا الفسق سؤال عن الشئ بحسب التقرر وهو من تبة متقدمة على الوجود ورد عليه السيد الزاهد حاصله ان مطلب هل الأبسط على ما ذكره إما تصدق متعلق بقوام الماهية من حيث هي ولاشك انه غير صالح للطلب ضرورة ان حل الشئ على نفسه متمنع فإن الطلب أو غيره فيدأ في النفع وإيمان صور متعلق بقوام الماهية فصار من مطلب ما الشارحة ولا يجب بأن المطلوب في هل الأبسط تصدق ثبوت الذاتيات الذات لانه موقوف على نظرية ثبوت الذاتيات الذات و هو في حيز التفاهم بل بأجاب به بعض الشارحين وحاصله ان من تبة تغير الماهية متقدمة على مرتبة الوجود وهي قد تكون مجهولة القوام كفواه ماهية العناقاء فيسأل عنه هل هي مقدرة أم لا اذا كانت الماهية مجهولة القوام فيصح السؤال عن أصل قوامها او ما اورد عليه بان التصديق اني يتعلق بعفاد الميضة التركيبة عند المحقق البافر والهيئة التركيبة من كينة من الموضوع والمتحول فالمحول ان أخذ هو من تبة القوام فلا يتحقق انه رجوع الى حل الشئ على نفسه وان أخذ التقرر الذي هو من الععارض فلا يعني ان عفاد الميضة حينئذ المرتبة المتأخرة عن مرتبة القوام على ما صرحت بذلك المحقق فنول الجيب ان من تبة التقرر قد تكون مجهولة ان اريد به الجهل التصورى فسلم لكنه لا ينفعه وان اريد به الجهل التصديق فهذا نوع فهذا الابراز مدفوع باختيار الشق الاول من التردد والرجوع الى حل الشئ على نفسه لا يستلزم الامتناع وعدم الافادة لانه قد يكون تظري بالطريق العيده افالبله من مطلب لاسيما اذا كان مجهولا و اذا كان الشئ كالعنقاء مثلا مجهولا فلا شك في مجهولة التصديق بأنه هل هو ماهية مقدرة أم لا وقد يجيب عن ابراد السيد الزاهد بان الامتناع وعدم الافادة على تقدير الجهل المركب سلم لأنه حينئذ ثبوت الذاتيات الذات وهو واجب لا يجعل المبالغ وأمام على تقدير الجهل البسيط كما هو الحق فقرر الذان لا يكونون الاجمل المبالغ بأنه آخر بما من المليس الخص الى الآيس فالحكم بطلب الوجود وعدم طلب تقرير الماهية تحكم ولا يعني عليك ان يجعل اني اخرج الذات من المليس الى الآيس لأن يجعل ثبوت الذاتيات الذات لان ثبوت الذاتيات الذات بالضرورة لا يحتاج الى جاعل أصلا و جاعل الذات هو عين جاعل الذاتيات فإذا جاعل الذات فالذاتيات معهاثاته لما بالضرورة لا تحتاج في ثبوتها الى جاعل أصلا والاشبه ما قال الاستاذ قدس

سره انه ينقسم المهل الى خمسة أقسام ثلاثة للبساطة الاول يتطلب به الجمل الاول فانه قد يكون نظر يافلابده من مطلب الازى ان الانسان مثلا اذا فرضنا عدم تصور بالكتنه يمكن لنا السؤال بأنه حيوان ناطق أم لا والثانى ما يكون طالب المرتبة تغير الماهية التي هي عبارة عن نفسها وهي اثرا الجمل البسيط بالذات المؤلف باتباع كايقال حل المعناء موجود وهذا وان كان ملازم للوجود لكنه مقدم ومغاير له والثالث ما يكون طالب الوجود والمهل المركبة لها قسمان الاول ما تكون طالبة لصفة المتقدمة على الوجود كلاما كان فاته تقدم على الوجود لأن الشئ يصير أو لا يمكن شئ يصير موجودا والثانى ما تذكرن طالبة لصفات المتأخرة عن الوجود كالقيام والعمود وغير ذلك وهذه الأقسام متباعدة الأحكام والأثار لا بد من تفصيلها للناظرین وتكتسيفها التبيه الناظرين (ولم) أي لمعن لم يجيء (الطلب الدليل بغير التصديق) أي يكون فيه طلب العلة لتصديق العقد فقط من غير تمرين املة ثبوته في نفس الأمر كقولنا لم كان هذا متضمن الاختلاط تجيز لانه محظوظ فهو دليل أي تعلم به إيمان الشئ أي وجوده لا يعترضه لأن الحى ليست عليه تتضمن الاختلاط بل الامر بالعكس (أولا من يحسب نفسه) عطف على قوله بغير التصديق معناه قد يكون لم طلب وجود الامر في نفس الامر يعني طلب حلية وجود الامر في نفس الامر كقولنا لم كان هذا محظوظا قبل لانه متضمن الاختلاط وكل متضمن الاختلاط فهو محظوظ فتتضمن الاختلاط عليه كما حمى في نفس الامر لافي الملاحظة فنعطي كافي الاول وهذا دليل أي يعرف به ملية الشئ وعليته قال في الماشية وهو دليل اي وسيأتي في المصنوعات انفس اه المصنوعات النفس هي أقسام العياس من البرهان والجسل والخطابة والشعر والبغضطة وسيجيئ تفصيلاها في آخر الكتاب خاصلا ما ذكر هناك ان الأوسطيان كان مع كونه عليه للتصديق بالحكم المطلوب عليه للحكم في الواقع أيضا فالبرهان لم يخوضه دام متضمن الاختلاط فهو محظوظ فتتضمن الاختلاط كما هو عليه للحكم بالحى على المشار إليه كذلك عليه تمروضه له في الواقع لأن الحى لا تكون الابتعاد عن الاختلاط ران لم يكن الأوسطيان عليه للحكم في الواقع وان جعل عليه في الظاهر فهو في نحوه هذا محظوظ وكل محظوظ فهو متضمن الاختلاط ظالى وان جعلت منه للتضمن في اللفظ لكنها ليست عليه في الواقع بل الامر بالعكس ويسمى هذا القسم دليلاً أيضا وقد لا يكون بينهما علاقة العلية بل يكونان معاولى عليه آخرى كقولنا بهذه الشسبية تعرقة وكل عرقه مشرقة فالحرائق والاشراف معاولان للنار بهذا القسم بررهان الأن على الاطلاق فطلب لم لا شئ في تأثره عن مطلب ما الشارحة والحقيقة والمهل البسيطة وأما عن المهل المركبة فالالية أن يكون مطلب لم متاخر عنه لأن

طلب الدليل للتصديق أو لعلية الشئ يكون بعد التصديق بوجوده في نفسه أو بوجوده على صفة كما لا يتحقق . ولما فرغ من بيان أصول المطلب شرع في بيان فرض عياف الحال (واما مطلب من) الذي يكون لطلب الهوية الشخصية كقولنا من هذا فالقصد من السؤال التعيين الشخصي المميز له من بين آنفها آخر (وكم) لطلب التعيين السككي من حيث المدى والمقدار ومثاله ظاهر (وكيف) لطلب التعيين من حيث الكيفيات خصوصاً الصحة والمرض مثلًا نحو كيف زرديعنى بأى كيفية من الكيفيات وحال من الأحوال متصل (وأين) لطلب التعيين من حيث الحصول في المكان كالمسجد والسوق (ومن) لطلب التعيين من حيث الحصول في الزمان بنصوص اليوم والأمس (إماذنات) بالذال المجمدة والنون والباء الموحدة بينما ألف والثاء المنقوطة المشاة جمع ذنابة بالضم بمعنى التابع له هذه المطالب إما توابع (لأى) من حيث أنها يطلب بها التميز كما يطلب بأى (أو مندرجة في المثل المركبة) من حيث أنها يقصد بها التصديق بوجود تلك الأحوال للأشياء فصارت طالبة لوجود الأشياء على الصفات كافية المثل المركبة وهذا غير ظاهر في من لطلب الهوية الشخصية لا الصفة فالأولى أن يدخل في أي والباقي في المثل المركبة فافهم

﴿فصل التصورات﴾ بجمع تصور والمراد التصور (قدمناها) أي التصورات على التصدیقات (وضعا) أي ذكر او ترتيب بيان قدمنا ذكرها او وصفها في الكتاب او لامنه ذكرنا التصدیقات (تقدما) أي التصورات على التصدیقات (طبعا) أي بحسب الطبع قال في الخاتمة التقدم الطبيعي في عبارة عن الاحتياج ولا شك ان التصدق يحتاج إلى التصور انه فالتقدم الطبيعي تقدم المحتاج إليه على المحتاج بحيث لا يكون المحتاج إليه عليه تامة للمحتاج ولا يكون تقدما بالعلية والتصور يحتاج إليه التصدق لأن التصدق لا يكون بدون التصور اذ هو بجزءه أو شرطه على اختلاف المذهبين وليس عليه تامة التصدق لوجود التصور بدونه والملة التامة لاتفاق عن المعلول فصار مقدما بالطبع فلذا أورده مقدما بحسب الوضع أيا ضالليوافق الوضع الطبع (فإن المجهول المطلق) أي الذي لا يعلمه أحد بوجه من الوجه (يتعذر عليه) أي على المجهول المطلق (الحكم) بالثبت أو السلب هذا ببيان ما قدمناه من مقدمي دليل التقدم الطبيعي وهي كون التصور يحتاج إليه وزر المقدمة الثانية وهي كونه غير عليه تامة ظهوره كما علمت خاصته ان التصدق لا بد فيه من الحكم والحكم لا يكون الا بين الطرفين المحكوم عليه وبه فلا بد من تصور المحكوم عليه لانه لوم يتصور كيف يحكم عليه فان المجهول المطلق يتعذر عليه الحكم فصار التصدق يحتاج إلى التصور ومقدما عليه وهذا هو التقدم الطبيعي . فان قلت ،

كما البدىء فى التصديق من تصور المحكوم عليه كذلك لا بد من تصور المحكوم به والنسبة هنا وجه تفصيص الذى كفر بالمحكوم عليه . قلت لـ كونه عدمة و يعرف حال البوائق بالمقاييسة ( قبل فيه ) أي في قولنا المجهول المطلق يمتنع عليه الحكم ( حكم ) أي حكم بالامتناع على المجهول المطلق ( فهو ) أي فهذا القول ( كذب ) لابطاله لنفسه فوضيمه ان دليلكم باطل لأن قولكم المجهول المطلق يمتنع عليه الحكم لاشك ان فيه حكم لأن الامتناع أيضا حكم من الاحكام فهذا الحكم إذا على المجهول المطلق أو على المعلوم فان كان الاول يلزم بـ لأن قولهكم قولكم لأن قولكم يقتضى بطريق الحكم مع انكم تتحكمون فيه فصار هذا القول كاذبا باستناده الى العقدين الحكم وعلمه وعلى الثاني كيف الحكم عليه بالامتناع لأن معلومينه ذى دلائلى صحة الحكم لا امتناعه وبالجملة على التقديرين يلزم كذب هذا القول ( وحله ) أي حل النزول المعروف من قبل ( أنه ) أي المجهول ( معلوم بالذات ) أي بوصف المجهولية بالفعل ( ومحظوظ ، مطلق بالفروض ) أي فرض العقل بجهولا غير معلوم وجهم من الوجهة . قى عن وجه المجهولية أى هنا خاصته ان للمجهول المطلق اعتبارين أحدهما كونه معلوما بعنوان المجهولية والثانى ان المعلم يفرضه بجهولا مطلقا بحيث لا يلتقط الى كونه معلوما بوصف المجهولية فالحكم عليه باعتبار الاول لأن العقل تصوره أو لابد من العنوان ثم حكم عليه وسلبه بااعتبار الثاني بأن العمل لم يلتقط الى كونه معلوما بهذا العنوان وفرضه بجهولا بجميع الوجهة فحكم بسبب الحكم عليه فلا يلزم التناقض لكونه مشروطا بالوحدات الثانية وهذا يختلف الموضوع باختلاف الاعتبار ( فالحكم وسلبه باعتبارين ) الاول باعتبار كونه معلوما بوصف المجهولية والثانى باعتبار فرضه بجهولا ويتحقق أن يكون اللفظ بالعرض بالعين المهملة دون الماء فعنده . حيث انه معلوم بالذات أي بفهمه وبجهول بالعرض أي بواسطه الغير وهو ما يعرضه هذا المفهوم فالعقل يعلم المجهول بعنوانه ويفهم هذا العنوان عنوانا للحقيقة التي هي بجهولة . مطلقة وإن كانت باطلة وحالا فيحكم على هذا العنوان الماصل في الذهن ويسأبه عنه باعتبار سلبيه عن المعرفة دون الحال فالامتناع أنها هولعنون وهذا العنوان من عوارضه فاتجه اليه بالعرض ( وسيأتي ) فالفى الحاشية أي في التبصرة التي عقدت لتصحيف المقصورات اذا وهنأشبه آخرى وهي ان اذا فرضنا مثل زيدا تصورا من تبة الهيولانية فهو المجهول المطلق ابدا وذاته خال عن جميع المفهومات سواء فالأشياء امام معلومة لزيد او بجهولة له فان كانت معلومة فلا يكون لها الا بهذه المفهوم لا بغierre لفرض كون ذهنه خاليا عن جميع المفهومات سواء فإذا علم بهذه المفهوم يكون هذا المفهوم صادقا على هذه الأشياء وما صدق عليه المجهول المطلق يكون بجهولا فيلزم كون الأشياء بجهولة

مع أنها فرضت معلومة هذا الخط لاجتماع المتنافين وإن كانت مجحولة مطلقة فالجهول المطلق يكون صادقاً عليها ووجهاً لها وهذا الوجه حاصل في ذهن زيد فصارت الأشياء معلومة من وجه مع أنها كانت مجحولة مطلقة وهذا باطل وأجيب منها بأن الشيًّء أنها يصير معلوماً بحصول وجه من وجوهه إن لم يكن ذلك الوجه منافياً للعلمية أذما يكون منافياً للعلمية كيف يكون مبدأ الاكتشاف فنختار أن الأشياء مجحولة مطلقة ومفهوم الجھول المطلق صادق عليها ووجه من وجوهها لكن لا يلزم من حصول هذا الوجه في العقل اكتشاف الأشياء لكونه منافياً للعلمية وما أورد عليه من أنا سعينا ما يكون حاصلاً بنفسه أو بوجه من وجوهه معلوماً ونقيضه مجھولاً طلقاً وإن شئت تسميه بأسأى آخر ولاشك في تناف المفهومين ويلزم اجتناعهما بالبيان المذكور فإيس بشيًّء لأنقول «لوميـة الشـيـء» عبارة عن اكتشافه بالكلـه أوـ بالـوـجـهـ وـحـصـولـ وـجـهـ منـ الـوـجـوهـ منـ غـيرـ منـاسـبـةـ وـالـعـقـانـ وـمـنـ غـيرـ سـخـاطـ كـوـنـهـ وجـهـ الـذـكـرـ الشـيـءـ حـقـيقـةـ لـاـ يـجـبـ كـوـنـهـ مـعـلـوـمـاـ كـمـاـ قـالـ بـعـضـ الـمـحـقـقـيـنـ فـيـ رـدـ الـعـلـمـ بـوـجـهـ انه ليس عـلـمـ الـذـيـ الـوـجـهـ وـنـسـيـةـ ماـ يـكـوـنـ حـاـصـلـ بـنـفـسـهـ أوـ بـوـجـهـ منـ وـجـوـهـهـ مـعـلـوـمـاـ اـنـاـ هـيـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـ هـذـاـ الـوـجـهـ وـجـهـاـ هـذـاـ الشـيـءـ وـفـيـ تـصـوـرـ الـجـهـولـ المـطـلـقـ فـيـ مـرـتـبـةـ الـهـيـوـلـاتـيـةـ لـيـسـ الـالـتـفـاتـ إـلـيـ الشـيـءـ آـخـرـ وـلـاـ إـلـيـ كـوـنـهـ مـعـلـوـمـاـ بـهـذـاـ الـوـجـهـ وـاـمـاـ كـوـنـهـ وـجـهـ الشـيـءـ فـيـ الـوـاقـعـ فـلـاـ يـكـفـيـ لـلـعـاـمـيـاـ إـذـاـ كـاـنـ مـنـافـيـاـلـهـ فـكـيـفـيـكـوـنـ مـنـشـأـاـنـكـشـافـهـ وـاـنـ جـعـلـ عـلـمـ الشـيـءـ عـبـارـةـ عـنـ الـمـصـوـلـ سـوـاـ كـاـنـ مـنـشـأـاـنـكـشـافـ ذـكـرـ الشـيـءـ أـمـ لـفـلـامـنـاقـشـةـ فـيـ الـاـصـطـلاحـ وـاـنـاـ الـكـلـامـ عـلـىـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـ الـمـحـقـقـوـنـ وـسـيـصـتـعـنـهـ فـيـ هـذـاـ الـفـنـ فـاـفـهـمـ فـاـنـهـ دـقـيقـ وـبـالـتأـمـلـ حـقـيقـ وـقـدـيـبـ بـأـنـ فـيـ مـبـدـءـ الـوـلـادـةـ لـاـ يـحـصـلـ أـلـاـ اـمـاهـوـمـ أـجـلـ الـبـدـيـهـيـاتـ كـاـلـ جـوـدـ وـغـيـرـهـ وـأـمـاـ حـصـولـ مـفـهـومـ الـجـهـولـ المـطـلـقـ فـمـنـوـعـ وـلـاـ تـقـولـ حـصـولـ هـذـاـ الـمـفـهـومـ اـبـتـداءـ لـيـسـ بـعـالـ فـاـذـاـ فـرـضـ حـصـولـهـ يـلـزـمـ مـاـذـ كـرـفـهـمـ وـلـهـذـهـ الشـيـهـ تـقـرـيرـ آـخـرـ فـيـ شـرـحـ الـإـسـنـادـ قدـسـ سـرـهـ وـقـالـ بـتـعـدـرـ الـجـوـابـ عـنـهـ وـذـكـرـهـ يـفـضـيـ إـلـيـ التـطـوـيلـ فـارـجـعـ إـلـيـهـ (ـالـإـفـادـةـ لـاـتـمـ الـدـلـالـةـ)ـ هـذـاـ دـفـعـ تـوـهـمـ عـسـيـ أـنـ يـتـوـهـمـ أـنـ الـمـنـطـقـ لـاـ يـمـسـ الـاعـنـ القـوـلـ الشـارـحـ وـالـجـنـوـبـ وـكـيـفـيـةـ تـرـتـيـبـهـاـ وـهـاـ لـيـتـوـقـفـانـ عـلـىـ الـأـلـفـاظـ فـنـظـرـهـمـ وـبـعـثـمـ لـيـسـ الـاعـنـ المـعـانـيـ فـاـوـجـهـ ذـكـرـ الـأـلـفـاظـ وـدـلـالـتـهـافـ الـمـنـطـقـ مـعـ أـنـهـ لـيـسـ مـنـ وـظـائـفـهـ وـبـيـانـ الدـفـعـ أـنـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ وـالـإـفـادـةـ وـالـاستـفـادـةـ فـيـ الـعـلـومـ وـغـيـرـهـاـ لـتـكـوـنـ الـإـبـاطـهـارـ مـاـقـيـ الصـمـيرـ لـاصـاحـبـهـ فـلـاـ بـدـمـنـ الـأـلـفـاظـ السـالـةـ عـلـىـ الـمـعـانـيـ الـمـطـلـوـبـةـ لـحـصـولـ الـإـفـادـةـ وـالـاستـفـادـةـ حـتـىـ لـاـ يـنـفـكـ تـعـقـلـ الـمـعـانـيـ عـنـ تـخـيـلـ الـأـلـفـاظـ فـلـهـذـهـ الـفـائـدةـ أـوـرـدـ مـبـاحـثـ الـأـلـفـاظـ وـجـلـهـاـ مـنـ لـوـاحـقـ الـمـقـدـمةـ،ـ فـاـنـ قـلـتـ الـإـفـادـةـ وـالـاستـفـادـةـ قـدـيـكـونـانـ

بالكتاب والاشارة أيضاً فما واجه تخصيص الالفاظ وما الماجستير الى الالفاظ . قلت في الكتابة والاشارة مساعدة لاضيق فان قيل ان الاشخاص كان لهم افاده واستفادة بدون الالفاظ بالخدس واشراق القلب فلنليس هذا الطريق سهلا ولا يتيسر لتكل واحد واما الغائب فيما هي الالفاظ وحصراً باسم الافادة بالنسبة اليها مطلع المثلثة بدعليه ان افاده الواجب على الانبياء والولياء بطريق الرؤى والامام لا بالالفاظ فالبحث عن الالفاظ في فن المتعلق ليس بالذات بل بالتبع للاغادة والاستفادة والبحث عنهما ليس من حيث انهما موجودة ومحضه وجواهر وعرض وكيف يصدق بل من حيث انهما الله على المعنى التي يتلخص منها الموصى الى المجهول فلذا قال لاتتم الابالدلاله وهي كون الشيء بحاله بلزمن من العلم به العلم بشيء آخر (منها) أي من الدلاله (عقلية) منسوبة الى العقل واعنيت بها انه ليس للوضع والطبع مدخل فيها ( العلاقة ذاتية ) أي بصلة بين الدال والمدلول في هذه الدلاله حاصله لذا هام فطع لنظر عن الخارج وهي علاقة التزوم العقلي بينهما كأندل عليه الحاشية ولابد فيها من العلم بالدال والمدلول والعلاقة بينهما يتنتقل من أحد هما الى الآخر . فان قلت الدلاله وقرفه على علم المدلول وعلم المدلول لا يكون الابالدلاله فيلزم الدور . فلت علم المدلول من الدال موقوف على الدلاله وعلمه مطلقاً ليس موقوفاً عليها والدلاله موقوف على عالم المطلق فتعارض الموقف والموقف عليه فلا يلزم الدور والواو ان يردد بالعلاقة الذاتية علاقة التأثير كما قال الاستاد قدس سره ليشمل جميع اتجاه هذه الدلاله وهي دلاله الازع على المؤثر ودلالة المؤثر على الار ودلالة أحد الآخرين على الآخر كدلالة الدخان على النار وبالعكس ودلالة الدسان على الحرارة ( منها ) أي من الدلاله ( وضعيه ) منسوبة الى الوضع لأن في هذه الدلاله للوضع دخلاً تماماً ( يجعل المباعل ) أي يكون لعلاقة جعل المباعل اي وضع الواضع للدال بازاء المدلول ( منها ) أي من الدلاله ( طبيعه ) منسوبة الى الطبيع للتحول الطبع فيه ( ماحدث طبعه ) للدال عند هر وض المدلول فيتنقل الذهن في الدلاله من ممارسة الطبيعه الى ايجاد الدال عند عروض المدلول . فان قلت قد تكون الدلاله بالاسباب العادي مثل السبب ان كدلالة الدلالة على المطر والماله على كثره فهذه الدلاله خارجه عن الاوصام الثلاثة وينزل المطر فيها . فلت ان كان السبب العادي من ذوى الشعور فيدخل تحت الوضع وان لم يكن فهي طبيعه لا يقال ان دلاله اح على وجع الصدر واح اح على السعال دلالة طبيعه من العدد من ذوى الشعور فكيف تكون طبيعه لاما يقول لاسم تهيدت من الشاعرة بجوانزان بعدت من حليم الشعور لكن الوهم من ملامحه بالشاعرة وعدم الفرق بين ما مصدر عنها وعزم غيرها

حكم بصدره عنها أو يقال به من در عن الشاعر من حيث عدم الشعور بها (وكل منها) أي من الدلالات الثلاث (لعقلية) ، نسبة للغرض يكون فيها الانتقال من المفظ إلى خصبه ( وغير لعقلية) أي ليس فيها الانتقال من المفظ وإذا أضرب هذان القسمان في الأقسام الثلاثة صار ستة أقسام الأولى دلالة عقليه لعقلية كدلالة لفظ زيد المسموع من وراء الجدار على وجود اللازط . فان قلت ان دلالة زيد المسموع من وراء الجدار على مسافة دلالة وضعية مع ان العقلية أيضاً متحققة هناها جمع العقلية والوضعية فلا ينفي التباين بين الأقسام الثلاثة مع انه لا بد من التباين ، هنا ، قلت تتحقق الدلالتين في مادة واحدة من جهة واحدة متمنع وأما من جهةتين فلابأس به فدلالة زيد على مسافة وهو الشخص المعين وضعى وعلى وجود اللازط أي وجود المتكلم بهذه الافتراض على لعدم وضعه له وإنما انتقل العقل إليه فالإلى في مثال هذه الدالـه امـظ ذـيز الذـى هو غـير مـوضـع لـعـى لـتـكـون دـلـالـه مـعـى وجودـالـلاـزـط فقط والنـانـى مـقـلـيـةـغـيرـلـعـظـيـةـ كـدـلـالـهـالـدـحـانـعـىـالـنـارـ وـالـنـالـثـ وـضـعـيـةـلـعـظـيـةـ كـدـلـالـهـالـاسـانـعـىـالـمـيـوـانـ النـاطـىـ وـالـأـرـبـعـ وـضـعـيـةـغـيرـلـعـظـيـةـ كـدـلـالـهـالـدـوـالـاـلـاـرـبـعـأـىـ اـنـطـوـطـ وـالـعـقـودـ وـالـنـصـبـ وـالـاـشـارـاتـ عـلـىـ مـدـلـوـلـاـنـهـاـلـانـ دـلـالـهـاـ عـلـىـ مـدـلـوـلـاـنـهـاـ وـانـ كـانـتـ بـتـقـرـرـ الـواـضـعـ لـهـاـلـكـنـ الدـوـالـاـلـيـهـ مـتـ الـعـاطـابـلـهـ مـهـ الـأـمـرـ الـوـاقـعـيـ أوـ الـحـالـةـ الـوـاعـيـةـ الـمـوـضـوـعـةـ مـدـلـوـلـاـنـهـاـ وـانـلـامـاسـ طـبـيـعـيـهـ لـعـظـيـهـ كـدـلـالـهـاحـاحـ عـلـىـ وـجـعـ الصـدرـ وـالـسـادـسـ طـبـيـعـيـهـ غـيرـلـعـظـيـةـ كـدـلـالـهـحـرـةـ الـوـجـعـ عـلـىـ الـخـبـلـ وـصـعـرـهـ النـبـضـ عـلـىـ الـمـزـاجـ الـخـصـوصـ . فـانـ قـاتـ هـذـهـ الدـالـهـ مـنـ قـبـيلـ دـلـالـهـاـلـأـثـرـ عـلـىـ الـمـؤـرـ وـهـيـ عـقـلـيـةـ وـلـيـسـ طـبـيـعـيـةـ فـاتـصـرـتـ طـبـيـعـيـةـ فـيـ الـعـظـيـةـ وـصـارـتـ الـأـقـاسـ خـمـسـةـ . قـلتـ هـذـهـ الدـالـهـ اـعـتـبارـاـنـ الـأـولـ اـعـتـبارـاـنـ الـمـرـضـ الـخـصـوصـ يـسـتـازـمـ لـصـوتـ الـمـعـينـ وـالـكـيـمـيـةـ الـمـعـيـنـهـ لـلـوـنـ الـمـعـينـ وـالـمـزـاجـ الـمـعـينـ لـالـحـرـكةـ الـمـعـيـةـ فـهـىـ مـنـ هـذـاـ الـأـعـتـبارـ عـقـلـيـهـ مـلـاقـهـ الـلـزـومـ بـيـنـ الدـالـهـ وـالـمـدـلـوـلـ وـالـنـانـىـ اـعـتـبارـاـنـ صـدـورـ الدـالـهـ وـجـودـهـ بـحـسـبـ اـضـطـرـارـ الـطـبـيـعـيـةـ وـالـأـنـتـالـ فـرـامـنـ الدـالـهـ إـلـىـ الـمـدـلـوـلـ بـعـارـسـةـ عـادـهـ الـطـبـيـعـيـهـ فـهـىـ طـبـيـعـيـهـ وـلـامـنـاهـهـ بـيـنـ اـجـمـاعـهـمـافـيـ مـادـهـ وـاحـدـهـ لـكـونـهـ مـنـ جـهـتـيـنـ وـالـأـولـىـ فـيـ مـثالـهـاـ كـضـ الدـاـبـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـيـدـهـاـعـلـمـتـ مـشـاهـدـةـ الـعـلـفـ وـبعـضـهـمـ لـمـاـ التـبـسـ عـلـيـهـ الـفـرقـ بـيـنـ الـعـقـلـيـةـ وـالـطـبـيـعـيـةـ الـغـيرـلـعـظـيـةـ اـنـ كـرـهـاـوـيـعـاـلـمـتـ مـنـ الـفـرـقـ يـظـهـرـ وـجـودـهـ قـالـ فيـ الـمـاشـيـةـ اـنـ كـرـهـاـيـدـ وـجـودـ الـطـبـيـعـيـةـ فـيـ غـيرـلـعـظـيـةـ وـاعـتـبرـهـ الـحـقـ الدـوـانـيـ فـهـوـ الـمـقـاهـ وـالـأـنـصـارـ بـيـنـ الـأـقـاسـ الـثـلـاثـةـ وـالـسـتـةـ لـمـسـ عـقـلـيـاـبـلـ اـسـتـقـرـائـىـ كـمـاـ يـظـهـرـ بـالـتأـمـلـ فـلـذـاـ أـوـرـدهـ الـمـسـنـفـ يـقـولـهـ مـنـهـاـوـلـمـ يـقـلـ وـهـيـ إـمـاـعـقـلـيـةـ أـوـلـاـ (ـ وـإـذـ كـانـ الـأـنـسـانـ مـدـنـيـ الـطـبـيـعـ )ـ هـذـاـ بـيـانـ سـبـبـ

عتبر الدلالة الوضعية اللفظية دون غيرها فاصل لـ «ان الانسان لما كان» مدن الطبع يعني طبيعة تقتضى التدين وهو الاجماع يعني نوعه لأن تعيشه لا يمكن بدون مشاركتهم وإعلام أحدهم على ما في خبره لصاحبها وصاحبـ لهـ من العاـصـدـ والمـالـخـ فـيـ المـاـءـ كلـ والمـاـسـبـ كلـ زـمـانـ صـارـ (ـكـثـيرـ الـاقـتـارـ) أـىـ الـاحتـياـجـ (ـإـلـىـ التـعـلـيمـ) وـالـمـلـابـسـ الـقـيـاسـ الـيـاهـافـ كلـ زـمـانـ صـارـ (ـكـثـيرـ الـاقـتـارـ) أـىـ الـاحتـياـجـ (ـإـلـىـ التـعـلـيمـ) بـاءـلـامـ مـاـفـ ضـمـرـهـ لـصـاحـبـهـ (ـوـالـتـعـلـيمـ) أـىـ أـخـذـهـ مـاـفـ ضـمـرـ صـاحـبـهـ وـالـطـبـيعـهـ وـالـحـلـيـةـ بـاءـلـامـ مـاـفـ ضـمـرـهـ لـصـاحـبـهـ (ـوـالـتـعـلـيمـ) أـىـ أـخـذـهـ مـاـفـ ضـمـرـ صـاحـبـهـ وـالـطـبـيعـهـ وـالـحـلـيـةـ غير منضبطين لاختلف الطبائع والمقول فلا يعيان للعدم على الوجه المطلوب فـاـحـتـاجـ أـيـهـمـاـ إـلـىـ الـوضـعـيـةـ وـلـاـ كـانـ الـاشـتـارـ وـغـيرـهـانـ الـدـوـالـ الـهـرـاـسـطـيـهـ لـأـسـقـفـ الـعـهـمـ المـقـصـدـ وـلـاـ سـيـاقـ الـمـقـولـاتـ الـصـرـفـ فـنـسـتـ الـحـاجـةـ فـيـهـ إـلـىـ الـدـلـالـ الـوضـعـيـةـ الـهـنـطـيـهـ (ـوـكـانـ الـقـصـدـ وـلـاـ سـيـاقـ الـمـقـولـاتـ الـصـرـفـ فـنـسـتـ الـحـاجـةـ فـيـهـ إـلـىـ الـدـلـالـ الـوضـعـيـةـ الـهـنـطـيـهـ) أـىـ أـنـ اـتـعـلـىـ الـدـلـالـاتـ قـلـيـاـ وـقـلـيـاـ (ـفـلـهـاـ) أـىـ الـوضـعـيـةـ الـلـفـظـيـةـ (ـالـاعـتـبارـ) فـيـ الـاسـمـ الـنـوـرـ بـهـ انـ الـاعـادـةـ وـالـاسـفـادـةـ بـالـدـلـالـةـ الـلـفـظـيـةـ الـوضـعـيـةـ أـشـمـلـ وـأـسـهـلـ بـحـلـفـ الـدـلـالـ الـلـفـظـيـةـ الـعـيـاـيـةـ وـاـنـلـيـعـيـةـ لـانـ طـرـيقـ الفـهـمـ فـيـهـماـ وـاـحـدـ وـهـوـ الـنـقلـ فـيـ الـاـوـلـ وـالـطـبـعـ فـيـ الثـانـيـ هـارـسـدـوـيـهـ وـاـوـسـهـ وـالـوضـعـيـةـ فـيـهـاـوـسـعـةـ كـثـيرـ لـانـ الـاـلـفـاطـ مـو~ضـوعـهـ فـيـ كـلـ الـاـغـاـمـ اـمـانـ وـبـاـهـيـاـ اـسـلـ وـبـاـهـيـاـ غـيـرـ دـلـلـ وـلاـشـرـاطـ الـعـلـمـ لـوـضـعـ الـواـضـعـ وـكـعـيـاـيـهـ وـعـدـ لـمـ اـمـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـرـعـيـيـنـ فـيـ حـصـولـ الـاعـادـةـ وـالـاسـفـادـةـ صـارـتـ أـشـمـلـ وـأـسـهـلـ التـعـلـيمـ وـالـنـعـلـمـ اوـ بـعـالـ انـ وـاـضـعـ اـصـوـلـ الـاسـمـ لـمـعـاـنـيـهـ عـوـالـهـ ظـعـاـنـ وـعـلـمـاـ الـازـمـ لـهـ وـهـوـ عـلـمـ لـنـبـهـ وـالـنـبـيـ لـأـمـتـهـ حـتـىـ اـسـهـرـهـ فـنـيـبـ اـدـلـالـهـ وـهـاـدـنـهـمـ فـكـلـ درـجـةـ وـطـبـقـةـ فـيـسـبـ بـهـ دـلـالـةـ الشـهـرـةـ صـارـتـ أـسـوـلـ بـحـسـبـ الـمـسـنـدـ وـبـاـسـارـانـ اللـهـ مـعـاـنـيـهـ لمـ يـنـلـ مـعـنـيـ منـ الـمـعـاـنـيـ الـاوـضـعـ باـزـاهـ لـفـظـاـ بـدـلـ عـلـيـهـ وـصـارـتـ الـاـلـفـاطـ شـهـرـةـ فـيـهـاـيـنـهـمـ وـدـلـالـتهاـ عـلـىـ كـلـ مـنـ الـمـعـاـنـيـ بـحـسـبـ الـوـضـعـ فـصـارـتـ أـمـ الـدـلـالـاتـ منـ هـدـهـاـ بـهـةـ وـمـاـيـلـ فـيـ وـجـهـ الـاـشـمـلـيـهـ أـنـ كـلـاـمـاـ،ـ كـنـ بـالـدـلـالـهـ الـمـقـلـيـهـ وـالـطـبـيـعـهـ،ـ وـالـوـزـعـ بـهـ الـعـيـرـ الـامـنـيـهـ أـنـكـنـتـ الـوضـعـيـةـ الـلـفـظـيـةـ بـوـضـعـ الـاـلـفـاطـ باـزاـهـ مـدـلـوـلـاـتـهـ اوـلـسـ الـعـكـسـ وـلـسـ دـشـيـ،ـ لـانـهـاـ اـرـادـ بـلـمـكـانـ الـوضـعـيـةـ أـنـ يـكـنـ لـنـانـ تـوـضـعـ وـنـفـرـرـ هـدـاـ الـاعـدـلـ مـعـيـنـ منـ الـمـعـاـنـيـ،ـ حـسـلـ اـنـ لـيـسـ كـلـ مـنـاـيـيـهـ بـلـ فـيـ أـصـلـ الـوـضـعـ الـلـوـاضـعـ كـمـاـ دـلـلتـ وـاـنـ آرـمـهـ اـنـ كـانـ تـحـصـنـ الـوضـعـيـةـ بـحـسـبـ اـصـلـ الـوـضـعـ فـمـنـوـعـ جـواـزـاـنـ بـهـ سـدرـعـنـ الـطـبـيـعـهـ سـدـاـنـ مـلـاـ نـفـارـاـهـاـ لـهـ زـعـمـ مـاـعـرـضـ لـهـاـنـ غـيـرـ دـلـالـهـ عـلـىـ مـعـنـيـ،ـ مـعـاـنـيـ وـتـرـلـاـ هـذـاـ الـمـاـئـلـ بـيـانـ وـجـهـ الـاـسـهـلـيـهـ اـنـهـ زـعـمـ لـفـظـ الـاـشـمـلـ بـالـشـيـنـ الـمـجـمـعـ وـالـلـيـمـ،ـ كـانـ الـهـاـءـ وـتـوـهـ كـونـهـ بـهـيـ الـاعـمـ،ـ مـلـاـ عـطـاهـاـتـفـسـرـيـاـ وـالـلـهـ أـمـ بـعـالـ عـبـادـهـ وـاـنـ كـانـ لـهـذـهـ النـسـخـةـ حـمـةـ لـكـنـ وـجـدـ أـكـثـرـ الـسـعـخـ مـطـبـخـ مـاـصـمـنـ

التفصيل وجعل العبارة على الأفاده الجديده أو في ظاهرهم . فان قلت لما كان غرض النطقيين بالذات هو المعنى والدلالة الوضعيه ليست من أغراضهم الا بالتبعد فالاحتياج الى بيان اللفاظ في هذا الفن لا يكون الا الى الاعاظ التي دون هذا الفن فيها كالعربية والفارسية فلا بد من ان تبين فيه الالفاظ المدونة في الحاجة الى بيان احوالها عموماً من غير اختصاص بآية دون لغة . قلت ان قواعد المثلث أعم فأخذت بما هي الاعاظ أيضاً على سبيل العموم لثلاث تكون منافرة و وحشة أو يقال ان تدوين المنطق في كل لغة يمكن فسراً على كل لغة . بن اليوناني قال العربية ومنها الى الفارسية فكذلك يمكن نقلها الى كل لغة فلما أخذت بما هي الاعاظ المخصوصة بلغة دون لغة يحتاج الى تفسيرها اذا دون في غير هذه اللغة ( ومن هنَا ) أي من اعتقاد الانسان في التعليم والتعلم الى المعنى المطلقة دون المخصوصيات ( تبيان ) أي ظهر ( ان الامانة موضوعة للمعنى من حيث هي ) مع قطع النظر عن وجوده في الخارج أولاً الذهن ( دون الصور الذهنية ) المخصوصة بخصوصية لها في الذهن ( اودون ) الصور ( المخارجية المخصوصة ) بضم وصي و جودها في الخارج ( كباقي ) بالوضع لها مثال في الحاشية فان مناط التعلم والتعلم الذين يحتاجون الى انسان في سمائل التدرين انما هو المعنى مطلقاً لالخصوصيات اهـ خالصه ان المخصوص بالتأليم هو المعنى من حيث هي لامن حيث أنها مكتسبة بالعوارض الذهنية ، والمخارجية والمرض من الوضع انما هو الاستعمال ولما كان مناط الاستعمال هو المطلقة فالوضع لا يكون الا لما فيه وهذه المعنى هي التي وضعت الاعاظ بازائتها ولو كانت الاعاظ موضوعة للمعنى من حيث قيامها بالذهن واكتسابها بالعوارض الذهنية أي الشخص الذهني لم يمكن التعليم والتعلم فانهم لا يمكن ان الانتقال وانتقال هذه المعنى الذهنية الى الخارج غير يمكن لعدم حصولها فيه وكذلك انتقالها من ذهن الى ذهن آخر مع بقائه بالشخص باطل لتشخصه بمحله ولو كانت الاعاظ موضوعة لالزمور المخارجية من حيث المخصوصيات المخارجية لم يمكن تعليم الكلمات من حيث هي كليات لأنها معرفة عن المخصوصيات ظهر ان الاعاظ موضوعة بازاء الماهية من حيث هي والخصوصيات لغاية مخصوصة كما يظهر بالاستقراء والتتبع وذهب أبو نصر المازري وأبو علي بن سينا وتابعوهما الى ان الاعاظ موضوعة لصور الذهنية وبعض المؤخرین ذهبوا الى انها موضوعة للمصور المخارجية وما ذكر في المتن هو ذهب الجمhour من المؤخرین ومن اسا الاختلاف هو الاختلاف في المعلوم بالذات فن ذهب الى انه هو الامر المخارجى قال بوضوحية الاعاظ له ومن ذهب الى انه هو الامر الذهنى جعل الاعاظ موضوعة

بازاء الأمور الذهنية وعند البعض مبني الاختلاف على الاختلاف في المتفت اليه بالذات فن قال ان الماصل في الذهن هو المتفت اليه بالذات قال بوضعيته ومن قال ان المتفت اليه هو الأعيان انمازجية ذهب الى ان وضع اللفاظ بازاءها خاصل دليل الشيفين ان الموضوع له ما هو معلوم بالذات ولا شك ان المعلوم بالذات هو الصورة الذهنية لانمازجية لبقاء العلم باتفاقها وهو صفة ذات اضافة لا يدل بقائهما من بناء الموضوع فظهور المعلوم هو الصورة الذهنية وهي باقية فالمعلم باتفاقها عن انمازج فلاح أن المعلوم بالذات هو الصورة الذهنية فاللفاظ لا تكون موضوعة الا بازاءها وبرد عليه النقض بوضع لفظ الله تعالى فانه ليس موضوعا للشخص الموجود في الخارج وأيضا يلزم أن يكون كل من القضايا ذهنية على ان البعض ينكر ونحوه الذهني مع القول بوضع اللفاظ للمعنى ودليل بعض المتأخرین ان المتفت اليه بالذات والكاسب والمكتسب انماهو ذوالصورة فتكون الاعاظ موضوعة له ويرد عليه ان الالتفات قد يكون بالذات الى الطبيعه من حيث هي هي ابعانا يتعرض ايضا بالأعاظ التي لا توجد ، ما ينافي الخارج كالاتزاعيات والمعقولات اثنائيه كالكلية وغيرها فانه ليس لها وجود في الخارج وكالمنفاه فانه ليس موضوعا للامر الخارج لعدم وجوده فيه ويعارض بأنه لو كانت الالفاظ ، موضوعة المعنى في الخارج لا تتفق معناها باتفاقها في الخارج مع انه يبقى افهام المعنى من اللفظ عند انتهاه الموجو وانمازجي فلم يبق الا وضع الاعاظ للمعنى من حيث هي هي فهي موضوعة لما ولذا اول البعض هدى القولين الى المعنى من حيث هي هي وجعل الصورة الذهنية والامر الخارج على ايه فان الامر الذهني يطلق على نفس الماهيه والامر انمازجي وان لم ينافي عليها لستن فـ يطلق على ما يقابل الذهني أعم من أن يكون في الخارج او في مرتبة نفس الشئ من حيث هي هي مع قطع النظر عن المصوبيات الذهنية او يقال ان المراد منها الصورة المعاوية من حيث هي هي بلا يذهب بذلك انه على هذا التقدير يكون الرابع لغطيلا ، تصودهم واحدوا نماختلفوا في تعبيرهم عنه بالاعاظ مختلفة ، فان قلت ان كل الاعاظ ليست موضوعة ماهيه من حيث هي هي لأنها لم تضر ورثان لعنة الكل موضع لفظ الذهن ولا يضر لشيء الا في الذهن ولعنة هذا موضوع لشاربه الموحد في الخارج وكذا لفظ الله تعالى ليس فيه نفس الماهيه من حيث هي هي وانماهو موضوع للذات المخصوصة في انمازج فما وجده الفول بوضعه للمعنى من حيث هي هي مطلقا وتأويل القولين الى هذا القول بل الصواب أن يقال انه من الامالا ، موضوعة الماهيه من حيث هي هي كلهما الانسان والفرس وبعضا المذهبية كلهما علم ونمسيه من المذهب ، الاتزاعية

وبعضاً منها الخارج كلفظ الله تعالى وأسماء المبزئيات المادية . قلت من ادالصنف ان الافتراض موضعه للمعنى من حيث هي هي أي لا توجد في معانها خصوصية خارجية فقط كذاذهب اليه القائلون بالوضع للأمر المادي ولا الذهنية فقط كذاهو مذهب من قال بوضمه للأمر الذهني بل بعضها الخارج وبعضاً منها على سبيل التوزيع والاحسن في بيانه ما قال الاستاذ المحقق في شرحه ان النظر الدقيق يحكم بأن الموضوع له في الكل نفس الشيء من حيث هي هي فاسم ذاته تعالى موضوع يازاء نفس ذاته ولا يلاحظ فيه خصوصية ظرف دون ظرف حتى لو هر من حصوله في الذهن لا يتبدل الموضوع له وكذلك المبزئيات المادية لوحصلت ذواتها في الذهن لا يتبدل الموضوع له وكذلك المعانى الاتزاعية كالهوية والتعتية لفرض حصولها في الخارج لا يتبدل الموضوع له وتقديره ما يقال معنى الكلى مالا يمتنع عنه العقل تكثره في الخارج مع ان الكليان الفرضيه كاللائى "وشريك البارى" يستعمل تكثيرها في الخارج لكن المفهوم لا يأتى عنه كذلك معانى الأنماط من حيث هي لأنها من حصولها في الخارج والذهن وان كانت بحسب الخصوصية آية عن حصول أحدها في ظرف الآخر هذا خلاصة كلامه هذه واحفظه والقول بأن الافتراض مطلق الاتخاذه من تلك الوضاع الثلاث اسلم من التكاليف فافهم وهنا اختلاف آخر في أصل الموضوع فقال بعضهم ان الواقع هو الله تعالى فقط بأنه ووضع الالفاظ كلها معانها ثم ألقى على الانبياء - لهم ولنبيهم الله لادوا السلام بالوى ثم الام آخذو منهم واليه ذهب الاشعرى وجع من الفقهاء استدللا بقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرض لهم على الملائكة فقال أنبشو في بأسماءه ولا ان كنتم صادقين قالوا سبحانك لاعلم لما اما علمتنا فهذا يدل على ان الواقع هو الله تعالى وآدم تعلم منه تعالى ولم تعلم الملائكة فاعتبرهوا بجهزهم وقال البعض وهو جمع من التكاليف ان الواقع هو الناس والالفاظ اصطلاحية اتبعت داعية واحدة أو دواعي جمع على وضع اللغات لمعانيها وعرف الباقون من الناس بالارشاد كتعليم الوالدين للطفـل . وعند البعض ان الواقع هو الله تعالى والناس جميعاً لأن بعض الالفاظ توثيق لا يهم اطلاقه على شيء الا ان الشرع وبعضاً بالاصطلاح وهذا مذهب أبي اسحق والمذاهب وتفسير لها مذهب كورة في كتب الاصول واختلاف ثالث وهو ان النسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوع له ضروري أم لا قال البعض لا يدمن المناسب والما يختص بعض الالفاظ ببعض المعانى واليه يميل المعنزة وعند البعض المناسب ليست بضرورية لأن اللفظ الواحدة تكون موضوعاً للصدرين كلفظ الجبن يفتح الجبن للأبيض والأسود فهو كانت الماسدة مشروطة لأن مسكن أن يناسب الطبيعة للمضدين

وهو باطل ولث ان تقول ان المناسبة وان كانت مخفية علينا لكن الواقع يعلوها بهذه المناسبة وضمهما ان لم يظهر على التبرير والقول بأن الدلالة لا تتحقق الا بنظيرها المناسبة لا يخال عن تحكم فافهم (دلالة اللفظ على عام ماوضع) أي اللفظ (له) يرجع ضميره الى ما، هنا، دلالة اللفظ على تمام المعنى الذي وضع اللفظ لذلك المعنى (من تلك الحقيقة) أي من حيث انه تمام ماوضع له (مطابقها) يعني تسمى هذه الدلالة دلالة مطابقة لتطابق اللفظ للمعنى (وعلى جزءه) أي جزء ماوضع اللفظ له من حيث انه جزء (تضمن) يعني تسمى دلالة تضمنية لكونها دلالة اللفظ على ما في ضمن الموضوع له وانما اختار في تعريف المطابقة على عام ماوضع له ولم يقل على جميع ماوضع له ولا غير ماوضع له لأن الاول يشعر بالتركيب فيما يخص المطابقة بالمركب مع ان دلالة المفرد على المعنى الموضوع له أبناء مطابقية فينتلا يكون التعريف جاماها والثانية وان معه لكن في عدوه عنه الى ما اختار اشارته الى ان تعريف الجمود بـ تمام ماوضع له ايضا صحيحا . فان قلت ان لفظ العام يعني الجميع ومعناها واحد فيكيف يشعر أحد هما بالتركيب دون الآخر مع احتماله من المعنى . قلت العام والشكل والجيمع وان كانت مترابطة بالدلالة لكن العام ليس من شرطه أن يصيغ بكثرة بالقوة أو بالفعل ولهذا يقال الواجب تعالى انه عام الوجود ولا يطلق عليه لفظ الجميع لأن من شرطه الاحاطة بكثرة فـ مـاـقـاتـلـةـ الـعـامـ العـقـصـ وهو اعم مما هو بحسب الاجزاء ومقابل الجميع هو البعض وهو يشعر بالاجزاء . فان قلت ما قاتلة قيد الحقيقة . قلت فـ اـنـتـهـاـ عـدـمـ دـخـولـ اـحـدـىـ الثـلـاثـ فـ الـلـفـظـ قدـ يكونـ مـوـضـوـعاـ للـشـكـلـ وـالـجـزـءـ كـالـإـمـكـانـ فـاـنـهـ مـوـضـوـعـ لـلـدـلـالـةـ مـطـابـقـيـةـ لـ كـوـنـهـ عـلـىـ مـاـوـضـعـ لـهـ مـعـ اـنـهـ يـصـدـقـ عـلـيـهـ اـنـهـ دـلـالـةـ عـلـىـ جـزـءـ الـمـوـضـوـعـ لـهـ لـ كـوـنـ الـإـمـكـانـ الـمـاضـ وـضـوـعـاـ لـهـ الـإـمـكـانـ الـعـامـ وـالـإـمـكـانـ الـعـامـ جـزـءـ فـ يـصـدـقـ التـضـمـنـ عـلـىـ الـمـطـابـقـةـ وـكـذـاـ بـالـعـكـسـ وـكـذـاـ ثـقـيـلـ قـدـ يـكـونـ الـلـفـظـ مـشـتـرـكـ بـأـبـيـضـ الـشـمـسـ وـالـلـازـمـ كـلـفـظـ الشـمـسـ فـاـنـ مـشـتـرـكـ بـيـنـ الضـوـءـ وـالـجـرـمـ فـاـوـاطـقـتـ الشـمـسـ وـأـرـيـدـبـهـ الضـوـءـ ثـلـاثـ يـكـونـ دـلـالـتـاـ عـلـىـ مـطـابـقـةـ بـوـضـعـهـاـ مـعـ اـنـهـ يـصـدـقـ عـلـيـهـ اـنـهـ لـازـمـ الـمـوـضـوـعـ لـهـ لـ كـوـنـ الـجـرـمـ مـوـضـعـهـ اـيـضاـ اوـهـ اـلـازـمـ يـصـدـقـ الـالـتـزـامـ عـلـىـ الـمـطـابـقـةـ وـكـذـاـ بـالـعـكـسـ فـاـذـاـ قـدـ يـقـدـمـ بـالـحـقـيـقـيـةـ لـاـ تـصـدـقـ اـحـدـاهـ عـلـىـ الـاـخـرـ لـاـنـ الـإـمـكـانـ الـعـامـ مـنـ حـيـثـ اـنـهـ مـوـضـعـ لـهـ لـاـ يـصـدـقـ عـلـيـهـ بـهـذـهـ الحـقـيـقـيـةـ اـنـ جـزـءـ الـمـوـضـوـعـ لـهـ وـكـذـاـ الضـوـءـ مـنـ هـذـهـ الحـقـيـقـيـةـ لـيـسـ بـلـازـمـ الـمـوـضـوـعـ لـهـ فـ بـالـحـقـيـقـيـةـ اـمـتـازـتـ اـحـدـاهـاـ عـنـ الـاـخـرـ اـمـتـازـتـ اـنـاـفـهـاـ قـدـمـهـاـ (وـهـ)ـ ايـضاـ التـفـهـمـ (لـازـمـ لـهـ)ـ ايـضاـ الـمـطـابـقـةـ (فـ

المركبات ) أي في المعنى المركبة لأن في المركبات إذا وجد الدلالة على الموضوع له وهو مركب فلا بد من أن يكون له جزء دلالته على الجزء يكون تضمنا مخلاف البسيط فان لفظه يدل على مسماه وليس له جزء له دلالته تكون دلالته عليه تضمنا قال في الماشية فان فهم الجزء في فهم الكل وهو انتداب بالذات، تغاير ان بالاعتبار كالمجنس مع النوع اه وينتهر من هذه الماشية ان فهم الجزء ليس مغايرا لفهم الكل بل هو فهم الكل وينسب هذا الفهم الى اجزائه ويدل عليه ما قال في السلم اللقط الدال وضعا هوفي كمال معناه مطابقة وفي جزء تضمن وهم واحدة فان الكل انما يتحقق بصورة حدا ة لتفصيل فيها الابعد التعليل وفي المفرد المشترك انما تعدد المصور بتعدد الموضوع - اما بوضع الواحد فكانه موحد لا كثرة . فان قلت لا بد في الدلالة من قصد المدلول فإذا لم يكن فهم الجزء مقصودا بل فهم الكل وينسب هذا الفهم الى الجزء كيف تكون دلالته على الجزء تضمن العدم القصد هنا . قلت اعتبار القصد في الدلالة عند اهل العريبة واما عن الميزانيين يكفي الفهم سواء كان مقصودا اولا . فان قلت ان الاصناد لا يتأتى الا في المركبات الذهنية كالانسان وأما في المركبات المترجحة كالبيت مثلا فاتحه اجزاء عمال فلا يكون فيما لهم واحد ينسب الى الاجزاء . قلت صرادة الاصناد في اللفاظ الموضوعة بازاء مركب ذهنى وأما في المركبات المترجحة فالكل والجزء متباين في النهي . فان قلت فهم الجزء سابق على فهم الكل والجزء أصل باعتبار احتياج الكل اليه في الوجود والتعقل فامعنى قوله ان التضمن تابع للطابقة مع أن ما يذكر يدل على كون الامر بالعكس قلت المراد بالتبعة التبعية في المصول من اللقط بأن الكل يفهم أو لا من اللقط الموضوع له وفهم الجزء من الكل انما هو بواسطة أن فهم الكل موقوف على فهمه فهذا المعنى صار الكل أصلا وابتلى عليه الجزء وهذا الابناني كون فهم الجزء بدون الكل سابقًا وكونه أصل باعتبار الاحتياج اليه فافهم لا يقال ان دلالة المركب على جزئه دلالة على غير في الموضوع له . من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء قبل التضمن ان يطلق الانسان على الجميع فدلالة على الميوان الذي هو جزء و هو داخل فيه تضمنية وكذلك الالتزام ليس ذكر الشمس وارادة الفسورة فانه بجاز من قبيل ذكر المازوم وارادة الملزم بل ذكر الشمس وأربد به الجرم والضوء لازم له فالدلالة على هذا التقدير لكونه لازما للجرم التزام وقس عليه غير ذلك فافهم ( وهي الخارج ) عن الموضوع له بأن لا يكون عينه ولا جزءه ( التزام ) أي

تُسْعَى هذه الدلالة دلالة التزامية لدلالة اللفظ على ما هو لازم لمعنىه فاتّحصّرت الدلالة الوضعيّة في الأقسام الثلاثة وهذا المقص المقلّ ليس فيه احتمال سوى الثلاثة فان قلت المقص المقلّ صدّم ما يكون داعيًّا بين النفي والاتهات وما ذاك في بيان أقسامها ليس كذلك، قلت المقص المقلّ ما يكون داعيًّا بين النفي والاتهات لاما يكون مذكور رابعاً وان النفي والاتهات وحصر الدلالة في الأقسام الثلاثة وان لم يذكر بهنوا النفي والاتهات لكنه راجع إلى النفي والاتهات بأن يقال ان الدلالة على المعنى اما باعتبار كونه اللفظ، وضوعاته فهي المطابقة اولاً فهي اما باعتبار ان هذا المعنى جزء الموضع له فهي التضمن اولاً بدل باعتبار عدم كونه موضوعاً او جزءاً من الالتزامية ولاشك ان المقلّ يجزئ برهان الأقسام الثلاثة بمجرد ملاحظة حدودها ولا يتصرّج قسم عند المقلّ سواءً ها وها ما في المقص المقلّ . فان قلت ان الدلالة الالتزامية ليست دلالة على الخارج، مطلقاً بل لا بدّ فيها من التزوم فيخرج سند المقلّ قسم آخر وهو الدلالة على الخارج بدون التزوم وهذا ينافي المقص المقلّ . فلت التزوم ليس دالخلاق على الدلالة الالتزامية والمقص اما هو باعتبار حدودها : باعتبار المقتضى والتزوم شرط لتحققها لا يقال لا بدّ في الدلالات من اعتبار المبتدئات كاعتبار المصادر ، لا انتهت إدراجهما بالآخر كي اعلمت في بيان فائدة قيد المبتدئات فيفضل المقص المقلّ على عدم كونه داعيًّا بين النفي والاتهات بل يكون داعيًّا بين الدلالات الثلاث مع المبتدئات لأن انتقال المقص المقلّ الى التزام نفي حبّية العينية والجزئية لا حبّية عدم العينية والجزئية للمقص . ينتهي من حبّية العينية والجزئية وتقييمها حصر المقتضى على المقص المقلّ فافهم . فان قيل ان الماء في الأقسام الثلاثة المذكورة للدلالة المطلقة أيها يمكن ارجاعه إلى النفي والاتهات بأن يقال الدلالة اما بالعقل اولاً والعمل المقلّة واثناني اما باحداث الطبيعة اولاً والآخر ابيعاً . واثناني الوضعيّة . قلت لا بدّ في الدلالة المقلّة من علاقة ذاتية بين الدلالة والمدلول كما رفت طاخنال الدلالة . بدون العلاقة مطلقاً فالمقص المقلّ في هذا المقص استغرائي واذ عرم الدلالة الماء عليه بالاعلا يكون فيها علاقة وضعيّة ولا طبيعية سواء كانت فيها علاقة أخرى أم لا تكون ، لذة أصلًا وجعل هذه العلاقة ذاتية تسرّط المقص بالفيتنصار هذا المقص . ان الدلالات الثلاث لأن دلائله على المعنى المركب ليس بالطابقة لأن الواقع لم يضع لها ، اركب ، وضع غرداًاته لعندها فصارت باحتياجها امر كي ولا بالتفضم لأن هذا المعنى ليس - زالت في الموضع له كما هو ظاهر ولا بالالتزام لأنه ليس بخارج عن الموضع له دلالة المركب ، اركب ، وضع غرداًاته

عن الثلاث فاختل المتصرو لا يجتب بأن المركب ليس موضوعاً لمعنى فهو خارج عن المقصود وهو الدلالة الوضعية أذ هي عبارة عن دلالة الملفظ على الموضوع له وليس موضوعاً لمعنى مفرداته فلابيختل المتصر لكون الاختلال عبارة عن خروج قسم آخر من المقصود سوى الاقسام المتصدر فيها المقصود لأن الدلالة الوضعية ليست عبارة عن دلالة الملفظ على الموضوع له والام تكمن التضمينة؛ والإلتزام يتمنى أقسام الوضعية لعدم كون الدلالة فيما على الموضوع له بل ما يكون للوضع محل خلل فيه، وهذا الفدرا يوجد في المركب أيضاً لأن مفرداته موضوعة لمعاناتها فصار الموضع محل خلل فيها والجواب أن دلالة المركب داخلة في الوضعية وقسم من المطابقة لأن المطابقة أعم من أن يكون فيها وضع عين المفظات مع المعنى كباقي المفردات أو وضع أجزاء الملفظ لأجزاء المعنى بحسب طابق أجزاء أحد حالات الأجزاء الآخر والأخرين متضمن في المركبات (ولابد) لهذا دفع دليل مقدر بأن يقال إن الخارج تكون مبيناً لما هو خارج عنه ولدلالة الشيء على الشيء لابد من مناسبة وعلاقة فكيف تكون الدلالة مع التبيان فدفع بأن الدلالة الالتزامية ليست دلالة على الخارج المبين العبر المناسب الذي لاعلاقة فيه أصلاً بل لا بد في الدلالة الالتزامية (من علاقة) أي أمر يستحصل به أحد حما المصاحبة (صححة) بصيغة الفاعل أي يصح انتقال الذهن من المفظات معناه الالتزامي بسبب هذه العلاقة (عملية) أي مسوية إلى العقل وهي النزوم العقل وهو عبارة عن نزوم ينتقل من نعقل شيء آخر وينتقل بها الذهن من الملزم إلى اللازم كالزوجية للأربعة فإن العقل إذا تصوّر من الزوجية والاربعة يجد فيما العلاقة بسببها ينتقل من أحد حما إلى الآخر ويجزم بالنزوم بينهما ووجه اشتراط النزوم أنه لم يلزم استمرار المفهوم المعنى الخارججي من المفظ لأن فهم المعنى من المفظ اما باعتبار وضعه لهذا المعنى أو باعتبار انتقال الذهن من الموضوع له إلى هذا المعنى والأول باطل في الدلالة الالتزامية لكونها دلالة على الخارج عن الموضوع له والثاني لا يمكن بدون النزوم العقل وأما النزوم الخارججي فإنه سرطان وجود الدلالة الالتزامية بدونه كافي الاعمى والصمرا وابعاده حتى مثل النزوم الذهني أولى من المثال بالزوجية والاربعة كما هو الظاهر (أو عرفية) أي بحسب العرف بأن لا يكون عند العقل بين اللازم والملزم علاقة لكن هذا شهير في العرف والعادة لزوم أمر بشيء بسببه ينتقل الذهن من أحد حما إلى الآخر كالمجود بالنسبة إلى حاتم فإن العقل ليس عنده علاقة بين المجد والمسمى بحاتم لكن المصادر الجمود عن مسماه كثيرة شابة الكثرة يصار المجد عند العرف من لزوم هذا الاسم بحيث إذا قيل فلان حاتم ينتقد الذهن إلى أنه جمود وإن كان قلت أن المفظ ليس بموضوعاً للمخارج لحالات ولا بالعرض ولا وضع له أصلًا فالدلالة المفظ



والالتفات كلها سواء لأن اللفظ كما يستعمل في المطابقة وهي مقصودة وملتفت إليها بالذات كذلك التضمن والالتزام أيضاً يكونان متصودين مستعملين ويرد على أهل العربية أنه لا تتحقق الدلالة في الثلاث لتحقق التضمن والالتزام على طور المنطقين وهو ليس منهمما على طورهم . فان فلت يلزم على المنطقين أيضاً عدم الاختصار في الثلاث لتحقيق التضمن والالتزام المستعملين بالذات على طور أهل العربية وهو البساطة من التضمن والالتزام هذان المنطقين لأنهم قالوا باستعمالهما بالتبع . قلت ان المنطقين يدخلون عذن النساء تحت المطابقة بحسب الوضع النبوي كما علمت فافهم ولا بأس باطناب الكلام لتوضح المرام (في الالتزام وجود) أي متوكث (في العلوم) قال في الحاشية أناقيد بالعلوم لأنهم تجرب في المعاورات التي تقع في العرف والمحاورات العربية ليست متوكثة بل ي Steele . اونها في معاوراتهم وأعثر في العلوم لكونه غير مصحح وكاشف للقصود وغيره يدلل الغرض الأصلي في العلوم لأن التردد في العلوم هو التعليم والتعلم وهاياعيات المعرف والتجربة والالتزام لا يحصل منه شيء منها كم يحصل من اللعنة الموضوع له لأن المعرف والتجربة مقصودان بالذات والالتزام إنما قد يحصل بالتبع وفيه بحث بأنه إن أزيد عدم فهم المقصود منه مطلقاً فهو من نوع لانه قد يفهم المقصود وبالالرام أيضاً اذا كان علاقة الزروم الذهي وإن أزيدان الأعظم ليس موضوعاً معننياً يفهم منه المقصود بالذات كم في المطابقة فنقول في التضمن أيضاً الملاطف ليس موضوعاً عاله فما واجهه ترك أحد همادون الآخر وإن أزيد به منع آشر فلا بد من بيان فارق بينه وبين التضمن (لأنه) أي الالتزام (عقل) اذ هو انتقال من الملازم إلى اللازم وليس له لفظ موضوع مازائه فصاره قلياً أو المفید للتغاير والتعلم لا يكون إلا ما هو أصول وهو الوضعي لهذا كان متوكثاً في العلوم . فان قلت قررنا أن العقل تكون فيه علاقة ذاتية وهو الزروم العقلي وعلاقة التأثير المحاورات التي تكون باعتبار ماحسان أو باعتبار ما يكون وعند وجود القرائن الموضحة لغير الموضوع عدم لـ الالتزامية بواسطة تلك القرائن ولبيت عقلية لعدم العلاقة الذاتية فالقول يكونه علة ليام طلاقياً باطل . فلت ليس المراد بالعقل هو ما من في تقسيم الدلالة بل ان الدلالة الالتزامية ليست بواسطة الوضع فصارت عملية فتأمل وفيه نظر بأنه إن أزيد انه ليس فيه مداخله الموضوع أصلاباً بالذات . لا بالعرض خـ نوع وان أزيد انه لا مدخل له يعني الدخل التام فالتضمن أيضاً كذلك فما واجهه ترك ذلك دون هذا إلا يقال ان التضمن له خصوصية ولا توجد هذه الخصوصية في الالتزام وهي كون المدلول فيه جزءاً لل موضوع له لا ينقول للالتزام أيضاً خصوصية عدم الانفكاك فهو كالجزء وهي تكفي في الدلالة وليس خصوصية الدخول في الموضوع من يدخل في الدلالة (ونقض بالتضمن)

الناقض هو الغرالي النقض ابطال الدليل يختلف الحكم عنه أو استلزمه فسادا آخر وهو حالى اذا لم ينبع على مقدمة معينة وتفصيلي اذا منع عليها وبكل المعنىين ينبعن بالتضمن تقرير الاول ان الدليل الذى اوردهم على مهجوريته الالتزام فاسدا لانه يوجد في التضمن مع كونه غير مهجوري فنافى الحكم عن الدليل فيبطل الدليل وعدم مهجوريته نلاهرا واما بجزء يان الدليل فلان التضمن أيضا على لعدم الوضع له والانتقال من الكل الى الجزء بسبب العقل فالتضمن والالتزام سيان فكيف يتراك أحد همادون الآخر مع وجوب دليل الا لا ينبع على السواء . فان قلت قد يوجد في التضمن وجها آخر لعدم المجر وكونه جزء من المونتاج له ولاصقا وبالجزء أقوى من اللازم فلا يلزم من مجرد الأضعف مجر الأقوى . فات عليه المجر كونها عقلية وهي متحققة فيما على السواء وان كان له وجها آخر أقوى وأمانة في رثانيا وهو النقض التفصيلي فأن ينبع على مقدمة معينة بأن المستدل ماذا أراد بكونها عقلية ان أراد بكونها عقلية صرقليس للوضوع مدخل فيه أصلاف من نوع ضرورة ان دلالة المفتاح لا تكون إلا بكونه من لوازم الموضوع له فدار الوضع دخل بهذا الوجه وان أرد مدان بالقتل شركه فهو فهذا المعنى يوجد في التضمن أيضا ولو قيل بالفرق بأن اللازم غيره : احيم لأن من لوازم الشئ انه ليس عين كل واحد بما يغايره والمغایر غير متناء بخلاف الأجزاء فإنها من نوعية فاعتبار الالتزام يجب اعتبار الغير المتناهي في دلول المفظ فقد ليس المفترض الا ان مطلب اللوازم بل اللوازم البينة ولا نعلم عدم تناهيا . فان قلت ان الالتزام ينبع من المطاف در بعاؤ حوالا فما معنى مهجوريته في العلوم . قلت معناه انه لا يعرف بحثيث يتحقق بذلك كونه وجبا للذاته شار على . المتعلم لكونه غير سهل بخلاف اختيه فتأمل (ويذهب ما) أي التضمن واللازم المطابقة بهنى اذا وجد التضمن ، الالتزام فلا بد من وجود المطابقة . فان دلالة المفظ على الجزء واللازم فرع الدلالة على الكل واللازم . فان قلت لزوم المطابقة لالتضمن نلاهرا واما للالتزام فلا يجوز ان يكون من الدلالة المجازية فain الدلالة على الموضوع له . فات هناك وان لم يكن الموضوع له ثقة يقال لكنه يكون تقدير او من اد المصنف اعم منه او لا يرد الاشكال على المنطقين لأنهم قالوا بالتمدر والاستئصال في المطابقة فقط والدلالة المطافقة ليست كذلك فدلالة التضمن والالتزام لا يقصدان بالذات بل المقصد وبدالذات منها ما هو المطافقة ويراد بهما الي تقت بحسب المطابقة فهى الملافت اليها بالذات ففيه تذبذب متنام المطابقة تتحققها للاحاجة الى اخذ الاستلزم للموضوع به المعنى الاعم وأما عند آهل العربية يحتاج الى اخذ الاستلزم بالمعنى الاعم الشامل للتحقيق والتقدير لانهم اعتبروا في مطلق الدلالة الفرد والاستئصال . فان قيل اذا كان

التضمن والالتزام تابع بين المطابقة غير مقصودين بالذات فيفضل المحصر الوضعي في الثلاث عند أهل العربية مع انهم حصر وفـي الثلاث بيان الاختلال ان التضمن والالتزام في المنطق تابعان للوضع له وعند أهل العربية ليسا كذلك فلا يمكن ان يكونان داخلين في التضمن والالتزام المقصودين بالذات فـي ادالى الثلـاث المقصودة قـدـنـاـنـ أـهـلـ عـرـبـيـةـ ماـحـصـرـ وـالـدـلـالـةـ المـطـلـعـةـ فيـ الثـلـاثـ بـلـ الدـلـالـةـ الـقـصـدـيـةـ خـفـرـ وـجـهـمـاعـاـلـىـ هـدـاـيـضاـ لـمـصـرـ وـلـأـيـرـدـ عـلـىـ الـمـنـطـقـ يـاـنـ اـخـتـلـالـ الـمـحـصـرـ بـالـتـضـمـنـ وـالـلـازـمـ الـمـقـصـودـيـنـ عـنـدـ أـهـلـ عـرـبـيـةـ الـدـخـوـلـهـمـافـيـ الـمـجـازـعـنـدـهـ وـعـدـوـهـمـافـيـ الـوـضـعـ لـمـحـلـ الـوـضـعـ عـلـىـ مـعـنـىـ شـامـلـ الـوـضـعـ النـوـعـ وـهـوـ يـوـجـدـ فـيـ مـاـفـهـيـهـ الـحـيـثـيـةـ يـدـخـلـانـ نـحـتـ الـمـطـابـقـةـ فـلاـيـحـتـلـ الـمـحـصـرـ أـصـلـاهـذاـ تـفـصـيلـ مـاـسـبـقاـ (ـوـلـأـعـكـسـ) أـىـ لـاـيـلـازـمـ التـضـمـنـ وـالـلـازـمـ الـمـقـصـودـيـةـ أـمـاـاـلـاـوـلـ فـلـجـواـزـأـنـ يـكـونـ لـشـيـءـ مـعـنـىـ مـطـابـقـ بـسـيـطـ لـأـجزـءـهـ كـالـوـاجـبـ تـعـالـىـ وـالـمـقـولـ الـجـرـدـ وـهـذـاـمـوـقـوفـ عـلـىـ كـوـنـهـ بـسـيـطـ الـخـارـجـ وـالـذـهـنـ كـامـرـ وـأـمـاـثـانـ فـلـاـيـأـنـقـلـ كـثـيرـاـنـ الـمـعـانـىـ بـعـدـ الـفـقـلـهـ عـنـ غـيرـهـاـ .ـ فـانـ قـلـتـ اـنـ الـفـقـلـهـ عـنـ الـلـواـزـمـ لـاـتـدـلـ عـلـىـ عـدـ كـوـنـهـافـيـ الـوـاقـعـ فـيـجـواـزـأـنـ يـكـونـ لـلـفـظـ الـلـواـزـمـ تـكـوـنـ الـدـلـالـةـ عـلـيـهاـ بـالـلـازـمـ فـالـلـازـمـ لـازـمـ الـمـطـابـقـةـ .ـ قـلـتـ لـيـسـ الـمـرـادـ اـنـ الـفـقـلـهـ تـدـلـ عـلـىـ عـدـ كـوـنـ الـلـواـزـمـ فـيـ الـوـاقـعـ وـعـدـ كـوـنـ الـدـلـالـةـ عـلـيـهاـ التـزاـمـيـةـ بـلـ الـمـرـادـ اـنـ الـفـقـلـهـ تـدـلـ عـلـىـ عـدـ كـوـنـ الـلـواـزـمـ فـيـ الـوـاقـعـ وـعـدـ كـوـنـ الـدـلـالـةـ عـلـيـهاـ التـزاـمـيـةـ بـلـ الـمـرـادـ اـنـ الـفـقـلـهـ تـدـلـ عـلـىـ عـدـ كـوـنـ الـلـواـزـمـ فـيـ الـلـزـومـ الـذـهـنـيـ فـيـهـ بـدـيـهـيـ خـرـ وـرـةـ اـنـأـنـقـلـ كـثـيرـاـنـ الـمـعـانـىـ بـعـدـ الـفـقـلـهـ عـنـ غـيرـهـاـ فـاـنـ كـانـ الـلـواـزـمـ ذـهـنـيـ يـسـتـازـمـ تـقـلـهـاـنـقـلـ هـذـهـ الـلـواـزـمـ وـهـذـاـيـقـنـىـ أـىـ يـكـونـ الـمـعـتـبـرـ فـيـ الـلـازـمـ الـلـزـومـ الـذـهـنـيـ بـالـمـعـنـىـ الـأـخـصـ فـاـقـهـمـ (ـوـكـوـنـهـ) أـىـ كـوـنـ الشـيـءـ (ـلـيـسـ غـيرـهـ) أـىـ لـاـيـصـدـقـ عـلـيـهـغـيرـهـذـهـ الشـيـءـ مـثـلـاـزـيـدـمـنـ لـواـزـمـهـاـنـهـ لـيـسـ بـعـرـوـلـانـهـ لـاـيـقـالـ اـنـ هـمـرـوـ وـكـذاـكـلـ شـيـ عـلـيـهـغـيرـهـ هـذـاـجـوابـ سـؤـالـ مـقـدـرـ وـهـوـانـ الـلـازـمـ لـازـمـ الـمـطـابـقـةـ لـاـنـ كـلـ شـيـ لـهـلـازـمـ وـهـوـانـهـ لـيـسـ غـيرـهـ فـلـاـيـخـلـوـمـعـنـ مـطـابـقـ عـنـ كـوـنـهـلـيـسـ غـيرـهـ فـيـكـونـ هـذـهـالـمـعـنـىـلـازـمـالـكـلـ مـعـنـ الـمـعـانـىـ فـلـاـيـصـحـ قـوـلـ الـمـسـنـفـ وـلـأـعـكـسـ فـيـ الـلـازـمـ تـقـرـيرـ الـجـوابـ اـنـ كـوـنـهـلـيـسـ غـيرـهـ (ـلـيـسـهـمـاـيـسـقـ الـذـهـنـ إـلـيـهـ دـائـمـاـ)ـ اـذـ كـثـيرـاـنـتـصـورـ الـمـاهـيـاتـ وـلـاـيـنـظـرـ بـيـالـاـغـيرـهـاـفـنـلـاعـنـ اـنـهـاـيـسـتـغـيرـهـاـفـيـ دـلـالـةـ الـلـازـمـ يـلـزـمـ أـىـ يـكـونـ الـذـهـنـ سـابـقـاـنـ الـمـذـوـمـ إـلـىـ الـلـازـمـ لـاـيـقـالـ اـنـ عـلـمـ الشـيـ عـبـارـةـ عـنـ اـنـكـشـافـهـبـعـثـ يـتـازـعـعـنـ غـيرـهـ فـاـلـاـتـيـازـعـعـنـ الغـيرـمـ لـواـزـمـ الـعـلـمـ لـاـنـقـولـ هـذـاـسـمـ لـكـنـ لـاـنـسـمـ اـنـ الـأـمـيـازـعـنـ غـيرـهـ بـسـتـازـمـ الشـعـورـ بـالـغـيرـفـاـقـهـمـ .ـ فـانـ قـلـتـ اـنـ كـلـ مـعـنـىـ مـعـنـ الـمـعـانـىـ لـاـيـخـلـوـ مـعـنـ كـوـنـهـشـيـثـاـوـمـعـاـوـمـفـهـوـمـاـوـهـهـ مـعـنـ لـواـزـمـاتـ تـقـلـلـنـسـ الشـيـ لـاـيـتـاجـعـ لـهـ اـلـتـصـورـ الـغـيرـقـلـتـ لـاـشـكـ فيـ ثـبـوتـ هـذـهـ الـأـمـرـ لـكـلـ مـعـنـ الـمـعـانـىـ وـاـمـالـوـمـ نـهـ وـرـهـعـنـدـ

تصور المعنى فمتوعد لأن تنقل شيئاً ولا تلتفت أصلالى شيء من صفاته فيبطل مازعم الامام الرازي من لزوم الالتزام للطابقة، استدلاً بهذه البيانات المذكورة ولهذه زعم ان اللزوم بين بالمعنى الأعم، متبرف الالتزام مع ذلك فدعا في ذلك ان المعتبر اللزوم والبيان بالمعنى الأخص وهو ان يلزم من تصور الملزم تصور الملازم وهذه الأمور ليست كذلك ولا يتحقق علىك ان عدم اللزوم يعني بهذا البيان انتي اذا كان من شرط الالتزام لزوم عقلي وأما اذا كان أعم من ان يكون عقلياً أو عرفياً كحال المعرفة ليس بتام بجواهير أن يكون له لازم عرف باعتباره يكون الاستناد اليهما (واما التضمينية والالتزامية فاللزوم يزيد بما) هذابيان حال التضمينية مع الالتزامية بعد بيان حالم المطابقة حاصـل لهـان التضمن ليس بلازم للالتزام ولا بالعكس اما الاول فلان المعنى البسيطة قد تكون لهاوازم ذهنية فهـنـاـتـ الـذـاـيـ بـدـونـ التـضـمـنـ كـدـلـالـةـ العمى على البصر فـانـ البـصـرـ خـارـجـ عـنـهـ وـلـازـمـ لـاـ يـقـالـ انـ العـمـىـ هوـعـدـمـ البـصـرـ فـيـكـوـنـ هـنـاـكـ تـضـمـنـ أـيـضاـ لـاـ تـاقـنـوـلـ انـ العـمـىـ عـبـارـةـ عـنـ دـرـمـ فـسـوـبـ اـلـبـصـرـ وـالـبـصـرـ خـارـجـ هـنـهـ فـلـاـ يـكـوـنـ مـرـكـبـاـ .ـ فـانـ قـلـتـ اـنـ قـيـدـ الـبـصـرـ وـانـ كـانـ خـارـجـ عـنـهـ لـكـنـ تـقـيـدـهـ دـاـخـلـ فـيـهـ لـاـنـ العـمـىـ فـيـ لـفـةـ الـعـرـبـ مـوـسـوعـ لـلـدـرـمـ عـنـ التـقـيـدـ تـلـتـ اـلـيـسـ الـكـلـامـ هـنـاـعـلـ اـسـتـعـالـ اـسـتـعـالـ اـسـتـعـالـ الـعـرـبـ وـحـاـوـرـاتـهـ بـلـ الـمـدـعـىـ .ـ جـوـدـعـنـ بـسـيـطـ لـهـ لـازـمـ ذـهـنـيـ فـالـعـمـىـ وـانـ كـانـ قـيـدـ اـلـكـنـ يـكـنـ اـنـ بـوـنـذـعـلـ طـرـيـقـ لـاـ يـكـوـنـ قـيـدـ وـالـقـيـدـ دـاخـلـيـنـ فـيـهـ وـهـذـاـ الـقـدـرـ يـكـفـ لـلـتـالـ وـقـدـمـلـ بـالـواـجـبـ تـعـالـيـ وـأـنـتـ خـيـرـ .ـ بـأـنـ الـواـجـبـ تـعـالـيـ لـيـسـ لـهـ لـواـزـمـ حـقـيقـيـةـ عـنـدـ كـثـيرـ فـنـ الـتـكـلـمـيـنـ فـضـلـاـمـنـ اـنـ تـكـوـنـ عـقـلـيـةـ وـهـذـاـ لـيـتـ اـذـأـرـيـدـ بـالـلـواـزـمـ اـعـمـ مـنـ اـنـ يـكـوـنـ عـقـلـيـاـ أوـعـرـفـيـاـ الـواـجـبـ لـهـ لـواـزـمـ عـرـفـيـةـ وـأـمـاـذـأـرـيـدـ الـلـازـمـ العـقـلـيـ كـاـهـوـعـنـدـ الـمـنـطـقـيـنـ فـنـ حـسـنـاـ الـحـمـاءـ وـأـمـاـذـأـرـيـ وـهـوـانـ الـلـازـمـ اـلـيـسـ بـلـازـمـ لـلـتـضـمـنـ إـذـ كـثـيرـ مـنـ الـمـعـنـىـ الـمـرـكـبـ تـصـوـرـ مـرـعـمـ الـفـعـلـةـ عـنـ بـجـيـعـ عـوـارـضـهـ كـالـاـنـ .ـ اـنـ مـثـلـاـ فـاـنـهـ مـتـصـوـرـ وـلـازـمـهـ نـسـهـ مـعـنـىـ خـارـجـ عـنـهـ وـأـمـاـقـولـ اـنـ هـنـاـكـ شـعـورـ رـاـلـعـقـيـ الـخـارـجـيـ اـلـكـنـ اـلـيـسـ لـيـشـعـورـ بـهـ اـلـشـعـورـ فـيـعـيـدـ غـايـةـ "ـبـعـدـ لـاـ يـلـتـفـتـ اـلـيـهـ .ـ فـانـ قـلـتـ اـنـ الـمـرـكـبـ عـبـارـةـ عـنـ بـجـيـعـ الـاجـزـاءـ مـعـ الـمـيـشـةـ الـرـكـيـبـ كـيـيـةـ فـالـرـكـيـبـ مـنـ لـواـزـمـهـ وـلـاـ يـكـنـ وـجـودـهـ بـدـونـ الـكـلـ وـالـبـزـءـ وـالـرـكـيـبـ فـهـنـاـلـاـ بـدـمـنـ قـوـمـ ماـيـصـدـقـ عـلـيـهـ الـكـلـ وـالـبـزـءـ وـاـمـاـفـهـ الـكـلـيـةـ وـالـبـلـزـئـيـةـ فـيـرـ لـازـمـ لـهـ لـاـنـهـ .ـ اـمـنـ الـمـوـارـضـ فـتـحـ وـرـهـاـلـيـسـ مـنـ لـواـزـمـ تـصـوـرـ الـذـانـ لـاـ يـذـهـبـ حـلـيـكـ اـنـ أـرـيـدـ بـالـلـزـومـ مـنـ اللـزـومـ الـقـدـيرـ بـعـيـثـ لـوـ كـانـ لـمـعـ لـازـمـ لـكـانـ دـلـالـهـ عـلـيـهـ بـالـلـازـمـ فـعـدـمـ اـسـتـنـادـ اـلـتـضـمـنـ اـلـلـازـمـ مـشـكـلـ (ـوـالـافـرـادـ)ـ أـيـ كـوـنـ الشـيـ مـغـرـداـ (ـوـالـرـكـيـبـ)

أى كونه من كبا (صفة اللفظ) يعني ان اللفظ موصوف بصفة كونه، مفرداً أو كونه من كبا المعنى هذا يسان ما هو من توابع الدلالة لأن اللفظ أذاد على المعنى فلا ينطوي إما أن يكون مفرداً أو من كبا فيينهما يعلم أن أى مركب يدل على الغول الشارح أى مركب يدل على الجبة والأول هو المركب التقييدى والأنى هو الجزءى كالقضية الذى تكون جزءاً من المقياس وبين الاماناظ المفردة لا تكون هاده على اجزاء المعرف والجبة واختلف في ان الأفراد والتركيب صفتان للإفاظ أو المعانى فذهب البعض الى ان الأفراد والتركيب صفتان للمعنى واليتمال، بينما بالفتح في حاشية الجلالية وهو موافق المذهب المنطقي بين لانهم لا يصنون الا عن المعنى فالمركب مبدل جزء لفظ ذلك المعنى على جزء المعنى والمفرد ماء ليس كذلك وذهب البعض الى انهما صفتان للغرض وهو موافق لاحـل العربية فالمعنى المركب ما يكون جزءاً دالاً على جزء معناه ولا شبهة ان الاعاظ والمعانى معتبران في الأفراد والتركيب وإن أـدـهـمـاـدـالـوـلـ فـنـ رـاعـىـ جـانـبـ الدـالـ ذـهـبـ إـلـىـ كـوـنـ مـاـصـفـةـ لـفـظـ كـاـخـتـارـهـ المـتـنـفـدـ مـنـ رـاعـىـ جـانـبـ المـدـولـ ذـهـبـ إـلـىـ أـنـهـ صـفـتـانـ لـلـمـعـنـىـ كـاـذـهـبـ إـلـىـ مـيـرـأـبـ الـفـتحـ فـقـولـ المـعـنـىـ نـفـرـ دـعـلـيـهـ كـاـفـاـلـ فـيـ حـاـشـيـةـ قـالـ مـيـرـأـبـ الـفـتحـ فـيـ حـاـشـيـتـهـ عـلـىـ حـاـشـيـةـ الـجـلـالـيـةـ لـتـذـيـبـ إـنـ الـأـفـرـادـ وـالـرـكـيـبـ صـفـةـ لـلـمـعـنـىـ وـقـوـلـهـ الـأـفـرـادـ وـالـرـكـيـبـ صـفـةـ لـلـغـرـدـ دـعـلـيـهـ كـاـلـاـيـقـعـ وـالـيـهـ أـسـارـفـدـوـةـ الـمـخـقـقـيـنـ نـفـرـ الـمـلـهـ وـالـدـيـنـ فـيـ حـاـشـيـةـ عـلـىـ حـاـشـيـتـهـ حـيـثـ قـالـ الـأـفـرـادـ وـالـرـكـيـبـ صـفـةـ لـلـفـظـ لـلـمـعـنـىـ وـقـيـلـ بـالـكـسـ قـائـمـ حـاـصـلـهـ إـنـ نـفـرـ الـدـيـنـ قـالـ الـأـفـرـادـ وـالـرـكـيـبـ صـفـةـ لـلـفـظـ لـلـمـعـنـىـ وـقـيـلـ صـفـتـانـ لـلـمـعـنـىـ لـلـفـظـ فـأـشـارـ بـقـوـلـهـ قـيـلـ إـلـىـ أـنـ مـخـتـارـهـ هـوـ الـأـوـلـ لـاـنـ قـيـلـ لـيـسـ تـعـمـلـ فـيـ مـوـضـعـ الـضـعـفـ وـالـمـرـجـوحـ فـالـرـاجـعـ عـنـدـهـ هـوـ مـخـتـارـ الـمـسـنـفـ وـالـسـابـقـ إـلـىـ الـذـهـنـ أـوـلـاـ نـعـاهـوـ الـأـعـاظـ فـهـيـ بـمـوـصـفـيـةـ الـأـفـرـادـ وـالـرـكـيـبـ أـوـلـىـ وـالـحـقـ إـنـ النـزـاعـ لـفـظـيـ لـاـنـ مـاـ لـ قـوـلـ الـمـنـازـهـيـنـ وـاـحـدـ لـاـنـ الـلـفـظـ وـالـمـعـنـىـ كـاـيـهـمـاـمـعـتـرـاـنـ فـيـهـمـاـمـتـلـاـزـمـاـنـ تـحـقـيقـاـلـاـنـ الـفـرـقـ بـيـنـهـمـاـ اـذـاـنـسـبـاـ اـلـمـعـنـىـ يـقـالـ فـيـ تـعـرـيفـ الـمـفـرـدـ وـالـمـرـكـبـ مـاـلـاـيـدـاـنـ جـزـءـ لـفـظـ مـعـنـاهـ وـمـاـيـدـلـ جـزـءـ لـفـظـ مـعـنـاهـ وـاـذـانـسـ بـاـلـ الـلـفـظـ يـقـالـ مـاـلـاـيـدـلـ جـزـءـ فـيـضـافـ الـجـزـءـ إـلـىـ الـلـفـظـ بـدـونـ الـاـحـتـيـاجـ إـلـىـ الـتـقـدـيرـ بـخـلـافـ الـأـوـلـ فـاـنـ يـعـتـاجـ إـلـىـ تـقـدـيرـ الـلـفـظـ لـصـحـ الـمـعـنـىـ وـهـذـاـ لـاـ يـقـضـيـ تـغـيـرـ الـمـنـازـعـ فـيـهـ بـحـسـبـ الـمـعـنـىـ لـاـنـ الـدـالـ وـالـمـدـولـ وـالـلـفـاظـ وـالـمـعـانـىـ مـعـتـرـاـنـ فـيـ كـلـ مـنـهـمـاـ لـيـسـ التـغـيـرـ الـاـفـ التـعـيـرـ فـتـطـهـذـاـهـوـ الـنـزـاعـ الـلـفـظـيـ (ـلـاـنـهـ)ـ أـىـ الـلـفـظـ هـذـاـ دـلـيـلـ عـلـىـ مـاـخـتـارـهـ مـنـ كـوـنـهـمـاـصـفـتـيـنـ لـلـفـظـ (ـإـنـ دـلـ جـزـءـ)ـ أـىـ جـزـءـ الـلـفـظـ (ـعـلـىـ جـزـءـ مـعـنـاهـ)ـ أـىـ مـعـنـىـ الـلـفـظـ (ـفـرـكـ)ـ لـوـجـوـدـ الـرـكـيـبـ فـيـهـ (ـوـيـسـىـ)ـ ذـالـكـ الـمـرـكـبـ (ـقـوـلـ)ـ وـاـطـلـقـهـ عـلـىـ ذـالـكـ اـطـلـاقـ بـجـازـىـ اـذـهـوـحـيـقـةـ فـيـ الـلـفـظـ

والمركب انما هو المقول (ومؤلفه) فالمركب والقول والمُؤلف كاً هما نَمَاء بحسب المعنى وإنما الفرق باعتبار التعبير باللغاظ المختلفة وقد يفرق بين المركب والمُؤلف بأن ما يكون بين أجزاءه مناسبة ولفظية وهي مؤلفاً أو ماليس كذلك فهو المركب وربما يفرق بينهما بأن ما يدل جزءه على شيء كان هذا الشيء جزءاً معنى الدال فهو المُؤلف كعِبد اللَّهِ الْأَذَلِ لكن علماً بجزءه وهو العبد يدل على المعنى وهو العبودية وهذا المعنى جزء من معنى الدال وعبد الله وإن لم يكن جزءاً معنى الدال فهو مركب كعِبد اللَّهِ إِذَا صار عَادَ لِمَنْعَاهُ حِوَالَ شَخْصَ الْمَيِّزِ، وجزءاً لهذا اللفظ الدال وهو العبد يدل على معنى العبودية لكن ليس هذا المعنى جزءاً من معنى الدال وهو شخص شخْصَ الْمَيِّزِ لأن أجزاءه هي أعضاؤه ومقابل مركب هو المفرد يعني مالا يدل جزءه على شيء أصلالا المفرد المذكور في المتن فإنه مقابل للمؤلف (وإلا) أي وإن لم يدل جزءاً للفظ على جزء معناه (فرد) فإن قلت أن المفرد مقدم على المركب بالطبع وكان الأتيق تقدِّيمَ تعرِيفِ المفرد على المركب والمصنف اختيار المكس قلت التقابل بين المفرد والمُركب تمَّا بين الدال والمُسْكَنَة والأعدام إنما يُعرف بذلك أنه اتفاقي صورة الاستدلال فالماء، ودال العدم والمُسْكَنَة غالباً إنما يكون بالاستقلال فما وجدهما يراد بهما صورة الاستدلال فالماء، ودال العدم والمُسْكَنَة وحصول المرام وأطمه: إن اذهان ذوي الافهام وهو لا يحصل إلا بآياته، ما الماء لا يقال إن تعرِيف المفرد ليس جامعاً لغيره وج عِبْدُ اللَّهِ عَلِمَ عَنْهُمْ كونَهُمْ لِأَنَّهُمْ يَسْدُّونَ عَلَيْهِمْ جزءاً لعنهه يدل على جزء معناه لا ز ما يدل عليه جزءه بجزءه هناه الا صاف لاناته ول المراد دلالته على جزءه المعنى المقصود والمفهود من العالية هو الشخص المعنى ولا يدل جزءه هناه المعنى على جزءه هذا الشخص المعين المقصود فالقصد أيضاً، يعتبر في الدلالة وإن لم يذكر بما يدل على المشهور فالفرد على أربعة أقسام الاول ما لا يكون له جزءاً أصلالا كجزء الاستفهام والثاني ما لا يكون له جزءاً لكن لم يدل على جزء معناه كثريه، ثالثاً فإن للفظه أجزاء وهي المروف بالثلاه ولكن لا يدل واحد منها على جزء معناه وهو عضو من أعضاء الشخص المعنى، والثالث ما لا يكون له جزء دال ولكن لأعلى المعنى المقصود كعِبْدُ اللَّهِ إِذَا صَارَ لِمَنْعَاهُ حِوَالاً جزءاً لالاعلى، إلاد لكن لا يدل على المعنى المقصود وهو الشخص المعنى به الرابع ما لا يكون له جزء دال على المعنى المقصود ولكن دلالته عليه غير مقصودة كالحيوان الناطق اذا ميسي به شخص انسان فدلالة جزء المعنى هناه على جزء هناه المقصود وهو الشخص الانساني لأن الحيوان جزء ماهية هذا الشخص لا يمكن دلالته على هذا ليست مقصودة بل المقصود حينذاك انما هو الشخص المعنى به معقطع النظر عن كونه حيواناً أو ناطقاً أو كون كل واحد منهم جزأ له فان قلت الحيوان الناطق اذا ميسي يكن

علم فهو مركب مع ان تعريف المفرد يصدق عليه لان جزء لفظه لا يدل على جزء معناه التضمني وفي التعريف لم يقيس الدلالة بكونها على جزء المطابق فلم يصر تعريف المركب جامعاً لغير وجده والمفرد مانعاً للدخول ما هو ليس من افراده . قلت المركب ما يكون جزوه مقدمة الدلالة في الجملة أي دلالة كانت على جزء ذلك المعنى فالحيوان الناطق من كب لأن فيه دلالة على البذر المطابق وان لم يكن على الجزء التضمني وفي المفرد لا بد من انتفاء الدلالة من جميع لوجوهه فلا يمكن مفرد أو لذاته البعض بكون دلالة جزئه على جزء معناه المطابق فيرد عليه المركب المجازية لأن له دلالة في باطنها على جزء معناها المطابق أو ليست ممتدة منه في معناها الموضوعية له الحقيقة لأن تدخل فيه ويراد بالوضع أعم من الشخصي والنوعي كامر وان شئت تفصيل المقام والاطلاع على ما يخرج من الاحتمالات فارجع إلى شرح جدي ومولاي حمدة العلام رقدوة العرقاً، أحدهما بالحق قدس سره ونحوه الأطالة تركناه (وهو) أي المفرد (ان كان صرفاً) أي آلة وواسطة (لتعرف الغير) أي لأن يعرف به حال الغير (قطعاً) أي لا يقدر به غير هذه المرتبة للغير (قادرة) أي فيسمى هذا المفرد قادرة في عرف المطبقين ورفاق عرف النها حاصله ان المفرد ان كان دالاً على معنى غير مستقل بالمفهومية يعني انه لا يعقل بدون انضمام امر آخر يكون هو مرآة له قادرة كفى وعلى فانهم يدلان على نسبة الظرفية والاستعلاء فهي واسطة لتعرف حال الطرفين وهو الایدلان الاهمي النسبتين المطلقتين وتعين النسبة اما هو بتعين الطرفين لا يقال ان الأداة اذا كانت واسطة لتعرف الغير فلم يكن لمقتها دالاً على معنى بالذات لأن فهمها بنيعة فهم الاطراف فكيف يكون من اقسام المفرد الذي حر الدال بالذات كما عرفت لأنقول ان فهم الاطراف واسطة في التبروت للدلالة فتكون الدلالة وصفاً يابت للاداة التي هي ذات الواسطة للاطراف بالذات كالحركة الثابتة لليد والمفتاح جميماً فلا يضر كونها دالاً بالذات وأما الملاحظة فالاطراف فيها واسطة في العروض والملاحظة ثابتة لها بالذات وللاداة بالعرض لأن ملاحظتها ليست إلا ملاحظة الاطراف فالبنيعة في الملاحظة مساعدة ولا شك أنها غير الدلالة والكلام فيها فان قيل ان اهل العربية يقولون إن من موضوعة للابتداء وعلى الاستعلاء ومعنى الابتداء والاستعلاء معنى مستقل بالمفهومية لأنهما معنيان للفظيهما وهما همان بالخلاف فلو كان غير مستقلان يلزم كون لفظيهما موضوعين لهم معنيان مع أنهما مسنان فصار الحرف الموضوع له موضوعاً يعني مستقل فيلزم كون الحرف اسماً فلما هذا المعنى المأمور بالذات ليس معنى للحرف بل معنى الحرف هو الذي لا تامة الملاحظة ولا وبالذات وفي الوضع لا بد من لحاظ المعنى أولاً وبالذات والمعنى الحرف تمام يصلح لذلك فلا



( على الزمان ) والنصرف واقتراض الزمان إنما يكون في الكلمات فإذا اسموها بها وأما بالنظر إلى المعانى التي هي منظورة المنطقين فليس الأداة تسمى بها عندهم ليس إلا على سبيل المجاز بتشابهها يأبهاف التصرف واقتراض الزمان والمعاهة منظورهم الألطف والألفاظ لما كانت متصرفة ومعانها مقتنة بالزمان وهو من خواص الأفعال فعدوها منها . فان قلت هذا بحث عن الألطف والنظر إلى الألطف يرجح باعتبار البحث ما قال أهل العريضة من كونها أفعالا . قلت ان المنطقين وإن كانوا يعيشون عن الألطف لكنها ليست مقصودة بالذات بل من حيث انها على المعنى المصطلحة فالقصد من الألطف هو المعنى وجودها غير مستقل ورجوا جانباً وعدها من الأداة فالاداة عندهم قسمان ما لا يقتن بالزمان أصلًا وما يقتن به وهو يكون من الروابط الزمانية كالآفاق الناقصة وعند المعاهة تكون الآفال على قسمين بعضها يدل على الحد والزمان والنسبة وبعضها لا يدل على الحد بل على الزمان والنسبة كهذه الكلمات . فان قلت لما عدها من الأداة وصارت منها كل لم يغيروا اسمها ولم يسموها أداة كغيرها من الأدوات قلت الكلام في التسمية أسهل ولا يبالون بها ولم يلتفتوا إلى الألطف لا يذهب عليك أن كان التامة بقيت داخلة في الكلمة أن عدم وجود معنى الحرافية فيها والاستدلال بحقيقة قدس سره قال بدخول الناقصة أيضاً يهار تلخيص كل هذه أن طبيعة الوجود المصدرى الذى يعبر عنه بالفارسية بحسبى أمر واحد وهو المبر عن به بالكون وهو في نفسه معنى مستقل وعدم الاستقلال إنما يعرض له بخصوصية لمحظيات الموضوع والمتحول فلما وقتن بأمر واحد كزيد مثلاً كافي التامة بقي على استقلاله ولو اقتن بأمرين كائني الناقصة فسبباً بهذه الخصوصية يخرج عن استقلاله فمعرض عدم الاستقلال إنما هو من جهة الربط لا بسبب نفسه فهو ماتها . فهو مات مستقلة وعدم الاستقلال لسبب العوارض من المارجية لا يخرجها عن الاستقلال ولا يدخلها في غير المستقل والإيلام أن تكون جميع الأفعال المتعددة مثل لفي زيد هرما وغيره من الأدوات . لا يقال إن الآفال الناقصة لأن دل على النسبة والزمان وليس فيها معنى حتى تستقل به لأن تقول معنى الوجود المصدرى محفوظ فيها والنسبة إنما هي من العوارض كباقي المثال اه ولذلك أن تقول إن كان المذكور ليس معناه كون المطلقاً بـ كونها مخصوصاً باحتياجها ذكر الاسم والخبر كمن معناه الابتداء المخصوص وهو لا يتصور بدون المطرفين فصار حاله الحال الأداة قال السيد الراهنان الكون نسبة عضة غير مستقلة وليس معنى مشترك بين الكونين كيف وهذا المعنى أن كان مستقلة كان كوناً في نفس لا غيره وإن كان غير مستقل كان كوناً غيره لافي نفسه وأما الأفعال المتعددة فعندها مستقلة وإن كانت



كثرب ويضرب اختلاف الزمان فعلم ان المادة من نبرائط الدلالة لامن شطرها واثان  
تقول ان ازيد بالمادة بمجموع المروف سواء كانت اصلية أم زائدة فلاشك في اختلاف المادة  
في ضرب وبضرب لزيادة علامه المضارع في يضرب ما ليس في ضرب فالمادة مختلفة مع  
اختلاف الهيئة فلا يصح قولهم واختلاف الزمان باختلاف الهيئة وان اتف بـ دـ المادة وان  
أزيد بها المروف الاصول فكثيراً ما يتضمن كلتا هـيـةـ ومـادـةـ وـيـعـنـىـ الزـمـانـ كـافـيـ تـكـلمـ  
ويتكلـمـ فـانـ هيـشـتـهـماـ وـمـادـتـهـماـ مـاتـدـنـانـ لـانـ المـرـادـ بـهـيـةـ هـاـ الـهـيـةـ الـحـاـصـ لـاـ باـعـتـبـارـ تـرـتـيـبـ  
المـرـوـفـ وـسـرـكـانـهـاـ وـسـكـانـهـاـ ولاـشـكـ فيـ اـتـحـادـ هـمـاـعـ اـخـتـلـافـ الزـمـانـ اـذـ أـحـدـ هـاـ بـدـلـ عـلـىـ  
الـزـمـانـ الـمـاـضـيـ وـالـآـخـرـ عـلـىـ المـضـارـعـ فـلـاـ يـصـحـ قـوـلـمـ اـتـحـادـ الزـمـانـ باـعـتـادـ الـهـيـةـ وـاـخـتـلـافـ هـاـ باـخـتـلـافـ هـاـ  
فـتـأـمـلـ . فـانـ قـلـتـ اـنـ لـفـظـ ظـرـفـ الزـمـانـ أـيـضاـ يـدـلـ بـهـيـةـ عـنـهـ وـصـةـ بـالـزـمـانـ وـلـاـ يـدـلـ عـلـىـ مـعـنـىـ  
كـلـمـعـ اـنـ لـيـسـ كـذـلـكـ . قـلـتـ المـرـادـ مـاـ يـكـونـ دـلـالـهـ بـهـيـةـ عـنـهـ وـصـةـ بـالـزـمـانـ وـلـاـ يـدـلـ عـلـىـ مـعـنـىـ  
أـخـرـ سـوـاهـ وـالـظـرـفـ بـهـذـهـ الـهـيـةـ يـدـلـ عـلـىـ الـمـسـكـانـ أـيـضاـ يـنـصـرـجـ عـنـ الـعـمـلـ . لـاـ بـعـالـ هـذـاـ التـعـرـيفـ  
مـخـالـفـ لـلـنـصـوـيـنـ لـاـ طـلـافـ الزـمـانـ فـيـهـ بـدـونـ تـقـيـدـاـ فـرـانـ أـحـدـ الـازـمـنـةـ كـافـيـدـ بـهـ الـتـوـ وـيـوـنـ  
مـعـ اـنـ كـلـ كـلـةـ عـنـدـ الـمـنـطـقـيـيـنـ فـيـهـ فـعـلـ عـنـهـمـ . لـاـ تـقـولـ اـنـ قـيـدـ الـهـيـةـ يـسـتـغـنىـ عـنـهـ فـانـ  
غـيرـ الـكـلـمـةـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ الزـمـانـ كـدـلـالـهـ الـكـلـمـةـ بـهـيـشـتـهـاـ فـلـاـ حـاجـةـ بـهـ وـقـدـ اـشـتـهـرـ بـيـنـ الـقـومـ اـنـ لـعـظـاـ  
الـكـلـمـةـ مـشـفـلـ عـلـىـ الـمـاـضـيـ وـالـهـيـةـ وـالـمـادـةـ دـالـهـ عـلـىـ الـحـدـ وـهـوـ مـعـنـىـ الـمـصـدـرـ وـالـهـيـةـ عـلـىـ  
الـنـسـبـةـ اـلـفـاعـلـ وـالـزـمـانـ لـاـ خـلـافـ بـاـخـتـلـافـ الـهـيـةـ وـرـدـ عـلـيـهـ اـنـ النـسـبـةـ غـيرـ مـسـتـقـلةـ وـاـذـاـ  
كـانـ دـاـخـلـهـ فـيـ السـكـلـمـةـ فـصـارـتـ مـرـكـبـهـ مـرـكـبـهـ وـمـنـ غـيرـهـاـ وـهـوـ الـحـدـ وـالـفـاعـلـ وـالـمـرـكـبـ  
مـنـ الـمـسـتـقـلـ وـغـيرـ الـمـسـتـقـلـ غـيرـ مـسـتـقـلـ فـصـارـتـ غـيرـ مـسـتـقـلـةـ كـاـلـاـدـاـةـ فـلـمـ حـلـمـاـقـهـاـ مـاـ جـيـبـ  
عـنـهـ بـاـنـ الـفـعـلـ بـاـعـتـبـارـ مـعـنـاهـ التـضـمـنـ مـسـتـقـلـ لـاـ مـطـلـقـاـ فـعـدـمـ اـسـتـقـلـالـ مـعـنـاهـ الـمـطـابـقـ لـاـ يـضـرـنـاـ  
لـيـسـ بـتـامـ لـاـنـ التـضـمـنـ مـتـضـمـنـ مـعـ الـمـطـابـقـ عـنـدـ الـمـنـطـقـيـيـنـ وـقـيـدـهـاـ وـفـهـمـهـ فـهـمـهـاـ فـيـهـاـ كـهـمـ  
الـجـنـسـ فـيـهـمـ  
فـيـ الـذـانـ فـيـكـونـ مـسـتـقـلـاـ فـلـاـ حـقـ فيـ الـجـوـابـ مـاـ ذـهـبـ بـهـ الـعـالـمـ الـعـمـولـ مـنـ اـنـ مـعـنـىـ الـفـعـلـ  
عـنـهـ وـاـحـدـ اـجـهـائـيـ بـصـلـهـ العـقـلـ اـلـىـ هـذـهـ الـثـلـاثـةـ هـذـهـ الـاـمـرـ الـاجـهـائـيـ مـسـتـقـلـ وـاـنـ كـانـ بـعـضـ  
أـجزـائـهـ غـيرـ مـسـتـقـلـ لـاـنـ اـسـتـقـلـالـ وـعـدـمـهـ صـفـتـاـنـ الـلـاحـنـةـ هـذـاـ الـوـحـظـ الشـيـ بـلـ حـاظـ اـسـتـقـلـالـ  
يـكـونـ مـسـتـقـلـاـ وـاـذـاـ لـوـحـظـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـ مـرـآـةـ لـغـيـرـهـ يـكـونـ غـيرـ مـسـتـقـلـ وـفـيـ الـاـمـرـ الـاجـهـائـيـ  
لـاـتـلـاحـنـ اـجـزـائـهـ بـحـيـثـ يـكـونـ أـحـدـ هـاـمـتـازـعـنـ الـأـنـوـرـ يـكـونـ غـيرـ مـسـتـقـلـ بـلـ الـجـمـوعـ مـنـ  
حـيـثـ الـجـمـوعـ مـعـ عـدـمـ التـفـصـيلـ مـسـتـقـلـ فـصـارـتـ السـكـلـمـةـ مـسـتـقـلـةـ بـاـعـتـبـارـ مـعـنـاهـ الـمـطـابـقـ أـيـضاـ

معنى الفعل معنى واحد بسيط ايجابي يحالف العقل عند التفصيل الى المحدث والnasibah والزمان وهو معنى مستقل بالمعنى المفهومية صالح لكونه مسند او لا يصلح لكونه مسند اليه ولا يرد عليه ان معنى الفعل اذا كان مستقل اف كايصح كونه حكما به فكذلك يصح كونه حكما عليه مع انة اتفقوا على امتلاعه لأن الفعل وضع لذلك المعنى مأحوذا على انه مسند اليه<sup>١</sup> كما ان المحرف وضع لمعنى من حيث كونه من آلة الغير وهذا ابعاد مذكورة في شرح جلسى ان شئت فارجع اليه وتلوف الا طالة تركناها وليس لها فك كشف المرام فائدة معد بها (و ليس كل فعل عند العرب) اي كلاما يقول له العرب فعل (كلمة عند المنطقين) اي يقول المنطقيون له انه كلمه هذا دفع توهם عسى أن يتوجه ان الفعل عند العرب يسميه المنطقيون كلهم وكل فعل عندهم يكون كلهم عند المنطقين فدفهمه بأنه وان كان الفعل عند أهل العربية هو الكلمة عند المنطقين لكن ليس كل فعل عند العرب كلهم عند المنطقين بل البعض فعل وكلة والبعض فعل وليس بكلمة (فإن تحوأمشي) على صيغة المضارع المتكلم (فعل عند العرب) لاقرائه بأحد الأزمنة الثلاثة (وليس) اي أمشي (بكلمة عند المنطقين لاحتاله) اي أمشي (الصدق) اي كونه صادقاً لأن يحيى المتكلم في الواقع أيضاً (والكذب) بأن لا يحيى ويقول بلسانه فصار خبراً وان الخبر من أقسام المركب والكلمة انساب منه بل من المفرد فهذا ليس بكلمة عند المنطقين مع انه فعل عند العرب وكذلك المثلث على صيغة المخاطب (بخلاف يحيى) على صيغة المضارع الغائب لعدم احتفال الصدق والكذب لعدم دلالته على الفاعل المحكوم عليه والاسكان ذكر الفاعل تأكيداً لاعلا حقيقة كلام امشي انا وتحمي انتساع ان القول بالتأكيد باطل في حماوراتهم فعلم انه ليس فيه فاعل أصلاء فلا يكون خبر اداخ لافي المركب بل هو مجرد في هذا اجمع الفعل والكلمة عند هما توضيحاً ان نظر المنطقين الى المعنى فلسافهموا من أمشي وتحمي معنى تحمل الكذب والصدق وهذه المعنى لا يحتاج في فهمها الى ضميمة فيصح تصديق قائله وتسكديه والمحفل للصدق والكذب انا هم اللفاظ المركبة فعلم ان هذه الضميمة من كتبة مغيضة لعائدة نامة يصح السكت على فلام تكون من افراد الكلمة التي هي قسم المفرد بخلاف يحيى الغائب فان معناه ليس معملاً للصدق والكذب ولم يقدر قائلة تامة يصح السكت على ما لم يضم اليه ضميمة وهي الفاعل حتى لوم يضفي اليه هذه الضميمة تسب الى الفوز فعلم انه مرد وليس مادة دالة على شيء . وقد استدل عليه بن المضارع المتكلم والمخاطب يدل جزء العظيمها على جزء معناها الان المرة في المتكلم تدل على الواحد والنون في التثنية والجمع على المتعدد

تَدَلُّ على المخاطب والباقي على الحديث وما يدل جزء لفظه على جزء معناه فهو من كتب التكلم والمخاطب من كبين دون الغائب ويرد عليه ان الباقي في الغائب تدل على الغيبة والباقي على الحديث فالتفرق تضخم وأجيب بان الباقي لا تدل على معنى زائد سوى الحديث لأن الفاعل غير داخل فيه بل حالة كحالة كان متضرراً إلى ذكر الفاعل ويقال معناه ايجابي بطله العقل إلى نسبة الحديث إلى فاعل فلا استناد فيه بالفعل ولذا لوز كرفاعله لا يكون تأكيداً بخلاف تمشي اذا قيل تمشي انت يكون انت تأكيداً فلم ان الفاعل داخل فيه ليصح كون انت تأكيداً لغيره في يمشي تزيد فاعل حقيقة وليس تأكيداً لمعنى ايجابه ليس الا الحديث والسبة هم يكن من كلامهما ومن الفاعل كالمتكلم والمخاطب فان قلت ضرب يضرب يدلان بهيشتموا بعمل الزمان وعادتهم على الحديث وحاصروا كبان من المادة والصورة بغزه، لفظيهما يدل على جزء معناها فإذا دخل تحت المركب وخرج من المفرد فلا يكون تعريفه جاماً، قلت المراد بالاجزاء الاجزاء التي هي الفاظ متربة في التلفظ والسمع بأن يتلفظ أحد هما ولا ثم يتلفظ الآخر وكذا يسمع أحد هما ثم يسمع الآخر وفي ضرب ليس كذلك لأن الصورة والمادة أفعالاً توجدان معاً فلا اعتبار له للة هذه الاجزاء على اجزاء المعانى بخلاف تمشي فان تلفظ المهمزة قبل الباقي يدل على المتكلم والباقي على الحديث فصارت أجزاء المترتبة بحسب التلفظ دالة على اجزاء المعانى وهذا شأن المركبات، فان قيل ليس الفرق بين المخاطب والغائب الابتعاد الفاعل في أحد هما دون الآخر وليس لهذا الفرق دخل في احتمال أحد هما الصدق والكذب دون الآخر لأن النسبة الى الفاعل سواء كان معيناً أو غير معين توجب احتمال الصدق والكذب فالغائب صار كالحاضر في احتمال الصدق والكذب فاووجه قوله المنطقين بان المخاطب والمتكلم ليس بكلمة والغائب كلة، فلما ليس الفاعل الغير معين داخل فيه والالكان جله على زيد متنعاً لان اطلاق الغير معين لا يصح على المعين ولو سلم ان الفاعل داخل فيه فتقول معناه ان شيئاً معيناً في نفسه عند القائل وبجهوله عند السامع وجدهه المدر في هذا ليس ثبوت شيء معيناً عند السامع ليقول لقائله انه صادق أو كاذب لأن الثابت له بجهوله فالمعلم يحكم بصدق ثبوت المجهول له أو كاذبه بخلاف المتكلم والمخاطب فإنه معين معلوم عند القائل والسامع جياعاف يصح الحكم عليه بالصدق والكذب والمنطقيون يأتيا يعيشون عن المعانى ولما وجدوا معانى الفاظ المضارعة سوى الغائب محملة للصدق والكذب عدوه من المركبات والغائب ينقى في المفردات ككلان هذا خلاصة كل لهم وإن اشتقت استيعاب السكلادم فترجم الى اخر المطالم (والا) أي وان لم يدل بهيشة على زمان مع عدم

كونه من آلة لتعرف حال الغير ( فهو ) أي هذا القسم ( اسم ) أي بمعنى اسم المحصر في هذه الأقسام حصر عقلي لأن حاصله ان المفرد اما أن يدل على معنى في نفسه بحيث لا يكون من آلة للاختلاط الغير أو لا الثاني المحرف والأول اما ان يدل بهيئته على زمان أو لا الأولى الكلمة والثانية الاسم فهذا المحصر دائر بين النفي والا ثبات وهذا هو المحصر العقلي وتعريف الاسم على ما يبينه المصنف لما كان مشتملا على المددين وهو عدم كونه من آلة وعدم افتراضه بازمان أثره عن تعریف انخویه لاشتمال تعریفه على الوجود واما على ما قالت في بيان المحصر فليس كذلك ( ومن خواصه ) أي من خواص الاسم وهي ما يختص به ولا يوجد في غيره ( الحكم عليه ) أي على الاسم يعني كونه محدودا عليه ، فان قلت الاسم خواص أثرها وجده ذكر هذه الخاصية دون غيرها ، قلت الفرض هنا يتعلق من حيث كونه محدودا عليه فات تاره ( قولهم ) أي القائلين بكون الاسم محدودا عليه دون غيره ( من سرف برو ضرب فعل ماض لا يرد ) هذاجواب سؤال مقدر وهو انكم تقولون من خواص الاسم كونه محدودا عليه مع أن المحرف أيضا يكون محدودا عليه لانكم تقولون ان من سرف بروفن هونباكم عليه بكونه سرف بروفن اما محدودا عليه فلم يبق كونه من خواص الاسم لوجوده في المحرف وكذا في ضرب فعل ماض يحكم على ضرب بأنه فعل ماض فصار محدودا عليه مع انه ليس باسم بل هو فعل فوجد الحكم على عليه في الفعل والمحرف ولم يبق من خواص الاسم لأن الخاصية لا توجده في غير ما يختص به وهذا يوجد في الفعل والمحرف وتغير الجواب ان هذا الایراد غير وارد ( فاته ) أي الحكم في ذلك المثال ( حكم على نفس الصوت ) أي اللفظ ( لا على معناه ) أي يعني كل واحد من المحرف والمعلم ( والختص به ) أي بالاسم ( هو ) أي المختص ( هذا ) أي الحكم على معناه الذي وضع اللعنة بازائه توضيحة ان الحكم في تعميم سرف برو ضرب فعل ماض على لفظ من ولفظا ضرب فان يعني هذه العبارة ان لفظ من سرف برو ولفظ ضرب فعل ماض وليس الحكم على معنى من يكون سرف برو ولا على معنى ضرب بكونه فعل ماضيا والائم يصح الكلام وما يختص بالاسم هو الحكم على معنى الاسم لا على لفظه فالحكم على اللفظ ليس من خواصه فوجوده في غيره لا يضر نعم لو جدوا الحكم على المعنى في غير الاسم يضر لكونه خاصة قال في الماشية وما قبل ان هذه عمل لا هو المحرف حقيقة وليس هذه بحرف بل هو اسم وكذا ضرب وليس باسم بشيء فاته لم يفل أحد من علماء اللغة بذلك فكيف يتلزم ذلك في المهم لات فهو جسق مهم كلابيغى اتهى حاصله ان بعضهم أجاب بان من في من سرف برو ليس سرقا بل علم للعرف فالحكم في هذا المثال على علم المحرف لا على المحرف نفسه وكذا ضرب فعل ماض من الحكم

لى الضرب الذى هو ضرب الفعل لاعلى الفعل فرده المصنف بقوله ليس بشى "لان علماء اغتهم يقولوا بكونه علما للحرف والفعل فكيف يقال بما لم يقولوا به ولو سلم ما يقول قائل في جدوى مهمل فانه حكم على جسق بكونه مهملاً مع انه ليس باسم ولا اختلال للعافية بـ، ا تكونه مهملاً ليس بموضع لشيء أصلًا فالحق ما قال المصنف بكون الحكم على لفظ ن ولفظ ضرب لاعلى معناها فافهم . فان قلت كيف يجري هذا الجواب في قولنا معنى الفعل تقرن بالزمان فان فيه سببا على المعنى لاعلى اللفظ . قلت المراد ان غير الفعل بل لفظه الذى وضع بناء المعنى لا يصلح لكونه حكم ماعليه كما يقال ضرب ويراد به هناه ويحكم عليه فهو ليس ثابلا للحكم وأما اذا عبر بغير هذا اللفظ فلا باسم بكونه حكم ماعليه كما اذا عبر بل لفظ العمل تلاف الاسم فانه اذا عبر بل لفظة زيد مثلا ويراد به الذان الخصوصة فهي تصلاح لاز يحكم عليها لقياً وغیره . لا يقال ان في قولنا معنى ضرب غيره معنى في حكم على معناه لاحالة مع ان الحكم قائم بـ، غيره . اما اذا انضم اليه لفظ آخر لابأس بـ، كون الكلمة ابضا حكم ماعليها العدم كون ذامن خواص الاسم لانه قول المراد ان الحكم على معناه اذا عبر بل لفظه الذى وضع بازاته من يراضيام لفظ آخر من خواص الاسم كما يحكم على معنى زيد مثلا من غير انضمام لفظ المعنى غيره اليه وأما اذا انضم اليه لفظ آخر لابأس بـ، كون الكلمة ابضا حكم ماعليها العدم كون ذامن خواص الاسم فـ، المحاصل ان الحكم على معنى اللفظ مع التعبير عنه بل لفظ المرضوع له ن غير انضمام لفظه اليه من خواص الاسم ولا يوجد في غيره . فان قلت ان في قوله الفعل يخبر عنه والحرف لا يخبر عنه لا يتحقق اما أن يكون الحكم عليه هو معنى الفعل أو لفظه فعلى أول يلزم اجتماع النقيضين لأن عدم كونه مخبرا عنه يقتضى ان لا يحكم عليه بشىء من الأشياء يعني انه يحكم عليه بعدم الاخبار في هذا الكلام فصار مبطلا لنفسه كاف المجهول المطلق ممتنع ليـ، الحكم وعلى الثاني كيف يصح انه لا يخبر عنه لأن لفظ الاسم والفعل سيان ويعجب عنه ليـ، عجب في المجهول المطلق بـ، ان الاخبار وعدمه باعتبار بين فالاخبار بحسب تعبيره بل لفظ الاسم عدهـ،هـ باعتبار ارادـة معنى الفعل اذا عبر عنه بل لفظه فافهم (والاول) أى الحكم على نفس سوت (يجري في المهملات أيضا ) هذا اشارـة الى جواب الايراد بالمهملات بأن قوله جسـق مـلـيـ يـحـكـمـ فـيـهـ عـلـىـ جـسـقـ بـكـوـنـهـ مـهـمـلـاـعـمـ انهـ لـيـسـ باـسـ لـانـ غـيرـهـ وـضـوعـ وـالـاسـمـ مـنـ اـفـرـادـ

هـنـجـعـ شـابـقـ كـوـنـهـ حـكـمـ مـاـعـلـيـهـ خـاصـةـ لـلـاسـمـ لـوـجـودـهـ فـغـيرـهـ وـحـاـصـلـ جـوـابـ اـنـ حـكـمـ

جـسـقـ، مـلـيـ عـلـىـ نـفـسـ الصـوـتـ وـهـوـ لـفـظـ الجـسـقـ وـلـيـسـ عـلـىـ مـعـنـىـ لـعـدـمـ كـوـنـهـ مـوـضـوعـاـ

شـيـيـ وـالـخـاصـةـ لـلـاسـمـ هـوـ الثـانـيـ لـاـلـأـولـ وـقـدـ يـوـرـعـ عـلـىـ الـكـلـامـ بـأـنـ مـنـ حـرـفـ بـرـكـلـامـ وـالـكـلـامـ

بـتـركـبـ الـأـمـنـ أـمـمـ أـوـمـنـ اـسـمـ وـفـلـ وـهـذـ اـسـمـ كـبـ منـ حـرـفـ وـاسـمـ وـكـذاـ جـسـقـ مـهـمـلـ فـانـ

مركب من كلة وغيرها فاجب بأن من علم فالحكم على الاسم وما عرض عليه المصنف عرف توضيح الماشية المائية فتدبره (وأيضاً) معمول بطلانه وهو آخر بعنى رجع أي رجع رجوعاً إلى تقسيم ننان المفرد فعل هذا التقدير يعبر عن هذا التقسيم في غير الاسم من أقسام المفرد أيضاً هو الفعل والمعرف فكل منها يكون أيضاً متواطئاً ومتسلكاً ومتشاركاً ومنقولاً وحقيقة بمحاجزاً كذهب، مثلاً متواطئاً ووجده مشكلاً وضرب مشتركاً وصل منقول ونطقي الإنسان حقيقة ونطقي الحال بمحاجزاً والمعرف كمن مشترك بين الابتداء والتبعيض وفي حقيقة فإذا استعمل بمعنى التفرقة وبمحاجزاً إذا استعمل بمعنى على والمشهور أن هذا التقسيم تقسيم للمفرد باعتبار بعض أقسامه وهو الاسم وقسم هذا التقسيم هو مطلق المفرد لا المفرد المطلق الشامل بل يسع الأفراد لأن الكلمة والأداة لا يمكن أن علماً متواطئاً ومتسلكاً فما لا يتصاف بالكلية والجزئية لأن ما هو كل وجزئي يحكم عليه وكلاهما لا يمكن أن يحكم ما عليهم فعلى هذا لورجع إلى الاسم يكون جديداً ولو رجع إلى المفرد يكون التقسيم لطلق المفرد لأن أنه ينسب إليه حكم بعض الأفراد أيضاً دال العموم والإطلاق ليس بمعتبر فيه بخلاف المفرد المطلق فما لا يتصاف معهان فيه (إن انتدبهناه) أي وحد معناه بحسب النوع أو الارتباط يعني أنه لا يمكن له معنيان (فعلاً شخصه) أي تعين هذا المعنى بحسب الوضع بحيث لو تصور بنفسه يمنع فرض صدقه على كثير بن (جزئي) أي يسمى هذا المفرد المتعذر الشخص جزئياً وقع في بعض الكتب بذلك الجزئي علم وما اختاره أولى لشموله جميع الجزرية سواء كانت أعلاماً أو لا . فما قلت أن العلم قد يكون مشتركاً فالمقصود معناه حيث شاء أنه جزئي فاتحة ض التعريف جداً . قلت من دون لا يمكن له معنيان من حيث هو كذلك فالعلم المشترك ليس له معنيان من حيث العلمية أدلة ينظر فيها الآلي باعتبار وضعه لكل واحد منها بوضع على حدة ولا دخل له في العلمية أدلة ينظر فيها الآلي المعنى الواحد وكذا اسم الجنس المشترك ليس له معان من حيث هو كذلك فلا يتحقق ض التعريف المتواطئ والمشكك به لا يقال إن بعض الأعلام كلمة الله وجبريل معانها غير مدركة بالجنس بل مدركة بالوجوه الكلية فإن الشخص لأن، ما ينافي الذهن فقط وتصوراته غير مانعة عن فرض الشركه فيها وأنها غير محسوبة مع أنها من أقسام الجزر لانقول المراد أنه لو فرض تصوره بنفسه يمنع هذا التصور صدقه على كثير بن وهذه لو فرضت تصورها بنفسها دون اعتبار الوجوه الكلية لاشك في منها عن الصدق على الكثيرين وأما حلم الجنس فليس حلاماً حقيقياً عند المنطة ميـن لأن تظرهم إلى المعنى بالقصد ومعناه كلـي وجزئية كلـ الأعلام في حين المغاـ، واطلاقـ العلم عليه في عـرـ أهلـ العـربـ باعتبارـ الـاحـكامـ الـلغـظـيةـ كـكـونـهـ مـبـدـأـ أوـ فـاءـ .

حال أو موضوع بالملعقة (ويدخل فيه) أي تعریف الجزئي (المضمرات وأسماء الاشارات) فصارنا بجزئيتين (هان الوضع فيها) أي في المضمرات وأسماء الاشارات (وان كان) أي هذا الوضع (عاما) بلحاظمفهوم (لكن الموضوع له) أي ما وضعت هذه الاسماء بازائه (خاص) أي معين شخصي يخالله أن المضمرات وأسماء الاشارات لا يتغيران لعموم الوضع عن الجزئي كانت مثلاً موضوع زيد بلحاظ أنه مخاطب وكذا هذا موضوع له بلحاظ أنه موجود محسوس مشار إليه فالوضع فيما وان كان عاما بلحاظ هذا المفهوم الكلى لكن ما وضعت له هذه الاسماء وهي الافراد الخاصة خاص يتنبع صدق كل واحد منها على كثيرين واالجزئي ما يكون موضوعاً واحداً معين فهذه الاسماء كذلك فصارت داخلة تحت الجزئي (على ما هو التحقيق) اشارة الى أن في وضع المضمرات وأسماء الاشارات اختلافاً وهو ان البعض ذهب الى ان أسماء الاشارات موضوعة لأمر كلّي بشرط استعماله في الجزئيات فهي داخلة في الكلى وخارجة عن الجزئي واستعمالها في معناه الأصلي متروّلة وأما الاستعمال في المجازى فصارت من المجازات المتروّكّات الحقيقة ويرد عليه ان الاطلاقات المجازية لا بد فيها من ملاحظة المعنى الحقيق ولاشك في انه ليس الالتفات الى أمر كلّي في اطلاق هذه الاسماء فكيف تكون موضوعته فالتحقيق ما قال للمنف من كون الوضع عاماً والموضوع له خاصاً . فان قلت اذا كانت موضوعة للخاص وهو متعدد فصار موضوعاً متعدد فدخل في المشتركة وخرج من الجزئي قلت الوضع في هذه الاسماء وضع واحد وفي المشتركة لا بد من تعدد الوضع قال في الحاشية قد يكون الوضع خاصاً والموضوع له خاصاً كوضع زيد للذات المخصوصة وقد يكون كلّ منها عاماً كقول الواضع كلّ فاعل موضوع لذاته من قام به الفعل وقد يكون الوضع عاماً والموضوع له خاصاً كوضع اسماء الاشارات مثل انان الواضع لا خطأ أولاً الأمر الكلى لكن لأنّ بوضع الخطأ له بل لأنّ يلاحظ جزئياته بواسطة وضع ذلك الخطأ لكلّ من تلك الجزئيات المدرجة تحته وقد يكون الوضع خاصاً والموضوع له عاماً كوضع الانسان للعموم الكلى كذلك فاقيل والحق انه داخل في القسم الاول فتدرك اه توضيحه ان الوضع على أربعة أقسام الاول الوضع الخاص للموضوع له الخاص بأنّ يعتبر التعين في الجمانيين أعني الموضوع والموضوع له كوضع زيد للذات المخصوصة فالموضوع هو زيد خاص وكذا الموضوع له هو الذات المخصوصة أيضاً خاص . فان قلت ليس التعين هنا في جانب الموضوع له لأنّ بدن زيد تتغّير أيضاً حال الصبا والشباب والشيخوخة باعتبار الزرادة والنقصان ولا يبقى مع الشخص حلبي جميع الوجوه بل هو متعدد بحسب حالاته المتغيرة فصار زيد موضوعاً متعدد ولا شك

انه ليس يشترط فلابد من أن يكون من قبيل وضع انخاص والموضوع له العام . قلت  
 الكلام هنا على ما هو في المعرفة وما قائم من دقة الفلسفية غير معتبر فالعرف يلاحظ في زيد  
 معنى واحدا في جميع الاحوال ولا ينتظرون فيما تغيراته بابل هم غافلون عن اهتمام لفظ زيد  
 موضوع المعنى واحد فافهم والثاني الوضع العام والموضوع له العام بأن يلاحظ الامر الكلى  
 في الموضوع له ولا يكون داخلا فيه بابل يكون المعنون فيها اشياء بل لفظ واحد ويكون الامر الكلى  
 الكلى مراد للوضع كوضع اسم الفاعل مثلا من قام به الفعل فالمقصود فيه ليس المجموع من  
 فعل بل كل لفظ على زنته يوجد في مادة متصرفة فالوضع ضارب وأنه لله والموضوع  
 له مصدق هو عليه من قام به الحدث والثالث الوضع العام والموضوع له انخاص وهو ان  
 يلاحظ الواقع معنى كل ما ينطبق على جميع الافراد كما «اظ المفرد والمنكر والابتداء وغيرها  
 يمكن لا بوضع لذلك المعنى بل بوضع لأمر معين من جزئياته وهذا المعنى إنما يكون مرادا  
 للاحظتها فالموضوع له ليس الا هذه الجزئيات والامر الكلى واسطة فقط كباقي المفهومان  
 وأسماه الاشارات والموصولات فان هذا مثلا موضع اكل واحد من الجزئيات الخاصة كثريد  
 ومجرو وبكر وغيرها بل لفظ كونها محسوسة وجودة شرار الدها لا يقال بجواز أن تكون  
 موضوعة للامر الكلى بشرط استعمالها في الجزئيات فا الدليل على عدم كونها موضوعة  
 للامر الكلى لتكون داخلة في القسم الثالث . لأنقول لو كانت موضوعة للامر الكلى  
 فكانت مستعملة في حين من الأحيان وليس كذلك والرابع الوضع انخاص والموضوع  
 له العام كوضع الانسان للامر الكلى . قوله الحق انه داخل في القسم الاول يعني انه هذا  
 القسم الرابع ليس قياما على حدة بل هو داخل تحت الوضع انخاص والموضوع له انخاص  
 في الحقيقة ثلاثة أقسام والرابع داخل في الاول فان المراد بالمعنى في الموضوع ع عام من ان  
 يكون شخصيا او نوعيا وهنامين نوعي ومن جمله قياما على حدة زعم ان في هذا وضعي المعنين  
 لهم كل وفى الاول يكون وضع المعنين لمعنى شخصي والظاهر انه نزع ا لفظى فهو القسم  
 يوجد تقادم عدم وجوده بالاستقرار ولا عقلانيا لأن المخصوص هو عدم لفظ المتعدد في الوضع  
 وهنا اذا تم الم موضوع له وضع له ولو حظ التعدد في الوضع لم يبق خاصا وهنام  
 خامس وان لم يوجد وهو ان يكون التعدد في جانب الموضوع والخصوص في جانب الموضوع  
 له فلا يبرهن على امتناعه فافهم (وبدونه) أي بدون الشخص (متواطئ) أي يعني كلها  
 متواطئا فالمواطئ ما كان معناه واحدا غير مشخص كالانسان (ان ذاتاون افراده) أي  
 افراد المعنى (في الصدق) أي في صدق الكلى على ذلك الافراد هذا بيان الفرق بينه وبين

الشكك فالتواطئ ما يكون معناه واحد الافراد كثيرة يصدق عليه اعلى السوية بحيث لا يكون اختلاف بالأولوية والاشدية وغيرهما كافي المشكك . فلن قلت ان الافراد مختلفة لا تساوى فيها ومعناها واحد والتساوي انما يكون بين الشبيتين . قلت التساوى هنا بحسب تتحقق المعنى وجعله على الافراد فالمعنى الذي يتتحقق في فرد هو الذي يتتحقق في فرد آخر وبالعكس وانما سعى بالتواطئ لانه مشتق من التواطؤ وهو التوافق وأفراد هذا الكلى متواقة في المعنى ( والا ) أى وان لم يتساوى الصدق بل يكون مختلفا فيه بان يكون مخالف بعض الافراد أولى وأقدم وفي الآخر لم يكن كذلك ( فشكك ) أى سعى هذا الكلى مشكك لأن الناظر اذا نظر الى اصحاب ذلك المعنى يزعم انه متواطئ وادانة نظر الى اختلاف صدقه على الافراد يزعم انه من المشكك فهو الكلى يشكك الناظر في انه من المتواطئ او من المشكك فلذا يسمى مشكك ( ومحصر وا ) أى المنطقيون ( التفاوت ) أى تفاوت هذا الكلى في صدقه على افراده ( في الأولوية ) أى يكون صدقه على بعض الافراد أولى من صدقه على بعض آخر كالوجود في الواجب والممكن ( والأولية ) أى يكون صدقه على بعض الافراد اعلمه صدقه على البعض الآخر كافي الوجود اذا وجود الواجب عملة لوجود الممكن ( والشدة ) وهي ان يكون صدق الكلى على بعض الافراد بحيث يتزعزع العقل منه أمثال الأضعف وهناء الكيفيات ( والزيادة ) أى يكون صدقه على البعض بحيث يتزعزع منه أمثال الأفضل هناء الكيميات أى المقادير فتوضيح هذا الكلام ان الاختلاف على اربعة اتجاهات بالاستقراء الاول الاولوية وقد يفسر باحقيقة البعض من البعض وهو ان يكون ثبوت الكلى لبعض افراده بنفس ذاته من غير افتقار الى امر خارج عنده سواء كان ذات ذلك البعض عملة لثبوته كافي اللوازم المستندة الى الذات فان الذات عملة لثبوت هذه اللوازم لها اولاً يكون كذلك كافي الوجود فانه في الواجب أولى وليس ذاته عملة له لكونه بلا علية فالوجود متفاوت في صدقه على افراده بالأولوية وصدقه على الواجب بنفس ذاته من غير افتقار الى امر خارج وفي الممكن يحتاج اليه والثاني الاولوية وهي ثبوت شيء ليس يكون في صورة آخرى وعملة له في افتقاره ايضا هو الوجود اذا هو في الواجب اقدم منه في الممكن وجود الواجب عملة لوجود الممكن وقيل الفرق بين هذا وبين الاول ان المتأخر فيه قد يكون أقوى وثبت من المقدم كالوجود بالقياس الى الحركة الفلسفية والاجسام الكائنة وبرد عليه ان وجود الكائنات من حيث انه يحتاج الى الحركة كائن الفلسفية ليس أقوى بل أضعف وان كان بالنسبة الى ماهية الحركة مع قطع النظر عن عروضها الفلك وعن كونها عملة للكائنات أقوى وليس

الكلام فيه فالفرق بينهما ان الاول لا يلاحظ فيه المعلية والاقمية بل ثبوت الشئ من غير افتقار الى الخارج وفي الثاني يلاحظ ان يكون اول وأقدم بالنسبة الى بعض آخر والثالث الشدة ومقابلهاضعف وهي مختصة بالكيفيات ومعناها انتزاع العقل بمعونة الوم امثال الاضف غيره مماثلة في الوضع كالبياض فان وجوده في الثلوج أشد من وجوده في الماء بحيث يتزعع العقل من الثلوج بياض كثيرة مثل الماء والرابع الذي يادة ومقابلها لتصنان وهي ما ينزع العقل منها مثال الانقاص لكن هذه المثال قد تكون مماثلة في الوضع كاف الكيم المنفصل وهذا الفرق عند المثاثين وأما الاشراقيون فلا يفرقون بينهما بدل هذا التعاون عندهم راجع الى التعاون بالكم والنقصان لم يسموا هما مثاثين مختلين والمثاثيون لما وجد والتفاوتين مختلفين في الاحكام اذا المقدار يتصف بالزيادة بحسب الوضع بخلاف الكيف وهو ما يسمى مختلفين . هنا قلت ماوجه خصوصية تسمية التعاون في الكيف بالشدة والضعف والكم بالزيادة والنقصان ولم لم يعكس الامر قلت لمناسبة لنحوية لأن أهل اللغة لا يقولون في انتط انه أشد خطية من الآخر بل يقولون أزيد ولا تشكيث في الماهية (ان تكون الماهية من حيث هي هي متفاوتة بالنسبة الى الافراد لأن نسبة اليها على السوية كالانسان بالنسبة الى زيد وهر و بكرا ان كلها سواء بالنسبة الى الانسانية لاتفاقها فيها بخصوص الانحصار الاربعة المذكورة أما تفاوت الاولين فالزرم المجموعية الذاتية لأن صدق الماهية على بعض الافراد اذا كان عليه لصدقها على بعض آخر ثبوت الماهية لهذا الآخر يكون العد مع انهاداته له وهذا هو المجموعية الذاتية وكذا اذا كان صدقها في البعض أولى من غير افتقار الى أمر خارج وفي الآخر يفتقر الى الخارج فصارت في ثبوتها الماهي ذاتية محتاجة الى شيء آخر وهذا من المجموعية الذاتية وأما تفاوت الآخرين فلا لأن الاشد والازيد إما ان يشقلا على شيء لا يكون في الضعف والانقص او لا فعل الثاني لا يكون الفرق بينهما فما واجهه كون أحدهما أشد وأزيد والاخر الضعف والانقص وعلى الاول لا يغدو إما أن يكون الشئ الذي يشق على الاشد والازيد معتبرا ماهيته او لا فعل الاول تكون ماهيهم متشقة على شيء ليس في ماهيتك الضعف والانقص فلا تكون ماهيهم من ماهية الاشد والازيد لاتفاق الكل باتفاق الجزء فصار اتفاق الماهية فلم تصر ماهية واحدة متفاوتة في الصدق فلم يوجد التشكيل فيها وعلى الثاني يكون التشكيل في الأمر الخارج عن الماهية لافي الماهية وبرد عليه ان حل الجسم على الانسان بواسطة الحيوان وكذا اسائر الاجناس العوالى حلها على السواقل بواسطة المتوسط فقولكم ان الذئب لا يمل مطلقا ينافي ماصر حوابه من حل العالى على الساقل بواسطة المتوسط لكونه

فأثناء ملا أجيبي عنه بأن المراد في التعليل بأمر خارج عن الذات وهو ناسيل بالذات وهذا لا يوجب التشكيك لأن لا يكون الابحثيات متعددة بمعنى بحسبها المصدق وفي حل المالي على المتوسط وحله على السافل بواسطة لا يختلف المصدق لأن المبنية التي هي مصدق حل العالى على المتوسط بعينه المبنية التي هي مصدق حله على السافل وهي كون العالى ذاتياً مما (ولاق العوارض نفسها) هذا يأتى إلى دفع التفاص على الدليل بأنه ينبع من بالعوارض بل يراه فيما ينبع تجويز التشكيك فيما ينعد انتقام في الماهية تعميره لو كان التشكيك في العوارض فنقول أن السود الشديد يشتمل على شئ لا يكون في المعنى أولاً وعلى الثاني لا يكون التفاوت بينهما وعلى الأول فالرائد في الأشد إما مجرّد، فيكون ماهية لسودان مختلفين والتشكيك لا يكون إلا في الماهية الواحدة وإما خارج عنه فصار التشكيك في الخارج عن السود لا فيه قدّره المصنف بقوله لا في العوارض أى لائق التشكيك في العوارض ليلزم التفاص (بل في أوصاف الأفراد) أى افراد الكل (بالعوارض فلا تشكيك في الجسم أى الماهية ولا (في السود) أى العارض (بل في أسود) أى كون الجسم متضاعبهذا العارض فاختلاف السود بالشدة والضعف لا يوجب التشكيك في السود لأن هذا الاختلاف بالفصول المتعددة فصار مختلفين نوعاً والكل المشكك يكون متعدد النوع فلم ان المشكك هنالهو المفهوم المستقى من العارض بالنسبة الى معرض ما مبدأه كالأسود بالنسبة الى الأجسام التي تقوم لها السودات لأن مناط صدق الأسود على وليس الاقيام مبدأ الاشتغال فيما الاختلاف في مبدأ الاشتغال يكون موحب الاختلاف صدق المستقى على عالم ما بمبدأ الاشتغال وهو الجسم مختلف صدق الذات اذا يتصور الاختلاف في صدق لأن مناط الصدق فيه هو الاتساع الذاتي فافهم . ولا يتحقق عليك ان الدليل المذكور لا يجري في العوارض على تقدير كون التشكيك فيها يتضمن بها ويحتاج الى دفعه لانتصار أن الأشد يشتمل على شئ زائد خارج عن وزنه ومكون التشكيك في الخارج بوجه مقصود نامن كونه في العوارض ولا يضر نامن لامساغ لاختيار هذا الشق في التشكيك بحسب الماهية ويستدل على قوله لا في العوارض أى العوارض أى المبدأ القائم بالشيء كالسودان لا تشكيك فيه لأنه ان كان سقولاً بالتشكيك فاما ان يكون تشكيكه بالنظر الى حجمه التي هذا العارض ذاتي لها كالسودان الخاصة فذلك باطل ما في بطلان تشكيك الماهية وإما بالنظر الى معرضه وهو الجسم الأسود فالسود غير محول عليه والكل المشكك يكون محولاً على افراده فلا يكون إلا في العرضي الخارج المحول كالسود من لا هنا هو مذهب المتأثرين بخلافة كل منهم أنه

لأنشكيل في الماهية بالنسبة إلى أفرادها بنصوص من الأقواء الاربعة للزرم المجموعية الذاتية على تقدير الأولوية والأولوية كما عرفت والزرم اختلاف الماهية على تقدير الشدة والزيادة مع أن المشكك لا يدلي من أن تكون ماهيته واحدة ملائمة وكذلك المشكك في العوارض لأنه إما بالنسبة إلى حجمها فالمشكل كمال الماهية بالنسبة إلى أفراد العوارض عين ماهيات حجمها وإما بالنسبة إلى معروضاتها وهو باطل لعدم جلها عليها والمشكك لا يدلي أن يكون مشحولاً فالتشكيل لا في أصناف الماهية العوارض وهو المعتبر بالأسودية، مثل المشكك ليس في الجسم بالنسبة إلى أفراده ولا في السواد مثل بالنسبة إلى السوادات الخاصة بل في أصناف الجسم بالسواد وهو كونه أسود وأورد على الدليل المذكور الذي يبطل التشكيل بالنسبة والزيادة بأنه يجري في الأسود وأجيب عنه بأن من ادهم بالتشكيل في الأسود هو التفاوت في منشأ الصدق وهو السواد ولا شك أن السوادات المختلفة توفر التشكيل في العرضي المأخوذ عنه وهو الأسود فإن في الأسود الأشد توجده سوادات كثيرة أمثل الأضعف وبحسب كل سواد يصل عليه السواد فيصدق الأسود بآ صداق كثيرة في الاشتغال الأضعف لا يقال إن هذا يوجب التشكيل في السواد لأن السوادات مختلفة بالسواد الشديد والضمير فتوجد سوادات كثيرة في الاشتغال الأضعف خارج العدول عنه إلى الأسود . لأننا قول مثلاً حل السواد على السوادات نفس ذاته والكلى كيامصدق على فرد واحد كذلك يصدق على أفراد كثيرة وهو لا يوجب التشكيل والإيمان أن يكون الإنسان، مشكك كالكون صدق على خمسة آنفس أكثر من صدقه على واحد صدق السواد على أفراده لا يكون الأصدقا واحداً ولا يختلف ليكون مشككاً وأمامنا صدق الأسود على الأسود الشديد ليس نفس هو تقبل السواد القائم به ولما كان كثيراً باعتبار تحليله إلى سوادات كثيرة أمثل الأضعف فصدق عليه الأسود بحسب بآ صداق كثيرة بخلاف الأضعف وليس هذه السوادات من أفراد الأسود ليكون صدقه عليها على السوية بل أفراده هي الأجسام والأشد فرد واحد منها صدق الأسود على فرد بآ صداق كثيرة باعتبار وجود كثيرة من شرطه وهو المباديء المتكررة المورنة للتشكيل فيه فظاهر الفرق بين الأسود والسواد أو رد على المشائين بأن دليلكم لا يبني التشكيل في الماهية مطلقاً لخواز أن يكون ماهية جنسية تكون في بعض الأنواع أشد وف البعض الآخر أضعف والأشد يشتمل على ما لا يشتمل عليه الأضعف وهو معتبر في ماهية الأشد والقول بأن المشكك لا يبني حيث أنه متعددان أو يدلي أنه لم يكن ماهية الأشد والأضعف ماهية واحدة فوقيه فضل لكن لأنهم من شرائط المشكك كونه ماهية نوعية فإنه يجب أن يكون ماهية

جنسية مختلفة بالغوص في أفرادها ومتعددة بحسب الجنسية وقد أورد بأن التفاوت بين الأضعف والأشد يكون بأمر زائد داخل في الأشد وجزء من مقداره لامن الأجزاء الذهنية ليلزم اختلافهما بالماهية وقد ينتقض بالشخصيات فان زيداً مثلاً ممتاز عن همرو بعيت لا يحمل أحد هما على الآخر فهذا الامتياز لا يسمى أن يكون لدى شيئاً يشتمل عليه زيد ولا يشتمل عليه همرو والالم يكن أحد هما ممتاز عن الآخر ولا يمنع جل أحد هما على الآخر فالزاد في زيد إما أن يكون معتبراً في ماهيته أولاً فعلى الأول ليلزم أن يكون انتقاف الماهية هذا مختلف وعلى النحو لا يكون الاختلاف فيه باطل في أمر خارج عنهما . لا يقال ان الزائد خارج عن الماهية وداخل في زيد انه عبارة عن الماهية مع الشخص لأننا نقول الشخص على مذهب المحققين عبارة مما يكون القيد والقيد كلها تراجي عنده ويوجدان فيه بحسب المحافظ فقط فلا يكون زيد عبارة عن المركب من الماهية والشخص . وقد ينتقض بأن هذا يجري في العوارض الخاصة فافهم وذهب الاشتراكيون الى التشكيك في الماهية الابادات الواردة على المنسائين ولأن المركبة في التكيف تستوي أن يكون كيغا واحداً غير قار موجوداً بين المبدأ والمنتهي مختلفاً من درجات النسدة والضعف ويجهرون أن يكون للذات واحدة من درجات متباينة متنسقة عن نفس الذات من غير اعتبار أمر خارج عنها وبحسب تلك المراتب تكون أشد وأضعف ولا يمنع العقل من انتزاع أمور مختلفة من ذات . واحدة لأن الواجب واحد مع أنه يتزعزع منه صفات متعددة مختلفة ويقولون إن عدم اشتغال أشد على شيء ليس في الأضعف لا يوجب كونهما واحداً من جميع الوجوه بل جواز أن يكون الفرق بنحو الوجود بأذن تكون الماهية في نحو من الوجود شديدة وفي نحو آخر ضعيفة والاستاذ المحقق مال إلى هذا المذهب وقال في ترجمة وهو الحق واستدل عليه بما حاصله ان زيادة نصف الذراع على ربعه منشؤها إما الماهية أو جزءاً منها على الأول يلزم المطلوب وهو وجود الاختلاف بحسب الزيادة والنقصان في الماهية وهذا هو التشكيك فيها والثاني يرجع إلى الأليل لأن منشؤها إما نفس ماهية الجزء فهو الأول وإما بحسب جزء من أجزاء الجزء قسلسل وأما النهاية فليس قابلًا كونه منشأ للارتفاع لأن منشأ جميع المتنزهات الثالثة والناتجة إما أن واحد خارجي مشترك بين جميع الأجزاء المتنزهة فيلزم كون الزائد ناقصاً الناقص زائد الأن منشأه ليس إلا أمر واحد فما وجده الترجيح وإنما أمره متعددة لأن يكون بازاء كل جزء من الأجزاء أمر خارجي منشأ لارتفاعه والأجزاء غير متناهية فلابد من قده والأمور المثارجية بحسب تعدد الأجزاء خصارات أيضاً غير متناهية وهو باطل لأن خصاراتها بين الماصلين وهو المبدأ والجانب الآخر وقال استاذ الأستاذ قدوة العلماء ورئيس

المرفأ بالمعالم السنوية وصلاح الدرجات العلية حسنة من حسنات سيد المرسلين نظام الملة والدين قد من سرمه في حاشيته على الحاشية القديمة أنه يمكن توجيه كلام المشائين بأن الشدة مصدق الكل على موضوع واحد بأصدق كثرة والضعف ضده وهذا في العرضي يمكن وفي الذاتي ليس يمكن إذ كثرة الصدق لا تكون إلا بثرة المصدق في العرضي ليس المصدق إلا مبذوه وهو كثير في الأشد كمثال الأضعف بحيث يمكن انتزاع هذه الأمثال منه وبصدق بأذنه انتزاع كل مثال عرضي فإذا تكثرت الأمثال تكرر الحال بصيغها ويكون صدق العرضي صدقاً متبايناً على الأشد والأضعف بهذه الجهة وليس مصداق صدق الذاتي الانفس الذات فتكثر صدقه لا يكون الا بتكرر الذات وادانتكثرت الذات تعدد الموضوع فلم يوجد معنى الشدة المذكورة فلا يكون صدقه عليه أشد فظهور أن معنى الشدة لا يوجد إلا في العرضي واليه أشار المصنف بقوله ( ومعنى كون أحد الفردين أشد أنه بعثت ينتزع منه ) أي من الأشد ( العقل بمعونة الوهم أمثال الأضعف وبعلمه ) أي يصل العقل الأشد ( الها ) أي إلى الأمثال ( حق أن الأوهام العامة ) التي لا تخرج عن ربوة التقليد ( تذهب إلى أنه ) أي الأشد ( مختلف منها ) أي من أمثال الأضعف فحاصله أن معنى أحد هما أشد من الآخر أن العقل ينزع من الأشد أمثالاً كثيرة مثل الأضعف باستعانته الوهم لكون المتردفات جزئيات ولا ينزع بدون معونة الوهم وبحكم على الأشد أن فيه أمثال الأضعف كثيراً ويخرج منه إذا حل إليه حق أن الوهم العام الذي لا يفرق بين التفصيل والتأليف ( ١ ) بأن في الأول لا يتركب الحال من الأمور المطلقة اليها وليس كذلك فإذا وجود لها فيه أصلاب العقل ينزع عنها وجودها في المؤلف بالفعل وإن كانت متقدمة صورة ولا تأليف في الأشد من أمثال الأضعف وبذهب إلى أن الأشد مؤلف من أمثال الأضعف مع أنه ليس كذلك إذ ان فهم الأضعف إلى الأداء فلا يغدو الأشدة ظاهرة أن الأشدة ليس مؤلفاً من أمثال الأضعف لكن العقل يصل إليها وهذا معنى الأشدة والإزدواجية إلا أن يفرق بينهما بأن أمثال الأضعف في الأشد أمثال لا تكون مبaitة في الإشارة المحيطة وفي الأزيد بذلك تكون مبaitة فيها السكونها أجزأ عقدارها وبعدهم فسر الأشدة بكثرة آثار الماهية وبعدهم بكل نفس الماهية والمصنف عدل عنهم وفسرها بما ذكر في المتن لأن هذا التفسير يوافق مذهب المشائين المختار عند المصنف وأما غيره من التفاسير فهو يتواءد مذهب الاتساقيين الغير المختار عند المصنف فالذاركة ( فافهم ) اشاره إلى دقة هذا المقام فإنه من مزايا الأقدم وان شئت تفصيل الكلام فارجع إلى الحاشية القدمة وما يتعلق بها من حواشي

( ١ ) هكذا في الأصول التي أبدينا

الأعلام (وان كثرا معناه) أي معنى المفرد (فان وضع) أي المفرد (لكل) أي كل واحد من هذه المعاني (ابتداء) أي بلا تحتمل نقل بين هذه المعاني لأن يكون موضوعاً معنى ثم نقل عنه ووضع لا يخر بوضع لكل منها في وقت واحد فبقيت الوضع لكل خرج الحقيقة والمجاز لأن المجاز ليس موضوعاً له وبقيت الابتداء خرج المقول لأنها وان كان موضوعاً عالماً لسته ليس وضع اللغة لها ابتداء بل وضع أولاً معنى ثم نقل عنه ووضع المقول إليه . فان قلت المراد بالمعنى إما المعنى الموضوع له أو المستعمل فيه على الاول كييف تعدد الحقيقة والمجاز من تكثرة المعنى لأن المعنى الموضوع فيهما ليس كثيراً العدم الوضع في المجاز وان أريد المستعمل فيه في إسهام الاشارة أيضاً معناها كثيراً كما علست فيلم دخولها في المشترك مع أنها داخلة في الجزء . قلت المراد بالمعنى المستعمل فيه سواء كان موضوعاً عالماً ولا في إسهام الاشارة وان كان كثيراً لكن ليس موضوعاً عالماً واحد من المعاني بوضع على حدة وفي المشترك لا يدخل من ووضع على حدة بخرج من المشترك لا يقال وان خرجت عن المشترك لكن لما كان معناها كثيراً كييف تدخل تحت متصد المعنى مع أنكم تدونون منه لانا نقول فيه وضع عام والموضوع له خاص فلا ين

معناها الا واحد اخاص معينا وهو بحسب الاستعمال صار متعدداً فبسبب الوضع دخل تحته ، متصد المعنى ( المشترك ) لاشتراكه بين افراده (والحق ابه) أي المشترك (واقع في الكلام) وهذا اشاره الى انه مختلف في وقوعه قال في المعاشرة اختلف اولاً في امكان المشترك ثم في وقوعه ثم في كونه بين الصدرين والحق وقوعه كالفرق بين الحين والطهر ثم بعد تسامي وقوعه هل فيه عموم كما هو مذهب الشافعى أم لا كما هو مذهب أبي حنيفة ثم بعد كونه عاماً فالثالث بطريق الحقيقة كما دهب إليه طائفة أو بطريق المجاز كما هو رأى الآخر أنه حاصله ان في المشترك اختلافات كثيرة الاول في امكانه قال البعض ليس يمكن لأن المقصود من الوضع فهم المعنى واذا وضع لمعان كثيرة فلابد لهم واحد منها عند خفاء القراءة والإيلام الترجح بلا من حرج وفهم الجميع يستلزم ملاحظة النفس وتوجيهها إلى أنه يشاء كثيرة بالتفصيل عمند الاطلاق لأن ملاحظة المعنى والأواعي المتعددة المفصلة لا يدان تكون على التفصيل وأجيب عنه بأن المقصود قد يكون الاجمال دون التفصيل وقد يكون في التفصيل مفسدة وفي الاجمال رفع الفساد كما قال الصديق الأكبر عند ذهاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى النار وسؤال الكفار عن رسول البار رجل يهدى السبيل فالتفصيل هنا يكون موجباً للفساد العظيم فالإمام أنه يمكن لعدم استناده وضع اللغة لمعان متعددة مختلفة بأوضاع متعددة والنفرض قد يحصل بالأجفال وقد يحيى به يفهم واحد من المعاني ولا يلزم الترجح بلا من حرج بجواز أن يكون

بين بعض المعانى والذهن مناسبة ينتقل من اللفظا إليه قوله ثم في وقوعه يعني الاختلاف الثاني في وقوع المشترك في الكلام أى في اللغة قال البعض ليس باواع لآن وقوعه بوجب الاجال والاجوال محل بالاستعما اذا لم ي بين وأما اذا بين فالبيان هو السكاف للقصود ولا حاجة الى ضيارة في سلم المفروض ذكر المشتركة وأجيب عنه بأن الاجوال قد يكون مقصودا في الاستعمال كما عرفت والمبين قد يكون أبلغ من البيان وحده فالاصل انه واقع في الكلام وقد يستدل عليه بأن المسميات غير متناهية والأسماء متناهية لأن المعرف التي تترك الأسماء منها متناهية والمركب من المتناهية متنه وان كان من اصناف مختلفة فلوم يمكن اللفظ مشتركا نخلت اثرا المسميات عن الدال فلا بد من وقوع المشتركة بين المسميات لتلزيم خلوها عن الدال ويردعليه ان خلوها عن الدال اى ايلازم اذ الم يكن لها دال اصلأ ويجهوا زان يكون لها دال بالمجاز والنقل وغيرهما سوى الاشتراك فالضرورة الى القول بالوضع والاشتراك لحصول الفرض بدونه والى ان يستدل باطلاق اللغة القراء على الطهير والجيس وفيه انه لا بد من اثبات التصریح باطلاقها عليهم ، بالاشراك بل جواز أن يكون بطريق الحقيقة والمجاز كونه بين الصدرين أى اختلاف بعد تسلیم امكانه وهو عبارة عن اهتمامه هو واقع بين الصدرين بحيث يكون لفظ واحد مشتركا بين معان متضادتين متباعدة فقال ليس باواع بين الصدرين لأن الاشتراك يقتضي التوحد والتضاد يقتضي التباين في الاشتراك والتضاد معاً فلا يكون واقع في المتضادين وأجيب عنه بأن التوحد والتباين ليسا من جهة واحدة لين المناهة قبل الاول من جهة اللعنة والثانية من جهة المعانى فلاماناها . فان قلت بل تم اجتماع الصدرين في محل واحد على تقدیر الاشتراك بينهما لانه اذا تلفظ لفظا وأر بهما الصدرين فيصفان في الذهن وهو محل واحد . قلت وجود الصدرين في محل ، ملتفايس معحال بل اذا كان ذلك الحال من الأمور الخارجيه فالاصل انه واقع بين الصدرين كالقراء للجيس والطهير قوله هل فيه عموم اى يعني اختلاف بعد تسلیم الواقع في انه يوجد فيه العموم بان براد لفظ المشتركة اى كثر من معنى واحد او لا الاول منه الشافي والثانية منه بآبي حنيفة قوله ثم بعد كونه عاما لا ي بعد كون المشتركة عاما اختلف في ان اراده العموم على سبيل الحقيقة او المجاز اى الاستعمال في هذا العموم حقيقة او مجازا قد هي طائفة الى انه حقيقة لان كل من معاناته موضوع له ذكر كان مستعما في الموضوع له وهذا هو الحقيقة والآخر قال انه مجاز لأن لفظ المشتركة ليس موضوعا للمجموع المعندين والاما كان استعماله في أحد هما على سبيل الانفراد حقيقة ضرورة انه لا يكون نفس الموضوع له بل جزءه ( حتى بين الصدرين )

كالمجون بين الاسود والبيض (لكن لا عوم فيه) أي في المشتركة (حقيقة) فلا يجوز زارادة معنويه معاً لأن الواقع خص خص المفهوم ب بحيث لا يراد به غيره فباعتبار وضعه لهذا المعنى يجب ارادته خاصة وباعتبار وضعه كذلك المعنى بوجب ارادته خاصة فيلزم أن يكون كل منهما من ادا وغير من اد فلا يكون ذلك الابان برأ أحد المعنيين على أنه نفس الموضوع له والآخر على أنه يناسبه فيكون جمابين الحقيقة والمجاز وهذا هو منذهب أبي حنيفة واستدل الشافعى على اراده العموم من المشتركة بقوله تعالى ان الله وملائكته يصاون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليهم وسلموا وسلهم بآيات الصلاة مشتركة بين الرحمة والاستغفار والدعاء وكل منها من اد هنابل فقط واحد وهو يصاون لأن الصلاة من التبرعات من الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاء والجواب عن هذا الاستدلال أن هذه الآية سبقت لباب اقتداء المؤمنين بالله والملائكة ولا يصح ذلك الباب خصي عام شامل للكل وهو الاعتناء بشأنه صلى الله عليه وسلم فيكون المعنى ان الله وملائكته ينتون بشأنه يا أيها الذين آمنوا اعنوا أي ما بشأنه وذلك الاعتناء من الله الرحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاء فالصلاحة ليست مشتركة بل هي موضوعة لمعنى واحد وهو الاعتناء بالشأن وهذا المعنى عام له أفراد مختلفون بحسب اختلاف نسبة الصلاة إليها وهذا التقدير هنا يكفي لتوضيح المرام وعلم الأصول مت كفل لتفصيل هذا الكلام وتركناه لغرابة المقام (والمرجع) وهو ما وضع لمعنى أول الأمور وضع لأنواع بلا ماسبة بين المعنيين بمحض رأيه في الأصل معناه التبرعات من تقدير نقل وجعل علم الشخص بلا مناسبة بين المعنى الأول والثاني وانختلف فيهما (قيل من المشتركة) أي قال بعض إن المرجع من قسم المشتركة وضعه لمعان كثيرة مع عدم المناسبة بينهما كباقي المشتركة فكان هذا المائل لم يلاحظ أن الوضع الأول وهو أصل المعنى الثاني أيضاً هو الموضوع له أو لا عنده (وقيل من المنقول) لأن تحالف النقل بين المعنيين وفي المشتركة لا يكون كذلك فهو من المنقول وإن كان بغير مناسبة والحق أن هذا النزاع لفظي لأن من شرط في المشتركة عدم تحالف النقل فلا يتحقق في خروج المرجع عنه لوجود التقدير فيه ومن لم يستطرط فهو عنده داخل فيه وتحقيق المقام أن الحقيقة إذا وخلت في الأقسام فالرجوع ليس كذلك بداخل في شيء منها الاشتراط عدم التقابل في المشتركة وانتفاء المناسبة بين المعانى في المنقول وما يقصدون في المرجع الآن يلتزم التعميم في القول وإنما سعى هذا القسم بالرجوع لأنهم يقولون إن المرجع الخطبية إذا احترعها من غير رؤية وهذا القسم لما كان وضعه لمعنى ثان من غير مناسبة فصار كالخنزير من غير رؤية (والا) أي وإن لم يوجد اشكال ابتداء (فإن اشتهر) أي ذلك المفرد الموضوع لمعان كثيرة (في الثاني) أي في المعنى الثاني بأن

يتولا استعماله في الاول بحيث يحتاج عند الاستعمال فيه الى القرينة (فتنقول) اى لهذا الموضوع لا يكتفى المنشور في الثاني بمعنى منقول لا نقله من الاول الى الثاني (نشرى) اى هذا المنقول شرعي ان كان نافلا شارعا كالصلة فما في الاصل موضوع للدعا ثم نقله الشارع الى اى كان مخصوصا بحيث تولا استعماله ولا يتبار عن الاطلاق الا الثاني ويحتاج في فهم الاول الى القرينة (او عرف ان كان) الساق اهل العرف (خاص) ان كان ذلك الناقل عرفا خاصا كالنهاية في الكلمة والاسم والأداة وأمثالها معانيها الثلاثة فانها موضوعة في اللغة لمعان ثم تقبل النهاية وأصطلاحها ووضوحها لمعان منه كورة في كتبهم (أو عام) ان كان ذلك الناقل عرفا عاما لا يختص باصطلاح قوم دون قوم كالدابة الذي الغواشم الأربع فانها كانت موضوعة في اللغة لشكل ما يدب على الارض ثم اهل العرف العام وضموها لذوات الغواشم الأربع حتى يتبار عنده هذا المعنى عند الاطلاق وقيل للغرس نهرج عن سغيره من الحمار والبغل (قال سيبويه الاعلام كلها منقولات) ان كانت في الاصل موضوعة لمعان ثم وضحت لمعان وحملت اعلاما لها ولعل هذا الحكم باعتبار الاكتروالافستكاري (حلال للجمهور) اى الجمود يقولون إن الاعلام كلها ليست منقولات بل بعضها منقول وبعضها منصوب كاهو الناشر فالعلم قد يكون شخصيا منقولا وقد يكون من تبلاوة قد يكون من اعلام الاجناس والمنقول اما منقول عن مفرد كثورا او مركب اسادي كاباط شر او اضافي كعبد الله او مرجي كجعلين او عن مركب من الاسم والصوت كسيوريه (والا) اى وان لم يوضع لشكل ابتداء ولم يشتهر في الثاني بل يستعمل في الكل فيسمى الموضوع (حقيقة) وهي فرع لمعنى الماعول من حق الشئ اذا ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشئ اى اثبتته ثم نقل الى الكلمة الثابتة في موضوعها الاصلي لما فيه ثبوتها في معناها الاصلي والناء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية . فان قلت ان الناء علامة التأنيت فما وجده ابرادها في النقل وما المناسبة بينهما . فلت الشئ ادا كان اسم الغلبة الاستعمال بعد كونه صفة يشبه التأنيت في كون الاسم فرعا للوصف كالتأنيت التي تذكر ب فعل الناء علامة في المثلبه بوعند البعض الناء التأنيت على التقدير من ووجهه من كورة في بعض الشرح فانتظر اليه (و) يسمى (لغير الموضوع له بمحارا) وهو في الاصل معمل من جاز المكان بمحوزه ادا تعدد امثال نقل الى الكلمة الجائز للتمددة من مكانها الاصلي لانها جاوزت مكانها فالحقيقة الكلمة مستعملة فيها ومنتله اولا في اصطلاح به الضاطب والمجاز المستهملة في غير ما وضفت له اولا في اصطلاح به الضاطب على وجه يصح مع هر يه عدم ارادته الموضوع له هيئته لان تقضى تعريفه بما ورد من معان لفظ الصلاة في الشرح بجاز في الدعا موان كان استعماله

في الموضوع له بحسب اللغة لكن في اصطلاح الشرع مستعمل في غير ما وضعت له وحقيقة في الاركان الخصوصة وان كان مستعملا في غير الموضوع له بحسب اللغة لكن في اصطلاح الشرع مستعمل في الموضوع له فلا بد من اراده قيداً اصطلاح به التضاد لدفع هذا الانتقاد وكل من المحقيقة والمجاز لغوى وشرعى وعرفي وخاص وعام أمما الاول فكلامه اذا استعمله المخاطب يعرف اللغة في السمع الخصوص يكون حقيقة لغوية واذا استعمله في الرجل الشجاع يكون مجاز لغوى يا أمما الثاني فكالله لا اذا استعملها المخاطب يعرف الشرع في الاركان الخصوصة تكون حقيقة شرعية، في الدعاء تكون مجازا وأمما الثالث فكلامه في الكلمة اذا استعمله المخاطب يعرف المخاص وهو الصوف المعنى الاصطلاحي يكون حقيقة عرفية خاصة وفي الجرح مجازا وأمما الرابع فكلامنا الدابة اذا استعمله المخاطب يعرف العام في ذوات القراءم الاربع يكون حقيقة عرفية عامة وفي الانسان مجازا . فان قلت لا بد في الاقسام من تمايزها وتباينها بحيث لا تتدخل أحدهما في الآخرى مع أن المقول داخل في المحقيقة والمجاز لأن المعنى الاول من جهة الوضع الاول حقيقة والمعنى الثاني مجازاً وكذلك المعنى الثاني من جهة الوضع الثاني حقيقة وال الاول مجاز، قلت ان هذا التقسيم المشهور مبني على تمايز الاقسام المعيشية ولا اعتبار دون المعيشية والذات المتنقلة ماغلب في غير الموضوع له بحيث يفهم بلا قرء يتضمن وحود العلاقة بينه وبين الموضوع له فهو بهذه المعيشية شرج من المحقيقة لعدم الوضع الاول ومن المجاز به فهو بلا قرءينة ولث ان تقول أن المتنقل حقيقة إدھوليس الا موضوع المعنى مع رعاية الناسبة وكذلك المرتجل والمشترك في واحد من المعاني وهذا ظاهر لا يقال إن المجاز بالز يادة والقصان مثل ليس كمثله شيء واستثنى القراءة فـ من المجاز مع أن تعريفه ليس بصادق عليه لأن تقول لفظ المجاز مشترك بين مانحن بصدده وبين هذا المجاز، التعريف المذكور انما هو للمجاز الذي هو صفة لفظ باعتبار استعماله في المعنى وهذا المجاز صفة المعنى باعتبار تغير حكم اعرابه أو صفة الاعراب فافهم قال في الحاشية ظاهره يقتضي أن يكون اللفظ قبل الاستعمال حقيقة ومجازاً لكن المشهور ان اللفظ قبل الاستعمال لا يكون حقيقة ولا مجازاً وقيل الاعلام ليست منها زئبي قوله وظاهره الخوجه الظهور أن المصنف لم يقييد تعريف المحقيقة والمجاز بالاستعمال فلو كان بعد الاستعمال لقييد تعریفهما به وفيه ما هو من أنه لا بد من التقييد بالاستعمال في اصطلاح به التضاد قوله لكن المشهور اخراج وجراه ما قبل من أن الافتراض اذا أتصف بشيء منه ما يلزم أن يتقدم لها وضع على استعماله المعاين ان المجاز ليس فيه وضع اصلاً اذ هو مسبوق الوضع الاول واستعماله متاخر عنه فهذا اهل العرب لا نسمى

الكلمةحقيقة ولا يجوز اقبال الاستعمال والمنطقيون ثم يعتبروا الاستعمال كما اعتبر  
العربون لأن القسم هو اللفظ المفرد الدال على المعنى المذكور والاستعمال فرع الدلالة  
فاللفظ المفرد في مرتبة الدلالة لو كان يضلونها وليس بنقل واشتراكه فيلزم خلوا القسم عن  
الاقسام قوله قيل الحاشارة الى الصنف لأن الامثال دالة على كتب هذا القول لأن فرعون  
وموسى علامان مع أن في المثل المشهور لكل فرعون موسى لا يراد بهما معناهم الحقيقيان وهذا  
التفسير لعدم قبولهما التعدد الذي يدل عليه لفظ الكل بكل المراد بهما المعنى المجازى وهو  
المبطل والحق في الاعلام حقيقة ومجاز وقد تكون الاعلام مشركة الا ان يقال ان هذا الفائل  
اختيار منه بسببو به وقال بالعقل في الاعلام كلها وفي مسامييه . كان قلت في المجاز أيضا وضع  
نوعي كما عرفت فكيف يقال إن المستعمل في غير الموضوع له . ملقا . قلت الحق في عن المجاز  
الوضع الشخصي لا الوضع النوعي والمعترفيه أنها هو الوضع النوعي ففهم ( فلا بد ) في المجاز  
( من علاقة ) بالفتح يقال علاقة المخصوصة متوعلقة المحب أو بالكسر يقال علاقة الغوس  
والسوط والأول أنساب وان كان للشأن حصة أيضا والمراد هنا أمر يستصعب به أحد هما  
للآخر فلا بد بين المعنيين من علاقة ليتعلق منه إلى الثاني الغير المشهور ويترك الأول ( فان  
كانت ) أي العلاقة ( تشبيها ) أي علاقة مشاركة في أمر خاص وصف معتدبه ( فاستعارة )  
يعنى هذا القسم من المجاز استعارة كاطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع لشاركته مهانى  
وصف وهو الشجاعة فاستعبأ اسم الاسد للرجل الشجاع سبب هذه العلاقة ( وهي ) على أربعة  
نماه ( الكتابة ) وهي اخبار التشبيه في النفس وزراث جميع أفراد كنه سوى المشبه ( والتغبييل )  
وهو اثبات لازم المشبه به المتزوك للشبه المذكور ( والتصریح ) وهو ذكر المشبه به وارادة  
المشبب بالقرينة اللفظية ( والترجیح ) وهو ان يذكر الملام للتنبيه ويشتبه بالمتزعزع  
والتفصیل في كتب غير هذا الفن من المطول وغيره ( والا ) أي وان لم تكن العلاقة تشبيه بالـ  
غيرها كعلاقة السبية والازدوم وغير ذلك فهذا القسم من المجاز ( مجاز ) من سلسلة البدائل المقدرة  
والنعمه لأن اليه موضعه المعنون المخصوص ومن شأن النعمة الصدور من اليد كاطلاقها عليها  
بهذه الجهة مجاز من سلسل ( وحصر و ) أي حصر القوم ذلك المجاز ( في أربعة وعشرين نوعا )  
بالنصر الاستقرائي الاول اطلاق السبب على المسبب كاطلاق الغيث على النبات في قوله  
وهينا الغيث أي النبات والثانى اطلاق المسبب على السبب كاطلاق المطر على العنبر في قوله  
تعالى اعصر خرا أي العنبر الذى هو سبب الحشر والثالث اطلاق اسم الكل على الماء  
كالاصابع على لاتأمل في قوله تعالى يجسون اصحابهم في آدانهم والرابع عكسه كاطلاق الرفه

على الذات في قوله تعالى فتصير برقية والخامس اطلاق المذوم على اللازم كالتطرق للدلالة في قوله والمال ناطقة أي دالة والسادس عكسه كنـدـ الاـنـارـ الـاعـزـالـ عنـ النـاءـ وـالـسـابـعـ اـطـلاقـ أـحـدـ الـمـشـابـهـينـ عـلـىـ الـآـخـرـ كـاـطـلاقـ الـأـسـدـ عـلـىـ الرـجـلـ الشـجـاعـ وـهـذـاـ القـسـمـ مـتـبـرـقـ الـاسـتعـارـةـ دـوـنـ الـجـازـ الرـسـلـ وـإـلـيـزـيدـ عـلـىـ أـرـبـعـةـ وـعـشـرـ بـنـ بـوـاحـدـ وـالـثـانـيـ اـطـلاقـ الـمـطـلـقـ عـلـىـ الـقـيـدـ كـاـلـيـوـمـ لـيـوـمـ الـقـيـامـةـ وـالـتـاسـعـ عـكـسـهـ كـالـشـفـرـ الـذـيـ هوـشـفـةـ الـأـبـلـ الشـفـةـ الـمـطـلـقـ وـالـعـاـئـرـ اـطـلاقـ الـخـاصـ عـلـىـ الـعـامـ وـالـمـادـيـ عـشـرـ عـكـسـهـ وـمـاـلـمـاـظـاهـرـ وـالـثـانـيـ عـشـرـ حـذـفـ المـنـافـ نحوـ وـاسـأـلـ الـقـرـيـةـ بـحـذـفـ الـأـهـلـ وـهـوـأـعـمـ مـنـ أـنـ يـكـونـ الـمـنـافـ الـيـهـ قـاـمـاـقـاـمـ المـنـافـ أـلـاـوـ سـهـىـ هـذـاـ بـعـاجـانـاـ بـالـنـقـمانـ وـالـثـالـثـ عـشـرـ حـذـفـ الـمـنـافـ الـيـهـ وـعـدـعـدـيـنـ الـقـسـمـيـنـ مـنـ الـجـازـ تـسـاعـ بـاعـتـبـارـ الـاشـرـالـ الـلـفـطـيـ لـأـنـ الـجـازـ بـالـحـذـفـ غـيـرـ الـجـازـ الـذـيـ نـصـنـ فـيـهـ لـأـنـ الـمـلاـقاـ الـصـصـحةـ الـلـلـاستـعـماـلـ فـيـغـيرـ مـاـ وـضـعـ لـهـ عـلـاـقـةـ الـحـذـفـ كـاـلـاـصـنـقـ وـالـرـابـعـ عـشـرـ الـجـاـواـرـةـ كـاـلـبـابـ الـمـاءـ الـخـامـسـ عـشـرـ تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاعـتـبـارـ ماـيـقـولـ الـيـهـ كـمـوـلـهـ تـعـالـيـ أـعـصـرـ خـرـافـانـ عـصـرـ الـمـنـبـ يـقـولـ إـلـىـ الـأـخـرـ وـالـسـادـسـ عـشـرـ تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاعـتـبـارـ ماـ كـانـ نـحـوـ وـأـتـوـ الـيـتـامـيـ أـمـوـالـمـ فـاـنـهـ لـاـيـتـمـ بـعـدـ الـبـلـوـغـ عـنـ دـاتـيـانـ الـأـمـوـالـ وـالـسـابـعـ عـشـرـ اـطـلاقـ الـحـصـلـ عـلـىـ الـخـالـ الـرـجـهـ وـالـتـاسـعـ عـشـرـ اـطـلاقـ اـسـمـ آـلـهـ الشـيـءـ عـلـيـهـ كـاـلـلـسانـ لـلـذـ كـرـ وـالـمـشـرـ وـنـ اـطـلاقـ أـحـدـ الـبـدـلـيـنـ عـلـىـ الـآـخـرـ كـاـلـدـمـ لـلـسـدـيـةـ وـالـمـادـيـ وـالـعـشـرـ وـنـ اـطـلاقـ اـسـمـ الشـيـءـ الـمـرـفـ عـلـىـ وـاحـدـهـ مـنـكـراـ وـالـثـانـيـ وـالـعـشـرـ وـنـ اـطـلاقـ أـحـدـ الصـدـيـنـ عـلـىـ الـآـخـرـ وـالـثـالـثـ وـالـعـشـرـ وـنـ الـمـذـفـ وـالـرـابـعـ وـالـعـشـرـ وـنـ الـرـيـادةـ وـالـخـامـسـ وـالـعـشـرـ وـنـ النـسـكـرـةـ فـيـ الـأـثـيـانـ الـعـومـ نـصـوـعـلـتـ نـفـسـ أـيـ كـلـ نـفـسـ وـعـدـأـدـرـجـ الـبـعـضـ بـضـهاـ فـيـ بـعـضـ فـقـالـوـبـاـيـنـيـ عـشـرـ السـبـيـةـ وـالـسـبـيـةـ وـالـشـابـهـ وـالـمـضـادـ وـالـسـكـلـيـةـ وـالـجـزـيـةـ وـالـاسـتـعـداـدـ وـالـجـاـواـرـةـ وـالـزـيـادـةـ وـالـنـفـصـانـ وـالـتـعلـقـ وـالـمـتاـكـلـ وـبـعـضـهـ قـالـوـبـاـيـنـيـ مـاـكـاـمـةـ الـمـشـابـهـةـ وـالـأـوـلـ الـيـهـ وـالـكـوـنـ عـلـيـهـ وـالـجـاـواـرـةـ وـالـبـعـضـ قـالـوـبـاـيـنـيـ الـمـشـابـهـةـ وـالـأـوـلـ الـيـهـ وـالـكـوـنـ وـالـجـاـواـرـةـ وـأـدـرـجـوـاـيـاقـ الـقـاسـمـ فـيـ هـذـهـ الـأـرـبـعـ وـالـخـمـسـ فـيـ رـاـبـلـ وـمـاـصـ بـالـتـفـصـيلـ فـاـفـهـ (ـ وـلـاـ يـشـرـطـ )ـ فـيـ اـسـتـعـماـلـ الـجـازـ (ـ سـيـاحـ الـجـزـيـاتـ )ـ أـيـ سـيـاحـ أـمـرـ جـزـقـ مـنـ لـسـانـ الـعـربـ بـحـيـثـ لـاـ يـرـاعـنـ الـيـدـ الـتـعـمـةـ وـمـنـ الـغـيـثـ الـبـنـانـ الـأـذـاسـمـعـ مـنـ الـعـربـ بـلـ يـكـفـ لـلـاستـعـماـلـ اـعـتـبـارـ أـخـدـ الـسـبـبـ مـنـ الـسـبـبـ وـبـالـعـكـسـ مـثـلاـ وـالـدـلـيـلـ عـلـىـ عـدـمـ الـاـشـرـاطـ اـنـهـمـ يـتـوـقـفـونـ فـيـ اـسـتـعـماـلـ الـمـعـنـيـ الـجـازـيـ عـلـىـ أـنـ يـنـقـلـ مـنـ الـعـربـ نـوـعـ الـعـلـاقـةـ وـلـاـ يـتـوـقـفـونـ عـلـىـ أـنـ يـصـمـعـ جـزـيـاتـهـاـلـاـنـهـمـ يـسـتـعـماـنـ عـحاـزـاـنـ مـتـعـدـدةـ لـمـ

نعم أصلاً (نعم بحسب مساعي أنواعها) أي المجازيات أى لابد في المجاز من مساعي نوع علاقة يبتعد عنها كلامهم كنلاقة السبية والسبية واللازمه والملازمه فلما وجدت هذه العلاقة الكلية المستنبطة من كلامهم ووجه المانع من صرف اللفظ عن معناه الحقيق استعمل في المجازي . فان قلت لو كفت العلاقة للاستعمال لأطلق التضليل على كل طوبيل انسانا كان أو غيره مع أنهم لا يطلقون على غير الإنسان وأطلق الشجرة على الغيرة والأب على الابن وبالعكس لعلاقة السبية مع أنه ليس كذلك فهو لم أن العلاقة غير كافية . قلت امتناع الاطلاق يجوز أن يكون المانع لمعنى وكثيرا ما يتغلب الحكم عن الحقيق المانع في المجاز بالطريق الأولى (وعلامه الحقيقة التبادر) أي سرعة انتقال الذهن عن اللعنة إلى المعني وظهوره عند الاطلاق (والمراء) أي الخلو (عن القرابة) بحيث يفهم هذا المعنى بدون القرابة والواو إما يعني مع أو للعطف التفسيري ومعناه أن يتبادر المعنى مع الملاو من القرابة علاوة على الحقيقة والتبادر والمراء علامه واحدة ويحصل العطف بدون التفسير في تذكرة حزن علاء ابن فضلان علامتها التبادر من حلق اللفظ واستعمال اللفظ في هذا المعنى بدون القرابة وبين ما تعاون كالأبيقني والحقيقة علام آخر لكن هذا أقوى علامها عليه آيات ، دار الوضع دليلا . فان قلت إن المشتركة افالستعمل في أحد معانيه فهو حقيقة مع أن معناه الخاص لإيقاده بدون القرابة فوجدت الحقيقة بدون تتحقق علامها ، قلت أن معنى واحد المشتركة تبادر ولو بدلاً فالتبادر وجفن المشتركة واحتياج القرابة ليس إما هو لأجل تعين المراد ولا يكون بسيطه مجازا لأن المجاز ما يحتاج في فهم نفس المعنى من اللفظ إلى القرابة لاما يستحق في ذلك المراد إليها (وعلامه المجاز) أي علامه يعرف به أن هذا المعنى مجازي (الاطلاق على المنسوب) أي اطلاق اللعنة على ما يستقبل اطلاقه عليه كاطلاق الأسد على الرجل التجمع وما صدر أن اللعنة اذا علم أن له معنى حقيقياً اطلق على معنى آخر فكان اطلاق هذا اللعنة على هذا المعنى بالنسبة إلى ذلك المعنى ع الحال فهو مجاز كما إذا علم المعنى الحقيقي للعمارة تم اطلاقه على البيد لحاجاته فأطلاقه عليه مستقبل ويصح تقييه عنه بأن البيد ليس بمحمار فإذا قيل أنه مجاز فلم أنه مجاز ( واستعمال اللفظ في بعض المعنى ) أي في بعض أفراده معنى الحقيق ( كالدابة ) المرء وعمة لما يدب على الأرض استعملت وأطلقت (على الحمار) لأن من بعض أفراد ما يدب على الأرض فهو بهذا الاستعمال أيضاً مجازي لأن اللفظ غير موضح لهذا المخصوص واداً أطلق عليه باعتبار غيره أنه ما يدب على الأرض من غير لحاظ كونه من افراده يكون حقيقة ( والنفل والمجاز أولى من المشتركة ) يعني اذا استعمل اللفظ في معنى وقرر أن له معنى آخر وقع الترد في أنه هل هو استعمل في

ستعمالاً حتى يكُون مشتركاً لكي يكون مجازاً فينتمي الحال على التعبون أولى لأن المجاز أولى من الاشتراك واستدل على أولويته بوجوه منها أن الاشتراك يخل بالتفاهم لولا القرينة بخلاف المجاز فانه يحمل الخاطب عند القرينة الصارفة عن المعرفة على المجاز والافعل المعرفة ويرد عليه أن المشتركة غير تخل بالتفاهم عند القرينة وعند عدمها فهو والمجاز سيان ومنها أن الاشتراك قد يكون بين الصدرين كالقراء للحيض والظهور فيها الاستبعاد بأن يرد المتكلم بمعنى ويحمل الخاطب على صدره وأورد عليه بأن المجاز أيضاً يضافه استبعاد لأنها إذا قيل زيد بصير وأر بـ العنى يحمل الخاطب على صدره وهو البصير فال الأولى في وجه الأولوية ما قال المصنف في الماشية لأنهما أغلب من الاشتراك بالاستقراء والمظنون المأمور المشكوك بالأهم الأغلب حاصله أنه علم بالاستقراء غلبة وجود المجاز والإغلب حكم الكل وإذا علم أن أكثر أفراد شئ كذلك فالظن أن يحكم في المتعدد كونه مجازاً أو مشتركاً بحكم انه مجاز ويتحقق به لكونه أعم وأغلب وعلى هذا القيس حال النقل (والجاز أولى من النقل) فإنه أكثرو وجود من النقل وأبلغ وأوسع في الكلام فاللغز اذا دار بين النقل والمجاز يحصل على المجاز (والجاز بالذات) أي بلا واسطة (الناهون في الاسم) أي ماليس بصفة سواء كان اسم جنس أو علماً والأمثلة شاهدة على كونه في الاسم (وما الفعل وسائل المستعقات) كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشتبه والأفعال التفضيل وأسم الزمان والمكان والألة (والإدابة فاما يوجد) أي المجاز (فيها) أي في تلك الثلاثة من الفعل والمستعقات والأدلة (بتبيعية) أي تبعية المبادىء في الفعل والمستعقات وفي الأدلة بتبيعية معنى الاسم اللازم لمعناه الحقيقى الذى يعبر عنه فالحاصل ان المجاز أولى يعتبر فى مبادىء الفعل والمستعقات ثم بواسطتها يعتبر فى الفعل والمستعقات كما يقال نطقت الحال والحال ناطقة فإنه تبنته دلالة الحال بنطق الناطق واستيعابها للفظ النطق ثم اشتق منه نطق ناطقة فالجاز بالذات فى النطق وبواسطته فى نطق الناطق وكذا فى المرور وفي يكون المجاز والناطق فالجاز بالذات فى النطق وبواسطته فى نطق الناطق وكذا فى المرور وفي يكون المجاز أولى متعلق معناه ثم بواسطتها فيها كاللام مثلاً إذا استعمل فى التعقيب فىستعار أو لا التعليل الذى هو متعلق معناه التعقيب ثم بواسطته يستعار اللام له والمراد بـ متعلق معناها ما يعبر به عند تغيير معنى المرور كما يقال من للابتداء وإلى للانتهاء وفى النظر فيه فهو فهذا ليست معانها والا لـ كانت اسماء بـ هى متعلقات معانها من حيث أنها راجمة إليها بنوع استثنائي والدليل على عدم كون المجاز فى الفعل والأدلة بالذات وإنما هو بتبيعية أن ما وقع فيه التصور لا بد أن يكون مقصود بالآفادة ومستقل بالفهم كما يشهد به الوجهان ولا شك فى أن المقصود فى المفهوم وأسماء الزمان والمكان والآلة هـا الحدث القائم بالذات لـ الآلة فى قيـع التصور فيه أولى ولا شبهة (١٣ - م أول)

في أن معنى الأداة غير مستقلة بالمعنى المفهومي والمقصود بالأفاده فيما يتعلق بمعناها في المعنى المجازي المتعلق بالذات وفي المعرف بالتبسيط ففهم قال في الماشية قال الإمام المجاز بالذات لا يوجد في الأدلة وما يليق أو لم يليق في حفظى ماذ قال في مثل السكل فرعون موسى انتهى حاصله الرد على الإمام بيان في هذا المثال ليس المراد بفرعون معناه الحقيق وهو الشخص المعهود الواحد لأن دخول السكل ينافيه فلمراد المعنى المجازي وهو البطل وكذا بمعنى الحق وفي الأدلة وجد المجاز فكيف يصح ما قال الإمام وما يقول في هذا المثال فختار المصنف ما اختاره جهة الإسلام محمد الغزالي من أنه قد يدخل المجاز في الأدلة أيضاً وهو الحق كما يقال هذاسبيوه أي نصوى كامل كسيويه في النصوص ولذلك فرعون موسى أي السكل بطل محق أو لذلك ظالم عادل فالحق أن باب المجاز أوسع وتسكير المفهظ مع اتحاد المعنى من ادفة يعني إذا كانت الألفاظ كثيرة متعددة ومعناها واحداً يكون بينها ترادف كالسيف والصارم والناطق والفصيح ويقال أن أحد هما ترادف للآخر لأنه مأخوذ من الريف وهو ركوب شخصين على دابة واحدة فكأن هذين اللقطين راكبان على معنى واحد ولا بد في التزادف من أمور وهي استقلال كل واحد من الترادفين في الدلالة على معنى واحد وهو خاتمة كل منها للآخر وعدم الاختلاف بحسب الوضع وعدم وجوب التقديم خرج التأكيد فهو ضرب زمد نفسه فإنه وإن كان متعدد المعنى لكن الاختلاف يعتبر لأن تقديم المؤكديه وجوب وكذا التابع العرف كشيطان لي atan وطنشان نطنشان وحسن بسن وأمثالها لأنها ليس لها معان تستقل في الدلالة عليها بدل مهملات لا تدل على المعنى بدون المتبعون والبه أشار المصنف في الماشية بقوله وهذا الخلاف التابع لا يستقل بالأفاده بدون المتبع بل هو مهمل انتهى وخرج المهد والمهد ودائماً لأن دلالة أحد على المفردات بأوضاع متعددة بخلاف المحدود (وذلك) أي التزادف (واقع في الكلام) هذا الشارة إلى الاختلاف في قواعد فعند البعض ليس الواقع لأن أحد اللقطين يكون غير مفيد لأن الواحد كاف للأفهام والمقصود حاصل من أحد هما إلا فائده في الآخر فصار وضعه عبئاً لا يقع من الواضح الحكيم وذهب المصنف إلى وقوعه وقال ذلك واقع واستدل عليه بقوله (التسكير الوسائل) أي الوسائل إلى افاده منافق الضمير كثيرة وإن بعض الألفاظ قد ينساها بعض اللقطين ويتدكر بعضها فيسهل عليه التعليم والتعلم بالبعض دون البعض وبعض الألفاظ يكون مراعى لسان البعض وكثيراً بها الآذان بعض السامعين وحلوا ومنشطاً البعض فيزيد هذا البعض وبختار البعض الآخر (والتوسيع في مجال البشائع) أي فائدة وقوع التزادف يتعلق بالنظم والنثر ومساعدة الفصحاء في بيان

مقاصدهم وبساقع الفاظهم يان ينظم البيت باحد هابدون الآخر و بأن ينظم السجع بأحد هما دون الآخر وهو في النزك كالقافية في البيت وهي آخر الكلمة في البيت قال في الماشية كالسجع في قوله ما بعد ماقات وما أقرب ما هو آت فانه لو قيل براوف ماقات وهو مامضى لغات السجع وكالمجازة كقولك اشت البر بالضم وأنتفق في البر بالكسر فانه لو أت براوف البر وهو الخطة لغات المجازة وكالقلب تصوّر قوله تعالى وربك فكبر فانه لو أورد براوف كبر وهو لفظ عظم لغات القلب فالحاصل ان لا نسلم عدم فائدة الآنول كفاية الأول في التعبير من المقصود بجواز أن يكون له فوائد أخرى كما علمت فافهم (ولا يحب فيه) أي في الترداد (قيام كل واحد من المرادفين (مقام الآخر) أي مقام مرادف آخر (وان كانا) أي المرادفات (من لغة) كالعربيه مثل هذه التارة إلى الاختلاف في حجه وفروع أحد المرادفين مقام الآخر فالوجوب هنا يعنى الصحة وليس المخلاف في حجه قيام أحد هم مقام الآخر في صورة المتعدد من غير تركيب مع عامل ملحوظاً كان أو مقدراً فان كلهم متضمن على صحته وإنما الخلاف في حال التركيب فقال البعض وهو ابن الحاجب إنه يصح واستدل بأن استناد القيام ان كان مانع فالمانع إما المعنى وإما التركيب والمعنى واحد فلا يكون مانعاً أصلاً والتركيب أيضاً مغيناً للمقصود ولا يجر فيه اذا صح وادعه يوجد المانع عن القيام فصح القيام وقيل لا يصح وهو منصب الامام وقيل يصح اذا كان من لغة واحدة والا فلا يصح مكان الله كبر خدا بزر الله لكونهما من لغتين بخلاف الله اعظم فانه يصح والمعنى اختار منصب الامام وهو لا يصح قيام كل مقام الآخر وان كان من لغة واحدة (وان حجه الضم) اي حجه التركيب واحد مع لغة الآخر (من العوارض) اي من عوارض ذلك الواحد لواشك ان من العوارض ما يكون مختصاً عروضاً ولا يوجد في غيره فيجوز ان يكون تركيب أحد المرادفين مع شيء محياناً وغيضاً للقصد ومتضمناً بخلاف المرادف الآخر بجواز أن يكون غير مغيناً لذلك المقصود لا جعل الاختصاص (يقال صلي عليه ولا يقال دعاعليه) فضم صلي مع عليه يغيناً المقصود وهو دعاء التبر ودعاؤان كان متصد المعنى مع صلي لكن ضمه مع عليه لا يغيناً المقصود بل معنى آخر وهو دعاء الشر فلتتحقق الدليل ان نفس المعنى والمفهوم في المرادف وان لم يتضمن اقامه أحد هم مقام الآخر لكن حجه الضم يحسب متعارف أهل اللغة من عوارضها التي يصح في بعض الالفاظ دون الآخر فهذا العارض هي المانعة في بعض المقاييس كافي لفظ دعاؤان كان معنى صلي لكن اذا قرئ بلفظ على فصيحة خصوصية هذا الاقتران في العرف صار معنى الشر بخلاف صلي فتح حجه القيام ليس باعتبار معنى المرادفين ولا باعتبار لفظهما ولا بالنظر الى أصل التركيب بل

باعتبار خصوصية استعمال ذلك التركيب في العرف فافهم ( هل بين المفرد والمركب ترافق اختلف فيه ) أي في الترافق قيل لترافق بينهما عدم اتحاد المعنى بحسب الوضع لأن الوضع في المفرد شخصي وفي المركب نوعي وتفصيل بالشpectives فان وضعها أيضاً نوعي وقيل لا يأس بالترافق بينهما لأن اتحاد المعنى في الجملة كاف في الترافق فان الانسان والحيوان الناطق مثلاً يتضمنان في الخارج لا تعدد فيه وان كان انتفاخاً بين بحسب الاجمال والتفصيل والحق في هذا المقام ما قاله استاذى وجدى في سر حيمان هذه النزاع لفظى فن قال في الترافق باتحاد المعنى بالذات وبالاعتراض ذهب إلى عدم الترافق بين المفرد والمركب لعدم اتحاد باعتبار التركيب فان الحيوان الناطق غير للانسان باعتبار التفصيل ومن أخذ اتحاد بالذات فقط فعنده يتحقق الترافق بين المفرد والمركب لأن معناهما بالذات واحداً لا تعدد فيه أصلًا والحق عدم الترافق والالصار التعريف بالمعنى التام تعرضاً بالترافق لافتادة المركب التفصيل وعدم افادته المفردة وكون وضع المفرد شخصياً ووضع المركب نوعياً يقتضى التغير الذي ينافي الاتحاد المشروط في الترافق . ولما فرغ من تعريف المفرد وأقسامه شرع في بيان المركب وأقسامه مع ما يتعلّق به فقال ( والمركب أن صبح السكوت عليه ) أي على هذا المركب بأن يغدو المخاطب فائدة تامة بحيث لا ينتظر في تفصيل ذلك المعنى الى انضمام لفظ آخر كما ينتظر في إفاده ذلك المعنى في اطلاق المنسد اليه فقط الى انضمام لفظ آخر وهو المنسد . فان قلت الفعل المتعدى مع الفاعل بدون المفعول لا يصح السكوت عليه فبلزم أن يكون غير تام مع انه تام . قلت التام ما لا ينتظر في تفصيل معناه الى انضمام أمر آخر وان كان متطلباً في افادته معنى زائد الى انضمام أمر آخر فالفعل المتعدى لا ينتظر في تفصيل معناه الا الى الفاعل والمفعول زائد عليه أو يقال المبادر من السكوت الذي بين المنسد والمنسد اليه وهو حاصل هنا كما لا يتحقق ( قتام ) أي في هذا المركب الذي يصح السكوت عليه يسمى من كلاماً لثامه وهو على قسمين خبر وانشاء فأشار المصنف الى الاول بقوله ( خبر وقضى ان قصدبه ) أي بذلك المركب ( المحكمة ) أي النقل من الامر الوافقي في نفس الامر وهو المحكم عنده في الجملة هو كون الموضوع بحيث يصح عليه الحكم بأنه يثبت المحول له أو يسلب عنه وهذه المبنية تختلف باختلاف الحال في حل المذكيات نفس الدلاب وفي الوجود داسناته الى الماء ولذلك الاوصاف العينية قيام المبدأ وفي العدميات عدم مصاحبتها لأمر آخر وفي الاصفات نسبة الى أمر مبين أما في الشرطيان فالمحكم عنده فيباقي المقصود هو كون المقدم بحيث لا يغدو وجود الثاني لزوماً أو اتفاقاً أو عدمه كذلك وفي المفصلة كون المقدم بحيث ينافي الثاني أو لا

ينافيه فالحكاية نفس مفهوم الخبر والقضية والمحكى عنه مصدر اقها فعلى هذا يصعب التغاير الدواني بين ما الدخول النسبة في الحكاية وعدمها في المحكى عنه وأما المشهور فهو أن المحكى عنه عبارة عن النسبة بحسب وجودها في نفسها فعلى هذا الا يكون التغاير بينهما بالذات بل بالاعتبار بأن النسبة الملعونة في القضية حكاية وهي مع قطع النازار عن تلك الخصوصيات من حيث وجودها في نفسها المحكى عنه (ومن نعمه) أي من أجل الحكاية (يوسف) أي الخبر (بالصدق) بأن يقال أنه صادق أي مطابق للأمر الواقع (والكتاب) بأن يقال انه ليس بصادق أي غير مطابق الواقع (بالضرورة) أي اتصف الخبر بالصدق والكتاب بهيه فان مناط الاتصال بهما وهو الحكاية موجود في الخبر في مطابقتها للأمر عنه وعدم مطابقتها له يتصرف بالصدق والكتاب بالضرورة (قول القائل كلامي هذا كاذب) مشيراً بهذا الى نفس هذا الكلام (ليس يخبر) بل هو انشاء في صورة الخبر هذا اشاره الى ما يجب المحقق الدواني عن السؤال وتقرير السؤال بوجوه الاول ان كلامي هذا كاذب خبر وان الخبر لا بد فيه من الحكاية والمحكى عنه سواء اهواه هنا ليس سوى هذا الكلام كلام محكى عنه فاتت هذه الحكاية والمحكى عنه بالذات ولا بد من التغاير بينهما والثاني أنه يلزم اجتماع الصدق والكتاب فيه بأن هذا الكلام لو كان صادقاً فالصدق هبارة عن ثبوت المحمول الموضوع في نفس الامر والمحمول هنا هو كاذب فعلى تقدير الصدق لا بد من ثبوت الكاذب بهذا الكلام وما يثبت الكاذب له كونه كاذباً فيلزم على تقدير الصدق كونه كاذباً أو كذاً على تقدير الكتاب يلزم كونه صادقاً لأن الكتاب عبارة عن عدم ثبوت المحمول الموضوع في نفس الامر وإذا لم يثبت الكتاب للخبر يكون صادقاً أو لا يلزم ارتفاع التقيين فعلى تقدير الصدق يكون كاذباً أو بالعكس فهذا الكلام لا يتصور صدقه ولا كذبه وفي الخبر لا بد منها والثالث ان الموضع يكون مستقلاً كالتقرير في موضعه والموضع هنا ليس الانفس هذا الكلام وهو مشتمل على النسبة وكلاهو كذلك يكون غير مستقل فيلزم كون الموضع غير مستقل هذا خلف فأجاب عنه المحقق الدواني بأن هذا ليس يخبر (لان الحكاية عن نفسه غير معقوله) وهذا ليس سوى هذا الخبر كل ما ليس كون حكاية عنه فهو كان خبراً كان حكاية عن نفسه والحكاية عن نفسه غير معقوله ولا يلزم تقديم الشئ على نفسه والحكاية والمحكى عنه لا بد أن يكون متغيرين واذ لم يوجد المحكى عنه لم يوجد الحكاية فلا يكون خبراً لهذا انشاء في صورة الخبر . فان قلت لو كان انشاء لكان داخلاً في قسم من اقسامه مع انه ليس بداخل في شيء منها . قلت الاقسام المذكورة للانشاء صورة ومعنى وهذا انشاء معنى وخبر صورة فلا يضر عدم دخولة تحت اقسام الانشاء صورة ومعنى

فافهم وهذا جواب عن التقرير الثاني والثالث أيضا فتأمل فيه والمهم من المصنف بهذه الجواب ايجاب عن الشبه بجواب آخر وأشار فيه الى رد ما اجاب المحقق فقال (والحق انه) أي هذا القول (بجميع اجزاءه) وهو الموضوع والمحمول والنسبة (ما يخوذ في جانب الموضوع) أي يجعل موضوعا (فالنسبة) في الموضوع (ملحوظة بجملة) لثلا يكون غير مستقل (فيها) أي النسبة (عكى عنها) أي عكى بنفسها (ومن حيث تعلق الابياع بهذا) أي بهذه النسبة (ملحوظة تفصيلا) فيه ) أي النسبة المفصلة (الحكایة) عن نفسها فالتفاير بين الحكایة والمحکى عنه بالاعتبار الاجمال والتفصيل وحاصل هذا الجواب على تقدير الاول أن هذا القول خبر وفيه حکایة ومحکى عنه وهو متفايران ولا يلزم الحكایة عن نفسه كافهم المحقق لأن النسبة لها اعتباران اعتبار الاجمال بأن يكون الموضوع والمحمول والنسبة ملحوظة معافتها الاعتبار للمحکى عنه واعتبار التفصيل وهو أن يلاحظ الموضوع والمحمول أو لاثم الحكم يعني بأن النسبة وافية أو ليست بوفية لهذا الاعتبار حکایة فصار الحكایة والمحکى عنه متفايرين ولا يلزم الحكایة عن نفسه ويخرج من هذا الجواب عن جواب المحقق أيضا كاملا عليه الحاشية هذا كلامه جواب عن الشبه وكذلك جواب عن جواب المحقق الدواني أي مثلا من شأ انكاره نميرية هذا الكلام إنما كان عدم الحكایة وإذا وجد الحكایة كما علّمت فصار زعمه باطلأ . فأن قلت إن النسبة غير مستقلة فكيف يوجد في جانب الموضوع المستقل قلت الاستقلال وعدمه تابع للحاط فإذا وحظت بالحاط الاجمال من غير تفصيل كونها بين الموضوع والمحمول فهي حينئذ مستقلة قابلة لأن توجد في جانب الموضوع والإلزام اجمع الصدق والكذب في أمر واحد من جهة واحدة لأنه كاذب بحسب الاجمال وصادق بحسب التفصيل ولو قيل الكذب عبارة عن سلب المحمول والمحمول إنماه والكاذب فإذا سلب على تقدير الكذب عن الاجمال يجب ثبوت الصدق له فيلزم الاجماع . قلت لا يلزم من انتفاء الكذب عن الجمل ثبوت الصدق له لأن الجمل ليس بقضية ليتصف بالصدق إذ يقال بأنه إذا صدق المفصل ثبت الكذب للجمل وإذا كذب الجمل ثبت الصدق للمفصل فلم يتحقق الصدق والكذب في أمر واحد بل في أمرين وهو ليس ب الحال وأورده على هذا الجواب بأن الجمل والمفصل متعدان بذلك لا فرق بينهما إلا بالحاط فقط والصدق والكذب يقتضيان التفاير بالذات وهذا بمعنى أمر واحد ولأن تقول أن الجمل إما قضية أو لا وعلى الثاني كيف يتم بالكذب الموضوع والمحمول والنسبة التي هي أجزاء قضية موجودة في الجمل فكيف لا يكون قضية وإذا كان قضية فلابد لها من محکى عنه فالمحکى عنه فيها ليس الانفسه لأن المفصل حکایة عنه فلا يصلح لكونه محکيأ عنه

وهو متاخر عن الجمل فلا يكون داخلا في جانب موضوعه وليس الجمل بجمل آخر يكون عكيا عنه واليابن التسلسل واذا لم يكن الجمل عكى عنه وصار قضية فاتحة الاشكال بالتعاد العكى عنه والمسكاة و عدم وجود المركب عنه في القضية وكذا يقال الجمل إما صادق أو كاذب وعلى تقدير الصدق بلزن الكذب اذا صدق عبارة عن ثبوت المحمول لل موضوع والمحمول هنا ليس الا الكاذب فهو يكون ثابتا له وما تبنته له الكاذب فهو كاذب فيلزم الكذب على تقدير الصدق وكذا العكس فالفرق بالاجمال والتفصيل غير مفيد ولا يمكن انحد القضية في جانب الموضوع لان مامن قضية الا ان تكون الرابطة فيها لمحوظة البتة واذا خلت هناك لا تكون القضية قضية و اذا كانت النسبة فيها مأخوذه من حيث الرابطة كيف تكون مستقلة لتجد في جانب الموضوع فلابد جواب المصنف فالحق ما قال المحقق الدواني من انه ليس بخبربيل هو اشار في صورة الخبر فاقهم وآجاب عنه أفضل المتأخرین صاحب أفق المبين بما حاصله ان الحكم في القضية على الطبيعة السارية في الافراد مع قطع النظر عن خصوصية الموضوع والمحمول لا على الافراد وان كان يسرى هذا الحكم بالطبع الى الافراد فالحكم في كلابي هذا الان كاذب على طبيعة الكلام وان كانت حقيقة منحصرة في هذا الفرد المخاص لكن الحكم ليس عليه بالذات الصدق والكذب باعتبار المطلق الساري مع قطع النظر عن خصوصية الموضوع والمحمول واستلزم الصدق والكذب انما هو بخصوصية المحمول وهي امر خارج عن القضية فلا يلزم من صدق القضية كذبها وبالعكس بحسب نفسها بل بحسب غيرها وهو غير مضر فالقضية باعتبار الابهام صادقة وباعتبار التعان والخصوصية كاذبة وانت خبير بأن الحال اجتماع الصدق والكذب في نسبة واحدة وهو لازم هنا فان مسددا، الاعتبار بين انما هو بالنسبة الواحدة الشخصية على أن المهم لا يحصل إلا في الملاحظ والاعتبار والكلام فيما هو منصل الوجود لافي أمر غير متصل ونحن نجري الكلام في المعين بأن كذبه يستلزم صدقه وبالعكس فاقهم (فانصل الاشكال بجميع تقاريره) يعني ان لهذا الاشكال تقارير كثيرة وبهذا الجواب تصل جميع تقاريره منها ما قال في المعاشرة من جملة التقارير انه قال قائل يوم انده من كلامي في يوم الجمعة صادق ثم قال يوم الجمعة كلامي في يوم انليس كاذب فصدق كل يستلزم كذبه وبالعكس كما يلوح بالتأمل صرره ان رجل قال يوم انليس كلامي في يوم الجمعة صادق و اذا كان يوم الجمعة قال كلامي يوم انليس كاذب ولم يتكلم انليس كلام آخر فهذا الكلام لوفرض صدقه فهذا يقتضي ان ما قال في انليس فهو كاذب وان في انليس قال كلامي يوم الجمعة صادق و اذا كان كاذبا لازم كذب كلام يوم الجمعة مع انه فرض

صدقه وكذا الوفرض كذبه بأن المحمول لم يثبت للموضوع فصار معناه أن كلامي يوم الخميس ليس بكافٍ وكان الكلام في الخميس أن كلامي يوم الجمعة صادق وهو يستلزم صدق هذا الكلام مع فرض كذبه ومن بعض التعارض أن كل كلامي في هذا اليوم كاذب ولم يتكلم في ذلك اليوم إلا هذا الكلام ووجه الانحال أن كل واحد فرد لنفسه فنحيط به الفردية بجمل ومن حيث اشتراكه عليه مفصل فنتقارب جهنا الصدق والكذب ويرد عليه مامور (ونظير ذلك) أي كلامي هذا كاذب (قولنا كل حمد لله) لأن حقيقة المحدث ظهار الصفات الكمالية ولما كان ذاته المقدسة متصفه بجميع الكمالات ظهارها من أي حامد كان أنها هو الله عز شأنه بالذات وبغيره بالتبع بقى جميع المحامدة تعالى فقولنا كل حمد من جمله كل حمد لاه أيضاً حمد فيكون فرد النفس فالحكمة فيه نفس الحكيم عنه فصار ت限りر كلامي هنا كاذب في اتصاد الحكمة والحكيم عنه فقد أشار المصنف بهذا إلى فساد ما قال المحقق بان هذا القول لا شئ في النجارة مع ان الحكمة منتفية والإيلزم الحكمة عن نفسها وهو غير معقول فلا يخلص الآباء بالاجمال والتفصيل فهذا الغول ويد كون كلامي هذا كاذب خبراً والفرق بينهما بالاجمال والتفصيل كلام كسر الحق أنهم أن أربد عوض عن هذه الكلمة يعني أهم شامل لهذا ولغيره لم يكن خبر الزوم الحكمة عن نفسه والتقديم والتأخر والدخول والخروج وإن لم يرد معنى أعم بل أربد ان سوى هذا القول من المحامدة لله تعالى فيكون خبراً البتة (فتاول) في تصرير ذلك القول وأجوبيه (فانه جذر) إشكال (أصم) لا يسمع بالجواب ولا حل له فكأنه يغوت الأذان فصار أصم وقد أمعن المحقق الدرواني الجواب كما علمت (والا) أي وإن لم يقصد به الحكمة (فانشاء) لا يدون متصف بالصدق والكذب لأنهم من لوازم الحكمة (منه) أي من بعض الإنشاء (أمر) وهو قول القائل لغيره فعل على سبيل الاستسلام (ونهي) هو قول القائل لغيره لاتفعل على سبيل الاستسلام (ونهي) وهو ظهار حبة الشيء "مكما كان أو محلاً (وزجي)" وهو ما وضع لطلب الشيء الممكن على سبيل الحاجة ( واستعهام ) وهو ما يكون الغرض والمطلوب فيه الفهم (وغير ذلك) من الدعا وهو طلب الشيء من الأعلى في ظنه والاتمام وهو طلب الشيء من المساوى والنداء وهو ما وضع لطلب الأقبال والتقبيل وهو اعلام المخاطب لما في خبر المتكلم وهذه الأقسام للإشاء الذي ليس في صورة المبربل للأهواء إنشاء صورة ومعنى فلا يضر خروج قسم سوى هذه الأقسام وهو ما يكون إنشاء في صورة المبربل كمصرف جواب المحقق الجذر الأصم (والا) أي لم يصح السكت على (فناضل) أي مركب نافض لتنقضه (تفبيسي) بأن يكون أحد المترئين قيد الماء آخر كالمسافة للوصول والمناف

البعض المضاف (وامتداجي) بحيث ينتهي أحدهما مع الآخر ويمران كالكلمة الواحدة كيبلوك (وغيره) أي غير امتداجي كثرة كثرة الفعل مع المفعول والطرف كضربي زيد جبر في الدار

بعض فصل به (المفهوم) أي ما يحصل في العقل (أن يجوز العقل تكثره) أي تكرر ذلك المفهوم باعتبار صدقه على الأفراد تجويزا عقليا (من حيث تصوره) أي تصور ذلك المفهوم مع قطع النظر عن أمر خارج (فكلي) أي فيه المفهوم كله وإنما كل الكلمات يجوزون المثلثة لكنه لا يفترضه ثلاثة ينتقض بالجزئي لأن الفرض التقديرى جاز فيه قوله بن حيث تصوره إشارة إلى أن المعتبر الكلية تجويز التكرر باعتبار المفهوم نفسه لا يحسم بالنظر إلى الماء والآخر الكليات التي ليست لها أفراد في الخارج وينبع العقل: تكررها فيه والكلى على قسمين (متعددة أفراده كالكليات الفرضية) أي التي ليست لها أفراد في الواقع الإيجاب الفرض كشيء البارى واجناع القضايا فإنه كل يجوز العقل بحسب تصور نفس مفهومه صدقه على كثيرين وإن كان مانعا عن تجويز التكرر بحسب الواقع (أولا) أي لامتناع أفراده بل يمكن وجودها سواء كان ضرورة أم لا (كالواجب) فإن العقل يجوز تكرر مفهوم الواجب وصدقه بحسب نفس مفهومه على كثيرين وإن لم يوجد في الواقع إلا واحد فهو غير قادر في تجويز التكرر (والإمكان) هذه أمثلة يتجاوز العقل تكررها في الخارج وجودها فيه كذلك لأن أفراد الممكن كثيرة موحدة في الواقع مع عدم ضرورة وجودها (ولا) أي وإن لم يجوز العقل صدقه على كثيرين (جزئي) . هنا قلت إن المعمور هو ما يحصل في العقل والجزئي ليس يحصل فيه فلا يكون من أفراد المفهوم فكيف صح تضييم المفهوم إليه وإن التصور هو حصول صورة الشيء في العقل والصورة العقائية كلية فكيف يستعمل التصور في حد الجزئي . قلت إن الجزئي وإن لم يكن حاصلا في العقل بالذات لكنه حاصل فيه بالواسطة أو بالواسطة . لم أثر الصورة المقلية كـ «لأن ما يحصل في العقل بواسطة الآلات ليس بكل» أو يقال إن التصور حصول صورة عند العقل سواء كان كليا أم جزئيا فإن كان كليا يتصوره في العقل وإن كان جزئيا يتصوره في آلة (وحسوس الطفل) أي ما يدركه الطفل (في مبدأ الولادة) أي أول زمان الولادة (وشيخ، عيف البصر) يحصل أن يكون معطوفا على الطهارة ويكون بالثنين المجمعة والباء، التحتانية والباء، المجمعة معه حسوس الشيخ الذي في بصره ضعف أو يكون معطوفا على المحسوس ويكون بالباء الموحدة والباء المهملة معناه والشيخ الحاصل بضعف البصر (والصورة الحياتية) أي ما يحصل في الخيال

من (البيضة المعينة) في الخارج (كلها) أي كل من محسوس الطفل وشبح ضعيف البصر والصورة الخيالية من البيضة المعينة (جزئيات) فهذا الكلام اشارة الى جواب أسئلة ثلاثة مقدرة تقرير الاول ان ما يحسه الطفل في ابتداء الولادة يصدق على كثيرين لأنه اذا احس بواحده من الآباء والأمه او غير ذلك مثلا حصل صوره منه في حسه المشتركة ولا يميز أحد هماعن الآخر لنقصان حسه المشتركة فلا يوجد الدليل على تماهه في الخارج مخصوصة بالبصر ورة فتسكون الصورة المعاصلة في خيال الطفل منطبقه على كثير من فصارت كلية مع أنها جزئية وتقرير الثاني أن الشبح الذي في بصره ضعيف بدرأ: شباولا يميزه عن غيره لسبب ضعف بصره ويعوزه أنه يكون زيداً أو همراً أو بكرًا أو خالداً أو غير ذلك بخوز سقاله حدق هذه الصورة على كثيرين فصارت كلية مع أنها جزئية وتقرير الثالث أن الصورة المعاصلة في الخيال من البيضة في الخارج اذا بدل واحد منها به واحد بدون علم التبدل للرأي فالرقم في خياله يجوز العقل صدقه على كل من تلك البيضات الغر المبردة عند المحس بدون الاجتاع فيلزم أن تكون هذه الصورة كلية لتجويز صدقها على كثيرين ومحرر الجواب أن الصور كلها جزئيات (لان شيئاً منها) أي من المحسوسين والسودة لا يجوز ذلك العقل تذكرها أي تذكر كل واحد من دينك لمحسوسين وتلك الصورة (على سبل الاجتماع) أي حال كونها مجتمعة (وهو) أي التذكر على سبل الاجتماع (المراد) في عريف الكلى الشخص الكلام أن الكلى ما يجوز العقل تذكره على سبل الاجتماع فيه - وس الطفل وشبح ضعيف البصر والصورة الخيالية من البيضة المعينة اذا كانت مجتمعة لا يجوز العقل صدق هذين المحسوسين والصورة المعينة على الكثرة الممجمعة وان حوزها العقل على سبل، البدليه وهو ليس بمراد بكل من هذه جزئيات لامتناع سدها على كثيرين على سبل الاجتماع (وه هنا) أي في مقام الكلى والجزئي (شك) أي اهتزاض مشهور بين القوم (وهو) أي الشك (أن الصورة الخارجية) أي التي في الخارج (زيد) وهو المذاب الشخص المعينة في الخارج (والصورة المعاصلة منه) أي من زيد (في اذهان طائفة تصوروه) أي نصور تلك الطائفة زيداً أو أخذوا من الصورة الخارجية لزيادة صوراً معاصلة في اذهانهم (كلها) أي كل من هذه الصور وصورة زيد (متصادفة) أي تصدق أحدها على الأخرى وعلى زيد (وان الصحيح أن حصول الاشياء بنفسها) أي عايتها في الذهن لا يأشباهها أو ثالثها المغامره او افاني الماهميه (تلك الصورة) أي صورة زيد (متكررة) اصدقها على المذرا الذي في اذهان طائفة صور وهو مصدر كل يام انه جزئي يوضح الشك أن زيداً مثلاً صورة طائفة وحده في ذهن كل منها صورته على كل صورة

من الصور التي في أذهان طائفة يصدق أنه صورة زيد لأن حصول الأشياء بنفسها فاحصل من زيد يكون نفسه فلاشك في صدق زيد عليه وكلها حصلت من زيد فزيد يصدق على السكل فإذا صدق زيد على صور كثيرة صار كلها لأن الكل مایه دف على كثيرين فيلزم كون الجزئي كلها، فإن قلت لأن صادق بين الصورة المارجية تزيد وصورتها التي في الذهان لأن أفراد النوع كما عينت بحسب حماها بحيث لا يصدق أحد ها على الآخر بلا افتراض كأن زيداً وعمر لا يصدق أحد ها على الآخر كذلك الأفراد الذهنية أيضاً شرطت وتعينت بحسب حماها بحيث لا يصدق أحد ها على الآخرين بلا افتراض كأن زيداً وعمر لا يصدق أحد ها على الآخر كذلك الصور الذهنية لا يصدق واحد ها على الخارجية ولا على غيرها من الذهنية والفرق تتحكم، قلت للأفراد العقلية معينان الأول ما يترتب عليه الآثار ولا ينعدوا، والوجود الخارجى، هي ترتيب الآثار فالصادق بين الصورة الخارجية والذهبية ظاهر لعدم اعتبار المدى فيها والثانى ما يترتب عليه الآثار، نعودوا، والوجود الخارجى ويكتفى بالعواص الذهنية فالصادق ينبع باعتبار الاتساع الخاص الذى ليس بين غيرها بحيث لو وجدت تلك الصورة الذهبية لزيد مثلاً في الخارج لكان تعيشه فيه يعني هو هو بلاشك وربما وكل الاتساعين كل من الصور الذهبية في الذهان وبذاتها وبين زيد وهذا وجده الصادق فائهم (ومن هنا) أي من صدق صورة زيد على كل من الصورة الذهبية وصدق واحد منها على الآخر (بيان) أي ظهر (كون الجزئي المحقق وهو زيد مثلاً) معمولاً على شئ كما أن زيد هنا معمول على الصورة الذهبية (وهو) أي كون الجزئي معمولاً (الحق) هذار دعلى السيد الشريف حيث أنكر جل الجزئي المتحقق قال في الحاشية انكر السيد كون الجزئي المتحقق معمولاً وثبت المتحقق الذي انى ولكن ما جاء بيان شاف الحق ماسخ كانه برهان على ذلك والتأنيل لا يقبله الطابع السليم انتهى وجه الانكاران الجزئي لو كان معمولاً كان معمولاً على نفسه من حيث هو هو وعلى غيره فعل الاول لا يفيد الحال لأن الحال لا بد فيه من التغير ولا تغير فيه أصلًا وعلى الثاني يستعمل الحال لأن الحال بدون الاتساع بنصوص من الاتساع غير جائز الحال في الجزئي المتحقق انما هو بحسب الفظاهر رأي بحسب المحقيقة وليس معمولاً ومعمولاً على شئ أصلًا وإنما المعمول هو المفهومات الكلية فالجزئي مفهوم عليه لا معمول وأما قولك هذا زيد معمول هو المسمى وهو مفهوم كل ولهم يكن مفهوماً كان الحال من حيث المعنى لأن هذا اشاره الى الشخص المعان هنا مفهوم زيد والشخص المعان وهو غير مفهوم غلام دعوه التأويل ليكون

الكلام مفيداً وأثبتت المحقق الدواني حل الجزرى درد على السيد بأنه يجب أن يتحمل جزئى على جزئى آخر مغایر له بحسب الاعتبار ومتعدد معه بالذات فالجمل مفيد لوجود التغاير وغير مستحيل لوجود الاتساع بالذات كافى هذا الضاحك وهذا الساكت فان المشار إليه بهذا والضاحث وان كان اصحابين بحسب المفهوم لكتابهما متحدين فان مصاديقهما ليس الا ذات المعينة المشار إليها ويبيرون أن يكون حل الجزرى على الكلى الذى هذا الجزرى جزئى له كافى فولك بعض الانسان زيد والتاؤ يل لا يتندون التكفل ويرد عليه ان مناط الجمل وهو الاتساع في الوجود ولا يكون وجود واحد فائما بال محلين فليس معناه الا ان يكون وجود أحد هما بالأصلية والآخر بالتبعد بأن يكون متزعا منه والجزئى موجود بالأصلية والكلى متزعا منه «فالجزئى لو كان ممولا لفمه على الكلى ليس بتصريح لعدم إصالته وجوده وإنزاعه فكيف بمتزعا منه الجزرى بل الاصر بالعكس وما وقع في بعض الانسان زيد فحمل على العكس أو التاؤ يل ولو كان ممولا على الجزرى فاما على نفسه بحيث لا تغير بينهما أصلابا باللاحقة ولا غيرها فلا يمكن الجمل فايه لا بد فيه من التغاير وإما على جزئى مغایر له ولو باللاحقة والالتقان فالجمل بحسب النظاهر وفي الحقيقة لته ادق الاعتبارين على ذات واحدة والمعنى تمسك بصدق صورة زيد على الصور التي في أذهان الطائفة على كون الجزرى ممولا وتأل التاؤ يل بالأعانت الراجحة ان الكلية يأبه الفعل السليم فالملى عند المذهب كون الجزرى ممولا ( ولا يباب ) عن هذا الاعتراض ( بأن المراد ) في تعريف الكلى ( صدفها ) أي صدف الصورة ( على كثيرين هو ) أي الصورة انما ذكر الغير باعتبار أنه كبر المبر ( ظلل لها ) أي هذه الكثرة يعني كثرين ( ومنزع عنها ) أي من الكثرة فهذا اعطاف تفسيرى كاسف بمعنى الفعل ( واللازم هنا ) أي في صدق صورة زيد على ما في أذهان طائفة ( إن لها ) أي لهذه الصورة ( ظلام متعدد ) لأن كل صورة من الصور الذهنية متزعة من زيد فتسكون ظلال الله ( لا أنها ) أي الصورة ( ظل متعدد ) بطريق الاضافة أي متزعة عن كثير متعدد ( والمطلوب ) في ذكر تعريف الكلى ( هو الثاني ) يعني كون صورة الكلى ظلام متعدد ومتزعة نه فلم يوجد به ما في المطلوب في ذكر تعريف الكلى فلا يكون كليا المحب السيد الشرييف وحاصل الجواب أن الكلى ما يصدق على كثيرين لأن يكون ظلا لكثيرين متزعا في الخارج أوفي الأذهان بان يوجد من كل واحد منها يختلف الشخصان معنى واحد بمعنى يطابق الكل وصدق صورة زيد على الصور الكثيرة التي في أذهان الطائفة ليس كذلك لأن زيدا ليس متزعا من هذه لكتلة بـ زيد وجذب بـ زيد في الخارج ومتزعا الفعل منه هذه الـ كثرة فـ لا تكون ظلا لكثيرين بل انه اظلال كثرة وفروع مستقلة

منه، والمعتبر في الكلى هو الأول وما يوجد به: فهو الثاني فلا يكون كلياً أو رد المصنف هذا الجواب بقوله (لأن التصادق) الذي بين الصورة انخارجية لزيد وبين صور المتعدد تفي ذهان طائفة (يصح) أي هذا التصادق (الاتزان) أى انتزاع الصورة انخارجية من ثلاث الله ور الكثيرة (والظليلة) أي ظليلة الصورة انخارجية للصورة الكثيرة (فإن الآباء، إن الطرفين) هذا دليل صحة الانتزاع يعني أن الصورة انخارجية تتفق مع الصورة الكثيرة والصورة الكثيرة متصدة مع الصورة انخارجية فما يصلح لها. سد الماء من يصلح له الآخر إذا كانت الصور متزعة من زيد فزيدها يكون متزعاً منها وإذا كانت أطلالاً لا يمكنه زيداً أياً ضاقت لها فصار أطلال الكثرين وهو المعالوب في الكلى، فيصير كلياً تلخيص الرذآن، الصورة انخارجية لزيد، الصورة الكثيرة متصدة، فالتصدي به أحد آباءه، فـ به الأخرى، فـ ما كان : الصورة الكثيرة أطلالاً زيد يكون زيداً أياً أطلالها فصدق على زيد أنه ظل لكثرين ونزعه ناده المرادي في تعريف الكلى فهو أدق التعرّيفات عليه، فهو كلاماً فلما نسبه إلى أبواب، هنا تتجلى جواب آخر عليه أشار بقوله (بل) أضرب عن قوله لا بباب (المراد) في تعريف الكلى (تسكير المفهوم بحسب الخارج فالصور المعاصلة من زيد يسمى بليل أن تسكت) (ثالث الصور في الخارج) (بل كلها) أي كل هذه الصور (هو يزيد) أي عن زيد فلاتكت ذلك الصور في الخارج هذا هو المعتبر في الكلى تلخيصاً بـ أبواب، إن الكلى بما يكرر، إن الكثرة، إن الخارج والصور المعاصلة من زيد في آخر ملائمة وزان، كانت معاً مذكرة في النسخة لـ كثرة نيس، آخر في الخارج لأن كلها في الخارج عن زيد ولا بد في الكلى من الكثرة، الخارج، لم توجه الكثرة في صورة زيد في الخارج لا يمكنون كلياً (وأما كليات النزهـةـيةـةـ) كالإثنـيـنـ والـلـامـيـنـ مثلـاـ (والـمـعـقـولـاتـ الثـانـيـةـ) كالـجـنـسـ والـفـضـلـ (فـلـمـ عـدـ اـشـهـاـعـاـلـىـ الـهـدـىـ لـاـ يـنـعـبـضـ الـعـقـلـ) يعبر دروس رهان عن تجويز تسكته في الخارج) هنا جواب سؤال مقدّر تقويمه قال إن تعريف الكلى يتوجّيز تسكته، وهو بحسب الخارج غير جائع شروط كليات التي لا يغرسها للأفراد لها المقولات الثانية التي ظرف عروضها الذهن وليس لها مراد في الخارج فإذا تجويز زال العدل تسكت فهو ما يحصل في الخارج لعدم وجود أفرادها فيه ولا يصدق ذهنه الكلى، عليه اجماع أنه منه فلا يمكن التعريف جاسماً لم يرجح هذه الكليات منه وإن أبواب إن الكليات المرتبطة والمقولات الثانية تعلم تشنّل على المذهبة والخصوصية، لم يمنع العقل بمجرد تسوير هذه الكليات مع قطع النظر عن لحاظ وجود أفرادها وعدمها، إن تجويز تسكته ما يحسن الخارج أعدم المخصوصية والمذهبة المازنة من هذه التهمة بـ تصريحـهـ، كلمـاتـهـ، كلـيـاتـهـ، مـاـ يـحـوزـ العـدـىـ تسكتـهـ



بالتعقل يكون كلياً فناظ الكلية والجزئية هو العلم فيكون متصفاً بهما بالذات ويرد عليه ان المناطة لا تتحقق الا من اتصف بهما بالذات ويجوز أن يكون المعلوم في مرتبة التعقل متصفاً بالكلية وفي مرتبة الاحساس بالجزئية كما يعمم به الناشر والقول الفيصل في هذا المقام انه ان أردت بالتسهيل في تعریف الكلي صدق على كثيرين فالكلية لا تكون سمة للعلم لأن العلم هو مرتبة الفيام في هذه المرتبة الشيء مشخص ويعين بالمعنى الذهني ولا يصدق على كثيرين بل الصادق عليه انما هو المعلوم وان أردت بما يكون كاسعاً لكتيرين فالكلية صفة للمعلم لأن الكشف لا يكون الا في مرتبة الفيام وهو العلم والقول باس الفيام يجعل المعلوم كاسعاً بعده وان أردت بأعم منهما فما صفتان لهما فانه اعتبار الصدق يكون صفة للمعلوم وباعتبار الكشف يكون صفتة العلم فنظهر أن هذا الرزاع لفظي (أو لهم) (والجزئي لا يكون كاسباً) أي لا يحصل به شيء مسوأه كل كلياً أو جزئياً لاتهان حصل به جزئي مبيان له سواء كل مادياً أو مجرداً يكون كاسماً والكاسب يكون محولاً والجزئي ليس به متحول فكذلك يكون كاساً وان حصل به الكلي وهذا الكلي إما الكلي الذي هذا الجزر في فرد أحص منه فهو باطل لأن الانتقال لا يكفي من الأنصار الى الأعم وإما الكلي الذي ليس هذا الجزر في فرد أحص به مبيان له فالله ما يرى تفصيل الجزر قابل فيه وقد يقال بأن الجزر لا يدرك إلا باس وليس لا يميد حسا آخر فلا يحصل بالجزئي جزئي آخر وكذا اس لا يفي بالتفعل فلا يحصل به السكري أيضاً (ولا مكتسباً) أي لا يكفي حاصلاً بالغير لانه لا يحصل بالكلي لكنه نسبة الى الجزئيات متساوية والكاسب لا يدمن كونه من جها لكتسبة ولا يحصل بالجزئي المبيان كما مر قال الشيخ في الشفاء إما الانشغال بالتنار في الجزئيات لا تكونها لاتساعها وأحوالها الاتبت وليس علمها من حيث هي جزئية يغيرها كلاماً حكمها بالصورات السكانية والتصديقات العينية المفضية الى السعادة القصوى الأبدية الباقية مادام يقاومها أعني ليس العلم بها وجهاً لاتصافها بالصفات الكلية الماحصلة للجردان العالية ولتشابهها لها مشاربة تامة ادأحوال الجزئيات من حيث أنها لها مما يحصل بالحواس فرول بز والها وتتغير بتغييرها فلا يفي بالغاية الفصوى . فان قلت قد يحيط عن أحوال الواجب تعالى والعمل المجردة وكلها جزئيات قلت إن الواجب كلي منحصر في فرد وكذا المعمول بالبعث ليس الا عن الكلي وهذا لا يتم على مذهب من قال إن الواجب جزئي حقيقي بسيط بحيث كما قال الانسراقيون الان يقال اما لا يحيط عن الجزر المتبدل بتبدل الأزمان أما الجزر الثابت الغائم أولاً وأبداً وغير المتبدل والمتغير الباقي الآن كما كان المقصود للعالم فلا يتأس بالبعث عن هذا الجزر بل

هو أسرى وأولى بالبصائر فافهم ( وقد يقال ) أي يطلق الجزرى ( لكل مندرج تحت الكلى ) أي على كل شئ يندرج تحت الكلى ويحمل الكلى عليه كالانسان تحت المیوان ( ويختص ) أي الجزرى بهذا المعنى ( بالاضافى ) أي باسم الاضافى بان يقال جزرى إضافى ( كالأول ) أي الجزرى بالمعنى الأول وهو ما يمنع التقليل تكثره ( بالحقيقة ) أي باسم الحقيق بالحاصل أن الجزرى مع بين الاول ما يمنع العمل صدقه على كثير بن كامرسا يقافها الجزرى حقيق لا به أحو بكونه جزئياً ذجزئيته بالنظر الى خبرته والثانى ما يندرج تحت كل فى هذا جزرى اين اى لان - ريشته انماهى بالنسبة والاداء . الى ما يندرج تحته اذ جزئيه الانسان اهى تحت المیوان واما بعد بتنسنه فهو كلى وبن الجزرتين هموم وخصوص من وجه لتصادفهم في زيداته حقيق لا انتفاع صدقه على كثـ . بن وإضافى لانه راجحه تحت كل وهو الانسان وجود الحقيق في الواجب عراشه على ما هب المحكماء بدون الاضافى لعدم اندراجه تحت شىء وجود الاضافى في الانسان لأن دراجه تحت المیوان وعدم الحقيق لعدم انتفاع صدقه على كثير بن دلمازع من بيان معنى الكلى والجزئى وقسميه الحقيق والاضافى شرع في بيان النسبة بين السكليين هالـ ( السكليان ) ولم يعتبر النسبة بين الجزرتين ولا بين الجزرى والكلى لان النسبة بجمع اقسامها الاربعه لا نسورة بين الجزرتين لا هما إيمان يكون متابعين فيكون بينهما التباين فقط وإيمان يكون متابعاً صديـن فيكون بينهما التساوى فقط ولا يتصور كون الجزرى أعم من الجزرى الآخر وكذا حال الجزرى والكلى لان الكلى اما از يكون مباباً للجزرى ولا يكون الجزرى فرد هذا الكلى فيكون بينهما نسبة التباين وإيمان يكون أعم منه ويكون الجزرى هردا منه فيكون بينـ . النسبة العموم والتصوص مطلقاً ولا يتصور التساوى والعموم من وجه غالـ نسبة بأقسام الاربعة لا تكون الا بين السكليين فلهذا يجعل مقصمتها كليـ ( ان تصادقاً كليـ ) أي يصدق كل واحد من السكليين على ما كل ما يصدق عليه الكلى الآخر ( تساوباـ ) فيفال لهـ بينـ السكليين انهم متساوـين كالانسان والناطق فإنه يقال كل انسان ناطق وكل ناطق اسار والتـساوى كما يكون في المفردات كذلك يكون في القضايا لكن في المفردات باعتبار الصدق وفي المضارب باعتبار الفرق لعدم صدقها على شيء أخلاـ . فان قلت إنـ النـاـئـم لا يصدق عليهـ المـسـتـيـعـ ظـ فيـ حـالـهـ توـمـهـ فـلـاـ تـصـادـقـ يـنـهـ مـامـعـ انـهـ فـائـلـونـ بـنـسـبـهـ القـساـوىـ بـنـهـمـاـ . فـلـتـ المرـادـ بالـتصـادـفـ أـنـ يـنـعـدـهـ بـنـ ماـقـضـيـاتـ مـوـجـبـاتـ مـهـلـقـاتـ عـامـشـانـ وـلـاـسـتـ فيـ انـ يـسـدـقـ كلـ نـاـئـمـ ...ـ بـقـظـ بالـهـ ...ـ مـلـ وـكـلـ .ـ سـيـقـظـ نـاـئـمـ فـصـارـاـ ...ـ اوـ بـيـنـ (ـ وـالـ)ـ ايـ وـاـنـ لـمـ يـصـادـقـ (ـ فـقـارـقـ)ـ بـحـيـثـ يـسـدـقـ أحـدـ هـمـابـدـونـ الآـخـرـ (ـ فـانـ كـانـ)ـ ايـ هـذـاـ

التفارق (كلياً) بحيث لا يصدق شيء من أحدهما على شيء من الآخر (فتبليغان) أي لهذا الكليان متبليغان كالإنسان والفرس فأن شيئاً من أفراد الإنسان لا يصدق عليه الفرس ولا شيء من أفراد الفرس يصدق عليه الإنسان فرجعهما إلى سالبيتين دافعتين (وان كان) أي التفارق (جزئياً) بحيث يصدق أحدهما في الجملة بدون الآخر (فاما أن يكون) هذا التفارق (من الجانبيين) بان يصدق كل منهما بدون الآخر في بعض الموضع (فأعم وأخص من وجه) أي بكل واحد منها أعم من الآخر من وجهه وأخص منه من وجه كالميواز والأييض فأن الميواز وبعد الأييض في الفرس الأسود المشلا والأييض بدونه في الثوب الأييض ويجمعان في الأييض فكل واحد منها أعم من الآخر وأخص منه فأن الميواز أعم من الأييض بحسب وجوده في غيره وأخص منه بحسب وجود الأييض في غير الميواز والأييض أعم من الميواز بحسب وجوده في غيره كالثوب وأخص منه بحسب وجود الميواز في غير الأييض وهو الفرس الأسود (أو من جانب واحد فقط) أي يكون التفارق من جانب أحد الكليين دون الآخر (فأعم) أي الكلى التفارق أعم (وأخص) أي غير المفارق أخص (مطلقاً) أي جمجمة أو جوزة لامن وجه كالميواز والإنسان فأن الميواز مفترق عن الإنسان بوجوده في الفرس وعدم وجود الإنسان فيه فهو أعم منه والإنسان ليس مفترقاً عنه في شيء من الموضع فهو أخص منه (واعلم أن تقىض كل شيء رفعه) أي رفع ذلك الشيء فتقىض الإنسان مشلارف الإنسان وهو الإنسان والتقىض بهذا المعنى يشمل لتقيض كل شيء سواء كان مفرداً أو قضية وما يقلل من أنه لا تناقض للفردات فهو يعني آخر سيعجى عليه في مبحث التناقض في القضية وهذا أشكال وهو انارتفاع التقىضين رفع لهم ما فيكون تقىضاً للتقىضين وارتفاع التقىضين الحال واستعمال أحد التقىضين يستلزم وجوب تقىض الآخر فيلزم أن يكون التقىضان واجباً وهو يستلزم اجتماع التقىضين . والجواب عنه ان معيار ارتفاع التقىضين الحال فيستلزم وجوب تقىضهما وهو سبب معيار الارتفاع وهو لا يستلزم الاجتماع بموازن يسكن بوجود أحدهما وارتفاع الآخر ففهم (فتقيض المتساوين) أي رفع المتساوين (متساويان) بحيث يصدق رفع كل من المتساوين على كل ما يصدق عليه رفع الآخر كالإنسان والناطق فأن رفع الإنسان وهو الإنسان يصدق على كل ما يصدق عليه رفع الناطق وهو الناطق بالمسكس (والا) أي وإن لم يكن بين

تبيّن المتساوين نساو وتصادق (فتقارقاً) أي التبيّن (فالمصدق) أي يصدق أحد النقيضين بدون تبيّن الآخر (فيلزم صدق أحد المتساوين بدون الآخر) لأنّه إذا صدق تبيّن أحد المتساوين لم يصدق هناك ذلك المتساو واليلزم اجتماع النقيضين ولما لم يصدق تبيّن الآخر فيصدق الآخر هناك بدون الأول فيلزم صدق أحد المتساوين بدون صدق الآخر هناً خلاف أي وجود أحد المتساوين بدون الآخر باطل لأنّه يرفع المتساو بين ما لا يزيد سبعة من المتساوين بين تبيّنهما الثالث يلزم انّه باطل كالأنسان واللأنطاق فإن كل ما يصدق عليه أحد هما يصدق عليه الآخر وإن لم يكن كذلك يلي صدق الإنسان على شيء ولا يصدق اللأنطاق عليه فوجده الناطق مع الإنسان فيصدق الناطق بدون الإنسان فلا يتحقق المتساو بين الناطق والأنسان لأنّه لا بد فيه من لزوم التصادق بين ما فيلزم انّه باطل (وهؤلاء) أي ذر، لزوم التفارق عند عدم التصادق (شلائق) لا يدفع بسهولة (وهو) أي ذلك (إن تبيّن التصادق رفعه) أي رفع التصادق بان يسلب التصادق بين النتيّتين (لا صدق التفارق) بان يصدق عين أحد هما على تبيّن الآخر حاصل ذلك منع قوله والافتقار بان عدم وجود التصادق يستلزم رفعه بان يكون سبباً في احتجاجهما بين تبيّنهما لا يستدعي صدق التفارق لعدم كونه تبيّنهما ولا زمانه لأنّه يستدعي ثانية وجود الموضوع بخلاف الأول لأنّه إذا لم يصدق كل الأنسان لأنطاق يدركه حنّ الأنسان ليس بلأنطاق وهو لا يستلزم بعض الأنسان لأنطاق لأن المجموعة لا تستلزم صدق الموجبة لصدق الأولى بدون وجود الموضع بخلاف، الثانية (وربما يكون تبيّن المتساوين بما) أي من جنس الذي (لأفراده) أي لذاته التقييد، (من ذاته الأمر) بدون اعتبار المعتبر وفرز من الفارض (كتقاض المفهومات الشاملة) أي الباقي والألمكن فإن الشيء والممكن من المفهومات الشاملة والباقي والباقي من تقاضه) ليس لها افراد في نفس الامر لأن كلها يوجد في حالم الواقع أي من دون عنقي ومهكم راييس شيء فيه يصدق عليه الباقي والألمكن والإيلزم اجتماع التقاضين (فيه مدعى ذر) تقاض هذه المفهومات (ال الأول) أي رفع التصادق بان يكون سبباً في دليله بان يقال بعض الباقي ليس بالألمكن (دون الثاني) أي صدق التفارق بان يقال وبين الأنساني يمكن فعلم ان عدم التصادق يستدعي رفعه لاصدق التفارق (وما ذر بان مدح السابع على شيء لا يقتضي) أي هذا الصدق (وجوده) أي وجود ذلك الشيء (وحيثه)

أى اذا كان عدم افتضاء السلب الوجود ( رفع التصادق يستلزم التفارق ) لان رفع التصادق والتفارق حينئذ سبب في عدم اقتصار الوجود قال فالمحاسبة هذا الجواب قد ارتضى به كثيرون المفسرين انهى حاصل الجواب ان تقىض المتساوين في قوة النفي وليست مسدة له قبل قضية سابقة الطرفين ولا نلت ان هذه القضية لا ينتفى صدقها بوجود الموضع فان كل لاشى لا يمكن في معنى ان كل ما ليس بشىء ليس يمكن فسالنها تكون، فقضية سابقة المهمول بمعنى ان بعض ما ليس بشىء ليس بلا يمكن ولا لاش ان سلب السلب هو الايجاب فيكون في قوة الموجبة فاستلزم لقولنا بعض اللاشي يمكن ظهور اسنارا من رفع التصادق صدق التفارق ويرد عليه ان هائلن المفردات ليس فيها سبب النسبة لينعدم منها انتفاضة بحصولها المقصود ( فبعد نسيم ) أى قول العائل آمر بالى عدم تسلمه أولاً ورود المنع بان يمنع على اسم ان وهر قوله صدق السلب الخ بانه ليس في تقىض المتساوي صدق سلب النسبة لانه من خواص الاصناف نمائن المفردات لا اعتبار لها وقد يمنع على خبران وهو عوله لا ينتفى وجوده بان الصدق مطلاساً سواء كان صدق السلب أو غيره ينتفى الوجود كما سيجيئ تتحقق في التصديقات فلا يصبح قوله لا ينتفى وجوده ( انما يتم ) اي لا يتم هذا الجواب، ( الا اذا كانت تلك المفهومات ) اي المفهومات الشاملة ( وجودية ) ليس السلب بجزء من اقطاب الذهن كالشى والممكن فالجواب تام فان تقىضهما يكون سالية والسلب لا ينتفى الوجود ورفعه يستلزم رفع التصادق والتفارق حينئذ يكون سواء في افتضاء الوجود فيستلزم أحدهما الآخر ( وأما اذا كانت ) تلك المفهومات الشاملة ( سلبية ) بان يكون جزء من اقطابها ( كلاشريل البارى ولا اجتماع التقىضين ) فانهما من المفهومات الشاملة لان لا شريل البارى ولا اجتماع التقىضين بصدقان على كل ساهم الواقع فيكون تقىضاهما وهو شريل البارى ولا اجتماع التقىضين وجوديين ينعدم منها انتفاضة موجبة وهي كل شريل البارى اجتماع التقىضين فهو غير صادقة لانها موجبة و الموجبة تنتفاضي وجود الموضع والموضع هنا معدوم فلا لاش انها غير صادقة ويلزم ان يكون تقىضاها وتقىض شريل البارى ليس باجتماع التقىضين صادقاً وهو لا يستلزم الموجبة على وجهه يفيد المدى ( فلامساغ ) اي لا يجرى ولا سهل ( لذلك ) اي الجواب المذكور عاقيل ( فيه ) اي في تقىض تلك المفهومات السلبية لما عرفت ( فلا جواب ) حينئذ لهذا الشك ( الابتخاص الدعوى ) اي

كون تقييض المتساوين متساوٍ بين مخصوص (بغير تناقض تلك المفهومات) أي الشاملة حاصله ان دعوى نسبة التساوى بين تقييضى المتساوين ليست حامة شجرى في كل تقييض من تناقض المتساويات بل خصصة بغير تناقض المفهومات الشاملة يعنى اذا كان المتساو يان من المفهومات الشاملة لاتكون هذه النسبة بين تقييضيه ماواما اذا كانا غير ذلك فهذه النسبة محفوظة فيه ما لا تكون متخلفة عن هما لان ما هو تناقض غير المفهومات الشاملة يصدق على شى بالضرورة فيكون الموضوع موجودا ولاشك ان السالبة المدولة المحمول والموجية المحصلة متلازمان عند وجود الموضوع فرفع التصادق يستلزم التفارق ويصح حينئذ عما قال المصطف والافتخار قاففهم (هذا) من أسماء الافعال يعنى خذأى خذ هذه الامور واحفظها . فان قيل تخصيص القواعد لا يناسب هذا الفن . قلنا التعميم المقصود اغا هو بقدر الطاقة البشرية وادنال هذه الامور يوجب خلاف النسب كياعمت فهو خارج عن الطاقة وليس غرض معتقد به متعلقا بذلك التناقض نفر وجه غير مصر قال الاستاذ المحقق في معارج العلوم ان الحق في ابواب عندي ان التصادق بين اللاثى واللامكى على طريق المحقيقة حق والموجية فيها انتهاقنى الوجود الفرضى وهو ثابت ثم اعرض عليه بان ظرف التصادق نفس الامر فلا بد من بسوت الطرفين فيما عما لا يوجد لهما فيها ثم أجاب بقوله أقول فرق بين التصادق الشخص الامر بلا فرض الفارض وبينه منه والثانى لا يستلزم الوجود الا بالفرض كي ان الاول يستلزم كونه بدونه وحيث لا يحتاج الى ما أجيبي في المشهور من تخصيص الدعوى بغير تناقض المفهومات الشاملة ولذلك أن قول ان مقصد المخصوص ان اجراء هذه الاحكام بحسب نفس الامر لا يكون الا بالشخصين وكون شريل البارى متنعا قضيته حقيقية لم تثبت عنده المصنف فلذا ما التفت الى هذا الجواب واعتذر الجواب بالشخص فتأمل فانه دقيق ( وتقييض الاعم والخاص مطلقا بالمعنى ) اي بعكس المعينين بان ما كان اعم في المعينين يكون تقييضاً اخض من تقييض ما كان اخض فيما وما كان اخض في المعينين يكون تقييضاً اعمس من تقييض ما كان اعم فيما كالحيوان والانسان فان الحيوان اعم فتقريضه وهو اللاحيوان يكون اخض من تقييض الانسان وهو الالانسان لعدم وجوده بدون الانسان وجوده بدون اللاحيوان في الفرس فصار اعم والانسان كان اخض فيما يكون تقييضم وهو الالانسان اعم كياعمت ( فان اتفاء العام ملزم اتفاء انتهاص ) هذادليل كون تقييض الاعم اخض حاصله ان اتفاء انتهاص لان لانتفاء

العام واتفاقه العام ماز وصه فإذا وجد الملزم وجداً لازم فكما وجد اتفاقه العام وجده اتفاقه الخاص وهذا يعني كون تقىض الاعم انحصار (ولاعكس) اثارة الى كون اتفاقه الخاص أعم بانه لا عكس بان يكون اتفاقه الخاص ملزم اتفاقه العام بحيث كلما وجد تقىض الانحصار (تحقيق المدى المعموم) اي لتحقيق معنى المعموم وهو اتفاقه الخاص وجداً اتفاقه العام (تحقيق المدى المعموم) اي اتفاقه العام بدون كونه شاملاً للانحصار ولغيره فلو كان اتفاقه الخاص ملزم اتفاقه العام لم يوجد العام بدون اتفاقه الخاص فلابد ان المعموم هذا مختلف (وشكك بان لا اجتماع التقىضين اعم من الانسان) كونه شاملاً للانحصار ولغيره (مع ان بين تقىضيهما) اي اجتماع التقىضين واللانسان تبادلها في الانسان وغيره (مع ان بين تقىضيهما) اي اجتماع التقىضين ولا بالعكس بين الاجتماع (تبادلها) لأن اللانسان لا يصدق عليه اجتماع التقىضين ولا بالعكس بين الاجتماع والانسان عموماً وخصوصاً مطلقاً مع ان بين تقىضيهما تبادلها فاتقض قولكم ان التقىضين واللانسان عموماً وخصوصاً مطلقاً مع ان بين تقىضيهما تبادلها فاتقض قولكم ان تقىض الاعم والانحصار بالعكس . وان قلت ان اجتماع التقىضين لا يصدق عليه تقىض الاعم والانحصار بالعكس . فصار اعم منه فكيف يكون بين تبادلها . قلت ان اجتماع التقىضين مجال لا يصدق عليه شيء من الانسان واللانسان لأن صدق الشيء يستلزم وجوده ولا يلزم ارتفاع التقىضين بجواز صدق تقىض الانسان في ضمن السالبة البسيطة بان يقال اجتماع التقىضين ليس بانسان لا في ضمن الموجبة المعدولة باتفاقى وجود الموضع ولا يصدق على اتفاقه حتى يلزم ارتفاع التقىضين (وأيضاً) هذاشك آخر على قوله وتقىض الاعم والانحصار مطلقاً بالعكس تبريره (ان الممكن العام اعم من الممكن الخاص مطلقاً) لأن الامكان العام عبارة عن سلب ضرورة احد المبنيين والخاص سلب ضرورة الطرفين فإذا وجد سلب ضرورة الطرفين لاشئ فيتحقق سلب ضرورة احد الطرفين فيه ولا يلزم من سلب أحد هما سلبيهما وهذا هو المعموم والخصوص مطلقاً (فكل لا يمكن عام لا يمكن خاص) لأن الامكن العام تقىض العام واللامكن الخاص تقىض الخاص وكلما وجد تقىض العام وجداً تقىض الخاص فيصدق على اللامكن العام الامكن الخاص (وكل لا يمكن خاص اما واجب او ممتنع) لأن سلب ما لا يكون طرفاً أي الوجود وعدم ضرورة وبين لا ينفلون ان يكون وجوده ضرورياً أو عدمه ضروري فالاول هو الواجب تعالى والثان هو الممتنع فصار الامكن الخاص اما واجباً او ممتنعاً (وكلاهما) اي الواجب والممتنع (لامكن عام) لأن الواجب أحد جانبيه وهو العدم ليس بضروري بل ممتنع لضرورة وجوده والممتنع أحد جانبيه وهو الوجود غير ضروري بل ممتنع لضرورة

عدهه فالواجب والممتنع يوجده كلهم ملخصه ضرورة أحدي المباحثين فصار هنا عاماً فينتج كل لا يمكن عام يمكن عام كل لا يمكن عام لا يمكن خاص وكل لا يمكن خاص أما واجب أو ممتنع فكل لا يمكن عام أما واجب أو ممتنع وكلها مما يمكن عام فصار كل لا يمكن عام ~~يمكن~~ كلما هذا اختلف (والجواب مامر من التفصيص) بان بيان النسبة بين بعض الاعم والخاص بالعموم والخصوص عخصوص بماوراء المفهومات الشاملة كالممكن العام وغيره فعلم وجود هذه النسبة بين المفهومات لا يضرنا ( وبين بعض الاعم والخاص من وجہه تباين جزئی ) وهو التباين في الجملة سواء كان في ضمن التباين الكل أو العموم من وجہه ( كالمباحثين ) يعني كما يكون بين بعض المباحثين تباين جزئی كذلك بين بعض الاعم والخاص من وجہه أيضاً تباين جزئی ( وهو التفارق في الجملة ) في بعض المواد ( لأن بين العينين ) أي عين الاسم وعين الشخص من وجہه ( تفارق المعا ) اصدق أحد هما بدون الآخر في بعض المواد كذلك بين عيني المباحثين وهو ظاهر ( حيث يصدق عين أحد هما ) أي الاعم والخاص أو أحد المباحثين ( يصدق بعض الآخر ) يصدق أحد هما بدون الآخر ( وقد يتحقق ) أي التباين الجزئی ( في ضمن التباين الكل ) أي يكون بين الكلتين تباين كلى أي التفارق في جميع المواد يتحقق في ضمنه التباين الجزئی وهو التفارق في بعض المواد أیضاً ( كاللاحجر واللاحيوان ) فإن ينبع ما عموماً وخصوصاً من وجہه إلى ذلك فاللاحجر واللاحيوان في بعض المواد كالثوب مثلاً ووجود اللاحجر في الفرس بدون اللاحيوان وجود اللاحيوان في المجر بدون اللاحجر فيه وبين بعضهما تباين جزئی في ضمن التباين الكل لان بعض اللاحجر هو المجر وبعض اللاحيوان هو المحيوان فالحجر والحيوان مباحثان تباينهما كلية ( والانسان واللاناطق ) مثال للمباحثين اللذين بين بعضهم مباحثين جزئی متتحقق في ضمن التباين الكل فان الانسان والاناطق ستبائن كلية وبين بعضهما وهو الانسان والناطق أيضاً تباينهما كلية ( وقد يتحقق ) أي التباين الجزئی ( في ضمن العموم من وجہه ) أي يكون بين التقى بين عموم وخصوص من وجہه ويتتحقق التباين الجزئی في ضمنه ( كالايض والانسان ) فإن ينبع ما عموماً وخصوصاً من وجہه لصدهم على الانسان ايض وصدق الايض بدون الانسان كباقي الثوب ايض وصدق الانسان بدون ايض في الانسان الاسود وبين بعضهما وهو الانسان واللاايض ايضاً عموم وخصوص من وجہه لصدهم على الفرس الاسود وصدق اللاناسان

بدون اللأبيض في الثوب الأبيض وصدق اللأبيض بدون اللسان في الإنسان الأسود (والنمير والحيوان) مثال للتبانين الذين بين تقىضهم ما عسوم وخصوص ثالث وجده فأن النمير والحيوان متبايان و هو ظاهر وبين تقىضهم ما و هو الاحجر واللاحيوان عموم وخصوص من وجده لصدق الاحجر واللاحيوان على الشجر مثلاً وصدق الاحجر بدون اللأحيوان في الإنسان وصدق اللأحيوان بدون الاحجر فالنمير (وھئنا) أى في تقىض الاعم والخاص من وجده (سؤال) أى شمل بالمفهومات الشاملة كمثل مامر (وجواب) بالتحصيص (على طبق مامر) موافقاً للجواب الذي مر ذكره تقرير السؤال أن الشيء واللسان بين ما عسوم وخصوص من وجده لأن بين عين العام وتقىض الخاص يكون عموم وخصوص من وجده مع أن بين تقىضهم ما وهو اللائي والانسان ليس بتباين جزئي اذ هو صدق كل من الطرفين بدون الآخر في نفس الامر فصار الصدقة فيهما معتبراً فيهما واللائني لا يصدق على شيء فيه فالإvidence بالمعنى الذي ذكره وكذا بين اللائي والانسان تباين كل بناه على أن بين تقىض الاعم وعين الخاص يكون مبادنة كلية مع أنه ليس بين تقىضهم ما مبادنة جزئية بل تتحقق عموم وخصوص مطلقاً ضرورة أن كل لانسان شيء بدون العكس وقد تقرر بأن المفهومات الشاملة كائنة والممكن يكون بين تقىضهم ما و هو اللائني واللاممكنا تباين كل بناه على شددهما و صدقهما على شيء فيصدق أن كل منها لا يصدق على الآخر وهذا هو التباين السكري وبين نقاوش هذه القاعدة وهو الشيء والممكن يتمتعق التساوى فهو هنا انصار التساوى بين تقىضي المتبانين وكذا بين اجتماع التقىضين واللسان تباين كل بناه وبين تقىضهم ما و هو الاجتماع المقيمة بين والانسان عموم وخصوص مطلقاً فهو هنا يكون العموم والخصوص مطلقاً بين تقىضي المتبانين والجواب تحصيص هذه القاعدة بغير تعاقش المفهومات الشاملة والكلية، الفرضية وقد يجتاب بأن المتبانين قد أخذوا مفهومهما التفارق وهو يستحضر أن يكون لكل منها ما الفراد ولتكن لا يصدق واحد منها ماعلي واحد، إن الآخر بين اللائي والانسان لا يمكن مبادنة لأن اللائني ليس له افراد يمكن صدقه عليه، فارهان عن الانسان والقاعدية تمسك كودة من أن بين الاعم وعين الخاص مبادنة كلية انتهاهى في الكليات التي لها افراد في نفس الامر مطلقاً هنا . فان فلت أن التباين الجزئي خارج عن النسب الأربع فاختزل المصرف فيها . قلت المقصد حصر النسب المتشدة الاجتماع في الأربع والتباين الجزئي ليس كذلك

لأنه يجتمع مع الثنائي الكل والعموم من وجهه . ثم نماصرع من بيان التسبب بين الكلتين شرع في بيان حال الكل بحسب الافتراضي ثالثة فقال (الكل اما هين حقيقة الافراد ) بيان يكون حقيقة الافراد هو الكل لا غير كالانسان بالنسبة الى ذي دوغم وبيكر ونالدغان حقيقة كل منه ليس الا الانسان . فان قلبي ان هذه اشخاص لأفراد والفرد عندهم ما يكون القيد والتقييد كلاما مادخلته فيه فكيف يكون الكل عين حقيقته بل يكون جزءا حقيقته لدخول القيد فيه . قلت قد تطلق الافراد على الاشخاص فالمراوغة هنا الاشخاص ولا شائعة ان الكل عين حقيقته لأن الشخص ملا يكون القيد والتقييد اخلاقيه بل طارضاه وخارج عنده معتبرا في المعاشر فقط لافي المعنون فالفرق بين الماهية الكلية التي هي عين حقيقة الاشخاص والا شخص انسا هو في المعاشر من دون ان يدخل شيء في أحد همادون الآخر (أو داخل فيها) أي دانسل في حقيقة الافراد كالميوا ان بالنسبة الى افراد النوعية كالانسان والفرس فانه داخل في حقيقة الانسان لأن حقيقته هو الميوا الناطق والميوا دانسل في هذا الجموع (وجزء تمام مشترك بينها) أي بين تلك الحقيقة (و بن نوع آخر) والمراد بتام المشتركة ملا يكون جزءا مشتركا بين مساواه ولو كان فهو اما هين ذلك المشتركة او جزءه كالميوا فانه تمام المشتركة بين الانسان والفرس وليس مساواه مشتركة بينهما والجسم الذي هو ايضا مشترك بينهما فهو جزء من الميوا دانسل فيه لا غيره وبما يناله (أولا) اي لا يكون تمام المشتركة كالناطق فإنه ليس مشتركا بين الانسان وغيره بل هو ختص بالانسان او يكون مشتركا لكن لم يكن تمام المشتركة كالمساس فإنه وان كان مشتركا بين الانسان والفرس لكنه ليس يتماما مشتركا بين معاشر بعض من تمام مشتركة كما هو الميوا الاول النوع والثاني الجس والثالث الفصل (ويقال لها) اي تلك الاقسام (ذاتيات) لكونها متساوية الى الذات . فان قلت ان الذات ما يكون منسو باالي ذات الاول عين الذات لامنسو باليها والازم كون الشى منسو باالي نفسه . قلت الذات في اللغة ما كان منسو باالي ذات لكن الكلام همناعلي ما وقع في الاصطلاح وهو ما ليس يعارض فكل من تلك الاقسام ليس طارضا ولا خارجا عن الذات او يقال التفاير بين المنسوب والمنسوب اليه في الاول بحسب المعاشر والاعتبار فقط (وربما يطلق الذات يعني الداخلي) لاما كان عن الذات فعل هذا الایقال للقسم الاول ذاتي بل يختص بالقسمين الاخرين ويصبح اطلاق الذاتي بالمعنى الغروري ويكون

اللفظ يشتمل على ظاهره والذاتي في فن البرهان عبارة عن اللاحق للشيء الذي وما يساو به وهو غير الذاق في ايساغوجي أي الكليات التي لا يطلق على ما يكون جزءاً من الماهية للشيء ويطلق على معانٍ آخر منها يبتعد انفكاكاً كم عن ماهية الشيء ومنها ما يجب اثنائه ومنها ما يبتعد رفعه عن الماهية والتفصيل منه كورقة شرح المطالع (أونتارج) عن حقيقة الافراد (وتحتوى بحقيقة واحدة) سواء كانت نوعية أو جنسية كالضاحك بالنسبة الى الانسان والماشى بالنسبة الى الحيوان فأنهما يختصان بهما (أولاً) أي ليسا بمحضات معاصرة واحدة بل يوجد في حقائق كثيرة مختلفة كالماشى بالنسبة الى الانسان فإنه خارج غير محض بحقيقة بل يتم الانسان والفرس وغيرهما من الحقائق المختلفة الدائمة تحت الحيوان (ويقال لها) أي الخارج المختمن وغيره (عمرضيات) لكونها عرضيات لما ينتمي الى العرض هو ان الخارج المعمول سواء كان يختص بها يحمل عليه كالمادة أو عاماً عنه كالمصر العام والعرض في فن البرهان معناه هو ان الخارج المعمول وهو يتم الجواهر والعرض وفي فن قاطيفوريان مفسر بالقائم بال موضوع وهو مقابل للجوهر (وابجهور) أي اكتفى على ان العرض غير العرضي يعني العرض والعرض متبادران لأن العرض ليس بمحمول والعرض يكون محولاً والجنس عرض عام لفصل لشموله ولغيره والفصل خاصة له فكل واحد منها عرضي للآخر وليس واحد منها بعرض وكذا العرض مبدأ للعرض والعرض عبارة عن هذا المبدأ مدعى شيء آخر فصار مركباً ولا ترى ان المركب يكون مفهراً للبساط (وغير المصل) أي العرض غير المصل (حقيقة التمييز) متعلق بكل واحد من المعطوف عليه والمعطوف أي كل من العرض والعرض والمصل مفهراً للآخر بحسب المعيقة وقد عرفت التغاير بين الاولين واما من العرض والمصل فلا ان المصل ما يعوم به العرض فكيف يكون عينه والمصل موجود بنفسه والعرض لا يوجد بدون قيامه له وكذا حال العرضي معه لأنها مشتق من العرض وإذا كان المبدأ مفهراً له بالذات فكيف يكون المشتق متدهاماً بحسب الذات (قال بعض الاهاضل) وهو المحقق الدوافع المائية القديمة (طبع العرض لا بشرط شيء) أي لا يوجد معه شرط شيء من العيام وغيره (عرضي) محول على مانحته كلا يرض مثلما إذا أخذ لشرط شيء بل أخذ معناه من حيث هو وهو عرضي (وشرط شيء المصل) أي ما قام به كلا يرض إذا أخذ شرطاً ثالثاً لا يرض فيه والمصل (وشرط لاشيء) أي بشرط عدم ما قام به (العرض المقابل للجوهر) لأن الجواهر هو الموجود لافت موضوع (١٦ - م أول )

والعرض مقابل له معناه موجود في موضع مفاسد كلام بعض الأفضل أنه لا فرق بين العرض والعرضي والمصلحية والفرق بالاعتبار كثاب بين المحسن والمادة فالايض اذا اخذ من حيث هو وهو ويحصل على البسم ويتخدمه ويحصل على البياض ويستخدمه ايضا لكنه فرق بين الاصحادين فان اصحابه مع الجسم اصحاب عرضي لأن مبدأه كان قائم به بهذه الطريقة يتخدم منه ويحصل عليه واصحاده مع البياض ذاق لأن الشيء لا يكون خارجا عن نفسه وفائما بل اصحابه منه ذاتي لأن لو كان البياض موجودا بنفسه بحيث لا يكون قائما باليسم لكنه ايض بالذات فالايض عند هذا المفهوم يعني سبط لازكيبي فيه أصل او كذا الاسود ويعبر عنهما بالفارسية سياه وسفيد ولا يدخل فيه الموصوف لاما ولا خاصا (ولذا) أي ولن تكون الفرق بين تلك المفاهيم بالاعتبار (صح النسوة أربع) هذا استشهاد لاصحاد العرضي بالمصلح لأن الأربع عرضي خارج عن النسوة والمصلح يقتضي الاصحاد وإذا جعل على النسوة التي هي المصلح بالمواطأة تعلم ان العرضي والمصلح متعدان (والماء ذراع) استشهاد لاصحاد العرض والمصلح بان الذراع عرض لأن من المقدار المخصوص الذي هو قسم من العرض ومحول على الماء الذي هو المصل بالمواطأة فللمعلوم يكن الاصحاد يعني ما لم يصح المصل فصحيحة المصل دليل الاصحاد ويرد عليه ان الأربع محول على النسوة عرضي لما ومتعد معها بالعرض فليس لذاته اصحاب بالذات مع المصل فضلا عن اصحاب المفهوم والماء ذراع بالمعنى المذكور وليس محمولا بما واطأه على الماء بل بتقدير ذر وان لم يكن في اللقطة مذكور او ولو سلم المصل فهو لا يمتنع لاصحاد بالذات فضلا عن اصحاب المفهوم فتذكر (ومن ثم) أي من أجمل علم التفاير بين هذه الثلاث (قال) ذلك الفاضل (ان المستقى لا يدخل على النسبة ولا على الموصوف لاما ولا خاصا) لأن المستقى عرضي متعد مع المبدأ وهو حال قائم بالمصل لا يدخل فيه المصل ولا يتركيب منه ومن الحال والسبة ولا يدخل في المستقى ايضا لأن حال المتعددين بالذات في البساطة والتركيب واحد (بل معناه هو العذر الناعت) الذي يعبر عنه في الاسود والايض بالفارسية سياه وسفيد في الايض ليس الموصوف داخلا لاما بان يكون معناه الشيء الايض ولا خاصا بان يكون معناه الثوب الايض واستدل عليه بأنه لو كان مفهوم الشيء داخلا في المستقى كالنامق مثلًا يلزم ان يدخل العرض العام في الفصل لأن مفهوم الشيء عرض عام لاصحاده ودخول العرض لعام الفصل باطل كما لا يتصق ولو كان مصدرا فيه سواء كان عاما أو خاصا لكن المعنى في ثبوت

الضاحل للإنسان إنسان له الضحك أو شئ له الضحك والشي الذي له الضحك ليس إلا إنسان فصارت ثبوت الضاحل للإنسان ثبوت الشيء نفسه وهو ضروري مع أن ثبوت الضاحل له بالإمكان فاعلى الامكان بالوحشة هذا خلاف ورد بيان مفهوم المشتق ليس فصلابيل ما فيه برعنه فلم يلزم دخول العرض العام في الفصل وثبت ثبوت الشيء نفسه عبارة عن ثبوت ملذاته من غير زيادة في دفع ثبوت الضاحل للإنسان وإن كان في ضمنه ثبوت الإنسان لكن مع قيد زائد وهو الضحك وبهذا القيد خرج عن الضرورة (وهذا هو المدق) يحصل أن يكون اشاره الى ان معنى المشتق بسيط وبتحتمل ان يكون اشاره الى ما يتفرع عليه وهو اتصاد العرض والمرضى والمصل كا هو مذهب بعض الافاضل وقد عرفت ما فيه (ويؤيده) أي التغاير الاعتباري بين هذه الثلاث (ما فال ابن سينا) وهو جد الشیخ الرئيس قال في القاء وسسينا مقصورة جداً على المسين بن عبد الله (وجود الاعراض في أنفسها هو وجودها بحالها) فهذا القول يدل على اتصاد وجود العرض والمصل واتحاد الوجودتين الشبيهتين يستلزم اتصاد ذاتهما ما ان المتبادران لا يبعدان فإذا قول الشیخ مذهب القائل بالاتصال وعزم التغاير بين تلك المفهومات بالذات ويرد عليه ان التأييد ليس في محله لأن الفظاهر من كلام الشیخ ان وجود الاعراض وجود رابط لا سبيل لوجودها في نفسها الا بقيامها في حالها لا القيام بنفسها كاف الجواهر لأن وجود الاعراض وال الحال وجود واحد قال في الماشية برد على مذهب اليه الشیخ انه يلزم ان تكون النقطة المشتركة بين الخطين مثلاً موجودة بوجودين فان وجودها بهذه الخط غير وجودها بالذك اخرين وبطلان اللازم من البدويات والشیخ ان يقول على مذهب الجمهور وان لم يلزم كون شيء واحد موجوداً بوجودين لكن يلزم قيام عرض واحد بمحلين في هذه الصورة فما هو جواهير التداخل من نوع فان النقطة الواحدة انما تعارض الخطين من حيث اتصادهما في المبدأ والمنتهى ونذكر المحبة مصححة لذلك وان لم يعلم كنه انتهى فلم من هذا ان المصنف لم يرض باتحاد الوجود كما يدل عليه قوله برد على مذهب الشیخ الخ والعبارة السابقة تتحتمل الرضا به فانه ما فاله الاستاذ قدس سره في هذا المقام ولعمري ان المصنف لم يأت بما يميز المدق عن الباطل بل اني بالغط دائرة ينهموا قد يدفع الاشكال بالنقطة المشتركة بين الخطين بان الخطين اما منه صلان وتما خل تقطتا هما ب بحيث يصير نقطة واحدة مشتركة بينهما فلا اشكال

فان ماهنال ليس نقطه واحدة مشتركة فائمه بمحلين بل نقطتين موجودتين بوجودين  
 فائمهين في محلين متداخلتين مشتركتين في الميز والوضع والاشتراك فيما لا يوجب  
 الانحدار في الوجود ليس لم كونها موجودة بوجودين ولا قيام واحد بمحلين واما خط  
 واحد متصل يخرج الوهم منه خطين ونقطة موهومة مشتركة بين هذين الخطين  
 فعل هذين الخطين الموهومين والنقطة المشتركة هو انحط الواحد المتصل وينتزع  
 انحطان المنقص لان منه مع تلك النقطة وهي مشتركة بينهما بمعنى ايهما بدأ الكل ومنهى  
 له فلا يلزم كونها موجودة بوجودين ولا قيامها بمحلين فادهم (فالكليات نفس) هنا  
 تفريع على مasic من قوله ثم الكلى المخ فسلم منه ان الكليات نفس لا زائد ولا ناقص  
 كما عرفت فيما رأينا (الاول الجنس وهو) اى الجنس (كلى مقول) اى محول  
 (على كثيرين مختلفين بالمقاييس) بان تكون حقيقة كل واحد منها غير حقيقة الا آخر  
 حقيقة الانسان وحقيقة الفرس والبقر وغير ذلك (في جواب ما هو) يعني اذا سئل  
 بما هو يقع في جوابه لفظ الكلى جنس الجنس والمقول على كثيرين مختلفين بالمقاييس  
 فحصل عبره عن الانواع وفصولها القرية ونحو اوصافها فالمقالة تدل على كثيرين  
 مختلفين بالمقاييس وقيد جواب ما هو خرج الفضول بعيدة والمرص العام لانها وان  
 كانت مقوله على كثيرين مختلفين لكنها الاشتع في جواب ما هو مان قلت ان الكلى هو  
 المقول على كثيرين فبذلك كرآحدهما يستغني عن ذكر الا آخر فما ذكرهما قلت  
 المقصود في التعريفات احاطة الماهية وان كان التمييز حاصلاً مدونه أيضاً كنه غير مفيد  
 للاحاطة التامة وهو خلاف المقصود لا يقال ان المقول على حكم كثيرين والكلى  
 مستراد فان يشمل أحدهما ما يشمله الآخر ويحيط أحدهما بما يحيط به الآخر  
 ليس ذكر المقول على كثيرين بعد الكلى احاطة تامة لم تكن قبل ذكره فلا يصح  
 انه غير مفيد للاحاطة التامة لانه ينقول المراد بالاحاطة التامة الاحاطة الاجالية والتفضيلية  
 معادلة الكلى اجالية ودلالته المقول على كثيرين تفصيلية وذكر كل ما في التعريف يكون  
 كثفاً كاماً او احاطة تامة (مان كان) اى الجنس (جواب عن الماهية وجميع المشاركات) يعني  
 اذا سئل عن الماهية وجميع مشاركاتها في ذلك الجنس يقع الجنس في الجواب (قريب)  
 اى لهذا الجنس رسمي قريباً كالحيوان فإنه جواب عن ماهية الانسان وجميع مشاركاتها  
 في الماهية يعني بأنه اذا سئل عن الانسان والفرس وغير ذلك من سائر الحيوانات بما هو يقع  
 في الجواب حيوان فالمسمى جنس قريب للانسان (والا) اى وان لم يسكن



عنه بلفظ واحد فالاطالة باب راد اللغطين والتفصيل لافتتاحه محتلة بهائيه . فان قبل اذا سئل عن الشخص الذي تشخصه عين ذاته فلا يصح ان يقع في جواهه النوع أو الماء : التام فاختل المصريحما . قلنا ان ما هو سؤال عن الماهية والمراد بالماهية هنا من المقيقة الكلية المرأة عن الوجود دون ما به الشئ فهو وقينه لا يصح السؤال بما هو فيها يكون تشخصه عين ذاته كالواجب تعالى فافهم ( وعن تمام الماهية المشتركة ) أي ما هو يكون سؤال عن تمام الماهية المشتركة ( ان جمع ) في السؤال عما هو ( بين امور في جانب بال النوع ان كانت ) أي تلك الامور ( متضمنة بالمقيقة ) كزيد و عمر وبكر اذا سئل هنهم عما لهم فيقع الانسان في الجواب و يقال انتم انسان ( وبالبنس ) أي ويجب بالبنس ( ان كانت ) تلك الامور ( مختلفة المقيقة كالانسان والفرس والمسارف ان حقيقة الانسان الحيوان الناعم وحقيقة الفرس الحيوان الصا حل وحقيقة المسار الحيوان النافق حقيقة كل واحد منها مختلفة المقيقة الا آخر فاذاسئل عنه فيما يجب بالحيوان الذي هو بحسب الماهية مشتركة بينها فالاولى ان يقال ان ما هو سؤال عن تمام الماهية فان كان بحسب المخصوصية فقط يقع الماء التام في الجواب وان كان بحسب الشرك ففقط فالجواب بالبنس وان كان بحسب ما في جانب بال النوع لانه انصر مع حصول المقصود قال في الماشية قد تقدم فيما يسبق من جواز كون الرسوم والتعريف للغطي جوابا يقتضى ذكر انتهى هذا اشاره الى رد انحصر جواب ما هو نوع والمسد والبنس كما يدل عليه المتن بانهم بحسب وزن وقوع الرسوم والتعريف للغطي أيضا في جانب جواب ما هو في ان الانحصر . أجبت عنه بيان فحوى ز وقوعه ماعلى سبيل التوسيع وهذا الكلام فيما يقع في الجواب بحسب المقيقة وهو من حصرف الثلاث . فان قلت قوله قد تقدم فيما يسبق بدل على ذكر جواز كون الرسوم والتعريف جوابا مع انه لا اثر له فيما يسبق من هذا الكتاب قلنا ذكره في الماشية المنية الملقاة على ما سبق من قوله فالطلب التصور والمحاجة ( ومن هنا ) يعني اذا علم ان البنس جواب ما هو و تمام المشتركة ( يقترح ) أي يستتبع ويظهر ( عدم امكان جنسين في مرتبة واحدة ) من القرب والبعد ( لmahie واحده ) لاما هيتين فانه ممكن الواقع . حاصله اذا كان البنس تمام المشتركة واقع في جواب ما هو كما علمت ظهر ان الماهية الواحدة لا يمكن لها جنسان فرييان و بعيدان عن مرتبة واحدة ولا يأس بكونهما بعيدين . عربتيين بان يكون احدهما بعيدا عن مرتبة والا آخر بقربتين كابنسم الثانيي فانه جنس

بعيد للإنسان بمرتبة واحدة والبسم المطلق بعيد عن ترتيبتين وبمحض أن يكون للإثنين جنسان فربما كان كالإنسان فإن الحيوان جنس فربما له ماهية الحيوان لها جنس آخر هو البسم الناعي ومعنى قوله في مرتبة واحدة أن لا يكون أحد هما جنساً إلا آخر ودليله أنه لو كان لشيء واحد جنسان في مرتبة واحدة يتلزم استثناء الشيء عن ذاتياته لأن أحد الجنسين يكفي في تقويم الماهية النوعية فإذا حصل واحد منها لاجبة إلى الآخر فحصلت الماهية النوعية بدون الآخر فاستثنى عنه فيلزم استثناء الشيء عن ذاتياته أي الذي فرض جنساً . وقد يقال أن ما هو سؤال عن تمام الماهية فإذا جاء في الموارد الواحد منها التقطع السؤال وبحصل له التسخين ولا ينتظر إلى أمر آخر فهو كان لها جنسان لا يحصل التسخين بواحد منها وقد يستدل بأن الجنس تمام المشترك وإذا كان الشيء الواحد جنسان لم يبق بواحد منها من تمام المشترك كما هو الظاهر فتأمل به (الثاني) أي المبحث الثاني (وجود الجنس هو وجود النوع) يعني أن الجنس والنوع متعددان في الوجود (ذهناً) في الوجود الذهني (خارجاً) في الوجود المادي فوجود أحد هما عين وجود الآخر فيهما كما هو مختار الشيخ رئيس وغيره من المحققين وقال البعض تركيبي الماهية من الجنس والفصل بالانضمام بان الفصل منضم إلى الجنس وهو ما موجودان بوجودين وقال البعض الموجود أنواع بساطة والجنس والفصل متزعة عنها الوجود لها الاعتنشة الانسلاخ ( فهو ) أي الجنس ( مهول عليه ) أي على النوع لا تصاد هما في الوجود ( فيما ) أي في الذهن وإنما في اشارات إلى رد من ظن بالانضمام وقال بتغاير الوجودين لأنهم مختلفون فوجود الجنس في المدارج ليس غير وجود النوع والال كان سبباً له ولما في الذهن غيره والاما كان عمولاً على طبيعة النوع فليس هناك شيئاً يجتمعان في المدارج بحصول منها نوع ولا في العقل فإنه لا يحصل من اجتماع الجنس مع الفصل فيه حقيقة وأن حصلت ماهية تركيبيه مطابقة لما ذكر الأجزاء الذهنية ليست أجزاء حقيقة ( ومن شذ ذلك ) أي وجود الجنس هو بعينه وجود النوع فيما ( إن الجنس ليس له تحصل قبل النوع ) يعني أن الجنس لا يتحقق تحصله على تحصل النوع . فان قلت إن الجنس بسيط والنوع مركب والبسيط مقدم على المركب فالجنس مقدم على النوع . قلت هذه تقدم عقل لا تحصل وأعني فالمراد أنه ليس الجنس تحصل عقلي وافق قبل النوع وإن وجد التقدم العقل ( وإن كانت القبلية ) أي قبلية الجنس على النوع ( لا بالزمان ) يعني قبلية الجنس على النوع كما هي ليست بالزمان

كذلك ليست بالذات أيضاً بحيث يكون الجنس سيماً بوجود النوع والنوع يفتقر اليه في وجوده وشخصه ولما ورد على القول بالتحاد بالجنس والنوع ان الوجود الواحد لا قائم بكل من ماهية الجنس والنوع لزم حلول شيء واحد يعنيه في مجال متعددة وإن قام بالنوع فقط لزم وجود الكل بدون الميزة وهو الجنس وكل منها حال فللاستيل إلى اتصاد الوجود للدفع هذه الإرادتين المصنف وقال ومن شأن ذلك المخالفة للتعيشه ان الجنس أمر مهم بحسب الأنواع والأشخاص ليس له تحصل وجود في مقام التحصيل النوعي قبل وجود النوع لأن التصور ضرورة تقدم نفس ذات الميزة على ذات الكل بالذات كذلك وجوده على وجود ذلك لكن التمييز الواقع للأبهام النوعي وهو عندهم بالتحصيل لا يكون الجنس قبل النوع لا بالزمان كما هو الظاهر ولا بالذات والإيمان الدور لأن الجنس لا يحصل إلا بالنوع ولو كان محتاجاً لحصوله إليه لإصراره وأما الجنس بحسب الذات والإشارة مهم ليس له تحصل وتقدر واقعى قبل النوع ولا ينبع من الإباضضمام معنى آخر غالباً كحال اللون في الأبهام (مان اللون إذا احظرناه بالبال) أي القلب (لا يقنع القلب) لأن يسكن ولا يتزلزل (يتتحقق شيء متقررتابت) وحاصل بالفعل (بل يطلب القلب في معنى اللون) المقطور (زيادة) على المعنى (المخطوطي حتى يتقدرو) أي يحصل (بالفعل) ويسكن به ولا يطلب شيئاً آخر لتحققه معناه فاللون معنى يجوز أن يكون هو السبب واد ويكون وبالإضافة والصفة لأن يقارنه شيء يكون مجموعهما السواد مثلثاً يكون وبالبياض والمرة والصفة لابن يقارنه شيء يكون مجموعهما السواد مثلثاً يكون بذلك نفس السواد لأن معنى اللون هو شيء حاصل لقرار الشعاع البصري غير مشروط فيه أن يكون هذا المعنى فقط بل بالشرط حتى يصلح أن يحمل على السواد والبياض والمرة وغيرها ذلك فلا يكون الأحادي منه وليس له تحصل سوى ذلك (وان كان الذهن يتحقق له) من (حيث التعلم وجوداً) منفرداً واضافة الرقاد ليس من حيث أنها معنى زائدة خارحة من اللون بل يكون محصلابقوله قرار الشعاع البصري الذي هو معناه كذلك الجنس ليس له وجود سوى النوع بل عنه والزيادة لاتتحققه معنى آخر وإنما يكون آخر من حيث التعين والأبهام أي يكون من حيث الأبهام جنساً ومن حيث التعبين نوعاً فالجنس والنوع يعرضهما الوجه ومن حيث الوحدة لامن حيث إنهم ماقرأنوا مادفع الإبراد ولابد من قيام عرض من واحد بحال متعددة (وأمام طبيعة النوع) هذابيان الفرق

بين الجنس وال النوع ودفع وهم مختلف يبالك ان النوع أيضاً منهم بحسب الشخص فلا فرق بينه وبين الجنس فقال (ليس يطلب فيها) أي في طبيعة النوع (تحصيل معناها) أي معنى طبيعة النوع كما يطلب في الجنس تحصيل معناه (بل) يطلب في النوع (تحصيل الاشارة) حاصل الكلام ان النوع ليس حالة الجنس لأن معناه متاح متكرر مثبت في الذهن لا يتزلزل فيه وطلب زيادة الشخص انها هولان يكون صالحاً للإشارة للتحصيل أصل معناه يعني قائم الجنس مهم لا يقبل الإشارة بعد ان تضييف اليه معنى آخر أيضاً بمثابة النوع فإنه قبل لها بما دلالة الشخص اليه وهو من عوارض الشخص والاشرارة تابعه له . فان قيل قد نظر رعندهم أن الفصل خارج عن الجنس ومن خواصه وعرض بياناته فالتحصيل النوعي أيضاً لا يكون إلا بالخارج فصار هو الشخص سواء . فلتخر وج الفصل عن الجنس وعرض له في بعض الملاحظات التفصيلية فان الفصل على لوجود الجنس وتشخيصه في هذه الملاحظة وأما في مرتبة التحصيل فكل واحد منها أمر واحد متحصيل ب بحيث يرتفع الامتياز فنسبة الشخص الى النوع ليس كنسبة الفصل الى الجنس لأن النوع لا يحتاج الى الشخص في التحصيل وال وجود ورفع الاهام النوعي بل في الاشارة فقط بمثابة الجنس ما أنه يحتاج الى الفصل في كل واحد من تلك المراتب ولو في بعض الملاحظات التفصيلية ظهر الفرق بين التحصيل النوعي والشخصي (الثالث) أي المبحث الثالث (ما الفرق بين الجنس والمادة) اما بالذات أو بالاعتبار واستدل على آيات الفرق بقوله (ما هي قال للجسم مثلاً انه) أي الجسم (جنس للأنسان) شامل له (ولغيره فهو) أي الجسم من حيث هو جنس (محمول عليه) أي على الإنسان لكونه من الأجزاء المحمولة (ويقال) إن الجسم (مادة له) أي للإنسان (هو) أي الجسم (مستحمل الحمل عليه) أي على الإنسان من حيث المادة لكونه جزءاً خارجياً فلم ان بين الجنس والمادة فرق ولا كيف يتحمل من جهة الأول على الإنسان ويستحمل عليه من جهة الثاني في بين الفرق بقوله (فتقول الجسم المأمور شرط عدم الزيادة) أي شرط عدم زيادة شيء عليه كالناعي (مادة) للإنسان المركب منه مثلاً لأن يحصل به بالقوة اذا نضم اليه الفصل (والمأمور بشرط الزيادة) أي زيادة الفصل بأن تكون داخلة فيه ومتصلة معه (أن يؤخذ الجسم مع النمو) مثلاً ( فهو نوع للجسم) المطلق (والمأمور بلا شرط شيء) أي لا يلاحظ فيه بشرط عدم الزيادة ولا بشرط وجود الزيادة بل أخذ من حيث هو أعم



هذه المعانى فلابلاسخ الأعلى أنه يعين شيئاً ما كان الجنس مبهمـا بالنسبة إليه جائزـاً أن يكون إيمـا كـالجـسم إذاـلـاحـظـ مـعـهـ معـنىـ النـاعـيـ فالـنـاعـيـ يـعـينـ الجـسـمـ بـالـنـسـبةـ إـلـىـ ماـ كـانـ مـبـهـماـ وهوـشـمـوـلـهـ بـغـيرـالـنـاعـيـ وـيـعـوزـانـ يـكـونـ نـامـيـاـ فـالـجـسـمـ فـهـذـهـ الـمـرـتـبـةـ جـسـنـ مـجـولـ عـلـىـ كـلـ بـعـتـجـمـ منـ مـادـةـ وـصـورـةـ وـلـاـيـعـلـمـ عـلـىـ أـىـ صـورـةـ هـوـ وـكـمـ صـورـةـ وـتـطـلـبـ التـفـقـيـهـ تـحـصـيلـ ذـلـكـ لـأـنـلـمـ يـتـقـرـرـ بـعـدـ بـالـفـصـلـ لـيـكـونـ جـسـمـ مـحـصـلـاـ وـإـذـاـلـاحـظـ بـشـرـطـ عـدـمـ الـزـيـادـةـ بـأـنـ يـؤـخـذـ جـوـهـرـذـوـطـوـلـ وـعـرـضـ وـعـقـمـ بـشـرـطـ إـنـ لـاـيـشـخـلـ فـيـهـ مـعـنىـ غـيرـذـلـكـ كـالـنـمـوـ وـالـجـسـمـ وـالـتـفـقـيـهـ وـالـنـطقـ وـغـيرـهـ فـاـنـ اـفـتـرـنـ بـهـ مـعـنىـ مـنـ الـمـعـانـيـ لـأـيـكـونـ مـتـحـدـاـمـهـ كـافـاـلـاـ بـلـ يـكـونـ خـارـجـاـعـهـ غـيرـمـحـصـلـهـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـتـبـةـ مـادـةـ وـجـزـءـ مـنـ الـإـنـسـانـ وـلـيـسـ بـمـجـولـ عـلـيـهـ وـيـكـونـ اـنـسـانـاـ بـالـقـوـةـ إـذـاـ اـنـضـمـ إـلـىـ النـاطـقـ وـإـذـاـلـاحـظـ بـشـرـطـ الـزـيـادـةـ بـأـنـ يـؤـخـذـ مـعـنىـ الـجـسـمـ مـعـنىـ النـمـوـ وـالـجـسـمـ وـالـنـطقـ مـثـلـاـ غـيـرـهـ يـكـونـ حـقـيـقـةـ مـحـصـلـهـ وـيـصـيرـنـوـهـ مـعـنىـ الـجـسـمـ مـعـنىـ النـمـوـ وـالـجـسـمـ وـالـنـطقـ مـثـلـاـ غـيـرـهـ فـهـ مـاـمـعـيـنـاـنـ فـالـذـيـ فـيـهـ التـرـيـبـ مـنـ الـمـيـوـلـ وـالـصـورـةـ تـكـوـنـ الـمـادـةـ فـيـهـ ظـاهـرـةـ وـأـخـذـهـافـ مـرـتـبـةـ الـجـسـمـ وـجـلـهـاـمـبـهـةـ يـكـونـ مـتـسـرـاـ وـأـمـاـلـيـسـ فـيـهـ مـادـةـ كـالـبـلـائـطـ فـحـصـدـقـ المـعـنىـ الـذـيـ يـفـرـضـهـ الـعـقـلـ جـسـالـهـ يـكـونـ سـهـلـاـ وـجـعلـهـ مـتـعـيـنـاـفـ مـرـتـبـةـ الـمـادـةـ مـتـسـرـ هـذـاـ توـضـيـعـ الـكـلـامـ عـلـىـ حـسـبـ الـمـارـامـ (وـهـذـاـ) أـىـ فـرـقـ بـيـنـ الـجـسـمـ وـالـمـادـةـ (هـوـ فـرـقـ بـيـنـ الـفـصـلـ وـالـصـورـةـ) يـعـنـيـ كـانـ بـيـنـ الـجـسـمـ وـالـمـادـةـ تـفـاـرـيـعـاـتـيـاـ يـاـ اـتـحـادـاـخـبـيـقـيـاـ كـذـلـكـ بـيـنـ الـفـصـلـ وـالـصـورـةـ تـفـاـرـيـعـاـتـيـارـىـ وـأـتـحـادـحـقـيـقـيـ وـذـلـكـ بـيـنـ الـفـصـلـ إـذـاـ أـخـذـلـاـ بـشـرـطـ شـئـ كـانـ فـصـلـاـوـعـمـجـولـاـعـلـاـلـاـلـاـلـاـنـاـنـ وـإـذـاـ أـخـذـشـرـطـ شـئـ كـانـ فـوـعـاـوـتـقـسـ الـاـنـسـانـ وـإـذـاـ أـخـذـشـرـطـ لـاشـئـ كـانـ صـورـةـ مـفـاـيـرـةـ لـهـ غـيرـمـجـولـهـ عـلـيـهـ لـكـونـهـ مـاعـلـهـ مـحـصـلـهـ لـلـنـوـعـ بـاعـتـيـارـالـقـوـمـ وـالـجـسـمـ وـهـوـالـحـيـوـانـ بـاعـتـيـارـ الـوـجـودـ وـالـعـلـةـ عـاـهـيـ عـلـةـ غـيرـمـجـولـهـ عـلـىـ الـمـعـلـوـلـ كـذـلـكـ (وـمـنـ هـنـاـ) أـىـ مـنـ أـنـ الـفـرـقـ بـيـنـ الـجـسـمـ وـالـمـادـةـ وـبـيـنـ الـفـصـلـ وـالـصـورـةـ بـالـاعـتـيـارـ (تـسـمـعـهـمـ يـقـولـونـ) أـىـ تـسـمـعـ مـنـ لـسانـ الـسـكـلـاءـ (أـنـ الـجـسـمـ مـاـخـوـذـ مـنـ الـمـادـةـ وـالـفـصـلـ مـاـخـوـذـ مـنـ الـصـورـةـ) أـىـ إـذـاـكـانـ الشـئـ مـرـكـيـبـاـنـخـارـجـ مـنـ الـمـادـةـ وـالـصـورـةـ فـتـأـخـذـ بـاعـتـيـارـالـعـقـلـ جـسـاـوـفـصـلـاـفـالـمـادـةـ وـالـصـورـةـ مـنـ الـأـجزـاءـ الـخـارـجـيـ وـالـجـسـمـ وـالـفـصـلـ مـنـ الـأـجزـاءـ الـذـهـنـيـةـ وـيـظـهـرـ مـنـ هـذـاـسـتـرـازـمـ التـرـيـبـ الـذـهـنـيـ الـخـارـجـيـ وـأـتـحـادـالـأـجزـاءـ الـذـهـنـيـةـ مـعـ الـخـارـجـيـ قـالـ فـيـ الـمـاـشـيـةـ وـمـنـ هـنـاـ يـلوـحـ أـنـ مـاـفـ شـرـحـ الـمـوـاـفـقـ مـنـ اـنـ الـمـرـكـيـبـاتـ الـخـارـجـيـةـ لـيـسـ لـمـاـحـدـوـدـ خـلـقـهـ مـحـلـ يـمـتـ اـذـلـاـلـيـزـمـ مـنـ تـعـدـدـ اـعـتـيـارـاـتـ الـمـدـدـوـدـ فـيـهـ، نـقـبـيلـ تـعـدـدـ اـعـتـيـارـاتـ الشـئـ الـوـاحـدـ

فلا يرد ان الاجزاء انتشارجية ذاتيات لها مفعولو كان لها اجزاء عقلية أيضاً يلزم تعدد صفاتها ففكرة انه دقيق اتهى قوله ومن هنا المخأى من قوله ان الجنس مأنسوز من المادة والفصل من الصورة والتغير اعتباري يلوح اى بظهور ان ما في شرح الموقف من ان المركبات انتشارجية ليس لها مفعول ود عقلية فما قال بالجملة مجموع الاجزاء انتشارجية تمام حقيقة المركب في المقل كا انه تمام حقيقته في الخارج فلو كان لها اجزاء عقلية مغايرة لتلك الاجزاء كان مجموعها أيضاً تمام ماهية المركب في المقل فيلزم ان يكون الشيء واحد حقيقتنا مختلفتان في المقل وانه صالح قوله محل بحث اى ما قاله شارح الموقف محل نظر ايس بن ابرام لان تغير اعتبارات المحدود لا يستلزم تغير المحدود حقيقة وانما يستلزم تغير المحدود بالذات وهنا ليس كذلك لان التغير بين الاجزاء انتشارجية والدهنية انما هو باعتبار كما اعرفت فصار من قبيل تعدد الاعتبارات للشيء الواحد وهو لا يستلزم تعدد هذه الشيء قوله فلا يرد المخأى اذا كان من قبيل تعدد الاعتبارات فلا يرد ان الاجزاء انتشارجية ذاتيات لها مفعولو كان لها اجزاء عقلية أيضاً يلزم تعدد المقادير المركب لأن بحسب الاجزاء انتشارجية صار حقيقة وبحسب المقلية حقيقة أخرى وبعض الشارحين أيد قول شارح الموقف فان شئت فارجع الى شرحة ونحوه الاطناب تركته وهذا شكل قوى يتعملا على المواب عنه أورده قدوة العلماء وتابع العرقه فريدة المصروف وحيد الدهر أضلال المتأخرین وبرهان المتقدمین حسنة من حسنات سید المرسلین مولانا وأستاذ العالمین نظام الملة والدين نور والله مرقده وأما من علينا فهو ضوء وبركانه في حاشيته بما حاصله ان السکای يقولون ان هيولى العناصر محالف لميولى الافلاك ب Maher و الصورة متعددة فيما فلوا كان الفرق بين المادة والجنس والصورة والفصل بالاعتبار يلزم كون الفعل أعم من الجنس لان الصورة الواحدة مشتركة بين العناصر والافلاك وهي متعددة مع الفصل فيكون فصل مشترك بينهما او المادة التي هي متعددة مع الجنس لكل واحد من العناصر والافلاك على حدة فادة العناصر مختصة بها التوجيف الافلاك فصار جنساً مختصاً بها أيضاً يجدر الافلاك والفصل يوم دفتها كما اعرفت فلما يلزم تعدد المقادير من الجنس وخصوص الجنس من الفصل مع انه ليس كذلك ويلزم أيضاً ان تكون الفصل واحد مقوماً لاجناس كثيرة لان الافلاك لكل واحد منها جنس وكذا العناصر لها جنس آخر والفصل لكل من الافلاك والعنصر واحد وهي الصورة المسمية وأيضاً يلزم كون حقيقة واحدة متعددة مع المقادير المختلفة لان الفصل حقيقة واحدة متعددة في الوجود مع الجنس فإذا كانت الاجناس مختلفة وكان فصلها واحداً متعدداً معها يلزم التحاد

المقدمة الواسعة مع المفاهيم المختلفة فا لهم فانه دقيق وبالتأمل حقيق وما يجب عنه بأن المادة والصورة في مقام المبنى والفصل غير المادة و الصورة التي يتركب منها المنس اذ أحدهما وهي الصورة المسمية شاملة عامة لجميع الأجسام والآخرى وهي المادة مختلفة فيها والتركيب ينتمي لتركيب اى جسم اى بحيث اذا انضمت الصورة الى المادة صار التركيب منهما جسم و التركيب هناك تركيب اتحادى لأن وجود الجنس والنوع والفصل متعدد وما يسمى هناك بالمادة اعم وما يسمى بالصورة اى شخص بخلاف الاول كيف ولو قيل بالتركيب الاتحادى ههنا يلزم بقاء احد المتعددين مع زوال الاخر لان المبىول باقية عندهم وتزول الصورة المبرمية فعلم انه ليس فيما اتصاد فالشأن غير الاول فالاشكال اعماشأ من اشتراك اللفظ وعدم الالتفات الى الاختلاف في المقامين قيل في دفعه انه الاستحالقة في زوال احد المتعددين مع بقاء الاخر يعنيه الامر ان الشجر اذا قطع لم يبق ناما مع بقاء الجسمية يعنيها مع ان وجود الجنس هو وجود المعد - ل على انهم صرحو بأن الجسم مركب من جنس هو بدوره من فصل وهو قبل للإعادات الثلاثة مع اعتراضهم بتركيبة من المادة والصورة المذكورتين فالقول بالتقاير بين المادتين والصورتين خلاف صريحهم واباهم هذا القائل من عند نفسه بأن الجسم ليس حقيقة واحدة متعددة مشتركة بين العناصر والأفلاك بل المبىول حقيقة مبهمة اذا انضمت اليها الصورة يتتحقق ويحصل منه ما حسنه مطلق بالنسبة الى الانواع المقومة من صورها النوعية مثل اذ انحصلت هيولى العناصر بالصورة المسمية يحصل حسمية مطلقة بالنسبة الى انواع العناصر و اذا انحصلت هيولى علوك بها يحصل جسمية مطلقة اخرى بالنسبة الى النوع المقوم بالصورة النوعية للفلك وانت خير بأن هذا ايا خلاف تصر يحاتهم لا لهم صرحو بأن المسمية مشتركة بين جميع الاحسام وانما الاختلاف ينبع ما بالصورة النوعية وانخدوا في اصطلاح تعریف الحس بابراد الفاظ عامة ليشمل جميع الاجسام عليه كثرة كانت أو سقلية ما القول بان خلاف الاجسام في المسمية المطلقة لا يصلق اليه فلذلك ان هذا الاشكال متسر المبوا ولهذا استعنه أول الالباب وأحالوه لى تأييد اته الميسر الصعب والبه المرجع والمأب في كل باب (الرابع) أي المبحث الرابع (قالوا) أي المنطقيون (ان الكل) الواقع في تعریف الكليات الجنس (جنس) صادق عليه اداخل في حدودها (الخمسة) وهي الجنس والنوع والفصل والخاصة والمرض العام لأن تعریفها يبتعد عن كل لفظاً أو تقدیراً ( فهو ) أي الكل (اعم) من الكليات الجنس لكونه جنساً لها الجنس يكون عاماً لها وجنس له ( وأخص من الجنس )

الذى هو من الكليات انليس لأن الكلى اذا كان جنساً لما يصدق عليه انه جنس فصار فرد الـه والفرد يكون اخـص بما هو فرد له ليكون الكلى اعم وأخص من الجنس ( مما وهو حال) اذ يلزم اجتماع المـتناظرين لـتميـز الكلـام ان الكلـى الواقع في تعرـيف الكلـيات انليس جنس لها لأن الجنس هو المـقول على الكـثـرة المـختـلـفة بالـمـقـائـقـ. وهذا الكلـى عـبرـولـ علىـ الكلـيات انـليسـ المـخـتـلـفةـ المـقـائـقـ فـصارـ جـنسـاـماـماـ جـنسـ الذـىـ هوـ منـ الكلـيات انـليسـ يـكـونـ جـنسـاـهـ وـأـعـمـ مـنـهـ أـيـضـاـ الدـخـولـهـ فيـ تـعـرـيفـهـ وـصـدـقـهـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ غـيرـهـ مـنـ الكلـياتـ كـالـنـوـعـ وـالـفـصـلـ وـغـيرـهـاـ وـلـاشـتـ اـنـ سـعـنـ الـجـنـسـ صـادـقـ عـلـىـ هـذـاـ الكلـىـ لـانـهـ مـقـولـ عـلـىـ الكـثـيرـةـ المـخـتـلـفةـ المـقـائـقـ وـهـيـ الـكـلـياتـ انـليسـ فـصـارـ فـرـدـاـمـنـ الـجـنـسـ وـالـفـرـدـ يـكـونـ اـخـصـ عـاـهـ فـرـدـاـهـ ليـكـونـ هـذـاـ الكلـىـ اـخـصـ مـنـ الـجـنـسـ وـقـدـ حـلـتـ اـهـ اـعـمـ فـصـارـ اـعـمـ وـاـخـصـ مـعـاـهـ هـذـاـ اـجـتمـاعـ الـمـتـابـيـنـ وـهـوـ بـاطـلـ (ـوـحـلـهـ)ـ اـيـ حـلـ المـبـحـثـ الرـابـعـ (ـاـنـ كـلـيـةـ الـجـنـسـ)ـ اـيـ كـوـنـ الـجـنـسـ كـلـيـاـ (ـبـاعـتـبـارـ الـذـاتـ)ـ اـيـ ذاتـ الـجـنـسـ لـانـ الكلـىـ دـاخـلـ فـيـهـ وـذـانـ لـهـ (ـوـجـنـسـيـةـ الـكـلـىـ)ـ اـيـ كـوـنـ الـكـلـىـ جـنسـاـ للـجـنـسـ (ـبـاعـتـبـارـ العـرـضـ)ـ اـيـ مـنـ حـيـثـ اـنـ الـجـنـسـ خـارـجـ عـنـهـ وـمـارـضـ لـهـ لـكـونـ معـنـيـ الـجـنـسـيـةـ غـيرـ دـاخـلـ فـيـ مـاهـيـةـ الـكـلـىـ (ـوـاعـتـبـارـ الـذـاتـ غـيرـ اـعـتـبـارـ العـرـضـ)ـ فـاعـيـةـ لـكـلـىـ مـنـ الـجـنـسـ باـعـتـبـارـ ذـانـهـ وـكـوـنـهـ جـزـءـاـهـ وـأـخـصـيـةـ الـكـلـىـ باـعـتـبـارـ عـرـضـهـ وـضـعـ معـنـيـ لـجـنـسـيـةـ لـهـ فـالـأـعـيـةـ وـالـأـخـصـيـةـ باـعـتـبـارـيـنـ لـاـ باـعـتـبـارـ وـاحـدـ خـاصـلـ المـخـلـ انـ مـفـهـومـ الـكـلـىـ دـاخـلـ فـيـ مـفـهـومـ الـجـنـسـ وـجـزـءـ المـفـهـومـ فـصـدـاقـ قولـناـ الـجـنـسـ كـلـىـ نفسـ الـجـنـسـ لـانـ الكلـىـ ذـانـ لـهـ وـمـصـدـاقـ الـذـاتـيـاتـ لـاـ يـكـونـ الـأـنـفـسـ ذاتـ المـوـضـوـعـ كـمـاـ تـقـرـرـ فـمـوضـعـ وـصـدـقـ الـجـنـسـ عـلـىـ الـكـلـىـ بـواـسـطـةـ هـرـوـضـ مـعـنـيـ الـجـنـسـيـةـ لـهـ فـهـوـ بـالـعـرـضـ لـاـ بـالـذـاتـ لـانـ مـفـهـومـ الـجـنـسـ غـيرـ دـاخـلـ فـمـفـهـومـ الـكـلـىـ فـصـدـاقـ قولـناـ الـكـلـىـ جـنسـ لـيـسـ نفسـ ذاتـ بـلـ ذاتـهـ مـنـ حـيـثـ اـنـهـ مـعـروـضـ لـحـصـةـ الـجـنـسـيـةـ لـمـاـ تـقـرـرـ فـمـوضـعـهـ انـ مـصـدـاقـ الـعـرـضـيـاتـ ذاتـ المـوـضـوـعـ مـعـ حـيـثـيـةـ زـانـهـ عـلـيـهـ ثـيـكـونـ خـصـوصـ الـكـلـىـ مـنـ الـجـنـسـ باـعـتـبـارـ عـرـضـهـ حـصـةـ الـجـنـسـيـةـ لـهـ لـاـ باـعـتـبـارـ الـذـاتـ فـالـمـسـمـوـمـ باـعـتـبـارـ الـذـاتـ وـانـذـصـوصـ باـعـتـبـارـ العـرـضـ وـاعـتـبـارـ الـذـاتـ غـيرـ اـعـتـبـارـ العـرـضـ (ـ وـ يـنـقـاـوتـ الـاعـتـبـارـ بـنـقـاـوتـ الـاـحـكـامـ)ـ فـلـابـاسـ بـكـونـ الـكـلـىـ اـعـمـ باـعـتـبـارـ وـاـخـصـ باـعـتـبـارـ آخـرـ وـاـنـاـ المـعـالـ اـذـ كـانـ مـنـ جـهـةـ وـاحـدةـ قالـ الاـسـتـاذـ الصـفـقـ قدـسـ سـرـهـ فـشـرـحـهـ اـنـ الـكـلـىـ كـاـيـحـمـلـ عـلـىـ الـجـنـسـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ ذـانـهـ كـذـاكـ يـحـمـلـ عـلـيـهـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ عـرـضـهـ فـاـنـ الـكـلـىـ كـاـيـعـرـضـ لـنـفـسـهـ لـكـونـهـ مـنـ الكلـياتـ

المتكررة النوع كذلك يعرض الكليات انتمس أيضامع قطع النظر عن كونه جنساً ماضياً يكون السبوم والخصوص من جهة المر و من وأشار الى هذا أستاذ الأستاذ كمال الملة والدين في تعليقاته على هذا الكتاب أيضاً فتأمل فيه ( ومن هنا ) أي من هذا المصل ( تبين ) أي ظهر ( جواب ماقيل ) في الاشكال ( وهو ان الكلي فرد لنفسه ) اذ يصح ان يقال الكلي كل ( فهو ) أي الكلي ( غيره ) أي غير نفس الكلي لأن فرد الشيء يكون غيره والشيء يصح سلب عما هو غيره فيتشذب سلب الكلي عن نفسه وسلب الشيء عن نفسه معامل بالضرورة خاصـل ما قبل ان الكلي كل (ي) لأن معناه يصدق عليه وعلى غيره فالانسان مثلاً يكون فرداً الكلي كغيره من افراده ولاشك ان فرداً الشيء يكون اخر من به فيكون غيره اذا اخر من بغير الاعم فيكون الكلي مثابراً الكلي ويصح سلب الشيء عن غيره فيصح سلب الكلي عن الكلي ايضاً يقال ان الكلي ليس بكلي وهو سلب الشيء عن نفسه وسلب الشيء عن نفسه معامل لأن كل شيء يثبت لنفسه بالضرورة تبين جواب هذه الاشكال من الحال بان حمة السلب واستحالته باعتبارين هن حيث الفردية مع قطع النظر عن حيثية نفسه يصح السلب باعتبار انه خارجه و باعتبار كون نفس الشيء عينه مع قطع النظر عن الفردية لا يصلح السلب أصلاً والا يلزم سلب الشيء عن نفسه فالسلب واستحالته باعتبارين فان الاول باعتبار عر و من حمة له والثانى بالنظر الى ذاته فلم يحصل القائل ما أمن من ملاحظة الجهتين ونظر الى وحدة اللفظا ( نعم يلزم كون حقيقة الشيء ) مثل مفهوم الكلي ( عيناه ) أي لذلك الشيء ( وخارجاً عنه ) أي عن ذلك الشيء في ما شارة الى سؤال وهو جواب عن ابراد سلب الشيء عن نفسه وان ظهر بما يسبق لكن يرد كون حقيقة الشيء عيناه وخارج اعنده لأن مفهوم الشيء نفسه فيكون عينه و لانه فرد منه فيكون خارجاً عنده اذا الكلي كما يصدق على الانسان كذلك يصدق على الكلي ايضاً وكما ان الانسان ليس دانلاقي الكلي كذلك الكلي الذي هو فرد ايضاً ليس بداخل في مفهومه والا يلزم الدور لتوقف الشيء على ما هو داخل فيه فصار الكلي موقوفاً على فرد و كان الفرد موقوفاً عليه وهذا هو الدور فلا يكون الاخارجاً فيلزم كون الشيء عيناً وخارجاً على هذا الابراط على تعلم الابراط السابق وأقوى منه لظمه واستحالته لكنه مدفوع بالجواب الذي أشار اليه بقوله ( ولكن لما كان ) هذا اللزوم ( باعتبارين ) أي اعتبار الماهية والفردية ( فلا يلزم المحدود ) حاصله ان كون الشيء عيناً للشيء وخارج اعنده وان كان اجتماع المتباينين في شيء واحد ولكن لما كانا

باعتبار بين فلا نحن و فيه فالمعنى باعتبار الماهية والغيرية باعتبار الفردية ولو كان باعتبار واحد يلزم المضى والبينة ( ومن ثم ) أى من أجل كون اختلاف الأحكام بتفاوت الاعتبار ( قيل لولا الاعتبارات ) أى معرفتها ( بطلات المحكمة ) أى ببطلت معرفة أحوال الموجودات لأن معرفة أحوال الموجودات الحقيقة موقوفة على تلك المعرفة أو المراد ببطل علم المحكمة لأن أكثر مسائلها مبنى على معرفة الاعتبارات ( وإن الخامس ) من المباحث ( قيل إن كان ) أى الكلى ( موجود فهو ) أى الكلى ( مشخص معين ) لأن الشئ لم يتشخص لم يوجد فإذا شخص ( وكيف مقولته ) أى محمولته ( على كثيرين ) لأن الشخص ينبع التكثير ( والا ) أى وإن لم يكن موجوداً ( وكيف يكون ) أى الكلى ( مقوماً ) أى جزأ مخصوصاً ( للجزئيات الموجدة ) كز يد و عمر و ذكر وغيرهم تلخيصه أن الكلى لا يخلو أبداً يكون موجوداً أو معدوماً فان كان الأولى يلزم كون الكلى حزئياً لأن الشئ لم يتشخص لم يوجد فإذا كان الكلى موجوداً صار متشخصاً بالبينة والمتشخص هو الجزئي فصار جزئياً كيف يحمل على كثيرين لأن الجزئي غير محمول على كثيرين مع انكم قلتم عدم مولى الكلية على كثيرين وإن كان الثاني لم يكن جزءاً مخصوصاً لالجزئيات الموجدة كز يد و عمر و ذكر وغير ذلك لأنها موجودات فكيف يمكن أن يكون جزءاً معدوماً وإن انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل فما متسع كون لكلى موجوداً ومعدوماً فيلزم الواسطة بين الوجود والمعدم ( هذا خلف قوله ) أى حل هذا المبحث الخامس ( أن كل موجود معرفة الشخص ) أى يعرض الشخص ويصيير متشخصاً به ( مسلم ) عندهم . فان قلت ان الواجب تعامل موجدو مع انه ليس معرفة الشخص لأن شخصه عينه لا يعارض له . كيف يسلم الكلية . قلت ان المراد ان كل كلى موجود يكون معرفة الشخص بقدر المقام والواجب تعامل ليس بكلى ( وذلك ) أى كونه معرفة الشخص ( دليل التقسيم ) أى تقسيم الكلى الى المجزئيات ( والاشتراك ) أى اشتراك فيها ان المعرفة تقتضى خروج العارض عنه خالص الحال ان هذه الكلية وهي كل موجود مشخص يعني معرفة الشخص مسلم لكن لأن معرفة مقولته على كثيرين بل كونه معرفة ضائقة بالمقولية لأن العارض اذا كان خارجاً عن المعرفة فالمعروض في مرتبة ذاته مع قطع النظر عن العارض يبقى مشتركاً بين الكثرين ومحولاً عليها ومتقسماً اليها احتار في الحال كون الكلى موجوداً او لا يلزم المضى والذى يزعمه الباحث ( ودخول الشخص في كل موجود ممنوع ) هذا اشاره الى جواب سؤال

مقدار وهو أن الشخص يجوز أن يكون الشخص داخل فيه ولا يكون عارض له ليكون دليلاً التقسيم والاشارة فامتنع جملة على كثير بين فيلزم المذكور وهو كون الكل الموجود بجزئها تحرير الجواب أن دخول الشخص في كل موجود ممنوع ولا نسلم دخوله بل هو أمر عدلي يتزعم من الماهية المنشقة بنفسها في مراتب الوجود والطبائع الكلية يحيى و زان تكون صرامة لوجوده في المدارج أوفي الذهن ولا يكون الشخص جزءاً منها والألم تكن طبات . لا يقال أذالم يدخل الشخص في كل موجود لم يرق الفرق بين الشخصين كز بد وعمر لاتهم الإنسان فقط والشخص ليس داخل فيما لا ينقول أن أربد بعدم الفرق أنه لا يحيى الفرق بين ما يحسب المحقيقة والماهية فسلم ولا يحيى وفيه أن افراد النوع الواحد لها متفقة المحقيقة والماهية لفرق بينها ولا يحسب الماهية وإن أربد عدم الفرق بينها بوجه من الوجوه فممنوع فإن الشخص وإن لم يكن داخل فيه لكنه في الحاط والمنوان متبر فيه وبحسبه الامتياز بين ما في الإشارة المحسنة وهو الفارق فافهم ( الثاني ) من الكليات انفس ( النوع ) ووجه تأخيره عن الجنس وقد يجيء على الفصل أن ما هو من أحكام الفصل من كونه مقوماً ومقسماً ومحظى على النوع أذالم يحصل به النوع لم يعلم تقويه وتقسيمه فلهذا أقدمه عليه والقسم موقوف على الجنس ( وهو ) أي النوع ( المقول ) المحمول ( على المتفقة المفائق ) نخرج به الجنس لأنه محظى على مختلف المفائق ( في جواب ما هو ) نخرج به الفصل لأنه مقول في جواب أي شيء لا في جواب ما هو وإن اراد بالقولية القولية صراحة لا ضمناً وإن دفع الإبراد بقولية المعيان على متفقة المفائق أيضاً فولناز يدو عمر وو يكر وهذا الفرض ما هي إلا مقول بالذات على الجميع وهو مختلف المفائق وإن كان مقولاً في ضمه على متفقة أيضاً ( كل حقيقة ) سواء كانت نوعية أو جنسية أو فضلاً أو خاصة أو عرضية أما ( بالنسبة إلى حصصها المعاصلة ) بالإضافة إلى ما اندريج ضمنها كحيوانية الإنسان وناظمية زيد وغير ذلك من سائر الأقسام ( نوع ) أي عين حقيقة المقصود لأنها ليس لها مفائق الا هذه المحقيقة المضافة . فأن قلت أن المقصود عندهم ما يكون التقييد فيه داخل فصارت عبارة عن المطلق مع التقييد فكيف يكون تمام ماهية المطلق الذي ليس فيه التقييد داخل لأصلاً فلا يكون تماماً . قلت المراد بالمعنى هنا المطلق المعروض للتقييد لما هو المشهور لا يقال أنه تسامع لأننا نقول لا يأس بالتسامع إذا كان في جمل الكلام على ظاهر معناه فساداً ذلة جاء التسامع في كلامهم ( وقد يقال ) أي النوع ( على الماهية ) أي الامر الكل المعاصلة في العقل ( ١٨ - م أول )

نفرج به الشخص لأنها لا يحصل في فهو على وجه الكلية لالشخصية (المقول) صفة الماهية (عليها) أي على هذه الماهية (وعلى غيرها) أي غير تلك الماهية (الجنس في جواب ماهو ولا) أي حلا (أولها) أي بلا واسطة أمر آخر نفرج به الصنف كالروي والرثي فإنه وإن كان مهولا عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو لكن لا بالذات بل بواسطة حله على الإنسان وهو محول عليه فلهذا حمل الجنس عليه أيضا ، من قلت قد تطلق الماهية على ما يحيط به عن سؤال ماهو في تلك لابد حاجة إلى قيد الأولية ل الخراج الصنف فإنه ليس بمهية بهذا المعنى ، قلت للماهية ثلاثة معان الأول ما يحيط به عن سؤال ماهو والثاني ما به الشيء مهوا والثالث الامر الماصل في العقل والمصنف ظن أن معناه المعيق هو المعنى الثالث وهو شامل للصنف فلا بد عنده من قيد بمحاجة من النوع (والاول) أي المقول على الكثرة المتفقة الملقا في جواب ماهو (المعيق) أي يسمى بال النوع المعيق لأن قديم تصعيده وصار حقيقة نوعية ولا أنه عام حقيقة افسراده ولا أنه اذا أطلق النوع في عرفهم فالمتباذر منه هو المقول على الكثرة المتفقة الملقا والتباذر علامة كونه حقيقة (والثانى) أي ما يحمل عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو (الاضافى) أي يسمى بال النوع الاضافي لأن نوعيته بالإضافة الى ما فوقه كالنبيلان وأنه نوع بالإضافة الى ما فوقه وهو الجسم الناتى وأما بالإضافة الى ما تحته فهو وجنس له وهذا المعنى بمحاجة الى ما فوقه بقوله الاول هو المعيق (و بينهما) أي بين النوع المعيق والاضافى (عموم) وخصوص (من وجه) لتصادفهم ما في الإنسان وجود الثاني بدون الاول في النبيلان وجود الاول بدون الثانى في الصورة الجسمية الكلية على طريق المشائين ما في نوع حقيق بالنظر الى افرادها او ليست باضافى لعدم دخولها تحت الجنس . فإن قلت ان الصورة الجسمية هي المبهر المثال في المادة فهي من افراد المبهر داخلة تحته فصار نوعا اضافيا يختلف بغيره المعيق فقط ، قلت هذه الصورة من الفصول وهي بساطة لاندخل تحت الاجتنام بالذات وان حمل المبهر عليها بالعرض . لا يقال اذا كانت من الفصول والنصلـ غير النوع فكيف تكون من الانواع . لان قبول ان الفصول وإن لم تكن أنواعا بالنسبة الى الاجسام التي تقوم بها لكنها أنواع بالنظر الى اشخاصها المالة في موادها الجسمية ما لهم (وقيل) أي فالبعض (بينهما) أي بين النوع المعيق والاضافى (عموم وخصوص مطلقا) لامن وجه وهذا ماعليه القدماء قال في الحاشية الاول هو الحق من وجه يعني نظرا الى مفهوم مهاف باذى

الرأى وأما النظر الدقيق فيقتضى الأطلاق فان كل حادث ولو ذاتي فهو مسوق بعادة بالضرورة الوجودانية والجنس والمادة متعددان ذاتياً ماء هرت ولاترالنفس الناطقة لأن لا تقول بتعدد هما من كل وجده بل أمر بين بين وله حظ من الجسمية التي هي مادتها وبحسبها ولاترالعقل العقول العشرة فأن الآنسنة كونها أنواعاً مخصوصة بل مراتب عقلية ومبدأ كلية وإن كانت موجودة فتوسطها في ترتيب آثار الفيض كتوسط الاجناس المتوسطة وأما النقطة فعلى تقدير وجودها في الخارج فأنها هي بسيطة خارجاً وأما إذا هنا فموضع كيف وبالبساطة مطلعها من صفات الله تعالى فتقديراته هي قوله الأولى الحائزي العموم والتصوص من وجده هو المطلق من وجده أي باعتبار بعض الوجه وهو النظر إلى مفهومهم باحسب الظاهر فان ظاهر المفهوم يدل على كون المد نوحاً حقيقياً بالنسبة إلى أشخاصه وإن لم يتدرج تحت جنس ليكون نوعاً اضافياً أو ماء النظر الدقيق والنأمل الصادق بحكم بأنه ليس نوعاً حقيقياً إلا يتدرج تحت جنس أصلابيل كل نوع يتدرج تحت جنس فلا يوجد مادة افتراق النوع الحقيقي عن النوع الأضافي بالضرورة الوجودانية وإن كل حادث ولو ذاتي بحيث لا يسبقه العدم في زمان مسوق بالمادة والمادة والجنس متعددان بالذات فصار مسوقاً بالجنس أيضاً ضد اخلاصه فلم يوجد نوع من الأنواع لا يكون داخلاً تحت جنس فكل نوع يكون داخلاً تحته فصار كل نوع حقيقياً اضافياً أو لا عكس وهذا هو العموم المطلق قوله ولاترالنفس الناطقة الخ شامل الإبرادان النفس الناطقة توسع ولست داخلاً تحت الجنس أصلاباً تجردها عن المادة فوجد النوع الحقيقي بدون الأضاف فيبطل ما يقتضيه النظر الدقيق وهو الاطلاق ووجه عدم الورودان النفس ليست مجردة من كل وجده حتى تكون غير داخلة تحت جنس بل أمر بين بين أي بين التجدد وعدمه يعني مجردة من وجده وما ديه من وجده آخر لها حظ من الجسمية التي هي مادتها وبحسبها فصارت من هذه المعرفة داخلة تحت جنس فان دفع الإبرادها قوله ولاترالعقل العقول العشرة الخ شامل الإبرادان المعمول أنواعاً ولا شئ في تجردها عن المادة فلو كان لها جنس يلزم اقرارها بالمادة لأن المادة والجنس متعددان فعلم أن العقل نوع لا جنس له فوجد النوع الحقيقي بدون الأضاف ووجه عدم الإبراد إن الآنسنة كون العقول أنواعاً مخصوصة كالإنسان والفرس وغيرها بل العقول مراتب عقلية تتدرجها العقول ومبدأ كلية العالم سواها في ترتيب آثار الفيض وإن كانت موجودة لاختيارة وأفاضت الفيض من الفياض المطلق على الموجودات بتوسط

العقل قولها ما النقطة المخالفة لمعنى المثال البعض المثال النوع المحقق فقط كالنقطة فانها بسبعين لا يجزء لها فلو كان لها جنس يلزم تركها وهي نوع باعتبار النقط المخصوصة فالنقطة نوع حقيق فقط لا اضاف فوجدها المحقق بدون الاضاف في النقطة فصار العموم ينهمي في وامن وبيه حاصل الدفع ان الاتسلم وجود النقطة بل انطه موجود والنقطة متزعة عنه ولا يوجد لها ف انما يرجع انتصارج انما هي بسيطة في انما يرجع اى ليس لها اجزاء مقدارية اصلاً وأما باساطتها فهذا يثبت لا يكون لها جنس فعن نوع كيف تكون النقطة بسيطة بحسب انما يرجع والذهن معالان هذه البساطة المطلقة من خواص الله تعالى وليس غيره بسيطا كذلك فافهم وانت تعلم ما فيه من أن هذه الكلية وهي كل حدث مسبوق بالمادة ليست مطلقة بل المسبوق بالمادة انما هو الحادث الرئيسي كما قالوا الا ان يكون هذا اختيق المصنف وان كان مخالف الحكماء ويرد عليه التفص بالعيون الاولى فانها من المحدث الذاتية مع أنها ليست مسبوقة ودعوى الضرورة في هذه المسألة في حين انها كانت ضرورة كيف يتنازع فيها العقلاء فلا تسمع الضرورة في هذا المقام والتفص بالنفس واردلان الكلام في أنه هل للنفس جزء أعم أم لا ولا يثبت بكونها أمراً بين ان يثبت لها جزء أعم لأن اضافة جسمية الجسم الى النفس ليست كاضافة المليون الى الانسان فان النفس ليست بجسم ولا داخلة منه بخلاف الانسان بل من قبيل اضافة الجنس الى الفصل كاضافة المليون الى الناطق ولا كلام فيه ولا ينفع المصنف والقول يكون المقبول أمراً راجحه غير مسلم لأنها أمور موجودة في الخارج كما استدلوا عليه الان بقال أن المصنف اختار مذهب الصوفية لامذهب الحكماء وهو كاري والقول باختصاص البساطة بالله تعالى في حين انها انما يزيد بها اتفاء التركيب الخارجى والذى عنده ليس من خواصه لأن الفصل وجنس الاجناس أيضاً ينبع عنهما التركيزان وان أو يزيد به اتفاء الكثرة لأنها لا كثرة في الواجب تعالى أصل الفصل لكنه غير صالح لأن الكلام في الاجزاء الان يقال ان الماهية المحصلة البسيطة التي لا يجزء فيها أصل ليست الواجب تعالى وغيره من الماهيات وان كانت بسيطة لكن ليست متحصلة فافهم فإنه دقيق وبالتأمل حتى قال الاستاذ المحقق قدس سره في شرحه والمقى أن النسبة بين الحقيق والاضاف عموم من وبيه وأورد مثال تفارق الحقيق عن الاضاف بالطبع النوعية والبنية فانها غير متأصلة وصدق الجواهر عليها الالاذات بل بالعرض

لأن المجموع عرض عام لها كثافه فوق موضعه فتأمل ( وهو ) أي النوع ( الجنس ) في هذه الأقسام فانها تجبرى فيما ( امامفرد ) فالنوع المفرد ملا يكون فوقه نوع ولا يحتوى على بل يكون متدرج بحسب فقط ومثاله العقل فإنه متدرج تحت جوهر وهو جنس له وما تحته من العقول العشرة وهي أشخاص له والعقل نوع لهذه الاشخاص والجنس المفرد ملا ي تكون فوقه جنس ولا يحتوى جنس بل يكون تحته أنواع فقط ومثاله العقل أيضا على رأى من قال بمحضيته للعقول العشرة وكونها أنواعا ( أو مركب ) وهو ضد المفرد و المراتب منحصرة في الثلاث ( أخص الكل ) أي أخص من كل الاجناس بحيث يكون متدرج تحت كل جنس من الاجناس كالحيوان فإنه متدرج تحت الجسم الناعي والمطلق والجوهر وأخص من جميع هذه الاجناس أو أخص من كل الأنواع بحيث يكون متدرج تحت كل نوع من الانواع كالانسان فإنه متدرج تحت الحيوان والجسم الناعي والمطلق وأخص من جميع هذه الانواع ومتدرج تحتها ( السافل ) أي يسمى هذا الأخص بالجنس السافل في الاجناس وبالنوع السافل في الانواع وهو مبين بجميع مراتب الاجناس فإنه لا يكون الانواع حقيقة ( وأعم الكل ) أي أعم من كل الاجناس كالجوهر فإنه أعم من الجنس المطلق والناعي والحيوان وليس فوقه جنس يكون أعم منه ومن كل الأنواع كالجسم المطلق فإنه أعم من الناعي والحيوان والانسان وليس فوقه نوع أعم منه ( العالى ) أي يسمى هذا الاعم بالجنس العالى في مراتب الاجناس وبالنوع العالى في مراتب الانواع وهذا الجنس العالى مبين بجميع مراتب الانواع فإنه لا يكون فوقه جنس لا يكون دالخلاق مرتبة من مراتب الانواع ( والاند ) من بعض ( الاعم ) من بعض في مرتبة الاجناس والانواع كالجسم الناعي فإنه أخص من المطلق وأعم من الحيوان وكالحيوان فإنه أعم من الانسان وأخص من الجسم الناعي ( المتوسط ) أي يسمى هذا الاند الأعم بالجنس المتوسط في مراتب الاجناس وبالنوع المتوسط في مراتب الانواع والنسبة بينهما العموم والخصوص من وجده لوجود الجنس المتوسط والنوع المتوسط في الجسم الناعي وصدق الجنس المتوسط في الجسم المطلق دون النوع المتوسط اذليس فوقه نوع وجود النوع المتوسط في الحيوان دون الجنس المتوسط اذليس تحته جنس والنسب بين باقى الأقسام تعلم بأدنى قابل ومهى كورقة بعض الشروح فإن شئت فارجع اليه ( ولأن الجنسية ) أي كون الشئ جنسا ( باعتبار العموم ) أي كونه عاما عما هو جنس له ( والتوعية ) أي كون الشئ نوعا ( باعتبار المخصوص ) أي كونه خاصا عما هو نوع له

(يسمى النوع السافل نوع الانواع والبنس المالي جنس الاجناس ) هذاجواب  
 سؤال مقدر ثغر برالسؤال أنه ماويه تسمية النوع السافل في مراتب الانواع بنوع الانواع  
 مع أنه بحسب الظاهر يتضمن العلو كباقي البنس والجواب ان الجنسية باعتبار المعموم هنا  
 يكون أعم من الكل يسمى بجنس الاجناس لوجود كمال صفة الجنسية فيه وليس هو الا  
 البنس المالي فيسمى به والنوعية باعتبار المخصوص فما يكون فيه انتصوصية أكثر توحيد  
 فيه صفة النوعية على الكمال فاللاتق به ان يسمى بنوع الانواع وليس هو الا النوع السافل  
 لانه أخص من الكل فيسمى به (الثالث) من الكليات البنس (الفصل وهو المقول) أي  
 المقول (في جواب أي شيء هو جوهره) يعني اذا سئل عن الشيء بأنه أي شيء هذا الشيء  
 في ذاته فما وقع في جوابه يسمى فصلاً فيقيـد الاول بمخرج النوع والبنس لأنهم لا يقالان  
 في جواب أي شيء بل هما مقولان في جواب ما هو كما عرفت والمرض العام أيضاً يخرج به  
 لأن لا يقال في الجواب أصلاً ويقوله في جوهر متخرج الخاصة لانه لا يقال في جوهره بل  
 في عرضه لا يقال ان أي شيء اما الطلب التمييز عن جميع الاختيارات فلزم أن لا يكون  
 المساس فصلاً للانسان لانه لا يميزه عن الفرس وغيره من المشاركات في الحيوانية واما  
 الطلب التمييز في الجملة فابن جنس كالحيوان وان مثلاً أيضاً يميز الانسان في الجملة عن المشاركات  
 الجنسية بتصح وقوفه في جواب أي شيء أيضاً قد دخل في الفصل فلا يحيـد الفصل مانعاً  
 لاننا قول أي شيء طالب للمميز الذي لا يكون مقولاً في جواب ما هو وأر باب المعمول  
 اصطلاحوا على ذلك فالمليون وان كان مميزاً لكنه مقول في جواب ما هو فلابد من دخـل في  
 الفصل . فان قلت ان المرض العام ليس مقولاً في جواب ما هو ويعـزـف الجملة . قلت  
 الفصل ما يكون مقولاً في جواب أي شيء ولا يكون مقولاً في جواب ما هو فالعرض العام  
 ليس كذلك على أن الاصطلاح وقع على أن الفصل لا يكون بعرض عام فافهم (وما لا جنس  
 له) أي الشيء الذي لا يـعـزـكون داخلـتـهـ جـنـسـ ذـائـلـهـ ( كال وجود) فانه ليس له جنس  
 يكون جـزـءـهـ لهـ والإـلـزـمـ المـذـورـ ( لاـفـصلـ لهـ) أي لا يكون لهـ فـصـلـ أيـضاـ مـشـارـكـانـ الفـصـلـ  
 ما يـعـزـهـ شـعـنـ مـشـارـكـاتـهـ جـنـسـيـةـ فـذـالـمـ يـكـنـ لـهـ جـنـسـ لـاـيـكـونـ شـيـ مـشـارـكـاـلـهـ فـيـهـ فـلـاـيـكـونـ لـهـ  
 فـصـلـ أيـضاـ يـعـزـهـ عـنـهـ . فـانـ قـلـتـ آنـ مـاـيـعـبرـ بـهـ الـوـجـودـ يـكـونـ جـنـسـاـلـهـ . قـلـتـ لـاـيـلـزـمـ مـنـ  
 التـرـكـيبـ الـمـنـوـانـيـ تـرـكـيبـ فـذـاهـ فـالـوـجـودـ فـذـاهـ بـسـيـطـ لـاـجـزـءـهـ أـصـلـاـ قـالـ فـيـ الـخـاشـيـةـ  
 الـوـجـودـ لـاجـسـنـسـ لهـ وـالـأـفـامـانـ يـتـصـفـ بـالـوـجـودـ فـيـكـونـ الكلـ صـفـةـ لـلـجـزـءـ لـكـنـ لـاـيـكـونـ  
 ذـالـكـ الجـزـءـ صـفـةـ لـنـفـسـهـ بـلـ يـكـونـ صـفـةـ لـسـائـرـ الـأـجـزـاءـ فـلـاـيـكـونـ الـعـارـضـ بـتـمامـهـ عـارـضاـ أوـ

بالعلم فيلزم اجتماع التقىضين وأورد عليه أمر منها ماق الماشية القديمة أنه ان أراد أنه يجب أن تكون أجزاء العارض بأسرها عارضة لغيره وذل ذلك العارض فينتقض بالكلة فانها عارضة للجتمع مع أن الوحدة التي هي جزءاً ها بحسب عارضة لام تمامه بل يجزئه وإن أريده أنه يجب أن تكون أجزاء العارض عارضة امام المعرض أو يجزئه فلا ضير أن يلزم كون الوجود عارضاً لجزئه وجزو لجزئه وجزء جزئه فتأمل فيه فإن فيه مجالاً للتدركانتهى حاصله ان الوجود لو كان له جزء فاما ان يكون هذا الجزء متصف بالوجود ويكون موجوداً فيلزم كون الكل صفة للجزء لأن الوجود هو الكل ويجزئه اذا كان متصفاته صار صفة له والكل مشتمل على جميع أجزاءه ففي الوجود يكون هذا الجزء الموصوف به أيضاً وإذا كان الوجود مشتمل على تلك الجزء صفة له يكون هذا الجزء أيضاً صفة لنفسه والشيء لا يكون صفة لنفسه فهذا الجزء أيضاً لا يكون صفة لنفسه بل يكون الوجود صفة لسائر أجزاءه فليكون العارض أي الوجود بتمامه أي بجميع أجزاءه عارضاً ملائماً فرض عروضه فيلزم خلاف المفروض وان كان جزءاً الوجود متصف بالعلم أي يكون مدمداً ما و عدم الجزء يستلزم عدم الكل فيلزم عدم الوجود فاجتمع الوجود والعلم وهو اجتماع التقىضين . ونخرب بما أورد عليه صاحب الماشية القديمة أنه ان أريده بكون العارض بتمامه عارضاً انه يجب أن يكون جميع أجزاء العارض عارضاً لغيره وذل ذلك العارض فتقوض بالكلة فانها عارضة للجتمع ويقال له انه كثير من أن الوحدة التي هي جزء بالكلة ليست عارضة للجتمع وع بتمامه لانه ليس واحد بل هذه الوحدة عارضة لجزء الجميع فعلم أنه لا يجب كون جميع أجزاء العارض عارضة لغيره وذل ذلك العارض بتمامه عارضاً انه يجب أن تكون أجزاء العارض عارضة امام المعرض وض نفسه أو يجزئه فلا يلزم في الواقع عرض الشيء نفسه فلا يتم الدليل على بساطة الوجود تقوله فتأمل الخ لعله اشاره الى ما أجيبي عنه بأن الاجزاء المقلبة وان العارضية متلازمة متنان فلو كان الوجود مركباً من أجزاء متعددة ولا بد من انتهاءها بالبطلان غير المتناهي لا بد من جزء واحد يعرض له الوجود فاما ان يعرض له بالكلية فيلزم عرض الشيء نفسه او بعضه فلا يكون العارض بتمامه عارضاً وانت تعيينه بأنه يندفع الى ابراده هنا تواب عن الثالثين بالتلازم وأما غيرهم فالابرا قد عليهم حاله وقد يحاب عن أصل الدليل تضار الشق الثاني وهو أن أجزاء الوجود ليست متصفه به كما ان اجزاء الدار ليست بدار

ويحصل من اجتماعهدار ولا يلزم اجتماع التقىتين . لانا نقول يكون الوجود موجوداً بل هومن المقولات الثانية وقد يجرب بختبار الشق الاول ولا يلزم العروض المستحيل . فان التفاب الاعتباري يكفيه والحق ان الوجود بالمعنى المصدرى الذى يعبر عنه بالفارسية يسمى بسيط لانه اتزاري غير متأصل فلا يكون له جنس وفصل وأما الوجود المطلق بمعنى ما به الموجودية فساطته في حيز الخفاء فادهم ( مان ميز ) الفصل الثاني ( عن مشارلة فى البنس التربيع ) كالمليوان مثلاً ( تقرير ) أى فيسمى هذا الفصل فصل اقرب ما كان الناطق انه يميز الانسان عن مشارلة فى جنسه التربيع وهو المليوان ( او البعيد ) اى ميز عن مشارلة البنس البعيد كجسم الناعي ( بعيد ) اى وهذا الفصل يسمى فصل ابعد ما كان أساس للانسان فانه يميزه عن مشارلة له فى الجسم الناعي لان مشارلة له فى الماء وان ووجه التسمية ظاهر التربيع في الاول والبعد في الثاني ( له ) اى للفصل ( نسبة الى النوع بالقول ) اى دخوله في قوامه وحقيقة ( فيسمى ) الفصل بهذا الوجه ( مقوماً ) النوع كالتالي بالنسبة الى الانسان فانه داخلي في قوامه وجزء لحقيقة لان حقيقته هو المليوان الناطق ولاشك أن الناطق جزء منه ( وكل مقوم ) داخلي في القوام ( العالى ) اى النوع العالى ( مقوم ) داخلي في القوام ( النوع السافل ) فان العالى داخلي في قوام السافل وما هو داخلي في قوامه يكون داخلي في قوام السافل ايضاً لأن جزء المليوان جزء كاساس فانه مقوم للحيوان فيكون مقوماً للانسان ايضاً لأن المليوان جزء للانسان فـا كان جزءاً ويكون جزءاً له ايضاً والمراد بالعالي الفوقاني لاما يكون فوق جميع الانواع فيشتذى يدرج فيه المتوسطات ايضاً ( ولاعكس ) اى ليس كل مقوم للسافل مقوم للعالي لان السافل ليس داخلي العالى ليكون ما هو داخلي فيه داخلي العالى كالتالي فانه مقوم للانسان لدخوله في قوامه وليس مقوماً للحيوان نلر وجه عنه . فان قلت ان كل مقوم للعالي مقوم للسافل قضية موجبة كلية وعكسها لا يكون الاجزئية فعكس هذه القضية ان بعض مقوم السافل مقوم للعالي وهو صادر لان مقوم العالى ايضاً من بعض مقومات السافل فكيف يصح قوله ولاعكس . قلت المراد بالعكس هنا معناه اللغوى لا الاصطلاحى أو المراد المكس الكلى ( وله نسبة الى الجنس بالتقسيم ) اى يكون الفصل مقسماً بحيث اذا انضم اليه يجعله قسمين لا مقوماً للمرجع عنه ( فيسمى ) الفصل بهذا الاعتبار ( مقسم ) كالتالي بالنسبة الى الحيوان فانه يحصل بانضمامه اليه قسم او بانضمامه اليه قسمان وجود اقسام وعدة اقسام آخر فصار مقسم الحيوان الى القسمين ( وكل مقسم للسافل ) اى كل فصل مقسم

للجنس السافل ويجمله قسمين فهو مقسم (العالى) أى الجنس العالى ويحصل له قسمين أيضاً كالناطق فإنه بانضمامه إلى المحيوان وجوداً وعدما يحصل له قسمين كذلك بانضمامه إلى الجسم الناعي أيضاً يحصل له قسمين الناطق وغير الناطق فان السافل قسم العالى فقسم القسم يكون فسماً ( ولاعكس ) كلياً بالمعنى الذي مر ذكره وهو أنه ليس كل مقسم للعالى مقسماً للسافل لأن العالى ليس قسماً للسافل ليكون قسمه قسماته كالمتسارع فإنه مقسم للجسم الناعي وليس بقسم للمحيوان بل مقوم له ( قال الحكماء الجنس أمر بهم ) في العقل يصلح أن يكون أنواعاً كثيرة وهو عين كل واحد منها في الوجود وليس هو متخصصاً مطابقاً لمعايير النوع منها بضمها كل متزلزل بين أن يكون هذه الحقيقة أو تلك ومتزددين أشياء كثيرة ( لا يتصل ) أى الجنس ( إلا بالفصل ) لأن إذا انضم إليه صار متعيناً ومتخصصاً حاصلاً على الجنس وإن كان باعتبار ماهيته وتعلمه متخصصاً لأن قد تعلم معنى بجودان يكون هذا المعنى بنفسه أشياء كثيرة كل واحد منها ذلك المعنى في الوجود لكنه منهم باعتبار أنه شيء " ما لا يكون لذلك ماهية متخصصة متميزة عمباً يشاركه وهذا الاتجاه يحصل بانضمام الفصل إليه فإنه قائم بحقيقة ذلك الشيء " ويزول تردد بين أشياء كثيرة ( فهو ) أى الفصل ( عليه ) أى الجنس أى يحصله في العقل ويحصل له مطابقاً لل تمام ماهية النوع ويزيل ابهامه ويعينه لنوع واحد من تلك الأنواع التي كان صاحبها كل واحد منها فالفصل علىه لتحصل الجنس وتعينه في الذهن لاعتله تخارجية لوجود الجنس أذليس الجنس وجود مغایر لوجود الفصل في الخارج حتى يكون سبباً معلولاً وعليه وليس الفصل أيضاً ضاغطة لوجود الجنس في الذهن والألم يحصل الجنس بدون فصل من الفصل فالفصل عليه لتحصيل المعنى الجنسي وتنميته لا لوجوده عيناً كان أو ذهناً هنا هذا توسيع المرام على ما يقتضيه ظاهر الكلام قال الاستاذ الحق على الفصل للجنس باعتبار بن الأول بمعنى أنه يرفع ابهامه ويحصل له توهماً عيناً ولا يكون الغرض متطلقاً في هذا المقام ولا يتفرع عليه الفروع إلا " تبة كلامي " و الثانية علىه للجنس حسب الوجود في الخارج باعتبار بعض الملاحظات التفصيلية للعقل أعلى في مرتبة كونها مبشر طلاقاً كما يسمى بعض الأجلاء من المتأخرین وهو الحق عندى انتهى كلامه وبين هذا على وجه التحقيق فان شئت فارجع إلى شرحه ( فلا يكون فصل الجنس جنساً للفصل ) وهذا بيان أول درج من الفروع الخمسة التي تتفرع على عملية الفصل للجنس حاصلاً أنه إذا كان الفصل علىه للجنس فلا يجب أن يكون فصل الجنس جنساً للفصل بحيث يكون مشتركاً في النوع الذي يدخل تحت هذا الجنس الذي هذا الفصل فصل له وبين نوع آخر ليس بداخل تحت

هذا الجنس ويكون هذا الجنس فصلًا بالنسبة إلى ذلك النوع كما زعم البعض في الناطق بأنه مشترك بين الإنسان والملك فهو جنس للإنسان لاشتراكه فيه وبين غيره والميopian فصل له لتميزه عن الملك كأن الميopian جنس له لاشتراكه فيه وبين الفرس والناطق فصل يميزه عنه ويهجو زهنه ذلك البعض أن يكون ملائمة واحدة بجزء آن يكون كل واحد منهم يجنساً وفصلًا كما عرفت ووجه ما قال المصنف من عدم الجواز أنه إذا كان الفصل على للمجنس فهو كان فصل الجنس بحسب الفصل لكن معلوماً فيلزم كون الشيء الواحد معملاً ولا وعلة وهذا دور محال وليس هنا جيثيات متغيرة تان لا يلزم الدور بل جيثية إبهام الجنس وحيثية تحصيل الفصل من حيث أنها أحد الأشروط التي حيثية واحدة والجواب عن الناطق بأن الناطق يعني الجواهر الذي له الناطق أي أدوات المقولات فصل ليس مشتركة بين الإنسان والملك لأن مصداق هذا المعنى عين الصورة النوعية للإنسان وهو مختلف للملائمة النوعية للملك وليس فصلًا له إذا فصل متضمن الصورة والفرق بينهما انما هو بالاعتبار والصورة لا تكون إلا في ماله مادة والملك ليس كذلك فإذا لم يكون فصلًا له فهو جواب مبني على اتحاد الجزء الذهني والخارجي كأقال السيد الراهن حاشيته على شرح الموقف وبمعنى ماله قوته الأدراك وإن كان مشتركة بينهما لكن هذا المفهوم ليس فصلًا للإنسان بل هو آخر من آثار فصله فاقرأهم قال بعض الشارحين ليس المرادي فصل الجنس فصل جزء الجنس فالمتأصل أنه لا يمكن الفصل المقوم للجنس كأساس بحسب الفصل كالناطق لأن لم يقل بهذه القاعدة أحد فلا حاجة إلى المرادي بخلاف ما سبق (ولا يكون الشيء الواحد فصلان قرييان) هذا يرجع تان من الفروع عن المتنسقة على عليه الفصل للجنس حاصله أنه إذا كان الفصل على الجنس فلا يمكن لشيء واحد فصلان قرييان في مرتبة واحدة والاجتماع على المسؤول الواحد علتان مستقلتان وهو محال لأن الفصل ينضممه إلى الجنس بصير الشيء المركب منهما ملائمة نوعية متضمنه وإن كان الواحد منهما كاباً في تحصيل الجنس فقد تمت به الملائمة فصار نوعاً بلا مería خبيثة لا يحتاج إلى الفصل الآخر وبصير لنحو احجار جاعنة لامقونه والإيلزم استفادة الذات عن الذاتيات وإن لم يكن الواحد منها كابياً مالم يضم إليه إلا آخر فيتعدد صار يجهو بهم فصلان وهو واحد لا متعدد وهو المطلوب ويهجو زن عدد الفصل بعيد ويكون كل من الفصول المتعددة على الجنس الذي في مرتبته كالناطق للحيوان والأساس للجسم النامي والسامي للجسم مطلقاً وقابل الإبعاد للجواهر . فإن قلت إن أساس والمتحرك بالارادة فصلان قرييان للحيوان

• قلت ليسا فصلين بل كل منها أثر فصله وربما يكون الفصل المتحقق شيئاً لايidel على ذاته الا بعرض ذاتي فيستق له الاسم من ذلك العرض كالناتق المشتق من النطق الحال على فصل الانسان ظان وجده عرضان يشبه قسم أحدهما على الآخر قد يشتق له من كل واحد منه اسمه اسم حفين فهو يعانيطن أن المفهوم من الاسمين أنهما فصلان متقاربان لتغاير مفهومهما والمساس والتحركة بالارادة في هذا الموضوع من هذا القبيل فان مبدأ الفصل المتحقق هو النفس المكونية التي هي معرفة المس والحركة فاشتق له الاسم منها ( ولا يقوم ) أي الفصل القراء ( الانواع واحدا ) هذ الفرع ثالث من الفروع الخمسة ييانه ان الفصل لا يقوم الانواع واحدا انه ان قوم نوعين يلزم أن يكون للبسيط الذي هو الفصل اثراً وانما كان هذا الدليل موقعاً على اثبات ساطة الفصل فالاول أن يقال يلزم أن يتختلف عنده مملوأه لأن جنس كل من النوعين لا يوجد في الآخر لانه ان قوم نوعين من جنس واحد يلزم خلاف المفروض لأن النوعين حينئذ يكونان نوعاً واحداً اذا اختلف الذات باختلاف الذاتيات والاتحاد بها بالاتحاد ماذا كان الجنس القراء والفصل القراء النوعين واحداً فهم متحدون بالذات مع أنه فرض أنهما مختلفان ماذا كان جنسان النوعين ويقومهما فصل فإذا قررنا أحدهما لا يوجد إلا آخر مالم يضم إلى حسنه ويوجد هذا الفصل الذي هو عملة الجنس الآخر في يوجد الفصل بدون الجنس الذي هو مملوأ له فيختلف المملوأ وهو الجنس عن علته وهو الفصل وهذا باطل وما يستلزم وهو التدليس لنوعين يكون أيضاً باطلاق لا يقوم الانواع واحداً وهو المطلوب ( ولا يقارب ) أي الفصل ( الاجنس واحداً ) في مرتبة واحدة هذابيان الفرع الرابع من الفروع الخمسة نخريره انه اذا كان الفصل عملة الجنس فلا يقارن الاجنس واحداً انه لو قارن جنسين ويكون عملة لمباييقوم نوعين في مرتبة واحدة لاستحالة أن يكون نوع واحد جنسان في مرتبة واحدة فيلزم حينئذ تختلف المملوأ عن علته المستلزم إيه ولا يتحقق علىيل ان هذا التفريح والتفسير السابق مشتركان في الدليل فأثبات أحدهما يعينه اثبات الآخر فال الحاجة الى ابراده على حدة فالاول ان يستدل عليه كما قال الاستاذ المحقق في شرحه ان الفصل كالملة التامة للجنس في عدم تفارقها عن المملوأ ماذا يوجد الفصل القراء فلا بد من وجود الجنس الذي يقوم به فلا بد حينئذ من وجود جنسين قرئيين له في الماهية الواحدة في يوجد الماهية واحدة جنسان فسيان مثل ابل ويوجد جنسان لم يتحقق مرتبة واحدة قرية كانت أو بعيدة

ومنذ اخلاق تصر يحاتم وكل من هذه الفروع لا يخلو عن ضعف والفصيل في شرح المواقف ان شئت فارجع اليه والفرع انذا مس منه بقوله (وفصل الجواهر جواهر) حاصله أن الفصل اذا كان علة للجنس ففصل الجواهر يكون جواهر الان الجوهر لا يوجد في موضوع اعني المصل المستقى عن الحال والجنس محل الفصل بحسب بعض الملاحظات العقلية والفصل حال واذا كان الحال علة لل محل صار المصل محتاجا اليه فصار مادة لاموضوعا فصدق تعریف الجوهراته لم يوجد في موضوع فصار جواهرا وقد يقال بأن الفصل علة يتقدم على الجنس فلو كان عرضا يكون حالا اليه والحال يتأخر عن المصل فيلزم تأخره عنه هذا اختلف . لا يقال هذا ايجري في فصل الاعراض . لأننا قول الضابطة المذكورة انتهاي في فصل الجوهر وهو برهن عليها في مبحث الميول والصورة وأما في فصل الاعراض فلم يبرهن عليها الاول في الاستدلال عليه ما قبل ان لم يكن فصل الجوهر جواهرا ويكون عرضا يلزم ان يكون المعلول وهو الجوهر أقوى من الملة وهو الفصل المرضي والمرض منهم يحتاج في فصله الى الفيرسكيف تكون مقوما . فان قلت ان كان فصل الجوهر جواهر يكون الجوهر جنسا له وكل ما له جنس لا بد له من فصل فيلزم ان يكون الفصل فصل وهو أيضا جواهر ليكون له فصل أيضا وهكذا الى غير النهاية فيتسلل وهو محال . قلت ليس كما يصدق عليه الجوهر يكون جنسا بل انا هو جنس للنهاية المتأصلة المركبة منه وكذا سائر القولات جنس لما تضمنه المركبات وأما الماهيات البسيطة فصدقها عليها انتهاي بالمرض وليس اجتناسا لما يحتاج الى الفصل المبين عنها (خلافا للاشراقية) فانهم يجوزون كون فصل الجوهر اعراض او يتمسكون بأن السرير مركب من قطعات الخشب والميئنة الوحدانية ولا شئ ان السرير جواهر والميئنة التي هي زها عن غيره عرض وأجيب عن جانب المشائين ان السرير عبارة عن القطعات المعرضة للهيئة الوحدانية ودخولها فيه منوع ولا يجوز ترکيب حقيقة واحدة نوعية غير اعتبارية من جواهر وعرض لأنهم ممتنعون غایة التباین فكيف يترکب منها حقيقة واحدة لها واحدة حقيقة نعم يجوز في المركبات الصناعية التي لها واحدة اعتبارية بمجرد الاعتبار والصناعة . فان قلت ليس في تصر يحاتم جواز الترکيب بالجوهر والمرض فيما يعلم خلافهم مع المشائين . قلت انا مسم قلوا الصورة النوعية للجوهر اعراض وقد سبق ان الصورة تكون فصولا يلزم لهم القول بعرضية الفصل والترکيب من الجوهر والمرض وانت

تعلم ان الجواهر بن مستقلان بالذات ليس أحد هماشتاجاً الى الآخر كاحتياج المرض والاقتدار التام يكون في المرض فالمرض أولى ان يحصل به ماهية وحدانية الا ان يدعي ان الوجودان بحكم بطلان التركيب منهما التباين المقولتين بالذات فافهم قال في الحاشية قال الشيخ في المحيطات الشفاء ان من الحال ان يتعدد الجواهر ان فكيف يكون الجنس والفصل جواهرين مع اتحادهما . قلت ليس هنا جواهران متعددان ثم اتحاداً بدل جواهر واحد موجود بوجود الجنس والفصل كما قال الشيخ في تحديد الانسان بالحيوان الناطق انه يفهم منه شيء واحد بعينه المحيوان الذي ذلك الحيوان بعينه الناطق ثم لفرض وجودهما منفردين كانا موجودين بوجودين متغايرين بخلاف المرض والمعراض فالماء القابلية لها باعتبارها من غيرنا التهوى توضيحاً ان الجواهر بن لفرض كونهما هو الفرق فاحفظه لما تبده من غيرنا التهوى ففي الماء القابلية لها باعتبارها من غيرنا التهوى توضيحة ان الجواهر بن لفرض كونهما موجودين على الانفراد يكون وجود أحد هماشتاجاً الى آخر بخلاف المرض فأنه ليس له وجود مقابله للحشل وأما الجواهران اللذان يتركتب منها جواهر فليسما متعددين ليستحيل اتحادهما في الوجود وقيامه بوجود واحد منهما جواهران الذي هماشتاجاً الى آخر بدل جواهر واحد مويحود بوجودين كالانسان فإنه واحداً مويحود بوجود الجنس الذي هماشتاجاً الى آخر بدل جواهران وذلك الحيوان هو بعينه الناطق فليس بمعنى الانسان الاحيوان داخل فيه الناطق ولا تتدفق الخارج بأن يكون الحيوان موجوداً في الخارج وينضم اليه موجود آخر وهو الناطق فيتتحقق منه ما هي الماء والالم يتصور جمل البعض على البعض بالمواطأة (وهنها) أي في مقام الفصل (ثلث من وجهين الاول) أي الوجه الاول (ما اوردته الشيخ في) كتاب (الشفاء وهو) أي الثالث (ان كل فصل معنى من المعنى) يقصد منه شيء ويفهم منه (فاما ان يكون) الفصل (اعم المحمولات) أي اعم من جميع ما يحمل على الشيء (أو) يكون (والمماحته) أي تقتضي اعم المحمولات (والاول) أي كونه اعم المحمولات (محال) انه لو كان اعم المحمولات يلزم أن يكون مقولته من المقولات لأنها اعم المحمولات وليس الفصل كذلك فيكون واقعها تحت الاعم وإذا كان واقعها تحت الاعم ( فهو ) أي الفصل حينئذ (منفصل) أي متفرد ومهيز (عن المشاركات بفصل) يميزه عنها ويختص به ( فاذن) أي اذا كان انفصلاً الفصل عن المشاركات بفصل ( يلزم أن يكون لكل فصل فصل ويسلسل) ويدعى الى غير التهوية حاصل الثالث أن الفصل معنى من المعنى وكل معنى لا يخلو عن كونه اعم أو داخل احنته فالفصل أيضاً ان يكون اعم المحمولات بحسب ما يحمل على الشيء \*

ولا يحصل عليه شيء أصلًا أو شخص واقتصرت الاعم والowell الحال لأن أعم المحمولات هو المقولات وما في حكمها والفصل ليس كذلك كحاله حتى فلا بد أن يكون واقتصرت الاصف فيكون هر دامنه وذاته الاعم يكون ذاتي الله اذ كل مقوله ذاتية لما تضمنها فلا بد له من أمر ينفصل به عما يشار إليه تلك المقوله ويتضمن به وهو ليس الا الفصل فيلزم ان يكون الفصل بفصل وهذا إلى غير التهابه فيتسلسل وهو الحال (وحله) أي حل هذه الشئ وبيان السلط فيه وهو (انتساب الاسم انفصال كل مفهوم) سواء كان ما هو داخل تحته ذاتي الله أو لا (بالفصل) الذي ينفصل به المفهوم عن مشاركته (وانما يجب) الانفصال بالفصل (لو كان) ذلك الحال الذي هذا المفهوم داخل تحته (مثلاً) داخل قوامه (و ذاتي الله) تلخيصه هذا الجواب ان الاسم ان الفصل اذا كان داخل تحته الاعم لا بد ان ينفصل عن المشاركات بالفصل لأن انفصال كل مفهوم عن المشاركات لفصل ليس بضروري وانما يجب الانفصال بالفصل اذا كان ذلك الاعم ذاتي الفصل والفصل داخل تحته وأما اذا كان الفصل بسيطًا لا جزء له فلا يكون الاعم منه ذاتي الله ولا يجب انفصاله عن المشاركات بالفصل فلا يلزم ان يكون لكل فصل فصل ولا يلزم التسلسل . لا يقبل ان الاجناس منحصرة في العشرة على ما هو المشهور وكل ممكن من درج تحت واحد منها وهي ذاتيات لما تضمنها فإذا اندرج فصل تحت واحد منها يكون ذاتي الله ويحتاج إلى فصل فيلزم المحدود لانا نقول ان المقولات ليست ذاتيات لكل ما يندرج تحتها وإنما هي ذاتيات للأشياء المتأصلة المرتبطة منها وأما الماهيات البسيطة فليست ذاتيات لها وصفاتها على أنها يهم بالعرض والامر يثبت بسيط في نفس الامر وهو خلاف الواقع (والثاني) من الوجهين (ماسنح) أي ظهرى (وهو) أي الشئ الذي سنه للصنف (ان الكل كما يصدق على) فرد (واحد من افراده) أي افراد الكل (يصدق على كثير من افراده) أي افراد الكل (بصدق واحد) لافرق بين صدقه على الواحد من افراده وصدقه على كثير من منها (فيجتمع الانسان والفرس حيوان) لأن المحيوان كايصدق على الانسان وحده والفرس وحده كذلك يصدق على كثيرون مما يختلف الساوى الصدقين (فله) أي للجتمع (فصلان قرييان) وهو الناطق والصاهر حاصله ان الكل كما يصدق على فرد واحد من افراده كذلك يصدق على كثيرون منها بلا تفاوت لأن واحد واحد على الانفراد كما هو فرد من افراده كذلك نفس الكثرة من حيث الكثرة أيضًا افراد من افراده فيكون صدقه عليهم اعلى السواء فالانسان والفرس على الانفراد

كما هو حيوان كذلك يجمعونه بما يضاحيون لصدقه عليهم بالاتفاق فلا بد لهذا المجموع من فصل عيذه كما كان لكل واحد من الإنسان والفرس ففصل عيذه أحد هماعن الآخر وفصل المجموع هو الناطق والصاهم ولأشت أنهم اثنان فيلزم أن يكون معاية واحدة وهي المجموع فصلان قريسان هذا اختلف (لإقال) في ابطال المقدمة الممهدة أنه (يلزم) على تضليل عيماها (صدق العلة على المعلول المركب منها لأنها) أي (المعلول يجمع العلة المادية والصور يتوهو) أي صدق العلة على المعلول (حال) واليلزم احتياج الشيء إلى نفسه حاصل الابطال ان المقدمة الممهدة وهي ان الصدق الكلى على فرد واحد وعلى كثيرون سواء باطلة لأن لم يقطع وثبت يلزم صدق العلة على المعلول لأن المعلول مركب من المثلتين أي المادية والصورية وصدق العلة كما هو على أحد هما كذلك على يجمعونه بما يضايقه فيتشذى صدق على المجموع المركب من المادة والصورة أنه علة مع انه معلول فإذا صدق عليه العلة يلزم كون المعلول علة وهو الحال لأن المعلول يحتاج إلى العلة والعلة تحتاج إليها فإذا كانت أحد اهم اعوين الأخرى يلزم كون الشيء محتاجا إلى نفسه قال في المعاية هذا ابطال المقدمة الممهدة بناء على تجويزه للصب أو بجعل البديهي بعزلة الدليل انتهى قوله هذا ابطال دفع توهيمه أن يتوجهان هنا الإبرادليس على دأب علم المناظرة لأن دأبه ان المدعى اذا ادعي شيئاً فالشخص ان يمنع ويطلب عليه الدليل وإذا استدل على دعواه وأثبته بدليل فالشخص ان يعارضه بدليل آخر على خلاف ما ادعاها وما اذا ادعي المدعى شيئاً ولم يستدل عليه فالشخص اذا انعاه واستدل على بطلانه من عند نفسه فترك منصبه وهو المنع وطلب الدليل منه وأنخذ منصب الغير وهو المعارض المستدل فصار غصب المنصب وهو غير مسموع كما قال في الشريفية وشرحها وغيرها ان نفي المدلول مع اقامة السائل الدليل على ت فيه قبل اقامة المدعى الدليل عليه غصب ثم الفحص ليس يسموع عند المحققين واذا علمت هذا فاعلم ان المورد هنا المستدل على نفي المقدمة الممهدة وهي ان الكلى كما يصدق على فرد واحد يصدق على كثيرون افراده لصدق العلة على المعلول مع ان المدعى لم يستدل عليه وقبل اقامة الدليل ومنصب الشخص المنع وطلب الدليل على دعوى المدعى فلما لم يمنع وأبطله بدليل آخر ترك منصبه وهو المنع وأنخذ منصب الغير وهو المعارض والاستدلال صار غصب المنصب في الإبراد وهو غير مسموع عند المحققين فلا يسمع هنا الإبراد ولا حاجة إلى بعواب «دفع المنسف» هذا التوهيم بقوله هذا أى الإبراد

ابطال للقدمة المهددة على نحو يزيد الفحص في المناقضة لأن بعضهم جوزوا الفحص  
 لكن الدين العميد فالإيراد على المذهب فهو لا على طريق الحق حين الذين لا يسمون  
 فحص المنصب ولا يجوزونه فلا يكون حين شذخلاف دأب المناقضة قوله أو جعل دعوى  
 البداهة بعزلة الدليل المذكورة آثر التوهم المذكور وإن هذا الإيراد ليس على طريق  
 فحص المنصب بل المورد على منصبه لأن المدعى للقدمة المهددة قادر على البداهة وقال سمع  
 في المورد بدعوى البداهة بعزلة إيراد الدليل مكان المدعى أو رد الدليل على  
 المدول والمورد ففاته بدليل آخر وهذا منصبه لأن الشفاعة بعد اقامة الدليل  
 معارضته فصار الإيراد على دأب المناقضة ولا يمسق المساغ للتوجه المذكور أصلاً وقد دفع  
 توضيح المقال على ما نظر بالبال والله أعلم بحقيقة الحال (لان الاستحاله) أي  
 استحاله صدق العلة على المعلول المركب (عنوان) أي غير مسلم هذه دليل للأقال  
 حاصله أن صدق العلة على المعلول المركب وإن كان يلزم على تقدير تمام القدمة المهددة  
 لكن استحاله هذا الصدق غير مسلم لكونه من جهتين (ماه) أي المركب (معلول  
 واحد) أي يصدق عليه المعلول من حيث أنه واحد لامن حيث أنه كثير (وعلهة كثيرة)  
 أي يصدق عليه العلة من حيث أنه كثير مركب من شيئاً عالمولية والعليبة ليست من  
 جهة واحدة ليلزم الاستحاله (وكثرة جهات المعلولية لاستلزم كثرة المعلولية) هنا  
 دفع توهم عسى أن يتوجه أن كثرة العلة تستلزم كثرة المعلول لأن له نسبة إلى كل علة  
 ويتوقف على كل منها فإذا كان فيه كثرة لا يمسق واحد دليل يكون كثيراً فكيف يقال إن  
 المعلول واحد ووجه الدفع أن الكثرة المدانت في المعلول من جهة العلة أنها هي الجهات وكثراها  
 لاستلزم كثرة ما هي فيه حقيقة وكثرة جهات المعلول لاستلزم كثرة المعلول حقيقة قال  
 في الحاشية دفع توهم عسى أن يتوجه أن كثرة العلة يلزم منه كثرة المعلول والإلزام ثوارد  
 العلل فاجاب بأن ظاهرة مالزم كثرة جهات المعلولية المخفاوة ماتهى وتوضيحة ما عرفت  
 (لا يقال) حاصله أن القدمة المهددة باطلة والايصدق شرط البارى على بمجموع شريكي  
 البارى كايصدق على الواحد منها لأن الكل كايصدق على الواحد كذلك كايصدق على  
 المجموع (في بمجموع شريكي البارى شرط البارى كامر ببعض شرط البارى) وهو  
 المجموع اذا هومن افراد شرط البارى لأن كايصدق على المجموع وعلى الواحد بالمجموع  
 الذي هو بعضه (مركب) لأنه مشتمل على جزئين ( وكل مركب بهمك ) لاماقارنه  
 الى غيره فيلزم منه ان بعض شرط البارى وهو المجموع بهمك ( مع ان كل شرط البارى

متنع) فيلزم كون المجموع ممكناً ومحتملاً وهذا انتهاج اعمايلزم من المقدمة المهددة فإذا كان اللازم باطلاً فالملز ومثله فيطلت المقدمة المهددة (لأن امكان كل مركب ممنوع) هذا جواب عن الكثرة وهي كل مركب ممكناً باتفاق اسلام امكان كل مركب والقول بأن المركب مفترض اجتماع الأجزاء وكل مفترض ممكناً غير مسلم (فإن افتقار الاجتماع على تقدير الوحدة الفرضي) أي فرض وجود شريكة الباري (لايضر الاجتماع في نفس الامر) حاصله أن المركب على قسمين مركب حقيق وافتراضي ومركب اعتبر العقل تركيه اختراعاً وليس له حقيقة فالأول يحتاج في الوجود الواقع إلى أجزاءه فيما يرجمكنا بخلاف الثاني فإن افتقاره إلى أجزاءه انما هو باعتبار اختراع العقل وفرضه وافتقار الاجتماع إلى الأجزاء على تقدير الوجـود الفرضي وافتراضه لايضر الاجتماع في نفس الامر ومحتملاً ومحتملاً بحسب الفرض فلا يلزم كون الشيء ممكناً ومحتملاً في نفس الامر وقد يحاب بأن هذا التركيب بنفس ذاته ممكناً واعتبار خصوصية الاطراف مختلفاً لايمكن والامتناع من جهتين فلا اختلال فيه وقد يحاب بأن هذا الاختلال لا يوجب الامكان لأن موجبه هو الاختلاف الصدـوري لافتالـيف والافتقار إلى الأجزاء انما هو في التـالـيف فلا يستلزم الامكان ظافهم (ألا ترى أنه) أي امكان شريك الباري (يستلزم الحال بالذات) وهو عدم وحدة الواحد تعالى (ولا يكون) هذا المجموع (ممكناً) هذاتـايـدـلـعدـمـامـكـانـهـذاـمـعـوـعـمـانـمـكـنـلاـيـسـتـلزمـالـحالـوهـذاـمـسـتـلزمـللـحالـلانـامـكـانـالـمـرـكـبـيـسـتـلزمـامـكـانـاجـزـائـهـفـاـمـكـانـيـجـمـعـشـرـشـرـيكـالـبارـيـيـسـتـوجـبـامـكـانـكلـواـحـدـمـنـشـرـيكـوـشـرـيكـالـبارـيـلـوـكـانـمـكـنـالـمـيـقـوـحدـةـالـواـجـبـتـمـالـيـوـدـعـمـوـحدـةـالـواـجـبـتـعـالـىـمـحـالـبـالـذـاتـفـاـسـتـلزمـهـلـاـيـكـونـمـمـكـنـلـاـيـلـزـمـمـنـهـالـحالـقالـفـالـحـاشـيـةـلـاـيـقـالـعـدـمـالـعـقـلـالـأـوـلـالـذـىـهـوـمـنـالـمـسـكـاتـيـسـتـلزمـعـدـمـالـواـجـبـالـذـىـهـوـمـنـالـحـالـبـالـذـاتـخـاسـتـلزمـالـحـالـبـالـذـاتـكـيـفـيـكـونـدـلـيـلـعـلـىـعـدـمـكـونـمـكـنـلـاـنـأـنـقـولـالـاستـلزمـهـنـاكـلـيـسـبـالـنـظـارـإـلـيـذـاتـعـدـمـالـعـقـلـالـأـوـلـبـلـبـالـنـظـارـإـلـيـعـلـةـعـلـةـالـحـلـاقـةـالـطـبـيـةـوـأـمـاهـنـاـفـيـلـزـمـكـونـمـمـكـنـوـهـذـهـالـحـقـيقـةـنـظـرـاـإـلـيـذـاتـهـالـحـالـاـنـهـىـالـحـلـاقـةـوـأـمـاهـنـاـفـيـلـزـمـكـونـمـمـكـنـوـهـذـهـالـحـقـيقـةـنـظـرـاـإـلـيـذـاتـهـالـحـالـاـنـهـىـالـحـلـاقـةـ

( ٢٠ - م أول )

فالممكن يستلزم الحال بالذات فاستلزم الحال بالذات كيف يكون دليلا على عدم كونه ممكناً ومحصل الجواب أن مرادنا بضم استلزم الممكناً الحال ان الممكناً بالنظر الى ذاته لا يستلزم الحال وإن كان مستلزم بالنظر الى أمر آخر فإن عدم المقل لا يستلزم عدم الواجب مالم ينظر الى علاقة الطيبة والملوؤية بينهما فالاستلزم هنا ليس بالذات واما في امكان المركب من شر يكى البارى فيلزم كون الممتنع ممكناً وهذه الحقيقة بالنظر الى ذاتها الحال فلا تكون ممكناً فافهم ( قوله ) أي حل الشك الثاني الذي سمع له والخل تعين موضع الغلط بسوء الفهم وهو مندرج في المنع لنوع مناسبة من حيث التعرض لقدمه معينة ( ان وجود اثنين يستلزم وجود الثالث ) حاصل منها ( وهو ) أي الثالث ( المجموع وذلك ) أي المجموع ( واحد ) لا كثير فلا يكون لامر واحد مصلان بل بمجموع الفصلين فحصل له تلخيصه ان قولكم بمجموع الانسان والفرس حيوان مسلم ولاشك ان الناطق والصاهيل مصلان قريبان له ومتعددان بالنسبة الى الانسان والفرس ايضاً ايضاً متعددان واما بالنسبة الى بمجموعهما الذي هو امر واحد فيليس متعددان لأنهما واحدة أيضاً كوحدة الانسان والفرس ولهم بمجموع كوجه وعدهما فيمجموع الفصلين من حيث الوحدة فحصل لمجموع الانسان والفرس من حيث الوحدة فحصل له القريب واحد قال في المعاشرة وذلك لأن الكل افتقارا دون افتقار الاجزاء ولو كان الاجزاء افتقارا فهناك امكان دون امكان الاجزاء فتفقه وجد دون وجود الاجزاء فنذر برأه أحسن بالشدة براتهى توضيحة ان افتقار الكل دون افتقار الاجزاء فالكل مفترقا الى الكل والاجزاء الى الاجزاء وليس وجود الكل يعني وجود الاجزاء وامكانه امكانها وافتقاره افتقارا يلزم من كون الاجزاء مفترقة الى فصلين كون الكل أيضاً مفترقا اليه كافتقار الاجزاء بل الكل مفترقا الى المجموع الماصل من الفصلين وهو واحد كما ان بمجموع الكليتين امر واحد فافهم لا يقال على هذا أي على تقدير استلزم وجود اثنين ويوجد اثنان ( يلزم من تتحقق اثنين تتحقق امور غير متناهية لا به بضم الامر الثالث الماصل من اثنين ) أي بمجموعهما الى كل واحد منها ( يتحقق ) الامر ( الرابع ) وهكذا يتتحقق الخامس بضم الرابع والسادس بضم الخامس والسابع بضم السادس الى غير النهاية تلخيص الابرادانه لو استلزم تتحقق اثنين تتحقق الثالث يلزم من تتحقق اثنين تتحقق امور غير متناهية فان الثالث اذا ضم الى اثنين يحصل من اثنين ومن الثالث امر آخر سواهما وهو الرابع وكذا الرابع اذا اضمه الى كل من مجموع اثنين والثالث

يحصل أمر خامس حاصل من ضم الرابع إليه ما وُهكذا يذهب (إلى غير النهاية) فيلزم التسلسل وهو عال فعلم أن وجود الاثنين لا يستلزم الثالث (لأنه قول الرابع اعتباري) أي تابع لاعتبار المعتبر لأن يتحقق له في نفسه (فإنه حصل باعتبار شئ واحد) وهو وجود الاثنين (مرتين) مرة بنفسه ومرة في ضمن المجموع وكلمات كسر اجزاؤه فهو اعتباري (والتسليسل في الاعتبار يات منقطع) بانقطاع الاعتبار غير تابع إلى غير النهاية فما لهم تلخيص الجواب أن الثالث لم يتحقق في نفس الأمر لأن عبارة عن المجموع المركب من الاثنين والرابع اعتباري محض لأن لا يحصل إلا باعتبار الاثنين مرتين مرة في نفسه ومرة في ضمن المجموع وكلمات هو كذلك فهو اعتباري إذ لو كان موجوداً في الاعيان لكان جزء الرابع المتكرر مقدماً على الرابع مرة بمرتبة لكونه جزءاً ومرة بمرتبتين لكونه جزءاً جزءاً وهو الثالث فيلزم أن يكون موجوداً بوجود دين وهو عال فعلم أن الرابع ليس بموجود في الاعيان بل هو اعتباري وكذا الخامس والسادس تابعان لاعتبار المعتبر فإذا لم يتحقق بانقطاع ولا يتبعوا زمام التسلسل في الاعتبار يات منقطع غير بالغ إلى غير النهاية في الواقع فلا يلزم الحال عليهم وكن على بصيرة لينكشف عليه المقص من الفياض المطلق (والرابع) أي الكل الرابع من الكليات الخمس (الخامسة وهو) أي الخامسة تؤخذ كـ*الضمير* أما المواجهة انحرافاً أو تأويل الكل وف بعض النسخ وهي (انحراف) عن حقيقة ماهي خاصة له (المقول) المحمول (على ما نصت حقيقة واحدة نوعية) أي الافراد الداخلية تحت حقيقة نوعية كالضاحك بالنسبة إلى الإنسان فإنه محول على الأفراد الداخلية تحت الإنسان الذي هو نوع لها (أو بنسبة) أي يكون محولاً على ما هو تحت حقيقة واحدة جنسية كـ*الماشى* بالنسبة إلى الحيوان فإنه خاصة لأفراده وهي الإنسان والفرس والقنم وغير هادداخلة تحت حقيقة جنسية وهي الحيوان المشتركة فيها ومتختلفة بحسب حقيقة النوعية *الماشى* شيء خاصة للحيوان لاختصاصه وعرض حام للإنسان لশموله له وإن غيره والخاصية على قسمين (شاملة إن عمت) أي شملت (الأفراد) أي أفراد ماهي خاصة له كالضاحك بالقوه للإنسان فإنه شامل لجميع أفراده وكل ما شئ بالقوه للحيوان لأنه شامل لجميع أفراد الحيوان (وإلا) أي وإن لم تكن شاملة بل مختصة ببعض أفراد ماهي خاصة له فغير شاملة لعدم شموله بجميع الأفراد كالضاحك بالفعل للإنسان والماشى كذلك للحيوان والخاصية قد تكون للجنس المالي كـ*الموحد* لافت موضع الجوهر والمتوسط كاللون للجسم والنوع الآخر

كالكاتب للإنسان وقد تكون لازمة كذى الزوايا الثالث للثالث وقد تكون مفارقة كلامي للحيوان وقد تكون عاملاً للأشخاص كالكاتب وقد تكون مفردة كالكاتب للإنسان وقد تكون مركبة كبادى البشرة وقد يكون بالقياس إلى شيء لا يوجد فيه وان لم تكن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرحلين خاصة للإنسان بالقياس إلى الفرس دون الطائر وكل خاصة نوع خاصة بنفسه وان علاوة على ذلك وما قاله البعض ان الخاصة العبر الشاملة خاصة للإنسن اعني اذا كان الاختصاص واسطة في عروضها الاعجم واما على تقدير كونه سفيراً مخصوصاً فالمهم (وان السادس) اي الكل الخامس من الكليات النفس (المرض العام وهو) اي المرض العام (الخارج) عن الشيء (المقول) المعمول على المخالق (المختلفة) كلامي بالنسبة إلى الإنسان والفرس فاته الخارج عن حقيقتهما ومحول عليهما (وكل منها) اي كل من الخاصة والمرض العام (ان استثنى انفكاكه) اي مفارقه (عن المرض فلازم) للزوجه كالزوجية للأربعة (والا) اي وان لم يمتنع انفكاكه عن المرض (مخالف) لمفارقه كالكاتب بالفعل قال السيد الراشد تقسم المرض العام الى اللازم والمعارف مسامحة لأن اللازم الاعجم الحقيقة لازم الاعجم للإنسن ما يكتسي باللازم للحيوان وليس لازماً للإنسان وأجاب عنه بعض الشارحين بأنه يجب و زان بكون الاعجم سفيراً مختصاً لثبت اللازم للإنسن (يزول) اي المفارق (سرعة) حكمه ان الجبل وسفرة الوجل (أو بطيء) كامراض المزمونة (أولاً) اي لا يزول لكن يمكن ذواله بحركة الفلك (ثُم اللازم) هذا شروع في تقسيم اللازم الى اقسامه فاللازم المطلق (اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية مطلقاً) سواء وجدت في الخارج او في الذهن يعني ان الماهية حيث ما وجدت كانت متصفة باللازم كالزوجية للأربعة ما ان الاربعة منصفة بالزوجية في الخارج والذهن (لعلة) سواء كانت العلة ذات الملزم أو خارجه (أو بضروره) بل اعلى موجة سواء كانت ذات الملزم أو غيره أو يقال لها غيره غير الذات أو ضرورة تانية عن الذات بقيمة التقابل . ما قلت ان الشيئين مالم يكن بينهما علاقة لا يمتنع انفكاكاً أحدهما عن الآخر والصلة منحصرة في العلية بالاستقراء فكيف يقال بصلة أو بضرورة . قلت ان المصتف ما نظر إلى ان عدم الواجب لازم لوجوده مع انه ليس بينهما علاقة العلية قسم اللازم الى قسمين اصلة وضرورة ما ان يكون بدون استناده الى علاقة العلية (يسمى) هذا اللازم (لازم الماهية) للزوجه

لما هيأ وحدت (أو يمتنع انفكاكه بالنظر إلى أحد الوجودين خارجي) كالتجزئ للجسم (أو ذهن) يمتنع إذا وحدت الماهية في الذهن يكون غير مختلف عنها كالكلية والجزئية والبنية والفصيلة فأنها لازمة لشيء باعتبار وجوده الذهني (ويسمى الثاني) أي لازم الوجود الذهني (معقولاتانيا) أي يحصل في العقل في المرتبة الثانية ويعرض الذي حصل في العمل أولا وهو المعمول الأول المعمول الثاني ما يعرض الشيء في الذهن ولا يكون بمقداره أمر في الخارج فالاستاذ المحقق في شرحه وهو يتناول قسمين الأول منه مما يكون الوجود الذهني شرط المروضه كالكلية والجزئية والبنية والعراضية والفصيلة فأنها الحتاج في العروض إلى الوجود والالتزام المعمولية الذاتية كالأيسبق على بل يكون ذات المروض مع قطع النظر عن الوجود كافياً كالذاتية والعراضية والبنية والفصيلة فأنها الحتاج في العروض إلى الوجود والالتزام المعمولية الذاتية كالأيسبق على من له أدنى بصيرة في العلوم (والدوام لا يخلو عن لزوم سبي) هذا اشاره الى ان ما اشتهر من ان الدائم قسم من المفارق وان كان صحبياً لنظر المحسلي لكن النظر الدقيق يحكم بخلافه ويدخله في اللازم لأن الدوام لا يخلو عن اللزوم بسبب اذ دوام المسبب لاصحالة يكون بدوام السبب المتهوى إلى الواحد فيمتنع انفكاكه فيدرج في اللازم باعتبار النظر في الدقيق وبختمل ان يكون اعتراضاً على الجھور بان المفارق ممكن وكل ممكن لا مده من علة يكون وجوده بسببها ضرورة يالان الشيء مالم يحتمل يوم دفأه تمنع عدمه بالنظر إلى تلك العلة فصار قسمان اللازم فلا يصح عده من المفارق (وهل لمطلق الوجود دخل ضروري في لوازم الماهية) هذا بيان ان للوجود دخل لوازم الماهية أم لا اختلف فيه فذهب بعضهم الى ان الوجود المطلق دخل لوازم الماهية وان لم يكن ذلك مخصوصية الوجودين مدخل فيها كباقي القسمين الآخرين والا كان الشيء مستندًا الى ما ليس موجوداً أصلاً وذهب البعض الى ان لوازم الماهية ليس للوجود دليل على اصلية هي مستندة الى نفس الماهية من حيث هي مع قطع النظر عن الوجود مطلقاً وهذا هو مذهب المصنف وأثار إليه قوله (والحق لا) أي لا دليل لمطلق الوجود في لوازم الماهية ما تبوب اللوازم للماهية ضروري فلو كان الوجود دخل في شوتها فالكان الوجود دليل للثبت و هو ضروري والضرورة لا تقبل وبختمل في يكون اللازم في الوجود عوضاً عن المضاف إليه وهو العلة ويكون المعنى هل لمطلق الوجود أى لمطلق وجود العلة دليل في لوازم الماهية ويكون هذه الكلمات اثارة إلى الاختلاف في كون لوازم الماهية معلنة أم لا المشهور أنها معلنة ولا بد لها ماء و هو دليله وذهب الآخرون إلى أنها غير

معللة ولا تحتاج الى العلة واحتقار المصنف وأشار الى دليله بقوله ( فإن العبرة ) أي ما يكون ثبوته ضرورة لا بأمر خارج ( لاتعمل ) أي لا تحتاج الى العلة فلو ازعم النات ثابتة لها كالذاتيات لا يحتاج في ثبوتها الى أمر آخر سوى الماهية من حيث هي ولا ينفلت عنها لا تكون معللة ( كوجود الواجب على مذهب المتكلمين ) فإنه خارج عن ذات الواجب ولازم لها لا يحتاج الى العلة حتى يجب وجود العلة ولا عند المتكلمين وثبوته ضرورة غير معلل فيتشدلا يلزم الدور والتسلسل كذا عزم المتكلمه ولقد ذهبوا الى عينية الوجود للواجب تعالى قال في المائمية اعلم ان الحكمة استدلوا على عينية وجوده بأنه لو كان خارجاً الامتناع التركيب لكن ثبوته له تعالى معللاً فان كل مفهوم ثابت لمفهوم آخر خارج عن حقيقته يجب ان يكون معللاً وادعوا الضرورة فيه حق ان بعضهم عرفوا العرضي بما يتعلل والذاتي بما لا يتعلل فملئه ان كانت الذات يلزم تقديم الذات عليه في الوجود اذ لا معنى للعلية الا التقدم في الوجود فيلزم اما قسم الشيء على نفسه او موجوديته بوجودين وان كانت غير الذات يلزم المعلولة المستلزمة لامكانه تعالى عن ذلك وفيما ذكرنا اشاره الى جواب هذا الاستدلال لأن العرضي اللازم يحيى زان يكون ثبوته ضرورة لا يحتاج الى العلة كلاماً كان انتهى تفصيص استدلال المتكلمه ان الوجود لا يخلو من ان يكون عيناً او جزءاً او خارجاً والشأن باطل واليلزم التركيب في الواجب تعالى وهو بسيط بحث والتركيب فيه همتمع والثالث أيضاً باطل لأن ثبوت انتشارج عن الشيء يكون معللاً فلو كان الوجود خارجاً عن الواجب تعالى وتأتiale لكان ثبوته بالعلة وهذا بديهي عندهم حق ان بعض المتكلمه عرف العرضي بما يتعلل والذاتي بما لا يتعلل فالفرق بين العرضي والذاتي عندهم اتفاهم بان الذاتي ليس ثبوته للذات بالعلة والعرضي ثبوته للذات يكون بالعلة واما كان الوجود عرضياً خارجاً وكان ثبوته للذات بالعلة فعليه اما بالذات او امر آخر سواها مان كان الذات علله للوجود والعلة يجب تقديمها على المعلول في الوجود فتكون الذات موجودة قبل الوجود الذي هو المعلول فيها الوجود الذي للذات عين الوجود الذي هو المعلول او غيره فان كان عينه يلزم تقديم الشيء على نفسه لأن وجود الذات مقلص على هذا الوجود وهذا الوجود بعينه وجود الذات فيكون مقدماً على نفسه وان كان الوجود المتقدم للذات غير هذا الوجود يلزم كون الذات موجودة بوجودين وهو أيضاً محال وان كان العلة امراً آخر سوى الذات فيحتاج وجود الواجب تعالى الى غيره وكلما كان محتاجاً فوجده الى غيره فهو ممكن فيلزم

امكانه تعالى اتفى عن ذلك واذا بطل الاخير ان فاصصر المقص في الاول وهو ان الوجود عين الواجب تعالى والواجب هو الوجود البحث قوله وفيما ذكرناه اخ اى فيما ذكره المصنف في المتن اشاره الى جواب هذا الاستدلال بان يكون الوجود خارجاً عن ضالازل المذات الواجب تعالى والمرض اللازم يحيى زان يكون ثبوته ضرورة باغير مقتضى العلة كلام مكان ظاهر لا يحتاج الى العلة كذلك ثبوت الوجود أيضاً يحتاج الى العلة فاستدل به المكمل غير قام والتحقيق ان لوازم الماهية على ثلاثة اقسام منها ما يقتضي عدم الوجود المطلق للزوم هذه اللوازم كالمكان والتقرير والتمييز فليس الوجود المطلق مدحول في ثبوت هذه اللوازم بل زمامها الامر الدور لان ثبوت هذه اللوازم مقدم على الوجود فلو كان الوجود مدحول لكان هو مقدم على ما ادى الى الامر الدور ومنها ما يكون مساوياً للوجود كالشخص ففي ثبوته أيضاً الدليل على الوجود واللزمكون أحد المساوين علة الاخر وهو ينافي المساوية لان المساوية عبارة عن اللازم بحيث لا يختلف أحد هما عن الآخر في مرتبة وهو نايلازم التخلف لان العلة في مرتبة مختلفة عن المعلول ومنهما ما يتاخر عن وجود المرض كالزوجية للاربعة والفردية للثلاثة ولاشت في مداخلة ويعود الملزم في ثبوت هذه اللوازم له ثبت من هذا ان الوجود المطلق ليس له مداخلة في اللازم المطلق وهذا هو مراد المصنف بقوله والحق لا يعني مداخلة الوجود المطلق ليس بضروري في اللازم المطلقة وأما في بعضها فالايضى والتفصيل في شرح الاستاذ الحنف قدس سره (وأيضاً) هذه تسميم آخر للازم (الازم اما بين وهو) اي اللازم بين عبارة عن (الذى يلزم تصوره) اي تصور اللازم (من تصور الملزم) كتصور البصر بالنسبة الى العنى فانه عبارة عن عدم البصر فإذا تصور وعدم البصر يلزم من تصوره تصور البصر أيضاً (وقد يقال) اي البين (على الذى) اي اللازم الذى يلزم (من تصورها) اي اللازم والملزم (الجزء باللزوم) اي الاذعان بان هذا لازم لذلك وان لم يلزم من تصور الملزم تصوره (وهو) اي اللازم بين بالمعنى الثاني (اعم من المعنى الاول) وهو اللازم الذى يلزم تصوره من تصور الملزم فانه اذا لازم من تصور واحد هما تصور الاخر لاشت في اذعان اللزوم بينهما من تصورهما مع او هذا بين بالمعنى الاعم كالزوجية للاربعة والاربعة وبين بالمعنى الشخص ومثاله مامر (او غير بين) اي لازم غير بين (وهو الذى يختلف) اي بخلاف البين بالمعنىين فغير البين بالمعنى الاول وهو الذى لا يلزم تصوره من تصور الملزم كالكاتب بالعوة للإنسان وغير البين بالمعنى

الثاني وهو الذي لا يلزم من تصوره مع تصور الملزم بالتزوم كالمدروث للعالم ثالثاً  
الملزم بالزوم المدروث للعالم لا يلزم من تصورهما مالم يطلع على دليله (فالنسبة) أي  
المعنيين اللازم الغيرالبين (بالعكس) أي عكس النسبة التي بين المعنيين المذكورين  
اللازم بين فان الغيرالبين رفع للبين ورفع الاعم أخص ورفع الاعم أعم فالمعنى الأول  
للبين أخص والثاني أعم في الغيرالبين يكون الأول أعم والثاني أخص لما عرفت تلخيصه  
ان اللازم قسمان بين وغير بين ولكل منها معيان أحدهما أخص من الآخر والنسبة  
يبيّن معنى القسم الثاني عكس النسبة بين معنى القسم الأول بان ما كان في القسم الأول أعم  
يكوون في القسم الثاني أخص لأن تقييض الاعم أخص وما كان في القسم الأول أخص يكون  
في القسم الثاني أعم لأن تقييض الأخص أعم ( وكل منها ) أي من البين وغير البين  
( موجود بالضرورة ) فان لم يجد من أقصى انا تصوّر الاشياء على هذا النحو بالضرورة  
كما يظهر بالرجوع الى المفاهيم فلاحاجة الى بينة فضلا عن تحشيم الاستدلال هنا  
تعريض على من احتاج في اثبات وجوده ما الى دليل كما ذهب اليه الامام الرازي ( وهذا )  
أى في الزروم ( شئ وهو ) أي الشئ ( ان الزروم لازم والا ) أي وان لم يكن لازمو  
( ينعدم ) أي ينعدم ( أصل الملازمة ) التي فرضت بين اللازم والملزم واذا كان الزروم  
لازما ( فسلسل الملزمات ) أي لزوم الزروم أيضاً يكون لازماً وكذلك الزروم لزوم الزروم  
وهكذا الى غير النهاية حاصل الشئ ان لازوم الذي بين اللازم والملزم الذي بين  
اللازم والملزم أيضاً لازم والاجاز انفكاك الزروم عن اللازم والملزم والملزم كان عبارة  
عن امتناع الانفكاك واداليم يكن الامتناع لازماً بل صار منفكاك فهو ز الانفكاك بين اللازم  
واللزم فلم يبق الزروم بينهما فينعدم أساس الملازمة هذا اختلف فالزروم لازم وكذا  
لزوم الزروم أيضاً يكون لازماً وهكذا الى غير النهاية فتشسلل الززمات وهو محال وما  
يستلزم الحال يكون محالاً فيلزم عدم تتحقق الزروم ( وحله ) أي حل الشئ ( ان  
الزروم من المعانى الاعتبارية ) التالية لاعتبار المعتبر لتحققه لها أي نفسها بدون  
اعتباره ( الاتزانعية التي ليس لها ) أي تلك المعانى ( تحقق الاف الذهن ) لأن  
الخارج ( بعد اعتباره ) أي اعتبار الذهن ( ايها ) أي تلك المعانى ( ينقطع )  
ذلك التسلسل ( انقطاع الاعتبار ) فلا يلزم التسلسل المستعمل ليلزم عدم تتحقق  
الزروم باستلزم الحال حاصل المسواب ان الزروم معنى من المعانى التي ليس لها  
ويحود في الخارج وانما هو موجود في الذهن بحسب الاعتبار ولا يقدر الذهن على انتزاع

الأمور الفير المتناهية الممتازة المقصلة فتنقطع الاعتبار يات بانقطاع الاعتبار فلا يلزم  
 التسلسل المستحيل الذي هو عبارة عن وجود أمر غير متناهية موجودة بالفعل مرتبة  
 فالزوم غير مستلزم الحال ليكون حالا فلا يلزم المندور (نعم منشؤها) أى منشأ  
 المعنى الانزاعية (ومنبعها) أى مأنشدتها (متحقق) قل في المعاشرة أى في  
 الخارج أو معناه مع قطع النظر عن اعتبار الذهن سواء كان في الذهن أو في الخارج (وذلك)  
 أى وجود منشئها (هو الحافظ لنفس امرية الاسترائعيات متناهية) كانت تلك  
 الانزاعيات (أو غير متناهية مرتبة) كانت تلك الانزاعيات (أو غير مرتبة)  
 هنا جواب لسؤال مقدر تحرير السؤال أنه اذا لم يكن الاعتبار يات وجود في نفس الامر  
 فلا يصح اجراء احكام النفس الامر يتعلمه ان صدق الموجبة يستدعي وجود الموضوع  
 مع انهم اجروا عليها احكام لأنهم يملون الزوم لازم بالذات والوجوب بالذات ينافي  
 الوجوب بالغير والامكان محوج الى العلة وغير ذلك فعلم ان للاعتبار يات أيضاً وجوداً  
 ولا بد من تحققها في نفس الامر فيلزم تحقق المزومات الفير المتناهية في نفس الامر  
 وهذا هو التسلسل المستحيل تحرير الجواب ان منشأ الاعتبار يات موجود في نفس الامر  
 وهو الحافظ لنفس امريه او بسيمه تحرير احكام النفس الامر يتعلمه في الموجبة لا بد  
 من وجود الموضوع أعم من ان يكون موجوداً بنفسه على سبيل الاستقلال او بعناد  
 انزعجه ولا شئ ان الانزير موجود هنا وهو يكفي لاجراء احكام فلا يلزم التسلسل  
 المستحيل (فقولهم) أى قول المنطقين والحكماء (التسلسل فيها) أى في  
 الاعتبار يات (ليس بحال صادق بعدم الموضوع) أى عدم موضوع هذه القضية  
 وهو التسلسل فانه معدوم فالسالبة صادقة بعدم الموضوع هذا دفع توهم عسى أن يتوجه  
 ان القول بعدم التسلسل مخالف لامان ان التسلسل بين الاعتبار يات ليس بحال اذ  
 هذا القول يشعر بان فيه تسللاً لكنه ليس بمستحيل و ما فلت بانقطاع الاعتبار يقتضي  
 عدم التسلسل فقولكم مخالف لما قالوا وجده الدفع ان السالبة كائنة صدق بعدم  
 المحمول مع وجود الموضوع كما اذا كان زيد موجوداً لم يكن قائم اي قال زيد ليس بقائم  
 كذلك يصدق بعدم الموضوع كما اذا كان زيد موجوداً وما في قال حينئذ ايضاً انه ليس  
 بقائم فكذا التسلسل ليس بحال قضية سالبة وموضوعها وهو التسلسل ليس بوجود  
 فتصدق السالبة بعدمه لان التسلسل موجود و مسلوب عنه الحال و يصدق بانفاسه  
 المحمول عنه فوافق القولان (فتذهب) اشاره الى الدقة فتأمل و تفكري به **«خاتمة»**

بحث الكلى يذكر فيها ما يتعلق به وان لم يتعلق به الفرض العلمى (مفهوم الكلى) أى ما يشير عنه الكلى وهو تجوب ز المقل صدقه على كثيرون من حيث هو هومع فتح النظر عن التقىد بشىء (يسى) ذلك المفهوم (كليا منطقيا) لأن هذا الكلى عنوان المسائل المنطقية (ومعروض ذلك المفهوم) وهو ما يعرض له هذه المفهوم كالانسان مثلاً (يسى كليا طبيعيا) لأنه طبيعة من الطبائع أى حقيقة من الحقائق (والمجموع) المركب (من العارض والمعروض) كالانسان الكلى مثلاً (يسى كليا عقليا) اذ لانه حق له الايق المقل . فان قلت ان المنطق أيضاً يتحقق له الايق المقل لأن المفهوم ماحصل في العقل فوجه التسمية يوجد فيه أيضاً فلم يسم العقل . قلت وان كان يوجد في المنطق لكنه ليس من الضروري مقي وجود وجه التسمية ويجدت التسمية أيضاً فافهم (وكذا) أى مثل الكلى في الاقسام الثلاث (الكليات الخمس) أى المبنى والنوع والفصل والخاصية والمرض العام (منها) أى من الكليات (منطقي وطبيعي وعقل) أى لكل منها اقسام ثلاث فمفهوم النوع يسمى نوعاً منطقياً ومعروضاً كالانسان يسمى نوعاً طبيعياً وبمجموع العارض والمعروض أى الانسان النوع يسمى نوعاً عقلياً وكذا سائر الكليات وهذه الاقسام تجري في المجرى أيضاً لكن لم يعتبران المجرى ليس بمحوتاً عنه في هذا الفن (ثم الطبيعي) أى الكلى الطبيعي (له) أى لهذا الكلى (اعتبارات ثلاثة) أحدها (شرط لا) أى يؤخذ مشر وطابع مثى بيان يلاحظه العقل مأخوذاً مع عدم المعارض (ويسمى) الكلى بهذا الاعتبار (مجرى) ليتجزء عن جميع المعارض وإذا أخذ تجزء عن جميع ماعداه فهو ومن الممتعات ليس له وجود في الذهن ولا في الخارج لأن كل ما يوجد فيهما البدان يتصرف بشىء وأفاله الوجود وان أخذ تجزء عن المخصوصات كالفصوص والمشخصات فهو موجود في الذهن لانه يلاحظ الشىء مع تجزء عنها (و) ثانية(بشر ما شىء) أى يؤخذ مشر وطابع مثى (ويسمى) ذلك الكلى في هذه المرتبة (خلوطة) لتختلطه بالمعارض (و الثالث البشر شىء) أى لا يؤخذ بشرط بشىء بيان يلاحظه فقط بدون ملاحظة كونه مأخوذاً عنها أو بجرداً عنها وهذه المرتبة جامحة للترتيبين السابعين وتحتمل ما تتحمل أحدهما (ويسمى مطلقة) لا طلاقها وعدم تقيدها بوجود المعارض وعدمها يسمى مرسلة ومهلة أيضاً للراس والاهمال (وهي) أى هذه المرتبة (من حيث هي هي) أى اذا لو خطت نفسها من غير ملاحظة أمر آخر منها ويكون جميع ماعداها خارجاً عنها

(ليست موجودة) لعدم لحاظ الوجود معها (ولامعونة) لعدم لحاظ العدم منها (ولاشي من المعارض) في هذه المرتبة تكون جميع الاشياء خارجة عن حفاف هذه الملاحظة لأنها لا تتصف بشيء من الوجود والعدم والمعارض في نفس الامر ليلزم ارتفاع التقىضين المستهيل (في هذه المرتبة) أي مرتبة الاطلاق (ارتفاع التقىضان) أي الوجود والعدم لأن لا يوجد في هذه المرتبة ولا عدم فارتفاع التقىضان . فان قلت ارتفاع التقىضين مطلقاً محال فكيف يحيط بهم زفير هذه المرتبة . قلت ليس هذا ارتفاع التقىضين حقيقة في نفس الامر لأن معنى ارتفاع الوجود والعدم عن تلك المرتبة ان الوجود والعدم ليسا داخلين فيه ولا عينا لهما في المقدمة ارتفاع عينية الوجود والعدم وبجزئيهما عن هذه المرتبة ولا يأس ان يكون الشيء بحيث لا يكون الوجود والعدم عنه وجزءه كالأبضلاع عن أحد هما في نفس الامر وهذا ليس بارتفاع التقىضين حقيقة وإن كان بحسب الظاهر قال في الماشية أعلم أن ما قالوا في بحث الماهية من أن عدم العارض وجوده ليس في مرتبة ذات المعرفة وضمن معناه ان الوجود والعدم ليسا داخلين في ماهية المعرفة وقالوا أيضاً في بحث الملة ان وجود المعلول وعدمه ليس في مرتبة الملة فعنده ان الوجود والعدم لا يوصف بوصف التقدم الذي هو مرتبة الملة فاحفظ فإنه عزيز اثنى ووجه ارتفاع الوجود والعدم وسائر العارض عن هذه المرتبة ان هذه مرتبة الذات فلا يمكن فيها الاما يمكن مصادقة جلها نفس الذات وهو الذانيات والمعارض خارجة عنها وليس مصادقاً جلها نفس الذات مالم تتصف بصفة الوجود والعدم من العارض فكيف يكونان في هذه المرتبة وأما إذا أخذ التقىضان قضيتين فارتفاعهما محال مطلقاً هما وإن كانت الموجبات كاذبة لكن السواب البسيطة مصادقة بان يقال الماهية في مرتبة الاطلاق ليست بمحومة (والطبعي أعم باعتبارها من المطلقة) أي اعتبار اللاشرطية في المطلقة (وعدم اعتبارها في الطبيعي فلا يلزم تقسيم الشيء) أي الطبيعي (إلى نفسه) أي الطبيعي إلى نفسه (والغيره) وهو المفرد والمخلوط هذا جواب سؤال مقدر تحرير السؤال ان مقسم هذه الاقسام الثلاث هو الطبيعي وليس هو الماهية المطلقة فإذا قسم إلى فقد قسم إلى المطلقة التي هي عينه وإلى المفرد والمخلوط اللتين هما غيره فيلزم تقسيم الشيء إلى نفسه وإلى غيره تصرير بالجواب ان المقسم هو الماهية المطلقة عن جميع الاعتبارات حتى من الاطلاق أيضاً والطلقة التي هي قسم منه اعتبار فيها الاطلاق فصار الطبيعي أعم من المطلقة وظهور الفرق بين المقسم والقسم فلا يلزم تقسيم الشيء إلى نفسه وإلى

غيرة . فان قلت اذا اعتبرت المطلقة قيداً للطلاق تشير خلوطه لكونها حيضة  
 مقيدة بشرط الشيء وهو الطلق وان لم يعتبر لم يرق فرق بين الطبيعي والمطلق فيلزم  
 المذكور . قلت قيداً للطلاق في الحالاط لافق الممحوظ تشير خلوطه وفي الطبيعي  
 ليس في الحالاط أيضاً فظاهر الفرق بينهما وقال أستاذ الاستاذ كمال الله والدين في تعليقه  
 على هذا الكتاب وما يحضر بالبال والله أعلم بحقيقة الحال انهم ما أرادوا التقسيم بل  
 المقصود بيان ان في الطبيعي ثلاث اعتبارات الاول نفسه مع اليده عدي والثانية مع قيد  
 وجودي والثالث نفسه بلا قيد الا شرطية كاشف عن نفس الطبيعة المعاة عن التقييدات  
 الوجودية أو العدمية في الممحوظ أو الحالاط كما يقال ان في الجنس ثلاث اعتبارات بشرط  
 لاشيء وبمعنى مادة وشرط شيء فهو نوع ولا شرط شيء فهو حسن ( واعلم ان المنطق  
 من المعقولات الثانية ) هذَا شرط وعف بيان وجود هذه المفهومات وعدمها في  
 الخارج فقال ان الكل المنطق من المعقولات التي تعرض الشيء في الذهن فصار مهر وضعه  
 معمقاً أو لا وهذا معمقولانانيا ( ومن نهـ ) أي من أجل كونه من المعقولات الثانية  
 الى ظرف عدمها ليس الذهن ( لم يذهب أحد الى وجوده ) أي وجود المنطق  
 ( في الخارج ) فان المعقولات الثانية ليست بوجودة في الخارج لما عرفت ( وادلـ )  
 يكن المنطق موجوداً لم يكن المقل ) المركب منه ومن معروضه ( موجوداً )  
 اذا اتفاء الميزه يستلزم اتفاء الكل فالمطلع والعقل ليسا موجودين في الخارج وانماهما  
 من الموجودات الذهنية فقد ظهر حال المنطق والعمل ( بقى أن الطبيعي ) أي الكل  
 الطبيعي ( اختلف فيه ) بأنه موجود في الخارج أم لا ( هذهب المحققين ومنهم ) أي من  
 المحققين ( الرئيس ) أبو علي بن سينا ( انه ) أي الطبيعي ( موجود في الخارج  
 وبين وجود افراده ) يعني ليس الكل وجودسوى وجود الأفراد بدل وجودها عين  
 وجود الكل ( فالوجود واحد بالذات في الخارج والموجود اثنان في الذهن ) افالعقل  
 يعبر الطبيعة من حيث هي مع قطع النظر عن العوارض وحيث أنه يحصل اثنان الطبيعة  
 المطلقة والطبيعة المخلوطة وهو متأثاران ( وهو ) أي الوجود ( عارض لهـ ) أي  
 الكل والأفراد ( من حيث الوحدة الخارجية ) تلخيصه ان الكل الطبيعي موجود  
 في الخارج عند المحققين والشيخ الرئيس يعني وجود الأفراد وهي الاشخاص وليس  
 شكلى وجود مفاسير لوجودها لأن الشخص عندهم عبارة عن الطبيعة الكلية المعروضة  
 للشخص بحيث لا يكون الشخص والتقييد داخلاً فيه فيتشد تكون الطبيعة والأشخاص

متعددتين بالذات متقابلتين بالاعتبار ولا توحى الطبيعة في الخارج بجردة عن الشخص ولو احتجه بل أنها توجد من حيث الافتراق بالشخص فالوجود واحد بالذات عارض الكلي والشخص من حيث الوحيدة المترابطة وهو موجودان بهذا الوجود فالموجود اثنان بوجود واحد عارض لهما . فان قلت ان اتحاد المعارض ينافي تعريف المعارض فكيف يكون الوجود الواحد عارضا للمعارضين . قلت الوجود الواحد لا يمْرِض للوجودين الامن حيث الوحيدة فعمر وضمه واحد فيحيى ذلك يكون الوجود واحدا بالذات والموجود أيضا كذلك وأما بحسب الاعتبار فهو موجودان والوجود أيضا مختلف بهذا الاعتبار فلا يلزم المذهب واستدل على وجود الكلي الطبيعي بأن الكلي جزء للموجود المترابطي كابليس بالنسبة الى الاشخاص البسيمة الموجودة في الخارج والانسان بالنسبة الى اشخاصها وكذا السواد والبياض وغيرهما بالنسبة الى اشخاصها او لاشئ ان الاشخاص موجودة في الخارج فجزء الموجود لا يدان يكون موجودا فيه واليلزم انتفاء الكل في الخارج ضرورة استلزم انعدام المبزع في نظر انعدام الكل فيه وأنت تعلم ان هذا الدليل موقوف على انبات جزء الماهية الكلية للموجودات المترابطات وهو في حيز الخفاء بحسب النظر الدقيق لجواز ان تكون الكليات مترابطة من المبزعيات واعراض اعامة لها ولو سلوكا فتقول ان اربد انه جزءا لالاشخاص في الخارج فمنوع وان اربد انه جزءا لباقي الذهن فسلم لكن الاجزاء المقلية للموجودات المترابطات لا يجب ان تكون موجودة في الخارج وهذه دلائل أخرى مذكورة في المطولات ( ومن ذهنهم الى عدمية التعيين ) بان قال التعيين اعتباري محض لا يوجد له أصلأ ( قال بمحسوبيته ) أي الكلي ( أيضا في الجملة ) أهم من ان يكون بالذات أو بالعرض قال في المعاشرة يعني ما كانت افراده محسوسة بالذات كالضوء واللون كان هو المحسوس حقيقة فان المدوم لا يكون محسوسا بالضرورة وغير الطبيعة لا يوجد له في الحقيقة وما كانت افراده محسوسة بالعرض كابليس وسائل اعراضه كان هو أيضا كذلك واليه يشير قول بعض العارفين قدس سره ما رأيت شيئا ارأيت الله فيه وقد قالوا ان الممكبات لم تشم رائحة الوجود وشرح مثل هذه الكلمات لا يليق بهذا المقام فأنه طور فوق طور الصفل المتوسط وهذا هو المراد من قوله مطرور وراء طور العقل والأفلاطونية لأنخرج عن حد الادراك والمدرك ليس الا العقل انتهى حاسمه انه فاثلون موجود الكلي الطبيعي لكن لم يذهب الى محسوسيته الامن ذهب الى عدمية التعيين لأن من قال بوجوديته فمعنده ليس المحسوس الا التعين ومن ذهب الى

عند بيته وقال انه اعتباري محسن لا وجود له أصلًا وليس الموجود الأطبيعي فقال بمحسوسة الطبيعى أيضًا الجملة بمعنى ان ما كانت افراده محسوسة بالذات يكون أيضًا محسوسا بالذات كالضوء واللون فان الناس لا يروا الا على ارادتهم وهي محسوسة بالذات فهم أيضًا محسوسان بالذات فالكلى جبتشد يكون محسوس بالذات لأن المعدوم لا يكون محسوسا بالضرورة وغير الطبيعية لا يوجد لها حقيقة وانما الوجود للطبيعة فشكون هي المحسوس حقيقة وما كانت افراده محسوسة بالعرض كابيس وسائر اهراضه فان المحسوس في البسم ليس الا اللون ولو احتجت والبسم محسوس بالواسطة فالكلى جبتشد لا يكون محسوسا الا بالعرض والمراد بالمحسوس بالذات مالا يكون بواسطه الغير اصلاً سواء كان واسطة في الثبوت أو في العرض كالضوء أو يكون بواسطه غير واسطة في العرض كاللون والمحسوس بالعرض ما يكون بواسطه الغير واسطة في العرض كابيس فان المحسوس حقيقة اتهاهو اللون والبسم محسوس بالعرض فقوله واليه أى الى عدمية التعين يشير قول بعض المارفين بالله تعالى ما رأيت شيئاً من المكنات الا رأيتها فيه لأن المكنات المتبينات لما كانت تعيناها عدمية قابعة للاعتبار فالمراد في هذا يكون الامتعين الممكق الذي ليس تعينه باعتبار المعتبر بل جميع التبعين ظلال لتعينه الممكق ثم اذا اعتبرت التبعين في المكنات تكون أيضًا مترئيات بهذا الاعتبار والافق الممكق ليس الا هو وقد قالوا ان المكنات لا يوجد لها أصلًا وليس الموجود الا الله وهو الوجود المكنات ظلال وجود الواجب فهي في ذاتها مانعه لبقاء المكانية تعالى فلم تشم رائحة الوجود وحقيقة وشرح مثل هذا الكلام في علم التصوف وكتب الصوفية مشحونة به والعقل المتوسطة كمقولنا لا نصل اليه الا بفضل الله ومنه وهذا هو المراد من قوله مطرور وراء طور العقل لانه لا يدرك كمه العقل اصلًا لأن العرف لا تخرج عن حد الادراك والمدركة ليس الا العقل فكيف يكون طورا وراء طور العقل ما فهم واحفظ (وهـ) أي وجود الطبيعى مع محسوبته في الجملة (المق) ولا يتحقق ان الشئ لا يتصير محسوس بالذات او بالعرض الابعد اقتراحه بعوارض مخصوصة من الدين والوضع ونحوهما فاطبيعية لما اعتبرت بمجردة عنها لا تكون محسوسة لا بالذات ولا بالعرض فمحسوسة الكلى الطبيعي بدون اقتراحه بالعوارض غير مقوله فادهم (وذهب شرذمة) اي جاعنة في القاموس الشرذمة بالكسر القليل من الناس (قليلة) صفة كاشفة او باعتبار تغيره عن القلة (من المتفقين) اي من حكماء الفلسفه (الى ان الموجود في الخارج هو المعرفة) اي

الصورة الشخصية (البساطة) غير مركبة من ذات الكلى والشخص بل هي شخص فقط ولا كثرة فيها أصلاً (والكليات) أي الذاتيات (منزعة تقليدية) ينزع عنها المقل من هذه المقوية لأنها موجودة حاصله ان جماعة قليلة من المسكونة قالوا ان الموجود في الخارج هو بوية شخصية بسيطة غير مرکبة من ذات الكلى والشخص والكليات منزحات من هذه المقويات لأن الكلى لو كان موجوداً في الخارج لامض على كلير بن لأن الموجود في الخارج بحسب الشخص والشخص ينتفع به على كلير بن وأيضاً الأشخاص متعددة ومتضادة بصفات متضادة مثل زيد موجود وعمر ومدوم وزيد متحرك وعمر وساكن وغير ذلك مسلو كان الكلى موجوداً به بالذات وجروه أمر واحد في أمثلة متعددة وهي الأشخاص واتصاف شيء واحد بصفات متضادة في وقت واحد هذا اختلف أنت تخبر بان القائلين بوجود الكلى في ضمن الأشخاص لا يقولون بمحمله على كلير بن من حيث اقتراحه بالشخص بل الكلى من حيث هو محمل على كلير بن وهو موجود في ضمن الأشخاص ووجوده أمر واحد بشخص جزئي في أمثلة متعددة محال والكلى ليس بشخص ولا من حيث الشخص يوجد في الأمثلة المتعددة بل هو من حيث نفسه موجود في الأشخاص ولا يأس به وكذا الاصف الجزئي بصفات متضادة محال لاتصاف الكلى الذي يوجد في الأفراد ويتصف باعتبار كل فرد بصفة كالأبخري والاستاذ المحقق قد من سره رضى بهذا المذهب الشرذمة التقليدية وبسط البيان في ابياته في شرحه فان شئت فارجع اليه (وليتشرى) أي ليتني علمت قال في الصلاح شعرت بالشيء بالفتح أشعر به شعراً أى فطنت له ومنه قوله ليت شعرى أي ليتني علمت وهذا اشاره الى ضعف هذا المذهب يانه (إذا كان زيد مثلاً سبطاً من كل وجهه) بحيث لا يكون فيه كثرة أصلًا كما عند صاحب هذا المذهب (ولو حظاً به) أي إلى زيد البسيط (من حيث هو هو) أي من حيث نفسه (من غير نظر إلى مشاركات وبيانات) حتى قطع (النظر) عن لساط (الوجود والعدم كيف يتصور منه) أي من زيد (الاتزان صور متغيرة) فلا بد (له) أي لصاحب هذا المذهب (من العول) أي من ان يقول (بان البسيط الحسي) الذي لا كثرة فيه أصلًا (في مرتبة تقويمه وتحصيله هو درتين متغيرتين متطابقتين له) أي للبسيط (وهو) أي هذا القول (قول بالمتناقضين) لأن البساطة متناقضه فهي تقدير اتزان الصورتين بصير مر كباراً لازم اجتماع البساطة والتركيب

فشي واحد وهذا اجتماع المتنافيين تلخيصه التزيف بان القول بوجود المفهوم بالبساطة وانزع الكليات عنها باطل لاستلزم اجتماع المتنافيين بيانه ان البسيط اذا لو حظى من حيث هو هو تم قطع النظر عن مشاركته وبياناته حتى قطع النظر عن الوجود والمعدم ايصالا يتم صور انزع صور متغيرة عنه مثل الميوان والناراق لان الضرورة شاهدة على ان انزع الكثرة يقتضي الكثرة في نفس ذاته فاذقيل ان الكليات متزعة من هذا البسيط فلابد من القول بان البسيط المقيسي في مرتبة تقويمه صورتين متغيرتين موافقتين لهذا البسيط وفي نفسه كثرة ليصح انزع الكليات منه والقول بالكثرة ينافي البساطة لاملا كثرة فيما اصلاؤ القول بانزاع الكليات مستلزم للكثرة التي تناهى

البساطة فكيف تستزع الكليات منه والازل اذن اجتماع المتنافيين وهو باطل فايستلزم اياضا يكون باطل ابطال مذهب الشرذمة القليلة ويردعليه النقض بالواجب تعالى بأنه بسيط وتشزع عنه الصفات الكثيرة فا لهم ( وهذا ) اي الاختلاف الذي مر آنفا ( في وجود المخلوطة ) بالعارض ( وجود المطلقة ) عن العارض ( واما المجردة ) التي مع عدم العارض ( لم يذهب أحد ) من المسكأة ( الى وجوده ) اي وجود تلك المجردة ونذر كيرالضمير باعتبار التعبير عنه بالكل ( في المدارج ) اذلو وجد في المدارج لسكان مختلطابا بالعارض المدارجية البتة فلم تبق مجردة مع اتها فرضت مجردة فلاماهية المجردة عن العارض ليس لها بجود في المدارج ولم يذهب أحد الى وجوده فيه ( الا افلاطون ) واستدل من قبله بان الانسان من حيث هو هو قابل للتقابلات والامر يعرض شيء منها لا اذ مالا يكون معروضا يستحيل ان يكون قابلا لشيء وكل قابل موجود بالضرورة فالانسان المجرد موجود و دهذا الاستدلال بان الماهية من حيث هي هي قابلة للتقابلات لاما هية المجردة ولو كانت موجودة لكان مكتفية بها فصارت خلوطة ولم تبق مجردة ( وهي ) اي المجردة ( المثل افلاطونية ) اي المثل الذي تنسب الى افلاطون لامقال بوجود المثال ( وهذا ) المثال انما هو الماهية المجردة ( وهذا ) اي وجود المجردة ( مما يشفع به ) اي يطعن ( عليه ) اي على افلاطون يبني بسبب كونه قاتلا بوجود المثل الذي هي الماهية المجردة طعن على افلاطون بأنه كان من مقتدى المسكأة و وقع منه هذا القول الذي فساده بين غير عني على آحاد الناس لا يذهب عليه ان المثل تطلق على معان كثيرة في بحث الماهية تطلق على الطيائع الازلية الابدية المتمايزة عن جميع افرادها وفي بحث فصل العالم تطلق على عالم المثال

المتوسط بين حالم الغيب والشهادة وفي اثبات الصورة تطلق على المبهر المجرد عن المادة . وفي بحث العلم تطلق على الصورة العالمية القائمة بنفسها فصار قول افلامون من قبيل المتشابهات لا يعلم بمراده الا الله فليس مورداً لطمن بالاحتمال لاسيما اذا وجد الاحتمال في كلام مقتنى المكحولة اساطير المسكونة يصل على العمل الصحيح كما هو شأنه وقد يقال ان المجرد يطلق على معنيين الاول الماهية المجردة عن جميع المعارض الذهنية والخارجية وكلهم متتفقون على انه ليست موجودة والثانى الماهية المجردة عن بعض المعارض فلا يأس بوجودها بهذا المعنى ولصل مراد افلامون بوجودها او بوجودها بهذا المعنى انت تعلم ان هذا التوجيه خلاف المشهور رانم ينكر أحد وجود الماهية المجردة بهذا المعنى ولو كان كذلك لما كان محمل التشبيح ( وهل توجد ) اي المجردة ( في الذهن قيل لا ) اي لا توجد في الذهن ايضا كما لا توجد في الخارج لانها لو كانت موجودة في الذهن لكانت موصوفة باليقود الذهني فلم تبق مجردة عن جميع المعارض هذا خلف ( وقيل نعم ) توجد في الذهن لأن العقل يلاحظ الشئ بدون ان يلاحظ معنى آخر ولا شئ ان تلك الملاحظة بوجود ذهني وبجردة عن المعارض ولا يتصور هذا في الخارج لأن الذهن ظرف انفاسه والتعرية تختلف الخارج ( وهو ) اي وجودها في الذهن ( المقد ) فإنه ( لاجير ) اي لامنح ( في التصورات ) حاصله ان وجود الماهية المجردة في الذهن حق لأنها لامنح لتصوّر العقل فهو يتصور بكل شيء حتى يتتصوّر وقيضه فلامنح للعقل من أن يتتصوّر والجردة عن جميع المعارض مطلقاً أيان يلاحظها امراً عنها وان كانت متصفة في نفس الامر بواحد منها الآخرى ان العقل يحكم ان المجردة بوجودها الحال في الخارج فالمقد يتصورها كيف يحكم عليها قال في المعاشرة هل توجد المجردة في الذهن قيل لا توجد لأن وجودها في الذهن من المعارض وقيل توجد لأن الذهن يمكنه تصوّر بكل شيء حتى عدم نفسه ولا يجري في التصورات شيئاً يمنع ان تقبل الماهية المجردة وقيل ان شرط تخبردها من الامور والخارجية ويحدث وان شرط تخبردها مطلقاً لا توجد اتهى فالمقد وجود المجردة في الذهن اذا قيل ان الوجود الذهني ليس من عوارضها وثبتت لهما في نفس الامر من دون ان يعتبرها العقل متصفة به والا يكتفى فتأمل فإنه دقيق **﴿فصل﴾** ( معرف الشئ ما يحمل عليه ) اي على الشئ ( تصودا ) اي تتصصلا لغاية التصور التفصيلي وهو تحصل صورة غير حاصلة تكافىء التعرية المتحقق ( او تفسيرا ) اي لغاية التصور التفسيري وهو الالتفات الى الصور المعاصرة في الذهن ثانية في التعرية

اللفظي . فان قلت ان التعریف يـكون فيه تصور معرفـن والجملـ يتضـنى التـصدق  
فكيف عـرف المصـنـف رـجـه اللهـ تعالىـ المـعرفـ بماـ يـحملـ عـلـىـ الشـئـ؟ . قـلتـ اـيرـادـ المـحلـ  
لـكـشـفـ تـعرـيفـ المـعرفـ لـأـنـ المـحلـ مـقـصـودـ فـيـهـ بـالـذـاتـ وـأـنـاـ المـعـصـودـ فـيـهـ التـصـورـ المـعـرضـ  
وـالـمـحلـ لـيـسـ عـةـ مـصـودـ فـيـهـ ماـ يـارـادـ المـحلـ بـهـذـاـ الـمـحـجـ لـأـبـرـهـ (ـوـالـثـانـ)ـ أـىـ التـصـورـ  
التـفسـيرـيـ التـعرـيفـ (ـالـلـفـظـ)ـ كـماـ يـعـالـ فـيـ تـعرـيفـ الـغـضـنـفـ الـأـسـدـ (ـوـالـأـولـ)ـ أـىـ  
الـتـصـورـ الـتـحـصـيلـ التـعرـيفـ (ـالـحـقـيقـ)ـ كـماـ يـعـالـ فـيـ تـعرـيفـ الـإـنـسـانـ الـمـيـوـانـ النـاطـقـ  
(ـفـيـهـ)ـ أـىـ فـيـ الـحـقـيقـ (ـخـصـصـيـلـ صـوـرـةـ)ـ سـوـاءـ كـانـ بـالـكـنـهـ أـوـ بـالـوجـهـ (ـغـيـرـ  
حـاصـلـةـ)ـ تـصـرـيـجـ عـاـمـلـ ضـمـنـاـ (ـفـانـ عـلـمـ وـجـودـهـ)ـ أـىـ وـجـودـ الصـورـةـ فـيـ الـخـارـجـ  
فـانـ الـوـجـودـ الـعـبـرـيـ الـحـقـيقـ الـلـاـسـمـ هـوـ الـوـجـودـ الـعـيـنـيـ (ـفـهـوـ)ـ أـىـ التـعرـيفـ  
(ـبـحـسـبـ الـحـقـيقـةـ وـالـأـلـاـ)ـ أـىـ وـانـ لـمـ يـعـلـمـ بـوـجـودـهـاـ فـيـ الـخـارـجـ سـوـاءـ كـانـ مـوـجـودـاـ أـوـ مـعـداـ وـمـاـ  
(ـفـهـوـ بـحـسـبـ الـاسـمـ)ـ قـالـ فـيـ الـمـاهـيـةـ وـجـودـ الصـورـةـ فـيـ الـخـارـجـ كـامـوـ الـمـرـادـ بـيـسـنـىـ عـلـىـ  
ماـهـوـ التـحـقـيقـ مـنـ أـنـ حـصـولـ الـاـشـيـاءـ عـاـهـوـ بـأـنـفـسـهـاـ فـيـ الـذـهـنـ وـبـأـعـيـانـهـاـ بـأـشـبـاحـهاـ  
وـأـمـثـالـهـاـ وـمـاـقـ الـآـدـابـ الـبـاقـيـةـ مـنـ أـنـ بـيـسـنـىـ عـلـىـ اـتـحـادـ الـعـلـمـ وـالـعـلـومـ بـالـذـاتـ فـيـ دـلـ علىـ  
عـلـمـ عـلـمـ بـالـفـرـقـ بـيـنـ هـاتـيـنـ الـمـسـائـيـنـ وـذـلـكـ عـيـيـبـ وـبـالـجـلـةـ الـمـرـادـ مـنـ الـعـلـومـ فـيـ مـسـلـةـ الـاتـحـادـ  
أـنـاـهـوـ الصـورـةـ الـذـهـنـيـةـ لـالـحـمـيمـةـ الـخـارـجـيـةـ كـماـ يـخـفـيـ عـلـىـ الـمـتـدـرـبـ وـقـدـ أـشـرـتـاـ إـلـيـهـ فـيـ  
صـدـرـ الرـسـالـةـ وـانـ كـنـتـ فـيـ رـبـ فـارـجـعـ إـلـىـ مـوـضـعـ تـحـقـيقـهـ مـنـ كـتـبـ السـلـفـ اـتـهـىـ قـوـلـهـ  
وـجـودـ الصـورـةـ الـخـجـوابـ سـؤـالـ مـقـدـرـ تـقـرـيـرـ سـؤـالـ اـنـ الصـورـةـ مـاـ يـحـصـلـ مـنـ الشـئـ فـيـ  
الـذـهـنـ مـكـيـفـ يـصـحـ اـنـ الـمـرـادـ بـقـوـلـهـ فـانـ عـلـمـ وـجـودـهـاـ وـجـودـ الصـورـةـ فـيـ الـخـارـجـ اـذـ الصـورـةـ  
لـاـوـجـودـ لـهـاـيـهـ فـاجـابـ الـمـصـنـفـ بـاـنـ وـجـودـ الصـورـةـ فـيـ الـخـارـجـ كـامـوـ الـمـرـادـ بـيـسـنـىـ عـلـىـ  
ماـهـوـ التـحـقـيقـ مـنـ أـنـ حـصـولـ الـاـشـيـاءـ بـأـنـفـسـهـاـ فـيـ الـذـهـنـ فـاـوـجـدـ فـيـ الـذـهـنـ يـكـونـ مـتـحـداـ  
مـعـ ماـوـيـدـ فـيـ الـخـارـجـ بـحـسـبـ الـمـاهـيـةـ فـهـذـاـ اـلـعـتـبارـ قـيلـ بـوـجـودـ الصـورـةـ فـيـ الـخـارـجـ  
وـأـجـابـ عـنـهـ صـاحـبـ الـآـدـابـ الـبـاقـيـةـ بـاـنـ الـمـوـلـ بـوـجـودـهـاـيـهـ،ـاـمـاـيـنـاعـلـىـ جـلـ الصـورـةـ  
عـلـىـ ذـيـ الصـورـةـ اوـعـلـىـ ماـهـوـ التـحـقـيقـ مـنـ اـتـحـادـ الـعـلـمـ وـالـعـلـومـ بـالـذـاتـ وـتـغـيـرـهـاـ باـلـعـتـبارـ  
وـالـأـلـمـوـجـودـ فـيـهـ اـنـاـهـوـذـوـالـصـورـةـ لـاـهـيـ وـأـسـارـ الـمـصـنـفـ الـرـدـهـ بـقـوـلـهـ وـمـاـقـ  
الـآـدـابـ الـبـاقـيـةـ لـاخـ مـاـصـلـهـ اـنـ القـوـلـ بـالـأـبـتـنـاءـ عـلـىـ اـتـحـادـ الـعـلـمـ وـالـعـلـومـ بـدـلـ عـلـىـ عـلـمـ عـلـمـ  
صـاحـبـ الـآـدـابـ الـبـاقـيـةـ بـالـفـرـقـ بـيـنـ مـسـلـةـ الـاتـحـادـ وـيـنـ مـسـلـةـ حـصـولـ الـاـشـيـاءـ بـأـنـفـسـهـاـ  
وـذـلـكـ عـيـيـبـ لـاـنـ الـعـلـومـ فـيـ مـسـلـةـ الـاتـحـادـ اـنـاـهـوـ الصـورـةـ الـذـهـنـيـةـ قـاـمـاـنـ سـيـثـ هـىـ

معلوم ومن حيث القيام علم بالحقيقة انخارجية كما يدل عليه كتب السلف وفي مسألة حبه ول الاشياء تكون الصورة الذهنية عين المعيّن انخارجية فain هذا من ذلك القول بالاعداد المسألتين يدل على الففلة عن الفرق ظهر ان بناء القول بوجود الصورة في انخارج على حصول الاشياء بنفسها لا كما قال صاحب الآداب الباقيه انت تخبر بان الصورة كما تطلق على الصورة الذهنية كذلك تطلق على نفس الشي من حيث هو كا هو المفهوم من كتب السلف ولاشك ان المعلوم ليس هو الصورة الذهنية ولا انخارجية بل هو نفس الشي مع قطع النظر عن العوارض الذهنية وانخارجية في مسألة انحصار الصلم أيضا يمكن عينيه الصورة انخارجية فالمسئلة متلازمان والبناء على واحد منها يستلزم البناء على آخر فمن اين يلزم عدم العلم بالفرق بينهما فالتعجب أنجع ففهم وتلخيص المقام ان التعريف على قسمين الاول حقيق وهو ما في مخضيل صورة غير حاصلة والثاني لفظي وهو ما لا يكون فيه مخضيل صورة بل يكون فيه التفات الى الصورة الحاصلة في الذهن ثانيا كاف تعريف الفضendir بالامداد فان صورة الاسد كانت حاصلة لنا لكن اذا اورد في تعريف الفضendir يلتقط اليه ثانيا او المتيق على قسمين تعريف بحسب المتيق ان كان مخضيل صورة غير حاصلة علم وجود هافق انخارج كالحيوان التاطق في تعريف الانسان وهو قد يكون بالكته وقد يكون بالوجه وتعريف بحسب الاسم ان كان مخضيل صورة غير حاصلة لم يعلم وجود هافق انخارج سواء وجدت فيه اول توجيه كتعريف المتقاه بالطائرا المخصوص الذي عدم وجوده بالعاهني من الابناء وهو أيضا اعم من ان يكون بالكته او بالوجه فكل واحد منها يكون حدا ورسمات اماون الصافرتي اقسام التعريف الى التسعة اربعة للتعريف المتيق بحسب المتيق وهي حدود رسم وكل منها تام وناقص وأربعة للتعريف بحسب الاسم وهي حدود رسم وكل منها تام وناقص والقسم الناسع اللفظي والتعريفات الامور الاعتبارية كالوجود والمكان والوجوب من قبيل التعريف بحسب الاسم وعند البعض قد يكون من المتيق أيضا اراد بهم وجود اعم من الوجود انخارجي ومن الوجود النفس الامرى بعد العلم بهذا الوجود يكون من المتيق (ولابد ان يكون المعرف) بالكسر (أجل) من المعرف بالفتح لانه لو قساو بالتم تحصل افاده أحدهما بالآخر كاشهده الوضاد (لا يصح) أي التعريف (بالمساوي معرفته) اي يكون معرفة أحدهما مساوا بالمعرفة الآخر ولا يكون أجي واظهر من الآخر ما هررت ولا يصح ان يكون مساوا باقي اجزاء المعتبر اذا جعل أحدهما

جمل الاخير كتعريف المضادتين بالآخر فهو تعريف الاب من له الاب وتعريف الاب من له الاب فما يقال معاولا يمكن تقليل أحدهما دون الآخر (ولا) يصبح التعريف (بالاخير) أي عاوه في غير ظاهر مثل فهو المعرف كما يقال النار اسطقس فالنار أظهر من الاسطقس والتعريف أنها يكون الكشف وإرادا الاخير مناف للكشف لا يورى في التعريف (ولا) بد (ان يكون مساواها) للعرف . مان قلت قد سبق ان المعرف لا يدان يكون أجيلا من المعرف وهذا بدل على كونه مساواه والمفاز من المذاقات بين القولين . قلت المراد بالمساواة هنا المساواة في الصدق بحيث كل مصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف وما من كونه أجيلا المراد أجيلا في المعرفة بان تكون معرفته أظهر بالنسبة الى معرفة المعرف لافي الصدق فاندفع المذاقة (فيجب الاطراد والانعكاس) يعني اذا شرط التساوى بين المعرف والمعرف فيجب كون التعريف مطردا ومنعكاساً اي مانعا ويحتمل معنى الاطراد مثلي صدق المعرف صدق المعرف بالفتح في لازمه المنع ولذا يفسر الاطراد بالمنع ومنع الانعكاس مع انتقى المعرف بالفتح وبلازمه ابشع ولمسنا بفسره (فلا يصح) التعريف (بالاعم) من المعرف (والاخير) منه لشرط التساوى فيه وقد فهموا والقصد من التعريف التمييز والكشف والاهم لا يفيد التمييز لأن تصوّر ولا يستلزم تصوّر الماء والاخضر أقل وجود امن الاعم فكان أخني منه فكيف يصلح تعريف الشيء وكشفه ولا حاجة الى اخراج التعريف بالبيان نظر وجهه عن تعريف المعرف فان المعتبر فيه احمل على المعرف كما عرفت والبيان لا يكون عمولا أو يقال ان الاعم والاخضر مع فرقهما الشيء بالنسبة الى المبيان لما لم يصلح التعريف بالبيان بالطريق الاولى لا يكون صالحا (والتعريف بالمثال تعريف بالتشابه المختصة) هذا جواب سؤال مقدر تقرير السؤال ان كثيرا ما يعرف الشيء بالمثال وهو قد يكون اخضر كقول التصوّرين الاسم كز يدو الفعل كضرب وقد يكون مبيانا كقولك العسل كالنور والبهيل كالظلمة وتعريف الرجل الشجاع بالاسد كيف يصح تعريف المعرف بما يحمل لأن المبيان غير عمول مع أنه قد يكون معرفاً كيف يصح قوله ولا يصح بالاخضر لأن المثال قد يكون اخضر ويكون التعريف به كما عرفت تعريف بالمثل ليس تعريفا بالبيان والاخضر اذليس المراد منه التعريف بنفس المثال بل المراد تعريف ذلك الشيء بخصائصه مخصوصة له باعتبار المقابلة وهي المشابهة المختصة بالمثال فصار تعريفا بخاصية وهو رسم وعمول عليه ومساوله في

الصدق لأشخاص ولا مبادرات والاستاذ المحقق قدس سره بين السؤال بالمبادرات فقط والى الأولى  
ما ينفع لما عرفت ولصلحته ترك الاختصاص لظهوره . فان قلت الوصف الذي بالتشابه  
بين المثال والمثل مشترك بينهما الاختصاص له لاحد هما والتشابه من الطرفين فكيف  
يكون التعريف به انصر بفأيامنا صحة . قلت مشابهته لذلك غير مشابهته ذلك بهذه فيكون  
التعريف به انصر بفأيامنا الصحة . اعتبرنا عليه قدوة العرقاء وعند العلامة  
صاحب المغامات السننية والمراتب العلية جدى أحد عبد الحق قدس الله سره وأنا ضد عليانا  
بركانه وعيوضه بأنه لا يخفى عليه أن المشابهة هي المشاركة في وصف فينثلا يحصلوا ماما  
يكون المثال مساو بالمثل أو أعم أو أخص أو مبادئنا فعلى الشلة لا خبرة فالوصف أما  
مساو بالمثال أو أعم أو أخص ويااما كان يحصل ان يكون مساو بالمثل أو أعم منه أو أخص  
ولاشك ان على الانبياء بن لا يتحقق المطلوب وادعاء المساواة في حيز الحفاء كلام يخفى على  
المتأمل فالى ان يقال التعريف بالمثال ليس تعريفا بالحقيقة بل يطلق عليه مسامحة  
فتذكر انهى كلامه وقال البعض ان في التعريف بالمثال قد يكون مجرد الالتفات  
والاحضار فيشتغل صار تعريف الفظي بالقول يكون من الرسوم على الاطلاق غير صحيح الا  
اقيل التعريف الفظي لا يجوز بالأشخاص أيضا لهم ( والحق جوازه ) أي جواز  
التعريف ( بالاعم ) لأن الاعم أيضا يزيد الشيء عن بعض ما عداه ولم يتمتع الشخص بالشخص  
مع ان الامتياز أيضا يحصل بالان الشخص لا يكون مرآة لللاحظاته الامن حيث اصحابه  
بالاعم والشخص فرد من الاعم وهو شامل له دون المكس فيمكن ان يتلفت بالاعم الى  
الشخص دون المكس ولا يخفى عليه ان التصور يحصل منه ما انتبه اليه الشام لا  
يحصل بالتساوي . فان قلت هذا ينافي لما من شرط المساواة في التعريف اذا الاعم  
ليس مساويا في الصدق للاشخص فاتسق شرط التعريف وادعاءات الشرطيات المشرطة  
فكيف يصح التعريف بالاعم . قلت ان التأثير بين شرطوا المساواة في التعريف  
ولم يجوز زوج بالاعم والختار المصطف أو لمذهب التأثير ووجه عنه في التحوير  
إلى مذهب القديمة نظر إلى انه يمكن للتعريف امتياز المعرف عن بعض أعياره والاعم  
مفيدها امتياز المساواة تماشيا مع شرط المعرف عن جميع  
ما عداه والتأثر ونماذجها الى ان الاعم لا يفي بهذا الامتياز الشامل لم يصدوه ولم يجوزوا  
التعريف به وشرطوا التساوى وانت تعلم ان هذا الشرط يخرج التعريف بالفصل العيد  
فافهم ( وهو ) أي التعريف ( حد ) ان كان ( المميز ) المذكور في التعريف

( ذاتياً ) من الداليات كتعريف الانسان بالناطق ( والا ) أي وان لم يكن المميز المذكور ذاتياً بل من المعارض ( فهو ) أي فهذا التعريف ( رسم ) كتعريف الانسان بالضاحك ( تام ) أي فالمعرف قائم سواء كان حداً أو رسمـاً ( ان اشتمل ) أي المعرف ( على الجنس القريب ) كتعريف الانسان بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك فالاول حدد تام والثانى رسمـاً ( والا ) أي وان لم يشتمل على الجنس القريب سواء اشتمل على الجنس البعيد أو لم يشتمل على الجنس أصلـاً بل على المميز فقط ( فنافص ) أي فالمعرف نافص سواء كان حداً كتعريف الانسان بالجسم الناطق أو بالناطق فقط أو رسمـاً نافصـاً كتعريف الانسان بالجسم الماشي أو بالجسم الضاحك أو عاش فقط ( فالمسـدـ التام ما يشتمل على الجنس والفصل القريـين ) كالحيوان الناطق ( وهو ) أي المسـدـ ( الموصـلـ الىـ الكـنهـ ) أي يحصل به كـنهـ المحدودـ لأنـ حـقـيقـتهـ لـبـعـتـ الـاهـوـفـنـاطـ الـحـسـدـيـةـ الاـشـتـهـاـلـ عـلـىـ الذـاـقـ المـيـزـ وـالـرـسـمـيـةـ الاـشـتـهـاـلـ عـلـىـ العـرـضـ كـهـلـيـ وـمـنـاطـ التـاـمـيةـ الاـشـتـهـاـلـ عـلـىـ الجـنـسـ القـرـيـبـ فـاـ كـانـ مـنـهـ ما يـشـتـمـلـ عـلـىـ الجـنـسـ القـرـيـبـ يـكـونـ قـاـمـاـسـوـاـهـ كـانـ حـدـاـ اوـ رـسـمـاـوـاـنـ لمـ يـكـنـ كـهـلـكـ فـهـوـ نـافـصـ سـوـاـهـ كـانـ مشـتـمـلـاـعـلـىـ المـيـزـ فـعـطـ كـتـرـيفـ الـاـنـسـانـ بـالـنـاطـقـ اوـ بـالـضـاحـكـ اوـ مـعـ الجـنـسـ البعـيـدـ اوـ مـعـ العـرـضـ العـاـمـ فـكـلـهاـ نـافـصـ الـاـنـاـشـتـهـاـلـ عـلـىـ الذـاـقـ يـسـمـيـ بـالـمـسـدـ نـافـصـ وـمـاـسـوـاـهـ بـالـرـسـمـ النـافـصـ فـالـرـسـمـ كـبـ منـ الفـصـلـ وـاـنـخـاصـ وـالـمـرـكـبـ منـ الجـنـسـ وـالـعـرـضـ العـاـمـ مـعـ مـاـ لـيـسـ مـعـرـفـاـ وـاـحـدـاـ اوـ يـقـالـ اـنـهـ دـاخـلـ فـالـرـسـمـ نـافـصـ فـاـهـوـمـ ( ويـسـتـحـسـنـ تـقـديـمـ الجـنـسـ ) هـذـاـيـانـ التـرـتـيـبـ فـالـتـرـتـيـبـ بـالـجـنـسـ وـالـفـصـلـ فـالـتـسـتـحـسـنـ فـيـهـ تـقـديـمـ الجـنـسـ عـلـىـ الفـصـلـ بـاـنـ يـقـالـ الـاـنـسـانـ حـيـوـانـ نـاطـقـ لـاـبـانـ يـقـالـ نـاطـقـ حـيـوـانـ وـاـنـ كـانـ هـذـاـيـاـ مـفـسـدـاـ بـالـكـهـ وـبـهـ الـاـسـتـحـسـانـ اـنـ الجـنـسـ اـعـمـ وـالـاعـمـ اـنـظـهـرـ عـنـدـ الـعـقـلـ مـنـ الـخـاصـ وـالـفـصـلـ خـاصـ لـلـاعـمـ وـتـقـديـمـ الـاـنـظـهـرـ اـحـسـنـ وـالـتـمـيـزـ بـعـدـ الـاـبـهـامـ الـذـوـأـطـوـعـ لـلـنـفـسـ وـيـسـهـلـ الـاـتـقـالـ مـنـهـ اـلـىـ مـاـيـتـقـلـ بـالـيـهـ وـمـاـقـالـهـ الـعـقـلـ مـنـ وـجـوبـ الـقـدـيـمـ فـيـ الـمـسـدــ التـامـ زـعـامـنـهـ اـنـ الجـنـسـ يـحـصـلـ بـالـجـزـءـ الصـوـرـىـ وـالـفـصـلـ جـزـءـ صـورـىـ فـلـوـاـخـرـ لـهـيـقـ حـدـاـتـاـ مـالـيـسـ بـشـىـ اـذـلـىـ لـلـمـسـدــ التـامـ جـزـءـ خـارـجـ عـنـ الجـنـسـ وـالـفـصـلـ سـوـاـهـ كـانـ مـقـدـمـاـ اوـ مـؤـخـراـ وـلـيـسـ لـلـسـتـرـتـيـبـ دـخـلـ فـيـ الـحـدـيـةـ لـيـلـزـمـ مـنـ اـتـفـاـهـ عـدـمـ بـقـائـهـ ( وـيـجـبـ ) فـالـمـسـدــ التـامـ ( تـقـيـدـ أـحـدـهـاـ ) ايـ الجـنـسـ وـالـفـصـلـ ( بـالـاـخـرـ ) بـاـنـ يـقـيـدـ الجـنـسـ بـالـفـصـلـ وـيـحـصـلـ مـنـهـ صـورـةـ وـاـحـدـةـ مـطـابـقـةـ لـلـمـحـدـودـ ضـرـوـرـةـ اـنـ الـاـتـقـالـ اـنـهـ يـحـصـلـ

بها ( وهو ) أي المدى التام ( لا يقبل الزيادة والنقصان ) بان قد يكون زائداً وقد يكون ناقصاً لأن المدى التام عبارة عن جميع الذاتيات بحيث لا يشذّ عنها في كيف يقبل الزيادة والنقصان . فان قلت ان تمثيل الانسان بالميون الناطق حد تام و كذا تعريفه بجسم قائم حساس متتحرك بالارادة و مدرك للكل و المجرى أيضاً حد تام ولا شك ان هذا زائد على الاول . قلت هذه الزيادة في الفظ فقط ولا اعتبار لها لأن الميون الناطق عبارة عن ي فهو ع ما ذكر وليس شيئاً خارجاً زائداً على الميون الناطق وأما المدى الناقص فأنه يقبل الزيادة بان يذكر فيه الجنس البيني بمرتبة أو بمرتبتين و فصلان أو يذكر فصل واحد والرسم الشام والناقص كلاماً هاماً يقبلان الزيادة والقصان تعدد المفاصص و كثرتها يجوز ان يذكر فيها كلها أو بعضها ( وبالبسيط لا يحدد ) هنا بيان ان ما يذكر في تعريف البسيط ليس حداً له لأن البسيط لا يكون له جزء و التحديد اهنا يكون بالاجزاء البسيط لا يحدد ( وقد يحدد ) هنا بيان ان البسيط وان لم يكن له حد في نفسه لكن يجوز ان يدخل في حد الآخر و يحدد به فقال قد يحدد به أي في بعض الصور بحسب بالبسيط كلاماً يحدد المركب من الجنس المالى الذى هو بالبسيط كالانسان المركب من الجوهر وغيره والجوهر جنس على بسيط داخل في تحديد الانسان وفي بعض الصور لا يحدد به أيضاً كلاماً يحدد كالواجب فإنه لا يحدد لكونه بسيطاً ولا يحدد به لعدم دخوله في تحديد الغير اذا لم يترکب منه شيء ( والمركب يحدد ) لتحقق مناط التحديد وهو الاجزاء فيه وزر كله منها ( ويحدد به ) أيضاً كالنوع المتوسط وهو الجسم النامي فإنه يحدد لترکبه من الاجزاء او يحدد به الغير ايضاً وهو الميون لترکبه منه ( وقد لا يحدد به ) اي قد يكون المركب بحيث لا يدخل في تحديد الغير لعدم ترکب الغير منه كالنوع السادس لانه مركب في نفسه وليس الغير مركباً منه فالمركب يحدد و هو البسيط ليس كذلك وفي الحدودية سواء واما الرسم فكل ما يكون له خاصية لازمة بينة و يكون كسيباً يكون مرسوماً او افلاً ( والتدد المطلق ) بحيث يعرف كنه الاشياء الموجودة ولا يسوق ريب في ان هذا كنه ( في الواقع عسير ) مشكل اشكالاً تامة لا يقدر عليه البشر ولا يعلمه كاحقـة الاخلاق القوى والقدرة او من اماض هو عليه وهو صاحب القوة القدسية والقلب المنور لأن الحقيقة لا تعرف الا بالجنس الواقعي والفصل الواقعي وعرا فانها يحيط لا يحيط وانتبه متذر ( فان الجنس مشتبه بالعرض العام ) لأن كلهم ما عدمن شامل له ( والفصل مشتبه بالخاصية ) لأن كلهم مخصوص بميز الشئ ( والفرق )



بـهـذا الاعـتـبارـ الـكـثـرـةـ (ـمـعـنـىـ الـحـدـودـ الـمـقـولـ)ـ مـنـ مـعـنـىـ طـبـيـعـةـ وـاحـدـةـ (ـلـكـنـ اذـاـ لـوـحـظـ اـبـهـامـ أـحـدـهـمـاـ)ـ اـيـ اـحـدـ الـبـغـزـينـ (ـقـيـدـ اـحـدـهـمـاـ بـالـاتـخـرـ مـتـضـمـنـاـ)ـ ذـلـكـ الـاتـخـرـ (ـفـيـهـ)ـ اـيـ فـيـ اـحـدـهـمـاـ (ـوـوـصـفـ تـوـصـيـفـاـ)ـ بـجـيـثـ يـجـيـعـلـ اـحـدـهـمـاـ مـصـوـفاـ وـالـاتـخـرـ صـفـةـ (ـلـاجـلـ التـعـصـيلـ وـالتـقوـيمـ)ـ اـيـ لـاـنـ يـحـصـلـ هـذـاـ الشـيـ وـيـصـيرـ مـاهـيـةـ مـقـوـمةـ (ـكـانـ)ـ اـيـ الـمـدـ (ـبـاعـتـبـارـ هـذـهـ الـمـلاـحظـةـ شـيـأـمـؤـديـاـ)ـ اـيـ مـوـصـلاـ (ـاـلـصـوـرـةـ الـوـحـدـانـيـةـ الـىـ الـمـعـدـودـ كـاـسـبـاـلـهاـ)ـ اـيـ لـهـذـهـ الصـورـةـ الـوـحـدـانـيـةـ (ـمـشـلـاـ الـمـيـوـانـ النـاطـقـ فـيـ تـعـدـيدـ الـاـنـسـانـ)ـ الـذـيـ قـيـدـ فـيـ اـحـدـهـمـاـ بـالـاتـخـرـ عـلـىـ وـجـهـ التـوـصـيفـ (ـيـفـهـمـ مـنـهـ)ـ اـيـ مـنـ هـذـاـ الـمـيـوـانـ النـاطـقـ بـالـتـرـكـيـبـ التـوـصـيفـ (ـشـيـ وـاـحـدـهـوـ بـعـيـنـهـ الـمـيـوـانـ ذـلـكـ الـمـيـوـانـ بـعـيـنـهـ النـاطـقـ)ـ بـجـيـثـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـهـاـ (ـكـانـ الـمـقـدـ الـخـلـيـ)ـ اـيـ مـاـيـفـيـدـ مـحـمـدـ السـكـوتـ (ـمـثـلـ زـيـدـ قـائـمـ بـفـيـدـ)ـ اـيـ ذـلـكـ الـحـلـ (ـالـصـورـةـ الـاـنـحـادـيـةـ الـىـ الـلـوـضـوـعـ مـعـ الـمـحـمـولـ فـيـ اـلـخـارـجـ)ـ هـذـاـ اـنـظـيرـ الـمـطـلـوبـ فـيـ حـقـ اـنـ الصـورـةـ الـوـحـدـانـيـةـ فـيـ الـمـقـدـ الـخـلـيـ كـاـلـاـنـحـصـلـ مـنـ الـمـوـضـوـعـ وـالـمـحـمـولـ بـدـوـنـ اـعـتـبـارـ الـحـكـمـ وـاـنـحـادـهـمـاـ مـعـ الـاتـخـرـ الـخـارـجـ كـذـلـكـ الصـورـةـ الـوـحـدـانـيـةـ الـمـعـدـودـ مـنـ الـمـيـوـانـ النـاطـقـ لـاـنـحـصـلـ بـدـوـنـ اـعـتـبـارـ التـوـصـيفـ عـلـىـ التـحـوـيـلـ المـدـ كـوـرـ (ـاـلـاـنـ هـنـاـ)ـ اـيـ فـيـ الـمـقـدـ الـخـلـيـ (ـزـكـيـاـخـبـرـيـاـ)ـ لـيـسـ اـحـدـهـمـاـقـيـداـ الـاتـخـرـ بـلـ مـحـمـولـ عـلـيـهـ (ـفـيـهـ)ـ اـيـ فـرـكـيـبـ خـبـرـيـ (ـحـكـمـ ثـبـوتـ الـمـحـمـولـ)ـ لـلـوـضـوـعـ اوـسـبـيـعـهـنـهـ (ـوـهـنـاـ)ـ اـيـ فـيـ الـمـدـ (ـتـرـكـيـبـ قـيـيـدـيـ)ـ لـيـسـ اـحـدـهـمـاـ مـحـمـولاـعـلـ الـاتـخـرـ بـلـ قـيـدـهـ (ـيـفـيـدـ)ـ ذـلـكـ التـرـكـيـبـ (ـقـصـوـرـ الـاـنـصـادـقـقـطـ)ـ تـلـخـيـصـ الـكـلامـ فـيـ بـيـانـ طـرـيقـ التـعـدـيدـ وـتـأـبـتـهـ إـلـىـ الـمـعـدـودـ بـاـنـ الـجـنـسـ وـاـنـ كـانـ بـيـنـهـاـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ الـقـصـولـ الـعاـرـضـةـ وـبـالـنـظـرـ إـلـىـ الـاـنـوـاعـ الـمـرـكـبـةـ مـنـهـ وـلـاـ يـكـنـ تـحـصـيـلـهـ وـفـحـقـقـةـ مـحـقـقـةـ بـدـوـنـهـ مـاـقـاـنـ التـحـقـقـ وـالـوـجـودـ لـاـ يـكـوـنـ بـدـوـنـ الـتـمـيـنـ وـلـاـ كـانـ حـصـولـهـ وـرـفـعـ اـبـهـامـهـ بـهـمـاـ كـانـ تـحـقـقـ الـجـنـسـ فـيـ الـذـهـنـ اـيـضاـ بـهـ مـاـوـلـكـنـ التـصـورـ مـاـتـعـلـقـ بـكـلـ شـيـ تـعـلـقـ بـالـجـنـسـ الـمـنـفـرـ دـيـيـضاـ فـيـنـشـذـ يـكـونـ لـهـ فـيـ الـذـهـنـ وـجـوـدـ مـنـفـرـ دـمـنـ سـيـرـتـ التـعـقـلـ لـاـمـنـ جـيـثـ التـحـصـلـ لـاـنـهـ لـاـ تـصـصـلـ لـهـ فـيـ الـذـهـنـ وـلـاـ فـيـ اـلـخـارـجـ بـدـوـنـ اـقـتـرـانـ الـفـصـولـ فـاـلـذـهـنـ يـخـافـ لـهـ مـنـ جـيـثـ التـعـقـلـ وـجـوـدـ مـنـفـرـ دـاـمـ يـضـيـفـ إـلـيـهـ زـيـادـةـ كـاـلـفـصـلـ لـاـعـلـيـ انـ لـزـيـادـةـ خـارـجـهـ عـنـ الـجـنـسـ لـاحـقـةـ بـهـ كـاـلـصـوـرـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـمـادـةـ وـالـبـيـاضـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـجـسـمـ حـتـيـ يـكـونـ الـجـنـسـ شـيـأـقـ نـفـسـهـ وـالـزـيـادـةـ شـيـ آخرـ يـضـافـ إـلـيـهـ كـاـفـ الـصـورـةـ وـالـبـيـاضـ بـلـ جـيـثـ

يقيس الذهن بالجنس بهذه الزيادة لتحسين الجنس والتعين به فكان الجنس متضمناً لهذا المعنى وهذا المعنى مندرج فيه بخلاف الاندماج والتضمن اذا صار الجنس محصلة يكن شيئاً آخر اذ بهذا التحصيل جبار معيناً الامغير اذف مرتبة الاقتران يكون الفصل عينه فكيف يغيره فالفرق بين المند والمحدودان في مرتبة المند كثرة بالفعل لتركبه من هذه معان وهو بالجنس والفصل وكل منها يغير الاخر بهذا الاعتبار ضرورة ان الجنس له وجود بالفصل والفصل له وجود اخر ولا يحصل أحد هما على الآخر ولا على الجميع لأن مناط العمل هو الاندماج وهم هنا كل واحد منهما مغایر للأخر ولا يكون المند بهذا الاعتبار عين المحدود المتأصل في العقل لأنها واحدة والمند كثير لكن اذا وحظ ان بالجنس مبهم لا يحصل له بذلك مالم يتقييد بالفصل واذا قيد به صار محصلة ومتحدة معه بحيث يتضمن وتوسيعه لأجل التحصيل والتقويم فصار حينئذ شيئاً موصلاً الى الصورة الوحديّة للمحدود ويصير عينه كالميواز الناطق في تضييد الانسان انه ثنو واحد هو عينه الميواز الذي هو عينه الناطق لأن الميواز ليس له وجود وتحصل في الذهن سوى وجود الناطق وتحصل عنه فينتهي صار امتحنين فيكون مؤدياً الى الصورة الوحديّة المعبّر عنها بالانسان قاله كمال العقد الجللي في ردّ يد قائم في ان هذه القضية كما تكون مرأة للحكى عنه وتكون المرأة فيها ركيبة مفصلة والمرأة واحد بالوحدة المدققة كذلك الماء مر كبس مفصل موصل الى الكنه الذي هو متوجّد بالوحدة المدققة وليس الفرق بين العقد الجللي والتقييدى الا بان المعلم الاول تصديق وفي الاخر تصوّري وهناك تركيب خبرى يصح السكوت عليه وهناليس كذلك فلفارق بين المند والمحدود والاجمال والتحصيل ( فيجموع التصورات المتعلقة بالاجزاء تفصيلاً هو المند الموصل الى التصور الواحد المتعلق بجميع الاجزاء اجمالاً وهو المحدود ) وهذا اشكال وهو ان الميواز اذا وصف بالناطق وكان الناطق صفة له والصفة متقومة بالوصف وتكون بعد تحصيله فيلزم ان يكون الميواز محصلة الناطق لا العكس ويكون حاصلاً قبله لا به فكيف يصح قول المصنف رحمة الله تعالى وصف الجنس توسيعاً لأجل التحصيل والتقويم اي لأجل تحصيله الفصل لأنه كان مبيهاً اذا انضم اليه الفصل صار محصلة لان توسيعه يعني العكس بناءً على قولهم بتقويم الصفة بالوصف الا ان يقال ان الناطق ليس وصفاً اثناين بالميواز حقيقة وان كان بحسب التركيب الفطلي وقع وصفاً بـ هو جاري حبرى الصفة في ان الموصوف كائناً مخصوص بالصفة كذلك الميواز كان مبيهاً

فإذا انضم اليه الناطق صار مخصوصاً لآلة صفة وموصوفاً حقيقة ليلزم المضاف وربما  
المضاف متضمن الفصل والفصل متضمنه ومندرج فيه . فان قلت ان الفصل خارج  
عن الجنس غير داخل فيه ونهاية له فكيف يصح قول المضاف متضمناً فيه لأن التضمن  
لا يكون الا في الجزء . قلت هذا القول على طور المحققين الراهنين باتحاد الجنس والفصل  
في مرتبة الاكتران فالفصل كأنه مندرج في مرتبة ذات الجنس لا تصادمه وهو متضمن به وأما  
على طور غيرهم فيقال المراد بالتضمن هو كون الفصل من الجنس بجزء منه كما في الجزء  
يمضى به السكل كذلك الفصل ودخل في تحصيل الجنس فصار مشاركاً في الجزء في الوصف  
المطلق وإن كان بين التحصيليين فرق فان التحصيل في الجزء يحسب الذات والوجود وفي  
الفصل يحسب الوجود فقط واستعمال لفظ التضمن على كلا التقديرين لا يخلو عن  
التساهي وقد بسط الاستاذ قدس سره في شرحه هذا المقام غاية البسط فان شئت فارجع اليه  
(فاندفع شئ الرأزي) هذان فريج على التحقيق المذكور وأشار إلى ان بهذا التحقيق  
اندفع شئ الامام الرأزي ( وهو ان تعريف الماهية اما بنفسها او بجمعها أجزاءها وهو )  
أي جميع الاجزاء ( نفسها ) أي نفس الماهية ( غالى تعريف تحصيل المضاف ) أي  
تحصيل ما هو مضاف قبل التعريف ( او بالعوارض ) أي يكون تعريف الماهية  
بالعوارض ( ولاعلم بالحقيقة الا العلم بالكتنه ) لأن غيره لا ينكشف به الشيء حقيقة  
لما يضاف له ( والعوارض ) أي الاموال المدارجة العارضة لها ( لاتعطيه ) أي لا  
تعطى الكتبة ولا تقيده فلا تعرف بها الماهية فبطل التعريف حاصله ان الامام الرأزي  
ذهب الى بدبيه التصورات كلها بوجهين الاول ما عرف او امثل التصورات من ان  
المطلوب ان كان مشعوراً به يلزم تحصيل المضاف وإن لم يكن مشعوراً به يلزم طلب  
المجهول المطلق وقد مر جوابه فيما يسبق فلانعيشه والثاني بهذه الشئ حاصله ان التصور  
لو كان كسيباً يحصل من المعرف غالى المعرف وتعريفه بنفسه أو بجمع  
أجزاءه وجميع الاجزاء نفسه فالتعريف حينئذ يكون دورياً أو يلزم تحصيل المضاف لأن  
المعرف يكون حاصلاً لابيل المعرف بالفتح ولما كان نفس المعرف بالفتح وهو حاصل بما  
يعرف بالكسر فكان ما هو حاصل قبل حاصلاً بعد وهو تحصيل المضاف لأن المجهول  
لذات واحدة لا يتعدد فالحصول الذي حصل به قبل هو المجهول الذي حصل به بعد فيلزم  
تحصيل المضاف بحصول واحد وهو الحال فإنه يلزم تقديم الشيء على نفسه وهو دور راما  
غير المعرف فحينئذ يكون التعريف بالعوارض المدارجة عن المعرف بالفتح فلا يحصل به

ذات المعرف أصلًا فإن المعارض لا يفيده كنه المعرف وضمانه أردت تفصيل وجهه المعرف فهو ليس يعلم له حقيقة وينسب هذا التعريف إليه أيضًا ويصرى الترديد فيه بأنه أما أن يكون عينه أو تمام اجزائه فيحصل الماصل أو معارضه فيبطل عامر وكذا الحال إذا كان التعريف يعنى الأجزاء لانه لا يفيده الماهية أيضًا لاتهام عبارة عن تمام اجزاء المعرف (فلا قسم بأسرها باطلة) فيبطل التعريف وانتهى الكسب في التصورات (ومن هنا) أي من هذا الشك (ذهب الإمام) الرازى (إلى بديهيّة التصورات كلها) وقال ليس شئ من التصورات يكتسب وحاصل الدفع اختيار الشق الثاني وهو التعريف بجميّع الأجزاء ولأنّه ان جمّيّع الأجزاء عينه يعني انه ليس يتناسب وبين المجموع تفاير أصلًا بوجه من الوجوه حتى بالاعتبار أيضًا لازم المخذل راذه في الأجزاء تلاحظ الكثرة وفي الماهية لافتلاحظ الالكترونة فالمعرف جمّيّع الأجزاء في مرتبة التفصيل والمعرف هو المعيّنة التي هي عبارة عن الأجزاء باعتبار الإجمال ومرتبة الأجزاء حاصلة بعد التفصيل ومخايرته بالاعتبار فلا يلزم تفصيل الماصل ولا الدور فجمع جميع التصورات المتعلقة بالأجزاء تفصيلًا هو المدخل المؤصل إلى التصور والواحد المتعلق بجميّع الأجزاء إجمالًا وهو المدخل دود فاندفع شك الرازى . قال في الماشية ومن هنا يعلم انه لا فرق بين علم الشئ بالوجه وبين العلم بوجه الشئ وقد تصدى بعضهم للفرق بينهما فان قصد الفرق بالذات فالتصدي تصديق والأما الفرق بالاعتبار لا ينكر انتهى وقد وجدت في أكثر النسخ هذه المعاشرة مكتوبه على هذا المقام وليس لها برهان بحسب الظاهر مع الكلام وما وقع في نفسى وإن لم يطمئن به تلبى والصواب هندر في أن الرازى بين في تعريف الماهية ثلاثة احتمالات نفسها أو بجزائها أو بالعارض فالاول اشارة إلى العلم بكلته والثانى إلى العلم بالكلته بقى العمان علم الشئ بالوجه وعلمه بوجهه فأشار اليه بما قوله أو بالعارض ولم يبين بان يكون التعريف بالعارض من حيث كونها ماءة للاحظتها كما يكون في علم الشئ بالوجه أو بالعارض نفسه امن غير كونها ماءة للاحظتها كاف العلم بوجه الشئ فن هنا نتعلم انه لا فرق بين علم الشئ بالوجه وبين العلم بوجه الشئ في انه لا يفيده الشئ اذ حقيقة العلم بوجهه وان كان الانتقال فيه الى الشئ اسكن ليس عليه حقيقة بل علم للوجه اذلو كان فرق بينه وقد تصدى بعضهم للفرق المذكور بقوله إنما كما تصدى السيد الراهن أيضًا حاشيته على الماهية المخلالية فان قصد الفرق بالذات فالتصدي غير مفيد وتصديع شخص لما علمنا انه لا فرق بينه والا باعتبار وان قصد

الفرق الاعتباري فالفرق ظاهر لكن لا يقيد المطلوب وهو حصول الشيء حقيقة

- لا يعني عليك أن المعلم وجده الشيء ليس قسما آخر سوى العلم بالوجه لا بالذات ولا بالاعتبار لأن المعلم وجده الشيء كان المعلوم فيه وجده ذلك الشيء فقط بدون ذلك الشيء فلا علم له أصلاف يكون علما يكتبه وإن علم به ذلك الشيء أيضا فهو العلم بالوجه ولا يقال إن العلم بالوجه يكون الوجه فيه مرآة للاحظة ذلك الشيء وفي العلم وجده لا يكون مرآة بل من حيث أنه وجده من الوجه فحصل علم الشيء باعتبار وجهه لأننا قول لامعنى أنه وجده من وجده إلا أنه يتصل به إلى ذلك الشيء ويلتفت إليه ويعلم بذلك وجهه وهذا هو معنى المرآة وإن لم يلتفت إليه فلا علم له أصلاف حيث ذلك يكون على الوجه فقط وعلم الوجه فقط علم يكتبه فافهم فإنه دقيق ثم اطلع بعد هذا التصرير على حاشية مكتوبة على بعض الشرح تقلل عن الشرح الفسرو المشهور بطره هذه الحاشية المائية بالكلام بأن ما يقال من أن العلم بالوجه لما اعتبر فيه المرآة في قيد الشيء أيضاً وإنما العلم بوجهه فكلا فقدان مناط الأدلة فيه أعني حدث المرآة وهذا هو الفرق بين ما يكتبه المصنف في منهجه بهوله ومن هنا يعلم أنه لا فرق بين علم الشيء بالوجه والعلم بوجه الشيء إذا الموارض كلها سواه كانت المرآة فيها مخصوصة أم لا لان قيد شيئاً أصلاً كما عرفت آنفاً الفرق المسطور ومن المباء المنشور في البحث الثاني التعريف الفظي وهو أي التعريف الذي يقصد به بيان ما وضمه الله تعالى من حيث أنه موضوع له بل فقط أظهر مراده كتعريف الفضendir بالاسد (من المطالب التصورية) لامن المطالب التصورية كما زعم البعض فالتعريف الفظي يحصل به التصور وأيضاً • فإن قلت ليس فيه تحصيل صورة غير حاصلة فكيف يمكن من المطالب التصورية
- قلت فيه أحضار صورة من بين الصور المخزونية فمقدمة من التصور على سبيل التساعم الا إذا ثبت أنها حصل التصور تابع المدركة فافهم (فإنه) أي التعريف الفظي (جراب ما) أي يقع في جوابه بأنه اذا سئل عن شيء بما يأن يقال ما الفضendir مثل في جواب بالاسد وكل ما (هو) أي وهذا الجواب (تصور) هذا دليل لكونه من المطالب التصورية حاصله ان التعريف الفظي يقع في جواب مامثل اذا سئل عما الفضendir يقع في جوابه انه أسد وما يكون لطلب التصور كما علمنا وكل ما يقع في جوابه يكون تصورا راجع في جوابه أيضاً يكون تصورا وهو المطلوب والدليل على وقوعه في جواب ما أنه لم يصح وقوعه لايتم التعليل على تقديم مطلب ما

الأسمية على ماعداداته ما لم يفهم مني اللفظ لم يكن التصريح بوجوده ولا طلب حشرته  
والتتصديق بالماهية المركبة لموازان مهم مني اللفظ بالتعريف النطقي فلا يقتضي  
تقديم مطلب ما الأساسية وأما إذا كان اللفظ أبضا من مطلب ما فالتعليل تامع أنه سينتهي لا  
يفهم مني اللفظ إلا من مطلب ما هصار مقدمة على جميع المطالب وهو المطلوب فيهم  
التعليل ويرد عليه أن التعريف الأساسي مطلب ما الأساسية وبه يفهم مني اللفظ لا  
بالتعريف النطقي فإنه بعد تصور ومحقق النفط فلول يمكن اللفظ داخلا في مطلب ما يتم  
التعليل أيضا لا يجحاب بأن الأساسي هو النطقي فإنه هو بناء على عدم الفرق بينهما  
ومن شأن هذا السهو اتّهم قد أطلقوا المقصود مقابلا للأساسي  
فإنه من الأساسي هو النطقي مع أن بينهما بروابعه الان النطقي لا يكون فيه تحصيل صور  
غير حاصلة قبل تحييز صورة من بين الصور المفترضة والاشارة إليها حتى ولو في ان النطقي  
باذاته وفي الأساسي يكون تحصيل صورة غير حاصلة لكن لم يعلم وجودها فإن النطقي  
من الأساسي والجواب عنه ذاتيات التصور في التعريف النطقي تأتي في المدركة وإن كل  
معقول ولكن ليس عليه دليل قطعيا فافهم (الاترى إذا أفلتنا الفرضية فـ موجود فقط)  
المخاطب ما الفرضية) ولم يفهم المخاطب منه فيسأل عنه (فسرناه) أي المضمن  
(بالأسد) فينذا وصل للمخاطب تصور معناه (فليس هناك) أي في هذا التفسير  
(حكم) ليكون تصديقا فيكون تصوراً لهذا أثرا يدل على كونه تصوراً حاصله أن التعريف  
النطقي يكون تفسيراً المعنى النطقي ويقع جوا بالسؤال عن معناه عند عدم فهمه وإنما  
بلغت مراده يفهم معناه وحصل للمخاطب تصور المعنى يكون من المطالب التصور  
وليس فيه حكم على شيء ليكون من المطالب التصديقية (نعم بيان موضوعية النطقي  
جواب هل هذا النطقي موضوع لمعنى يبحث لفظي يقصد ذاتياته بالدليل في علم الله  
هذا الجواب دخل مقدمة شرير الدخيل أن اللفظ كلام يكون فيه تفسير النطقي كما  
يكون فيه تبيين أن هذا النطقي مثلا لفظ الفرضية موضوع لمعنى وضع له لفظ الآخر  
يقع في جواب هل هذا النطقي موضوع لمعنى فقبل أنه موضوع للأسد فوجده بما  
باته موضوع فضلا تصديقا تحرير الجواب أن بيان موضوعية النطقي من المباحث  
اللغوية التي يتضمنها ذاتياته بالدليل في علم الله وليست له تعلق بالمنطق والكلام هذه  
يكون من المباحث المنطقية ففهم موضوعية النطقي لا يضر كونه من المطالب التصور  
في المنطق ولو كان من المطالب التصديقية تضرره وليس كذلك (فن قال انه

التعريف اللغوى (من المطالب التصديقية) يفهم منه موضوعية النقطة للمعنى (لم يفرق) هذا القائل (يتباهى) أى بين التعريف اللغوى (و بين البحث اللغوى ) حاصله ان التعريف اللغوى دائرة بين التصور والتصديق، موضوعية النقطة للمعنى فباعتبار التصور يكون من العلوم العقلية وباعتبار التصديق يكون من البحث اللغوى لامن العلم التصديق فن قال انه من التصديق انتبه عليه التعريف اللغوى بالبحث اللغوى ولم يفرق بينهما بان المفظى تكون فيه اعادة المعنى و اعادة دفع تردد المخاطب في ان هذا المعنى المعلوم هل يوجد معنى لهذا المفظ له وهو بحث لغوى يقصد اثباته بالدليل وليس بهذا الوجه تمر في الغضيليا . فان قلت مقصود هذا القائل ان ما كل التعريف اللغوى و مرجعه التصديق لانه ينحصر كونه من التصور ومن مطلب ما . قلت في البحث اللغوى التصديق مقصود وليس عقصود في التعريف اللغوى و الحصول على التصديق مع التعريف اللغوى و فهمه فيه لا يوجب ان يكون مرجعه ولا يرجع جميع اقسام التعريف الى التصديق بل الص و له فيها الفرض في التعريف اللغوى ليس تصوّر المعنى من حيث ان النقطة موضوع له بل الفرض نفس تصوّر المعنى من حيث انه معنى المفهوم بان تكون الشبيهة تعليلاً لاقيده والتصديق الماصل فيه لا يتعلّق بالفرض بالذات بل هو ضمن فهم (المبحث الثالث مثل المثل ) بفتح الميم والثاء المثلثة بمعنى الحال (المعرف) بالكسر (كمثال) أى الحال (نقاش ينقش شيئاً شيئاً) أى سورة في اللوح (عالتعريف المتحقق تصوير بحث) ليس فيه شيء آخر سوى التصوير (لا حكم به) أى في هذا التصوّر برأسه حاصله ان ما من يتأتى بالتعريف الحال النقاش فانه كما ينقش النقاش شيئاً في اللوح ويكون هذا التشيع مرآة للالتفات الى ذى الشبع كذلك من يتأتى بالتعريف ينقش في الذهن صورة المعرف بالكسر و تكون هذه الصورة مرآة للمعرف بالفتح أى لمصوّره في الذهن عند القدماه والالتفات اليه عند المتأخرین ففي النقاش ليس الالتصوّر بالبحث كذلك في التعريف أيضاً بل يكون الالتصوّر بالبحث وليس فيه حكم ولا فرق بينهما الا ان من يتأتى بالتعريف ينقش في الذهن صورة ممقوّلة والنقاش ينقش في اللوح صورة محسوسة هذا اذا أراد بالمعرف من يتأتى بالتعريف لا المعنى الاصطلاحى المنطق و اماعلى تقدير معنى الاصطلاحى فالتشبيه باعتبار ان النقاش كما يُعرف به ذو الشبع كذلك المعرف بالكسر يُعرف به المعرف بان يحصل به صوره أو يلتفت اليه وليس فيه شيء آخر سوى هذا التصوّر والالتفات فلا حكم فيه والا كان تهديدقا

لَا تصوِّر افْدَأْقُلْنَا الْاَنْسَانَ حَيْوَانَ نَاطِقَ لَا يَقْصِدُهُ الْحَكْمُ عَلَى الْاَنْسَانِ بَكُونِهِ حَيْوَانًا نَاطِقًا  
 بل أَرَدْنَا أَنْ يَتَوَجَّهَ الْذَّهَنُ إِلَى الْاَنْسَانِ الَّذِي يَعْلَمُ بِوَيْدِهِ مِنَ الْوَجْهِ وَلِيَكُونَ اصْوَرِهِ عَلَى  
 وِجْهِ اَنْتَمْ وَأَكْمَلْ (فَلَا يَتَوَجَّهُ عَلَيْهِ) أَى عَلَى الْعِرْفِ (لَئِنْ مِنَ الْمُنْوَعِ) أَى مِنَ الْمُنْعَعِ  
 وَالْتَّقْضِ وَالْمَارِضَةِ هَذَا تَفَرِّبُ عَلَى عَدْمِ الْحَكْمِ فِيهِ حَاصِلَهُ أَنَّهَا ذَلِكَ يَكُنُ فِي التَّعْرِيفِ  
 حَكْمٌ وَلَا يَكُونُ الْاَنْتَصُورُ بِالْبَسْطِ فَلَا يَجْبُزُ انْعَنْ أوْ يَنْقُضُ أَوْ يَمْارِضُ بِشَوْءِ اَذْلَابِهِ  
 مِنَ الْحَكْمِ فَكَيْفَ كَانَ النَّقَاشُ اَذَا اَخْذَ اَنْ يَرْسِمُ فِي الْوَعْدِ نَقْشَ الْمِلْيَادِ لِيَتَوَجَّهَ عَلَيْهِ مِنْعِ بَلْمٍ يَكُنُ لَهُ  
 مَسْعِيٌّ كَذَلِكَ اَنْسَادِي صُورَةَ التَّعْدِيدِ لِمِنْعِ بَلْمٍ يَتَوَجَّهُ عَلَيْهِ شَوْءِ فَلَا يَصْحُ اَنْ يَقَالُ اَنَّ الْاَنْسَانَ  
 لَا نَسْلِمُ اَنْ يَكُونُ حَيْوَانًا نَاطِقًا مَا نَهَى اَنْ يَقَالُ لِكَانَ لَا نَسْلِمُ كَتَابِنَثُ (نَمْ هَنَّا  
 اَحْكَامٌ ضَمْنِيَّةٌ) هَذَا جَوَابُ سُؤَالٍ مَقْدُورٍ قَرِيرُ السُّؤَالِ اَنَّهَا ذَلِكَ يَكُنُ فِي التَّعْرِيفِ حَكْمٌ  
 اَصْلَاهُ وَلَا يَتَوَجَّهُ عَلَيْهِ الْمُنْعَعِ فَلَا يَصْحُ الْمُنْعَعِ عَلَى كَوْنِ التَّعْرِيفِ مَطْرَداً وَمَنْعَكَساً وَكَوْنِهِ  
 حَدَّا وَغَيْرَ ذَلِكَ مَعَ اَنْهُمْ يَجْبُرُونَ مِنْعِ هَذِهِ الْاَحْكَامِ تَحْرِيرَ الْجَوَابِ اَنَّ التَّعْرِيفَ وَانْ لَمْ  
 يَكُنْ فِيهِ اَحْكَامٌ صَرَاحَةٌ لَكِنْ فِيهِ اَحْكَامٌ ضَمْنِيَّةٌ تَفَهَّمُ مِنْ جَهَّةِ اَنَّ مَنْ يَأْتِي بِالتَّعْرِيفِ  
 هَذِهِ حَصْدَ التَّعْرِيفِ الْكَاملِ مِنْهُ بِعِصْبَتِ بِعْصَمِ تَبَيَّنَتِ الْمَعْرِفَةُ عَنْ غَيْرِهِ تَبَيَّنَتِ اَنَّهَا كَامِلاً  
 بِتَامِ الذَّاتِيَّاتِ بِعِصْبَتِ بِعْصَلِ فِيهِ جَمِيعُ اَفْرَادِهِ وَيَخْرُجُ مِنْهُ غَيْرُهَا فَكَانَهُ يَدْعُى اَنَّ هَذَا  
 التَّعْرِيفُ حَدَّتِ الْعَامِ جَامِعًا فِي التَّعْرِيفِ تَوْجِيدُ اَحْكَامٌ ضَمْنِيَّةٌ مُشَكِّلٌ (دَعْوَى الْحَدِيثِيَّةِ  
 وَالْمَفْهُومِيَّةِ وَالْاَطْرَادِ وَالْاَنْكَاسِ اَلِّيْ فَيْرَذَلُكَ) مُشَكِّلُ دَعْوَى الْاوْضُجَّةِ وَغَيْرُهَا  
 (يَجْبُرُ زَمْنَعُ تَلِكَ الْاَحْكَامِ) الضَّمْنِيَّةُ الْمَفْهُومِيَّةُ مِنَ التَّعْرِيفِ لَا مِنْ التَّعْرِيفِ نَفْسِهِ لَانَّهُ  
 لَيْسُ فِيهِ حَكْمٌ اَصْلَاهُ لِيَتَوَجَّهَ الْمُنْعَعُ اَذْلَالِ طَلْبِ الدَّلِيلِ عَلَى حَكْمٍ فَيَقَالُ لَا نَسْلِمُ اَنَّ الْحَيْوَانَ  
 النَّاطِقَ يَكُونُ حَدَّ الْاَنْسَانِ وَكَذَا يَتَوَجَّهُ الْقَضَى بِيَبْيَانِ الاِخْتِلَالِ وَالْمَارِضَةِ بِتَعْرِيفِ  
 اَخْرَلَانِيَّةِ الْاَعْلَى الْمَدَالِعِيَّيِّ فَانَّ التَّعَانَدَ اَنْهَا يَتَحَقَّقُ فِيهِ اَذْلَابِ يَكُونُ لَهُ شَوْءِ وَاحِدٍ  
 حَقِيقَتَانِ لَا نَهَى مِنَ الْمُمْتَنَعِاتِ (لَكِنَّ الصَّلَامَاءَ اَجْمَوْعُ اَنَّ مِنْ التَّعْرِيفَ يَفَاتُ لَا يَجْبُرُ)  
 هَذَا سُؤَالٌ قَرِيرُهُ اَنَّ الدَّعَاوَى الضَّمْنِيَّةُ الْمَفْهُومِيَّةُ فِي التَّعْرِيفَ يَفَاتُ بِعَقْضِي جَوَازِهِ فَلَا يَجْبُرُ  
 التَّعْرِيفَاتِ بِاعْتِبَارِهِ اَنَّ الدَّعَاوَى وَمَعَ اَنَّ عَلَيْهِ اَسْلَافًا اَنْفَقُوا عَلَى عَدْمِ جَوَازِهِ فَلَا يَجْبُرُ  
 بِقَوْلِهِ (فِكَانَهُ) اَى اِجْمَاعِ الْعَلَمَاءِ (شَرِيعَةُ نَسْخَتِ) اَى بَطْلَتْ (قَبْلِ الْعَمَلِ) اَى  
 اَى بِهِذِهِ الشَّرِيعَةِ حَاصِلُ الْجَوَابِ اَنَّ اِجْمَاعَ الْعَلَمَاءِ عَلَى عَدْمِ جَوَازِ الْمُنْعَعِ عَلَى التَّعْرِيفَاتِ  
 مَعَ اَقْتَضَاهُ الدَّعَاوَى الضَّمْنِيَّةُ الْمَفْهُومِيَّةُ فِيهَا جَوَازُ الْمُنْعَعِ عَلَيْهَا بِعَزْلَةِ شَرِيعَةِ نَسْخَتِ وَرَفَعَتْ  
 عَنِ الشَّرِيفِ قِيلُ وَقَوْعُ الْعَمَلِ بِهَا كَائِبَابِ خَمْسِينِ صَلَاتَةً عَلَى الْاَمْسَةِ فِي لِيَلَةِ الْمَرْاجِعِ ثُمَّ

نستعث باستدعاه التي صلى الله عليه وسلم جسورة موسى صلى الله عليه وسلم شفتعه الامة المرحومة كما جاء في الحديث فكان يصايب نحين صلاة بحسب الظاهر لصلحة وقبل العمل بها نستعث لأجل صلحه آخرى وليس هذا انتهاضاً كذلك المسلمين أم جموع اهل عدم جواز المتع عليهم اعطلا بحسب الظاهر لكنه يبعد الفكرة ويجدها أسكاماً ضئيلة جوزها المتع عليهم من جهة هذه الاحكام فالتجويز وعدم التجويز من جهتين فلاتناقض بين القولين والذي ظهر في توجيه التشبيه بالنسخ أنه اذا كان حال ظاهر الترريف كحال تقد الشاش فكما انه ليس المقصود فيه الالاتصال الى ذي التبع المنشوش لا غير كذلك ظاهر الترريف لا يقتضي الالاتصال الى المعرفة وتصفيقه للمعنى والشلة اليه لا شئ تغير من الدعوى بجواز المتع عليه بغير جواز المتع بحسب الدعوى كثريعة نستعث قبل العمل بها باعتبار عدم ادخال عليها بحسب الظاهر كما وجدت نحني صلحة باعتبار ما اعطي الله في الاقواء من القوة الكاملة على العادات الشائعة ثم نستعث اذ اظهر الرسول صلح الامة وعدم امثال الصنفاء بالاداء والصافحة عليهما تطرا الى حال أكثر الناس وشقة عليه نستعث انفسون صלמו بقيت انفس فكذا المعاشر اتفكروا في الترريف وجدوا فيه الدعوى لشکم وباجواز المتع عليهم أم جموع بحسب التقدير الذي ظاهر حاله على عدم التجويز لأن ظاهره ليس الالتصور بالبحث وليس مشتملا على الدعوى أصلالايتها المتع وأما الاشتغال بتعریف الشئ بالذاتيات أو المرضيات فلا يسع فيه الشخص الا تخزان عنصريتها على الشئ مالم يدع اته مصدق عليه او ان يحسن او يفضل له او ماذا كان المقصود بغير الذاتيات التصور بالبحث بان ينتقل بمحض لطف اللعن الى حصول المعرفة او تقادمه اليه فلامساغ اللعن فاقسم قال في الماشية قال المتصق الدوافع الحواسى البسيطة ملتقط التجربة ان جميع الاصحاح الوارد تعلي التطور بحسب محتاجة الى الابيات فيسكن في جوابها المتع كما صرحت به القوم وصاحب الـ دب البايبة لما يقف على ذلك قفال اتهى قال صاحب الـ دب البايبة المتع مالم يكن له اختصاص بوحدة من تلك الدعوى صارت كلها باطلة لم يجز ومية البطلان كانت او مطرودة الصحة فالنفع الذى هو دعوى البطلان مع هذه القابلية هل هو الا غصب من غير ضرورة وقس عليه الممارضة مشتملة على الدعوى فالحق الذى هو الحق بالاتساع ان يتعمد المتع في هذا المقام وان لم يقبل به أحد من الاعلام اتهى كلامه فظهور من كلامه ان المتع غير عرض بهذا المقام لانه يجري في كله كما يظهر من كلام الحق لان المتع لو جرى

فيما يجري التقضى فما يراد التقضى فيه غصب المتصب لانه ترك المنع وأورد التقضى والبلوغ

ذلك ان الغصب اى ما يطرد اذا كان المذاكر على منصب ويرفع عنه واختار منصب آخر

فمذا ذكر واحدة مثل اتعمال المستدل الى المانع وبالعكس في انتهاء المذاكر الواحدة

واما اذا كان الحكم قابلا للمنع واشتغل بدعوى البطلان ولم يستغل بالمنع فهو ليس بمحض

ولو كان غصب بالبس بباطل ففهم (نعم ينتقض بباطل العبرد) وهو التلازم في الثبوت

اى كلام يصدق عليه المدعى ودو بالعكس واتقاضه بيان يقال لا عبرد

فهذا المدعى يصدق على ما لا يصدق عليه المدعود (و) ينتقض بباطل (العكس)

وهو التلازم في الاتساع اي كلام يصدق عليه المسلم يصدق عليه المدعى ودو بالعكس

فانتقامته بباطله بيان يقال لا عكس فيه فانه لا يصدق على ما يصدق في عليه المدعود فالعبرد

هو المنع واذالم يكن التعريف مانعا للقضى حكم الكلية الاولى والعكس هو الجم والمهكم

يامعا للقضى حكم الكلية الثانية (مثلا) وفي هذا اللفظ اشاره الى ان القضى ليس

يختص بالطرد والعكس كما قيل بل يجري في غيره ايضا اي انه يمكن بيان اختلاف

التعريف فيما سواهما بيان يقال ان هذا التعريف ليس بأوضح بل هو مسوله في المعرفة

والبلوغ في تبيجه القضى على دعوى الاوضعيه فلم يكن مختصا بهما والحق ان القضى بعض

الاختلاف في التعريفات لا يظهر الا في الطرد والعكس وان تخصص جاء بهذه البهجة واذا

أربد جمسي الابطال لا يختص واحد منها او يجري في الكل ففهم (المعارضة)

وهي اقامة الدليل على خلاف ما اقام الدليل عليه المقص (انما تتصور في المدعود المدققة

الثالثة) دون غيرها من التعاريف (ادعى الثالثة) مثلا الانسان (لاتكون

الواحدة) وهو المليون الناطق لامتناع المدين اشى واحد حتى اذ قيل هذا

معارض بيان الانسان حيوان كاقب فلو سلم ان يكون حد الانسان يبقى المليون

الناطق حد الصار خلاف ما يدعي المقص وأما المدعود الناتحة فيجوز الاختلاف فيها

بحسب مرتبته (بخلاف الرسوم) فان المعارض لا يجري فيها اذ يجوز ان يكون

اشى واحدا واحده رسوم متعددة باعتبار ذكر بعض انحو اوص دون بعض ما يراد المعارض رسما

اشى واحد ولا ضرفيه هـ المبحث (الرابع اللفظ المفرد لا يدل على التفصيل اصلا)

وليس مدلولا الا الاجمال وان عبر بالتفصيل في بعض اللغات لان المفرد لا يحصلون ان

يكون مدلولا بسيطا اور كيافل الاول عدم دلالته على التفصيل ظاهر لعدم وجود

الاجزاء التي هي الموقوف عليها التفصيل واما على الشائى وان كان فيه اجزاء لكن لا ينتقل من الغلط المفرد الى الاجزاء الا بالمعاط الوجهى اذ لو قطع الواحد فى المفرد موسعد للابجزاء فلا يدل حيثذاك اى ضائع التفصيل فعلم ان المفرد لا يدل على التفصيل أصلًا . فان قلت ان العدم مفرد مع انه يعبر عنـه فى الفارسية تابودن فدل على التفصيل وهو معترف اللغة العربية . قلت لابد لهم من لفظ العدم فى اللغة العربية تابودن بالتفصيل وان يفهم بالاجمال اذالم بوجد فى اللغة الفارسية لفظ مفرد له فسره بالمركب لأن التركيب معتبر فى مفهومه كأن لفظ المشق يدل على معناه اجمالا فى الفارسية لا يعبر الا بالتفصيل بدوسقى بسياق وفى المرتبة اى ضاحى يعبر بالمعنى المفرطة ( والا ) اي وان لم يكن كذلك بل دل على التفصيل ( لجواز تحقق قضية احادية ) لأن المفرد لما دل على التفصيل جاز الاتصال من اللفظ المفرد الى معنى الموضوع والمسمول والسبة التامة ان الخبر يتحقق قضية باللفظ المفرد وهذا هو القضية الاـحادية المتعلقة باللغط الواحد وهو نـلاف ما قرر رعنـهم من ان القضية منحصرة فى الثنائية والثلاثية ويرد عليه انه ان اـري يـبعـواـزـ التـحـقـقـ التـجـوـيزـ العـقـلىـ اي يـجـوـزـ الصـقـلـ تـحـقـقـ القضـيـةـ بالـغـلطـ المـفـردـ فـذـكـ غـيرـ عـتـقـعـ لـانـ صـيـفـةـ أـفـعـلـ وـتـفـعـلـ اـذـمـ تـكـافـ بـدـلـ اللهـ المـهـزـ عـلـ التـكـلمـ الواحدـ وـالـنـونـ عـلـ التـكـلمـ معـ القـيـرـ يـتـقـلـ مـنـهـ الـىـ معـنىـ القـضـيـةـ معـ كـوـنـهـ عـلـىـ هـذـاـ التـقـيـدـ مـفـردـ اوـ اـنـ اـرـيـ يـجـوـزـ الـوـقـوعـ عـمـىـ اـنـ يـلـازـمـ تـحـقـقـ القضـيـةـ الاـحادـيـةـ فـالـوـاقـعـ وـالـاسـتـعـامـ لـعـدـمـ تـحـقـقـ القضـيـةـ بـالـغـلطـ المـفـردـ لـاـ يـدـلـ عـلـ اـنـ لـاـ يـتـقـلـ مـنـ المـفـردـ الـعـنـىـ المرـكـبـ التـفـصـيلـ أـصـلـاـ بـأـذـاـفـ وـأـذـاـنـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ الـعـنـىـ التـفـصـيلـ سـوىـ قضـيـةـ منـ التـوـصـيقـ وـالـاضـافـ وـغـيرـ ذـكـ مـاـنـ عـدـمـ التـحـقـقـ فـنـوـ عـلـاـ بـاسـتـازـمـ عـدـمـ التـحـقـقـ مـعـلـقاـ بـأـذـاـنـ يـتـحـقـقـ فـنـوـعـ آخـرـ وـلـكـ أـنـ تـقـولـ مـرـادـ المـصـنـفـ اـنـ الـاسـتـمـرـاءـ الشـامـ يـدـلـ عـلـ اـنـ المـفـردـ لـاـ تـفـصـيلـ فـيـهـ أـصـلـاـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ الـعـائـىـ المـرـكـبـ بـالـتـفـصـيلـ فـلـوـ يـحـوـرـ زـنـادـلـاـ اـنـهـ عـلـ التـفـصـيلـ يـجـوـزـ تـحـقـقـ قضـيـةـ أـحادـيـةـ أـيـضاـ اـنـ تـسـبـةـ المـفـردـ الـعـائـىـ المـرـكـبـ المـفـصلـ عـلـ السـوـاءـ عـنـدـ الـاسـتـمـرـاءـ فـتـجـوـيزـ بـعـضـ أـنوـاعـ التـرـكـيبةـ بـعـضـ تـرجـيـعـ بلاـ مرـجـعـ وـاـذـاـ جـوـزـ بـعـضـ يـصـحـ يـحـوـرـ الـكـلـىـ فـيـهـ وـتـجـوـيزـ مـعـنىـ المـوـضـوـعـ وـالـمـسـمـوـلـ وـالـسـبـةـ فـالـمـفـردـ يـجـبـ تـحـقـقـ قضـيـةـ الاـحادـيـةـ وـهـوـ باـطـلـ فـلـاـ يـحـوـرـ زـيـفـهـ التـفـصـيلـ أـصـلـاـ وـهـذـاـ هـوـ الـمـطـلـوبـ ( وـمـنـ هـذـاـ ) أـيـ منـ أـبـلـ اـنـ المـفـردـ لـاـ يـدـلـ عـلـ التـفـصـيلـ أـصـلـاـ ( قـالـواـ المـفـردـ اـذـاـفـ بـعـدـ بـعـضـ ) أـيـ وـقـعـ المـرـكـبـ فـتـجـيـفـهـ ( تـسـرـيفـ )

(لتقطيا) لعدم المتنبي والإيلام دخول التركيب فيه (لم يكن التفصيل المستفاد من ذلك المركب) الواقع في تعريف المفرد (مقصودا) لأن التعريف النفي أهوا يبدل على ما يدل عليه المعرف من غير فرق فهو كان التفصيل مقصودا وجاء مراجعتي على واحد لا لقلب التعريف النفي تغيرا حتى يغير المفرد بالمراد كسب أنها يكون لضرورة عدم وجدان الافتراض المفردة المرادفة له . لا يقال بسوزان يكون سوزان مرأة إلا احتمار فقط فلا يكون شيئا لأن المتنبي يكون مرأة للتخصيص والتفصيل في الاحتمار سيان فيكتفي الإجمال ويكون التفصيل لغيره مقصود وهو المطلوب . قال الشيخ الأسماء والكلمة الافتراض نظير المقولات التي لا تفصيل فيها ولا تركيب ولا صدق ولا كذب حاصله ان حال الاسماء والكلمة الافتراض الحال الصدق المفسدة لا يعقل فيها الصدق والكذب كذلك الافتراض المفردة لا يفهم منها الصدق والتوكيد فهذا تغليف عدم فهم التفصيل منه الا ان السلب يعني معلى السواه اذ سلب التفصيل وغيره في المتنبي عقلي وفي الافتراض استقرار (بل لا يفيده المعنى) بل الترف منه ان المفرد لا يفيده المعنى فضل اعن الدلالة بالإجمال والتخصيص فما زمان بعد افاده المتنبي والمراد بالافتراض الاولية باستدامة او افاق المرتبة الثانية فلا تذكر افادته (والا) اي وان لم يكن كذلك بل افاد المعنى (لزم الدور) ودليل ما قال في الحاشية الكل على الجزء فهو كان المعلم بالمعنى موقعا على الدلالة لزم الدور وله ينتقض بالمركب ويصاب بالفرق اتهى قوله وقد ينتقض بالمركب المحن حاصله ان هذا الدليل يجري في المركب ايضا بان علم الوضع فيها يضمن شرط الدلالة وعلم المعنى سابق عليه فيلزم الدور فيه كما يلزم في المفرد فيلزم ان لا يكون المركب ايضانا على المعنى هذا يختلف قوله وبهذا بالفرق المحن حاصله ان بين المفرد والمركب هرفا بان علم المعنى في المركب اهوا يتوقف على المعلم بوضع مفرداته لا المعلم بوضع المركب فلا دور وبرد طبعه انه لو كان المعلم بوضع المفردات فافاده المتنبي المركب لما حصل الاختلاف في المركبات عند توافق المفردات في المتنبي مع ان الفرق واضح بين قولنا اكرم موسى عيسى وبين اكرم عيسى موسى الا ان يقال ان المتنبي من احدى المفردات فلا يحيى الاتفاق في المفردات

عندما تختلف الميزة فإذا حصل الاختلاف فما هي (وانعاته) أي من النحو المفرد (الاحضار) أي لا يترتب على وضع المفرد المعنى الا احضار في ذهن السامع والقناة إليه لأنها تحصل منه المعنى ابتداء ويدل عليه اللفظ ويقيس المعنى وأذالم يقدر المفرد معنى (فلا يصح التعريف به) أي بالفرد (الافتراضي) أي لا يصح تعريف المعنى المفرد سواء عبر عنه بلفظ آخر أو بلغته المفرد الموضوع بازائه لأنها لا تمر بفالغطيا لوجود الاحضار ولا يكون تحقيقاً للعدم الامانة تحقيق المقام بحيث يتضمن المراد أن وضع المركب الامانة أي لتحقق معرفة المعنى الفير المعاصل في الذهن ابتداء ووضع المفرد للأمانة أي لا يحصل معناه في الذهن ابتداء من لفظه بل مررتايس بـ الشويخ إليه واليس أشار المصنف يقوله واتصلت به الأحضار فقط أي لا يقيس المعنى من لفظه والازم الدور لأن دلالة اللفظ على المعنى لا تكون الا اذا عمل ان هذا اللفظ موضوع ذلك المعنى فيكون علم الوضع سابقاً على علم المعنى من اللفظ وهذا العلم لا يكون الا اذا عمل المعنى أو لا يوضع اللفظ بازاته ويدل عليه فكان علم المعنى سابقاً على الوضع والوضع كان بما يقع عليه كما عرفت فكان علم المعنى سابقاً على سابقه فصار سابقاً على نفسه أيضاً يلزم الدور وهو تقدم الشئ على نفسه . لابد السابق على الوضع علم المعنى نفسه والمبوق عليه من اللفظ تختلف الجهات فلا يكون المسبوق سابقاً من جهة واحدة ولا متقدماً على نفسه بهذه الجهة فلابد من الدور . لانا نقول كلاماً من حصول المعنى من اللفظ ابتداء يعني انه ما كان حاصلاً في الذهن أصلاً لا يحصل من اللفظ فيه بنفسه حصوله يكون بعد الوضع وتوقف علم الوضع على علم المعنى يقتضي نفس حصوله قبله فيتوقف نفس حصوله على نفسه وهذا هو الدور وتتفق بالمر كبات بان هذا الدليل يجري في المر كبات أيضاً اذا عمل الوضع فيه أيضاً من شرط الدلالة وعلم المعنى سابق عليه فيلزم الدور كما في المفرد فهذا يقتضي عدم دلالة المركب على المعنى وعلم افادته له ويجاب بان علم المعنى فيه على الوجه الكلمه يمكن لمصون العمل بالوضع والمسلم بالوضع ليس بمحظ على الميئشى الموقوف عليه الذي هو موقوف على الكل وهو ليس بمحظ عليه بل الامر بالعكس فالموقوف والموقوف عليه متغيران فلابد من الدور كذا اقلناه . لام زيم مثلاً تصورنا اطرافه وال نسبة بينهما وعلمنا ان الاضافة لا اختصاص وانتقلنا عن دلالة اللفظ الى خصوصية الفلامنة لزموهذا المعنى خاص حصل في الذهن ابتداء ولم يحصل له من قبل فالمر كب الاضافي أفاد المعنى المجددة وهو موقوف على العمل بالوضع والعلم بالوضع

ليس موقوفا على هذا المذاض بل على علمه الكل و هو ان الاخفاقة تقييد الاشتضاus لا  
تحتاج في معرفته الى تفصيل علم المبزثيات المفصلة فالموقوف جزئي والموقوف عليه فهو  
فلا يلزم الدور . ما ان قلت لادو رف بعض المفردات أيضا كمسنون و ضمهم بالحاجة  
المفهوم الكل وهو كل عحسوس موجود في المسارج والموضوع له هو المبزثيات كلها  
وغير و و بك و غير ذلك فلا يشوق المسلم بالخصوص على المعنى المبزئ بل على الكل فكذلك  
يصح قوله والمفرد لا يقييد المعنى على الاطلاق . قلت ان المراد بالمفرد هو هنا التفسير فالمعنى  
لا يشبه المركب في الوضوح التوسيع وأما المفرد الذي يشبه المركب في الوضوح التوسيع كاسه  
الإشارة واسم الفاعل والمفعول وغير ذلك فهو والمر كبسنان لا كلام لتأنيبه بذلك  
ان المفرد لا يقييد المعنى ولا يكون التعريف به الافتظايا واعتامه الاختصار فقط واما المركب  
اذ اعرف بغير كسب قد يكون تعريفه حقيقة وقد يكون افتظايا او اذا اعرف المفرد وكم  
يكون حقيقيا اذا كان التفصيل المستفاد منه مقصود او اما اذا لم يكن كذلك يكون افتظايا  
واذا اعرف بغير كسب قد يكون افتظايا اذا كان ببرادف له والافتاظ من هذا مبني على ما قاله الشاعر  
من ان المفرد لا يدل على التفصيل فتفكر وتشكر هذا ما تيسر لسان من شرح القسم الاول  
من الكتاب بفضل الملائكة الوهاب وأرجو من فضله ومنه أن يوفقني ويسرى شرح  
القسم الثاني الى آخر الكتاب انه الميسر للصعب والقائم لملقات الابواب وعليه التوفيق  
في كل باب وبه الامتنان في البداية والنتيجة والما بوصلى الله على خير شمله  
والمواصي به الى يوم الحساب .

\* تم النصف الاول المشتمل على قسم التصورات \*

\* و يليه النصف الثاني المحتوى على قسم التصدیقات \*

**To: www.al-mostafa.com**